Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў

ISSN 2181-7138

№ 1/1 2022 жыл

Илимий-методикалық журнал

Редактор:
А. Тилегенов

Редколлегия ағзалары:
Мақсет АЙЫМБЕТОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ
Кеңесбай АЛЛАМБЕРГЕНОВ
Алишер АЛЛАМУРАТОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ
Өсербай ӘЛЕЎОВ
Асқар ДЖУМАШЕВ
Кеңесбай ДАУЛЕТЯРОВ
Гүлнара ЖУМАШЕВА
Мырзамурат ЖУМАМУРАТОВ
Амангелди КАМАЛОВ
Гулмира КАРЛЫБАЕВА
Асқарбай НИЯЗОВ
Сабит НУРЖАНОВ
Уролбой МИРСАНОВ
Арзы ПАЗЫЛОВ
Зухра СЕИТОВА
Айдын СУЛТАНОВА
Тажибай УТЕБАЕВ
Ризамат ШОДИЕВ
Ойбахор ШАМИЕВА
Бекзод ХОДЖАЕВ
Дустназар ХИММАТАЛИЕВ
Гулрухсор ЭРГАШЕВА

Шөлкемлестириўшилер:
Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириў Министрлиги, ӨЗПИИИ Қарақалпақстан филиалы

Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинети жанындағы Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының 25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды

Қарақалпақстан Баспа сөз ҳәм хабар агентлиги тәрепинен 2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды №01-044-санлы гуўалық берилген.
Мәнзил: Нөкис қаласы,
Ерназар Алакөз көшеси №54
Тел.: 224-23-00
e-mail: uzniipnkkf@umail.uz,
mugallim-pednauk@umail.uz
www.mugallim-uzliksiz-bilim.uz

Журналга келген мақалаларга жуўап қайтарылмайды, журналда жәрияланган мақалалардан алынган үзиндилер «Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў» журналынан алынды, деп көрсетилиўи шәрт. Журналга 5-6 бет көлеминдеги материаллар еки интервалда TIMES NEW ROMAN шрифтинде электрон версиясы менен бирге қабыл етиледи. Мақалада келтирилген мағлыўматларга автор жуўапкер.

МАЗМУНЫ

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Рахмонов А.Р. Оилада фарзанд тарбиясини йўлга қўйиш асосида миллий ватанпарварлик туйғусини шакллантириш 4
Шерматов М.Н. Ўқитувчи педагогик маҳорати ва компетентлик 7
Якубова М.Ю. Умумтаълим мактаблари ўқувчиларида креативликни шакллантириш 11
Байметов М.М. Ўқув ва ишлаб чиқариш амалиётлари интеграциясини таъминлашнинг дидактик тамойиллари 14
Балтабоев С. А., Сатторов В.Н. Талабалар мустақил ишлашини илмий ташкил қилиш 18
Караев В.Ш., Маматқулова З.С. Ўқитувчиларнинг касбий компетентлигини аниқлаш ва баҳолаш 21
Сайидова М.Х. Инновацион педагогик технологиялар асосида ўқитиш - талабаларда умумкасбий билим ва кўникмаларни ривожлантириш омили 25
Нурматов Ф.А. Таълимнинг мактаб тизимида валеологик тарбияни муаммолари 30
Турсунов А.Э. Ҳарбий таълим технологиясининг педагогик асослари 32
Халмухамедова М.А. Нақшбандия тариқати илмий мероси орқали талабаларнинг маънавиятини ошириш 36
Хамидов Ж.А. Ўқувчиларни креатив тадқиқотчилик ва касбий кўникмаларини танқидий фикрлаш орқали ривожлантириш 39
Чориев И.Р. Специфика процесса подготовки в современной системе повышения квалификации 44

МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲӘМ РУУХЫЙЛЫҚ ТИЙКАРЛАРЫ, ТАРИЙХ, ФИЛОСОФИЯ

Анкабаев Р.Т., Ибрагимов Х.Х. Тўгарак машғулотларида халқ амалий безак санъати ривожининг педагогик муаммолари тарихидан 48

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

Абдуллаева М.С. Ўқувчилар касб – ҳунар кўникмаларини ривожлантиришда робототехниканинг ўрни 52
Лухманов Д.Б. Баркамол авлод болалар мактабларида робототехника, мехатроника, муҳандислик тўгаракларини кластер технологиялари асосида ташкил этиш 56

БАСЛАЎЫШ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТӘРБИЯ

Шермухамедов Р.С. "Баркамол авлод" болалар мактабларида тўгараклар фаолиятини ташкил этишнинг иновацион технологиялари 62
Юсупбаева А.С. Бошланғич синф ўқувчиларини жисмоний ривожланишида ҳаракатли ўйинларни ташкил этиш 67

ФИЗИКАЛЫҚ ТӘРБИЯ ҲӘМ СПОРТ

Sultonov Z.S. Maktabda jismoniy tarbiya darslarini o'tkazish xususiyatlari 72
Абдулахатов А.Р., Нигматуллаева Д.Р. Ғолиб ва мағлуб курашчилар мусобақа олди руҳий ҳолати ва техник-тактик маҳорат даражасининг ўзаро алоқадорлиги 75
Абдулахатов А.Р., Қулбулов Ф.Н. Спорт умуминсоний қадрият ҳамда тарбия воситаси сифатида 80
Болтаев Ш.Э. Ёш волейболчиларни инновацион ёндашув асосида машғулот жараёнини ташкил этиш 87
Худойберганов Ж.С. Кураш миллий спорт турини янада оммалаштириш ва ривожлантириш 92
Жумаев А.Т., Турдиев Ф.А. Бошланғич синф ўқувчиларида ҳаракатли ўйинларни кластер усулида олиб бориш 95
Зокиров У.М., Абдуназарова З.А. Актив ва пассив туризм турлари орқали ўқувчи-ёшларнинг жисмоний фаолиятларини ривожлантириш 100
Зокиров У.М., Назаров Ф.И. Ёш волейболчиларнинг жисмоний тайёргарлигини ривожлантиришда ҳаракатли ўйинлардан фойдаланиш 103
Абдулахатов А.Р., Зулхайдаров Ж.А. Профессионал футболчиларни жисмоний тайёргарлиги бўйича моделлаштириш меъёрлари 106
Одилов О.Н. Жисмоний тарбия таълими жараёнида талабаларда экологик маданиятни ривожлантириш ижтимоий-педагогик зарурият 110
Султонов А.И. Йиллик тайёргарлик циклида эркин курашчиларни машғулот жараёнини ташкил этиш 114
Умаралиева Д.У., Тошқувватов О.А. Умумий ўрта таълим мактабинининг 7-8 синф ўқувчиларини спорт ўйинлари орқали жисмоний тайёргарликларини ривожлантириш .. 118
Хабибуллаев С.Х., Джурабоева Д. Мини футбол бўйича мусобақаларни ўтказишда мусобақа қоидаларининг аҳамияти 122
Шадиев А.Ё. Умумий ўрта таълим мактаб ўқувчиларининг тезкор-куч сифатларини амалиётга татбиқ этиш 125
Утепбергенов А.К., Шукурллаев Ж.М. Волейбол спорт тури воситасида мактаб ўқувчиларида жисмоний сифатларни ривожлантиришда акмеологик ёндашув 128
Зуфаров Т.У. Организация и методы подвижных игр для физического развития детей дошкольного возраста 132
Маматкулов Р.С. Значение кластерного метода в развитии физического воспитания студентов с использованием легкоатлетических упражнений 136
Маматкулов Р.С. Значение спортивно-оздоровительного кластера в подготовительной части уроках гимнастики 140

нишонга олиш пайтидаги зарбаларнинг кучи ҳам анча ортди, тезкорлик юқори даражага кўтарилди ва яна ошиши мумкин. Шунинг учун ҳозирда нафақат “техникаси” кучли спортчилар, балки юқори тезкорликда техникани эгаллаган футболчилар талаб этилади.

В.Б. Пашев тадқиқотларининг асосий мақсади юқори малакали футболчиларнинг тезкор-куч ва техник тайёргарликларининг баъзи кўрсаткичлари боғлиқликни аниқлашдан иборат бўлган. Муаллиф ўйинлар орасида ўтказилган назорат машқларидан фойдаланиб, тезкор-куч тайёргарлиги кўрсаткичлари ва тўпни эгаллаб туриш давомийлиги ўртасида корреляцион боғлиқлик борлигини аниқлаган.

Шундай қилиб юқоридагиларга хулоса тариқасида шуни таъкидлаш жоизки, тезкор-куч сифатларини юқори даражада ривожлантириш ҳамда такомиллаштириш йўли билангина юқори спорт натижаларига эришиш мумкин.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2020 йил 24 январдаги ПФ-5924-сонли Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва спортни янада такомиллаштириш ва оммалаштириш чора-тадбирлари тўғрисидаги Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси “Жисмоний тарбия ва спорт тўғрисида”ги Қонуни Халқ сўзи.- 2000. – 28 май.
3. Курбанов З.А.-Организация учебно-тренировочного процесса футболистов в условиях Узбекистана. (Учебное пособие), Ташкент, 2000.
4. Нуримов Р.И. - Совершенствование учебно-тренировочного процесса футболистов. Ташкент, 2001 г.
5. Нуримов Р.И. - Совершенствование тактических действий футболистов высокой квалификации. Ташкент, 2000 г.

РЕЗЮМЕ

Ушбу мақолада тезкор ва тезкор-куч сифатларини текшириш ҳамда ёш футболчилар томонидан машғулотлар ҳамда расмий ўйинлар пайтида бажариладиган тезкорлик ишлари ҳажми тўғрисидаги маълумотлар берилган.

РЕЗЮМЕ

В данной статье представлена информация о проверке скоростных и скоростно-силовых качеств, а также объемах скоростной работы, выполняемой юными игроками во время тренировок и официальных игр.

SUMMARY

In this article, we will examine the qualities of speed and speed-strength, as well as the volume of speed work performed by young players during training sessions and official games.

ВОЛЕЙБОЛ СПОРТ ТУРИ ВОСИТАСИДА МАКТАБ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЖИСМОНИЙ СИФАТЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА АКМЕОЛОГИК ЁНДАШУВ

Утепбергенов А.К.

Ажиниёз номидаги НДПИ «Жисмоний маданият» факултети декани, б.ф.н. доценти

Шукурллаев Ж.М.

ЧДПИ “Жисмоний маданият” кафедраси ўқитувчиси

Таянч сўзлар: акмеология, профессионаллик, юксалиш, саралаш, спорт, волейбол, ривожланиш, танлаш, машғулот, натижа, сифат.

Ключевые слова: акмеология, профессионализм, продвижение, отбор, спорт, волейбол, развитие, отбор, тренировка, результаты, качество.

Key words: acmeology, professionalism, promotion, selection, sports, volleyball, development, selection, training, results, quality.

Аҳолини жисмоний тарбия ва спортга жалб қилиш ва спорт турлари орқали соғломлаштириш азал-азалдан эътироф этиб келинмоқда. Бу эса соғлом муҳитни яратибгина қолмай, ҳар бир ёш авлодни ижобий ва ижодий томонга йўналтиришга хизмат қилади. Бу борада сўнгги йилларда Давлатимиз томонидан аълоҳида эътибор қаратилаётгани барчамизга аёндир. Айниқса бу борада чиқаётган ҳар бир қарор ва фармонлар жисмоний тарбия ва спортнинг ривожланишига замин яратиб келмоқда. Шу жумладан Маҳаллада болалар спортини ривожлантириш ҳақида, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг Қарори 1997-йил 31-декабр 586-сон. Ўзбекистон Болалар спортини ривожлантириш жамғармасини тузиш тўғрисида, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони, 2002-йил 24 октябр, ПФ-3154-сон. Ўзбекистон Болалар спортини ривожлантириш жамғармасини ташкил этиш тўғрисида, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг қарори, 2002-йил 31 октябр, 374-сон. Болалар спортини тарғиб қилиш ва болалар учун спорт товарлари ишлаб чиқариш турларини кенгайтириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2003-йил 18-июл, 318-сонли қарорлари ёш қатламнинг ривожланиши ва спортга янада қизиқишининг ортиб боришига муайян даражада хизмат килиб келмокда. Бунинг замирида хозирги кунда спортда эришилаётган ютукларимиз олимпиадада 22 -ўринга чикишимизнинг ўзи спортимизнинг кундан-кунга ривожланиб бораётганлигининг яққол исботидир.

Шуни эътироф этиш жоизки, бугунги кунда давлатимизда спорт ўйинларининг кундан кунга ракобатбардош даражага айланиб кетаётганлиги ва спорт жамоаларининг шаклланиб бориш даражаси юқорилаётганлигининг шохиди бўлаябмиз. Айниқса волейбол спорт тури ўқувчи ёшларда жамоавийликни, аҳилликни, бирдамликни, бир –бирларига меҳр оқибатни оширишда ҳам роли беқиёсдир. Ҳозирда мактабларда жисмоний тарбия фани дарслари ва дарсдан ташқари машғулотларда волейбол спорт тури орқали ўқувчилар жисмоний сифатларини ровожлантиришда турли хил замонавий методларидан фойдаланиб келинмокда. Волейбол спорт тури воситасида мактаб ўкувчиларида жисмоний сифатларни ривожлантиришда акмеологик ёндашувнинг энг мухим жихати шундаки, бунда волейбол спорт тури оркали ўкувчиларда куч, чидамлилик, тезкорлик, чакконлик, эгилувчанлик сифатларини юқори даражада ривожлантиришни тақозо этади. “Акме” инсон ҳаётидаги энг самарали давр хисобланади.

Акмеология инсоннинг етуклиги тўғрисида ўз фикрларини билдиришдан ташқари, жамият учун ҳар бир индивидуал имкон қадар узоқ вақт давомида акме даврига эга бўлиши жуда мухимдир.

Акмеология йўналишлари: алоҳида-алоҳида, кўриб чиқилаётган таълимот доирасида профессионал акмеология мавжуд. ўз навбатида, у ўзининг куйидаги кўрсатмаларига эга:

– педагогик акмеология;
– мактаб;
– жисмоний маданият акмеологияси;
– ижтимоий;
– ҳарбий;

– тиббий.

Жисмоний тарбия дарслари ва дарсдан ташқари машғулотларда волейбол спорт тури воситасида акмеологияни шакллантириш шартлари:

– вақтни тўғри ташкил этиш;
– фаол ҳаракатланиш позицияни шакллантириш;
– техника ва тактикани тўғри қўллаш;
– тезкор фикрлаш ҳамда вазиятни олдиндан кўра билишга ўргатиш;
– ихтисослаштирилган тартибли машқлар тизимини ишлаб чиқиш;
– машқлар юқумлилигининг ёшга қараб даражаларини аниқ белгилаш;

Волейбол спорт тури воситасида мактаб ўқувчиларида жисмоний сифатларни ривожлантиришда акмеологик ёндашув бўйича Тошкент шаҳар 326-сонли ДИУ мактабининг 6-8-10 синф ўқувчиларида жисмоний тарбия дарслари ва дарсдан ташқари машғулотларида тадқиқот олиб борилди. Тадқиқотнинг асосий вазифаси – ўқувчиларни волейбол спорт турига ўргатиш ҳамда шу орқали жисмоний сифатларини юқори даражада ривожлантиришдан иборат.

Тадқиқот қуйидаги машқлар орқали амалга оширилди:

1. Тўпни пастдан икки қўллаб, юқоридан икки қўллаб, пастдан бир қўллаб йиқилиб, тўпни қабул қилиш.

2. Жуфтликда ўз устига тўп узатиш ва шериги хатти-ҳаракатига қараб, тўпни баландлиги ёки йўналишини ўзгартириш.

3. Тўпни деворга чизилган нишонга аниқ узатиш ва таблода кўрсатилган рақамларни илғаб олиш.

4. 3 ва 2- зоналар оралиғида жойлашиб, тўпни 3,4,2- зоналарга узатиш.

Барча машқлар шартли сигнал бериш асосида амалга оширилди.

Машқларнинг асосий йўналиши – вазиятга мос ҳолда ҳаракат усулини танлашдан иборат. Масалан: тўпни қабул қилишда шеригининг ўзаро ҳаракатини ўзининг ҳаракати билан боғлаб, юқорида қайд этилган машқларни бажаришдан иборат бўлади.

Бундай машқларнинг мақсади – аниқ тўп узатиш, қабул қилиш, ҳаракатланишлар мукаммаллигини таъминлашдан иборат бўлиб, шу билан бирга жисмоний сифатлар кўрсаткичларини ҳам юқори даражада ривожлантириб боради.

Бундай машқларнинг моҳияти шундан иборатки, шуғулланувчиларга тактик ҳаракат усулини танлаш ва унинг самарадорлигини баҳолаш шароити яратилади.

Педагогик тадқиқот жараёнида 6-8-10 синф ўқувчиларининг машқларни ўзлаштириш ва жисмоний сифатларининг ривожланиш кўрсаткич натижалари динамикаси. (Қизлар)

Тестлар	Такро-лани-лар сони	Тадқиқод бошида			Тадқиқод охирида			Фарқи		
		6-синф	8- синф	10- синф	6- синф	8- синф	10- синф	6- синф	8- синф	10- синф
Тўпни пастдан икки қўллаб, юқоридан икки қўллаб, пастдан бир қўллаб йиқилиб, тўпни қабул қилиш аниқлилиги	5	25%	30%	30%	60%	65%	60%	35%	30%	30%

Жуфтликда уз устига туп узатиш ва шериги хатти-ҳаракатига қараб, тупни баланд-лиги ёки йўналишини узгартириш	5	20%	30%	40%	50%	70%	60%	30%	30%	30%
Тупни деворга чизилган нишонга аниқ узатиш ва таблода курсатилган рақамларни илғаб олиш	5	25%	30%	40%	70%	70%	75%	45%	40%	35%
3 ва 2- зоналар оралиғида жойла-шиб, тўпни 3,4,2-зоналарга узатиш	5	20%	30%	40%	50%	60%	70%	30%	30%	30%

Изоҳ: Қизлар

6-синф: 35-30-45 ва 30% га ўртача 35% га

8-синф: 30-30-40 ва 30% га ўртача 32,5% га

10-синф: 30-30-35 ва 30% га ўртача 31,25% га ўсиш жараёни кузатилди.

Натижада 6-синф Ўқувчилари 8-10 синф ўқувчиларига қараганда машқлар юқумлилиги юқорилигини кўришимиз мумкин.

Юқорида қайд этилган машқлар назарий билимлар билан бирга ўзлаштириш тўп узатишда индивидуал тактик ҳаракатларни мукаммал эгаллаш ҳамда жисмоний сифатларни ривожлантириш имкониятини яратади.

Хулоса ўрнида шуни эътироф этиш жоизки 13-14 ёшдаги қизлар юқорироқ ёшдаги қизларга қараганда ҳаракатчанлиги, ўзини тўлиқ бошқарувчанлигини, шу билан бирга жисмоний сифатлар кўрсаткичларини ҳам юқори даражада ривожлантириб боришини кўришимиз мумкин бўлади. Юқорироқ ёшдаги қизларда эса айрим сабабларга кўра балоғатга этиш, жинсий, физиологик ва ҳакозо ўзгарувчанлик даврлари сабабли ўзининг бошқарувчанлик ва тўлиқ эътибор спортга йўналмаганлиги оқибатида ўзлаштириш самарадорлиги пастроқ даражада эканлиги кузатилди.

Адабиётлар:

1. Шукурллаев Ж.М. 7-14 ёшли мактаб ўқувчилари ичидан волейбол спорт турига танлаб олиш методикасини такомиллаштириш. ТДПУ магистрлик диссертатсияси. 2020-йил.

2. Шукурллаев Ж.М. Ўқувчи ёшларни волейбол спорт турига танлаб олишнинг методик хусусиятлари. ACADEMIC RESEARCH in EDUCATIONAL SCIENCES. №.1. 2020 2-октябр.

3. Шукурллаев Ж.М. Бошланғич синф ўқувчиларини волейбол спорт турига саралаб олиш усулларини такомиллаштириш. "Бошланғич таълимни компетенциявий ташкил этиш: назария ва амалиёт" мавзусидаги онлайн ҳалқаро илмий-назарий анжуман. 2020-йил 28-апрел.

4. Жисмоний тарбия ва спорт журнали. 2018-йил.

5. Шукурллаев Ж.М. 7-14 ёшли мактаб ўқувчиларини волейбол спорт турига танлаб олишнинг методик хусусиятлари. "Муғаллим ҳем узликсиз билимлендириу" 2-сон. 2019-йил. Некис.ш. Б.153-156.

6. Б.Б.Кипчаков А.Қ.Утепбергенов. Интенсив жисмоний юкламаларнинг юқори тоифали спортчиларнинг физиологик ҳолатига таъсири. Илим ҳам жамийет. №1.2021.

7. Утепбергенов А.К, Шукруллаев Ж.М. Особенности акмеологического подхода и системы дидактического обоснования развития физических качеств у школьников средствами волейбольного. Экономика и социум №3(82) 2021.

РЕЗЮМЕ

Мазкур мақолада волейбол спорт тури воситасида мактаб ўқувчиларида жисмоний сифатларни ривожлантиришда акмеологик ёндашув бўйича таклиф ва кўрсатмалар берилган ҳамда шу бўйича тадқиқод олиб борилган. Мактаб ўқувчиларини волейбол спорт турига ўргатиш ва шу орқали жисмоний сифатларини ривожлантириш кўзда тутилган.

РЕЗЮМЕ

В данной статье представлены рекомендации и исследования по акмеологическому подходу к развитию физических качеств школьников посредством волейбольного спорта, а также проведены исследования по этой теме. Планируется обучать школьников волейболу и таким образом развивать их физические качества.

SUMMARY

The article provides recommendations and research on the acmeological approach to the development of physical qualities in schoolchildren through the sport of volleyball. It is planned to train schoolchildren in volleyball and thus develop their physical qualities.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Зуфаров Т.У.

преподаватель кафедры «Физическая культура»

Чирчикский государственный педагогический институт

Ташкентской области

Tayanch so'zlar: harakakatli o'yin, hayotga tayyorgarlik, maktabgacha yoshdagi bolalar, harakakatli o'yinlar mazmuni, munosabatlari, ma'naviyat.

Ключевые слова: подвижная игра, подготовка к жизни, дети дошкольного возраста, содержание подвижных игр, производственные отношения, духовность.

Key words: outdoor play, preparation for life, preschool children, content of outdoor games, industrial relations, spirituality.

Для дальнейшего совершенствования и укрепления системы дошкольного образования, увеличения числа квалифицированных преподавателей дошкольного образования, для кардинального улучшения уровня их подготовки, внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс детей дошкольного возраста, создания условий для развития всесторонне развитого, интеллектуального, нравственного, эстетического и физического развития детей дошкольного возраста были приняты Постановления Президента Республики Узбекистан от 29.12.2016 № ПП-2707 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы дошкольного образования на 2017 — 2021 годы»; от 15.09.2017 № РК-3276 «О мерах по дальнейшему развитию деятельности по оказанию негосударственных образовательных услуг».

От 09.09.2017 № ПП-3261 «О мерах по коренному совершенствованию системы дошкольного образования», от 30.09.17 № ПП-3305, «Об организации деятельности министерства дошкольного образования республики Узбекистан», а также Указ Президента республики Узбекистан от 30.09.17 № УП-5198 «О мерах по коренному совершенствованию управления системой дошкольного образования».

Актуальность. Игра занимает важное место в жизни ребенка и поэтому рассматривается педагогами как одно из основных средств воспитания. В практике дошкольного образования широко используются различные виды игр: сюжетно-ролевая игра, дидактическая, строительно-конструктивная, подвижная, хороводная и др.

Однако среди всего многообразия игр целесообразнее будет выбрать именно подвижны игры, в которых все игроки вовлечены в активные двигательные действия.

Т. Н. Қары Ниязий атындағы Өзбекстан педагогикалық
илим-изертлеў институтының Ж. Орынбаев атындағы
Қарақалпақстан филиалы

«МУҒАЛЛИМ ҲӘМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ» № 1/1
Нөкис — 2022

Басып шығыўға жуўапкер:
А. Тилегенов

Баспаға таярлаған:
А. Тилегенов, Н. Абдукаримов

Оригинал-макеттен басыўға рухсат етилди 17.02.2022. Форматы $60x84^{1}/_{16}$
«Таймс» гарнитурасында офсет усылында басылды.
Шәртли б.т. Нашр. т. Нусқасы 2000. Буйыртпа №

«NISO POLIGRAF» ШК босмахонасида босилди.
Тошкент ш., Ҳ. Бойқаро. 51