

Муғаллим ҳам ўзликсиз билимлендирув



ISSN 2181-7138

№ 1/1 2022 жыл

Илимий-методикалық журнал

Редактор:

А. Тилегенов

Редколлегия аъзалары:

Мақсат АЙЫМБЕТОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ
Кеңесбай АЛЛАМБЕРГЕНОВ
Алишер АЛЛАМУРАТОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ
Өсербай ӨЛЕУОВ
Асқар ДЖУМАШЕВ
Кеңесбай ДАУЛЕТЯРОВ
Гүлнара ЖУМАШЕВА
Мырзамурат ЖУМАМУРАТОВ
Амангелди КАМАЛОВ
Гүлмира КАРЛЫБАЕВА
Аскарбай НИЯЗОВ
Сабит НУРЖАНОВ
Уролбой МИРСАНОВ
Арзы ПАЗЫЛОВ
Зухра СЕИТОВА
Айдын СУЛТАНОВА
Тажибай УТЕБАЕВ
Ризамат ШОДНОВ
Ойбахор ШАМИЕВА
Бекзод ХОДЖАЕВ
Дустназар ХИММАТАЛИЕВ
Гулрухсор ЭРГАШЕВА

Шолқемлестириўшилер:

**Қарақалпақстан Республикасы
Халық билимлендириў
Министрлиги, ӨЗПНИИ
Қарақалпақстан филиалы**

**Ўзбекстан Республикасы
Министрлер Кабинети
жанындағы Жоқарғы
Аттестация Комиссиясы
Президиумының 25.10.2007
жыл (№138) қарары менен
дизимге алынды**

**Қарақалпақстан Баспа сөз хәм
хабар агентлиги тәрепинен
2007-жылы 14-февральдан дизимге
алынды №01-044-санлы гууалық
берилген.**

**Мәнзил: Нөкис қаласы,
Ерназар Алақөз көшеси №54
Тел.: 224-23-00
e-mail: uzniipnkkf@umail.uz,
mugallim-pednauk@umail.uz
www.mugallim-uzliksiz-bilim.uz**

Журналға келген мақалаларға жууап қайтарылмайды, журналда жарияланған мақалалардан алынған үзіндилер «Муғаллим ҳам ўзликсиз билимлендирув» журналынан алынды, деп көрсетилуи шәрт. Журналға 5-6 бет көлеминдеги материаллар еки интервалда TIMES NEW ROMAN шрифтинде электрон версиясы менен бирге қабыл етиледі. Мақалада келтирилген мағлұматларға автор жууапкер.

МАЗМУНЫ

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Рахмонов А.Р. Оилада фарзанд тарбиясини йўлга қўйиш асосида миллий ватанпарварлик туйғусини шакллантириш	4
Шерматов М.Н. Ўқитувчи педагогик маҳорати ва компетентлик	7
Якубова М.Ю. Умумтаълим мактаблари ўқувчиларида креативликни шакллантириш	11
Байметов М.М. Ўқув ва ишлаб чиқариш амалиётлари интеграциясини таъминлашнинг дидактик тамойиллари	14
Балтабоев С. А., Сатторов В.Н. Талабалар мустақил ишлашини илмий ташкил қилиш ..	18
Караев В.Ш., Маматқулова З.С. Ўқитувчиларнинг касбий компетентлигини аниқлаш ва баҳолаш	21
Сайидова М.Х. Инновацион педагогик технологиялар асосида ўқитиш - талабаларда умумкасбий билим ва кўникмаларни ривожлантириш омили	25
Нурматов Ф.А. Таълимнинг мактаб тизимида валеологик тарбияни муаммолари	30
Турсунов А.Э. Ҳарбий таълим технологиясининг педагогик асослари	32
Халмухамедова М.А. Нақшбандия тариқати илмий мероси орқали талабаларнинг маънавиятини ошириш	36
Хамидов Ж.А. Ўқувчиларни креатив тадқиқотчилик ва касбий кўникмаларини танқидий фикрлаш орқали ривожлантириш	39
Чориев И.Р. Специфика процесса подготовки в современной системе повышения квалификации	44

МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲАМ РУҶҲЫЙЛИҚ ТИЙКАРЛАРЫ, ТАРИЙҲ, ФИЛОСОФИЯ

Анкабаев Р.Т., Ибрагимов Х.Х. Тўғарак машғулотида халқ амалий безак санъати ривожининг педагогик муаммолари тарихидан	48
---	----

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

Абдуллаева М.С. Ўқувчилар касб – ҳунар кўникмаларини ривожлантиришда робототехниканинг ўрни	52
Лухманов Д.Б. Баркамол авлод болалар мактабларида робототехника, меҳатроника, муҳандислик тўғаракларини кластер технологиялари асосида ташкил этиш	56

БАСЛАҲҲЫШ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТАРБИЯ

Шермухамедов Р.С. “Баркамол авлод” болалар мактабларида тўғараклар фаолиятини ташкил этишнинг инновацион технологиялари	62
Юсупбаева А.С. Бошланғич синф ўқувчиларини жисмоний ривожланишида ҳаракатли ўйинларни ташкил этиш	67

ФИЗИКАЛЫҚ ТӘРБИЯ ҲАМ СПОРТ

Sultonov Z.S. Maktabda jismoniy tarbiya darslarini o'tkazish xususiyatlari	72
Абдулахатов А.Р., Нигматуллаева Д.Р. Ғолиб ва мағлуб курашчилар мусобақа олди руҳий ҳолати ва техник-тактик маҳорат даражасининг ўзаро алоқадорлиги	75
Абдулахатов А.Р., Қулбулов Ф.Н. Спорт умуминсоний кадрият ҳамда тарбия воситаси сифатида	80
Болтаев Ш.Э. Ёш волейболчиларни инновацион ёндашув асосида машғулот жараёнини ташкил этиш	87
Худойберганов Ж.С. Кураш миллий спорт турини янада оммалаштириш ва ривожлантириш	92
Жумаев А.Т., Турдиев Ф.А. Бошланғич синф ўқувчиларида ҳаракатли ўйинларни кластер усулида олиб бориш	95
Зокиров У.М., Абдуназарова З.А. Актив ва пасив туризм турлари орқали ўқувчи-ёшларнинг жисмоний фаолиятларини ривожлантириш	100
Зокиров У.М., Назаров Ф.И. Ёш волейболчиларнинг жисмоний тайёргарлигини ривожлантиришда ҳаракатли ўйинлардан фойдаланиш	103
Абдулахатов А.Р., Зулхайдаров Ж.А. Профессional футболчиларни жисмоний тайёргарлиги бўйича моделлаштириш меъёрлари	106
Одилов О.Н. Жисмоний тарбия таълими жараёнида талабаларда экологик маданиятни ривожлантириш ижтимоий-педагогик зарурият	110
Султонов А.И. Йиллик тайёргарлик циклида эркин курашчиларни машғулот жараёнини ташкил этиш	114
Умаралиева Д.У., Тошқувватов О.А. Умумий ўрта таълим мактабининг 7-8 синф ўқувчиларини спорт ўйинлари орқали жисмоний тайёргарликларини ривожлантириш ..	118
Хабибуллаев С.Х., Джурабоева Д. Мини футбол бўйича мусобақаларни ўтказишда мусобақа қоидаларининг аҳамияти	122
Шадиев А.Ё. Умумий ўрта таълим мактаб ўқувчиларининг тезкор-куч сифатларини амалиётга татбиқ этиш	125
Утепбергенов А.К., Шукурллаев Ж.М. Волейбол спорт тури воситасида мактаб ўқувчиларида жисмоний сифатларни ривожлантиришда акмеологик ёндашув	128
Зуфаров Т.У. Организация и методы подвижных игр для физического развития детей дошкольного возраста	132
Маматкулов Р.С. Значение кластерного метода в развитии физического воспитания студентов с использованием легкоатлетических упражнений	136
Маматкулов Р.С. Значение спортивно-оздоровительного кластера в подготовительной части уроках гимнастики	140

Хулоса. Олий таълим муассасаларида фақат мутахассислик дарсларини олиб бориш билан чикланиб қолмасдан, спорт ўйинлари, мини футбол бўйича олий ўқув юрглари ўртасида ўртоқлик ва расмий мусобақаларни ташкил этиш, талабаларга спорт ўйинлари, мини футбол мусобақа қоидаларини мунтазам ўргатиб бориш ва мусобақаларда ҳакамлик қилишга жалб этиш муҳим аҳамиятга эгадир. Талабаларни гуруҳлар, факультетлар ўртасида бўладиган мусобақаларда ҳакамлик қилишга ўргатиш, талабаларда спорт турларига ва мусобақа қоидаларига қизиқишни опиради.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2019-йил, 4-декабрдаги “Ўзбекистонда футболни ривожлантиришни мутлақо янги босқичига олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5887-сонли Фармони.
2. FIFA футбол, Ўйин қоидалари., Международная Федерация Футбольных Ассоциаций., 2021-2021 йил.
3. Хабибуллаев С.Х., Жисмоний тарбия дарсларида спорт ўйинлари қоидаларини ўргатишнинг педагогик механизмларини такомиллаштириш., ACADEMIC RESEARCH in EDUCATIONAL SCIENCES., Volume 1, Issue 3, 2020 Ноябрь., 1150-1156-бетлар.
4. Хабибуллаев С.Х. (2020). Жисмоний тарбия дарсларида спорт ўйинлари қоидаларини ўргатишнинг педагогик механизмларини такомиллаштириш. Муғаллим., №6, 143-146 бетлар.
5. Хабибуллаев С.Х. (2020). Умумий ўрта таълим мактабларида спорт тўғрисидаги ташкил этишнинг самарали усули. Мактаб ва ҳаёт, №2, 23-25.

РЕЗЮМЕ

Ушбу мақолада мини футбол мусобақаларини ташкил қилиш ва ўтказишда муҳим бўлган мусобақа ўйин қоидалари юзасидан анкета сўровномаси ўтказилиб берилган нотўғри саволларга асосли тўғри маълумотлар берилган.

РЕЗЮМЕ

В данной статье представлена точная информация, основанная на неправильных вопросах анкетного опроса о правилах игры, которые важны при организации и проведении соревнований по мини-футболу.

SUMMARY

This article provides accurate information based on incorrect questionnaire questions about the rules of the game, which are important in organizing and running futsal competitions.

УМУМИЙ ЎРТА ТАЪЛИМ МАКТАБ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ ТЕЗКОР-КУЧ СИФАТЛАРИНИ АМАЛИЁТГА ТАТБИҚ ЭТИШ

Шадиев А.Ё.

*Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институтини
“Спорт ва чақириққача ҳарбий таълим” факультетини “Жисмоний маданият”
кафедраси ўқитувчиси*

Tayanch soʻzlar: билим, кўникма, малака, тезкорлик, куч, тактика, инерция.

Ключевые слова: знания, умения, навыки, быстрота, сила, тактика, инерция.

Key words: knowledge, skills, qualifications, agility, strength, tactics, inertia.

Республикаимизда охириги йилларда жисмоний тарбия ва спортни оммалаштириш, аҳоли ўртасида соғлом турмуш тарзини тарғиб қилиш, имкониятлари чекланган шахсларнинг жисмоний реабилитацияси учун зарур шарт-шароитлар яратиш ҳамда мамлакатнинг халқаро спорт майдонларида муносиб иштирок этишини таъминлаш борасида изчил чора-тадбирлар амалга оширилмоқда.

Шу билан бирга, жисмоний тарбия ва спорт соҳасида аҳоли соғлигини мустаҳкамлашга қўмаклашадиган аниқ дастурларни амалиётга жорий этиш, ёшларни

спортга кенг жалб қилиш ва улар орасидан иқтидорли спортчиларни саралаб олиш, спорт турлари бўйича юқори натижаларни таъминлайдиган маҳоратли спортчилар билан миллий терма жамоаларни шакллантириш ва тренерлар учун қўшимча шарт-шароитлар яратиш зарурати мавжуд.

Мамлакатда юксак маданиятга эга бўлган ҳар томонлама етук ҳамда жисмонан соғлом инсонни шакллантириш мақсадида, аҳолининг жисмоний тарбия ва спорт соҳасида малака ва билимларини орттиришга қаратилган устувор йўналишларни белгилаш, иқтидорли спортчиларни танлаб олиш (селекция) жараёнига инновацион шакллар ва усулларни жорий этиш вазифалари белгилаб қўйилган.

Таълим тизимида умумий ўрта таълим асосий бугун сифатида муҳим ўрин тутди. Бу умумий ўрта таълим муассасаларида жисмоний тарбия, спорт соғломлаштириш ишларини ривожлантириш, таълим олаётган ўқувчи ёшларнинг спорт турларига қизиқишини ошириш, билимли кўникма ва малакаларини мустаҳкамлаш давр талабига айланиб бормокда.

Шу мақсадда илмий-тадқиқотлар маълумотларига кўра, мактаб ўқувчиларида тезкор-куч машқларини мувофиқлаштирувчи ҳаракат фаолиятларини тез эгаллайдилар.

Катта ёшдаги болалар жисмоний тайёргарлигининг ўсиши, ҳаракат техникасининг эгалланиши мактаб ўқитувчиларининг ўқув-тарбиявий ишлари ва жисмоний тарбиядаги ҳаракатларнинг асосий турлари бўйича ўргатиш қандай йўлга қўйилганлигига ҳамда ўқувчилар томонидан қайси даражада ўзлаштирилганлигига боғлиқ бўлади.

Ушбу масалаларни тўлақонли амалда бажарилишини кўзлаб, жисмоний тарбия бўйича давлат таълим стандартлари ишлаб чиқилиб, амалиётга татбиқ этилмокда. Ушбу стандарт умумий ўрта таълим мактаблари тизимидаги ўқувчилар эгаллаши лозим бўлган билим, кўникма ва малакаларни, тезкор-куч машқлари асосида қўйиладиган асосий талабларни билгилаб бериши лозим.

Умумий ўрта таълим мактаб ўқувчиларига ҳар бир алоҳида дарс ва машғулот доирасида оптимал изчилликда ўтказиладиган машғулот ва машқларни танлаш учун ҳар хил характердаги юкламаларнинг яқин орадаги таъсирини ҳисобга олиб бориш муҳим аҳамиятга эгадир.

Шу нарса аниқланганки, тезкор-куч характердан юклама кўпроқ кучлилиқни талаб қиладиган юкламалар учун қулай физиологик ҳолатларни яратди. Тезкорлик характеридан юкламага эга бўлган машқни куч сарфлаш характеридан юкламага эга бўлган машқ билан биргалик қўшиб яхши бажарилиши ҳам аниқланган шу билан бирга, маълум шароитларда яъни куч талаб қиладиган машқдан сунг тезкор-куч характердаги машқ бажариладиган, шунингдек, бунинг аксича бўлган машқ изчилликда бажариладиган, бу машқлар ижобий таъсир этиши мумкин.

Жисмоний тарбия дарсларида тезкор-куч машқларини меъёрлашда ҳозирги замон талабларига алоҳида эътибор қаратиш лозим. Жисмоний машқлар орқали бериладиган машқлар юкламаси ўқувчилар организмга мос бўлиши ўз навбатида соғломлаштириш вазифасини хал қилиб, жисмоний тайёргарлик даражасининг юқори самарадорликка эришишга олиб келади.

Л.П.Матвеевнинг фикрича, юклама томонларининг ёки бу кўрсаткичлари жисмоний тарбия жараёнида юкламани баҳолаш ва уни бошқаришда ишлатилади. Юклама ташқи томоннинг ўлчамлари ҳажми зарурий бўлган ҳолларда чамаланади ҳамда организмнинг жавоб реакциясига қараб меъёрланади.

Спорт амалиёти ва услубий адабиётларда куч ва тезкорлик каби ҳаракат сифатларига катта аҳамият қаратилади. Бу сифатлар айниқса, спорт натижаларини баҳолаш

тизимига эга бўлган спорт турларида (кг,м,сек) яққол намоён бўлади. Сунгги йилларда бу сифатларнинг аҳамияти ҳаракатланиш санъати билан боғлиқ бўлган спорт турларида анча ортиб бормоқда. Спорт уйинларида, хусусан футбол эса спортчи тўпнинг оғирлиги билан тўқнашади. Шу сабабли у ўз кучини асосан шахсий вазни ва тўпнинг инерциясини енгиб ўтиш учун ишлатилади. Ҳаракатнинг бошланиши, тезланиш, тўхташ, ҳаракат йўналишини ўзгартириш, сакраш, тўпга зарба берип-мана шу ҳаракатларда футболчи ўз кучини намоён қилади.

Куришиб турибдики, ҳамма ҳолларда у динамикавий хусусиятга эга. Асосан, ўйин пайтида футболчилар тезкор-куч сифатларини, яъни куч ва тезкорликнинг комплекс уйғунлашувини намоён қиладилар. Футболчиларнинг тезкор-куч сифатлари уларнинг минимал вақт ичида қандайдир куч қаршилиги билан боғлиқ бўлган ҳаракатларни бажара олиш қобилиятлари орқали аниқланади. Бундай куч қаршиликларига қуйидагилар киради:

А) спортчининг ўзининг гавда оғирлиги кучини енгиб ўтиш (оёқлар ва бош билан сакраб тўпга зарба берип, отилиб ва юмалаб тўпни олиб қўйиш, дарвозабонларнинг сакрашлари кескин старт олиш ва ўйин пайтида йўналишни ўзгартириш ва ҳ.к.);

Б) тўпга зарба берип, тўпни отиб берип билан боғлиқ бўлган кучни енгиб ўтиш;

В) рақибнинг кучли қаршилигидан яккама-якка курашишдан) ҳосил бўладиган кучни енгиб ўтиш.

Қўпгина тадқиқотчилар (В.Ш.Дьечков, Ю.В.Верхопанский) спортчининг тезкор-куч ва техник тайёргарлиги ўртасида узвий боғлиқлик борлигини таъкидлаб ўтганлар.

Ю.А.Морозов буюк футболчилардан бири С.Метревелининг ўйинини таҳлил қила туриб шуни таъкидлайдики, унинг ўйинининг тезкор-куч ҳаракатлари ташкил этади, яъни қўқисдан спорт максимал тезликда ҳаракат йўналишини эркин ўзгартириш, юқоридан келган тўп учун курашда баланд сакраш ва ҳ.к. Футболчилар томонидан ўйин жараёнида бажариладиган турли хил ҳаракатланишлар спортчидан нафакат ҳаракатларни тўғри бажаришни, балки ҳар томонлама жисмонан ривожланганликни (айниқса, биринчи навбатда, тезкор-куч тайёргарлигини) талаб қилади.

Тадқиқотларнинг кўрсатишича ўйин пайтида футболчилар бажарадиган иш шиддати сустдан максималгача бўлади. Бош устига нағрузканинг (юқламанинг) асосий қисмини тезкор-куч хусусиятига эга бўлган иш ташкил этади.

Мутахассисларнинг фикрича жисмоний тайёргарлик ўйин техникаси ва тактикасини эгаллаш учун асос бўлиб хизмат қилади. Мураккаб техник усулларни юқори тезликда рақибнинг қаршилиги остида бажариш учун эса кучли, чаққон ва чидамли бўлиш лозим. Шунинг учун юқори малакали футболчиларни тайёрлашда ташкилий-тренировка машғулотларида спортчиларнинг жисмоний ривожланишига алоҳида эътибор қаратиш зарур. Техник ва тактик усулларни муваффақиятли бажариш уларнинг бажарилиши тезлигига тўғридан-тўғри боғлиқ экан, тезкорлик ҳамда куч юқори малакали футболчининг зарур сифатларидан бири ҳисобланади.

Ўйинчилар орасидаги кенгайтирилган тактик алоқалар, асосан, узунасига бўлган йўналишда, футболчиларни ўйин шиддатини оширишга, тезкор маневрлар учун зарур тезликка эга бўлишга ҳамда звенолар ва чизикларда қўлай тактик алоқаларни (айниқса ҳужум якунида) ушлаб туришга ундайди. Қўпгина муаллифларнинг фикрича, футбол ўйини жисмоний тарбия, ривожланиш ва соғлиқни мустаҳкамлаш учун аъло восита ҳисобланади ва замонавий футболдаги нағрузкаларнинг асосий қисмини тезкор-куч хусусиятига эга бўлган ишлар ташкил этиши лозим.

Замонавий футболдаги манёвр олиб боришнинг юқори даражаси аниқ ва узоққа тўп узатишларни тақозо этади. Ҳозирги пайтда футболда тўп узатишлар кучли бўлиб бормоқда ва ҳаттоки периклар учун ҳам қўйилмаганда бажарилмоқда. Дарвозани

нипонга олиш пайтидаги зарбаларнинг кучи ҳам анча ортиди, тезкорлик юқори даражага кўтарилди ва яна ошиши мумкин. Шунинг учун ҳозирда нафақат “техникаси” кучли спортчилар, балки юқори тезкорликда техникани эгаллаган футболчилар талаб этилади.

В.Б. Пашев тадқиқотларининг асосий мақсади юқори малакали футболчиларнинг тезкор-куч ва техник тайёргарликларининг баъзи кўрсаткичлари боғлиқлигини аниқлашдан иборат бўлган. Муаллиф ўйинлар орасида ўтказилган назорат машқларидан фойдаланиб, тезкор-куч тайёргарлиги кўрсаткичлари ва түпни эгаллаб туриш давомийлиги ўртасида корреляцион боғлиқлик борлигини аниқлаган.

Шундай қилиб юқоридагиларга хулоса тариқасида шунни таъкидлаш жоизки, тезкор-куч сифатларини юқори даражада ривожлантириш ҳамда такомиллаштириш йўли билангина юқори спорт натижаларига эришиш мумкин.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2020 йил 24 январдаги ПФ-5924-сонли Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва спортни янада такомиллаштириш ва оммалаштириш чоратадбирлари тўғрисидаги Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси “Жисмоний тарбия ва спорт тўғрисида”ги Қонуни Халқ сўзи. - 2000. – 28 май.
3. Курбанов З.А. - Организация учебно-тренировочного процесса футболистов в условиях Узбекистана. (Учебное пособие), Ташкент, 2000.
4. Нуримов Р.И. - Совершенствование учебно-тренировочного процесса футболистов. Ташкент, 2001 г.
5. Нуримов Р.И. - Совершенствование тактических действий футболистов высокой квалификации. Ташкент, 2000 г.

РЕЗЮМЕ

Ушбу мақолада тезкор ва тезкор-куч сифатларини текшириш ҳамда ёш футболчилар томонидан машғулотлар ҳамда расмий ўйинлар пайтида бажариладиган тезкорлик ишлари ҳажми тўғрисидаги маълумотлар берилган.

РЕЗЮМЕ

В данной статье представлена информация о проверке скоростных и скоростно-силовых качеств, а также объемах скоростной работы, выполняемой юными игроками во время тренировок и официальных игр.

SUMMARY

In this article, we will examine the qualities of speed and speed-strength, as well as the volume of speed work performed by young players during training sessions and official games.

ВОЛЕЙБОЛ СПОРТ ТУРИ ВОСИТАСИДА МАКТАБ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЖИСМОНИЙ СИФАТЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА АКМЕОЛОГИК ЁНДАШУВ

Уттебергенов А.К.

Ажиниёз номидаги НДПИ «Жисмоний маданият»

факултети декани, б.ф.н. доценти

Шукруллаев Ж.М.

ЧДПИ “Жисмоний маданият” кафедраси ўқитувчиси

Таянч сўзлар: акмеология, профессионализм, юксалиш, саралаш, спорт, волейбол, ривожланиш, танлаш, машғулот, натижа, сифат.

Т. Н. Қары Ниязий атындағы Өзбекстан педагогикалық
илим-изертлеу институтының Ж. Орынбаев атындағы
Қарақалпақстан филиалы

**«МУҒАЛЛИМ ҲӘМ ҮЗЛИКСИЗ
БИЛИМЛЕНДИРИЎ» № 1/1**

Нөкис — 2022

Басып шығыуға жууапкер:

А. Тилегенов

Баспаға таярлаған:

А. Тилегенов, Н. Абдукаримов

Оригинал-макеттен басыуға рухсат етилди 17.02.2022. Форматы 60x84¹/₁₆

«Таймс» гарнитурасында офсет усылында басылды.

Шэртли б.т. Нашр. т. Нускасы 2000. Буйыртпа №

«NISO POLIGRAF» ШК босмахонасида босилди.

Тошкент ш., Ҳ. Бойкаро, 51