

S. A. Khavronina, A. I. Shirochenskaya

RUSSIAN

in Exercises

14th Stereotype Edition



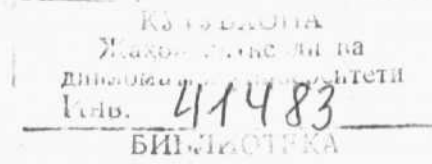
Moscow • Russky Yazyk Publishers • 2005

С. А. Хавронина, А. И. Широ́ченская

РУССКИЙ ЯЗЫК

в упражнениях

14-е издание, стереотипное



Москва • Издательство «РУССКИЙ ЯЗЫК» • 2005

УДК 811.161.1'243(075)
ББК 81.2Рус-96
X12

Translated by Vladimir Korotky
Drawings by Valery Karasyov
Designed by Igor Smirnov

X12 Хавронина, С. А.
Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. — 14-е изд., стереотип. — М. : Рус. яз., 2005. — 284, [4] с.

ISBN 5-200-03273-3

Книга является практическим пособием по русскому языку и может быть использована как дополнительный материал к любому начальному курсу русского языка.

Состоит из двух частей: вводной, где закрепляются начальные сведения по грамматике русского языка, и основной, где раскрываются наиболее сложные для иностранцев разделы русской грамматики. Благодаря четко продуманной системе упражнений учащиеся овладевают прочными навыками употребления различных грамматических форм русского языка. Книга содержит грамматические таблицы и ключи к упражнениям.

Предназначена для лиц, имеющих подготовку по русскому языку в объеме элементарного курса.

УДК 811.161.1'243(075)
ББК 81.2Рус-96

© Издательство «Русский язык», 1974
© Издательство «Русский язык», перевод на английский язык, 1974
© Издательство «Русский язык», изменения и дополнения, 1989
© Хавронина С. А., Широченская А. И., 1993
© ООО «Дрофа», обложка, 2003

Репродуцирование (воспроизведение) настоящего издания любым способом без договора с издательством запрещается.

PREFACE

Russian in Exercises is intended for beginners. It contains exercises designed to consolidate and activate basic Russian grammar and vocabulary. *Russian in Exercises* falls into two parts: 1. An Introductory Lexical and Grammatical Course, and 2. The Main Course.

1. An Introductory Lexical and Grammatical Course

The exercises given in this part are based on a limited vocabulary (approximately 350 words) and will enable the student to master the main types of the Russian simple sentence and also a number of points of Russian grammar, such as personal verb forms and tenses, and the plural of nouns. At the same time they will acquaint him with the main ways of expressing the agent, place and time of an action, possession, an attribute of an object, and affirmation and negation. The exercises will teach the student, how to ask various types of questions containing the question words *кто?* 'who?', *когда?* 'when?', *где?* 'where?', *чей?* 'whose?' and *какой?* 'what (kind of)?', and to understand and make simple statements. The Introductory Course lays the foundation for further study of the language.

2. The Main Course

The Main Course falls into three large sections: The Use of the Cases; The Verb; and Complex Sentences.

One of the principal peculiarities of Russian grammar is the category of case, the essence of which is the fact that every Russian noun, adjective, pronoun, ordinal numeral and participle has a whole system of forms expressing different meanings, e. g. Это *студент*. 'This is a student.' Нет *студента*. 'There is no student.' Пишу *студенту*. 'I am writing to a student.' Вижу *студента*. 'I see a student.' Знаком со *студентом*. 'I know a student.' Говорим о *студенте*. 'We are talking about a student.'

This often presents difficulty to non-Russian students of the language. It is impossible to speak Russian correctly without a thorough knowledge of the case forms and without learning to use these forms automatically in speech. This has determined the structure of the Main Course, the arrangement of its contents and the number of exercises in each section.

The authors introduce the cases and their meanings in the order generally followed in practical teaching of the language to non-Russians. First of all the student is introduced to grammatical features most essential for everyday communication. Thus, he should first be able to name objects (Это *учебник*. 'This is a textbook.'), then to name the place of an action (Я живу в *Лондоне*. 'I live in London.'), then to name an object acted upon (Я читаю *книгу*. 'I am reading a book.'), etc.

The case is a unity of form, meaning and function. Each case is therefore introduced and practised in a sentence (which is the smallest speech unit) and also in very short texts. The numerous exercises will help the student assimilate not only the case forms, but also the constructions in which they are used. Thus, having mastered the cases, the student will master the structure of the Russian simple sentence as well.

The verb also presents difficulty to non-Russian students of the language. A peculiarity of the verb is the fact that it has two stems: the infinitive stem (рисова-ть 'to draw') and the present tense stem (пиш-у 'I am drawing'). Other categories of the Russian verb—aspect and transitivity/intransitivity — are also unusual for most foreigners. The group of prefixed and unprefixed verbs of motion also warrants close attention.

Since the verb fulfils the function of the predicate in a sentence, it forms its nucleus. Therefore the ability to use verbs properly is an indispensable condition for understanding and speaking Russian.

The exercises in the Complex Sentences section aim to help the student master the structure of complex sentences and the most frequent conjunctions and conjunctive words. In this section the student is introduced to complex sentences with clauses of reason, condition, purpose, etc. Special attention is given to clauses introduced by the conjunctive word *который* and the conjunction *чтобы*, since their misuse accounts for the greater part of mistakes made by foreign speakers of Russian.

The book should be studied in a cyclic pattern and not straight through from beginning to end. This should prevent the student from learning the accusative of direction in isolation from verbs of motion, or the instrumental in isolation from the short form of passive participles; it is useful to study the accusative of the object of action in conjunction with the section devoted to verbal aspects, etc.

Russian in Exercises is based on a limited number of the commonest Russian words, a feature which makes it possible to use it to supplement any comprehensive Russian course.

The authors would be grateful for any remarks and suggestions which would help improve this work in future editions. They should be forwarded to 117303, Москва, Малая Юшуньская, д. 1, издательство «Русский язык».

ISBN 5-200-03273-3

CONTENTS

PART ONE. AN INTRODUCTORY LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

Nouns in the Singular. Questions: <i>Кто это? Что это?</i>	11
The Present Tense of the Verb.	14
1st Conjugation	14
2nd Conjugation	17
Question: <i>Как?</i>	18
Question: <i>Когда?</i>	20
Question: <i>Что делаем?</i>	22
Revision Exercises	25
The Gender of Nouns.	26
The Possessive Pronouns <i>мой, твой, наш, ваш</i>	27
The Past Tense of the Verb	28
The Future Tense of the Verb	31
Nouns in the Plural	33
Questions: <i>Чей? Чья? Чье? Чьи?</i> The Possessive Pronouns <i>мой, твой, наш, ваш</i>	36
The Possessive Pronouns <i>его, её, их</i>	38
The Genitive Expressing Possession	40
The Construction <i>У меня (у тебя...) есть...</i>	41
The Present Tense	41
The Past Tense	43
The Future Tense	43
Questions: <i>Какой? Какая? Какие? Какие?</i> The Demonstrative Pronouns <i>этот, эта, это, эти</i>	44
Adjectives	46
Adjectives with the Stem Terminating in a Hard Consonant.	46
Adjectives with the Stem Terminating in a Soft Consonant	46
Adjectives with the Stem Terminating in <i>к, г, х</i>	47
Adjectives with the Stem Terminating in <i>ж, ш, ч, ц</i>	47
The Adjective and the Adverb. The Questions <i>Какой?</i> and <i>Как?</i>	50
The General Concept of Verb Aspects	51
The Verbs <i>хотеть, любить, мочь</i> and the Short-Form Adjective <i>должен</i> with an Infinitive	53
Verbs with the Particle <i>-ся</i> . The Verbs <i>учить (что?)</i> and <i>учиться (где?)</i>	55

PART TWO. THE MAIN COURSE

The Uses of the Cases	
The Prepositional Case	
The Prepositional Denoting the Place of an Action	57
Nouns in the Prepositional Singular with the Prepositions <i>в</i> and <i>на</i>	57
The Prepositional with the Preposition <i>о (об, обо)</i> Denoting the Object of Speech or Thought	64
Personal Pronouns in the Prepositional	66
Adjectives in the Prepositional Singular	67
Possessive Pronouns in the Prepositional	69
The Possessive Pronoun <i>свой</i> in the Prepositional	70
Nouns and Adjectives in the Prepositional Plural	72
The Prepositional Denoting Time	74
The Accusative Case	
The Accusative Denoting an Object Acted Upon	76
Inanimate Nouns in the Accusative Singular	76

Animate Nouns in the Accusative Singular	78
Personal Pronouns in the Accusative	80
Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Singular	81
Nouns in the Accusative Plural	86
Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Plural	88
The Accusative with Verbs of Motion	89
The Accusative with the Verbs <i>класть — положить, ставить — поставить, вешать — повесить</i>	95
The Accusative Denoting Time	98

The Dative Case

The Dative Denoting the Recipient	100
Nouns in the Dative Singular	100
Personal Pronouns in the Dative	103
Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Singular	104
Nouns in the Dative Plural	106
Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Plural	108
The Dative with the Verb <i>нравиться — понравиться</i>	109
The Dative Denoting Age	110
The Dative in Impersonal Sentences	112
The Dative with the Preposition <i>к</i>	114
The Dative with the Preposition <i>по</i>	116

The Genitive Case

The Genitive in Negative Sentences with the Words <i>нет, не было, не будет</i>	118
Nouns in the Genitive Singular	118
Personal Pronouns in the Genitive	120
Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Singular	121
The Genitive with the Numerals <i>два (две), три, четыре</i>	124
Nouns in the Genitive Plural	125
The Genitive with the Words <i>много, мало, сколько, несколько, немного</i> and Cardinal Numerals	125
Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Plural	131
The Genitive Denoting Possession	133
The Adnominal Genitive	135
The Genitive with the Comparative Degree	137
The Genitive Denoting Dates	138
The Genitive Denoting Time	138
The Genitive with the Prepositions <i>из</i> and <i>с</i> Denoting Direction	140
The Genitive with the Preposition <i>у</i>	143
The Genitive with the Prepositions <i>недалеко от, около, напротив, от ... до</i>	146

The Instrumental Case

Nouns in the Instrumental Singular	147
The Instrumental Denoting Joint Action	147
Personal Pronouns in the Instrumental	149
Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Singular	151
Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Plural	152
The Instrumental in the Compound Predicate after the Verbs <i>быть</i> and <i>стать</i>	154
The Instrumental with the Verbs <i>интересоваться</i> and <i>заниматься</i> , and the Short-Form Adjective <i>доволен</i>	156
The Instrumental with the Prepositions <i>над, под, перед, за</i> and <i>рядом</i> Denoting Place	157
The Instrumental in Passive Constructions	158
The Instrumental Denoting the Instrument of Action	159
The Instrumental with Prepositions Used in Various Meanings	159

Revision Exercises	160
------------------------------	-----

The Verb	
Verbs of Motion	
Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs <i>пойти</i> and <i>поехать</i>	163
The Verb <i>идти</i> . The Present Tense	163
The Verb <i>ходить</i> . The Past Tense	164
The Verb <i>пойти</i> . The Future Tense	166
The Verb <i>ехать</i> . The Present Tense	167
The Verb <i>ездить</i> . The Past Tense	168
The Verb <i>поехать</i> . The Future Tense	170
The Verbs <i>идти</i> — <i>ходить</i>	172
The Verbs <i>ехать</i> — <i>ездить</i>	175
The Verbs <i>нести</i> — <i>носить</i> , <i>везти</i> — <i>возить</i>	177
Prefixed Verbs of Motion	180
The Prefix <i>по-</i>	180
The Prefixes <i>при-</i> and <i>у-</i>	181
The Prefixes <i>в-</i> (<i>во-</i>) and <i>вы-</i>	185
The Prefixes <i>под-</i> (<i>подо-</i>) and <i>от-</i> (<i>ото-</i>)	187
The Prefix <i>до-</i>	188
The Prefixes <i>про-</i> , <i>пере-</i> , <i>за-</i>	188
Revision Exercises	188
Verbs with the Particle <i>-ся</i>	
Verbs with Passive Meaning	191
Verbs with Middle Reflexive Meaning	193
Verbs with the Meaning of Reciprocal Action	198
Verbs with Proper Reflexive Meaning	199
Revision Exercises	201
Verb Aspects	
Principal Meanings of Perfective and Imperfective Verbs	202
The Use of the Imperfective Aspect after the Verbs <i>начинать</i> — <i>начать</i> , <i>продолжать</i> — <i>продолжить</i> , <i>кончать</i> — <i>кончить</i>	209
The Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense	210
The Use of the Aspect Pairs of Some Verbs	212
The Use of the Verbs <i>видеть</i> — <i>увидеть</i> , <i>слышать</i> — <i>услышать</i> , <i>знать</i> — <i>узнать</i>	214
Perfective Verbs with the Prefixes <i>по-</i> and <i>за-</i>	215
Revision Exercises	216
Complex Sentences	
Complex Sentences Containing the Conjunctions and Conjunctive Words <i>кто</i> , <i>что</i> , <i>какой</i> , <i>как</i> , <i>когда</i> , <i>где</i> , <i>куда</i> , <i>откуда</i> , <i>почему</i> , <i>зачем</i> , <i>сколько</i>	218
Complex Sentences Containing the Conjunctions <i>потому что</i> and <i>поэтому</i>	219
Complex Sentences Containing the Conjunctions <i>если</i> , <i>если бы</i>	220
Complex Sentences Containing the Conjunction <i>чтобы</i>	222
Complex Sentences Containing the Conjunction <i>хотя</i>	223
Complex Sentences Containing the Correlative Words <i>тот</i> , <i>то</i>	224
Complex Sentences Containing the Conjunctive Word <i>который</i>	225
Direct and Indirect Speech	
1. Direct Speech in the Form of a Statement	230
2. Direct Speech in the Form of a Question with a Question Word	231
3. Direct Speech in the Form of a Question without a Question Word	231
4. Direct Speech in the Form of an Injunction with the Predicate in the Imperative Mood	232
Revision Exercises	233

Sentences Containing Participial and Verbal Adverb Constructions	
The Participle	234
Active Participles	234
The Formation of Active Participles	236
The Present Tense	236
The Past Tense	237
Passive Participles	240
The Formation of Passive Participles	240
The Past Tense	240
The Present Tense	242
Short-Form Passive Participles	245
Long-Form and Short-Form Participles	246
The Verbal Adverb	248
Imperfective Verbal Adverbs	248
The Formation of Imperfective Verbal Adverbs	248
Perfective Verbal Adverbs	249
The Formation of Perfective Verbal Adverbs	250
Key to the Exercises	254

АЛФАВИТ

Аа <i>Аа</i>	Кк <i>Кк</i>	Хх <i>Хх</i>
Бб <i>Бб</i>	Лл <i>Лл</i>	Цц <i>Цц</i>
Вв <i>Вв</i>	Мм <i>Мм</i>	Чч <i>Чч</i>
Гг <i>Гг</i>	Нн <i>Нн</i>	Шш <i>Шш</i>
Дд <i>Дд</i>	Оо <i>Оо</i>	Щщ <i>Щщ</i>
Ее <i>Ее</i>	Пп <i>Пп</i>	Ъъ <i>Ъъ</i>
Ёё <i>Ёё</i>	Рр <i>Рр</i>	Ыы <i>Ыы</i>
Жж <i>Жж</i>	Сс <i>Сс</i>	Ьь <i>Ьь</i>
Зз <i>Зз</i>	Тт <i>Тт</i>	Ээ <i>Ээ</i>
Ии <i>Ии</i>	Уу <i>Уу</i>	Юю <i>Юю</i>
Йй <i>Йй</i>	Фф <i>Фф</i>	Яя <i>Яя</i>

Part One AN INTRODUCTORY LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

Nouns in the Singular

Questions: Кто это? Что это?



— Это дом?
— Да, это дом.



— Это студент?
— Да, это студент.

Exercise 1. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

1. Это стол? 2. Это стул? 3. Это шкаф? 4. Это лампа?



Это стол?



Это стул?



Это шкаф?



Это лампа?

5. Это книга? 6. Это ручка? 7. Это карандаш? 8. Это письмо?



Это книга?



Это ручка?



Это карандаш?



Это письмо?

9. Это дом? 10. Это окно? 11. Это мальчик? 12. Это девочка?



Это дом?



Это окно?



Это мальчик?



Это девочка?

Exercise 2. Read the sentences and write them out.

1. Это улица. Это дом. Это магазин, а это школа. Это автобус, а это трамвай.

*Это улица. Это дом. Это магазин, а это школа.
Это автобус, а это трамвай.*

2. Это стол. Это газета, а это книга. Это ручка, а это карандаш.

*Это стол. Это газета, а это книга.
Это ручка, а это карандаш.*

3. Это мальчик, а это девочка. Это врач, а это преподаватель. Это студент, а это студентка.

*Это мальчик, а это девочка. Это врач, а это преподаватель.
Это студент, а это студентка.*



- Это ручка?
— Нет, это не ручка. Это карандаш.

Exercise 3. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.



1. Это книга?



2. Это журнал?



3. Это девочка?



4. Это стол?



5. Это доска?



6. Это преподаватель?



7. Это школа?

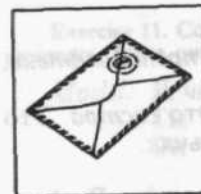


8. Это дверь?

Exercise 4. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

- Model: — Это карандаш? (ручка)
— Нет, это не карандаш. Это ручка.

1. Это студент? (студентка) 2. Это тетрадь? (книга) 3. Это газета? (журнал) 4. Это стол? (стул) 5. Это окно? (дверь) 6. Это ваза? (лампа) 7. Это шкаф? (стол) 8. Это преподаватель? (студент) 9. Это мальчик? (девочка)



- Что это?
— Это письмо.

- Кто это?
— Это студент.



Exercise 5. Ask questions about the drawings and answer them. Write down the questions and the answers.

- Model: — Что это?
— Это газета.



- Кто это?
— Это врач.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



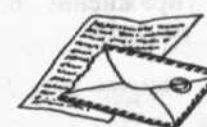
8.



9.



10.



11.



12.

Exercise 6. Ask the question *Кто это?* or *Что это?* about the italicised words. Arrange the sentences in two columns.

Model:

Кто это?	Что это?
Это врач.	Это телевизор.

1. Это стол. Это стул. Это студентка. Это письмо. Это преподаватель. Это ручка. Это студент. Это книга. Это карандаш.

2. Это словарь. Это упражнение. Это слово. Это школа. Это сестра. Это брат. Это университет. Это машина. Это девочка. Это мальчик.

The Present Tense of the Verb 1st Conjugation

ЧИТАТЬ

Я читаю.	Мы читаем.
Ты читаешь.	Вы читаете.
Он читает.	Они читают.
Она читает.	

Exercise 7. Write out the sentences, using the required forms of the verb *читать*.

Model: Я ... текст.
Я читаю текст.

1. Ты ... роман. 2. Мы ... текст. 3. Она ... журнал. 4. Он ... письмо.
5. Они ... упражнение. 6. Я ... рассказ. 7. Она ... предложение. 8. Вы ... упражнение. 9. Они ... правило.

Exercise 8. Read the sentences, using the required pronouns.

Model: ... читаем текст.
Мы читаем текст.

1. ... читает роман. 2. ... читаю журнал. 3. ... читаете текст. 4. ... читаешь письмо. 5. ... читают упражнение. 6. ... читает предложение. 7. ... читаем правило. 8. ... читают рассказ.

Exercise 9. Write out the sentences, using the required forms of the verb *повторять*.

Model: Он ... урок.
Он повторяет урок.

1. Мы ... правило. 2. Я ... текст. 3. Он ... слово. 4. Она ... глагол. 5. Вы ... предложение. 6. Они ... урок.

Exercise 10. Conjugate the following verbs on the pattern of the verb *читать*.

Работать, отдыхать, гулять, знать.

Exercise 11. Conjugate the verbs *слушать*, *понимать*, *отвечать* and *изучать* in the following sentences. Write out the conjugation of the fourth sentence.

Model: Я читаю письмо. Мы читаем письмо.
Ты читаешь письмо. Вы читаете письмо.
Он читает письмо. Они читают письмо.

1. Я слушаю радио. 2. Я понимаю вопрос. 3. Я отвечаю урок. 4. Я изучаю русский язык.

— Он читает?
— Да, он читает.
— Нет, он не читает.

Exercise 12. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

Model: — Павел работает? (отдыхать)
— Нет, он не работает. Он отдыхает.

1. Анна читает? (обедать) 2. Она работает? (гулять) 3. Борис обедает? (отдыхать) 4. Он гуляет? (работать) 5. Они отдыхают? (ужинать)

— Он знает русский язык?
— Да, он знает русский язык.
— Нет, он не знает русский язык.

Exercise 13. Answer the questions in the affirmative or the negative.

1. Он слушает радио? 2. Она читает письмо? 3. Они повторяют текст? 4. Она читает журнал? 5. Студент знает алфавит? 6. Студентка понимает текст? 7. Анна и Джон изучают русский язык?

Exercise 14. Answer the questions in the affirmative and the negative.

1. Вы понимаете вопрос? 2. Вы слушаете радио? 3. Вы читаете журнал? 4. Ты знаешь правило? 5. Ты повторяешь текст? 6. Вы повторяете диалог? 7. Ты понимаешь предложение?

Exercise 15. Answer the questions and write down the answers.

Model: — Вёра читаёт письмо?
— Нет, Вёра слушает радио.



1. Мария слушает радио?



2. Джон читает журнал?



3. Джон и Мария читают?



4. Они слушают радио?

Exercise 16. A. Read the dialogues.

1. — Это Борис?
— Да, это Борис.
— Он студент?
— Нет, он инженер.
— Он читает журнал?
— Да, он читает журнал.



2. — Кто это?
— Это Виктор.
— Кто он?
— Он студент.
— Он слушает радио?
— Нет, он читает письмо.



B. Complete the dialogues.

1. — Это Анна?
—
— Она студентка?
—
— Она читает журнал?
—



2. — Кто это?
—
— Кто она?
—
— Она слушает радио?
—



C. Compose similar dialogues based on the drawings.

Это Сергей.



Это Нина.



2nd Conjugation

говорить

Я говорю.
Ты говоришь.
Он говорит.
Она говорит.

Мы говорим.
Вы говорите.
Они говорят.

Я говорю по-русски.
Джон говорит по-английски.
Жан и Мари говорят по-французски.

Exercise 17. Answer the questions in the affirmative or the negative. Write out questions 1, 2, 3 and 5, and the answers to them.

1. Вёра говорит по-французски? 2. Жан говорит по-английски? 3. Джим говорит по-русски? 4. Он говорит по-английски? 5. Вы говорите по-русски? 6. Нина и Борис говорят по-английски? 7. Ты говоришь по-французски? 8. Они говорят по-русски?

All Russian verbs can be divided into two groups: 1st conjugation verbs and 2nd conjugation verbs.

1st conjugation verbs take the endings -ю, -у; -ешь; -ет; -ем; -ете and -ют, -ут. 2nd conjugation verbs take the endings -ю, -у; -ишь; -ит; -им; -ите and -ят, -ат.

Compare the conjugation of the verbs:

1st Conjugation

знать

я знаю
ты знаешь
он (она) знает

гулять

я гуляю
ты гуляешь
он (она) гуляет

2nd Conjugation

учить

я учу
ты учишь
он (она) учит

смотреть

я смотрю
ты смотришь
он (она) смотрит

мы учим
вы учите
они учат

мы гуляем
вы гуляете
они гуляют

мы смотрим
вы смотрите
они смотрят

Я читаю журнал.
Студент читает журнал.
Студентка читает журнал.
Студенты¹ читают журнал.

Кто читает журнал?

Exercise 18. Read the questions and answer them.

Model: — Кто повторяет диалог? (я)
— Я повторяю диалог.²

1. Кто читает текст? (Анна) 2. Кто хорошо читает текст? (Анна и Джон)
3. Кто знает диалог? (я) 4. Кто хорошо знает диалог? (студент и студентка)
5. Кто хорошо говорит по-русски? (они) 6. Кто сейчас говорит по-русски? (мы) 7. Кто изучает русский язык? (мы)

Exercise 19. Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: Джон и Анна говорят по-русски.
Кто говорит по-русски?

1. Павел слушает радио. 2. Анна читает журнал. 3. Мы говорим по-русски. 4. Они говорят по-английски. 5. Польша и Мария работают. 6. Они изучают русский язык. 7. Я читаю письмо.

Exercise 20. Answer the questions, as in the model. Write out questions 1, 2 and 5, and the answers to them.

Model: — Анна студентка?
— Я не знаю, кто она.

1. Борис инженер? 2. Нина врач? 3. Сергей лаборант? 4. Таня студентка?
5. Игорь и Лена студенты? 6. Николай и Павел преподаватели?³

Question: Как?

— Как Джон читает?
— Джон читает быстро.

Exercise 21. Read the questions and answers. Write out the words which answer the question *Как?*

1. — Как студентка отвечает урок?
— Студентка отвечает урок правильно.
2. — Как Виктор читает?
— Виктор читает громко.

¹ студенты, the plural of the noun студент

² If the words containing the answer to a question stand at the beginning of the sentence, they are emphasised by a stronger stress; cf.:

Кто читает журнал? Журнал читает Борис.

³ преподаватели, the plural of the noun преподаватель

3. — Как студенты слушают?
— Студенты слушают внимательно.
4. — Как Анна работает?
— Анна работает хорошо.

Exercise 22. Answer the questions.

Model: — Как он работает, хорошо или плохо?
— Он работает хорошо.

1. Как вы говорите по-русски, хорошо или плохо? 2. Как Анна отвечает урок, правильно или неправильно? 3. Как говорит Мария, громко или тихо? 4. Как вы понимаете текст, плохо или хорошо? 5. Как вы говорите по-русски, быстро или медленно? 6. Как они слушают урок, внимательно или невнимательно? 7. Как читает преподаватель, медленно или быстро?

Exercise 23. Complete the sentences, using the antonyms of the adverbs used in them.

Model: Он читает быстро, а я ...
Он читает быстро, а я читаю медленно.

1. Студент отвечает громко, а студентка ... 2. Сестра говорит быстро, а брат ... 3. Нина читает тихо, а Павел ... 4. Мария говорит по-русски плохо, а Анна ... 5. Студентка слушает урок внимательно, а студент ... 6. Я знаю урок хорошо, а ты ... 7. Вы рассказываете текст правильно, а они ... 8. Он говорит по-русски медленно, а она ...

Exercise 24. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: — ...? — Как Анна читает?
— Анна читает тихо. — Анна читает тихо.

1. — ...?
— Студенты читают быстро и правильно.
2. — ...?
— Виктор читает медленно.
3. — ...?
— Они говорят по-английски хорошо.
4. — ...?
— Павел говорит по-английски плохо.
5. — ...?
— Джон говорит по-русски правильно.
6. — ...?
— Нина рассказывает интересно.
7. — ...?
— Борис работает хорошо.

Exercise 25. Answer the questions, using the words *хорошо*—*плохо*, *быстро*—*медленно*, *громко*—*тихо*, *правильно*—*неправильно*, *внимательно*—*невнимательно*. Write down the answers.

Model: — Как он слушает?
— Он слушает внимательно.

1. Как студент читает? 2. Как он знает текст? 3. Как студентка отвечает урок? 4. Как она говорит по-русски? 5. Как преподаватель читает? 6. Как студенты слушают? 7. Как вы знаете урок? 8. Как вы говорите по-русски? 9. Как вы понимаете по-русски?

- Вы знаете, как Николай говорит по-английски?
- Да, я знаю (как он говорит по-английски). Он говорит по-английски хорошо.
- Нет, я не знаю, как он говорит по-английски.

Exercise 26. Answer the questions.

1. Вы знаете, как он говорит по-русски? 2. Вы знаете, как Борис говорит по-английски? 3. Вы знаете, как студенты слушают урок? 4. Вы знаете, как они рассказывают текст? 5. Вы знаете, как они говорят по-английски?

Exercise 27. Read the text and retell it.

Это Анна. Она студентка. Это Джон. Он студент. Анна и Джон изучают русский язык. Сейчас урок. Преподаватель читает текст. Он читает текст громко и медленно. Анна и Джон слушают. Они слушают внимательно. Потом читает Анна. Как она читает? Она читает медленно, но правильно. Преподаватель слушает, как читает студентка. Потом он говорит: «Вы читаете по-русски хорошо».

Exercise 28. Translate into Russian. Write down your translation.

A lesson is in progress now. This is the teacher. This is the boy student and the girl student. The teacher is reading, and the boy student and the girl student are listening. They are listening carefully. Jim and Mary understand the text well. Then Jim reads. He reads quickly and correctly. The teacher says, "Jim, you read well." Then they speak Russian.

Question: Когда?

- Когда вы слушаете радио?
- Я слушаю радио вечером.

Exercise 29. Read the text and write it out.

Это Павел. Он студент. Утром Павел завтракает. Потом он идет в университет¹. Там он занимается². Днём он обедает, потом немного от-

¹ он идет в университет, he goes to the University

² занимается, to study

я занимаюсь	мы занимаемся
ты занимаешься	вы занимаетесь
он (она) занимается	они занимаются

дыхает. Вечером Павел ужинает, готовит¹ домашнее задание, читает газеты² и журналы³, слушает радио, смотрит телевизор.



Exercise 30. Answer the questions.

- Model: — Павел читает газеты вечером?
— Да, Павел читает газеты вечером.

1. Павел завтракает утром? 2. Он занимается днём? 3. Он обедает днём? 4. Он ужинает вечером? 5. Павел слушает радио днём или вечером? 6. Он смотрит телевизор утром или вечером? 7. Он читает газеты утром или вечером? 8. Он готовит домашнее задание днём или вечером?

Exercise 31. Answer the questions. Write out questions 4, 5 and 6, and the answers to them.

- Model: — Когда вы завтракаете, утром или днём?
— Я завтракаю утром.

1. Когда вы обедаете, днём или вечером?
2. Когда вы ужинаете, вечером или днём?
3. Когда вы слушаете радио, утром или вечером?
4. Когда ты работаешь, днём или утром?
5. Когда ты отдыхаешь, днём или вечером?
6. Когда ты читаешь газеты, утром или вечером?
7. Когда ты занимаешься, днём или вечером?

Exercise 32. Answer the questions, using the words *утром, днём, вечером, рано утром, поздно вечером*. Write out questions 7, 8, 9 and 10, and the answers to them.

- Model: — Когда вы слушаете радио?
— Я слушаю радио утром.

1. Когда Павел занимается? 2. Когда он обедает? 3. Когда он слушает радио? 4. Когда он читает газеты? 5. Когда он ужинает? 6. Когда он готовит домашнее задание? 7. Когда вы завтракаете? 8. Когда вы занимаетесь? 9. Когда вы обедаете? 10. Когда вы смотрите телевизор?

Exercise 33. Make up questions to which the following sentences are the answers. Write down the questions.

- Model: — ...? — Когда вы завтракаете?
— Я завтракаю рано утром. — Я завтракаю рано утром.

¹ готовить, to prepare

я готовлю	мы готовим
ты готовишь	вы готовите
он (она) готовит	они готовят

² газеты, the plural of the noun газета

³ журналы, the plural of the noun журнал

1. — ...?
— Я занимаюсь *утром*.
2. — ...?
— Мы обедаем *днём*.
3. — ...?
— Пáвeл слóшает рáдио *утром и вéчером*.
4. — ...?
— Анна рáботает *днём*.
5. — ...?
— Я читаю газéты *утром и вéчером*.
6. — ...?
— Мы ужинаем *вéчером*.
7. — ...?
— Онi гóтoвят дoмáшнее зaдáние *вéчером*.

Exercise 34. Answer the questions, as in the model. Write down the answers to questions 2, 3 and 5.

Model: — Анна занимается *утром*?
— Я не знаю, когда она занимается.

1. Борис работает *днём*? 2. Мария отдыхает *вечером*? 3. Пáвeл занимается *утром*? 4. Он смóтрит телевизор *вечером*? 5. Сергéй и Анна рáботают *утром*?

Exercise 35. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вы знаете, когда он занимается?
— Он занимается *вечером*.
(— Я не знаю, когда он занимается.)

1. Вы знаете, когда Борис работает? 2. Вы знаете, когда он отдыхает?
3. Вы знаете, когда он обедает? 4. Вы знаете, когда Пáвeл слóшает радио?
5. Вы знаете, когда он ужинает? 6. Вы знаете, когда онi обедают?

— Когда вы завтракаете?
— Обычно я завтракаю *в 8 часóв*.

Когда?	в час
	в 2, 3, 4 часá
	в 5, 6... 10, 11... 20 часóв

Exercise 36. Answer the questions.

1. Когда вы завтракаете? 2. Когда вы обедаете? 3. Когда вы ужинаете?
4. Когда вы слóшаете радио? 5. Когда вы отдыхаете?

Question: Что делает?

— Что делает студéнт?
— Студéнт читáет.
— Что он делает?
— Он читáет.

Exercise 37. Read the questions and answers, and write them out. Note the position of the subject in the questions when it is a noun and when it is a pronoun.

1. — Что делает *преподавáтель*?
— Преподавáтель читáет.
2. — Что делают *студéнты*?
— Студéнты слóшают.
3. — Что *онi* делают *днём*?
— Днём онi занимаются.
4. — Что делает *Андрéй*?
— Андрéй отвéчает урóк.
5. — Что *вы* делаете *вечером*?
— Вечером мы отдыхáем.
6. — Что *вы* делаете *сейчáс*?
— Сейчáс я пишú ¹ письмó.
7. — Что *ты* делаешь *сейчáс*?
— Сейчáс я читаю газéты.

Exercise 38. Answer the questions, using the words in brackets. Place the words denoting time at the beginning of the sentences.

Model: — Что вы делаете *сейчáс*? (отдыхáть)
— Сейчáс мы отдыхáем.

1. Что вы делаете *вечером*? (ужинáть и отдыхáть) 2. А что делает *вечером* Андрéй? (занимáться) 3. Что он делает *утром*? (рáботáть) 4. Что вы делаете *утром*? (зáвтракáть и слóшать рáдио) 5. Что вы делаете *сейчáс*? (писáть письмó) 6. Что студéнты делают *сейчáс*? (читáть текст и писáть упражнénия) 7. Что онi делают *вечером*? (гулáть, читáть и смóтреть телевизор)

Exercise 39. Answer the questions. Write out questions 5, 6 and 7, and the answers to them.

- I. 1. Что делает Андрéй *утром*?
2. Что он делает *днём*?
3. Что делают студéнты *сейчáс*?
4. Что онi делают *вечером*?
5. Что вы делаете *сейчáс*?
6. Что вы делаете *утром*?
7. Что вы делаете *вечером*?
- II. 1. Что делает Андрéй *пóсле обéда* ²?
2. Что вы делаете *пóсле урóка* ³?
3. Что делают студéнты *пóсле ужина* ⁴?
4. Что делает Андрéй *пóсле зáвтрака* ⁵?
5. Что делает Нйна *пóсле урóка*?

¹ писáть, to write

я пишú	мы пишем
ты пишешь	вы пишете
он (онá) пишeт	онi пишут

² пóсле обéда, after dinner

³ пóсле урóка, after the lesson; пóсле урóков, after the lessons

⁴ пóсле ужина, after supper

⁵ пóсле зáвтрака, after breakfast

Exercise 40. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: — ...? — *Что делает Пáвeл у́тром?*
— У́тром Пáвeл *рабóтает*. — У́тром Пáвeл *рабóтает*.

1. — ...?
— У́тром Борíс *чита́ет газéты*.
2. — ...?
— Вéчером мы *смóтрим телевíзор*.
3. — ...?
— Сeйчáс Анна *отдыхáет*.
4. — ...?
— Сeйчáс онí *обéдают*.
5. — ...?
— Вéчером я *читаю*.
6. — ...?
— Днём я *рабóтаю*.
7. — ...?
— Сeйчáс мы *занимáемся*.
8. — ...?
— Сeйчáс Нíна *пíшет письмó*.

Exercise 41. Read the sentences and write them out. Note the position of the words denoting time in sentences which answer the questions *что делает?* and *когда?* Remember that the words containing the answer to a question are placed at the end of the sentence.

1. — *Когда* Пáвeл *рабóтает*? — Пáвeл *рабóтает днём*.
— *Что он дéлает днём*? — *Днём он рабóтает*.
2. — *Когда* он *отдыхáет*? — Он *отдыхáет вéчером*.
— *Что дéлает Пáвeл вéчером*? — Вéчером он *отдыхáет*.
3. — *Когда* вы *чита́ете*? — Я *читаю вéчером*.
— *Что вы дéлаете вéчером*? — Вéчером я *читаю*.

Exercise 42. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вéчером Пáвeл *занимáется*?
— Я не зная, что он *дéлает вéчером*.

1. Днём Андрéй *рабóтает*? 2. Вéчером Пáвeл *отдыхáет*? 3. У́тром Анна *занимáется*? 4. Сeйчáс студéнты *чита́ют текст*? 5. Вéчером онí *смóтрят телевíзор*?

Exercise 43. A. Read the dialogue.

- Это Борíс.
- Кто он?
- Он студéнт.
- Что он *дéлает сeйчáс*?
- Сeйчáс он *отдыхáет*.
- А *когда* он *занимáется*?
- Он *занимáется у́тром*.
- А что он *дéлает вéчером*?
- Вéчером он *гуля́ет*.



B. Complete the dialogues, supplying responses.

1. — Кто э́то?
— ...
— Кто он?
— ...
— Что он *дéлает сeйчáс*?
— ...
— А *когда* он *за-нима́ется*?
— ...
— А что он *дé-лает пóсле у́жина*?
— ...



2. — Это Нíна.
— ...?
— Она студéнтка.
Она *изучáет ан-глийский язы́к*.
— ...?
— Она *говорíт по-ан-глийски хоро́шо*.
— ...?
— Сeйчáс она *за-нима́ется*.
— ...?
— Пóсле *обéда* она *отдыхáет*.



C. And this is Ann.
Ask as many questions as possible about her.



Revision Exercises

Exercise 44. Use the required forms of the verbs given on the right.

1. Мы ... *ра́но у́тром*.
2. Я ... *днём*.
3. Вы ... *телевíзор вéчером*?
4. Вы ... *газéты пóсле за́втрака*?
5. Онí ... *ру́сский язы́к*.
6. Джон и Мэри *хоро́шо ... по-ру́сски*.
7. Он *хоро́шо ... ру́сский язы́к*.

за́втракать
рабóтать
смóтреть
чита́ть
изуча́ть
говорíть
знать

Exercise 45. Use the required forms of the verbs *знать, чита́ть, слу́шать, дéлать, писа́ть, го-ворíть, учíть*.

1. Вéчером я ... *газéты и журна́лы, ... ра́дио*. А что вы ... *вéчером*? 2. Анна *хоро́шо ... по-ру́сски*. Вы *то́же хоро́шо ... по-ру́сски*? 3. Преподава́тель ... *текст*. А что ... *студéнты*? Онí ..., как преподава́тель *чита́ет текст*. 4. Сeйчáс Та́ня ... *письмó*. А что ... Анна? Она́ ... *уро́к*. 5. Сeгóдня Ма́рия *хоро́шо ... уро́к*. Вы *то́же хоро́шо ... уро́к*?

Exercise 46. Answer the questions.

I. 1. Как вы *говорíте по-ру́сски*? 2. Как Анна *чита́ет по-ру́сски*? 3. Как она́ *зна́ет сeгóдня уро́к*? 4. Как она́ *пíшет*?

II. 1. *Когда* вы *за́втракаете*? 2. *Когда* Андрéй *рабóтает*? 3. *Когда* он *от-дыхáет*? 4. *Когда* вы *обéдаете*? 5. *Когда* вы *слушаете ра́дио*? 6. *Когда* вы *за-нима́етесь*?

III. 1. Что делают студенты днём? 2. Что они делают вечером? 3. Что вы делаете сейчас? 4. Что вы делаете вечером? 5. Вы говорите по-русски? 6. Анна хорошо знает урок? 7. Она читает по-русски быстро? 8. Вы читаете газеты утром? 9. Вы работаете днём?

Exercise 47. Ask questions about the italicised words and write them down.

1. Это *Анна*. Она *студентка*. Она изучает русский язык. Анна говорит по-русски *хорошо*.
2. Это *студенты*. Сейчас они *обедают*.
3. Это *Борис*. Он *врач*. Утром он *работает*. Он отдыхает *вечером*. Сейчас он *читает газеты*.

Exercise 48. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вы знаете, что он делает?
— Да, (я) знаю, (что он делает). Он пишет письмо.
— Нет, я не знаю, что он делает.

1. Вы знаете, когда Павел работает? 2. Вы знаете, что он делает вечером?
3. Вы знаете, когда он отдыхает? 4. Вы знаете, что Анна делает сейчас? 5. Вы знаете, когда она учит уроки? 6. Вы знаете, как она говорит по-русски?
7. Вы знаете, когда они обедают? 8. Вы знаете, что они делают после обеда?

Exercise 49. Answer the questions, as in the model.

Model: — Нина врач? — Она работает утром?
— Я не знаю, кто она. — Я не знаю, когда она работает.

1. Вера студентка? 2. Она хорошо говорит по-русски? 3. Павел работает утром? 4. Он инженер? 5. Сейчас он отдыхает? 6. Виктор и Нина занимаются днём? 7. Они студенты?

Exercise 50. Write a brief story about yourself: who you are; what you are studying; what you do in the morning, in the afternoon, in the evening; when you work and relax; how well you speak Russian.

The Gender of Nouns

Russian nouns are divided into three groups: nouns of the *masculine*, *feminine* and *neuter* genders.

Masculine nouns are nouns ending in a consonant: студент, стол, трамвай.

Feminine nouns are nouns ending in the vowel -а or -я: книга, песня, лекция.

Neuter nouns are nouns ending in the vowel -о or -е: письмо, платье, здание.

Masculine	Ending	Feminine	Ending	Neuter	Ending
студент стол трамвай	a consonant	студентка песня лекция	-а -я	пальто море здание	-о -е

¹ уроки, the plural of the noun урок

The Possessive Pronouns мой, твой, наш, ваш

Possessive pronouns agree with their head word (noun) in gender.

Masculine	мой брат, мой журнал
Feminine	моя сестра, моя книга
Neuter	моё пальто, моё письмо

Exercise 51. Use the required pronoun.

Model: Это ... комната.
Это *моя* комната.

(a) мой, моя, моё

1. Это ... стол. 2. Это ... ручка. 3. Это ... карандаш. 4. Это ... пальто. 5. Это ... газета. 6. Это ... друг. 7. Это ... отец.

(b) наш, наша, наше

1. Это ... школа. 2. Это ... дом. 3. Это ... окно. 4. Это ... библиотека. 5. Это ... университет. 6. Это ... клуб. 7. Это ... студентка.

Exercise 52. Answer the questions, using the required pronouns.

Model: — Это ... карандаш? — Это ... магнитофон?
— Это *твой* карандаш? — Это *ваш* магнитофон?
— Нет, это не мой карандаш. — Да, это *мой* магнитофон.

(a) твой, твоё, твоё

1. Это ... журнал? 2. Это ... комната? 3. Это ... письмо? 4. Это ... книга? 5. Это ... учебник? 6. Это ... брат? 7. Это ... сестра?

(b) ваш, ваша, ваше

1. Это ... письмо? 2. Это ... газета? 3. Это ... ручка? 4. Это ... журнал? 5. Это ... радио? 6. Это ... отец? 7. Это ... сын?

MEMORISE!

Masculine	Feminine
мой преподаватель мой словарь мой портфель мой день	моя мать моя дочь моя тетрадь моя кровать

Nouns ending in -ь are either masculine or feminine.

Exercise 53. Arrange the following words in three columns, as in the model.

Model:

Masculine	Feminine	Neuter
Это мой стол.	Это моя комната.	Это моё письмо.

Лампа, карандаш, радио, газета, учебник, день, стул, шкаф, карта, портфель, тетрадь, пальто, костюм, папка, словарь, дом, общежитие, кровать, окно, журнал, картина, слово, упражнение, книга, место, машина, магнитофон, телевизор, брат, отец, мать, друг, сестра, товарищ, дочь, преподаватель.

Exercise 54. Use the pronouns *он*, *она*, *оно*.

Model: Это моё письмо. ... лежит здесь.
Это моё письмо. Оно лежит здесь.

1. Это мой словарь. ... лежит здесь. 2. Это ваша книга. ... лежит там. 3. Это твоё тетрадь. ... лежит справа. 4. Это наш шкаф. ... стоит слева. 5. Это мой стол. ... стоит справа. 6. Это твоё кресло. ... стоит там. 7. Это наша машина. ... стоит здесь. 8. Это наш преподаватель. ... работает здесь. 9. Это моя сестра. ... изучает русский язык. 10. Это мой брат. ... слушает магнитофон. 11. Это моя мать. ... смотрит телевизор.

The Past Tense of the Verb

говорить

Студент говорил.	Он говорил.
Студентка говорила.	Она говорила.
Студенты говорили.	Они говорили.
Радио говорило.	Оно говорило.

Exercise 55. Answer the questions. Write down the answers to questions 3, 7, 8 and 9.

Model: — Вы читали сегодня газеты?
— Да, я читал сегодня газеты.
— Нет, я не читал сегодня газеты.

1. Студент читал текст? 2. Студентка читала журнал? 3. Вы читали сегодня газеты? 4. Студенты писали сегодня диктант? 5. Ваш друг писал вчера письмо? 6. Ты слушала сегодня радио? 7. Ты работал вчера? 8. Вы смотрели вчера телевизор? 9. Вы играли вчера в футбол?

Exercise 56. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: — ... ? — Что вы делали утром?
— Утром я работал. — Утром я работал.

- ... ?
— Днём мы занимались.
- ... ?
— Вечером мы гуляли.
- ... ?
— Утром она писала письмо.
- ... ?
— После обеда она читала газеты.
- ... ?
— На уроке¹ они слушали магнитофон.
- ... ?
— Днём я занимался.
- ... ?
— После ужина они смотрели телевизор.

Past tense verbs are formed from the infinitive stem by means of the suffix -л.

читать — чита + л — читал
говорить — говор + л — говорил
смотреть — смотре + л — смотрел

Past tense verbs have masculine, feminine, neuter and plural endings.

	Singular	Plural
Masculine	(я, ты) он говорил	мы
Feminine	(я, ты) она говорила	вы
Neuter	оно (радио) говорило	они

	Singular	Plural
Masculine	он занима-л-ся	они занима-л-и-сь
Feminine	она занима-л-а-сь	
Neuter	оно занима-л-о-сь	

¹ на уроке, at the lesson

Exercise 57. Form past tense verbs, as in the model.

Model: *делать* — он *делал*, она *делала*, они *делали*

1. *работать*, *знать*, *слушать*, *думать*, *спрашивать*, *отвечать*, *завтракать*, *обедать*, *ужинать*, *повторять*
2. *говорить*, *учить*, *готовить*
3. *писать*
4. *смотреть*
5. *заниматься*

Exercise 58. Answer the questions, using the words and phrases *работать*, *гулять*, *делать домашнее задание*, *заниматься*, *писать письмо*, *слушать магнитофон*, *смотреть телевизор*, *играть в шахматы*, *играть в футбол*.

1. Что *делал* ваш друг вчера вечером?
2. Что *делали* студенты сегодня утром?
3. Что *он* *делали* после обеда?
4. Что *вы* *делали* вчера после ужина?
5. Что *вы* *делали* сегодня утром?
6. Что *вы* *делали* сегодня днём?

Exercise 59. Replace the present tense by the past.

Model: он *работает* — он *работал*

1. она *отвечает* —
2. я *завтракаю* —
3. он *гуляет* —
4. мы *читаем* —
5. она *спрашивает* —
6. он *обедает* —
7. мы *работаем* —
8. он *слушают* —
9. вы *рассказываете* —
10. она *ужинает* —

Exercise 60. Replace the present tense by the past. Remember that the past tense is formed from the infinitive stem.

Model: я *готовлю* (готовить) — я *готовил*

1. он *пшет* —
2. она *смотрит* —
3. он *говорит* —
4. вы *учите* —
5. я *сиджу* —

Exercise 61. Replace the present tense by the past.

Model: Я *изучаю* русский язык.
Я *изучал* русский язык.

1. Наш преподаватель *объясняет* урок.
2. Он *говорит* по-русски.
3. Преподаватель *спрашивает*, а студенты *отвечают*.
4. Студенты хорошо *знают* текст.
5. Днём мы *работаем*, а вечером *отдыхаем*.
6. Я *готовлю* домашнее задание.
7. Она *слушает* радио.
8. Он *читает* журнал.
9. После ужина я *смотрю* телевизор, *слушаю* магнитофон.

Exercise 62. Write out the text, replacing the present tense by the past.

Что мы *делаем* на уроке? Мы *читаем* текст. Потом преподаватель *спрашивает*, а мы *отвечаем*. Майкл *рассказывает* текст *быстро* и *правильно*, он *хорошо* *знает* слова. Когда он *отвечает*, мы *слушаем* *внимательно*. Потом преподаватель *объясняет* урок. Мы *понимаем*, что *говорит* преподаватель. Мы *повторяем* глаголы, *пишем* диктант, *говорим* по-русски. Все студенты *работают* *хорошо*.

Exercise 63. Write out the text, replacing the present tense by the past.

Что я *делаю* вечером? После уроков я *обедаю*, *отдыхаю*, *читаю* газеты и журналы. Потом я *занимаюсь*, *готовлю* домашнее задание: *учу* слова, *повторяю* глаголы, *пишу* тексты. Мой брат *тоже* *готовит* домашнее задание. Потом мы *ужинаем*, *играем* в шахматы, *смотрим* телевизор, *слушаем* радио.

Exercise 64. Translate into Russian.

1. In the morning I had breakfast, read the newspapers and listened to the radio.
2. In the afternoon we worked and now we are relaxing. I am reading a magazine and Mary is writing a letter.
3. Yesterday evening we watched TV.

Студент <i>читал</i> журнал.	Кто <i>читал</i> журнал?
Студентка <i>читала</i> журнал.	
Студенты <i>читали</i> журнал.	

Exercise 65. Ask questions about the italicised words.

Model: Мы *смотрели* фильм.
Кто *смотрел* фильм?

1. Я *слушал* радио.
2. *Отец* *читал* газеты.
3. *Сестра* *писала* письмо.
4. *Брат* *слушал* магнитофон.
5. Мы *смотрели* фильм.
6. *Он* *смотрели* телевизор.

Exercise 66. Ask questions about the italicised words.

1. Утром *студенты* *занимались*.
2. *Он* *писали* диктант.
3. *Преподаватель* *читал* текст.
4. *Студентка* *хорошо* *знала* урок.
5. *Она* *отвечала* *отлично*.
6. *Преподаватель* и студенты *говорили* по-русски.
7. Мы *изучали* русский язык.

The Future Tense of the Verb

Я <i>буду</i>		Мы <i>будем</i>	
Ты <i>будешь</i>	<i>читать</i>	Вы <i>будете</i>	<i>читать</i>
Он <i>будет</i>	<i>журнал.</i>	Они <i>будут</i>	<i>журнал.</i>
Она <i>будет</i>			

Exercise 67. Answer the questions.

Model: — Вы *будете* *слушать* радио?
— Да, я *буду* *слушать* радио.
(— Нет, я *не буду* *слушать* радио.)

1. Ты *будешь* *завтракать*?
2. Вы *будете* *обедать*?
3. Вы *будете* *отдыхать* после обеда?
4. Они *будут* *ужинать*?
5. Вы *будете* *смотреть* телевизор?
6. Сегодня мы *будем* *писать* диктант?
7. Преподаватель *будет*

объяснять урок? 8. Мы будем читать текст? 9. Они будут изучать русский язык?

Exercise 68. Answer the questions, using the words *завтра, сегодня, сейчас, вечером, после уроков, после обеда, после ужина*. Write out the questions and the answers.

Model: — Когда вы будете смотреть телевизор?

— Мы будем смотреть телевизор после ужина.

1. Когда мы будем обедать? 2. Когда она будет готовить обед? 3. Когда вы будете играть в шахматы? 4. Когда ты будешь читать журнал? 5. Когда они будут заниматься? 6. Когда вы будете отдыхать?

Exercise 69. Use the verbs in the future tense.

Model: — Ты ... газеты? (читать)

— Ты будешь читать газеты?

1. Преподаватель ... урок. (объяснять) 2. Студенты ... (слушать) 3. Завтра мы ... диктант. (писать) 4. Вечером они ... телевизор. (смотреть) 5. Ты ... русский язык? (изучать) 6. Анна тоже ... русский язык? (изучать) 7. Вы ...? (заниматься)

Exercise 70. Put the verbs in the future tense.

Model: Мы обедаем.

Мы будем обедать.

1. Я завтракаю. 2. Он отдыхает. 3. Мы работаем. 4. Они слушают. 5. Ты читаешь. 6. Она готовит. 7. Мы говорим. 8. Он учит. 9. Она смотрит. 10. Вы пишете. 11. Они ужинают. 12. Я занимаюсь.

Exercise 71. Replace the present tense by the future.

Model: Я пишу письмо.

Я буду писать письмо.

1. Преподаватель объясняет урок. 2. Студенты слушают. 3. Студент рассказывает текст. 4. Мы говорим по-русски хорошо. 5. Вечером мы смотрим телевизор. 6. После ужина я готовлю домашнее задание. 7. Потом я слушаю радио.

MEMORISE!

Days of the Week	Когда?
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскресенье	в воскресенье

Exercise 72. Answer the questions, using the words and phrases *отдыхать, слушать радио, читать журналы и газеты, смотреть телевизор, учить урок, писать письмо, заниматься, играть в теннис, играть в футбол*.

1. Что будет делать Анна в воскресенье? 2. Что она будет делать в субботу? 3. Что будет делать Борис в понедельник? 4. Что он будет делать завтра вечером? 5. Что вы будете делать в четверг? 6. Что вы будете делать сегодня вечером? 7. Что будут делать студенты в среду утром? 8. Что они будут делать во вторник вечером? 9. Что они будут делать в пятницу?

Exercise 73. Read the text, replacing the present tense by the future.

После обеда я отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь: я читаю текст, пишу упражнения, учу слова, повторяю глаголы. Вечером я ужинаю. После ужина я смотрю телевизор, играю в шахматы или слушаю магнитофон.

Exercise 74. Write out the text, replacing the present tense by the future.

На уроке мы проверяем домашнее задание. Студенты читают упражнение и рассказывают текст. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом мы читаем и пишем вопросы и ответы, учим глаголы. Преподаватель объясняет урок. Мы слушаем внимательно.

Exercise 75. Change the sentences, as in the model, and write them down.

Model: Раньше я не говорил по-русски.

Сейчас я немного говорю по-русски.

Я буду хорошо говорить по-русски.

1. Раньше я не читал по-русски. 2. Сейчас я немного понимаю по-русски. 3. Раньше я не писал по-русски.

Nouns in the Plural

Masculine			Feminine		
Singular	Plural	Ending	Singular	Plural	Ending
стол	столы	-ы	газета	газеты	-ы
студент	студенты	-и	сестра	сестры	-и
урок	уроки		книга	книги	
товарищ	товарищи		ручка	ручки	
портфель	портфели		песня	песни	
музей	музеи		тетрадь	тетради	

Exercise 76. Form the plural of the following nouns and write down the plurals in the table, as in the model.

Masculine		Feminine	
ending		ending	
-ы	-и	-ы	-и
фильмы	товари- щи	комнаты	марки

Класс, завод, урок, школа, машина, книга, учебник, журнал, вопрос, газета, глагол, ошибка, ручка, тетрадь, девочка, мальчик, преподаватель, студент, студентка, портфель, фильм, магазин, магнитофон, костюм, фабрика, парк, буква.

Memorise the masculine nouns which take the ending -а in the plural:

дом — дома́ вечер — вечера́
лес — леса́ поезд — поезда́
город — города́

Neuter		
Singular	Plural	Ending
письмо́	письма́	-а
окно́	окна́	-я
место́	места́	
поле́	поля́	
море́	моря́	
здание́	здания́	
упражнение́	упражнения́	

Note that in the formation of the plural the position of the stress may change:

стол — столы́ письмо́ — письма́
язык — языки́ место́ — места́
страна́ — страны́ дело́ — дела́

Exercise 77. Replace the plural by the singular. Memorise the plural forms.

1. столы, мосты, шкафы, сады
2. сёстры, страны

3. языки, ученики, словари, врачи, карандаши
4. дома́, леса́, города́, поезда́, вечера́
5. слова́, места́, письма́, окна́

Exercise 78. Replace the singular by the plural.

Аудитория, лаборатория, экскурсия, станция, упражнение, предложение, общежитие, фотография.

Singular	Plural	Singular	Plural
	ending -и		ending -я
лекция	лекции	здание	здания

MEMORISE!

Singular	Plural
друг	друзья́
брат	братья́
сын	сыновья́
стул	стулья́

Exercise 79. Replace the singular by the plural.

Шкаф, стол и стул; товарищ и друг; сестра́, брат и сын; студент, студентка и преподаватель; книга, тетрадь и словарь; карандаш и ручка; сад и парк; журнал и газета; конверт и письмо́; урок, лекция и экскурсия; буква, слово и предложение; город и деревня; улица и дом; фабрика и завод; магазин и киоск; стадион и бассейн.

MEMORISE!

Singular	Plural	Singular	Plural
мать	матери	человек	люди
дочь	дочери	ребёнок	дети

Exercise 80. Replace the singular by the plural.

Model: Это *тетрадь*.

Это *тетради*.

1. Это карандаш.
2. Это аудитория.
3. Это лампа.
4. Это костюм.
5. Это студент.
6. Это портфель.
7. Это дом.
8. Это магазин.
9. Это ручка.
10. Это студентка.
11. Это письмо́.
12. Это слово.
13. Это газета.
14. Это учебник.
15. Это стул.
16. Это словарь.
17. Это ребёнок.
18. Это человек.

Exercise 81. Replace the plural by the singular.

Model: Я пишу́ письма.
Я пишу́ письмо́.

1. Я купил¹ учебники, тетради и карандаши. 2. Он читал журналы. 3. Мы писали диктанты и упражнения. 4. Там стоят столы и стулья. 5. Там лежат книги, газеты и словари. 6. Преподаватели говорят по-русски. 7. Студенты тоже говорят по-русски.

Exercise 82. Replace the singular by the plural.

Model: (a) Студент читает журнал.
Студент читает журналы.

1. Сестра пишет письмо. 2. Я читаю рассказ. 3. Они смотрели фильм. 4. Студентка повторяет текст. 5. Студент пишет упражнение. 6. Мы пишем диктант. 7. Я пишу слово. 8. Он купил тетрадь.

Model: (b) Она пишет упражнение.
Они пишут упражнения.

1. Студент читает рассказ. 2. Преподаватель проверяет тетради. 3. Студентка читает журнал. 4. Я пишу предложение. 5. Он купил словарь.

Exercise 83. Translate into Russian. Write down your translation.

1. The teacher is reading, (and) the students are listening. 2. The teacher and the students are speaking Russian. 3. In the morning I read newspapers and magazines. Now I am reading a magazine. 4. I study Russian, I learn words, revise verbs, write exercises, (and) read texts. 5. These are the textbooks, exercise-books, the dictionary and the pencils.

Questions: Чей? Чья? Чьё? Чьи?

The Possessive Pronouns мой, твой, наш, ваш

Это я. (Это ты.)	Это	мой (твой) карандаш. моя (твоя) ручка. моё (твое) письмо. мои (твои) книги.
Это мы. (Это вы.)	Это	наш (ваш) карандаш. наша (ваша) ручка. наше (ваше) письмо. наши (ваши) книги.

Чей это карандаш?
Чья это ручка?
Чьё это письмо?
Чьи это книги?

The possessive pronouns *мой, твой, наш* and *ваш* agree with their head word (noun) in gender and number.

¹ *купить* (II), to buy; куплю, купишь, купят

Exercise 84. A. Read the text.

— Чья это фотография? — Это моя фотография. — А кто это? — Это наша семья. Вот сидят мои родители, это мой отец, а это моя мама. Рядом сидит наша бабушка, а это наш дедушка. Это я. Слева стоит мой брат, а справа — моя сестра.



B. Describe one of your family photographs.

Exercise 85. Answer the questions, as in the model.

Model: — Чей это учебник? Твой?
— Нет, не мой. Это твой учебник.

1. Чей это словарь? Твой? 2. Чьё это письмо? Твоё? 3. Чья это тетрадь? Твоя? 4. Чьи это часы? Твои? 5. Чей это зонт? Ваш? 6. Чья это шапка? Ваша? 7. Чья это газета? Ваша? 8. Чьи это очки? Ваши?

Exercise 86. Ask questions about the italicised words.

Model: Это мой журнал.
Чей это журнал?

I. 1. Это мой словарь. 2. Это мой карандаш. 3. Это наш дом. 4. Это ваш преподаватель. 5. Это твой брат. 6. Это твой товарищ.

II. 1. Это моя комната. 2. Это наша улица. 3. Это твоя фотография. 4. Это ваша дочь. 5. Это твоя тетрадь. 6. Это ваша газета. 7. Это моя сестра. 8. Это наша аудитория.

III. 1. Это моё письмо. 2. Это твоё упражнение. 3. Это наше расписание. 4. Это ваше окно. 5. Это моё пальто. 6. Это ваше место. 7. Это наше общежитие. 8. Это твоё платье.

IV. 1. Это мои часы¹. 2. Это твои очки¹. 3. Это мои лыжи¹. 4. Это твои сигареты.

Exercise 87. Use the required pronouns. Answer the questions.

Model: — Где ... словарь?
— Где мой словарь?
— Вот твой (ваш) словарь.

1. Где ... аудитория? 2. Где ... учебник? 3. Где ... преподаватель? 4. Где ... пальто? 5. Где ... ручка? 6. Где ... место?

¹ The nouns *часы, лыжи* and *очки* are used only in the plural.

The Possessive Pronouns *его, её, их*

Это он.
(Это студент.)
Это она.
(Это студентка.)
Это они.
(Это студенты.)

Это *его*
Это *её*
Это *их*

адрес.
семья.
общешитие.
товарищи.

Чей это адрес?
Чья это семья?
Чьё это общешитие?
Чьи это товарищи?

The possessive pronouns *его, её* and *их* agree with the noun denoting the possessor of the object in gender and number.

Exercise 88. Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: Это *их* дом.
Чей это дом?

1. Это *его* машина. 2. Это *его* магнитофон. 3. Это *её* комната. 4. Это *её* фотоаппарат. 5. Это *их* телефон. 6. Это *их* дача. 7. Это *его* дочь. 8. Это *их* сын. 9. Это *её* брат.

Exercise 89. Use the required pronouns.

Model: — *Сестра* живёт здесь. Это ... комната.
Это *её* комната.

1. *Студент* учит уроки. Это ... учебник. 2. *Я* читаю журнал. Это ... журнал. 3. *Вы* пишете письмо. Это ... ручка. 4. *Ты* учишь слова. Это ... словарь. 5. *Отец* дома. Это ... пальто. 6. *Мы* занимаемся здесь. Это ... аудитория. 7. *Он* сидит здесь. Это ... место. 8. *Студенты* пишут упражнение. Это ... домашнее задание.

Exercise 90. Whose things are these?

Это Нина.
Это *её* вещи. Это *её* сумка...



Это Андрей.
Это *его* вещи. Это *его* мяч...



Это Андрей и Нина.
Это *их* вещи. Это *их* часы...



Exercise 91. Answer the questions in the negative, using the pronouns *мой, твой, наш, ваш, его, её, их*.

Model: — Это *ваш* портфель?
— Нет, это *не мой* портфель. Это *его* портфель.

1. Это *ваша* ручка? 2. Это *его* словарь? 3. Это *твой* учебник? 4. Это *ваши* очки? 5. Это *её* пальто? 6. Это *твое* место? 7. Это *наша* аудитория? 8. Это *их* адрес? 9. Это *ваш* телефон?

Exercise 92. Ask questions about the things lying on the table.

Model: — Это *ваши* деньги?
— Чьи это деньги?
— Чьи деньги лежат здесь?



Exercise 93. Translate into Russian.

1. This is my friend Anton. His brother studies Russian. 2. This is my room. These are my books. These are my photographs. 3. "Whose car is it?" "It is her car." 4. "Whose magazine is it?" "It is your magazine." 5. "Whose things are these?" "I don't know whose things they are." 6. "Where is my dictionary?" "Your dictionary is over here."

The Genitive Expressing Possession¹

- Чей это журнал?
- Это его журнал.
- Это журнал Бориса.

Exercise 94. Answer the questions in the affirmative.

I. 1. Это машина Олега? 2. Это магнитофон Виктора? 3. Это велосипед Анто́на? 4. Это вещи Ива́на?

II. 1. Это книги Анны? 2. Это фотоаппарат Мари́ны? 3. Это пластинки Тама́ры? 4. Это плащ Ни́ны?

Exercise 95. Complete the sentences putting the words in brackets in the required form.

1. Это книги Па́вла (Бори́с, Михаи́л, Ива́н, Влади́мир, Ви́ктор, Леони́д).
2. Это вещи Ни́ны (Анна, Мари́на, Светла́на, Тама́ра, Еле́на, Татья́на).

Exercise 96. Answer the questions, as in the model.

Model: — Это пластинки Бори́са? (Ви́ктор)
 — Нет, это пластинки Ви́ктора.
 (— Нет, не Бори́са, а Ви́ктора.)

1. Это вещи Ни́ны? (Ли́да) 2. Это ко́мната Ле́ны? (Ни́на) 3. Это журнал Светла́ны? (Михаи́л) 4. Это пи́сьма Ве́ры? (Татья́на) 5. Это сига́реты Оле́га? (Па́вел)

Exercise 97. Ask questions and answer them. Write down the answers.

Model: — Чей это портфель?
 — Это портфель Бори́са.

1. Это Бори́с.



¹ For more details, see p. 133.

2. Это Ни́на.



3. Это Оле́г.



4. Это Мари́на.



5. Это Анто́н.



The Construction У меня (у тебя...) есть...

The Present Tense

Я	У меня
Ты	У тебя
Он	У него
Она́	У неё
Мы	У нас
Вы	У вас
Они́	У них

есть | брат, сестра́, роди́тели;
 дом, маши́на, телеви́зор...

To denote possession in Russian, the construction У меня (У тебя...) есть... is used.

Exercise 98. Answer the questions in the affirmative.

Model: — У него́ есть семья́?
 — Да, у него́ есть семья́.
 (— Да, есть.)

1. У него́ есть уче́бник? 2. У него́ есть магнитофо́н? 3. У него́ есть сло́варь?
4. У него́ есть сестра́? 5. У него́ есть роди́тели? 6. У неё есть сло́варь? 7. У неё

есть конверт? 8. У неё есть марки? 9. У неё есть брат? 10. У них есть телевизор? 11. У них есть машина? 12. У них есть дети? 13. У них есть друзья?

Exercise 99. Answer the questions in the affirmative.

Model: — У вас есть учебник?
— Да, у меня есть учебник.
(— Да, есть.)

1. У вас есть ручка? 2. У вас есть словарь? 3. У вас есть тетрадь? 4. У вас есть телефон? 5. У вас есть магнитофон? 6. У вас есть брат? 7. У вас есть часы? 8. У вас есть родители? 9. У тебя есть газета? 10. У тебя есть плащ? 11. У тебя есть зонт? 12. У тебя есть деньги? 13. У тебя есть время? 14. У тебя есть сигареты? 15. У тебя есть сестра? 16. У тебя есть друзья?

Exercise 100. Translate into Russian. Write down your translation.

1. Have you a dictionary? 2. Have you a newspaper? 3. Has he a car? 4. Has he a tape-recorder? 5. Has he (any) money? 6. Has she a family? 7. Have you (any) friends? 8. Have you (any) brothers?

Exercise 101. What have these people got?

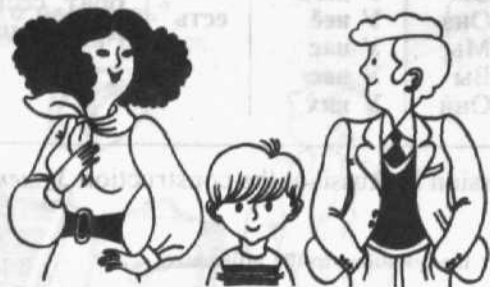
1. Это Марияна.



2. Это Сергей.



3. Это Сергей и Марияна.



Exercise 102. Use the required pronouns.

Model: У него есть газета. Это ... газета.
Это его газета.

1. У меня есть мотоцикл. Это ... мотоцикл. 2. У нас есть квартира. Это ... квартира. 3. У неё есть машина. Это ... машина. 4. У них есть сад. Это ... сад. 5. У них есть книги. Это ... книги. 6. У вас есть календарь? Это ... календарь? 7. У неё есть друзья? Это ... друзья. 8. У них есть дети. Это ... дети. 9. У тебя есть сестра? Это ... сестра? 10. У вас есть брат? Это ... брат? 11. У них есть родители? Это ... родители?

The Past Tense

Вчера у нас	был урок. была лекция. было собрание. были экзамены.
-------------	---

Exercise 103. Answer the questions.

Model: — Вчера у вас были лекции?
— Да, вчера у нас были лекции.
(— Да, были.)

1. Сегодня у них была лекция? 2. Вчера у них было собрание? 3. В среду у тебя был экзамен? 4. В воскресенье у них была экскурсия? 5. В субботу у вас был вечер? 6. Сегодня у вас были уроки? 7. Зимой у вас были каникулы?

Exercise 104. Replace the present tense by the past.

Model: У меня есть словарь.
У меня был словарь.

1. У меня есть магнитофон. 2. У меня есть велосипед. 3. У него есть машина. 4. У них есть дом. 5. У нас есть дача. 6. У неё есть семья. 7. У меня есть друзья. 8. У него есть собака.

The Future Tense

Завтра у нас будет	урок. лекция. собрание.
Завтра у нас будут	экзамены.

Exercise 105. Answer the questions in the affirmative.

1. Завтра у нас будет лекция? 2. Сегодня у нас будет собрание? 3. В воскресенье у вас будет экскурсия? 4. Завтра у нас будет вечер? 5. В субботу у нас в клубе¹ будут танцы? 6. Завтра у вас будут уроки? 7. Летом у них будут экзамены? 8. Летом у вас будут каникулы?

¹ в клубе, at the club

Questions: Какой? Какая? Какие? Какие?
The Demonstrative Pronouns этот, эта, это, эти

Этот студент говорит по-русски.
 Эта студентка говорит по-русски.
 Эти студенты говорят по-русски.
 Я знаю это слово.

Exercise 106. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вы видели *этот* фильм?
 — Да, я видел *этот* фильм.

1. Вы читали *этот* журнал? 2. Вы купили *этот* учебник? 3. Вы писали дома *это* упражнение? 4. Вы знаете *это* слово? 5. Вы читали *эти* газеты? 6. *Этот* студент знает русский язык? 7. *Эта* девушка изучает русский язык? 8. *Эта* преподавательница говорит по-русски? 9. *Эти* преподаватели тоже говорят по-русски?

Этот журнал лежал там.	Какой журнал лежал там?
Эта книга лежала там.	Какая книга лежала там?
Это письмо лежало там.	Какое письмо лежало там?
Эти вещи лежали там.	Какие вещи лежали там?

Exercise 107. Ask the price of these things, using the pronouns *этот, эта, это, эти*.

Model: (a) Сколько стоит ¹ *этот* костюм?
 (b) Сколько стоят *эти* туфли?



(a)



¹ Сколько стоит (стоят) ...? How much is (are) ...?

(b)



Exercise 108. Ask questions about the italicised words.

Model: — Анна купила *эти* газеты.
 — *Какие* газеты купила Анна?

1. *Этот* студент хорошо играет в теннис. 2. *Эта* девушка хорошо танцует. 3. Вчера *эти* студенты играли в футбол. 4. Анна читала *этот* журнал. 5. Дома мы писали *эти* упражнения. 6. Мы учили *эти* глаголы. 7. Я читала *этот* рассказ.

Exercise 109. Read the questions and answers, and translate them.

- Что *это*? — *Это* журнал.
 — Какой журнал вы читали? — Я читал *этот* журнал.
- Что *это*? — *Это* книга.
 — Какая книга лежала там? — Там лежала *эта* книга.
- Что *это*? — *Это* письмо.
 — Какое письмо вы писали вчера? — Я писала вчера *это* письмо.
- Что *это*? — *Это* газеты.
 — Какие газеты вы купили? — Я купила *эти* газеты.
- Кто *это*? — *Это* студент.
 — Какой студент хорошо говорит по-русски? — *Этот* студент хорошо говорит по-русски.
- Кто *это*? — *Это* студентка.
 — Какая студентка хорошо говорит по-русски? — *Эта* студентка хорошо говорит по-русски.
- Кто *это*? — *Это* студенты.
 — Какие студенты живут ¹ здесь? — Здесь живут *эти* студенты.

Exercise 110. Write out the sentences, supplying the pronouns *этот, эта, это, эти*.

- Кто ...? — ... студентка. ... студентка изучает русский язык. — Где живёт ... студентка?
- Что ...? — ... мой портфель. Я купил ... портфель недавно.
- Кто ...? — ... наши студенты. ... студенты хорошо говорят по-русски.
- Что ...? — ... мой магнитофон. Я купил ... магнитофон давно.
- Кто ...? — ... преподаватель. ... преподаватель работает здесь недавно.

Exercise 111. Supply the pronouns *этот, эта, это, эти*.

Model: Я читала ... роман.
 Я читала *этот* роман.

- Вы видели ... фильм?
- Я читал ... журнал.
- Вы хорошо знаете ... текст?
- ... студент говорит по-русски.
- ... девушка изучает русский язык.
- Они купили ... книги.
- Мы уже повторяли ... глаголы.
- Мы писали ...

¹ жить (I), to live; живу, живёшь, живут

упражнение. 9. Я долго писал ... письмо. 10. Я знаю ... слова. 11. У них есть ... учебники. 12. У меня есть ... пластинка.

Adjectives

Adjectives with the Stem Terminating in a Hard Consonant
(the Endings -ый (-ой), -ая, -ое, -ые)

Это новый дом.	Это молодой врач.
Это новая книга.	Это молодая артистка.
Это новое платье.	Это молодое дерево.
Это новые книги.	Это молодые люди.

Adjectives agree with nouns and take masculine, feminine, neuter or plural endings.

Exercise 112. Make up phrases consisting of these nouns and adjectives, and write them down.

1. **новый** — дом, улица, здание, магазины
2. **старый** — плащ, шапка, пальто, вещи
3. **белый** — костюм, сумка, платье, брюки
4. **чёрный** — карандаш, ручка, кресло, портфели

Exercise 113. Make up questions, as in the model, and write them down.

Model: **серый** костюм

- (a) — Где мой **серый** костюм?
- (b) — Сколько стоит этот **серый** костюм?

белый, чёрный, красный, зелёный,	плащ, пальто, платье, шарф, гал-
жёлтый, голубой, коричневый	стук, шляпа, сумка, брюки, ботинки,
	туфли

Adjectives with the Stem Terminating in a Soft Consonant
(the Endings -ий, -ья, -ее, -ие)

Это синий костюм.
Это синья рубашка.
Это синее пальто.
Это синие костюмы.

Exercise 114. Make up phrases consisting of these words.

1. **последний** — автобус, страница, письмо, слова
2. **вчерашний** — разговор, лекция, собрание, газеты
3. **соседний** — класс, комната, здание, дома
4. **лётный** — день, погода, платье, каникулы
5. **зимний** — спорт, шапка, пальто, месяцы
6. **сегодняшний** — урок, газета, собрание, новости

Exercise 115. Supply suitable adjectives and pronouns.

Model: Это ... задание.

Это **наше** домашнее задание.

- | | |
|--|---|
| 1. Это ... тетрадь. 2. Это ...
урок. 3. Это ... письмо. 4. Это ...
... экзамен. 5. Это ... упражне-
ния. 6. Это ... платье. 7. Это ...
костюм. 8. Это ... пальто.
9. Это ... телефон. 10. Это ...
адрес. | мой, твой, наш, ваш, его, её, их
последний, домашний, лётный,
зимний, синий |
|--|---|

Adjectives with the Stem Terminating in к, г, х
(the Endings -ий (-ой), -ая, -ое, -ие)

Это русский танец.
Это русская музыка.
Это русское слово.
Это русские песни.

Remember that masculine adjectives with the stem terminating in к, г, х take the ending -ой when stressed and -ий when unstressed: сухой, тихий.

Exercise 116. Make up phrases consisting of these words.

1. **тихий** — голос, песня, танго, звуки
2. **плохой** — день, погода, здоровье, новости

Exercise 117. Supply nouns to the following adjectives.

Model: **высокий** ... — **высокий** человек
высокая ... — **высокая** девушка
высокое ... — **высокое** здание
высокие ... — **высокие** дома

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. маленький ... | 2. московский ... | 3. русский ... |
| маленькая ... | московская ... | русская ... |
| маленькое ... | московское ... | русское ... |
| маленькие ... | московские ... | русские ... |

Adjectives with the Stem Terminating in ж, ш, ч, щ
(the Endings -ий, (-ой), -ая, -ее, -ое, -ие)

Это большой хороший дом.
Это большая хорошая квартира.
Это большое хорошее здание.
Это большие хорошие дома.

Remember that masculine and neuter adjectives with the stem terminating in ж, ш, ч, щ take the endings -ой, -ое when stressed and -ий, -ее when unstressed.

Exercise 118. Make up phrases consisting of these words.

1. старший — брат, сестра, дети
2. свежий — хлеб, рыба, фрукты
3. горячий — суп, вода, молоко, котлеты
4. чужой — журнал, шапка, пальто, вещи
5. будущий — год, неделя, лето, каникулы

Exercise 119. Answer the questions in the affirmative.

1. У вас есть англо-русский словарь?
2. У вас есть старший брат?
3. У вас есть младшая сестра?
4. У вас есть сегодняшняя газета?
5. У вас есть красный карандаш?
6. Вы делали домашнее задание?
7. Вы знаете наше новое расписание?
8. Вы слышали последние новости?
9. Вы видели московское метро?
10. Вы знаете мой домашний адрес?

Exercise 120. Change the following phrases to the plural.

Model: *новый преподаватель* — *новые преподаватели*

Большой дом, новый магазин, интересный фильм, русская песня, незнакомое слово, широкая улица, хороший друг, итальянская газета, короткий рассказ, старый город, последнее письмо, высокое здание, старшая сестра, светлый костюм, немецкий писатель, газетный киоск, иностранный язык, летний месяц.

Exercise 121. Replace the singular by the plural.

1. У меня есть *новый учебник*.
2. У него есть *интересная книга*.
3. У меня есть *последняя французская газета*.
4. У вас есть *чистая тетрадь*?
5. У вас есть *русско-итальянский словарь*?
6. Я читал *этот новый журнал*.
7. Сегодня мы писали *трудное упражнение*.
8. Вы смотрели *новый немецкий фильм*?
9. Вы понимаете *последнее предложение*?

Exercise 122. Make up phrases antonymous to those below.

Model: *холодная погода* — *тёплая погода*.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. горячий чай — | 7. тёмная комната — |
| 2. хороший фильм — | 8. холодная вода — |
| 3. интересная книга — | 9. маленький город — |
| 4. длинное пальто — | 10. трудное упражнение — |
| 5. старая вещь — | 11. лёгкий портфель — |
| 6. старый человек — | 12. старшая сестра — |

Exercise 123. Make up sentences antonymous to those below and write them down.

Model: Это *большая* комната.
Это *маленькая* комната.

1. Это *большой* город.
2. Это *широкая* улица.
3. Это *старое* здание.
4. Это *светлая* комната.
5. Это *короткое* слово.
6. Это *лёгкий* текст.
7. Это *трудное* упражнение.
8. Это *хороший* ответ.
9. Это *старое* расписание.
10. Это *плохая* ручка.
11. Это мой *старший* брат.
12. Это его *младшая* сестра.

Какой это журнал?
Какая это книга?
Какое это письмо?
Какие это газеты?

Exercise 124. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Какая это книга?
Какой это журнал?
Какое это письмо?
2. Какой это дом?
Какое это здание?
Какая это комната?
3. Какая это песня?
Какой это фильм?
Какой это костюм?
4. Какое это пальто?
5. Какой мальчик играет в парке?
Какая девочка играет в парке?
Какие дети играют в парке?
6. Какой журналист был в клубе?
Какая журналистка была в клубе?
Какие журналисты были в клубе?

интересный
большой
новый
летний
маленький
английский

Exercise 125. Answer the questions, using suitable adjectives.

Model: — Какой это костюм? — Какая это газета?
— Это *светлый* костюм. — Это *сегодняшняя* газета.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| I. 1. Какой это город? | II. 1. Какая это газета? |
| 2. Какой это дом? | 2. Какая это улица? |
| 3. Какой это фильм? | 3. Какая это страна? |
| 4. Какой это журнал? | 4. Какая это площадь? |
| 5. Какой это магазин? | 5. Какая это комната? |
| 6. Какой это человек? | 6. Какая это студентка? |
| III. 1. Какое это письмо? | IV. 1. Какие это тетради? |
| 2. Какое это упражнение? | 2. Какие это книги? |
| 3. Какое это предложение? | 3. Какие это тексты? |
| 4. Какое это задание? | 4. Какие это слова? |
| 5. Какое это общежитие? | 5. Какие это студенты? |
| 6. Какое это пальто? | 6. Какие это друзья? |

Exercise 126. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Какие словари вы купили? (англо-русский и русско-английский)
2. Какие книги вы собираете¹? (русский)
3. Какие рассказы вы читаете? (короткий)
4. Какие газеты вы читаете? (сегодняшний)
5. Какие фильмы вы смотрели? (японский)
6. Какие марки вы собираете? (иностранннй)

¹ собирать (I) (as *читать*), to collect

Exercise 127. Answer the questions, using suitable adjectives.

1. Какой журнал вы читаете? 2. Какие слова вы смотрели в словаре?
3. Какой фильм вы смотрели в воскресенье? 4. Какие песни вы любите?
5. Какие газеты вы читаете?

Exercise 128. Ask questions about the italicised words.

Model: Я купил *англо-русский* словарь.
Какой словарь вы купили?

1. Мы изучаем *русский* язык.
2. Я смотрю *новое* расписание.
3. Я читаю *сегодняшние* газеты.
4. Мы смотрели *новый* польский фильм.
5. Я люблю *русские* народные песни.
6. Я не понял *последнее* предложение.

Exercise 129. Make up questions, as in the model.

Model: Виктор купил *магнитофон*.
Вы знаете, какой *магнитофон* купил Виктор?

1. Борис читает *журнал*. 2. Он любит *песни*. 3. Мой друг собирает *марки*.
4. Анна купила *пальто*. 5. Они смотрели *фильм*.

Exercise 130. Read the text, write it out and retell it.

Москва — большой и красивый город. Там есть широкие новые проспекты, современные высокие здания, красивые площади, старые тихие улицы. Вот Красная площадь. А вот Московский Кремль.

Это Большой театр. Я люблю русский балет. Я смотрел здесь балет «Спартак». А это Московский университет. Я изучаю здесь русский язык.

Москва — зелёный город. В Москве есть большие парки.

Я люблю московское метро. Оно очень красивое, чистое, светлое.

Exercise 131. Translate into Russian.

I have an elder sister, Maria. She is a student. Maria studies Russian. She already speaks and writes Russian well. Maria reads Russian newspapers and magazines. She likes Russian folk songs.

The Adjective and the Adverb The Questions Какой? and Как?

Он читал *хороший* рассказ.
Какой рассказ он читал?

Он читает *хорошо*.
Как он читает?

An adjective qualifies a noun and agrees with that noun. It answers the question *какой? какая? какое от какие?*

¹ любить (II) (as купить), to like; люблю, любишь, любят.

An adverb is an invariable word. It modifies a verb and answers the question *как?*

Exercise 132. Use an adjective or an adverb. Ask questions about them.

Model: Он ... студент. | *хороший*
Он читает | *хорошо*

Он *хороший* студент. Какой он студент?
Он читает *хорошо*. Как он читает?

1. Эта студентка пишет Ты купил ... костюм.
2. Мы ещё ... говорим по-русски. Он всегда отвечает Он ... студент.
3. Анна говорит У неё ... голос.
4. Мы знаем русский язык Я смотрел ... фильм.
5. Я читаю ... роман. Этот автор пишет

красивый, красиво
плохой, плохо

тихий, тихо
хороший, хорошо
интересный, интересно

Exercise 133. Use the adjective or the adverb.

1. Вы знаете ... язык? Вы говорите ...? 2. Ваш друг хорошо говорит Он давно изучает ... язык? 3. Вы читаете ... книги? Вы хорошо понимаете ...? 4. Я ещё плохо говорю ..., потому что я изучал ... язык только один год.
5. Борис изучает ... язык, он уже хорошо говорит и понимает Он читает ... книги. Мы часто разговариваем Он говорит, что ... язык красивый, но трудный.
6. Когда я жил дома, я много говорил Я читал ... журналы и газеты. У нас в доме все хорошо говорят Мой братья и сестры любят читать ... книги. Мы собираем ... книги.

русский
по-русски

английский
по-английски

французский
по-французски

The General Concept of Verb Aspects¹

Мальчик долго *готовил* домашнее задание.
Мальчик хорошо *приготовил* домашнее задание

Exercise 134. Read the sentences and compare them.



1. Анна *писала* письмо.



1. Анна *написала* письмо.

¹ For more details on verb aspects, see p. 202.



2. Борис *читал* журнал.



2. Борис *прочитал* журнал.



3. Нина *готовила* обед.



3. Нина *приготовила* обед.



4. Мальчик *решил* задачу.



4. Мальчик *решил* задачу.

Note that in the preceding sentences the verbs *писал, читал, готовил, решил* denote action as a process.

The verbs *написал, прочитал, приготовил, решил* denote actions which have had a result.

Exercise 135. Read the questions and answers. Write out the aspect pairs of verbs.

1. — Что вы делали утром?
— Утром я *писал* сочинение.
— Вы долго *писали*?
— Я *писал* сочинение три часа.
— Вы *написали* сочинение?
— *Написал*. Вот оно.
2. — Что вы делали вечером?
— Вечером я *делал* домашнее задание.
— Вы правильно *сделали* домашнее задание?
— Я *думаю*, что правильно.
3. — Что делали студенты?
— Они *учили* русские песни.
— Они *выучили* песни?
— Да, *выучили*. Теперь они знают эти песни.
4. — Что вы делали на уроке?
— Мы *повторяли* глаголы.
— Вы *повторили* все глаголы?
— Да, мы *повторили* все глаголы. Завтра у нас будет контрольная работа.

Exercise 136. Answer the questions, as in the model.

Model: — Почему вы не *пишете* упражнение?
— Я *уже написал*.

1. Почему вы не читаете текст? 2. Почему вы не учите глаголы? 3. Почему вы не повторяете слова? 4. Почему вы не делаете домашнее задание?

The Verbs *хотеть, любить, мочь* and the Short-Form Adjective *должен* with an Infinitive

	хотеть	
Я <i>хочу</i>		Мы <i>хотим</i>
Ты <i>хочешь</i>	знать русский язык.	Вы <i>хотите</i>
Он <i>хочет</i>		Они <i>хотят</i>
Она <i>хочет</i>		знать русский язык.

Exercise 137. Conjugate the verb *хотеть* in the following sentences.

1. Я *хочу* хорошо говорить по-русски. 2. Я *хочу* знать русские песни.
3. Я *хочу* изучать иностранные языки.

Exercise 138. Answer the questions in the affirmative or the negative. Write out questions 1, 2, 5, 6 and 7, and the answers to them.

Model: — Вы *хотите* есть?
— Да, я *хочу* есть.
(— Нет, я не *хочу* есть.)

1. Вы *хотите* обедать? 2. Вы *хотите* ужинать? 3. Вы *хотите* слушать радио? 4. Вы *хотите* играть в шахматы? 5. Вы *хотите* играть в футбол? 6. Вы *хотите* смотреть телевизор? 7. Вы *хотите* танцевать? 8. Вы *хотите* слушать магнитофон? 9. Вы *хотите* знать русские народные песни?

Exercise 139. Ask questions, as in the model.

Model: обедать
— Ты *хочешь* обедать?
(— Вы *хотите* обедать?)

Танцевать, курить, спать, ужинать, смотреть телевизор.

Exercise 140. Change the sentences to the past tense and write them down.

Model: Я *хочу* играть в шахматы.
Я *хотел* играть в шахматы.

1. Они *хотят* играть в футбол. 2. Она *хочет* играть в теннис. 3. Мы *хотим* играть в волейбол. 4. Вы *хотите* заниматься? 5. Ты *хочешь* смотреть телевизор? 6. Я *хочу* изучать испанский язык.

любить		
Я люблю	Мы любим	
Ты любишь	Вы любите	читать.
Он любит	Они любят	
Она любит		

Exercise 141. Answer the questions.

1. Ты любишь писать письма? 2. Ты любишь получать письма? 3. Ты любишь играть в шахматы? 4. Вы любите читать? 5. Вы любите танцевать? 6. Вы любите играть в футбол? 7. Вы любите слушать радио?

Exercise 142. Use the verb *любить* in the required form.

1. Мы ... смотреть телевизор. 2. Они не ... заниматься вечером. 3. Он не ... писать письма. 4. Я ... читать газеты. 5. Вы ... танцевать? 6. Ты ... играть в футбол? 7. Она ... петь. 8. Вы ... получать письма? 9. Я ... играть в шахматы.

Exercise 143. Complete the sentences, using the verb *любить*.

1. Моя сестра 2. Я 3. Мой старший брат 4. Вы ... ? 5. Наш преподаватель 6. Мы 7. Его друг 8. Эти студенты 9. Мой сосед 10. Ты ... ?

мочь		
Я могу	Мы можем	
Ты можешь	Вы можете	решить эти задачи.
Он может	Они могут	
Она может		

Exercise 144. Use the verb *мочь* in the required form.

1. Сегодня я не ... отвечать урок. 2. Он не ... писать быстрее. 3. Мы не ... работать сегодня вечером. 4. Они не ... быть завтра на уроке. 5. Я ... объяснить это слово. 6. Она ... сделать это упражнение. 7. Вы ... повторить вопрос? 8. Вы ... показать этот журнал? 9. Ты ... решить эти задачи?

должен		
Я должен (должна)	Мы должны	
Ты должен (должна)	Вы должны	писать письма.
Он должен	Они должны	
Она должна		

Exercise 145. Use the word *должен* in the required form.

1. Вы ... рассказывать этот текст. 2. Она ... отвечать урок. 3. Они ... писать диктант. 4. Вы ... повторить эти глаголы. 5. Я ... делать домашнее задание. 6. Он ... знать эти стихи. 7. Эта студентка ... много работать.

Exercise 146. Use the word *должен* in the required form.

1. Вечером я ... писать письма. 2. Мы ... читать этот рассказ. 3. Все студенты ... купить этот словарь. 4. Мы ... заниматься каждый день. 5. Мы ... читать русские газеты. 6. Вы ... посмотреть этот фильм.

Exercise 147. Complete the sentences, using the word *должен* and the words and phrases given below.

1. Сегодня вечером я 2. Каждый день мы ... 3. Студенты 4. Сегодня моя сестра ... 5. Ваш товарищ 6. После урока мы
(работать, читать, писать письма, отдыхать, заниматься, хорошо знать русский язык, говорить по-русски)

Verbs with the Particle -ся The Verbs *учить* (что?) and *учиться* (где?)

Я учу новые слова.
Что вы учите?

Я учусь¹ в университете².
Где вы учитесь?

Учить is a transitive verb: it requires a noun answering the question *что?*
Учиться is an intransitive verb, like all verbs with the particle *-ся*. It cannot be followed by a noun answering the question *что?*

Exercise 148. Answer the questions. Write down the answers to questions 1, 2, 4 and 5.

1. Вы учитесь или работаете? 2. Вы давно учитесь в университете? 3. Что вы делали раньше — учились или работали? 4. Когда вы учите уроки? 5. Вы любите учить стихи? 6. Вы учите русские песни? 7. Что вы учите сейчас? 8. Ваш брат учится или работает? 9. Он учится в школе³ или в университете?

Exercise 149. Use the verb *учить* or *учиться*.

1.— Где вы ... ? — Я ... в университете. — А где ... ваш брат? — Мой брат тоже ... в университете. 2.— Где вы ... раньше? — Раньше я ... в школе. 3.— Где ... ваша старшая сестра? — Моя старшая сестра не ..., она уже работает. 4.— Ваша младшая сестра ... ? — Да, она ... в школе. 5.— Что вы сейчас делаете? — Я ... новые слова. — Вы каждый день ... русские слова? — Да, я ... слова каждый день.

¹ *учиться*, to study

я учусь

ты учишься

он (она) учится

² в университете, at the University

³ учиться в школе, to go to school

мы учимся

вы учитесь

они учатся

Exercise 150. Use the verb *учить* or *учиться*.

1.— Вы ... или работаете?— Я ... в университете. 2.— Как вы ...?— Я ... хорошо, потому что я много занимаюсь: каждый день я ... новые слова, делаю упражнения, много читаю по-русски, слушаю передачи на русском языке. 3.— Где ... ваш товарищ?— Мой товарищ ... в университете. 4.— Что вы ... вчера?— Вчера мы ... диалог.— Вы долго ... этот диалог?— Нет, диалог был нетрудный, и я ... его недолго. 5.— Как ... ваш младший брат?— Он ... неплохо.— Когда он ... уроки?— После обеда он гуляет, а потом начинает ... уроки.— Что он ... сейчас?— Сейчас он ... стихи.

Part Two THE MAIN COURSE

THE USES OF THE CASES

THE PREPOSITIONAL CASE

The Prepositional Denoting the Place of an Action
Nouns in the Prepositional Singular with the Prepositions **в** and **на**

Анна работает в школе.

Exercise 1. A. Read the text and write it out.

Моя подруга Нина живёт в Москве. Она учится в университете. Её родители живут в деревне. Они работают в колхозе. Сестра Нины живёт в Новгороде. Она работает в библиотеке.

B. Answer the questions.

1. Нина живёт в Москве или в Новгороде? 2. Она учится в школе или в университете? 3. Её родители живут в городе или в деревне? 4. Сестра Нины работает в библиотеке или в школе?

	Nominative	Prepositional	Ending
Masculine	город портфель музей	в городе в портфеле в музее	-е
Feminine	школа деревня	в школе в деревне	-е
Neuter	письмо поле	в письме в поле	-е

Exercise 2. Answer the questions in the affirmative or the negative.

Model: — Ваша сестра учится в школе?

— Да, моя сестра учится в школе.

(— Нет, моя сестра учится в университете.)

1. Ваша семья живёт в городе? 2. Ваш отец работает в банке? 3. Вы учитесь в университете? 4. Ваш брат учится в школе? 5. Вы покупаете книги в магазине? 6. Вы берёте¹ книги в библиотеке? 7. Вы покупаете газеты в киоске?

¹ брать (I), to borrow, to take; беру, берёшь, берут

Лампа стоит на столе.

Exercise 3. Answer the questions.

Model: — Книга лежит на столе?
— Да, книга лежит на столе.



1. Лампа стоит на столе?



2. Словарь стоит на полке?



5. Картина висит на стене?



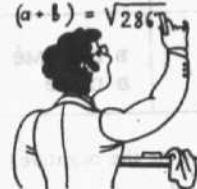
3. Мальчик сидит на диване?



6. Ваза стоит на столе?



4. Преподаватель пишет на доске?



7. Портфель стоит на стуле?



Exercise 4. Complete the sentences, using the words given in brackets and the preposition *в* or *на*.

Model: Дети гуляют ... (парк).
Дети гуляют *в* парке.

1. Лампа стоит ... (стол). 2. Мы сидим ... (комната). 3. Студент пишет (доска). 4. Мы покупаем журналы ... (киоск). 5. Картина висит ... (стена). 6. Книга лежит ... (полка). 7. Мы живём ... (Москва). 8. Цветы стоят (окно). 9. Письмо лежит ... (папка).

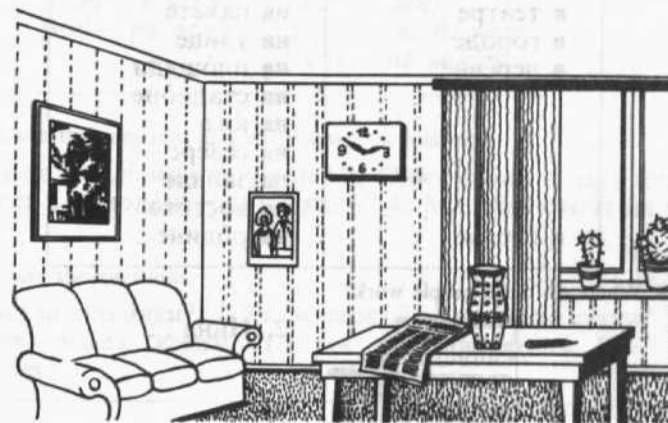
- Где сидят студенты?
- Студенты сидят *в* классе.
- Где лежит портфель?
- Портфель лежит *на* столе.

Exercise 5. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers to questions 2, 4 and 5.

I.1. Где лежат ваши тетради? (портфель) 2. Где вы берёте книги? (библиотека) 3. Где учатся студенты? (университет) 4. Где вы живёте? (город) 5. Где вы отдыхаете летом? (деревня)

II.1. Где стоят книги? (полка) 2. Где стоит ваза? (стол) 3. Где висит карта? (стена) 4. Где лежит ваш портфель? (стул) 5. Где стоят цветы? (окно)

Exercise 6. Where are the following objects?¹



Exercise 7. Answer the questions in the affirmative.

1. Ваш отец работает на заводе? 2. Ваш брат работает на фабрике?
3. Ваша сестра работает на почте? 4. Летом ваша семья отдыхает на море?
5. Ваш брат живёт на севере? 6. В субботу вы были на стадионе?

MEMORISE!

The preposition <i>в</i>	The preposition <i>на</i>
<i>в</i> институте <i>в</i> университете <i>в</i> школе <i>в</i> классе	<i>на</i> курсе <i>на</i> факультете <i>на</i> уроке <i>на</i> занятии

¹ Remember the use of the verbs *стоять*, *лежать* and *висеть*.

The preposition в	The preposition на
в группе	на семинаре на экзамене на лекции
в магазине	на фабрике на заводе на почте на вокзале
в клубе	на вечере на собрании на митинге
в музее	на экскурсии на выставке
в театре	на балете
в городе	на улице
в деревне	на площади на стадионе на юге на севере на западе на востоке
в стране	на родине

Exercise 8. Where do these people work?

1. Андрей ...



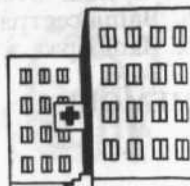
2. Нина ...



3. Сергей Николаевич ...



4. Борис ...



5. Анна Петровна ...



6. Елена Михайловна ...



Exercise 9. Answer the questions, using the words given in brackets and the prepositions *в* and *на*.

- Где работает ваш отец? (завод)
- Где работает ваш брат? (фабрика)
- Где учится ваша младшая сестра? (школа)
- Где стоит автобус? (улица)
- Где гуляют дети? (парк)
- Где сейчас сидят ученики? (класс)
- Где они играют в футбол? (стадион)
- Где вы покупаете марки? (почта)
- Где вы покупаете книги? (магазин)
- Где вы были летом? (родина)

Exercise 10. Answer the questions in the negative, using the words given in brackets.

Model: — Он работает на фабрике? (школа)

— Нет, он работает не на фабрике, а в школе.

- Сергей работает на заводе? (театр)
- Его сестра работает в поликлинике? (библиотека)
- Их отец работает в банке? (школа)
- Вчера вы были в бассейне? (стадион)
- Андрей был на работе? (клуб)

MEMORISE!

шкаф — в шкафу сад — в саду
угол — в углу лес — в лесу
пол — на полу берег — на берегу
мост — на мосту

Exercise 11. Answer the questions and write down the answers.

- Дети играют в саду или на улице?
- Они гуляют в лесу или в парке?
- Рубашки лежат в чемодане или в шкафу?
- Машина стоит на мосту или на берегу?

Exercise 12. Answer the questions.

- Где играют школьники? (сад или парк)
- Где лежат вещи? (шкаф или чемодан)
- Где лежат книги? (полка или шкаф)
- Где вы были в воскресенье? (лес)

	Nominative	Ending	Prepositional	Ending
Masculine	санаторий	-ий	в санатории	
Feminine	аудитория лекция	-ия	в аудитории на лекции	-ии
Neuter	общежитие	-ие	в общежитии	

Exercise 13. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

- Где живут студенты? (общежитие)
- Где они слушают лекции? (аудитория)
- Где они были утром? (лекция)
- Где они были днём? (собрание)
- Где они были в субботу? (экскурсия)
- Где живёт ваш друг? (Дания)
- Где живёт ваша семья? (Англия)
- Где вы были летом? (Италия)

Exercise 14. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Пари́ж — Фран́ция.

Пари́ж нахо́дится во Фран́ции.

1. Мадри́д — Испа́ния. 2. Неа́поль — Ита́лия. 3. Туло́н — Фран́ция.
4. Женéва — Швейца́рия. 5. Ве́на — Австри́я. 6. Лиссабо́н — Португа́лия.
7. То́кио — Япо́ния. 8. Стамбу́л — Тур́ция. 9. Мадра́с — Индия.

Exercise 15. Answer the questions, as in the model. Write down the answers to questions 4, 5, 6 and 7.

Model: — Семья́ Андре́я живёт в По́льше? (Чехия)

— Нет, семья́ Андре́я живёт не в По́льше, а в Чехии.

1. Семья́ Мари́и живёт в Болга́рии? (Югосла́вия) 2. Сестра́ Анны учё́тся во Фран́ции? (Англия) 3. Ле́том Бори́с был в Ита́лии? (Испа́ния) 4. Бухаре́ст нахо́дится в Ве́нгрии? (Румы́ния) 5. Дамас́к нахо́дится в Лива́не? (Си́рия)
6. Осло нахо́дится в Шве́ции? (Норве́гия) 7. Гаа́га нахо́дится в Бельгии? (Голла́ндия)

MEMORISE!

	Nominative	Prepositional
Feminine	тетра́дь пло́щадь	в тетра́ди на пло́щади

Exercise 16. Answer the questions.

1. Где сидят студéнты? (аудито́рия) 2. Где висят фотогра́фии? (стена́)
3. Где стоят цветы́? (окно́) 4. Где лежат кни́ги и тетра́ди? (стол) 5. Где стоят словари́? (шкаф) 6. Где пи́шет преподава́тель? (доска́) 7. Где пи́шет студéнт? (тетра́дь) 8. Где студéнты смóтрят незнако́мые слова́? (словарь)

Exercise 17. Make up sentences, as in the model.

Model: — Вчера́ мы были́ в цирке.—... (театр)

— А мы были́ в теа́тре.

1. — В суббо́ту мы были́ в клубе.—... (выставка)
2. — В воскресе́нье мы были́ на балéте.—... (конце́рт)
3. — Вчера́ я был в бассе́йне.—... (стадион)
4. — Ле́том мы были́ в Ве́нгрии.—... (Болга́рия)

Exercise 18. A. Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject "Student Ivanov").

1. Где живёт Андре́й Ива́нов? (Москва́, общежи́тие) 2. Где он учё́тся? (институ́т) 3. Где он слýшает ле́кции? (аудито́рия № 3) 4. Где он обы́чно занима́ется? (библиоте́ка) 5. Где он быва́ет ве́чером? (клуб или бассе́йн) 6. Где он хо́чет рабо́тать после́ институ́та¹? (лабора́тория, завод) 7. Где он жил ра́ньше? (Белору́ссия) 8. Где живёт его́ семья́? (го́род Брест) 9. Где живёт его́ ста́рший брат? (Минск) 10. Где он рабо́тает? (завод)

¹ после́ институ́та, after he graduates from the college

B. Read your story and retell it.

C. Compose a similar story about a student friend of yours.

Exercise 19. Answer the questions.

1. Ва́ши друзья́ были́ вчера́ в клубе́ на ве́чере? 2. Она́ была́ вчера́ в теа́тре на балéте? 3. Вы бу́дете за́втра в универси́тете́ на митинге́? 4. Анто́н был вчера́ в клубе́ на конце́рте? 5. Вы были́ вчера́ в музе́е на экску́рсии? 6. Анто́н и Анна были́ у́тром в институ́те на ле́кции? 7. Студéнты сейча́с в за́ле на собра́нии? Анна сейча́с в кла́ссе на уро́ке?

Exercise 20. Make up sentences, using these words, and write them down.

В музе́е на экску́рсии, в теа́тре на балéте, в универси́тете́ на собра́нии, в за́ле на митинге́, в аудито́рии на ле́кции, в кла́ссе на уро́ке, в клубе́ на ве́чере.

Exercise 21. Make up questions to which these sentences are the answers.

Model: — ...?

— Где вы живёте?

— Я живу́ в Москва́е.

— Я живу́ в Москва́е.

1. — ...?

— Я учу́сь в универси́тете́.

2. — ...?

— Я живу́ в общежи́тии.

3. — ...?

— Моя́ семья́ живёт в дере́вне.

4. — ...?

— Оте́ц Ви́ктора рабо́тает в го́роде на заво́де.

5. — ...?

— Сестра́ Анны рабо́тает в шко́ле.

6. — ...?

— Я бу́ду рабо́тать в институ́те, в лабора́тории.

Exercise 22. Answer the questions in the affirmative and the negative.

Model: — Вы зна́ете, где он живёт?

— Да, (я) зна́ю, (где он живёт). Он живёт в Ки́еве.

— Нет, я не зна́ю, где он живёт.

1. Вы зна́ете, где я живу́? 2. Вы зна́ете, где я рабо́таю? 3. Вы зна́ете, где учё́тся Мари́я? 4. Вы зна́ете, где живу́т её роди́тели? 5. Вы зна́ете, где они́ рабо́тают?

Exercise 23. Read the text, write it out and retell it.

В кла́ссе

Я студéнт. Я живу́ в Москва́е и учу́сь в универси́тете́. Я изуча́ю ру́сский язы́к. У меня́ есть хоро́ший друг. Его́ зову́т Рамо́н¹. Ра́ньше он жил в Ме́ксике, а тепе́рь он живёт в Москва́е. Рамо́н то́же студéнт. Он живёт в общежи́тии.

¹ Его́ зову́т Рамо́н. His name is Ramon.

Сейчас урок. Мы сидим в аудитории. На столе лежат наши книги, тетради, ручки. Преподаватель пишет на доске, а мы пишем в тетради. Потом преподаватель читает новый текст. Я слушаю внимательно, но понимаю не все слова в тексте. Я смотрю незнакомые слова в словаре.

После урока я обедаю в столовой¹. После обеда я отдыхаю, а потом готовлю домашнее задание. Иногда я занимаюсь в библиотеке, а иногда дома. Потом мы ужинаем. После ужина мы смотрим телевизор, играем в шахматы или слушаем магнитофон. Иногда вечером мы гуляем в парке.

Exercise 24. Translate into Russian.

1. My elder brother, Sergei, lives in Smolensk. He studies at the University. He worked at a factory before. After University, he will work at a museum.

2. In the summer British tourists were in Moscow. They visited a school, a theatre, a museum and a factory.

3. Today I was at the shop and at the post office. I bought books at the shop, and envelopes and stamps at the post office.

Exercise 25. Read the text, write it out and retell it.

Сегодня воскресенье. Мы не занимаемся, отдыхаем. Утром я писал письма, потом пошёл гулять². Я хотел посмотреть улицы и площади Москвы.

Я сижу в автобусе и смотрю в окно. Сегодня хорошая погода. Небо чистое и голубое. Впереди широкая улица. Это Ленинский проспект. Справа стоят высокие красивые дома. Слева большой парк. Сейчас сентябрь, и деревья в парке жёлтые. Наш автобус идёт быстро. Вот главная улица Москвы — Тверская улица.

Я хочу посмотреть Большой театр, но не знаю, где он находится. На улице стоит милиционер. Я спрашиваю его:

— Скажите, пожалуйста, где Большой театр?

— Большой театр недалеко. Надо идти³ прямо, а потом налево. Вы не москвич?

— Нет, я не москвич. Я иностранец, — отвечаю я. — Я учусь в Московском университете.

Милиционер ещё раз говорит, где находится Большой театр.

— Спасибо, — говорю я. — До свидания.

The Prepositional with the Preposition о (об, обо) Denoting the Object of Speech or Thought

- О чём они говорят?
- Они говорят об экзамене.

¹ в столовой, at the dining-hall

² пошёл гулять, went out for a walk

³ надо идти, you should go

— О ком рассказывал¹ преподаватель?

— Преподаватель рассказывал о космонавте Гагарине.

Before words beginning with a vowel, the preposition **об** is used: *об* Анне, *об* уроке, *об* экзамене, *об* этом человеке.

MEMORISE!

Nominative	Prepositional
мать	о матери
дочь	о дочери

Exercise 26. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. О чём вы рассказываете сейчас? (фильм)
2. О чём часто думает Борис? (родина)
3. О чём пишет ваш друг? (Москва)
4. О чём спрашивает Анна? (телеграмма)
5. О ком писала мать в письме? (сестра)
6. О ком вы говорите? (писатель)
7. О ком он рассказывает? (друг)
8. О ком он думает? (брат)
9. О ком думает Анна? (мать)

Exercise 27. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В письме брат пишет ... (семья)
2. На уроке мы говорили ... (театр)
3. Он любит говорить ... (литература)
4. Я читал рассказ ... (Москва)
5. Сейчас студенты думают ... (экзамен)
6. Вчера мы долго говорили ... (футбол)
7. Мать пишет ... (дом)
8. Я люблю читать ... (космос)

Exercise 28. Say in Russian what (or who) these students are thinking about.

1. Андрей...



2. Борис...



3. Антон...



4. Нина...



5. Лída...



¹ рассказывать (л) (as читать), to tell

Exercise 29. Answer the questions in the affirmative or the negative.

Model: — Вы слышали, о чём он рассказывал?

— Да, (я) слышал, (о чём он рассказывал). Он рассказывал о спектакле.

— Нет, я не слышал, о чём он рассказывал.

1. Вы слышали, о чём мы сейчас говорили? 2. Вы знаете, о чём читали на уроке? 3. Вы знаете, о чём рассказывает этот фильм? 4. Вы поняли, о чём говорил профессор на лекции? 5. Вы знаете, о ком мы говорим? 6. Вы не знаете, о ком рассказывает эта статья?

Exercise 30. Make up questions to which these sentences are the answers and write them down.

1. — ... ?

— Анна спрашивала в письме о матери.

2. — ... ?

— Сейчас я думаю об экзамене.

3. — ... ?

— Мальчик рассказывал о собаке.

4. — ... ?

— Наш преподаватель рассказывал о Пушкине.

5. — ... ?

— Сегодня мы читали о Петербурге.

6. — ... ?

— Этот писатель пишет о деревне

Personal Pronouns in the Prepositional

Exercise 31. A. Read the sentences and translate them.

1. Мои родители живут в деревне, а я в городе. Я знаю, что они всегда думают обо мне. 2. Почему ты не был вчера на уроке? Преподаватель спрашивал о тебе. 3. Это ваш товарищ? Он учится или работает? Расскажите о нём. 4. Моя сестра живёт на севере. Я часто думаю о ней. 5. Вчера мы не были на уроке. Преподаватель спрашивал о нас? 6. Вы будете завтра в клубе? Мой друг спрашивал о вас. 7. Мои братья учатся в Берлине. Дома мы часто говорим о них.

B. Make a table of personal pronouns like the one given below.

Nominative	Prepositional
я ты	обо мне о тебе

Exercise 32. Complete the sentences, using personal pronouns.

1. Моя сестра живёт в Ростове. Я часто думаю ... 2. Ваш друг учится

в Кіеве. Вы вспоминаете ... ? 3. Скоро экзамены. На уроке мы говорили ... 4. Вчера вы не были на вечере. Ваш друг спрашивал ... 5. Вчера мы смотрели интересный фильм. Вечером мы говорили ... 6. Ты давно не был в поликлинике. Врач спрашивал ... 7. Я знаю, что мои родители всегда думают ...

Exercise 33. Answer the questions, using the pronouns given in brackets.

1. О ком вы говорите сейчас? (он и она) 2. О ком писал отец в письме? (они) 3. О ком он спрашивал? (мы) 4. О ком они говорили? (ты и я) 5. О ком он думает всё время? (она) 6. О ком он спрашивает? (я и вы)

Adjectives in the Prepositional Singular

— В каком доме вы живёте?

— Мы живём в большом хорошем доме.

— В какой квартире вы живёте?

— Мы живём в большой хорошей квартире.

Exercise 34. Read the questions, answer them, and write down the answers to questions 1, 2, 3 and 4. Underline the adjectives.

1. В каком городе живёт ваша семья, в большом или в маленьком? 2. В каком доме вы живёте, в новом или в старом? 3. На каком этаже ваша комната, на четвертом или на пятом? 4. На каком факультете вы учитесь, на физическом или на химическом? (историческом, филологическом, экономическом) 5. На каком этаже живёт ваш друг, на втором или на третьем? 6. О каком фильме вы говорили на уроке, о французском или об английском? 7. О каком брате он часто рассказывает, о старшем или о младшем? 8. В каком доме находится книжный магазин, в этом или в соседнем?

Exercise 35. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком городе вы живёте? (большой южный город) 2. В каком доме живёт ваша семья? (старый красивый дом) 3. На каком этаже ваша комната? (второй этаж) 4. На каком заводе работает ваш старший брат? (новый химический завод) 5. В каком клубе вы бываёте? (студенческий клуб) 6. В каком магазине вы покупаете книги? (соседний книжный магазин) 7. В каком кинотеатре вы смотрите фильмы? (ближайший кинотеатр)

Exercise 36. Answer the questions.

1. 1. В какой тетради ты пишешь слова, в новой или в старой? 2. На какой странице мы читаем, на шестой или на седьмой? 3. В какой папке лежат твои тетради, в чёрной или в зелёной? 4. В какой аудитории будет лекция, в первой или во второй?

¹ вспоминать (I) (as читать), to remember, to recall

II. 1. На какой лекции ты не был, на первой или на последней? 2. В какой газете писали о спектакле, в сегодняшней или во вчерашней? 3. На какой улице находится книжный магазин, на этой или на соседней? 4. О какой сестре ты сейчас говоришь, о старшей или о младшей?

Exercise 37. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. На какой улице находится ваше общежитие? (тихая зелёная улица) 2. В какой комнате вы живёте? (большая светлая комната) 3. В какой столовой вы обычно обедаете? (наша студенческая столовая) 4. В какой библиотеке вы берёте книги? (наша университетская библиотека) 5. В какой школе учится сестра Виктора? (музыкальная школа) 6. В какой тетради вы пишете упражнение? (домашняя тетрадь)

Exercise 38. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком доме живёт Анна? (соседний) 2. В каком общежитии вы живёте? (студенческое) 3. В какой комнате вы живёте? (десятая) 4. В каком институте учится ваш брат? (медицинский) 5. В какой школе учится ваша сестра? (средняя) 6. На каком факультете вы учитесь? (исторический) 7. На каком факультете учится ваш друг? (физический) 8. В какой библиотеке вы берёте книги? (университетская)

Exercise 39. A. Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject "My Friend").

1. Где живёт ваш друг? (наш город, соседняя улица) 2. Где он учится? (университет, химический факультет) 3. Где он обычно занимается? (университетская библиотека) 4. О чём он мечтает? (интересная работа) 5. Где он хочет работать после университета? (институт, химическая лаборатория) 6. О чём он рассказывал вчера вечером? (одна небольшая статья) 7. Где была эта статья? (журнал «Химия», последний номер)

B. Read your story and retell it.

Exercise 40. Answer the questions, using the words given on the right.

1. На каком этаже находится ваша аудитория?
2. На каком этаже находится библиотека?
3. На каком этаже находится столовая?
4. В какой аудитории будет лекция?
5. В какой аудитории вы занимались утром?
6. На каком курсе вы учитесь?
7. На каком курсе учится ваш друг?
8. На какой странице находится двенадцатое упражнение?
9. На какой странице находится рассказ о Москве?

пятый
третий
первый
двенадцатый
тридцатая
второй
четвёртый
седьмая

десятая

Exercise 41. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Вы знаете, на каком этаже находится кинозал?
— Да, знаю. Кинозал находится на втором этаже.

1. Вы знаете, в какой аудитории будет лекция? 2. Вы знаете, на каком этаже находится эта аудитория? 3. Вы знаете, в каком шкафу стоят словари? 4. Вы знаете, в каком киоске можно купить иностранные газеты? 5. Вы знаете, в каком магазине можно купить учебники?

Exercise 42. Answer the questions, as in the model.

Model: — Борис живёт на втором этаже?
— Я не знаю, на каком этаже он живёт.

1. Максим купил словарь в соседнем магазине? 2. Анна учится в медицинском институте? 3. Виктор работает на автомобильном заводе? 4. В субботу они были в Историческом музее? 5. Марина работает в детской больнице?

Exercise 43. Complete the sentences, as in the model.

Model: Раньше я учился в школе, а теперь я учусь ...
Раньше я учился в школе, а теперь я учусь в медицинском институте.

I. 1. Раньше он жил в Австрии, а теперь он живёт ... 2. Раньше она училась в средней школе, а теперь она учится ... 3. Раньше его брат работал в больнице, а теперь он работает ... 4. Раньше наша семья жила в маленькой деревне, а теперь мы живём ...

II. 1. Мой отец работает на химическом заводе, а я ... 2. Моя сестра отдыхала летом в родной деревне, а я ... 3. Они живут на юге, а мы ... 4. Я готовлю уроки в нашей библиотеке, а мой друг ... 5. Я обедаю дома, а они всегда ... 6. Вечером мы были в нашем студенческом клубе, а наш товарищ ... 7. Старший брат учится на физическом факультете, а младший брат ...

Exercise 44. Make up questions to which these sentences are the answers and write them down.

1. ... ?
— Мы живём в новом общежитии.
2. ... ?
— Я учусь на химическом факультете.
3. ... ?
— Саша учится на третьем курсе.
4. ... ?
— Олег работает в химической лаборатории.
5. ... ?
— Его отец работает в средней школе.

Possessive Pronouns in the Prepositional

— Вы были в нашем городе раньше?
— Да, мы были в вашем городе.

Exercise 45. Answer the questions in the affirmative.

1. В твоёй комнате есть телефон? 2. В вашем городе есть театр? 3. Этот студент учится в вашей группе? 4. Ты был в нашем клубе? 5. Что стоит в твоёй комнате? 6. Кто писал в моёй тетради?

Masculine and Neuter		Feminine	
Nominative	Prepositional	Nominative	Prepositional
мой, моё твой, твоё наш, наше ваш, ваше	в моём в твоём в нашем в вашем	моя твоя наша ваша	в моёй в твоёй в нашей в вашей

Exercise 46. Answer the questions.

1. Это его кабинет. Вы были в его кабинете?
2. Его комната находится на втором этаже. Вы были в его комнате?
3. Это её дом. Вы были в её доме?
4. Это их общежитие. Вы были в их общежитии?

Nominative	Prepositional
его её их	в его в её в их

Exercise 47. Use the required possessive pronouns.

Model: Это наше общежитие. ... живут студенты.

В нашем общежитии живут студенты.

1. Это мой портфель. ... лежат книги. 2. Это наш класс. ... висят карты.
3. Это её комната. ... большое окно. 4. Это их клуб. ... вчера был интересный вечер. 5. Это его тетрадь. ... лежит письмо.

The Possessive Pronoun свой in the Prepositional

Exercise 48. Read the sentences and translate them. Note the use of the pronoun свой.

1. Это мой брат Антон. Я говорю о своём брате.
2. Это твой брат Володя. Ты говоришь о своём брате.
3. Это её брат Саша. Она говорит о своём брате.

4. Это его брат Виктор. Он говорит о своём брате.
5. Это наш брат Юра. Мы говорим о своём брате.
6. Это ваш брат Борис. Вы говорите о своём брате.
7. Это их брат Толя. Они говорят о своём брате.

Exercise 49. Read the sentences and write them out. Compare the meanings and uses of the pronouns мой, твой, его, её, их and of the pronoun свой.

1. Это мой брат Юра. Я рассказываю о своём брате Юре.
2. Это твой брат Володя. Ты спрашиваешь о моём брате Юре.
3. Это её брат Борис. Ты рассказываешь о своём брате Володе.
4. Это их брат Сергей. Я слушаю о твоём брате Володе.
Она рассказывает о своём брате Борисе.
Я слушаю о её брате Борисе.
Они рассказывают о своём брате Сергее.
Я спрашиваю об их брате Сергее.

Exercise 50. Complete the sentences in writing.

Model: Это наша аудитория. Мы всегда занимаемся в своей аудитории.

1. Это его сестра. Он рассказывает ... 2. Это их дом. Они говорят ...
3. Это его работа. Он рассказывает ... 4. Это ваш друг? Расскажите ...
5. Это его кабинет. Он работает ... 6. Это моя тетрадь. Я пишу ... 7. Это его брат. Он любит рассказывать ...

Exercise 51. Use the pronouns мой, твой, наш, ваш, его, её, их and свой and the required prepositions.

1. Это его комната. Мы сидим ... комнате. 2. Это ваша сестра. Вы рассказываете ... сестре. 3. Её семья живёт в деревне. Она рассказывает ... семье.
4. Это наша аудитория. Мы слушаем лекции ... аудитории. 5. Павел — мой друг. Я часто пишу домой ... другу. Моя мать спрашивает ... друга. 6. Это ваша сестра? Расскажите ... сестре. 7. Это его брат? Расскажите ... брате.

Exercise 52. Answer the questions, using the words given in brackets and the pronoun свой.

1. О ком вы говорите? (мой лучший друг) 2. О чём он рассказывает? (его новая работа) 3. О ком они говорят? (их новый товарищ) 4. О чём она спрашивает? (её будущая работа) 5. О ком вы говорите? (наш старый профессор) 6. О чём она рассказывает? (её родной город)

Exercise 53. Answer the questions, using the pronouns его, её and свой. Write down the answers.

1. Это Анна. Это её тетрадь. В чьей тетради пишет Анна? В чьей тетради есть ошибки? 2. Это Павел. Это его комната. В чьей комнате сидит Павел? В чьей комнате сидим мы? 3. Это Борис. Это его сестра. О чьей сестре говорит Борис? О чьей сестре говорим мы? 4. Это Нина. Это её семья. О чьей семье рассказывает Нина? О чьей семье говорим мы?

**В нашем городе есть театр.
У нас в городе есть театр.**

Exercise 54. Read the sentences and write them out. Compare the synonymous constructions.

1. В моей квартире есть телефон. У меня в квартире есть телефон.
2. В её комнате стоят цветы. У неё в комнате стоят цветы.
3. В его доме есть лифт. У него в доме есть лифт.
4. В нашем городе есть исторический музей. У нас в городе есть исторический музей.
5. В нашем университете есть библиотека. У нас в университете есть библиотека.
6. В их общежитии есть столовая. У них в общежитии есть столовая.

Exercise 55. Answer the questions, replacing the possessive pronouns by the construction *у меня, у нас, у них*.

Model: — В твоёй комнате есть книжный шкаф?
— Да, у меня в комнате есть книжный шкаф.

1. В вашей квартире есть телефон? 2. В вашем доме есть лифт? 3. В вашем городе есть музей? 4. В нашем университете есть медицинский факультет? 5. В их школе есть спортивный зал? 6. В вашем клубе есть хор? 7. В нашей библиотеке есть читальный зал?

Exercise 56. Read the sentences. Replace the possessive pronouns by the construction *у меня, у тебя, у него, у неё, у нас, у вас, у них*.

Model: В нашем клубе есть хор.
У нас в клубе есть хор.

1. В моей комнате висят картины. 2. В его контрольной работе была одна ошибка. 3. В их комнате стоит телевизор. 4. На твоём столе лежит мой словарь. 5. Мой брат учится на нашем факультете. 6. В нашем клубе сегодня будет вечер. 7. В вашем киоске есть французские газеты? 8. В её комнате на стене висят фотографии.

Nouns and Adjectives in the Prepositional Plural

- Где лежат свежие газеты?
- Газеты лежат на столах.
- О чём говорят студенты?
- Студенты говорят об экзаменах.

Exercise 57. Read the sentences and write them out. Underline the words which answer the question *где?*

1. Это университет. Студенты сидят в аудиториях и слушают лекции. Они пишут в тетрадях. На столах лежат книги и словари. Студенты смотрят в словарях незнакомые слова.
2. Летом туристы были в Москве. Они были на заводах и фабриках, в му-

зеях и на выставках. Они смотрели спектакли в театрах Москвы. Несколько раз они были на концертах.

Exercise 58. Replace the singular by the plural.

Model: Книги лежат на столе.
Книги лежат на столах.

- I. 1. Рабочие работают на фабрике и на заводе. 2. Мы покупаем книги в магазине и в киоске. 3. Туристы были в музее и в театре. 4. В письме мой отец спрашивает о моей жизни. 5. Мы читали об этом в газете.

- II. 1. Студенты живут в общежитии. 2. Летом они отдыхали в санатории. 3. Мы были на экскурсии в музее. 4. Мы смотрели незнакомые слова в словаре.

Exercise 59. Replace the singular by the plural.

1. В письме мать писала о брате и сестре. 2. Я часто вспоминаю о друге. 3. Мы смотрели фильм о художнике. 4. Эта книга рассказывает о герое. 5. На уроке мы спорили о фильме. 6. Мы говорили о книге.

- В каких магазинах вы покупаете книги?
- Мы покупаем книги в книжных магазинах.
- О каких фильмах вы говорите?
- Мы говорим о последних американских фильмах.

Exercise 60. Complete the sentences in writing, using the words given in brackets.

1. Эти рабочие работают ... (разные заводы и фабрики). 2. Они живут ... (большие новые дома). 3. Их дети учатся ... (новые школы). 4. Они занимаются ... (большие светлые классы). 5. Дети смотрят кинофильмы ... (детские кинотеатры). 6. Летом они отдыхают ... (спортивные лагеря).

Exercise 61. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|---|
| 1. Где учатся студенты? | разные институты и университеты
большие аудитории
стадионы и спортивные залы
большие новые общежития
студенческие клубы
разные заводы и фабрики
книжные магазины
газетные киоски |
| 2. Где они слушают лекции? | |
| 3. Где они занимаются спортом? | |
| 4. Где живут студенты? | |
| 5. Где они отдыхают вечером? | |
| 6. Где они работают летом на практике? | |
| 7. Где студенты покупают книги? | |
| 8. Где они покупают газеты и журналы? | |

Exercise 62. Replace the singular of the italicised words by the plural.

1. Мой друзья учатся в *московском институте*. 2. Они живут в *новом общежитии*. 3. Летом они отдыхали в *южном санатории*. 4. Студенты занимаются в *физической лаборатории*. 5. Туристы были в *московском театре*. 6. В газетах писали о *последнем российском фильме*. 7. Все дети мечтают о *космическом полёте*.

Exercise 63. Complete the sentences.

1. Скажите, пожалуйста, на каком этаже ...? 2. Скажите, пожалуйста, в какой комнате ...? 3. Вы не знаете, в каком театре ...? 4. Я хочу знать, на какой улице 5. Я не знаю, в каком общежитии 6. Скажите, пожалуйста, в какой газете ...? 7. Скажите, пожалуйста, на какой странице ...? 8. Интересно, о каком спектакле ...? 9. Я хочу знать, в каких магазинах 10. Я не знаю, в каких кинотеатрах

The Prepositional Denoting Time

- Когда (в каком месяце) вы были в Кіеве?
— Я был в Кіеве в июле, а Ніна — в сентябре.

Exercise 64. Make a table like the one given below. Remember that all the names of the months are masculine.

Nominative	Prepositional
Что?	Когда?
январь	в январé

Февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Exercise 65. Answer the questions, using the names of the months. Write down the answers to questions 1, 2, 3, 4 and 5.

1. Когда начинается учебный год в университете? (сентябрь) 2. Когда кончается учебный год? (июнь) 3. Когда у вас будут экзамены? (январь) 4. Когда у вас будут зимние каникулы? (январь и февраль) 5. Когда у вас будут летние каникулы? (июль и август) 6. Когда вы были в первый раз в Большом театре? (ноябрь) 7. Когда вы видели этот балет? (декабрь)

Exercise 66. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: — ...? — Когда (в каком месяце) вы родились?
— Я родился в марте. — Я родился в марте.

- ...?
— Я родился в апреле.
- ...?
— Я был в Москве в мае и в июне.
- ...?
— Экзамены будут в январе.
- ...?
— Летние каникулы будут в июле и в августе.

5. — ...?

— Учебный год в университете начинается в сентябре.

- Когда (в каком году) вы начали изучать русский язык?
— Я начал изучать русский язык в прошлом году, а Мария — в этом году.

Exercise 67. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда Джон был в Санкт-Петербурге? (прошлый год) 2. Когда он начал учиться в университете? (этот год) 3. Когда вы начнете учиться в университете? (будущий год) 4. Когда вы были в Москве? (прошлый год) 5. Когда ваш друг окончит университет? (будущий год) 6. Когда вы начали изучать русский язык? (этот год)

- В каком году родился Борис?
— Борис родился в тысяча девятьсот пятьдесят пятом году.

Exercise 68. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком году родился Джон? (тысяча девятьсот шестьдесят первый год) 2. В каком году родился его отец? (тысяча девятьсот тридцатый год) 3. В каком году родилась его мать? (тысяча девятьсот тридцать пятый год) 4. Когда Джон окончил школу? (тысяча девятьсот семьдесят восьмой год) 5. Когда его родители были в Средней Азии? (тысяча девятьсот семьдесят третий год и тысяча девятьсот семьдесят седьмой год) 6. Когда Джон начал изучать русский язык? (тысяча девятьсот семьдесят пятый год)

Exercise 69. Answer the questions.

- Когда (в каком году) вы родились?
- В каком году вы пошли в школу?
- В каком году вы окончили школу?
- Когда вы поступили в университет?
- Когда вы начали изучать русский язык?

Exercise 70. A. Write out the text, supplying the words given in brackets. Retell the text.

У меня есть друг. Его зовут Борис. Он родился ... (тысяча девятьсот шестьдесят девятый год) ... (Латвия, небольшой город). Сейчас его семья живёт ... (Рига). Его отец работает ... (железная дорога), а старший брат Павел работает ... (автомобильный завод). Сначала Борис учился ... (средняя школа), потом он работал ... (завод), где работает его брат. ... (прошлый год) он начал учиться ... (Ярославский медицинский институт). Сейчас он учится ... (второй курс). Борис много работает. Каждый день он занимается ... (лаборатория или библиотека). Он часто бывает ... (концерты, театры, музеи, выставки). Летом он работает ... (строительный отряд).

B. Compose a similar story about yourself.

THE ACCUSATIVE CASE

The Accusative Denoting an Object Acted Upon Inanimate Nouns in the Accusative Singular

Анна читает | журнал.
письмо.
газету.

Exercise 1. Answer the questions in the affirmative. Write down the answers.

1. Вы читали утром газету? 2. Вы слушали сегодня радио? 3. Вы любите спорт? 4. Вы любите музыку? 5. Вы любите математику? 6. Вы хорошо знаете физику?

	Nominative Что (это)?	Accusative (Виджу) что?	Ending
Masculine	журнал словарь	журнал словарь	as nominative
Neuter	окно здание	окно здание	as nominative
Feminine	страна земля аудитория площадь	страну землю аудиторию площадь	-у -ю

Exercise 2. Make up sentences, as in the model.

Model: (a) улица — Я вижу улицу.
(b) журнал — Я читаю журнал.
(c) радио — Я слушаю радио.

(a) театр, библиотека, киоск, здание, больница
(b) письмо, книга, газета, рассказ, учебник, статья
(c) магнитофон, пластинка, музыка, песня, лекция

Exercise 3. Do the exercise as shown in the model.

Model: Это машина. Я вижу ...
Это машина. Я вижу машину.

I. 1. Это улица. Я вижу ...
2. Это киоск. ...
3. Это библиотека. ...
4. Это театр. ...
II. 1. Это книга. Я читаю ...
2. Это журнал. ...
3. Это газета. ...

III. 1. Это лампа. Я купил ...
2. Это картина. ...
3. Это магнитофон. ...
4. Это пластинка.

— Что вы читаете?
— Я читаю газету.

Exercise 4. Answer the questions.



1. Что читает Виктор, журнал или газету?



2. Что купила Анна, чемодан или сумку?



3. Что купил Павел, альбом или книгу?



4. Что они купили, лодку или машину?

Exercise 5. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что мы видим на улице? (автобус, трамвай, машина, станция метро)
2. Что вы читаете вечером? (книга, газета или журнал). 3. Что слушают студенты в клубе? (лекция, концерт, музыка) 4. Что можно купить в киоске? (книга, газета, тетрадь, ручка, карандаш, бумага) 5. Что можно купить в этом магазине? (хлеб, мясо, сыр, колбаса, сахар, молоко, рыба) 6. Что вы едите утром? (мясо, рыба, колбаса, сыр) 7. Что вы пьете утром? (кофе, молоко или чай)

Exercise 6. Complete the sentences in writing.

Model: Мы видим ... | дом, улица, автобус, машина
Мы видим дом, улицу, автобус, машину.

1. Я читаю ... | книга, газета, роман, рассказ, текст, журнал
2. Я пишу ... | письмо, упражнение, записка
3. Я получил ... | посылка, телеграмма, открытка
4. Я люблю ... | спорт, музыка, балет, опера, кино
5. Мы изучаем ... | литература, история, философия, физика, химия, математика, биология

Exercise 7. Make up sentences, using these words, and write them down.

Model: почта, послать, телеграмма
Я был на почте. (Там) я послал телеграмму.

1. магазин, купить, пластинка и фотоальбом
2. библиотека, взять, книга
3. театр, смотреть, спектакль
4. аудитория, слушать, лекция
5. клуб, смотреть, фильм
6. касса, получить, стипендия

Animate Nouns in the Accusative Singular

Я	студента.
жду	преподавателя.
	студентку Марию.

Exercise 8. Answer the questions.

1. Вы знаете его брата? 2. Вы знаете его друга? 3. Вы ждёте здесь товарища? 4. Он ждёт здесь Бориса? 5. Вы видели сегодня преподавателя? 6. Вы хорошо понимаете профессора? 7. Вы хорошо знаете Виктора? 8. Вы видели вчера Павла? 9. Вы знаете его сестру? 10. Вы видели сегодня Нину?

		Nominative	Accusative	Ending
	что?	что?	что?	
inanimate	Masculine	словарь	словарь	as Nominative
	Neuter	письмо	письмо	
	Feminine	страна	страну	-у
		песня	песню	-ю
		лекция	лекцию	
		тетрадь	тетрадь	as Nominative
animate	кто?	кто?	кого?	
	Masculine	брат	брата	-а
		учитель	учителя	-я
	Feminine	сестра	сестру	-у
		Оля	Олю	-ю

— Кого вы видите?
— Я вижу шофёра.

— Кого вы видите?
— Я вижу шофёра.

Exercise 9. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что слушают студенты? (лекция, радио, концерт, музыка, песня, маг-

нитофон) 2. Что учит ваш товарищ? (урок, текст, песня) 3. Что вы изучали в школе? (литература, история, математика, физика, химия, география, биология) 4. Что вы берёте на занятия? (учебник, ручка, карандаш, словарь, тетрадь) 5. Что он купил в магазине? (костюм, галстук, рубашка, пальто, шапка, шарф) 6. Кого вы встречаете в университете? (товарищ, друг, преподаватель, Анна и Виктор) 7. Кого слушают студенты? (профессор, преподаватель, поэт писатель, артист)

MEMORISE!

Nominative	Accusative
мать	мать
дочь	дочь

Exercise 10. Complete the sentences.

1. Я вижу там ... (машина и автобус).
2. Вчера я купил ... (шарф и шапка).
3. Я хорошо знаю ... (Борис и Нина).
4. Преподаватель спрашивает ... (студент и студентка).
5. Я давно не видел ... (мать и отец).
6. Мой брат любит ... (музыка и спорт).
7. Я знаю его ... (сын и дочь).
8. Я жду ... (брат и сестра).

Exercise 11. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. — ... ?
— Я купил в киоске газету и журнал.
2. — ... ?
— Утром я видел Анну.
3. — ... ?
— Анна изучает физику.
4. — ... ?
— Она любит музыку и спорт.
5. — ... ?
— Мы ждём товарища.
6. — ... ?
— Сегодня утром я встретил Нину.

Exercise 12. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Где учится ваш друг?
О чём он рассказывал?
Что находится на этой улице справа? | университет |
| 2. Что вы читаете?
Где лежит письмо?
Что лежит на столе?
О чём вы говорите? | книга |
| 3. Кто сидит в аудитории?
Кого спрашивает профессор?
О ком вы говорите? | студент |
| 4. Кого вы давно не видели?
О ком вы часто вспоминаете?
Кто написал это письмо? | мать и сестра |

Exercise 13. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Я пишу упражнения В портфеле лежит Я потерял | тетрадь |
| 2. На столе лежит Посмотри это слово Виктор купил | словарь |
| 3. В аудитории сидят студенты и В театре мы встретили Анна рассказывала | преподаватель |

Exercise 14. Translate into Russian. Write down your translation.

1. I was in a shop. I bought a textbook, a pen and an exercise-book. 2. My friend studies at the University. He studies Russian language and literature. 3. I was at the club on Thursday. I saw Victor and Ann there. Victor said he had bought a car. 4. We had a lecture today. The lecture was very interesting.

Personal Pronouns in the Accusative

- Кто этот человек?
— Я не знаю его.

Singular		Plural	
Nominative	Accusative	Nominative	Accusative
Кто? Что?	Кого? Что?	Кто? Что?	Кого? Что?
я ты он она	меня тебя его ее	мы вы они	нас вас их

Exercise 15. Answer the questions in the negative. Write down the answers.

Model: — Кто эта девушка?

— Я не знаю её. Я не встречал её раньше.

1. Кто этот молодой человек? 2. Кто эта женщина? 3. Кто этот юноша?
4. Кто этот старик? 5. Кто эти люди? 6. Кто эти молодые люди?

Exercise 16. Use the required pronouns.

1. У меня есть друг. Я хочу пригласить ... в гости. 2. — Где Нина? — Я видел ... в буфете. 3. Мои родители живут в Таллине. Я давно не видел ...
4. Что вы будете делать в субботу? Я хочу пригласить ... на концерт.
5. — Где моя ручка? — Я видел ... на столе. 6. — Где мой ключ? — Ты по-

ложил ... в карман. 7. — Где вы купили эти цветы? — Я купил ... на рынке.
8. — Когда ты получил это письмо? — Я получил ... вчера.

Exercise 17. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кого вы встретили вчера на почте? (он и она) 2. Кого вы ждёте здесь? (ты и он) 3. Кого вы приглашаете в гости? (вы и она) 4. Кого вы давно не видели? (вы и они) 5. Кого он ждёт около метро? (мы) 6. Кого она знает в нашем университете? (он и я)

Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Singular

- Какой журнал вы читаете?
— Я читаю новый журнал.
— Какую книгу вы читаете?
— Я читаю новую книгу.
— Какого преподавателя вы видели в зале?
— Я видел в зале нового преподавателя.

	Nominative	Accusative
	Что (это)?	(Видю) что?
Masculine	новый дом	новый дом
Neuter	новое здание	новое здание
Feminine	новая школа	новую школу

	Nominative	Accusative
	Кто (это)?	(Видю) ко-го?
Masculine	новый студент	нового студента
Feminine	новая студентка	новую студентку

Exercise 18. Answer the questions.

1. Какой диктант вы писали сегодня, трудный или лёгкий? 2. Какое упражнение вы пишете, первое или второе? 3. Какую песню он поёт, современную или старинную? 4. Какую газету он читает, сегодняшнюю или вчерашнюю? 5. Какое пальто он купил, зимнее или летнее? 6. Какой костюм он купил, чёрный или синий? 7. Какую сестру он ждёт, старшую или младшую? 8. Какую студентку вы встретили, знакомую или незнакомую? 9. Какого брата он давно не видел, старшего или младшего? 10. Какого писателя пригласили студенты в университет, болгарского или польского?

Exercise 19. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Какой фильм вы смотрели? | новый английский |
| 2. Какую газету вы читаете? | сегодняшняя |
| 3. Какую музыку вы любите? | современная |
| 4. Какого человека вы встретили в коридоре? | незнакомый молодой |
| 5. Какого брата вы давно не видели? | старший |

Exercise 20. Make up sentences, as in the model.

Model: (a) интересная книга — Я читаю интересную книгу.
(b) знакомый человек — Я вижу знакомого человека.

- (a) вчерашняя газета, новый роман, короткий рассказ, новая книга о Москве, интересная статья
(b) новый студент, незнакомая девушка, младший брат, молодой преподаватель, старшая сестра

Exercise 21. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ... ?
— Я купил чёрный костюм.
2. — ... ?
— Она купила летнее платье.
3. — ... ?
— Он читает вечернюю газету.
4. — ... ?
— В театре они встретили знакомого преподавателя.
5. — ... ?
— Студенты пригласили известного немецкого журналиста.
6. — ... ?
— Я встречал на вокзале младшую сестру.

Exercise 22. Answer the questions in the affirmative.

I. 1. Вы видели этот фильм? 2. Вы читали этот журнал? 3. Вы читали это письмо? 4. Вы знаете это слово? 5. Вы читали эту книгу? 6. Вы слышали эту новость?

II. 1. Вы знаете мой адрес? 2. Вы читали моё письмо? 3. Вы брали мою книгу? 4. Вы знаете наш город? 5. Вы видели наше общежитие? 6. Вы видели нашу библиотеку?

Exercise 23. Answer the questions in the affirmative.

I. 1. Вы знаете эту студентку? 2. Вы давно знаете эту девушку? 3. Вы знаете этого врача? 4. Вы видели раньше этого человека? 5. Вы любите этого артиста?

II. 1. Вы помните мою сестру? 2. Вы знаете моего брата? 3. Вы видели сегодня нашего преподавателя? 4. Вы знаете нашу преподавательницу?

Exercise 24. Use the pronouns мой, твой, наш, ваш in the required form.

I. 1. — Ты знаешь ... сестру? — Да, я знаю ... сестру. 2. — Где ... книга? Ты видел ... книгу? — Нет, я не видел ... книгу. 3. — Вы знаете ... друга? — Да, я хорошо знаю ... друга. 4. Можно взять ... ручку? 5. Можно взять ... словарь?

II. 1. — Вы знаете ... отца? — Да, я знаю ... отца. 2. — Вы знаете ... новую студентку? — Да, мы хорошо знаем ... новую студентку. 3. Я знаю ... младшего брата. 4. Можно взять ... газету? 5. Можно посмотреть ... фотографию? 6. Можно взять ... тетрадь?

Exercise 25. Use the pronoun свой in the required form.

1. Она любит ... отца и ... мать. 2. Они ждут здесь ... друга. 3. Они встретили в театре ... старого знакомого. 4. Она ждёт около метро ... подругу. 5. Она нашла ... ручку. 6. Я забыл дома ... тетрадь. 7. Он потерял ... портфель.

Exercise 26. Use the pronouns мой, его, её, их and свой in the required form.

I. 1. У Павла есть сестра. Он очень любит ... сестру. Сейчас мы говорим о ... сестре. Вчера я видел ... сестру на улице. 2. Это моя ручка. Сегодня утром я потерял ... ручку. Мой друг нашёл ... ручку в аудитории. 3. Где моя книга? Кто взял ... книгу? Ты не знаешь, где ... книга? 4. Ты знаешь, где живут Анна и Сергей? У тебя есть ... адрес? 5. Анна написала рассказ. Ты читал ... рассказ? Она написала ... новый рассказ в этом году.

Exercise 27. Answer the questions. Remember the uses of the pronoun свой.

Model: У них есть брат. О ком они говорят?

Кто написал это письмо?

У них есть брат. Они говорят о своём брате.

Это письмо написал их брат.

1. У них есть сын. Кого они любят?
О ком они часто говорят?
2. У неё есть муж. Кого она любит?
О ком она говорит?
3. Ваш друг живёт в Москве. Кого вы давно не видели?
О ком вы часто рассказываете?
Кто должен скоро приехать?
4. Это их сестра. Кого они встречали вчера?
Кто приехал вчера?
О ком они говорят сейчас?
5. Это твоё тетрадь. Где ты пишешь упражнение?
Что ты положил в портфель?

Exercise 28. Answer the questions, using possessive pronouns. Write down the answers.

1. Чей учебник ты взял? 2. Чьё письмо он читает? 3. Чью ручку он взял? 4. Чью газету вы взяли?

Exercise 29. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ...?
— Он взял *мой* словарь.
2. — ...?
— Она потеряла *свой* учебник.
3. — ...?
— Я знаю *их* дочь.
4. — ...?
— Мы видели *его* машину.
5. — ...?
— Они знают *мой* телефон.

Exercise 30. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что вы читаете? (английская газета) 2. Что вы смотрели вчера? (французский фильм) 3. Что вы купили? (немецко-русский словарь) 4. Что вы видите впереди? (новый кинотеатр и станция метро) 5. Что вы слушали на концерте? (старинная русская музыка)

Exercise 31. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Кого вы ждёте? | Виктор и его знакомая девушка |
| 2. Кого вы встречаете? | старший брат Борис и его жена |
| 3. Кого вы знаете в нашей семье? | ваш старший брат Николай и ваша младшая сестра Нина |
| 4. Кого вы видите каждый день? | наш преподаватель и наша преподавательница |

Exercise 32. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кого вы ждёте здесь? (мой старый друг) 2. Что вы читали в этом журнале? (последняя статья) 3. Кого вы видели на улице? (наш старый профессор) 4. Кого вы любите слушать? (эта известная артистка) 5. Что мы будем писать сегодня? (контрольная работа) 6. Кого вы должны ждать здесь? (мой старший брат) 7. Кого он ждал вчера в поликлинике? (наш глазной врач) 8. Что он рассказывал вчера? (интересная новость)

— Как вас зовут?
— Меня зовут Анна.

Exercise 33. Answer the questions and write down the answers.

1. 1. Как вас зовут? 2. Как её зовут? 3. Как его зовут? 4. Как тебя зовут? 5. Как их зовут? 6. Вы знаете, как меня зовут?
II. 1. Как зовут вашего старшего брата? 2. Как зовут вашу старшую се-

стру? 3. Как зовут вашего отца? 4. Как зовут вашу мать? 5. Как зовут вашего друга?

Exercise 34. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Что лежит на столе?
Что вы читаете?
Где вы видели эту статью? | вчерашняя газета |
| 2. Что вы читали в этой газете?
О чём вы говорили вчера? | одна интересная статья |
| 3. Кто живёт в этом доме?
Кого вы ждали около метро?
О ком вы вспоминали сегодня? | один мой хороший друг |
| 4. Кто пел вчера в клубе?
О ком вы говорите сейчас?
Кого вы видели вчера? | этот известный артист |

Exercise 35. Ask questions about the italicised words and write them down.

1. Он пишет *письмо*. 2. Она читает *журнал*. 3. Я жду *своего товарища*. 4. В театре она встретила *свою преподавательницу*. 5. Он пригласил в кино *знакомую девушку*. 6. Я знаю *вашего старшего брата*. 7. Она потеряла *мою книгу*. 8. Я знаю *его телефон*. 9. Мы видели *его* в парке. 10. Я знаю *её сына*. 11. Мы встретили *её* в метро.

Exercise 36. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Где вы купили ...? Я хочу прочитать одну статью ... | этот журнал |
| 2. Около метро вы видите ... Мы живём ... | большой серый дом |
| 3. У меня есть ... Я редко вижу ... Я думаю ... | старший брат |
| 4. Вы знаете ...? Где работает ...? Почему вы спрашиваете ...? | эта девушка |

Exercise 37. Translate into Russian.

1. We were at the theatre on Sunday. We heard the opera *Boris Godunov*. We came across our student, Victor, and his wife, Nina, at the theatre.
2. I know there is an interesting article in this journal. I want to read this article.
3. Where is my pen? I must have left it behind in the classroom. May I borrow your pen?
4. "Who are you waiting for?" "I am waiting for my elder brother, Igor. Do you know him?" "No, I don't know your brother".

Exercise 38. A. Read the text and answer the questions.

Наша семья

Наша семья большая. У меня есть мать, отец, сестра и два брата. Мой отец ещё не старый. Его зовут Сергей Иванович. Он инженер. Он работает на большом новом заводе, где делают машины. Моя мать — учительница. Её зовут Анна Петровна. Она работает в школе. Мама преподаёт русский язык и литературу. Она очень любит свою работу.

Мой старший брат Юра уже окончил институт и теперь работает в поликлинике. Он врач. Моего младшего брата зовут Саша. Он ещё школьник. Саша учится в пятом классе. Саша любит спорт. Летом он каждый день играет в футбол, а зимой — в хоккей. Мою сестру зовут Лёна. Она учится в Московском университете на химическом факультете. Лёна любит химию, она хочет работать в химической лаборатории. Меня зовут Вадим. Я учусь в школе, в десятом классе. Скоро я окончу школу и буду поступать в строительный институт. Я хочу строить дома. Вот такая у нас семья.

1. Кто такой Вадим?
2. У него есть родители, братья, сёстры?
3. Как зовут его отца, кто он и где работает?
4. Как зовут его мать? Где она работает? Что она преподаёт?
5. Как зовут его старшего брата? Где он работает? Кто он? Где он учился?
6. Что делает его младший брат? Кто он? Как его зовут?
7. У Вадима есть сестра? Как её зовут? Где она учится?
8. Что делает Вадим? Что он будет делать, когда окончит школу?

B. Tell about your family. Write down your story.

Nouns in the Accusative Plural

Inanimate Nouns		
Мы покупаем	журналы. словари. книги. тетради.	(as nominative)

Exercise 39. Answer the questions.

1. Вы покупаете книги или берёте их в библиотеке?
2. Где вы берёте журналы?
3. Вы любите читать газеты?
4. Вы любите стихи?
5. Вы любите писать письма?
6. Где вы покупаете открытки, конверты и марки?
7. Где вы покупаете ручки и карандаши?
8. Вы любите писать упражнения?

Exercise 40. Read the text and answer the questions.

В магазине «Одежда» продают костюмы, брюки, пальто, рубашки, платья. В магазине «Радиотовары» продают радиоприёмники, проигрыватели, магнитофоны, телевизоры. В отделе «Посуда» продают тарелки, чашки, стаканы, вазы, ножи, ложки, вилки.

1. Что продают в магазине «Одежда»?
2. Что продают в магазине «Радиотовары»?
3. Что продают в отделе «Посуда»?

— Кого вы встретили в клубе?
— Я встретил в клубе студентов и преподавателей.

Animate Nouns			
	Nominative	Accusative	Ending
Masculine	студенты герои врачи писатели	студентов героев врачей писателей	-ов -ев -ей
Feminine	женщины студентки девушки матери	женщин студенток девушек матерей	the vowels -o, -e are inserted -ей

Exercise 41. Read the text and answer the questions.

Летом студенты были на практике. Студенты-медики работали в поликлинике, студенты-инженеры — на заводе, студенты-агрономы — на ферме. Там они встретили инженеров, техников, врачей, медсестёр, фермеров, трактористов, шофёров.

1. Кого встретили студенты на ферме?
2. Кого встретили студенты на заводе?
3. Кого встретили студенты в поликлинике?

Exercise 42. Answer the questions.

1. Это Анна. Вы знаете её родителей? Вы знаете её братьев и сестёр? Вы знаете её подруг?
2. Это Виктор. Вы знаете его товарищей? Вы знаете его друзей? Вы знаете его братьев?
3. Они студенты. Вы знаете их преподавателей?

Exercise 43. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кого мы встречаем в университете? (студенты, студентки, профессора, преподаватели)
2. Кого мы слушаем на концерте? (артисты, артистки, писатели, поэты)
3. Кого мы приглашаем в гости? (друзья, подруги, товарищи, соседи)
4. Что мы слушаем в клубе? (концерты, лекции, доклады)
5. Что мы покупаем в киоске? (газеты, журналы, открытки, ручки, карандаши, конверты)

Exercise 44. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Я часто вспоминаю родители, братья, сёстры, подруги, друзья, товарищи
2. Наш университет готовит инженеры, врачи, геологи, филологи, историки, юристы, экономисты
3. Завод приглашает на работу инженеры, техники, лаборанты

Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Plural

- Какие песни вы любите?
— Я люблю русские народные песни.

Exercise 45. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Какие книги вы любите читать? (разные) 2. Какие передачи вы слушаете? (спортивные) 3. Какие фильмы вы любите? (польские и французские) 4. Какие письма вы пишете? (короткие) 5. Какие слова вы смотрите в словаре? (незнакомые)

Exercise 46. Write out the sentences, replacing the singular by the plural.

1. Я читал сегодняшнюю газету. 2. Я купил новогоднюю открытку. 3. Мой друг принёс новую пластинку. 4. Он знает старинную русскую песню. 5. Он купил нужный учебник. 6. Товарищ принёс новый журнал. 7. Студенты сдали трудный экзамен.

- Каких друзей вы вспоминаете?
— Я вспоминаю своих старых друзей.

Exercise 47. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Каких студентов вы встретили на лекции? (наши новые) 2. Каких друзей вы пригласили на вечер? (мой школьные) 3. Каких преподавателей вы видели в клубе? (наши молодые) 4. Каких девушек ждут эти студенты? (их знакомые)

Exercise 48. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кого вы ждёте? (мой старые товарищи) 2. Кого вы часто видите в клубе? (эти новые студенты) 3. Кого они пригласили в театр? (знакомые студентки) 4. Кого вы встретили в кино? (наши новые друзья) 5. Кого вы знаете в этом университете? (молодые преподаватели) 6. Кого Антон давно не видел? (его старые родители) 7. Кого он часто вспоминает? (его младшие братья и старшие сестры)

Exercise 49. Answer the questions in the affirmative.

- Model: — Вы знаете, кого он пригласил в кино?
— Да, (я) знаю, (кого он пригласил в кино). Он пригласил в кино знакомую студентку.

1. Вы знаете, кого мы встретили в клубе? 2. Вы знаете, кого мы встретили в магазине? 3. Вы знаете, что он купил? 4. Вы знаете, что он пишет сейчас? 5. Вы знаете, какую книгу он взял в библиотеке? 6. Вы слышали, каких писателей студенты пригласили в свой клуб? 7. Вы знаете, какие книги я люблю читать? 8. Вы слышали, какого профессора пригласили в наш университет?

Exercise 50. Ask questions about the italicised words.

1. Я прочитал *все новые* журналы. 2. Мы пели *народные* песни. 3. Он встретил в кино *своих старых* товарищей. 4. Студенты пригласили в клуб *молодых* писателей. 5. На выставке мы видели *известных* художников. 6. Я давно не видел *своих младших* сестёр. 7. Мать давно не видела *своих старших* сыновей.

Exercise 51. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. На столе лежат Я купил в киоске Мы читали о космонавтах | сегодняшние газеты |
| 2. У меня есть Кто забыл в классе ...? Мои книги и тетради лежат | большой чёрный портфель |
| 3. Вчера у нас была Мы говорили Студенты внимательно слушали | интересная лекция |
| 4. Сколько стоит ...? Я хочу купить Мои вещи лежат | этот небольшой чемодан |
| 5. В соседней комнате живут Я ещё не видел Что ты знаешь ...? | наши новые студенты |

The Accusative with Verbs of Motion¹

- Вы идёте в театр?
— Да, я иду в театр.
— Ваши друзья идут на выставку?
— Да, они идут на выставку.

Exercise 52. Answer the questions.



1. Студенты идут в университет?



2. Рабочие идут на завод?



3. Женщина идёт в магазин?



4. Дети идут в школу?

¹ For more details on the verbs of motion, see p. 163.



5. Девушка идёт в библиотеку?



6. Друзья идут в клуб?

Exercise 53. Answer the questions.

1. Вы пойдёте сегодня в кино? 2. Вы пойдёте завтра в музей? 3. Ты пойдёшь завтра на лекцию? 4. Ты пойдёшь в библиотеку? 5. Вы пойдёте на экскурсию? 6. Вы пойдёте на выставку?

Exercise 54. Answer the questions.

1. Вы ходили вчера на занятия? 2. Отец ходил утром в поликлинику? 3. Мать ходила в аптеку? 4. Они ходили на концерт? 5. Ты ходил сегодня в библиотеку? 6. Вы ходили утром на лекцию?

Exercise 55. Answer the questions.

Model: — Антон идёт в цирк?
— Нет, он идёт в театр.



1. Студенты идут на лекцию?



2. Спортсмены идут в спортзал?



3. Женщина идёт на рынок?



4. Туристы идут в Кремль?



5. Дети идут в зоопарк?

-
- Куда вы идёте сейчас?
 - Я иду в библиотеку.
 - Куда вы пойдёте завтра вечером?
 - Завтра я пойду в цирк.
 - Куда вы ходили вчера?
 - Вчера мы ходили в кино.
-

Exercise 56. Answer the questions.

1. Куда вы ходили в воскресенье, в кино или в театр? 2. Куда вы ходили в субботу, в клуб или на стадион? 3. Куда ходили школьники на экскурсию, на завод или на фабрику? 4. Куда ходила мать, на рынок или в магазин? 5. Куда ходил отец, в поликлинику или в аптеку? 6. Куда вы ходили утром, в столовую или в буфет?

Exercise 57. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|--|
| 1. Куда ходили студенты в воскресенье? | кино, театр, клуб, музей, цирк, вечер, концерт
выставка, библиотека, поликлиника, стадион |
| 2. Куда они пойдут в субботу? | |
| 3. Куда идут студенты сейчас? | |

-
- Куда вы едете?
 - Я еду в Берлин.
 - Куда вы поедете летом?
 - Летом я поеду в Крым.
 - Куда вы ездили в прошлом году?
 - Я ездил в Англию.
-

Exercise 58. Answer the questions.

1. Они едут в Большой театр? 2. Вы едете на стадион? 3. Ты едешь в поликлинику? 4. Ваш друг поедет летом на родину? 5. Вы поедете зимой в Вашингтон? 6. Вы ездили вчера в музей? 7. Ваши друзья ездили в среду на выставку? 8. Он ездил вчера в цирк?

Exercise 59. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Куда вы идёте сейчас? | клуб
лаборатория
библиотека
стадион
выставка
деревня |
| 2. Куда идёт ваш друг? | |
| 3. Куда идут эти студенты? | |
| 4. Куда вы едете? | |
| 5. Куда едет ваша сестра? | |
| 6. Куда вы поедете летом? | |

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 7. Куда вы пойдёте в воскресенье? | кинó |
| 8. Куда вы ходили вчера? | теáтр |
| 9. Куда вы ездили в субботу? | зоопáрк |
| 10. Куда вы ходили утром? | рынок |

Exercise 60. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ...?
— Сейчас мы идём на лекцию.
2. — ...?
— После обеда я пойду в библиотеку.
3. — ...?
— Сегодня вечером мы пойдём на концерт.
4. — ...?
— Вчера они ходили в кино.
5. — ...?
— В субботу мы ходили в театр.
6. — ...?
— В прошлом году я ездил в Вену.
7. — ...?
— Летом наша семья ездила в Болгарию.

Exercise 61. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Куда ты идёшь? (наша библиотека)
2. Куда идут спортсмены? (новый стадион)
3. Куда идёт Лёна? (наша районная поликлиника)
4. Куда она ходила вчера? (городская библиотека)
5. Куда ваши друзья ходили позавчера? (студенческий клуб)
6. Куда они пойдут послезавтра? (Исторический музей)
7. Куда вы пойдёте в воскресенье? (французская фотовыставка)

Exercise 62. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Куда ты едешь сейчас? (городская библиотека)
2. Куда он поедет учиться? (Московский университет)
3. Куда ваши сёстры поедут летом? (родная деревня)
4. Куда школьники ездили позавчера? (Политехнический музей)
5. Куда ваш брат поедет летом? (Болгария)
6. Куда вы хотите поехать летом? (родной город)
7. Куда ваш друг хочет поехать осенью? (Испания)

Мы ходили в театр на балет.

Exercise 63. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

Model: — Куда вы идёте? | класс, урок

— Я иду в класс на урок.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Куда идут студенты? | большой зал, лекция
аудитория, занятие
больница, работа
клуб, концерт |
| 2. Куда идёт преподаватель? | |
| 3. Куда идёт врач? | |
| 4. Куда хотят пойти ваши друзья? | |

- | | |
|--|--|
| 5. Куда они хотят пойти в воскресенье? | теáтр, новый балет
родина, деревня
соседний город, практика. |
| 6. Куда вы хотите поехать летом? | |
| 7. Куда студенты поедут завтра? | |

Exercise 64. Answer the questions.

Model: — Вы знаете, куда он ездил вчера?
— Да, (я) знаю, (куда он ездил вчера).
Вчера он ездил в театр.

1. Вы знаете, куда он ходил вчера?
2. Вы знаете, куда они ходили сегодня утром?
3. Вы знаете, куда они пойдут сегодня вечером?
4. Вы знаете, куда они ездили позавчера?
5. Вы знаете, куда она ездила летом?
6. Вы знаете, куда мы ездили в прошлом году?
7. Вы знаете, куда они поедут в воскресенье?

— Где вы были?
— Я был в музее на выставке.

— Куда вы ходили?
— Я ходил в музей на выставку.

Exercise 65. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Где были студенты в субботу? | кинó, клуб, театр, библиотека, музей |
| Куда они ходили в субботу? | |
| 2. Где ваши друзья отдыхают летом? | юг, санаторий, деревня, Прибалтика |
| Куда вы можете поехать летом? | |
| 3. Куда вы поедете в воскресенье? | стадион, бассейн, цирк, зоопарк, выставка |
| Где вы будете в воскресенье? | |

Exercise 66. Use the required forms of the words given in brackets.

1. Вчера мы ходили ... (выставка). Вы тоже были ... (выставка)?
2. Инженер идёт ... (завод). Он работает ... (завод).
3. Завтра студенты пойдут ... (вечер). ... (вечер) они будут петь.
4. Вчера больной ходил ... (поликлиника). Сегодня он опять был ... (поликлиника).
5. Мы берём книги ... (библиотека). После обеда я пойду ... (библиотека).
6. Обычно мы обедаем ... (столовая). В час мы пойдём ... (столовая).
7. Анна ходила ... (почта). ... (почта) она купила конверты.
8. Утром моя сестра ходила ... (магазин). ... (магазин) она купила молоко, масло, сыр.
9. В прошлом году мы были ... (практика). Летом мы снова поедём ... (практика).

Exercise 67. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Где вы были вчера? | наш новый клуб, интересный вечер |
| Куда вы ходили вчера? | |
| 2. Куда вы пойдёте в субботу? | Большой театр, новый балет |
| Где вы будете в субботу? | |
| 3. Где он работает? | этот химический завод |
| Куда он идёт сейчас? | |
| 4. Где учится ваша младшая сестра? | Московский университет, физический факультет |
| Куда она едет сейчас? | |

5. Куда вы пойдёте после урока?
Где вы покупаете книги?
6. Куда вы ходили вчера?
Где вы были вчера?

книжный магазин
Исторический музей

Exercise 68. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Где профессор читает лекции?
Куда идёт профессор?
2. Куда вы ходили вчера?
Где вы были вчера?
3. Где вы обычно обедаете?
Куда вы идёте?
4. Куда ваша семья ездила летом?
Где вы жили летом?
5. Куда они ходили вчера?
Где они были вчера?
6. Куда вы поедете учиться?
Где вы будете учиться?

большая аудитория
медицинский институт
наша новая столовая
один небольшой южный город
лекция, Московский университет
Гарвардский университет

Exercise 69. Replace the verb *быть* by the verb *ходить* or *ездить*. Change the case of the noun.

Model: Вчера я был в театре. Лётом мы были в Италии.
Вчера я ходил в театр. Лётом мы ездили в Италию.

1. Утром я был в университете. 2. Днём мы были на стадионе. 3. Вчера мы были в планетарии. 4. Сегодня Анна была в поликлинике. 5. В июне мы были в деревне. 6. В прошлом году мы были в России.

Exercise 70. Answer the questions, replacing the verbs of motion by the verb *быть*. Change the case of the noun.

Model: — Вы ходили сегодня в библиотеку?
— Да, я был сегодня в библиотеке.

1. Вы ходили сегодня на лекцию? 2. Вы ходили вчера на концерт? 3. Они ходили на экскурсию в Кремль? 4. Лётом вы ездили на родину? 5. Они ездили в Волгоград? 6. Они ездили в Одессу?

Exercise 71. Answer the questions, replacing the verb *быть* by verbs of motion. Write down the answers.

Model: — Где вы были вчера?
— Вчера мы ходили в театр.

1. Где вы были в субботу? 2. Где вы были сегодня? 3. Где они были вчера вечером? 4. Где вы были летом? 5. Где ваши друзья были летом? 6. Где ты был в воскресенье?

Exercise 72. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ...?
— Вчера мы были на экскурсии.
2. — ...?
— Утром я ходил в бассейн.

3. — ...?
— В мае студенты ездили на практику.
4. — ...?
— Раньше он учился во Франции.
5. — ...?
— В прошлом году мой друзья были в Москве.
6. — ...?
— В прошлом году я ездил в Москву.

The Accusative with the Verbs *класть* — *положить*, *ставить* — *поставить*, *вешать* — *повесить*

Я положил газету в портфель.
Я поставил лампу на стол.
Я повесил костюм в шкаф.

Exercise 73. A. Read the text and answer the questions.

Сегодня суббота. Анна убирает свою комнату. Прежде всего ¹ она положила каждую вещь на своё место. Тетради, ручки, карандаши она положила на письменный стол. Письма, конверты, бумагу она положила в письменный стол, в ящик. Пальто, платья, костюмы Анна повесила в шкаф, книги она поставила в книжный шкаф, часы — на полку, телефон — на телефонный столик ², настольную лампу — на стол.

1. Куда Анна положила ручки, тетради, карандаши?
2. Куда она положила письма, конверты и бумагу?
3. Куда она повесила пальто, платья и костюмы?
4. Куда она поставила часы и настольную лампу?
5. Куда она поставила книги?
6. Куда Анна положила каждую вещь?

B. How did you tidy up your room?

Exercise 74. Where has Andrei put various things?³

Это комната Андрея.



¹ прежде всего, first of all

² телефонный столик, telephone table

³ Remember the use of the verb *поставить*.

Exercise 75. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — Кудá ты положил журнал?
— Я положил журнал на стол.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| I. 1. Кудá вы положили мою книгу? | стол, портфель, сумка, шкаф, чемодан, полка, карман |
| 2. Кудá он положил свою папку? | |
| 3. Кудá ты положил мой шарф? | |
| 4. Кудá ты положила билеты? | |
| 5. Кудá мы положили фотоаппарат? | |
| 6. Кудá мы положили документы? | |
| 7. Кудá мы положили деньги? | |
| II. 1. Кудá она поставила цветы? | стол, шкаф, полка, окно, ваза |
| 2. Кудá вы поставили лампу? | |
| 3. Кудá ты поставил словарь? | |
| 4. Кудá ты поставил часы? | |
| 5. Кудá мы поставим вазу? | |
| III. 1. Кудá вы повесили картину? | эта стена, вешалка |
| 2. Кудá вы повесили фотографию? | |
| 3. Кудá вы повесили мой плащ? | |
| 4. Кудá она повесила расписание? | |
| 5. Кудá мы повесим календарь? | |

Exercise 76. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Он поставил ... | лампа, стол
Он поставил лампу на стол.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Я положил ... | книга, стол; письмо, конверт; деньги, карман; портфель, стул
ваза, окно; книга, полка; кресло, угол; стакан, стол
пальто, шкаф; таблица, доска; картина, стена
тетради, портфель; книги, стол; вещи, чемодан
лампа, стол; книги, полка; цветы, ваза
костюм, шкаф; картины, стены |
| 2. Я поставил ... | |
| 3. Я повесил ... | |
| 4. Мы кладем ... | |
| 5. Мы ставим ... | |
| 6. Мы вешаем ... | |

Exercise 77. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: — Кудá поставить молоко? (холодильник)
— Поставь¹ молоко в холодильник.

1. Кудá поставить цветы? (эта ваза) 2. Кудá положить письмо? (письменный стол) 3. Кудá положить твой паспорт? (моя сумка) 4. Кудá повесить календарь? (эта стена) 5. Кудá положить пластинку? (полка) 6. Кудá поставить часы? (стол)

Exercise 78. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1. Где лежат книги? | книжная полка |
| Кудá он положил книги? | |
| 2. Кудá ты положил письмо? | правый карман |
| Где лежит письмо? | |

¹ The imperative of *поставить* is *поставь*; of *повесить*, *повесь*; and of *положить*, *положи*.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 3. Где стоит лампа? | ее письменный стол |
| Кудá она поставила лампу? | |
| 4. Где стоят цветы? | большая синяя ваза |
| Кудá вы поставили цветы? | |
| 5. Кудá вы вешаете пальто и костюмы? | этот большой шкаф |
| Где висят ваши пальто и костюмы? | |

Exercise 79. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. — ...?
— Цветы стоят на окне.
2. — ...?
— Я поставил цветы в большую вазу.
3. — ...?
— Игорь положил газеты в ящик.
4. — ...?
— Газеты лежат на столе.
5. — ...?
— Анна повесила фотографию на стену.
6. — ...?
— Ее фотография висит на стене.

Exercise 80. Ask where these things should be put. Answer the questions.

Model: — Кудá повесить платье?
— Платье нужно повесить в шкаф.
(— Повесь платье в шкаф.)



Exercise 81. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Он пригласил | я, кино
Он пригласил меня в кино.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Я приглашаю ... | ты, выставка
вы, экскурсия, соседний город
их друзья, кафе
преподаватель, студенческий вечер
знакомая девушка, театр
вы, концерт, наш клуб |
| 2. Мы приглашаем ... | |
| 3. Вчера они пригласили ... | |
| 4. Студенты пригласили ... | |
| 5. Он пригласил ... | |
| 6. Я хочу пригласить ... | |

The Accusative Denoting Time

- Когда вы пойдёте в театр?
— Мы пойдём в театр в (эту) субботу.

Exercise 82. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда вы были в театре? (вторник) 2. Когда мы пойдём на концерт? (суббота) 3. Когда они ходили на экскурсию? (среда) 4. Когда вы отдыхаете? (суббота и воскресенье) 5. Когда вы пойдёте в бассейн? (понедельник) 6. Когда он заболел? (четверг) 7. Когда он ходил в поликлинику? (пятница)

Exercise 83. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда будет ваш день рождения? (этот четверг) 2. Когда он хочет приехать сюда? (следующая пятница) 3. Когда он был здесь? (прошлая среда) 4. Когда вы получили это письмо? (этот вторник) 5. Когда он поедет в деревню? (будущее воскресенье) 6. Когда вы пойдёте на экскурсию? (будущий понедельник) 7. Когда вы последний раз ходили в кино? (прошлый четверг) 8. Когда вы пойдёте в театр? (следующий вторник)

- Когда вы пойдёте обедать?
— Я пойду обедать через час.

Exercise 84. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

- Model: — Когда ты будешь дома? (час)
— Я буду дома через час.

1. Когда ты дашь мне словарь? (минута) 2. Когда ты пойдёшь домой? (час) 3. Когда вы поедете в Киев? (неделя) 4. Когда они поедут на родину? (полгода) 5. Когда будут экзамены? (месяц) 6. Когда он окончит университет? (год)

Exercise 85. Complete the sentences, using the words час, день, минута, неделя, месяц, год, полгода with the preposition через.

1. Он придёт 2. Мы получим стипендию 3. Я позвоню 4. Мы поедём в деревню 5. Я пойду в университет 6. Она будет дома

- Когда вы были на стадионе?
— Мы были на стадионе неделю назад.

Exercise 86. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

- Model: — Когда вы приехали в Москву? (полгода)
— Я приехал в Москву полгода назад.

1. Когда ты купил эту книгу? (неделя) 2. Когда ты пришёл сюда? (минута) 3. Когда ты завтракал? (час) 4. Когда вы начали изучать русский язык? (полгода) 5. Когда вы приехали в Санкт-Петербург? (год) 6. Когда они были в Волгограде? (месяц)

- Как долго (сколько времени) он занимался в воскресенье?
— Он занимался весь день.

Exercise 87. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Я писал письма весь вечер.

Сколько времени ты писал письма? (Как долго ты писал письма?)

- I. 1. Я ждал вас весь вечер. 2. Он был в библиотеке весь день. 3. Мы отдыхали на юге всё лето. 4. Он болел всю неделю. 5. Мы работали весь день.

- II. 1. Мы разговаривали целый вечер. 2. Я ждал вас целый час. 3. Они жили в Москве целый год. 4. Студенты были на практике целый месяц. 5. Он занимался целый день.

Exercise 88. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Я занимаюсь в университете каждый день.

Как часто вы занимаетесь в университете?

1. Летом я ходил на стадион каждый вторник и четверг. 2. Мы смотрим фильмы каждую неделю. 3. Он делает гимнастику каждое утро. 4. Мы бываем в клубе каждую субботу. 5. Она получает письма каждую неделю. 6. Раньше мы ездили в деревню каждое лето. 7. Студенты получают стипендию каждый месяц.

Exercise 89. Answer the questions, using the words каждый день, каждый вторник, каждую неделю, каждый месяц, etc.

Model: — Вы часто обедаете в нашей столовой?

— Я обедаю в нашей столовой каждый день.

1. Вы часто получаете письма? 2. Летом вы часто ходили в бассейн? 3. Зимой он часто ходил в библиотеку? 4. Вы часто ездили на экскурсии в прошлом году? 5. Вы часто бываете в клубе? 6. Вы часто ездите на родину?

Exercise 90. Complete the sentences, using the words весь день, всю неделю, каждый месяц, через неделю, час назад, etc.

1. Мы ждали вас 2. Они приехали 3. Мы гуляли в лесу 4. Я получаю письма 5. Мои друзья бывают в клубе 6. Я слушаю радио 7. Я буду помнить эти слова 8. Я вижу его в университете 9. ... он лежал в больнице. 10. Мы будем сдавать экзамены 11. Они поедут отдыхать 12. Она приехала сюда

- За сколько времени ты сделал домашнее задание?
— Я сделал домашнее задание за час.

Exercise 91. Answer the questions, using the words минута, час, день, неделя, месяц and год with the preposition за-

1. За сколько времени ты написал упражнения? 2. За сколько времени ты

выучил стихотворение? 3. За сколько времени ты прочитал статью? 4. За сколько времени ты прочитаешь эту книгу? 5. За сколько времени ты выучил русский язык? 6. За сколько времени он перевёл эту статью? 7. За сколько времени он сделал эту работу?

- На сколько времени вы приехали в Москву?
— Мы приехали в Москву на один год.

Exercise 92. Do the exercise as shown in the model. Explain the meaning of these sentences.

Model: Он взял словарь на час.
Он будет смотреть словарь час.
Они приехали в Москву на месяц.
Они будут в Москве месяц.

1. Я взял книгу на неделю. 2. Она взяла журнал на один день. 3. Они взяли магнитофон на вечер. 4. Они приехали в нашу страну на полгода. 5. Туристы приехали в Ярославль на неделю. 6. Она поехала в санаторий на месяц.

THE DATIVE CASE

The Dative Denoting the Recipient Nouns in the Dative Singular

Я должен позвонить Павлу и Анне.

Exercise 1. A. Read the text and write it out.

Скоро Новый год, и надо подумать о подарках. Что подарить отцу, маме, брату, сестре? Вчера Вадим был в магазине и купил отцу шарф, маме — сумку, брату — фотоальбом, сестре — пластинку.

	Nominative	Dative	Ending
Masculine	студент писатель	студенту писателю	-у -ю
Neuter	окно море здание	окну мору зданию	-у -ю
Feminine	студентка Гая Мария	студентке Гале Марии	-е -и

B. Answer the questions.

- Что Вадим купил отцу?
- Что он купил маме?
- Что он хочет подарить брату?
- Что он подарит сестре?

MEMORISE!

Nominative	Dative
мать дочь	матери дочери

Exercise 2. Make up phrases, as in the model.

Model: писать — отец, сестра...
писать отцу, сестре...

- писать — брат, друг, товарищ, сестра, подруга, девушка
- звонить — Вадим, Борис, Виктор, Николай, Сергей, Анна, Лída, Нина, Мария
- рассказывать — сосед, преподаватель, профессор, писатель, журналист, врач
- объяснять — студент, студентка, ученик, сын, дочь

- Кому вы звоните?
— Я звоню товарищу.

Exercise 3. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: Кому вы часто пишете письма? | отец и мать
Я часто пишу письма отцу и матери.

- | | |
|---|--|
| I. 1. Кому вы написали письмо? | брат
друг
товарищ
профессор
преподаватель
врач
студентка
сестра
мать
дочь |
| 2. Кому вы рассказали последние новости? | |
| 3. Кому вы купили газету? | |
| 4. Кому студенты отвечают на экзамене? | |
| 5. Кому студенты показывают сочинения? | |
| 6. Кому вы рассказали о своей болезни? | |
| II. 1. Кому преподаватель объяснил задачу? | брат
друг
товарищ
профессор
преподаватель
врач
студентка
сестра
мать
дочь |
| 2. Кому Антон послал свои новые фотографии? | |
| 3. Кому он купил подарок? | |
| 4. Кому отец подарил часы? | |

Exercise 4. Answer the questions and write down the answers.

1. Кому вы даёте свой магнитофон? 2. Кому вы пишете письма? 3. Кому вы покупаете книги? 4. Кому вы звоните? 5. Кому вы покупаете билеты в кино и в театр? 6. Кому вы помогаете? 7. Кому вы рассказываете о своих делах?

Exercise 5. Answer the questions.

1. Кому вы обещали часто писать письма? 2. Кому вы обещали купить билеты в театр? 3. Кому вы помогаете изучать русский язык? 4. Кому ваша сестра помогает готовить обед? 5. Кому вы помогаете убирать квартиру? 6. Кому врач не разрешает курить? 7. Кому врач советует поехать в санаторий? 8. Кому преподаватель разрешил войти в аудиторию? 9. Кому вы советуете посмотреть новый фильм? 10. Кому вы советуете поступить на медицинский факультет?

Exercise 6. Answer the questions.

Model: — Вы знаете, кому он купил словарь?
— Он купил словарь товарищу.

1. Вы знаете, кому он написал письмо?
2. Вы знаете, кому он купил цветы?
3. Вы знаете, кому она звонит?
4. Вы знаете, кому я сделала фотографии?
5. Вы знаете, кому она помогает?

Exercise 7. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Преподаватель объяснил ... незна- студент
комое слово.

Преподаватель объяснил студенту незнакомое слово.

1. Я часто пишу письма
2. Сын послал ... телеграмму.
3. Передайте, пожалуйста, эту тетрадь
4. Эту пластинку я хочу подарить
5. Продавец показал ... фотоаппараты.
6. Почтальон принёс ... письмо.
7. Вчера я звонил
8. Отец обещал ... купить шахматы.
9. В письме брат советовал ... поступать в университет.
10. Врач не разрешает ... много ходить.
11. Больной обещал ... больше не курить.

брат
мать
преподаватель
подруга
покупатель
сосед
друг
сын
сестра
отец
врач

Exercise 8. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers to questions 1 and 2 in parts I and II.

- I. 1. Кто написал это письмо?
2. Кому вы написали письмо?
3. Кого вы давно не видели?
4. О ком вы думаете?
- II. 1. Кому Нина часто пишет письма?
2. О ком она часто думает?
3. Кого она давно не видела?
4. Кто звонил сегодня Нине?
- III. 1. Кого вы пригласили на студенческий вечер?
2. Кому вы послали приглашение на вечер?
3. Кто выступал на вечере?
4. О ком вы говорили после вечера?

отец

подруга

писатель Борис Антонов

Exercise 9. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Вчера я написал письмо ... Я часто думаю ... Я давно не видел сестра
... Эту книгу мне подарила ...
2. Вчера у меня был ... Я рассказал отцу и матери ... Я хочу при- друг
гласить ... на концерт. Сегодня вечером я должен позвонить

Exercise 10. Make up questions about the following sentences and write them down.

Model: Сын подарил отцу часы.

Что подарил сын отцу?

Он подарил сумку матери.

Кому он подарил сумку?

1. Родители подарили сыну фотоаппарат.
2. Мать купила дочери пальто.
3. Я купил эти пластинки сестре.
4. Он послал фотографии другу.
5. Мы сдавали экзамены профессору.
6. Я отдал учебник преподавателю.
7. Я отдал соседу магнитофон.

Personal Pronouns in the Dative

— Вы звонили Павлу?

— Да, я звонил ему.

Exercise 11. A. Read the text and write it out. Underline the pronouns.

Я расскажу вам, как я покупал подарки. Я не знал, что купить отцу, и купил ему шарф. А что купить маме? Я знаю, что она любит сумки, и купил ей сумку. У меня есть брат и сестра. Что подарить им? Сестра помогла мне. Однажды она написала: «Я люблю русские песни». И я купил ей пластинку. А брату? Ему я купил фотоальбом. Интересно, что они подарят мне.

B. Make a table of pronouns, like the one given below.

Nominative	Dative
Кто?	Кому?
я ты	мне тебе

Exercise 12. Replace the italicised words by personal pronouns.

1. Сергей знает, что сегодня будет собрание? Ты говорил Сергею об этом? 2. Анна пойдёт на выставку? Ты звонил Анне? 3. Борис и Нина пойдут в театр? Ты купил Борису и Нине билеты? 4. Родители знают, что ты скоро приедешь? Ты написал родителям об этом? 5. Друзья знают, где ты живёшь? Ты сообщил друзьям свой новый адрес?

Exercise 13. Supply the required pronouns.

Model: — Это мой сосед. Я купил ... газету.

— Я купил ему газету.

1. Это мой друг. Я рассказываю ... о своей жизни. 2. Это наш преподаватель. Каждый день мы показываем ... свои тетради. 3. Это моя подруга. Я часто рассказываю ... о нашем университете. 4. Моя мать живёт в Ростове. Я часто пишу ... письма. 5. Мы изучаем физику. Преподаватель показывает ... физические опыты. 6. Вы были в нашем университете? Я могу показать ... наш университет. 7. Ты не понял эту задачу? Я могу объяснить 8. Недавно у меня был день рождения. Друзья подарили ... фотоаппарат.

Exercise 14. Use the pronouns given in brackets in the required case.

1. Преподаватель показал ... фильм о Москве. (мы) 2. Я помогаю ... изучать французский язык. (он) 3. Мои родители часто пишут ... письма. (я) 4. Вы не говорили ... о нашем разговоре? (они) 5. Завтра я позвоню ... (вы). 6. Я рассказал ... о своём родном городе. (она) 7. Брат прислал ... телеграмму. (я)

Exercise 15. Answer the questions, replacing the nouns by personal pronouns.

Model: — Вы показали преподавателю свою работу?

— Да, я показал ему свою работу.

1. Вы дали товарищу свой словарь? 2. Вы звонили вчера другу? 3. Студенты показали гостям библиотеку? 4. Вы дали товарищам билеты на вечер? 5. Вы купили сестре подарок? 6. Анна послала матери письмо? 7. Вы помогаете товарищу изучать русский язык?

Exercise 16. Supply the required pronouns.

1. Дайте ..., пожалуйста, два билета. 2. Покажите ... свою тетрадь. 3. Купите ..., пожалуйста, конверт и марку. 4. Скажите ..., где находится Большой театр. 5. Переведите ... это письмо на русский язык. 6. Позвоните ... сегодня вечером. 7. Объясните ..., пожалуйста, как надо делать домашнее задание. 8. Передайте, пожалуйста, ... книгу.

Exercise 17. Supply the required pronouns.

1. Хотите, я покажу ... Москву? 2. Хочешь, я расскажу ... одну историю? 3. Хотите, я объясню ... эту задачу? 4. Хочешь, я принесу ... эту книгу? 5. Разрешите, я помогу 6. Хотите, я переведу ... эти слова? 7. Разрешите, я объясню ... всё?

Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Singular

- Какому студенту вы купили билет в театр?
- Я купил билет в театр одному знакомому студенту.
- Какой студентке вы купили билет в театр?
- Я купил билет в театр одной знакомой студентке.

Exercise 18. Answer the questions, using the words given in brackets.

I. 1. Какому преподавателю вы рассказали о Москве? (новый) 2. Какому художнику ваш друг показывал свои картины? (известный) 3. Какому журналисту вы звонили вчера? (знакомый) 4. Какому студенту вы помогаете изучать английский язык? (русский) 5. Какому мальчику врач сделал операцию? (большой) 6. Какому брату вы покупаете детские книги? (младший) 7. Какому брату вы покупаете пластинки? (старший)

II. 1. Какой студентке вы помогаете изучать русский язык? (новая) 2. Какой девочке врач сделал операцию? (больная) 3. Какой девушке вы подарили цветы? (знакомая) 4. Какой сестре она подарила сумку? (старшая) 5. Какой сестре она подарила карандаш? (младшая)

Exercise 19. Answer the questions.

1. Какой студентке вы помогаете изучать русский язык? 2. Какому товарищу вы дали билет на вечер? 3. Какому профессору вы сдавали экзамен? 4. Какой сестре вы часто посылаете письма? 5. Какому брату вы послали книги? 6. Какой девушке вы звоните каждую субботу?

Exercise 20. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Профессор помогает молодому учёному¹.

Какому учёному помогает профессор?

1. Я написал письмо своему старому другу. 2. Врач сделал операцию больной девочке. 3. Я хочу послать эту фотографию старшему брату. 4. Сергей посылает книги своей младшей сестре. 5. Он показывал свои стихи известному поэту.

Exercise 21. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кому мать купила платье? (её младшая дочь) 2. Кому вы подарили сумку? (мой старшая сестра) 3. Кому вы помогаете изучать русский язык? (один новый студент) 4. Кому вы обещали дать интересную книгу? (мой друг Павел) 5. Кому врач не разрешает курить? (этот больной студент) 6. Кому вы советуете посмотреть этот фильм? (мой товарищ) 7. Кому вы сообщили эту новость? (мой близкий друг)

Exercise 22. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Преподаватель дал книги | этот студент и эта студентка
наш преподаватель
его товарищ
его семья, его отец, его брат
и его сестра
моя мать
я и мой друг |
| 2. Я показал фотографии | |
| 3. Юра позвонил | |
| 4. Он часто пишет письма | |
| 5. Недавно я послал посылку | |
| 6. Мой товарищ купил билеты в кино | |

Exercise 23. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1. Кого вы спросили об экскурсии? | наш преподаватель |
| Кому вы сказали об экскурсии? | |

¹ учёный, науч

- | | |
|--|---|
| 2. Кого вы пригласили на вечер?
Кому вы дали билет на вечер? | мой старый друг |
| 3. Кого вы попросили купить билеты в театр?
Кому вы обещали купить билеты в театр? | знакомый студент |
| 4. Кого вы поблагодарили за книгу?
Кому вы сказали «спасибо» за книгу? | наш библиотекарь |
| 5. Кого вы спросили, где находится университет?
Кому вы объяснили, где находится университет? | один незнакомый человек |
| 6. Кого вы поздравили с Новым годом?
Кому вы послали поздравление? | мой отец, моя мать, моя сестра и мой брат |

Nouns in the Dative Plural

- Кому вы пишете письма?
— Я пишу родителям, братьям, сестрам, друзьям.

	Nominative	Dative	Ending
Masculine	студенты писатели	студентам писателям	-ам, -ям
Feminine	сестры лекции	сестрам лекциям	
Neuter	окна, моря, здания	окнам, мо- рям, зда- ниям	

Exercise 24. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кому профессор читает лекцию? (студенты) 2. Кому вы сообщили о собрании? (товарищи) 3. Кому вы купили подарки? (сестры) 4. Кому вы звонили сегодня? (друзья) 5. Кому Борис послал свои фотографии? (братья) 6. Кому мать купила лыжи? (сыновья) 7. Кому помогает Анна? (родители)

Exercise 25. Supply the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Преподаватель объясняет ... трудную задачу. | студенты
туристы
друзья
родители
братья |
| 2. Экскурсовод показывает ... московское метро. | |
| 3. Я показывал ... свои новые фотографии. | |
| 4. Каждую неделю я посылаю ... открытки. | |
| 5. Я часто звоню ... | |

¹ поздравить с Новым годом, to wish somebody a Happy New Year

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 6. Анна редко пишет ... | подруги
дети |
| 7. Мать рассказывает ... сказку. | |

Exercise 26. Supply the required verbs.

1. Отец ... сыну велосипед. 2. Кто ... студентам, что завтра будет собрание? 3. Не разговаривайте, пожалуйста. Вы ... нам слушать лекцию. 4. Профессор ... студентам лекцию. 5. Студенты ... преподавателю свои сочинения. 6. Библиотекарь ... студентам книги и журналы. 7. Дочь ... матери готовить обед. 8. Вчера я ... родителям телеграмму.
Verbs to be used: показывать, послать, мешать, помогать, дать, подарить, сообщить, читать.

Exercise 27. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

Model: Мать купила (кому? что?) ... | дочь, часы
Мать купила дочери часы.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Мария послала ... | подруги, открытки
ученики, их ошибки
соседи, газеты
товарищ, телеграмма
студенты, лекция
мать, настольная лампа
школьники, свои новые картины |
| 2. Учитель объяснил ... | |
| 3. Почтальон принёс ... | |
| 4. Я послал ... | |
| 5. Профессор читает ... | |
| 6. Мы подарили ... | |
| 7. Молодые художники показали ... | |

Exercise 28. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

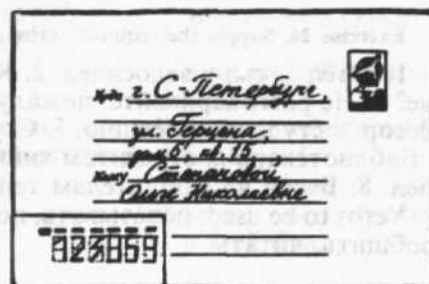
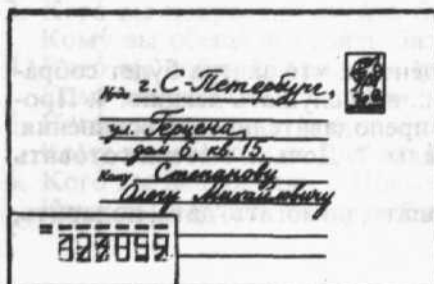
Model: Я написал (кому? о ком? о чём?) ... | сестра, мой друзья
Я написал сестре о своих друзьях.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Я рассказывал ... | друзья, наш университет
студенты, экзамены
товарищи, экскурсия
врач, ваша болезнь
отец, моя жизнь
брат, её друзья и подруги
преподаватель, каникулы |
| 2. На собрании декан рассказывал ... | |
| 3. Вы сказали ...? | |
| 4. Почему вы не сказали ...? | |
| 5. Я написал ... | |
| 6. Анна написала ... | |
| 7. На уроке мы рассказывали ... | |

Exercise 29. Answer the questions.

1. Кто помогает вам изучать русский язык? 2. Кому вы помогаете изучать английский язык? 3. Кому вы помогли перевести текст на английский язык? 4. Кто помог вам написать статью в газету? 5. Кто мешает вам заниматься дома? 6. Кто мешал вам слушать радио? 7. Кто обещал вам дать интересную книгу? 8. Кому вы обещали сделать фотографии? 9. Кто посоветовал вам прочитать этот роман? 10. Кому вы посоветовали посмотреть этот фильм? 11. Кому вы разрешили взять ваш словарь? 12. Кто разрешил вам взять эту книгу?

This is how Russian first names, patronymics and surnames are written on envelopes.



Exercise 30. Complete the sentences in writing, using the following first names, patronymics and surnames.

Model: Иванóву Петру́ Андрее́вичу.
Иванóвой Анне Андрее́вне.

- | | |
|--|---|
| 1. Мы посла́ли телегра́ммы | Серге́ев Анато́лий Па́влович и Серге́ева Ли́дия Никола́евна |
| 2. На́до написа́ть пи́сьма | Смирно́ва Анна Петро́вна и Соколо́в Бори́с Васи́льевич |
| 3. Переда́йте, пожа́луйста, э́ти кни́ги | Симо́нов Влади́мир Фёдорович и Ники́тина Алла́ Бори́совна |

Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Plural

- Ка́ким студéнтам вы купи́ли билéты в теа́тр?
— Я купи́л билéты на́шим знако́мым студéнтам.

Exercise 31. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ка́ким студéнтам объяс́няет преподава́тель уро́к? | но́вые |
| 2. Ка́ким тури́стам вы показыва́ли го́род? | иноста́нные |
| 3. Ка́ким бра́тьям вы ча́сто пи́шете? | ста́ршие |
| 4. Ка́ким се́страм вы покупа́ете игру́шки? | мла́дшие |
| 5. Ка́ким друзья́м вы расска́зываете о своих дела́х? | близкие |

Exercise 32. Answer the questions; using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Ко́му вы пи́шете пи́сьма? (мой роди́тели) 2. Ко́му мать чита́ет кни́ги? (её ма́ленькие де́ти) 3. Ко́му вы звоните? (мой хоро́шие знако́мые) 4. Ко́му вы сде́лали фотогра́фии? (наши преподава́тели) 5. Ко́му вы помога́ете? (мой мла́дшие бра́тья)

Exercise 33. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ... ?
— Студéнты показáли универси́тет *иноста́нным гостя́м*.
2. — ... ?
— Ма́ть показáла сы́на *опы́тным вра́чам*.
3. — ... ?
— Я передал́ привéт *свои́м шко́льным друзья́м*.
4. — ... ?
— Я помога́ю изуча́ть англи́йский язы́к *норве́жским студéнтам*.

The Dative with the Verb нра́виться — пона́равится

Мне нра́вится (*sing.*) моско́вское метро́.
Мне нра́вятся (*pl.*) моско́вские у́лицы.

Exercise 34. Answer the questions.

1. Вам нра́вится э́тот филь́м? 2. Вам нра́вится э́та кни́га? 3. Вам нра́вится э́то зда́ние? 4. Вам нра́вится э́та ста́нция метро́? 5. Вам нра́вятся э́ти филь́мы? 6. Вам нра́вятся э́ти кни́ги? 7. Вам нра́вятся э́ти зда́ния?

Exercise 35. Replace the singular by the plural.

Model: Мне нра́вится э́та пе́сня.
Мне нра́вятся э́ти пе́сни.

1. Мне нра́вится э́тот уче́бник. 2. Нам нра́вится но́вая ста́нция метро́. 3. Им нра́вится э́та пе́сня. 4. Тебе́ нра́вится э́та пла́стинка? 5. Вам нра́вится э́тот япо́нский филь́м? 6. Мне нра́вится наш но́вый студéнт.

Неда́вно мы бы́ли в Кие́ве.
Нам о́чень пона́равился э́тот го́род.

Exercise 36. Answer the questions.

1. Вам пона́равился наш универси́тет? 2. Им пона́равилось на́ше общежи́тие? 3. Тебе́ пона́равилась моя́ ко́мната? 4. Студéнтам пона́равился филь́м о космона́втах? 5. Им пона́равилось моско́вское метро́? 6. Ле́не пона́равились э́ти пла́стинки? 7. Анне пона́равились на́ши друзья́? 8. Вам пона́равилась Моско́ва? 9. Ей пона́равились ста́ринные ру́сские пе́сни?

Exercise 37. Make up sentences, as in the model, using the verb пона́равиться.

Model: Вчера́ мы смотре́ли но́вый филь́м. ...
Вчера́ мы смотре́ли но́вый филь́м. Нам (*не*) пона́равился э́тот филь́м.

1. Неда́вно в на́шем клу́бе был ве́чер. ... 2. В суббо́ту мы бы́ли на экску́рсии в шко́ле. ... 3. Я прочита́л ва́шу кни́гу. ... 4. Вчера́ мы слу́шали докла́д. ... 5. Друзья́ подари́ли мне пла́стинки. ... 6. В суббо́ту мы бы́ли на вы́ставке. ... 7. Вчера́ я слу́шал но́вую пе́сню. ...

Exercise 38. Supply the words given on the right.

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1. ... понравилась Москва. | я и мой друзья |
| 2. ... не нравится моя специальность. | мой родители |
| 3. ... понравилась последняя лекция. | все студенты |
| 4. ... не понравилась эта картина. | мой друг |
| 5. ... понравилась наша квартира? | ваша сестра |
| 6. ... понравился вчерашний концерт? | вы |

Exercise 39. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: — Вы любите итальянскую музыку?
 — Да, мне нравится итальянская музыка.
 — Какие песни вы любите?
 — Мне нравятся народные песни.

I. 1. Вы любите русские песни? 2. Ваш товарищ любит балет? 3. Ваш друг любит русскую музыку? 4. Вы любите свою работу? 5. Вы любите исторические романы? 6. Вы любите оперу? 7. Вы любите зимнюю погоду?

II. 1. Какую музыку вы любите? 2. Какой балет вы любите? 3. Какие фильмы вы любите? 4. Какие книги вы любите? 5. Какой цвет вы любите?

The Dative Denoting Age

-
- Сколько вам лет? Сколько лет вашему брату?
 — Мне двадцать один год, а моему брату двадцать три года.
-

Exercise 40. Complete the sentences in writing, using the words год, года and лет.

1. Мне двадцать ... 2. Ему семнадцать ... 3. Старшему брату тридцать три ... 4. Младшему брату двенадцать ... 5. Моей матери сорок четыре ... 6. Моему отцу пятьдесят один ... 7. Мише девятнадцать ... 8. Её младшей сестре шесть ... 9. Этой студентке двадцать три ... 10. Нашему преподавателю двадцать девять ...

Exercise 41. Complete the sentences.

1. Сейчас мне 25 ... Два года назад мне было 23 ... Через два года мне будет 27 ...
 2. Анне 22 ... Через пять лет ей будет 27 ... Пять лет назад ей было 17 ...
 3. Моему отцу 45 ... Когда я родился, ему было 24 ...
 4. Андрею 21 ... Когда он окончит университет, ему будет 26 ...

Exercise 42. Answer the questions.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашей матери? 3. Сколько лет вашему отцу? 4. Сколько лет вашей сестре? 5. Сколько лет вашему старшему брату? 6. Сколько лет этому человеку? 7. Сколько лет этой девочке?

Exercise 43. Ask questions about the following sentences. Write down the questions about sentences 6, 7, 8, 9 and 10.

Model: Олэгу двадцать два года.
 Сколько лет Олэгу?

1. Этому мальчику двенадцать лет. 2. Его брату семнадцать лет.
 3. Анне двадцать четыре года. 4. Её сестре двадцать один год. 5. Этому студенту восемнадцать лет. 6. Мне двадцать три года. 7. Моей старшей сестре двадцать пять лет. 8. Моей матери сорок пять лет. 9. Моему отцу пятьдесят два года. 10. Моему младшему брату тринадцать лет.

Exercise 44. Make up sentences. Write out the numbers in words.

Model: Нина — 20 лет.

Нине двадцать лет.

Михаил Иванович — 51 год.

Михайлу Ивановичу пятьдесят один год.

1. Максим — 22 года. 2. Ирина — 15 лет. 3. Сергей Николаевич — 37 лет.
 4. Нина Петровна — 42 года. 5. Лена — 9 лет. 6. Володя — 21 год. 7. Вера Алексеевна — 34 года.

Exercise 45. Answer the questions. Write down the answers.

1. Сколько вам было лет, когда вы научились читать? 2. Сколько вам было лет, когда вы поступили в школу? 3. Сколько вам было лет, когда вы окончили школу? 4. Сколько вам было лет, когда вы начали изучать русский язык? 5. Сколько вам будет лет, когда вы окончите университет? 6. Сколько лет будет вашему другу, когда он окончит университет?

Exercise 46. Use the required form of the words given on the right.

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. ... двадцать лет. | мой друг |
| 2. ... двадцать четыре года. | этот студент |
| 3. ... двадцать шесть лет. | моя старшая сестра |
| 4. ... пятьдесят один год. | наш профессор |
| 5. ... сорок пять лет. | моя мать |
| 6. ... пятьдесят лет. | мой отец |

Exercise 47. Use the required pronouns.

1. Я учусь в университете. ... девятнадцать лет. 2. Моя сестра Нина тоже студентка. ... двадцать один год. 3. Моя мать ещё молодая. ... тридцать девять лет. 4. У меня есть дедушка. ... семьдесят четыре года. 5. Это мой младший брат. ... шестнадцать лет. 6. Это твоя фотография? Сколько лет было ... тогда? 7. Это ваша дочь? Сколько ... лет?

Exercise 48. A. Read the text, supplying the required pronouns.

На этой фотографии вы видите нашу семью. В центре сидит дедушка. ... (74 года). Слева сидит мой отец. ... (46 лет). Справа сидит мама. Она ещё молодая. ... (39 лет). Это моя сестра Нина. ... (21 год). Рядом стоит брат Игорь. ... (16 лет). А это я. Здесь ... (19 лет).



B. Tell about your family. Give the age of every member of your family. Write down your story.

The Dative in Impersonal Sentences

Мне ещё трудно говорить по-русски.
Ему нужно написать письмо другу.

Exercise 49. Make up antonymous sentences and write them down.

Model: Мне легко изучать русский язык.

Мне трудно изучать русский язык.

1. Ей трудно изучать русский язык.
2. Вам трудно делать эту работу.
3. Нам легко было учить русские слова.
4. Тебе легко будет решать эти задачи.
5. Ему интересно было читать этот рассказ.
6. Мне приятно говорить об этом.

Exercise 50. Use the words given on the right in the required case.

Model: ... надо купить газету. | я
Мне надо купить газету.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1. ... надо повторить этот текст. | вы |
| 2. ... надо пойти в поликлинику. | она |
| 3. ... надо написать эти упражнения. | они |
| 4. ... нельзя ходить на лыжах. | он |
| 5. ... нужно купить этот учебник. | все студенты |
| 6. ... нельзя курить. | спортсмены |
| 7. ... нельзя выходить на улицу. | больной ¹ |
| 8. ... надо заниматься спортом. | она |

¹ больной, noun

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Можно ... взять вашу ручку? | я |
| 2. Можно ... спросить вас? | |
| 3. Можно ... взять ваш словарь? | |
| 4. Можно ... выйти? | |
| 5. Можно ... войти? | |

Exercise 51. Answer the questions, using antonymous sentences for the answers.

Model: — Ему можно много работать?

— Ему нельзя много работать.

1. Вам можно заниматься спортом?
2. Ей можно ходить на лыжах?
3. Вашему отцу можно курить?
4. Ему можно пить кофе?
5. Больному можно вставать?
6. Ему можно делать гимнастику?

Exercise 52. Replace the word *должен* by *надо* and *нужно*.

Model: Я должен прочитать эту книгу.

Мне надо (нужно) прочитать эту книгу.

1. Я должен пойти на почту.
2. Я должен купить марки.
3. Они должны много заниматься.
4. Больной должен идти в поликлинику.
5. Я должен позвонить сестре.
6. Мой брат должен сдавать экзамены.
7. Мой друг должен выступать на вечере.
8. Все студенты должны купить этот словарь.
9. Я должен написать письмо другу.

Exercise 53. Replace the verb *мочь* by the word *можно*.

Model: Вы можете не делать эту работу: вы её уже делали.

Вам можно не делать эту работу: вы её уже делали.

1. Вы можете идти отдыхать: вы уже кончили работу.
2. Она может не покупать словарь: у неё есть такой словарь.
3. Вы можете не писать это упражнение: вы уже писали его.
4. Врач сказал, что она может заниматься спортом: у неё хорошее здоровье.
5. Вы можете не повторять это правило: вы его знаете.
6. Они могут идти домой: уроки уже кончились.

Сегодня мне надо		пойти в поликлинику.
Вчера мне надо было		
Завтра мне надо будет ¹		

Exercise 54. Write out the sentences, replacing the present tense by the past.

Model: Мне надо позвонить домой.

Мне надо было позвонить домой.

1. Вам надо прочитать одну статью.
2. Ей надо послать домой телеграмму.
3. Ему нельзя заниматься спортом.
4. Нам нетрудно изучать русский язык.
5. Мне интересно читать эту книгу.
6. Нам приятно видеть вас.

¹ In the past and future tenses the verb *быть* (*было*, *будет*) is placed after the words *надо*, *нужно*, *можно*, etc.

Exercise 55. Replace the present tense by the future.

Model: Нам надо сдавать экзамены.

Нам надо будет сдавать экзамены.

1. Вам нужно купить словарь. 2. Тебе нужно позвонить домой. 3. Ему надо принимать лекарство. 4. Вам надо пойти в библиотеку. 5. Мне нужно пойти на почту.

Exercise 56. Answer the questions.

Model. — Вам слышно, что говорит преподаватель?

— Да, нам слышно.

1. Вам хорошо слышно, что я говорю? 2. Всем хорошо слышно? 3. Вам видно, что я пишу на доске? 4. Всем хорошо видно? 5. Может быть, вам плохо видно отсюда? 6. Вам удобно сидеть здесь? 7. Вам удобно писать? 8. Может быть, вам неудобно сидеть здесь? 9. Может быть, вам плохо слышно? 10. Вам всё понятно? 11. Может быть, вам непонятно, что я читаю?

The Dative with the Preposition к

Я иду к другу.

Летом Борис ездил к родителям.

Exercise 57. Answer the questions.

1. Вы идёте к врачу? 2. Вы идёте к больному товарищу? 3. Девушки пойдут завтра в гости к подруге? 4. Вы ходили вчера к своему другу? 5. Летом вы поедете к родителям? 6. В воскресенье вы ездите к друзьям?

Exercise 58. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Сегодня мне нужно пойти ... | глазной врач |
| 2. Летом я поеду ... | отец и мать |
| 3. Школьники ходили в гости ... | их старая учительница |
| 4. В субботу мы пойдём в больницу ... | больной товарищ |
| 5. В каникулы Павел поедет в деревню ... | его старший брат |
| 6. Анна пойдёт в гости ... | её лучшая подруга |

Exercise 59. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я иду ... кабинет, директор

Я иду в кабинет к директору.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Я иду ... | поликлиника, зубной врач |
| 2. Вчера Игорь ходил ... | общество, его друзья |
| 3. Летом студенты ездили ... | родина, их родители |
| 4. После уроков мы ходили ... | лаборатория, наш профессор |
| 5. После экзамена она поедет ... | Вильнюс, её мать |

6. Летом он поедет

7. В субботу я ездил

деревня, его сестра
медицинский институт, преподаватели

— К кому (куда) вы ходили вчера?

— Вчера мы ходили к старому другу.

Exercise 60. Answer the questions.

1. К кому вы идёте сейчас? 2. К кому идёт эта девушка? 3. К кому вы ходили вчера? 4. К кому вы пойдёте вечером? 5. К кому вы поедете в субботу? 6. К кому вы поедете летом?

Exercise 61. Supply the required pronouns.

Model: Здесь живёт мой друг. Я иду ...

Здесь живёт мой друг. Я иду к нему¹.

1. Это наша студентка Мария. ... приехал её брат. 2. Я иду к преподавателю. Я обещал прийти ... в 3 часа. 3. Моя сестра лежит в больнице. Вчера я ходил ... 4. Друзья пригласили меня в гости. Я поеду ... в субботу вечером. 5. Мы пригласили нашего преподавателя. Завтра он придёт ... 6. Врач сказал, что я должен прийти ... в понедельник. 7. Вы можете мне перевести статью? Тогда я приду ... после работы. 8. Вчера у меня были гости. Они приехали ... в 6 часов.

Exercise 62. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Я ходил в поликлинику. — Куда вы ходили?

Я ходил к врачу. — К кому вы ходили?

1. Мы ездили в деревню. Мы ездили к родителям.
2. Студент идёт к профессору. Студенты идут в лабораторию.
3. Летом он поедет в Киев. Он поедет к своим друзьям.

Exercise 63. Insert the words given on the right.

1. Я подошёл ... и спросил, где станция метро.
2. Девушка подошла ... и спросила, где находится библиотека.
3. Мы подошли ... и купили газеты и журналы.
4. Я подошёл ... и стал искать в кармане ключ.
5. Преподаватель подошёл ... и начал писать.
6. Я звонил вам, но никто не подошёл ...
7. Вечером туристы подошли ...

незнакомый человек
мы

киоск
дверь
доска
телефон
маленькая деревня

¹ In the dative the pronouns *он*, *она* and *они* take the form *к ней*, *к нему* and *к ним* when preceded by a preposition.

Exercise 64. Insert the words given on the right. Use the preposition **к** wherever necessary.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Вчера отец ходил ... Отец рассказal ... о своей бо-
лезни. | врач |
| 2. Я хочу показать свой рисунок ... Завтра я поеду ... | известный художник |
| 3. Павел подошёл ... и пригласил её в театр. Он купил
билеты в театр себе и ... | знакомая девушка |
| 4. Я написал ..., что скоро у нас будут каникулы.
Я думаю, что летом я поеду ... | родители |
| 5. В воскресенье мы поедem Мы уже звонили ...
и сказали им об этом. | наши друзья |

The Dative with the Preposition **по**

Вчера мы были на выставке.
Мы ходили по выставке целый час.

Exercise 65. Read the sentences and explain the difference between the meanings of the italicised words.

1. Студенты стоят в коридоре. Студенты идут по коридору. 2. Наша семья живёт на этой улице. Отец ходит на работу по этой улице. 3. Вчера мы были в музее. Мы долго ходили по музею. 4. Вчера мы ходили в парк. Мы гуляли по парку. 5. Мы были на Красной площади. Мы гуляли по Красной площади. 6. Университет находится на центральной улице. Этот автобус идёт по центральной улице.

Exercise 66. Complete the second sentence of each pair, using the italicised words of the first sentence.

1. В Москву приехали мой родители. Вчера мы гуляли 2. Эта улица очень красивая. Я люблю гулять 3. В воскресенье мы были в музее. Мы долго ходили 4. Кто стоит в коридоре? Кто идёт ...? 5. Вчера мы были в парке. Весь вечер мы гуляли 6. Мы были в Московском университете. Мы ходили ... и смотрели, как там живут и учатся студенты.

Exercise 67. Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Я люблю гулять ... (город).
Я люблю гулять по городу.

1. Этот художник много ездил (города России). 2. Скажите, пожалуйста, где библиотека? — Сначала идите прямо ... (коридор), потом поверните налево. 3. Вы долго были на экскурсии на заводе? — Да, мы ходили ... (завод) два часа. 4. Где ближайшая станция метро? — Надо идти прямо ... (эта улица). 5. Когда я думаю, я обычно хожу ... (комната). 6. Он любит гулять (улицы).

Сейчас у нас будет лекция по истории.

MEMORISE!

лекция	по физике
занятие	по математике
консультация	по истории
экзамен	по русскому языку...
контрольная работа	
книга	
тетрадь	

Exercise 68. Answer the questions.

1. Вы слушаете лекции по истории? 2. Вам понравилась лекция по литературе? 3. У вас была контрольная работа по французскому языку? 4. Когда у вас будет экзамен по русскому языку? 5. У вас есть тетрадь по математике? 6. Вы пойдёте на консультацию по биологии? 7. У вас будет завтра лекция по географии?

— Какие книги нам надо купить?
— Вам надо купить книги по географии

Exercise 69. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|---|
| 1. Какой экзамен вы будете сдавать завтра? | история
химия
английский язык
физика
математика
русский язык |
| 2. Какую лекцию вы слушали вчера? | |
| 3. Какие книги вам надо купить? | |
| 4. Какую тетрадь вы ищете? | |
| 5. Какие книги вам надо взять в библиотеке? | |
| 6. Какую контрольную работу вы писали сегодня? | |

MEMORISE!

посылать	по почте	слушать	по радио	
присылать		передавать		
смотреть	по телевизору	сообщать		
показывать		выступать		
		звонить		по телефону
		говорить		

Exercise 70. Answer the questions.

1. Кому вы хотите позвонить по телефону? 2. Вы можете прислать мне эту книгу по почте? 3. О чём сообщили вчера вечером по радио? 4. Вы смотрели этот балет в театре или по телевизору? 5. Что сейчас передают по радио? 6. Что показывают по телевизору?

Exercise 71. Complete the sentences, using the words *по почте*, *по радио*, *по телевизору*, *по телефону*.

1. Мы смотрели этот фильм не в кинотеатре, а 2. Мы слушали концерт 3. Надо послать эти журналы 4. Вчера ... показывали балет. 5. — Где Анна? — Она в соседней комнате, говорит

The Genitive in Negative Sentences with the Words нет, не было, не будет

Nouns in the Genitive Singular

У меня нет магнитофона.
У нас нет машины.

Exercise 1. Answer the questions in the negative and the affirmative.

Model: — У вас нет карандаша?
— У меня нет карандаша.
— У меня есть карандаш.

I. 1. У вас нет журнала? 2. У вас нет магнитофона? 3. У вас нет конверта? 4. У вас нет словаря? 5. У вас нет учебника? 6. У них нет телевизора? 7. У тебя нет календаря? 8. У неё нет брата? 9. У них нет сына?

II. 1. У вас нет книги? 2. У вас нет марки? 3. У вас нет тетради? 4. У вас нет ручки?

В нашем городе нет театра.

Exercise 2. Answer the questions, as in the model.

Model: — На этой улице нет кинотеатра?
— На этой улице есть кинотеатр.

- В вашем городе нет стадиона?
- В вашем доме нет лифта?
- В вашей квартире нет телефона?
- В этой деревне нет школы?
- На этой улице нет аптеки?
- В нашем университете нет библиотеки?
- В этом районе нет гостиницы?

	Nominative	Genitive	Ending
Masculine	студент журнал преподаватель словарь	студента журнала преподавателя словаря	-а -я
Neuter	письмо море здание	письма моря здания	-а -я

	Nominative	Genitive	Ending
Feminine	сестра студентка семья тетрадь	сестры студентки семьи тетради	-ы -и

Exercise 3. Answer the questions, as in the model.

Model: — У вас есть телефон?
— У меня нет телефона.

- У вас есть словарь?
- У вас есть фотоаппарат?
- У тебя есть проигрыватель?
- У них есть телевизор?
- У неё есть учебник истории?
- У нас есть сегодня собрание?
- У них есть сегодня экзамен?

Exercise 4. Answer the questions in the negative. Write down your answers.

- У вас есть ручка?
- У вас есть папка?
- У тебя есть тетрадь?
- У них есть машина?
- У вас есть лодка?
- У них есть дача?
- У него есть сестра?
- У них есть дочь?

Exercise 5. Make up questions and answers, as in the model.

Model: — У вас есть учебник?
— У меня нет учебника.

Учебник, карандаш, ручка, бумага, конверт, марка, машина.

Exercise 6. Answer the questions in the negative, replacing the proper names by pronouns.

Model: — У Бориса есть машина?
— Нет, у него нет машины.

- У Сергея есть магнитофон?
- У Вадима есть кинокамера?
- У Марины есть телефон?
- У Лиды есть фотоаппарат?
- У Антона есть семья?
- У Ольги есть сын?
- У Нины есть дочь?

У вас был урок?
У вас была лекция?
У вас было собрание?

У нас не было

урока.
лекции.
собрания.

Exercise 7. Make up phrases, as in the model.

Model: (a) не было урока
(b) не было лекции

- экзамен, зачёт, концерт, перерыв, вечер, собрание, занятие
- экскурсия, консультация, встреча, репетиция, беседа

Exercise 8. Answer the questions in the negative.

1. Сегодня у вас была фонетика¹? 2. Вчера у вас была литература? 3. В воскресенье у вас была экскурсия? 4. Вчера в клубе была лекция? 5. В субботу в клубе был концерт? 6. У вас был экзамен? 7. У них было собрание?

У вас будет урок?	У нас не будет	урока.
У вас будет лекция?		лекции.
У вас будет собрание?		собрания.

Exercise 9. Answer the questions in the negative.

1. Завтра у вас будет урок русского языка? 2. Завтра у них будет лекция по литературе? 3. Завтра у нас будет экзамен по истории? 4. В среду у нас будет собрание? 5. В субботу у нас в клубе будет концерт? 6. В воскресенье у нас будет экскурсия на завод? 7. В четверг у вас будет консультация по грамматике?

Exercise 10. Answer the questions, as in the model, using the words given below. Write down your answers.

Model: — Почему вы не пишете?
— Я не пишу, потому что у меня нет ручки.

1. Почему он не приготовил домашнее задание? 2. Почему вы не купили эту вещь? 3. Почему он не был вчера в театре? 4. Почему она не была на вечере? 5. Почему вы не прочитали эту статью? 6. Почему вы не посмотрели слова в словаре? 7. Почему вы не носите книги и тетради в портфеле? 8. Почему эти студенты сейчас в столовой, а не на уроке?

Words to be used in the answers: учебник, билет, время (gen. времени), словарь, портфель, журнал, деньги (gen. денег), урок.

Personal Pronouns in the Genitive

- Борис дома?
- **Бориса нет** дома.
- Он на уроке?
- **Его нет** на уроке.

Меня	нет	дома.
Тебя		на работе.
Его		в клубе.
Её		в университете.
Нас		
Вас	не будет	
Их		

Exercise 11. Answer the questions in the negative. Write down your answers.

Model: — Он сейчас на уроке?
— Нет, *его нет* на уроке.

1. Он сейчас дома? 2. Он в университете? 3. Она сейчас в классе? 4. Она в библиотеке? 5. Они сейчас в столовой? 6. Они в аудитории? 7. Они на стадионе?

Exercise 12. Answer the questions, as in the model.

Model: — Виктор сейчас в классе?
— Нет, *Виктора* сейчас *нет* в классе.
(— Нет, *его* сейчас *нет* в классе.)

1. Борис сейчас в общежитии? 2. Анна сейчас в университете? 3. Врач сейчас в кабинете? 4. Вера в библиотеке? 5. Борис сейчас на лекции? 6. Ваша сестра сейчас дома? 7. Отец на работе? 8. Мать дома?

Exercise 13. Answer the questions, replacing the italicised words by personal pronouns.

Model: — *Игорь* был сегодня на лекции?
— Нет, *его* не было сегодня на лекции.

1. *Мария* была на лекции? 2. Вчера вечером *Анна* была дома? 3. Вчера *ваш* друг был дома? 4. Утром *вы* были на работе? 5. В субботу *ваши родители* были дома?

Exercise 14. Complete the sentences, as in the model.

Model: (a) Анна больна, ... (урок).
Анна больна, поэтому *её нет* (не было, не будет) на уроке.

1. Вадим болен, ... (лекция).
2. Нина и Андрей уехали, ... (занятие).
3. Лидя больна, ... (работа).
4. Борис и Лена в санатории, ... (Москва).

Model: (b) Я звонил вам, но ... (дома).
Я звонил вам, но *вас не было* дома.

1. Мы звонили тебе, но ... (дома).
2. Я хотел пригласить вас на концерт, но ... (университет).
3. Ко мне приходили друзья, ... (дома).
4. Я звонил им, но ... (дома).

Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Singular

- У вас есть этот учебник?
- У меня **нет** этого учебника.
- У вас есть эта книга?
- У меня **нет** этой книги.

¹ фонетика, i.e. phonetics lesson

Exercise 15. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть *этот* журнал? 2. У вас есть *этот* словарь? 3. У вас есть *эта* газета? 4. У него есть *эта* открытка? 5. У неё есть *эта* пластинка? 6. У неё есть *эта* фотография? 7. У вас в библиотеке есть *эта* книга? 8. У вас в коллекции есть *эта* марка?

Exercise 16. Answer the questions in the affirmative and the negative, replacing the italicised phrases by personal pronouns.

Model: — У *вашей* сестры есть сын?

— Да, у *неё* есть сын.

(— Нет, у *неё* нет сына).

1. У *вашего* товарища есть машина? 2. У *нашего* преподавателя есть *эта* книга? 3. У *нашей* преподавательницы есть *этот* учебник? 4. У *твоего* друга есть семья? 5. У *этого* студента есть друг? 6. У *этой* студентки есть подружка? 7. У *вашего* брата есть дочь? 8. У *вашей* сестры есть сын? 9. У *вашей* подруги есть брат?

— У *кого* есть магнитофон?

— У *моего* брата есть магнитофон.

Exercise 17. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|--|
| 1. У кого есть новый учебник? | этот студент и эта студентка |
| 2. У кого есть русско-итальянский словарь? | наш преподаватель и наша преподавательница |
| 3. У кого есть вчерашние газеты? | мой сосед |
| 4. У кого есть билеты в театр? | Андрей и Анна |
| 5. У кого есть машина? | мой друг Николай |
| 6. У кого есть велосипед? | мой младший брат Игорь |

Exercise 18. Answer the questions. Write down the answers.

1. У кого есть сегодняшняя газета? 2. У кого есть лишний билет в театр? 3. У кого есть такой учебник? 4. У кого есть красный карандаш? 5. У кого есть чистая тетрадь? 6. У кого есть новогодняя открытка? 7. У кого есть деньги? 8. У кого есть спички? 9. У кого есть сигареты?

Exercise 19. Make up questions, as in the model.

Model: чистый конверт

У кого есть чистый конверт?

Англо-русский словарь, новое расписание, учебник русского языка, последняя лекция по литературе, свободное время, лишние деньги, новогодняя открытка.

— У вас есть новый учебник?

— У меня нет нового учебника.

Exercise 20. Answer the questions, as in the model.

Model: — У вас нет чистого конверта?

— Нет, у меня нет чистого конверта.

I. 1. У вас нет русско-испанского словаря? 2. У вас нет последнего журнала «Новый мир»? 3. У вас нет спортивного костюма? 4. У вас нет лишнего билета? 5. У вас в комнате нет книжного шкафа? 6. У вас нет младшего брата? 7. У вас нет свободного времени сегодня?

II. 1. У вас нет чистой тетради? 2. У него нет сегодняшней газеты? 3. У тебя нет этой французской марки? 4. У тебя нет лишней ручки? 5. У тебя нет младшей сестры? 6. У вас нет такой фотографии?

Exercise 21. Answer the questions in the negative. Write down the answers.

Model: — У вас есть вчерашняя газета?

— У меня *нет* вчерашней газеты.

1. У вас есть синий карандаш? 2. У неё есть англо-русский словарь? 3. У него есть большой чемодан? 4. У вас есть спортивный костюм? 5. У вас есть сегодня свободное время? 6. У нас есть сегодня домашнее задание? 7. У них есть цветной телевизор?

Exercise 22. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть новый учебник? 2. У вашего преподавателя есть русско-английский словарь? 3. У вашей преподавательницы есть эта книга? 4. У Павла есть сегодняшняя газета? 5. У вас есть сейчас свободное время? 6. У вас есть лишний билет в театр? 7. У вашего друга есть старший брат? 8. У этой девушки есть младшая сестра?

Exercise 23. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. В этом городе нет | оперный театр, ботанический сад, исторический музей |
| 2. На этой улице нет | автобусная остановка, книжный магазин |
| 3. В этом университете нет | студенческий клуб, медицинский факультет |
| 4. В этой библиотеке нет | читальный зал |
| 5. На этом этаже нет | большая аудитория |

Exercise 24. Answer the questions in the negative, using the words given on the right.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Кого нет на уроке? | Нина и Борис |
| 2. Кого сегодня не было на уроке фонетики? | Андрей и Анна |
| 3. Кого нет на занятии? | больной студент |
| 4. Кого не было на экзамене? | новая студентка |
| 5. Кого вчера не было в театре? | мой друг |
| 6. Кого не было на собрании? | один преподаватель |

The Genitive with the Numerals два (две), три, четыре

Masculine and Neuter		Feminine	
два три четыре	учёбника, письма	две три четыре	сестры, книги

Nouns used with the numerals *два, три, четыре* and with compound numerals whose last component is *два, три* or *четыре* (двадцать два, тридцать четыре, пятьдесят три, сто два, etc.) take the genitive singular.

Exercise 25. Make up phrases, as in the model.

Model: *два студента, два брата, два журнала...*
две студентки, две газеты, две тетради...

- два — брат, друг, студент, человек, сын, журналист, артист, инженер, писатель, покупатель, зритель, преподаватель
- две — сестра, студентка, артистка, подруга; книга, сумка, папка, ручка; чашка, ложка, вилка, бутылка, рубашка, шапка
- три — конверт, марка, билет, словарь, книга, ручка, карандаш, вопрос, газета, тетрадь
- четыре — комната, дом, окно, стул, картина, лампа, шкаф, кресло, стол, полка, телевизор, ваза, диван

Exercise 26. Answer the questions, as in the model.

Model: — У вас есть учебники физики?
— Да, у меня есть *два учебника* физики.

- У вас есть журналы? 2. У него есть учебники математики? 3. У вас есть словари? 4. У вас есть конверты и марки? 5. У вас есть вопросы? 6. У вас есть билеты на концерт? 7. У вас есть друзья? 8. У неё есть подруги? 9. У вас есть братья? 10. У него есть сестры?

Exercise 27. Answer the questions, as in the model.

Model: — У вас в комнате одно окно? (2)
— Нет, у меня в комнате *два окна*.

- У вас в комнате один стол? (2) 2. У вас один магнитофон? (2) 3. У вас один билет в кино? (4) 4. У нас сегодня одна лекция? (2) 5. У неё один брат? (3) 6. У него одна сестра? (2) 7. У вас в городе один кинотеатр? (3) 8. На этой улице один магазин? (3) 9. В этом городе одна гостиница? (4)

Exercise 28. Complete the sentences, using the words given on the right. Write out sentences 1, 3, 4 and 5.

- В моей комнате четыре ..., два ... и две
 - В этом доме три
- стул, стол, лампа
этаж

- Я изучаю русский язык четыре
- Я взял в библиотеке две ... и два
- У меня два ... и две
- Он купил два ... в кино.
- Мы уже были в Москве два
- Эта книга стоит три
- На уроке мы прочитали два
- Друг подарил мне три
- Я читал эту книгу четыре
- Экзамены будут через три
- Сегодня мой сосед получил два
- В нашей группе три ... и четыре
- В этой книге сто две
- Костюм стоит шестьдесят четыре

месяц
книга, журнал
брат, сестра
билет
раз
рубль
рассказ
пластинка
день
неделя
письмо
студентка, студент
страница
рубль

Nouns in the Genitive Plural

The Genitive with the Words

много, мало, сколько, несколько, немного
and Cardinal Numerals

- Сколько факультетов в вашем университете?
- В нашем университете *восемь факультетов*.

Nouns used with the cardinal numerals *пять, шесть*, etc. and with the words *сколько, несколько, много, мало, немного*, etc. take the genitive plural.

Masculine			
Nominative	Genitive		Ending
студенты герои братья врачи	много	студентов героев братьев врачей	-ов -ев -ьев -ей

Exercise 29. Answer the questions, as in the model.

Model: — Сколько домов на этой улице? (15)
— На этой улице *пятнадцать домов*.

- Сколько студентов в нашей группе? (6) 2. Сколько преподавателей на этом факультете? (9) 3. Сколько братьев у вашего друга? (5) 4. Сколько врачей в этой поликлинике? (10) 5. Сколько столов в этом классе? (5) 6. Сколько стульев в этой комнате? (8) 7. Сколько учебников вы взяли в библиотеке? (6) 8. Сколько конвертов вы купили в киоске? (10)

Exercise 30. Put the words given below in the genitive. Group them in three columns, as in the following table.

I	II	III
-ов	-(ь)ев	-ей
инженёров	героев листьев	товарищей

Автобусы, учебники, врачи, братья, друзья, словари, студенты, преподаватели, журналы, залы, дома, города, листья, трамваи, стулья, музеи, университеты, экзамены, шкафы, этажи, рубли, портфели, дни, языки, билеты, вопросы, карандаши, ножи, плащи, календари, проигрыватели, костюмы, месяцы, килограммы, профессора, писатели, звуки, заводы, телевизоры, магнитофоны.

Exercise 31. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вы знаете, сколько студентов в вашей группе?

— Да, я знаю, сколько студентов в нашей группе. В нашей группе семь студентов.

1. Вы знаете, сколько студентов учатся в вашем университете? 2. Вы знаете, сколько преподавателей работает на вашем факультете? 3. Вы знаете, сколько врачей работает в этой поликлинике? 4. Вы знаете, сколько столов и стульев в нашей аудитории? 5. Вы знаете, сколько классов на этом этаже? 6. Вы знаете, сколько этажей в этом здании? 7. Вы знаете, сколько музеев в этом городе?

Neuter		
Nominative	Genitive	Ending
слова окна числа здания моря	много слов окон чисел зданий морей	— — — — -ей

In the genitive plural of a number of words there appears an unstable vowel o or e.

Exercise 32. Put the words given below in the genitive. Group them in three columns, as in the following table.

I	II	III
zero ending	unstable vowel o or e	-ий -ей
мест	писем окон	зданий морей

Слова, кресла, упражнения, задания, предложения, окончания, общезнания, поля, блюда, тела, яблоки, села, озёра, зеркала, дела, правила, числа, одежды, лица.

Exercise 33. Answer the questions, as in the model.

Model: — В этом предложении четыре слова? (5)

— Нет, в этом предложении пять слов.

1. Вы написали четыре письма? (5) 2. Вы написали четыре упражнения? (5) 3. В зале четыре окна? (6) 4. В комнате четыре кресла? (6) 5. На блюде четыре яблока? (5).

Feminine		
Nominative	Genitive	Ending
книги полки ручки станции площади	много книг полок ручек станций площадей	— — — — -ей

Exercise 34. Put the words given below in the genitive. Group them in three columns, as in the following table.

I	II	III
zero ending	unstable vowel o or e	-ий -ей
стран	полок ручек	аудиторий дверей

Кни́ги, ла́мпы, ру́чки, ле́кции, ста́нции, консу́льтации, опера́ции, поли́клиники, у́лицы, пло́щади, гости́ницы, апте́ки, ча́шки, ви́лки, де́вушки, та́релки, копе́йки, столи́цы, библиоте́ки, до́чери, ма́тери, газе́ты, тетра́ди, ка́рты, конфе́ты, страни́цы, неде́ли, зада́чи, фабрики.

Exercise 35. Answer the questions.

1. Ско́лько книг на ру́сском язы́ке вы прочита́ли? 2. Ско́лько страни́ц в э́той кни́ге? 3. Ско́лько ко́мнат в ва́шей кварта́ре? 4. Ско́лько аудито́рий на э́том эта́же? 5. Ско́лько де́вушек учи́тся в ва́шей гру́ппе? 6. Ско́лько оши́бок вы сде́лали в дикта́нте? 7. Ско́лько зада́ч мы долж́ны реши́ть?

Exercise 36. Answer the questions. Write down the answers.

1. Ско́лько универси́тетов в ва́шем го́роде? 2. Ско́лько факульте́тов в ва́шем универси́тете? 3. Ско́лько групп на ва́шем факульте́те? 4. Ско́лько де́вушек в ва́шей гру́ппе? 5. Ско́лько ле́кций вы слу́шаете ка́ждый де́нь? 6. Ско́лько у вас бу́дет экза́менов? 7. Ско́лько преподава́телей рабо́тает в ва́шей гру́ппе?

Exercise 37. Answer the questions.

1. Ско́лько ча́сов вы занима́етесь ка́ждый де́нь? (6) 2. Ско́лько ча́сов вы спи́те? (8) 3. Ско́лько дней вы были́ в Москве́? (12) 4. Ско́лько ме́сяцев ваш друг изуча́л ру́сский язы́к? (8) 5. Ско́лько дней боле́л ваш това́рищ? (9) 6. Ско́лько дней вы чита́ли э́ту кни́гу? (3) 7. Ско́лько мину́т вы говори́ли по телефо́ну? (15) 8. Ско́лько лет вы учи́лись в шко́ле? (10)

Exercise 38. Answer the questions.

1. Ско́лько вре́мени вы занима́етесь ка́ждый де́нь? (6, час) 2. Ско́лько вре́мени вы гото́вите дома́шнее зада́ние? (3, час) 3. Ско́лько вре́мени вы чита́ли э́ту кни́гу? (5, де́нь) 4. Ско́лько вре́мени вы отды́хали в дере́вне? (10, де́нь) 5. Ско́лько вре́мени он был в Москве́? (3, неде́ля) 6. Ско́лько вре́мени боле́л ваш това́рищ? (2, неде́ля) 7. Ско́лько вре́мени вы изуча́ете ру́сский язы́к? (6, ме́сяц) 8. Ско́лько вре́мени вы бу́дете отды́хать ле́том? (2, ме́сяц) 9. Ско́лько вре́мени ва́ша семья́ живёт в э́том го́роде? (20, год) 10. Ско́лько вре́мени вы учи́тесь в универси́тете? (3, год)

Exercise 39. Make up phrases, as in the model.

Model: бутылка — молоко́, кефи́р
бутылка молока́, бутылка кефи́ра

1. бутылка — вода́, сок, вино́, пиво́, ма́сло
2. стака́н — чай, ко́фе, молоко́, кефи́р, лимона́д, сок, вода́
3. килогра́мм — хлеб, ма́сло, мя́со, саха́р, соль, рыба́, сыр, конфе́ты, я́блоки
4. кусо́к — хлеб, саха́р, торт, мя́со, ма́сло, сыр, мел, мы́ло

Exercise 40. Answer the questions.

Model: — Ско́лько сто́ит э́та кни́га? (1, рубль; 30, копе́йка)
— Э́та кни́га сто́ит *один рубль тридцать копеек*.

1. Ско́лько сто́ит стака́н со́ка? (18, копе́йка) 2. Ско́лько сто́ит стака́н фрукто́вой воды́? (4, копе́йка) 3. Ско́лько сто́ит па́чка сига́рет? (40, копе́йка) 4. Ско́лько сто́ит па́чка конве́ртов? (60, копе́йка) 5. Ско́лько сто́ит буты́лка моло́ка? (30, копе́йка) 6. Ско́лько сто́ит буты́лка пива́? (50, копе́йка) 7. Ско́лько сто́ит килогра́мм бе́лого хле́ба? (28, копе́йка) 8. Ско́лько сто́ит килогра́мм саха́ра? (1, рубль; 4, копе́йка) 9. Ско́лько сто́ит коро́бка конфе́т? (4, рубль; 20, копе́йка)

Exercise 41. Ask the price of these things and answer the questions.

Model: — Ско́лько сто́ит ма́рка?
— Ма́рка сто́ит *пять копеек*.



Exercise 42. Answer the questions.

Model: — Вы зна́ете, ско́лько сто́ит э́та ру́чка? (2, рубль)
— Да, (я) зна́ю, (ско́лько сто́ит э́та ру́чка.) Она́ сто́ит *два рубля*.

1. Вы зна́ете, ско́лько сто́ит э́та кни́га? (2, рубль; 40, копе́йка) 2. Вы зна́ете, ско́лько сто́ит э́та тетра́дь? (12, копе́йка) 3. Вы зна́ете, ско́лько сто́ит э́тот сло́ва́рь? (4, рубль) 4. Вы не зна́ете, ско́лько сто́ит э́тот костю́м? (76, рубль) 5. Вы не зна́ете, ско́лько сто́ит э́то пальто́? (90, рубль) 6. Вы зна́ете, ско́лько сто́ят э́ти лы́жи? (16, рубль) 7. Вы зна́ете, ско́лько сто́ят э́ти брю́ки? (19, рубль)

Exercise 43. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ...?
— У нас в гру́ппе *10 студе́нтов*.

2. — ...?
- Я изучаю русский язык 5 месяцев.
3. — ...?
- Мы живём в этом городе 10 лет.
4. — ...?
- Анна взяла в библиотеке 2 книги.
5. — ...?
- Я читал эту книгу 2 раза.
6. — ...?
- Мы ждали вас 15 минут.

— Сколько человек сидит в комнате?
— Сколько человек было вчера на собрании?

In sentences containing the word *много*, *мало*, *сколько* от *несколько* the verb in the past tense is used in the neuter gender.

Exercise 44. Use the verbs in the required form.

1. Сколько человек ... на вашем факультете? (учиться)
2. Сколько студентов ... вчера на вечере? (быть)
3. Сколько преподавателей ... в нашем университете? (работать)
4. Сколько человек ... завтра на экскурсии? (поехать)
5. Сколько человек ... в нашей библиотеке? (работать)
6. Сколько человек ... в соседней комнате? (сидеть)
7. Сколько книг ... на столе? (лежать)
8. Сколько стульев ... в комнате? (стоять)

Exercise 45. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В нашем городе много ... (улицы, площади, театры, музеи, гостиницы, рестораны).
2. На улицах города много ... (машины, автобусы, трамваи).
3. В поликлинике работает много ... (врачи и сёстры).
4. На митинге было много ... (профессора, преподаватели и студенты).
5. В этом месяце Павел получил несколько ... (письма, открытки, посылки и телеграммы).
6. Мisha взял в библиотеке несколько ... (учебники, книги и журналы).
7. Я купил в киоске несколько ... (тетради, блокноты, конверты и марки).

Exercise 46. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. У меня много | братья, сёстры, друзья и товарищи |
| 2. Друзья подарили мне несколько | книги и пластинки |
| 3. В этом городе много | парки, сады и бульвары |
| 4. В нашем университете много | залы, аудитории, кабинеты, лаборатории |
| 5. На этой улице мало | деревья и цветы |
| 6. В этом районе много | заводы и фабрики |
| 7. Каждое утро мы получаем много | газеты, журналы, письма, открытки, телеграммы |

Exercise 47. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|-------------------|
| 1. В магазине я купил немного | мясо, рыба и хлеб |
| 2. В холодильнике есть немного | молоко и кефир |
| 3. В морской воде много | соль |
| 4. У нас в стране много | железо и уголь |
| 5. В этом районе геологи нашли много | золото и нефть |

Exercise 48. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В нашей стране много ... (города).
2. В этом районе много ... (уголь).
3. В этом году я посмотрел много ... (фильмы).
4. На выставке мне понравилось несколько ... (картины).
5. Сколько ... (километры) туристы шли пешком?
6. В этом году зимой было мало ... (снег).
7. На уроке математики мы решили несколько ... (задачи).
8. Сейчас у меня мало ... (время).
9. Сегодня я купил немного ... (мясо, масло, сахар, хлеб и фрукты).

Exercise 49. Read the text, using the required forms of the words given in brackets.

Московское метро

Станции метро открываются в 6 (час) утра и закрываются в 1 (час) ночи. Поезда подходят через 90 (секунда). От одной станции до другой поезд идёт 2—3 (минута). Летом в метро 20 (градус) тепла, а зимой — 16—18 (градус) тепла, поэтому летом в метро прохладно, а зимой — тепло.

Средняя скорость поездов — 60 (километр) в час, высшая скорость — 90 (километр) в час. За день поезды метро перевозят 6,5 (миллион) пассажиров.

Первую линию метро в Москве построили в 1935 году. На первой линии было 10 (станция). В 1988 году в Московском метро было 130 (станция).

Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Plural

В этом городе много	новых домов. красивых зданий. широких улиц.
---------------------	---

Exercise 50. Answer the questions.

1. В вашей стране много больших городов?
2. В вашем городе много красивых улиц?
3. На этой улице много высоких зданий?
4. В нашей библиотеке много русских книг?
5. Вы видели много американских фильмов?
6. У вас много знакомых студентов в университете?
7. У вашего друга много иностранных марок?

Exercise 51. Insert the words given in brackets. Answer the questions, using the words *много, мало, несколько*.

1. Сколько ... (русские книги) в нашей библиотеке? 2. Сколько ... (иностранн-ные языки) вы знаете? 3. Сколько ... (молодые преподаватели) рабо-тает в нашем университете? 4. Сколько ... (средние школы и детские сады) в вашем городе? 5. Сколько ... (новые дома) на этой улице? 6. Сколько ... (русские песни) вы знаете?

Сегодня в киоске были французские газеты.
Сегодня в киоске не было французских газет.

Завтра в киоске будут французские газеты.
Завтра в киоске не будет французских газет.

Exercise 52. Answer the questions in the negative.

Model. — В киоске есть вчерашние газеты?
— В киоске нет вчерашних газет.

1. В этом городе есть исторические памятники?
2. На этой площади есть высокие здания?
3. На этой улице есть большие магазины?
4. В киоске есть русские газеты?
5. В зале есть свободные места?
6. В этом учебнике есть трудные упражнения?
7. В этом тексте есть незнакомые слова?

Exercise 53. Complete the sentences, as in the model.

Model: У вас есть билеты в театр, а у нас нет билетов в театр.

1. У меня есть болгарские марки, а у моего брата... 2. У Павла есть товарищи в университете, а у Виктора... 3. У Нины есть близкие друзья в Москве, а у Лиды... 4. У меня есть старшие братья, а у него... 5. У вас будут завтра экзамены, а у нас... 6. У них были вчера уроки, а у нас... 7. В киоске есть эти журналы, а в магазине... 8. В магазине были англо-русские словари, а в киоске... 9. В субботу у меня будет свободное время, а у них...

Exercise 54. Answer the questions.

1. У вас есть магнитофон? 2. У него есть телефон? 3. Сегодня у вас была лекция по литературе? 4. Сегодня у вас был урок истории? 5. У них был экзамен по русскому языку? 6. В этом здании есть спортивный зал? 7. В библиотеке есть русские книги и журналы? 8. В киоске есть иностранные журналы? 9. У вас есть друзья в Москве? 10. У вас есть знакомые студенты в Московском университете? 11. У него есть родители? 12. У неё есть младшие братья и сестры?

The Genitive Denoting Possession

- Чей это портфель?
- Это портфель нашего преподавателя.
- Чья книга лежит на столе?
- На столе лежит книга нашей студентки Анны.

Exercise 55. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — Чей это карандаш?
— Это карандаш Андрея.

1. Чья это комната?
2. Чьё это кресло?
3. Чей это портрет?
4. Чьи это книги?
5. Чья машина стоит около дома?
6. Чей брат работает в театре?
7. Чья сестра учится в университете?
8. Чьи родители живут в Париже?
9. Чей друг учится в Москве?

сестра
отец
мать
Анна
Игорь
Мария
Борис
Жан
Нина

Exercise 56. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Это комната ... | мой старший брат |
| 2. Это велосипед ... | наш сосед |
| 3. Это машина ... | наш новый врач |
| 4. Это кабинет ... | наш профессор |
| 5. Это газета ... | наша преподавательница |
| 6. Это магнитофон ... | один мой товарищ |
| 7. Это фотоаппарат ... | моя младшая сестра |

Exercise 57. Ask questions and answer them.

Model: (мой брат Сергей) — Чей это велосипед?
— Это велосипед моего брата Сергея.



1.



(наш профессор
Николай Петрович)

2.



(мой отец)

3.  (мой сын Дима) 4.  (наша соседка Нина Ивановна)
5.  (наш дедушка) 6.  (моя сестра Марина)
7.  (наш врач Владимир Павлович)

Exercise 58. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — Это твоё газёта? | Борис
— Нет, ёто газёта Бориса.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Это твой лыжи? | мой млáдший брат |
| 2. Это твой проигрыватель? | мой товарищ |
| 3. Это твои пластинки? | одна знакомая девушка |
| 4. Это ваш плащ? | мой друг Сергей |
| 5. Это вáша ко́мната? | моя старшая сестра Лída |

Exercise 59. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: — Это вáши кнйги? | другие студёнты
— Нет (это не нáши кнйги), ёто кнйги других студёнтов.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. Это вáша ко́мната? | мой родители |
| 2. Это вáша машíна? | наши сосёды |
| 3. Это ваш магнитофóн? | мой друзья |
| 4. Это вáши кнйги? | наши преподаватели |
| 5. Это вáши пластинки? | мой товарищи |
| 6. Это вáши вёщи? | мой млáдшие братья |

Exercise 60. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: — Чья газёта лежит на столё? (наш преподаватель)
— На столё лежит газёта нáшего преподавателя.

1. Чей учебник лежит на столё? (наш студёнт Борис) 2. Чьи тетради лежат на столё? (наши студёнты и нáша преподавательница) 3. Чья машíна

стоит на улице? (наш профессор) 4. Чей велосипёд стоит в коридóре? (наши сосёды) 5. Чью кнйгу вы нашли в аудиторíи? (одна нáша студёнтка) 6. Чей словарь вы взяли? (один наш студёнт)

Exercise 61. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Чьи пёсны вы слóшали по рáдио? (один молодóй немецкий композитор) 2. Чей ромáн вы читáете? (извёстный русский писáтель) 3. Чью статью вы переводили? (извёстный датский физик) 4. Чья вýставка открылась в Дóме художника? (молодые грузинские художники) 5. Чьи стихи вы переводили? (современные испáнские поэты) 6. Чьи рисýнки вы видели на вýставке? (китайские школьники)

Exercise 62. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. — ...?
— На столё лежат вёщи моего друга.
2. — ...?
— У нас в гостях были родители Джóна.
3. — ...?
— Внизу́ стоит машíна нáшего старóго профессора.
4. — ...?
— У меня в ко́мнате висит фотографíя моёй мáтери.
5. — ...?
— Преподаватель читáет работы студёнтов.

The Adnominal Genitive

- Что ёто?
— Это здáние нáшего университета.
- Кто ёто?
— Это наш преподаватель истóрии.

Exercise 63. Make up phrases, as in the model.

Model: ректор ... (университёт, институт)
ректор университета, института

1. дирéктор ... (завóд, фáбрика, цирк, шко́ла, Большо́й теа́тр, кни́жный магази́н)
2. áвтор ... (ромáн, рассказ, учебник, кнйга, пёсня, мýзыка)
3. преподаватель ... (физика, матемáтика, литерáтура, истóрия, география, русский язык, инострáнный язык)

Exercise 64. Complete the sentences.

1. Мы слóшали лекцию ... (наш профессор).
доклáд ... (извёстный критик).
выступлénие ... (наш хор).
объяснénие ... (наш преподаватель).
отвёты ... (наши студёнты).

2. Я читаю письмо ... (мой школьный друг).
записку ... (мой университетский товарищ).
сочинение ... (наш новый студент).
3. Мне нравятся песни ... (этот композитор).
романы ... (этот русский писатель).
стихи ... (один молодой поэт).
картины ... (один неизвестный художник).
фильмы ... (этот польский режиссёр).

Exercise 65. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Вы помните фамилию ...? | эта студентка, этот студент, этот писатель, эта артистка, этот человек
этот журнал, эта газета, эта книга, этот фильм, эта улица, эта площадь
наш университет, этот музей, наша библиотека, наше общежитие |
| 2. Вы помните название ...? | |
| 3. Вы видели новое здание ...? | |

Exercise 66. Change the sentences, as in the model.

Model: Антон учится в Киевском политехническом институте. Он учится на механическом факультете. Он на пятом курсе. (студент)
Антон — студент пятого курса механического факультета Киевского политехнического института.

- Джон учится в Московском университете. Он учится на физическом факультете. Он учится на четвертом курсе. (студент)
- Анна учится в педагогическом институте. Она учится на историческом факультете. Она на втором курсе. (студентка)
- Нина учится в музыкальной школе. Она учится в седьмом классе. (ученица)
- Валерий учится в математической школе. Он учится в восьмом классе. (ученик)

Exercise 67. Answer the questions.

- Ваши друзья были на вечере русской песни?
- Вы купили новый учебник русского языка?
- Вам нравится музыка современных композиторов?
- Вы видели новое здание Московского университета?
- Вы знаете, где находится магазин детской книги?
- Вы слушаете лекции по истории русской литературы?
- Вы были на выставке русской живописи?

Exercise 68. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — Какие студенты были на экскурсии? — первый курс

— На экскурсии были студенты первого курса.

- | | |
|---|--|
| 1. Какие рассказы вы читаете? | русские и украинские писатели
современные французские художники
Берлинский симфонический оркестр |
| 2. На какой выставке вы были? | |
| 3. На каком концерте вы были в субботу? | |

- | | |
|---|--|
| 4. Какие студенты ездили в прошлом году в Москву? | старшие курсы
наш профессор истории
болгарские поэты |
| 5. Какую статью вы читаете? | |
| 6. Какие стихи вы читаете? | |

Exercise 69. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Кремль находится в центре ... | город
Чёрное море
Московский университет
городская больница
московский цирк
этот композитор
его старые студенты |
| 2. Летом мы отдыхали на берегу ... | |
| 3. Гости осмотрели лаборатории ... | |
| 4. Мне делал операцию главный врач ... | |
| 5. В нашем городе выступали артисты ... | |
| 6. Я люблю музыку ... | |
| 7. Преподаватель показал нам фотографии ... | |

Exercise 70. Make up sentences, as in the model.

Model: София — Болгария
София — столица Болгарии.

- Париж — Франция.
- Варшава — Польша.
- Осло — Норвегия.
- Будапешт — Венгрия.
- Оттава — Канада.
- Токио — Япония.
- Вена — Австрия.
- Лондон — Англия.
- Рим — Италия.
- Москва — Россия.
- Бонн, Берлин — Германия.
- Вашингтон — Америка.

Exercise 71. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Киев — Украина.
Киев — столица Украины.

- Минск — Белоруссия.
- Кишинёв — Молдавия.
- Ереван — Армения.
- Тбилиси — Грузия.
- Баку — Азербайджан.
- Ашхабад — Туркмения.
- Бишкек — Киргизия.
- Астана — Казахстан.
- Рига — Латвия.
- Таллин — Эстония.
- Вильнюс — Литва.

The Genitive with the Comparative Degree

Я старше Виктора.
Павел выше своего брата.
Ваша ручка лучше моей (ручки).

Exercise 72. Complete the sentences, as in the model.

Model: Проспект шире ... (улица).
Проспект шире улицы.

- Мой отец старше ... (мать).
- Мой брат выше ... (отец).
- Лена моложе ... (Борис).
- Ваша семья больше ... (наша семья).
- Наш дом больше ... (ваш дом).
- Зима в Москве холоднее ... (зима) в Волгограде.
- Ваша работа интереснее ... (моя работа).
- Второе упражнение было труднее ... (первое упражнение).
- Мэри знает русский язык лучше ... (другие студенты).
- Борис бежит быстрее ... (все наши спортсмены).

MEMORISE!

трудо́рый — трудо́рее
быстро́й — быстро́ее
ста́рший — ста́рше
молодо́й — моло́же
дорого́й — доро́же
хоро́ший — лу́чше
плохо́й — ху́же

Exercise 73. Change the sentences, as in the model, and write them down.

Model: Наш го́род большо́е, чем сосе́дний го́род.
Наш го́род большо́е сосе́днего го́рода.

1. Анна ста́рше, чем её брат. 2. Мой друг говори́т по-ру́сски лу́чше, чем я. 3. Я чита́ю по-ру́сски ме́дленнее, чем ты. 4. Это упражне́ние коро́че, чем пе́рвое упражне́ние. 5. Биле́ты в теа́тр доро́же, чем биле́ты в кино́. 6. На́ша у́лица краси́вее, чем сосе́дняя. 7. Сего́дняшняя ле́кция интере́снее, чем вче́рашняя.

The Genitive Denoting Dates

- Како́е сего́дня число́?
- Сего́дня пе́рвое янва́ря ты́сяча девя́тьсо́т девя́нсто тре́тьего го́да.

Exercise 74. Read the dates and write them down in figures.

1. Два́дцать второ́е янва́ря ты́сяча девя́тьсо́т пятьдеся́т девя́того го́да. 2. Пятна́дцатое ма́я ты́сяча девя́тьсо́т се́мьдеся́т второ́го го́да. 3. Тре́тье сентя́бря ты́сяча девя́тьсо́т ше́стьдеся́т се́дмого́ го́да. 4. Девя́тое октя́бря ты́сяча девя́тьсо́т со́рок восьмого́ го́да. 5. Три́дцать пе́рвое ию́ля ты́сяча девя́тьсо́т во́семьдеся́т восьмого́ го́да.

Exercise 75. Read the following dates.

1/I 1938; 30/VII 1961; 28/II 1941; 12/V 1921; 24/IX 1947; 19/VI 1914; 9/XII 1909; 13/IV 1971; 11/I 1979; 15/III 1988

The Genitive Denoting Time

- Когда́ он роди́лся?
- Он роди́лся два́дцатого́ янва́ря ты́сяча девя́тьсо́т ше́стьдеся́т пя́того го́да.
- Когда́ э́то произо́шло?
- Э́то произо́шло второ́го ма́рта ты́сяча во́семьсо́т се́мьдеся́т второ́го го́да.

Exercise 76. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Когда́ откры́ли пе́рвую ли́нию метро́ в Моско́ве? (15, ма́й, 1935) 2. Когда́ зако́нчилась второ́я миро́вая война́? (2, сентя́брь, 1945) 3. Когда́ был пе́рвый полёт челове́ка в ко́смос? (12, а́прель, 1961) 4. Когда́ произо́шла Вели́кая Октя́брьская социалисти́ческая револю́ция? (7, но́ябрь, 1917) 5. Когда́ роди́лся А. С. Пу́шкин? (6, ию́нь, 1799)

Exercise 77. A. Read the text.

Моя биография

Меня́ зову́т Вади́м Петро́в. Я роди́лся в Волгогра́де в а́вгусте 1971 го́да. В сентя́бре 1978 го́да, когда́ мне было́ се́мь лет, я поступи́л в шко́лу. В нача́ле 1984 го́да на́ша семья́ пере́ехала в Моско́ву. В 1988 го́ду я о́кончил шко́лу и поступи́л в инже́нерно-строи́тельный институ́т. Сейча́с я учу́сь на второ́м куро́се. Я о́кончу институ́т в 1993 го́ду.

B. Answer the questions.

1. Когда́ роди́лся Вади́м?
2. Когда́ он поступи́л в шко́лу?
3. Когда́ он о́кончил шко́лу?
4. Когда́ их семья́ пере́ехала в Моско́ву?
5. Когда́ Вади́м о́кончит институ́т?

Exercise 78. A. Tell about yourself by answering these questions.

В како́м го́ду вы роди́лись? Когда́ поступи́ли в шко́лу и когда́ о́кончили её? Когда́ нача́ли рабо́тать? В како́м го́ду поступи́ли в университе́т? Когда́ нача́ли изуча́ть ру́сский язы́к?

B. Write down your story.

- Когда́ мы мо́жем погово́рить?
- Мы мо́жем погово́рить

до рабо́ты.
во вре́мя рабо́ты.
после рабо́ты.

Exercise 79. Make up sentences antonymous to those below.

Model: Студе́нт пришёл после́ звонка́.

Студе́нт пришёл до звонка́.

1. Я чита́ю газе́ты до за́втрака. 2. Мы смотре́ли телеви́зор после́ у́жина. 3. Оте́ц чита́ет газе́ты после́ рабо́ты. 4. Я не ви́дел его́ после́ экза́мена. 5. Я до́лжен пить лека́рство после́ обе́да. 6. Андре́й вошёл в аудито́рию после́ звонка́.

- Ско́лько вре́мени он был в институ́те?
- Он был в институ́те с у́тра до ве́чера.
- Он был в институ́те с о́диннадцати часо́в у́тра до пяти́ часо́в ве́чера.

Exercise 80. Complete the sentences.

Model: — Я работаю с ... до (10, утро; 4, день)

— Я работаю с 10 часов утра до 4 часов дня.

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Студенты занимаются с ... до | 9, утро; 3, день |
| 2. Книжные магазины работают с ... до | 10, утро; 7, вечер |
| 3. Московское метро работает с ... до | 6, утро; 1, ночь |
| 4. Читальный зал открыт с ... до | 9, утро; 9, вечер |
| 5. Спектакли в театрах идут с ... до | 7, вечер; 11, вечер |

Exercise 81. Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject "My Day").

1. Когда вы встаёте? 2. Что вы делаете до завтрака? 3. Когда вы обычно завтракаете? 4. Когда вы выходите из дома? 5. Как вы едете до университета? 6. Когда вы приходите в университет? 7. В какие часы вы занимаетесь в университете? 8. Когда у вас кончаются лекции? 9. Что вы делаете после лекций? 10. Куда вы идёте после лекций? 11. Что вы делаете после обеда? 12. Где вы обычно занимаетесь? 13. Сколько времени вы готовите домашнее задание? 14. Что вы делаете после ужина? 15. Где вы бываете вечером? 16. Когда вы ложитесь спать?

Exercise 82. Answer the questions. Write down the answers (they should form a story on the subject "The Winter Holidays").

1. С какого и до какого числа у студентов бывают зимние каникулы? 2. Что обычно делают студенты во время каникул? 3. Где вы проводите ваши каникулы? 4. Куда вы ездили во время каникул? 5. Что вы делали в это время? 6. Что вы видели во время каникул? 7. Какая погода была в это время? 8. Вы были в театрах во время каникул? 9. В каком театре вы были? 10. Что вы видели в театре? 11. Сколько раз вы были в кино? 12. Какие фильмы вы посмотрели в это время? 13. Как вы отдохнули во время каникул?

The Genitive with the Prepositions из and с Denoting Direction

Борис пришёл из клуба.
Борис пришёл с концерта.

Exercise 83. Complete the sentences.

- Школьники идут из школы, ... (класс, театр, музей, парк, библиотека, лаборатория, сад, клуб, кинотеатр).
- Наша библиотека получает книги из Франции, ... (Италия, Швеция, Австрия, Япония, Венгрия, Швейцария, Германия, Канада, Алжир.)
- Эти студенты приехали из Парижа, ... (Лондон, Рим, Варшава, Москва, Белград, Брюссель, Прага, Бонн, Берлин).

Exercise 84. Complete the sentences.

- Студенты идут с лекции, ... (экзамен, консультация, собрание, митинг, экскурсия, вечер, концерт, балет, спектакль, выставка).
- Эти люди идут с завода, ... (фабрика, вокзал, станция, стадион, почта).

Где?	Куда?	Откуда?
в магазине	в магазин	из магазина
на работе	на работу	с работы

Exercise 85. Do the exercise as shown in the model.

Model: Мы были в театре. Отец был на работе.
Мы пришли из театра. Отец пришёл с работы.

- Брат был в школе. 2. Мать была в поликлинике. 3. Школьники были в бассейне. 4. Студенты были в библиотеке. 5. Виктор и Анна были на концерте. 6. Дети были в парке. 7. Мы были на выставке.

Exercise 86. Complete the sentences.

Model: Мы были в театре на балете.
Мы пришли из театра с балета.

- Они были в клубе на концерте. Они уже пришли 2. Мы были в зале на собрании. Мы ушли 3. Летом студенты ездили в Прибалтику на практику. В августе они вернулись 4. Мы ходили в школу на экскурсию. Мы только что пришли 5. Мой брат сейчас на работе в больнице. Обычно он приходит ... в 6 часов вечера. 6.— Вы долго были вчера в клубе на вечере?— Да, мы поздно пришли

— Откуда вы приехали?
— Я приехал из Киева.

Exercise 87. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — Откуда приехал ваш товарищ? | Манчестер
— Он приехал из Манчестера.

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. Откуда приехали ваши друзья? | Рига и Таллин |
| 2. Откуда пришли ваши родители? | концерт |
| 3. Откуда идут школьники? | экскурсия |
| 4. Откуда приехала ваша сестра? | дача |
| 5. Откуда вы идёте? | университет |
| 6. Откуда они идут? | работа |

Exercise 88. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ...?
— Мы идём из театра.
2. — ...?
— Мы приехали из Америки.
3. — ...?
— Эта делегация приехала из Мексики.
4. — ...?
— Вчера я получил письмо с родины.
5. — ...?
— Мои родители приехали из санатория.

	Где?	Куда?	Откуда?
	Prepositional	Accusative	Genitive
Masculine	в городе на стадионе	в город на стадион	из города со стадиона
Neuter	в общежитии на собрании	в общежитие на собрание	из общежития с собрания
Feminine	в библиотеке на родине на площади	в библиотеку на родину на площадь	из библиотеки с родины с площади

Exercise 89. Answer the questions, as in the model.

Model: Где Павел был вчера? клуб, вечер
Куда он ходил?
Откуда он пришёл?
Вчера Павел был в клубе на вечере.
Он ходил в клуб на вечер.
Он пришёл из клуба с вечера.

1. Куда Анна и Борис ездили вчера? соседний город
Где они были вчера?
Откуда они приехали так поздно?
2. Куда вы идёте? историческая библиотека
Где вы были?
Откуда вы идёте?
3. Куда ты ездил в прошлом году? Средняя Азия
Где ты отдыхал летом?
Откуда ты приехал?

4. Куда студенты ходили утром?
Где они были?
Откуда они идут сейчас?
5. Куда ходила вчера ваша группа?
Где вы были вчера?
Откуда вы приехали так поздно?
6. Куда студенты ездили в прошлом году?
Где они были?
Откуда они приехали в августе?
7. Куда ходил Миша?
Где он был?
Откуда он идёт?
8. Куда поедет ваш друг летом?
Где жил раньше ваш друг?
Откуда он получает письма?

медицинский институт,
лекция
экскурсия, школа
большой химический завод,
практика
Большой театр, балет
Шотландия, маленькая деревня

Exercise 90. Complete the sentences, as in the model.

Model: Письмо лежало в книге.
Я взял письмо из книги.

1. Бумага лежит в моей папке. Возьми бумагу
2. Фотографии лежат в конверте. Возьми их
3. Марки лежали в тетради. Кто взял марки ...?
4. Журнал лежал на столе. Кто взял журнал ...?
5. Книга стояла на полке. Кто взял книгу ...?
6. Магнитофон стоит в лаборатории. Принесите его
7. Таблицы висят на стене. Снимите их
8. Молоко стоит в холодильнике. Возьми его
9. Газеты лежат в почтовом ящике. Достань их

Exercise 91. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я положил деньги в карман.
Деньги лежат в кармане.
Я вынул деньги из кармана.

1. Я положил письмо Письмо лежало Я вынул письмо конверт
2. Я положил вещи Вещи лежали Я вынул вещи чемодан
3. Я кладу тетради и книги Тетради и книги лежат Я вынул тетради и книги портфель
4. Студент повесил карту Карта висит Студент снял карту стена
5. Мы вешаем одежду Одежда висит Мы берём одежду шкаф
6. Я поставил лампу Лампа стоит Возьмите лампу стол

The Genitive with the Preposition y

- У кого вы были вчера?
— Вчера я был у одного своего товарища.

— Вчера я был у зубного врача.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. У кого вы были в субботу? | мой школьный товарищ |
| 2. У кого был ваш товарищ? | наш профессор |
| 3. У кого была ваша сестра вчера? | её подруга |
| 4. У кого вы были в воскресенье? | мой старший брат |
| 5. У кого вы взяли эту книгу? | наш преподаватель |
| 6. У кого вы взяли этот словарь? | знакомый библиотекарь |

— Где вы были утром?
— Утром я был в поликлинике у врача.

— Лѣтомъ я былъ въ Казани у своихъ друзей.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Где вы были днём? | поликлиника, глазной врач |
| 2. Где вы отдыхали летом? | деревня, родители |
| 3. Где вы были вчера? | институт, мой брат |
| 4. Где ты был сегодня? | лаборатория, мой научный руководитель |
| 5. Где ты был в воскресенье? | дача, моя старшая сестра |

Антон был у друга.— У кого был Антон?

1. Сегодня я был в поликлинике. Сегодня я был у врача. 2. Летом мы жили в деревне. Летом мы жили у родителей. 3. Я взял эту книгу в библиотеке. Я взял эту книгу у друга. 4. Мой брат был в школе. Мой брат был у нашего старого учителя. 5. Вчера мой товарищ занимался в лаборатории. Вчера мой товарищ был у профессора.

Я был в общежитии у друга.

1. Вчера он ходил в поликлинику к главному врачу. 2. В среду мы ходили в общежитие к своим друзьям. 3. Студенты ходили в больницу к больному другу. 4. Летом они ездили на родину к своим родителям. 5. Вчера мы ходили к профессору на консультацию. 6. Осенью я ездил в Киев к старшей сестре. 7. Зимой она ездила в Одессу к своей матери. 8. Когда я был в Москве, я ездил в Московский университет к своим товарищам.

Где? У когó?	Куда? К кому?	Откуда? От когó?
Genitive	Dative	Genitive
у брата у сестры	к брату к сестре	от брата от сестры

мой родители

Я верну́лся ...

Я был у своих родителей.

Я ѣздил к своим родителям.

Я верну́лся от сво́их роди́телей.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Я был на консультации Я ходил Я пришёл | научный руководитель |
| 2. Мы ездили на дачу Мы были Мы поздно вернулись | наши друзья |
| 3. Виктор ходил в гости Он был в гостях Он вернулся | его школьный товарищ |

— От когó вы узна́ли э́ту но́вость?
— Я узна́л э́ту но́вость от своегó дру́га.

1. От когó вы получаете письма?	родители и старший брат
2. От когó вы получили сегодня посылку?	мой старый друг
3. От когó вы узнали эту новость?	наш сосед
4. От когó вы услышали эту новость?	моя подруга
5. От когó вы получили поздравление?	моя старшая сестра

— Откуда вы получили письмо?

— Я получил письмо из Берліна от своего брата.

Model: — Откуда ты получил посылку?

дом, родітели

—Я получил посылку из дома от родителей.

1. Откуда вы получаете письма?
 2. Откуда получает письма ваш друг?
 3. Откуда приехала ваша сестра?
 4. Откуда вы идёте?
 5. Откуда он вернулся в августе?
- Москва, мой друзья
Франция, родители; Испания,
старшая сестра
Лондон, её подруга
общество, знакомый студент
родная деревня, его родители

The Genitive with the Prepositions недалеко от, около, напротив, от ... до

Мы живём недалеко от центра города.

Exercise 99. Make up phrases, using the words given in brackets.

1. Недалеко от дома, ... (университет, школа, станция метро, автобусная остановка, вокзал, город).
2. Около дома, ... (окно, стена, лес, кинотеатр, библиотека).
3. Напротив вокзала, ... (дверь, окно, здание, магазин, школа).

Exercise 100. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Гостиница находится недалеко от
 2. Стадион находится недалеко от
 3. Мы живём недалеко от
 4. Летом мы жили недалеко от
 5. Мой друзья живут около
 6. Станция метро находится напротив
- вокзал
центр города
наш университет
город
городской парк
исторический музей

Exercise 101. Answer the questions, as in the model.

Model: — Сколько километров от Москвы до Киева?
— Я не знаю, сколько километров от Москвы до Киева.

1. Сколько километров от Парижа до Рима?
2. Сколько километров от Варшавы до Берлина?
3. Сколько километров от Праги до Вены?
4. Сколько километров от Будапешта до Москвы?

Exercise 102. Make up questions, as in the model, and write them down.

Model: Стокгольм — Таллин.
Сколько километров от Стокгольма до Таллина?

1. Москва — Волгоград.
2. Вильнюс — Минск.
3. Москва — Ереван.
4. Киев — Одесса.
5. Рига — Псков.

Exercise 103. Answer the questions.

1. Сколько минут вы идёте (едете) от дома до университета?
2. Сколько времени вы идёте (едете) от вашего дома до центра города?
3. Сколько времени вы идёте от университета до автобусной остановки?
4. Сколько времени нужно идти от вашего дома до ближайшей аптеки?
5. Сколько времени нужно ехать от вашего дома до вокзала?

Exercise 104. Answer the questions (your answers should form a story on the subject "My Native City"). Write down the story.

1. Когда и где вы родились? (В какой стране, в каком городе?)
2. Это город большой или маленький, старый или новый?
3. Он находится далеко от столицы?
4. Какие улицы в вашем городе?
5. В вашем городе есть высокие многоэтажные дома?
6. В вашем городе много магазинов, рынков, кафе, ресторанов?
7. Какие театры и кинотеатры есть в вашем городе?
8. Есть ли в вашем городе исторические памятники и, если есть, то какие?
9. Ваша семья давно живёт в этом городе?
10. Вы давно уехали из родного города?
11. Сколько времени вы не видели родной город?

THE INSTRUMENTAL CASE

Nouns in the Instrumental Singular The Instrumental Denoting Joint Action

Вчера я был в кино с Борисом и с Анной.

Exercise 1. Answer the questions.

1. Вы были в театре с братом?
2. Павел разговаривал по телефону с отцом?
3. Сегодня вы завтракали с другом?
4. Вы изучаете русский язык с преподавателем?
5. Вы ходите в кино с товарищем?
- II. 1. Лёна была в клубе с подружкой?
2. Летом Анна поедет в деревню с сестрой?
3. Преподаватель разговаривает с Марией?
4. Мать ходила в магазин с дочерью?
5. Сын говорил по телефону с матерью?

	Nominative	Instrumental	Ending
Masculine	студент врач писатель товарищ	со студентом с врачом с писателем с товарищем	-ом -ем
Neuter	окно здание	окном зданием	-ом -ем
Feminine	сестра Мария мать	с сестрой с Марией с матерью	-ой -ей -ью

Exercise 2. Make up sentences, using the words given in brackets, and write them down.

1. Я хожу в кино с другом, ... (брат, товарищ, сестра, подруга, отец и мать).

2. Я играю в шахматы с Борисом, ... (Виктор, Сергей, Игорь, Марина, Гая, Нина, Тania).

3. Я говорила по телефону с врачом, ... (профессор, медсестра, преподаватель, преподавательница, мать, отец).

Exercise 3. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. Я играю в шахматы ... (друг). 2. Я говорил по телефону ... (товарищ). 3. Школьники были на стадионе ... (учитель). 4. Студенты были в музее ... (преподаватель). 5. Нина была в кино ... (подруга). 6. Анна была в театре ... (мать). 7. Антон был в цирке ... (дочь).

Exercise 4. Complete the sentences.

1. В театре мы встретились ... (Мария и Игорь). 2. В клубе наши студенты познакомились ... (писатель). 3. Я поздоровался ... (товарищ). 4. Он попрощался ... (мать). 5. Анна советуется ... (сестра). 6. В Москве я познакомился ... (Борис). 7. Я посоветовался ... (отец).

Exercise 5. Answer the questions, using the words given on the right.

С кем надо посоветоваться, если...

- (a) у вас часто болит голова,
(b) вы готовите доклад по истории,
(c) вам надо купить подарки сестре?

врач
преподаватель
мать

Exercise 6. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|------------------|
| 1. В поликлинике больной разговаривал ... | врач и медсестра |
| 2. Он давно не виделся ... | сестра и брат |
| 3. Я всегда советуюсь ... | отец и мать |
| 4. В Москве мы познакомились ... | Нина и Михаил |
| 5. Брат придет к нам ... | жена и сын |
| 6. Мать гуляет в парке ... | сын и дочь |

- С кем вы были в клубе?
— Я был в клубе с товарищем.

Exercise 7. Answer the questions.

Model: — С кем ты поздоровался? (преподаватель)
— Я поздоровался с преподавателем.

1. С кем Максим говорит по телефону? (брат) 2. С кем Таня познакомилась в Москве? (студентка из Новосибирска) 3. С кем вы встретились в театре? (Олег и Ирина) 4. С кем вы были на стадионе? (тренер) 5. С кем разговаривал студент в поликлинике? (профессор и врач) 6. С кем вы были вчера в кино? (товарищ и сестра) 7. С кем вы ехали сегодня в автобусе? (Павел и Нина)

Exercise 8. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вы знаете, с кем он говорил по телефону?
— Да, я знаю, с кем он говорил по телефону.
Он говорил по телефону с другом.

1. Вы знаете, с кем он был вчера в театре? 2. Вы знаете, с кем она поедет летом в Москву? 3. Вы знаете, с кем они разговаривают в коридоре? 4. Вы знаете, с кем он поздоровался сейчас? 5. Вы знаете, с кем он познакомился в Москве? 6. Вы знаете, с кем я случайно встретился на улице?

Exercise 9. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

- ...?
— Мы поздоровались с преподавательницей.
- ...?
— Около метро я встретился с другом.
- ...?
— В Москве я познакомился с профессором Московского университета.
- ...?
— Обычно я хожу в кино с товарищем.
- ...?
— Она всегда советуется с подругой.
- ...?
— Он разговаривает по телефону с Николаем.

Exercise 10. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------|
| I. 1. Я давно не видел ... | 2. Летом я ездил ... | 3. Вчера я говорил по телефону ... | 4. Скоро ко мне придет ... | 5. Я хочу рассказать вам ... | брат |
| II. 1. Анна помогает ... | 2. Она была в театре ... | 3. Анна получила письмо ... | 4. Она ждет ... | 5. Анна написала родителям ... | сестра |
| III. 1. Вчера я был ... | 2. Я разговаривал ... | 3. В субботу я опять пойду ... | 4. Я рассказывал о болезни ... | 5. Я забыл книгу в кабинете ... | врач |

Personal Pronouns in the Instrumental

- Вы знакомы с Павлом?
— Да, я знаком с ним.

Exercise 11. A. Answer the questions.

1. Вы знакомы с ним и с нею? 2. Вы давно знакомы с ними? 3. Он пойдет с нами в кино? 4. Можно поговорить с вами? 5. Вы хотите пойти со мной в театр? 6. Кто был с тобой на выставке?

B. Make a table of personal pronouns, like the one given below.

Nominative	Instrumental
я	мной
ты	тобой
...	...

Exercise 12. Use personal pronouns.

Model: Это мой друг. Вы знакомы ... ?
Это мой друг. Вы знакомы с ним?

1. Это Максим. Вы знакомы ... ? Вы давно познакомились ... ? Вы часто видите ... ? 2. Это Нина. Почему вы не поздоровались ... ? Вы не знакомы ... ? 3. Борис и Нина — наши студенты. Вы хотите пойти ... в кино? Если хотите, вы должны встретиться ... около кинотеатра в 6 часов. 4. Мы идём на концерт. Вы хотите пойти ... ? 5. Вы были вчера на вечере? Кто был ... на вечере? 6. Ты едешь в бассейн? Я тоже поеду 7. Я иду сейчас в буфет. Ты пойдёшь ... ?

Exercise 13. Use the required pronouns.

Model: Я разговаривал ... (он) вчера вечером.
Я разговаривал с ними вчера вечером.

1. Моя сестра любит спорить ... (я). Я тоже часто спорю ... (она). 2. Вчера мы встретили Павла на улице. Почему он не поздоровался ... (мы)? 3. Это наш сосед. Мой брат дружит ... (он). 4. Мы встретились ... (они) в театре. 5. Друзья попрощались ... (я) и ушли. 6. Я хочу посоветоваться ... (ты). 7. Мой друг хочет познакомиться ... (вы). 8. Вчера я разговаривал ... (она) по телефону. 9. Я познакомился ... (он) в прошлом году.

Exercise 14. Answer the questions.

Model: (a) — Что с вами?
— У меня болит голова.

1. Что с тобой? 2. Что с ним? 3. Что с ней? 4. Что с вами? 5. Что с ним?

Model: (b) — Что с вами случилось? Почему вы грустный?
— Я потерял очки.

1. Что с тобой случилось? Почему ты такой бледный? 2. Что с ним случилось в субботу? Почему он не был у нас? 3. Что с ней случилось вчера? Почему она плакала? 4. Что с вами случилось? Почему вы не были на занятии? 5. Что с ними случилось? Почему они не пришли на собрание?

Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Singular

Мы знакомы с этим человеком.

Exercise 15. Answer the questions.

1. Вы давно познакомились с этим студентом? 2. Вы познакомились с этой девушкой в Москве? 3. Вы говорили с этим инженером? 4. Вы советовались с этим врачом? 5. Вы знакомы с моим братом? 6. Вы знакомы с моей сестрой? 7. Ты давно не виделся со своим отцом? 8. Ты давно не виделся со своей матерью?

Exercise 16. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

- | | |
|--|---------------|
| 1. С кем вы говорили сейчас по телефону? | мой брат |
| 2. С кем вы обычно занимаетесь? | мой товарищ |
| 3. С кем вы поздоровались? | наш профессор |
| 4. С кем разговаривал преподаватель? | эта студентка |
| 5. С кем вы хотите поговорить? | этот человек |
| 6. С кем вы хотите познакомиться? | эта девушка |
| 7. С кем вы давно не виделись? | моя мать |

- С каким студентом вы разговаривали сейчас?
— Я разговаривал сейчас с нашим новым студентом.
— С какой студенткой вы разговаривали?
— Я разговаривал с нашей новой студенткой.

Exercise 17. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|----------|
| 1. С каким студентом разговаривает преподаватель? | новый |
| 2. С каким мальчиком разговаривает врач? | больной |
| 3. С каким врачом советуется больной? | опытный |
| 4. С каким художником вы познакомились на выставке? | молодой |
| 5. С каким писателем была встреча в клубе? | детский |
| 6. С каким братом он всегда советуется? | старший |
| 7. С каким студентом вы играли в шахматы? | немецкий |

Exercise 18. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|-------------|
| 1. С какой студенткой разговаривает декан? | новая |
| 2. С какой девочкой разговаривает врач? | больная |
| 3. С какой артисткой познакомились студенты? | известная |
| 4. С какой писательницей была встреча в нашем клубе? | французская |
| 5. С какой студенткой дружит ваша сестра? | немецкая |
| 6. С какой сестрой он ходил в цирк? | младшая |

Exercise 19. Complete the sentences in writing, using the words given in brackets.

1. Мы поздоровались ... (наш новый преподаватель). 2. Я был в театре ... (мой хороший друг). 3. Моя сестра Мария дружит ... (одна шведская студентка). 4. В субботу в клубе была встреча ... (известный киргизский писатель). 5. На концерте мы познакомились ... (один интересный человек). 6. Сегодня я говорил по телефону ... (твой младший брат). 7. Он часто спорит ... (его старшая сестра).

Exercise 20. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--|--------------------------|
| I. 1. Я давно не виделся 2. Вчера я позвонил 3. Я пригласил в гости 4. В субботу я был в гостях | мой старый друг |
| II. 1. Обычно я хожу в кино 2. Я купил билеты в кино себе и 3. Вчера у меня был | мой хороший товарищ |
| III. 1. В театре мы встретили 2. Мы подошли 3. Мы поздоровались | наш новый преподаватель |
| IV. 1. Раньше я не знал 2. Недавно я познакомился 3. Я помогаю ... изучать русский язык. 4. Я получил поздравление | этот французский студент |
| V. 1. Вчера я был в гостях 2. Я принёс цветы 3. Эту историю мне рассказала 4. Я говорил по телефону | моя старшая сестра |
| VI. 1. Вчера в клубе я встретил 2. Я танцевал 3. Мне надо позвонить 4. Вчера я получил письмо 5. Эту книгу мне дала | одна знакомая девушка |

Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Plural

- С кем вы играли в футбол?
— Я играл в футбол с друзьями.

Nominative	Instrumental	Ending
студенты студентки родители друзья	студентами студентками родителями друзьями	-ами -ями

Exercise 21. Answer the questions.

- | | |
|---|------------|
| 1. С кем вы ходили на выставку? | товарищи |
| 2. С кем была встреча в клубе университета? | космонавты |
| 3. С кем Анна ездила в Москву? | родители |

4. С кем советовался директор завода?
5. С кем они поздоровались?
6. С кем Таня была в театре?
7. С кем разговаривает декан?
8. С кем часто спорит Сергей?

инженеры
преподаватели
друзья
студенты
братья

MEMORISE!

Nominative	Instrumental
дѣти люди	дѣтьми людьми

Мы давно не виделись с нашими старыми друзьями.

Exercise 22. Answer the questions.

1. С кем вы были в музее? (наши студенты) 2. С кем вы встретились вчера в парке? (наши хорошие друзья). 3. С кем вы познакомились в Москве? (приятные люди) 4. С кем она была в театре? (её старшие сёстры) 5. С кем вы любите играть в шахматы? (мой младшие братья) 6. С кем эта женщина гуляет утром? (её маленькие дети)

Exercise 23. Replace the singular by the plural.

Model: Я хожу́ в бассе́йн с мла́дшими бра́том.

Я хожу́ в бассе́йн с мла́дшими бра́тьями.

1. Он был в театре *со своим старым другом*. 2. В Киеве мы познакомились *украинской студенткой*. 3. Сегодня я говорил по телефону *со старшим братом*. 4. Летом я поеду в деревню *со своей младшей сестрой*. 5. Вчера в клубе была встреча *с известным художником*. 6. Больной советовался *с опытным врачом*.

Exercise 24. Replace the plural by the singular.

1. Она поздоровалась со своими подружками. 2. Он попрощался со своими товарищами. 3. В клубе мы познакомились с известными журналистами. 4. Летом я был на Дальнем Востоке со своими друзьями. 5. Я давно не виделся со старшими братьями. 6. Летом мы поехали на практику с нашими преподавателями. 7. Я не знаком с твоими новыми подружками.

Exercise 25. Complete the sentences.

1. Когда он был на вечере в клубе, он познакомился 2. Когда мы гуляли в парке, мы встретились 3. Когда вечер кончился, я попрощался 4. Я опоздал в театр, потому что долго говорил по телефону 5. Когда я жил в Латвии, я был знаком 6. Он плохо видит, поэтому он не поздоровался ... 7. Если ваш друг поедет в Москву, он, может быть, встретится там ...

Exercise 26. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--|----------------------|
| I. 1. Он давно не видел 2. Вчера он приехал 3. Он вошёл и поздоровался | я и мой товарищи |
| II. 1. Недавно я получил письмо 2. Я послал телеграмму 3. Вчера я встречал на вокзале 4. Я хочу познакомить вас | мой родители |
| III. 1. Мне очень нравятся 2. Вчера в клубе мы видели 3. Мы были на концерте 4. Зрители долго аплодировали 5. После концерта мы разговаривали | эти молодые артисты |
| IV. 1. Я очень люблю 2. Я часто пишу письма 3. Я часто получаю письма 4. Я всегда советуюсь 5. Летом я поеду | мой старший брат |
| V. 1. Вчера на улице я встретил 2. Я поздоровался 3. Я помогаю изучать русский язык 4. Сегодня на уроке не было 5. Этот журнал дал мне | наша новая студентка |

The Instrumental in the Compound Predicate after the Verbs быть and стать

Мой брат — журналист.
Моя сестра — студентка.

Мой брат был журналистом.
Моя сестра была студенткой.

Мой брат будет журналистом.
Моя сестра будет студенткой.

REMEMBER: In the present tense the link-verb in a compound predicate is omitted and the noun takes the nominative; in the past and future tenses the link-verb *быть* (был, буду) or *стать* (стал, стану) is obligatory and the noun takes the instrumental.

Exercise 27. Replace the present tense by the past and the future.

Model: Моя сестра — врач.
Моя сестра была врачом.
Моя сестра будет врачом.

1. Мой брат — инженер. 2. Мой товарищ — студент. 3. Его сестра — директор школы. 4. Его друг — писатель. 5. Она хороший детский врач. 6. Эта женщина — известная артистка.

Exercise 28. Change the sentences to the present tense and write them down.

Model: Мой отец был крестьянином.
Мой отец — крестьянин.

1. Она будет учительницей. 2. Мой старший брат был врачом. 3. Она бу-

дет хорошей журналисткой. 4. Они были геологами. 5. Мой брат будет агрономом. 6. Моя сестра будет артисткой. 7. Я буду инженером. 8. Мой друг был переводчиком.

Exercise 29. Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Раньше я был школьником, а теперь я стал ... (студент).
Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

1. Мой друг был рабочим, а теперь он стал ... (инженер). 2. Пять лет она была студенткой, а теперь она стала ... (аспирантка). 3. Она была ученицей музыкальной школы, а теперь она стала ... (студентка консерватории). 4. Мой подруга была медицинской сестрой, скоро она станет ... (детский врач). 5. Раньше он был учителем, а теперь он стал ... (директор школы). 6. Два года назад его отец был рабочим, а теперь он стал ... (мастер).

Exercise 30. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: — Почему вы поступили на экономический факультет? (экономист)
— Я поступил на экономический факультет, потому что я хочу стать экономистом.

1. Почему он поступил на физический факультет? (физик) 2. Почему вы поступили на инженерный факультет? (инженер) 3. Почему Анна поступила на химический факультет? (химик) 4. Почему она поступила на биологический факультет? (биолог) 5. Почему она учится на филологическом факультете? (филолог) 6. Почему она учится на историческом факультете? (историк) 7. Почему Борис выбрал медицинский институт? (врач) 8. Почему вы выбрали юридический факультет? (юрист)

Exercise 31. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Антон — экономический факультет.
Антон учится на экономическом факультете.
Когда Антон окончит экономический факультет, он будет (работать) экономистом.

1. Борис — исторический факультет. 2. Анна — медицинский факультет. 3. Иван — инженерный факультет. 4. Елена — химический факультет. 5. Максим — юридический факультет. 6. Марина — физический факультет. 7. Виктор — филологический факультет.

— Кем был ваш отец?
— Мой отец был учителем.
— Кем будет ваш брат?
— Мой брат будет инженером.

Exercise 32. Make up questions, as in the model.

Model: — Кем она работает? (преподаватель)
— Она работает преподавателем.

1. Кем работает ваш отец? (инженер) 2. Кем работает ваш старший брат? (лаборант) 3. Кем работает ваш друг? (агроном) 4. Кем работает этот человек? (машинист) 5. Кем работает ваша мать? (врач) 6. Кем работает ваша старшая сестра? (учительница) 7. Кем вы будете работать? (переводчик)

Exercise 33. Replace the sentences by sentences with the verb *являться*.

Model: Москва — столица России.

Москва является столицей России.

1. Варшава — столица Польши. 2. Париж — столица Франции. 3. Токио — столица Японии. 4. Прага — столица Чехии. 5. Рим — столица Италии. 6. Будапешт — столица Венгрии. 7. Оттава — столица Канады. 8. Белград — столица Югославии. 9. София — столица Болгарии. 10. Мехико — столица Мексики.

The Instrumental with the Verbs *интересоваться* and *заниматься*, and the Short-Form Adjective *довольн*

— Чем вы интересуетесь?

— Я интересуюсь музыкой и литературой.

Exercise 34. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вы интересуетесь физикой? (химия)

— Нет, я интересуюсь химией.

1. Вы интересуетесь историей? (литература) 2. Он интересуется химией? (биология) 3. Они интересуются математикой? (астрономия) 4. Она интересуется музыкой? (танцы)

Exercise 35. Answer the questions. Write down the answers.

1. Чем вы интересуетесь? (литература) 2. Чем интересуется ваша сестра? (медицина) 3. Чем интересуется ваш старший брат? (математика) 4. Чем интересуется ваш друг? (театр) 5. Чем интересуется ваш младший брат? (марки) 6. Чем интересуются его товарищи? (шахматы)

Exercise 36. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

Model: Мой брат интересуется русским языком.

Чем интересуется ваш брат?

1. Я интересуюсь астрономией. 2. Они интересуются русской литературой. 3. Этот студент интересуется химией. 4. Они интересуются медициной. 5. Раньше он интересовался математикой, теперь он интересуется биологией. 6. Она интересуется живописью.

Exercise 37. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: — Почему он часто ходит на лекции по русской литературе?

— Он часто ходит на лекции по русской литературе, потому что (он) интересуется русской литературой.

1. Почему он часто ходит на лекции по биологии? 2. Почему он часто ходит на футбольные матчи? 3. Почему он часто ходит в театр на балет? 4. Почему он часто ходит в Исторический музей? 5. Почему он часто ходит на концерты симфонической музыки? 6. Почему он покупает книги по физике? 7. Почему он собирает книги о художниках?

Exercise 38. Make up sentences, as in the model.

Model: Мой брат ... (спорт).

Мой брат занимается спортом.

1. Я ... (теннис). 2. Сестра ... (гимнастика). 3. Мы ... (русский язык). 4. Младший брат ... (испанский язык). 5. Олег ... (лыжный спорт). 6. Борис ... (русская история). 7. Андрей ... (русская литература).

Exercise 39. Complete the sentences, using the words given in brackets and the verbs *интересоваться*, *заниматься*, *работать*, *быть*, *стать* as required by the sense.

1. Моя сестра ... (медицина). 2. Она ... (глазной врач). 3. Раньше она ... (медсестра). 4. Всю жизнь наш отец ... (химия). 5. Сейчас он ... (главный инженер химического завода). 6. Мой брат ... (биология). 7. Он ... (жизнь морских птиц).

Exercise 40. Answer the questions, as in the model. Use the pronouns *свой* and *ймом* in the answers.

Model: — Вам понравилась экскурсия в музей?

— Да, мы очень довольны этой экскурсией.

1. Вам понравился вечер дружбы в университете? 2. Вам понравился концерт итальянских артистов? 3. Вашим друзьям понравилась поездка в Среднюю Азию? 4. Вашему брату нравится его новая работа? 5. Вашему другу нравится его жизнь в Москве? 6. Вашей сестре нравится её новая квартира? 7. Вашему другу нравится его специальность?

The Instrumental with the Prepositions *над*, *под*, *перед*, *за* and *рядом* Denoting Place

над		чем?
под		
перед		
за		
рядом с		

Exercise 41. Answer the questions.

Model: — Что висит над столом?

— Над столом висит лампа.

1. Что висит над письменным столом? (календарь) 2. Что висит над диваном? (фотография) 3. Что находится под домом? (гараж) 4. Что находится за этим домом? (школа) 5. Что находится рядом со станцией метро? (концертный зал)

Exercise 42. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. Лампа висит ... (письменный стол). 2. Я нашёл свою тетрадь ... (книжный шкаф). 3. Мой карандаш лежал ... (ваша тетрадь). 4. Ручка упала и лежит ... (этот стул). 5. ... (наш дом) растут цветы. 6. ... (Московский университет) стоит памятник Ломоносову. 7. Остановка автобуса находится ... (книжный магазин).

Exercise 43. Make up sentences opposite in meaning to those given below.

Model: Наш автобус остановился за музеем.

Наш автобус остановился перед музеем.

1. На концерте передо мной сидел Андрей. 2. Машина остановилась за вокзалом. 3. В кино Маша сидела за нами. 4. Автобус останавливается за студенческим общежитием. 5. Перед домом растут деревья.

The Instrumental in Passive Constructions

— Кем написана эта картина?

— Эта картина написана неизвестным художником.

Exercise 44. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: — Этот роман написан известным английским писателем.

— Кем написан этот роман?

1. Эта картина написана известным русским художником.
2. Эти стихи переведены на русский язык молодым австрийским поэтом.
3. Этот фильм создан знаменитым итальянским режиссёром.
4. Эта песня написана известным польским композитором.
5. Эта теория создана известным английским физиком.
6. Этот закон открыт великим русским химиком.

Exercise 45. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Кем написано это письмо? (её старший брат) 2. Кем нарисована эта картина? (неизвестный художник) 3. Кем решена эта трудная задача? (один молодой учёный) 4. Кем присланы эти марки? (мой старый друг) 5. Кем написана эта книга? (известный французский писатель) 6. Кем написаны эти песни? (современный немецкий композитор)

The Instrumental Denoting the Instrument of Action

— Чем вы пишете?

— Я пишу карандашом.

Exercise 46. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Чем вы пишете в тетради? (ручка) 2. Чем вы пишете на доске? (мел)
3. Чем преподаватель исправляет ошибки в тетрадях? (красный карандаш)
4. Чем мы едим? (ложка и вилка) 5. Чем мы режем хлеб? (нож) 6. Чем мы чистим зубы? (зубная щётка) 7. Чем мы фотографируем? (фотоаппарат)
8. Чем мы измеряем температуру? (термометр) 9. Чем мы измеряем давление воздуха? (барометр)

The Instrumental with Prepositions Used in Various Meanings

Exercise 47. Ask questions about the italicised words.

Model: Борис встретил нас с большой радостью.

Как встретил вас Борис?

1. Я переводил этот текст с большим трудом.
2. Студенты слушали лекцию с большим вниманием.
3. Мы смотрели этот фильм с удовольствием.
4. Нина говорит о своём старшем брате с гордостью.
5. Мы слушали его рассказ с удивлением.
6. Я читал этот роман с большим интересом.

Exercise 48. Complete the sentences, using the words с радостью, с удовольствием, с интересом, с гордостью, с трудом, с удивлением.

1. Когда мы приехали, родители встретили нас
2. Мать ... рассказывала о своём сыне.
3. Я ... посмотрю этот фильм ещё раз.
4. Я читал его письма
5. Он ... решил эти задачи.
6. Мы всегда ... слушаем лекции этого профессора.
7. Он смотрел на меня

Exercise 49. Complete the sentences, as in the model.

Model: Я люблю чай ... (молоко).

Я люблю чай с молоком.

1. Утром я ем хлеб ... (масло и сыр).
2. Павел любит мясо ... (картофель или рис).
3. Обычно я пью чай ... (сахар и лимон).
4. Утром мы пьем кофе ... (молоко и сахар).
5. Я люблю картофель ... (мясо или рыба).
6. Я ем суп ... (хлеб).

Exercise 50. Complete the sentences, using the words given on the right and the preposition перед.

Model: Он позвонил мне | праздник

Он позвонил мне перед праздником.

1. Я получил письмо от родителей | Новый год

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 2. Она всегда волнуется | экзамены |
| 3. Сестра приехала ко мне | праздник |
| 4. Мы немного погуляли | начало фильма |
| 5. Мы успели поужинать | концерт |
| 6. Он не попрощался с нами | отъезд |

Exercise 51. Replace the sentences, as in the model.

Model: Олэг пошёл на почту, чтобы купить конверты и марки.
Олэг пошёл на почту за конвертами и марками.

1. Мать пошла в магазин, чтобы купить мясо и овощи. 2. Студенты пошли в библиотеку, чтобы взять книги. 3. Мой сосед пошёл на почту, чтобы получить посылку. 4. Вечером ко мне приходил мой друг, чтобы взять пластинки. 5. После уроков я поеду в кассу, чтобы купить билеты на футбол. 6. Студенты побежали в киоск, чтобы купить свежие газеты. 7. Моя сестра пошла в аптеку, чтобы купить лекарство.

Exercise 52. Complete the sentences in writing, using prepositions wherever necessary.

1. Я был в музее ... (друг). 2. Он рисует портрет ... (чёрный карандаш). 3. Температуру измеряют ... (термометр). 4. Подруга слушала меня ... (интерес). 5. Самолёт летит ... (город). 6. ... (дом) был большой сад. 7. Мальчик написал диктант ... (ошибки). 8. ... (мой стол) висит портрет отца. 9. Она пошла в киоск ... (газеты). 10. Олэг давно занимается ... (спорт). 11. Эта картина нарисована ... (русский художник).

Exercise 53. Ask questions about the italicised words.

1. Я поздоровался *со своим знакомым*. 2. Его мать работает *медицинской сестрой*. 3. На собрании я сидел *со своим другом*. 4. Хозяин встретил гостей *с радостью*. 5. Сестра пошла в аптеку *за лекарством*. 6. Нина была в театре *со своей подругой*. 7. Мой друг интересуется *геологией*. 8. Машина стоит *перед домом*. 9. Мы живём *рядом с парком*. 10. Они приехали в Москву *перед началом учебного года*.

Revision Exercises

Exercise 54. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers

- | | |
|--|---------|
| I. 1. Где живёт ваша семья? 2. Откуда вы получаете письма? | родина |
| 3. Куда вы поедете летом? 4. Что вы часто вспоминаете? | |
| II. 1. Кому вы купили этот словарь? 2. Кто звонил вам сейчас? 3. С кем вы играете в шахматы? 4. Чьё письмо вы читаете? | товарищ |
| III. 1. Чем вы интересуетесь? 2. Что вы сейчас изучаете? 3. Какую книгу вы купили? | история |

Exercise 55. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|------------|
| I. 1. Где вы берёте книги? 2. Куда вы ходили? 3. Откуда вы идёте? | библиотека |
|---|------------|

- | | |
|---|---------|
| II. 1. Кто написал это письмо? 2. От кого вы получили письмо? 3. Кому вы пишете письмо? 4. Чьё письмо вы читаете? | сестра |
| III. 1. С кем вы занимаетесь на стадионе? 2. Кого вы видели на стадионе? 3. У кого вы были вчера? | тренер |
| IV. 1. Чем вы занимаетесь в свободное время? 2. Что вы любите? 3. Какую книгу вы сейчас читаете? | спорт |
| V. 1. Кого вы ждёте? 2. Кому вы звонили? 3. С кем вы были в театре? | подруга |
| VI. 1. Кем хочет стать ваш брат? 2. У кого вы были? 3. К кому вы ходили? | врач |

Exercise 56. Write out the sentences, using the required pronouns.

1. Моя сестра учится в Москве. Я давно не видел часто пишет мне. Недавно я получил от ... большое письмо. Сегодня я должен ответить Может быть, летом я поеду 2. У меня есть друг. ... зовут Максим. ... работает в школе. Иногда мы ходим ... в бассейн. Я учу ... плавать. Я получил ... приглашение. Завтра я пойду ... в гости. 3. Эта девушка работает в нашем институте. Я не знаком Я не знаю, как ... зовут и сколько ... лет. Я часто встречаю ... в библиотеке. ... тоже изучает русский язык. 4. Мои родители живут в Женеве. Я давно не видел Вчера я получил ... телеграмму. ... сообщают, что собираются приехать ко мне в гости. Я ответил ..., что я буду ждать ... с нетерпением.

Exercise 57. Use the required forms of the words given in brackets.

1. Я редко вижу ... (он и она). 2. Вы давно знаете ... (он)? Где вы познакомились ... (он)? Вы часто звоните ... (он)? 3. Передайте, пожалуйста, ... (она) эту книгу. 4. Я прошу ... (ты) принести ... (я) журнал. 5. Покажи, пожалуйста, ... (мы) свои фотографии. 6. Я хочу видеть ... (вы). Могу я прийти... (вы) завтра? 7. Я позвоню ... (ты) завтра вечером. Ты пойдёшь ... (я) в кино? 8. Брат посоветовал ... (я) купить этот магнитофон.

Exercise 58. Answer the questions.

Model: — Вы знаете Анну и Виктора?
— Да, я знаю их.

1. Вы знаете Нину? 2. Вы знаете Бориса? 3. Вы знакомы с Борисом? 4. Вы давно знакомы с Анной? 5. Вы были вчера у своих друзей? 6. Вы звонили преподавателю? 7. Вы ездили летом к родителям? 8. Вы получили письмо от отца? 9. Вы написали письмо матери? 10. Вы ходили к врачу?

Exercise 59. Answer the questions, using the required forms of the words given on the right.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| I. 1. Кого вы видели на выставке? 2. С кем вы разговаривали о картинах? 3. Кто показал вам свой картины? 4. Кому вы хотите показать свой рисунки? 5. Чьи картины вы видели на выставке? 6. О ком писали газеты? | один известный эстонский художник |
|---|-----------------------------------|

- II. 1. Кто звонил вам? 2. Кого вы ждёте? 3. С кем вы спорили о литературе? 4. Кому вы помогаете? 5. Чья это фотография? 6. О ком вы рассказываете?

Exercise 60. Complete the sentences, using the required forms of the words given on the right.

- I. 1. Я хочу рассказать вам ... 2. Когда я жил в родном городе, я всегда ходил в кино ... 3. Я получил письмо ... 4. Недавно в Москву приехал ... 5. Я встретил на вокзале ... 6. Сегодня я звонил ...
II. 1. Нина купила билеты в театр себе и ... 2. В театре мы видели Нину и ... 3. Нина показала нам фотографию ... 4. Она рассказала нам ... 5. Она познакомила нас ...

моя старшая сестра
мой старый школьный товарищ

её лучшая подруга

Exercise 61. Complete the sentences, using the required forms of the words given on the right.

- I. 1. Я часто получаю письма ... Я должен написать письма ... 3. Я давно не видел ... 4. В субботу ко мне придут ... 5. Я люблю встречаться ...
II. 1. В этом городе много ... 2. Я люблю ходить ... 3. Вы были ... этого города? 4. Что вы знаете ... нашего города?
III. 1. У нас в университете были ... 2. Мы познакомились ... 3. В нашем городе было много ...

друзья

музеи

туристы из Москвы

Exercise 62. Answer the questions, using the required forms of the words given on the right.

1. Кому вы пишете письма? мой старые друзья
2. С кем вы были на концерте?
3. Кто звонил вам?
4. Кого вы пригласили в гости?
5. У кого вы были в гостях?

Exercise 63. Complete the sentences, using the words given on the right.

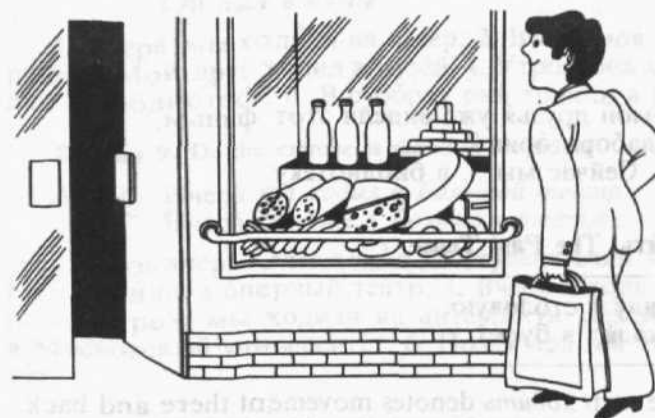
1. Я очень люблю ... мой родители
2. Я часто думаю ...
3. Я всегда советуюсь ...
4. Я помогаю ...
5. Летом я отдыхаю ...
6. Недавно я ездил ...
7. Эти часы мне подарили ...

THE VERB

VERBS OF MOTION

Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs пойти and поехать

The Verb идти. The Present Tense



— Куда идёт Борис?
— Борис идёт в магазин.

идти

Я иду	Мы идём
Ты идёшь	Вы идёте
Он (она) идёт	Они идут
в театр.	в театр.

Exercise 1. Use the required forms of the verb идти.

1. Я ... в лабораторию. 2. Лёда ... в буфет. 3. Его друзья ... в клуб. 4. Студентка ... в аудиторию. 5. Мы ... в библиотеку. 6. Анна ... в музей. 7. Студенты ... в общежитие. 8. Куда ты ...? 9. Куда вы ...? 10. Куда они ...?

Exercise 2. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: — Куда вы идёте? (университет)
— Я иду в университет.

1. Куда он идёт сейчас? (клуб) 2. Куда она идёт? (библиотека) 3. Куда они идут? (театр) 4. Куда вы идёте? (поликлиника) 5. Куда ты идёшь? (магазин) 6. Куда идут дети? (школа) 7. Куда идёт преподаватель? (лаборатория)

Exercise 3. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: — Куда они идут? (завод)
— Они идут на завод.

1. Куда они идут? (почта) 2. Куда ты идёшь? (стадион) 3. Куда он идёт?

(фабрика) 4. Куда она идёт? (рынок) 5. Куда вы идёте? (вокзал) 6. Куда ты идёшь? (каток) 7. Куда идут студенты? (концерт)

Exercise 4. Use the required forms of the verb *идти*.

1. — Куда ... Борис и Андрей?
— Я не знаю, куда они Я думаю, что они ... в столовую.
2. — Куда ... Марина?
— Она ... на лекцию.
— А вы тоже ... на лекцию?
— Да, я тоже ... туда.
3. — Куда вы ... ?
— Я ... в кино.
— А почему вы ... один?
— Я ... один, потому что мои друзья уже видели этот фильм.
4. — Вы ... в фонетическую лабораторию?
— Нет, мы уже были там. Сейчас мы ... в библиотеку.

The Verb *ходить*. The Past Tense

Сейчас я *иду* в столовую.
Утром я *ходил* в буфет.

NOTE: In the past tense the verb *ходить* denotes movement there and back. In this case the verb *ходил* is equivalent to the verb *был*: Вчера я *ходил* в кино. = Вчера я *был* в кино.

Exercise 5. Use the verb *ходить* in the past tense.

1. Вчера мой товарищ ... в Большой театр. 2. Утром студенты ... на лекцию. 3. Позавчера мы ... в музей. 4. Вчера я ... на стадион. 5. На прошлой неделе мы ... в цирк. 6. В четверг Николай ... в поликлинику. 7. Утром Анна ... в библиотеку.

Exercise 6. Write out the sentences, replacing the verb *идти* by *ходить* in the past tense. Change the adverbs of time.

Model: Сейчас мы *идём* на выставку.
Вчера мы *ходили* на выставку.

I. 1. Сейчас я *иду* в лабораторию. 2. Сейчас мы *идём* на лекцию. 3. Сейчас мой друг *идёт* в поликлинику. 4. Сейчас студенты *идут* в библиотеку. 5. Сейчас мой товарищ *идёт* в клуб.

II. 1. Ты *идёшь* в столовую? 2. Они *идут* на каток? 3. Вы *идёте* на концерт? 4. Ты *идёшь* в аптеку?

Вчера я *ходил* в театр. — Куда вы *ходили* вчера?
Вчера я *был* в театре. — Где вы *были* вчера?

Exercise 7. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. Вчера мы *были* в театре. Вчера мы *ходили* в театр. 2. Анна *ходила* в магазин. Анна *была* в магазине. 3. Студенты *ходили* в клуб. Студенты *были* в клубе. 4. В субботу Антон *был* на выставке. В субботу Антон *ходил* на выставку. 5. Позавчера мы *были* на концерте. Позавчера мы *ходили* на концерт.

Exercise 8. Replace the verb *ходить* by the verb *быть*. Change the case of the nouns following the verb.

Model: Он *ходил* в клуб.
Он *был* в клубе.

1. Вчера мы *ходили* на вечер. 2. Вчера моя сестра *ходила* в консерваторию. 3. Мой друг *ходил* в музей. 4. Утром она *ходила* на почту. 5. Павел *ходил* в библиотеку. 6. В субботу они *ходили* в ресторан.

Exercise 9. Do the exercise as shown in the model.

Model: Вчера он *ходил* в Большой театр.
Вчера он *был* в Большом театре.

1. Позавчера Олег *ходил* на студенческий вечер. 2. В субботу моя подруга *ходила* в оперный театр. 3. Вчера я *ходил* в книжный магазин. 4. Сегодня утром мы *ходили* на интересную лекцию. 5. Сегодня Анна *ходила* в Московский университет. 6. Позавчера мы *ходили* в медицинский институт.

Exercise 10. Replace the verb *быть* by *ходить*.

Model: Вчера вечером он *был* в театре.
Вчера вечером он *ходил* в театр.

1. Недавно мы *были* в Историческом музее. 2. В воскресенье мы *были* на Красной площади. 3. Позавчера мой товарищ *был* в Московском Кремле. 4. В субботу мои родители *были* в Большом театре. 5. Вчера Марина *была* в Московском университете. 6. Сегодня мой друг *был* в книжном магазине.

Exercise 11. Answer the questions, as in the model.

Model: — Что вы *делали* утром? (библиотека)
— Утром я *ходил* в библиотеку.

1. Что вы *делали* вчера вечером? (концерт) 2. Что вы *делали* в субботу? (бассейн) 3. Что *делал* Борис в воскресенье? (стадион) 4. Что *делала* Мария после лекции? (библиотека) 5. Что *делали* ваши друзья в субботу? (ресторан)

Exercise 12. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: — Где ты *был*? (выставка)
— Я *ходил* на выставку.

1. Где он *был* вчера? (клуб) 2. Где *была* Мария? (столовая) 3. Где вы *были* в субботу? (цирк) 4. Где *была* утром ваша сестра? (поликлиника) 5. Где *были* ваши друзья в воскресенье? (консерватория)

Exercise 13. Use the verb *ходить* in the past tense.

1. — Куда вы ... в субботу?
— Я ... в клуб на вечер.
— А ваши друзья тоже ... на вечер?
— Нет, они не ...
2. — Вы хотите посмотреть новый фильм?
— Нет, я уже видел его. Я ... смотреть этот фильм вчера.
— А Анна видела этот фильм?
— Да, она тоже ... со мной.
3. — Куда ты ... вчера вечером?
— Я ... в театр. А ты?
— А я ... в гости.

The Verb *пойти*. The Future Tense

Сейчас я *иду* в поликлинику.
Завтра я *пойду* в поликлинику.

Exercise 14. Use the verb *пойти* in the future tense.

1. Завтра мой младший брат ... в цирк. 2. В субботу мы ... на выставку.
3. Завтра мой друзья ... в театр. 4. Сегодня после обеда я ... в книжный магазин. 5. Послезавтра она ... в клуб на вечер. 6. Завтра мы ... на каток.
7. Вечером родители ... в кино.

Exercise 15. Replace the present tense verbs by future tense ones. Use the words *завтра, послезавтра, сегодня вечером, в воскресенье*, etc.

Model: Мы *идём* в кино.

Сегодня вечером мы *пойдём* в кино.

1. Мы *идём* в театр. 2. Студенты *идут* в физическую лабораторию.
3. Борис *идёт* в книжный магазин. 4. Он *идёт* в зоопарк. 5. Мы *идём* в библиотеку. 6. Я *иду* в гости.

Exercise 16. Use the required forms of the verb *пойти*.

1. — Куда ... завтра ваши друзья?
— Они *говорили*, что они ... в театр.
— А вы тоже ... в театр?
— Нет, я не ..., потому что я *буду занят*.
2. — Что *будет* делать Михаил в воскресенье?
— Он *говорил*, что он ... на стадион.
— А Виктор и Сергей тоже ...? Или Михаил ... один?
— Я *думаю*, что они тоже ... на стадион.
3. — Когда вы ... в столовую? Сейчас?
— Нет, сейчас мы ... на лекцию, а потом — в столовую.
4. — Кто *хочет* ... на экскурсию в школу?
— Мы все *хотим*

Exercise 17. Make up sentences, as in the model, and write them down. Use adverbs of time.

Model: Я *иду* в университет.

Утром я *ходил* в университет.

После обеда я *пойду* в университет.

1. Я *иду* на работу. 2. Мои друзья *идут* в зоопарк. 3. Мы *идём* в книжный магазин. 4. Вы *идёте* в клуб? 5. Ты *идёшь* в бассейн? 6. Ты *идёшь* в библиотеку?

Exercise 18. Use the required forms of the verbs *идти, ходить, пойти*.

1. — Куда вы *сейчас* ...?
— Я ... в буфет. А куда вы ...?
— Мы ... в зал. Там *сейчас* будет лекция.
2. — Куда вы ... сегодня вечером?
— Я *думаю*, что мы ... в кино.
— Анна и Сергей тоже ... в кино?
— Нет, они ... в театр.
3. — Где был Борис?
— Он ... на почту.
4. — Куда вы ... вчера?
— Вчера мы ... на выставку.

Exercise 19. Use the required forms of the verbs *идти, ходить, пойти*.

1. — Куда ты ...?
— Я ... в буфет, я ещё не завтракал.
— А куда ты ... потом?
— Потом я ... в читальный зал.
2. — Где ты был вчера вечером?
— Вчера я ... в клуб.
— Ты ... один?
— Нет, мы ... с Виктором.
3. — Завтра воскресенье. Что ты *будешь* делать?
— Завтра утром я ... в бассейн. Потом мы с другом ... в лес.
— А куда вы ... вечером?
— Я ещё не *знаю*, куда мы
4. — Куда ты ...?
— Я ... на почту. А вы тоже ... на почту?
— Нет, мы уже ... на почту, сейчас мы ... домой.

The Verb *ехать*. The Present Tense

Борис *едет* в Киев.



ехать	
Я еду	Мы едем
Ты едешь	Вы едете
Он (она) едет	Они едут

Note that unlike the verb *идти*, *ехать* denotes movement in a vehicle.

Exercise 20. Use the required forms of the verb *ехать*.

1. — Куда вы сейчас ...?
— Я ... в центр, а мой друг ... в университет.
2. — Куда ты сейчас ...?
— Я ... в театр.
3. — Ваша группа ... на экскурсию на завод?
— Да, мы ... на завод.
4. — Вы ... на выставку?
— Да, мы ... на выставку.
5. — Куда они ...?
— Они ... в цирк.

Exercise 21. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: — Куда они едут? (санаторий)
— Они едут в санаторий.

1. Куда вы едете? (работа)
2. Куда едут студенты? (практика)
3. Куда едут рабочие? (завод)
4. Куда едут дети? (стадион)
5. Куда ты едешь? (дом отдыха)
6. Куда они едут? (деревня)

Exercise 22. Do the exercise as shown in the model.

Model: — Ты едешь домой? | вокзал
— Нет, я еду на вокзал.

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Вы едете в деревню? | дом отдыха |
| 2. Ты едешь в гости? | театр |
| 3. Они едут в Кишинёв? | Одесса |
| 4. Вы едете в университет? | библиотека |
| 5. Ты едешь на стадион? | бассейн |

The Verb *ездить*. The Past Tense

Сейчас я еду на стадион.
Вчера я ездил на стадион.

Note that like the verb *ходить* the verb *ездить* in the past tense denotes movement there and back. In this case the verb *ездил* is equivalent to the verb *был*: Лето́м я е́здил в дере́вню. = Лето́м я бы́л в дере́вне.

Exercise 23. Use the verb *ездить* in the past tense.

1. Лето́м мой друг ... на ро́дину.
2. В про́шлом году́ я ... на Да́льний Восто́к.
3. Неда́вно моя́ сестра́ ... во Влади́мир.
4. В а́вгусте мой роди́тели ... в сана́торий.
5. В воскресе́нье она́ ... в дере́вню.
6. Вче́ра мы с бра́том ... в зоопа́рк.

Exercise 24. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — Вы е́здили на стадио́н на метро́? | авто́бус
— Нет, мы е́здили туда́ на авто́бусе.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Вы е́здили на да́чу на по́езде? | маши́на |
| 2. Вы е́здили на экску́рсию на метро́? | авто́бус |
| 3. Ты е́здил в больни́цу на такси́? | трамва́й |
| 4. Ты е́здил в дере́вню на по́езде? | мотоци́кл |
| 5. Вы е́здили в Су́здаль на маши́не? | по́езд |

Exercise 25. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: — Куда́ ты е́здил вче́ра? (зоопа́рк)
— Вче́ра я е́здил в зоопа́рк.
— На че́м (как) ты е́здил туда́? (авто́бус)
— Я е́здил туда́ на авто́бусе.

1. Куда́ вы е́здили вче́ра? (стадио́н)
На че́м вы е́здили туда́? (маши́на)
2. Куда́ вы е́здили вче́ра? (музе́й)
На че́м вы е́здили туда́? (трамва́й)
3. Куда́ вы е́здили в воскресе́нье? (дере́вня)
На че́м вы е́здили туда́? (велосипе́д)
4. Куда́ е́здил неда́вно Оле́г? (Росто́в Вели́кий)
На че́м он е́здил туда́? (по́езд)
5. Куда́ е́здили вче́ра э́ти студе́нты? (теа́тр)
На че́м они́ е́здили туда́? (авто́бус)

Лето́м я е́здил в Москву́.	— Куда́ вы е́здили лето́м?
Лето́м я бы́л в Москве́.	— Где вы бы́ли лето́м?

Exercise 26. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. Лето́м на́ша семья́ бы́ла в Кры́му. Лето́м на́ша семья́ е́здила в Кры́м.
2. В а́вгусте я бы́л в Кие́ве. В а́вгусте я е́здил в Кие́в.
3. Вче́ра мы е́здили на стадио́н. Вче́ра мы бы́ли на стадио́не.
4. Неда́вно Макси́м е́здил в Волгогра́д. Неда́вно Макси́м бы́л в Волгогра́де.
5. В про́шлом году́ Анна бы́ла на ро́дине. В про́шлом году́ Анна е́здила на ро́дину.

Exercise 27. Replace the verb *ездить* by *быть*. Change the case of the nouns which follow the verb.

Model: Лето́м я е́здил на ро́дину.
Лето́м я бы́л на ро́дине.

1. Сегодня утром я ездил в поликлинику. 2. Вчера мой друг ездил в лес. 3. В воскресенье мы ездили на дачу. 4. В прошлом году мой брат ездил в Индию. 5. Летом Павел и Анна ездили в Ташкент. 6. В августе моя сестра ездила в Болгарию.

Exercise 28. Replace the verb *быть* by *ездить*.

Model: Летом он был в Норвегии.

Летом он ездил в Норвегию.

1. Летом я был во Франции. 2. В прошлом году я был в Финляндии. 3. В этом году она была в Минске. 4. В прошлом месяце мой друг был в Италии. 5. Недавно они были в Риме. 6. Летом она была на родине. 7. В июле мы были в Болгарии. 8. В августе наши студенты были в Москве.

Exercise 29. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: — Где ты был летом? (деревня)

— Летом я ездил в деревню.

1. Где были ваши родители летом? (санаторий) 2. Где была ваша сестра в июле? (Самарканд) 3. Где вы были летом? (практика) 4. Где была ваша семья в субботу? (дача) 5. Где вы были в воскресенье? (экскурсия) 6. Где ты был во вторник? (стадион)

Exercise 30. Use the verb *ехать* or *ездить* in the required form.

1. — Куда вы ... сейчас?
— Мы ... домой.
— Вы были на выставке?
— Да, мы ... на выставку.
2. — Куда Павел ... сейчас?
— Он ... в книжный магазин. Он ... туда вчера, но магазин был закрыт.
3. — Куда ... сейчас эти туристы?
— Они ... в Санкт-Петербург.
— Они были в других городах?
— Да, они уже ... в Киев.

The Verb *поехать*. The Future Tense

Сейчас я еду на дачу.

Завтра я поеду на дачу.

Exercise 31. Use the verb *поехать* in the future tense.

1. Летом студенты ... на родину. 2. В июне мой отец ... в санаторий. 3. Скоро мой друг Сергей ... в Венгрию. 4. В сентябре они ... в Болгарию. 5. Завтра мы ... на экскурсию. 6. В воскресенье вы ... на дачу? 7. Завтра ты ... в бассейн?

Exercise 32. Use the verb *ехать*, *ездить* or *поехать* in the required form.

1. — Куда вы сейчас ...?

- Мы ... на экскурсию в Исторический музей. А вы уже были в Историческом музее?
- Да, мы ... туда во вторник.
- 2. — Куда ... Джон в прошлом году?
— В прошлом году он ... на Украину.
— А вы ... на Украину?
— Нет, я ещё не ... Я ... туда в будущем году.
- 3. — Куда ты сейчас ...?
— Я ... в поликлинику, а потом я ... в аптеку. А куда ты ...?
— Я ... в книжный магазин.
- 4. — В субботу у нас будет экскурсия в музей. Кто хочет ... на эту экскурсию?
— Мы не ... на эту экскурсию, потому что мы уже были в этом музее.

Exercise 33. Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

1. После уроков мы ... в столовую. 2. Летом мой друг ... на родину. 3. В воскресенье Борис и Анна ... за город. 4. В будущем месяце она ... отдыхать в Крыму. 5. Я ... в театр на такси. 6. После обеда мой друг ... в лабораторию. 7. Магазин находится близко от дома, поэтому я ... туда пешком¹. 8. Студенты ... на экскурсию на автобусе.

Exercise 34. Complete the sentences in writing, using the verb *пойти* (пешком) or *поехать* in the future tense.

Model: Кинотеатр находится далеко, поэтому...

Кинотеатр находится далеко, поэтому мы поедём туда на автобусе.

Рынок находится недалеко, поэтому...

Рынок находится недалеко, поэтому мы пойдём туда пешком.

1. Мой брат живёт далеко, поэтому... 2. Этот магазин находится далеко, поэтому... 3. Библиотека находится рядом, поэтому... 4. Парк находится недалеко от нашего общежития, поэтому... 5. Почта находится в соседнем здании, поэтому... 6. Исторический музей находится в самом центре города, поэтому...

Exercise 35. Use the verb *ехать*, *ездить*, *поехать*, *идти*, *ходить*, *пойти* in the required form

1. В прошлое воскресенье я ... на велосипеде к своему брату. В это воскресенье я снова ... к нему.
2. Каждое лето этот студент отдыхает в санатории. В прошлом году он ... туда в июле, а в этом году он ... в санаторий в сентябре.
3. — Куда ты ...?
— Я ... в поликлинику, к зубному врачу.
— А я ... к нему вчера.
4. — Куда ты ... летом?
— Летом я ... в Болгарию. А ты?
— Я ... в Болгарию в прошлом году. В этом году я ... во Францию.
— Ты ... во Францию первый раз?

¹ *пойти* *пешком*, to walk

- Нет, я ... туда два года назад.
 5. — Куда ты ... сейчас?
 — Я ... в библиотеку, а потом я ... домой.

Exercise 36. Answer the questions, using the words *да, нет, спасибо, с удовольствием* in the answers.

Model: — Вы хотите пойти вечером в парк?
 — Спасибо. Я с удовольствием пойду.
 (— Нет, спасибо. Я занят.)

1. Вы хотите пойти с нами в кино? 2. Вы хотите пойти в воскресенье в театр? 3. Вы хотите пойти на концерт сегодня вечером? 4. Вы хотите поехать в субботу на экскурсию? 5. Ты хочешь поехать в воскресенье на дачу? 6. Ты хочешь поехать завтра за город?¹

The Verbs идти — ходить



Сейчас я *иду* в университет.

Сейчас я *иду* по улице.



Каждый день я *хожу* в университет.

Я *часто хожу* в кино.
 Я *всегда хожу* по этой улице.
 Ребенок *уже ходит*.

The verb *идти* denotes movement in one direction. The verb *ходить* denotes:
 (1) movement in different directions; (2) repeated movement in one direction, or
 (3) the ability to walk.

ходить			
Я <i>хожу</i>	по комнате.	Мы <i>ходим</i>	по комнате.
Ты <i>ходишь</i>		Вы <i>ходите</i>	
Он (она) <i>ходит</i>		Они <i>ходят</i>	

Exercise 37. Answer the questions.

1. Куда вы ходите утром? 2. Куда вы ходите днём? 3. Куда вы и ваши друзья ходите в субботу? 4. Куда они ходят в воскресенье? 5. Куда вы ходите в воскресенье?

¹ поехать за город, to go to the country

Exercise 38. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

1. Вы любите ходить пешком? 2. Вы часто ходите пешком? 3. Вы ходите быстро или медленно? 4. Вы часто ходите в кино? 5. Вы любите ходить по незнакомому городу?

Exercise 39. Do the exercise (in writing) as shown in the model.

Model: — Он часто *бывает* в нашем клубе.
 — Он часто *ходит* в наш клуб.

1. Я часто бываю на стадионе. 2. Каждую субботу моя сестра бывает в консерватории. 3. Каждую среду и пятницу они бывают в бассейне. 4. В воскресенье мы бываем на катке. 5. Я часто бываю в библиотеке.

Exercise 40. Use the verb *идти* or *ходить* in the required form.

1. — Здравствуй, Нина!
 — Здравствуй, Володя!
 — Куда ты ... ?
 — Я ... в столовую.
 2. — Здравствуй, Виктор!
 — Здравствуй, Борис!
 — Куда ты ... ?
 — Я ... в бассейн.
 — Ты каждый день ... в бассейн?
 — Нет, я ... через день.
 3. — Олег, куда ты ... ?
 — Я ... в библиотеку.
 — Ты часто ... в библиотеку?
 — Обычно я ... в библиотеку раз в неделю.
 4. — Здравствуй, Анна!
 — Добрый день, Нина!
 — Куда ты ... ?
 — Я ... в лабораторию.
 — Ты всегда ... в лабораторию в это время?
 — Нет, иногда я ... туда вечером. А куда ты ... сейчас?
 — Я ... в общежитие.

Exercise 41. Use the verb *идти* or *ходить* in the required form.

1. — Куда ... дети?
 — Они ... в парк.
 — Они часто ... в парк?
 — Да, они всегда ... в парк, когда бывает хорошая погода.
 2. — Куда ты ... вчера?
 — Вчера я ... в клуб.
 — Ты каждый вечер ... в клуб?
 — Да, я часто ... туда.
 — А сейчас ты ... в клуб?
 — Нет, сейчас я ... в кино.
 3. — Добрый день!

- Дóбрыи дeнь!
 — Кудá вы ... ?
 — Мы ... в стóловую.
 — Вы всeгдá ... в стóловую вмeстe?
 — Дá, обычнó мы ... в стóловую вмeстe.
 4. — Дóбрый вeчeр!
 — Дóбрый вeчeр!
 — Кудá вы ... ?
 — Я ... в кинó.
 — Вы чáстó ... в кинó?
 — Обычнó я ... в кинó кáждую суббóту.

The Past Tense of the Verb *идти*

Вчeрá я хóдил в кинó. Кóгдá я шёл в кинó, я встрéтил свoeгó дрúга.
 (Вчeрá я был в кинó.)

The verb *идти* in the past tense (*шёл, шла, шли*) denotes movement in one direction.

Он шёл.
 Она шла.
 Они шли.

Exercise 42. Read the sentences and write them out. Note the difference in the use of the verbs *идти* and *ходить* in the past tense.

1. В воскресeньe мы *хóдили* в музéй.
 Кóгдá мы *шли* в музéй, мы гóворили о литератúре.
2. Позавчeрá Пáвeл *хóдил* в поликлинику.
 Кóгдá он *шёл* в поликлинику, он встрéтил товáрищa.
3. В воскресeньe Лидá и Виктóр *хóдили* в теáтр.
 Кóгдá они *шли* из теáтра, они гóворили о спектаклe.

Exercise 43. Use the verb *идти* or *ходить* in the past tense.

1. Вчeрá он ... в аптeку. Кóгдá он ... в аптeку, нá улицe был дождь.
2. Вчeрá вeчeром мы ... в клуб. Кóгдá мы ... в клуб, мы встрéтили друзéй.
3. В суббóту мы ... в кинó. Кóгдá мы ... из кинотеáтра, мы гóворили о фильмe.
4. Сeгóдня úтром я ... в магазин. Кóгдá я ... тудá, я купил в киоскe газeты.

Exercise 44. Use the verb *идти* or *ходить* in the past tense.

1. Вчeрá мы ... в парк. 2. Кóгдá мы ... в парк, было тeплó. 3. Кóгдá студeнты ... в стóловую, они разгóваривали. 4. Сeгóдня úтром я ... не в стóловую, а в буфeт. 5. В понeдeльник Пáвeл ... в поликлинику. 6. Кóгдá я ... в поликлинику, я встрéтил Пáвлa. 7. Вчeрá, кóгдá мы ... домóй, было ужe тeмнó. 8. — Гдe вы были вчeрá? — Мы ... в теáтр.

The Verbs *ехать* — *ездить*



Сeйчáс я eду в университет.

Кáждый дeнь я eзжу в университет.

Он *eздит* нá рáбóту нá машинe.
 Он *eздит* (умeет eздить) нá мотóциклe.

Note that the verb *ехать* denotes movement in one direction. The verb *ездить* denotes: (1) movement in different directions, (2) repeated movement in one direction, or (3) the ability to move in a vehicle.

ездить			
Я eзжу	нá машинe.	Мы eздим	нá машинe.
Ты eздишь		Вы eздите	
Он (она) eздит		Онi eздят	

Exercise 45. Read the sentences and write them out. Compare the sentences and explain the difference in their meaning.

1. Сeйчáс студeнты *eдут* нá экскúрсию. 1. Студeнты чáстó *eздят* нá экскúрсии.
2. Сeйчáс Анна *eдет* нá рáбóту. 2. Кáждый дeнь Анна *eздит* нá рáбóту.
3. Сeйчáс мы *eдем* нá дáчу. 3. Кáждую недeлю мы *eзим* нá дáчу.

Exercise 46. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

1. Кудá вы eздите кáждый дeнь? 2. Кудá ваш брáт eздит кáждое úтро?
3. Кудá вáшa сeмья eздит кáждую суббóту? 4. Кудá вы eздите лeтóм?
5. Кудá студeнты eзят кáждое лeтó?

Exercise 47. Use the verb *ехать* or *ездить* in the required form.

1. — Здрáвствуй, Вóлódя!
 — Здрáвствуй, Бóрис!
 — Кудá ты ... ?
 — Я ... нá стaдиóн.
 — Ты чáстó ... нá стaдиóн?
 — Я ... нá стaдиóн чeрeз дeнь.

2. — Куда вы ... сейчас?
— Мы ... на выставку. А вы были на выставке?
— Да, мы ... на выставку на прошлой неделе.
3. — Добрый день, Виктор!
— Добрый день, Павел!
— Куда ты ... вчера вечером?
— Вчера вечером я ... в бассейн.
— А куда ты ... сейчас?
— Сейчас я ... в кино.
4. — Куда ты ... ?
— Я ... в центр, в книжный магазин.
— Зачем ты туда ... ?
— Я хочу купить словарь.

The Past Tense of the Verb ехать

Compare:

Вчера я *ездил* на дачу. =
Вчера я *был* на даче.
(movement there and back)

Когда я *ехал* на дачу, шёл дождь.
(movement in one direction)

Exercise 48. Read the sentences and write them out. Note the difference in the use of the verbs *ехать* and *ездить* in the past tense.

1. Сегодня днём моя мать *ездила* в поликлинику.
Когда она *ехала* в поликлинику, она забыла в автобусе свой зонт.
2. Летом мой брат *ездил* в деревню к родителям.
Когда он *ехал* туда, он встретил своего друга.
3. На прошлой неделе мы *ездили* на экскурсию.
Когда мы *ехали* на экскурсию, мы пели песни.
4. В прошлом месяце я *ездил* на практику.
Когда я *ехал* на практику, я заболел.

Exercise 49. Use the verb *ехать* or *ездить* in the past tense.

1. Вчера она ... к подруге.
2. Когда она ... к подруге, она читала книгу.
3. Когда мы ... на практику, мы пели в поезде песни.
4. В прошлом месяце студенты ... на практику.
5. Летом моя сестра ... в Крым.
6. Когда моя сестра ... в Крым, в поезде она познакомилась с туристами из Финляндии.
7. Когда он ... на работу, он потерял очки.
8. В прошлом году он ... в Швецию.

Exercise 50. Use the verb *ехать* or *ездить* in the past tense.

Model: Вчера мы *ездили* в парк. Туда мы *ехали* на автобусе, а обратно *ехали* на метро.

1. Позавчера мы ... в гости. Туда мы ... на метро, а обратно ... на такси.
2. Вчера мы ... в театр. Туда мы ... на такси, а обратно мы ... на автобусе.
3. В воскресенье они ... на выставку. Туда они ... на автобусе, а обратно ... на трамвае.
4. На прошлой неделе мы ... в деревню. Сначала мы ... на поезде,

а потом ... на автобусе. 5. Летом мой друг ... в Крым. Сначала они ... на поезде, потом ... на машине.

Exercise 51. Use the verb *ходить* or *ездить* in the present tense.

1. Я живу недалеко от университета. Каждый день я ... в университет пешком.
2. Он живёт далеко от завода. Каждый день он ... на работу на автобусе и на метро.
3. Рынок находится далеко от дома, поэтому мы ... туда на трамвае.
4. Магазин находится очень близко. Мы ... туда пешком.
5. Моя подруга живёт далеко, поэтому я ... к ней на троллейбусе.
6. Мой друг живёт близко, поэтому я ... к нему пешком.

Exercise 52. Replace the verb *быть* by the verb *ходить* or *ездить*.

Model: В прошлом году я *был* на Кавказе. Вчера я *был* в библиотеке.
В прошлом году я *ездил* на Кавказ. Вчера я *ходил* в библиотеку.

1. Летом этот студент был на родине.
2. После уроков этот студент был в столовой.
3. В прошлом месяце мой друг был в Киеве.
4. На прошлой неделе я был в поликлинике.
5. Летом она была в санатории.
6. Вчера она была в Третьяковской галерее.
7. В августе наша семья была в деревне.
8. В июле студенты были в Санкт-Петербурге.
9. Там они были в Русском музее.

Exercise 53. Use the verbs *идти* — *ходить* or *ехать* — *ездить* in the required form.

1. Вчера мой друг ... в театр. Когда он ... в театр, он встретил в метро старого знакомого.
2. Каждый день я ... на работу на троллейбусе или на трамвае. Обратно я ... пешком.
3. Он любит ... на мотоцикле. Обычно он ... на мотоцикле очень быстро. Вчера он ... в деревню к своим родителям.
4. Когда он ... туда, шёл дождь.
5. Когда он ... туда, шёл дождь.
4. Моя мать живёт недалеко от города, где я живу. Каждое воскресенье я ... к ней. В прошлое воскресенье я тоже ... к ней.
5. Мы часто бываем в бассейне. Обычно мы ... туда пешком, иногда мы ... туда на автобусе. Вчера вечером мы ... в бассейн. Когда мы ... в бассейн, мы встретили в автобусе наших студентов. А вы часто ... в бассейн? 6. Он живёт недалеко от университета и ... в университет пешком. Сегодня утром, когда он ... по улице, он встретил друга.

The Verbs нести — носить, везти — возить



Мальчик *идёт* в школу. В руках у него портфель.
Мальчик *идёт* в школу и *несёт* портфель.
Он всегда *носит* в школу портфель.

Exercise 54. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the verbs *нести* — *носить*.

1. Студент *идёт* по коридору. В руках у него карта.
1. Студент *идёт* по коридору и *несёт* карту.

2. Я *иду* в библиотеку. В руках у меня книга.
3. Студенты *ходят* на занятия с книгами и тетрадями.
2. Я *иду* в библиотеку и *несу* туда книги.
3. Студенты *носят* на занятия книги и тетради.



Мальчик едет на велосипеде. Он везёт цветы. Он часто возит цветы своей матери.

Exercise 55. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the verbs *везти* — *возить*.

1. В автобусе сидят женщина. В руках у неё сумка с продуктами.
2. По улице едет автобус. В автобусе сидят дети.
3. Этот автобус ездит в аэропорт. В автобусе сидят пассажиры.
1. В автобусе едет женщина и везёт сумку с продуктами.
2. По улице едет автобус и везёт детей.
3. Этот автобус возит пассажиров в аэропорт.

Exercise 56. Make up captions to be used under these drawings.

Model: Мальчик *несёт* портфель.



Exercise 57. Use the verbs *нести* — *носить* or *везти* — *возить* in the required form.

1. Вот идёт почтальон. Он ... нам газеты и журналы. Каждое утро почтальон ... газеты и журналы.
2. Мой друг идёт на урок. Он ... учебник и тет...

ради. Каждый день он ... на урок этот учебник. 3. Этот автобус едет в аэропорт. Он ... пассажиров. Каждый день этот автобус ... пассажиров в аэропорт. 4. Эта машина едет в магазин. Она ... хлеб. 5. Около дома стоит большая машина, которая ... мебель. 6. Около университета стоит автобус, который ... студентов на экскурсии.

Exercise 58. Use the verb *нести* or *везти* in the required form.

1. — Куда ты идёшь?
— Я *иду* к товарищу.
— Что ты ... ?
— Я ... ему книгу, которую я брал у него.
2. — Куда вы едете?
— Я *еду* к другу.
— Что вы ... ?
— Я ... пластинки, которые он у меня просил.
3. — Откуда идёт эта девушка?
— Она *идёт* из библиотеки.
— Что она ... ?
— Она ... книги.
4. — Откуда ты едешь?
— Я *еду* из магазина.
— Что ты ... ?
— Я ... магнитофон, который я купил.

Exercise 59. Make up sentences, using the verbs *нести* — *носить*, *везти* — *возить* and write them down.

Model: Преподаватель идёт в класс. В руках у него наши тетради. Преподаватель *несёт* (в класс) наши тетради.

1. Я *иду* в библиотеку. В руках у меня книги.
2. Студент *идёт* в класс. В руках у него словарь.
3. Женщина *едет* из магазина. В руках у неё фрукты.
4. Вот *идёт* девушка. В руках у неё цветы.
5. Мужчина *идёт* к такси. В руках у него чемодан.
6. Вот *едет* автобус. В этом автобусе туристы *едут* на экскурсию.
7. В троллейбусе у окна сидит мужчина. На руках у него сын. Они *едут* домой.
8. Женщина *идёт* в больницу. На руках у неё ребёнок.

The Verbs *нести*, *везти* in the Past Tense

Он <i>нёс</i> .	Он <i>вёз</i> .
Она <i>несла</i> .	Она <i>везла</i> .
Они <i>несли</i> .	Они <i>везли</i> .

Exercise 60. Use the verb *нести* or *везти* in the past tense.

1. Преподавательница *шла* по коридору и ... наши тетради.
2. Этот человек *ехал* на троллейбусе и ... чемодан.
3. Девушка *шла* по улице и ... лыжи.
4. Он *ехал* домой и ... фрукты.
5. Студентка *шла* по коридору и ... книги.
6. Юноша *шёл* по улице и ... чемодан.

Exercise 61. Use the verbs *нести* — *носить* or *везти* — *возить* in the required form.

1. Сегодня утром я встретил друга. Он шёл из библиотеки и ... книги. Он сказал мне, что он ... эти книги в библиотеку, но библиотека закрыта.
2. Мой товарищ всегда ... все учебники на урок. Вчера, когда он шёл на урок и ... учебники, он потерял одну книгу.
3. У моего брата болит нога. Утром я ... его в поликлинику. Туда я ... его на автобусе, а обратно на такси.
4. Мой друг работает шофёром автобуса. Он ... пассажиров из центра города в аэропорт. Однажды, когда он ... пассажиров в аэропорт, автобус сломался и пассажиры опоздали на самолёт.

Prefixed Verbs of Motion

The Prefix *по-*

Мы закончили работу и **пошли** домой.

The prefix *по-* signifies the beginning of the action expressed in verbs of motion.

Exercise 62. Read the sentences and write them down. Explain what meaning the prefix *по-* adds to the verbs *идти* and *ехать*.

1. Утром мы позавтракали и **пошли** на работу.
2. Я кончил писать письмо и **пошёл** на почту.
3. У меня заболели зубы, и я **пошёл** к врачу.
4. Он сел в машину и **поехал** домой.
5. Студенты сдали экзамены и **поехали** отдыхать.
6. Я решил купить магнитофон и **поехал** в радиомагазин.
7. Я узнал, что мой друг болен, и **поехал** к нему.

Exercise 63. Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

1. Я захотел есть и ... в столовую.
2. Мы решили посмотреть балет «Лебединое озеро» и ... в Большой театр.
3. Вчера мы решили посмотреть новый фильм и ... в кино.
4. Он сел в такси и ... на вокзал.
5. Она взяла рецепт и ... в аптеку.
6. Студенты сдали экзамены и ... на практику в другой город.
7. Я купил подарок и ... к другу на день рождения.

Exercise 64. Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

1. В субботу студенты ездили на экскурсию в школу. Сначала они сидели на уроке в первом классе. Потом они ... в физический кабинет. После урока они ... в спортивный зал. Студенты осмотрели школу и ... в университет.
2. Вчера было воскресенье. Утром я ... к товарищу. Мы позавтракали и ... гулять. Сначала мы ... в парк, а потом мы ... в кино. После кино мы ... домой.

Exercise 65. Read the sentences and write them out. Note the difference in the meaning of the italicised verbs.

1. Они **ходили** в кино.
(They were at the cinema, saw a film and came back home.)
1. Они **пошли** в кино.
(They left for the cinema, but it is not known whether they actually

were at the cinema. For example, they may have gone to the cinema, but were late for the show and decided to go back.)

2. В воскресенье они **ездили** на дачу.
(They were in the country.)
2. Утром они **поехали** на дачу.
(It is not known whether they actually got there or not.)

Exercise 66. Read the sentences and write them out. Explain the difference in the meaning of the verbs in the left and right-hand columns.

1. Он **ходил** в столовую.
1. Он **пошёл** в столовую.
2. Наш преподаватель **ходил** в лабораторию.
2. Наш преподаватель **пошёл** в лабораторию.
3. Они **ездили** в книжный магазин.
3. Они **поехали** в книжный магазин.

Exercise 67. Answer the questions, as in the model. Write out the questions and the answers.

Model: — Где Борис? (кинó)
— Он **пошёл** в кинó.

1. Где студенты? (лаборатория)
2. Где преподаватель? (библиотека)
3. Где Мария? (магазин)
4. Где ваши родители? (Рига)
5. Где Андрей? (вокзал)

The Prefixes *при-* and *у-*

Джон **приехал** в Москву из Лондона.

Exercise 68. Answer the questions. Note the use of the verbs *приехать* and *прийти*.

(a) *приехать*

1. Когда Павел **приехал** в Москву? (сентябрь)
2. Когда Андрей **приехал** в Лондон? (прошлый год)
3. Когда ваш друг **приедет** к вам? (суббота)
4. Когда **приедут** ваши родители? (воскресенье)
5. Когда ты **приедешь** к нам в гости? (пятница)

(b) *прийти*

1. Когда вы **пришли** в университет сегодня? (10 часов утра)
2. Когда **придёт** Борис? (через час)
3. Когда **придут** наши гости? (6 часов)
4. Когда они **пришли** домой вчера? (поздно вечером)

Exercise 69. Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: Этот студент **приехал** из Алжира.
Откуда **приехал** этот студент?

1. Мой товарищ **приехал** из Италии.
2. Эти студенты **приехали** из Канады.
3. Эта девушка **приехала** из Северной Африки.
4. Дети **пришли** из школы.
5. Отец **пришёл** со стадиона.

Exercise 70. Use the verb *прийти* or *приехать* in the required form.

1. Сегодня Виктор ... в университет в 11 часов.
2. Скоро ко мне ... друг.
3. Этот студент ... в Лондон в прошлом году.
4. Сегодня Олег и Виктор ... в класс раньше всех.
5. Мой брат ... из Минска на прошлой неделе.
6. Мой отец ... сюда в будущем месяце.
7. Вчера я ... в аудиторию ровно в 9 часов.
8. Мы ... сюда 5 минут назад.

Exercise 71. Use the verbs *приходить* — *прийти* or *приезжать* — *приехать* in the required form.

1. Обычно я ... домой в 3 часа. Сегодня у нас будет собрание, поэтому я ... домой в 5 часов.
2. Каждый день отец ... с работы в 4 часа. Он сказал, что сегодня он ... позже.
3. Этот студент всегда ... на лекции. Сегодня он не ..., потому что заболел.
4. Обычно Анна ... на лекции рано. И сегодня она ... очень рано.
5. Каждое лето мой брат ... к нам. Но в этом году он написал, что не ...
6. Обычно мой друзья ... к нам в августе. В этом году они ... в июле.

Антон ушёл из университета в 3 часа.

The prefix *y-* added to a verb signifies the absence or departure of the performer.

Exercise 72. Read the sentences and write them out. Note the use of the verbs with the prefix *y-*.

1. — Вы видели Анну? — Да, я видел её, но час тому назад она *ушла*.
2. — Где Андрей? — Он *ушёл* в фонетическую лабораторию.
3. — Ваша сестра в Лондоне? — Нет, она *уехала* в Москву.
4. — Ваша группа в аудитории? — Нет, все *ушли* в столовую.
5. — Ваши родители сейчас в городе? — Нет, они уже *уехали* в деревню.
6. — Ваша преподавательница уже *ушла*? — Да, она *ушла* полчаса назад.

Exercise 73. Use the verb *уйти* or *уехать* in the required form.

1. — Володя дома?
— Нет, он
— Он давно ...?
— Да, он ... час назад.
2. — Где Виктор?
— Он
— Где твоя сестра?
— Она
— А ты не знаешь, куда она ...?
— Не знаю.
4. — Ваш брат в Лондоне?
— Нет, он ... в Москву.
— Давно?
— Он ... месяц назад.
5. — Анна дома?
— Нет, она ... полчаса назад.

Exercise 74. Use the verb *уйти* or *уехать* in the required form.

1. На прошлой неделе мой друг ... на практику.
2. После лекции студенты ... из университета.
3. Мы ... отсюда через 10 минут.
4. Она ... в деревню неделю назад.
5. После экзаменов студенты ... на родину.
6. Она ... отсюда час назад.

Exercise 75. Do the exercise as shown in the model.

Model: Он был в университете. Сейчас его нет в университете.
Он *ушёл* из университета.

1. Студенты сидели в аудитории. Сейчас их нет там.
2. Моя подруга была на вечере. Сейчас её нет на вечере.
3. Сейчас мой друг в лаборатории. Через час его не будет в лаборатории.
4. Сейчас я в библиотеке. Через полчаса меня не будет здесь.
5. Раньше Виктор жил в Москве. Теперь он живёт в другом городе.
6. Мой брат жил в Симферополе. Сейчас он живёт в Киеве.
7. Сейчас моя сестра в Москве. Через месяц её не будет в Москве.

Exercise 76. Use the verbs *уходить* — *уйти*, *уезжать* — *уехать* in the required form.

(a) *уходить* — *уйти*

1. Обычно она ... с работы в 5 часов. Сегодня она ... с работы в 6 часов.
2. Каждый день он ... из дома в 8 часов. Сегодня он ... из дома очень рано.
3. Обычно я ... из лаборатории в 6 часов вечера. Сегодня я ... отсюда в 7 часов.

(b) *уезжать* — *уехать*

1. Каждый год они ... на практику в июле. В этом году они ... на практику в мае.
2. Каждую субботу эта семья ... за город. Вчера они тоже ... за город.
3. Каждое лето он ... на родину. Он ... на родину на прошлой неделе.

Exercise 77. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

Model: Он *пришёл* в столовую.
Он *ушёл* из столовой.

1. Мы *пришли* в лабораторию.
2. Мой друг *приехал* из санатория.
3. Она *уехала* на родину.
4. Наш преподаватель *приехал* в университет.
5. Отец *пришёл* с работы.
6. Он *ушёл* на почту.
7. Мать *пришла* из магазина.
8. Дети *ушли* в школу.

Exercise 78. Change the aspect of the verbs and, where necessary, the adverbs as well. Explain how the meaning of the sentences has changed.

Model: Сегодня он *приехал* домой рано.
Обычно он *приезжает* домой рано.

1. Вчера вечером эта студентка *ушла* из библиотеки поздно.
2. Сегодня этот студент *пришёл* из университета в 3 часа.
3. Сергей *приехал* к нам в деревню в июле.
4. Мой брат часто *уезжает* из Москвы.
5. Каждое лето мой родители *уезжают* на дачу.
6. Мой друг часто *приходит* ко мне.

Exercise 79. Use the verbs *приходить* — *прийти*, *уходить* — *уйти*, *приезжать* — *приехать*, *уезжать* — *уехать* in the required form.

1. Каждый день я ... на работу в 9 часов и ... с работы в 5 часов. Сегодня у нас было собрание, и я ... домой в 6 часов. 2. В прошлую субботу мой друг ... в Нью-Йорк. Через две недели он ... сюда, в Лондон. 3. Где ваши родители? — Они ... на концерт. Они сказали, что ... домой в 10 часов. 4. В июле студенты ... на родину. В августе они ... обратно. 5. Вчера мой брат ... из дома в 8 часов утра и ... домой в 7 часов вечера. 6. Каждый день наш сосед ... на машине в 8 часов утра и ... домой в 7 часов вечера.

Exercise 80. Do the exercise as shown in the model.

Model: (a) Джон приехал ... (Лондон, Канада). (куда? откуда?)
Джон приехал в Лондон из Канады.

1. Эта делегация приехала ... (Англия, Узбекистан). 2. Эти преподаватели приехали ... (Москва, Вена). 3. Эти студенты приехали ... (Таллин, Дания). 4. Он приехал ... (Россия, Мексика).

Model: (b) Нина уехала ... (Казань, Москва). (откуда? куда?)
Нина уехала из Казани в Москву.

1. Летом Джон уедет ... (Лондон, Ливерпуль). 2. На прошлой неделе Анна уехала ... (Париж, Италия, родина). 3. Он ушёл ... (работа, поликлиника). 4. В 5 часов они ушли ... (университет, стадион).

Exercise 81. Use the pronouns in the required form.

Model: Завтра они приедут ... (я).
Завтра они приедут ко мне.

1. Сестра приедет ... (я) во вторник. 2. Я приеду ... (вы) в четверг. 3. Мы приедем ... (ты) сегодня вечером. 4. Кто приехал ... (вы)? 5. ... (я) приехали родители. 6. Завтра мой друг приедет ... (я). 7. Вы пойдёте ... (они) в субботу?

Пришёл почтальон и принёс письма и газеты.



Мальчик ушёл и унёс свой игрушки.



Отец приехал домой и привёз сыну подарок.



Машина «Скорая помощь» уехала и увезла больного в больницу.



Exercise 82. Use the verbs *принести*, *привезти*, *унести*, *увезти* in the required form.

1. Студенты пришли на урок и ... англо-русские словари. 2. Сегодня ко мне пришёл Володя и ... свои новые фотографии. 3. Преподавательница пришла в класс и ... наши тетради. 4. Том приехал из Москвы и ... много русских книг. 5. Недавно родители приехали из Москвы и ... нам подарки. 6. Анна приехала из Парижа и ... новые французские пластинки. 7. Преподаватель собрал наши тетради и ... их. 8. Андрей ушёл и ... по ошибке мой словарь. 9. Машина «Скорая помощь» уехала и ... больного в больницу.

Exercise 83. Change the aspect of the verbs and, where necessary, the adverbs as well. Explain how the meaning of the sentences has changed.

Model: Борис часто приходил ко мне и приносил новые марки.
Вчера Борис пришёл ко мне и принёс новые марки.

1. Каждый день студенты приносили в класс тетради, учебники и словари. 2. Отец привозил мне из Болгарии интересные книги. 3. Вчера мой друг принёс в класс интересные журналы. 4. Когда она приехала из Парижа, она привезла оттуда интересные альбомы. 5. Когда он пришёл ко мне, он принёс мне новые марки.

Exercise 84. Use the verb *отнести* in the required form.

1. Мои часы сломались, и я ... их в мастерскую. 2. Анна прочитала книгу и ... её в библиотеку. 3. Виктор купил фрукты и ... их товарищу в больницу. 4. После урока мы ... магнитофон в лабораторию. 5. Сегодня вечером я ... товарищу пластинки, которые я брал у него. 6. Когда он прочитает журнал, он ... его в библиотеку. 7. Я должен ... эти деньги другу.

The Prefixes в- (во-) and вы-

Мальчик вошёл в комнату.



Мальчик вышел из комнаты.



Exercise 85. Do the exercise as shown in the model.

Model: Виктор был в коридоре. Сейчас он в своей комнате.
Виктор вошёл в свою комнату.

1. Студенты стояли в коридоре. Сейчас они в аудитории. 2. Девушка была на улице. Сейчас она в общежитии. 3. Мы стояли около университета. Сейчас мы в университете. 4. Я был в коридоре. Сейчас я в читальном зале. 5. Мы стояли около музея. Сейчас мы в клубе. 6. Врач был в коридоре. Сейчас он в своём кабинете.

Exercise 86. Do the exercise as shown in the model.

Model: Студент был в классе. Сейчас он стоит в коридоре.
Студент вышел из класса в коридор.

1. Преподаватель был в аудитории. Сейчас он в коридоре. 2. Они были в магазине. Сейчас они стоят на улице. 3. Он был в вагоне. Сейчас он стоит на платформе. 4. Врач был в кабинете. Сейчас он в коридоре. 5. Мы были в театре. Сейчас мы стоим на улице около театра.

Exercise 87. Complete the sentences, using the verb *выйти* in the required form and the words given on the right.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Я купил книги и ... | магазин
библиотека
кинотеатр
театр
аудитория |
| 2. Она взяла книги и ... | |
| 3. Мы посмотрели фильм и ... | |
| 4. Спектакль кончился, и все ... | |
| 5. Лекция кончилась, и студенты ... | |

Exercise 88. Use the verb *войти* or *выйти* in the required form.

1. Прозвенел звонок, и студенты ... в аудиторию. 2. Можно мне ... из аудитории? 3. Студентка ... из лаборатории. 4. Он ... в комнату и увидел своего друга. 5. Мы поднялись на второй этаж и ... в библиотеку. 6. Вдруг в комнату ... моя сестра. 7. Сегодня я ... из дома в 8 часов утра.

Exercise 89. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Студенты вошли в аудиторию. 2. Мы вышли из театра. 3. Мой друг вошёл в читальный зал. 4. Мои друзья вышли из клуба. 5. Они вошли в соседнюю комнату. 6. Я вышел из столовой. 7. Дети вошли в библиотеку.

Exercise 90. Answer the questions.

1. Когда вы выходите утром из дома? 2. Когда вы приходите в университет? 3. Когда вы уходите из университета? 4. Когда вы приходите домой? 5. К вам часто приходят друзья?

Exercise 91. Complete the sentences.

1. Борис вошёл в класс и ... 2. Мы вышли на улицу и ... 3. Я пришёл домой и ... 4. Сегодня вечером я придёу домой и ... 5. Борис вышел из библиотеки и ... 6. Скоро мой брат приедет в Москву и ...

Exercise 92. Complete the sentences, using verbs of motion.

Model: ... и увидел друга.
Я вошёл в буфет и увидел друга.

1. ... и поздоровался. 2. ... и спросил, когда принимает глазной врач. 3. ..., немного отдохнул и стал заниматься. 4. ... и пошёл к автобусной остановке. 5. ... и поступил в университет. 6. ..., мы пойдём с ним в музей и театры. 7. ..., в классе никого не было. 8. ... и не оставил своего адреса.

The Prefixes под- (подо-) and от- (ото-)

Мальчик подошёл к столу.



Мальчик отошёл от стола.



Exercise 93. Use the verb *подойти* or *подъехать* in the required form.

Model: Машина ... к дому и остановилась.
Машина подъехала к дому и остановилась.

1. Преподаватель ... к доске и начал писать. 2. Мы ... к киоску и купили свежие газеты. 3. Автобус ... к остановке и остановился. 4. Я ... к окну и посмотрел на улицу. 5. Они ... к вокзалу на машине. 6. Мы ... к театру на такси.

Exercise 94. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

I. 1. Я подошла к окну. 2. Поезд отошёл от станции. 3. Автобус подошёл к остановке. 4. Такси подъехало к вокзалу. 5. Студент отошёл от доски. 6. Машина отъехала от больницы.

II. 1. Поезд уже отходит от платформы. 2. Каждый день машина подъезжает к почте в 8 часов. 3. Троллейбус подходит к остановке.

Exercise 95. Complete the sentences.

1. Он подошёл к нам и ... 2. Мы подошли к кассе и ... 3. Автобус подошёл к остановке и ... 4. Мальчик подошёл к окну и ... 5. Такси подъехало к дому и ... 6. Поезд подошёл к станции и ...

Exercise 96. Supply beginnings to the sentences.

1. ... и постучал. 2. ... и поздоровались. 3. ..., и пассажиры вышли из вагона. 4. ... и остановилась. 5. ... и спросила, где станция метро. 6. ... и купили сегодняшние газеты.

The Prefix до-

Мы доехали до нашей станции и вышли из вагона.

The prefix *до-* added to a verb lends it the meaning "movement up to a certain borderline, up to a certain point".

Exercise 97. Use the required forms of the words given in brackets.

Model: Я доехал ... (университет) на автобусе.

Я доехал до университета на автобусе.

1. Он доехал ... (театр) на метро. 2. Мы доехали ... (музей) на троллейбусе. 3. Я доехал ... (стадион) на такси. 4. Они доехали ... (этот город) на поезде. 5. Мы доехали ... (больница) на метро и на автобусе. 6. Мы дошли ... (станция) пешком. 7. Туристы дошли ... (берег реки) и остановились.

The Prefixes про-, пере-, за-

Exercise 98. Read the sentences and write them out. Remember the meanings of the prefix *про-* in the verbs. Note the prepositions used.

I. 1. Он *прошёл мимо* меня и не поздоровался. 2. Они *прошли мимо* озера и вошли в лес. 3. Каждый день я *прохожу мимо* парка. 4. Когда он *проходил мимо* кинотеатра, он встретил своих друзей.

II. 1. Мы *прошли через* лес и вышли на дорогу. 2. Мы *прошли через* парк и увидели небольшое озеро.

III. 1. Поезд *прошёл* 30 километров и остановился. 2. За день туристы *прошли* 15 километров.

Exercise 99. Read the sentences and write them out. Note that verbs with the prefix *пере-* may be followed by the preposition *через*.

1. Мы *перешли улицу* и вошли в магазин. 2. Девочка *перешла через* дорогу и подошла к киоску. 3. Туристы *перешли через* реку и пошли по дороге. 4. Когда *будешь переходить* улицу, посмотри сначала налево, а потом направо.

Exercise 100. Read the sentences and write them out. Remember the meanings of the verbs with the prefix *за-*.

1. Когда мы шли на почту, по дороге мы *зашли* в книжный магазин. 2. — Почему ты пришёл поздно? — Я *заходил* к товарищу. 3. Если пойдёте в парк, *зайдите* за нами. 4. Если будете на нашей улице, *заходите* к нам в гости.

Revision Exercises

Exercise 101. Put the words given in brackets in the required case. Use prepositions wherever necessary.

1. Профессор вошёл ... (аудитория), и лекция началась. 2. Мы вышли ... (кинотеатр) и пошли ... (автобусная остановка). 3. Он пришёл ... (поликлиника) и спросил, когда принимает врач. 4. Когда я подошёл ... (дом), я увидел,

что около дома стоит машина. 5. Он подошёл ... (окно) и посмотрел на улицу. 6. Он отошёл ... (окно) и сел заниматься. 7. Вчера мы ушли ... (университет) в 5 часов.

Exercise 102. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Отец *вошёл* в комнату. 2. Студенты *уехали* на практику. 3. Мальчик *подошёл* к окну. 4. Я *вышел* из библиотеки. 5. Сергей *ушёл* от своего друга в 7 часов. 6. Туристы *приехали* в город. 7. Человек *вошёл* в дом. 8. Ученик *отошёл* от доски. 9. Пассажиры *вышли* из вагона.

Exercise 103. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Моя сестра *уехала* в Москву. 2. Преподаватель *вышел* из аудитории. 3. Студенты *вошли* в зал. 4. Наша семья *уехала* в деревню. 5. Мы *вышли* из метро. 6. Поезд *подошёл* к станции. 7. Он *ушёл* в кино в 6 часов. 8. Машина *отъехала* от дома. 9. Отец *пришёл* на работу в 3 часа.

Exercise 104. Read the text and write it out. Remember the use of the verbs of motion. Draw the route of the trip and with its help retell the text.

Летом я отдыхал в деревне. Однажды я решил *пойти* в гости к своему другу, который жил в соседней деревне. В тот день я встал рано утром, позавтракал и *вышел* из дома. Я *отошёл* недалеко от дома и вдруг вспомнил, что я забыл дома книгу, которую просил у меня друг. Я *вернулся*, взял книгу и *снова пошёл* по дороге. Недалеко от моего дома был магазин. Я *зашёл* в магазин и купил сигареты. Сначала я *шёл* быстро. Когда я устал, я *пошёл* медленнее. Я *шёл* всё время прямо. Около реки я *пошёл* направо. Потом я *перешёл* через реку. Передо мной лежало озеро. Я *обошёл* озеро и *вошёл* в лес. Я *прошёл* лес, *вышел* из леса и увидел деревню. Скоро я *дошёл* до места. Я *подошёл* к дому, постучал в дверь и услышал знакомый голос: «Войдите!» Я *вошёл* в дом. «Как хорошо, что ты *пришёл*!», — сказал мой друг.

Exercise 105. Use the required forms of the verb *идти* with the correct prefixes.

Вчера мы решили ... в кино. Мы ... из дома и ... по улице. Когда мы ... по улице, начался дождь. Мы решили ... в ближайший магазин и немного подождать. Дождь скоро кончился, мы ... из магазина и ... дальше. Кинотеатр находился на другой стороне улицы. Мы ... через улицу и ... в кинотеатр. Мы ... к кассе и купили билеты. До начала сеанса оставалось 30 минут. Мы решили ... на улицу. Мы ... до площади и вернулись назад.

Exercise 106. Write out the text, using the verb *идти* with the correct prefixes.

В воскресенье я решил ... в музей. Я ... из дома в 11 часов. Музей находится недалеко от нашего дома, поэтому я ... пешком. По дороге я решил ... к своему другу и пригласить его с собой. Я ... к его дому, ... в дом и позвонил. Из квартиры ... его сестра и сказала, что Бориса нет дома. «Он ... в библиотеку», — сказала она. Я ... из дома и ... по улице. Сначала я ... прямо, потом ... направо. Наконец я ... до музея. Я ... в музей, разделся и ... в первый зал. Я *обошёл* все залы. Музей мне очень понравился. Я оделся, ... из музея и ... домой.

Exercise 107. Use the verb *идти* or *ехать* with the correct prefixes.

В субботу вечером мы должны были ... в театр. Спектакль начинался в половине седьмого. Мы ... из дома в 5 часов, потому что мы не знали, сколько времени нам нужно будет, чтобы ... до театра. Мы ... к трамвайной остановке и стали ждать трамвая. Вот подошёл трамвай. Мы сели и ... Через 20 минут мы ... до станции метро. Мы ... из трамвая и ... в метро. Когда мы ... в вагон, мы увидели там своих друзей, которые тоже ... в театр. Все вместе мы ... на улицу и ... к театру. Когда мы ... к театру, мы увидели, что около театра никого нет. Мы поняли, что мы ... очень рано. Но мы ... в театр, разделись и ... в буфет пить кофе.

Exercise 108. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Вчера мы с друзьями ... в Большой театр. Мы ... из общежития в 5 часов. Мы ... к конечной остановке и стали ждать автобуса. Через 5 минут автобус ... к остановке. Автобус остановился, из него ... все пассажиры. Мы ... в автобус. Скоро автобус ... от остановки. Он ... очень быстро. Мы ... на автобусе до центра. В центре мы ... из автобуса. Все ... в театр, а я ... в магазин, чтобы купить сигареты. Когда я ... в театр, уже прозвенел второй звонок. Я разделся и ... в зал.

Exercise 109. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Каждое воскресенье мы с друзьями ... в кино. Обычно мы ... из дома в 5 часов. Мы ... к автобусной остановке, садимся в автобус и ... до кинотеатра. От нашего дома до кинотеатра автобус ... 20 минут. Мы ... из автобуса, ... улицу и ... в кинотеатр. После звонка мы ... в зрительный зал и садимся на свой места. Когда фильм кончается, мы ... из кинотеатра и ... в кафе. Там мы ужинаем. После ужина мы ... домой.

Exercise 110. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Моего друга зовут Володя. Он учится в университете. Каждый день он ... в университет. Он ... из дома в 8 часов. Он ... к автобусной остановке и садится в автобус. Через пять остановок он ... из автобуса и ... к метро. Потом он ... на метро до станции «Университет». Володя ... из метро. От метро до университета он ... пешком. Обычно он ... в университет без десяти девять.

Exercise 111. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

В субботу мне дали два билета на вечер в наш клуб. В 6 часов я ... из дома и ... к другу, с которым я должен был ... на вечер. Я ... к его дому, поднялся на второй этаж и позвонил. Его мать открыла мне дверь и пригласила меня ... Когда я ..., она сказала, что Володя ещё не ... из института. Я спросил её, когда он ... Она ответила, что обычно он ... в 5 часов, а сегодня он ... в семь. Я решил не ждать Володю, оставил ему билет и ... на вечер один. Я ... из дома и ... к трамвайной остановке. В это время к остановке ... трамвай и из него ... Володя. Я ... к нему, поздоровался и сказал, что я буду ждать его в клубе.

Exercise 112. Write out the text, using the required forms of appropriate verbs of motion.

В прошлое воскресенье мы ... за город. Мы ... из дома в 8 часов утра. Около дома нас ждал товарищ со своей машиной. Мы сели в машину и ... Сна-

чала мы ... по городу, а потом ... из города и ... по шоссе. Мы ... километров пятьдесят. Было очень жарко, и мы ... к реке. Мы ... из машины и ... к воде. Здесь, на берегу реки, мы провели весь день. Мы играли в волейбол, ... в лес. В 5 часов вечера мы ... обратно. В 7 часов мы ... домой.

Exercise 113. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Один наш товарищ живёт в деревне, недалеко от Москвы. Однажды он пригласил нас к себе в гости. Мы решили ... к нему в субботу вечером, чтобы провести в деревне всё воскресенье. Мы ... из дома в 6 часов вечера, сели в автобус и ... на вокзал. Мы ... на вокзал и ... к кассам. Я посмотрел расписание и увидел, что поезд только что ... Мы купили билеты и ... на платформу. Когда ... поезд, мы ... в вагон и сели. Через 5 минут поезд ... Мы ... около часа. Когда мы ... из вагона, было ещё светло. На станции я спросил одну женщину, как ... в деревню. Она объяснила нам, куда ... и мы ... Мы ... почти час. Мы ... километра три. Наконец мы ... в деревню.

Exercise 114. Write out the text, using the required forms of appropriate verbs of motion.

Несколько дней назад в Москву ... группа французских туристов. Они ... из Парижа третьего августа, пятого августа они ... в Москву. Вчера эта группа ... на экскурсию в Ростов и Суздаль. Они ... на автобусе. Когда они ... в Ростов, они видели по дороге много интересного. Когда они ... в город, их встретил гид. Туристы долго ... по Ростову. Они ... в Москву в 8 часов вечера. Сегодня утром французские туристы ... в Кремль, вечером они ... в Большой театр.

VERBS WITH THE PARTICLE -СЯ

Remember that verbs with the particle **-ся** (reflexive verbs) are invariably intransitive, i. e. they cannot be followed by a direct object (a noun or pronoun in the accusative without a preposition). Verbs with the particle **-ся** have various meanings.

Verbs with Passive Meaning

Учёные многих стран изучают	Космос	изучается	учёными
космос. (active construction)	многих стран.	(passive construction)	

Remember that in passive constructions the real performer of the action is expressed by a noun in the instrumental.

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|---|
| 1. Рабочие строят дом. | 1. Дом строится рабочими. |
| 2. Преподаватель проверяет наши тетради. | 2. Наши тетради проверяются преподавателем. |

3. Конструкторы *создают* новые машины.
4. Наука *объясняет* тайны природы.
5. Студенты медицинского института *изучают* анатомию.
3. Новые машины *создаются* конструкторами.
4. Тайны природы *объясняются* наукой.
5. Анатомия *изучается* студентами медицинского института.

Exercise 2. Replace the passive constructions by active ones.

1. Нашим университетом *организуются* международные конференции.
2. Профессорами этого института *делаются* сложные операции.
3. Нашим клубом *готовится* большая фотовыставка.
4. Искусственными спутниками Земли *посылаются* сигналы из космоса.
5. Несколько раз в день московским радио *передаются* последние известия.
6. Каждый день студентами *выполняются* домашние задания.
7. Нашим факультетом *проводятся* интересные литературные встречи.

Exercise 3. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Космос *исследуется* учеными разных стран.
Космос *исследуют* ученые разных стран.

1. Антарктида *изучается* учеными многих стран.
2. Наш город часто *посещается* туристами.
3. Русская литература *изучается* студентами старших курсов.
4. Влажность воздуха *измеряется* этими приборами.
5. Космические корабли *создаются* рабочими и инженерами.
6. В поликлинике больные *осматриваются* опытными врачами.

Exercise 4. Use one of the verbs given in brackets.

1. Космические корабли ... (создают — создаются) учеными, инженерами, рабочими.
2. Химики ... (создают — создаются) новые виды пластмасс.
3. Учеными ... (изучает — изучается) вопрос о жизни на других планетах.
4. Ученые многих стран ... (изучают — изучаются) космические лучи.
5. Телевидение многих стран Европы ... (принимает — принимается) передачи из Москвы.
6. Радиосигналы с искусственных спутников Земли ... (принимают — принимаются) специальными станциями.
7. Температура ... (измеряет — измеряется) термометром.
8. Этот прибор ... (измеряет — измеряется) влажность воздуха.
9. Наши студенты ... (готовят — готовятся) вечер на русском языке.
10. Нашим клубом ... (готовит — готовится) большая фотовыставка.
11. В некоторых институтах знания студентов ... (проверяют — проверяются) машинами.
12. Машины ... (проверяют — проверяются) контрольные работы студентов.

Exercise 5. Write out the sentences, replacing the active constructions by passive ones.

Model: Преподаватель *проверяет* наши сочинения.
Наши сочинения *проверяются* преподавателем.

1. Инженеры *создают* сложные машины.
2. Ученые разных стран *исследуют* проблемы долголетия.
3. Эта группа инженеров *готовит* проект новой линии метро.
4. Экскурсионное бюро *организует* экскурсии по городу.
5. Студенты нашего факультета *изучают* иностранные языки.
6. Ученые

этого института *решают* важные проблемы химии.

7. Молодые кинорежиссеры *создают* интересные фильмы.
8. Врачи этой клиники *делают* сложные операции на сердце.

Verbs with Middle Reflexive Meaning

В соседнем доме *открыли* аптеку.
В соседнем доме *открылась* аптека.

In this type of sentence, as distinct from the passive constructions, the performer of the action is not expressed.

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|--|
| 1. На нашей улице <i>строят</i> поликлинику. | 1. На нашей улице <i>строится</i> поликлиника. |
| 2. В этом районе скоро <i>откроют</i> новую библиотеку. | 2. В этом районе скоро <i>откроется</i> новая библиотека. |
| 3. В этом киоске <i>продают</i> книги на иностранных языках. | 3. В этом киоске <i>продаются</i> книги на иностранных языках. |
| 4. В этом кинотеатре <i>демонстрируют</i> детские фильмы. | 4. В этом кинотеатре <i>демонстрируются</i> детские фильмы. |

Exercise 7. Do the exercise as shown in the model.

Model: На первом курсе *изучают* русскую литературу.
На первом курсе *изучается* русская литература.

1. В нашем районе *строят* новую гостиницу.
2. В этом кинотеатре *демонстрируют* новые фильмы.
3. В нашем клубе *организуют* интересные вечера.
4. В этом магазине *продаёт* детскую литературу.
5. В 9 часов по радио *передают* последние известия.
6. В этом зале *читают* лекции.

Exercise 8. Replace the italicised verbs by verbs without the particle -ся.

Model: В этом магазине *продаётся* литература на русском языке.
В этом магазине *продаёт* литература на русском языке.

1. Сейчас в нашем клубе *готовится* выставка молодых художников.
2. В этом районе *строится* ещё одна школа.
3. Скоро здесь *откроется* новая станция метро.
4. На этом факультете *преподают* иностранные языки.
5. В этом киоске *продаются* газеты на иностранных языках.
6. В этом институте *изучается* климат Земли.
7. Сейчас по радио *передаются* последние известия.

Exercise 9. Replace the italicised verbs by verbs without the particle -ся.

1. Журналы и газеты *продаются* в киоске.
2. Книги *продаются* в книжном магазине.
3. Этот магазин *открывается* в 9 часов.
4. Русская литература *изучается* на третьем курсе.
5. Такое здание *строится* несколько месяцев.

6. В нашем университете часто организуются экскурсии. 7. На нашей улице скоро откроется новый кинотеатр.

Exercise 10. Answer the questions. Write down the answers to questions 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7.

1. Когда открываются магазины? 2. Когда закрываются магазины? 3. Когда открывается почта? 4. Когда начинаются спектакли? 5. Когда начинаются концерты? 6. Когда у вас начинается учебный год? 7. Когда кончается учебный год? 8. Когда кончится этот перерыв? 9. Сколько времени продолжается этот перерыв? 10. Сколько времени продолжают зимние каникулы в вашем университете? 11. Сколько времени продолжают летние каникулы? 12. Где продаются эти учебники? 13. Где останавливается автобус? 14. Где останавливается трамвай?

Exercise 11. Make up questions, as in the model. Write down the questions to sentences 2 and 5 from Part I and to sentence 2 from Part II.

Model: (a) Мы были на лекции.
Когда началась лекция?
Когда кончилась лекция?
Сколько времени продолжалась лекция?

- I. 1. Мы были на концерте.
2. Мы были на собрании.
3. Мы были на футбольном матче.
4. У нас была экскурсия.
5. У нас были каникулы.

Model: (b) У нас будет собрание.

Когда начнется собрание?
Когда кончится собрание?
Сколько времени будет продолжаться собрание?

- II. 1. Завтра у нас будет экскурсия.
2. Завтра в клубе будет лекция о космосе.
3. Скоро у нас будут каникулы.

Exercise 12. Use the required forms of appropriate verbs.

1. Обычно наши лекции начинаются в 9 часов, а сегодня они ... в 10 часов.
2. Обычно ваши занятия кончаются в 3 часа дня, а сегодня они ... в 4 часа.
3. Как правило, наши собрания кончаются рано, но вчерашнее собрание ... поздно.
4. Обычно этот магазин открывается в 8 часов утра, а сегодня он ... в 9 часов.
5. Обычно наша столовая закрывается в 5 часов, а вчера она ... в 7 часов.
6. Как правило, этот автобус не останавливается здесь, а сегодня он ...

Exercise 13. Do the exercise as shown in the model.

Model: отдых; работа
Отдых кончился, и началась работа.

1. учебный год; каникулы
2. занятия; перерыв

3. перерыв; лекция
4. лето; осень
5. антракт; концерт

Студенты **кончили** сдавать экзамены.
Экзамены **кончились**.

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Explain the difference in their meaning.

- | | |
|---|---|
| 1. Профессор кончил лекцию в 3 часа. | 1. Лекция кончилась в 3 часа. |
| 2. Преподаватель начал урок. | 2. Урок начался . |
| 3. Конференция продолжает свою работу. | 3. Работа конференции продолжается . |

REMEMBER!

начинать	(1) что? (acc.) работу, экзамены, разговор, письмо, etc.
начать	(2) + infinitive (imperf.) говорить, читать, работать, писать, etc.
продолжать	
кончать	
кончить	

Exercise 15. Use the required verb.

(a) **начать** — **начаться**

1. Когда ... урок, мы ... писать диктант. 2. Когда вы ... изучать русский язык? 3. Вчера мы были на концерте. Концерт ... в 7 часов. На сцену вышел артист и ... петь. 4. Мы ... сдавать экзамены 10 января. Когда мы сдали все экзамены, у нас ... каникулы. 5. Мы гуляли по улице. Когда ... дождь, мы пошли домой и ... играть в шахматы.

(b) **продолжать** — **продолжаться**

1. После перерыва урок Мы ... рассказывать текст. 2. Пошел дождь, но мы ... гулять. Дождь ... полчаса. 3. Собрание ... 3 часа. Все устали, но ... внимательно слушать выступления. 4. Когда мы вошли в его комнату, он не заметил нас и ... писать. Потом мы разговаривали. Наш разговор ... час.

(c) **кончить** — **кончиться**

1. Мы ... писать контрольную работу и отдали тетради преподавателю. Урок ..., и мы вышли в коридор. Когда перерыв ..., мы вернулись в класс. 2. Концерт ... в 10 часов. Мы долго аплодировали, когда артисты ... выступать. 3. Когда он ... заниматься, он пришел ко мне.

Exercise 16. Use the required verb.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Мы ... свою работу и пошли домой. Зима ..., и наступила весна. | кончить — кончиться |
|---|---------------------|

2. Эта девушка хорошо Сейчас она ... стихи Пушкина.
3. Девушка ... дверь и вошла в комнату. Дверь ..., и в комнату вошла девушка.
4. Эти рабочие ... нашу школу. Это здание ... насколько лет.
5. Вчера я ... чашку. Чашка упала со стола и
6. Я ... карандаш. Карандаш
7. Милиционер ... машину. Машина подъехала к дому и

Exercise 17. Use the required verb.

1. Рабочие ... строить этот дом летом.
2. Экзамены ..., и мы поехали в дом отдыха. Мальчик ... читать журнал и ушёл из библиотеки.
3. Я уже ... книгу в библиотеку. Вечером мы были на концерте и поздно ... оттуда. Когда ты ... мне словарь?
4. Когда я начинаю заниматься, я ... окно. Вы не знаете, когда ... наш буфет?
5. Продавец ... киоск и ушёл. Был сильный ветер, и окно
6. Мы ... на пятый этаж. Лифт ... нас на пятый этаж. Он ... чемодан и поставил его на стул.
7. Шофёр ... автобус около музея. Автобус ... на остановке. Я ... такси, потому что мы опаздывали в театр.

Exercise 18. Use the required verb.

1. Я ... свою новую ручку. Моя ручка Кто ... мой магнитофон? У меня ... часы.
2. Сегодня я ... вазу. Ваза упала со стола и Мальчик бросил мяч и случайно ... окно.
3. Он ... деньги в карман. Мальчик ... за дверь. Куда ты ... мой портфель?
4. Каждый день я ... домашнее задание. Сейчас я ... к контрольной работе. Студенты ... к экзаменам.
5. Когда я ... на родину, я буду работать в школе. Мать спрашивает в письме, когда я ... домой. Завтра я ... вам вашу книгу.
6. Вчера я ... письмо своим родителям. Я написал письмо и ... на почту.
7. Вошёл преподаватель, и мы ... разговоры. Вошёл преподаватель, и разговоры

учить — учиться
открыть — открыться
строить — строиться
разбить — разбиться
ломать — сломаться
остановить — остановиться

начать — начаться
кончить — кончиться
вернуть — вернуться
открывать — открываться
закрывать — закрываться
поднять — подняться
остановить — остановиться

ломать — ломаться
разбить — разбиться
спрятать — спрятаться
готовить — готовиться
вернуть — вернуться
отправить — отправить
прекратить — прекратиться

Exercise 19. Use the required verb.

1. Весна в этом году ... (начать — начаться) поздно.
2. Зимние каникулы ... (продолжать — продолжаться) две недели.
3. Когда ты ... (кончить — кончиться) читать газету, принеси её мне.
4. Самолёт ... (поднять — подняться) и полетел на юг.
5. Мы ... (спустить — спуститься) в метро.
6. Я не узнал этого человека, потому что он очень ... (изменить — измениться).
7. В зале ... (собрать — собраться) студенты первого курса.
8. Шофёр ... (остановить — остановиться) машину около вокзала.
9. В воскресенье шёл дождь, и мы ... (изменить — измениться) свои планы.
10. Скоро ... (начать — начаться) экзамены, и студенты ... (готовить — готовиться) к ним.

Exercise 20. Complete the sentences.

1. Весь вечер он готовился Вечером он готовил
2. Завтра я верну тебе В 10 часов он вернулся
3. Мы кончили Концерт кончился
4. Мой брат учит Мой брат учится
5. Мальчик спрятал Мальчик спрятался
6. Он поднял Он поднялся

Exercise 21. Answer the questions in the negative.

Model: — Вы помните, о чём рассказывается в этом фильме?
— Нет, я не помню, о чём рассказывается в этом фильме.

1. Вы знаете, о чём говорится в этом рассказе?
2. Вы знаете, о чём говорится в этой статье?
3. Вы помните, о чём рассказывается в этой книге?
4. Вы знаете, о чём поётся в этой песне?
5. Вы помните, о чём рассказывается в этой телепередаче?
6. Вы слышали, о чём сообщается в сегодняшней газете?

Exercise 22. Make up answers to the questions, using the phrases given below, and write them down.

Model: — О чём рассказывается в этой телепередаче?
— В этой телепередаче рассказывается о жизни животных.

1. О чём говорится в этом рассказе?
2. О чём сообщается в этой статье?
3. О чём рассказывается в этой книге?
4. О чём поётся в этой песне?
5. О ком рассказывается в этом тексте?
6. О ком говорится в этой книге?

Phrases to be used: последние события в Европе; первый космический полёт; моя родина; столица России Москва; национальный герой; важное научное открытие; известный русский учёный.

Exercise 23. Complete the sentences.

Model: В этой книге рассказывается о том, как...
В этой книге рассказывается о том, как учёные разных стран исследуют мировой океан.

1. В этой статье говорится о том, что...
2. В этом романе рассказывается о том, как...
3. В этой книге говорится о том времени, когда...
4. В этой песне поётся о том, как...
5. В этом фильме рассказывается о том, как...
6. В этом объявлении сообщается о том, когда...

Exercise 24. Read the questions and write them out. Memorise them.

1. Как пишется слово «Москва»? 2. Что пишется в слове «доска» после буквы «д»? 3. Что пишется на конце в слове «тетрадь»? 4. Как читается слово «вода»? 5. Как произносится этот звук? 6. Как изменяется (спрягается) этот глагол? 7. Как изменяется (склоняется) это слово? 8. Как решается эта задача?

Verbs with the Meaning of Reciprocal Action

— Вы видели вчера Бориса?

— Да, мы виделись с ним.

Memorise these verbs with reciprocal-reflexive meaning:

видеться	с кем? (instrumental)
увидеться	
встречаться	
встретиться	
договариваться	
договориться	
знакомиться	
познакомиться	
здороваться	
поздороваться	
прощаться	
попрощаться	
советоваться	
посоветоваться	
ссориться	
поссориться	
мириться	
помириться	

Exercise 25. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: В Москве я познакомился с Борисом.

С кем вы познакомились в Москве?

1. Мы часто встречаемся с друзьями.
2. Я давно не виделся с родителями.
3. Студенты поздоровались с преподавателем.
4. Мы договорились с товарищами пойти в кино.
5. На вёчере мы познакомились со студентами Московского университета.
6. Мой товарищ поссорился со своим братом.
7. Мы попрощались с нашими гостями.
8. Я всегда советуюсь с отцом и с матерью.

Exercise 26. Answer the questions.

1. Кого вы встретили вчера на улице?
С кем вы встретились около театра?
2. Кого вы видели вчера в театре?
С кем вы часто видите?
3. Кому он советует посмотреть этот фильм?
С кем он всегда советуется?
4. Кого вы познакомили со своими родителями?
С кем вы познакомились на вёчере в клубе?

Exercise 27. Use the required verb.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Вчера на улице я ... друга. Мы ... с ним поздно вечером. Брат написал мне, чтобы я ... его на вокзале. Завтра я хочу ... с вами. | встретить —
встретиться |
| 2. Я ... с ним в прошлом году. Я ... его со своей сестрой. Где вы ... с этой девушкой? Когда вы ... меня со своим братом? | познакомить —
познакoмиться |
| 3. Он говорит, что он ... меня в клубе. Мы ... с ним редко. — Когда вы ... с ним в последний раз? — Я ... его месяц назад. | видеть — видеться |
| 4. Недавно я поссорился с Анной. Мой друг ... нас. Я рад, что я ... с Анной. | помирить —
помириться |
| 5. Мой отец ... мне выбрать эту специальность. Когда мне трудно, я всегда ... с ним. | советовать —
советоваться |

Exercise 28. Use the required verb.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. — Я не могу вспомнить, где я ... вас. — По-моему, мы с вами ... у нашего друга. — Вы часто ... со своими друзьями? — Нет, я давно с ними не ... | видеть — видеться |
| 2. Мы договорились ... у театра в шесть часов. У входа в театр я ... своих старых знакомых. Родители написали мне, чтобы я ... их на вокзал. Где и когда мы ...? | встретить —
встретиться |
| 3. — Где вы с ним ...? — Мы ... с ним в университете. Нас ... мой друг. Я давно хотел ... с ним. Пожалуйста, ... меня с этим человеком. ..., это наш новый студент, а это мой друг. | познакомить —
познакoмиться |
| 4. В трудные минуты я всегда ... с другом. Я хочу ... с вами. Что вы ... мне купить в подарок другу? Какой фильм вы ... нам посмотреть? | (по)советовать —
(по)советоваться |

Verbs with Proper Reflexive Meaning

Мать моет мальчика.
Мальчик моется.

Exercise 29. Use the required verb.

1. Я ... руки. Мать ... посуду. Мальчик ... в душе. Сестра ... маленького ребёнка. Перед обедом нужно ... руки.
2. Она ... свою младшую сестру. Он ... очень медленно. Медсестра ... больного.
3. Утром мы ... холодной водой. Мать ... своего маленького сына.
4. Он ... руки и лицо. Он ... полотенцем.
5. Я люблю ... в море. Каждый вечер мать ... детей. Когда мы отдыхали на море, мы ... три раза в день.

мыть — мыться
одевать — одеваться
умывать —
умываться
вытирать —
вытираться
купать — купаться

Exercise 30. Complete the sentences in writing, using the verbs of the required aspect.

1. Каждое утро я встаю, делаю зарядку, у myself, одеваю, причёсываюсь, завтракаю и отправляюсь на работу. Сегодня утром я встал,
2. После тренировки спортсмены идут в душ, моются, потом одеваются, причёсываются и отправляются домой. Сегодня после тренировки спортсмены пошли в душ,

Verbs to be used: умыть — умыться, мыть — вымыть, одевать — одеть, причёсывать — причёсать, отправлять — отправить.

Memorise these verbs which are never used without the particle -ся:

бояться	кого?	genitive
	чего?	
гордиться	кем?	instrumental
	чем?	
относиться	к кому?	dative
	к чему?	
надёяться	на кого?	accusative
	на что?	
согласиться	с кем?	instrumental
	с чем?	
смеяться	над кем?	instrumental
	над чем?	
сомневаться	в ком?	prepositional
	в чём?	

Exercise 31. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the italicised verbs.

1. Отец *гордится* своим старшим сыном. 2. Он *плохо относится* к своим родителям. 3. Мы *надеемся* на вашу помощь. (Мы *надеемся*, что вы поможете нам.) 4. Я не могу *согласиться* с вами. 5. Когда мы начинали наш опыт, мы *не сомневались* в его результате. 6. Эта девочка *боялась* темноты.

Revision Exercises

Exercise 32. Complete the sentences.

1. Киоск закрывается Продавец закрывает 2. Студенты первого курса изучают Эта система изучается 3. Человек поднял Туристы поднялись 4. Я часто встречаю Я часто встречаюсь 5. Вы давно не виделись ...? Вы давно не видели ...? 6. Концерт кончился Артист кончил 7. Мой сосед вернул Мой сосед вернулся 8. Мой младший брат учится Сейчас он учит 9. Я познакомил Я познакомился 10. Мы всегда советуемся Мы советуем

Exercise 33. Use the appropriate verbs chosen from those given below.

1. Раньше мы не знали друг друга, мы ... в Москве. 2. Я не ... со своими родителями полгода. 3. Мы договорились ... у театра в 6 часов. 4. Вчера я ... домой в 9 часов вечера. 5. Концерт ... 2 часа. 6. Концерт ..., и мы с друзьями пошли домой. 7. Я не знаю, что мне делать, и хочу ... с вами. 8. Я всегда ..., когда отвечаю на экзамене. 9. Каждая мать ... о своих детях. 10. Все ..., когда он рассказывает весёлые истории. 11. Мой друг ... радиофизикой. 12. Он хорошо ... к экзамену по физике.

Verbs to be used: продолжаться, кончиться, посоветоваться, волноваться, заботиться, подготовиться, смеяться, познакомиться, видаться, интересоваться, вернуться, встретиться.

Exercise 34. Use the required question words.

1. ... вы поздоровались в коридоре? 2. ... интересуется ваш товарищ? 3. ... он поссорился? 4. ... вы познакомились на вечере? 5. ... вы договорились встретиться? 6. ... он обычно советуется? 7. ... они встретились в театре? 8. ... вы занимаетесь в свободное время? 9. ... вы смеётесь?

Exercise 35. Complete the sentences.

1. Мы договорились 2. Я не могу согласиться 3. Вы должны подготовиться 4. Я сомневаюсь 5. Этот студент занимается 6. Я знаю, что он интересуется 7. Зачем вы смеётесь ...? 8. Почему вы не поздоровались ...? 9. Как вы относитесь ...? 10. Из-за чего вы поссорились ...?

Exercise 36. Use the required forms of the words given in brackets.

1. Студенты поздоровались ... (их преподаватель). 2. Я договорился ... (мой друг) встретиться около метро. 3. Родители заботятся ... (их дети). 4. Мы хорошо подготовились ... (последний экзамен). 5. Мой брат всегда советуется ... (я). 6. Я не люблю ссориться ... (люди). 7. Мы надеемся ... (ваша помощь). 8. Нехорошо смеяться ... (товарищи). 9. Эта мать может гордиться ... (её сын). 10. Мой друг интересуется ... (биология). 11. Он плохо относится ... (его брат).

Exercise 37. A. Read the text, using the appropriate verbs.

День моего брата

Мой брат ... (учить — учиться) в школе в 10 классе. Обычно он встаёт в 7 часов утра. Он ... (умывать — умыться), ... (одевать — одеваться), ... (причёсывать — причёсываться) и садится завтракать. Школа, где ... (учить — учиться) мой брат, находится близко. В 9 часов ... (начинать — начинаться) первый урок. Уроки ... (продолжать — продолжаться) до трёх часов. Когда уроки ... (кончать — кончаться), мой брат идёт домой. Вечером он ... (готовить — готовиться) домашнее задание. Он много занимается иностранным языком. Сначала он ... (учить — учиться) слова и правила, потом ... (делать — делаться) упражнения. После ужина мой брат занимается своими делами. Он очень ... (интересовать — интересоваться) физикой и химией. Когда он ... (кончить — кончиться) школу, он будет поступать в университет. Сейчас он ... (готовить — готовиться) к экзаменам. Когда ему трудно, он всегда ... (советовать — советоваться) со мной.

B. Tell how you spend your working day. Use the verbs from the preceding text. Write down your story.

VERB ASPECTS

Principal Meanings of Perfective and Imperfective Verbs

The imperfective aspect denotes	The perfective aspect denotes
1. The fact that the action has taken place: — Что ты делал вчера? — Вчера я писал письма.	A completed action which took place on a single occasion, often having a result: Я написал два письма.
2. A prolonged action, an action viewed as a process: Весь вечер он читал книгу.	Он прочитал книгу.
3. A repeated action: Он часто получал письма.	Он получил письмо.

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Note that the imperfective verbs in them denote the fact that the action has taken place.

The Past Tense

1. — Что вы делали сегодня на уроке? — Сегодня на уроке мы читали, отвечали на вопросы, повторяли глаголы, рассказывали диалог, писали диктант.
2. — Что ты делал вчера вечером? — Вчера вечером я готовил домашнее задание, писал письма на родину, слушал музыку, ужинал.

The Present Tense

1. — Что вы делаете сейчас? — Мы слушаем, что говорит преподаватель, и отвечаем на его вопросы.
2. — Что делают сейчас ваши друзья? — Они готовят домашнее задание: пишут упражнения, читают текст, повторяют глаголы.

The Future Tense

1. — Что ты будешь делать в воскресенье? — В воскресенье я буду отдыхать, писать письма домой, читать газеты, смотреть телевизор.
2. — Что будет делать завтра ваш друг? — Завтра мой друг будет отдыхать, играть в шахматы, слушать музыку.

Exercise 2. Read the text and write it out. Note that the imperfective verbs merely denote the fact that the action has taken place, whereas the perfective verbs, while naming the action, also show its completion.

Сегодня на уроке мы писали диктант. Мы написали диктант и начали читать текст. Сначала читал преподаватель. Когда преподаватель прочитал текст и спросил: «Всё понятно?» Потом преподаватель объяснял новые слова. Когда он объяснил слова, мы начали рассказывать этот текст.

Exercise 3. Read the sentences and write them out. Note that the imperfective verbs denote prolonged actions, whereas the perfective verbs denote completed actions. Also note the adverbs of time which stress the prolonged character of the action. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

1. Олег долго писал письмо. Он написал письмо и пошёл на почту.
2. Я читал эту книгу три дня. Когда я прочитал её, я вернул книгу в библиотеку.
3. Студентка долго решала задачу, наконец она решила её.
4. Вчера я готовил домашнее задание два часа. Я приготовил домашнее задание и пошёл в кино.
5. Мы писали контрольную работу полчаса. Преподаватель сказал, что мы хорошо написали контрольную работу.

Exercise 4. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Вчера я писал письма. | 1. Я написал два письма. |
| 2. На уроке мы решали задачи. | 2. Мы решили пять задач. |
| 3. Вчера вечером Анна читала журнал. | 3. Она прочитала три статьи. |
| 4. Утром Борис пил кофе. | 4. Он выпил две чашки кофе. |
| 5. Мы повторяли старые тексты. | 5. Я повторил все тексты. |
| 6. На вечере Михайл пел русские песни. | 6. Он спел три песни. |

Exercise 5. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

1. Вчера я писал письмо.
1. Вчера я написал письмо.

2. Мы *учили* эти стихи.
 3. Студенты *решили* задачи.
 4. Мой брат *готовил* уроки.
 5. Художник *рисовал* картину.
 6. Студент *рассказывал* текст.
 7. Преподаватель *объяснял* новую тему.
2. Мы *выучили* эти стихи.
 3. Студенты *решили* задачи.
 4. Мой брат *приготовил* уроки.
 5. Художник *нарисовал* картину.
 6. Студент *рассказал* текст.
 7. Преподаватель *объяснил* новую тему.

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Explain the meanings of the imperfective and perfective verbs.

Вчера я *писал* письма домой. Я *писал* письма два часа. Я *написал* два письма. Я *написал* письма и пошёл ужинать. Когда я *писал* письма, Павел *готовил* домашнее задание. Он *готовил* домашнее задание три часа. Когда он *приготовил* домашнее задание, он тоже пошёл ужинать. Сегодня на уроке преподаватель сказал, что Павел хорошо *приготовил* домашнее задание.

Exercise 7. Answer the questions.

1. Что вы делали вчера, отдыхали или писали письма? 2. Вы долго писали письма? 3. Вы написали одно письмо или два? 4. Куда вы пошли, когда написали письма? 5. Что делал Павел, когда вы писали письма? 6. Он готовил домашнее задание, когда вы писали письма? 7. Куда пошёл Павел, когда приготовил домашнее задание? 8. Павел хорошо приготовил домашнее задание?

Exercise 8. Do the exercise as shown in the model, using the words *хорошо, быстро, все, правильно, плохо*.

Model: Вчера он *учил* новые слова.
Он *хорошо выучил* их.

1. Я *писал* письма. 2. Студенты *готовили* домашнее задание. 3. Анна *решила* задачи. 4. Борис *учил* стихи. 5. Я *читал* рассказ. 6. Мой друг *переводил* статью.

Exercise 9. Answer the questions.

Model: — Почему вы не *пишете* упражнение?
— А я уже *написал* его.

1. Почему ты не *читаешь* письмо?
2. Почему вы не *учите* стихи?
3. Почему они не *повторяют* глаголы?
4. Почему она не *решает* задачу?
5. Почему вы не *читаете* рассказ?
6. Почему он не *пишет* предложения?
7. Почему вы не *переводите* текст?

Exercise 10. Use the verb *писать* or *написать*.

- Что ты делал вчера вечером?
- Я ... письма.
- Ты долго ... письма?

- Да, я ... письма час.
- Ты ... письма домой?
- Да, я ... домой. Я ... три письма.
- Что делал Павел, когда ты ... письма?
- Когда я ... письма, Павел ... упражнения. Когда Павел ... все упражнения, мы пошли в кино.

Exercise 11. Use the verb *читать* or *прочитать*.

- Что ты делал сегодня утром?
- Сначала я *завтракал*, а потом ... газеты.
- Какие газеты ты ...?
- Я ... английские и русские газеты.
- Сколько времени ты ... газеты?
- Я ... газеты час.
- Куда ты пошёл, когда ... газеты?
- Когда я ... газеты, я пошёл в университет.

Exercise 12. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|--|--|
| 1. Вчера весь вечер мы ... телевизор. | смотреть — посмотреть
учить — выучить
читать — прочитать
решать — решить
изучать — изучить |
| 2. Я ... новые слова целый час. | |
| 3. Ты долго ... эту книгу? | |
| 4. Мы ... эти задачи весь урок. Олег ... все задачи правильно. | |
| 5. Мой товарищ ... русский язык два года. | |

Exercise 13. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|--|
| 1. — Что вы делали вчера вечером? | учить — выучить
писать — написать |
| — Вчера вечером я ... уроки, потом ... письмо домой. | |
| — Вы знаете урок хорошо? | |
| — Да, я ... урок хорошо. | |
| — А вы ... письмо? | |
| — Нет, я не ... письмо, потому что ко мне пришли гости. | смотреть — посмотреть
читать — прочитать
решать — решить |
| 2. — Что делал Антон вечером? | |
| — Вечером Антон ... журналы в библиотеке. Когда он ... журналы, он пошёл домой. | |
| 3. — Что вы делали вчера? | |
| — Вчера я ... книгу. | |
| — Вы ... книгу? | решать — решить |
| — Нет, я ещё не ... эту книгу. | |
| 4. — Что ты делал после уроков? Ты ... задачи? | |
| — Да, я ... задачи. | |
| — Ты ... все задачи? | |
| — Нет, я ... только одну. | |

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Remember that the imperfective verbs are used here to denote simultaneous actions, and the perfective verbs are used to denote consecutive actions.

1. Когда преподаватель объяснял новое правило, он писал на доске примеры. Когда преподаватель объяснил новое правило, мы начали писать упражнение.

2. Когда на уроке Антон рассказывал текст, мы внимательно слушали. Когда он рассказал текст, мы начали задавать вопросы.

3. Когда мы осматривали город, было очень холодно. Когда мы осмотрели город, мы вернулись в гостиницу.

4. Когда я ужинал, мой друг сидел рядом и пил кофе. Когда мы поужинали, мы пошли в клуб.

5. Когда я читал текст, я смотрел незнакомые слова в словаре. Когда я прочитал текст, я начал писать упражнение.

Exercise 15. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Когда Игорь ... урок, его товарищ читал книгу. Когда Игорь ... урок, он пошёл ужинать. | учить — выучить |
| 2. Когда я ..., я слушал радио. Когда я ..., я пошёл в университет. | завтракать — по-завтракать |
| 3. Когда преподаватель ... новый текст, мы начали читать его. Когда преподаватель ... новый текст, мы внимательно слушали. | объяснять — объяснить |
| 4. Когда я ... упражнение, мой друг повторял глаголы. Когда я ... упражнение, я начал читать текст. | писать — написать |
| 5. Когда Анна ... урок, все слушали её ответ. Когда Анна ... урок, мы начали писать диктант. | отвечать — ответить |
| 6. Когда я ... свою контрольную работу, я показал её преподавателю. Когда я ... свою контрольную работу, я исправлял ошибки. | проверять — проверить |
| 7. Когда мы ... фильм, мы пошли домой. Когда мы ... фильм, мы очень смеялись. | смотреть — посмотреть |

Exercise 16. Complete the sentences.

Model: Когда он отдыхал, он слушал музыку.

Когда он отдохнул, он начал заниматься.

- Когда студентка учила урок,
Когда студентка выучила урок,
- Когда мы завтракали,
Когда мы позавтракали,
- Когда дети посмотрели фильм,
Когда дети смотрели фильм,
- Когда врач осматривал больного,
Когда врач осмотрел больного,
- Когда я написал письмо,
Когда я писал письмо,
- Когда Максим читал газету,
Когда Максим прочитал газету,

Exercise 17. Read the texts and compare them. Note the meanings of the imperfective and perfective verbs.

Каждый день я встречаю Бориса в библиотеке. Я говорю ему: «Добрый день». Он обычно отвечает: «Здравствуй». Мы берём книги и начинаем заниматься. В 2 часа мы обедаем. В 7 часов Борис обычно кончает заниматься и говорит: «До свидания. Я иду домой».

Вчера я встретил Бориса в библиотеке. Я сказал ему: «Добрый день». Он ответил: «Здравствуй». Мы взяли книги и начали заниматься. В 2 часа мы пообедали. В 7 часов Борис кончил заниматься и сказал: «До свидания. Я иду домой».

Exercise 18. Read the texts and compare them. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

В прошлом году каждый день мы начинали заниматься в 9 часов. Преподаватель спрашивал нас: «Что вы делали дома?» Мы отвечали: «Дома мы писали упражнения, читали текст». Мы проверяли домашнее задание. Потом преподаватель объяснял новый материал и писал на доске новые слова. Мы понимали всё, что объяснял преподаватель. Иногда мы писали диктант. Каждый день преподаватель брал наши тетради и проверял их. В 3 часа мы кончали заниматься.

Вчера мы начали заниматься в 9 часов. Преподаватель спросил нас: «Что вы делали дома?» Мы ответили: «Дома мы писали упражнения, читали текст». Мы проверили домашнее задание. Потом преподаватель объяснил новый материал и написал на доске новые слова. Мы поняли всё, что объяснил преподаватель. Потом мы написали диктант. Преподаватель взял наши тетради и проверил их. В 3 часа мы кончили заниматься.

Exercise 19. Replace the imperfective verbs by perfective ones. Explain how the meaning of the sentences has changed.

Model: Студенты решают задачу.

Студенты решили эту задачу правильно.

- Я часто получаю письма.
- Я посылаю брату монгольские марки.
- Обычно я кончаю готовить домашнее задание в 7 часов.
- Я часто встречаю в библиотеке этого человека.
- Каждый день я звоню родителям.
- Каждое утро я покупаю газеты.

Exercise 20. Write out the sentences, replacing the imperfective verbs by perfective ones. Change the adverbial modifiers where necessary. Explain how meaning of the sentences has changed.

- Студенты входили в класс и здоровались.
- Преподаватель приносил на урок магнитофон.
- Я часто встречал этого человека в нашем клубе.
- Каждую неделю Миша получал письма от брата.
- Брат присылал ему русские журналы.
- Я часто дарил младшей сестре детские книги.
- Обычно я покупал книги в нашем книжном магазине.

Exercise 21. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Каждый день мы ... трудные глаголы. Когда мы ... трудные глаголы, мы начали писать упражнение. | повторять — повторить |
| 2. Сегодня утром я ... газеты и пошёл на работу. Каждое утро я ... свежие газеты. | читать — прочитать |
| 3. Я ... ужин и начал смотреть телевизор. Каждый вечер я ... ужин. | готовить — приготовить |
| 4. Сегодня Андрей хорошо ... все слова. Он всегда хорошо ... слова. | учить — выучить |
| 5. Она часто ... на уроки. Но сегодня она не ... на урок. | опаздывать — опоздать |
| 6. Каждое воскресенье он ... письма домой. Вчера он ... два письма. | посылать — послать |
| 7. В субботу мой сосед ... посылку. Он часто ... посылки. | получать — получить |

Exercise 22. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Каждый день мой друг ... свежие газеты. Сегодня он ... две газеты. | покупать — купить |
| 2. Обычно утром я ... кофе. Сегодня утром я ... чашку кофе и пошёл на работу. | пить — выпить |
| 3. Борис часто ... письма. Сегодня он снова ... письмо. | получать — получить |
| 4. Каждый день я ... в автобусе этого человека. Сегодня я опять ... его. | встречать — встретить |
| 5. Обычно он ... работать в 5 часов. Вчера он ... работать в 3 часа. | кончать — кончить |
| 6. Он всегда ... письма вечером. Вчера он ... три письма. | писать — написать |
| 7. Этот студент часто ... на уроки. Вчера он опять ... | опаздывать — опоздать |

Exercise 23. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Рабочие ... школу всё лето. Они ... школу, и теперь в ней учатся дети. | строить — построить |
| 2. Врач долго ... больного. Когда он ... его, он выписал рецепт. | осматривать — осмотреть |
| 3. Утром я ... чай. Сегодня утром я ... две чашки чая. | пить — выпить |
| 4. Эту картину ... мой товарищ. Он ... её целый год. | рисовать — нарисовать |
| 5. Сегодня весь урок преподаватель ... новый материал. Он ... текст, и мы начали читать его. | объяснять — объяснить |
| 6. Мой старший брат всегда ... мне. Вчера он ... мне решить задачу. | помогать — помочь |

Exercise 24. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. — Что вы делали вчера вечером?
— Я ... книгу.
— Вы уже ... её?
— Да, ... | читать — прочитать |
| 2. — Что делает ваш товарищ?
— Он ... урок.
— Юра, ты уже ... урок?
— Да, я уже всё ... | готовить — приготовить |
| 3. — Я часто ... другу письма и книги. Вчера я ... ему письмо и книгу. | посылать — послать |
| 4. Обычно мы ... продукты в этом магазине. Сегодня я ... там сахар, масло и молоко. | покупать — купить |
| 5. Я часто ... письма из дома. Последнее письмо я ... вчера. А вы часто ... письма из дома? | получать — получить |
| 6. Вчера весь вечер Виктор ... задачу. Он плохо знает математику, поэтому он не ... её. Я ... Виктору, и он ... эту задачу. | решать — решить
помогать — помочь |

The Use of the Imperfective Aspect after the Verbs начинать — начать, продолжать — продолжить, кон- чать — кончить

Я начал изучать русский язык два месяца назад.

Remember that the verbs *начинать* — *начать*, *продолжать* — *продолжить*, *кончать* — *кончить* are followed only by imperfective verbs.

Exercise 25. Read the sentences and write them out. Note the aspect of the infinitives.

1. Мы *начали изучать* русский язык в сентябре. 2. Анна *начала готовить* ужин в 6 часов. 3. Мы *начинаем работать* в 8 часов. 4. Я *продолжаю изу- чать* французский язык. 5. Друзья *продолжали разговари- вать*. 6. Я *кончил пи- сать* письмо поздно вечером. 7. Обычно мы *кончаем занимать- ся* в 3 часа.

Exercise 26. Use the verb of the required aspect.

1. Он начал ... (рисовать — нарисовать), когда ему было 6 лет. 2. Рабочие кончили ... (строить — построить) школу в августе. 3. Я начал ... (переводить — перевести) интересный рассказ. 4. Анна начала хорошо ... (гово- рить — сказать) по-русски. 5. Мы кончили ... (ужинать — поужинать) в 7 ча- сов. 6. После ужина мы продолжали ... (играть — сыграть) в шахматы.

Exercise 27. Use the verb of the required aspect.

1. Каждый день они ... работать в 9 часов утра. (начинать — начать)
2. В субботу мы ... читать этот текст. (кончать — кончить) 3. Вчера Андрей

... заниматься в 6 часов вечера. (начинать — начать) 4. Каждое утро в 7 часов я ... делать гимнастику. (начинать — начать) 5. Обычно после завтрака отец ... читать газеты. (начинать — начать) 6. Борис пришёл домой, пообедать и ... заниматься. (начинать — начать) 7. Он ... писать письмо и пошёл на почту. (кончать — кончить)

Exercise 28. Complete the sentences, using the verbs *начать* and *кончить*.

Model: (смотреть телевизор) ..., позвони мне.

Когда ты кончишь смотреть телевизор, позвони мне.

1. (читать книгу) ..., дай её мне.
2. (слушать магнитофон) ..., принеси его мне.
3. (обедать) ..., позовите меня.
4. (заниматься) ..., скажи мне, и я помогу тебе.
5. (переводить текст) ..., дай мне словарь.
6. (рисовать картину) ..., покажи её мне.
7. (печатать текст) ..., дай мне машинку.

The Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense

Imperfective	Perfective
Завтра я буду читать эту книгу. В 6 часов мы будем ужинать . The imperfective verbs merely name an action, which will take place in the future.	Завтра я прочитаю эту книгу и дам её вам. Мы поужинаем и пойдём в кино. The perfective verbs show that the action which will take place in the future will be completed.

Exercise 29. Read the sentences and write them out. Note the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

1. Сегодня вечером Анна **будет учить** новые стихи. Я знаю, что она хорошо **выучит** их. 2. Завтра на уроке мы **будем решать** трудные задачи. Я надеюсь, что я **решу** эти задачи. 3. Сейчас Виктор **будет рассказывать** текст. Я думаю, что он хорошо **расскажет** его. 4. Вечером мы **будем смотреть** телевизор. Мы **посмотрим** его и пойдём ужинать. 5. Сегодня на уроке мы **будем писать** диктант. Мы **напишем** диктант и **будем читать** новый текст. 6. Вечером я **буду писать** письма домой. Когда я **напишу** письма, я позвоню тебе.

Exercise 30. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

1. — *Что ты будешь делать сегодня вечером?*
— Я **буду переводить** статью.

- А *что* ты **будешь делать**, когда ты **переведёшь** статью?
- Когда я **переведу** её, я **пойду гулять**.
2. — *Что ты будешь делать днём?*
— Я **буду готовить** обед. Когда я **приготовлю** обед, я **позвоню** тебе.

Exercise 31. Do the exercise as shown in the model.

Model: Анна **пишет** письмо. Потом она **будет готовить** обед.
Когда Анна **напишет** письмо, она **будет готовить** обед.

1. Сейчас Анна **готовит** обед. Потом она **будет смотреть** телевизор.
2. Борис **читает** газету. Потом он **будет помогать** Анне.
3. Дети **делают** уроки. Потом они **будут играть**.
4. Сейчас я **перевожу** рассказ. Потом я **буду печатать** его.
5. Я **печатаю** рассказ. Потом я **буду отдыхать**.
6. Сейчас они **ужинают**. Потом они **будут слушать** радио.

Exercise 32. Replace the imperfective verbs by perfective ones. How has the meaning of the verbs changed?

Model: Завтра на уроке мы **будем писать** контрольную работу, а потом **будем читать** рассказ.
Завтра на уроке мы **напишем** контрольную работу, а потом **прочитаем** рассказ.

1. После уроков я **буду обедать, отдыхать**, потом **буду готовить** домашнее задание. 2. Вечером Сергей **будет решать** задачи, **переводить** текст и **писать** упражнения. 3. На уроке мы **будем повторять** глаголы и **рассказывать** текст. 4. Завтра утром Сергей **будет завтракать, читать** газеты, **слушать** радио, потом он пойдёт в университет. 5. Сегодня вечером я **буду учить** стихи, **читать** текст и **смотреть** телевизор.

Exercise 33. Do the exercise as shown in the model.

Model: Николай **пишет** письмо.

Что **будет делать** Николай, когда **напишет** письмо?

1. Борис **учит** стихи. 2. Студенты **переводят** текст. 3. Мы **обедаем**. 4. Я **читаю** статью. 5. Они **ужинают**. 6. Преподаватель **проверяет** тетради.

Exercise 34. Make up questions and answer them, using the words given in brackets.

Model: Я **пишу** письмо. (переводить текст)

- *Что вы будете делать, когда напишете письмо?*
— Когда я **напишу** письмо, я **буду переводить** текст.

1. Я **перевожу** рассказ. (печатать рассказ) 2. Я **печатаю** текст. (отдыхать) 3. Анна **готовит** обед. (заниматься) 4. Мы **учим** стихи. (читать стихи) 5. Мы **ужинаем**. (смотреть телевизор) 6. Дети **моют** руки. (обедать)

Exercise 35. Use the verb of the required aspect in the future tense.

1. Сегодня мы ... диктант. Когда мы ... диктант, мы | **писать** — **написать** покажем преподавателю свой тетради.

- | | |
|--|--------------------------|
| 2. Мой брат ... мой портрёт. Когда он ... портрёт, он подарит его мне. | рисовать —
нарисовать |
| 3. После обеда я Я немного ... и начну заниматься. | отдыхать —
отдохнуть |
| 4. Сегодня мы ... рано, в 6 часов. Мы ... и пойдём в театр. | ужинать — поужинать |
| 5. Когда вы ... эту книгу, принесите её в класс. Мы ... её все вместе. | читать — прочитать |

Exercise 36. Replace the past tense by the future. Write out the sentences.

Model: Мы поужинали и пошли в кино.
Мы поужинаем и пойдём в кино.

1. Мой старший брат кончил школу и поступил в университет. 2. Старица узнала, когда будут экзамены, и сообщила об этом студентам. 3. Я написал вам записку и оставил её на столе. 4. Студенты решили все задачи и показали их преподавателю. 5. Я взял словарь и посмотрел незнакомые слова. 6. Мы пошли в библиотеку и взяли книги. 7. Когда он прислал мне письмо, я ответил ему.

The Use of the Aspect Pairs of Some Verbs

давать — дать, вставлять — вставить

Exercise 37. Complete the sentences, using the required forms of the verb *дать*.

1. Иногда Миша даёт мне свой магнитофон. В субботу он тоже 2. Каждый день родители дают детям деньги на завтрак. Сегодня они тоже 3. Я всегда даю младшему брату свой велосипед. Сегодня я тоже 4. Ты всегда даёшь мне словарь. А сегодня ты ... ? 5. Вы часто даёте нам пластинки. А в воскресенье вы ... ? 6. Каждый день мы даём преподавателю свой тетради. Сегодня мы тоже

Exercise 38. Use the verb *дать* or *давать* in the future or present tense.

1. Он часто ... свой словарь другу. 2. Иногда я ... товарищу свой фотоаппарат. 3. — Ты ... мне завтра эту книгу? — Да, я ... её тебе. 4. Вы ... мне эти пластинки? 5. Если ты пойдёшь на почту, мы ... тебе письма. 6. Обычно мой товарищ ... мне свой магнитофон, но в это воскресенье он не ... мне его, потому что у него будут гости. 7. У меня нет учебника, и мой друг ... мне свой учебник. 8. Если у тебя нет тетрадей, я ... тебе одну тетрадь. 9. Вы ... мне эту газету, когда прочитаете её? 10. Ты ... мне свой адрес?

Exercise 39. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Завтра Павел ... мне свой магнитофон. | давать — дать |
| 2. Этот студент плохо ... экзамен по русскому языку, потому что он мало занимался. | сдавать — сдать |
| 3. Мы ... старую машину и купили новую. | продавать —
продать |
| 4. Я ... тебе эту книгу, когда мой брат прочитает её. | давать — дать |

- | | |
|--|------------------------|
| 5. Завтра Миша ... экзамен по физике. Мы уверены, что он хорошо ... его. | сдавать — сдать |
| 6. Иногда я ... младшему брату свой фотоаппарат. | давать — дать |
| 7. В этом киоске ... марки, конверты, бумагу. | продавать —
продать |

Exercise 40. Use the verbs *вставлять* — *вставить* in the required form.

Model: Обычно я ... рано, но сегодня я ... поздно.
Обычно я встаю рано, но сегодня я встал поздно.

1. — Когда он обычно ... ? — Обычно он ... в 7 часов утра. Сегодня воскресенье, поэтому он ... в 9 часов. 2. — Когда ты ... завтра? — Завтра я ... рано. 3. — Когда вы ... вчера? — Вчера я ... поздно. 4. Утром она ... и делает зарядку. 5. Завтра мы ..., позавтракаем и пойдём гулять в лес. 6. Когда они жили в деревне, они ... в 6 часов утра. 7. Раньше он ... очень рано, а теперь ... поздно. 8. У меня болит голова, и я должен отдохнуть. Я ... через час. 9. Если ты ... рано, разбудь меня.

ставить — поставить, вешать — повесить,
класть — положить

Exercise 41. Use the required forms of the verbs *ставить* — *поставить*, *класть* — *положить* and *вешать* — *повесить*.

Model: Обычно он ... книги на место. Но в этот раз он забыл, куда он ... эту книгу.
Обычно он кладёт книги на место. Но в этот раз он забыл, куда он положил эту книгу.

1. Обычно я ... своё пальто в шкаф. Я снял пальто и ... его в шкаф. 2. — Куда вы ... новый телевизор? — Пока мы ... его на стол около окна. 3. Обычно я ... свой книги в стол. Кто ... свой словарь в мой стол? 4. Нина принесла цветы и ... их в вазу. Она всегда ... цветы в эту вазу. 5. Обычно карту ... дежурный, но сегодня её ... преподаватель. 6. Я не всегда ... вещи на место. Вчера я ... деньги в карман и забыл об этом, а потом долго искал их.

сидеться — сесть, ложиться — лечь

Exercise 42. Use the verbs of the required aspect.

- | | |
|---|------------------|
| 1. Каждый день я ... спать в 11 часов вечера. Вчера у меня очень болела голова и я ... спать в 9 часов. | ложиться — лечь |
| 2. Обычно на лекциях он ... в первый ряд. | сидеться — сесть |
| 3. Она ... рядом со мной, и мы начали заниматься. | сидеться — сесть |
| 4. Мы ... за стол и начали завтракать. | сидеться — сесть |
| 5. Сегодня я плохо себя чувствую, поэтому ... спать пораньше. | ложиться — лечь |
| 6. Он ... в такси и поехал на вокзал. | сидеться — сесть |
| 7. Мы вошли в столовую, ... за стол и начали обедать. | сидеться — сесть |
| 8. В кино он всегда ... в третий или в четвёртый ряд. | сидеться — сесть |

The Use of the Verbs *видеть* — *увидеть*, *слышать* — *услышать*, *знать* — *узнать*

Раньше я мало знал о жизни животных.

Я прочитал несколько книг и узнал о них много интересного.

Раньше я не видел эту машину.

Я посмотрел в окно и увидел, что машина стоит около дома.

Я никогда не слышала эту песню.

Сегодня я услышала её первый раз.

The perfective verbs *узнать*, *увидеть* and *услышать* denote transition to a new state.

Exercise 43. Read the sentences and write them out. Note the meanings and uses of the verbs *увидеть*, *услышать*, *узнать*.

1. Он вошёл в комнату и увидел на столе письмо. 2. Она посмотрела в окно и увидела, что на улице идёт дождь. 3. Вдруг мы услышали сильный шум. 4. Когда я узнал эту новость, я рассказал её своим товарищам. 5. Когда я подошёл к двери, я услышал, что в комнате говорят радио. 6. Мы прочитали газеты и узнали, что в нашей стране будет кинофестиваль.

Exercise 44. Read the sentences and write them out. Note the meanings and uses of the imperfective and perfective verbs.

видеть — *увидеть*

1. — Ты видел Виктора?

— Да, видел.

— Где ты видел его?

— Я видел его в библиотеке.

2. — Ты видел мой новые фотографии?

— Видел.

1. Когда я увидел Виктора, я поздоровался с ним.

Я вошёл в библиотеку и увидел Виктора.

2. Я открыл альбом и увидел новые фотографии моего друга.

слышать — *услышать*

1. — Вы слышали эту новость?

— Слышал.

2. — Я слышал, что завтра будет хорошая погода.

1. Когда я услышал эту новость, я очень удивился.

2. Вдруг мы услышали шум.

Exercise 45. Use the verbs of the required aspect.

1. Вчера я ... нашего преподавателя. Когда я ... его, я поздоровался с ним. 2. Ты не ... в магазине итальянско-русский словарь? Если ты ... его, купи мне, пожалуйста. 3. Я вошёл в зал и ... там своего товарища. Я был очень рад, потому что я давно не ... его.

4. — Вы ... новость? — Да, ... Когда я ... об этом первый раз, я не поверил. 5. — Вы ..., как она поёт? — Да, ... 6. Вчера вечером, когда мы сидели дома, вдруг мы ... шум в коридоре.

видеть — *увидеть*

слышать — *услышать*

7. — Вы ..., когда у нас будут экзамены? — Нет, я не ... 8. — Вы давно ... этого человека? — Я ... его уже 3 года. 9. Вчера я получил письмо из дома. Я прочитал его и ..., что мой брат хочет поехать в Москву. 10. — Вы ..., где можно купить такой словарь? — Я не ..., но могу ... — Если вы ..., скажите мне об этом.

знать — узнать

Perfective Verbs with the Prefixes *по-* and *за-*

Я (немного) почитал и лёг спать.

Perfective verbs with the prefix *по-* denote actions of short duration: *поработать*, *поговорить*, *посидеть*, *погулять*, *потанцевать*, *покурить*, etc.

Exercise 46. Replace the imperfective verbs by perfective verbs with the prefix *по-*. Note how the meaning of the verbs has changed.

Model: Сначала я читал книгу, потом я стал писать письмо домой.

Сначала я почитал книгу, потом я стал писать письмо домой.

1. Сначала мы работали, потом гуляли в парке. 2. Мы сидели, курили, говорили о своих делах. 3. Сначала они танцевали, потом стали петь песни. 4. Сначала мы играли в футбол, потом пошли гулять. 5. Мы пришли в кино рано, поэтому мы сидели в фойе и говорили о фильмах.

Я взял книгу и пошёл в библиотеку.

The verbs of motion *идти*, *ехать*, *лететь*, *нести*, etc. with the prefix *по-* denote the beginning of movement.

Exercise 47. Complete the sentences, using the required forms of the verbs *пойти*, *поехать*, *побежать*, *полететь*, *понести*, *повести*.

Model: Такси остановилось на минуту и ...

Такси остановилось на минуту и поехало дальше.

1. Он сел в машину и ... 2. Мальчик сел на велосипед и ... 3. Девушка вышла из дома и ... на остановку. 4. Автобус постоял минуту, и ... дальше. 5. Самолёт поднялся в воздух и ... 6. Мужчина взял чемодан и ... его к вагону. 7. Мать взяла сына за руку и ... его в детский сад.

Артист вышел на сцену и запёл.

Memorise these verbs in which the prefix *за-* denotes the beginning of the action:

заговорить	запеть
замолчать	зашуметь
засмеяться	застучать
заплакать	зазвенеть
закричать	захлопать

Exercise 48. Complete the sentences, using verbs with the prefix *за-*.

1. Девушка прочитала письмо и
2. Маленький мальчик упал и
3. Когда артист кончил петь, зрители громко
4. Когда лекция кончилась, студенты в зале
5. Когда маленькая девочка увидела собаку, она испугалась и
6. Ребёнок увидел мать и
7. Хор вышел на сцену и

Revision Exercises

Exercise 49. Use the verbs of the required aspect.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Я ... письмо своему другу и отправил его. | писать — написать |
| 2. Мария долго ... слова из текста. Когда она ... их, она начала писать упражнение. | учить — выучить |
| 3. Рабочие ... школу, и осенью в ней начались занятия. Они ... её полгода. | строить — построить |
| 4. Я ... деньги и взял газеты. | платить — заплатить |
| 5. Мы ... билеты и вошли в кинотеатр. | покупать — купить |
| 6. Он ... правило и хорошо ответил на вопрос преподавателя. | вспоминать — вспомнить |
| 7. Обычно я ... книги в университетской библиотеке. Эту книгу я ... у своего друга. | брать — взять |
| 8. Каждый месяц он ... посылки своей матери. Вчера он ... ей посылку. | посылать — послать |
| 9. Эта студентка никогда не Но сегодня она ... на пять минут. | опаздывать — опоздать |
| 10. Обычно я ... очень рано, но вчера я очень устал, поэтому сегодня я ... поздно. | вставать — встать |

Exercise 50. Use the verbs of the required aspect.

1. Художник ... картину и послал её на выставку. В детстве он хорошо ..., и все говорили, что он будет художником. (рисовать — нарисовать)
2. Он ... мне книгу, которую я прочитал с большим интересом. Когда я был маленьким, отец часто ... мне книги. (дарить — подарить)
3. Завтра я пойду в магазин и ... себе пальто. — Где вы ... этот плащ? — Все вещи я ... в магазине, который находится на нашей улице. (покупать — купить)
4. Вчера вечером я смотрел телевизор, а мой брат ... письмо. Когда он ... письмо, он пошёл на почту. (писать — написать)
5. Обычно он ... книги в нашей библиотеке. Он ... книгу и пошёл домой. (брать — взять)
6. Когда артист ... песню, зрители долго аплодировали. Вчера весь вечер мы ... и танцевали в клубе. (петь — спеть)
7. Он ... чашку кофе и сел заниматься. (пить — выпить)
8. Рабочие ... на нашей улице большой дом, скоро он будет готов. Соседний дом ... полгода назад. (строить — построить)

Exercise 51. Complete the sentences, using the verbs given in brackets.

Model: Я потерял твой адрес, поэтому ... (отвечать — ответить).
Я потерял твой адрес, поэтому не ответил на твоё письмо.

1. Я отдал книгу товарищу, потому что ... (читать — прочитать).
2. Задача была лёгкая, поэтому ... (решать — решить).
3. Так как пришла зима, я ... (покупать — купить).
4. Целый год отец чувствовал себя плохо, поэтому не ... (работать — поработать).
5. Я подарил брату альбом для марок, так как ... (собирать — собрать).
6. Виктор не пришёл сегодня в университет, потому что ... (болеть — заболеть).
7. В комнате было жарко, поэтому ... (открывать — открыть).
8. Было уже темно, поэтому ... (включать — включить).

Exercise 52. Replace the past tense verbs by future tense ones, changing the adverbs of time where necessary.

Model: Вчера я прочитал книгу и отдал её в библиотеку.
Завтра я прочитаю книгу и отдам её в библиотеку.

1. Вчера я написал письмо и послал его авиапочтой.
2. Мы рассказали преподавателю о своей родине и показали ему фотографии.
3. Мой товарищ написал мой портрет и подарил его мне.
4. Мы сдали последний экзамен и поехали отдыхать.
5. Я купил картину и повесил её на стену.
6. В субботу я приготовил обед и пригласил своих друзей.
7. Я сделал фотографии и послал их родителям.
8. Вчера мой товарищ позвонил мне и сказал, когда будет экскурсия.

Exercise 53. Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Если я куплю билеты, ... (позвонить).
Если я куплю билеты, я позвоню вам.

1. Если вы хорошо ответите на экзамене, ... (получить).
2. Если отец пришлёт мне телеграмму, ... (встретить).
3. Если наш клуб организует вечер песни, ... (принять участие).
4. Если вы скоро вернётесь, ... (подождать).
5. Если завтра будет холодно, ... (надеть).
6. Если цветы будут долго стоять без воды, ... (погибнуть).
7. Если вы не будете внимательно слушать объяснения преподавателя, ... (понять).
8. Если вы не выучите эту теорему, ... (смочь).
9. Если я не запишу его адрес, ... (забыть).

Exercise 54. Replace the past tense verbs by future tense ones.

1. Когда фильм кончился, зрители вышли из зала.
2. Концерт начался в шесть часов.
3. В нашем районе открылась новая библиотека.
4. Когда кончились каникулы, студенты вернулись в Москву.
5. Мы хорошо подготовились к экзаменам и хорошо сдали их.
6. Когда дождь кончился, я открыл окно.
7. В 7 часов я встретился около метро с другом, и мы пошли в кино.
8. Вечером мы договорились, когда мы пойдём в бассейн.
9. Когда все студенты собрались в зале, началось собрание.
10. Во втором семестре наше расписание изменилось.

Exercise 55. Replace the past tense verbs by future tense ones.

1. Мы сдали экзамены, получили стипендию, купили билеты и поехали в Крым. Там мы отдыхали, плавали, ходили в горы.
2. Все пошли в кино, а я остался дома. Я взял журнал и посмотрел его, а потом лёг спать.
3. В суб-

бóту мой друг приехал из Москвы. Он привёз мне русские пластинки. Вечером мы собрались у меня, послушали пластинки, а наш друг рассказал нам о Москве. 4. В воскресенье утром я встал, оделся, умылся и пошёл завтракать. Я позавтракал и пошёл к другу. Мы взяли мяч и пошли играть в футбол. 5. После занятий я пришёл домой, отдохнул и сел заниматься. Я занимался 3 часа. Когда я выучил всё, я стал смотреть телевизор. 6. Сегодня наш друг приехал из Парижа. Мы встретили его на вокзале и помогли ему доехать до гостиницы. Потом мы показали ему город и рассказали о нашей жизни.

Exercise 56. Use the verbs of the required aspect.

Каждый день наши занятия ... (кончаться — кончиться) в 3 часа. Вчера после занятий мой друг Виктор пошёл в столовую. Он быстро ... (обедать — пообедать), а потом целый час ... (читать — прочитать) газеты и ... (смотреть — посмотреть) журналы. В 5 часов он начал ... (готовить — приготовить) домашнее задание по русскому языку. Сначала он ... (делать — сделать) упражнение, потом полчаса ... (учить — выучить) новые слова и ... (повторять — повторить) глаголы, а потом начал ... (читать — прочитать) новый текст. Когда Виктор ... (кончать — кончить) делать домашнее задание, он пошёл в клуб. Там он сначала ... (танцевать — потанцевать), а потом ... (смотреть — посмотреть) фильм. Он ... (возвращаться — вернуться) в общежитие в 11 часов и ... (ложиться — лечь) спать.

COMPLEX SENTENCES

Complex Sentences Containing the Conjunctions and Conjunctive Words

кто, что, какой, как, когда, где, куда, откуда, почему, зачем, сколько

Вы не знаете,	кто этот человек?
Вы знаете,	как его зовут?
	где он живёт?

Exercise 1. Answer the questions. Note the structure of the sentences and the use of the conjunctive words.

Model: — Вы не слышали, куда он поедет летом?
— Летом он поедет в Москву.

1. Вы не знаете, что идёт в этом кинотеатре? 2. Вы не скажете, какое сегодня число? 3. Вы не знаете, какая погода будет завтра? 4. Вы не скажете, куда идёт этот автобус? 5. Вы не знаете, где можно купить англо-русский словарь? 6. Вы не слышали, куда Нина и Борис хотят пойти вечером? 7. Вы не знаете, куда они пойдут в воскресенье? 8. Вы не помните, когда у нас будет экскурсия?

Exercise 2. Use the appropriate conjunctive words *что, где, куда, сколько, почему, как, откуда, какой*.

Model: Я знаю, ... приехал этот студент.
Я знаю, откуда приехал этот студент.

1. Я знаю, ... живёт Павел. 2. Мы ещё не знаем, ... поедём летом. 3. Вы не слышали, ... погода будет завтра? 4. Я не понимаю, ... вы говорите. 5. Я не знаю, ... ему лет. 6. Вы не помните, ... зовут этого человека? 7. Вы знаете, ... он приехал?

Exercise 3. Use the appropriate conjunctive words.

1. Мы ещё не знаем, ... у нас будут экзамены.
2. Я не помню, ... стоит мой магнитофон.
3. Я не помню, ... её зовут.
4. Вы знаете, ... этот человек?
5. Вы понимаете, ... я говорю?
6. Извините, я не слышал, ... вы сказали.
7. Я знаю, ... эта девушка.

Complex Sentences Containing the Conjunctions *потому что* and *поэтому*

Он хорошо сдал экзамены, **потому что** много занимался.
Он много занимался, **поэтому** хорошо сдал экзамены.

Exercise 4. A. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *потому что*.

Model: Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.
Я не пойду в кино, *потому что* я уже смотрел этот фильм.

1. Андрей не был в классе. Он был болен. 2. Он не учил урок. У него болела голова. 3. Весь день мы сидели дома. На улице шёл дождь. 4. Анна всегда хорошо отвечает. Она много занимается. 5. Он опоздал вчера на урок. Он поздно встал. 6. Я не смогу идти в театр. Я занята. 7. Я хочу есть. Я сегодня ещё не обедал. 8. Джон хорошо говорит по-русски. Он жил два года в Москве.

B. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *поэтому*. Pay attention to the sequence of the clauses in the complex sentences.

Model: Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.
Я уже смотрел этот фильм, *поэтому* я не пойду в кино.

Exercise 5. Replace the conjunction *поэтому* by the conjunction *потому что*, changing the sequence of the clauses.

1. Анна много занимается, *поэтому* она хорошо говорит по-русски.
2. Сегодня он поздно встал, *поэтому* он не успел позавтракать. 3. Вчера я был занят, *поэтому* я не был на вечере. 4. Вчера была плохая погода, *поэтому* весь день мы были дома. 5. У меня болит нога, *поэтому* я не пойду иг-

ра́ть в футбо́л. 6. У меня́ не́ было с собо́й де́нег, по́тому я не купи́л биле́ты в теа́тр.

Exercise 6. Answer the questions. Write down the answers.

Model: — Почему вы не́ были вчера́ на стадио́не?

— Я не́ был вчера́ на стадио́не, *потому́ что* у меня́ боле́ла нога́.

1. Почему́ он не́ был на ле́кции? 2. Почему́ вы не купи́ли э́тот уче́бник? 3. Почему́ они́ по́здно верну́лись домо́й? 4. Почему́ ты не позвони́л мне́ вчера́? 5. Почему́ она́ пло́хо сда́ла экза́мен? 6. Почему́ ты не́ был в клубе́?

Exercise 7. Answer the questions.

1. Почему́ он не пи́шет сейча́с? 2. Почему́ она́ так пло́хо чита́ет? 3. Почему́ вы не́ были вчера́ на уро́ке? 4. Почему́ вы мне́ не позвони́ли? 5. Почему́ она́ не хо́чет иди́ти в кино́? 6. Почему́ он не хо́чет иди́ти гуля́ть? 7. Почему́ он се́годня́ тако́й гру́стный? 8. Почему́ она́ се́годня́ тако́я весе́лая?

Exercise 8. Complete the sentences in writing.

Вчера́ он не́ был в бассе́йне, *потому́ что* 2. Вчера́ он не́ был в универси́тете, *потому́ что* 3. Он пло́хо говори́т по-ру́сски, *потому́ что* 4. Он пло́хо сда́л экза́мены, *потому́ что* 5. Мы изуча́ем ру́сский язы́к то́лько ме́сяц, *потому́ что* 6. Он хоро́шо говори́т по-фра́нцузски, *потому́ что* 7. Она́ о́чень лю́бит ба́лет, *потому́ что* 8. Вчера́ он не поше́л в теа́тр, *потому́ что* ...

Complex Sentences Containing the Conjunctions *если, если бы*

Если за́втра бу́дет хоро́шая погóда, мы пое́дем на да́чу.
Я напи́шу ему́ пись́мо, *если* найду́ его́ а́дрес.

Exercise 9. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *если*.

Model: В воскресе́нье бу́дет хоро́шая погóда. Мы пое́дем в дере́вню.

Если в воскресе́нье бу́дет хоро́шая погóда, мы пое́дем в дере́вню.

1. Вы прие́дете ко мне. Я покажу́ вам свою́ библиоте́ку. 2. Ты дашь мне кни́гу се́годня. Я верну́ её че́рез два дня. 3. Вы хоте́те изуча́ть ру́сский язы́к. Я помогу́ вам. 4. Ве́чером ты бу́дешь до́ма. Я позвоню́ тебе́. 5. Се́годня мы пойдём в кино́. Мы ра́но кончим рабо́тать. 6. Мы пое́дем на вокза́л встре́чать сестру́. Она́ пришлёт телегра́мму. 7. Мы не пойдём в бассе́йн. За́втра бу́дет хо́лодно.

Exercise 10. Answer the questions.

1. Что вы бу́дете де́лать в воскресе́нье, *если* бу́дет хоро́шая погóда? 2. Что вы бу́дете де́лать, *если* бу́дет дождь? 3. Что ты бу́дешь де́лать ве́чером, *если* у тебя́ бу́дет свобо́дное вре́мя? 4. Что вы бу́дете де́лать, *если* у вас бу́дет ли́шний биле́т в теа́тр? 5. Что вы бу́дете де́лать се́годня ве́чером, *если* за́втра у вас бу́дет экза́мен?

Exercise 11. Complete the sentences in writing.

1. Если ве́чером бу́дет дождь, 2. Если за́втра бу́дет экску́рсия, 3. Если вы прие́дете к нам, 4. Если мой друг пое́дет в Москву́, 5. Если я куплю́ э́ту кни́гу, 6. Если в на́шем клубе́ бу́дет ве́чер, 7. Если у меня́ бу́дет ли́шний биле́т на конце́рт,

Exercise 12. Complete the sentences.

1. Я помогу́ тебе́, *если* 2. Он да́ст мне кни́гу, *если* 3. Она́ прие́дет к нам за́втра, *если* 4. Ве́чером мы пойдём гуля́ть, *если* 5. Я напи́шу ему́ пись́мо, *если* 6. Я встре́чу тебя́ на вокза́ле, *если* 7. Я куплю́ вам биле́т в кино́, *если*

Exercise 13. Complete the sentences in writing.

Model: Если вы хоте́те хоро́шо сда́ть экза́мены, вам на́до мно́го занима́ться.

1. Если вы хоте́те хоро́шо говори́ть по-ру́сски, 2. Если вы хоте́те пои́ти в теа́тр, 3. Если вы хоте́те хоро́шо отдохну́ть в воскресе́нье, 4. Если вы хоте́те послу́шать му́зыку, 5. Если вы не зна́ете сло́во, 6. Если вы пло́хо себя́ чу́вствуете, 7. Если вы получи́ли пись́мо,

Exercise 14. Answer the questions.

1. Что ну́жно де́лать, *если* вы больны́? 2. Куда́ на́до пои́ти, *если* вы пло́хо себя́ чу́вствуете? 3. Куда́ на́до пои́ти, *если* у вас нет ну́жной кни́ги? 4. Куда́ ну́жно пои́ти, *если* вы хоте́те купи́ть костю́м? 5. Куда́ ну́жно пои́ти, *если* вы хоте́те купи́ть газе́ту? 6. Куда́ мо́жно пои́ти ве́чером, *если* у вас есть свобо́дное вре́мя? 7. Куда́ мо́жно пое́хать, *если* у вас каникулы́? 8. Куда́ мо́жно пое́хать, *если* в воскресе́нье бу́дет хоро́шая погóда?

Exercise 15. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunctions *когда, если, потому́ что, по́тому*.

1. За́втра бу́дет хоро́шая погóда. Мы пойдём в парк. 2. У нас бу́дет свобо́дное вре́мя. Мы пойдём в кино́. 3. Он кон́чит занима́ться. Мы пойдём в столо́вую. 4. Преподава́тель objáсня́л уро́к. Мы внима́тельно слу́шали. 5. Он прие́хал в Москву́ неда́вно. Он пло́хо зна́ет э́тот го́род. 6. Майкл жил в Москве́ три го́да. Он хоро́шо говори́т по-ру́сски. 7. Мы были́ весь ве́чер до́ма. На у́лице была́ плоха́я погóда.

Если бы́ у меня́ был тала́нт, я бы ста́л худо́жником.

Remember that clauses introduced by the conjunction *если бы* express unreal conditions. In such clauses the verb takes the form of the past tense, as it does in the main clause.

Exercise 16. Read the sentences and write them out.

1. Если бы́ я уме́л рисо́вать, я бы напи́сал ваш портре́т. 2. Если бы́ у меня́ был ваш а́дрес, я бы посла́л вам телегра́мму. 3. Если бы́ у меня́ был го́лос,

я стал бы оперным певцом. 4. Если бы ты попросил меня, я бы помог тебе. 5. Если бы ты пришёл ко мне в воскресенье, я познакомил бы тебя с очень интересным человеком.

Complex Sentences Containing the Conjunction **чтобы**

Мы хотим хорошо говорить по-русски.
Преподаватель хочет, чтобы мы хорошо говорили по-русски.

Remember that the verb of a subordinate clause introduced by the conjunction **чтобы** invariably takes the form of the past tense if the actions of the verbs of the main and the subordinate clause relate to different agents, e. g.: Я хочу, чтобы ты позвонил мне.

Exercise 17. Read the sentences and write them out.

The actions relate to one and the same agent. The actions relate to different agents.

- | | |
|---|---|
| 1. Я хочу прочитать эту книгу. | 1. Я хочу, чтобы вы прочитали эту книгу. |
| 2. Я хочу прочитать вам стихи. | 2. Я хочу, чтобы вы прочитали мои стихи. |
| 3. Я хочу позвонить Виктору. | 3. Я хочу, чтобы вы позвонили Виктору. |
| 4. Отец хочет посмотреть этот фильм. | 4. Отец хочет, чтобы мы посмотрели этот фильм. |
| 5. Вы хотите купить сегодняшнюю газету? | 5. Вы хотите, чтобы я купил вам сегодняшнюю газету? |

Exercise 18. Answer the questions.

1. Вы хотите прочитать эту книгу? 2. Вы хотите, чтобы я прочитал эту книгу? 3. Вы хотите позвонить Олегу? Вы хотите, чтобы мы позвонили Олегу? 4. Вы хотите купить билеты в кино? Вы хотите, чтобы я купил вам билеты в кино? 5. Вы хотите ответить на этот вопрос? Вы хотите, чтобы он ответил на этот вопрос? 6. Вы хотите пойти с нами в кино? Вы хотите, чтобы мы пошли с вами в кино?

Exercise 19. Use the verbs in the required form.

- Отец хочет, чтобы я ... на заводе.
- Родители хотят, чтобы летом мы ... в деревне.
- Она хочет, чтобы я ... ей учебник.
- Я хочу, чтобы вы ... к нам.
- Вы хотите, чтобы он ... вам?
- Вы хотите, чтобы я ... вам?
- Вы хотите, чтобы я ... вам новый журнал?

работать
жить
дать
прийти
позвонить
помочь
принести

- Вы хотите, чтобы мы ... вам билеты в кино?
- Вы хотите, чтобы я ... вас?

купить
подождать

Exercise 20. Complete the sentences.

- Мы хотим, чтобы вы ...
- Он хочет, чтобы я ...
- Она хочет, чтобы он ...
- Они хотят, чтобы мы ...
- Вы хотите, чтобы я ...
- Вы хотите, чтобы они ...

— Зачем к тебе приходил Сергей?
— Сергей приходил ко мне, чтобы я помог ему перевести статью.

Exercise 21. Complete the sentences.

- Он пришёл к нам, чтобы мы ...
- Я пришёл к другу, чтобы он ...
- Мы пришли к отцу, чтобы он ...
- Моя сестра приехала ко мне, чтобы я ...
- Студент пришёл к врачу, чтобы он ...
- Моя подруга приходила ко мне, чтобы я ...

Complex Sentences Containing the Conjunction **хотя**

Хотя все слова в предложении были знакомые, я не мог перевести его.

Exercise 22. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note the use of the conjunction **хотя**.

- | | |
|---|--|
| 1. На улице было холодно, но мы пошли гулять. | 1. Хотя на улице было холодно, мы пошли гулять. |
| 2. Он изучает русский язык только три месяца, но уже неплохо говорит по-русски. | 2. Хотя он изучает русский язык только три месяца, он уже неплохо говорит по-русски. |
| 3. Работа была трудная, но мы быстро выполнили её. | 3. Хотя работа была трудная, мы быстро выполнили её. |
| 4. Я уже видел этот фильм, но я с удовольствием посмотрю его ещё раз. | 4. Хотя я уже видел этот фильм, я с удовольствием посмотрю его ещё раз. |

Exercise 23. Replace the conjunction **но** by **хотя**.

Model: Я недавно читал эту книгу, но я не помню, как она называется.
Хотя я недавно читал эту книгу, я не помню, как она называется.

- Он недавно начал изучать русский язык, но уже неплохо говорит по-русски.
- В тексте было много незнакомых слов, но мы поняли его.
- Я недавно читал эту книгу, но я плохо помню её.
- Дорога была трудная, но туристы продолжали идти вперёд.
- Этот врач работает недавно, но уже делает сложные операции.

Exercise 24. Write out the sentences, replacing the simple sentences by complex ones. Use the conjunction *хотя*.

Model: Я уже смотрел этот фильм. Я хочу посмотреть его ещё раз.

Хотя я уже смотрел этот фильм, я хочу посмотреть его ещё раз.

1. У неё хороший голос. Она никогда не поёт. 2. Вчера в нашем клубе был хороший концерт. Я не пошёл в клуб. 3. Моя сестра ещё маленькая. Она неплохо играет в шахматы. 4. Все слова в тексте были знакомые. Я не мог перевести его. 5. Пошёл дождь. Мы продолжали играть в футбол. 6. Он долго учил стихотворение. Он не запомнил его.

Exercise 25. Complete the sentences.

1. Хотя он недавно приехал в Москву, ... 2. Хотя они несколько лет изучали русский язык, ... 3. Хотя никто не говорил мне об этом, ... 4. Хотя моему младшему брату только 10 лет, ... 5. Хотя они очень устали, ... 6. Хотя этому человеку 60 лет, ... 7. Хотя фильм был не очень интересный, ... 8. Хотя студент знал все слова в тексте, ... 9. Хотя вы несколько раз повторили номер своего телефона, ...

Complex Sentences Containing the Correlative Words *то*, *то*

Я принёс вам **то**, что обещал.

Я долго думал **о том**, что вы сказали.

Я не знаю **того**, о ком вы говорите.

Exercise 26. Use the pronoun *то* in the required form.

1. Вы принесли ..., что обещали? 2. Вы купили ..., что хотели купить? 3. Я расскажу вам ..., что не знают другие. 4. Мне понравилось ..., что мы видели на выставке. 5. Иногда она говорит не ..., что думает. 6. Иногда я делаю не ..., что надо. 7. Я сказал не ..., что хотел. 8. Библиотекарь дал мне не ..., что я просил.

Exercise 27. Use the pronoun *там* or *то* in the required form.

I. 1. Здесь нет ..., кто вам нужен. 2. У нас нет ..., что вам нужно. 3. Я не знаю ..., о ком вы говорите.

II. 1. Вам надо пойти к ..., кто может вам помочь. 2. Позвоните ..., кто не знает, что завтра будет собрание. 3. Переведите эти слова ..., кто не был на уроке. 4. Преподаватель ещё раз объяснил правило ..., кто не понял его.

III. 1. Приятно разговаривать с ..., кто хорошо слушает. 2. Трудно спорить с ..., кто не умеет слушать других. 3. Я занимаюсь ..., что меня интересует. 4. Преподаватель доволен ..., как мы занимаемся.

IV. 1. Я долго думал о ..., что вы сказали. 2. Расскажите мне о ..., что вы видели на экскурсии. 3. Напиши мне о ..., как ты живёшь. 4. Расскажи нам о ..., что было на вёсере.

Exercise 28. Write out the sentences, using the pronouns *там* and *то* in the required form.

1. Мне нравится ..., что вы купили. 2. Я не знаю ..., о ком вы говорите. 3. Он нашёл ..., что искал. 4. Я думаю ..., что вы мне рассказали. 5. Я всегда буду помнить ..., что вы сделали для меня. 6. Мы поняли ..., что вы сказали. 7. Наконец он увидел ..., кого искал.

Complex Sentences Containing the Conjunctive Word *который*

Мне позвонил друг.

Я встретил друга.

Я позвонил другу.

Я разговаривал с другом.

Он недавно приехал из Москвы.

Мне позвонил друг,

Я встретил друга,

Я позвонил другу,

Я разговаривал с другом,

который недавно приехал из Москвы.

Note that the case of the conjunctive word *который* depends not on the word it agrees with in gender and number, but on what part of the subordinate clause it is. In the sentence Я встретил друга, *который* недавно приехал из Москвы the word *который* is the subject and takes the nominative.

Exercise 29. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

Model: Вы видели новую преподавательницу? Она будет преподавать у нас русский язык.

Вы видели новую преподавательницу, *которая* будет преподавать у нас русский язык?

1. Вы видели новый фильм? Он шёл у нас в клубе. 2. Вы знаете мою соседку? Она работает в нашей библиотеке. 3. Я знаю преподавателя. Он учился в Московском университете. 4. Где письмо? Оно лежало в этой папке. 5. В Москву приехали немецкие студенты. Они изучают русский язык. 6. Я отдыхал в санатории. Он находится на Кавказе.

Я знаю этого студента.

Этот студент учился в Бостоне.

(Он учился в Бостоне).

Я знаю студента, **который** учился в Бостоне.

Note that in the complex sentence the pronoun *этом* is dropped.

Exercise 30. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

Model: Мой брат учится в школе. Эта школа находится на нашей улице.

Мой брат учится в школе, *которая* находится на нашей улице.

1. Мы были в кинотеатре. *Этот кинотеатр* находится на соседней улице. 2. Вы были вчера на концерте? *Этот концерт* был в клубе. 3. Анна была на вечере. *Этот вечер* был в субботу. 4. Вы видели это письмо? *Оно* лежало в книге. 5. Вы знаете эту студентку? *Она* недавно приехала из Латвии. 6. Вы знаете этого студента? *Он* учится на втором курсе. 7. Я не знаю этого человека. *Он* стоит на остановке.

Exercise 31. Use *который* in the required form.

1. Сейчас мы читаем рассказ, ... мы читали дома. 2. Завтра мы будем рассказывать текст, ... сегодня мы писали в классе. 3. Я не знаю слово, ... вы сейчас сказали. 4. Студенты были на экскурсии в школе, ... находится недалеко от университета. 5. Мы покупаем газеты в киоске, ... находится на нашей улице. 6. Он читает письмо, ... он получил из дома. 7. Мы знаем все слова, ... были в последнем тексте. 8. Дома мы должны выучить глаголы, ... мы писали на уроке.

Вчера я получил письмо. В этом письме отец пишет о нашей семье.
Вчера я получил письмо, в котором отец пишет о нашей семье.

Exercise 32. Replace the simple sentences by complex ones, using *который*. Remember that *который* takes the same case as the word it replaces.

Model: Вчера я купил словарь. Я говорил вам об этом словаре.
Вчера я купил словарь, о котором я говорил вам.

1. Сегодня я видел девушку. Я рассказывал тебе об этой девушке. 2. Недавно я прочитал книгу. Ты писал мне об этой книге. 3. Утром я встретил друга. Я говорил вам об этом друге. 4. Я читаю газету. В этой газете Олег напечатал свой стих. 5. Мы были в доме. В этом доме жил великий писатель. 6. Я работаю в школе. В этой школе учился мой брат. 7. Мне нравится эта улица. На этой улице живут мои родители.

Exercise 33. Replace the word *где* by *который* in the required form.

Model: — Ты знаешь дом, где я живу?
— Ты знаешь дом, в котором я живу?

1. Вы знаете киоск, где мы покупаем газеты? 2. Вы были в зале, где мы слушаем лекции? 3. Я знаю город, где он жил раньше. 4. Я потерял тетрадь, где я писал слова. 5. Я был на фабрике, где работает мой отец. 6. Вчера мы были на площади, где находится Большой театр.

Exercise 34. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Студент купил газеты в киоске.	(a) Киоск находится на нашей улице.
	(b) В этом киоске часто бывают газеты на русском языке.
2. Вчера мы читали текст.	(a) Этот текст мы должны пересказывать на уроке.

3. Мы с другом были в театре.	(b) В этом тексте было много незнакомых слов.
	(a) Этот театр находится в центре.
4. Мальчик потерял портфель.	(b) В этом театре работает мой брат.
	(a) В портфеле были тетради и книги.
5. Мы идём в зал.	(b) Этот портфель он купил недавно.
	(a) Там мы будем слушать лекцию.
6. Где чемодан?	(b) Этот зал находится на втором этаже.
	(a) В чемодане лежат мои вещи.
	(b) Он стоял здесь.

Exercise 35. Write out the sentences, using *который* in the required form. Pay attention to prepositions.

Model: Мне нравится книга, ... вы говорите.
Мне нравится книга, о которой вы говорите.

1. Я смотрел фильм, ... ты мне рассказывал. 2. Летом я был в деревне, ... живут мои родители. 3. Я живу на улице, ... находится станция метро. 4. Я не помню город, ... я родился. 5. Брат купил мотоцикл, ... давно мечтал. 6. Зимой я видел спектакль, ... играла знаменитая актриса.

Exercise 36. Complete the sentences in writing.

1. Я знаю девушку, о которой 2. Я читал книгу, о которой 3. Он живёт в городе, в котором 4. Мне нравится юноша, о котором 5. Мне нравится здание, в котором 6. Вчера он был в театре, в котором 7. Мне нравится улица, на которой

Exercise 37. Complete the sentences.

1. Я знаю студентов, о которых 2. Я читал книги, о которых 3. Я знаю заводы, на которых 4. Он был в городах, о которых 5. Мы знаем писателей, о которых 6. Я видел улицы, на которых 7. Они были в музеях, в которых

Где пластинка? Я купил её вчера.
Где пластинка, которую я купил вчера?

Exercise 38. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

Model: В этом доме живёт семья. Эту семью я знаю давно.
В этом доме живёт семья, которую я знаю давно.

1. На столе лежит книга. Её подарил мне мой товарищ. 2. Я уже видел этот фильм. Этот фильм вы советуете посмотреть. 3. Мы говорим о статье. Эту статью мы читали вчера. 4. Я знаю рассказ. Вы переводили его. 5. Я знаю студента. Этого студента мы встретили в театре. 6. Вы знаете песню? Эту песню пел наш хор. 7. Вы нашли пластинку? Эту пластинку вы хотели купить. 8. Вчера я встретил товарища. Я не видел его много лет.

Exercise 39. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

Model: Я прочитал книги. Я взял их в библиотеке.

Я прочитал книги, *которые* я взял в библиотеке.

Вчера у меня были друзья. Вы знаете их.

Вчера у меня были друзья, *которых* вы знаете.

1. Как называются журналы? Ты взял их в библиотеке. 2. Мне нравятся песни. Их поёт наш хор. 3. Я пригласил в гости друзей. Ты их хорошо знаешь. 4. Где газеты? Я купил их сегодня утром. 5. Скоро должны приехать мой брат и сестра. Я давно их не видел.

Exercise 40. Use *который* in the required form.

1. Я читал книгу, ... вы советуете мне прочитать.
... лежит на столе.
... вы рассказываете.
2. Я знаю студентку, ... хорошо играет в волейбол.
... вы ждёте.
... вы говорили.
3. Я видел студента, ... живёт в этой комнате.
... вы хорошо знаете.
... вы спрашиваете.
4. Он знает всех студентов, ... учатся на нашем факультете.
... вы пригласили на вечер.
... вы рассказываете.

Exercise 41. Complete the sentences in writing.

1. Я знаю девушку, которая
которую
о которой
2. Я видел дом, который
в котором
о котором
в который
3. Я знаю человека, который
которого
о котором
4. Я знаю людей, которые
которых
о которых

Где живёт твой друг? Ты пишешь ему письмо.

Где живёт твой друг, *которому* ты пишешь письмо?

Exercise 42. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Как зовут твоего знакомого? Ты звонил ему. 2. Где работает твой товарищ? Ты часто ходишь к нему. 3. Где живут ваши знакомые? Завтра мы

пойдём к ним в гости. 4. Я не знаю студента. Я дал ему свой словарь. 5. Как зовут девушку? Вы принесли ей книгу. 6. Это мой друг. Я помогаю ему изучать русский язык.

Где работает девушка? Ты недавно познакомился с ней.
Где работает девушка, с *которой* ты недавно познакомился?

Exercise 43. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Я часто вспоминаю своего товарища. С *этим товарищем* я был на практике. 2. Я получил письмо от друга. С *этим другом* я не виделся много лет. 3. Как зовут эту девушку? Вы танцевали с ней. 4. Мои родители знакомы с инженером. С *этим инженером* я работаю. 5. В какой группе учится этот студент? Вы стояли с ним в коридоре. 6. Как зовут врача? Вы разговаривали с ним по телефону. 7. Я иду к преподавателю. Я занимаюсь с ним русским языком.

Как зовут эту девушку? Ты брал у неё книги на русском языке.
Как зовут девушку, у *которой* ты брал книги на русском языке?

Exercise 44. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Как зовут вашего товарища? Вы были у него вчера. 2. Когда принимает врач? Вы были у него сегодня утром. 3. Где живёт студент? Вы брали у него магнитофон. 4. Преподаватель спросил о студенте. *Этого студента* не было на уроке. 5. Я знаю одну студентку. У неё много книг на русском языке. 6. Я купил книгу. *Этой книги* нет в нашей библиотеке.

Exercise 45. Combine the sentences in the left and right-hand columns into complex sentences, using *который* in the required form.

- | | |
|--|---|
| 1. В нашей группе учился студентка. | (a) Она приехала из Дании.
(b) Её зовут Инга.
(c) Она хорошо говорит по-немецки.
(d) У неё много друзей. |
| 2. У меня есть товарищ. | (a) Его зовут Володя.
(b) Он учится в медицинском институте.
(c) Я познакомился с ним в Москве.
(d) Я помогаю ему изучать английский язык. |
| 3. Сегодня на уроке мы читали рассказ. | (a) Рассказ нам очень понравился.
(b) Мы много спорили об этом рассказе.
(c) Его написал известный русский писатель. |
| 4. Как зовут вашего друга? | (a) Он работает в театре.
(b) Вы часто звоните ему.
(c) Я видел его у вас дома.
(d) Вы были с ним у нас на вечере. |

Exercise 46. Complete the sentences.

1. В нашей группе учится студентка, которая ...
у которой
которую
с которой ...
о которой

2. Мой друг живёт в доме, который ...
около которого
к которому
рядом с которым
в котором

3. Мы говорили о книге, которая ...
о которой
в которой
которую

Exercise 47. Answer the questions, using *который*. Write down the answers.

Model: — Кто такой школьник?

— Школьник — это мальчик, *который* учится в школе.

I. 1. Кто такая школьница? 2. Кто такой студент? 3. Кто такая студентка? 4. Кто такой преподаватель? 5. Кто такой писатель? 6. Кто такой художник? 7. Кто такой продавец? 8. Кто такой покупатель?

II. 1. Что такое аудитория? 2. Что такое столовая? 3. Что такое студенческое общежитие? 4. Что такое словарь? 5. Что такое аптека?

DIRECT AND INDIRECT SPEECH

1. Direct Speech in the Form of a Statement

Сергей сказал другу: «Я позвоню тебе вечером».
Сергей сказал другу, что он позвонит ему вечером.

Exercise 48. Replace the direct speech by indirect.

1. Я сказал Павлу: «У меня есть два билета в театр». 2. Он сказал мне: «Я уже видел этот спектакль». 3. Анна написала своим родителям: «Я скоро приеду домой». 4. Родители ответили ей: «Мы давно ждём тебя». 5. Мой брат позвонил мне и сказал: «Вечером я буду у тебя». 6. Мisha написал отцу: «Я сдал все экзамены». 7. Я сказал сестре: «Ты должна посмотреть этот фильм». 8. Она ответила мне: «Я уже смотрела его».

Exercise 49. Replace the direct speech by indirect. Write out sentences 1, 2, 4 and 5.

1. Андрей сказал нам: «Завтра у нас в клубе будет концерт». 2. Друзья сказали ему: «Мы хотим пойти на этот концерт». 3. Он ответил нам: «В кассе уже нет билетов». 4. Мы сказали ему: «Ты должен помочь нам купить

билеты». 5. Мой товарищ сказал мне: «Я не видел этот фильм». 6. Я сказал ему: «У меня есть лишний билет». 7. Он сказал мне: «Мне нужно два билета». 8. Преподаватель сказал студентам: «Завтра вы начнёте читать новый рассказ». 9. Студенты ответили: «У нас в книге нет этого рассказа». 10. Преподаватель сказал им: «Вы можете взять этот рассказ в библиотеке».

2. Direct Speech in the Form of a Question with a Question Word

Олег спросил меня: «Куда ты поедёшь летом?»
Олег спросил меня, куда я поеду летом.

Exercise 50. Replace the direct speech by indirect. Write out sentences 6, 7, 8 and 9.

1. Анна спросила меня: «Где находится книжный магазин?» 2. Я спросил продавца: «Сколько стоит эта книга?» 3. Я спросил девушку: «Где вы живёте?» 4. Мария спросила нас: «Куда вы идёте?» 5. Михаил спросил меня: «Кому ты обещал дать книгу?» 6. Мой друг спросил меня: «Почему ты не идёшь с нами?» 7. Мать спросила сына: «Когда ты вернёшься домой?» 8. Мы спросили нового студента: «Откуда ты приехал?» 9. Мальчик спросил меня: «Как вас зовут?»

3. Direct Speech in the Form of a Question without a Question Word

Я спросил друга: «Ты видел новый фильм?»
Я спросил друга, видел ли он новый фильм.

Note that in indirect speech the word containing the question takes the initial position. The particle *ли* is placed immediately after that word.

Exercise 51. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Нина спросила меня: «Ты читал сегодняшнюю газету?» 2. Я спросил его: «Ты был сегодня на стадионе?» 3. Мы спросили их: «Вы были на выставке?» 4. Анна спросила меня: «Ты получаешь письма из дома?» 5. Я спросил его: «Твоя сестра пойдёт с нами в театр?» 6. Мы спросили преподавателя: «Завтра будет лекция по истории?» 7. Он спросил нас: «Вы понимаете то, что я говорю?» 8. Я спросил брата: «Ты будешь читать эту книгу?»

Я спросил товарища: «Ты часто ходишь в кино?»
Я спросил товарища, часто ли он ходит в кино.

Exercise 52. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Наш знакомый спросил нас: «Вы давно приехали сюда?» 2. Врач спро-

сил меня: «Вы хорошо себя чувствуете?» 3. Студенты спросили преподавателя: «Мы правильно решили задачи?» 4. Анна спросила свою подругу: «Интересно было на вечере?» 5. Я спросил своего друга: «Ты долго ждал меня?» 6. Я спросил Джона: «Ты давно изучаешь русский язык?»

4. Direct Speech in the Form of an Injunction with the Predicate in the Imperative Mood

Я сказал другу: «Посмотри этот фильм».
 Я сказал другу, чтобы он посмотрел этот фильм.

Note that after the conjunction *чтобы* the verb in the indirect speech takes the form of the past tense.

Exercise 53. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Преподаватель сказал нам: «Откройте тетради и пишите». 2. Мы попросили преподавателя: «Повторите, пожалуйста¹, последнее предложение». 3. Он сказал брату: «Прочитай этот рассказ». 4. Родители написали дочери: «Пиши нам чаще». 5. Виктор написал родителям: «Пришлите мне книги на французском языке». 6. Друзья попросили Анто́на: «Расскажи нам, как ты учишься в Москзё». 7. Я попросил друга: «Купи мне, пожалуйста, книгу».

Exercise 54. Replace the direct speech by indirect.

1. Преподаватель сказал студентам: «Выучите стихотворение наизусть». 2. Брат сказал мне: «Прочитай эту книгу». 3. Мать сказала сыну: «Не кури в комнате». 4. Я сказал ему: «Принеси мне мою книгу». 5. Он сказал мне: «Верни мне газету, которую ты взял». 6. Девочка сказала отцу: «Помоги мне решить задачи». 7. Я сказал сестре: «Отнеси книги в библиотеку». 8. Анна сказала Андрею: «Купи билеты в кино».

Exercise 55. Use the conjunction *что* or *чтобы*.

1. Преподаватель сказал нам, ... мы прочитали эту книгу. Он сказал, ... эта книга очень интересная. 2. Врач сказал больному, ... у него неопасная болезнь. Он сказал, ... больной принимал лекарство. 3. Отец написал мне, ... летом я приехал домой. Он написал, ... они с мамой очень хотят видеть меня. Я написал родителям, ... летом я обязательно приеду к ним. 4. Я сказал товарищу, ... я куплю ему билет в кино. Товарищ сказал мне, ... я купил ему два билета. 5. Преподаватель сказал, ... сегодня мы будем писать сочинение. Он сказал, ... мы писали внимательно. 6. Мой друг сказал мне, ... я посмотрел балет «Лебединое озеро». Он сказал, ... он смотрел этот балет в Большом театре.

¹ When converting direct speech into indirect, the words *да*, *нет* and *пожалуйста* are dropped.

Revision Exercises

Exercise 56. Replace the direct speech by indirect.

1. Мой друг спросил меня: «Почему ты не был вчера на вечере?» 2. Он спросил нас: «Вы пойдёте завтра в театр?» 3. Анна сказала Павлу: «Позвони мне сегодня вечером». 4. Я сказал ей: «Подожди меня здесь». 5. Она спросила брата: «Ты можешь помочь мне?» 6. Он спросил меня: «Ты помнишь этого человека?» 7. Мой друг спросил меня: «Куда ты положил мой портфель?» 8. Я спросил Виктора: «Ты приходил ко мне вчера?» 9. Он попросил меня: «Помоги мне, пожалуйста». 10. Олег спросил меня: «Ты прочитаешь эту книгу до субботы?»

Exercise 57. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Он спросил нас: «Куда вы идёте?» Мы ответили: «Мы идём в кино». 2. Он спросил меня: «Ты читал эту книгу?» Я ответил: «Нет, не читал». 3. Мать спросила сына: «Ты был вчера в кино? Сын ответил: «Да, был». Мать спросила: «С кем ты ходил в кино?» Он ответил: «Я ходил с товарищем». 4. Товарищ попросил меня: «Объясни мне эту задачу». Я сказал ему: «Попроси Анто́на, потому что я сам не знаю, как решать её». 5. Я попросил друга: «Расскажи мне, как ехать в театр». Он сказал: «Спроси Анну, потому что она была в этом театре».

Exercise 58. Retell the dialogues, replacing the direct speech by indirect and using the verbs *спросил*, *ответил*, *сказал*, etc.

- Я спросил Виктора:
 - Ты был вчера на лекции?
 - Нет, не был.
 - Почему ты не был на лекции?
 - Я не был, потому что был болен. Интересная была лекция?
 - Да, очень интересная.
- Вчера я был у врача. Врач спросил меня:
 - Что у вас болит?
 - У меня болит голова.
 - Какая температура была у вас утром?
 - Я не знаю.
 - Покажите горло. Горло болит?
 - Нет, не болит.
 - Принимайте это лекарство и придите, ко мне через 2 дня.

Exercise 59. Replace the direct speech by indirect. Write out the verbs introducing the direct speech.

1. Друг спросил меня: «Что ты делал вчера вечером?» Я ответил: «Вчера вечером я ходил в кино». 2. Преподаватель сообщил нам: «Послезавтра у вас будет контрольная работа». Мы спросили: «Контрольная работа будет трудная?» 3. «Какую книгу ты читаешь?» — поинтересовался товарищ. «Я читаю роман Шолохова», — ответил я. 4. «Почему ты так спешишь?» — удивился мой друг. «Спешу, потому что опаздываю в театр», — объяснил я ему. 5. «Как пройти к станции метро?» — спросил меня на улице незнакомый мужчина.

Я сказал: «Идите прямо, потом налево». 6. «Ты скоро пойдёшь обедать?» — спросила меня Тanya. «Я пойду обедать через час», — ответил я. 7. «Посмотри новый фильм», — посоветовал мне мой друг. 8. «С кем ты ходил вчера на стадион?» — спросил меня брат. 9. «Принеси мне из аптеки лекарство», — попросил больной студент своего товарища. 10. «Я должен кончить эту работу сегодня», — решил Володя. 11. В письме брат написал мне: «Купи и пришли мне новые марки».

SENTENCES CONTAINING PARTICIPIAL AND VERBAL ADVERB CONSTRUCTIONS

The Participle

Active Participles

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

The Present Tense

- | | |
|---|---|
| <p>I. 1. В аудиторию вошёл профессор, <i>который читает</i> нам лекции по истории. Какой профессор вошёл в аудиторию?</p> <p>2. Вчера к нам приходила студентка, <i>которая изучает</i> арабский язык. Какая студентка приходила к нам вчера?</p> <p>3. В коридоре стоят студенты, <i>которые сдают</i> экзамен по литературе. Какие студенты стоят в коридоре?</p> | <p>1. В аудиторию вошёл профессор, <i>читающий</i> нам лекции по истории.</p> <p>2. Вчера к нам приходила студентка, <i>изучающая</i> арабский язык.</p> <p>3. В коридоре стоят студенты, <i>сдающие</i> сегодня экзамен по литературе.</p> |
|---|---|

The Past Tense

- | | |
|---|--|
| <p>II. 1. Я спросил девушку, <i>которая стояла</i> на автобусной остановке, где находится театр. Какую девушку вы спросили о том, где находится театр?</p> <p>2. Мы пригласили на свой вечер студентов, <i>которые приехали</i> из Санкт-Петербурга. Каких студентов вы пригласили на свой вечер?</p> <p>3. Мой брат знаком с писателем, <i>который написал</i> книгу о космонавтах. С каким писателем знаком ваш брат?</p> | <p>1. Я спросил девушку, <i>стоявшую</i> на автобусной остановке, где находится театр.</p> <p>2. Мы пригласили на свой вечер студентов, <i>приехавших</i> из Санкт-Петербурга.</p> <p>3. Мой брат знаком с писателем, <i>написавшим</i> книгу о космонавтах.</p> |
|---|--|

Exercise 2. Make up questions to which the participial constructions are the answers and write them down.

Model: Мы разговаривали с учёными, *работающими* в институте физики.

С какими учёными вы разговаривали?

1. Девушка, *читающая сейчас* письмо, учится в нашей группе. 2. Я познакомился с инженером, *работающим* на большом заводе. 3. Я часто пишу друзьям, *живущим* в Австрии. 4. Профессор разговаривает со студентами, *изучающими* медицину. 5. Школьники, *желающие поступить* в технические институты, должны хорошо знать физику и математику. 6. В газете писали о человеке, *говорящем* на восемнадцати языках. 7. Я знаком с девушками, *работающими* в нашей библиотеке. 8. Я помогаю студенту, *изучающему* русский язык.

Exercise 3. Make up questions to which the participial constructions are the answers.

Model: В театре мы встретили писателя, *выступавшего* у нас в клубе. Какого писателя вы встретили в театре?

1. Студенты, *сдавшие* экзамены, уехали на практику. 2. Мы пригласили на вечер писательницу, *написавшую* книгу о молодёжи. 3. Я спросил о результатах опыта лаборантку, *проводившую* этот опыт. 4. Зрители встретились с артистами, *игравшими* в фильме «Гамлет». 5. Сегодня я был у врача, *лечившего* меня в прошлом году. 6. Мы читали рассказ об учёном, *создавшем* первую модель ракеты. 7. Наши футболисты играли с командой, *приехавшей* из другого города.

Exercise 4. Use the required forms of the participles given in brackets.

1. Человек, ... (читающий) газету, работает в нашей библиотеке. 2. Этот учебник написан для студентов, ... (изучающие) русский язык. 3. В нашем клубе была встреча студентов с журналистом, ... (работающий) в газете «Правда». 4. Я хорошо понимаю людей, ... (говорящие) по-русски. 5. Я знаком с одной семьёй, ... (живущая) в этом доме. 6. Каждый день я вижу рабочих, ... (строющие) дом на нашей улице.

Exercise 5. Complete the sentences, using the participial constructions given on the right.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Зал внимательно слушал профессора, Мы послали записку профессору, После лекции мы разговаривали с профессором, Вы слышали раньше о профессоре, ...?</p> <p>2. Я читал книгу известного физика, К нам в университет приехал известный физик, В газетах писали об известном физике, В Доме учёных состоялась встреча с известным физиком, ...</p> <p>3. В лаборатории работают молодые учёные, Я познакомился с молодыми учёными, На конференцию в Женёву послали молодых учёных,</p> | <p>читавший лекцию о космосе</p> <p>получивший Государственную премию</p> <p>окончившие биологический факультет университета</p> |
|---|--|

4. В нашей группе учатся студенты, ... В клубе я встретил студентов, ... Я познакомился со студентами, ... К студентам, ... пришли их друзья. | приехавшие из Канады

Exercise 6. Complete the sentences, using the constructions preceding them. Write out the sentences from Part 1.

I. врач, работающий в нашей поликлинике

1. Вчера я был
2. Мы встретили
3. Мне надо посоветоваться

II. человек, идущий нам навстречу

1. Обрати внимание
2. Я знаком
3. Вы не знаете ...?

III. учёный, открывший новый химический элемент

1. Вы слышали ...?
2. Эту статью написал
3. Вы знаете фамилию ...?

IV. художники, организовавшие выставку

1. Студенты пригласили в клуб
2. Наша газета писала
3. Некоторые студенты показали свои картины
4. Мы знакомы

The Formation of Active Participles

The Present Tense

Present participles are formed only from imperfective verbs:

Infinitive	Present Tense Stem	Participle
читать	чита-ют	чита-ющ-ий, -ая, -ее, -ие
рисовать	рису-ют	рису-ющ-ий, -ая, -ее, -ие
давать	да-ют	да-ющ-ий, -ая, -ее, -ие
нести	нес-ут	нес-ущ-ий, -ая, -ее, -ие
писать	пиш-ут	пиш-ущ-ий, -ая, -ее, -ие
говорить	говор-ят	говор-ящ-ий, -ая, -ее, -ие
лежать	леж-ат	леж-ащ-ий, -ая, -ее, -ие
встречаться	встреча-ют-ся	встреча-ющ-ий-ся

The Past Tense

Past participles are formed from both imperfective and perfective verbs:

Infinitive	Past Tense Stem	Participle
(про)читать говорить	(про)чита-л говор-л	(про)чита-вш-ий говор-вш-ий
нести привыкнуть	нёс привык	нёс-ш-ий привык-ш-ий
встретиться	встрети-л-ся	встрети-вш-ий-ся

Exercise 7. Give the verbs from which the following participles are formed.

Model: думающий — думать

1. решающий, получающий, кончающий, говорящий, смотрящий, живущий, рисующий, организующий, сдающий, создающий, занимающийся, интересующийся, учащийся
2. решавший, решивший, проверивший, изучавший, изучивший, сдавший, сдававший, получавший, получивший, объяснивший, выросший, встретившийся

Exercise 8. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*. Remember that active participial constructions are replaced by clauses introduced by *который* in the nominative.

Model: Мы сдавали экзамен профессору, читающему нам лекции.

Мы сдавали экзамен профессору, который читал нам лекции.

1. Я хочу пойти к другу, живущему в общежитии.
У моего друга, живущего в общежитии, много хороших пластинок.
2. Я знаю девушку, идущую нам навстречу.
Девушка, идущая нам навстречу, работает в библиотеке.
3. Студенты, сидящие рядом со мной, учатся в нашей группе.
Ты знаешь студентов, сидящих рядом со мной?

Exercise 9. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

1. Вчера я разговаривал с русским студентом, изучающим английский язык.
2. К нам в университет приезжал журналист, работающий в журнале «Новое время».
3. Студентам, желающим поехать на экскурсию, нужно прийти на вокзал в 8 часов утра.
4. Я познакомился с девушкой, хорошо говорящей по-русски.
5. Преподаватель физики рассказал нам об учёных, изучающих космос.
6. Я часто пишу сестре, живущей в Австрии.

Exercise 10. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*. Write out the sentences.

1. Я люблю книги писателя, написавшего этот роман. 2. Этот учебник нужен студентам, изучающим русский язык. 3. Преподаватель, работающий в нашей группе, раньше преподавал в другом университете. 4. Люди, хорошо знающие иностранный язык, понимают людей, говорящих на этом языке. 5. Человек, читавший газеты, вышел из библиотеки. 6. Я поблагодарил товарища, купившего мне пластинку. 7. Зрители с удовольствием слушали артистов, исполнявших народные песни.

Exercise 11. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

1. Декан поздравил студентов, хорошо сдавших экзамены. 2. Я спросил девушку, сидевшую рядом, давно ли начался фильм. 3. Студент, опоздавший на лекцию, решил не входить в аудиторию. 4. Артист, вышедший на сцену, объявил о начале концерта. 5. Мы встретили туристов, приехавших в Москву из разных стран. 6. Я сказал товарищу, позвонившему мне, что вечером буду дома. 7. Моя сестра, мечтавшая стать артисткой, поступила в театральный институт.

Exercise 12. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

1. Геологи, находившиеся в горах, два месяца не получали писем. 2. В горах мы встретили альпинистов, поднимавшихся на самую высокую вершину. 3. Милиционер подошёл к машине, остановившейся посредине улицы. 4. Человек, появившийся на экране, был похож на Чарли Чаплина. 5. На выставку пришли люди, интересующиеся фотографией. 6. Зрители, собравшиеся в зале, ждали, когда начнётся лекция. 7. Мне нравятся люди, интересующиеся наукой.

Exercise 13. Form active present participles from the following verbs.

1. *слушать* — *слушающий*
читать, получать, посылать, изучать, знать, желать, рассказывать, решать, начинать, покупать, встречать, заниматься, встречаться, собираться
2. *рисовать* — *рисующий*
беседовать, критиковать, организовать, танцевать, интересоваться
3. *сдавать* — *сдающий*
продавать, передавать, вставлять
4. *сидеть* — *сидящий*
смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть
5. *писать* — *пишущий*
искать, плакать, прятать

MEMORISE!

брат — берущий
жить — живущий
идти — идущий
ехать — едущий
бежать — бегущий

Exercise 14. Form active past participles from the following verbs.

Model: написать — написавший

прочитать, послать, передать, брать, взять, узнавать, узнать, рассказать, покупать, купить, изменить, получать, получить, начинать, начать, сдать, сдавать, решить, кончить, выступить, объяснить, открыть, открывать.

Exercise 15. Complete the sentences, using participial constructions. Write out the sentences from Part I.

*Model: Я послал письмо другу, | Друг окончил университет.
Я послал письмо другу, окончившему университет.*

- | | |
|--|--|
| I. 1. Мы ходили к товарищу, | Товарищ работает переводчиком. |
| 2. Я говорил вам о товарище, | |
| 3. Вы знаете моего товарища, ...? | |
| 4. Вчера у меня дома был товарищ, | |
| 5. Я познакомлю вас с товарищем, | |
| II. 1. В буфете мы видели девушку, | Эта девушка работает в нашей библиотеке. |
| 2. Я знаком с девушкой, | |
| 3. Мой друг спрашивал меня о девушке, | |
| 4. Мне нравится девушка, | Этот студент приехал из России. |
| III. 1. В нашей группе есть студент, | |
| 2. Джон занимается итальянским языком со студентом, | |
| 3. Вечером мы пойдём в гости к студенту, | |
| 4. В общении я встретил студента, | |
| 5. Вы рассказывали мне о студенте, | |

Exercise 16. Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions.

*Model: Художник, который нарисовал эту картину, жил в прошлом веке.
Художник, нарисовавший эту картину, жил в прошлом веке.*

1. В парке сидела девушка, которая читала книгу. 2. Студенты, которые изучают русский язык, готовятся к экзамену. 3. Преподаватель, который посетил города России, рассказывал о Москве. 4. Студенты, которые знают русский язык, ходили по музею без переводчика. 5. Книжки, которые лежат на полке, нужны мне для работы. 6. Мастер, который проверял наш телевизор, сказал, что телевизор работает отлично. 7. Писатель, который написал эту книгу, живёт в Швейцарии.

Exercise 17. Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions.

1. Туристы, которые приехали в Москву, посетили Кремль. 2. Я получил письмо от брата, который живёт в Волгограде. 3. Мой отец ездил на завод, который строится в соседнем городе. 4. Все говорили о мальчике, который выступал вчера на концерте. 5. Художник, который написал эту картину, живёт в Шотландии. 6. Студенты, которые решили поехать на экскурсию, собрались около автобуса.

Exercise 18. Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions.

1. Я знаю писателя, *который* написал эту книгу. 2. Мы разговаривали с учёным, *который* работает в институте физики. 3. Газеты писали о театре, *который* приехал на гастроли в Лондон. 4. Экскурсовод рассказал нам о художнике, *который* написал эту картину. 5. Я спросил человека, *который* проходил мимо меня, как пройти к Большому театру. 6. Вы знаете артиста, *который* исполнял в этом фильме главную роль. 7. Ребята, *которые* играли во дворе в футбол, громко кричали и мешали мне работать.

Passive Participles

Exercise 19. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|---|
| 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>который</i> я прочитал. | 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>прочитанный</i> мной. |
| 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>которое</i> написал мой отец. | 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>написанное</i> моим отцом. |
| 3. Книга, <i>которую</i> я купил сегодня, стоит сто рублей. | 3. Книга, <i>купленная</i> мной сегодня, стоит сто рублей. |
| 4. Врач, <i>которого</i> пригласили к больному, работает в городской больнице. | 4. Врач, <i>приглашённый</i> к больному, работает в городской больнице. |
| 5. Студенты, <i>которых</i> мы встретили на улице, спешили в клуб. | 5. Студенты, <i>встреченные</i> нами на улице, спешили в клуб. |

The Formation of Passive Participles

Remember that passive participles are formed only from transitive verbs.

The Past Tense

Infinitive	Infinitive Stem + Suffix	Participle
прочитать получить встретить купить закрыть	прочита- ни получ- ени встреч- ени купл- ени закры- т	прочита- ни-ый , -ая, -ое, -ые получ- ени-ый , -ая, -ое, -ые встреч- ени-ый , -ая, -ое, -ые купл- ени-ый , -ая, -ое, -ые закры- т-ый , -ая, -ое, -ые

Exercise 20. Give the verbs from which the following participles are formed.

- | | | |
|-------------------|----------------|---------------|
| 1. рассказанный — | 2. изученный — | 3. открытый — |
| рассказать | изучить | открыть |
| прочитанный — | полученный — | закрытый — |

- | | | |
|------------------|------------------|------------|
| написанный — | проверенный — | забытый — |
| проданный — | построенный — | надётый — |
| посланный — | решённый — | спётый — |
| созданный — | купленный — | понятый — |
| организованный — | подготовленный — | принятый — |
| | исправленный — | убитый — |
| | оставленный — | |

Exercise 21. Complete the sentences, using passive participial constructions. Write out the sentences from Part III.

- | | |
|--|---|
| I. 1. Мы живём в доме, ... 2. Наша семья переехала в дом, ... 3. Машина стоит около дома, ... | построенный в прошлом году |
| II. 1. Вчера мы были на концерте, ... 2. Мы поздно вернулись с концерта, ... 3. Студенты старших курсов тоже участвовали в концерте, ... | организованный студентами консерватории |
| III. 1. Вы читали статью, ... ? 2. Я говорю о статье, ... 3. В статье, ... , есть интересные факты. 4. Что вы скажете о статье, ... ? | напечатанная в сегодняшней газете |

Exercise 22. Complete the sentences, using the constructions given on the right.

- | | |
|--|--|
| I. 1. Мы внимательно слушали ... 2. Преподаватель разговаривал ... 3. Мы аплодировали ... 4. Мы говорили ... | лэктор, приглашённый в наш университет |
| II. 1. Я читал ... 2. У меня нет ... 3. В газете писали ... | книга, написанная этим писателем |
| III. 1. Мы показали преподавателю ... 2. На уроке мы проверили несколько ... | задачи, решённые дома |

Exercise 23. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note that the passive constructions correspond to clauses introduced by *который* in the accusative.

- | | |
|---|--|
| I. 1. Мне нравится книга, <i>написанная</i> этим автором. 2. Мы изучаем физику по книге, <i>написанной</i> этим автором. 3. Где можно купить книгу, <i>написанную</i> этим автором? 4. Преподаватель говорил нам о книге, <i>написанной</i> этим автором. | 1. Мне нравится книга, <i>которую</i> написал этот автор. 2. Мы изучаем физику по книге, <i>которую</i> написал этот автор. 3. Где можно купить книгу, <i>которую</i> написал этот автор? 4. Преподаватель говорил нам о книге, <i>которую</i> написал этот автор. |
| II. 1. Интересно выступал журналист, <i>которого</i> мы пригласили на вечер. 2. Мы познакомились с журналистом, <i>которого</i> мы пригласили на вечер. 3. Вы знаете журналиста, <i>которого</i> мы пригласили на вечер? 4. На следующий день все говорили о журналисте, <i>приглашённом</i> нами на вечер. | 1. Интересно выступал журналист, <i>которого</i> мы пригласили на вечер. 2. Мы познакомились с журналистом, <i>которого</i> мы пригласили на вечер. 3. Вы знаете журналиста, <i>которого</i> мы пригласили на вечер? 4. На следующий день все говорили о журналисте, <i>которого</i> мы пригласили на вечер. |

Exercise 24. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

Model: Мы были на выставке, *организованной молодыми художниками*.
Мы были на выставке, *которую организовали молодые художники*.

1. Нам понравился вечер, организованный студентами старших курсов.
2. Операция, сделанная молодым врачом, прошла успешно.
3. Я повесил на стену картину, подаренную мне моими друзьями.
4. Антон не понял предложение, написанное преподавателем на доске.
5. В фойе клуба висят картины, нарисованные нашими художниками.
6. Мы принесли на урок газеты, купленные нами вчера.
7. После фильма выступали артисты, тепло встреченные зрителями.

Exercise 25. Write out the sentences, replacing the participial constructions by clauses introduced by *который*.

1. Фильм, показанный нам в клубе, был очень веселый.
2. Человек, встреченный нами на улице, показался мне знакомым.
3. В музее мы видели картины, созданные великими художниками.
4. Мы живём в доме, построенном недавно.
5. Он читает книгу, подаренную ему другом.
6. Я посмотрел на фотографию, присланную мне отцом, и вспомнил нашу семью.
7. Хор пел песни, написанные московскими композиторами.
8. Студенты, посланные на практику, уехали сегодня утром.

Exercise 26. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

1. В клубе собрались студенты, приглашенные на вечер.
2. Декан разговаривал со студентами, принятыми на первый курс.
3. Юноша, встреченный нами на улице, учится в нашем университете.
4. Дети, оставленные родителями дома, смотрели телевизор.
5. Геологи, посланные на север, нашли там олово.
6. Спортсмен, хорошо подготовленный тренером, занял первое место.

The Present Tense

Infinitive	Present Tense Stem	Participle
читать организовать проводить	чита-ем организу-ем провод-им	чита-ем-ый, -ая, -ое, -ые организу-ем-ый, -ая, -ое, -ые провод-им-ый, -ая, -ое, -ые

Exercise 27. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

Model: Мы смотрели все фильмы, *демонстрируемые в этом кинотеатре*.
Мы смотрели все фильмы, *которые демонстрируют в этом кинотеатре*.

1. Мы должны описывать опыты, проводимые на уроках химии.

2. Спутники, посылаемые людьми в космос, имеют постоянную связь с Землей.
3. Кислород, выделяемый растениями, делает воздух чистым и свежим.
4. Каждый день мы слушаем последние известия, передаваемые по радио.
5. Из всех предметов, изучаемых в университете, больше всего я люблю историю.
6. Мы с интересом узнаём новости, сообщаемые газетами и радио.
7. Проблемы, решаемые этим институтом, играют огромную роль в развитии физики.

Exercise 28. Form passive past participles from the following verbs.

1. *нарисовать* — *нарисованный*
прочитать, написать, показать, рассказать, сделать, создать, продать
2. *подарить* — *подаренный*, *купить* — *купленный*
изучить, получить, проверить, решить, изменить, объяснить, приготовить, поставить, исправить
3. *взять* — *взятый*
открыть, закрыть, забыть, вымыть, разбить, убить, надеть, спеть, понять, принять

Exercise 29. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Explain the difference between the meanings of the active and passive participles. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

Model: Я знаю писателя, *написавшего* эту книгу. У меня есть книга, *написанная* этим писателем.
Я знаю писателя, *который* написал эту книгу. У меня есть книга, *которую* написал этот писатель.

1. Мой друг, *приславший* мне письмо, живёт в Таллине.
1. Я читаю письмо, *присланное* мне другом из Таллина.
2. Студенты, *организовавшие* вечер, очень волновались во время концерта.
2. Вечер, *организованный* студентами, был очень интересным.
3. Учёный, *открывший* этот закон, жил в XIX веке.
3. Закон, *открытый* этим учёным, сыграл огромную роль в развитии науки.
4. Студентка, *забывшая* папку, вернулась в аудиторию.
4. Папка, *забытая* студенткой, лежит в аудитории.
5. Студент, *пригласивший* нас в гости, учится в нашем университете.
5. Студент, *приглашённый* нами в гости, учится в нашем университете.

Exercise 30. Use the required participles.

1. Я читаю письмо, ... (приславшее — присланное) мне отцом.
2. В письме, ... (получившем — полученном) мной из дома, была фотография.
3. Расписание занятий, ... (сделавшее — сделанное) деканатом, висит на первом этаже.
4. Я разговаривал с врачом, ... (сделавшим — сделанным) операцию моему брату.
5. Операция, ... (сделавшая — сделанная) моему брату, прошла успешно.
6. Брат благодарил врача, ... (вылечившего — вылеченного) его.
7. Вы читали статью, ... (напечатавшую — напечатанную)

в последнем номере журнала? 8. Мы обсуждали фильм, ... (показавший — показанный) нам на уроке.

Exercise 31. Use the required forms of the appropriate participles. Replace the sentences you have obtained by sentences containing clauses introduced by *который*.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Писатель, ... эти книги, живёт в нашем городе. Я прочитал все книги, ... этим писателем. | написавший —
написанный |
| 2. Я прочитал письмо, ... мне другом. Друг, ... это письмо, скоро приедет ко мне. | приславший —
присланный |
| 3. Мы читали об учёных, ... первый спутник Земли. Люди изучают космос с помощью спутников, ... учёными. | создавший —
созданный |
| 4. На почте я встретил студента, ... несколько писем из дома. Он очень обрадовался письмам, ... из дома. | получивший —
полученный |
| 5. Я читаю книгу, ... мне знакомым студентом. Студент, ... мне книгу, привёз её из Москвы. | подаривший —
подаренный |
| 6. Максим принёс мне словарь, ... им для меня. Я очень благодарен другу, ... мне словарь. | купивший —
купленный |

Exercise 32. Use the required forms of the appropriate participles.

1. Вчера я разговаривал с человеком, ... (сделавший — сделанный) эту работу. 2. Вчера на вокзале я встречал друзей, ... (приславший — присланный) мне телеграмму. 3. На столе лежит книга, ... (забывший — забытый) преподавателем. 4. Мы учимся в университете, ... (основавший — основанный) сто лет назад. 5. Я очень обрадовался посылке, ... (получивший — полученный) от родителей. 6. Журналист написал рассказ о людях, ... (совершивший — совершённый) подвиг.

Exercise 33. Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions.

Model: Преподаватель посмотрел задачу, которую я решил.
Преподаватель посмотрел задачу, решённую мной.

1. Песни, которые написал этот композитор, очень популярны. 2. Дети, которых родители оставили дома, играли в мяч. 3. Я покажу вам книгу, которую мне подарили. 4. Мой отец купил картину, которую нарисовал этот художник. 5. Книжки стоят на полке, которую сделал мой брат. 6. Человек, которого мы встретили вчера на улице, приехал в наш город недавно. 7. Гости, которых мы пригласили, уже собрались.

Exercise 34. Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions. Write out the sentences.

1. Студент, который получил письмо, учится в нашей группе. 2. Письмо, которое получил студент, написал его отец. 3. На выставке мы познакомились с художником, который нарисовал этот портрет. 4. Портрет, который нарисовал этот художник, висит в фойе нашего клуба. 5. Около дома мы встретились с человеком, который пригласил нас к себе. 6. Хозяин дома вышел встречать гостей, которых он пригласил на день рождения. 7. Препо-

даватель, который показал нам опыт, попросил студента помочь ему. 8. Опыт, который показал нам преподаватель, был очень интересен. 9. На встрече с писателем было много студентов, которые прочитали его роман.

Short-Form Passive Participles

Эту картину нарисовал мой друг.	Эта картина нарисована моим другом.
Эту школу построили в прошлом году.	Эта школа построена в прошлом году.

Exercise 35. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Это письмо написано моим отцом.
Это письмо написал мой отец.

1. Этот портрет нарисован известным художником. 2. Эти фотографии сделаны моим братом. 3. Газ в этом районе открыт молодыми геологами. 4. Этот завод построен в 1956 году. 5. Это письмо получено мной позавчера. 6. Эта история рассказана мне недавно. 7. Эта книга переведена на английский язык.

Exercise 36. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Кем нарисована эта картина?
Кто нарисовал эту картину?

Где построена станция метро?
Где построили станцию метро?

1. Кем нарисован этот портрет? 2. Кем подписаны документы? 3. Кем написана эта книга? 4. Кем открыт газ в этом районе? 5. На каком заводе сделаны эти часы? 6. В каком магазине куплена эта картина? 7. Когда построен этот завод? 8. Когда получено это письмо?

Exercise 37. Give the verbs from which the following short-form passive participles are formed.

1. сделан —	2. изучен —	3. открыт —
сделать	изучить	открыть
написан —	получен —	закрыт —
прочитан —	проверен —	забыт —
показан —	построен —	вымыт —
рассказан —	решён —	надёт —
послан —	куплен —	убит —
продан —	приготовлен —	принят —
создан —	исправлен —	поднят —
организован —	поставлен —	

Exercise 38. Write out the sentences, replacing the active constructions by passive ones.

Model: Эти фотографии сделал мой товарищ.
Эти фотографии сделаны моим товарищем.

1. Эту картину нарисовал известный художник. 2. Эту книгу прислала мне сестра. 3. Эту записку написал мой товарищ. 4. Мой брат собрал большую коллекцию марок. 5. Это здание построили недавно. 6. Этот учебник написали для русских студентов. 7. Этот роман перевели на французский язык. 8. В клубе организовали выставку картин.

Сегодня выставка открыта.
Вчера выставка была открыта.
Завтра выставка будет открыта.

Exercise 39. Replace the following sentences by sentences with short-form participles.

Model: Недавно в клубе открыли фотовыставку.

Недавно в клубе была открыта фотовыставка.

1. На вечере студентам показали интересный фильм. 2. В последние годы в Москве построили много новых станций метро. 3. Последнее письмо отец написал в конце января. 4. Это письмо я получил в середине февраля. 5. Для стенгазеты нарисовали несколько карикатур. 6. В этом году в нашем городе откроют ещё один кинотеатр. 7. В будущем году здесь построят школу. 8. В следующем номере журнала напечатают мой стих.

Exercise 40. Do the exercise as shown in the model.

Model: (a) — Вы купили учебник?
— Да, я купил учебник.
— Да, учебник куплен.

1. Вы уже послали телеграмму? 2. Вы прочитали книгу? 3. Вы закончили работу? 4. Вы уже купили билеты? 5. Вы уже собрали вещи?

Model: (b) — Где вы купили эту пластинку?
— Эту пластинку я купил в Москве.
— Эта пластинка куплена мной в Москве.

1. Кто сделал эту фотографию? 2. Кто написал этот роман? 3. Кто перевёл эти стихи? 4. Когда вы получили это письмо?

Long-Form and Short-Form Participles

Фотовыставка, **организованная** в нашем клубе, прошла с большим успехом. В нашем клубе **была организована** фотовыставка.

Remember that long-form participles are used in a sentence as attributes, and short-form participles as predicates.

Exercise 41. Read the sentences in the left and right-hand columns and write them out. Compare the sentences and state what parts of the sentence the long-form and short-form participles are.

- | | |
|---|---|
| 1. Нам понравился вечер, <i>подготов-</i>
<i>ленный</i> нашими студентами. | 1. Вечер <i>подготовлен</i> нашими сту-
дентами. |
| 2. Мы живём в общежитии, <i>по-</i>
<i>строенном</i> для студентов наше-
го университета. | 2. Общежитие <i>построено</i> для сту-
дентов нашего университета. |
| 3. В этой папке лежат фотографии,
сделанные моим братом. | 3. Фотографии <i>сделаны</i> моим бра-
том. |

Exercise 42. Use the required participles.

1. Анна читает письмо, ... из дома. Это письмо ... не-
делю назад.
2. Документы ... ректором. Документы, ... ректо-
ром, лежат в папке.
3. Наш дом ... недавно. Наша семья живёт в доме, ...
полгода назад.
4. Мы были на выставке, ... молодыми художни-
ками. Выставка ... в клубе университета.
5. Наш университет ... в 1960 году. Мы учимся в уни-
верситете, ... 1960 году.
6. Вы прочитали статью, ... в последнем номере жур-
нала? Эта статья ... в последнем номере журнала.
7. Книги, ... мной, я сдал в библиотеку. Эти книги
уже ... мной.

полученное —
получено
подписанные —
подписаны
построенный —
построен
организованная —
организована
основанный —
основан
напечатанная —
напечатана
прочитанные —
прочитаны

Exercise 43. Use the required participles.

1. Брат показал мне марки, ... (купленные — куплены) в Москве.
2. Когда ... (построенное — построено) это здание? 3. Я забыл дома письмо,
... (написанное — написано) мной вчера. 4. Виктор показал нам фотографии,
... (присланные — присланы) ему из дома. 5. Школа, в которой учится моя
сестра, ... (построенная — построена) в 1958 году. 6. На сцену вышел артист,
тепло ... (встреченный — встречен) зрителями. 7. Эти письма ... (прислан-
ные — присланы) из разных стран. 8. Мне нравится кинотеатр, ... (откры-
тый — открыт) недавно на нашей улице.

Exercise 44. Use the required participles.

1. Когда Андрей вошёл в аудиторию, в руках он держал письмо, ... (по-
лучено — полученное) им утром. Это письмо ... (присланное — прислано) из
Москвы. Оно ... (написано — написанное) другом Андрея. 2. Вчера на уроке
физики нам ... (был показан — показанный) опыт. Опыт, ... (был показан —
показанный) преподавателем, мы видели первый раз. Потом мы решали за-
дачу. После того как задача ... (была решена — решённая), мы попросили
преподавателя дать нам ещё одну задачу. Вторая задача, ... (была дана —
данная) преподавателем, оказалась очень трудной. 3. Сейчас в нашем клубе
... (организована — организованная) выставка фотографий. Фотографии ...
(присланы — присланные) из разных университетов страны. Они ... (сдела-
ны — сделанные) фотóграфами-любителями. Особенно мне понравились фо-

тографии, ... (сделаны — сделанные) студентами нашего университета. 4. Я читаю роман, ... (написан — написанный) одним французским писателем. Роман ... (был написан — написанный) в 1955 году. Несколько лет назад он ... (был переведён — переведённый) на русский язык. События, ... (описаны — описанные) в романе, происходили во Франции.

The Verbal Adverb

Imperfective Verbal Adverbs

Мы шли и разговаривали о своих делах.

Когда я читаю текст, я выпи́сы-
ваю незнако́мые слова́.

Мы шли, разговаривая о своих де-
лах.

Чита́я текст, я выпи́сываю незна-
ко́мые слова́.

Note that imperfective verbal adverbs denote actions simultaneous with that of the predicate verbs.

The Formation of Imperfective Verbal Adverbs

Infinitive	Present Tense Stem	Verbal Adverb
чита́ть рисова́ть идти́ стуча́ть встреча́ться	чита́-ют рису́-ют ид-ут стуч-а́т встреча́-ют-ся	чита́-я рису́-я ид-я́ стуч-а́ встреча́-я-сь

Remember that the imperfective verbal adverbs of verbs of the *дава́ть* (прода-
ва́ть, передава́ть, etc.) and *встава́ть* (уостава́ть, etc.) types are formed from the
infinitive stem: *дава́ть* — *дава́я*, *встава́ть* — *встава́я*.

Объясня́я но́вый уро́к, преподава́тель писа́л слова́ на
доске́.

Когда преподава́тель объясня́л но́вый уро́к, он писа́л
слова́ на доске́.

When replacing sentences with verbal adverb constructions by sentences with
subordinate clauses, one should remember that the subject which is a noun must
precede the subject which is a pronoun (the first subject is *преподава́тель*, and the
second *он*).

Exercise 1. Change the sentences, replacing the verbal adverbs by verbs.

Model: Чита́я но́вый текст, студе́нт смотре́л в слова́рь.

Студе́нт чита́л но́вый текст и смотре́л в слова́рь.

Ог: Когда́ студе́нт чита́л но́вый текст, он смотре́л в слова́рь.

1. Рассказа́ывая о своём путеше́ствии, брат показыва́л нам фотогра́фии.
2. Чита́я письмо́ отца́, я ду́мал о своих родите́лях.
3. Слу́шая радио́, мы уза́наем о том, что происходи́т в ми́ре.
4. Нача́вая э́ту рабо́ту, я не ду́мал, что она́ бу́дет тако́й трудо́й.
5. Открыва́я окно́, ма́льчик разби́л стекло́.
6. Преподава́тель объясня́л но́вую те́му, показыва́я опы́ты.
7. Бори́с сто́ял в кори́доре, разгова́ривая с това́рищем.

Exercise 2. Replace the verbal adverbs by verbs.

1. Они́ сиде́ли за сто́лом, разгова́ривая о своих дела́х.
2. Слу́шая радио-
переда́чи на ру́сском языке́, я стара́юсь пони́ять, что говори́т ди́ктор.
3. Отдыха́я на ю́ге, сестра́ ре́дко писа́ла домо́й.
4. Дава́я мне кни́гу, това́рищ по-
проси́л меня́ верну́ть её че́рез три дня.
5. Выхо́дя из до́ма, я ча́сто встреча́ю
э́того челове́ка.
6. Гуля́я по го́роду, тури́сты покупа́ли сувени́ры.

Exercise 3. Replace the verbal adverbs by verbs.

1. Встреча́ясь с друз́ьями и́ли зна́комыми, лю́ди говори́т друг дру́гу:
«Здра́вствуйте!»
2. Здоро́ваясь с това́рищем, я по́дал ему́ ру́ку.
3. Занима́ясь
спо́ртом, лю́ди укрепля́ют своё здо́ровье.
4. Уча́сь в институ́те, мой брат од-
новре́менно рабо́тал на заво́де.
5. Возвраща́ясь из универси́тета, я встре́тил
на у́лице своего́ зна́когого.
6. Встреча́ясь, мы рассказа́ваем друг дру́гу все
но́вости.

Perfective Verbal Adverbs

Я написа́л письмо́ и поше́л на Написа́в письмо́, я поше́л на по́чту.
по́чту.

Когда́ я уви́дел дру́га, я подоше́л Уви́дев дру́га, я подоше́л к нему́.
к нему́.

Мы попроща́лись с друз́ьями Попроща́вшись с друз́ьями, мы
и вы́шли на у́лицу. вы́шли на у́лицу.

Note that perfective verbal adverbs denote actions preceding that of the predi-
cate verb (first I wrote the letter and then went to the post office).

Exercise 4. Change the sentences, replacing the verbal adverbs by verbs.

Model: Зако́нчив рабо́ту, я поше́л домо́й.

Я зако́нчил рабо́ту и поше́л домо́й.

Ог: Когда́ я зако́нчил рабо́ту, я поше́л домо́й.

1. Поу́жинав, мы ста́ли смотре́ть телеви́зор.
2. Собра́в кни́ги и тетра́ди,
студе́нтка вы́шла из кла́сса.
3. Око́нчив медици́нский институ́т, мой друг бу́-
дет вра́чом.
4. Верну́вшись на ро́дину, я бу́ду рабо́тать инже́нером.
5. Пов-

торив весь материал, мы пошли сдавать экзамены. 6. Сдав экзамены, студенты поехали отдыхать. 7. Позвонив на вокзал, мы узнали, когда уходит поезд в Дрезден. 8. Выйдя из аудитории, я встретил своего товарища. 9. Придя домой, Михайл увидел на столе письмо.

The Formation of Perfective Verbal Adverbs

Infinitive	Verbal Adverb
прочита-ть	прочита-в
увиде-ть	увиде-в
встрети-ть-ся	встрети-вши-сь

Remember that the perfective verbal adverbs of prefixed verbs of the *идти* type (прийти, уйти, принести, etc.) are formed by means of the suffix *-я*: прийти — *придя*, принести — *принеся*, etc.

Exercise 5. Write out the sentences, replacing the italicised verbs by verbal adverbs.

Model: Борис *увидел* меня и поздоровался.
Увидев меня, Борис поздоровался.

1. Мы *посмотрели* фильм и пошли домой. 2. Я *заплатил* деньги, взял книгу и вышел из магазина. 3. Моя сестра *окончила* школу и поступила в медицинский институт. 4. Я *попрощался* с друзьями и пошёл домой. 5. Отец *прочитал* газету и дал её мне. 6. Мы немного *отдохнули* и снова начали работать. 7. Я *надел* пальто и вышел на улицу. 8. Профессор *кончил* читать лекцию и спросил, есть ли у нас вопросы.

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Note that verbal adverb constructions can replace subordinate clauses of time, reason and condition.

- | | |
|--|---|
| 1. После того как мастер закончил работу, он пошёл домой. | 1. Закончив работу, мастер пошёл домой. |
| 2. Как только отец получил письмо, он сразу ответил на него. | 2. Получив письмо, отец сразу ответил на него. |
| 3. Если вы не поняли теорему, вы не сможете решить задачу. | 3. Не поняв теорему, вы не сможете решить задачу. |
| 4. Если ваш друг хорошо будет знать русский язык, он сможет работать переводчиком. | 4. Хорошо зная русский язык, ваш друг сможет работать переводчиком. |
| 5. Так как мой брат заболел, он лёг в больницу. | 5. Заболев, мой брат лёг в больницу. |
| 6. Я не могу помочь вам, потому что плохо знаю французский язык. | 6. Плохо зная французский язык, я не могу помочь вам. |

Exercise 7. Replace the sentences with verbal adverb constructions by complex sentences containing the conjunctions *когда*, *если*, *потому что*.

1. Успешно окончив институт, он сможет заниматься научной деятельностью. 2. Мы готовимся к экзаменам, повторяя тексты и делая упражнения. 3. Не понимая, о чём мы говорим, он не участвовал в нашем разговоре. 4. Написав письмо, я пошёл на выставку. 5. Потеряв ваш телефон, я не смог позвонить вам. 6. Прожив пять лет в Москве, он хорошо говорит по-русски. 7. Вернувшись домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ. 8. Подходя к университету, он встретил своих друзей.

Exercise 8. Write out the sentences, replacing the complex sentences by sentences with verbal adverb constructions.

Model: Как только я увидел этого человека, я сразу узнал его.
Увидев этого человека, я сразу узнал его.

1. Как только я получил письмо, я сразу начал читать его. 2. После того как мы повторили теоремы, мы стали решать задачи. 3. После того как мы купили билеты в кино, мы вошли в фойе кинотеатра. 4. Когда мой друг приехал в Москву, они написали мне письмо. 5. Когда мы поднялись на гору, мы увидели море. 6. Когда мой друг увидел меня, он подошёл ко мне. 7. Как только студенты сдадут экзамены, они поедут на практику.

Exercise 9. Replace the complex sentences by sentences with verbal adverb constructions.

1. Если вы выучите русский язык, вы сможете работать переводчиком. 2. Так как он не знает русского языка, он не понял нашего разговора. 3. Если вы хорошо отдохнёте летом, вы будете успешно заниматься в будущем году. 4. Если вы поняли эту теорему, вы сможете решить задачи. 5. Так как Майкл плохо знает русский язык, он не понял, о чём говорил профессор. 6. Я должен был лежать в постели, так как я заболел. 7. Так как я интересуюсь русской литературой, я покупаю книги русских писателей.

Exercise 10. Change the sentences, replacing one of the verbs by a verbal adverb.

1. Студентка подумала немного и начала отвечать. 2. Мы попрощались с хозяевами и вышли на улицу. 3. Я узнал, что летом можно поехать на Урал и в Сибирь, и решил поговорить об этом со своим отцом. 4. Моя сестра прожила в Москве три года и хорошо выучила русский язык. 5. Я посмотрел на часы и увидел, что пора ехать на вокзал. 6. Преподаватель просмотрел газеты и ушёл из библиотеки.

Exercise 11. Read the sentences and write them out. Remember that the replacement of a subordinate clause by a verbal adverb construction is possible only if the actions of the main and subordinate clauses relate to one and the same agent (a person or an object).

- | | |
|--|--|
| I. 1. Когда профессор читал лекцию, он писал формулы на доске. | 1. Читая лекцию, профессор писал формулы на доске. |
| 2. Когда профессор читал лекцию, ассистент писал формулы на доске. | 2. No replacement is possible. |
| II. 1. Когда туристы поднялись на гору, они увидели вдали море. | 1. Поднявшись на гору, туристы увидели вдали море. |

2. Когда *туристы* поднялись на гору, *солнце* было уже высоко.
- III. 1. После того как *мой брат* сдаст экзамены, *он* поедет в Италию.
2. После того как *мой брат* сдаст экзамены, *мы* поедем во Францию.
2. No replacement is possible.
1. Сдав экзамены, мой брат поедет в Италию.
2. No replacement is possible.

Exercise 12. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions wherever possible.

1. Как только я вышел из дома, пошёл дождь. Как только я вышел из дома, я надёл плащ, так как пошёл дождь. 2. Когда я увидел этого человека, я подумал, что его лицо мне знакомо. Когда я увидел этого человека, его лицо показалось мне знакомым. 3. Когда я прочитал книгу, мне захотелось познакомиться с её автором. Когда я прочитал книгу, я решил познакомиться с её автором. 4. Когда мы окончим третий курс, мы поедем на практику. Когда мы окончим третий курс, у нас будет практика. 5. Когда мой товарищ окончит университет, он будет врачом. Когда мой товарищ окончит университет, ему будет двадцать четыре года.

Exercise 13. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions wherever possible.

1. Когда мы купили билеты, мы пошли в кино.
Когда мы купили билеты, фильм уже начался.
Когда мы купили билеты, наши товарищи уже сидели в зале.
2. Когда я вернулся домой, я увидел на столе письмо.
Когда я вернулся домой, в доме уже все спали.
Когда я вернулся домой, было уже поздно.
3. Когда я уезжал в Москву, меня провожали друзья.
Когда я уезжал в Москву, мой друг просил меня написать им.
Когда я уезжал в Москву, я обещал друзьям написать им.

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Remember that imperfective verbal adverbs denote actions simultaneous with that of the predicate verb and perfective verbal adverbs denote actions preceding that of the predicate verb.

- | | |
|---|--|
| 1. Кончая школу, я уже знал, где я буду учиться дальше. | 1. Кончив школу, я поступил в университет. |
| 2. Объясняя урок, преподаватель писал на доске новые слова. | 2. Объяснив урок, преподаватель стал спрашивать студентов. |
| 3. Ужиная, мы разговаривали о том, как мы провели день. | 3. Поужинав, мы пошли в кино. |
| 4. Читая книгу, он очень смеялся. | 4. Прочитав книгу, он вернул её товарищу. |

Exercise 15. Use the verbal adverbs of the required aspect.

- | | |
|---|----------------|
| 1. ... по улице, я смотрел на витрины магазинов. | идя — придя |
| ... домой, я сразу же позвонил на работу. | |
| 2. ... учиться в Москву, сын обещал часто писать домой. | уезжая — уехав |
| ... в Москву, сын часто писал домой. | |

- | | |
|---|--------------------------|
| 3. ... урок, ученик сел на своё место. ... урок, ученик говорил громко и ясно. | отвечая — ответив |
| 4. ... письмо сына, отец передал его матери. ... письмо сына, отец улыбался. | |
| 5. ..., мы говорили о своих делах. ..., мы пошли пить кофе. | обедая — пообедав |
| 6. ... новый урок, преподаватель писал на доске. ... новый урок, преподаватель стал задавать вопросы студентам. | |
| 7. ... музей, мы решили погулять по парку. ... музей, мы ходили из одного зала в другой. | осматривая — осмотрев |
| 8. ..., туристы пели песни. ..., туристы продолжали свой путь. | |
| 9. ... домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ. ... домой, я встретил своего товарища. | отдыхая — отдохнув |
| | возвращаясь — вернувшись |

Exercise 16. Complete the sentences in writing.

1. Написав письмо, 2. Выйдя на улицу, 3. Сдав экзамены, 4. Открыв книгу, 5. Увидев товарища, 6. Вернувшись домой, 7. Встретившись с друзьями, 8. Услышав новость, 9. Получив стипендию, 10. Отдохнув в санатории,

Exercise 17. Complete the sentences in writing, adding verbal adverb constructions.

Model: ..., я пошёл в кино.

Приготовив домашнее задание, я пошёл в кино.

1. ..., я написал отцу ответ. 2. ..., мы поедем в дом отдыха. 3. ..., я увидел портрет автора книги. 4. ..., мы поздоровались. 5. ..., мы рассказали друг другу все новости. 6. ..., мы пошли домой. 7. ..., мой друг будет геологом. 8. ..., я обещал друзьям часто писать письма. 9. ..., мы вышли из дома.

Exercise 18. Replace the verbal adverb constructions by subordinate clauses. Retell the text.

Узнав, что в одном из кинотеатров Москвы идёт новый французский фильм, Джон и его друзья решили посмотреть этот фильм после занятий. Пообедав, они поехали в кинотеатр. Сидя в автобусе, они разговаривали о своих делах. Идя от автобусной остановки к кинотеатру, они несколько раз слышали один и тот же вопрос: «У вас нет лишнего билета?» Подойдя к кассе, они не заметили объявления: «На сегодня все билеты проданы».

Достав из кармана деньги, Джон попросил кассира: «Дайте, пожалуйста, четыре билета». Кассир, посмотрев с удивлением на Джона, ответила: «На сегодня все билеты проданы». Не поняв ответа кассира, Джон повторил: «Дайте, пожалуйста, четыре билета». «Я могу дать вам четыре билета на завтра», — сказала кассир. Посоветовавшись, друзья решили, что они пойдут в кино завтра.

Заплатив деньги и взяв билеты, друзья поехали домой.

KEY TO THE EXERCISES

Part One. An Introductory Lexical and Grammatical Course

Exercise 4. 1. Нет, это не студент. Это студентка. 2. Нет, это не тетрадь. Это книга. 3. Нет, это не газета. Это журнал. 4. Нет, это не стол. Это стул. 5. Нет, это не окно. Это дверь. 6. Нет, это не ваза. Это лампа. 7. Нет, это не шкаф. Это стол. 8. Нет, это не преподаватель. Это студент. 9. Нет, это не мальчик. Это девочка.

Exercise 5. 1. Что это? Это стул. 2. Кто это? Это преподаватель. 3. Что это? Это автобус. 4. Что это? Это тетрадь. 5. Кто это? Это врач. 6. Что это? Это дом. 7. Кто это? Это мальчик. 8. Что это? Это шкаф. 9. Что это? Это школа. 10. Кто это? Это девочка. 11. Что это? Это письмо. 12. Что это? Это ручка.

Exercise 7. 1. читаешь. 2. читаем. 3. читает. 4. читает. 5. читают. 6. читаю. 7. читает. 8. читаете. 9. читают.

Exercise 8. 1. он (она). 2. я. 3. вы. 4. ты. 5. они. 6. она (он). 7. мы. 8. они.

Exercise 9. 1. повторяем. 2. повторяю. 3. повторяет. 4. повторяет. 5. повторяете. 6. повторяют.

Exercise 13. 1. Да, он слушает радио. (Нет, он не слушает радио). 2. Нет, она не читает письмо. (Да, она читает письмо), etc.

Exercise 15. 1. Нет, Мария читает письмо. 2. Да, Джон читает журнал. 3. Нет, Джон и Мария обедают. 4. Да, они слушают радио.

Exercise 16. В. 1. Да, это Анна. Да, она студентка. Нет, она читает письмо. 2. Это Вера. Она студентка. Да, она слушает радио.

Exercise 17. 1. Да, Вера говорит по-французски. (Нет, Вера не говорит по-французски). 2. Да, Жан говорит по-английски, etc.

Exercise 18. 1. Анна читает текст. 2. Анна и Джон хорошо читают текст. 3. Я знаю диалог. 4. Студент и студентка хорошо знают диалог. 5. Они хорошо говорят по-русски. 6. Мы сейчас говорим по-русски. 7. Мы изучаем русский язык.

Exercise 19. 3. Кто говорит по-русски? 4. Кто говорит по-английски? 5. Кто работает? 6. Кто изучает русский язык? 7. Кто читает письмо?

Exercise 20. 1. Я не знаю, кто он. 2. Я не знаю, кто она. 5. Я не знаю, кто они.

Exercise 23. 1. ...отвечает тихо. 2. говорит медленно. 3. читает громко. 4. говорит по-русски хорошо. 5. слушает невнимательно. 6. знаешь урок плохо. 7. рассказывают текст неправильно. 8. говорят по-русски быстро.

Exercise 24. 1. Как студенты читают? 2. Как Виктор читает? 3. Как они говорят по-английски? 6. Как рассказывает Нина? 7. Как работает Борис?

Exercise 26. 1. Да, я знаю, как он говорит по-русски. Он говорит по-русски хорошо. (Я не знаю, как он говорит по-русски), etc.

Exercise 28. Сейчас урок. Это преподаватель. Это студент и студентка. Преподаватель читает, а студент и студентка слушают. Они слушают внимательно. Джим и Мэри понимают текст хорошо. Потом читает Джим. Он читает быстро и правильно. Преподаватель говорит: «Джим, вы читаете хорошо». Потом они говорят по-русски.

Exercise 33. 1. Когда вы занимаетесь? (Когда ты занимаешься?) 2. Когда вы обедаете? 3. Когда Павел слушает радио? 4. Когда Анна работает? 5. Когда вы читаете газеты? (Когда ты читаешь газеты?) 6. Когда вы ужинаете? 7. Когда они готовят домашнее задание?

Exercise 34. 1. Я не знаю, когда он работает. 2. Я не знаю, когда она отдыхает, etc.

Exercise 38. 1. Вечером я ужинаю и отдыхаю. (Вечером мы ужинаем и отдыхаем). 4. Утром я завтракаю и слушаю радио. (Утром мы завтракаем и слушаем радио). 7. Вечером они гуляют, читают и смотрят телевизор.

Exercise 40. 1. Что делает Борис утром? 2. Что вы делаете вечером? 3. Что делает Анна сейчас? 4. Что они делают сейчас? 5. Что вы делаете вечером (Что ты делаешь вечером?) 6. Что вы делаете днем? 7. Что вы делаете сейчас? 8. Что делает Нина сейчас?

Exercise 42. 1. Я не знаю, что он делает днем. 2. Я не знаю, что он делает вечером, etc.

Exercise 43. В. 1. Это Павел. Он студент. Сейчас он смотрит телевизор. Он занимается днем. После ужина он отдыхает. 2. Кто она? Как она говорит по-английски? Что она делает сейчас? Что она делает после обеда?

Exercise 44. 1. завтракаем. 2. работаю. 3. смотрите. 4. читаете. 5. изучают. 6. говорят. 7. знает.

Exercise 45. 1. читаю, слушаю, делаете. 2. говорят, говорите. 3. читает, делают, слушают. 4. пишет, делает, учит. 5. знает, знаете.

Exercise 47. 1. Кто это? Кто она? Как Анна говорит по-русски? 2. Кто это? Что они делают сейчас? 3. Кто это? Кто он? Что он делает утром? Когда он отдыхает? Что он делает сейчас?

Exercise 48. 1. Да, знаю. Он работает днем. Нет, я не знаю, когда он работает. 2. Да, знаю. Вечером он отдыхает. Нет, я не знаю, что он делает вечером. 3. Да, знаю. Он отдыхает после ужина. Нет, я не знаю, когда он отдыхает, etc.

Exercise 49. 1. Я не знаю, кто она. 2. Я не знаю, как она говорит по-русски. 3. Я не знаю, когда он работает. 4. Я не знаю, кто он. 5. Я не знаю, что он делает сейчас. 6. Я не знаю, когда они занимаются. 7. Я не знаю, кто они.

Exercise 51. (a) 1. мой. 2. моя. 3. мой. 4. мое. 5. моя. 6. мой. 7. мой. (b) 1. наша. 2. наш. 3. наше. 4. наша. 5. наш. 6. наш. 7. наша.

Exercise 52. (a) 1. твой. 2. твоя. 3. твоё. 4. твой. 5. твой. 6. твой. 7. твой. (b) 1. ваше. 2. ваша. 3. ваша. 4. ваш. 5. ваше. 6. ваш. 7. ваш.

Exercise 53. m.: карандаш, учебник, день, стул, шкаф, портфель, костюм, словарь, дом, журнал, магнитофон, телевизор, брат, отец, друг, товарищ, преподаватель; f.: лампа, газета, карта, тетрадь, папка, кровать, картина, книга, машина, мать, сестра, дочь; n.: радио, пальто, общежитие, окно, слово, упражнение, место.

Exercise 54. 1. он. 2. она. 3. она. 4. он. 5. он. 6. оно. 7. она. 8. он. 9. она. 10. он. 11. она.

Exercise 56. 1. Что вы делали днем? 2. Что вы делали вечером? 3. Что она делала утром? 6. Что вы делали днем? (Что ты делал днем?)

Exercise 57. 1. он работал, она работала, они работали, etc.; 2. он говорил, она говорила, они говорили, etc.; 3. он писал, она писала, они писали; 4. он смотрел, она смотрела, они смотрели; 5. он занимался, она занималась, они занимались.

Exercise 59. 1. отвечала. 2. завтракал (завтракать). 3. гуляли. 4. читали. 5. спрашивала. 6. обедал. 7. работали. 8. слушали. 9. рассказывали. 10. ужинала.

Exercise 60. 1. писал. 2. смотрела. 3. говорил. 4. учили. 5. сидел(а).

Exercise 61. 1. объяснял. 2. говорил. 3. спрашивал, отвечали. 4. знали. 5. работали, отдыхали. 6. готовил(а) 7. слушали. 8. читал. 9. смотрел, слушал.

Exercise 62. Что мы делали на уроке? ...читали, спрашивал, отвечали, рассказывал, знал, отвечал, слушали, объяснял, понимали, говорил, повторяли, писали, говорили, работали.

Exercise 63. Что я делал вечером? ...обедал, отдыхал, читал, занимался, готовил, учил, повторял, писал, готовил, ужинали, играли, смотрели, слушали.

Exercise 64. 1. Утром я завтракал, читал газеты и слушал радио. 2. Днём мы работали, а сейчас мы отдыхаем. Я читаю журнал, а Мэри пишет письмо. 3. Вчера вечером мы смотрели телевизор.

Exercise 65. 1. Кто слушал радио? 2. Кто читал газеты? 3. Кто писал письмо? 4. Кто слушал магнитофон? 5. Кто смотрел фильм? 6. Кто смотрел телевизор?

Exercise 66. 1. Кто занимался утром? 2. Кто писал диктант? 3. Кто читал текст? 4. Кто хорошо знал урок? 5. Кто отвечал отлично? 6. Кто говорил по-русски? 7. Кто изучал русский язык?

Exercise 69. 1. будет объяснять. 2. будут слушать. 3. будем писать. 4. будут смотреть. 5. будешь изучать. 6. будет изучать. 7. будете заниматься.

Exercise 70. 1. буду завтракать. 2. будет отдыхать. 3. будем работать. 4. будут слушать. 5. будешь читать. 6. будет готовить. 7. будет говорить. 8. будет учить. 9. будет смотреть. 10. будете писать. 11. будут ужинать. 12. буду заниматься.

Exercise 73. После обеда я буду отдыхать, читать; ...буду заниматься, буду читать, писать, учить, повторять; ...буду ужинать; буду смотреть, играть или слушать.

Exercise 74. На уроке мы будем проверять; ...будут читать и рассказывать, будет спрашивать, будем отвечать; будем читать и писать; будем учить, будет объяснять; будем слушать.

Exercise 79. шкафы, столы и стулья; товарищи и друзья; сестры, братья и сыновья; студенты, студентки и преподаватели; книги, тетради и словари; карандаши и ручки; сады и парки; журналы и газеты; конверты и письма; уроки, лекции и экскурсии; буквы, слова и предложения; города и деревни; улицы и дома; фабрики и заводы; магазины и киоски; стадионы и бассейны.

Exercise 80. 2. аудитории. 7. дома. 15. стулья. 17. дети. 18. люди.

Exercise 83. 1. Преподаватель читает, студенты слушают. 2. Преподаватель и студенты говорят по-русски. 3. Утром я читаю газеты и журналы. Сейчас я читаю журнал. 4. Я изучаю русский язык, я учу слова, повторяю глаголы, пишу упражнения, читаю тексты. 5. Это учебники, тетради, словарь и карандаш.

Exercise 86. I. 1. Чей это словарь? II. 1. Чья это комната? III. 1. Чье это письмо? IV. 1. Чьи это часы?

Exercise 87. 1. — Где наша аудитория? — Вот ваша аудитория. 2. — Где мой учебник? — Вот твой (ваш) учебник. 3. — Где наш преподаватель? — Вот ваш преподаватель. 4. — Где мое пальто? — Вот твоё (ваше) пальто. 5. — Где моя ручка? — Вот ваша (твоя) ручка. 6. — Где моё место? — Вот ваше (ваше) место.

Exercise 88. 1. Чья это машина? 2. Чей это магнитофон? 3. Чья это комната? 4. Чей это фотоаппарат? 5. Чей это телефон? 6. Чья это дача? 7. Чья это дочь? 8. Чей это сын? 9. Чей это брат?

Exercise 89. 1. его. 2. мой. 3. ваша. 4. твой. 5. его. 6. наша. 7. его. 8. их.

Exercise 92. 1. Чьи это сигареты? 2. Чьи это деньги? 3. Чье это письмо? 4. Чей это словарь? 5. Чьи это очки? 6. Чья это ручка? 7. Чьи это часы? 8. Чья это газета? 9. Чей это ключ?

Exercise 93. 1. Это мой друг Антон. Его брат изучает русский язык. 2. Это моя комната. Это мой журнал. Это мой фотограф. 3. — Чья это машина? — Это её машина. 4. — Чей это журнал? — Это ваш журнал. 5. — Чьи это вещи? — Я не знаю, чьи это вещи. 6. — Где мой словарь? — Твой словарь здесь.

Exercise 97. 2. Это сумка Нины... 3. Это мяч Олега... 4. Это велосипед Марины... 5. Это машина Антона...

Exercise 100. 1. У тебя есть словарь? 2. У тебя есть газета? 3. У него есть машина? 4. У него есть магнитофон? 5. У него есть деньги? 6. У неё есть семья? 7. У вас есть друзья? 8. У вас есть братья?

Exercise 101. 1. У Марины есть часы... 2. У Сергея есть чемодан... 3. У Сергея и Марины есть сын.

Exercise 102. 1. мой. 2. наша. 3. её. 4. их. 5. их. 6. ваш. 7. её. 8. их. 9. твоё. 10. ваш. 11. их.

Exercise 104. 1. был. 2. был. 3. была. 4. был. 5. была. 6. была. 7. были. 8. была.

Exercise 107. (a) Сколько стоит эта шапка? ... эта рубашка, это пальто, этот магнитофон, этот фотоаппарат, эта пластинка, эта книга. (b) Сколько стоят эти часы?

Exercise 108. 1. Какой студент... 2. Какая девушка... 3. Какие студенты... 4. Какой журнал... 5. Какие упражнения... 6. Какие глаголы... 7. Какой рассказ...

Exercise 110. 1. — Кто это? — Это студентка. Эта студентка изучает русский язык. — Где живёт эта студентка? 2. — Что это? — Это мой портфель. Я купил этот портфель недавно. 3. ...это, это, эти. 4. это, это, этот. 5. это, это, этот.

Exercise 111. 1. этот. 2. этот. 3. этот. 4. этот. 5. эта. 6. эти. 7. эти. 8. это. 9. это. 10. эти. 11. эти. 12. эта.

Exercise 112. 1. новый дом, новая улица, новое здание, новые магазины. 2. старый, старая, старое, старые. 3. белый, белая, белое, белые. 4. чёрный, чёрная, чёрное, чёрные.

Exercise 113. Где мой коричневый плащ? Сколько стоит этот коричневый плащ? Где моё чёрное пальто? Сколько стоит это чёрное пальто?

Exercise 114. 1. последний автобус, последняя страница, последнее письмо, последние слова. 2. вчерашний, вчерашняя, вчерашнее, вчерашние. 3. соседний, соседняя, соседнее, соседние. 4. летний, летняя, летнее, летние. 5. зимний, зимняя, зимнее, зимние. 6. сегодняшний, -ая, -ее, -ие.

Exercise 116. 1. тихий, тихая, тихое, тихие. 2. плохой, плохая, плохое, плохие.

Exercise 118. 1. старший, старшая, старшие. 2. свежий, свежая, свежие. 3. горячий, горячая, горячее, горячие. 4. чужой, чужая, чужое, чужие. 5. будущий, будущая, будущее, будущие.

Exercise 120. большие дома, новые магазины, интересные фильмы, русские песни, незнакомые слова, широкие улицы, хорошие друзья, итальянские газеты, короткие рассказы, старые города, последние письма, высокие здания, старшие сестры, светлые костюмы, немецкие писатели, газетные киоски, иностранные языки, летние месяцы.

Exercise 122. 1. холодный. 2. плохой. 3. неинтересная. 4. короткое. 5. новая. 6. молодой. 7. светлая. 8. горячая. 9. большой. 10. лёгкое. 11. тяжёлый. 12. младшая.

Exercise 123. 1. маленький. 2. узкая. 3. новое. 4. тёмная. 5. длинное. 6. трудный. 7. лёгкое. 8. плохой. 9. новое. 10. хорошая. 11. младший. 12. старшая.

Exercise 126. 1. англо-русские и русско-английские. 2. русские. 3. короткие. 4. сегодняшние. 5. японские. 6. иностранные.

Exercise 128. 1. Какой язык вы изучаете? 2. Какое расписание вы смотрите? 3. Какие газеты вы читаете? 4. Какой фильм вы смотрели? 5. Какие песни вы любите? 6. Какое предложение вы не поняли?

Exercise 129. 1. Вы знаете, какой журнал читает Борис? 2. Вы знаете, какие песни он любит? 3. Вы знаете, какие марки собирает мой друг? 4. Вы знаете, какое пальто купила Анна? 5. Вы знаете, какой фильм они смотрели?

Exercise 131. У меня есть старшая сестра Мария. Она студентка. Мария изучает русский язык. Она уже хорошо говорит и пишет по-русски. Мария читает русские газеты и журналы. Она любит русские народные песни.

Exercise 132. 1. красиво, красивый. 2. плохо, плохо, плохой. 3. тихо, тихий. 4. хорошо, хороший. 5. интересный, интересно.

Exercise 133. 1. русский, по-русски. 2. по-русски, русский. 3. русские, по-русски. 4. по-русски, русский. 5. английский, по-английски, английские, по-английски, английский. 6. по-французски, французские, по-французски, французские, французские.

Exercise 135. 1. писать — написать. 2. делать — сделать. 3. учить — выучить. 4. повторять — повторить.

Exercise 136. 1. Я уже прочитал. 2. Я уже выучил. 3. Я уже повторил. 4. Я уже сделал.

Exercise 140. 1. хотели. 2. хотела. 3. хотели. 4. хотели. 5. хотел(а). 6. хотел(а).

Exercise 142. 1. любим. 2. любят. 3. любит. 4. люблю. 5. любите. 6. любишь. 7. любит. 8. любите. 9. люблю.

Exercise 144. 1. могу. 2. может. 3. можем. 4. могут. 5. могу. 6. может. 7. можете. 8. можете. 9. можешь.

Exercise 145. 1. должны. 2. должна. 3. должны. 4. должны. 5. должен (должна). 6. должны. 7. должны.

Exercise 149. 1. учитесь, учусь, учится, учится. 2. учились, учился (училась). 3. учится, учится. 4. учится, учится. 5. учу, учите, учу.

Exercise 150. 1. учитесь, учусь. 2. учитесь, учусь, учу. 3. учится, учится. 4. учили, учили, учили, учил. 5. учится, учится, учит, учить, учит, учит.

Part Two. The Main Course

THE USE OF THE CASES

The Prepositional Case

Exercise 4. 1. на столе. 2. в комнате. 3. на доске. 4. в киоске. 5. на стене. 6. на полке. 7. в Москве. 8. на окне. 9. в папке.

Exercise 5. 1. 1. в портфеле. 2. в библиотеке. 3. в университете. 4. в городе. 5. в деревне. II. 1. на полке. 2. на столе. 3. на стене. 4. на стуле. 5. на окне.

Exercise 6. Газета и карандаш лежат на столе. Цветы стоят на окне. Ваза стоит на столе. Часы, картина и фотография висят на стене.

Exercise 8. 1. Андрей работает в институте. 2. ...в театре. 3. на заводе. 4. в больнице. 5. на почте. 6. в школе.

Exercise 9. 1. на заводе. 2. на фабрике. 3. в школе. 4. на улице. 5. в парке. 6. в классе. 7. на стадионе. 8. на почте. 9. в магазине. 10. на родине.

Exercise 10. 1. не на заводе, а в театре. 2. ...в библиотеке. 3. ...в школе. 4. ...на стадионе. 5. ...в клубе.

Exercise 12. 1. в саду или в парке. 2. в шкафу или в чемодане. 3. на полке или в шкафу. 4. в лесу.

Exercise 13. 1. в общежитии. 2. в аудитории. 3. на лекции. 4. на собрании. 5. на экскурсии. 6. в Дании. 7. в Англии. 8. в Италии.

Exercise 14. 1. в Испании. 2. в Италии. 3. во Франции. 4. в Швейцарии. 5. в Австрии. 6. в Португалии. 7. в Японии. 8. в Турции. 9. в Индии.

Exercise 16. 1. в аудитории. 2. на стене. 3. на окне. 4. на столе. 5. в шкафу. 6. на доске. 7. в тетради. 8. в словаре.

Exercise 17. 1. А мы были на выставке. 2. ...на концерте. 3. на стадионе. 4. в Болгарии.

Exercise 18. 1. в Москве, в общежитии. 2. в институте. 3. в аудитории. 4. в библиотеке. 5. в клубе или в бассейне. 6. в лаборатории, на заводе. 7. в Белоруссии. 8. в городе Бресте. 9. в Минске. 10. на заводе.

Exercise 21. 1. Где вы учитесь? 2. Где вы живёте? 3. Где живёт ваша семья? 4. Где работает отец Виктора? 5. Где работает сестра Анны? 6. Где вы будете работать?

Exercise 24. 1. Мой старший брат Сергей живёт в Смоленске. Он учится в университете. Раньше он работал на фабрике. После университета он будет работать в музее. 2. Летом английские туристы были в Москве. Они были в школе, в театре, в музее, на заводе. 3. Сегодня я был в магазине и на почте. В магазине я купил книги, а на почте — конверты и марки.

Exercise 26. 1. о фильме. 2. о родине. 3. о Москве. 4. о телеграмме. 5. о сестре. 6. о писателе. 7. о друге. 8. о брате. 9. о матери.

Exercise 27. 1. о семье. 2. о театре. 3. о литературе. 4. о Москве. 5. об экзамене. 6. о футболе. 7. о доме. 8. о космосе.

Exercise 28. 1. Андрей думает о футболе. 2. ...о машине. 3. о девушке. 4. о море. 5. о собаке.

Exercise 30. 1. О ком спрашивала Анна в письме? 2. О чём ты думаешь сейчас? 3. О ком рассказывал мальчик? 4. О ком рассказывал ваш преподаватель? 5. О чём вы читали сегодня? 6. О чём пишет этот писатель?

Exercise 32. 1. о ней. 2. о нём. 3. о них. 4. о вас. 5. о нём. 6. о тебе. 7. обо мне.

Exercise 33. 1. о нём и о ней. 2. о них. 3. о нас. 4. о тебе и обо мне. 5. о ней. 6. обо мне и о вас.

Exercise 35. 1. в большом южном городе. 2. в старом красивом доме. 3. на втором этаже. 4. на новом химическом заводе. 5. в студенческом клубе. 6. в соседнем книжном магазине. 7. в ближайшем кинотеатре.

Exercise 37. 1. на тихой зелёной улице. 2. в большой светлой комнате. 3. в нашей студенческой столовой. 4. в нашей университетской библиотеке. 5. в музыкальной школе. 6. в домашней тетради.

Exercise 38. 1. в соседнем доме. 2. в студенческом. 3. в десятой. 4. в медицинском. 5. в средней. 6. на историческом. 7. на физическом. 8. в университетской.

Exercise 39. 1. в нашем городе, на соседней улице. 2. в университете, на химическом факультете. 3. в университетской библиотеке. 4. об интересной работе. 5. в институте, в химической лаборатории. 6. об одной небольшой статье. 7. в журнале «Химия», в последнем номере.

Exercise 40. 1. на пятом. 2. на третьем. 3. на первом. 4. в двенадцатой. 5. в тридцатой. 6. на втором. 7. на четвертом. 8. на седьмой. 9. на десятой.

Exercise 42. 1. Я не знаю, в каком магазине он купил словарь. 2. Я не знаю, в каком институте она учится. 3. Я не знаю, на каком заводе он работает. 4. Я не знаю, в каком музее он был в субботу. 5. Я не знаю, в какой больнице она работает.

Exercise 44. 1. В каком общежитии вы живёте? 2. На каком факультете вы учитесь? 3. На каком курсе учится Саша? 4. В какой лаборатории работает Олег? 5. В какой школе работает его отец?

Exercise 47. 1. В моём портфеле... 2. В нашем классе... 3. В её комнате... 4. В их клубе... 5. В его тетради...

Exercise 50. 1. о своей сестре. 2. о своём доме. 3. о своей работе. 4. о своём друге. 5. в своём кабинете. 6. в своей тетради. 7. о своём брате.

Exercise 51. 1. в его комнате. 2. о своей сестре. 3. о своей семье. 4. в своей аудитории. 5. о своём друге, о моём друге. 6. о своей сестре. 7. о его брате.

Exercise 52. 1. о своём лучшем друге. 2. о своей новой работе. 3. о своём новом товарище. 4. о своей будущей работе. 5. о своём старом профессоре. 6. о своём родном городе.

Exercise 53. 1. Анна пишет в своей тетради. В её тетради есть ошибки. 2. Павел сидит в своей комнате. Мы сидим в его комнате. 3. Борис говорит о своей сестре. Мы говорим о его сестре. 4. Нина рассказывает о своей семье. Мы говорим о её семье.

Exercise 56. 1. У меня в комнате... 2. У него в контрольной работе... 3. У них в комнате... 4. У тебя на столе... 5. ...у нас на факультете. 6. У нас в клубе... 7. У вас в киоске... 8. У неё в комнате.

Exercise 58. I. 1. на фабриках и на заводах. 2. в магазинах и в киосках. 3. в музеях и в театрах. 4. в письмах. 5. в газетах. II. 1. в общежитиях. 2. в санаториях. 3. на экскурсиях в музеях. 4. в словарях.

Exercise 59. 1. о братьях и сёстрах. 2. о друзьях. 2. о художниках. 4. о героях. 5. о фильмах. 6. о книгах.

Exercise 60. 1. на разных заводах и фабриках. 2. в больших новых домах. 3. в новых школах. 4. в больших светлых классах. 5. в детских кинотеатрах. 6. в спортивных лагерях.

Exercise 61. 1. в разных институтах и университетах. 2. в больших аудиториях. 3. на стадионах и в спортивных залах. 4. в больших новых общежитиях. 5. в студенческих клубах. 6. на разных заводах и фабриках. 7. в книжных магазинах. 8. в газетных киосках.

Exercise 62. 1. в московских институтах. 2. в новых общежитиях. 3. в южных санаториях. 4. в физических лабораториях. 5. в московских театрах. 6. о последних российских фильмах. 7. о космических полётах.

Exercise 65. 1. Учебный год в университете начинается в сентябре. 2. ...в июне. 3. в январе. 4. в январе и в феврале. 5. в июле и в августе. 6. в ноябре. 7. в декабре.

Exercise 66. 1. Когда (в каком месяце) вы родились? 2. Когда вы были в Москве? 3. Когда будут экзамены? 4. Когда будут летние каникулы? 5. Когда начинается учебный год в университете?

Exercise 67. 1. Джон был в Санкт-Петербурге в прошлом году. 2. ...в этом году. 3. в будущем году. 4. в прошлом году. 5. в будущем году. 6. в этом году.

Exercise 68. 1. Джон родился в тысяча девятьсот шестьдесят первом году. 2. ...в тысяча девятьсот тридцатом году. 3. в тысяча девятьсот тридцать пятом году. 4. в тысяча девятьсот семьдесят восьмом году. 5. в тысяча девятьсот семьдесят третьем и в тысяча девятьсот семьдесят седьмом году. 6. в тысяча девятьсот семьдесят пятом году.

Exercise 70. ...родился в тысяча девятьсот шестьдесят девятом году, в Латвии, в небольшом городе. ...живёт в Риге. ...работает на железной дороге, ...работает на автомобильном заводе. ...учился в средней школе, ...работал на заводе... В прошлом году... начал учиться в Ярославском медицинском институте. ...учится на втором курсе. ...занимается в лаборатории или в библиотеке, ...бывает на концертах, в театрах, в музеях, на выставках. ...работает в строительном отряде.

The Accusative Case

Exercise 2. (a) Я вижу театр, библиотеку, киоск, здание, больницу. (b) Я читаю письмо, книгу, газету, рассказ, учебник, статью. (c) Я слушаю магнитофон, пластинку, музыку, песню, лекцию.

Exercise 3. I. 1. улицу. 2. киоск. 3. библиотеку. 4. театр. II. 1. книгу. 2. журнал. 3. газету. III. 1. лампу. 2. картину. 3. магнитофон. 4. пластинку.

Exercise 5. 1. Мы видим на улице автобус, трамвай, машину, станцию метро. 2. ...книгу, газету или журнал. 3. лекцию, концерт, музыку. 4. книгу, газету, тетрадь, ручку, карандаш, бумагу. 5. хлеб, мясо, сыр, колбасу, сахар, молоко, рыбу. 6. мясо, рыбу, колбасу, сыр. 7. кофе, молоко или чай.

Exercise 6. 1. ...книгу, газету, роман, рассказ, текст, журнал. 2. письмо, упражнение, записку. 3. посылку, телеграмму, открытку. 4. спорт, музыку, балет, оперу, кино. 5. литературу, историю, философию, физику, химию, математику, биологию.

Exercise 7. 1. Я был в магазине. Я купил там пластинку и фотоальбом. 2. Я был в библиотеке. Я взял там книгу. 3. Я был в театре. Я смотрел там спектакль. 4. Я был в аудитории. Я слушал там лекцию. 5. Я был в клубе. Я смотрел там фильм. 6. Я был в кассе. Я получил стипендию.

Exercise 9. 1. Студенты слушают лекцию, радио, концерт, музыку, песню, магнитофон. 2. ...урок, текст, песню. 3. литературу, историю, математику, физику, химию, географию, биологию. 4. учебник, ручку, карандаш, словарь, тетрадь. 5. костюм, галстук, рубашку, пальто, шапку, шарф. 6. товарища, друга, преподавателя, Анну и Виктора. 7. профессора, преподавателя, поэта, писателя, артиста.

Exercise 10. 3. Бориса и Нину. 5. мать и отца. 7. сына и дочь. 8. брата и сестру.

Exercise 11. 1. Что вы купили в киоске? 2. Кого вы видели утром? 3. Что изучает Анна? 4. Что она любит? 5. Кого вы ждете? 6. Кого вы встретили сегодня утром?

Exercise 12. 1. в университете, об университете, университет. 2. книгу, в (на) книге, книги, о книге. 3. студент, студента, о студенте. 4. мать и сестру, о матери и о сестре, мать и сестра.

Exercise 13. 1. в тетради, тетрадь, тетрадь. 2. словарь, в словаре, словарь. 3. преподаватель, преподавателя, о преподавателе.

Exercise 14. 1. Я был в магазине. Я купил учебник, ручку и тетрадь. 2. Мой друг учится в университете. Он изучает русский язык и литературу. 3. В четверг я был в клубе. Там я видел Виктора и Анну. Виктор сказал, что он купил машину. 4. Сегодня мы слушали лекцию. Лекция была очень интересная.

Exercise 15. 1. Я не знаю его. Я не встречал его раньше. 2. её, её. 3. его, его. 4. его, его. 5. их, их. 6. их, их.

Exercise 16. 1. его. 2. её. 3. их. 4. вас. 5. её. 6. их. 7. их. 8. его.

Exercise 17. 1. его и её. 2. тебя и его. 3. вас и её. 4. вас и их. 5. нас. 6. его и меня.

Exercise 19. 1. Мы смотрели новый английский фильм. 2. ...сегодняшнюю газету. 3. современную музыку. 4. незнакомого молодого человека. 5. старшего брата.

Exercise 21. 1. Какой костюм вы купили (ты купил)? 2. Какие платья она купила?

3. Какую газету он читает? 4. Кого преподавателя они встретили в театре? 5. Кого журналиста пригласили студенты? 6. Какую сестру вы встречали на вокзале?

Exercise 24. I. 1. — Ты знаешь мою сестру? — Да, я знаю твою сестру. 2. мою, мою, твою. 3. моего, вашего. 4. вашу (твою). 5. ваш (твой). II. 1. моего, вашего (вашего). 2. нашу, вашу. 3. вашего (твоего). 4. вашу (твою). 5. вашу (твою). 6. вашу (твою).

Exercise 25. 1. своего отца и свою мать. 2. своего. 3. своего. 4. свою. 5. свою. 6. свою. 7. свой.

Exercise 26. 1. свою сестру, о его сестре, его сестру. 2. свою ручку, мою ручку. 3. мою книгу, мою книгу. 4. их адрес. 5. её рассказ, свой новый рассказ.

Exercise 27. 1. своего сына, о своём сыне. 2. своего мужа, о своём муже. 3. своего друга, о своём друге, мой друг. 4. свою сестру, их сестра, о своей сестре. 5. в своей тетради, свою тетрадь.

Exercise 29. 1. Чей словарь он взял? 2. Чей учебник она потеряла? 3. Чью дочь вы знаете? 4. Чью машину вы видели? 5. Чей телефон они знают?

Exercise 30. 1. английскую газету. 2. французский фильм. 3. немецко-русский словарь. 4. новый кинотеатр и станцию метро. 5. старинную русскую музыку.

Exercise 31. 1. Виктора и его знакомую девушку. 2. старшего брата Бориса и его жену. 3. нашего старшего брата Николая и вашу младшую сестру Нину. 4. нашего преподавателя и нашу преподавательницу.

Exercise 32. 1. своего (моего) старого друга. 2. последнюю статью. 3. нашего старого профессора. 4. эту известную артистку. 5. контрольную работу. 6. своего (моего) старшего брата. 7. нашего глазного врача. 8. интересную новость.

Exercise 34. 1. вчерашняя газета, вчерашнюю газету, во вчерашней газете. 2. одну интересную статью, об одной интересной статье. 3. один мой хороший друг, одного моего хорошего друга, об одном моём хорошем друге. 4. этот известный артист, об этом известном артисте, этого известного артиста.

Exercise 35. 1. Что он пишет? 2. Что она читает? 3. Кого ты ждёшь? 4. Кого она встретила в театре? 5. Какую девушку он пригласил в кино? 6. Кого брата вы знаете? 7. Чью книгу она потеряла? 8. Чей телефон вы знаете? 9. Кого вы видели в парке? 10. Чьего сына вы знаете? 11. Кого вы встретили в метро?

Exercise 36. 1. этот журнал, в этом журнале. 2. большой серый дом, в большом сером доме. 3. старший брат, старшего брата, о старшем брате. 4. эту девушку, эта девушка, об этой девушке.

Exercise 37. 1. В воскресенье мы были в театре. Мы слушали оперу «Борис Годунов». В театре мы встретили нашего студента Виктора и его жену Нину. 2. Я знаю, что в этом журнале есть интересная статья. Я хочу прочитать эту статью. 3. Где мой ручка? Наверное, я забыл свою ручку в аудитории. Можно взять вашу ручку? 4. — Кого вы ждёте? — Я жду своего старшего брата Игоря. Вы знаете его? — Нет, я не знаю вашего брата.

Exercise 43. 1. Мы встречаем в университете студентов, студенток, профессоров, преподавателей. 2. ...артистов, артисток, писателей, поэтов. 3. друзей, подруг, товарищей, соседей. 4. концерты, лекции, доклады. 5. газеты, журналы, открытки, ручки, карандаши, конверты.

Exercise 44. 1. ...родителей, братьев, сестёр, подруг, друзей, товарищей. 2. инженеров, врачей, геологов, филологов, историков, юристов, экономистов. 3. инженеров, техников, лаборантов.

Exercise 45. 1. Я люблю читать разные книги. 2. ...спортивные передачи. 3. польские и французские фильмы. 4. короткие письма. 5. незнакомые слова.

Exercise 46. 1. сегодняшние газеты. 2. новогодние открытки. 3. новые пластинки. 4. старинные русские песни. 5. нужные учебники. 6. новые журналы. 7. трудные экзамены.

Exercise 47. 1. наших новых студентов. 2. моих школьных друзей. 3. наших молодых преподавателей. 4. своих знакомых девушек.

Exercise 48. 1. своих старых товарищей. 2. этих новых студентов. 3. знакомых студентов. 4. наших новых друзей. 5. молодых преподавателей. 6. своих старых родителей. 7. своих младших братьев и старших сестёр.

Exercise 50. 1. Какие журналы вы читали? 2. Какие песни вы пели? 3. Каких товарищей он встретил в кино? 4. Каких писателей студенты пригласили в клуб? 5. Каких художников вы видели на выставке? 6. Каких сестёр вы давно не видели? 7. Каких сыновей мать давно не видела?

Exercise 51. 1. сегодняшние газеты, сегодняшние газеты, в сегодняшних газетах. 2. большой чёрный портфель, большой чёрный портфель, в большом чёрном портфеле. 3. интересная лекция, об интересной лекции, интересную лекцию. 4. этот небольшой чемодан, этот небольшой чемодан, в этом небольшом чемодане. 5. наши новые студенты, наших новых студентов, о наших новых студентах.

Exercise 57. 1. в кино, в театр, в клуб, в музей, в цирк, на вечер, на концерт. 2. на выставку, в библиотеку, в поликлинику, на стадион. 3. в зал, в аудиторию, в буфет, в столовую, в библиотеку, в лабораторию.

Exercise 59. 1. в клуб. 2. в лабораторию. 3. в библиотеку. 4. на стадион. 5. на выставку. 6. в деревню. 7. в кино. 8. в театр. 9. в зоопарк. 10. на рынок.

Exercise 60. 1. Куда вы идёте сейчас? 2. Куда вы пойдёте после обеда? 3. Куда вы пойдёте сегодня вечером? 4. Куда они ходили вчера? 5. Куда вы ходили в субботу? 6. Куда ты ездил в прошлом году? 7. Куда ваша семья ездила летом?

Exercise 61. 1. в нашу библиотеку. 2. на новый стадион. 3. в нашу районную поликлинику. 4. в городскую библиотеку. 5. в студенческий клуб. 6. в Исторический музей. 7. на французскую фотовыставку.

Exercise 62. 1. в городскую библиотеку. 2. в Московский университет. 3. в родную деревню. 4. в Политехнический музей. 5. в Болгарию. 6. в родной город. 7. в Испанию.

Exercise 63. 1. в большой зал на лекцию. 2. в аудиторию на занятие. 3. в больницу на работу. 4. в клуб на концерт. 5. в театр на новый балет. 6. на родину в деревню. 7. в соседний город на практику.

Exercise 65. 1. были в кино, в клубе, в театре, в библиотеке, в музее; ходили в кино, в клуб, в театр, в библиотеку, в музей. 2. отдыхают на юге, в санатории, в деревне, в Прибалтике; можем поехать на юг, в санаторий, в деревню, в Прибалтику. 3. поедem на стадион, в бассейн, в цирк, в зоопарк, на выставку; будем на стадионе, в бассейне, в цирке, в зоопарке, на выставке.

Exercise 66. 1. на выставку, на выставке. 2. на завод, на заводе. 3. на вечер, на вечере. 4. в поликлинику, в поликлинике. 5. в библиотеке, в библиотеку. 6. в столовой, в столовую. 7. на почту, на почте. 8. в магазин, в магазине. 9. на практике, на практику.

Exercise 67. 1. в нашем новом клубе на интересном вечере, в наш новый клуб на интересный вечер. 2. в Большой театр на новый балет, в Большом театре на новом балете. 3. на этом химическом заводе, на этот химический завод. 4. в Московском университете на физическом факультете, в Московский университет на физический факультет. 5. в книжный магазин, в книжном магазине. 6. в Исторический музей, в Историческом музее.

Exercise 68. 1. в большой аудитории, в большую аудиторию. 2. в медицинский институт, в медицинском институте. 3. в нашей новой столовой, в нашу новую столовую. 4. в один небольшой южный город, в одном небольшом южном городе. 5. на лекцию в Московский университет, на лекции в Московском университете. 6. в Гарвардский университет, в Гарвардском университете.

Exercise 69. 1. ходил в университет. 2. ездили на стадион. 3. ходили в планетарий. 4. ходила в поликлинику. 5. ездили в деревню. 6. ездили в Россию.

Exercise 70. 1. Да, я был сегодня на лекции. 2. ...был(и) на концерте, etc.

Exercise 71. 1. В субботу мы ходили... 2. Сегодня мы ходили... 3. ходили. 4. ездил(и). 5. ездили. 6. ходил.

Exercise 72. 1. Где вы были вчера? 2. Куда ты ходил утром? 3. Куда ездили студенты в мае? 4. Где он учился раньше? 5. Где были ваши друзья в прошлом году? 6. Куда вы ездили в прошлом году?

Exercise 74. Андрей поставил часы на книжный шкаф, книги на полку, лампу на стол, телефон на телефонный столик.

Exercise 75. I. 1. на стол. 2. в портфель. 3. в шкаф. 4. в сумку. 5. на полку. 6. в чемодан.

7. в карман. II. 1. в вазу. 2. на стол. 3. на полку. 4. на шкаф. 5. на окно. III. 1—2. на эту стену. 3. на вешалку. 4—5. на эту стену.

Exercise 76. 1. книгу на стол, письмо в конверт, деньги в карман, портфель на стул. 2. вазу на окно, книгу на полку, кресло в угол, стакан на стол. 3. пальто в шкаф, таблицу на доску, картину на стену. 4. тетради в портфель, книги на стол, вещи в чемодан. 5. лампу на стол, книги на полку, цветы в вазу. 6. костюм в шкаф, картины на стены.

Exercise 77. 1. Поставь цветы в эту вазу. 2. Положи письмо на письменный стол. 3. Положи паспорт в мою сумку. 4. Повесь календарь на эту стену. 5. Положи пластинку на полку. 6. Поставь часы на стол.

Exercise 78. 1. на книжной полке, на книжную полку. 2. в правый карман, в правом кармане. 3. на её письменном столе, на свой письменный стол. 4. в большой синей вазе, в большую синюю вазу. 5. в этот большой шкаф, в этом большом шкафу.

Exercise 79. 1. Где стоят цветы? 2. Куда вы поставили цветы? 3. Куда Игорь положил газеты? 4. Где лежат газеты? 5. Куда Анна повесила фотографию? 6. Где висит её фотография?

Exercise 81. 1. Я приглашаю тебя на выставку. 2. вас на экскурсию в соседний город. 3. своих друзей в кафе. 4. преподавателя на студенческий вечер. 5. знакомую девушку в театр. 6. вас на концерт в наш клуб.

Exercise 82. 1. Мы были в театре во вторник. 2. ...в субботу. 3. в среду. 4. в субботу и в воскресенье. 5. в понедельник. 6. в четверг. 7. в пятницу.

Exercise 83. 1. в этот четверг. 2. в следующую пятницу. 3. в прошлую среду. 4. в этот вторник. 5. в будущее воскресенье. 6. в будущий понедельник. 7. в прошлый четверг. 8. в следующий вторник.

Exercise 84. 1. Я дам тебе словарь через минуту. 2. ...через час. 3. через неделю. 4. через полгода. 5. через месяц. 6. через год.

Exercise 86. 1. Я купил эту книгу неделю назад. 2. ...минуту назад. 3. час назад. 4. полгода назад. 5. год назад. 6. месяц назад.

Exercise 87. I. 1. Сколько времени вы ждали меня? 2. Как долго (сколько времени) он был в библиотеке? 3. Как долго (сколько времени) вы отдыхали на юге? 4. Сколько времени (как долго) он болел? 5. Сколько времени вы работали? II. 1. Как долго вы разговаривали? 2. Как долго вы меня ждали? 3. Сколько времени они жили в Москве? 4. Сколько времени студенты были на практике? 5. Как долго он занимался?

Exercise 88. 1. Как часто вы ходили на стадион летом? 2. Как часто вы смотрите фильмы? 3. Как часто он делает гимнастику? 4. Как часто вы бывали в клубе? 5. Как часто она получает письма? 6. Как часто вы ездили раньше в деревню? 7. Как часто студенты получают стипендию?

Exercise 91. 1. Я написал упражнение за два часа. 2. Я выучил стихотворение за тридцать минут, etc.

Exercise 92. 1. Я буду читать книгу неделю. 2. Она будет читать журнал один день. 3. Они будут слушать магнитофон весь вечер. 4. Они будут в нашей стране полгода. 5. Туристы будут в Ярославле неделю. 6. Она будет в санатории месяца.

The Dative Case

Exercise 2. I. 1. писать брату, другу, товарищу, сестре, подруге, девушке. 2. звонить Вадиму, Борису, Виктору, Николаю, Сергею, Анне, Лиде, Нине, Марии. 3. рассказывать соседу, преподавателю, профессору, писателю, журналисту, врачу. 4. объяснять студенту, студентке, ученику, сыну, дочери.

Exercise 3. I. 1. Я написал письмо брату. 2. ...другу. 3. товарищу. 4. профессору. 5. преподавателю. 6. врачу. II. 1. Преподаватель объяснил задачу студентке. 2. ...сестре. 3. матери. 4. дочери.

Exercise 4. 1. Я даю свой магнитофон другу, etc.

Exercise 5. 1. Я обещаю часто писать письма отцу и матери, etc.

Exercise 8. I. 1. отец. 2. отцу. 3. отцу. 4. об отце. II. 1. подруге. 2. о подруге. 3. подругу. 4. подруга. III. 1. писателя Бориса Антонова. 2. писателю Борису Антонову. 3. писатель Борис Антонов. 4. о писателе Борисе Антонове.

Exercise 9. 1. сестре, о сестре, сестру, сестра. 2. друг, о друге, друга, другу.

Exercise 10. 1. Что подарил родители сыну? 2. Что купила мать дочери? 3. Кому вы купили пластинки? 4. Кому он послал фотографии? 5. Кому вы сдавали экзамен? 6. Кому вы отдали учебник? 7. Что вы отдали соседу?

Exercise 12. 1. ...Ты говорил ему об этом? 2. ...Ты звонил ей? 3. Ты купил им билеты? 4. Ты написал им об этом? 5. Ты сообщил им свой новый адрес?

Exercise 13. 1. им. 2. ему. 3. ей. 4. ей. 5. нам. 6. вам. 7. тебе. 8. мне.

Exercise 14. 1. нам. 2. ему. 3. мне. 4. им. 5. вам. 6. ей. 7. мне.

Exercise 17. 1. вам. 2. тебе. 3. вам. 4. тебе. 5. вам. 6. вам. 7. вам.

Exercise 18. I. 1. Мы рассказали о Москве новому преподавателю. 2. ...известному художнику. 3. знакомому журналисту. 4. русскому студенту. 5. больному мальчику. 6. младшему брату. 7. старшему брату. II. 1. новой студентке. 2. больной девочке. 3. знакомой девушке. 4. старшей сестре. 5. младшей сестре.

Exercise 20. 1. Какому другу вы написали письмо? 2. Какой девочке врач сделал операцию? 3. Какому брату вы хотите послать эту фотографию? 4. Какой сестре Сергей посылает книги? 5. Какому поэту он показывал свои стихи?

Exercise 21. 1. своей младшей дочери. 2. своей (моей) старшей сестре. 3. одному новому студенту. 4. своему (моему) другу Павлу. 5. этому больному студенту. 6. своему (моему) товарищу. 7. своему (моему) близкому другу.

Exercise 22. 1. этому студенту и этой студентке. 2. нашему преподавателю. 3. своему товарищу. 4. своей семье, своему отцу, своему брату и своей сестре. 5. своей матери. 6. мне и моему другу.

Exercise 23. 1. нашего преподавателя, нашему преподавателю. 2. своего старого друга, своему старому другу. 3. знакомого студента, знакомому студенту. 4. нашего библиотекаря, нашему библиотекарю. 5. одного незнакомого человека, одному незнакомому человеку. 6. своего отца, свою мать, свою сестру и своего брата; своему отцу, своей матери, своей сестре и своему брату.

Exercise 24. 1. студентам. 2. товарищам. 3. сестрам. 4. друзьям. 5. братьям. 6. сыновьям. 7. родителям.

Exercise 25. 1. студентам. 2. туристам. 3. друзьям. 4. родителям. 5. братьям. 6. подругам. 7. детям.

Exercise 26. 1. подарил. 2. сообщил. 3. мешают. 4. читает. 5. дают (показывают). 6. даёт. 7. помогает. 8. послал.

Exercise 27. 1. подругам открытки. 2. ученикам их ошибки. 3. соседям газеты. 4. товарищу телеграмму. 5. студентам лекцию. 6. матери настольную лампу. 7. школьникам свои новые картины.

Exercise 28. 1. друзьям о нашем университете. 2. студентам об экзаменах. 3. товарищам об экскурсии. 4. врачам о своей болезни. 5. отцу о своей жизни. 6. брату о своих друзьях и подругах. 7. преподавателю о каникулах.

Exercise 30. 1. Сергееву Анатолию Павловичу и Сергеевой Лидии Николаевне. 2. Смирновой Анне Петровне и Соколову Борису Васильевичу. 3. Симонову Владимиру Фёдоровичу и Никитиной Алле Борисовне.

Exercise 31. 1. новым. 2. иностранным. 3. старшим. 4. младшим. 5. близким.

Exercise 32. 1. своим родителям. 2. своим маленьким детям. 3. своим хорошим знакомым. 4. нашим преподавателям. 5. своим младшим братьям.

Exercise 33. 1. Кому студенты показали университет? 2. Кому мать показала сына? 3. Кому ты передал привёт? 4. Кому ты помогаешь изучать английский язык?

Exercise 35. 1. Мне нравятся эти учебники. 2. Нам нравятся новые станции метро. 3. Им

нравятся эти песни. 4. Тебе нравятся эти пластинки? 5. Вам нравятся эти японские фильмы? 6. Мне нравятся наши новые студенты.

Exercise 38. 1. Мне и моим друзьям понравилась Москва. 2. моим родителям. 3. всем студентам. 4. моему другу. 5. вашей сестре. 6. вам.

Exercise 40. 1. лет. 2. лет. 3. года. 4. лет. 5. года. 6. год. 7. лет. 8. лет. 9. года. 10. лет.

Exercise 41. 1. лет, года, лет. 2. года, лет, лет. 3. лет, года. 4. год, лет.

Exercise 44. 1. Максиму двадцать два года. 2. Ирине пятнадцать лет. 3. Сергею Николаевичу тридцать семь лет. 4. Нине Петровне сорок два года. 5. Лене девять лет. 6. Володе двадцать один год. 7. Вере Алексеевне тридцать четыре года.

Exercise 46. 1. Моему другу двадцать лет. 2. этому студенту. 3. моей старшей сестре. 4. нашему профессору. 5. моей матери. 6. моему отцу.

Exercise 47. 1. мне. 2. ей. 3. ей. 4. ему. 5. ему. 6. тебе. 7. ей.

Exercise 48. ...Ему семьдесят четыре года. ...Ему сорок шесть лет. ...Ей тридцать девять лет. ...Ей двадцать один год. ...Ему шестнадцать лет. ...Мне девятнадцать лет.

Exercise 49. 1. легко. 2. легко. 3. трудно. 4. трудно. 5. неинтересно. 6. неприятно.

Exercise 50. I. 1. вам. 2. ей. 3. им. 4. ему. 5. всем студентам. 6. спортсменам. 7. больному. 8. ей. II. 1—5. мне.

Exercise 52. 1. Мне надо пойти на почту. 2. мне надо. 3. им надо. 4. больному надо. 5. мне надо. 6. моему брату надо. 7. моим друзьям надо. 8. всем студентам надо. 9. мне надо.

Exercise 53. 1. Вам можно идти отдыхать: вы уже кончили работу. 2. Ей можно не покупать словарь... 3. Вам можно не писать это упражнение. 4. ...ей можно заниматься спортом. 5. Вам можно не повторять это правило. 6. им можно идти домой.

Exercise 58. 1. Сегодня мне нужно пойти к главному врачу. 2. ...к отцу и матери. 3. к своей старой учительнице. 4. к больному товарищу. 5. к своему старшему брату. 6. к своей лучшей подруге.

Exercise 59. 1. Я иду в поликлинику к зубному врачу. 2. ...в общежитие к своим друзьям. 3. на родину к своим родителям. 4. в лабораторию к нашему профессору. 5. в Вильнюс к своей матери. 6. в деревню к своей сестре. 7. в медицинский институт к преподавателям.

Exercise 61. 1. к ней. 2. к нему. 3. к ней. 4. к ним. 5. к нам. 6. к нему. 7. к вам. 8. ко мне.

Exercise 62. 1. Куда вы ездили? К кому вы ездили? 2. К кому идёт студент? Куда идут студенты? 3. Куда он поедет летом? К кому он поедет?

Exercise 63. 1. к незнакомому человеку. 2. к нам. 3. к киоску. 4. к двери. 5. к доске. 6. к телефону. 7. к маленькой деревне.

Exercise 64. 1. к врачам, врачам. 2. известному художнику, к известному художнику. 3. к знакомой девушке, знакомой девушке. 4. родителям, к родителям. 5. к нашим друзьям, нашим друзьям.

Exercise 66. 1. по Москве. 2. по этой улице. 3. по музею. 4. по коридору. 5. по парку. 6. по Московскому университету.

Exercise 67. 1. по городам России. 2. по коридору. 3. по заводу. 4. по этой улице. 5. по комнате. 6. по улицам.

Exercise 69. 1. Завтра мы будем сдавать экзамен по истории. 2. Вчера мы слушали лекцию по химии. 3. по английскому языку. 4. по физике. 5. по математике. 6. по русскому языку.

The Genitive Case

Exercise 1. I. 1. У меня нет журнала. 2. У меня нет магнитофона. 3. У меня нет конверта. 4. ...нет словаря. 5. нет учебника. 6. нет телевизора. 7. нет календаря. 8. нет брата. 9. нет сына. II. 1. У меня нет книги. 2. ...нет марки. 3. нет тетради. 4. нет ручки.

Exercise 2. 1. В нашем городе есть стадион. 2. ...есть лифт. 3. есть телефон. 4. есть школа. 5. есть аптека. 6. есть библиотека. 7. есть гостиница.

Exercise 3. 1. У меня нет словаря. 2. ...нет фотоаппарата. 3. нет проигрывателя. 4. нет телевизора. 5. нет учебника истории. 6. нет собрания. 7. нет экзамена.

Exercise 4. 1. У меня нет ручки. 2. ...нет папки. 3. нет тетради. 4. нет машины. 5. нет лодки. 6. нет дачи. 7. нет сестры. 8. нет дочери.

Exercise 5. — У вас есть карандаш? — У меня нет карандаша. — У вас есть ручка? — У меня нет ручки. — У вас есть бумага? — У меня нет бумаги. — У вас есть конверт? — У меня нет конверта. — У вас есть марка? — У меня нет марки. — У вас есть машина? — У меня нет машины.

Exercise 6. 1. Нет, у него нет магнитофона. 2. ...у него нет кинокамеры. 3. у неё нет телефона. 4. у неё нет фотоаппарата. 5. у него нет семьи. 6. у неё нет сына. 7. у неё нет дочери.

Exercise 7. (a) не было экзамена, не было зачёта, не было концерта, не было перерыва, не было вечера, не было собрания, не было занятия; (b) не было экскурсии, не было консультации, не было встречи, не было репетиции, не было беседы.

Exercise 8. 1. Сегодня у нас не было фонетики. 2. ...не было литературы. 3. не было экскурсии. 4. не было лекции. 5. не было концерта. 6. не было экзамена. 7. не было собрания.

Exercise 9. 1. Завтра у нас не будет урока русского языка. 2. ...не будет лекции по литературе. 3. не будет экзамена по истории. 4. не будет собрания. 5. не будет концерта. 6. не будет экскурсии на завод. 7. не будет консультации по грамматике.

Exercise 10. 1. Он не приготовил домашнее задание, потому что у него не было учебника. 2. ...потому что у меня не было денег. 3. не было билета. 4. не было времени. 5. не было журнала. 6. не было словаря. 7. нет портфеля. 8. нет урока.

Exercise 11. 1. Нет, его нет дома. 2. ...его нет в университете. 3. её нет в классе. 4. её нет в библиотеке. 5. их нет в столовой. 6. их нет в аудитории. 7. их нет на стадионе.

Exercise 12. 1. Нет, Бориса сейчас нет в общении. 2. ...Анны нет в университете. 3. врача нет в кабинете. 4. Веры нет в библиотеке. 5. Бориса нет на лекции. 6. моей сестры нет дома. 7. отца нет на работе. 8. матери нет дома.

Exercise 13. 1. Нет, её не было на лекции. 2. ...её не было вчера вечером дома. 3. его не было. 4. меня не было. 5. их не было.

Exercise 14. (a) 1. Вадим болен, поэтому его нет на лекции. 2. ...поэтому их нет на занятии. 3. её нет на работе. 4. их нет в Москве. (b) 1. Мы звонили тебе, но тебя не было дома. 2. ...но вас не было в университете. 3. меня не было. 4. их не было.

Exercise 15. 1. У меня нет этого журнала. 2. ...нет этого словаря. 3. нет этой газеты. 4. нет этой открытки. 5. нет этой пластинки. 6. нет этой фотографии. 7. нет этой книги. 8. нет этой марки.

Exercise 16. 1. Да, у него есть машина. Нет, у него нет машины. 2. ...у него есть эта книга; ...у него нет этой книги. 3. у неё есть этот учебник; у неё нет этого учебника. 4. у него есть семья; у него нет семьи. 5. у него есть друг; у него нет друга. 6. у неё есть подруга; у неё нет подруги. 7. у него есть дочь; у него нет дочери. 8. у неё есть сын; у неё нет сына. 9. у неё есть брат; у неё нет брата.

Exercise 17. 1. У этого студента и у этой студентки есть новый учебник. 2. у нашего преподавателя и у нашей преподавательницы. 3. у моего соседа. 4. у Андрея и Анны. 5. у моего друга Николая. 6. у моего младшего брата Игоря.

Exercise 20. I. 1. Нет, у меня нет русско-испанского словаря. 2. У меня нет последнего журнала «Новый мир». 3. У меня нет спортивного костюма, etc. II. 1. Нет, у меня нет чистой тетради. 2. У него нет сегодняшней газеты. 3. У меня нет этой французской марки. 4. У меня нет лишней ручки. 5. У меня нет младшей сестры. 6. У меня нет такой фотографии.

Exercise 21. 1. У меня нет синего карандаша. 2. ...англо-русского словаря. 3. большого чемодана. 4. спортивного костюма. 5. свободного времени. 6. домашнего задания. 7. цветного телевизора.

Exercise 22. 1. У меня нет нового учебника. 2. ...русско-английского словаря. 3. этой книги. 4. сегодняшней газеты. 5. свободного времени. 6. лишнего билета. 7. старшего брата. 8. младшей сестры.

Exercise 23. 1. В этом городе нет оперного театра, ботанического сада, исторического му-

зея. 2. ...автобусной остановки, книжного магазина. 3. студенческого клуба, медицинского факультета. 4. читального зала. 5. большой аудитории.

Exercise 24. 1. На уроке нет Нины и Бориса. 2. Сегодня на уроке фонетики не было Андрея и Анны. 3. ...больного студента. 4. новой студентки. 5. моего друга. 6. одного преподавателя.

Exercise 26. 1. Да, у меня есть два журнала. 2. ...два учебника математики. 3. два словаря. 4. два конверта и две марки. 5. два вопроса. 6. два билета. 7. два друга. 8. две подруги. 9. два брата. 10. две сестры.

Exercise 27. 1. Нет, у меня в комнате два стола. 2. ...два магнитофона. 3. четыре билета. 4. две лекции. 5. три брата. 6. две сестры. 7. три кинотеатра. 8. три магазина. 9. четыре гостины.

Exercise 28. 1. четыре стула, два стола, две лампы. 2. три этажа. 3. четыре месяца. 4. две книги, два журнала. 5. два брата, две сестры. 6. два билета. 7. два раза. 8. три рубля. 9. два рассказа. 10. три пластинки. 11. четыре дня. 12. три недели. 13. два письма. 14. три студентки, четыре студента. 15. сто две страницы. 16. шестьдесят четыре рубля.

Exercise 29. 1. В нашей группе шесть студентов. 2. ...девять преподавателей. 3. пять братьев. 4. десять врачей. 5. пять столов. 6. восемь стульев. 7. шесть учебников. 8. десять конвертов.

Exercise 30. I. автобусов, учебников, студентов, журналов, залов, домов, городов, листов, университетов, экзаменов, шкафов, языков, билетов, вопросов, костюмов, килограммов, профессоров, звуков, заводов, телевизоров, магнитофонов. II. братьев, трамваев, стульев, музеев, месяцев. III. врачей, друзей, словарей, преподавателей, этажей, рублей, портфелей, дней, карандашей, ножей, плащей, календарей, проигрывателей, писателей.

Exercise 32. I. слов, блюд, тел, яблок, сёл, озёр, зеркал, дел, правил, одеял, лиц, кресел, чисел. II. упражнений, заданий, предложений, окончаний, общежитий. III. полей.

Exercise 33. 1. Нет, я написал пять писем. 2. ...пять упражнений. 3. шесть окон. 4. шесть кресел. 5. пять яблок.

Exercise 34. I. книг, ламп, поликлиник, улиц, гостиниц, аптек, столиков, библиотек, газет, карт, конфет, страниц, недель, задач, фабрик, ручек, чашек, вилок, девушек, тарелок, копеек. II. лекций, станций, консультаций, операций. III. площадей, дочерей, матерей, тетрадей.

Exercise 37. 1. Каждый день я занимаюсь шесть часов. 2. ...восемь часов. 3. двенадцать дней. 4. восемь месяцев. 5. девять дней. 6. три дня. 7. пятнадцать минут. 8. десять лет.

Exercise 38. 1. Каждый день я занимаюсь шесть часов. 2. ...три часа. 3. пять дней. 4. десять дней. 5. три недели. 6. две недели. 7. шесть месяцев. 8. два месяца. 9. двадцать лет. 10. три года.

Exercise 39. 1. бутылка воды, сока, вина, пива, масла. 2. стакан чая, кофе, молока, кефира, лимонада, чая, воды. 3. килограмм хлеба, масла, мяса, сахара, соли, рыбы, сыра, конфет, яблок. 4. кусок хлеба, сахара, торта, мяса, масла, сыра, мёла, мыла.

Exercise 40. 1. Стакан сока стоит восемнадцать копеек. 2. ...четыре копейки. 3. сорок копеек. 4. шестьдесят копеек. 5. тридцать копеек. 6. пятьдесят копеек. 7. двадцать восемь копеек. 8. один рубль четыре копейки. 9. четыре рубля двадцать копеек.

Exercise 41. 1. один рубль. 2. двенадцать рублей. 3. девять рублей. 4. семь рублей. 5. двенадцать рублей. 6. восемь рублей. 7. тридцать шесть копеек. 8. сорок копеек. 9. четыре копейки. 10. один рубль тридцать копеек. 11. шестнадцать копеек. 12. сорок копеек. 13. восемнадцать копеек.

Exercise 42. 1. Да, знаю. Она стоит два рубля сорок копеек. 2. ...двенадцать копеек. 3. четыре рубля. 4. семьдесят шесть рублей. 5. девяносто рублей. 6. шестнадцать рублей. 7. девятнадцать рублей.

Exercise 43. 1. Сколько студентов у вас в группе? 2. Сколько месяцев вы изучаете русский язык? 3. Сколько лет вы живёте в этом городе? 4. Сколько книг Анна взяла в библиотеке? 5. Сколько раз вы читали эту книгу? 6. Сколько минут вы ждали нас?

Exercise 44. 1. учится. 2. было. 3. работает. 4. поедет. 5. работает. 6. сидит. 7. лежит. 8. стоит.

Exercise 45. 1. улиц, площадей, театров, музеев, гостиниц, ресторанов. 2. машин, автобусов, трамваев. 3. врачей и сестёр. 4. профессоров, преподавателей и студентов. 5. писем, открыток, посылок и телеграмм. 6. учебников, книг и журналов. 7. тетрадей, блокнотов, конвертов и марок.

Exercise 46. 1. братьев, сестёр, друзей и товарищей. 2. книг и пластинок. 3. парков, садов и бульваров. 4. залов, аудиторий, кабинетов, лабораторий. 5. деревьев и цветов. 6. заводов и фабрик. 7. газет, журналов, писем, открыток, телеграмм.

Exercise 47. 1. мяса, рыбы и хлеба. 2. молока и кефира. 3. соли. 4. железа и угля. 5. золота и нефти.

Exercise 48. 1. городов. 2. угля. 3. фильмов. 4. картин. 5. километров. 6. снега. 7. задач. 8. времени. 9. мяса, масла, сахара, хлеба и фруктов.

Exercise 49. ...в шесть часов утра, в час ночи; девяносто секунд; две-три минуты; двадцать градусов; шестнадцать-восемнадцать градусов; шестьдесят километров; девяносто километров; шесть с половиной миллионов; десять станций; сто тридцать станций.

Exercise 51. 1. русских книг. 2. иностранных языков. 3. молодых преподавателей. 4. средних школ и детских садов. 5. новых домов. 6. русских песен.

Exercise 52. 1. В этом городе нет исторических памятников. 2. ...нет высоких зданий. 3. нет больших магазинов. 4. нет русских газет. 5. нет свободных мест. 6. нет трудных упражнений. 7. нет незнакомых слов.

Exercise 53. У меня есть болгарские марки, а у моего брата нет болгарских марок. 2. ...нет товарищей в университете. 3. нет близких друзей в Москве. 4. нет старших братьев. 5. не будет завтра экзаменов. 6. не было вчера уроков. 7. нет журналов. 8. не было англо-русских словарей. 9. не будет свободного времени.

Exercise 55. 1. Это комната сестры. 2. Это кресло отца. 3. Это портрет матери. 4. Это книги Анны. 5. Около дома стоит машина Игоря. 6. В театре работает брат Марин. 7. В университете учится сестра Бориса. 8. Родители Жана живут в Париже. 9. В Москве учится друг Нины.

Exercise 56. 1. Это комната моего старшего брата. 2. ...велосипед нашего соседа. 3. машина нашего нового врача. 4. кабинет нашего профессора. 5. газета нашей преподавательницы. 6. магнитофон одного моего товарища. 7. фотоаппарат моей младшей сестры.

Exercise 57. 1. — Чья это машина? — Это машина нашего профессора Николая Петровича. 2. ...Это зонтик моего отца. 3. Это собака моего сына Димы. 4. Это птица нашей соседки Нины Ивановны. 5. Это часы нашего дедушки. 6. Это кресло моей сестры Марины. 7. Это портфель нашего врача Владимира Павловича.

Exercise 58. 1. Нет, это лыжи моего младшего брата. 2. ...проигрыватель моего товарища. 3. пластинки одной знакомой девушки. 4. плащ моего друга Сергея. 5. комната моей старшей сестры Лиды.

Exercise 59. 1. Нет, это комната моих родителей. 2. ...машина наших соседей. 3. магнитофон моих друзей. 4. книги наших преподавателей. 5. пластинки моих товарищей. 6. вещи моих младших братьев.

Exercise 60. 1. учебник нашего студента Бориса. 2. тетради наших студентов и нашей преподавательницы. 3. машина нашего профессора. 4. велосипед наших соседей. 5. книгу одной нашей студентки. 6. словарь одного нашего студента.

Exercise 61. 1. Мы слушали песни одного молодого немецкого композитора. 2. ...роман известного русского писателя. 3. статью известного датского физика. 4. выставка молодых грузинских художников. 5. стихи современных испанских поэтов. 6. рисунки китайских школьников.

Exercise 62. 1. Чьи вещи лежат на столе? 2. Чьи родители были у вас в гостях? 3. Чья машина стоит внизу? 4. Чья фотография висит у тебя в комнате? 5. Чьи работы читает преподаватель?

Exercise 63. 1. директор завода, фабрики, цирка, школы, Большого театра, книжного магазина. 2. автор романа, рассказа, учебника, книги, песни, музыки. 3. преподаватель физики, математики, литературы, истории, географии, русского языка, иностранного языка.

Exercise 64. 1. Мы слушали лекцию нашего профессора; доклад известного критика; выступление нашего хора; объяснение нашего преподавателя; ответы наших студентов. 2. Я читаю письмо моего школьного друга; записку моего университетского товарища; сочинение нашего нового студента. 3. Мне нравятся песни этого композитора; романы этого русского писателя; стихи одного молодого поэта; картины одного неизвестного художника; фильмы этого польского режиссёра.

Exercise 65. 1. Вы помните фамилию этой студентки, этого студента, этого писателя, этой артистки, этого человека? 2. Вы помните название этого журнала, этой газеты, этой книги, этого фильма, этой улицы, этой площади? 3. Вы видели новое здание нашего университета, этого музея, нашей библиотеки, нашего общежития?

Exercise 68. 1. рассказы русских и украинских писателей. 2. на выставке современных французских художников. 3. на концерте Берлинского симфонического оркестра. 4. студенты старших курсов. 5. статью нашего профессора истории. 6. стихи болгарских поэтов.

Exercise 69. 1. города. 2. Чёрного моря. 3. Московского университета. 4. городской больницы. 5. московского цирка. 6. этого композитора. 7. своих старых студентов.

Exercise 70. 1. Париж — столица Франции. 2. ...Польша. 3. Норвегия. 4. Венгрия. 5. Канада. 6. Японии. 7. Австрии. 8. Англии. 9. Италии. 10. России. 11. Германии. 12. Америки.

Exercise 71. 1. Минск — столица Белоруссии. 2. ...Молдавия. 3. Армения. 4. Грузия. 5. Азербайджан. 6. Туркмения. 7. Киргизия. 8. Таджикистана. 9. Узбекистана. 10. Казахстана. 11. Латвии. 12. Эстонии. 13. Литвы.

Exercise 72. 1. матери. 2. отца. 3. Бориса. 4. нашей семьи. 5. вашего дома. 6. зимы. 7. моей работы. 8. первого упражнения. 9. других студентов. 10. всех наших спортсменов.

Exercise 73. 1. Анна старше своего брата. 2. Мой друг говорит по-русски лучше меня. 3. Я читаю по-русски медленнее тебя. 4. Это упражнение короче первого. 5. Билеты в театр дороже билетов в кино. 6. Наша улица красивее соседней. 7. Сегодняшняя лекция интереснее вчерашней.

Exercise 74. 1. 22/I 1959. 2. 15/V 1972. 3. 3/IX 1967. 4. 9/X 1948. 5. 31/VII 1988.

Exercise 75. первое января тысяча девятьсот тридцать восьмого года; тридцатое июля тысяча девятьсот шестьдесят первого года; двадцать восьмое февраля тысяча девятьсот сорок первого года; двенадцатое мая тысяча девятьсот двадцать первого года; двадцать четвертого сентября тысяча девятьсот сорок седьмого года; девятнадцатое июня тысяча девятьсот сорок седьмого года; девятое декабря тысяча девятьсот девятого года; тринадцатое апреля тысяча девятьсот семьдесят первого года; одиннадцатое января тысяча девятьсот семьдесят девятого года; пятнадцатое марта тысяча девятьсот восемьдесят восьмого года.

Exercise 76. 1. Первую линию метро в Москве открыли пятнадцатого мая тысяча девятьсот тридцать пятого года. 2. ...второго сентября тысяча девятьсот сорок пятого года. 3. двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года. 4. седьмого ноября тысяча девятьсот семнадцатого года. 5. шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года.

Exercise 80. 1. с девяти часов утра до трёх часов дня. 2. с десяти часов утра до семи часов вечера. 3. с шести часов утра до часу ночи. 4. с девяти часов утра до девяти часов вечера. 5. с семи часов вечера до одиннадцати часов вечера.

Exercise 83. 1. из класса, из театра, из музея, из парка, из библиотеки, из лаборатории, из сада, из клуба, из кинотеатра. 2. из Италии, из Швеции, из Австрии, из Японии, из Венгрии, из Швейцарии, из Германии, из Канады, из Алжира. 3. из Лондона, из Рима, из Варшавы, из Москвы, из Белграда, из Брюсселя, из Праги, из Бонна, из Берлина.

Exercise 84. 1. с экзамена, с консультации, с собрания, с митинга, с экскурсии, с вечера, с концерта, с балета, со спектакля, с выставки. 2. с фабрики, с вокзала, со станции, со стадиона, с почты.

Exercise 85. 1. Брат пришёл из школы. 2. Мать пришла из поликлиники. 3. Школьники пришли из бассейна. 4. Студенты пришли из библиотеки. 5. Виктор и Анна пришли с концерта. 6. Дети пришли из парка. 7. Мы пришли с выставки.

Exercise 86. 1. из клуба с концерта. 2. из зала с собрания. 3. из Прибалтики с практики. 4. из школы с экскурсии. 5. с работы из больницы. 6. из клуба с вечера.

Exercise 87. 1. из Риги и Таллина. 2. с концерта. 3. с экскурсии. 4. с дачи. 5. из университета. 6. с работы.

Exercise 88. 1. Откуда вы идёте? 2. Откуда вы приехали? 3. Откуда приехала эта делегация? 4. Откуда вы получили вчера письмо? 5. Откуда приехали ваши родители?

Exercise 89. 1. в соседний город, в соседнем городе, из соседнего города. 2. в историческую библиотеку, в исторической библиотеке, из исторической библиотеки. 3. в Среднюю Азию,

в Средней Азии, из Средней Азии. 4. в медицинский институт на лекцию, в медицинском институте на лекции, из медицинского института с лекции. 5. на экскурсию в школу, на экскурсии в школе, с экскурсиями из школы. 6. на большой химический завод на практику, в Большой театр на балет, в Большом театре на балете, из Большого театра с балета. 8. в Шотландию в маленькую деревню, в Шотландии в маленькой деревне, из Шотландии из маленькой деревни.

Exercise 90. 1. ...Возьми бумагу из моей папки. 2. ...из конверта. 3. из тетради. 4. со стола. 5. с полки. 6. из лабораторий. 7. со стены. 8. из холодильника. 9. из почтового ящика.

Exercise 91. 1. положил в конверт, лежало в конверте, вынул из конверта. 2. в чемодан, в чемодане, из чемодана. 3. в портфель, в портфеле, из портфеля. 4. на стену, на стене, со стены. 5. в шкаф, в шкафу, из шкафа. 6. на стол, на столе, со стола.

Exercise 92. 1. у моего школьного товарища. 2. у нашего профессора. 3. у своей подруги. 4. у своего старшего брата. 5. у нашего преподавателя. 6. у знакомого библиотекаря.

Exercise 93. 1. в поликлинике у глазного врача. 2. в деревне у родителей. 3. в институте у своего брата. 4. в лаборатории у своего научного руководителя. 5. на даче у моей старшей сестры.

Exercise 94. 1. Где вы были сегодня? У кого вы были сегодня? 2. Где вы жили летом? У кого вы жили летом? 3. Где вы взяли эту книгу? У кого вы взяли эту книгу? 4. Где был ваш брат? У кого был ваш брат? 5. Где вчера занимался ваш товарищ? У кого вчера был ваш товарищ?

Exercise 95. 1. был в поликлинике у глазного врача. 2. ...были в общении у своих друзей. 3. были в больнице у больного друга. 4. были на родине у своих родителей. 5. были у профессора на консультации. 6. был в Киеве у старшей сестры. 7. была в Одессе у своей матери. 8. был в Московском университете у своих товарищей.

Exercise 96. 1. у научного руководителя, к научному руководителю, от научного руководителя. 2. к нашим друзьям, у наших друзей, от наших друзей. 3. к своему школьному товарищу, у своего школьного товарища, от своего школьного товарища.

Exercise 97. 1. Я получаю письма от родителей и от старшего брата. 2. ...от своего старого друга. 3. от нашего соседа. 4. от своей подруги. 5. от своей старшей сестры.

Exercise 98. 1. Я получаю письма из Москвы от своих друзей. 2. ...из Франции от родителей и из Испании от старшей сестры. 3. из Лондона от своей подруги. 4. из общения от знакомого студента. 5. из родной деревни от своих родителей.

Exercise 99. 1. недалеко от университета, от школы, от станции метро, от автобусной остановки, от вокзала, от города. 2. около окна, стены, леса, кинотеатра, библиотеки. 3. напротив двери, окна, здания, магазина, школы.

Exercise 100. 1. вокзала. 2. центра города. 3. нашего университета. 4. города. 5. городского парка. 6. исторического музея.

Exercise 102. 1. Сколько километров от Москвы до Волгограда? 2. Сколько километров от Вильноса до Минска? 3. Сколько километров от Москвы до Еревана? 4. Сколько километров от Киева до Одессы? 5. Сколько километров от Риги до Лискова?

The Instrumental Case

Exercise 2. 1. с братом, с товарищем, с сестрой, с подругой, с отцом и с матерью. 2. с Виктором, с Сергеем, с Игорем, с Мариной, с Галей, с Ниной, с Таней. 3. с профессором, с медсестрой, с преподавателем, с преподавательницей, с матерью, с отцом.

Exercise 3. 1. с другом. 2. с товарищем. 3. с учителем. 4. с преподавателем. 5. с подругой. 6. с матерью. 7. с дочерью.

Exercise 4. 1. с Марией и Игорем. 2. с писателем. 3. с товарищем. 4. с матерью. 5. с сестрой. 6. с Борисом. 7. с отцом.

Exercise 5. ...надо посоветоваться (а) с врачом, (б) с преподавателем, (с) с матерью.

Exercise 6. 1. с врачом и с медсестрой. 2. с сестрой и братом. 3. с отцом и матерью. 4. с Ниной и Михайлом. 5. с женой и сыном. 6. с сыном и дочерью.

Exercise 7. 1. с братом. 2. со студенткой из Новосибирска. 3. с Олегом, Ириной. 4. с тренером. 5. с профессором и врачом. 6. с товарищем и сестрой. 7. с Павлом и Ниной.

Exercise 9. 1. С кем вы познакомились? 2. С кем вы встретились около метро? 3. С кем вы познакомились в Москве? 4. С кем вы обычно ходите в кино? 5. С кем она всегда советуется? 6. С кем он разговаривает по телефону?

Exercise 10. I. 1. брата. 2. к брату. 3. с братом. 4. брат. 5. о брате. II. 1. сестре. 2. с сестрой. 3. от сестры. 4. сестру. 5. о сестре. III. 1. у врача. 2. с врачом. 3. к врачу. 4. врачу. 5. врача.

Exercise 12. 1. с ним, с ним, с ним. 2. с ней, с ней. 3. с ними, с ними. 4. с нами. 5. с вами. 6. с тобой. 7. со мной.

Exercise 13. 1. со мной, с ней. 2. с нами. 3. с ним. 4. с ними. 5. со мной. 6. с тобой. 7. с вами. 8. с ней. 9. с ним.

Exercise 16. 1. с моим (со своим) братом. 2. с моим (со своим) товарищем. 3. с нашим профессором. 4. с этой студенткой. 5. с этим человеком. 6. с этой девушкой. 7. с моей (со своей) матерью.

Exercise 17. 1. с новым. 2. с больным. 3. с опытным. 4. с молодым. 5. с детским. 6. со старшим. 7. с немецким.

Exercise 18. 1. с новой. 2. с больной. 3. с известной. 4. с французской. 5. с немецкой. 6. с младшей.

Exercise 19. 1. с нашим новым преподавателем. 2. со своим хорошим другом. 3. с одной шведской студенткой. 4. с известным киргизским писателем. 5. с одним интересным человеком. 6. с твоим младшим братом. 7. со своей старшей сестрой.

Exercise 20. I. 1. с моим (со своим) старым другом. 2. своему старому другу. 3. своего старого друга. 4. у своего старого друга. II. 1. со своим хорошим товарищем. 2. своему хорошему товарищу. 3. мой хороший товарищ. III. 1. нашего нового преподавателя. 2. к нашему новому преподавателю. 3. с нашим новым преподавателем. IV. 1. этого французского студента. 2. с этим французским студентом. 3. этому французскому студенту. 4. от этого французского студента. V. 1. у своей старшей сестры. 2. своей старшей сестре. 3. моя старшая сестра. 4. со своей старшей сестрой. VI. 1. одну знакомую девушку. 2. с одной знакомой девушкой. 3. одной знакомой девушке. 4. от одной знакомой девушки. 5. одна знакомая девушка.

Exercise 21. 1. с товарищами. 2. с космонавтами. 3. с родителями. 4. с инженерами. 5. с преподавателями. 6. с друзьями. 7. со студентами. 8. с братьями.

Exercise 22. 1. с нашими студентами. 2. с нашими хорошими друзьями. 3. с приятными людьми. 4. со своими старшими сестрами. 5. со своими младшими братьями. 6. со своими маленькими детьми.

Exercise 23. 1. со своими старыми друзьями. 2. с украинскими студентками. 3. со старшими братьями. 4. со своими младшими сестрами. 5. с известными художниками. 6. с опытными врачами.

Exercise 24. 1. со своей подругой. 2. со своим товарищем. 3. с известным журналистом. 4. со своим другом. 5. со старшим братом. 6. с нашим преподавателем. 7. с твоей новой подругой.

Exercise 26. I. 1. меня и моих товарищей. 2. ко мне и моим товарищам. 3. со мной и моими товарищами. II. 1. от моих родителей. 2. моим (своим) родителям. 3. моих (своих) родителей. 4. со своими родителями. III. 1. эти молодые артисты. 2. этих молодых артистов. 3. этих молодых артистов. 4. этим молодым артистам. 5. с этими молодыми артистами. IV. 1. своего старшего брата. 2. своему старшему брату. 3. от своего старшего брата. 4. со своим старшим братом. 5. к своему старшему брату. V. 1. нашу новую студентку. 2. с нашей новой студенткой. 3. нашей новой студентке. 4. нашей новой студентки. 5. наша новая студентка.

Exercise 27. 1. был, будет инженером. 2. был, будет студентом. 3. была, будет директором школы. 4. был, будет писателем. 5. была, будет хорошим детским врачом. 6. была, будет известной артисткой.

Exercise 28. 1. она учительница. 2. брат врач. 3. она журналистка. 4. он геолог. 5. брат агроном. 6. сестра артистка. 7. я инженер. 8. друг переводчик.

Exercise 29. 1. инженером. 2. аспиранткой. 3. студенткой. 4. детским врачом. 5. директором школы. 6. мастером.

Exercise 30. 1. физиком. 2. инженером. 3. химиком. 4. биологом. 5. филологом. 6. историком. 7. врачом. 8. юристом.

Exercise 31. 1. историком. 2. врачом. 3. инженером. 4. химиком. 5. юристом. 6. физиком. 7. филологом.

Exercise 32. 1. инженером. 2. лаборантом. 3. агрономом. 4. машинистом. 5. врачом. 6. учительницей. 7. переводчиком.

Exercise 34. 1. литературой. 2. биологией. 3. астрономией. 4. танцами.

Exercise 35. 1. литературой. 2. медициной. 3. математикой. 4. театром. 5. марками. 6. шахматами.

Exercise 36. 1. Чем вы интересуетесь? 2. Чем они интересуются? 3. Чем интересуется этот студент? 4. Чем они интересуются? 5. Чем он интересовался раньше и чем интересуется теперь? 6. Чем она интересуется?

Exercise 37. 1. ...потому что он интересуется биологией. 2. ... интересуется футболом. 3. балетом. 4. историей. 5. симфонической музыкой. 6. физикой. 7. живописью.

Exercise 38. 1. Я занимаюсь теннисом. 2. Сестра занимается гимнастикой. 3. ...русским языком. 4. испанским языком. 5. лыжным спортом. 6. русской историей. 7. русской литературой.

Exercise 39. 1. Моя сестра интересуется медициной. 2. Она стала глазным врачом. 3. Раньше она была медсестрой. 4. ...занимался химией. 5. работает главным инженером. 6. занимается биологией. 7. интересуется жизнью морских птиц.

Exercise 40. 1. Да, мы довольны вечером дружбы. 2. ...доволен (довольна, довольны) концертом. 3. друзья довольны поездкой. 4. брат доволен своей новой работой. 5. друг доволен жизнью в Москве. 6. сестра довольна своей новой квартирой. 7. друг доволен своей специальностью.

Exercise 42. 1. над письменным столом. 2. под книжным шкафом. 3. под вашей тетрадью. 4. под этим стулом. 5. перед нашим домом. 6. перед Московским университетом. 7. рядом с книжным магазином.

Exercise 43. 1. передо мной — за мной. 2. за вокзалом — перед вокзалом. 3. за нами — перед нами. 4. за студенческим общежитием — перед студенческим общежитием. 5. перед домом — за домом.

Exercise 44. 1. Кем написана эта картина? 2. Кем переведены эти стихи? 3. Кем создан этот фильм? 4. Кем написана эта песня? 5. Кем создана эта теория? 6. Кем открыт этот закон?

Exercise 45. 1. Это письмо написано её старшим братом. 2. ...неизвестным художником. 3. одним молодым учёным. 4. моим старым другом. 5. известным французским писателем. 6. современным немецким композитором.

Exercise 46. 1. Я пишу в тетради ручкой. 2. ...мелом. 3. красным карандашом. 4. ложкой и вилкой. 5. ножом. 6. зубной щёткой. 7. фотоаппаратом. 8. термометром. 9. барометром.

Exercise 47. 1. Как вы переводили этот текст? 2. Как студенты слушали лекцию?

Exercise 49. 1. с маслом и с сыром. 2. с картофелем или с рисом. 3. с сахаром и с лимоном. 4. с молоком и с сахаром. 5. с мясом или с рыбой. 6. с хлебом.

Exercise 50. 1. перед Новым годом. 2. перед экзаменами. 3. перед праздником. 4. перед началом фильма. 5. перед концертом. 6. перед отъездом.

Exercise 51. 1. Мать пошла в магазин за мясом и овощами. 2. ... за книгами. 3. за посылкой. 4. за пластинками. 5. за билетами. 6. за свежими газетами. 7. за лекарством.

Exercise 52. 1. с другом. 2. чёрным карандашом. 3. термометром. 4. с интересом. 5. над городом. 6. за домом. 7. с ошибками. 8. над моим столом. 9. за газетами. 10. спортом. 11. русским художником.

Exercise 53. 1. С кем вы поздоровались? 2. Кем работает его мать? 3. С кем вы сидели на собрании? 4. Как хозяин встретил гостей? 5. За чем сестра пошла в аптеку? 6. С кем Нина была

в театре? 7. Чем интересуется ваш друг? 8. Где стоит машина? 9. Где вы живёте? 10. Когда они приехали в Москву?

Exercise 54. I. 1. на родине. 2. с родины. 3. на родину. 4. родину. II. 1. товарищу. 2. товарищ. 3. с товарищем. 4. товарища. III. 1. историей. 2. историю. 3. книгу по истории.

Exercise 55. I. 1. в библиотеке. 2. в библиотеку. 3. из библиотеки. II. 1. сестра. 2. от сестры. 3. сестре. 4. письмо сестры. III. 1. с тренером. 2. тренера. 3. у тренера. IV. 1. спортом. 2. спорт. 3. о спорте. V. 1. подругу. 2. подруге. 3. с подругой. VI. 1. врачом. 2. у врача. 3. к врачу.

Exercise 56. 1. её, она, от неё, ей, к ней. 2. его, он, с ним, его, от него, к нему. 3. с ней, её, ей, её, она. 4. их, от них, они, им, их.

Exercise 57. 1. его и её. 2. их, с ними, им. 3. ей. 4. тебя, мне. 5. нам. 6. вас, к вам. 7. тебе, со мной. 8. мне.

Exercise 58. 1. её. 2. его. 3. с ним. 4. с ней. 5. у них. 6. ему. 7. к ним. 8. от него. 9. ей. 10. к нему.

Exercise 59. I. 1. одного известного эстонского художника. 2. с одним известным эстонским художником. 3. один известный эстонский художник. 4. одному известному эстонскому художнику. 5. одного известного эстонского художника. 6. об одном известном эстонском художнике. II. 1. моя старшая сестра. 2. свою старшую сестру. 3. со своей старшей сестрой. 4. своей старшей сестре. 5. моей старшей сестры. 6. о своей старшей сестре.

Exercise 60. I. 1. о своём старом школьном товарище. 2. со своим старым школьным товарищем. 3. от своего старого школьного товарища. 4. мой старый школьный товарищ. 5. своего старого школьного товарища. 6. своему старому школьному товарищу. II. 1. своей лучшей подруге. 2. её лучшую подругу. 3. своей лучшей подруги. 4. о своей лучшей подруге. 5. со своей лучшей подругой.

Exercise 61. I. 1. от друзей. 2. друзьям. 3. друзей. 4. друзья. 5. с друзьями. II. 1. музей. 2. в музеи. 3. в музеях. 4. о музеях. III. 1. туристы из Москвы. 2. с туристами из Москвы. 3. туристов из Москвы.

Exercise 62. 1. своим старым друзьям. 2. со своими старыми друзьями. 3. мой старые друзья. 4. своих старых друзей. 5. у своих старых друзей.

Exercise 63. 1. своих родителей. 2. о своих родителях. 3. со своими родителями. 4. своим родителям. 5. у своих родителей. 6. к своим родителям. 7. мой родители.

THE VERB

Verbs of Motion

Exercise 1. 1. иду. 2. идёт. 3. идут. 4. идёт. 5. идём. 6. идёт. 7. идут. 8. идёшь. 9. идёте. 10. идут.

Exercise 2. 1. в клуб. 2. в библиотеку. 3. в театр. 4. в поликлинику. 5. в магазин. 6. в школу. 7. в лабораторию.

Exercise 3. 1. на почту. 2. на стадион. 3. на фабрику. 4. на рынок. 5. на вокзал. 6. на такси. 7. на концерт.

Exercise 4. 1. идут, идут, идут. 2. идёт, идёт, идёте, иду. 3. идёте, иду, идёте, иду. 4. идёте, идём.

Exercise 5. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходили. 4. ходил. 5. ходили. 6. ходил. 7. ходила.

Exercise 6. I. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходил. 4. ходили. 5. ходил. II. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходили. 4. ходил.

Exercise 7. 1. Где вы были вчера? Куда вы ходили вчера? 2. Куда ходила Анна? Где была Анна? 3. Куда ходили студенты? Где были студенты? 4. Где Антон был в субботу? Куда Антон ходил в субботу? 5. Где вы были позавчера? Куда вы ходили позавчера?

Exercise 8. 1. Вчера мы были на вечере. 2. Вчера моя сестра была в консерватории. 3. ...был в музее. 4. была на почте. 5. был в библиотеке. 6. были в ресторане.

Exercise 9. 1. Позавчера Олег был на студенческом вечере. 2. ...была в оперном театре. 3. был в книжном магазине. 4. были на интересной лекции. 5. была в Московском университете. 6. были в медицинском институте.

Exercise 10. 1. Недавно мы ходили в Исторический музей. 2. ходили на Красную площадь. 3. ходили в Московский Кремль. 4. ходили в Большой театр. 5. ходила в Московский университет. 6. ходил в книжный магазин.

Exercise 11. 1. Вчера вечером я ходил на концерт. 2. ...ходил в бассейн. 3. ходил на стадион. 4. ходила в библиотеку. 5. ходили в ресторан.

Exercise 12. 1. Вчера он ходил в клуб. 2. ...ходила в столовую. 3. ходили (ходил) в цирк. 4. ходила в поликлинику. 5. ходили в консерваторию.

Exercise 13. 1. ходили, ходил, ходили, ходили. 2. ходил, ходила. 3. ходил, ходия, ходил.

Exercise 14. 1. пойдёт. 2. пойдём. 3. пойдут. 4. пойдё. 5. пойдёт. 6. пойдём. 7. пойдут.

Exercise 15. 1. Завтра вечером мы пойдём в театр. 2. После лекции студенты пойдут в физическую лабораторию. 3. ...пойдёт в книжный магазин. 4. пойдёт. 5. пойдём. 6. пойдё.

Exercise 16. 1. пойдут, пойдут, пойдёте, пойдё. 2. пойдёт, пойдут, пойдёт, пойдут. 3. пойдёте, пойдём. 4. пойдёте, пойдём. 5. пойдёте, пойдём. 6. пойдёте, пойдём.

Exercise 17. 1. ходил (ходила), пойдё. 2. ходили, пойдут. 3. ходили, пойдём. 4. ходили, пойдёте. 5. ходил, пойдёшь. 6. ходил, пойдёшь.

Exercise 18. 1. идёте, идёте, идёте, идём. 2. пойдёте, пойдём, пойдут, пойдут. 3. ходил. 4. ходили, ходили.

Exercise 19. 1. идёшь, идё, пойдёшь, пойдё. 2. ходил, ходил, ходили. 3. пойдё, пойдём, пойдёте, пойдём. 4. идёшь, идё, идёте, ходили, идём.

Exercise 20. 1. едете, еду, едет. 2. едёшь, еду. 3. едет, едем. 4. едете, едем. 5. едут, едут.

Exercise 21. 1. Я еду (мы едем) на работу. 2. ...на практику. 3. на завод. 4. на стадион. 5. в дом отдыха. 6. в деревню.

Exercise 22. 1. Нет, мы едем в дом отдыха. 2. ...я еду в театр. 3. едут в Одессу. 4. еду в библиотеку. 5. еду в бассейн.

Exercise 23. 1. ездил. 2. ездил. 3. ездила. 4. ездили. 5. ездила. 6. ездили.

Exercise 24. 1. Нет, мы ездим туда на машине. 2. ... ездили на экскурсию на автобусе. 3. ездил в больницу на трамвае. 4. ездил в деревню на мотоцикле. 5. ездил в Суздаль на поезде.

Exercise 25. 1. на стадион, на машине. 2. в музей, на трамвае. 3. в деревню, на велосипеде. 4. в Ростов Великий на поезде. 5. в театр на автобусе.

Exercise 26. 1. Где была летом ваша семья? Куда ездила летом ваша семья? 2. Где вы были в августе? Куда вы ездили в августе? 3. Куда вы ездили вчера? Где вы были вчера? 4. Куда недавно ездил Максим? Где недавно был Максим? 5. Где была Анна в прошлом году? Куда ездила Анна в прошлом году?

Exercise 27. 1. Сегодня утром я был в поликлинике. 2. ...были в лесу. 3. были на даче. 4. был в Индии. 5. были в Ташкенте. 6. была в Болгарии.

Exercise 28. 1. Летом я ездил во Францию. 2. ...ездил в Финляндию. 3. ездила в Минск. 4. ездил в Италию. 5. ездил в Рим. 6. ездила на родину. 7. ездили в Болгарию. 8. ездили в Москву.

Exercise 29. 1. Летом мои родители ездили в санаторий. 2. ...ездила в Самарканд. 3. ездили на практику. 4. ездила на дачу. 5. ездили на экскурсию. 6. ездил на стадион.

Exercise 30. 1. едете, едем, ездили. 2. едет, едет, ездил. 3. едут, едут, ездили.

Exercise 31. 1. поедут. 2. поедет. 3. поедет. 4. поедут. 5. поедём. 6. поедёте. 7. поедёшь.

Exercise 32. 1. едете, едем, ездили. 2. ездил, ездил, ездили, ездил, поеду. 3. едёшь, еду, поеду, едёшь, еду. 4. поехать, поедём.

Exercise 33. 1. пойдём. 2. поедет. 3. поедут. 4. поедет. 5. поеду. 6. пойдёт. 7. пойдё. 8. поедут.

Exercise 34. 1. ...я поеду к нему на автобусе (на поезде). 2. я поеду туда на автобусе. 3. я пойдё в библиотеку пешком. 4. я пойдё (мы пойдём) в парк пешком. 5. я пойдё на почту пешком. 6. я поеду в музей на метро (на автобусе).

Exercise 35. 1. ездил, поеду. 2. ездил, поедет. 3. идёшь, идё, ходил. 4. поедёшь, поеду, ездил, поеду, поедёшь, ездил. 5. идёшь, идё, пойдё.

Exercise 39. 1. Я часто хожу на стадион. 2. ...ходит в консерваторию. 3. ходят в бассейн. 4. ходим на каток. 5. хожу в библиотеку.

Exercise 40. 1. идёшь, идё. 2. идёшь, идё, ходишь, хожу. 3. идёшь, идё, ходишь, хожу. 4. идёшь, идё, ходишь, хожу, идёшь, идё.

Exercise 41. 1. идут, идут, ходят, ходят. 2. ходил, ходил, ходишь, хожу, идёшь, идё. 3. идёте, идём, ходите, ходим. 4. идёте, идё, ходите, хожу.

Exercise 43. 1. ходил, шёл. 2. ходили, шли. 3. ходили, шли. 4. ходил, шёл.

Exercise 44. 1. ходили. 2. шли. 3. шли. 4. ходил. 5. ходил. 6. шёл. 7. шли. 8. ходили.

Exercise 47. 1. едёшь, еду, едешь, ежу. 2. едете, едем, ездили. 3. ездил, ездил, едёшь, еду. 4. едёшь, еду, едёшь.

Exercise 49. 1. ездила. 2. ехала. 3. ехали. 4. ездили. 5. ездила. 6. ехала. 7. ехал. 8. ездил.

Exercise 50. 1. ездили, ехали, ехали. 2. ездили, ехали, ехали. 3. ездили, ехали, ехали. 4. ездили, ехали, ехали. 5. ездили, ехали, ехали.

Exercise 51. 1. хожу. 2. ездит. 3. ездим. 4. ходим. 5. ежу. 6. хожу.

Exercise 52. 1. ...ездил на родину. 2. ходил в столовую. 3. ездил в Киев. 4. ходил в поликлинику. 5. ездила в санаторий. 6. ездила (ходила) в Третьяковскую галерею. 7. ездила в деревню. 8. ездили в Санкт-Петербург. 9. ходили в Русский музей.

Exercise 53. 1. ездил, ехал. 2. ежу, хожу. 3. ездить, ездит, ездил, ехал. 4. ежу, ездил. 5. ходим, ездим, ездили, ехали, ездите. 6. ходит, шёл.

Exercise 56. 1. Девушка несёт цветы. 2. Девочка несёт куклу. 3. Мужчина несёт ребёнка. 4. Машина везёт молоко. 5. Автобус везёт пассажиров. 6. Мужчина несёт чемодан. 7. Мать везёт ребёнка. 8. Мужчина везёт собаку.

Exercise 57. 1. несёт, носит. 2. несёт, носит. 3. везёт, возит. 4. везёт. 5. возит. 6. возит.

Exercise 58. 1. несёшь, несё. 2. везёте, везу. 3. несёт, несёт. 4. везёшь, везу.

Exercise 59. 1. Я несу книги в библиотеку. 2. Студент несёт словарь. 3. Женщина везёт фрукты. 4. Девушка несёт цветы. 5. Мужчина несёт чемодан. 6. Автобус везёт туристов на экскурсию. 7. Мужчина везёт сына домой. 8. Женщина несёт ребёнка в больницу.

Exercise 60. 1. неслá. 2. вёз. 3. неслá. 4. вёз. 5. неслá. 6. нёс.

Exercise 61. 1. нёс, носил. 2. носит, нёс. 3. возил, вёз. 4. возит, вёз.

Exercise 63. 1. пошёл. 2. пошли. 3. пошли. 4. поехал. 5. пошла. 6. поехали. 7. пошёл.

Exercise 64. 1. пошли, пошли, поехали. 2. пошёл, пошли, пошли, пошли, пошли.

Exercise 69. 1. Откуда приехал ваш товарищ? 2. Откуда приехали эти студенты? 3. Откуда приехала эта девушка? 4. Откуда пришли дети? 5. Откуда пришёл отец?

Exercise 70. 1. пришёл (придёт). 2. придёт. 3. приехал. 4. пришли. 5. приехал. 6. приедет. 7. пришёл. 8. пришли.

Exercise 71. 1. прихожу, придё. 2. приходит, придёт. 3. приходит, пришёл. 4. приходит, пришла. 5. приезжает, приедет. 6. приезжают, приедут.

Exercise 73. 1. ушёл, ушёл, ушёл. 2. ушёл. 3. ушла, ушла. 4. уехал, уехал. 5. ушла.

Exercise 74. 1. уехал. 2. ушли. 3. уйдём. 4. уехала. 5. уехали (уедут). 6. ушла (уехала).

Exercise 75. 1. Студенты ушли из аудитории. 2. Мой друг ушёл с вечера. 3. Через час мой друг уйдёт из лаборатории. 4. Через полчаса я уйду из библиотеки. 5. Виктор уехал из Москвы в другой город. 6. Мой брат уехал из Симферополя в Киев. 7. Через месяц моя сестра уедет из Москвы.

Exercise 76. (a) 1. уходит, уйдёт (ушла). 2. уходит, ушёл. 3. уйду, уйдёшь (ушёл). (b) 1. уезжают, уехали (уедут). 2. уезжает, уехали. 3. уезжает, уехал.

Exercise 77. 1. Мы ушли из лаборатории. 2. ...уехал в санаторий. 3. приехала с родины. 4. уехал из университета. 5. ушёл на работу. 6. пришёл с почты. 7. ушла в магазин. 8. пришли из школы.

Exercise 78. 1. Обычно эта студентка уходит из библиотеки поздно. 2. ...приходит из университета. 3. приезжает к нам в деревню. 4. Мой брат уехал из Москвы. 5. Мои родители уехали на дачу. 6. Мой друг пришёл ко мне.

Exercise 79. 1. прихожу, уйду, пришёл. 2. уехал, приедет. 3. ушли, придут. 4. уедут (уехали, уезжают), приедут (приехали, приезжают). 5. ушёл, пришёл. 6. уезжает, приезжает.

Exercise 80. (a) 1. в Англию из Узбекистана. 2. в Москву из Вены. 3. В Таллин из Дании. 4. в Россию из Мексики. (b) 1. из Лондона в Ливерпуль. 2. из Парижа в Италию, на родину. 3. с работы в поликлинику. 4. из университета на стадион.

Exercise 81. 1. ко мне. 2. к вам. 3. к тебе. 4. к вам. 5. ко мне. 6. ко мне. 7. к ним.

Exercise 82. 1. принесли. 2. принёс. 3. принесла. 4. привёз. 5. привезли. 6. привезла. 7. унёс. 8. унёс. 9. увезла.

Exercise 83. 1. принесли. 2. привёз. 3. приносил. 4. приезжала, привозила. 5. приходил, приносил.

Exercise 84. 1. отнёс. 2. отнесла. 3. отнёс. 4. отнесли. 5. отнёс. 6. отнесёт. 7. отнести.

Exercise 85. 1. Студенты вошли в аудиторию. 2. вошла. 3. вошли. 4. вошёл. 5. вошли. 6. вошёл.

Exercise 86. 1. Преподаватель вышел из аудитории в коридор. 2. вышли из магазина на улицу. 3. вышел из вагона на платформу. 4. вышел из кабинета в коридор. 5. вышли из театра на улицу.

Exercise 87. 1. вышел из магазина. 2. вышла из библиотеки. 3. вышли из кинотеатра. 4. вышли из театра. 5. вышли из аудитории.

Exercise 88. 1. вошли. 2. выйти. 3. вышла. 4. вошёл. 5. вошли. 6. вошла. 7. вышел.

Exercise 89. 1. ...вышли из аудитории. 2. вошли в театр. 3. вышел из читального зала. 4. вошли в клуб. 5. вышли из соседней комнаты. 6. вошёл в столовую. 7. вышли из библиотеки.

Exercise 93. 1. подошёл. 2. подошли. 3. подошёл (подъехал). 4. подошёл. 5. подъехали. 6. подъехали.

Exercise 94. 1. отошла от окна. 2. подошёл к станции. 3. отошёл от остановки. 4. отъезжало от вокзала. 5. подошёл к доске. 6. подъехала к больнице. II. 1. подходит к платформе. 2. отъезжает от почты. 3. отходит от остановки.

Exercise 97. 1. до театра. 2. до музея. 3. до стадиона. 4. до этого города. 5. до больницы. 6. до станции. 7. до берега реки.

Exercise 101. 1. в аудиторию. 2. из кинотеатра, к автобусной остановке. 3. в поликлинику. 4. к дому. 5. к окну. 6. от окна. 7. из университета.

Exercise 102. 1. Отец вышел из комнаты. 2. ...приехали с практики. 3. отошёл от окна. 4. вошёл в библиотеку. 5. пришёл к своему другу. 6. уехали из города. 7. вышел из дома. 8. подошёл к доске. 9. вошли в вагон.

Exercise 103. 1. Моя сестра приехала из Москвы. 2. ...вошёл в аудиторию. 3. вышли из зала. 4. приехала из деревни. 5. вошли в метро. 6. отошёл от станции. 7. пришёл из кино. 8. подъехала к дому. 9. ушёл с работы.

Exercise 105. пойти, вышли, пошли, шли, зайти, вышли, пошли, перешли, вошли, подошли, выйти, дошли.

Exercise 106. пойти, вышел, шёл (пошёл), зайти, подошёл, зашёл, вышла, пошёл, вышел, пошёл, шёл, пошёл, дошёл, вошёл, пошёл, вышел, пошёл.

Exercise 107. пойти, вышли, доехать, подошли, поехали, доехали, вышли, вошли, вошли, ехали, вышли, пошли, подошли, пришли, вошли, пошли.

Exercise 108. ходили, вышли, подошли, подошёл, вышли, вошли, отошёл, шёл, доехали, вышли, пошли, пошёл (побежал, зашёл), вошёл (пришёл), вошёл.

Exercise 109. ходим, выходим, подходим, едем (доезжаем), идёт, выходим, переходим, входим, идём (входим), выходим, идём, идём.

Exercise 110. ездит, выходит, идёт, выходит, идёт, едет, выходит, идёт, приходит.

Exercise 111. вышел, пошёл, пойти, подошёл, войти, вошёл, пришёл, придёт, приходит, придёт, пошёл, вышел, пошёл, подошёл, вышел, подошёл.

Exercise 112. ездили, вышли, поехали, ехали, выехали, поехали, проехали, поехали (подъехали), вышли, пошли (побежали), ходили, поехали, приехали.

Exercise 113. поехать, вышли, поехали, приехали, подошли, отошёл, вышли, подошёл (пришёл), вошли, отошёл, ехали, вышли, пройти, идти, пошли, шли, прошли, пришли.

Exercise 114. приехала, выехали, приехали, ездил, ездили, ехали, приехали, ходили, приехали, ходили, пойдут.

Verbs with the Particle -ся

Exercise 2. 1. Наш университет организует международные конференции. 2. ...профессора делают операции. 3. клуб готовит фотовыставку. 4. спутники посылают сигналы. 5. радио передаёт известия. 6. студенты выполняют задания. 7. факультет проводит встречи.

Exercise 3. 1. Антарктиду изучают учёные многих стран. 2. ...город посещают туристы. 3. литературу изучают студенты. 4. влажность измеряют приборы. 5. корабли создают рабочие и инженеры. 6. больных осматривают опытные врачи.

Exercise 4. 1. создаются. 2. создают. 3. изучается. 4. изучают. 5. принимает. 6. принимают. 7. измеряется. 8. измеряет. 9. готовят. 10. готовится. 11. проверяются. 12. проверяют.

Exercise 5. 1. Инженерами создаются сложные машины. 2. учёными исследуются проблемы. 3. группой инженеров готовится проект. 4. экскурсионным бюро организуются экскурсии. 5. студентами изучаются иностранные языки. 6. учёными решаются проблемы. 7. молодыми кинорежиссёрами создаются фильмы. 8. врачами делаются операции.

Exercise 7. 1. строится новая гостиница. 2. демонстрируются новые фильмы. 3. организуются интересные вечера. 4. продаётся детская литература. 5. передаются последние известия. 6. читаются лекции.

Exercise 8. 1. готовят выставку. 2. строят школу. 3. откроют новую станцию. 4. преподают иностранные языки. 5. продают газеты. 6. изучают климат. 7. передают последние известия.

Exercise 9. 1. журналы и газеты продают. 2. книги продают. 3. магазин открывают. 4. русскую литературу изучают. 5. здание строят. 6. организуют экскурсии. 7. откроют кинотеатр.

Exercise 15. (a) 1. начался, начали. 2. начали. 3. начался, начал. 4. начали, начались. 5. начался, начали. (b) 1. продолжался, продолжали. 2. продолжали, продолжались. 3. продолжались, продолжали. 4. продолжал, продолжались. (c) 1. кончили, кончился, кончился. 2. кончился, кончили. 3. кончил.

Exercise 16. 1. кончили, кончилась. 2. учится, учит. 3. открыла, открылась. 4. строят, строилось. 5. разбил, разбилась. 6. сломал, сломался. 7. остановил, остановилась.

Exercise 17. 1. начали. 2. кончились, кончил. 3. вернул, вернулись, вернётся. 4. открываю, открывается. 5. закрыл, закрылось. 6. поднялись, поднял, поднял. 7. остановил, остановился, остановил.

Exercise 18. 1. сломал, сломалась, сломал, сломались. 2. разбил, разбилась, разбил. 3. спрятал, спрятался, спрятал. 4. готовлю, готовлюсь, готовятся. 5. вернусь, вернусь, верну. 6. отправил, отправился. 7. прекратили, прекратились.

Exercise 19. 1. началась. 2. продолжают. 3. кончишь. 4. поднялся. 5. спустились. 6. изменился. 7. собрались. 8. остановил. 9. изменили. 10. начнутся, готовятся.

Exercise 25. 1. С кем вы часто встречаетесь? 2. С кем вы давно не виделись? etc.

Exercise 27. 1. встретил, встретились, встретил, встретиться. 2. познакомился, познакомил, познакомились, познакомите. 3. видел, видимся, виделись, видел. 4. помирил, помирился. 5. советует, советуешь.

Exercise 28. 1. видел, виделись, видите, виделся. 2. встретиться, встретил, встретил, встретимся. 3. познакомился, познакомились, познакомил, познакомьтесь, познакомьтесь. 4. советуюсь, посоветоваться, посоветуете, советуете.

Exercise 29. 1. мою, моет, моется, моет, мыть. 2. одевает, одевается, одевает. 3. умываемся, умывает. 4. вытирает, вытирается. 5. купаться, купает, купались.

Exercise 30. 1. ...сделал зарядку, умылся, оделся, причёсался, позавтракал, отправился. 2. ...вымылись, оделись, причёсались, отправились.

Exercise 33. 1. познакомились. 2. виделся. 3. встретиться. 4. вернулся. 5. продолжался. 6. кончился. 7. посоветоваться. 8. волнуюсь. 9. заботится. 10. смеются. 11. интересуются. 12. подготовился.

Exercise 34. 1. с кем. 2. чем. 3. с кем. 4. с кем. 5. с кем. 6. с кем. 7. с кем. 8. чем. 9. почему (над чем).

Exercise 36. 1. со своим преподавателем. 2. со своими друзьями. 3. о своих детях. 4. к последнему экзамену. 5. со мной. 6. с людьми. 7. на вашу помощь. 8. над товарищами. 9. своим сыном. 10. биологией. 11. к своему брату.

Exercise 37. учится, умывается, одевается, причёсывается, учится, начинается, продолжают, кончаются, готовят, учит, делает, интересуются, кончит, готовятся, советуется.

Verb Aspects

Exercise 3. 1. писать — написать. 2. читать — прочитать. 3. решать — решить. 4. готовить — приготовить. 5. писать — написать.

Exercise 4. 1. писать — написать. 2. решать — решить. 3. читать — прочитать. 4. пить — выпить. 5. повторять — повторить. 6. петь — спеть.

Exercise 5. 1. писать — написать. 2. учить — выучить. 3. решать — решить. 4. готовить — приготовить. 5. рисовать — нарисовать. 6. рассказывать — рассказать. 7. объяснить — объяснить.

Exercise 10. писал, писал, писал, писал, писал, написал, писал, писал, писал, написал.

Exercise 11. читал, читал, читал, читал, читал, прочитал, прочитал.

Exercise 12. 1. смотрели. 2. учил. 3. читал. 4. решали, решил. 5. изучает.

Exercise 13. 1. учил, писал, выучил, написали, написал. 2. смотрел, посмотрел. 3. читал, прочитали, прочитал. 4. решал, решал, решил, решил.

Exercise 15. 1. учил, выучил. 2. завтракал, позавтракал. 3. объяснял, объяснял. 4. писал, написал. 5. отвечала, ответила. 6. проверил, проверял. 7. смотрели, смотрели.

Exercise 20. 1. Студенты вошли в класс и поздоровались. 2. Преподаватель принёс на урок магнитофон, etc.

Exercise 21. 1. повторяем, повторили. 2. прочитал, читаю. 3. приготовил, готовлю. 4. выучил, учит. 5. опаздывает, опоздала. 6. посылает, послал. 7. получил, получает.

Exercise 22. 1. покупает, купил. 2. пью, выпил. 3. получает, получил. 4. встречаю, встретил. 5. кончает, кончил. 6. пишет, написал. 7. опаздывает, опоздал.

Exercise 23. 1. строили, построили. 2. осматривал, осматривал. 3. пью, выпил. 4. нарисовал, нарисовал. 5. объяснял, объяснял. 6. помогает, помог.

Exercise 24. 1. читал, прочитали, прочитал. 2. готовит, приготовил, приготовил. 3. посылаю, послал. 4. покупаем, купил. 5. получаю, получил, получаете. 6. решал, решил, помог, решил.

Exercise 26. 1. рисовать. 2. строить. 3. переводить. 4. говорить. 5. ужинать. 6. играть.

Exercise 27. 1. начинают. 2. кончили. 3. начал. 4. начинаю. 5. начинает. 6. начал. 7. кончил.

Exercise 31. 1. Когда Анна приготовит обед... 2. ... прочтает. 3. сделают. 4. переведут. 5. напечатает. 6. поужинают.

Exercise 32. 1. ... пообедаю, отдохну, приготовлю. 2. решит, переведёт, напишет. 3. повторим, расскажем. 4. позавтракает, почитает, послушает. 5. выучу, прочитаю, посмотрю.

Exercise 33. 1. Что будет делать Борис, когда выучит стихи? 2. ... переведут. 3. пообедаем. 4. прочитаю. 5. поужинают. 6. проверит.

Exercise 35. 1. пишем, напишем. 2. рисует, нарисует. 3. отдыхаю, отдохну. 4. ужинаем, поужинаем. 5. прочтаете, будем читать.

Exercise 36. 1. ... кончит, поступит. 2. узнает, сообщит. 3. напишу, оставлю. 4. решат, покажут. 5. возьму, посмотрю. 6. пойдём, возьмём. 7. пришлёт, ответит.

Exercise 37. 1. даст. 2. дали. 3. дал. 4. дашь. 5. дадите. 6. дадим.

Exercise 38. 1. даёт. 2. даю. 3. дашь, дам. 4. дадите. 5. дадим. 6. даёт, даст. 7. даст. 8. дам. 9. дадите. 10. дашь.

Exercise 39. 1. даст. 2. сдал. 3. продали. 4. дам. 5. будет сдавать, сдаст. 6. даю. 7. продают.

Exercise 40. 1. встаёт, встаёт, встал. 2. встанешь, встану. 3. встали, встал. 4. встаёт. 5. встанем. 6. вставали. 7. вставал, встаёт. 8. встану. 9. встанешь.

Exercise 41. 1. вешаю, повесил. 2. поставили, поставили. 3. кладу, положил. 4. поставила, ставит. 5. вешает, повесил. 6. кладу, положил.

Exercise 42. 1. ложусь, лёг. 2. садится. 3. села. 4. сели. 5. лягу. 6. сел. 7. сели. 8. садится.

Exercise 45. 1. видел, увидел. 2. видел, увидишь. 3. увидел, видел. 4. слышали, слышал, услышал. 5. слышали, слышал. 6. услышали. 7. знаете, знаю. 8. знаете, знаю. 9. узнал. 10. знаете, знаю, узнать, узнаете.

Exercise 47. 1. поехал. 2. поехал. 3. пошла. 4. поехал. 5. полетел. 6. понёс. 7. повел.

Exercise 49. 1. написал. 2. учила, выучила. 3. построили, строили. 4. заплатил. 5. купили. 6. вспомнил. 7. беру, взял. 8. посылает, послал. 9. опаздывает, опоздала. 10. встаю, встал.

Exercise 50. 1. нарисовал, рисовал. 2. подарил, дарил. 3. куплю, купили, покупаю. 4. писал, написал. 5. берёт, взял. 6. спел, пели. 7. выпил. 8. строю, построили.

Exercise 51. 1. прочитал. 2. решил. 3. купил. 4. работал. 5. собирает. 6. заболел. 7. открыл. 8. включил.

Exercise 52. 1. Завтра я напишу письмо и pošлю его авиапочтой. 2. ... расскажем, покажем. 3. напишет, подарит. 4. сдадим, поедом. 5. куплю, повешу. 6. приготовлю, приглашу. 7. сделаю, pošлю. 8. позвонит, скажет.

Exercise 53. 1. ... вы получите. 2. я встречу. 3. мы примем участие. 4. я подожду. 5. я надеюсь. 6. он погибнет. 7. вы не поймёте. 8. вы не сможете. 9. я забуду.

Exercise 54. 1. кончится, выйдут. 2. начнётся. 3. откроется. 4. кончатся, вернутся. 5. подготoвимся, сдадим. 6. кончится, открою. 7. встречусь, пойдём. 8. договоримся. 9. соберутся, начнётся. 10. изменится.

Exercise 55. 1. сдадим, получим, купим, поедом, будем отдыхать, плавать, ходить в горы. 2. пойдут в кино, останусь дома, возьму журнал, посмотрю его, лягу спать. 3. приедет, привезёт, соберёмся, будем слушать, расскажем. 4. встану, оденусь, умуюсь, пойдю завтракать, позавтракаю, пойдю к другу, возьмём, пойдём. 5. приду, отдохну, сяду заниматься, выучу, буду смотреть. 6. приедет, встретим, поможем, покажем, расскажем.

Exercise 56. кончаются, пообедал, читал, смотрел, готовить, сделал, учил, повторял, читать, кончил, танцевал, смотрел, вернулся, лёг.

Exercise 2. 1. где. 2. куда. 3. какая. 4. что. 5. сколько. 6. как. 7. когда (откуда).

Exercise 3. 1. когда. 2. сколько. 3. как. 4. кто. 5. что. 6. что. 7. кто.

Exercise 5. 1. Анна хорошо говорит по-русски, потому что она много занимается. 2. Он не успел позавтракать сегодня, потому что поздно встал. 3. Я не был вчера на вечере, потому что был занят. 4. Вчера весь день мы были дома, потому что была плохая погода. 5. Я не пойду играть в футбол, потому что у меня болит нога. 6. Я не купил билеты в театр, потому что у меня не было с собой денег.

Exercise 15. 1. если. 2. если. 3. когда. 4. когда. 5. поэтому. 6. поэтому. 7. потому что.

Exercise 19. 1. работал. 2. жили. 3. дал. 4. пришли. 5. позвонил. 6. помог. 7. принёс. 8. купили. 9. подождал.

Exercise 26. 1. то. 2. то, etc.

Exercise 27. I. 1. того. 2. того. 3. того. II. 1. к тому. 2. тому. 3. тем. 4. тем. III. 1. с тем. 2. с тем. 3. тем. 4. тем. IV. 1. о том. 2. о том, etc.

Exercise 28. 1. то. 2. того. 3. то. 4. о том. 5. о том. 6. то. 7. того.

Exercise 29. 1. Вы видели новый фильм, который шёл у нас в клубе? 2. которая. 3. который. 4. которое. 5. которые. 6. который.

Exercise 30. 1. Мы были в кинотеатре, который находится на соседней улице. 2. ... на концерте, который. 3. на вечере, который. 4. письмо, которое. 5. студентку, которая. 6. студента, который. 7. человека, который.

Exercise 31. 1. который. 2. который. 3. которое. 4. которая. 5. который. 6. которое. 7. которые. 8. которые.

Exercise 32. 1. Сегодня я видел девушку, о которой я рассказывал тебе. 2. ... книгу, о которой. 3. друга, о котором. 4. газету, в которой. 5. в доме, в котором. 6. в школе, в которой. 7. улица, на которой.

Exercise 33. 1. Вы знаете киоск, в котором мы покупаем газеты? 2. ... в зале, в котором. 3. город, в котором. 4. тетрадь, в которой. 5. на фабрике, на которой. 6. на площади, на которой.

Exercise 34. 1. (a) в киоске, который. (b) в киоске, в котором. 2. (a) текст, который. (b) текст, в котором. 3. (a) в театре, который. (b) в театре, в котором. 4. (a) портфель, в котором. (b) портфель, который. 5. (a) в зал, в котором. (b) зал, который. 6. (a) чемодан, в котором. (b) чемодан, который.

Exercise 35. 1. о котором. 2. в которой. 3. на которой. 4. в котором. 5. о котором. 6. в котором.

Exercise 38. 1. книга, которую. 2. фильм, который. 3. о статье, которую. 4. рассказ, который. 5. студента, которого. 6. песню, которую. 7. пластинку, которую. 8. товарища, которого.

Exercise 39. 1. журналы, которые. 2. песни, которые. 3. друзья, которых. 4. газеты, которые. 5. брат и сестра, которых.

Exercise 40. 1. которую, которая, о которой. 2. которая, которую, о которой. 3. который, которого, о котором. 4. которые, которых, о которых.

Exercise 42. 1. знакомого, которому. 2. товарищ, к которому. 3. знакомые, к которым. 4. студента, которому. 5. девушку, которой. 6. друг, которому.

Exercise 43. 1. товарища, с которым. 2. от друга, с которым. 3. девушку, с которой. 4. с инженером, с которым. 5. студент, с которым. 6. врача, с которым. 7. к преподавателю, с которым.

Exercise 44. 1. товарища, у которого. 2. врач, у которого. 3. студент, у которого. 4. о студенте, которого. 5. студентку, у которой. 6. книгу, которой.

Exercise 45. 1. (a) которая. (b) которую. (c) которая. (d) у которой. 2. (a) которого. (b) который. (c) с которым. (d) которому. 3. (a) который. (b) о котором. (c) который. 4. (a) который. (b) которому. (c) которого. (d) с которым.

Exercise 48. 1. Я сказал Павлу, что у меня есть два билета в театр. 2. Он сказал мне, что он уже видел этот спектакль. 3. Анна написала своим родителям, что она скоро приедет домой. 4. Родители ответили ей, что они давно ждут её. 5. Мой брат позвонил мне и сказал, что вечером он будет у меня. 6. Миша написал отцу, что он сдал все экзамены. 7. Я сказал сестре, что она должна посмотреть этот фильм. 8. Она ответила мне, что она уже смотрела его.

Exercise 49. 1. Андрей сказал нам, что завтра у нас в клубе будет концерт. 2. ...что они хотят пойти на этот концерт. 3. ...что в кассе уже нет билетов. 4. ...что он должен помочь нам купить билеты. 5. ...что он не видел этот фильм. 6. ...что у меня есть лишний билет. 7. ...что ему нужно два билета. 8. ...что завтра они начнут читать новый рассказ. 9. ...что у них в книге нет этого рассказа. 10. ...что они могут взять этот рассказ в библиотеке.

Exercise 50. 1. Анна спросила меня, где находится книжный магазин. 2. Я спросил продавца, сколько стоит эта книга. 3. Я спросил девушку, где она живёт. 4. Мария спросила нас, куда мы идём. 5. Михаил спросил меня, кому я обещал дать книгу. 6. Мой друг спросил меня, почему я не иду с ними. 7. Мать спросила сына, когда он вернётся домой. 8. Мы спросили нового студента, откуда он приехал. 9. Мальчик спросил меня, как меня зовут.

Exercise 51. 1. Нина спросила меня, читал ли я сегодняшнюю газету. 2. ...был ли он. 3. были ли они. 4. получаю ли я. 5. пойдёт ли его сестра. 6. будет ли завтра лекция. 7. понимаем ли мы, что он говорит. 8. будет ли он читать.

Exercise 52. 1. Наш знакомый спросил нас, давно ли мы приехали сюда. 2. ...хорошо ли я чувствую себя. 3. правильно ли они решили. 4. интересно ли было. 5. долго ли он ждал. 6. давно ли он изучает.

Exercise 53. 1. Преподаватель сказал нам, чтобы мы открыли тетради и писали. 2. ...чтобы он повторил. 3. чтобы он прочитал. 4. чтобы она писала. 5. чтобы они прислали ему. 6. чтобы он рассказал им, как он. 7. чтобы он купил мне.

Exercise 54. 1. ...чтобы они выучили. 2. чтобы я прочитал. 3. чтобы он не курил. 4. чтобы он принёс. 5. чтобы я вернул ему газету, которую я взял. 6. чтобы он помог ей. 7. чтобы она отнесла. 8. чтобы он купил.

Exercise 55. 1. чтобы, что. 2. что, чтобы. 3. чтобы, что, что. 4. что, чтобы. 5. что, чтобы. 6. чтобы, что.

Exercise 56. 1. ...почему я не был. 2. пойдём ли мы. 3. чтобы он позвонил ей. 4. чтобы она подождала меня. 5. может ли он помочь ей. 6. помню ли я. 7. куда я положил его портфель. 8. приходил ли он ко мне. 9. чтобы я помог ему. 10. прочитаю ли я.

Exercise 57. 1. куда мы идём; что мы идём. 2. читал ли я; что не читал. 3. был ли он; что был; с кем он ходил; что ходил с товарищем. 4. чтобы я объяснил ему; чтобы он попросил Антона. 5. чтобы он рассказал мне; чтобы я спросил Анну.

Exercise 58. 1. Я спросил Виктора, был ли он вчера на лекции. Виктор ответил мне, что он не был на лекции. Я спросил его, почему он не был на лекции. Он ответил, что он не был на лекции потому, что был болен. Виктор спросил меня, интересная ли была лекция. Я ответил, что очень интересная.

Sentences Containing Participial and Verbal Adverb Constructions The Participle

Exercise 2. 1. Какая девушка учится в вашей группе? 2. С каким инженером вы познакомились? 3. Каким друзьям вы часто пишете? 4. С какими студентами разговаривает профессор? 5. Какие школьники должны хорошо знать физику и математику? 6. О каком человеке писали в газете? 7. С какими девушками вы знакомы? 8. Какому студенту вы помогаете?

Exercise 3. 1. Какие студенты уехали на практику? 2. Какую писательницу вы пригласили на вечер? 3. Какую лаборантку вы спросили о результатах опыта? 4. С какими артистами встретились зрители? 5. У какого врача вы были сегодня? 6. О каком учёном читали вы рассказ? 7. С какой командой играли ваши футболисты?

Exercise 4. 1. читающий. 2. изучающих. 3. работающим. 4. говорящих. 5. живущей. 6. строящих.

Exercise 5. 1. читавшего лекцию о космосе, читавшему лекцию о космосе, читавшим лекцию о космосе, читавшем лекцию о космосе. 2. получившего Государственную премию, получивший Государственную премию, получившем Государственную премию, получившим Государственную премию. 3. окончившие биологический факультет университета, окончившими биологический факультет университета, окончившим биологический факультет университета, окончившим биологический факультет университета. 4. приехавшие из Канады, приехавших из Канады, приехавшими из Канады, приехавшим из Канады.

Exercise 6. I. 1. у врача, работающего в нашей поликлинике. 2. врача, работающего. 3. с врачом, работающим. II. 1. на человека, идущего нам навстречу. 2. с человеком, идущим. 3. человека, идущего. III. 1. об учёном, открывшем новый химический элемент. 2. учёный, открывший. 3. учёного, открывшего. IV. 1. художников, организовавших выставку. 2. о художниках, организовавших. 3. художникам, организовавшим. 4. с художниками, организовавшими.

Exercise 7. 1. решать, получать, кончать, говорить, смотреть, жить, рисовать, организовывать, сдавать, создавать, заниматься, интересоваться, учиться. 2. решить, решить, проверить, изучить, сдать, сдать, получить, получить, вырасти, встретиться.

Exercise 8. 1. который живёт; который живёт. 2. которая идёт; которая идёт. 3. которые сидят; которые сидят.

Exercise 9. 1. который изучает. 2. который работает. 3. которые желают. 4. которая хорошо говорит. 5. которые изучают. 6. которая живёт.

Exercise 10. 1. который написал. 2. которые изучают. 3. который работает. 4. которые хорошо знают, которые говорят. 5. который читал. 6. который купил. 7. которые исполняли.

Exercise 11. 1. которые хорошо сдали. 2. которая сидела. 3. который опоздал. 4. который вышел. 5. которые приехали. 6. который позвонил. 7. которая мечтала.

Exercise 12. 1. которые находились. 2. которые поднимались. 3. которая остановилась. 4. который появился. 5. которые интересуются. 6. которые собрались. 7. которые интересуются.

Exercise 13. 1. читающий, получающий, посылающий, изучающий, знающий, желающий, рассказывающий, решающий, начинающий, покупающий, встречающий, занимающийся, встречающийся, собирающийся. 2. беседующий, критикующий, организующий, танцующий, интересующийся. 3. продающий, передающий, встающий. 4. смотрящий, видящий, ненавидящий, зависящий. 5. ищущий, плачущий, прячущий.

Exercise 14. прочитавший, пославший, передавший, бравший, взявший, узнававший; узнавший, рассказавший, покупавший, купивший, изменивший, получавший, получивший, начинавший, сдавший, сдававший, решивший, кончивший, выступивший, объяснивший, открывший, открывавший.

Exercise 15. I. 1. работающему переводчиком. 2. работающем... 3. работающего... 4. работающий... 5. работающим... II. 1. работающую в нашей библиотеке. 2. работающей... 3. работающей... 4. работающая. III. 1. приехавший из России. 2. приехавшим... 3. приехавшему... 4. приехавшего... 5. приехавшем...

Exercise 16. 1. читавшая книгу. 2. изучающие русский язык. 3. посетивший города России. 4. знающие русский язык. 5. лежащие на полке. 6. проверявший наш телевизор. 7. написавший эту книгу.

Exercise 17. 1. приехавшие в Москву. 2. живущего в Волгограде. 3. строящийся в соседнем городе. 4. выступавшем вчера на концерте. 5. написавший эту картину. 6. решившие поехать на экскурсию.

Exercise 18. 1. написавшего эту книгу. 2. работающим в институте физики. 3. приехавшем на гастроли. 4. написавшем эту картину. 5. проходившего мимо меня. 6. исполнявшего главную роль. 7. игравшие во дворе.

Exercise 20. 1. прочитать, написать, продать, послать, создать, организовать. 2. получить, проверить, построят, решить, купить, подготовить, исправить, оставить. 3. закрыть, забыть, надеть, спеть, понять, принять, убить.

Exercise 21. I. 1. Мы живём в доме, построенном в прошлом году. 2. ...построенный в прошлом году. 3. построенного в прошлом году. II. 1. ...организованном студентами консерватории. 2. организованного студентами консерватории. 3. организованном. 4. организованному. III. 1. ...напечатанную в сегодняшней газете. 2. напечатанной. 3. напечатанной. 4. напечатанной.

Exercise 22. I. 1. лектора, приглашённого... 2. с лектором, приглашённым... 3. лектору, приглашённого... 4. о лекторе, приглашённом. II. 1. книгу, написанную... 2. книги, написанной... 3. о книге, написанной... III. 1. задачи, решённые... 2. задач, решённых...

Exercise 24. 1. Нам понравился вечер, который организовали студенты старших курсов. 2. операция, которую сделал молодой врач. 3. картину, которую подарили мне мои друзья. 4. предложение, которое преподаватель написал на доске. 5. картины, которые нарисовали наши художники. 6. газеты, которые мы купили вчера. 7. артисты, которых тепло встретили зрители.

Exercise 25. 1. фильм, который показали. 2. человек, которого мы встретили. 3. картины, которые создали. 4. в доме, который построили. 5. книгу, которую подарил друг. 6. на фотографию, которую прислал отец. 7. песни, которые написали. 8. студенты, которых послали на практику.

Exercise 26. 1. студенты, которых пригласили. 2. со студентами, которых приняли. 3. юноша, которого мы встретили. 4. дети, которых родители оставили. 5. геологи, которых послали на север. 6. спортсмен, которого хорошо подготовил тренер.

Exercise 27. 1. опыты, которые проводим. 2. спутники, которые люди посылают. 3. кислород, который выделяют растения. 4. известия, которые передают по радио. 5. предметов, которые изучают в университете. 6. новости, которые сообщают газеты и радио. 7. проблемы, которые решает этот институт.

Exercise 28. 1. прочитанный, написанный, показанный, рассказанный, сделанный, созданный, проданный. 2. изученный, полученный, проверенный, решённый, изменённый, объяснённый, приготовленный, поставленный, исправленный. 3. открытый, закрытый, забытый, вымытый, разбитый, убитый, надётый, спётый, понятый, принятый.

Exercise 29. 1. друг, который прислал; письмо, которое прислал. 2. студенты, которые организовали; вечер, который организовали. 3. учёный, который открыл; закон, который открыл. 4. студентка, которая забыла; папка, которую забыла. 5. студент, который пригласил нас; студент, которого мы пригласили.

Exercise 30. 1. присланное. 2. полученное. 3. сделанное. 4. сделавшим. 5. сделанная. 6. вылечившего. 7. напечатанную. 8. показанный.

Exercise 31. 1. написавший, написанные. 2. присланное, приславший. 3. создавших, созданных. 4. получившего, полученным. 5. подаренную, подаривший. 6. купленный, купившему.

Exercise 32. 1. сделавшим. 2. приславших. 3. забытая. 4. основанном. 5. полученной. 6. совершивших.

Exercise 33. 1. песни, написанные этим композитором. 2. дети, оставленные родителями. 3. книгу, подаренную мне. 4. картину, нарисованную этим художником. 5. на полке, сделанной моим братом. 6. человек, встреченный нами. 7. гости, приглашённые нами.

Exercise 34. 1. студент, получивший письмо. 2. письмо, полученное студентом. 3. с художником, нарисовавшим этот портрет. 4. портрет, нарисованный этим художником. 5. с человеком, пригласившим нас. 6. гостей, приглашённых на день рождения. 7. преподаватель, показавший опыт. 8. опыт, показанный нам преподавателем. 9. студентов, прочитавших его роман.

Exercise 35. 1. Этот портрет нарисовал известный художник. 2. фотографии сделал мой брат. 3. газ открыли молодые геологи. 4. завод построили в 1956 году. 5. это письмо я получил. 6. эту историю рассказали мне. 7. эту книгу перевели.

Exercise 36. 1. Кто нарисовал этот портрет? 2. Кто подписал документы? 3. Кто написал эту книгу? 4. Кто открыл газ в этом районе? 5. На каком заводе сделали эти часы? 6. В каком магазине купили эту картину? 7. Когда построили этот завод? 8. Когда получили это письмо?

Exercise 37. 1. написать, прочитать, показать, рассказать, послать, продать, создать, организовать. 2. получить, проверить, построят, решить, купить, подготовить, исправить, поставить. 3. закрыть, забыть, вымыть, надеть, убить, принять, поднять.

Exercise 38. 1. Эта картина нарисована известным художником. 2. картина прислана мне сестрой. 3. записка написана моим товарищем. 4. братом собрана большая коллекция. 5. здание построено. 6. учебник написан. 7. роман переведён. 8. организована выставка.

Exercise 39. 1. студентам был показан фильм. 2. построено много станций. 3. письмо написано отцом. 4. письмо получено мною. 5. нарисовано несколько карикатур. 6. будет открыт кинотеатр. 7. будет построена школа. 8. будут напечатаны стихи.

Exercise 40. (a) 1. Да, я послал телеграмму. Да, телеграмма послана. 2. прочитал книгу; книга прочитана. 3. закончил работу; работа закончена. 4. купил билеты; билеты куплены. 5. собрал вещи; вещи собраны.

Exercise 42. 1. полученное, получено. 2. подписаны ректором, подписанные. 3. построен, построенном. 4. организованной, организована. 5. основан, основанном. 6. напечатанную, напечатана. 7. прочитанные, прочитаны.

Exercise 43. 1. купленные. 2. построено. 3. написанное. 4. присланные. 5. построена. 6. встреченный. 7. присланы. 8. открытый.

Exercise 44. 1. полученное, прислано, написано. 2. был показан, показанный, была решена, данная. 3. организована, присланы, сделаны, сделанные. 4. написанный, был написан, был переведён, описанные.

The Verbal Adverb

Exercise 1. 1. Брат рассказывал нам о своём путешествии и показывал фотографии. 2. Я читал письмо отца и думал о своих родителях. 3. Когда мы слушаем радио, мы узнаём... 4. Когда я начинал эту работу, я не думал... 5. Когда мальчик открывал окно, он разбил... 6. Когда преподаватель объяснял новую тему, он показывал... 7. Борис стоял в коридоре и разговаривал...

Exercise 2. 1. Они сидели и разговаривали. 2. Когда я слушаю, я стараюсь. 3. Когда сестра отдыхала, она редко писала. 4. Когда товарищ давал, он попросил. 5. Когда я выхожу из дома, я встречаю. 6. Туристы гуляли и покупали.

Exercise 3. 1. Когда люди встречаются, они говорят. 2. Когда я здоровался, я подал. 3. Когда люди занимаются спортом, они укрепляют. 4. Мой брат учился и работал. 5. Когда я возвращался, я встретил. 6. Когда мы встречаемся, мы рассказываем.

Exercise 4. 1. Мы поужинали и стали смотреть. 2. Студентка собрала и вышла. 3. Когда друг окончит институт, он будет. 4. Когда я вернусь на родину, я буду работать. 5. Мы повторили и пошли сдавать. 6. Студенты сдали и поехали. 7. Мы позвонили и узнали. 8. Когда я вышел, я встретил. 9. Когда Михаил пришёл, он увидел.

Exercise 5. 1. Посмотрев фильм, мы пошли домой. 2. Заплатив деньги, я взял и вышел. 3. Окончив школу, сестра поступила. 4. Попрошавшись, я пошёл. 5. Прочитав газету, отец дал. 6. Немного отдохнув, мы снова начали. 7. Надев пальто, я вышел. 8. Кончив читать, профессор спросил.

Exercise 7. 1. Если он успешно окончит институт, он сможет заниматься научной деятельностью. 2. Когда мы готовимся к экзаменам, мы повторяем тексты и упражнения. 3. Он не участвовал в нашем разговоре, потому что не понимал, о чём мы говорим. 4. Когда я написал письмо, я пошёл на почту. 5. Я не смог позвонить вам, потому что потерял ваш телефон. 6. Он хорошо говорит по-русски, потому что он пять лет прожил в Москве. 7. Когда я вернулся домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ. 8. Когда он подходил к университету, он встретил своих друзей.

Exercise 8. 1. Получив письмо, я начал... 2. Повторив теоремы, мы стали. 3. Купив билеты, мы вошли. 4. Приехав в Москву, мой друг написал. 5. Поднявшись на гору, мы увидели. 6. Увидев меня, мой друг подошёл. 7. Сдав экзамены, студенты поедут.

Exercise 9. 1. Выучив язык, вы сможете... 2. Не зная языка, он не понял. 3. Отдохнув, вы будете заниматься. 4. Поняв теорему, вы сможете. 5. Плохо зная русский язык, Майкл не понял. 6. Заболев, я должен был. 7. Интересуясь русской литературой, я покупаю.

Exercise 10. 1. Подумав, студентка начала... 2. Попрошавшись с хозяевами, мы вышли. 3. Узнав, что..., я решил. 4. Прожив в Москве три года, моя сестра выучила. 5. Посмотрев на часы, я увидел. 6. Просмотрев газеты, преподаватель.

Exercise 12. 1. Выйдя из дома, я надел плащ, так как пошёл дождь. 2. Увидев этого человека, я подумал. 3. Прочитав книгу, я решил. 4. Окончив третий курс, мы поедём. 5. Окончив университет, мой товарищ будет.

Exercise 13. 1. Купив билеты, мы пошли в кино. 2. Вернувшись домой, я увидел на столе письмо. 3. Уезжая в Москву, я обещал друзьям написать.

Exercise 15. 1. идя, придя. 2. уезжая, уехав. 3. ответив, отвечая. 4. прочитав, читая. 5. обедая, пообедав. 6. объясняя, объяснив. 7. осматрив, осматривая. 8. отдыхая, отдохнув. 9. вернувшись, возвращаясь.

Exercise 18. Когда Джон и его друзья узнали, что..., они решили. Они пообедали и поехали... Они сидели в автобусе и разговаривали... Когда они шли..., они слышали... Когда они подошли к кассе, они не заметили... Джон достал из кармана деньги и попросил... Кассир посмотрела и ответила... Джон не понял ответа и повторил... Друзья посоветовались и решили... Друзья заплатили деньги, взяли билеты и поехали домой.