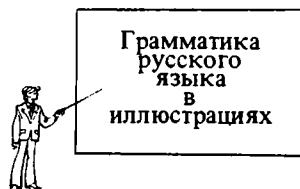


К. И. Пехливанова
М. Н. Лебедева

Грамматика русского языка в иллюстрациях





Грамматика

К. И. Пехливанова

М. Н. Лебедева

Издание 5-е, исправленное и дополненное



русского языка В Иллюстрациях



Москва
„Русский язык”
1990



Уважаемые читатели!

Ваши отзывы и пожелания
просим присылать

по адресу:

103012,

Москва,

Старопанский переулок,

дом 1/5.

Издательство

„Русский язык”

Рецензенты: *Г. А. Битехтина, канд. филолог. наук*
Т. Н. Протасова, канд. педагог. наук



Внешнее оформление,
макет

А. М. Головченко

Художники: А. М. Головченко

А. А. Астрецов

М. А. Гордейчик

Р. М. Мусихина

А. И. Левицкий

А. В. Чинёнов

Технические

исполнители: В. К. Захаров

С. С. Жуков

А. В. Чинёнов

Набор

на

Композере

операторы: Е. Г. Семенюк

Е. Д. Тугова

Е. А. Тарасова

Л. Н. Степанова

Основная цель данного учебного пособия —
на доступных пониманию любого человека конкретных, связанных
с повседневной жизнью примерах дать абстрактные правила
грамматики русского языка. Пособие должно помочь иностранцу
осознать и усвоить, какие средства русского языка используются при обозначении
определенных жизненных явлений и ситуаций, какие формы используются
для выражения различных мыслей. Чтобы облегчить этот процесс,
мы прибегаем к одному из важных принципов дидактики — к наглядности,
за которую ратовали все великие педагоги, начиная с Яна Амоса Коменского.

Повседневные ситуации, изображенные на картинках, иллюстрируют употребление
определенной конструкции или формы. Это позволяет в большой степени избежать специальной
лингвистической терминологии, трудных для нефилологов абстрактных
формулировок. „Грамматика русского языка в иллюстрациях” адресована всем,
изучающим русский язык на начальном и среднем этапе обучения в условиях отсутствия русской
языковой среды и ограниченной сетки часов: учащимся средних или высших
(прежде всего нефилологических) учебных заведений, а также изучающим русский язык на
курсах Общества дружбы, в различных кружках, по радио, телевидению или самостоятельно.

„Грамматика русского языка в иллюстрациях” — это справочник, который может быть
привлечен в качестве дополнительного материала к любому основному учебнику
русского языка, изданному в СССР или за рубежом.

Принятая во многих современных пособиях организация языкового материала
по моделям или образцам не исключает знакомства с системой языка.

Структура пособия

Грамматический материал в книге представлен в традиционном плане:
имя существительное, имя прилагательное, глагол и т. д. Материал, относящийся
к каждому отдельному вопросу, помещен на отдельной странице или на развороте, что помогает
окинуть его одним взглядом и запомнить в качестве единого целого. Иллюстрации, таблицы, схемы
способствуют объединению материала в логическое целое, сопоставлению одних явлений языка
с другими, помогают более глубокому и осознанному его усвоению.

Построение пособия должно способствовать образованию грамматических понятий,
не встречающихся в родном языке учащихся, дифференцированию понятий, запоминанию
грамматических норм, исключений и охватываемых ими слов.

Привлекая данную книгу
в качестве дополнительного
пособия, преподаватель
может использовать
иллюстративный
материал на этапах
введения, закрепления,
обобщения

и контроля, а также при прове-
дении корректировочного
курса.
Книга помо-
жет учащимся понять, что
граммати-
ка — не сухая и труд-
ная наука для специа-
листов, а добрый со-
ветчик для каж-
дого, кто
хочет научиться
понимать и говорить
по-русски.

И. п.	— Именительный падеж
Р. п.	— Родительный падеж
Д. п.	— Дательный падеж
В. п.	— Винительный падеж
Т. п.	— Творительный падеж
П. п.	— Предложный падеж
ед. ч.	— единственное число
мн. ч.	— множественное число
м. р.	— мужской род
ж. р.	— женский род
ср. р.	— средний род
наст. вр.	— настоящее время
прош. вр.	— прошедшее время
буд. вр.	— будущее время
сов. вид	— совершенный вид
несов. вид	— несовершенный вид
п.	— падеж
р.	— род
ч.	— число
л.	— лицо глагола



словарь





мужской
род



обратите
внимание!



так нельзя
сказать!
(предупреждение
типичной
ошибки)



средний
род



сравните:



женский
род



запомните!



Введение

страница

5

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

страницы:

16—99

РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

страница

16

**Существительные на согласный и -Й
всегда мужского рода**

страница

17

**Существительные на -А, -Я, -ИЯ
женского рода**

страница

18

**Существительные на -О, -Е и -МЯ всегда
среднего рода**

страница

19

Существительные мужского рода на -Ь

страница

20

Существительные женского рода на -Ь

страница

21

Существительные мужского рода на -А, -Я

страница

22

Род одушевленных существительных

страница

23

**Род существительных, обозначающих
профессии**

страница

24

Род заимствованных существительных

страница

25

ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

страница

26

Образование множественного числа

страница

26

**Особые случаи образования
множественного числа существительных**

страница

29

Существительные, имеющие форму только единственного числа	
страница	32
Существительные, имеющие форму только множественного числа	
страница	34
Существительные иноязычного происхождения на -О, -Е, -И, -Ю, -У	
страница	35
ПАДЕЖИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	
страница	36
Именительный падеж	
страница	39
Предложный падеж	
Предложный падеж объекта речи	
страница	40
Глаголы и существительные, после которых употребляется предложный падеж с предлогом О	
страница	41
Предложный падеж места	
Окончания существительных в предложном падеже	
страница	42
Глаголы, после которых употребляется предложный падеж с предлогами В и НА	
страница	44
Особые окончания существительных в предложном падеже	
страница	45
Винительный падеж	
Винительный падеж объекта	
страница	48
Окончания существительных в винительном падеже	
страница	50
Глаголы, после которых употребляется винительный падеж без предлога (переходные глаголы)	
страница	52
Другие значения винительного падежа	
страница	54
Винительный падеж с предлогами	
страница	55
Глаголы, обозначающие направленное движение или действие, после которых употребляется винительный падеж с предлогами В и НА	

Дательный падеж	
Дательный падеж адресата	
страница	58
Глаголы, после которых употребляется дательный падеж	
страница	60
Существительные, после которых употребляется дательный падеж	
Дательный падеж в безличных предложениях	
страница	61
Окончания существительных в дательном падеже	
страница	62
Дательный падеж с предлогами	
страница	64
Творительный падеж	
Творительный падеж инструмента	
страница	66
Окончания существительных в творительном падеже	
страница	68
Глаголы, после которых употребляется творительный падеж	
страница	69
Другие значения творительного падежа	
страница	71
Творительный падеж в страдательном обороте	
страница	72
Творительный падеж с предлогами	
Творительный падеж совместности	
Глаголы, после которых употребляется творительный падеж с предлогом С	
страница	73
Творительный падеж места	
страница	74
Родительный падеж	
Родительный падеж принадлежности и отношения	
страница	78
Окончания существительных в родительном падеже. Единственное число	
страница	79
Родительный падеж существительных во множественном числе	

**Окончание существительных
в родительном падеже.
Множественное число**

страница
81

Родительный падеж меры и количества

страница
82

Родительный падеж времени (даты)

страница
84

**Беглые гласные в родительном падеже
множественного числа существительных**

страница
86

**Особые случаи образования родительного
падежа множественного числа
существительных мужского рода**

страница
87

**Глаголы, после которых употребляется
родительный падеж**

страница
88

Родительный падеж отрицания

Родительный падеж сравнения

страница
90

Родительный падеж с предлогами

страница
91

Родительный падеж места

страница
91

Родительный падеж места движения

страница
91

**Родительный падеж исходной точки
движения**

страница
92

**Другие значения родительного падежа
с предлогами**

страница
93

**Падежные вопросы (сводная
таблица)**

страница
94

**Склонение существительных
(сводная таблица)**

страница
96

Несклоняемые существительные

страница
97

Беглые гласные в существительных

страница
98

МЕСТОИМЕНИЕ

страницы
100—149

РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ

страница
100

Личные местоимения

страница
101

Склонение личных местоимений

страница
102

**Употребление личных местоимений
(речевые образцы)**

страница
108

Возвратное местоимение СЕБЯ

страница
112

Притяжательные местоимения

страница
114

**Склонение притяжательных
местоимений**

страница
117

**Неизменяемые притяжательные
местоимения ЕГО, ЕЕ, ИХ**

страница
120

Притяжательное местоимение СВОЙ

страница
122

**Употребление личных местоимений
ЕГО, ЕЕ, ИХ и притяжательных
местоимений ЕГО, ЕЕ, ИХ
с предлогами**

страница
125

Указательные местоимения

страница
126

**Склонение указательных местоимений
ЭТОТ и ТОТ**

страница
129

Определительные местоимения

страница
130

Вопросительные местоимения

страница
134

Относительные местоимения

страница
138

Отрицательные местоимения

страница
142

**Употребление отрицательных
местоимений НИКТО и НИЧТО**

без предлогов и с предлогами

страница
145

Неопределенные местоимения

страница
146

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

страницы
150—179

Родовые окончания прилагательных

страница
151

Качественные прилагательные

страница
152

Полная и краткая форма качественных
прилагательных

страница
153

Прилагательные в роли сказуемого

страница
154

Особые случаи образования краткой
формы прилагательных

Степени сравнения качественных
прилагательных

Образование степеней сравнения

страница
156

Особые случаи образования степеней
сравнения

страница
160

Относительные прилагательные

страница
162

Притяжательные прилагательные

страница
166

Согласование местоимений,
прилагательных, порядковых
числительных и причастий
с существительными в роде, числе
и падеже (сводная таблица)

страница
168

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

страницы
180—193

Количественные числительные

страница
180

Склонение количественных числительных

страница
181

Согласование количественных
числительных с существительными

страница
182

Согласование количественных
числительных с прилагательными
и существительными

страница
183

Склонение числительных
и существительных (сводная таблица)

страница
185

Собирательные числительные

страница
186

Порядковые числительные

Образование и склонение порядковых
числительных

страница
188

Дроби

страница
190

Склонение дробей

страница
191

Обозначение времени по часам

страница
192

Употребление существительного ГОД

страница
193

ГЛАГОЛ

страница
194—291

ФОРМЫ ГЛАГОЛА

страница
194

Неопределенная форма глагола —
инфинитив

страница
195

Употребление инфинитива

Настоящее время	страница 197
Продуктивные классы	
Спряжение глаголов в настоящем времени	страница 198
Чередование согласных в основе глагола в настоящем времени	страница 199
Продуктивные классы глаголов I и II спряжения и непродуктивные группы	страница 200
Прошедшее время	страница 212
Образование прошедшего времени	
Особенности образования прошедшего времени	страница 214
Будущее время	страница 215
ВИДЫ ГЛАГОЛА	
Употребление видов в прошедшем времени	страница 219
Особые случаи употребления видов глагола в прошедшем времени	
Обозначение начального и конечного предела действия видами глагола	страница 220
Употребление видов глагола в инфинитиве	страница 221
Употребление видов глагола в инфинитиве с отрицанием	
Употребление видов глагола в императиве	страница 222
Употребление видов глагола в императиве с отрицанием	страница 223
Образование видов глагола	страница 224
Приставки с временным значением	страница 227
Употребление глаголов с приставками (глаголы положить, резать, бить)	страница 228

Глаголы садиться — сесть — сидеть и др.	
Глаголы ставить — поставить — стоять	страница 231
Глаголы класть — положить — лежать и др.	страница 232
ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ	страница 236
Употребление глаголов движения	страница 239
Значение глаголов движения	страница 242
Некоторые глаголы движения в переносном значении	
Глаголы движения с приставками	страница 246
Глаголы движения с приставками пространственного значения	страница 247
Глагол ИДТИ с приставками	страница 248
Глагол ЕХАТЬ с приставками	страница 249
Глагол ВЕСТИ с приставками	страница 250
Глагол ЛЕТЕТЬ с приставками	страница 251
Глаголы ИДТИ и ХОДИТЬ с приставками	страница 252
Глаголы ЕХАТЬ и ЕЗДИТЬ с приставками	страница 253
Глаголы ИДТИ и ВЕСТИ, ХОДИТЬ и ВОДИТЬ с приставками	страница 254
Особенность употребления глаголов движения с приставками	страница 255
Глаголы движения с приставками непространственного значения ПО-, ПРО-, С-	страница 258
НАКЛОНЕНИЯ ГЛАГОЛА	страница 260
Повелительное наклонение (императив)	страница 261
Условное наклонение	страница 264

ЗАЛОГИ ГЛАГОЛА

страница
266

Образование страдательного залога

страница
267

Глаголы с возвратной частицей -СЯ

страница
270

Употребление глагола БЫТЬ

страница
274

Употребление глагола ЕСТЬ

страница
275

Глагол в неопределенно-личном предложении

страница
276

Глагол в безличном предложении

страница
277

ПРИЧАСТИЕ

страница
282

Образование причастий

страница
285

Употребление причастий

страница
286

Согласование причастий с существительными

страница
287

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

страница
288

Образование и употребление деепричастий

страница
290

ПРЕДЛОГ

страницы
292—326

Выражение пространственных отношений с помощью предлогов

страница
293

Выражение временных отношений с помощью предлогов

страница
295

Выражение причинных отношений с помощью предлогов

Выражение целевых отношений с помощью предлогов

страница
303

Выражение качественной характеристики действия с помощью предлогов

страница
303

Предлоги и падежи

страница
304

Многозначность предлогов

страница
305

Предлог В с винительным падежом

страница
306

Предлог В с предложным падежом

страница
307

Предлог НА с винительным падежом

страница
308

Предлог НА с предложным падежом

страница
309

Предлог ЗА с винительным падежом

страница
310

Предлог ЗА с творительным падежом

страница
311

Предлог ПОД с винительным падежом

страница
312

Предлог ПОД с творительным падежом

страница
313

Предлог ПЕРЕД с творительным падежом

страница
314

Предлог МЕЖДУ с творительным падежом

страница
315

Предлог С с творительным падежом

страница
316

Предлог С с родительным падежом

страница
317

Предлог ОТ с родительным падежом

страница
318

Предлог ИЗ с родительным падежом

страница
319

Предлог У с родительным падежом

страница
320

Предлог ОКОЛО с родительным падежом

страница
321

Предлог К с дательным падежом

страница
322

Предлог ПО с дательным падежом

страница
323

Предлог ИЗ-ЗА и ИЗ-ПОД с родительным падежом

**Предлоги ЧЕРЕЗ и СКВОЗЬ
с винительным падежом**
страница
324

Ошибки в употреблении предлогов
страница
325

НАРЕЧИЕ
страницы
326—337

Наречия места
страница
326

Образование наречий места
страница
330

**Наречия места с неопределенными
частицами -ТО, -НИБУДЬ, КОЕ-**

**Наречия места с отрицательными
частицами НЕ и НИ**
страница
331

Наречия времени
страница
332

Наречия образа действия
страница
334

Количественные наречия
страница
335

Предикативные наречия
страница
336

СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА
страницы
338—347

Союз И
страница
338

Союзы ТАКЖЕ, ТОЖЕ, НЕ ТОЛЬКО..., НО И
страница
339

Союз А

Союз НИ... НИ

Союзы НО, ОДНАКО, ЗАТО, А ТО
страница
340

Союзы ИЛИ, ИЛИ... ИЛИ

Союз ТО..., ТО

**Союзы ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ИБО,
БЛАГОДАРЯ ТОМУ, ЧТО,
ИЗ-ЗА ТОГО, ЧТО**
страница
342

Союз ЧТОБЫ, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ
страница
343

Союз ЧТО
страница
345

**Союзы КОГДА, КАК ТОЛЬКО,
ПРЕЖДЕ ЧЕМ, С ТЕХ ПОР КАК, ПОКА,
ПОКА НЕ, ПОСЛЕ ТОГО КАК,
ДО ТОГО КАК**
страница
346

Союзы ЕСЛИ и ЕСЛИ БЫ

СОЮЗ ЛИ
страница
347

Союз КАК, КАК БУДТО
страница
347

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ



АЛФАВИТ

Аа	<i>Аа</i>	Бб	<i>Бб</i>	Вв	<i>Вв</i>
Гг	<i>Гг</i>	Дд	<i>Дд</i>	Ее	<i>Ее</i>
Ёё	<i>Ёё</i>	Жж	<i>Жж</i>	Зз	<i>Зз</i>
Ии	<i>Ии</i>	Йй	<i>Йй</i>	Кк	<i>Кк</i>
Лл	<i>Лл</i>	Мм	<i>Мм</i>	Нн	<i>Нн</i>
Оо	<i>Оо</i>	Пп	<i>Пп</i>	Рр	<i>Рр</i>
Сс	<i>Сс</i>	Тт	<i>Тт</i>	Уу	<i>Уу</i>
Фф	<i>Фф</i>	Хх	<i>Хх</i>	Цц	<i>Цц</i>
Чч	<i>Чч</i>	Шш	<i>Шш</i>	Щщ	<i>Щщ</i>
Ъъ	<i>Ъъ</i>	Ыы	<i>Ыы</i>	Ьь	<i>Ьь</i>
Ээ	<i>Ээ</i>	Юю	<i>Юю</i>	Яя	<i>Яя</i>

Имя существи- тельное

Род имён существительных

Для обозначения живых существ, предметов, явлений и абстрактных понятий в русском языке употребляются существительные мужского, женского и среднего рода.

Род существительного можно определить по окончанию или конечной согласной.



ДОМ →
трамвай →

мужской род
на согласный
на -Й



картина →
семья →

женский род
на -А
на -Я
на -ИЯ

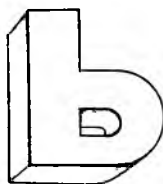


ПИСЬМО →
платье →

средний род
на -О
на -Е
на -ИЕ

Особую группу составляют существительные, имеющие на конце **-Ь**. Они могут быть мужского или женского рода.

мужской род

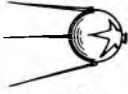


женский род



СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ НА СОГЛАСНЫЙ и -Й ВСЕГДА МУЖСКОГО РОДА

К Г Х



спутник



Ш Ж

карандаш

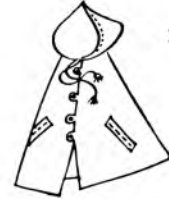
Ч Щ



мяч

мальчик
школьник
Олег

нож



плащ



орех

Б В Д З Л М Н П Р С Т Ф Ц – Й¹

хлеб



костюм



лес



остров



магазин



космонавт



поезд



театр



шарф



глаз



автобус



месяц



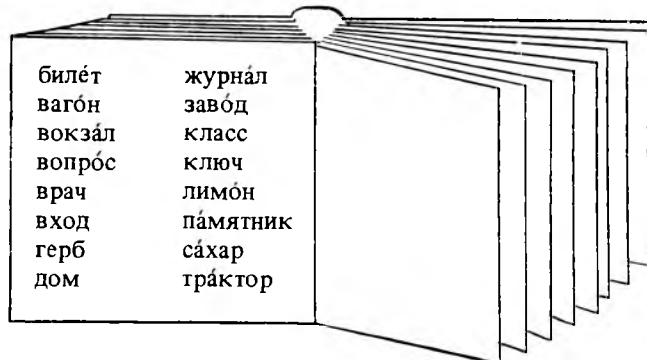
стол



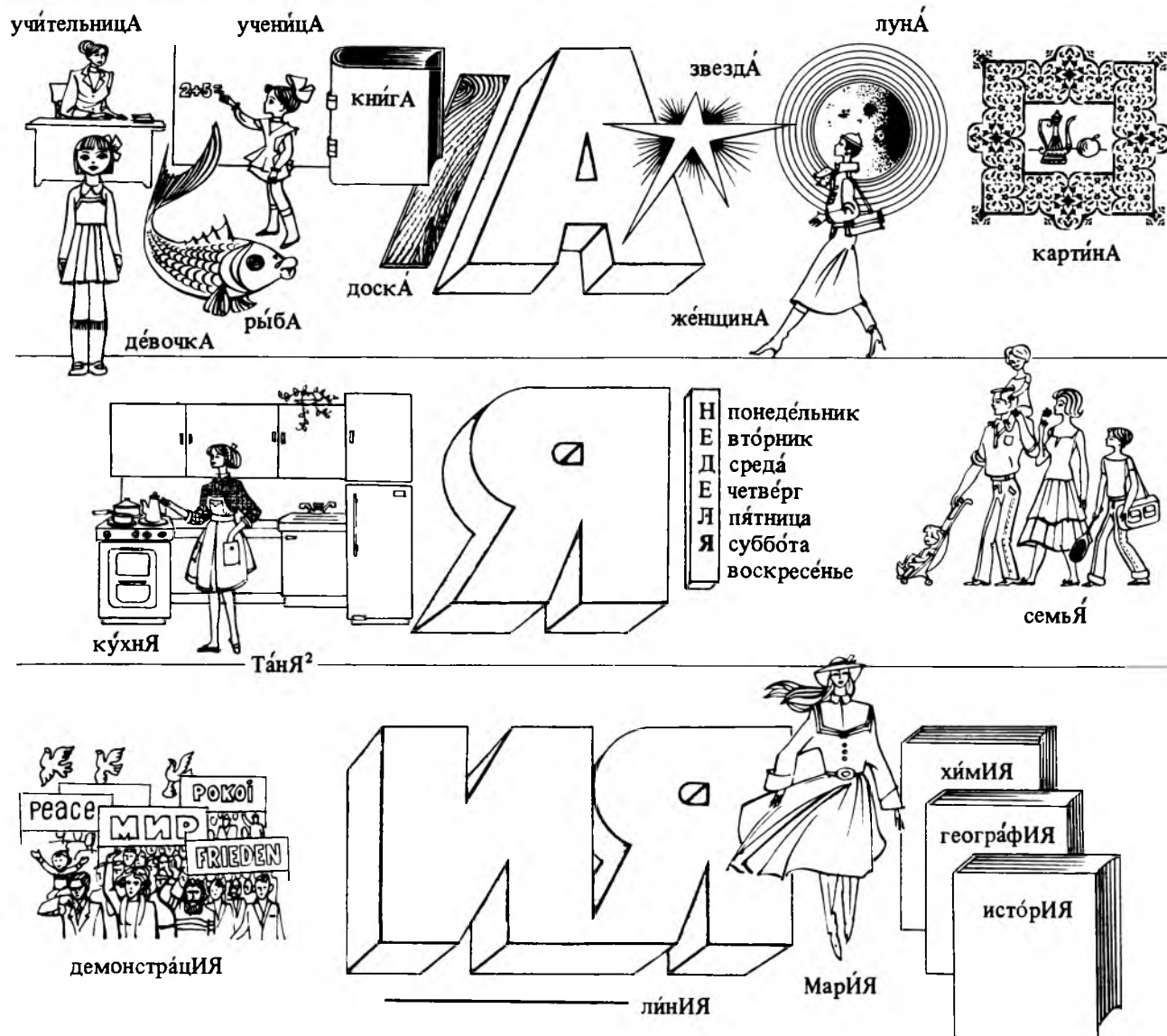
музей



СЛОВАРЬ



¹ В русском языке существительных мужского рода, оканчивающихся на -Й, – немного. Например: герой, урожай, чай и некоторые другие.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ НА -А, -Я, -ИЯ ЖЕНСКОГО РОДА¹

СЛОВАРЬ

буква
вода
голова
задача
комната

работа
лампа
машина
страна
улица

деревня
земля
песня
статья
идея

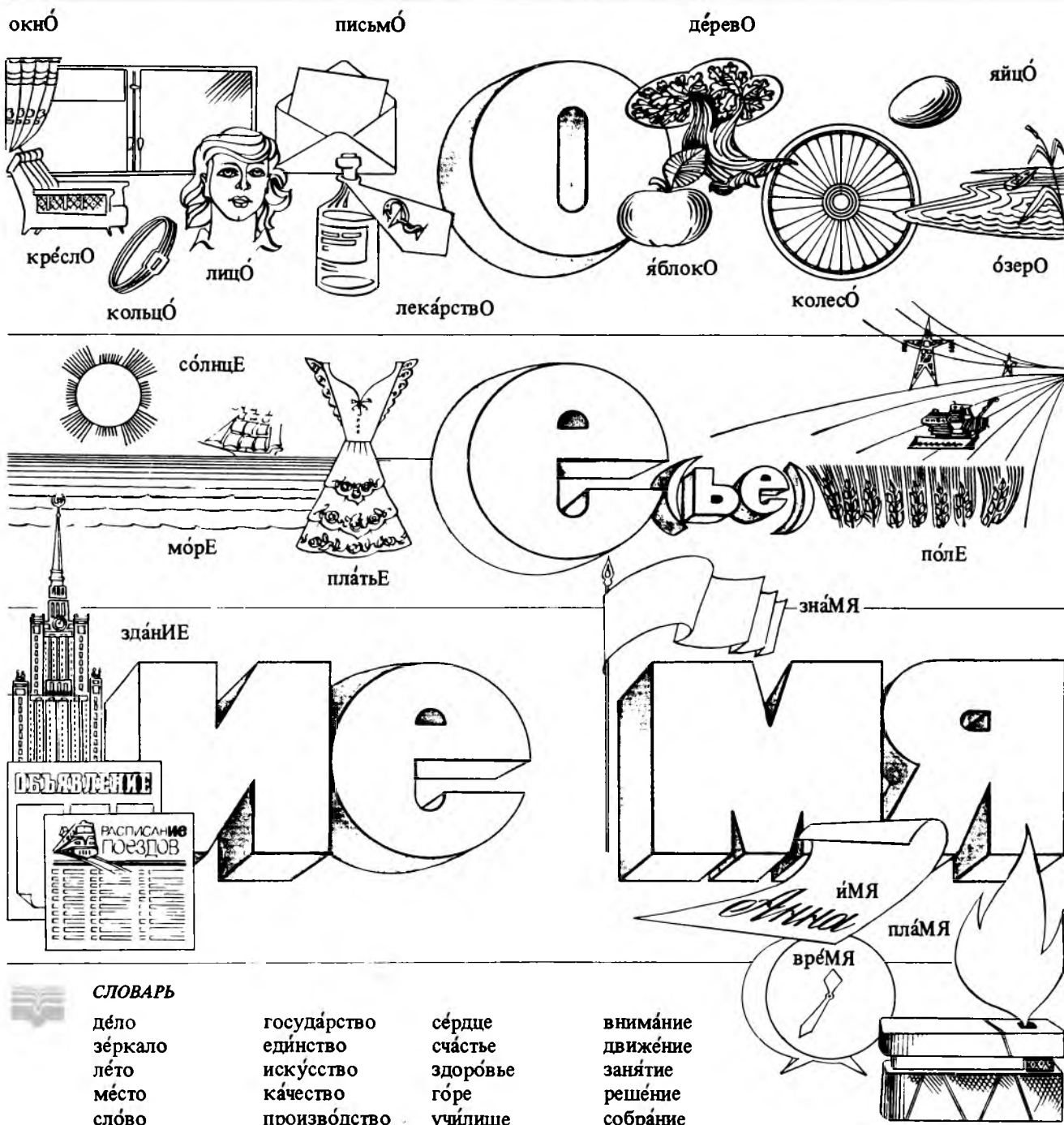
армия
организация
профессия
станция
фамилия

Большинство существительных *женского* рода оканчивается на -А и совсем немного на -Я.
Большая часть существительных *женского* рода *иностранного* происхождения оканчивается на -ИЯ.

¹ Исключение составляет небольшая группа существительных *мужского* рода (см. стр. 22).

² Полные и уменьшительные женские имена также оканчиваются на -а, -я или -ИЯ: *Екатери́на* – *Ка́тя*, *Татья́на* – *Та́ня*, *Мария́* – *Ма́ша*.

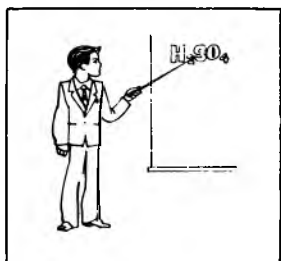
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ НА -О, -Е, -ИЕ и -МЯ ВСЕГДА СРЕДНЕГО РОДА



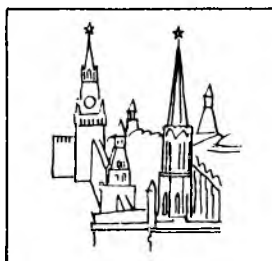
Большинство существительных *среднего рода* оканчивается на -ИЕ. Это обычно отлагольные существительные, обозначающие абстрактные понятия или действия. Небольшое число существительных на -О обозначает предметы, а на -СТВО – абстрактные понятия или действия. На -МЯ оканчивается всего несколько слов.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА НА -Ь

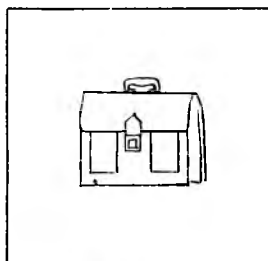
(Многие из них с суффиксом -ТЕЛЬ)



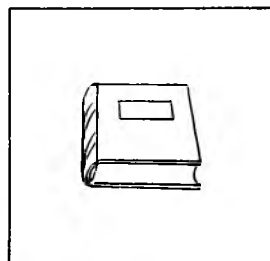
учи́ТЕЛЬ



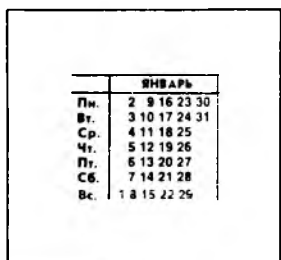
Кремль



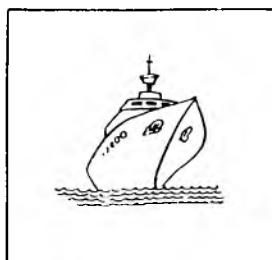
портфе́ль



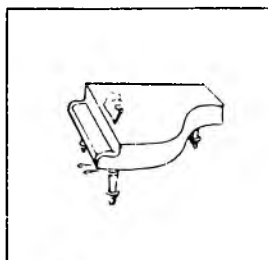
слова́рь



календа́рь



кора́бль



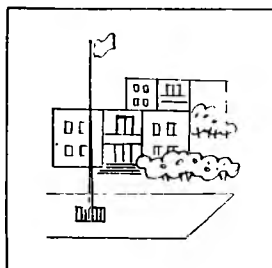
роя́ль



дождь



го́лубь



ла́герь



ру́бль



СЛОВАРЬ

гость
день
зверь

карто́фель
каше́ль
контро́ль

но́ль
о́гонь
пу́ть

секрета́рь
уго́ль
фестива́ль

Существительных мужского рода на -Ь немного. Большая часть их имеет суффикс -ТЕЛЬ: учи́ТЕЛЬ, жи́ТЕЛЬ, зри́ТЕЛЬ (лица мужского рода); дви́гатель, выключа́ТЕЛЬ (предметы мужского рода). Некоторые существительные на -Ь заимствованы из других языков. Например, названия месяцев: а́прель, ию́ль и другие; названия предметов: ци́ркуль, портфе́ль, карто́фель.

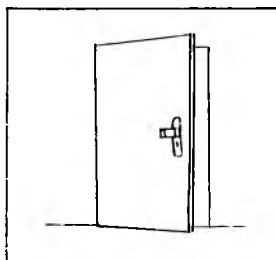
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ЖЕНСКОГО РОДА НА -Ь

(Большая часть из них с суффиксом -ОСТЬ)

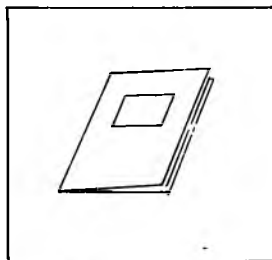


мать

дочь



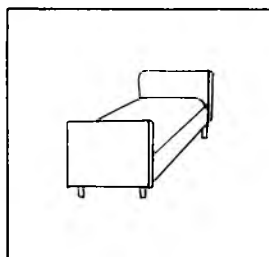
дверь



тетрадь



медаль



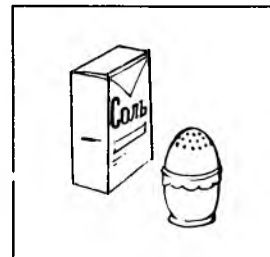
кровать



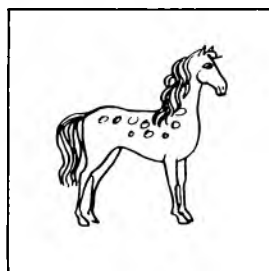
ночь



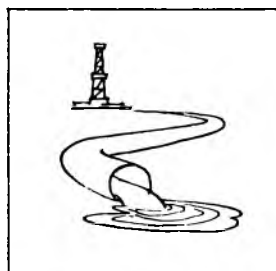
осень



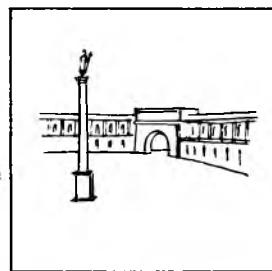
соль



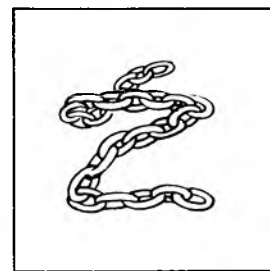
лошадь



нефть



площадь



цепь

Существительных *женского рода* на -Ь сравнительно немного. Большая часть их с суффиксом -ОСТЬ. Эти существительные обозначают абстрактные понятия: *но́вОСТЬ*, *скóрОСТЬ*, *мо́лодОСТЬ*, *смéлОСТЬ*, *специáльнОСТЬ*.

Некоторые существительные на -Ь заимствованы из других языков. Например: *медáль*, *акварéль*, *мс рáль*.



СЛОВАРЬ

болéзнь
вещь
власть
детáль
жизнь
кость

кровь
любóвь
мéлочь
молодёжь
нéнавьсть
облáсть

пáмьятъ
пóмощь
рáдость
речь
роль
связь

соль
сталь
степь
стéпень
цель
часть

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА НА -А, -Я

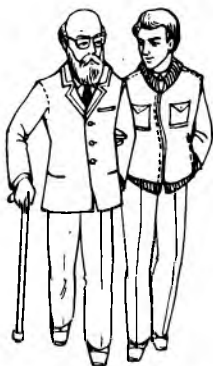
Небольшое количество часто употребляющихся существительных, обозначающих лиц мужского пола, оканчивается на -А, -Я: *мужчина, юноша, дедушка, папа¹, дядя* и т.д.



мужчина и юноша



– Папа приехал!



дедушка и дядя Колья



Алеша и Пётя

Уменьшительные мужские имена в большинстве своем оканчиваются на -А, -Я: *Александр – Саша* или *Шура*, *Алексей – Алёша*, *Пётр – Пётя*, *Николай – Колья*, *Константин – Костя*.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!

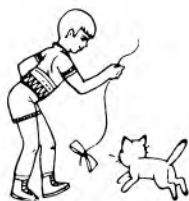
Мой брат Саша – красивый юноша.
Мой друг Алёша пришёл.
Наш любимый дедушка приехал.
Дядя Колья приехал.

Притяжательные местоимения и прилагательные согласуются с существительными, т. е. стоят в том же роде.

¹ Слово *папа* употребляется в обращении.

РОД ОДУШЕВЛЕННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

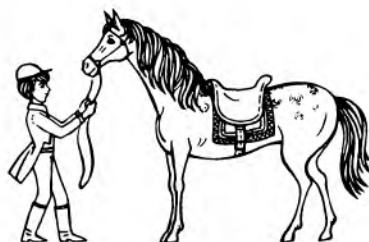
Существительные, обозначающие **живых существ** (людей и животных), бывают только **мужского** и **женского рода**¹.



ребёнок и котёнок



дévочка и собáка



мáльчик и лóшадь

Грамматический **род** одушевленных существительных **определяется**:

а) естественным **полом** человека или животного (домашние животные различного пола часто обозначаются различными словами: *бык – корóва, петúх – кúрица*);

б) **окончанием** существительного. Например: существительное *слон* – *мужского рода*, а существительное *обезьяна* – *женского рода*.

Существительные, обозначающие малышей и оканчивающиеся на суффиксы **-ЁНОК, -ОНОК**, независимо от естественного пола, всегда **мужского рода**: *телЁНОК, цыплЁНОК, котЁНОК, медвежОНОК, ребЁНОК*.



ребёнок



ребёнок

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!

Род существительного определяет род местоимений и прилагательных, употребляющихся вместе с ним.

ЭтОт мáленькийИЙ мáльчикК ...
 ЭтА мáленькАЯ дéвочкА ...
 ЭтО мáленькОЕ дéревО ...

От рода существительного - подлежащего - зависит окончание глагола-сказуемого в прошедшем времени.

Наш нóвый учитель пришёл.
 Наша нóвая учíteльницА пришлА.
 Наступи́лО жáркое лéтО.

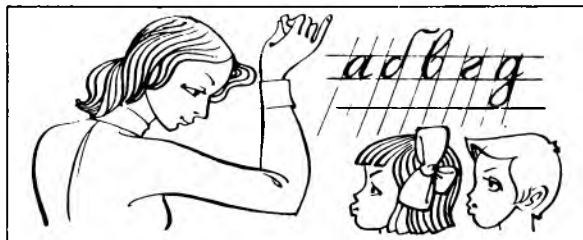
¹ Исключение составляют слова: *дитя, животное* – *среднего рода*.

РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ ПРОФЕССИИ

Существительные, обозначающие **профессии**, бывают *мужского* и *женского* рода: *учитель* – *учительница*, *тракторист* – *трактористка*.



учитель



учительница

Однако большинство существительных, обозначающих профессии, традиционно *мужского* рода.

Он врач.



Она врач.

Он архитектор.



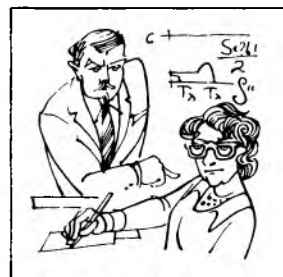
Она архитектор.

Он агроном.



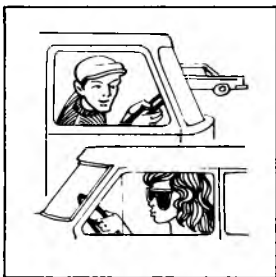
Она агроном.

Он профессор.



Она профессор.

Он водитель.



Она водитель.

Он кассир.



Она кассир.

Он почтальон.



Она почтальон.

Он фотограф.



Она фотограф.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!

Он – опытный врач.
Петров – молодой агроном.
Приехал доктор Иванов.
Уважаемый профессор Соколов!

Она – опытный врач.
Петрова – молодой агроном.
Приехала доктор Иванова.
Уважаемая профессор Соколова!

РОД ЗАИМСТВОВАННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Многие существительные иноязычного происхождения (имена собственные, фамилии и географические названия) имеют нетипичные для русского языка окончания -И, -У, -Ю (имена собственные и фамилии могут оканчиваться на -О и -Е, женские имена собственные и фамилии — на согласный). Эти существительные не изменяются ни по числам, ни по падежам. Фамилии и имена собственные с такими окончаниями могут быть как мужского, так и женского рода.

К мужскому роду относятся:



- а) мужские имена и фамилии: *наш ма́ленький Хосе́, ве́ликий Ге́те, пре́зидент Не́ру*;
- б) названия городов и островов: *многomiллиoнный То́кио, живопи́сный Ка́при*.

К женскому роду относятся:

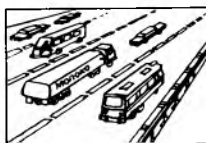


- а) женские имена и фамилии: *Эми́ли, Карме́н, Же́нi, знамени́тая Виардо́*;
- б) названия рек: *широ́кая Миссисипи́*;
- в) названия газет: *францу́зская „Юманите́“*.

К среднему роду относятся



названия неодушевленных предметов: *но́вое пальто́, широ́кое шоссе́, звуково́е кино́.*





Число имён существительных



ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА



Имя существительное в русском языке изменяется по **числам**. Оно может быть в **единственном** и во **множественном** числе. Показателем множественного числа является **окончание**.

1. единственное число



стол



картина

множественное число



столЫ



картинЫ

-Ы

Существительные *мужского* рода на твердый согласный¹ и существительные *женского* рода на -А имеют во **множественном** числе окончание -Ы.



2. рубль



дверь



трамваЙ



песня



ли́ния



рубли́



дверИ



трамваИ



песни



ли́нии

-И

Существительные, оканчивающиеся на -Ь, -Й, -Я и -ИЯ, имеют во **множественном** числе окончание -И.

¹ Некоторые существительные *мужского* рода во **множественном** числе теряют гласный основы (О или Е): *угол* – *углы*, *американец* – *американцы* (см. „Беглые гласные”).

3. ЗАПОМНИТЕ „золотое” правило русской орфографии:

После $\left. \begin{matrix} \text{К} & \text{Г} & \text{Х} \\ \text{Ч} & \text{Щ} \\ \text{Ж} & \text{Ш} \end{matrix} \right\}$ никогда не пишется **Ы,** а пишется **И.**

Буквы: Б, Д, З, С, П, В, Н, Ц, Л, Р, Т, М, Ф.

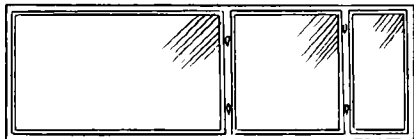
Буквы: Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ.

	мáльчик и дéвочКа		мáльчики и дéвочки	} -И
	ноГá		но́ГИ	
	орéХ		орéХИ	
	мяЧ		мяч́И	
	плащ		плащ́И	
	ноЖ		нож́И	
	каранда́Ш		карандаш́И	

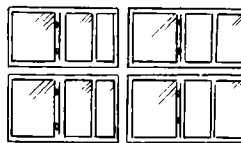
Существительные мужского и женского рода с основой на К, Г, Х и Ч, Щ, Ж, Ш во множественном числе имеют окончание -И.

После $\left. \begin{matrix} \text{Ж} \\ \text{Ш} \end{matrix} \right\}$ **И** произносится как **Ы.**

4.



окно́



о́кна

-А



мо́ре

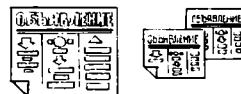


моря́

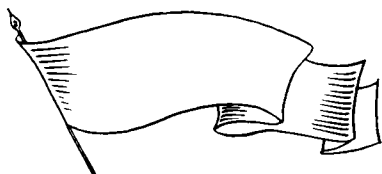
-Я



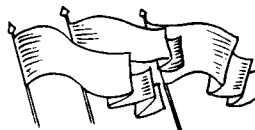
объявле́ние



объявле́ния



зна́мя



знаме́на

-ЕНА

Окончания существительных *среднего рода* во *множественном числе* также зависят от их окончаний в *единственном числе*.

Существительные на	-О	имеют окончание	-А
	-Е		-Я
	-МЯ		-ЕНА

При этом у *двусложных* (состоящих из двух слогов) существительных ударение переходит:
с окончания на основу: *окно́* – *о́кна*, *письмо́* – *пи́сьма*
или с основы на окончание: *мо́ре* – *моря́*, *по́ле* – *поля́*

Существительные на *-МЯ* во *множественном числе* имеют форму на *-ЕНА* с ударением на конечном *-А*: *вре́мя* – *време́НА*, *и́мя* – *име́НА*, *се́мя* – *се́меНА*, но: *зна́мя* – *знаме́НА*.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!

От числа существительного зависит число местоимения и прилагательного, употребляющегося вместе с ним.

единственное число

Этот ма́ленький ма́льчик...
Эта ма́ленькая де́вочка...
Это ма́ленькое де́рево...

множественное число

Эти ма́ленькие $\left\{ \begin{array}{l} \text{ма́льчики...} \\ \text{де́вочки...} \\ \text{де́ревья...} \end{array} \right.$

От числа *существительного-подлежащего* в предложении зависит также *форма глагола-сказуемого* в прошедшем времени.

единственное число

Мой друг пришёл.
Моя подру́га пришла́.

множественное число

Мой $\left\langle \begin{array}{l} \text{друзья́} \\ \text{подру́ги} \end{array} \right\rangle$ пришли́.

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1.

единственное число

множественное число



глаз



глазА



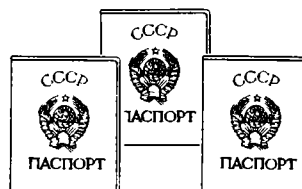
но́мер



номерА



па́спорт



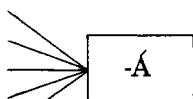
паспортА

Некоторые существительные *мужского рода* имеют во *множественном числе* окончания -А или -Я. Ударение в этом случае падает на окончание.

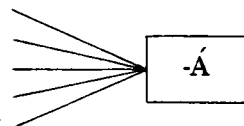


СЛОВАРЬ

дирéктор
ма́стер
повáр
дóктор
профéссор



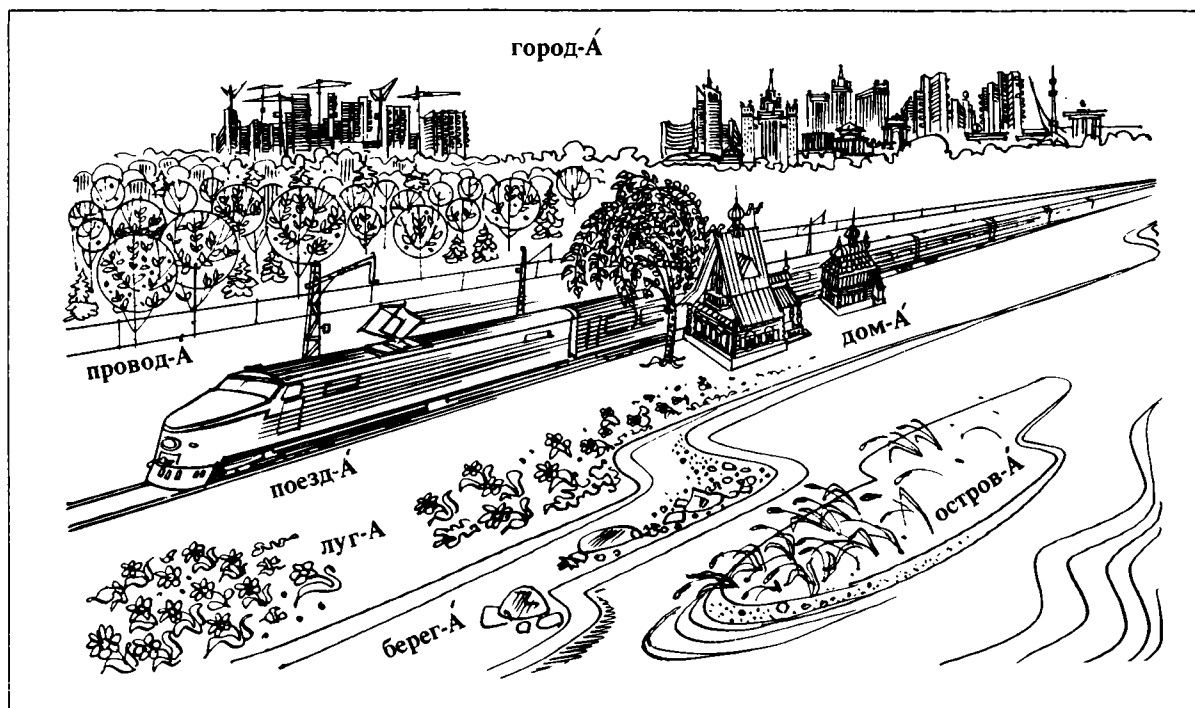
áдрес
вéчер
гóлос
цвeт
хóлод



учíтель — учíteля

якорь — якоря́

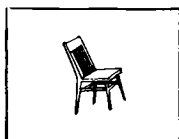
Окончание -Я имеют некоторые существительные *мужского рода* на -Ь.



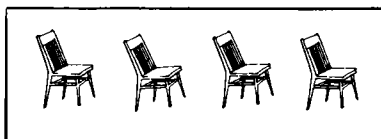
2.

единственное число

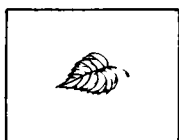
множественное число



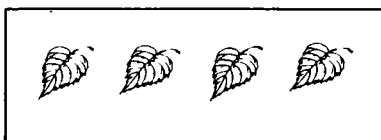
стул



сту́лья



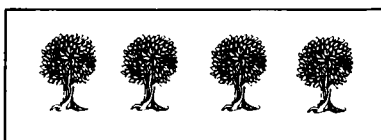
лист



ли́стья



де́рево



де́рёвья

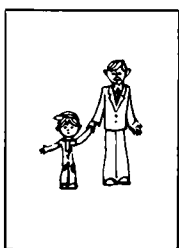
-Я

Некоторые существительные *мужского рода* на твердый согласный и *среднего рода* на -О имеют во *множественном числе* окончание **-Я**¹:



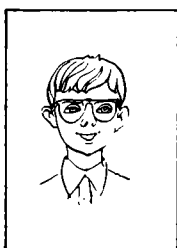
дру́г

дру́зья



сы́н

сыно́вья



бра́т

бра́тья



крыло́

кры́лья



пе́рьо

пе́рья



3.

Существительные на **-АНИН**, **-ЯНИН**, обозначающие лиц, имеют во *множественном числе* окончания **-АНЕ**, **-ЯНЕ**:

крестья́НИН – крестья́НЕ, англича́НИН – англича́НЕ, гражда́НИН – гражда́НЕ

4.

Существительные на **-ИН** и **-АН** образуют *множественное число* особым способом:
болга́РИН – болгары́, тата́РИН – татары́, цыга́Н – цыга́НЕ

¹ Эти существительные в *единственном числе* склоняются как существительные *мальчик*, *стол*, а во *множественном числе* имеют мягкий знак (-Ь) перед окончанием:

брат, брата́, брату, бра́том, о брате
братья, братьев, братьям, братьями, о братьях

5. Отдельные существительные образуют множественное число следующим образом:



мать и дочь

матери
и дочери

ребёнок



дети



человек



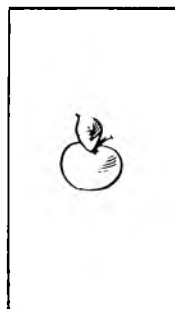
люди



цветок



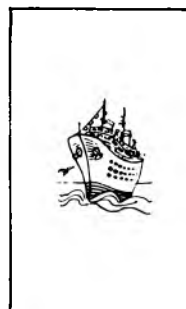
цветы



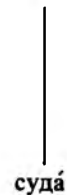
яблоко



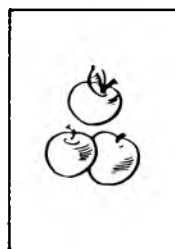
яблоки



судно



суда



Наряду с формой *множественного числа* существительного *дети* встречается и форма *ребята*, чаще всего в обращении.

В разговорной речи слово *ребята* может относиться к мальчикам или юношам:

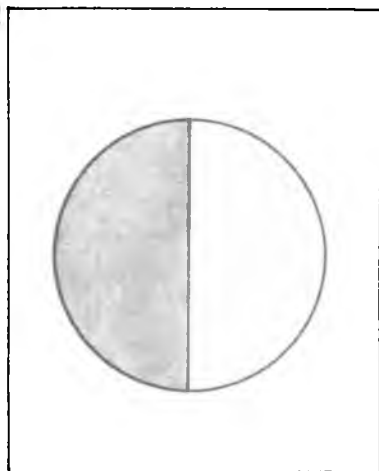
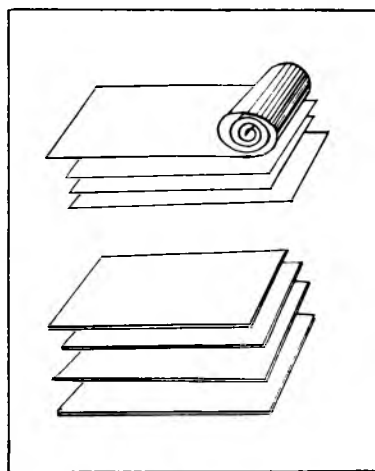
ребята из нашего класса (мальчики)

ребята из нашей группы (студенты)

ЗАПОМНИТЕ!



цветок

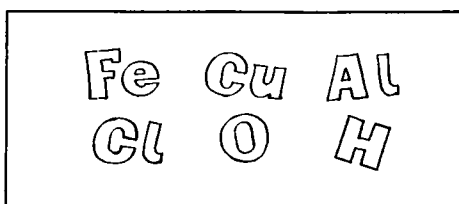
цвет { чёрный
белыйлист { бума́ги
карто́на

лист растения

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ИМЕЮЩИЕ ФОРМУ ТОЛЬКО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

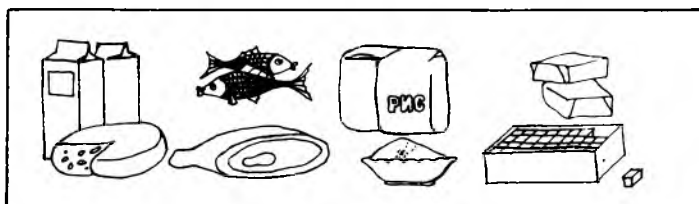
Некоторые существительные употребляются только в *единственном числе*. Это существительные, обозначающие:

а) вещества:



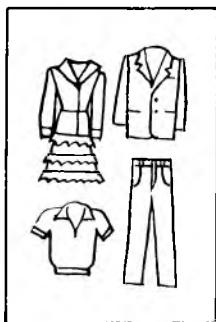
желе́зо, медь, алюми́ний
хлор, кислоро́д, водоро́д

б) продукты:

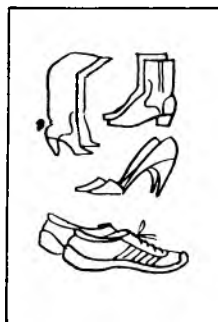


молоко́, рыба́, рис, ма́сло
сыр, мя́со, соль, са́хар

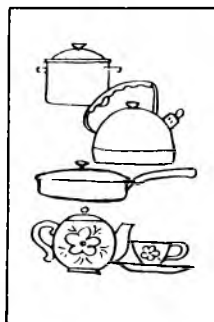
в) совокупность предметов и лиц (собираательные понятия)



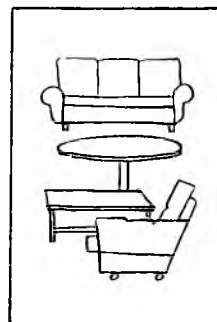
оде́жда



обу́вь



посу́да

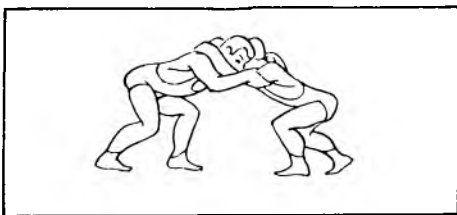


ме́бель



молоде́жь

г) некоторые действия:



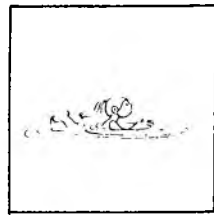
бoрьба́
(от бо́роться)



охо́та
(от охо́титься)



убо́рка
(от уби́рать)



пла́вание
(от пла́вать)

д) чувства и некоторые абстрактные понятия: *любо́вь, ненави́сть, здоро́вье*



СЛОВАРЬ

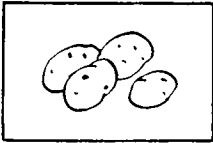
зо́лото
серебро́
уго́ль
хло́пок
таба́к

интелиге́нция
крестья́нство
челове́чество
рисова́ние
чте́ние

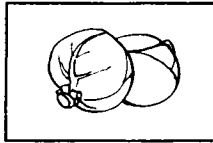
внима́ние
добро́
молодо́сть
по́мощь
сла́ва

вражда́
голо́д
зави́симость
те́мнота́
шум

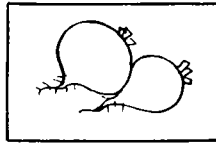
е) некоторые овощи и ягоды:



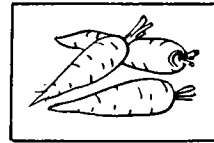
картофель



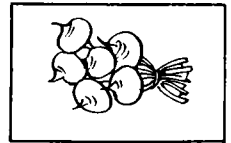
капуста



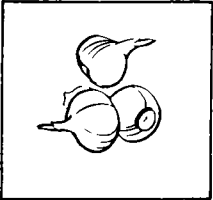
свёкла



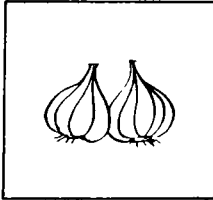
морковь



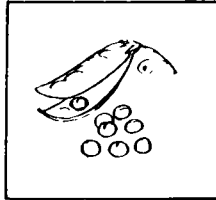
редис



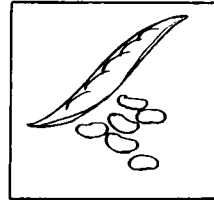
лук



чеснок



горох



фасоль



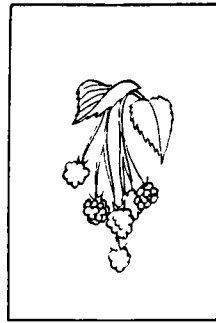
петрушка



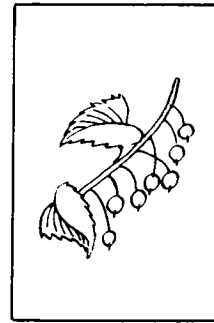
виноград



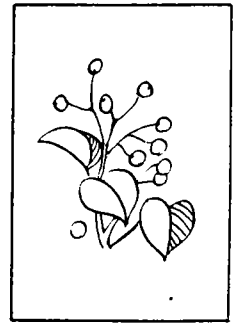
земляника



малина



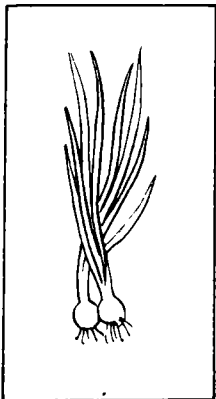
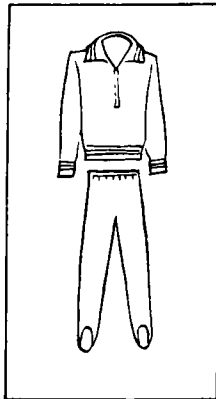
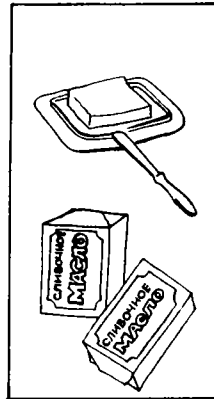
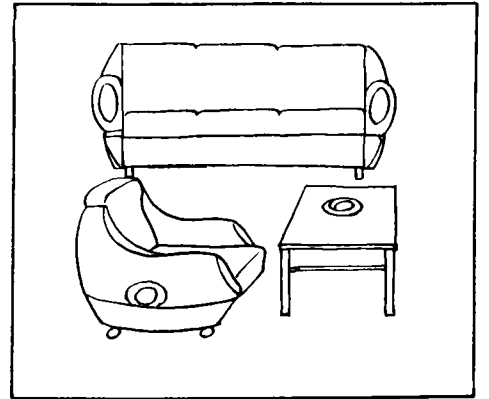
смородина



клюква



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!

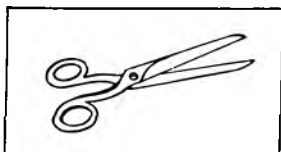
зелёный
лукспортивная
одеждасливочное
маслоновая
мебель

Все слова, согласующиеся с этими существительными, употребляются также в единственном числе:
В шкафу висела моя спортивная одежда. На столе лежало сливочное масло.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ИМЕЮЩИЕ ФОРМУ ТОЛЬКО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Только во *множественном числе* употребляются существительные, обозначающие:

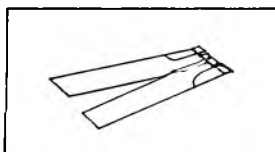
а) **предметы, состоящие из двух или нескольких одинаковых частей:**



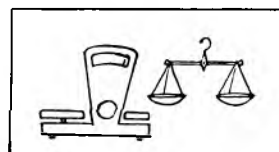
но́жницы



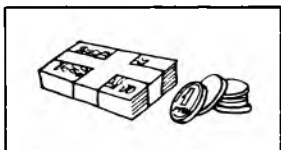
о́чки



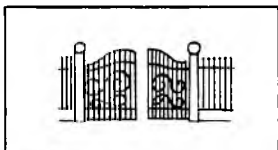
брю́ки



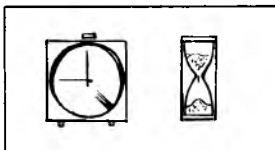
весе́



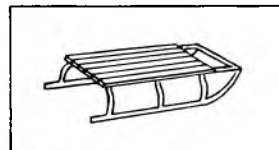
де́ньги



воро́та



часы́



са́нки

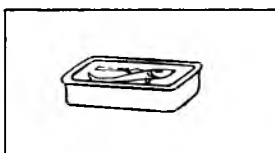
б) **некоторые вещества и продукты:**



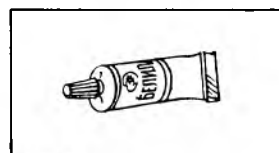
черни́ла



духи́



консе́рвы

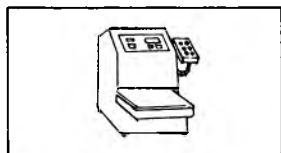


бели́ла
(краска
для художника)

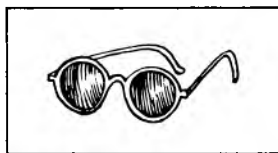
в) **некоторые абстрактные понятия:** *бүдни, сүтки, переговóры, выбо́ры, кани́кулы*



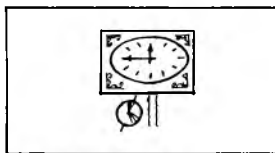
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!



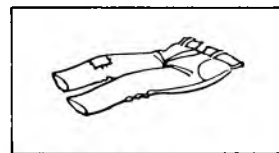
1. то́чные
весе́



тёмные
о́чки



на́ши стенные
часы́



мо́й ста́рые
брю́ки

Все слова, согласующиеся с этими существительными, употребляются также во *множественном числе*: мо́й ста́рые брю́ки, э́ти о́стрые но́жницы, бы́ли ле́тние кани́кулы, про́шлые це́лые сүтки.

2. Когда важно подчеркнуть, что речь идет об одном предмете или понятии, употребляется числительное **о́дн**:

о́дн часы́

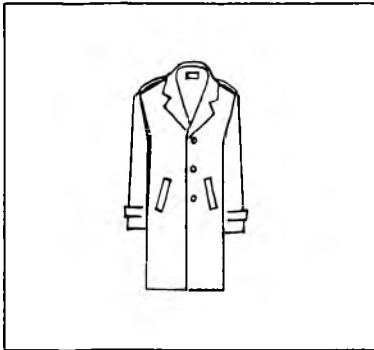
о́дн брю́ки

о́дн сүтки

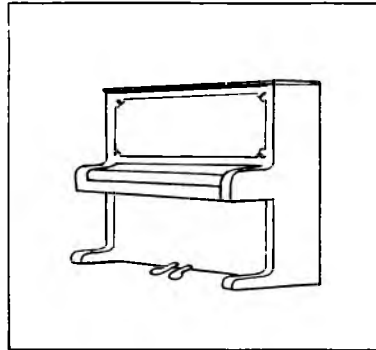
Когда речь идет о нескольких (2, 3, 4, ... 7) предметах, употребляются собирательные числительные (см. стр. 186): **дво́е** сүток, **че́тверо** сүток.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ на -О, -Е, -И, -Ю, -У

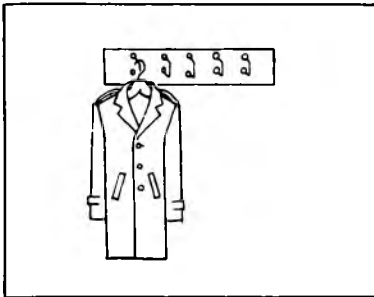
Большинство таких существительных, обозначающих неодушевленные предметы, относится к *среднему роду* и не имеет формы множественного числа: *радио, кино, пальто, метро, кафе, шоссе, такси, жюри, меню, интервью, ревю* и т.д.



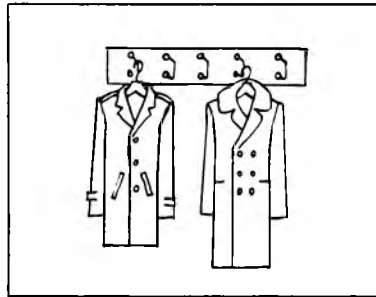
моё
пальто



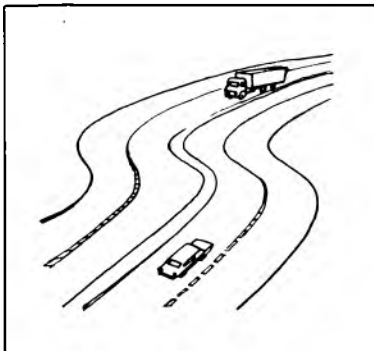
наше
пианино



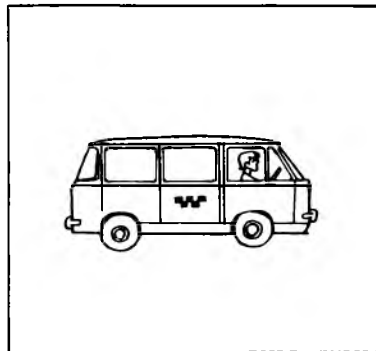
На вешалке
висело
моё
пальто.



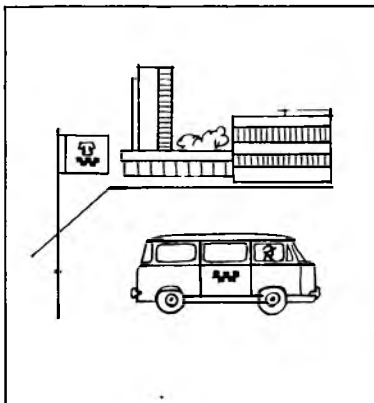
На вешалке
висели
мои
пальто.



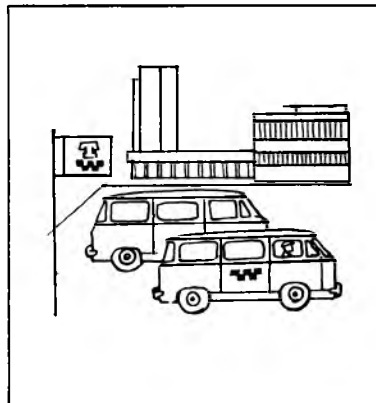
широкое
шоссе



маршрутное
такси



На площади
стояло
маршрутное
такси.



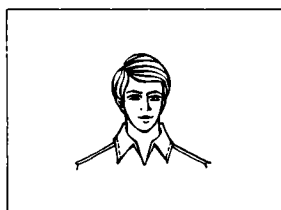
На площади
стояли
маршрутные
такси.

Падежи имён существительных

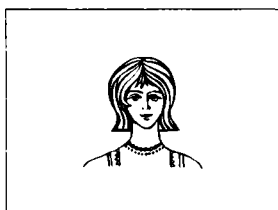
В русском языке имена существительные в зависимости от того, какую роль в предложении они выполняют, могут изменяться по форме, получая различные окончания. Эти различные формы имён существительных называются падежными формами, а окончания — падежными окончаниями.

В русском языке 6 падежей:
именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.

Именительный падеж

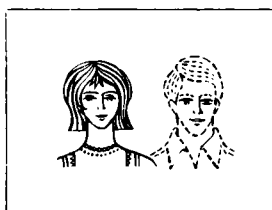


Это Ива́н.
Ива́н студе́нт.

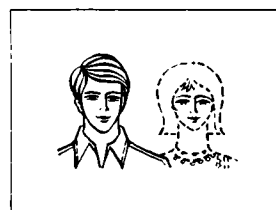


Это А́нна.
А́нна студе́нтка.

Родительный падеж



А́нна
сестра́ Ива́на.



Ива́н
брат А́нны.

Дательный падеж

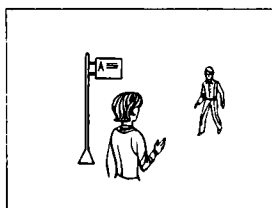


А́нна даё́т
Ива́ну
уче́бник.

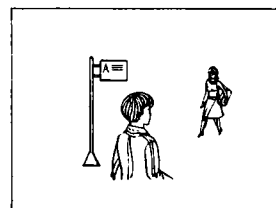


Ива́н даё́т
А́нне
кни́гу.

Винительный падеж

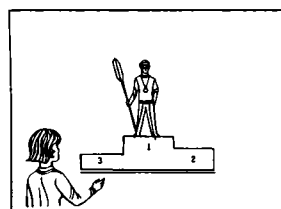


А́нна встре́чаёт
Ива́на.

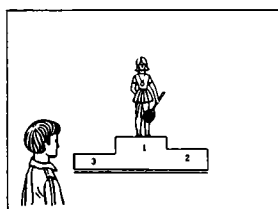


Ива́н встре́чаёт
А́нну.

Творительный падеж

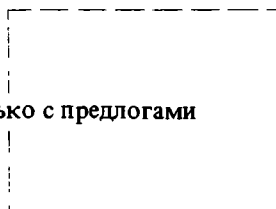
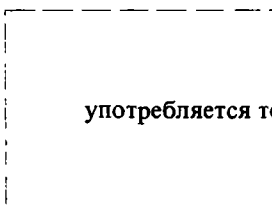


А́нна горди́тся
Ива́ном.



Ива́н горди́тся
А́нной.

Предложный падеж



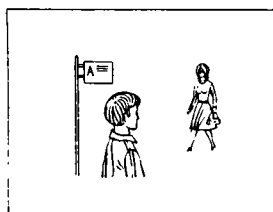
употребляется только с предлогами



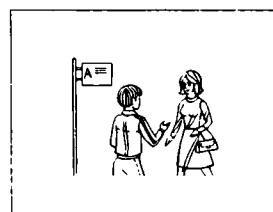
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Падежная форма существительного (а не место существительного в предложении, как это бывает во многих языках) указывает на то, какую роль в предложении играет данное существительное.

Винительный падеж



Ива́н
встреча́ет
А́нну.

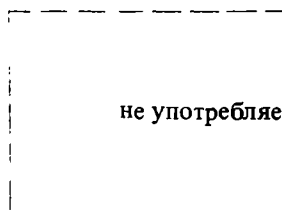


А́нну
встреча́ет
Ива́н.

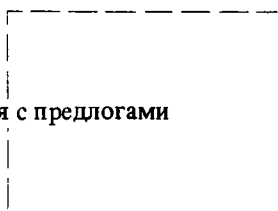
Значение предложений *Ива́н встреча́ет А́нну* и *А́нну встреча́ет Ива́н* одинаково: в обоих случаях *Ива́н* — тот, кто встречает (субъект действия), а *А́нна* — та, кого он встречает (объект действия).

Очень часто падежная форма (падеж) существительного связана со стоящим перед ним предлогом.

Именительный падеж



не употребляется с предлогами



Родительный падеж

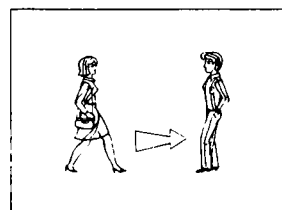


А́нна получи́ла
пода́рок
от Ива́на.

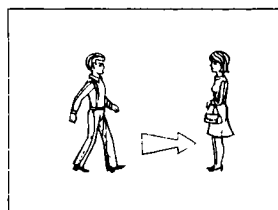


Ива́н получи́л
пода́рок
от А́нны.

Дательный падеж

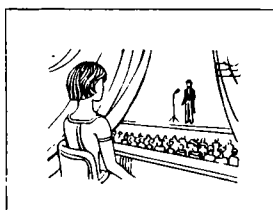


А́нна подхо́дит
к Ива́ну.

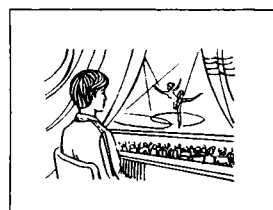


Ива́н подхо́дит
к А́нне.

Винительный падеж



А́нна смóтрит
на Ива́на.



Ива́н смóтрит
на А́нну.

Творительный падеж

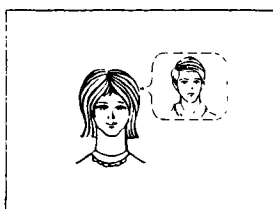


А́нна разгова́ривает
с Ива́ном.

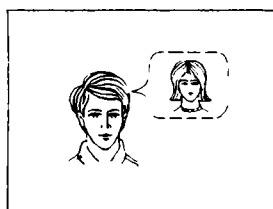


Ива́н разгова́ривает
с А́нной.

Предложный падеж



А́нна ду́мает
об Ива́не.



Ива́н ду́мает
об А́нне.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Именительный падеж никогда не употребляется с предлогами.

Предложный падеж употребляется только с предлогами.

Остальные падежи (**родительный, дательный, винительный и творительный**) могут употребляться:



И.п.	Это Анна. Анна студентка. Это Иван. Иван студент.	(не употребляется)
Р.п.	Анна сестра Ивана. Иван брат Анны.	Анна получила подарок от Ивана. Иван получил подарок от Анны.
Д.п.	Анна даёт Ивану книгу. Иван даёт Анне книгу.	Анна подходит к Ивану. Иван подходит к Анне.
В.п.	Анна встречает Ивана. Иван встречает Анну.	Анна надеется на Ивана. Иван надеется на Анну.
Т.п.	Анна гордится Иваном. Иван гордится Анной.	Анна разговаривает с Иваном. Иван разговаривает с Анной.
П.п.	(не употребляется)	Анна думает об Иване. Иван думает об Анне.

Имена существительные, прилагательные, местоимения и числительные в предложении стоят в различных падежах.

Поэтому для того, чтобы научиться понимать русскую речь и правильно говорить по-русски, нужно усвоить правила употребления падежей в русском языке и правила образования падежных форм.

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

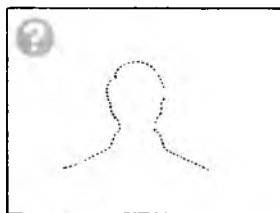


Кто это?
Это **Ива́н**.

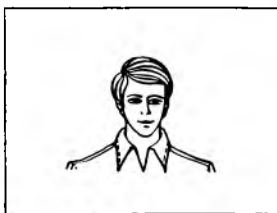
Что это?
Это **кни́га**.

Кто чита́ет?
Студе́нт чита́ет.

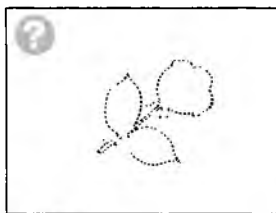
Когда мы задаем вопрос об имени какого-нибудь лица или о наименовании какого-нибудь предмета, мы говорим:



Кто это?



Это **Ива́н**.

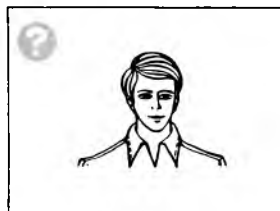


Что это?



Это **ро́за**.

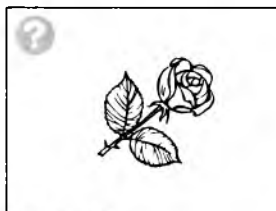
Когда мы относим лицо или предмет к какой-нибудь категории лиц или предметов, мы говорим:



*Кто тако́й
Ива́н?*



Ива́н
студе́нт.

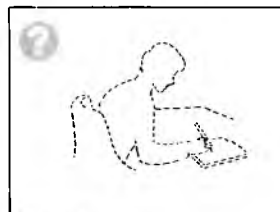


*Что тако́е
ро́за?*

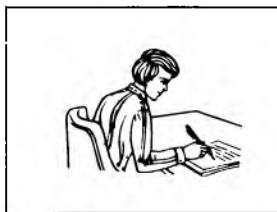


Ро́за
цвето́к.

Когда мы задаем вопрос о лице или предмете, совершающем какое-либо действие или находящемся в каком-нибудь состоянии, мы спрашиваем:



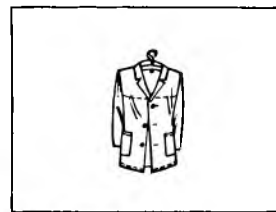
*Кто пи́шет
письмо́?*



Письмо́ пи́шет
Ива́н.



*Что ви́сит
на ве́шалке?*



На ве́шалке
ви́сит пальто́.

Вопрос **КТО?** мы задаем, спрашивая о человеке или животном (о предмете одушевленном), а вопрос **ЧТО?**, — спрашивая о неживом предмете (неодушевленном).

Во всех этих случаях в ответах на вопросы **КТО?** или **ЧТО?** существительные стоят в **именительном падеже**.

Именительный падеж единственного числа — это исходная форма, зная которую, можно образовать все остальные падежные формы существительных.

В **именительном падеже** даются все существительные в словарях, все географические названия на картах, все вывески магазинов, наименования предприятий, учреждений.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

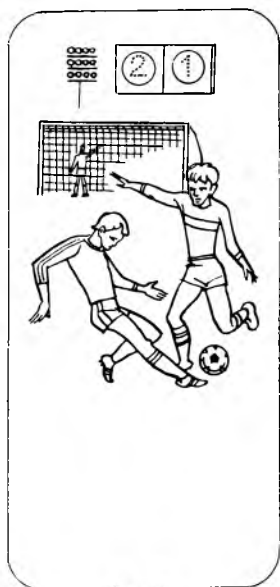
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ОБЪЕКТА РЕЧИ

I. Предложный падеж, как показывает его название, употребляется только с предлогами.



О ком вы рассказываєте? — Я рассказываю о друге.
О чём вы думаете? — Я думаю о фильме.

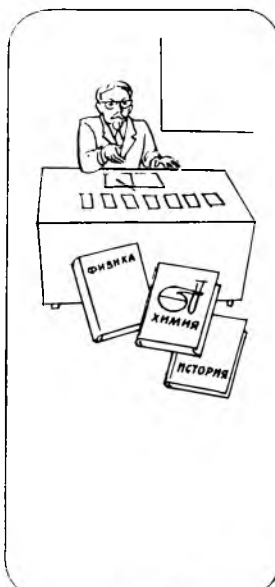
Предложный падеж употребляется после предлога **О** и глаголов типа: *говорить, рассказывать, читать, думать*. Существительное, обозначающее лицо или предмет, о котором говорят или думают (т.е. являющееся объектом речи или мысли), стоит в предложном падеже с предлогом **О**¹.



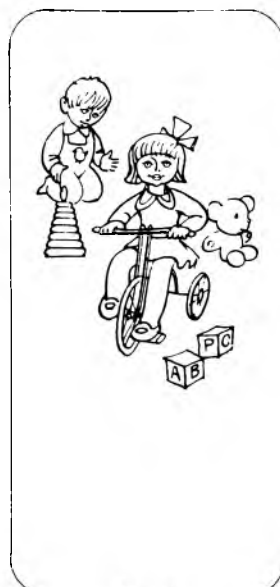
Мы говорим
о чём?
о матче.



Она мечтает
о чём?
о сцене.



Он думает
о чём?
об экзаменах.

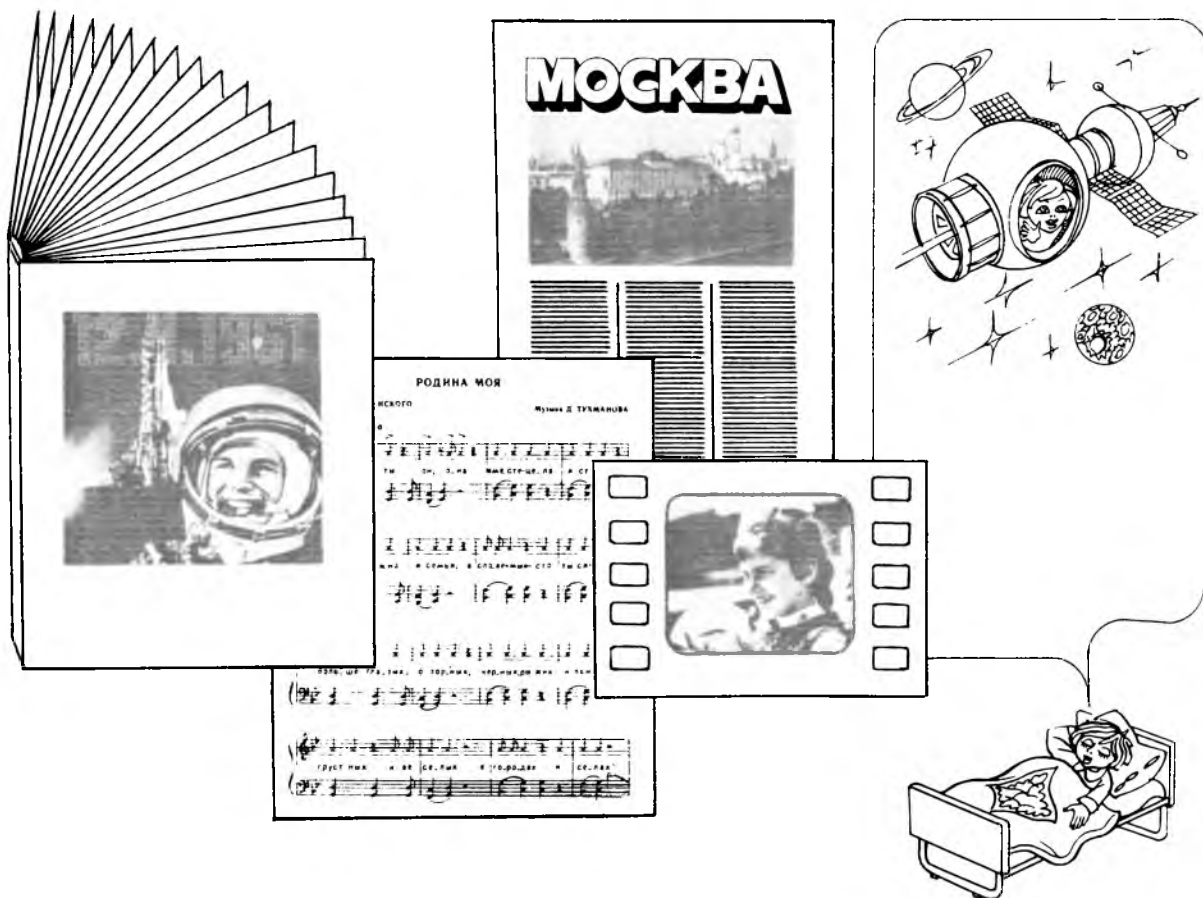


Мать рассказывает
о ком?
о детях.

Вопрос **О КОМ?** мы задаем, спрашивая о человеке или животном — о *предмете одушевленном*, а вопрос **О ЧЁМ?** — спрашивая о *предмете неодушевленном*.

Существительные, отвечающие на эти вопросы, имеют в *единственном числе* окончание **-Е**, а во *множественном числе* окончания **-АХ**, **-ЯХ**.

¹ или **ОБ** — перед словом, которое начинается на гласный — об *Анне*.



кни́га
о ко́смосЕ

пе́сня
о ро́динЕ

ста́тья
о МосквЕ

фи́льм
о де́тЯХ

мечта́
о полётаХ



СЛОВАРЬ

Глаголы и существительные, после которых употребляется *предложный падеж* с предлогом **О**:



О КОМ?

вспоминáть о —
говорíть о —
ду́мать о —
забывáть о —
мечта́ть о —
напоми́нать о —
объявля́ть о —
писа́ть о —
петь о —
по́мнить о —
расска́зывать о —
слы́шать о —
сообщáть о —
спра́шивать о —
узнава́ть о —
чита́ть о —

вспомни́ть о —
сказа́ть о —

забы́ть о —

напо́мнить о —
объяви́ть о —
написа́ть о —
спеть о —

рассказа́ть о —

сообщи́ть о —
спроси́ть о —
узна́ть о —
прочита́ть о —

О ЧЁМ?

вспоминáние о —
разговóр о —
мысль о —

мечта́ о —
напоми́нание о —
объявле́ние о —
письмо́ о —
пе́сня о —
па́мять о —
расска́з о —

сообщéние о —
вопро́с о —
кни́га о —

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА



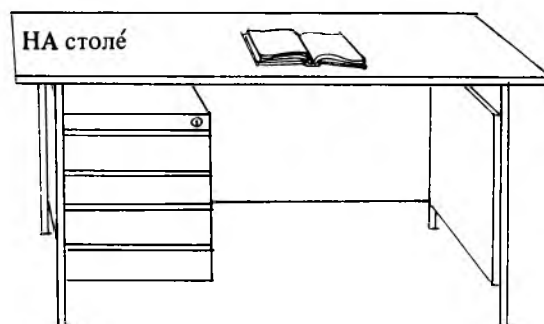
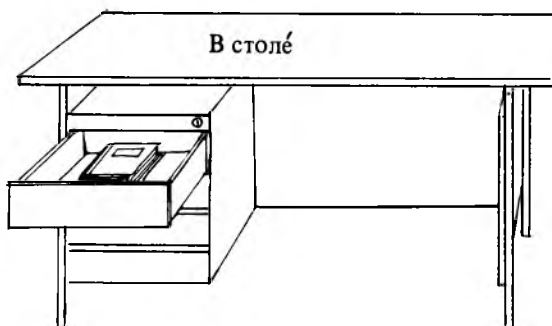
Где вы живёте?
Где вы учётесь?

— Я живу́ в Москвѣ, на улице Горького.
— Я учусь в университете.

Спрашивая о месте нахождения лица или предмета или о месте действия, мы задаем вопрос ГДЕ? Чаще всего в ответах на этот вопрос существительные, обозначающие место, употребляются с предлогами В¹ и НА и стоят в *предложном падеже*.

Предлог В обозначает
нахождение внутри предмета.

Предлог НА обозначает
нахождение на поверхности предмета.



ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

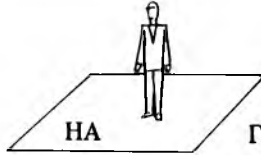
Мужской род		Женский род		Средний род	
Именительный падеж			Предложный падеж		
единственное число		единственное число		множественное число	
стол, стенА, окно, лагерь, музей, деревня.		Книги лежат на столЕ, Картины висят на стенЕ, Цветы стоят на окнЕ, Дети отдыхают в лагерьЕ, Мы были в музеЕ, Крестьяне живут в деревнЕ,		на столАХ. на стенАХ. на окнАХ. в лагерьАХ. в музеАХ. в деревнАХ.	
		-Е		-АХ -ЯХ	

¹ или ВО – обычно перед словом, которое начинается на В с последующим согласным: во власти.

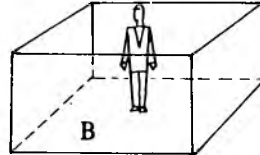
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ В И НА



ГДЕ?

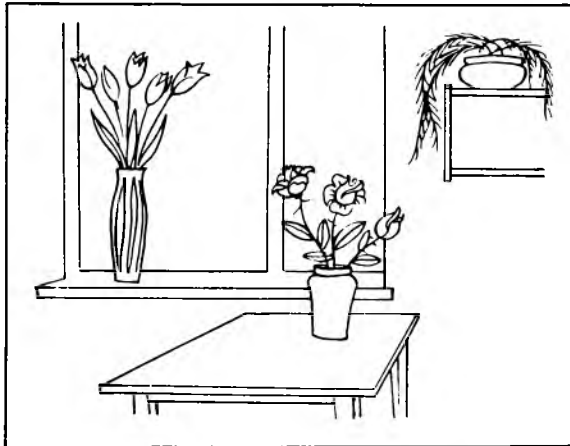


ГДЕ?



Что это?

– Это
стол,
окно,
полка.

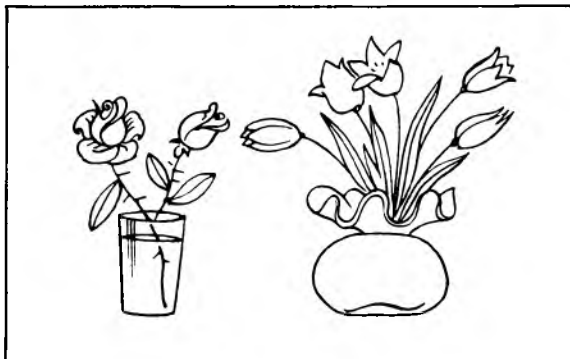


ГДЕ стоят цветы?

– Цветы стоят
на столѐ,
на окнѐ,
на полкѐ.

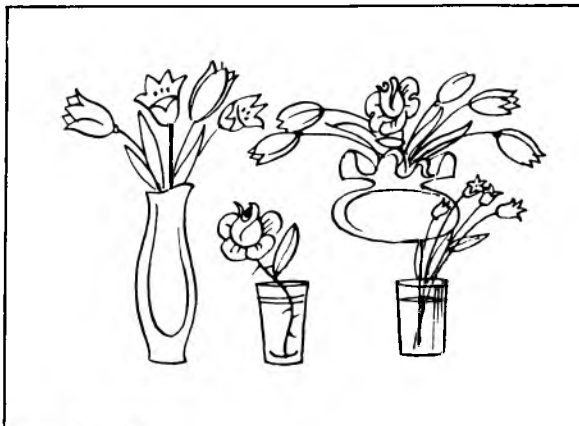
Что это?

– Это
стакан,
ваза.



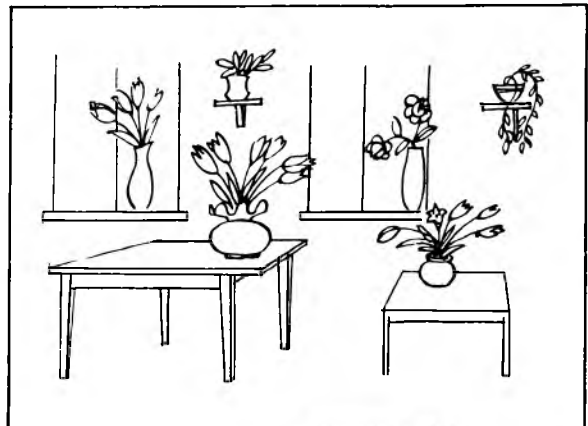
ГДЕ (в чём?) стоят розы?

– Розы стоят
в стаканѐ,
в вазѐ.



Цветы стоят

в вазАХ,
в стакАНАХ.



Цветы стоят

на столАХ,
на окНАХ,
на полкАХ.

СЛОВАРЬ

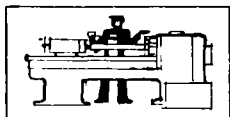
Глаголы, после которых употребляется *предложный падеж* с предлогами **В** и **НА**:



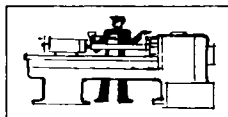
ГДЕ?

быть
жить
находиться
учиться
висеть
лежать
сидеть
стоять
гулять
заниматься
отдыхать
работать

Иногда вместо глагола (отдыхать, жить, учиться, работать, заниматься, гулять и т.д.) употребляется существительное, обозначающее то же действие (отдых, жизнь, учёба, работа, занятия, прогулка и т.д.). В таких случаях для обозначения места действия также употребляются предлоги **В** и **НА** с *предложным падежом*.



Он работает на заводе.



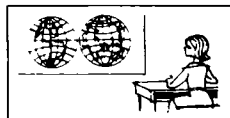
работа на заводе



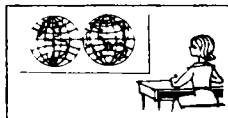
Я живу в Москве.



жизнь в Москве



Она учится в школе.



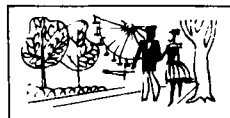
учёба в школе



Мы занимаемся в институте.



занятия в институте



Мы гуляем в парке.



прогулка в парке



Мы отдыхаем на море.



отдых на море



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

После глаголов типа *быть, жить, находиться* употребление *предложного падежа* обязательно. После глаголов типа *работать, гулять* и многих других употребление *предложного падежа* факультативно.

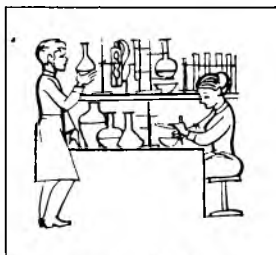
ОСОБЫЕ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

I. окончание -И

Все существительные *женского* рода на -Ь и на -ИЯ, а также *среднего* рода на -ИЕ и *мужского* на -ИЙ имеют в *предложном падеже* окончание -И.



Это *площадь*.
На *площади*
стоит *памятник*.



Это *лаборатория*.
В *лаборатории*
работают *лаборанты*.



Это *общезитие*.
В *общезитии*
живут *студенты*.



Это *санаторий*.
В *санатории*
мы *отдыхаем*.

II. окончание -У

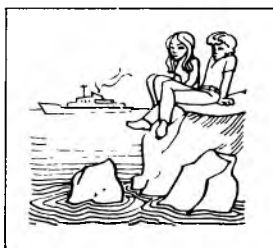
Некоторые существительные *мужского* рода имеют в *предложном падеже* после предлогов В и НА окончание -У¹.



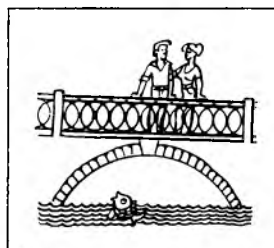
Это *сад*.
Мы *отдыхаем*
в *саду*.



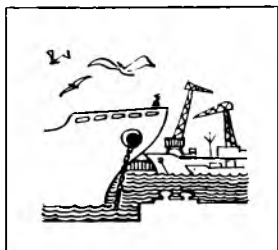
Это *лес*.
Мы *гуляем*
в *лесу*.



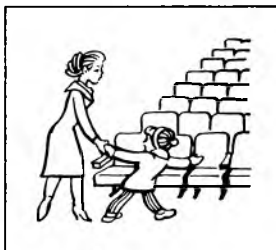
Это *берег*.
Мы *сидим* на
берегу.



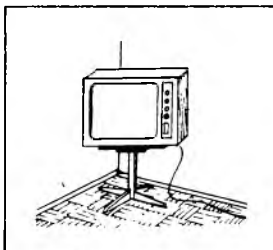
Это *мост*.
Мы *стоим* на
мосту.



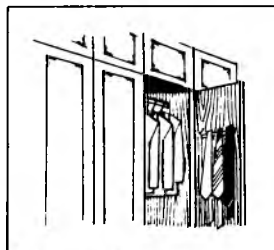
Это *порт*.
Корабли *стоят*
в *порту*.



Здесь *первый ряд*.
Наши *места* в *первом ряду*.



Здесь *угол*.
Телевизор
стоит в *углу*.



Это *шкаф*.
Наши *вещи*
висят в *шкафу*.



ЗАПОМНИТЕ!

ГДЕ? на *полу*,
на *снегу*

на *краю*
в *аэропорту*

в ... *году*
в *бою*

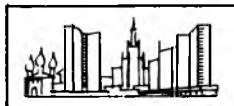
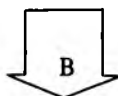
¹ После предлога О те же существительные имеют окончание -Е: *рассказывать о саде, о лесу*.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на употребление предлогов **В** и **НА** в ответе на вопрос **ГДЕ?**

?

ГДЕ вы живёте?



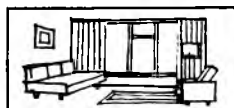
– В Москвѣ.



– В доме №5.



– В квартирѣ №25.



– В комнате.



- НА Украинѣ.
- НА улице Горького.
- НА (втором) этажѣ.



?

ГДЕ находится ваш город?

- В Европѣ.
- В Азии.
- В горах.

- НА севере (на юге, на востоке).
- НА Кипре (на острове).
- НА берегу реки (моря).

Предлог **В** употребляется при обозначении:

- а) континентов: *в Африке, в Америке, в Австралии;*
- б) стран: *в Англии, в Индии, во Вьетнаме;*
- в) административных частей страны: *в области, в районе, в провинции, в штате;*
- г) населенных пунктов: *в городе, в Париже, в деревне;*
- д) зданий и помещений: *в доме, в квартире, в комнате.*

Предлог **НА** употребляется при обозначении:

- а) стран света: *на юге, на севере, на востоке, на западе;*
- б) островов и берегов рек, озер и морей: *на Кубе, на Волге;*
- в) улиц и площадей: *на улице, на бульваре, на проспекте, на площади;*
- г) этажей: *на третьем этаже.*



ЗАПОМНИТЕ!

в Сибири
в Крыму
в Белоруссии

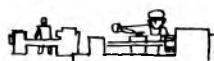
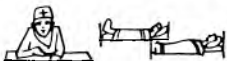
но:

на Урале
на Кавказе
на Украине

ГДЕ вы работаете?



– В библиотеке.

– НА заводе¹.

– В больнице.



– НА фабрике.



– В магазине.



– НА почте.



– В колхозе.



– НА телеграфе.

ГДЕ вы учитесь?



– В университете.



– НА биологическом факультете.

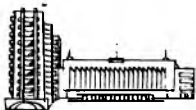


– В институте.



– НА 1-м курсе.

ГДЕ вы были вчера?



– В министерстве.



– НА заседании.



– В университете.



– НА лекции.



– В клубе.



– НА танцах.



– В театре.



– НА опере „Кармен”.



– В музее.



– НА выставке картин.

Предлог В употребляется при обозначении:

- а) учреждений;
- б) учебных заведений;
- в) класса, группы.

Предлог НА употребляется при обозначении:

- а) факультета, курса;
- б) мероприятий.

¹ Предлог НА, обозначающий нахождение на поверхности, употребляется традиционно вместо предлога В с существительными завод, фабрика, почта, телеграф.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОБЪЕКТА



Кого вы встретили? — Я встретил друга.
Что вы читаете? — Я читаю газету.



Что это?



—Это журнал.



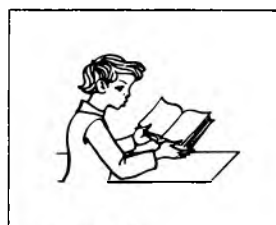
—Это письмо.



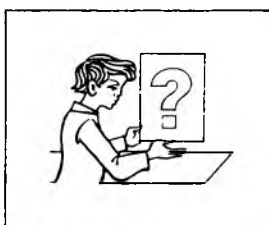
—Это книга.



—Это газеты.



Кто читает?
 —Иван читает.



ЧТО
 читает Иван?



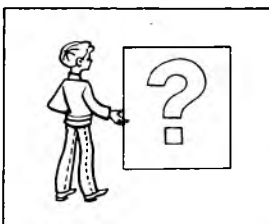
—Иван
 читает...



Кто это? —Это Анна. —Это Катя. —Это Антон. —Это Андрей. —Это Игорь.



Иван
 встретил...



КОГО
 встретил
 Иван?



—Иван
 встретил...



А́нну.

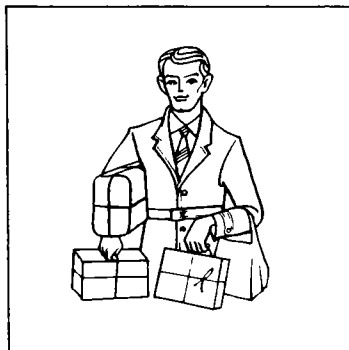
Ка́тЮ.

Анто́на.

Андре́я.

И́горя.

Олѐг купѝл...



ЧТО он купѝл?

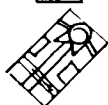
— Он купѝл



пиджа́к.



пальто́.

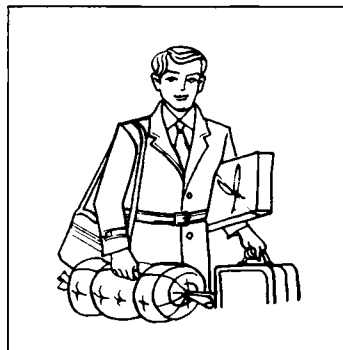


рубашкУ.



сувени́ры.

Олѐг несѝт...



ЧТО он несѝт?

— Он несѝт



чемодан.



одея́ло.



су́мкУ.



подарки.

Предложения *Ива́н встрѣтил... Олѐг купѝл...* не закончены. Поэтому необходимо добавить:

КОГО́ встрѣтил Ива́н?

— Ива́н встрѣтил дру́га.

Он встрѣтил подру́гу,
товари́щей.

ЧТО купѝл Олѐг?

— Он купи́я чемодан,
су́мку,
подарки.

КОГО́? — если речь идёт об одушевленных существительных.

ЧТО? — если речь идёт о неодушевленных существительных.

Слова, которые употребляются после глаголов *встрѣтил*, *купи́л*, *несѝт* и т.д. (т.е. после так называемых переходных, или транзитивных глаголов), обозначают объект действия и стоят в *винительном падеже*¹.*Винительный падеж* встречается очень часто, т.к. очень многие глаголы в русском языке относятся к переходным.Окончания существительных в *винительном падеже* единственного и множественного числа разнообразны. Они зависят от:

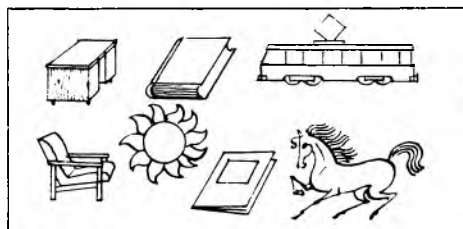
- 1) рода существительного,
- 2) его окончания в именительном падеже,
- 3) одушевленности или неодушевленности существительного.

¹ Это так называемое прямое дополнение.

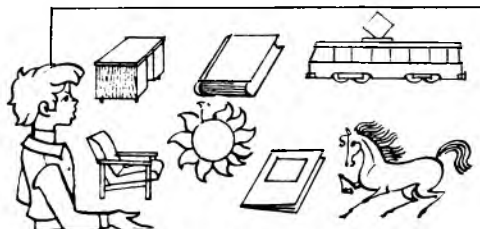
ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

А. единственное число

- I. У неодушевленных существительных мужского и среднего рода, а также у всех существительных женского рода на -Ь винительный падеж равен именительному (В.=И.).



Это стол, словарь, трамвай,
кресло, солнце, тетрадь,
лошадь.



Я вижу стол, словарь, трамвай,
кресло, солнце, тетрадь,
лошадь.

И. п.	В. п.
—	—
-Ь	-Ь
-Й	-Й
-О	-О
-Е	-Е
-Ь	-Ь

ЗАПОМНИТЕ!

Существительные *на́род, коллекти́в, класс, полк* и некоторые другие изменяются как **неодушевленные**: *Я люблю́ свой наро́д.*

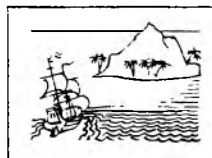
- II. Все существительные женского и мужского рода на -А, -Я имеют окончания -У, -Ю.



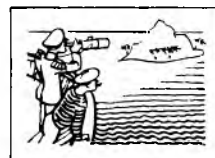
Это (незнако́мые)
мужи́на и же́н-
щина.



Я уви́дел
(незнако́мых)
мужи́ну и же́н-
щину́.



Это (высо́кая)
гора́.
Это (незнако́мая)
земля́.



Моряки́ уви́дели
(высо́кую) го́ру.
Моряки́ уви́дели
(незнако́мую)
зе́млю.

И. п.	В. п.
-А	-У
-Я	-Ю

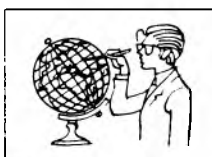
- III. Одушевленные существительные мужского рода на согласный, -Й и -Ь имеют окончания -А, -Я.
Винительный падеж этих существительных по форме равен родительному (В.=Р.) (см. стр. 52).



Это Анто́н и Серге́й.



Я встре́тил Анто́на и Серге́я.



Это учи́тель.

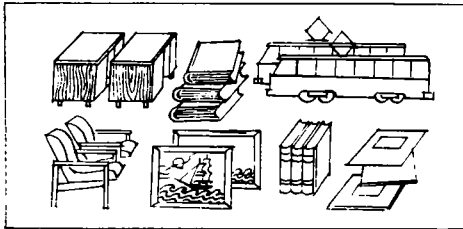


Я ви́дел
учи́теля.

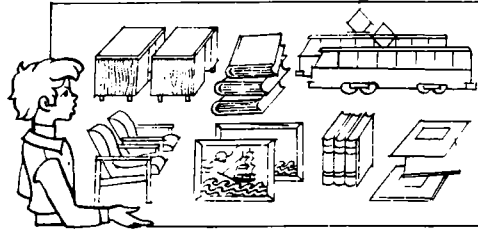
И. п.	В. п.
—	-А
-Й	-Я
-Ь	-Я

Б. множественное число

I. У неодушевленных существительных всех родов *винительный падеж* равен *именительному* (В.=И.)



Это столы, словари, трамваи, кресла,
моря, картины, книги, тетради.



Я видел столы, словари, трамваи, кресла,
моря, картины, книги, тетради.

И. п.	В. п.
-Ы	-Ы
-И	-И
-А	-А
-Я	-Я



ЗАПОМНИТЕ!

Винительный падеж одушевленных существительных мужского и женского рода равен *родительному* (В.=Р.) (см. стр. 52).

II. Одушевленные существительные **женского** и **мужского** рода на -А, -Я утрачивают окончания, при этом у большинства существительных, оканчивающихся на -Я, появляется -Ь.



Это женщины и
мужчины.



Я видел женщин
и мужчин.



Это лётчицы-
героини.



Я видел
лётчиц-героинь.

И. п.	В. п.
ед. ч.	мн. ч.
-А	—
-Я	-Ь

III. Одушевленные существительные **мужского** рода на согласный, -Й и -Ь имеют окончания -ОВ, -ЕВ, -ЕЙ.



Это лётчики-
герои.



Я видел
лётчикОВ-
героЕВ.



Это учителя.



Я видел
учителЕЙ.

И. п.	В. п.
ед. ч.	мн. ч.
—	-ОВ
-Й	-ЕВ
-Ь	-ЕЙ

IV. Одушевленные существительные **женского** рода на -Ь имеют окончания -ЕЙ (как и существительные мужского рода).

Это лошади.

Я видел лошадей.

И. п.	В. п.
ед. ч.	мн. ч.
-Ь	-ЕЙ

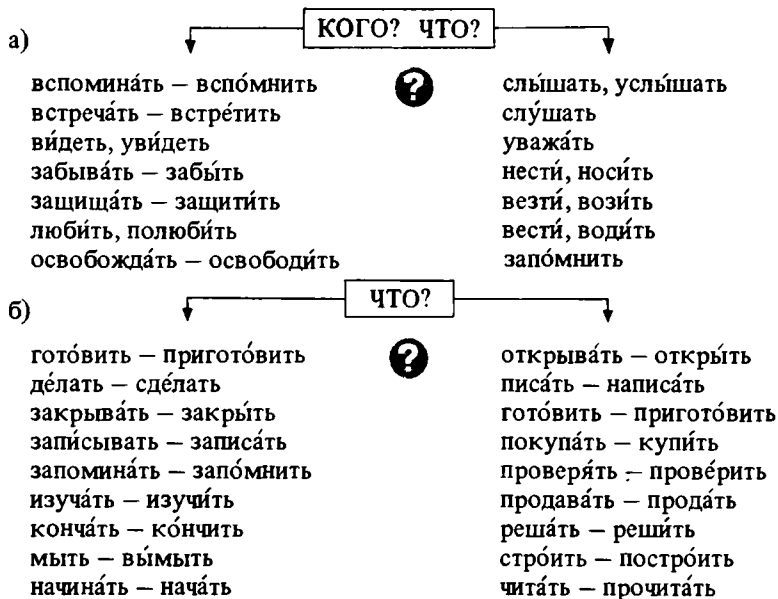
ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Имени- тельный падеж		Винительный падеж			
		единственное число		множественное число	
неодушевленные	ж. р. на -Ь	стол словарь трамвай кресло море тетрадь	Я видел	стол словарь трамвай кресло море тетрадь	B.=И.
	м. р., ср. р. на -Ъ				
одушевленные	ж. р. на -Ь	лошадь	Я видел	лошадЬ	V.=P.
	м. р.	студент герой учитель		студентА героЯ учителЯ	V.=P.
одушевл.	ж. р., м. р. на -А, -Я	студентка героиня мужчина	Я видел	студенткУ героинЮ мужчинУ	V.=P.
	ж. р. на -А, -Я	гора земля		горУ зёмлЮ	V.=И.

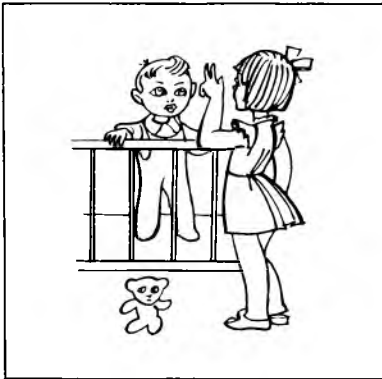


СЛОВАРЬ

Глаголы, после которых употребляется *винительный падеж* без предлога (переходные глаголы):



СРАВНИТЕ:



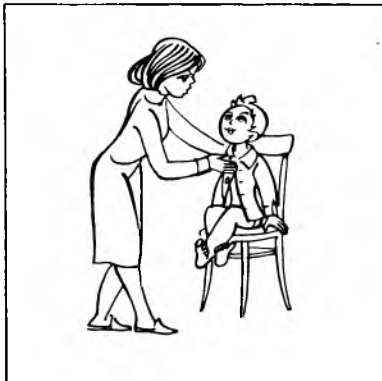
КОГО?

Сестра
любит
кого?
брата.



ЧТО?

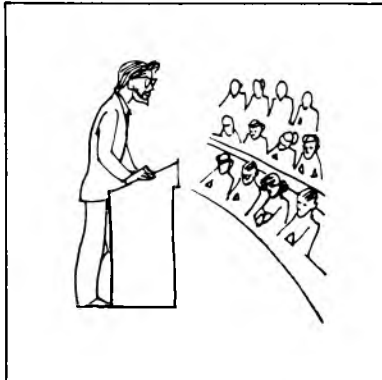
Мальчик
любит
что?
виноград.



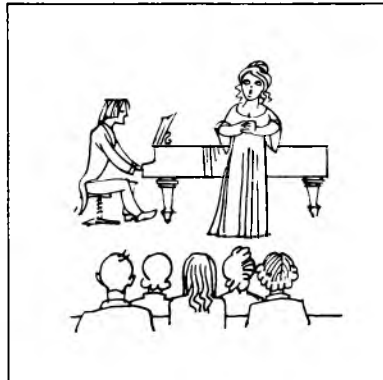
Мать
одевает
кого?
сына.



Антон
надевает
что?
пиджак.



Студенты
слушают
кого?
преподавателя.



Студенты
слушают
что?
концерт.



Дети
слушают
кого?
учительницу.



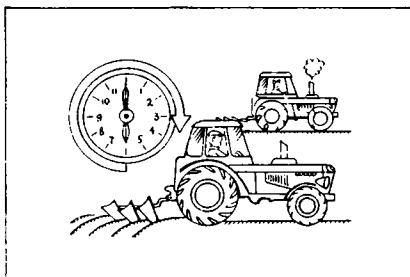
Дети
слушают
что?
музыку.

ДРУГИЕ ЗНАЧЕНИЯ ВИНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

С помощью *винительного падежа* без предлога обозначаются также:

I. Время (отрезок времени)

? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?
КАК ДОЛГО?



Весь день
оні рабóтали.



II. Время (повторяемость)

? КАК ЧАСТО?



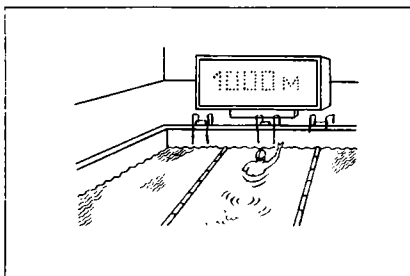
Каждое утро
я делаю зарядку.



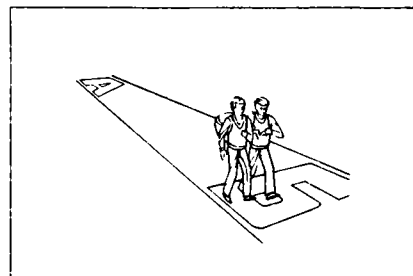
Каждую среду
у нас урок физкультуры.

III. Пространство (отрезок пути)

? СКОЛЬКО МЕТРОВ
(километров)?



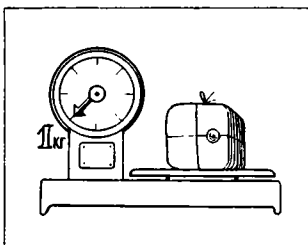
Пловец проплыл
ты́сячу ме́тров.



Всю доро́гу (от А до Б)
оні шли пешко́м.

IV. Вес

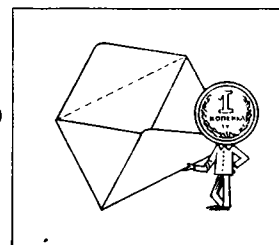
? СКОЛЬКО ГРАММОВ
(килограммов)?



Посы́лка ве́сит
о́дин килогра́мм.

V. Цена

? СКОЛЬКО
СТОИТ?



Конве́рт без ма́рки
сто́ит о́дну копе́йку.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

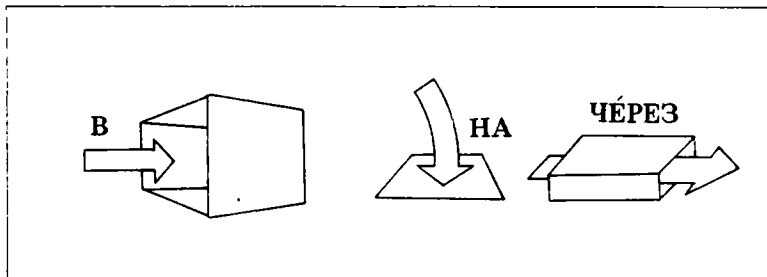
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НАПРАВЛЕНИЯ предлоги В, НА и ЧЕРЕЗ



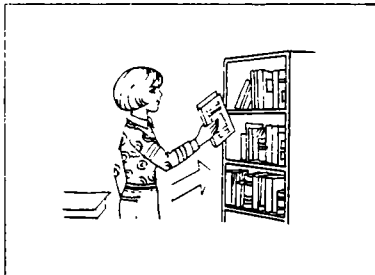
Куда вы идёте? — Я иду́ в библиотеку.
Куда вы едете? — Я еду́ на стадион.

Винительный падеж употребляется с предлогами **В** и **НА**¹ после глаголов, обозначающих направленное движение или действие.

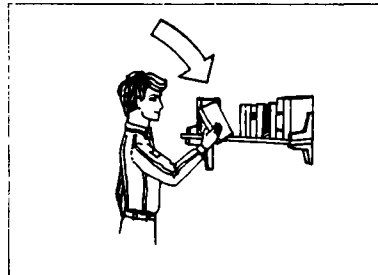
Существительные в *винительном падеже* с предлогами **В** и **НА** обозначают то место, куда направлено движение.



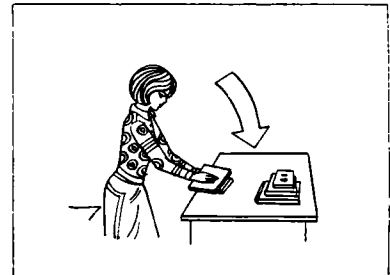
Скажите, куда поставить новые книги?



— Поставьте их
в шкаф!

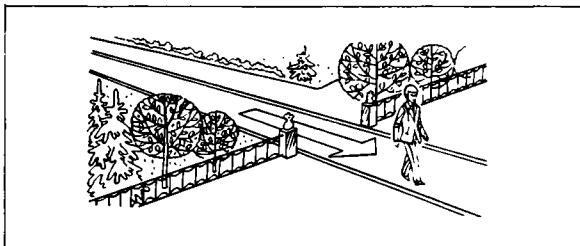


— Поставьте их
на полку!

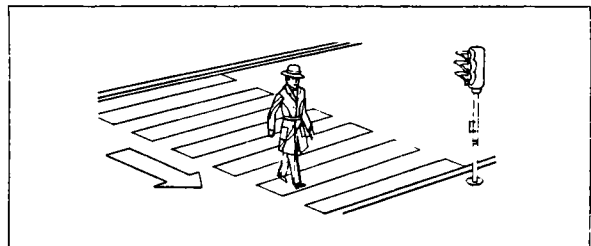


— Положите их пока́
на стол!

Предлог **ЧЕРЕЗ** указывает на направление движения с одной стороны предмета на другую.



Человек прошёл **через** парк.



Человек переходит **через** улицу².

¹ Винительный падеж направления употребляется также с предлогами **ЗА** и **ПОД**.

² = переходит улицу.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на употребление предлогов **В** и **НА** в ответе на вопрос **КУДА?**

— В Советский Союз.

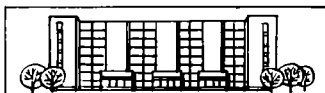


— В Москву.
— На Украину.
— На Кавказ.
— На Дальний Восток.

— В этот дом.



КУДА вы идёте?



— НА второй этаж.

— В библиотеку.



— НА завод.

— В магазин.



— НА почту.

КУДА вы едете (идёте)?

— В министерство.



— НА заседание.

— В оперный театр.



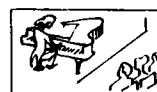
— НА оперу „Кармен”.

— В театр.



— НА спектакль.

— В консерваторию.



— НА концерт.



СЛОВАРЬ

Глаголы, обозначающие направленное движение или действие,
после которых употребляется *винительный падеж*
с предлогами **В** и **НА**:

КУДА?

- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| а) идти | ходить | пойти | спешить |
| ехать | ездить | уйти | прийти |
| лететь | летать | приехать | прийти |
| бежать | бегать | войти | уехать |
| плыть | плавать | входить | и т.д. |

ЧТО? КУДА?

- | | |
|-----------------------|------------|
| б) нести ¹ | носить |
| принести | |
| вести | водить |
| и т.д. | |
| посылать | — посылать |
| класть | — положить |
| и т.д. | |

¹ Глаголы *нести, носить, везти, возить, вести, водить, класть - положить, ставить, — поставить, посылать — послать* относятся к переходным глаголам и требуют дополнения в *винительном падеже* без предлога:

Он несёт (что?) чемодан (куда?) на вокзал.

Она кладёт (что?) книгу (куда?) на полку.

СРАВНИТЕ:

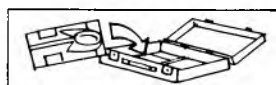
КУДА?

(винительный падеж)

ГДЕ?

(предложный падеж)

Я кладу рубашку
куда?
в чемодан.



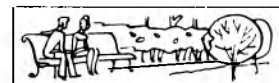
Рубашка лежит
где?
в чемодане.



Мы идём
куда?
в парк.



Мы сидим
где?
в парке.



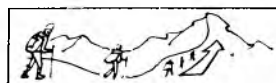
Я кладу книгу
куда?
в сумку.



Книга находится
где?
в сумке.



Мы поднимаемся
куда?
на вершину.



Мы отдыхаем
где?
на вершине.



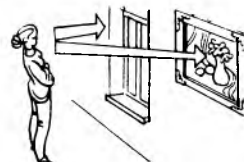
СРАВНИТЕ:

Я кладу
книгу



в
портфель.
на
стол.

Я смотрю¹



в
окно.
на
картину.

Предлог В с винительным падежом употребляется:

а) после глаголов с приставкой В-;

Я вхожу
в дом.



Я вношу
чемодан
в комнату.



Волга
впадает в
Каспийское
море.



б) при обозначении движения или действия, направленного внутрь предмета.

Я бросаю
камень
в реку.



Я стреляю
в птицу.



Я стучу
в дверь.

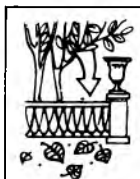


Я смотрю
в бинокль.



Предлог НА с винительным падежом употребляется при обозначении движения или действия, направленного на поверхность предмета.

Листья
падают
на землю.



Я надеваю
платок
на голову.



Я смотрю
на горы.



¹ Глагол *смотреть* может употребляться также без предлога: *Я смотрю фильм.*

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

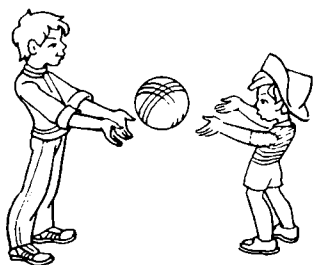
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ АДРЕСАТА

?

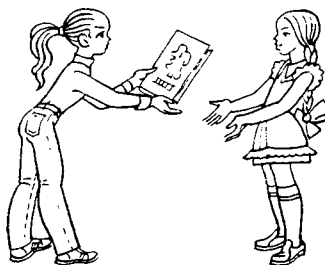
Кому́ ты подари́шь кни́гу?

– Я подарю́ кни́гу

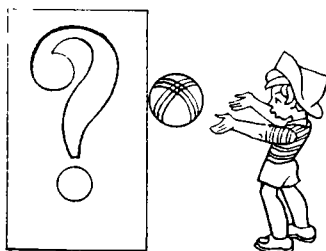
- бра́ту.
- сестре́.



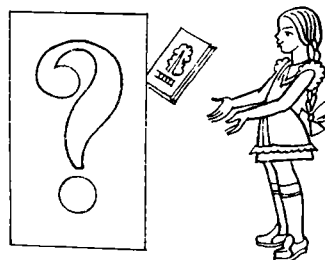
Анто́н
даёт
бра́ту
мяч.



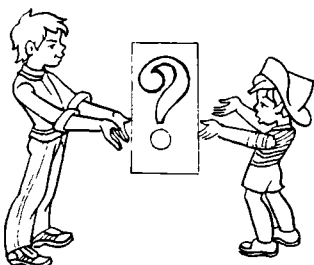
А́нна
да́рит
по́дру́ге
кни́гу.



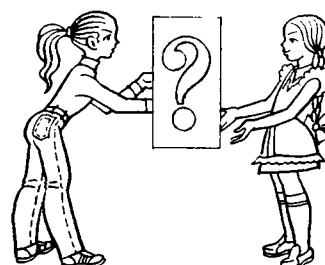
Кто
даёт
бра́ту
мяч?



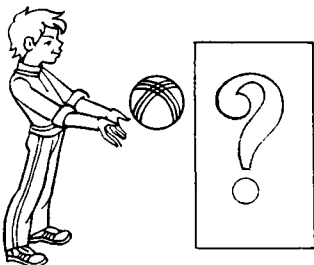
Кто
да́рит
по́дру́ге
кни́гу?



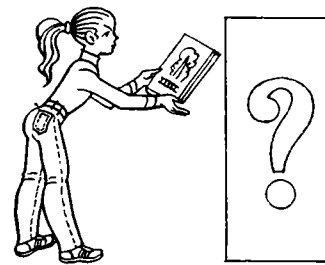
Что
Анто́н
даёт
бра́ту?



Что
А́нна
да́рит
по́дру́ге?



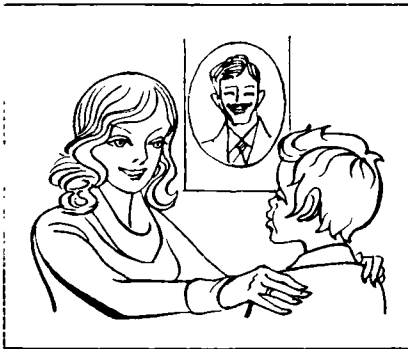
КОМУ́
Анто́н
даёт
мяч?



КОМУ́
А́нна
да́рит
кни́гу?

Многие переходные глаголы имеют наряду с прямым дополнением (отвечающим на вопрос *кого?* *что?* и стоящим в *винительном падеже*) еще второе, косвенное дополнение, отвечающее на вопрос *КОМУ?* *ЧЕМУ?*. Это косвенное дополнение обозначает лицо или предмет, которому адресовано действие, и стоит в *дательном падеже*.

Человеческая речь всегда бывает адресована кому-нибудь. Поэтому после глаголов типа: *говорить*, *писать* и т.д. существительное, обозначающее лицо, которому адресована речь, стоит в **дательном падеже**.



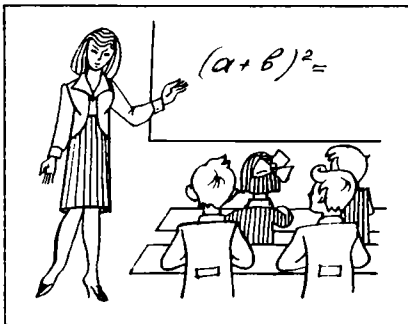
Мать говорит
кому?
сыну:
— Напиши
кому?
папе письмо.



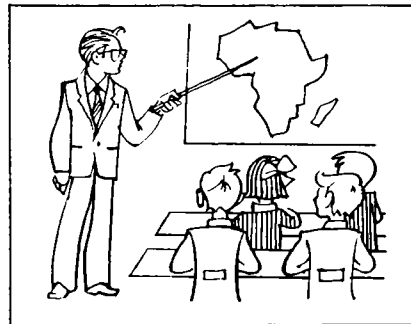
Сын пишет
кому?
отцу письмо.



Катя звонит
кому?
Нине.



Учительница объясняет
кому?
ученикам (что?)
задачу.



Учитель рассказывает
кому?
ученикам (о чём?)
об Африке.



Учительница рассказывает
кому?
детям (что?)
сказку (о ком?)
о лисе и волке.



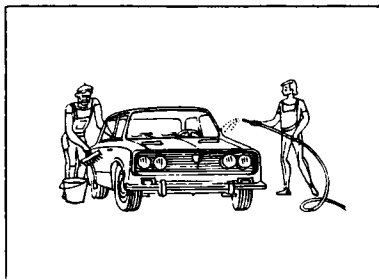
Соня сообщает
кому?
подругам (что?)
интересную новость.



Семён объявляет
кому?
друзьям (о чём?)
об экскурсии на Кавказ.



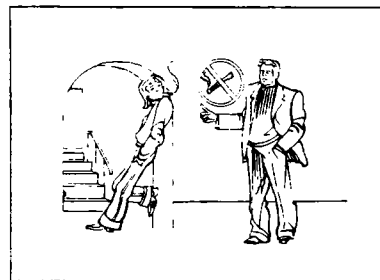
Учитель напоминает
кому?
школьникам (о чём?)
о правилах движения.



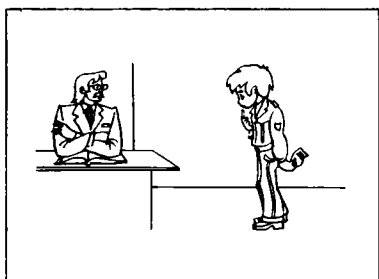
Сын помогает
кому?
отцу (что делать?)
мыть машину.



Мальчик мешает
кому?
брата и сестре
(что делать?)
заниматься.



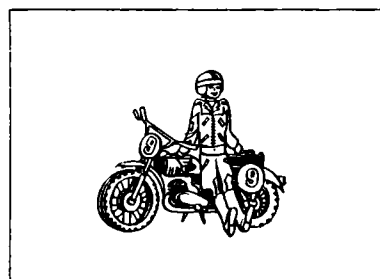
Отец запрещает
кому?
сыну (что делать?)
курить.



Ученик отвечает
кому?
учителю (на что?)
на его вопросы.



Катя радуется (рада)
чему?
приходу гостей.



Этот мотоцикл
принадлежит
кому?
Антону.



СЛОВАРЬ

Глаголы, после которых употребляется *дательный падеж*:

а)

КОМУ? ЧЕМУ?

вѣрить — повѣрить
звонить — позвонить
мешать — помешать
нравиться — понравиться

отвѣчать — отвѣтить
помогать — помочь
радоваться — обрадоваться
принадлежать

телеграфировать
удивляться — удивиться



КОМУ? (что?)

б)

Сын пишет (что?) письмо (кому?) отцу.

готовить — приготовить
давать — дать
дарить — подарить
отдавать — отдать
объяснять — объяснить

показывать — показать
передавать — передать
продавать — продать
посылать — послать
предлагать — предложить

приносить — принести
переводить — перевести
покупать — купить
читать — прочитать



КОМУ? (о чём?)

в)

Отец сообщил (кому?) сыну (о чём?) о приезде.

говорить — сказать
напоминать — напомнить

объявлять — объявить
писать — написать

рассказывать — рассказать
читать — прочитать

г)

? КОМУ?(что делать?)

Сестра помогает (кому?) брату (что делать?) заниматься.

запрещать — запретить
мешать — помешатьпозволять — позволить
предлагать — предложитьразрешать — разрешить
советовать — посоветовать

СЛОВАРЬ

Существительные, после которых употребляется *дательный падеж*:ответ (кому?) подружке
письмо (кому?) другуподарок (кому?) детям
посылка (кому?) сынупомощь (кому?) старикам
совет (кому?) молодым

Ивану

Анне

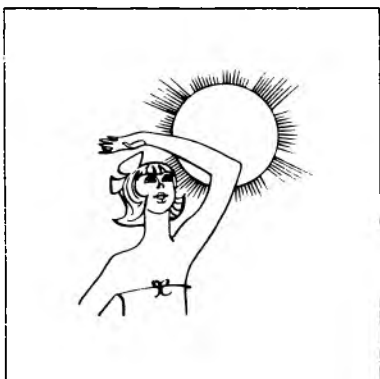
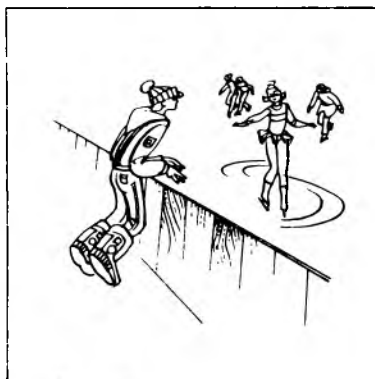
нравится этот костюм.



ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В БЕЗЛИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Девочке жарко.

Студенту нужно заниматься.

Девочке
жарко.Антону хочется
покататься на
коньках.Матери кажется,
что сын болен.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях для обозначения лиц, испытывающих какое-либо состояние.

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Имени- тельный падеж		Дательный падеж	
		единственное число	множественное число
мужской и средний род	врач	Он помогает {	врач ^А М
	герой		геро ^Ю М
	учитель	Это помогает {	учител ^Ю М
	дело		дел ^У М
	здоровье		здоровь ^Ю М
	зрение	Эт ^О помогает {	дел ^А М
женский род	подруга	Он помогает {	подруг ^А М
	армия		арми ^И М
	дочь	Эт ^О помогает {	дочер ^Я М

Окончания существительных в дательном падеже :

единственное число

На -У
оканчиваются
существительные
мужского рода
на твердый согласный
и *среднего рода*
на -О.

На -Ю
оканчиваются
существительные
мужского рода
на -Ь
и *среднего рода*
на -Е.

На -Е
оканчиваются
существительные
женского
и *мужского рода*
на -А.

множественное число

На -АМ
оканчиваются
все существительные:
а) *мужского рода*
на согласный,
б) *среднего рода*
на -О,
в) *женского*
и *мужского рода*
на -А.

На -ЯМ
оканчиваются
все существительные:
а) *мужского рода*
на -Й и -Ь,
б) *среднего рода*
на -Е,
в) *женского*
и *мужского рода*
на -Я,
г) *женского рода*
на -Ь.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

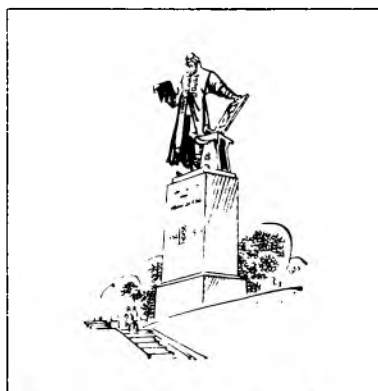
1. Отправляя письмо, надо писать имя, отчество и фамилию адресата в *дательном падеже*.



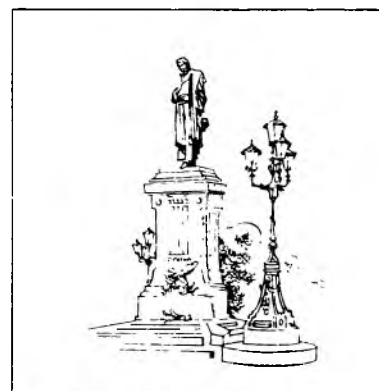
2. Существительное, обозначающее **имя человека**, в честь которого поставлен памятник, всегда стоит в *дательном падеже*. Заметьте, что имя скульптора, создавшего памятник, стоит в *родительном падеже*.



памятник
Петру Первому



памятник первопечатнику
Ивану Фёдорову



памятник Пушкину
(памятник скульптора
Опекушина)

3. Спрашивая о **возрасте человека** или определяя его возраст, нужно ставить имя, отчество и фамилию человека в *дательном падеже*.

Сколько лет	Ивану?		— Ивану 20	лет.
	Андрею?		— Андрею 18	
	Анне?		— Анне 16	
	Кате?		— Кате 10	

Сколько лет было тогда вашему сыну?
— Моему сыну тогда было пять лет.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

ПРЕДЛОГ К

Куда плывёт лодка?
– Лодка плывёт **к берегу**.

К кому (куда?) вы идёте?
– Я иду **к врачу**.

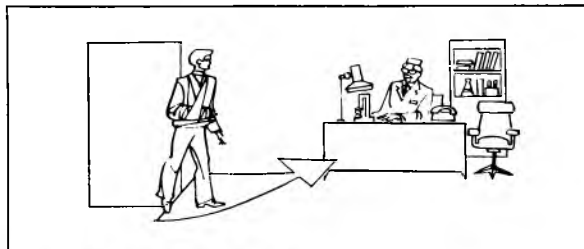
Дательный падеж с предлогом К употребляется¹:

для обозначения **предмета (места)**, в сторону которого направлено движение.

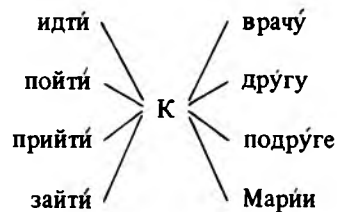


Лодка плывёт **к берегу**.

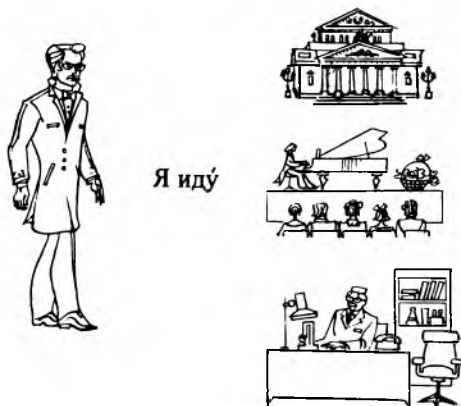
для обозначения **человека**, который является целью движения.



Больной пришёл **к врачу**.



СРАВНИТЕ:



Я иду

в театр.

на концерт.

к врачу.

куда?

к кому?

¹ Другие значения предлога К см. раздел „Предлоги“.

ПРЕДЛОГ ПО



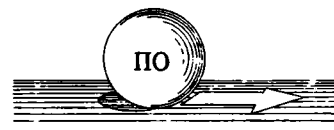
Где (по какой улице?) вы ехали?

– Мы ехали по улице Горького.

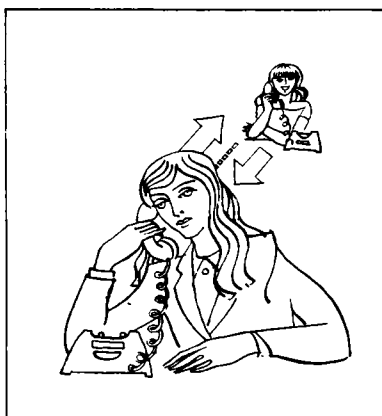
Дательный падеж с предлогом ПО употребляется для обозначения движения по поверхности.



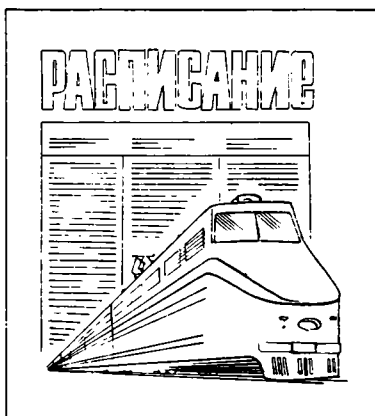
Лодка
плывёт
по волнам.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на употребление предлога ПО в сочетаниях!



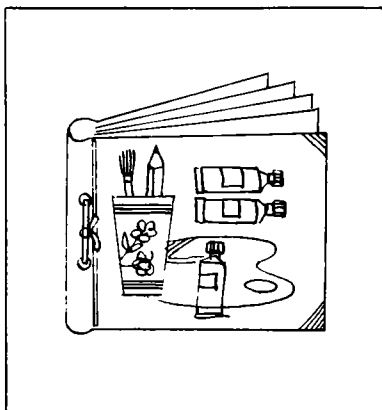
Подруги говорят
по телефону.



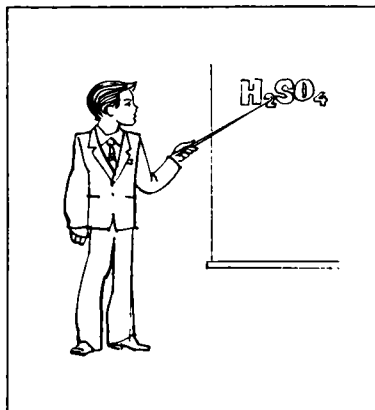
Поезд движется
по расписанию.



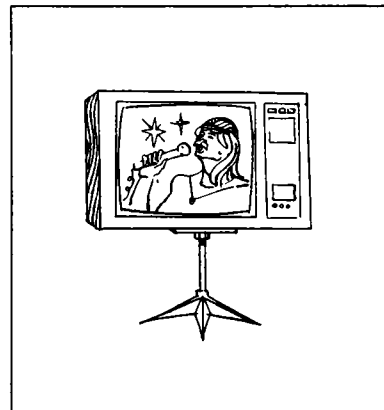
Друзья занимаются
по новому учебнику.



альбом по рисованию



лекция по химии



эстрадный концерт
по телевидению

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИНСТРУМЕНТА



Чем вы пишете?

— Я пишу карандашом.



Это топор



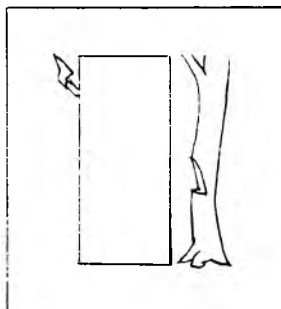
Николай рубит
дерево топором.



Это лопата

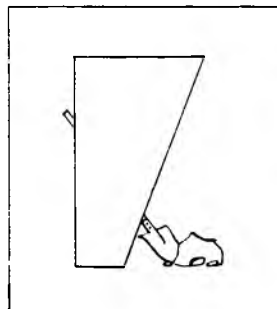


Пётр копает
землю лопатой.



Кто
рубит
дерево?

— Николай.



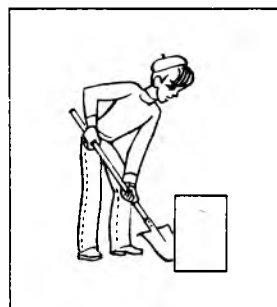
Кто
копает
землю?

— Пётр.



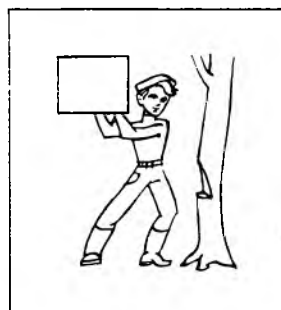
Что
рубит
Николай?

— Дерево.



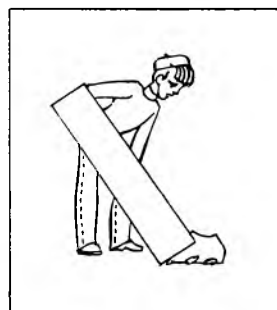
Что
копает
Пётр?

— Землю.



ЧЕМ
Николай
рубит
дерево?

— Топором.



ЧЕМ
Пётр
копает
землю?

— Лопатой.

Для обозначения **инструмента**, орудия, которое используется для совершения какого-либо действия, или средства действия употребляется **творительный падеж**.

Существительное, обозначающее орудие (инструмент, средство действия), стоит в *творительном падеже* и отвечает на вопрос **ЧЕМ?**

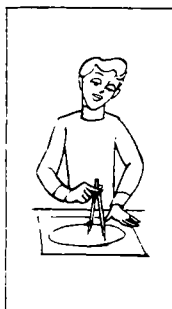
единственное число



Это нож.



Я режу хлеб
чем?
ножОМ.



Это циркуль.



Я рисую круг
чем?
циркулЕМ.



Это щётка.



Я чищу костюм
чем?
щёткОЙ.



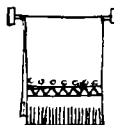
Это мыло.



Я мою руки
чем?
мылОМ.



Это полотенце.



Я вытираюсь
чем?
полотёнцЕМ.



Это кисть.



Я работаю
чем?
кистьЮ.



Это ножницы.



Я режу бумагу
чем?
ножницАМИ¹.

множественное число



Это (цветные)
карандаши.



Я рисую
чем?
(цветными)
карандашАМИ.



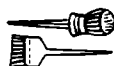
Это гвозди.



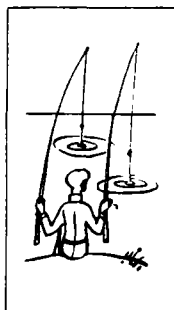
Я прибиваю
доску
чем?
гвоздЯМИ.



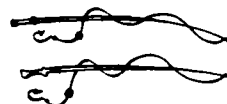
Это кисти.



Я крашу
чем?
кистьАМИ.



Это удочки.



Я ловлю рыбу
чем?
удочкАМИ.

¹ Существительное *ножницы* употребляется только во множественном числе.

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Имени- тельный падеж		Творительный падеж	
		единственное число	множественное число
мужской и средний род	нож гвоздь циркуль мыло лекарствО полотёнцЕ	режу ножОМ черчу циркулЕМ мою мылОМ пользуюсь лекарствОМ вытираю полотёнцЕМ	режут ножАМИ прибивают гвоздЯМИ пользуются лекарствАМИ вытираются полотёнцАМИ
		-ОМ -ЕМ	-АМИ -ЯМИ
женский род	щёткаА земля кисть	чищу щёткОЙ засыпаю землЕЙ работаю кистью	чищают щёткАМИ работают кистЯМИ
		-ОЙ -ЕЙ (-ЕЙ) -(ь) Ю	

Окончания существительных в творительном падеже:

единственное число

На -ОМ

оканчиваются

существительные:

- а) мужского рода на согласный,
б) среднего рода на -О.

На -ЕМ

оканчиваются

существительные:

- а) мужского рода на -Ь,
б) среднего рода на -Е.

На -ОЙ

оканчиваются

существительные

женского
и мужского рода на -А.

На -ЕЙ

оканчиваются

существительные

женского
и мужского рода на -Я.

На -(ь) Ю

оканчиваются

существительные

женского рода на -Ь.

множественное число

На -АМИ

оканчиваются

существительные:

- а) мужского рода на согласный,
б) среднего рода на -О и -Е,
в) женского рода на -А.

На -ЯМИ

оканчиваются

существительные:

- а) мужского рода на -Ь,
б) среднего рода на -Е,
в) женского рода на -Я и -Ь.

ЗАПОМНИТЕ!

Если основа существительного оканчивается на шипящие Ж, Ш, Ч, Щ и Ц и окончание безударное, то существительное вместо окончаний -ОМ, -ОЙ имеет окончания -ЕМ, -ЕЙ: товарищЕМ, зайцЕМ, юношЕЙ, ученицЕЙ (но: ножОМ, лицОМ, плечОМ).



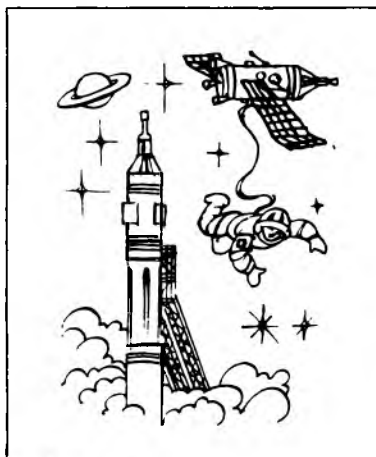
УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ БЫТЬ И ЯВЛЯТЬСЯ С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ

Космические полёты



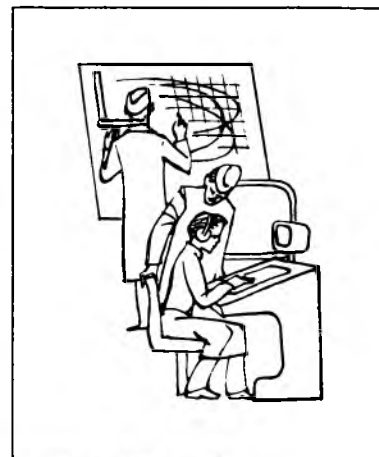
в прошлом
были мечтой.

Космические полёты



в наши дни
стали реальностью.

Космонавтика



является областью
науки и техники.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

прошедшее время	настоящее время	будущее время
Космические полёты были мечтой.	Сейчас космические полёты — реальность.	Скоро космические полёты будут обычными.
—	Сейчас космические полёты являются реальностью.	—

Глагол **быть** в настоящем времени не употребляется. В книжной речи его можно заменить глаголом **являться**, после которого употребляется творительный падеж (*являются реальностью*). Глагол *являться* (в значении *быть*) в прошедшем и будущем времени употребляется редко.



СЛОВАРЬ

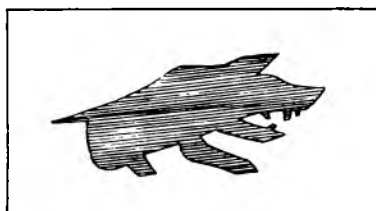
Глаголы, после которых употребляется творительный падеж:

а)
КЕМ?
ЧЕМ?

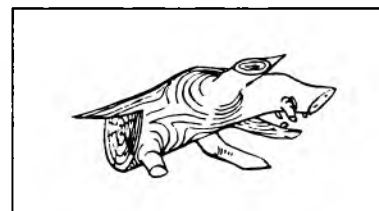
быть
являться
становиться — стать
называться

казаться
оказаться
показаться
считаться

(вспомогательные глаголы)



Ночью этот предмет казался
страшным зверем.



Днём он оказался старым
деревом.

б) рабóтать, служíть (глаголы, указывающие на должность, служебное положение)

КЕМ?		Это Пётр.		Он солдат (пограничник).		Пётр слúжит (служил, бúдет служíть) солдатом (пограничником).
		Это Кáтя.		Она́ врач.		Кáтя рабóтает (рабóтала, бúдет рабóтать) врачом.

в) (кого?)
КЕМ? Товáрища Михаýлова (кого?) избра́ли (кем?) депутáтом.



выбírать — выбóрать
избírать — избóрать

дéлать — сдéлать
назначáть — назначíть

назывáть — назвáть
считáть

г) КЕМ? восхищáться восторгáться любовáться
ЧЕМ? возмущáться горд́иться наслаждáться
(глаголы, обозначающие эмоциональное состояние)



Я люблю́сь
краси́вым
ви́дом.



Я восхища́юсь
карти́ной.



Я наслажда́юсь
музы́кой.



Спортсме́н
горди́тся
своими
награ́дами.

д) КЕМ? увлекáться интересова́ться занима́ться
ЧЕМ? (глаголы, указывающие на занятие)



Юноша
интересу́ется
ба́бочками.



Ма́льчик
увлека́ется
радио-
те́хникой.



Археоло́г
занима́ется
раско́пками.

е) КЕМ? владе́ть командова́ть пользова́ться
ЧЕМ? облада́ть руководи́ть
(глаголы, обозначающие управление, обладание)



Води́тель
управля́ет
маши́ной.



Дирéктор
руководи́т
заво́дом.



Генера́л
команда́ет
пара́дом.



Перевóдчик
владе́ет
мно́гими
язы́ками.

ж) КЕМ? боле́ть жертвовать рисковáть
ЧЕМ? заболéть пожéртвовать страда́ть



Пéтя
боле́ет
гриппом.



Альпини́ст
рискует
жизнью.

з) (что?) вяза́ть краси́ть писа́ть руби́ть
ЧЕМ? выти́рать копа́ть ре́зать чи́стить
(при указании на орудие, с помощью которого совершается действие, или способ действия).

ДРУГИЕ ЗНАЧЕНИЯ ТВОРИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

С помощью творительного падежа без предлога обозначается также:

1. Время



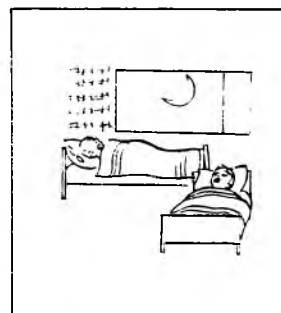
**Лётним
утром**
мы бежим
на пляж.



**Солнечным
днём**
мы загораем
на пляже.



**Прохладным
вечером**
мы гуляем
в парке.



**Поздней
ночью**
мы спим.



**Морозной
зимой**
мы катаемся
на санках.



**Ранней
весной**
мы собираем
цветы.



**Жарким
летом**
мы купаемся.



**Дождливой
осенью**
мы собираем
грибы.

2. Способ и образ действия



Конь помчался
как?
стрелой.



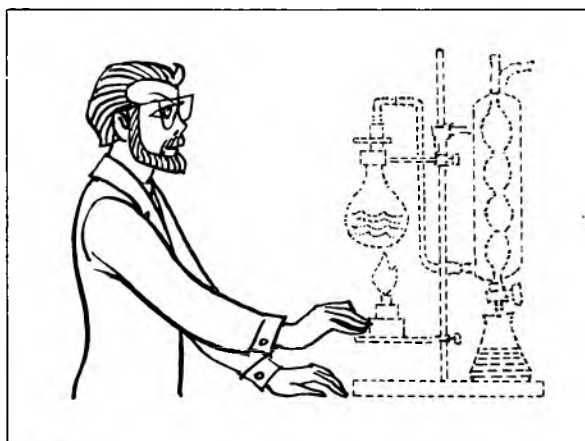
Он поёт
как?
басом.



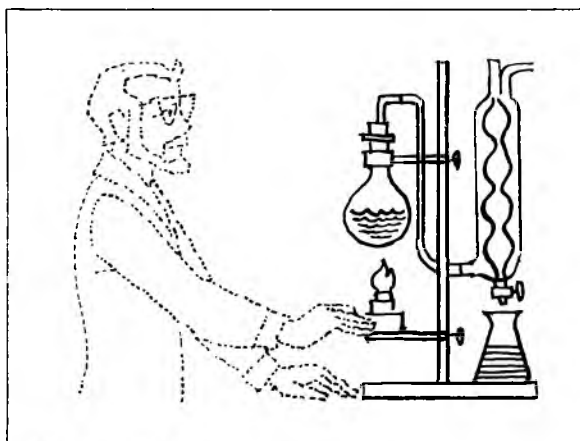
Она говорит
как?
тихим голосом.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В СТРАДАТЕЛЬНОМ ОБОРОТЕ

Аспирант проводит исследования. Исследования проводятся аспирантом.



Аспирант
проводит
исследование.



Исследование
проводится
аспирантом.

При замене действительного оборота страдательным :

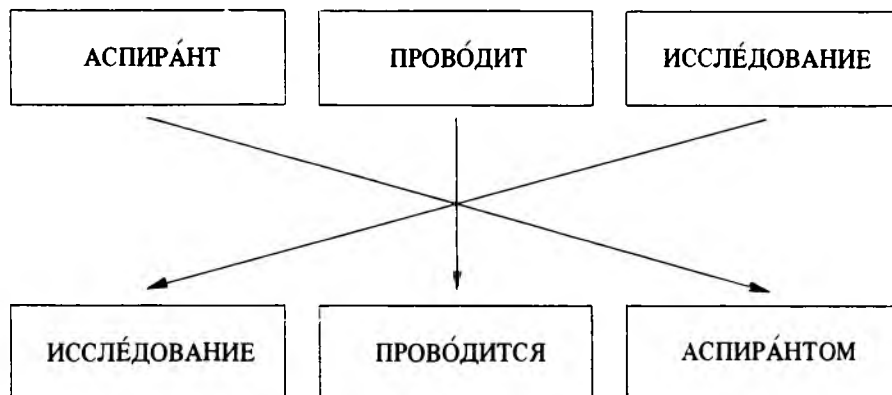
- 1) на место переходного глагола несовершенного вида ставится тот же глагол с частицей -СЯ,
- 2) прямое дополнение становится подлежащим,
- 3) подлежащее, обозначающее действующее лицо, ставится в *творительном падеже*.

**ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ
ОБОРОТ**

именительный
падеж (подлежащее)

переходный глагол
несовершенного вида

винительный падеж
(прямое дополнение)



**СТРАДАТЕЛЬНЫЙ
ОБОРОТ**

именительный
падеж (подлежащее)

тот же глагол
с частицей -СЯ

творительный падеж
(косвенное дополнение)

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СОВМЕСТНОСТИ

ПРЕДЛОГ С



С кем вы переписываетесь? — Я переписываюсь с друзьями.

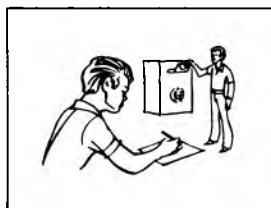
Для обозначения **совместности** употребляется предлог С.



Я знако́млюсь
с де́вушкОЙ.



Я разгово́риваю
с това́рищАМИ.



Я пере́писываюсь
с друзьёАМИ.



Пришла́ мать
с сы́нОМ.

Существительное, обозначающее лицо, совместно с которым производится действие, стоит в *творительном падеже* с предлогом С.



СЛОВАРЬ

Глаголы, после которых употребляется *творительный падеж* с предлогом С:

С КЕМ?



бесе́довать

встреча́ться — встре́титься

догова́риваться — догово́риться

здоро́ваться — поздоро́ваться

знако́миться — познако́миться

мири́ться — поми́риться

разгово́ривать

совета́ться — посовета́ться

соби́раться — пособи́раться



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!



а) челове́к
с чемодáнОМ



де́вушка
с дли́нными
волосáМИ



молодо́й
челове́к
с бородОЙ



дом
с коло́ннАМИ

Существительное с предлогом С может обозначать признак предмета.



б) смотре́ть
со стра́хОМ



наблюда́ть
с интере́сОМ

Существительное с предлогом С может употребляться для характеристики состояния, сопровождающего действие (*как?*).

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА



Где растёт дерево? – Дерево растёт перед домом.

ГДЕ? – НАД столОМ висит лампа.

ГДЕ? – ЗА столОМ
сидят брат
с сестрой.¹



ГДЕ? – МЕЖДУ столОМ и окнОм
стоит телевизор.

ГДЕ? – ПОД столОМ сидит кошка.

ПРЕДЛОГИ

НАД

ПЁРЕД

МЕЖДУ

ЗА

ПОД

Существительные в *творительном падеже* с предлогами ПЁРЕД, НАД, МЕЖДУ, ПОД, ЗА обозначают место и отвечают на вопрос ГДЕ?¹

СРАВНИТЕ:

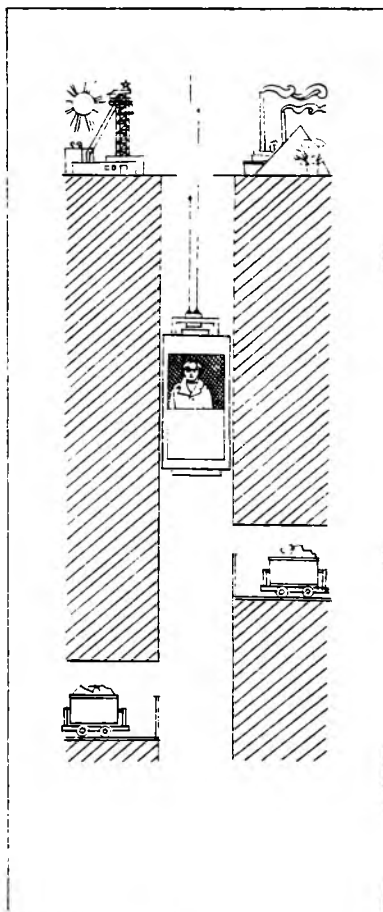
Предлоги ЗА и ПОД
с *винительным падежом*

Предлоги ЗА и ПОД употребляются с *винительным падежом*, когда начинается движение в определённом направлении (*куда?*).

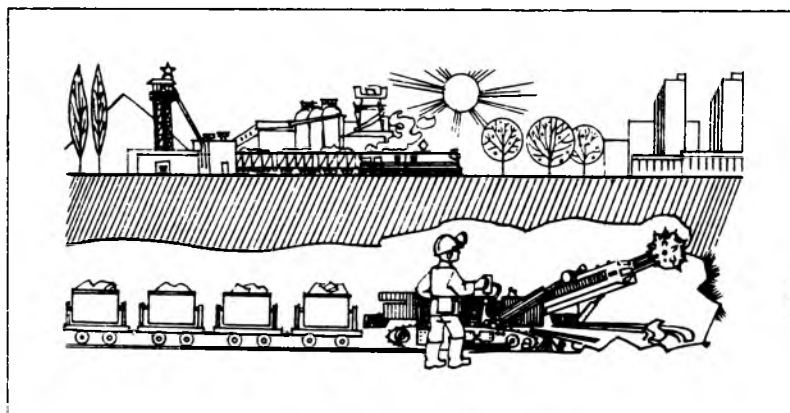
Предлоги ЗА и ПОД
с *творительным падежом*

Предлоги ЗА и ПОД употребляются с *творительным падежом*, когда указывается место действия (*где?*).

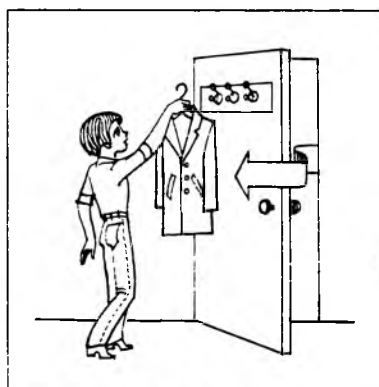
¹ О других значениях предлогов ЗА, ПЁРЕД, НАД, МЕЖДУ, ПОД см. раздел „Предлоги”.



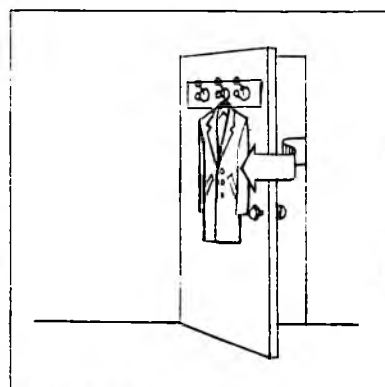
Шахтёр спускается
под зёмлю.



Шахтёр работает
под зёмлЁй.



Пётр вешает пальтó
за дверь.



Пальтó висит
за двёрЬю.

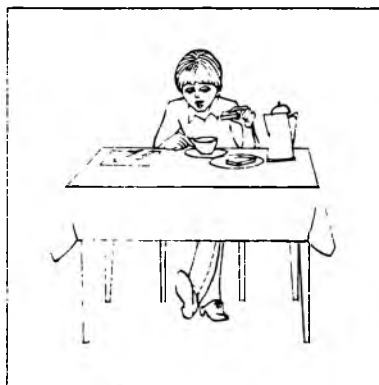
СРАВНИТЕ:

за стол
(В.п.)



Мать говорит Пёте:
– Завтрак готов!
Садись за стол!

за столóм
(Т.п.)



Петя сидит
за столóм.
Он завтракает.

из-за столá
(Р.п.)

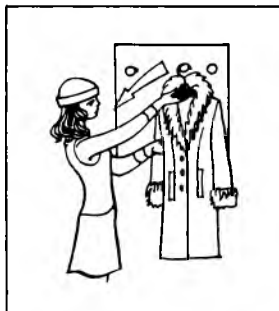


Пётя кóнчил
завтракать.
Он встаёт из-за столá.

СРАВНИТЕ:

Предлог С с родительным падежом

Предлог *С* с *родительным падежом* обозначает отделение, удаление от поверхности.



Девушка снимает пальто с вешалки.

Предлог С с творительным падежом

Предлог *С* с *творительным падежом* обозначает сопровождение или совместность.



Охотник идёт на охоту с собакой.

Вот что получится, если вы неправильно употребите предлог *С*:



Я беру книгу со стола.

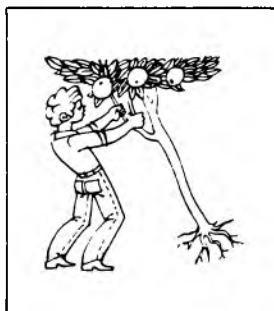


Я беру книгу со столом.

ТАК НЕЛЬЗЯ
СКАЗАТЬ!

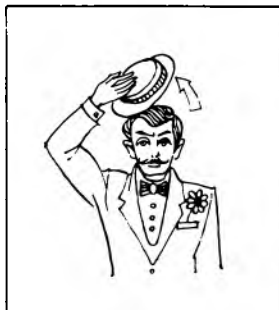


Я срываю яблоко с дерева.



Я срываю яблоко с деревом.

ТАК НЕЛЬЗЯ
СКАЗАТЬ!



Я снимаю шляпу с головы.



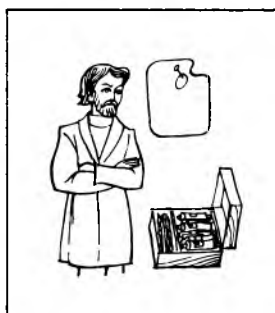
Я снимаю шляпу с головой.

ТАК НЕЛЬЗЯ
СКАЗАТЬ!

СРАВНИТЕ:

Творительный падеж
с предлогом СТворительный падеж
без предлогаЧеловек + инструмѐнт
в состоянии покоя.Мальчик ловит рыбу
удочкОЙ.

мальчик с удочкОЙ

Художник рисует
краскАМИ.художник
с краскАМИЧеловек с помощью
инструмѐнта
делает что-либо.

девушка с платкОМ

Девушка машет
платкОМ.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ОТНОШЕНИЯ



Чей это велосипёд?
— Это велосипёд **Анто́на**.

Когда предмет характеризуется по его владельцу, имя владельца (т.е. того лица, которому принадлежит предмет) ставится в **родительном падеже**.

Существительное в *родительном падеже* в этом случае отвечает на вопрос **ЧЕЙ?**
ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ? (кого?)



Како́й это бе́рег?
(бе́рег **че́го?**)
— Это бе́рег **мо́ря**.

Когда предмет **определяется** с помощью **другого предмета**, к которому он относится или частью которого он является, **название определяющего предмета** ставится в **родительном падеже**.

Существительное в *родительном падеже* в этом случае отвечает на вопрос **КАКО́Й?**
КАКА́Я? КАКО́Е? КАКИ́Е? (че́го?)

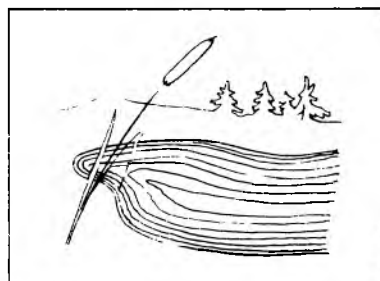
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

мужской род



Это Анто́н.
Это велосипёд.
Это велосипёд
 чей?
Анто́на.

средний род

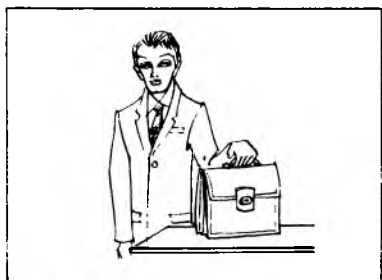


Это о́зеро.
Это бе́рег.
Это бе́рег
 че́го?
о́зера.

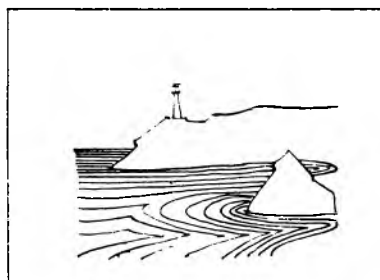
женский род



Это Анна.
Это пла́тьё.
Это пла́тьё
 чьё?
А́нны.



Это преподава́тель.
Это портфе́ль.
Это портфе́ль
 чей?
преподава́теля.

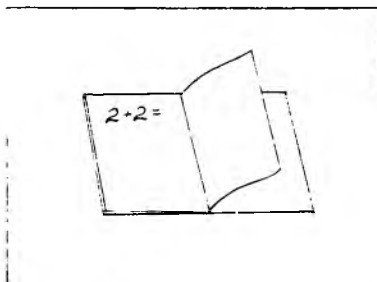


Это мо́ре.
Это бе́рег.
Это бе́рег
 че́го?
мо́ря.



Это Ка́тя.
Это кни́га.
Это кни́га
 чья?
Ка́ти.

существительные женского рода на -Ь



Это тетрадь.
Это страница.
Это страница
чего?
тетради.



Это мать.
Это портрёт.
Это портрёт
чей?
матери.



Это дочь.
Это стол.
Это стол
чей?
дочери.

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

единственное число

	Именительный падеж	Родительный падеж	
мужской и средний род	студѐнт	кни́га студѐнтА	
	геро́й	о́рден геро́Я	
	писа́тель	рома́н писа́телЯ	-А
	о́зеро	бе́рег о́зерА	-Я
	мо́ре	бе́рег мо́рЯ	
	движе́ние	ско́рость движе́нИЯ	
женский род	А́нна	кни́га А́ннЫ	
	пе́сня	слова́ пе́снИ	-Ы
	исто́рия	уче́бник исто́риИ	-И
	тетра́дь	стрази́ца тетра́дИ	

Окончания существительных в *родительном падеже* в *единственном числе*:

на -А оканчиваются существительные *мужского рода*¹ на твердый согласный и *среднего рода* на -О;

на -Я оканчиваются существительные *мужского рода* на -Й и -Ь, а также *среднего рода* на -Е и -ИЕ;

на -Ы оканчиваются существительные *женского* и *мужского рода* на -А;

на -И оканчиваются существительные *женского рода* на -Я, -ИЯ и *мужского рода* на -Я.

¹ Некоторые существительные *мужского рода* теряют в *родительном падеже* последнюю гласную основы (так называемые беглые гласные -О и -Е): *уго́л* – *угла́*, *оте́ц* – *отца́*.

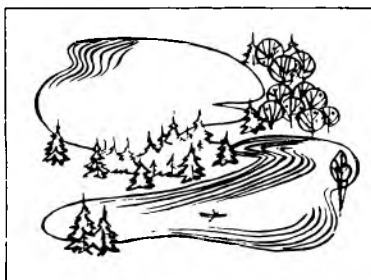
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

мужской род



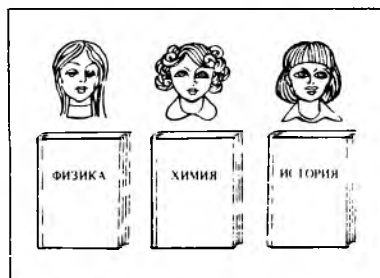
Это студэнты.
 Это тетради.
 Это тетради
 чьи?
 студентОВ.

средний род

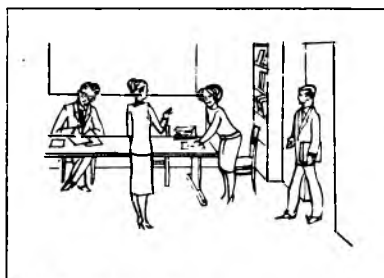


Это озёра.
 Это берега.
 Это берега
 чего?
 озёр.

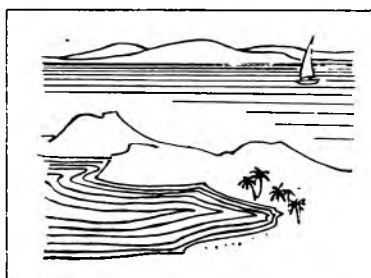
женский род



Это студénтки.
 Это учебники.
 Это учебники
 чьи?
 студентОК.



Это преподавÁтели.
 Это кóмната.
 Это кóмната
 чья?
 преподавÁтелЕЙ.

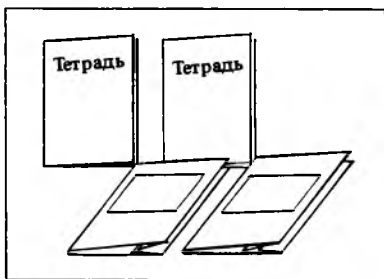


Это моря.
 Это берега.
 Это берега
 чего?
 морЕЙ.

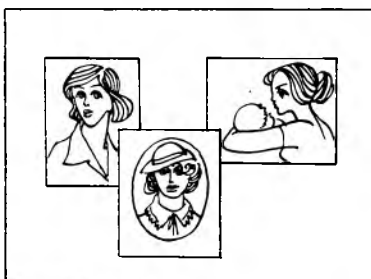


Это героини.
 Это портреты.
 Это портреты
 чьи?
 героинь.

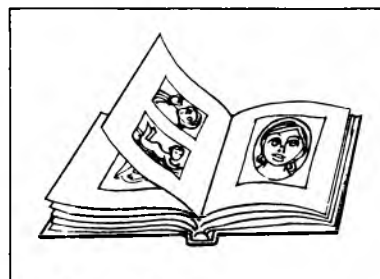
существительные женского рода на -Ь и -ИЯ



Это тетради.
 Это обложки.
 Это обложки
 чего?
 тетрадЕЙ.



Это матери.
 Это фотографии.
 Это фотографии
 чьи?
 матерЕЙ.



Это фотографии.
 Это альбóм.
 Это альбóм
 чего?
 фотографИЙ.

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

множественное число

Именительный падеж ед. ч.		Родительный падеж мн. ч.	
мужской род 	студѐнт	тетради студѐнтоВ	-ОВ
	герой	портрѣты героЕВ	-ЕВ
	писатель	книги писателЕИ	-ЕИ
средний род 	озѐро	берега озе́р	—
	мо́ре	берега морЕИ	-ЕИ
	здáние	силуэ́ты зда́ний	—
женский род 	студѐнтка	учѣбники студѐнтоК	—
	пѣсня	слова́ пѣсен	—
	фотогра́фия	альбо́м фотогра́фий	—
	тетра́дь	страницы тетра́дЕИ	-ЕИ

Окончания существительных в *родительном падеже* во **множественном числе**:

на -ОВ оканчиваются существительные *мужского рода* на все согласные, кроме **шипящих**;

на -ЕВ¹ оканчиваются существительные *мужского рода* на -И;

на -ЕИ оканчиваются существительные:

- а) *мужского рода* на -Ь и шипящие Ж, Ч, Ш, Щ,
- б) *среднего рода* на -Е,
- в) *женского рода* на -Ь.

Теряют окончания существительные:

- а) *среднего рода* на -О,
- б) *женского и мужского рода* на -А, -Я.

Не имеют окончаний существительные:

- а) *среднего рода* на -ИЕ,
- б) *женского рода* на -ИЯ.

Мягкость конечного согласного у существительных на -Я обозначается -Ь:

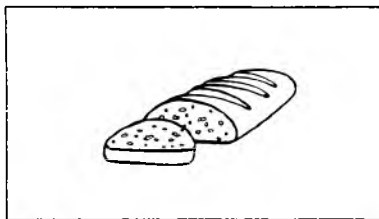
дере́вня — дереве́нь, ку́хня — ку́хонь (исключение: пѣсня — пѣсен).

¹ Существительные типа брат — братья, лист — листья в *родительном падеже множественного числа* имеют окончания -БЕВ (братьЕВ).

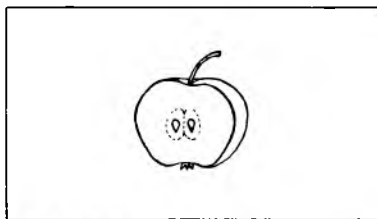
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МЕРЫ И КОЛИЧЕСТВА

С помощью *родительного падежа* обозначается также:

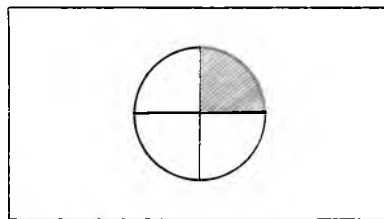
1) часть целого



кусóк
хлébА



половина
яблókА

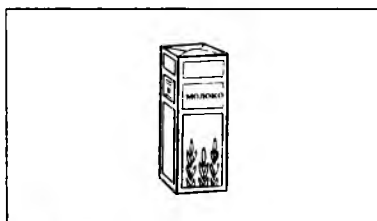


чётверть
крúгА

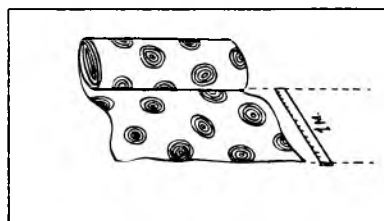
2) определенная мера, количество чего-либо



бутýлка (стакáн)
водЫ



литр
молókА



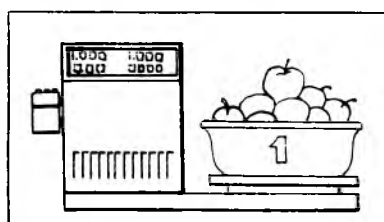
метр
ткáни



двéсти граммов
мáсла

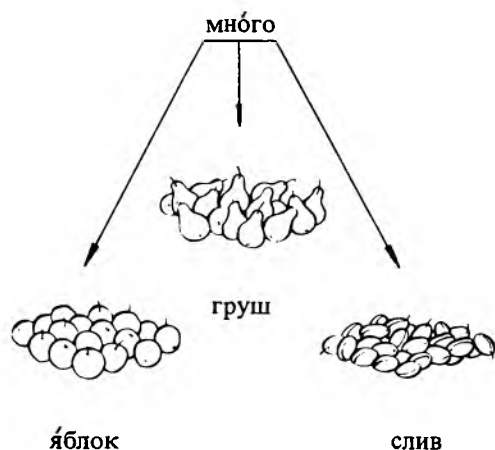


килограмм
муки

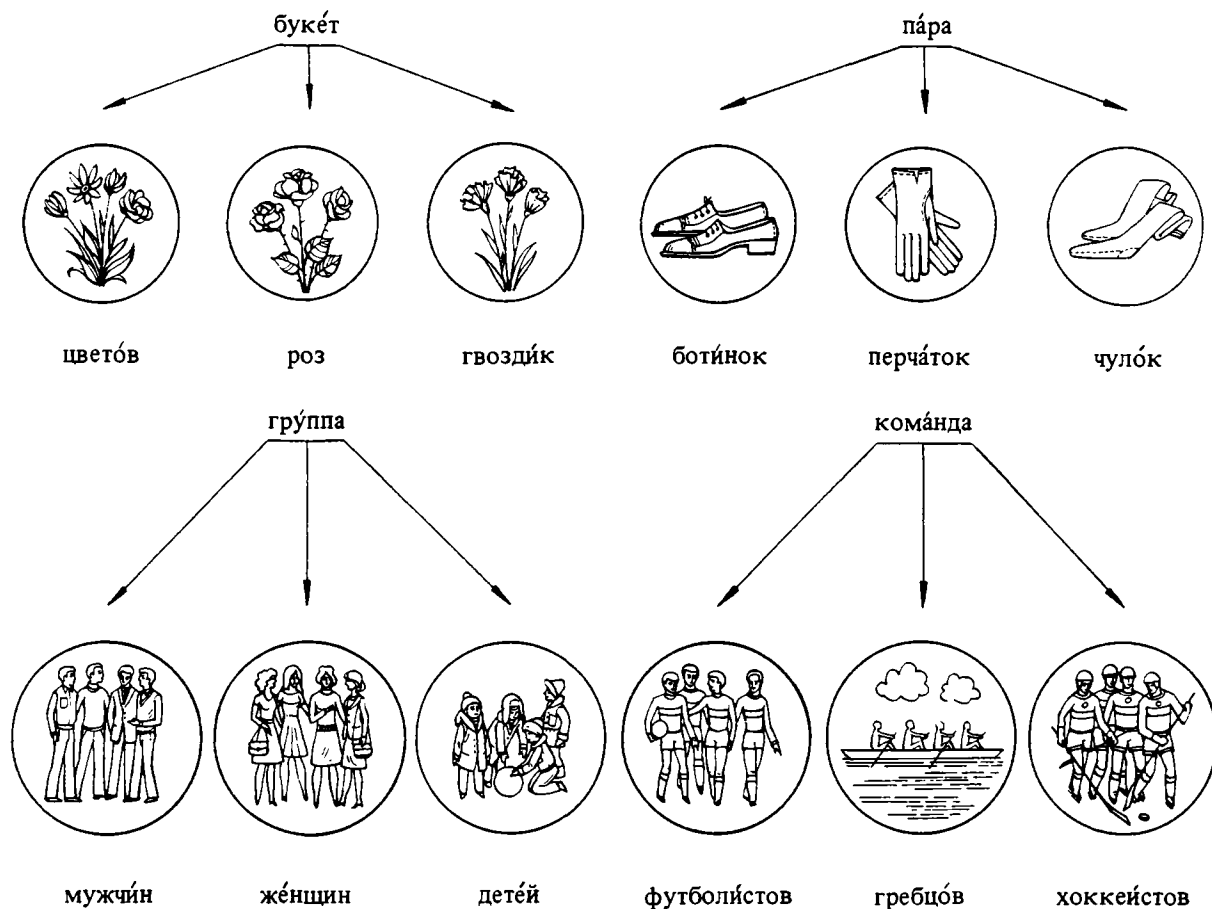


килограмм
яблók

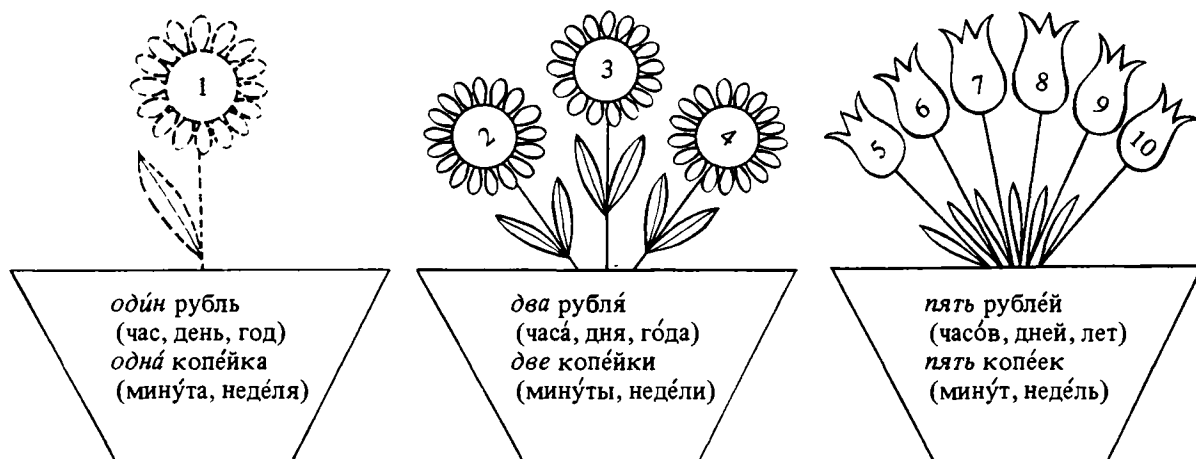
3) количество предметов или лиц со словами *мнóго, мáло, скóлько, нéсколько*



4) совокупность предметов или лиц



5) точное количество предметов или лиц (больше 1)



Более подробно о согласовании числительных с существительными см. стр. 182–185.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ВРЕМЕНИ (ДАТЫ)

а) **точная дата**



Какое сегодня число? – Сегодня первое июня.
Когда вы родились? – Я родился первого июня.

*Какое сегодня
число?*

*Какое вчера
было число?*

*Какое завтра
(будет) число?*



– Сегодня
первое
мая...

– Вчера было
тридцатое
апреля...

... тысяча девятьсот восемьдесят четвертого года.

– Завтра (будет)
второе
мая...

В ответе на вопрос: **Какое сегодня (завтра) число?** употребляется порядковое числительное *сре рода* в именительном падеже. Названия месяца и года стоят в родительном падеже.

б) **дата в письме**

*Уважаемый
Иван Петрович!*

3/III-83 г.

*В Вашем письме
от 3-го марта 1983 г.
Вы сообщаете, что...*

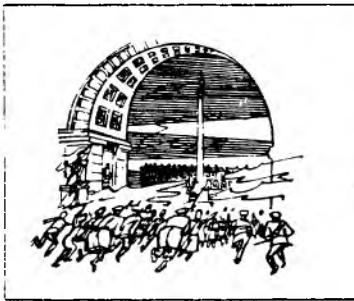
Обозначая дату в письме, пишут:
3/III-83 г. или 3 марта 1983 г.
(третьего марта тысяча девятьсот
восемьдесят третьего года)

Называя дату письма, пишут:
„Письмо от третьего марта
тысяча девятьсот восемьдесят
третьего года.“

в)

точная дата события

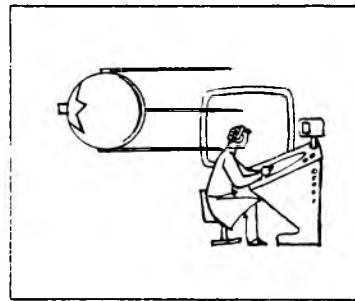
Когда произошла Великая Октябрьская социалистическая революция?



— Великая Октябрьская социалистическая революция произошла двадцать пятого октября (седьмого ноября)¹ тысяча девятьсот семнадцатого года.



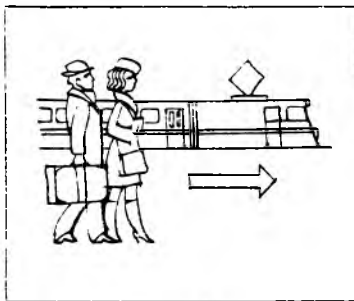
Когда был запущен первый искусственный спутник Земли?



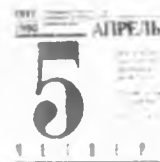
— Первый в мире искусственный спутник Земли был запущен в Советском Союзе четвертого октября тысяча девятьсот пятьдесят седьмого года.



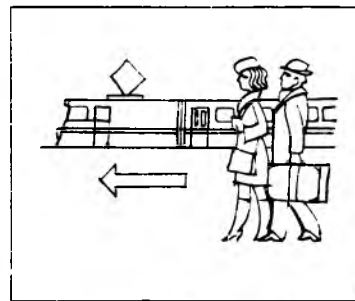
Когда вы уезжаете?



— Мы уезжаем пятого апреля.



Когда вы возвращаетесь?



— Мы возвращаемся двадцать седьмого мая.



Когда вы родились?

— Я родился двадцать пятого июня тысяча девятьсот шестисот первого года.



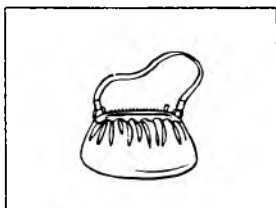
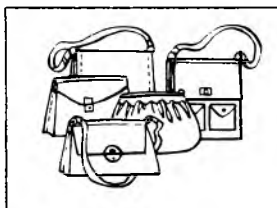
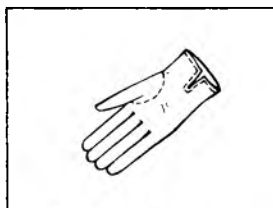
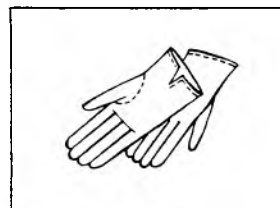
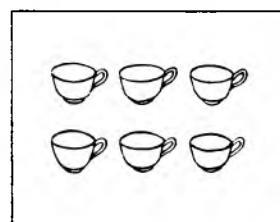
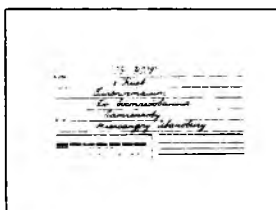
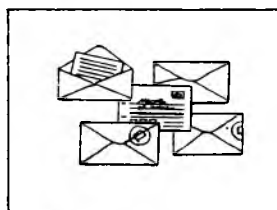
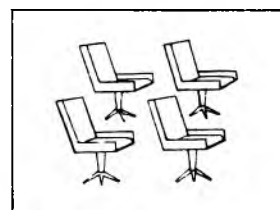
В ответе на вопрос *когда?* все составные части даты: число, месяц, год стоят в *родительном падеже*.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В ответе на вопрос *когда?* числительное, обозначающее точную дату, употребляется *без предлога*.

¹ 7 ноября по новому стилю.

БЕГЛЫЕ ГЛАСНЫЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

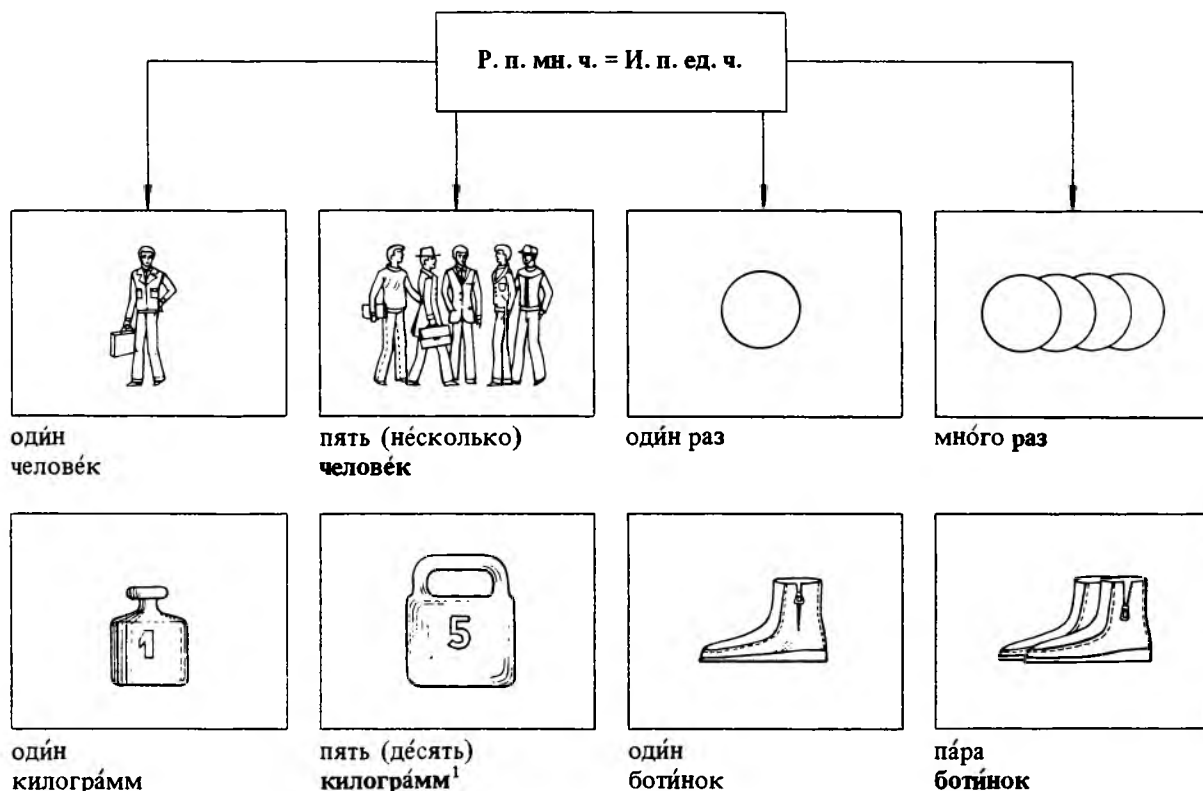
одна с^умкамн^ого с^умОкодна оши^бкамн^ого оши^бОкодна ма^ркамн^ого ма^рОкодна пер^чаткапа^ра пер^чатОкодна де^вушкагру^ппа де^вушЕкодна ча^шкаше^сть ча^шЕкодн^о пи^сьм^омн^ого пи^сЕмодн^о кр^еслоне^сколько кр^есЕл

Больше половины существительных женского рода на -А имеют суффикс -К-, перед которым стоит согласный: с^умка, ча^шка. В родительном падеже множественного числа эти существительные (как и все существительные женского рода на -А, -Я) теряют окончания. Для более удобного произношения между согласными включаются так называемые беглые гласные -О- (после твердых согласных) – с^умОк и -Е- (после мягких согласных и шипящих Ж, Ш, Ч, Щ) – ча^шЕк.

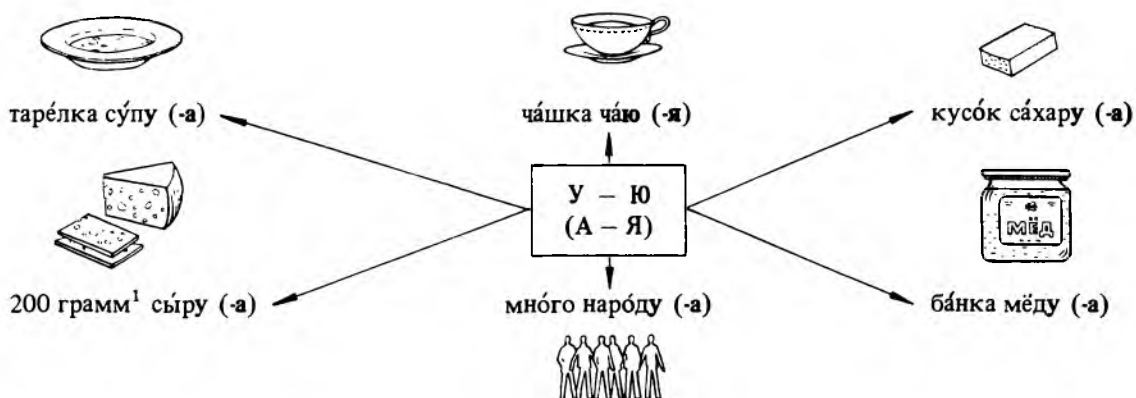
Беглые гласные -Е- и -О- (-О- только после Г и К) появляются и у существительных среднего рода: числ^о – чисЕл, ядр^о – ядЕр, окн^о – о^кОн.

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА

- I. У некоторых существительных *мужского рода* (человек, солдат, партизан, грузин, чулок, сапог, ботинок, глаз и раз) в *родительном падеже* *множественного числа* нет окончаний.

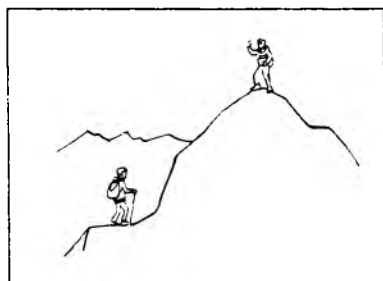


- II. У некоторых существительных *мужского рода* (суп, чай, сахар, сыр, мёд, яд, виноград, народ и др.) при обозначении целого, из которого выделяется некоторая часть, наряду с формой *родительного падежа* *единственного числа* на А, -Я употребляется форма на -У, -Ю.



¹ Правильная форма – пять килограммов, двести граммов. Однако в разговоре употребляется форма пять, десять, несколько килограмм; двести, восемьсот грамм.

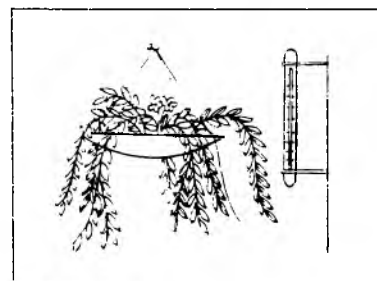
ГЛАГОЛЫ, ПОСЛЕ КОТОРЫХ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



Андрей первым достиг вершины.



— Желаю вам счастья!



Эти цветы боятся холода.



РОДИТЕЛЬНЫЙ ИЛИ ВИНИТЕЛЬНЫЙ?

I. После глаголов **просить, хотеть, требовать, искать, ждать**

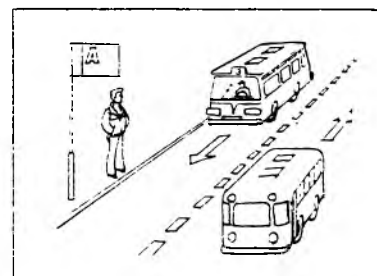
а) если речь идет об **абстрактном** или **неопределенном** предмете, существительное, обозначающее его, стоит в **родительном падеже**:



Мы хотим мира.



Он просит внимания.



Я жду автобуса (любого в нужном направлении).

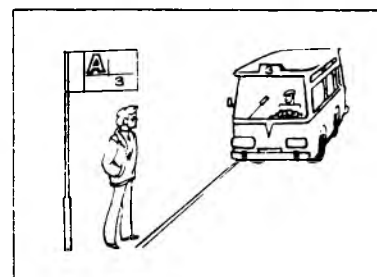
б) если речь идет об **определенном** лице или **предмете**, существительное, обозначающее его, стоит в **винительном падеже**:



Контролёр требует (предъявить) билет.



Я прошу билет на вечерний сеанс.



Я жду автобус № 3.



СЛОВАРЬ

ждать решения
(разрешения)

хотеть свободы
(независимости)

искать защиты
(справедливости)

требовать внимания
(дисциплины)

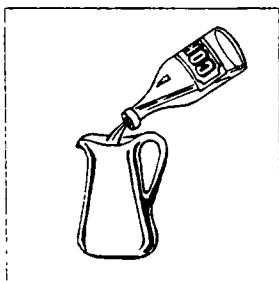
ждать жену (Катю)

хотеть яблоко (грушу)

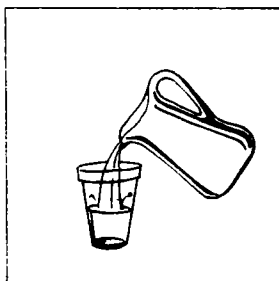
искать свою шляпу

требовать пропуск

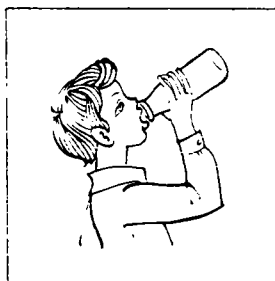
II. После глаголов **налить**, **положить**, **нарезать**, **нарвать**, **купить**, **взять**, **дать**, **выпить**, **съесть**:



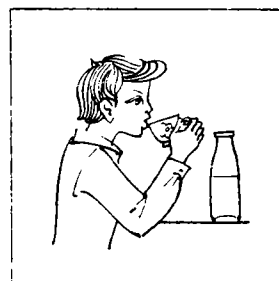
налить
сок
в кувшин
(весь)



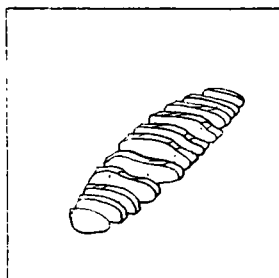
налить
сока
в стакан
(часть)



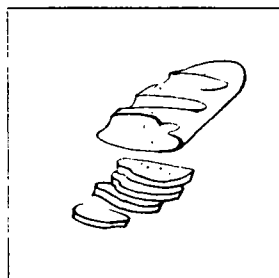
выпить
молоко
(всё)



выпить
молока
(чашку)



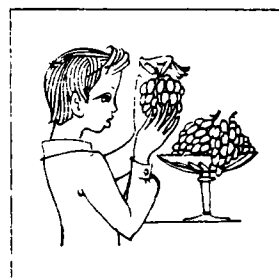
нарезать
хлеб
(весь)



нарезать
хлеба
(часть)



съесть
виноград
(весь)



съесть
(кисть)
винограда

После глаголов **налить**, **положить**, **нарезать**, **нарвать**, **купить**, **взять**, **дать**, **выпить**, **съесть**,
если действие распространяется на

весь предмет,
существительное, обозначающее его,
стоит
в *винительном падеже*.

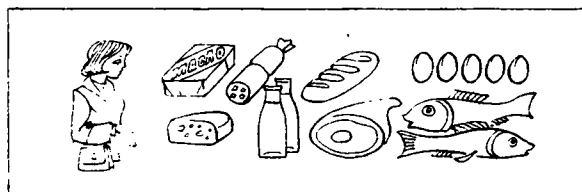
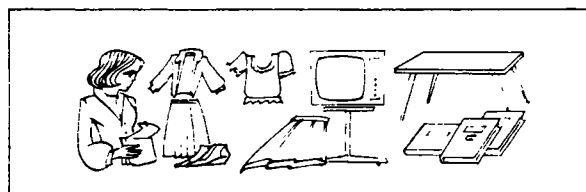
Покупая отдельные вещи,
говорят:

- Покажите мне, пожалуйста,
этот костюм (эту блузку, эти ботинки).
- Я купила платье (юбку,
телевизор, стол, книги).

часть предмета,
существительное, обозначающее его,
стоит
в *родительном падеже*.

О покупке продуктов
говорят:

- Я купила на ужин масла (сыру,
колбасы, молока).
- Пойду куплю хлеба (мяса, яиц,
рыбы).



РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОТРИЦАНИЯ

У меня нет брата.

Сегодня нет дождя.

Я не знаю этого человека.

Родительный падеж употребляется после **НЕТ, НЕ БЫЛО, НЕ БУДЕТ**.

И. п.

У меня **есть** сестра.
У меня **был** брат.
У меня **сегодня будут**
гости.

Р. п.

У меня **нет** сестры.
У меня **не было** брата.
У меня **сегодня не будет**
гостей.

В этом магазине **есть** телеви-
зоры „Темп”.
Здесь **была** остановка
автобуса.
Завтра **будет** дождь.

В этом магазине **нет** телеви-
зоров „Темп”.
Здесь **не было** остановки
автобуса.
Завтра **не будет** дождя.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Когда перед переходным глаголом имеется **отрицание**, дополнение стоит:

в **винительном падеже**,
если речь идет об **опре-**
деленном лице или предмете.



Он купил
„Литературную газету”.



Она не купила
„Литературную газету”.

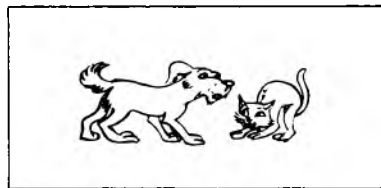


Она **никакой**
газеты **не** купила.

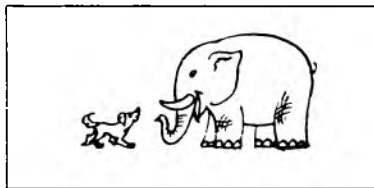
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СРАВНЕНИЯ

Слон больше собаки.

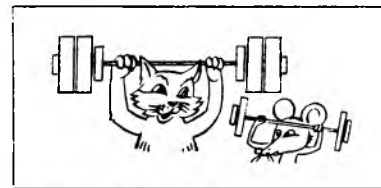
При **сравнении** двух предметов по тому или иному признаку существительное, обозначающее пред-
мет, с которым мы сравниваем, стоит в **родительном падеже**.



Эта собака больше
кошки.



Собака меньше
слона.



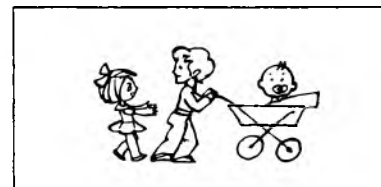
Кошка сильнее
мыши.



Андрей старше Ивана.



Иван младше Андрея.



Брат выше сестры.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА

Многие предлоги требуют *родительного падежа*. Большинство из них указывают на **место**, где находится лицо или предмет или происходит действие. Существительные с такими предлогами отвечают на вопрос **ГДЕ?**

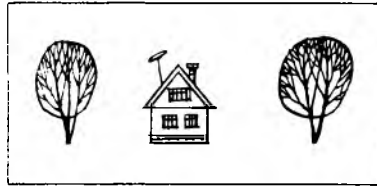
У¹, ОКОЛО, ВОКРУГ, НЕДАЛЕКО ОТ, ПОЗАДИ, НАПРОТИВ, ПОСРЕДИ



Где растут деревья? – Дерёвья растут **около** дома.



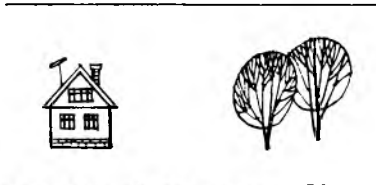
У дома



ОКОЛО дома



ВОКРУГ дома



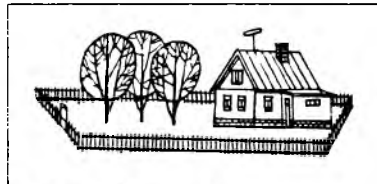
НЕДАЛЕКО ОТ дома



ПОЗАДИ дома



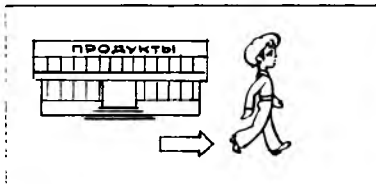
НАПРОТИВ дома



ПОСРЕДИ двора

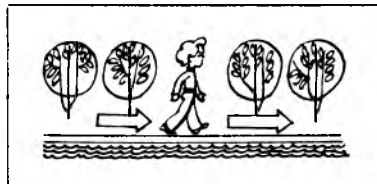
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА ДВИЖЕНИЯ

Некоторые предлоги, требующие *родительного падежа*, употребляются при обозначении **места движения**: **МИМО, ВДОЛЬ, ДО**.



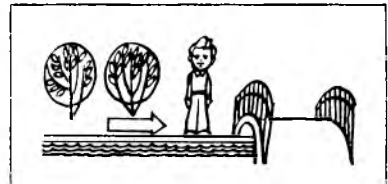
Я прошёл **МИМО** магазина.

Я прошёл **МИМО**
дома (киоска,
дерёвья, остановки).



Я иду **ВДОЛЬ**
реки.

Мы шли **ВДОЛЬ**
берега (забора,
железной дороги).



Я дошёл **ДО** моста и остановился.

Он быстро дошёл **ДО**
города (магазина,
площади).

¹ О других значениях предлога **У** см. раздел „Предлоги“.

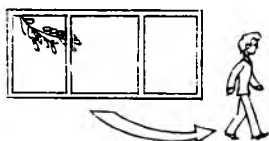
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИСХОДНОЙ ТОЧКИ ДВИЖЕНИЯ

При указании на **исходную точку движения** употребляются различные предлоги в зависимости от места, в котором находилось лицо или предмет до начала движения. Существительные с такими предлогами отвечают на вопрос **ОТКУДА?**

Место (ГДЕ?) Исходная точка движения (ОТКУДА?)



Он стоял у окна.



Он отошёл ОТ окна.

Если до начала движения предмет находился **поблизости** от другого предмета – стоял **у** (возле, около, вблизи) окна, – употребляется предлог **У**.



Он сидел на стуле.

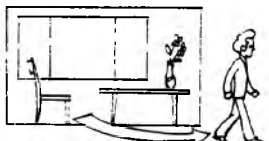


Он встал СО стула.

Если до начала движения предмет находился на **поверхности** другого предмета – сидел **на** стуле, – употребляется предлог **С**.

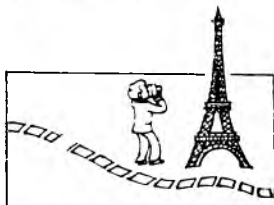


Он был в комнате.

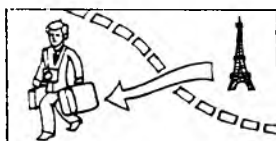


Он вышел ИЗ комнаты.

Если до начала движения предмет находится **внутри** другого предмета – он был **в** комнате, – употребляется предлог **ИЗ**¹.



Товарищ Петров был за границей.

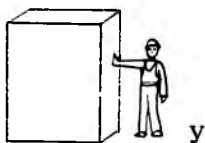


Он приехал ИЗ-ЗА границы.

Если до начала движения предмет находился **за** другим предметом (Машина стояла **за** домом. Товарищ Петров был **за** границей.) – употребляется предлог **ИЗ-ЗА** (Машина выехала **из-за** дома. Он приехал **из-за** границы.).

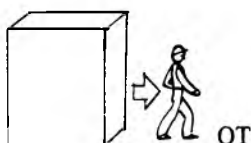
ПРЕДЛОГИ, УКАЗЫВАЮЩИЕ НА МЕСТО И ИСХОДНУЮ ТОЧКУ ДВИЖЕНИЯ

ГДЕ?



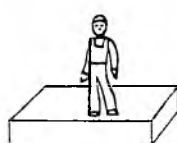
у

ОТКУДА?



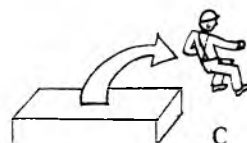
от

ГДЕ?



на

ОТКУДА?



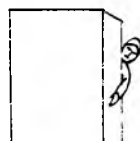
с



в



из



за



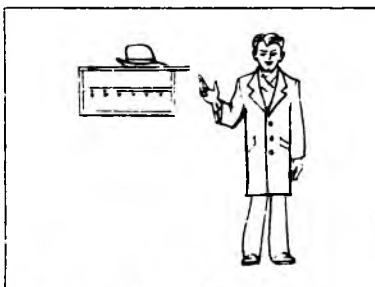
из-за

¹ В тех случаях, когда традиционно предлог **НА** употребляется вместо предлога **В**, при обозначении исходной точки движения употребляется предлог **С**: жил **на** Украине – приехал **с** Украины; был **на** почте – пришёл **с** почты.

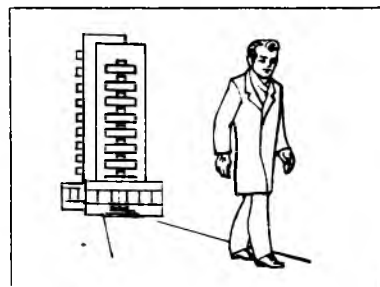
ДРУГИЕ ЗНАЧЕНИЯ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА С ПРЕДЛОГАМИ¹



ящик **ДЛЯ** писем
(предназначение)



Он надел всё, **КРОМЕ**
шляпы.
(исключение)



Он вышел из дому
БЕЗ шляпы.
(отсутствие)

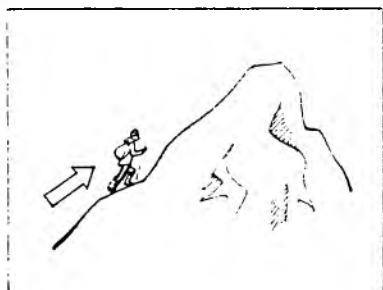


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на употребление предлогов в ответах на вопросы!

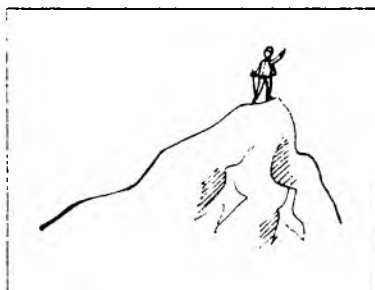
КУДА?

ГДЕ?

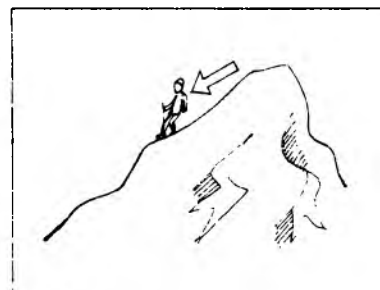
ОТКУДА?



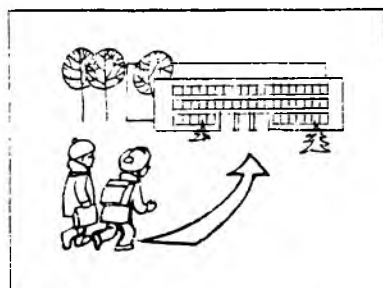
Куда
поднимается
турист?
– **НА** гору.



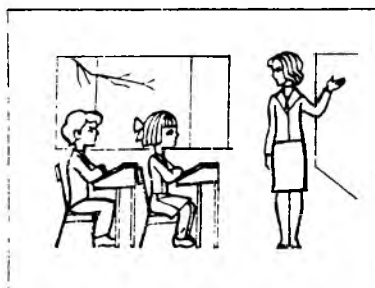
Где
он находится?
– **НА** горé.



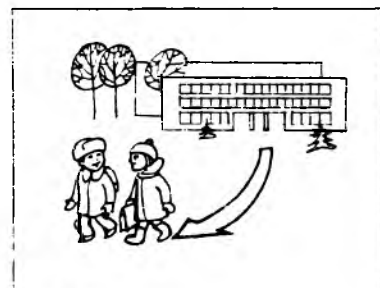
Откуда
он спускается?
– **С** горы.



Куда
идут дéти?
– **В** школу.



Где
они учатся?
– **В** шко́ле.

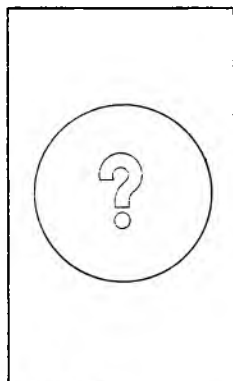


Откуда
они возвращаются?
– **ИЗ** шко́лы.

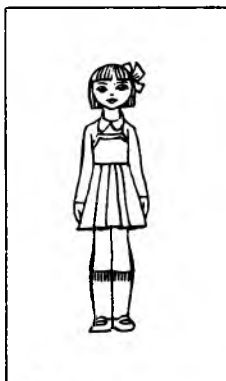
¹ О предлогах с родительным падежом, выражающих отношения времени, причины и цели, см. раздел „Предлоги“



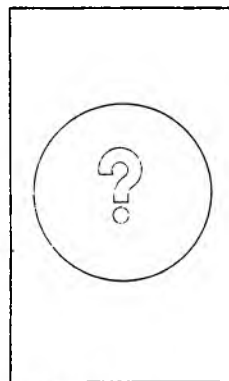
ПАДЕЖНЫЕ ВОПРОСЫ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ
ПАДЕЖодушевлённые
существительные

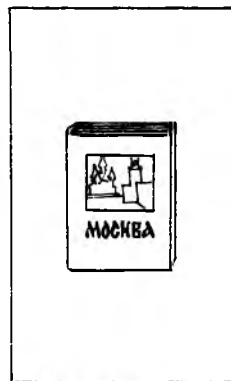
КТО это?



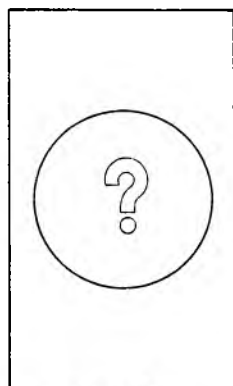
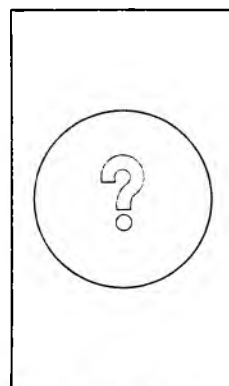
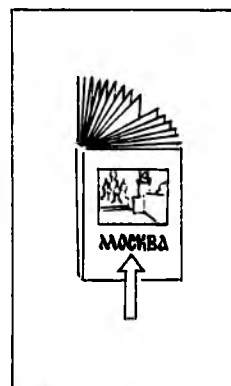
— Это Та́ня.

неодушевлённые
существительные

ЧТО это?

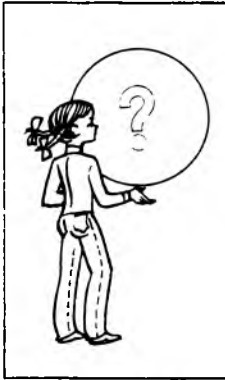


— Это кни́га.

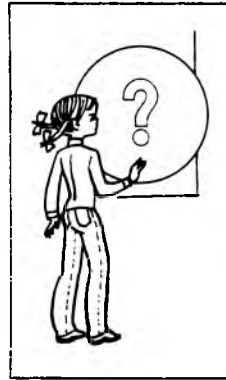
РОДИТЕЛЬНЫЙ
ПАДЕЖЧЬЯ (КОГО?)
это кни́га?— Это кни́га
Та́ни.Это обложка
ЧЕГО?— Это обложка
кни́ги.ДАТЕЛЬНЫЙ
ПАДЕЖКОМУ́ сестра́
подари́ла
кни́гу?— Сестра́ пода-
ри́ла кни́гу
Та́не.ЧЕМУ́ ра́ду-
ется Та́ня?— Та́ня ра́ду-
ется кни́ге.



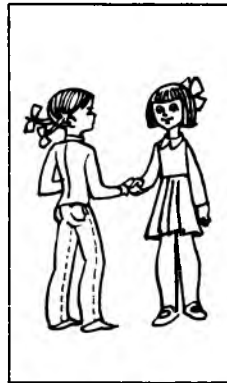
ПАДЕЖНЫЕ ВОПРОСЫ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ
ПАДЕЖодушевлённые
существительные**КОГО** ты встретила на улице?

— Я встретила Таню.

неодушевлённые
существительные**ЧТО** ты увидела в окне?

— Я увидела книгу.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ
ПАДЕЖ**С КЕМ** ты познакомилась?

— Я познакомилась с Таней.

**ЧЕМ** ты интересуешься?

— Я интересуюсь книгой.

ПРЕДЛОЖНЫЙ
ПАДЕЖ**О КОМ** ты рассказываешь?

— Я рассказываю о Тане.

**О ЧЁМ** ты рассказываешь?

— Я рассказываю о книге.

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ОДУШЕВЛЕННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ



И. п. Это врач.



Это учитель.



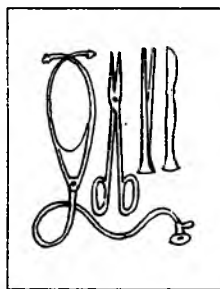
Это сестра
(медицинская).



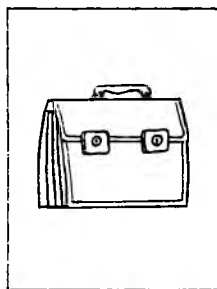
Это Катя.



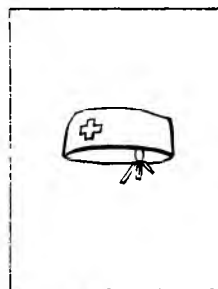
Это мать
и дочь.



Р. п. Это инструмѐнты
врачА.



Это портфѐль
учителЯ.



Это шапочка
сестрЫ.



Это туфли
КатИ.



Это сѹмка
матерИ.



Д. п. СестрА даёт
врачУ
инструмѐнты.



Я даѹ
учителЮ
тетрадъ.



Врач даёт
сестрѐ
рецепт.



Я даѹ
Катѐ
книгу.



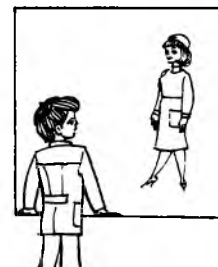
Я даѹ
матерИ
дневник.



В. п. Я вижѹ
врачА.



Я вижѹ
учителЯ.



Я вижѹ
сестрУ.



Я вижѹ
КатЮ.



Я вижѹ
мать.



Т. п. Я разговá-
риваю с
врачОМ.



Я разговá-
риваю с
учителЕМ.



Я разговá-
риваю с
сестрОЙ.



Я разговá-
риваю с
КátЕЙ.



Я разговá-
риваю с
мáтерЬЮ.



П. п. Я вспоми-
наю о
врачЕ.



Я вспоми-
наю об
учителЕ.



Я вспоми-
наю о
сестрЕ.



Я вспоми-
наю о
КátЕ



Я вспоми-
наю о
мáтери.

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ОДУШЕВЛЕННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

единственное число

И. п.	врач	учитель	герóй	сестрá	Кátя	мáть
Р. п.	врачА	учителЯ	герóЯ	сестрЫ	КátИ	мáтери
Д. п.	врачУ	учителЮ	герóЮ	сестрЕ	КátЕ	мáтери
В. п.	врачА	учителЯ	герóЯ	сестрУ	КátЮ	мáть
Т. п.	врачОМ	учителЕМ	герóЕМ	сестрОЙ	КátЕЙ	мáтерЬЮ
П. п.	о врачЕ	об учителЕ	о герóЕ	о сестрЕ	о КátЕ	о мáтери

НЕСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ



ЗАПОМНИТЕ! НЕ склоняются:

- 1) существительные **иноязычного** происхождения, которые имеют нетипичные для русского языка окончания: -И, -У, -Ю (журí, кенгуру́, меню́ и др.);
- 2) группа существительных **иноязычного** происхождения на -О, -Е (метрó, шоссé и др.);
- 3) **имена, фамилии** и географические названия, оканчивающиеся на -О, -Е, -И, -У (Шевчénко, Гёте, Гольдóни, Нёру, Тóкио, Миссисíпи и др.);
- 4) **женские имена** и **фамилии**, оканчивающиеся на согласный (Кармén и др.);
- 5) **аббревиатуры** (буквенные сокращения) – МГУ, СССР, ООН и др.

БЕГЛЫЕ ГЛАСНЫЕ В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

При отсутствии окончаний у некоторых форм существительных *мужского рода в единственном числе и женского и среднего рода во множественном числе* образуется группа из нескольких согласных. Так получаются неблагозвучные, трудно произносимые формы.

Для благозвучия в эти формы перед последним согласным звуком включаются гласные -О- или -Е- (-Ё-), которые не встречаются в других падежных формах. Так как эти гласные то появляются, то исчезают, они называются **беглыми гласными**.

Беглые гласные встречаются:

1. В именительном падеже

единственного числа
существительных
мужского рода,
оканчивающихся на
-ОЛ(Ь), -ЕЛ(-ЁЛ), -ЕР, -ЕНЬ,
-ОК, -ЕК, -ЕНОК, -ЕЦ:

посОл – посла
угОл – угла
угОль – угля
орЁл – орла
вётЕр – ветра
ка́мЕнь – ка́мня
кусОк – куска́
огонЁк – огонька́
ребёнОк – ребёнка
станОк – станка́
отЁц – отца́

В односложных словах:

дЕнь – дня
лОб – лба
сОн – сна

Вместо беглого -Е-
иногда появляется:

а) -Ь-:

лЁд – льда
лЕв – льва
ручЁй – ручья́

б) -Й-:

боЁц – бойца́

2. В родительном падеже

множественного числа
существительных
женского и среднего рода,
оканчивающихся на
-ЛЯ, -НА, -НЯ, -КА¹, -ЦА,
-ЛО, -МО, -НО, -ЦО, -ЦЕ:

земля – земЁль
сосна́ – со́сЕн
деревня́ – деревЕнь
песня́ – пёсЕн
девушка́ – дево́чЕк
девушка́ – дево́шЕк
копейка́ – копе́Ек
ча́шка – ча́шЕк
овца́ – овЕц
крёсло – крёсЕл
весло́ – вёсЕл
письмо́ – пи́сЕм
бревно́ – брёвЕн
кольцо́ – колЕц
се́рдце – се́рдЕц
полоте́нце – полоте́нЕц

У существительных с осно-
вой на -К- обычно появ-
ляется

-О-:
вётка – вётОк
доска́ – до́сОк
ло́дка – ло́дОк
ска́зка – ска́зОк

¹ То же в родительном падеже множественного числа существительных *мужского рода*, оканчивающихся на -КА:
де́душка – де́душЕк, ма́льчи́шка – ма́льчи́шЕк.

БЕГЛЫЕ ГЛАСНЫЕ



В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА

стан **к+и**

И. п.	стан О к	станк и
Р. п.	станк а	станк о в
Д. п.	станк у	станк а м
В. п.	стан О к	станк и
Т. п.	станк О м	станк а ми
П. п.	о станк е	о станк а х

отец **ы**

И. п.	от Е ц	отц и
Р. п.	отц а	отц о в
Д. п.	отц у	отц а м
В. п.	отц а	отц о в
Т. п.	отц О м	отц а ми
П. п.	об отц е	об отц а х

льд **ы**

И. п.	л Е д	льд ы
Р. п.	льд а	льд о в
Д. п.	льд у	льд а м
В. п.	л Е д	льд ы
Т. п.	льд О м	льд а ми
П. п.	о льд е	о льд а х

бой **ы**

И. п.	бо Е ц	бойц и
Р. п.	бойц а	бойц о в
Д. п.	бойц у	бойц а м
В. п.	бойц а	бойц о в
Т. п.	бойц О м	бойц а ми
П. п.	о бойц е	о бойц а х



В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА

лод **к-а**

И. п.	ло д ка	ло д ки
Р. п.	ло д ки	ло д Ок
Д. п.	ло д ке	ло д кам
В. п.	ло д ку	ло д ки
Т. п.	ло д кой	ло д ками
П. п.	о л о дке	о л о дках

девоч **к-а**

И. п.	де в очка	де в очки
Р. п.	де в очки	де в очЕк
Д. п.	де в очке	де в очкам
В. п.	де в очку	де в очЕк
Т. п.	де в очкой	де в очками
П. п.	о де в очке	о де в очках



В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА

И. п.	ок н о	о к на	В. п.	ок н о	о к на
Р. п.	ок н а	о к Он	Т. п.	ок н Ом	о к нами
Д. п.	ок н у	о к нам	П. п.	об ок н е	об о к нах



Местоимение

Местоимения — это слова, которые указывают на предметы и лица или их признаки, но не называют их. Местоимения заменяют, таким образом, имя существительное и имя прилагательное.

РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ

Личные — заменяют имя лица или название предмета:

я	ты	он	она́	оно́
мы	вы		они́	

Возвратное — обозначает объект, который является одновременно субъектом действия:

себя́

Притяжательные — указывают, кому принадлежит предмет:

мой	моя́	моё	мой
твой	твоя́	твоё	твой
наш	на́ша	на́ше	на́ши
ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши

Неизменяемые по родам, числам и падежам:

его́	её́	их
------	-----	----

Указательные — указывают на предмет или какое-нибудь качество предмета:

э́тот	э́та	э́то	э́ти
то́т	та́	то́	те́
тако́й	-а́я	-о́е	-и́е

Определительные — определяют предмет или лицо с различных точек зрения:

ка́ждый	-а́я	-о́е	-ы́е
любо́й	-а́я	-о́е	-ы́е
весь	в́ся	в́сё	в́се
сам	сама́	само́	са́ми
са́мый	-а́я	-о́е	-ы́е

Вопросительные — используются в качестве вопроса о лице или предмете, о владельце предмета, о его качестве:

кто?	что?		
чей?	чья́?	чьё?	чьи́?
како́й?	кака́я?	како́е?	какие́?
ко́торый?	-а́я?	-о́е?	-ы́е?

Относительные — употребляются для связи предложений:

кто	что		
како́й	кака́я	како́е	какие́
ко́торый	-а́я	-о́е	-ы́е

Отрицательные — употребляются при общем отрицании вопроса:

нико́то			
ни́что			
никако́й	никака́я	никако́е	никакие́
не́кого			
не́чего			

Неопределённые — указывают на различную степень неопределённости предмета или признака:

кто́-то	кто́-нибудь	кое-кто́
что́-то	что́-нибудь	кое-что́
како́й-то	кака́я-то	како́е-то
како́й-нибудь	кака́я-нибудь	како́е-нибудь
кое-како́й	кое-кака́я	кое-како́е

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Самые употребительные слова в каждом языке – **личные местоимения**. Они заменяют имя лица или название предмета (заменяют в предложении существительные).

С их помощью обозначается :

а) лицо говорящего – **1-е лицо: Я** (ед. ч.), **МЫ** (мн. ч.);

б) лицо собеседника – **2-е лицо: ТЫ** (ед. ч.), **ВЫ** (мн. ч.);

в) лицо человека или предмет, о которых говорят, – **3-е лицо: ОН, ОНА́, ОНО́** (ед. ч.), **ОНИ́** (мн. ч.). Личные местоимения 1-го и 2-го лица **я** и **ты** (**Вы**)¹ употребляются при замене существительных как, мужского, так и женского рода.

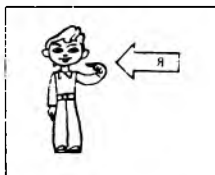
Личные местоимения 3-го лица *единственного числа* в зависимости от рода существительных, которые они заменяют, бывают трех родов: мужского – **он**, женского – **она́**, среднего – **оно́**.

Личные местоимения *множественного числа* – **мы, вы, они́** – рода не имеют.

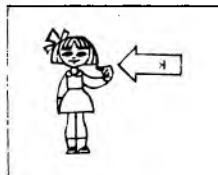
Личные местоимения **мы** и **вы** обозначают группы лиц, в составе которых находится 1-е или 2-е лицо.

единственное число

а) **1-ое лицо** – тот, кто говорит:

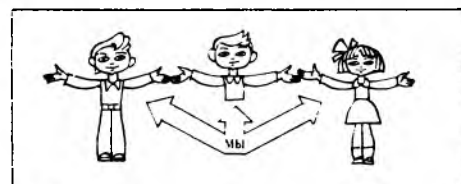


Я



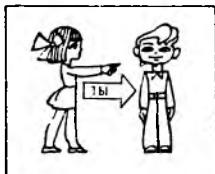
Я

множественное число

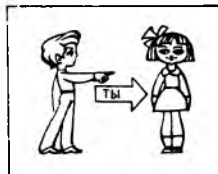


Мы

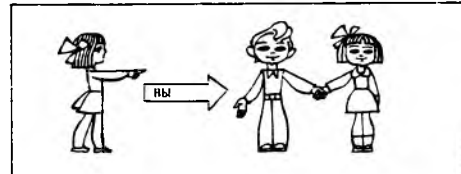
б) **2-е лицо** – тот, с кем говорят:



Ты



Ты

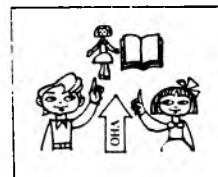


Вы

в) **3-е лицо** – тот, о ком говорят:



Он



Она́



Оно́



Они́



Они́

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

При переводе личных местоимений с родного языка на русский будьте особенно внимательны!

Не забывайте, что **род личного местоимения 3-го лица** в русском языке определяется **родом существительного**, которое оно заменяет.

Например: **дом** – он, **окно́** – оно́, **дере́вня** – она́.

¹ Об употреблении местоимения **Вы** см. стр. 105.

Личные местоимения употребляются в различных падежах — в зависимости от их роли в предложении.

Именительный падеж

ед. ч.	мн. ч.
Учитель спрашивает: — Это я	мы
Кто ты	вы
Это? он	они
	она

Родительный падеж

ед. ч.	мн. ч.
Учитель спрашивает: — У меня	у нас
У кого? у тебя	у вас
есть словарь? у него	у них
	у неё
	есть словарь.

Дательный падеж

ед. ч.	мн. ч.
Кому? Учитель даёт тетрадь	мне нам
учитель даёт тетрадь? тебе	вам
	ему им
	ей

Винительный падеж

ед. ч.	мн. ч.
Кого? Учитель спрашивает	меня нас
спрашивает учитель? тебя	вас
	его их
	её

Творительный падеж

ед. ч.	мн. ч.
Кем? Учитель доволен	мною нами
доволен учитель? тобой	вами
	им ими
	ей, ею

Предложный падеж

ед. ч.	мн. ч.
О ком? Учитель думает	обо мне о нас
думает учитель? о тебе	о вас
	о нём о них
	о ней

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Заменяя существительное в предложении, личные местоимения могут выступать в роли подлежащего, дополнения и пр.

Подобно существительным они изменяются по падежам, т.е. склоняются.

Однако в одном и том же падеже формы существительных и личных местоимений неодинаковы.

Единственное число

Окончания личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного числа (**я** и **ты**) в косвенных падежах одинаковы.

И. п.	я	ты
Р. п.	меня	тебя
Д. п.	мне	тебе
В. п.	меня	тебя
Т. п.	мною	тобой
П. п.	обо мне	о тебе

Множественное число

И. п.	мы	вы
Р. п.	нас	вас
Д. п.	нам	вам
В. п.	нас	вас
Т. п.	нами	вами
П. п.	о нас	о вас

Окончания личных местоимений 1-го и 2-го лица множественного числа (**мы** и **вы**) в косвенных падежах одинаковы.

Единственное число**Множественное число**

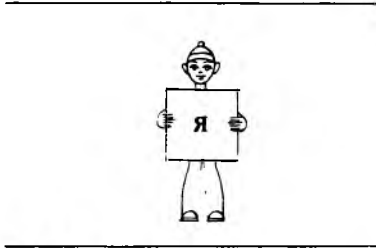
Падежные формы личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа **он (оно)**, **она**, **они** резко отличаются от падежных форм личных местоимений 1-го и 2-го лица.

И. п.	он (оно)	она	они
Р. п.	его	её	их
Д. п.	ему	ей	им
В. п.	его	её	их
Т. п.	им	ей, ею	ими
П. п.	о нём	о ней	о них

В склонении всех личных местоимений формы родительного и винительного падежа одинаковы (Р. п. = В. п.).

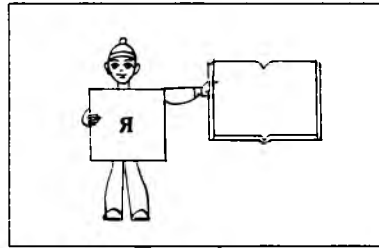
СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ Я И ТЫ

И. п.



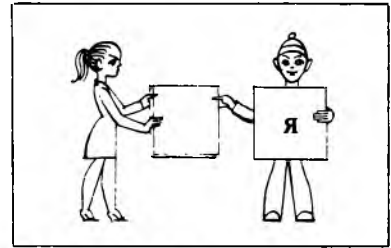
Это я — Андрей.

Р. п.

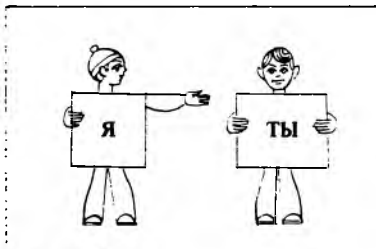


У меня есть интересная книга.

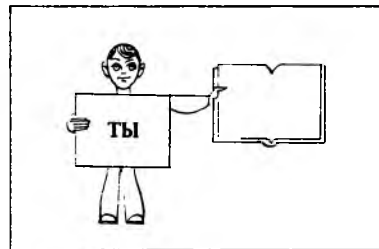
Д. п.



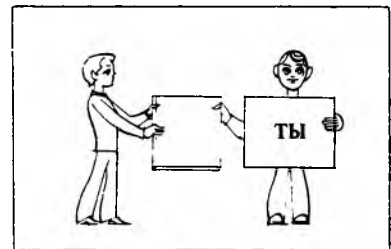
Сестра даёт мне книгу.



Это ты, Игорь?

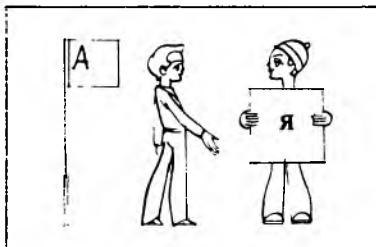


У тебя есть интересная книга?



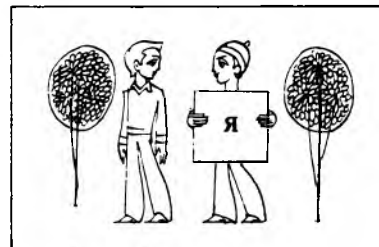
Брат даёт тебе книгу?

В. п.



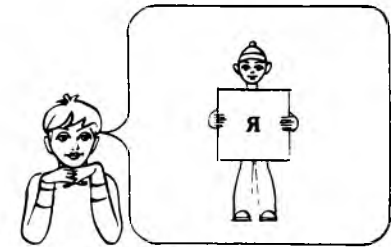
Сергей ждёт меня на остановке автобуса.

Т. п.

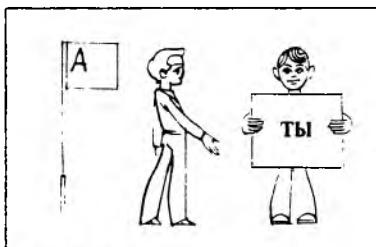


Сергей гуляет со мной.

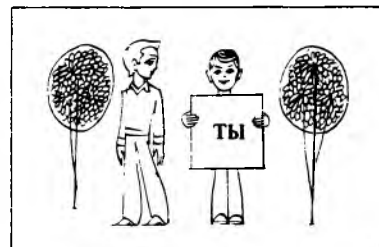
П. п.



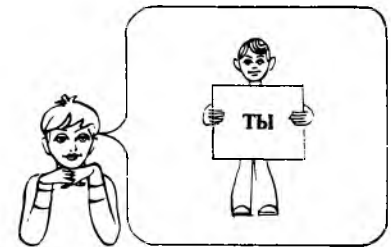
Сергей иногда вспоминает обо мне.



Сергей ждёт тебя на остановке автобуса.



Сергей часто гуляет с тобой.



Сергей часто думает о тебе.

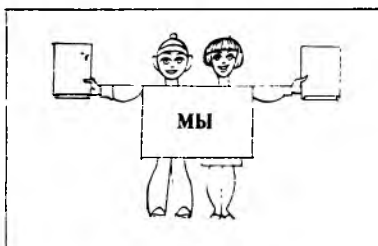
СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ МЫ И ВЫ

И. п.



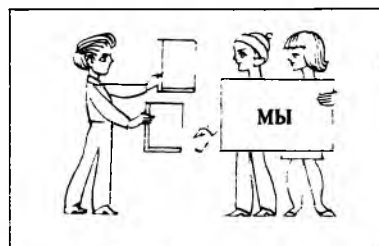
Это **мы** – Андрей и Анна.

Р. п.

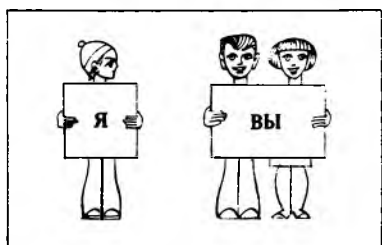


У нас есть интересные книги.

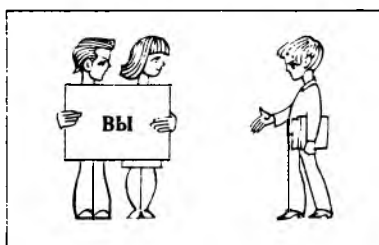
Д. п.



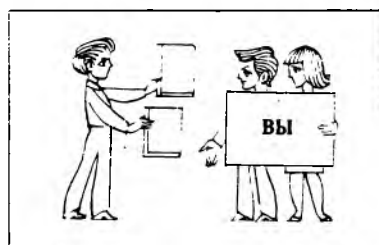
Антон даёт нам интересные книги.



Это **вы**, Сергей и Анна?

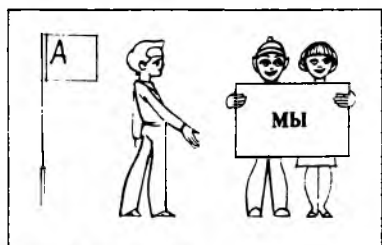


У вас есть интересные книги?



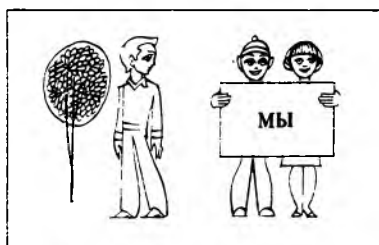
Антон даёт вам интересные книги.

В п.



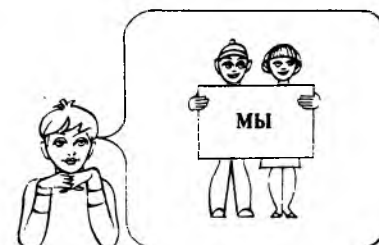
Сергей ждёт нас на остановке автобуса.

Т. п.

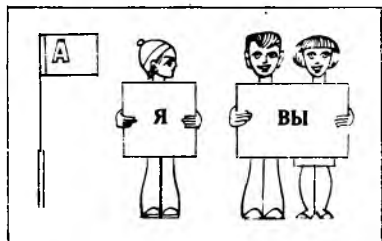


Сергей часто гуляет с нами.

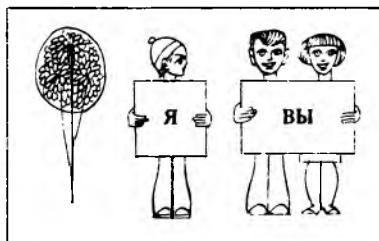
П. п.



Сергей часто вспоминает о нас.



Я жду вас на остановке автобуса.



Я часто гуляю с вами.

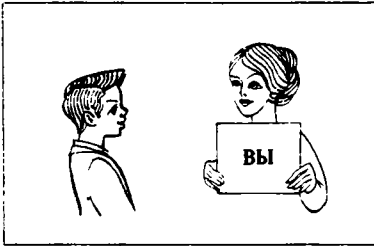


Я часто вспоминаю о вас.

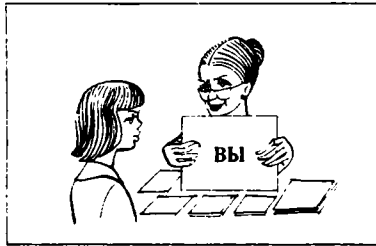


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

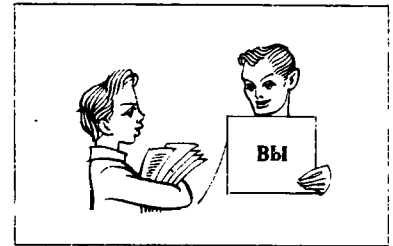
При официальном, вежливом обращении к старшему или малознакомому человеку употребляется местоимение **Вы**.



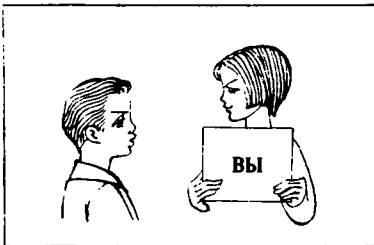
Здравствуйте,
Мария Ивановна!
Как **Вы** поживаете?



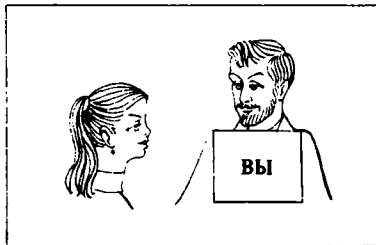
У **Вас** есть последний
номер журнала „Огонёк“?



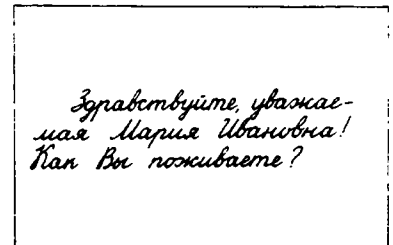
Я принёс **Вам**
свежие газеты.



Я вчера долго ждал
Вас в аудитории.



Я хочу поговорить
с **Вами** о важном деле.



Здравствуйте, уважае-
мая Мария Ивановна!
Как **Вы** поживаете?
Я часто вспоминаю
о **Вас**.

В письмах местоимение **Вы** пишется с большой буквы.

Уважаемый Иван Петрович!

*Наверно, Вы уже знаете, что...
Я хочу попросить у Вас совета (Вашего совета)...
Поэтому я решил обратиться к Вам (написать Вам о...).
Сообщите мне, пожалуйста, когда я бы мог Вас видеть
(увидеться, встретиться с Вами).*



ЗАПОМНИТЕ!

После местоимения **вы (Вы)** в обращении к одному лицу глагол употребляется во множественном числе:

вы (Вы) знаете ...

вы (Вы) приехали ...

как **вы (Вы)** мне писали ...

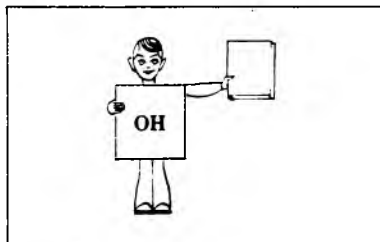
СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ОН и ОНА

И. п.



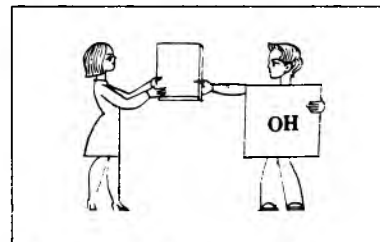
Это он – Сергей.

Р. п.



У него есть интересная книга.

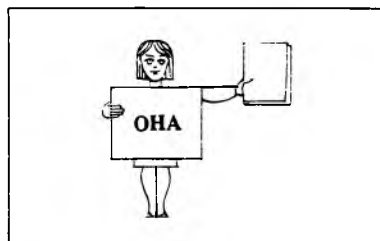
Д. п.



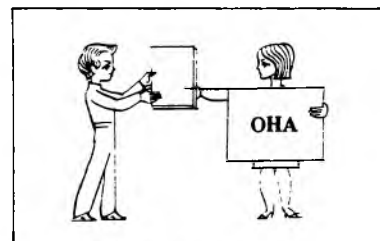
Соня даёт ему интересную книгу.



Это она – Соня.

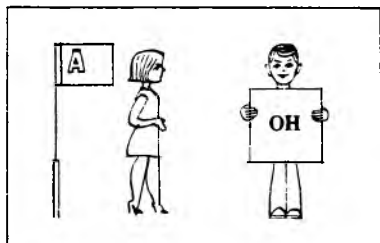


У неё есть интересная книга.



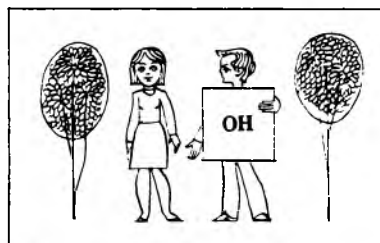
Сергей даёт ей интересную книгу.

В. п.



Соня ждёт его (Сергея) на остановке автобуса.

Т. п.

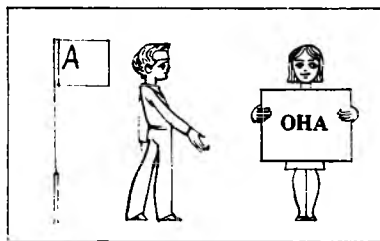


Соня часто гуляет с ним (с Сергеем).

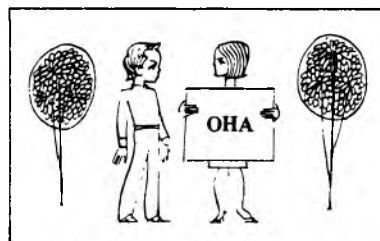
П. п.



Соня часто вспоминает о нём (о Сергее).



Сергей ждёт её (Соню) на остановке автобуса.



Сергей часто гуляет с ней (с Соней).



Сергей часто думает о ней (о Соне).

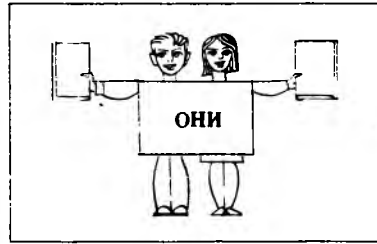
СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНОГО МЕСТОИМЕНИЯ ОНІ

И. п.



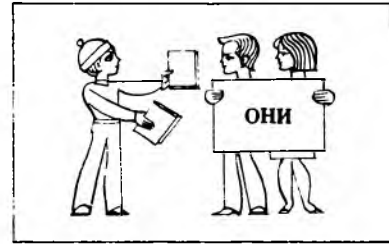
Это оні — Сергѣй
и Сѡня.

Р. п.



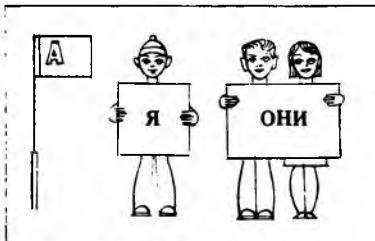
У нихъ есть интерес-
ные книги.

Д. п.



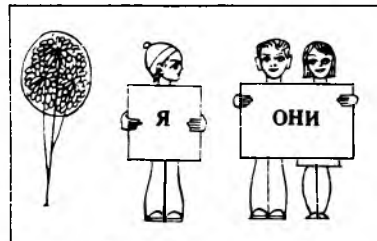
Я подарю имъ интерес-
ные книги.

В. п.



Я жду ихъ на оста-
новке автобуса.

Т. п.



Я иногда гуляю
с ними.

П. п.



Я часто вспоминаю
о нихъ.

Если перед личным местоимением третьего лица (он, она, оно, оні) в косвенных падежах стоит предлог, к местоимению прибавляется -Н.

Я купил это	{ для него. для неё. для них.
Он идёт	{ за ним. за ней. за ними.
Мы идём	{ к нему. к ней. к ним.
Я занимаюсь	{ с ним. с ней. с ними.
Я говорю	{ о нём. о ней. о них.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

(речевые образцы)

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

а) Чаще всего личные местоимения в родительном падеже употребляются в конструкции

У меня есть ...

У меня нет ... ,

соответствующей конструкциям:

I have ... — I have not ... (английский язык)

J'ai ... — Je n'ai pas ... (французский язык)

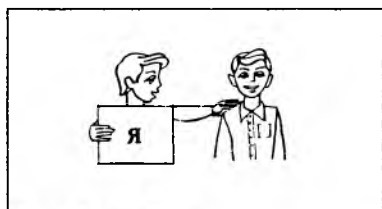
Ich habe ... — Ich habe keinen (keine, kein, keine) ... (немецкий язык).



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

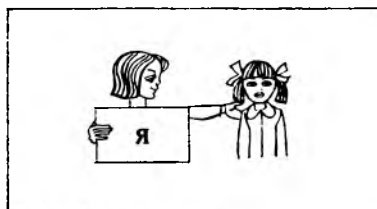
В русском языке название предмета в конструкции **У меня есть ...** стоит в *именительном падеже* (т. е. является *подлежащим*), а имя владельца предмета в *родительном падеже* с предлогом **У**. В то время, как в других европейских языках имя владельца предмета в предложении выступает в роли *подлежащего*, а название предмета в роли *прямого дополнения*. Вместо изменяемого по лицам и числам (спрягаемого) глагола, в русском языке употребляется неизменяемая глагольная форма **есть** — 3-е лицо, ед. ч., настоящего времени глагола **быть**.

О глаголе *быть* см. стр. 274, 275.



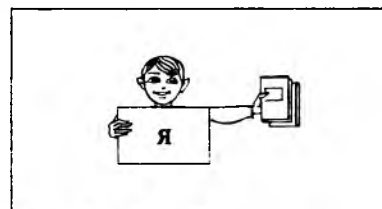
У меня есть брат.

У тебя	} есть	брат.
У него		
У неё		
У нас		
У вас		
У них		



У меня есть сестра.

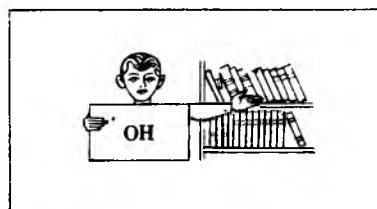
У тебя	} есть	сестра.
У него		
У неё		
У нас		
У вас		
У них		



У меня есть тетради.

У тебя	} есть	тетради.
У него		
У неё		
У нас		
У вас		
У них		

В определенных случаях (см. стр. 275) глагольная форма **есть** опускается.

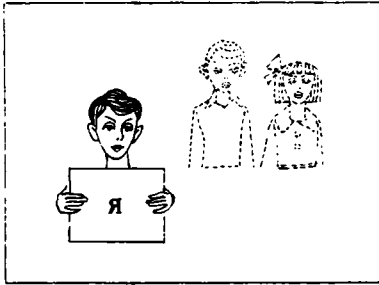


У него
много книг.

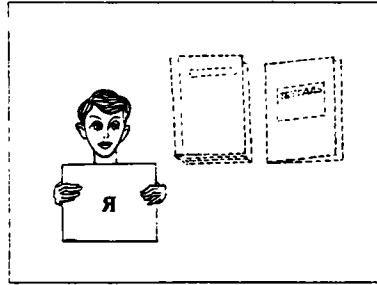


У неё
светлые волосы.

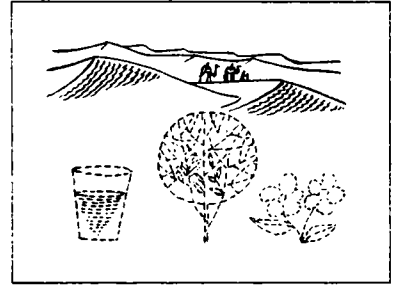
б) Указывая на **отсутствие** кого-либо или чего-либо, говорят:



У меня нет брата, сестры.



У меня нет книги, тетради.



В пустыне нет воды,
нет деревьев, нет цветов.

При этом существительное, обозначающее **отсутствующий предмет**, стоит в *родительном падеже*, а вместо изменяемой формы глагола с отрицанием стоит слово **нет**.

в) Личные местоимения с предлогом **У** употребляются также в конструкции:



У меня
У тебя
и т.д. } **болит** горло.



У него
У меня
и т.д. } **болит** нога.



У меня
У неё
и т.д. } **болят** зубы.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

а) Личные местоимения в **дательном падеже** употребляются при обозначении **возраста**:

Ско́лько < тебе́ / ему́ / ей > ле́т? Ско́лько < Вам / им > ле́т?

– Мне 20 лет.

– Ему́ 16 лет.

– Нам 20 лет.

– Тебе́ 15 лет.

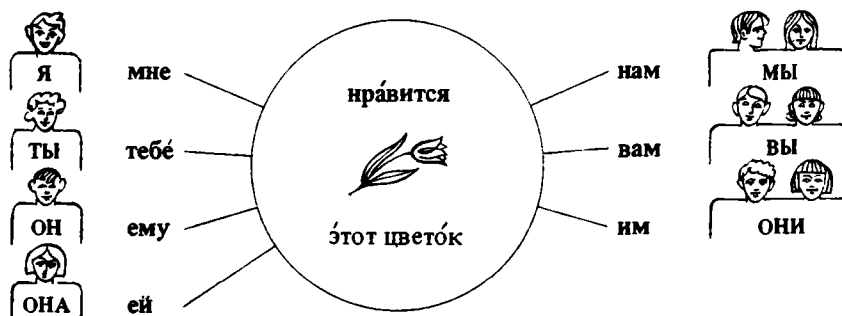
– Ей 17 лет.

– Им 18 лет.

– Ей **было** тогда́ 5 лет.

– Ему́ **скоро́** **бу́дет** 30 лет.

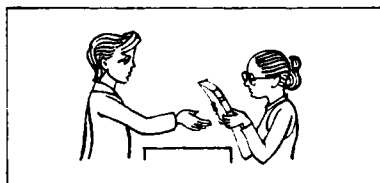
- б) Личные местоимения в дательном падеже употребляются в конструкции с глаголом **нравится**.



Тебе (ему, ей, вам) **нравится** этот цветóк?

— Да, этот цветóк **мне** (ему, ей, нам) **нравится**.

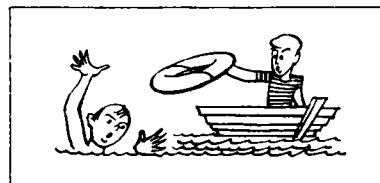
- в) Личные местоимения в дательном падеже употребляются с глаголами:



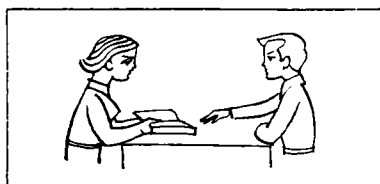
— Дайте мне,
пожалуйста,
словáрь.



— Передайте мне,
пожалуйста,
соль.



— Помогите мне!



— Покажите мне,
пожалуйста,
альбóм.



— Объясните мне,
пожалуйста,
задачу.



— Скажите нам,
пожалуйста, где
находится деканáт?



— Разрешите мне
пройти!



— Приходите к нам
завтра опять!

- г) Личные местоимения в дательном падеже употребляются в безличных предложениях.

Мне холодно (теплó, вёсело).
Мне хочется спать (есть, пить).

Тебе надо занимáться.
Ему нельзя курить.
Мне кáжется, что зáвтра бóдет теплó.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

а)

Личные местоимения в винительном падеже употребляются при выяснении имени человека.

Как тебя	} зовут?	 Я	– Меня зовут Андрей (Анна).
его		 ОН	– Его зовут Пётр.
её		 ОНА	– Её зовут Вера.
Вас		 ВЫ	– Меня зовут Антон Иванович.

б)

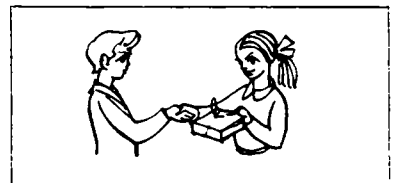
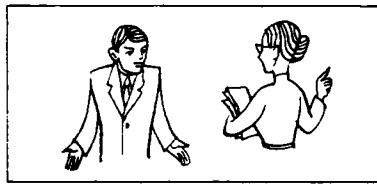
Личные местоимения в винительном падеже употребляются с глаголами:



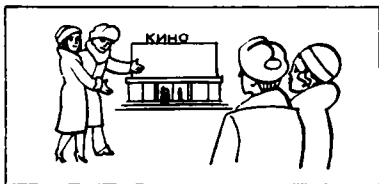
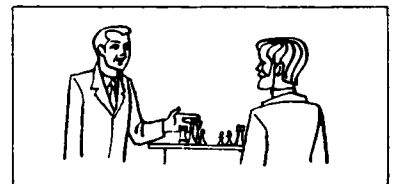
– Я люблю тебя!



– Поздравляю вас!

– Благодарю тебя
за подарок!– Приглашаем вас
на свадьбу.– Простите, я не
понимаю Вас!– Извините меня,
пожалуйста!

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

– Пойдёмте с нами
в кино!– Я хочу посоветоваться
с Вами.– Давайте сыграем
с Вами в шахматы!

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

– Я часто вспоминаю о тебе (о Вас).
Он всегда думает о ней (о них).

ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ СЕБЯ

Возвратное местоимение **СЕБЯ** относится только к действующему лицу (подлежащему).



Мать купила
(кому?)
сыну туфли.



Мать купила
(кому?)
себе туфли.

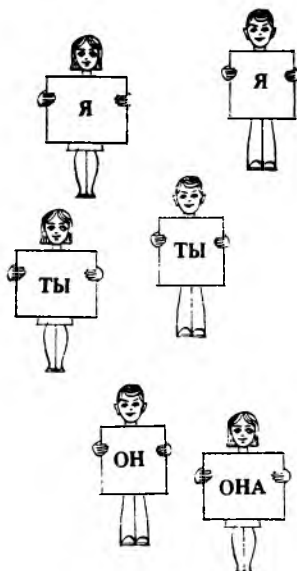


Мать всегда
думает
(о ком?)
о детях.



Эгоист всегда
думает
(о ком?)
о себе.

Возвратное местоимение **себя** показывает, что действие направлено на того, кто его совершает. Возвратное местоимение **себя** не имеет форм именительного падежа и не может быть подлежащим. Во всех остальных падежах возвратное местоимение **себя** склоняется как личное местоимение **ты**: тебя — себя, тебе — себе, тобой — собой, о тебе — о себе.



И. п.	—
Р. п.	себя
Д. п.	себе
В. п.	себя
Т. п.	собой
П. п.	о себе

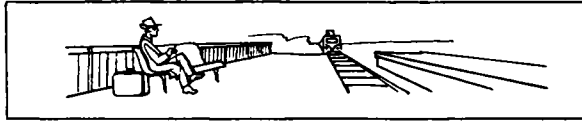


Возвратное местоимение **себя** не имеет форм рода и числа. Оно может относиться к первому, второму и третьему лицу в единственном и множественном числе.

Родительный падеж.



Он работает
у себя дома.

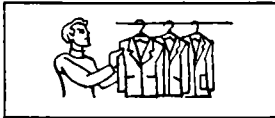


Он сел и поставил
чемодан около себя.



Он снял
с себя пальто.

Дательный падеж



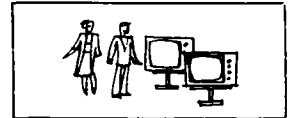
Я покупаю
себе
костюм.



Она выбирает
себе
кофточку.
— Вы представляете себе, что такое русская зима?

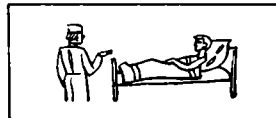


Мы выбираем
себе
туфли.



Мы покупаем
себе
телевизор.

Винительный падеж



Как Вы себя чувствуете?
— Я чувствую себя уже
хорошо!

Творительный падеж



Она положила
книгу перед собой.



Она
любуется собой.



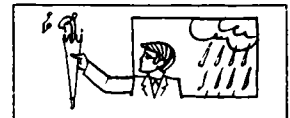
— Сегодня я не доволен
собой.



Спортсмены разделили
между собой первое
место.



Он вошёл и закрыл
за собой дверь.



— Идёт дождь!
Я возьму с собой зонт.



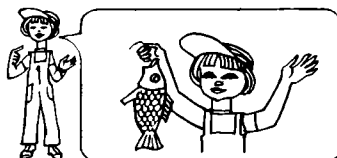
— Возьмите нас
с собой!



Они взяли детей
с собой.

Предложный падеж

Он рассказывает
о себе.



Они рассказывают
о себе.

Мать часто забывает о себе.
Врач советует ей подумать о себе.
Он всегда уверен в себе.

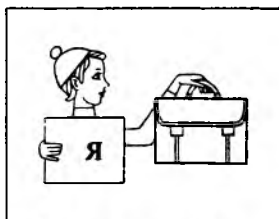


ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Притяжательные местоимения указывают, какому лицу принадлежит данный предмет. Они отвечают на вопросы: **ЧЕЙ?**, **ЧЬЯ?**, **ЧЬЁ?**, **ЧЬИ?**

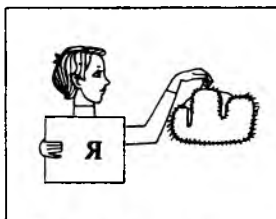
Притяжательные местоимения **МОЙ**, **ТВОЙ**, **НАШ**, **ВАШ**, указывающие на принадлежность к **первому** и **второму** лицу, изменяются по родам и числам. Род и число притяжательных местоимений определяется существительным, к которому они относятся, т.е. притяжательные местоимения согласуются в роде и числе с существительным.

Чей это портфель?



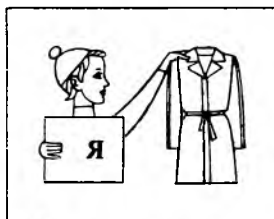
— Это **мой** портфель.

Чья это шапка?



— Это **моя** шапка.

Чьё это пальто?

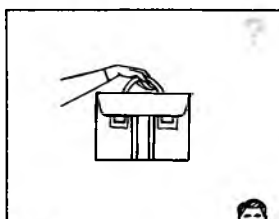


— Это **моё** пальто.

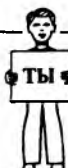
Чьи это перчатки?



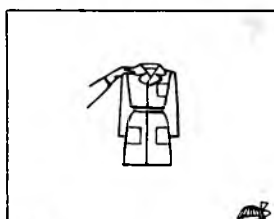
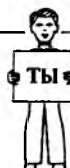
— Это **мои** перчатки.



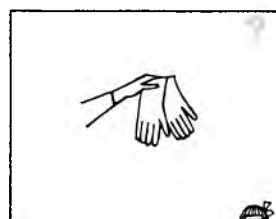
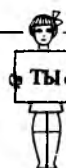
Это
твой
портфель?



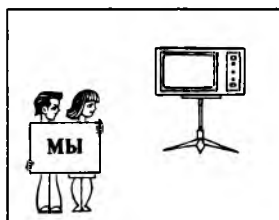
Это
твоя
шапка?



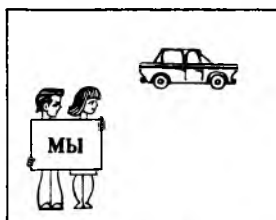
Это
твое
пальто?



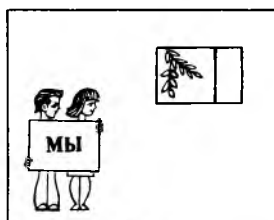
Это
твои
перчатки?



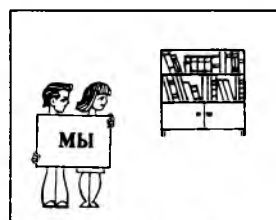
Это **наш** телевизор.



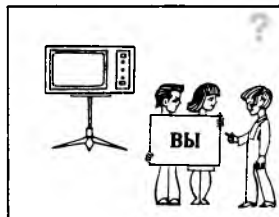
Это **наша** машина.



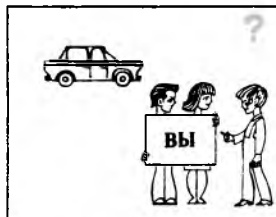
Это **наше** окно.



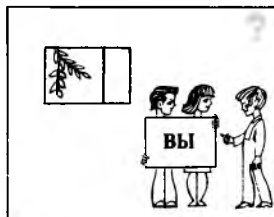
Это **наши** книги.



Это **ваш** телевизор?



Это **ваша** машина?



Это **ваше** окно?



Это **ваши** книги?

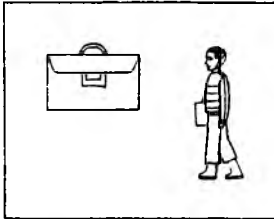
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ ЕГО, ЕЁ, ИХ

В русском языке нет специальных притяжательных местоимений, указывающих на принадлежность третьему лицу. В таких случаях употребляются формы родительного падежа личных местоимений третьего лица: **ЕГО, ЕЁ, ИХ**.

Притяжательные местоимения **его, её, их** могут относиться к существительным мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числе.

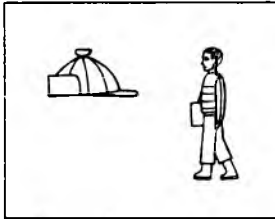
Притяжательные местоимения **его, её, их** не изменяются ни по родам, ни по числам.

Чей это портфель?



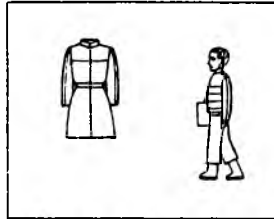
– Это портфель
Антóна.
– Это **его** портфель.

Чья это шапка?



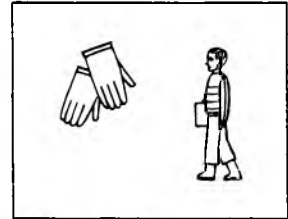
– Это шапка
Антóна.
– Это **его** шапка.

Чьё это пальто?



– Это пальто
Антóна.
– Это **его** пальто.

Чьи это перчатки?



– Это перчатки
Антóна.
– Это **его** перчатки.

Чей это чемодан?



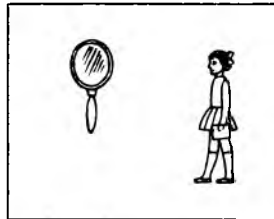
– Это чемодан
Анны.
– Это **её** чемодан.

Чья это блузка?



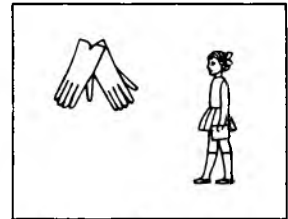
– Это блузка
Анны.
– Это **её** блузка.

Чьё это зеркало?



– Это зеркало
Анны.
– Это **её** зеркало.

Чьи это перчатки?



– Это перчатки
Анны.
– Это **её** перчатки.

Чей это дом?



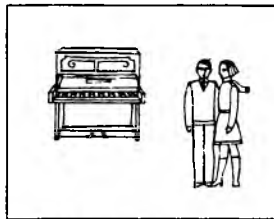
– Это дом
Петрóвых.
– Это **их** дом.

Чья это машина?



– Это маши́на
Иванóвых.
– Это **их** маши́на.

Чье это пианино?

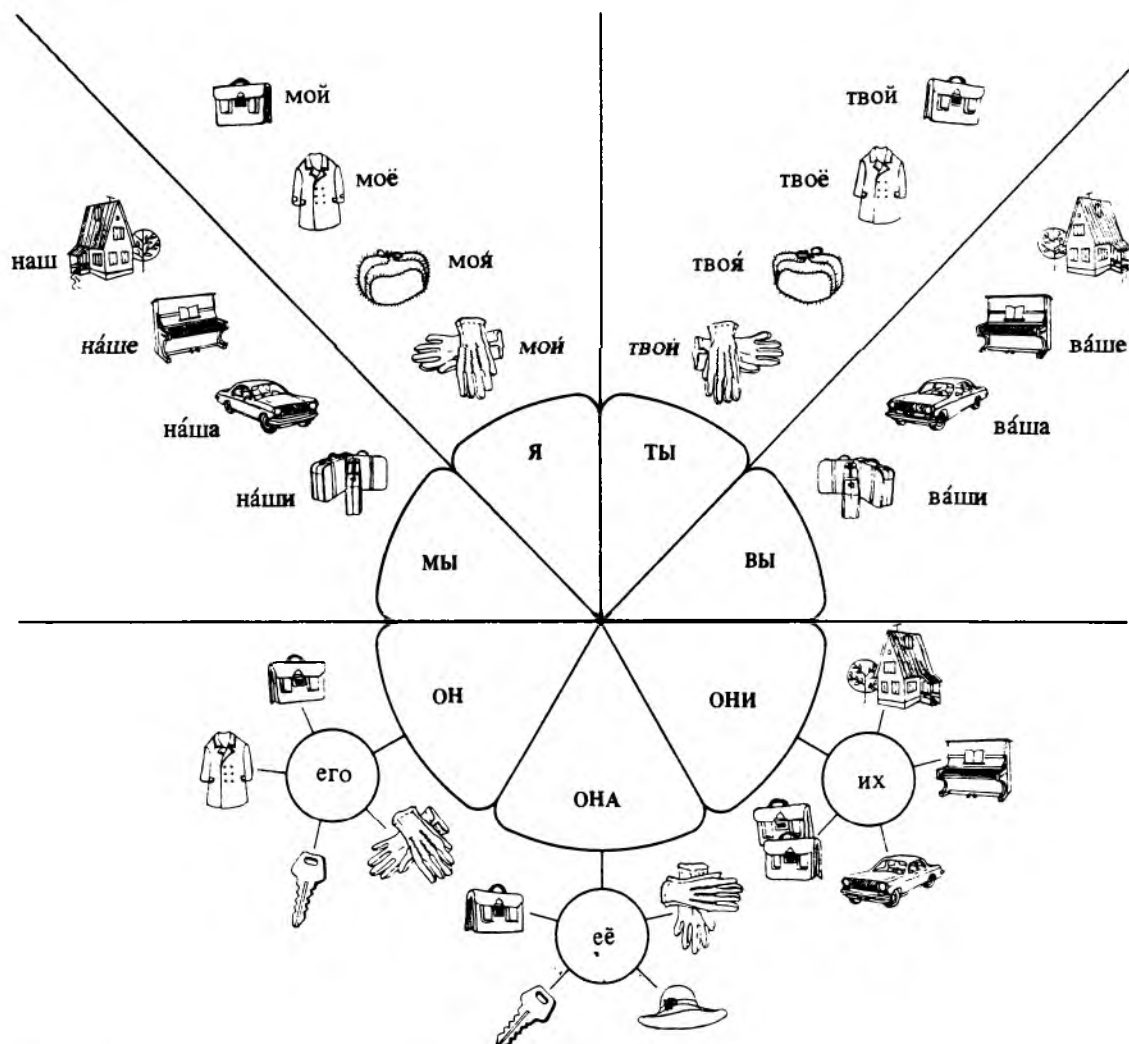


– Это пианино
Орлóвых.
– Это **их** пианино.

Чьи эти чемоданы?



– Это чемоданы
Соколóвых.
– Это **их** чемоданы.



СРАВНИТЕ:

Я	МОЙ брат	ОН	ЕГО́ брат	ОНА́	ЕЁ́ брат
	МОЯ́ сестра́		ЕГО́ сестра́		ЕЁ́ сестра́
	МОЁ́ пальто́		ЕГО́ пальто́		ЕЁ́ пальто́
	МОИ́ родители		ЕГО́ родители		ЕЁ́ родители

СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Притяжательные местоимения **мой, твой, наш, ваш** изменяются не только по родам и числам, но и по падежам. При этом они согласуются с существительными, которые они определяют. Падежные окончания притяжательных местоимений мужского (**мой, твой, наш, ваш**) и среднего (**мое, твое, наше, ваше**) рода повторяют падежные формы личного местоимения **он**.

СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ МУЖСКОГО РОДА

МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ

Именительный падеж



Это Сергей
Он мой брат.

Родительный падеж



У моего брата
(у него́) есть
интересная книга.

Дательный падеж



Мама подарила
моему брату (ему́)
интересную книгу.

Винительный падеж



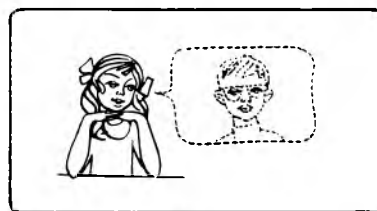
Соня ждёт
моего брата
(его́).

Творительный падеж



Соня гуляет
с моим братом
(с ним) в парке.

Предложный падеж



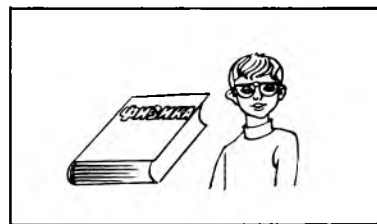
Соня вспоминает
о моём брате
(о нём).



Олег принёс
мой (наш) учебник.



Это мой (наш)
учебник.



Это учебник моего
(нашего) брата.

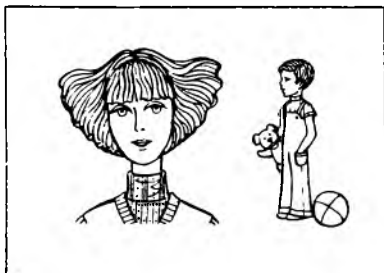
Если речь идет о *предмете неодушевленном*, то **винительный падеж** притяжательных местоимений мужского (**мой, твой, наш, ваш**) и среднего рода (**мое, твое, наше, ваше**), так же как и **винительный падеж** неодушевленных существительных, равен **именительному**.

Если речь идет о *лице (предмете одушевленном)*, то **винительный падеж** притяжательных местоимений мужского рода (**мой, твой, наш, ваш**), так же как и **винительный падеж** одушевленных существительных, равен **родительному**.

СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ЖЕНСКОГО РОДА

МОЯ, ТВОЯ, НАША, ВАША

Именительный падеж



Это Ольга.
Она моя сестра.

Родительный падеж



У **моёй** сестры
(у неё) есть новая
сумка.

Дательный падеж



Мама подарила **моёй**
сестре (ей) красивую
сумку.

Винительный падеж



Катя ждёт **мою**
сестру (её).

Творительный падеж



Катя гуляет с **моёй**
сестрой (с ней).

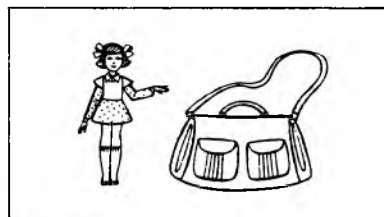
Предложный падеж



Катя всегда думает
о **моёй** сестре (о ней).

Притяжательные местоимения женского рода имеют

а) в винительном падеже окончания -Ю, -У: *мою, твою, нашу, вашу*.



Я ви́дела
твою новую
сумку.



Я встре́тил вчера́ на улице́
нашу старую
учи́тельницу.

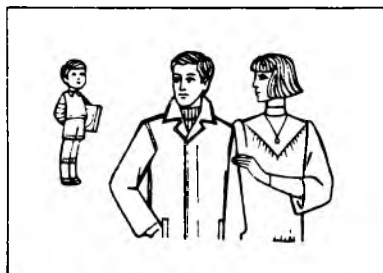
б) во всех остальных падежах одинаковые окончания -ЕЙ: *моёй, твоёй, нашей, вашей*.



СКЛОНЕНИЕ ПРИЯТЕЛЬНОСТЕЙ МЕСТОИМЕНИЙ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

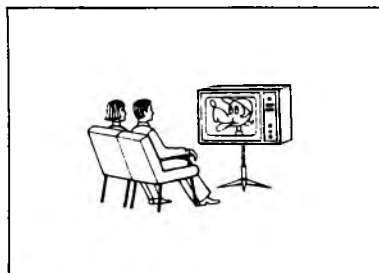
МОЙ, ТВОЙ, НАШИ, ВАШИ

Именительный падеж



Это **мой** родители.

Родительный падеж



У **моих** родителей
(у них) есть цветной
телевизор.

Дательный падеж



Друзья подарили **моим**
родителям (им) цветы.

Винительный падеж



Друзья навестили
моих (их) родителей.

Творительный падеж



Они долго разговаривали
с **моими** родителями (с ними).

Предложный падеж

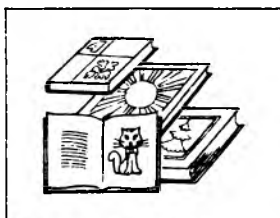


Друзья часто вспоминают
о **моих** родителях (о них).

Падежные окончания притяжательных местоимений **мой, твой, наши, ваши** повторяют в косвенных падежах падежные формы личного местоимения **они**.



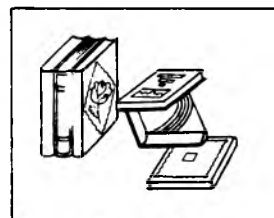
Я принёс тебе **мой**
(твой, наши, ваши)
книги.



Это **мой** (твой, наши, ваши) книги.



Вчера я встретил
моих (твоих, наших, ваших) друзей в парке.



Это книги **моих**
(твоих, наших, ваших) друзей.

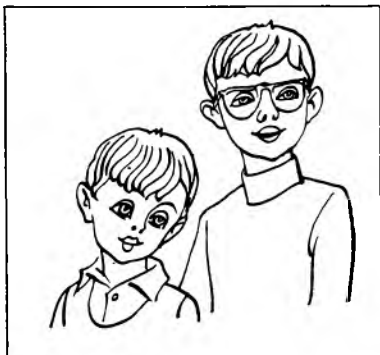
Если речь идет о предметах неодушевленных, то **винительный падеж** притяжательных местоимений **мой, твой, наши, ваши**, так же как и **винительный падеж** неодушевленных существительных, равен именительному.

Если речь идет о лицах (предметах одушевленных), то **винительный падеж** притяжательных местоимений **мой, твой, наши, ваши**, так же как и **винительный падеж** одушевленных существительных, равен родительному.

НЕИЗМЕНЯЕМЫЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ ЕГО, ЕЁ, ИХ

В гостях у Андрёя.

И. п.
Кто?



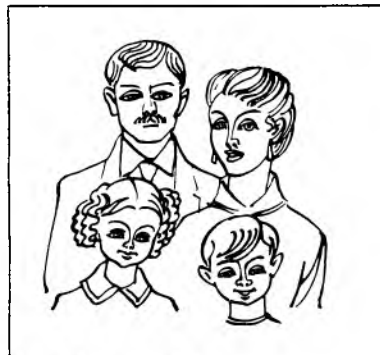
Это Андрёй и
его брат.

В гостях у Кати.



Это Катя и
её сестра.

В гостях у соседей.



Это наши друзья и
их дети.

Р. п.
У кого?



У его брата
много книг.

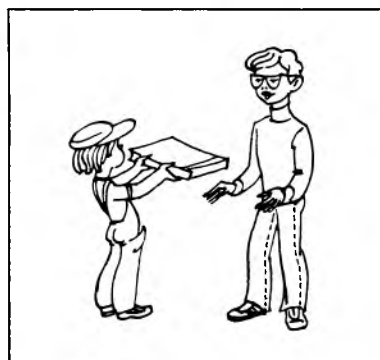


У её сестры
много кукол.



У их детей
много игрушек.

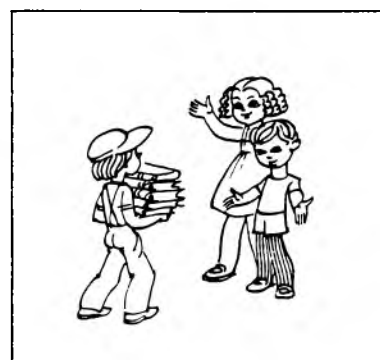
Д. п.
Кому?



Я дарю его
брату альбом.



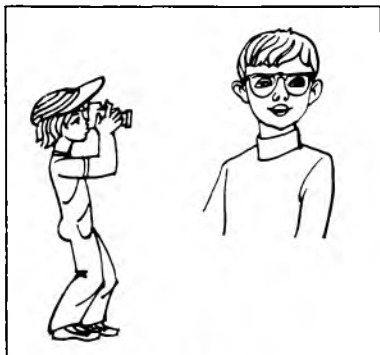
Я дарю её
сестре мяч.



Я принёс их
детям книги.

В гостях у Андрея.

В. п.
Кого?



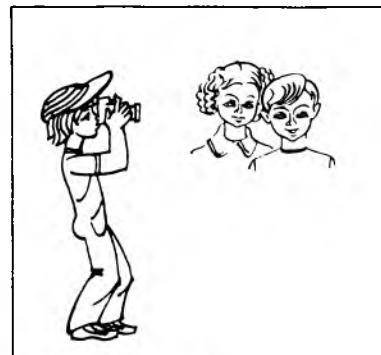
Я фотографирую **его**
брата.

В гостях у Кати.



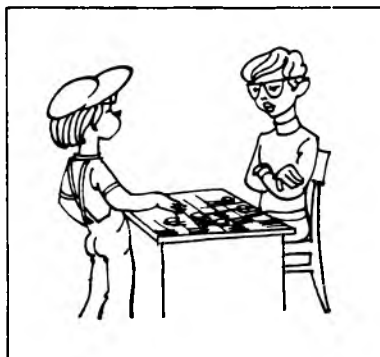
Я фотографирую
её сестру.

В гостях у соседей.



Я фотографирую
их детей.

Т. п.
С кем?



Я играю с **его**
братом.



Я играю с **её**
сестрой.



Я играю с **их**
детьми.

П. п.
О ком?



Я вам рассказ^{ал}
об Андрее и о **его**
брате.



Я вам рассказ^{ал}
о Кате и о **её**
сестре.



Я вам рассказ^{ал}
о наших друзьях и
об **их** детях.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

После предлогов притяжательные местоимения **его, её, их**, в отличие от личных, не имеют начального Н.
Я приш^{ла} в гости к **нему** и к **его** брату.
Я говор^{ила} с **ним** и с **его** братом.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ СВОЙ

В русском языке существует особое притяжательное местоимение **СВОЙ** (СВОЁ, СВОЯ́, СВОИ́), которое указывает на принадлежность предмета любому лицу — первому, второму и третьему. Местоимение **свой** употребляется только тогда, когда предмет, к которому оно относится, принадлежит действующему лицу (или действующим лицам).

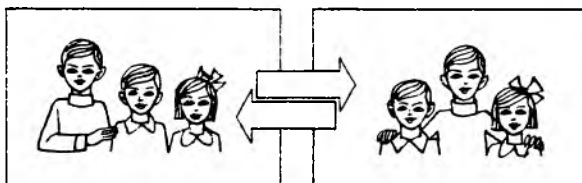
ЗАПОМНИТЕ!

В **именительном падеже** местоимение **свой** **не употребляется**¹.



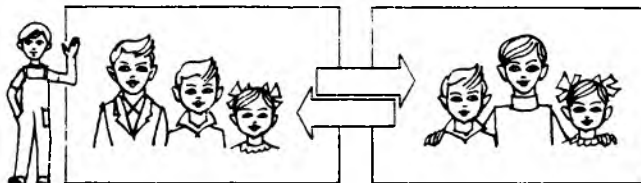
СРАВНИТЕ:

Это я, мой брат и моя сестра.



Я люблю своего брата и свою сестру (т.е. моего брата и мою сестру).

Это мой друг, его брат и его сестра.



Я люблю его брата и его сестру (т.е. брата и сестру моего друга).

ЗАПОМНИТЕ!

Если предмет не принадлежит действующему лицу, то употреблять местоимение **свой** нельзя.

¹ Исключение составляют конструкции типа: *У него есть своя* (т.е. собственная) машина. *У неё своё* (собственное) мнение по этому вопросу.

Местоимение **свой** изменяется по родам, числам и падежам как местоимение *мой* и *твой*.

Что ты ищешь?



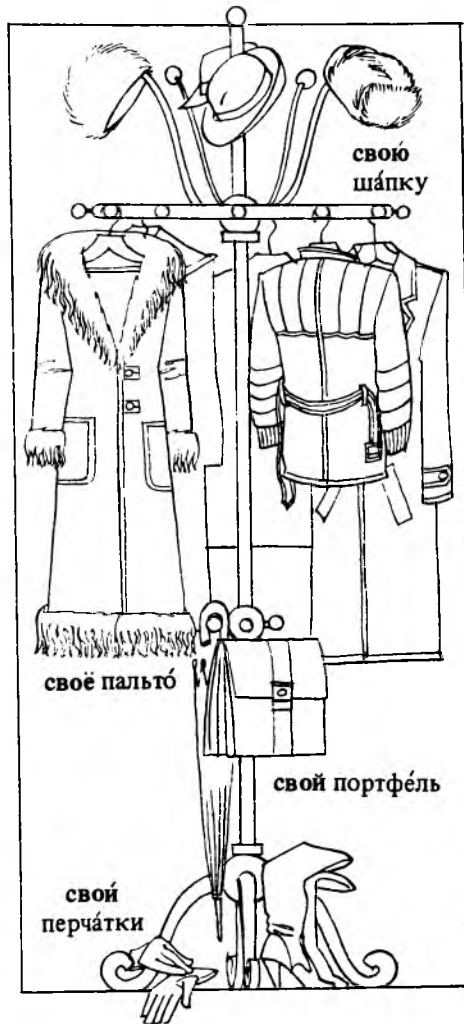
— Я ищу



Ты ищешь



Он ищет



Что вы ищете?



— Мы ищем



Вы ищете

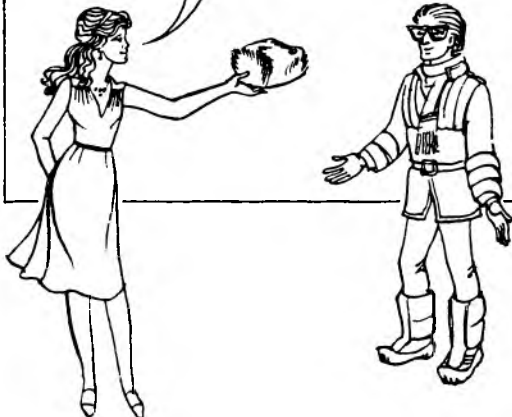


Она ищет

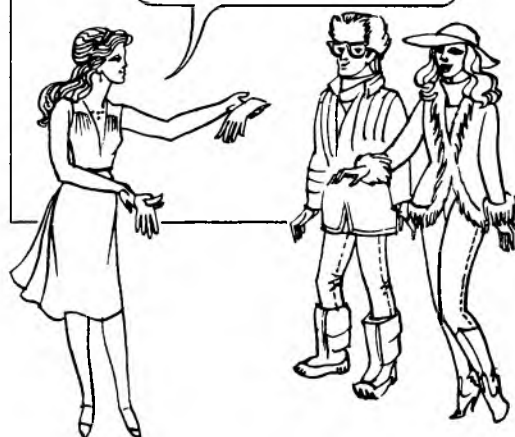


Они ищут

— Вот **твоя** шапка!
— Я нашла **твою** шапку!



— Вот **ваши** перчатки!
— Я нашла **ваши** перчатки!



УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО МЕСТОИМЕНИЯ *СВОЙ*

Студенты приехали на вокзал встречать своих друзей.

Кого ты встрéтил?

- Я встрéтил
- Ты встрéтил
- Он встрéтил
- Она встрéтила
- Мы
- Вы
- Они

своего
друга.

встрéтили

Кто кого встрéтил?



– Каждый встрéтил своего друга.

– Нина не встрéтила своего друга, но она видела *наших* (их) друзей.

МЕСТОИМЕНИЕ *СВОЙ* В БЕЗЛИЧНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Лицо, которому что-нибудь принадлежит, может быть в предложении не только в форме подлежащего. В безличном предложении оно может быть в форме косвенного дополнения в дательном падеже. В этом случае также употребляется местоимение *свой*.

– Завтра я уезжаю.
Мне нужно собрать
и уложить *свои* вещи.

– Ты сделал много
ошибок. Тебе необ-
ходимо исправить
свои ошибки.

– У меня много вещей.
Можно мне оставить
ненадолго у вас *свои*
вещи?



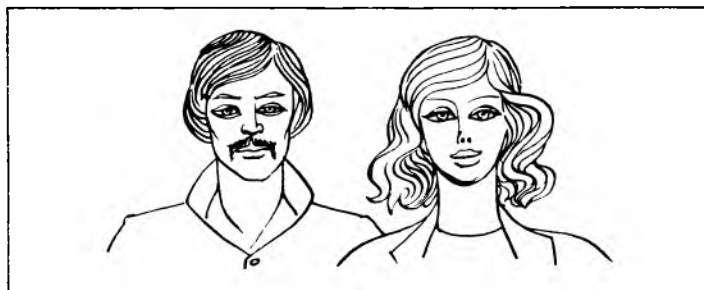
**УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ЕГО, ЕЁ, ИХ
И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ЕГО, ЕЁ, ИХ С ПРЕДЛОГАМИ**

Это Никола́й
и
его́ сестра́
Ма́рия.



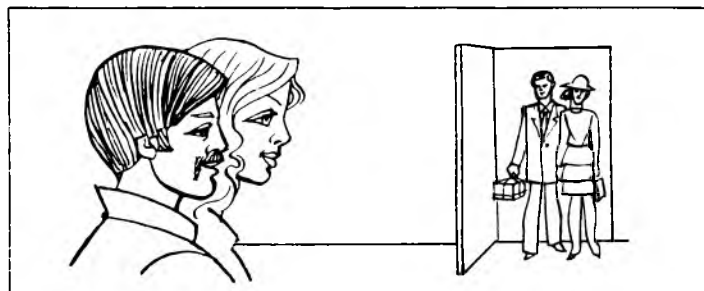
Это Ма́рия
и
её́ брат
Никола́й.

У него́
тёмные во́лосы,
а
у его́ сестры́ —
све́тлые.



У неё
све́тлые во́лосы,
а
у её́ брата́ —
тёмные.

Мы пришли́
в го́сти
к не́му и
к его́ сестре́.



Мы пришли́
в го́сти
к ней и
к её́ бра́ту.

Мы разгово́ривали
с ни́м
и
с его́ сестро́й.



Мы разгово́ривали
с ней
и
с её́ бра́том.

До́ма
мы рассу́зывали
о не́м
и
о его́ сестре́.



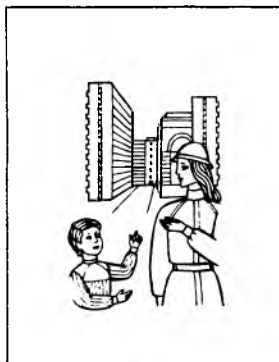
До́ма
мы рассу́зывали
о ней
и
о её́ бра́те.

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

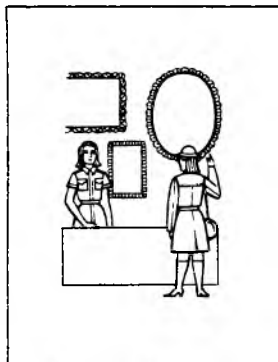
Указательные местоимения указывают на предмет, выделяют данный предмет из других однородных.

I. Местоимение **ЭТОТ** (**ЭТО, ЭТА, ЭТИ**) указывает на предмет, находящийся близко, или на такой, о котором только что говорилось, о котором уже известно.

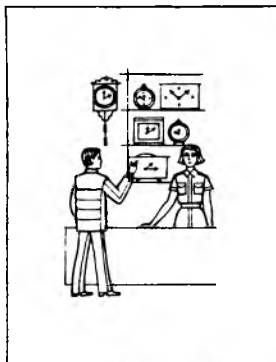
а) В вопросах и ответах на вопросы: **КАКОЙ? (КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?)** местоимение **ЭТОТ** выполняет роль определения и **согласуется** с существительным в роде, числе и падеже.



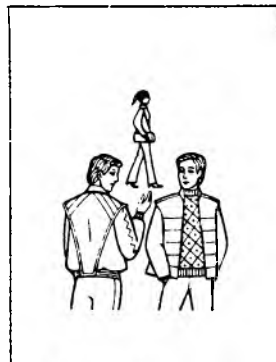
Как называется
этот переулок?



Сколько стоит
это зеркало?



— Покажите, пожа-
луйста, **эти** часы!



— Ты не знаешь,
кто **эта** девушка?

Как называется $\left\{ \begin{array}{l} \text{этот} \text{ переулок?} \\ \text{эта} \text{ улица?} \\ \text{это} \text{ озеро?} \end{array} \right.$

Как называются $\left\{ \begin{array}{l} \text{эти} \text{ цветы?} \\ \text{эти} \text{ плоды?} \\ \text{эти} \text{ деревья?} \end{array} \right.$

б) В вопросах и ответах на вопросы **КТО ЭТО? (ЧТО ЭТО?)** употребляется только местоимение **это**. Местоимение **это** в роли подлежащего может указывать на любое лицо или предмет. Оно не изменяется ни по родам, ни по числам.



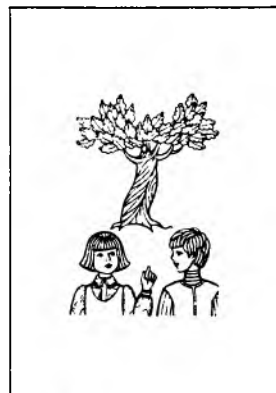
Кто **это**?
— **Это** наш новый
студент.



Кто **это**?
— **Это** наша новая
студентка.



Кто **это**?
— **Это** Петровы,
наши новые соседи.



Что **это**?
— **Это** дуб.

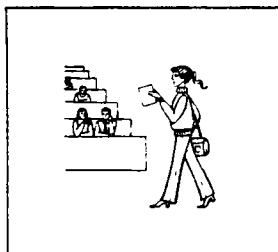
Кто **это**? **Это** $\left\{ \begin{array}{l} \text{студент.} \\ \text{студентка.} \\ \text{студенты.} \end{array} \right.$

Что **это**? **Это** $\left\{ \begin{array}{l} \text{журнал.} \\ \text{газета.} \\ \text{письмо.} \\ \text{книги.} \end{array} \right.$

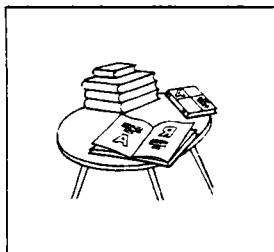
Местоимение **это** часто указывает на лицо, предмет, событие или явление, о котором говорится в предыдущем предложении.



Видите вдали высокое здание?
Это Московский университет.

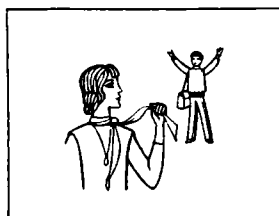


В аудиторию вошла незнакомая девушка.
Это была новая студентка.



На столе лежат книги.
Это новые учебники русского языка.

в) Местоимение **это** может указывать также на все предыдущее высказывание. Оно может употребляться в роли дополнения и тогда соответствующим образом изменяется по падежам.



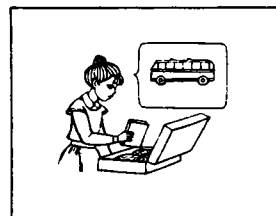
— Я сдал экзамен.
— **Это** очень хорошо (что ты сдал экзамен).



Прилетели первые ласточки. Мы рады **этому** (прилёту ласточек).



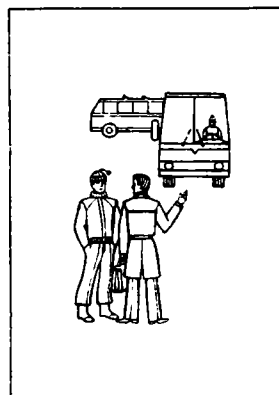
Вчера шёл сильный дождь. Из-за **этого** мы не пошли на экскурсию (из-за дождя).



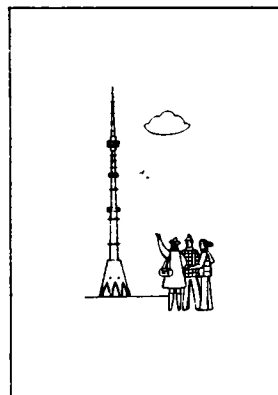
— Завтра я уезжаю.
Мне надо готовиться к **этому** (к отъезду).

II.

Местоимение **ТОТ** (ТО, ТА, ТЕ) употребляется для указания на более далекие предметы.



Этот автобус идёт в центр?
— **Этот** туда не идёт.
А **тот**?
— **Тот** идёт.



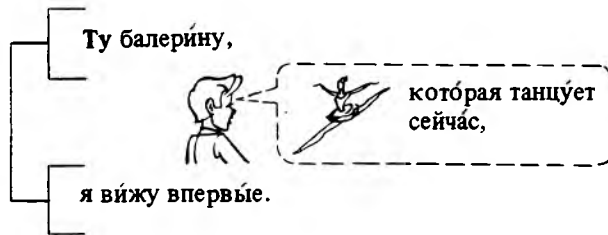
— Посмотрите на ту башню!



— **Эти** цветы очень красивые, но те мне нравятся больше.

В этих случаях местоимение **тот**, также как и **этот**, согласуется в роде, числе и падеже с существительным, которое оно определяет.

В сложных предложениях местоимение **тот** является членом главного предложения, а относительные местоимения (*кто, что, который* см. стр. 138) – членами придаточного предложения.



Придаточное предложение обычно стоит *после* местоимения **тот** и раскрывает его содержание.

СРАВНИТЕ:

Вот автобус № 40.
Этот автобус
идёт на вокзал.

... . Этот...

Шёл дождь.
Из-за этого мы
не пошли на
экскурсию.

... . Из-за этого...

Тот автобус,
который Вам нужен,
здесь не останавливается.

Тот...,

Мы не пошли
на экскурсию
из-за того,
что шёл дождь.

Из-за того,

III. Местоимение **ТАКОЙ** (ТАКАЯ, ТАКОЕ, ТАКИЕ) указывает на признак предмета. Такой – значит подобный тому, о котором говорилось раньше или говорится далее.

Местоимение **такой** согласуется с существительным в роде, числе и падеже и склоняется как прилагательное *большой*.



СКЛОНЕНИЕ УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ *ЭТОТ* И *ТОТ*

И. п.

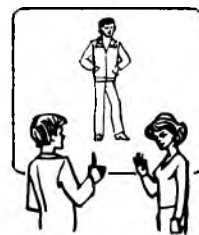
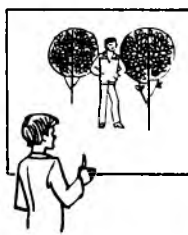
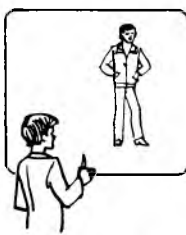
Р. п.

Д. п.

В. п.

Т. п.

П. п.



Этот
(*тот*)
человек
приходил
вчера.

Имя
(*его*)
этого
(*того*)
человека
я не
знаю.

Я сообщил
(ему)
этому
(*тому*)
человеку
новость.

Я видел
(его)
этого
(*того*)
человека
в парке.

Я встретился
(с ним)
с *этим*
(с тем)
человеком
на улице.

Мы говорили
(о нём)
об *этом*
(о том)
человеке.



Эта
(*та*)
женщина
приходила
вчера.

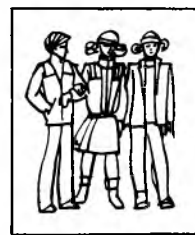
Имя
(*её*)
этой
(*той*)
женщины
я не
знаю.

Я сообщил
(ей)
этой
(*той*)
женщине
новость.

Я видел
(её)
эту
(*ту*)
женщину
в парке.

Я встретился
(с ней)
с *этой*
(с той)
женщиной
на
улице.

Мы говорили
(о ней)
об *этой*
(о той)
женщине.



Эти
(*те*)
люди
приходили
вчера.

Имён
(*их*)
этих
(*тех*)
людей
я не
знаю.

Я сообщил
(им)
этим
(*тем*)
людям
новость.

Я видел
(их)
этих
(*тех*)
людей
в парке.

Я встретился
(с ними)
с *этим*
(с теми)
людьми
на
улице.

Мы говорили
(о них)
об *этих*
(о тех)
людях.

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Определительные местоимения определяют предмет или лицо с различных точек зрения. Они согласуются с существительными в роде, числе и падеже и склоняются как прилагательные.

I.

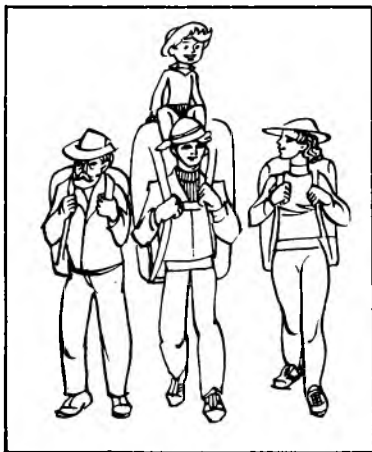
КАЖДЫЙ, ЛЮБОЙ, ВСЯКИЙ обозначают отдельный предмет из числа многих однородных:

— Вы хотите знать, как пройти на вокзал? На улице много людей.

Каждый (любой, всякий) покажет вам дорогу.

Кроме того, каждое из этих местоимений имеет дополнительное значение:

Каждый, -ая, -ое — и тот, и другой, и третий;
любой, -ая, -ое, -ые — один из многих, всё равно, какой;
всякий, -ая, -ое, -ие — разный, разнообразный.



Каждый турист к походу готов.
У **каждого** полный рюкзак.



Но туристы бывают **всякие** (молодые, пожилые, опытные, неопытные).



Все туристы остановились отдохнуть.
Но **каждый** отдыхает по-своему.



В библиотеке много **всяких** книг (т.е. самых разнообразных).
— Возьмите **любую** книгу, которая вам нравится.



В магазине много **всяких** украшений (т.е. различных).
— Выбери себе **любое**! (т.е., какое хочешь).

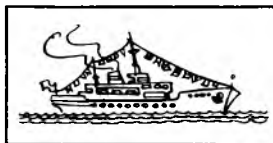
П.

ВЕСЬ

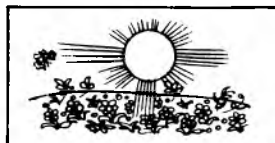
ВСЁ

ВСЯ

ВСЕ



Весь корабль украшен фла-
гами.



Всё поле покры-
то цветами.



Вся земля по-
крыта снегом.



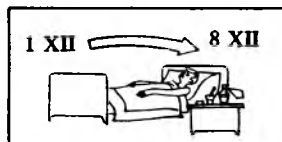
Мы все за
мир.



Весь день сту-
дент занимался.



Всё утро идёт
дождь.



Всю неделю он
был болен.



Все выходные
(нерабочие) дни
мы проводили за
городом.

Местоимение *весь* (*вся*, *всё*, *все*) указывает на совокупность или полноту охвата чего-либо и упот-
ребляется с существительными (с которыми согласуется в роде, числе и падеже), а также самосто-
ятельно (только в среднем роде и во множественном числе).

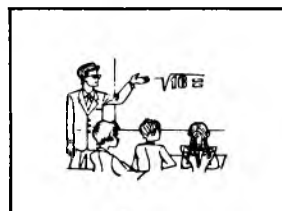


**ОБРАТИТЕ
ВНИМАНИЕ!**

всё — средний род
все — множественное число



— Я уже *всё* съел
(то, что было на
столе).



Вы *всё* поняли?
(то, что я вам
объяснил).



Все готовы отвечать?

Весь, *вся*, *всё* и *целый*, *целая*, *целое* близки по значению, но...

СРАВНИТЕ!



— Дайте мне, пожа-
луйста, *целый* арбуз,
(а не половинку ар-
буза).



Мы купили арбуз
и съели его *весь*
(до конца).

Целую неделю шли
дожди.



Он прожил в Москве
целый год.



Я вчера отдыхал *це-
лый* день
(т.е. много времени).



Всю прошлую неделю
шли дожди.



Весь этот год он за-
нимался.



Я вчера отдыхал *весь*
день
(т.е. без перерыва).

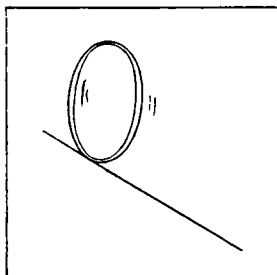


III.

САМ (САМА́, САМО́, СА́МИ)



Девочка **сама́**
сшила платье.
(без помощи
матери)



Это колесо
само́
ка́тится.



Мальчики **са́ми**
(без помощи от-
ца) сделали мо-
дели корабля́.

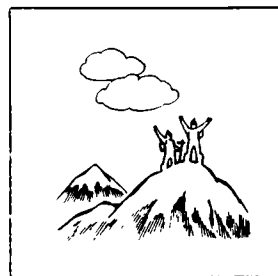


— Пройдите
к секретарю́!
— Нет, я дол-
жен видеть са-
мого́ дире́ктора
и всё расска́зать
ему́ **са́мому**
(именно ему́,
а не кому́-нибудь
другому́).
Только он **сам**
мо́жет решить
э́тот вопро́с
(он, а не кто́-
нибудь друго́й).

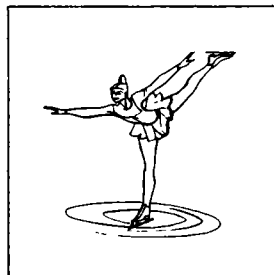
СА́МЫЙ (СА́МАЯ, СА́МОЕ, СА́МЫЕ)



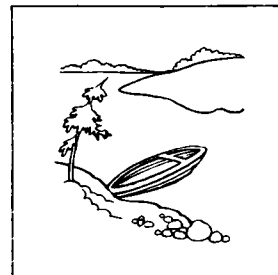
— Э́то **са́мый**
высо́кий пик!



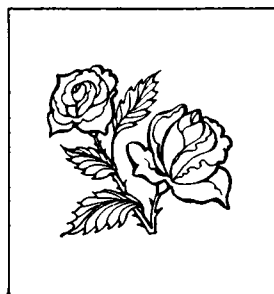
Альпини́сты
подня́лись на
са́мую верши́-
ну горы́.



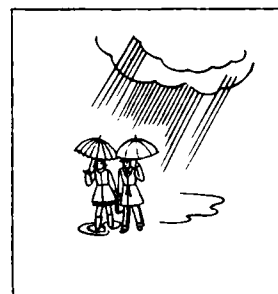
Э́то **са́мая** лу́ч-
шая фигури́стка.



Ло́дка остано-
вилась у са́мого
бе́рега.



Э́то **са́мые** кра-
сivéе цветы́.



Дождь идёт с са́-
мого́ утра́.

Если местоимение **сам** (сама́ и т.д.)
стоит

после

существительного
или личного место-
имения, оно указы-
вает на то, что лицо
совершает действие
самостоятельно,
без чужой помощи.

перед

существительным
(и после личного
местоимения в кос-
венном падеже),
оно выделяет оп-
ределенное лицо,
подчеркивает его
значение.

Если местоимение **са́мый** (са́мая и т.д.)
стоит

перед

прилагательным,
оно образует вме-
сте с ним превос-
ходную степень
прилагательного.

перед

существительным,
оно подчеркивает
крайнюю границу
(предел) в прост-
ранстве или во
времени.

При склонении местоимение **сам** сохраняет ударение на окончании во всех падежах, кроме именительного падежа множественного числа. Во множественном числе в окончаниях – гласный **И**.

При склонении местоимение **самый** сохраняет ударение на основе во всех падежах. Во множественном числе в окончаниях – гласный **Ы**.

	мужской и средний род	женский род	множествен- ное число	мужской и средний род	женский род	множествен- ное число
И. п.	сам (само́)	сама́	са́ми	са́мый (са́мое)	са́мая	са́мые
Р. п.	самого́	самой	самых	са́мого	са́мой	са́мых
Д. п.	самому́	самой	самим	са́мому	са́мой	са́мым
В. п.	И/Р	саму́ (самоё)	И/Р	И/Р	самую	И/Р
Т. п.	самим	самой	самими	са́мым	са́мой	са́мыми
П. п.	о само́м	о самой	о самых	о са́мом	о са́мой	о са́мых

Все *определятельные местоимения* согласуются в роде, числе и падеже с существительными. Они *склоняются* как прилагательные.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!
В русском языке местоимение **сам** в значении «один» не употребляется.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ, ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ И НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Как показано на таблице, все перечисленные виды местоимений происходят от **вопросительных**.

вопросительные	относительные	отрицательные	неопределенные		
кто?	..., кто	никто́	кто́-то	кто́-нибудь	кое-кто́
что?	..., что	ничто́	что́-то	что́-нибудь	кое-что́
чей?	..., чей	ниче́й	че́й-то	че́й-нибудь	кое-че́й
како́й?	..., како́й	никако́й	како́й-то	како́й-нибудь	кое-како́й
ко́торый?	..., ко́торый		не́который		
ско́лько?		ниско́лько	не́сколько		

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Задавая вопросы, употребляют **вопросительные местоимения**:



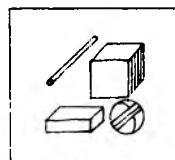
КТО?



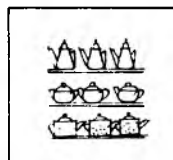
ЧТО?



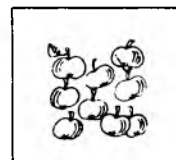
ЧЕЙ?



КАКО́Й?



КОТО́РЫЙ?



СКО́ЛЬКО?

I.

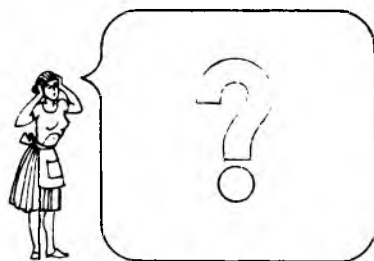
Когда речь идет о **человеке** или **животном**, задают вопрос **КТО?**, а спрашивая о неодушевленных предметах, вопрос **ЧТО?**

Местоимения **КТО** и **ЧТО** не имеют ни рода, ни числа. Слова, связанные с ними в предложении, могут стоять в единственном и множественном числе.

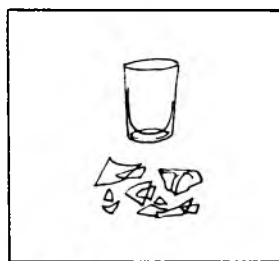


ЗАПОМНИТЕ!

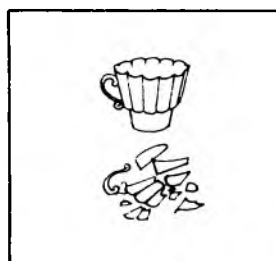
Если после вопроса **кто?** глагол употребляется в форме *прошедшего времени*, то, независимо от пола и числа лиц, о которых идет речь, он ставится в **мужском роде** в **единственном числе**.



Что случилось?
Что там разбилось?



— Разбился стакан.



— Разбилась чашка.



— Разбились тарелки.



ЗАПОМНИТЕ!

Если после вопроса **что?** глагол употребляется в форме *прошедшего времени* то, независимо от рода и числа предметов, о которых идет речь, он ставится в *среднем роде*.

При склонении вопросительные местоимения **кто?** и **что?** образуют падежные вопросы:

И. п. **кто? что?**
Р. п. **кого? чего?**

Д. п. **кому? чему?**
В. п. **кого? что?**

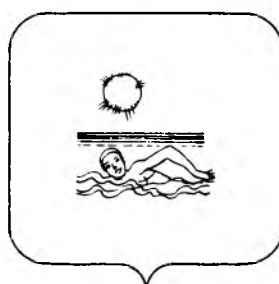
Т. п. **кем? чем?**
П. п. **о ком? о чём?**

II.

Когда спрашивают о признаке или свойстве предмета, употребляют местоимение **КАКОЙ?** (КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?)



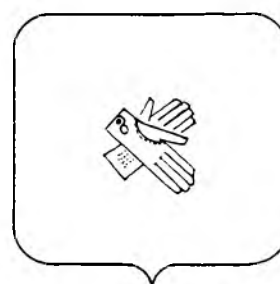
Какой язык
вы изучаете?
— Русский.



Какая сегодня
погода?
— Тёплая.



Какое у вас
настроение?
— Прекрасное!



Какие перчатки
вы себе купили?
— Кожаные.

Местоимения **какой, какая, какое, какие** употребляются также в восклицаниях:

— Какой сегодня прекрасный день!

— Какая чудесная погода!

— Какое свежее утро!

— Какие яркие краски!

Местоимение **какой** *согласуется* с существительными в роде, числе и падеже и *склоняется* как прилагательное.

III.

Когда спрашивают о предмете, занимающем определенное место в ряду себе подобных, употребляют местоимение **КОТОРЫЙ?** (КОТОРАЯ? КОТОРОЕ? КОТОРЫЕ?).



Скажите,
пожалуйста,
какой час?

— Сейчас час.

— Сейчас четыре часа.

— Сейчас шесть часов.



Местоимение **какой** согласуется с существительными в роде, числе и падеже и склоняется как прилагательное.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Различные вопросы — различные ответы.

— Дайте мне книгу!
Какую?
— Ту, большую,
в тёмном переплёте.

Какую?
— Третью слева.



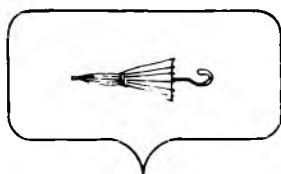
Какая ваза вам
нравится больше
всего?
— Вон та, высокая,
светлая.

Какая?
— Третью справа.



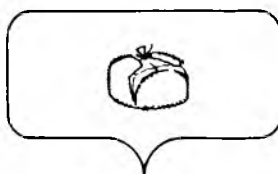
IV. Когда спрашивают о владельце предмета, употребляют местоимение **ЧЕЙ? (ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?)**

?



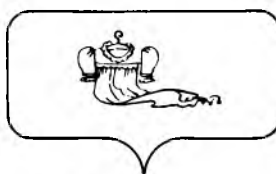
Чей это зонт?

— Это мой зонт.



Чья это шапка?

— Это Сашина шапка.



Чьё это платье?

— Это Катино платье.



Чьи это перчатки?

— Это перчатки моей подруги.

Местоимение **чей** согласуется с существительными в роде, числе и падеже и склоняется как личное местоимение *он (она, он)*.

Падежные формы местоимения **чей** употребляются крайне редко.

V.

?

Когда спрашивают о количестве предметов, употребляют вопросительное местоимение **СКОЛЬКО?**

Сколько у вас книг?

Сколько дней вы провели в Москвѣ?

Существительное после местоимения **сколько?** стоит в **родительном падеже**:

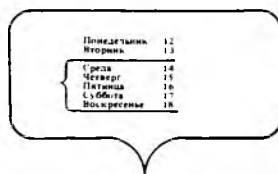
а) во **множественном** числе, если речь идёт о нескольких отдельных предметах или называется существительное, имеющее форму только множественного числа.

б) в **единственном** числе, если речь идёт об известном количестве (мере) какого-нибудь продукта, название которого употребляется только в единственном числе, или называется абстрактное существительное, имеющее форму только единственного числа.



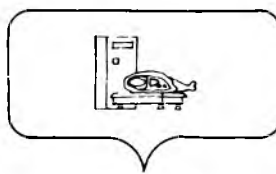
Сколько у вас книг?

— Много.



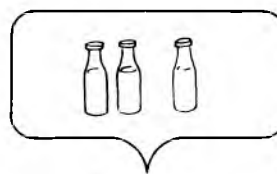
Сколько дней вы провели в Москвѣ?

— 5 дней.



Сколько мяса купить на обед?

— Один килограмм.



Сколько молока вы купили?

— 3 бутылки.

Сколько дней, месяцев, лет, веков, рублей, денег, книг, тетрадей, сил, знаний...?

Сколько мяса, молока, хлеба, зерна, угля, нефти, руды, здоровья, энергии...?

?

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Относительные местоимения **КТО, ЧТО, КАКОЙ (КАКАЯ, КАКОЕ, КАКИЕ), КОТОРЫЙ (КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ), ЧЕЙ (ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ)** и **СКОЛЬКО** употребляются в сложном предложении для выражения связи между главной и придаточной частью.

Простое вопросительное предложение	Сложное предложение	
	Главная часть	Придаточная часть
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ	ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ	
<i>Кто</i> пришёл?	Я спросил,	кто пришёл.
<i>Что</i> вы купили?	Я хотел узнать,	что вы купили.
<i>Какая</i> з áвтра будет погóда?	По радио сообщили,	какая з áвтра будет погóда.
В <i>котором</i> часу начинаётся концерт?	На билéте написано,	в котором часу начинаётся концерт.
<i>Чьи</i> это перчатки?	Дежурная спросила,	чьи это перчатки.
<i>Сколько</i> дней вы будете в Москвё?	Я вам напишу,	сколько дней я буду в Москвё.

В главной части могут употребляться *указательные местоимения*: *тот (та, то, те), такой (такая, такое, такие), столько*.

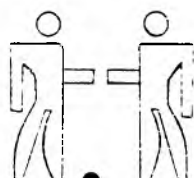
Главная часть УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ	Придаточная часть ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ
Я знаю <i>того</i> ,	кто пришёл.
Я уже видел <i>то</i> ,	что вы купили.
Зáвтра будет <i>такая</i> же погóда,	какая была сегодня.
В <i>том</i> билéте,	который я купил, указано время начала концерта.
Он оставáлся в Москвё <i>столько</i> дней,	сколько мог.

Если в главной части стоит указательное местоимение *тот* без существительного, то в придаточной части употребляются относительные местоимения

кто — если речь идет о человеке,

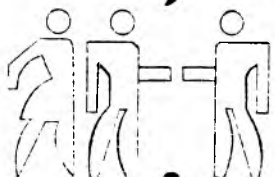
что — если речь идет о неодушевленном предмете.

Тот



кто
пришёл...

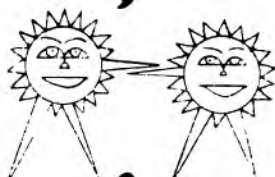
Те



кто
пришёл...

кто, что
не имеют
ни рода,
ни числа

То



что
купили...

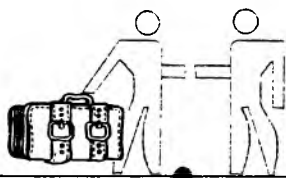
Если в главной части стоит

указательное местоимение *тот* с существительным или

только существительное, без указательного местоимения, то

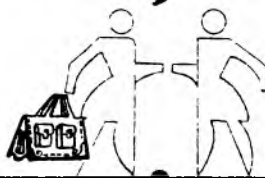
в придаточной части, как правило, употребляется относительное местоимение (*который, которая, которое, которые*) в том же роде и числе.

(*Тот*) чемодан



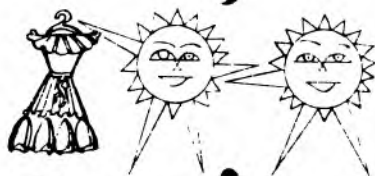
который...

(*Та*) сумка



которая...

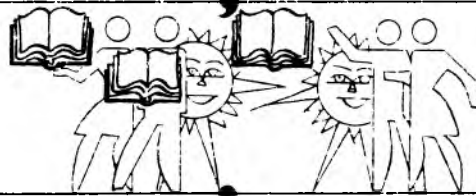
(*То*) платье



которое...

который
(-ая, -ое, -ые)
изменяется
по родам,
числам и
падежам

(*Те*) книги



которые...

СРАВНИТЕ:

Тот, кто пришёл...

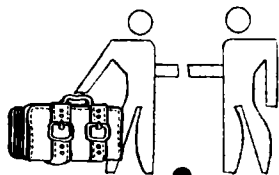
То, что я купила...

Тот человек, который пришёл...

Та блузка, которую я купила...

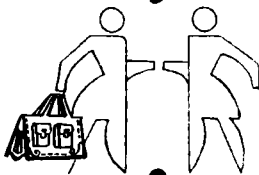
Если в главной части стоит указательное местоимение *тако́й*, то в придаточной части, как правило, употребляется относительное местоимение *како́й* (*кака́я, како́е, какие́*) в том же роде и числе.

Тако́й чемода́н



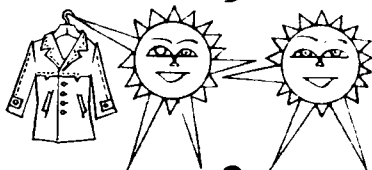
како́й...

Така́я су́мка



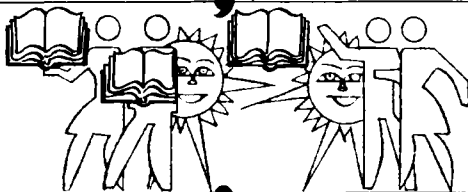
кака́я...

Тако́е пальто́



како́е...

Таки́е кни́ги

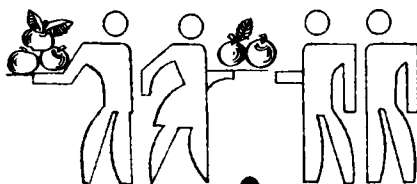


каки́е...

како́й
(-а́я, -о́е, -и́е)
изменяется
по родам,
числам и
падежам

Если в главной части стоит указательное местоимение *сто́лько*, в придаточной части употребляется относительное местоимение *ско́лько*.

*Сто́лько
ябло́к*



ско́лько...

Возьми́ себе́
сто́лько ябло́к,
ско́лько хочешь.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Падеж указательного местоимения в главном предложении и падеж относительного местоимения в придаточном зависит от их роли в данном предложении по отношению к глаголу-сказуемому.

главная часть

придаточная часть

Я ви́дел
того́,
(В. п.)

кто приходи́л вчера́. (И. п. — он)

кому́ ты переда́л приве́т. (Д. п. — ему́)

с кем ты меня́ познако́мил. (Т. п. — с ним)

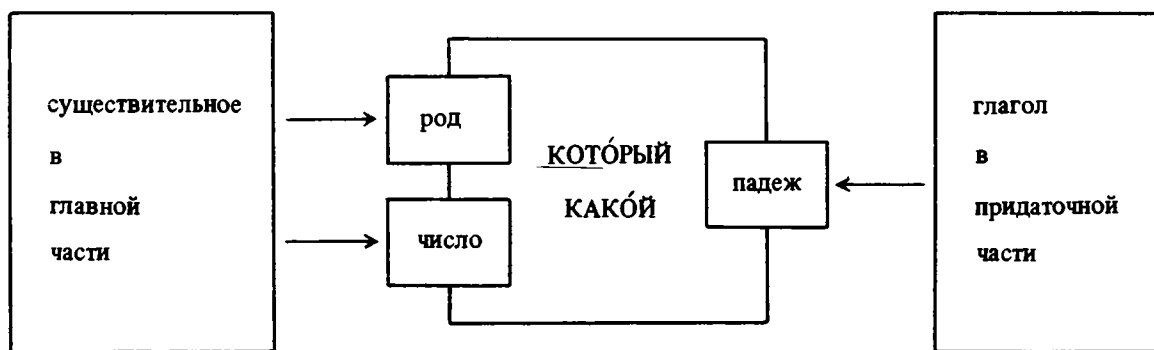
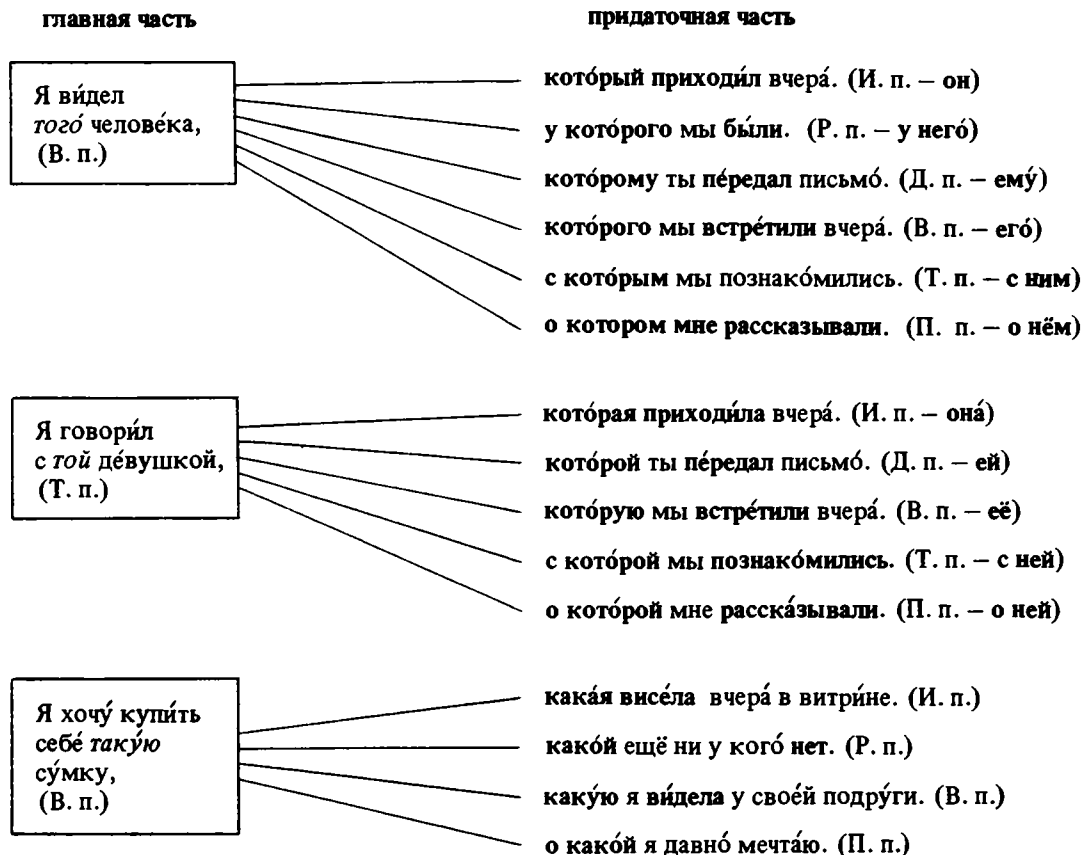
к кому́ мы обраща́лись за сове́том. (Д. п. — к нему́)

Я узна́л
о том,
(П. п.)

че́го ты еще не зна́ешь. (Р. п. — его́)

что случи́лось вчера́. (И. п. — оно́)

о че́м ещё никто́ не слы́шал. (П. п. — о нём)



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

род и число

падеж

местоимений *который* и *какой* зависят от существительного главной части, к которому они относятся.

местоимений *который* и *какой* зависит от глагола-сказуемого придаточной части.

Местоимения *который* и *какой* склоняются как прилагательные.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Отрицательные местоимения образуются от вопросительных с помощью частиц **НИ-** и **НЕ-**.

никто́, никого́, никому́ и др.

ничто́, ничего́, ничему́ и др.

никако́й, никакого́ и др.

ниче́й, ничья́, ниче́ё, ничьи́.

не́кого, не́кому, не́кем и др.

не́чего, не́чему, не́чем и др.

Именительного падежа
не имеют.

Я **никого́** не спрашивал.

Я **ничего́** не чита́л.

Безударная частица **НИ-** —
усилительная.

Отрицательные местоимения
с частицей **НИ-** употребляются
для усиления отрицания, выра-
женного глаголом с частицей **НЕ**.

Они употребляются
в **личных предложениях.**

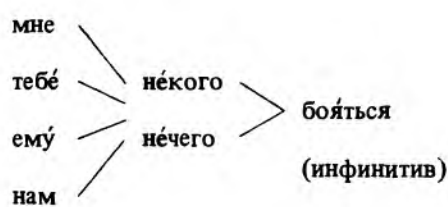
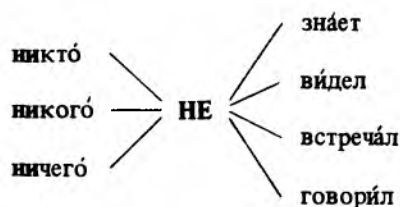
Мне **не́кого** спрашивать.

Мне **не́чего** чита́ть.

Частица **НЕ-**, на которую всегда
падает ударение, —
отрицательная.

Отрицательные местоимения
с частицей **НЕ-** указывают на
невозможность совершения
действия из-за отсутствия объекта.

Они употребляются
в **безличных предложениях.**



Отрицательные местоимения склоняются так же, как соответствующие вопросительные местоимения.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

При употреблении с **предлогами** отрицательные местоимения распадаются на две части и предлог ставится между частицей **НИ-** или **НЕ-** и местоимениями **кого́, чего́, кому́** и т.д.

никого́
ни у **кого́**

нике́м
ни с **кем**

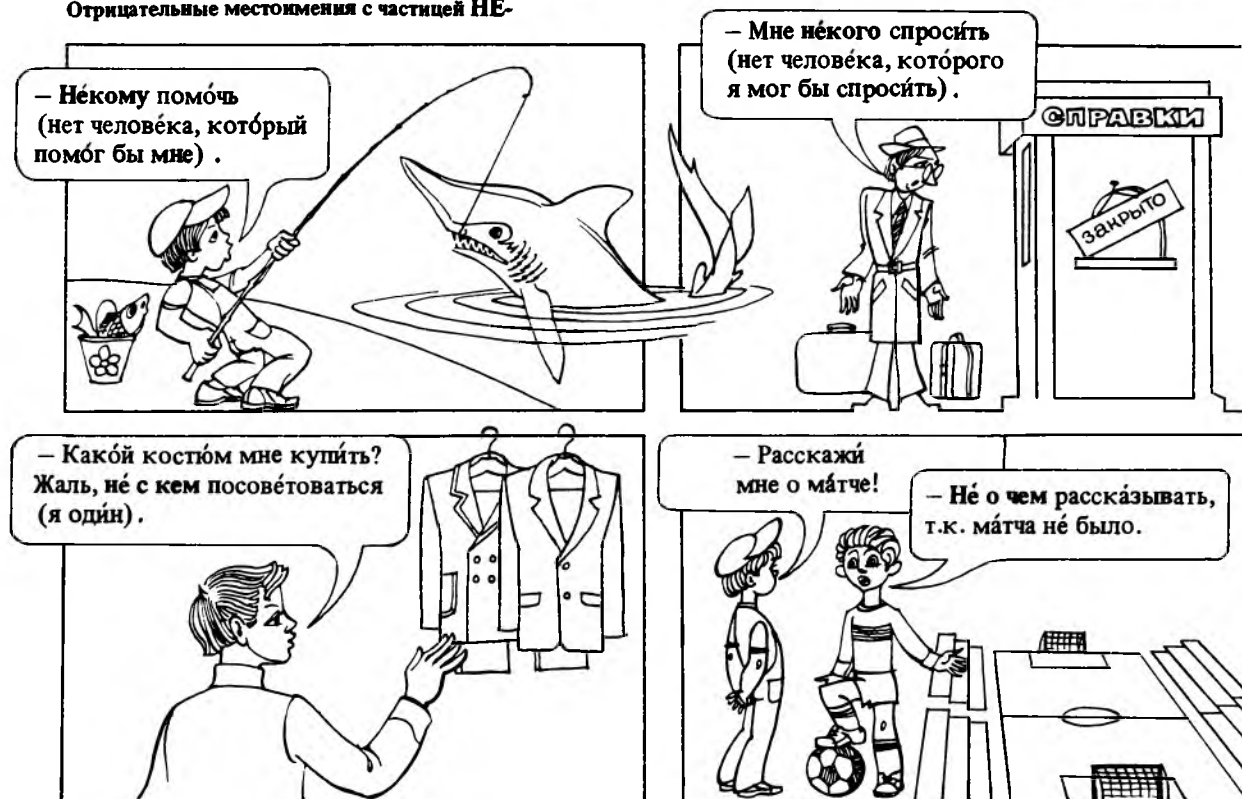
не́кого
не́ у **кого́**

не́кому
не́ к **кому́**

I. Отрицательные местоимения с частицей **НИ-**



II. Отрицательные местоимения с частицей **НЕ-**



ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ С ЧАСТИЦАМИ

СРАВНИТЕ:

НИ



Сын ушёл,
никого
не спросив
(родители были
дома, но он не
сказал им, что
уходит).



Мальчик
никому
не даёт свой
игрушки
(он хочет
играть один).



Мальчик
ни с кем
не играет
(он не любит
играть с другими
детьми).

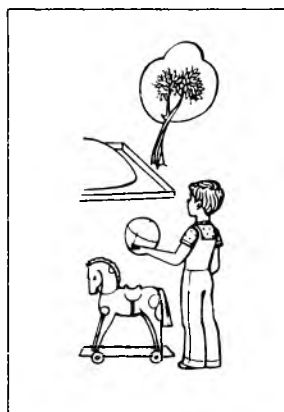


Мальчик
ничём
не хочет писать
(у него есть и
ручка, и карандаш,
но писать он не хочет).

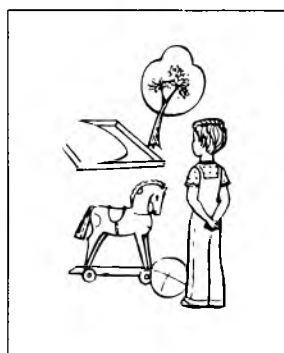
НЕ



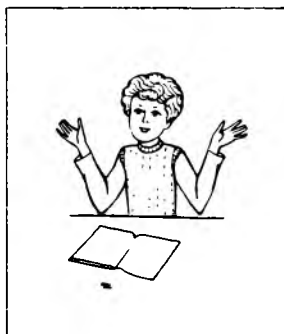
Сыну
некого было
спросить
(он привык спра-
шивать
разреше-
ния у родителей,
но их не было
дома).



Мальчику
некому дать
игрушки
(он готов дать
свой игрушки
другим, но никого
нет).



Мальчику
не с кем
играть
(все дети ушли,
он остался один).



Мальчику
ничем
писать
(он бы писал,
но у него нет ни
ручки, ни карандаша).

УПОТРЕБЛЕНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ НИКТО, НИЧТО БЕЗ ПРЕДЛОГОВ И С ПРЕДЛОГАМИ

Именительный падеж	Родительный падеж	Дательный падеж	Винительный падеж	Творительный падеж	Предложный падеж
--------------------	-------------------	-----------------	-------------------	--------------------	------------------

НИКТО

Никто не приходил.	Никого там не было.	Никому об этом не говорите.	Никого я не видел.	Никем это не используется.	—
—	Это уже ни для кого не секрет.	Он ни к кому не обращался.	Он ни на кого не надеется.	Он ни с кем не говорил.	Он ни о ком не думал.

НИЧТО

Ничто мне не чуждо.	Ничего они не заметили.	Ничему он больше не удивлялся.	Ничего я не знаю.	Ничем уже нельзя помочь.	—
—	Это ни до чего хорошего не доведёт.	Он не проявил интереса ни к чему.	Не надейся ни на что больше.	Он не соглашается ни с чем.	Я не хочу больше говорить ни о чём.



НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Для обозначения неопределенного лица, предмета или признака служат **неопределенные местоимения**. Они образуются от вопросительных местоимений с помощью частиц:

-ТО:	КТО́-ТО, ЧТО́-ТО, КАКО́Й-ТО, ЧЕ́Й-ТО
-НИБУДЬ:	КТО́-НИБУДЬ, ЧТО́-НИБУДЬ, КАКО́Й-НИБУДЬ, ЧЕ́Й-НИБУДЬ¹
КОЕ- :	КОЕ-КТО́, КОЕ-ЧТО́, КОЕ-КАКО́Й
НЕ-:	НЕ́КОТОРЫЕ, НЕ́СКОЛЬКО

Чаще других употребляются неопределенные местоимения с частицами **-то** и **-нибудь**.

I. Неопределенные местоимения с частицей

-ТО

употребляются, когда речь идет о:

а) реально существующем и определенном, но неизвестном говорящему лице, предмете или признаке:

Кто́-то стучит
(стучит человек,
но я не знаю, кто).

Он **что́-то** купил
(я не знаю, что).

Я нашёл **чей-то** зонт
(я не знаю, чей он).

Он подарил ей **како́й-то** цветóк
(я не знаю, како́й).

В этих случаях обычно речь идет о действии, которое происходит *в настоящем* или произошло *в прошлом*.

б) реально существующем, определенном, известном говорящему раньше, но забытом к моменту речи лице, предмете или признаке:

Кто́-то мне об этом говорил
(я не помню, кто).

Я **что́-то** читал об этом
(я не помню, что).

II. Неопределенные местоимения с частицей

-НИБУДЬ

употребляются, когда речь идет о:

а) совершенно неопределенном или не выбранном говорящим (из нескольких возможных) лице, предмете или признаке:

Пусть **кто́-нибудь** из вас позвонит мне
вечером
(всё равно, кто).

Купи мне **что́-нибудь** на обед
(всё равно, что).

Можно мне взять **чей-нибудь** зонт
(всё равно, чей)?

Поставь сюда **како́й-нибудь** цветóк
(всё равно како́й).

В этих случаях обычно речь идет о действии, которое произойдет или может произойти *в будущем*.

б) предмете, лице, факте неопределенном, но предположительном:

Боюсь, что **кто́-нибудь** может заболеть.

Вероятно, **что́-нибудь** случилось.

Местоимение с частицей **-то** в подобных случаях показывает большую степень уверенности:

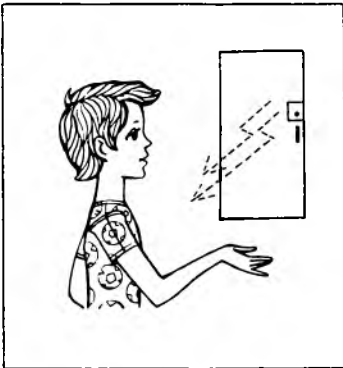
Навёрное, там **что́-то** случилось.

¹ К этим местоимениям близки по значению неопределенные местоимения с частицей **-ЛИБО** (**КТО́-ЛИБО, ЧТО́-ЛИБО, КАКО́Й-ЛИБО**). Они употребляются обычно в книжной речи.

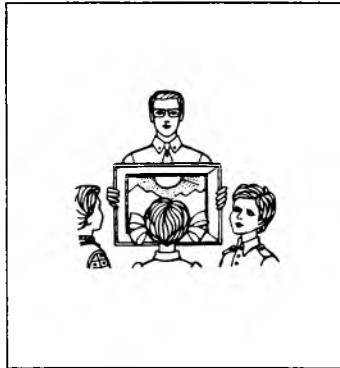
НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ С ЧАСТИЦАМИ

-ТО

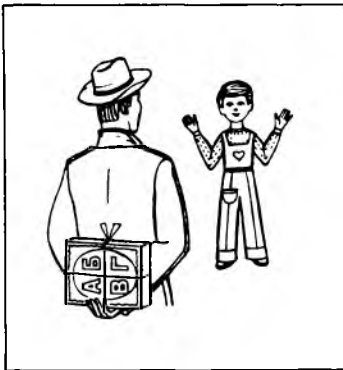
Кто-то
стучит.
(я слышу стук,
но не вижу,
кто стучит)

**-НИБУДЬ**

— Пусть
кто-нибудь
из вас
поддержит мне
картину.
(всё равно, кто)



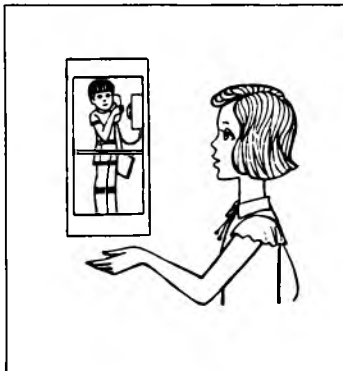
Папа принёс
что-то
интересное.
(не видно,
что именно)



— Хочешь
что-нибудь
вкусное?
(из того, что
есть на столе)



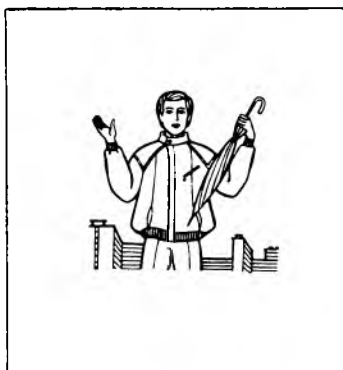
Он
кому-то
звонит.
(я вижу, что
звонит, но кому,
не знаю)



— Позвони
кому-нибудь
из твоих друзей
(всё равно кому)
и попроси тебе
помощь.



— Я нашёл
чей-то
зонт.
(не знаю,
чей он)



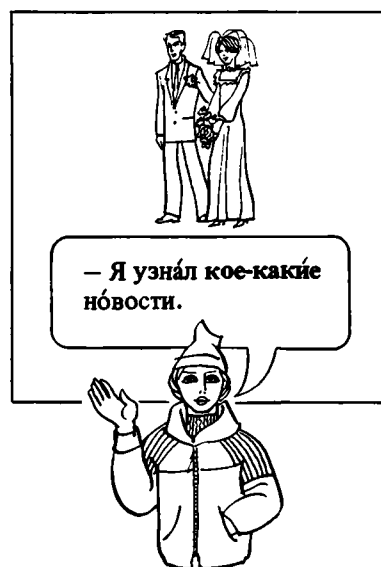
— Возьми
чей-нибудь
зонт.
(всё равно чей)





III.

Неопределённые местоимения с частицей **КОЕ-** употребляются, когда речь идет о предмете известном говорящему, но не известном слушающему.



Частицы, стоящие после местоимения (**-то** и **-нибудь**) и перед местоимением (**кое-**), пишутся через черточку и не изменяются:

Я спрош^у ког^о-нибудь, позвон^ю кому-нибудь.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Если местоимение с частицами **-то**, **-нибудь** употребляется с предлогами, то предлоги ставятся перед местоимением:

Посоветуйтесь с к^{ём}-нибудь, расскажите о ч^{ём}-нибудь.

Если местоимение с частицей **кое-** употребляется с предлогами, то предлоги ставятся после частицы:

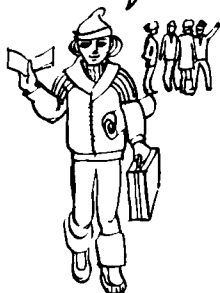
Я хоч^у тебя спросить кое о ч^{ём}.

Я дол^{жен} кое с к^{ём} поговорить.

Неопределённые местоимения с частицами **-то**, **-нибудь**, **кое-** склоняются как соответствующие вопросительные местоимения.

- IV. Неопределенное местоимение **НЕКОТОРЫЕ** указывает на то, что берется часть из целого (некоторые из ...):

— **Некоторые** студенты уже сдали экзамены (не все, а только часть).



— Я прочитал **некоторые** рассказы Льва Толстого (не все рассказы Толстого, а только часть их).

Местоимение **некоторые** склоняется как прилагательное.



- V. Неопределенное местоимение **НЕСКОЛЬКО** указывает на неопределенное количество:



— На остановке автобуса было **несколько** человек (я не заметил, сколько).



Он говорит на **нескольких** иностранных языках.
Он знает **несколько** иностранных языков.
(я не знаю точно, сколько)

Местоимение **несколько** склоняется как прилагательное во множественном числе.
После местоимения **несколько** в именительном и винительном падежах существительное стоит в родительном падеже множественного числа:

Там было **несколько**
 студёнтов.
 студёнт^{ок}.
 мест.

Я видел **несколько**
 студёнтов.
 студёнт^{ок}.
 мест.

Во всех других падежах местоимение и существительное согласуются:

- Р. п. — У **нескольких** студентов (студент^{ок}) есть новые учебники.
Д. п. — Профессор объяснил правило **нескольким** студентам (студент^{кам}).
Т. п. — Ассистент работал с **несколькими** студентами (студент^{ками}).
П. п. — Он говорил о **нескольких** студентах (студент^{ках}).

Имя прилага- тельное

Прилагательные — это слова, обозначающие признаки предметов (непосредственно или по отношению к другим предметам).



Какой это костюм? Чей это костюм?

— Это **мамин** **новый** **светлый** **шерстяной** костюм.

Прилагательные бывают **качественные**, **относительные** и **притяжательные**.

Какой костюм?
— **Новый**.
— **Светлый**.
Новый, светлый
обозначают
качество костюма.

Это
качественные
прилагательные



Какой костюм?
— **Шерстяной**.

Шерстяной указывает
на материал, из кото-
рого он сшит.

Это
относительное
прилагательное

Чей костюм? — Мамин.
Мамин указывает на
владельца костюма.

Это
притяжательное
прилагательное

Прилагательные отвечают на вопросы: **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** и **ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?**
Прилагательное относится к существительному, определяет его и согласуется с ним, т.е. ставится в том же роде, числе и падеже, что и существительное.

Это **нов** {
- **ый** костюм.
- **ое** платье.
- **ая** шляпа.

Это **новые** {
костюмы.
платья.
шляпы.

РОДОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Основа на:	 мужской род	 средний род	 женский род	множественное число
твёрдый согласный	но́вый молодо́й	но́вое молодо́е	но́вая молода́я	но́вые молоды́е
К, Х, Г	ма́ленький плохо́й	ма́ленькое плохо́е	ма́ленькая плоха́я	ма́ленькие плохи́е
Ж, Ш, Ч, Щ	хоро́ший большо́й	хоро́шее большо́е	хоро́шая больша́я	хоро́шие большы́е
мягкий согласный Н	си́ний	си́нее	си́няя	си́ние

РОДОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ¹

I. С основой на твёрдый согласный

Большинство прилагательных в русском языке имеет основу на твёрдый согласный. В мужском роде эти прилагательные оканчиваются на:

- ИЙ – но́вый, кра́сный, ста́рый, све́тлый
(если ударение падает на основу)
- ОЙ – молодóй, простóй, лесно́й (если уда-
рение падает на окончание)

В среднем роде эти прилагательные оканчи-
ваются на:

- ОЕ – но́вое, кра́сное, ста́рое, све́тлое, моло-
до́е, просто́е, лесно́е

В женском роде эти прилагательные оканчи-
ваются на:

- АЯ – но́вая, кра́сная, ста́рая, све́тлая,
молода́я, проста́я, лесна́я

Во множественном числе эти прилагательные
оканчиваются на:

- ЫЕ – но́вые, кра́сные, ста́рые, све́тлые, мо-
лоды́е, просты́е, лесны́е

II. С основой на К, Г, Х и Ж, Ш, Ч, Щ

Так как после согласных к, г, х и ж, ш, ч, щ –
Ы не пишется, прилагательные с основой на эти
согласные в мужском роде оканчиваются на:

- ИЙ – ма́ленький, стро́гий, ти́хий,
све́жий, хоро́ший, горя́чий, об́щий
(если ударение падает на основу)
- ОЙ – морско́й, друго́й, плохо́й,
чужо́й, большо́й
(если ударение падает на окончание)

В среднем роде эти прилагательные оканчиваются
на:

- ОЕ – ма́ленькое, стро́гое, ти́хое,
морско́е, друго́е, плохо́е,
чужо́е, большо́е
- ЕЕ² – све́жее, хоро́шее, горя́чее, об́щее
(если ударение падает на основу)

В женском роде эти прилагательные оканчи-
ваются на:

- АЯ – ма́ленькая, стро́гая, ти́хая, морска́я,
друга́я и т. д.

Во множественном числе эти прилагательные
оканчиваются на:

- ИЕ – ма́ленькие, стро́гие, ти́хие, морски́е,
други́е и т. д.

III. С основой на мягкий -Н-

В русском языке такие прилагательные имеют ударение на основе и оканчиваются на: -ИЙ, -ЕЕ, -ЯЯ,
-ИЕ (си́ний, си́няя, си́нее, си́ние).

¹ Обычно прилагательное в словаре дается в мужском роде.

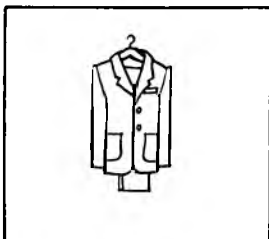
² Только прилагательные с основой на Ж, Ш, Ч, Щ.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Качественные прилагательные обозначают свойства и качества предметов или лиц, например:

цвет: белый, чёрный, красный, жёлтый, зелёный;
 размер, форму: маленький, большой, высокий, круглый;
 физические качества: лёгкий, тяжёлый, молодой, старый;
 свойства характера: добрый, злой, упорный, смелый.

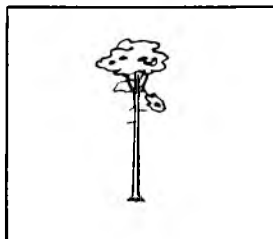
а) Некоторые очень часто встречающиеся качественные прилагательные состоят только из корня и окончаний – ударных и безударных.



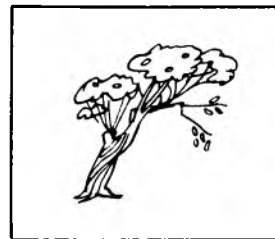
нов-ый
костюм



стар-ый
костюм

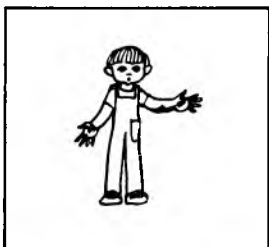


прям-ое
дерево

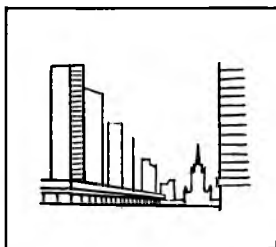


крив-ое
дерево

б) Большинство качественных прилагательных образуются от существительных с помощью суффикса -Н- и окончаний -ЫЙ, -АЯ, -ОЕ, -ЫЕ.



грязь
гряз-н-ые
руки



длина
длин-ная
улица

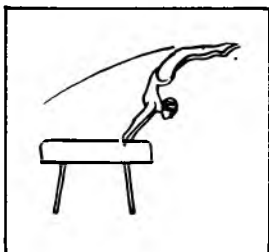


холод
холод-ный
ветер

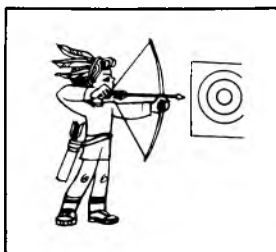


страх
страш-ный
зверь

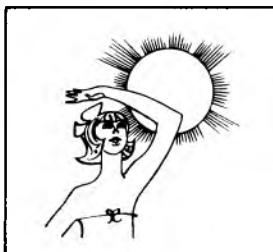
в) У многих прилагательных между корнем и окончанием имеется суффикс -К-. Эти прилагательные означают склонность к какому-нибудь действию или свойство.



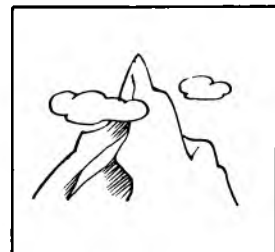
лов-к-ий
прыжок



мет-к-ий
выстрел



яр-к-ий
свет



выс-ок-ая
гора

ПОЛНАЯ И КРАТКАЯ ФОРМА КАЧЕСТВЕННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Качественные прилагательные имеют в русском языке две формы:

полную

краси́вый, краси́вая, краси́вое

с окончаниями

м. р.	ж. р.	ср. р.	мн. ч.
-ый	-ая	-ое	-ые
-ой	-яя	-ее	-ие
-ий			

краткую

красив, краси́ва, краси́во, краси́вы

с окончаниями

м. р.	ж. р.	ср. р.	мн. ч.
—	-а	-о	-ы
			-и

Полные прилагательные
отвечают на вопросы
КАКО́Й?, КАКА́Я?, КАКО́Е?, КАКИ́Е?

Они употребляются в предложении
в качестве

1) *определения*:

краси́вый го́род

2) *сказуемого*²:

Э́тот го́род краси́вый.



Полные прилагательные
согласуются с существительным
в роде, числе и падеже:

Ки́ев — краси́вый го́род.

Дне́пр — краси́вая река́.

Байка́л — краси́вое о́зеро.

Кавка́зские го́ры — краси́вые.

Краткие прилагательные
отвечают на вопросы
КАКО́В?, КАКОВА́?, КАКОВО́?, КАКОВЫ́?

Они употребляются в предложении
только как

сказуемое с глаголом-связкой **быть**¹:

Ле́том э́тот го́род о́собенно краси́в.



Краткие прилагательные
согласуются с существительным
(с подлежащим) в роде и числе:

На́ш го́род (был, бу́дет) все́гда краси́в.

У́тром река́ (была́, бу́дет) о́собенно краси́ва.

У́тром о́зеро (было́, бу́дет) о́собенно краси́во.

Зимо́й го́ры (были́, бу́дут) о́собенно краси́вы.

Полные прилагательные склоняются
(см. стр.168–179).

Краткие прилагательные не склоняются.

¹ В настоящем времени глагол-связка **быть** не употребляется.

² Об употреблении глагола **быть** со сказуемым, выраженным прилагательным в полной или краткой форме, см. стр. 274.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В РОЛИ СКАЗУЕМОГО

В качестве сказуемого можно употребить полную или краткую форму прилагательного.

Полная форма указывает на постоянный признак предмета.

Краткая форма обычно указывает на временный признак предмета.



Наша Таня —
красивая.
(всегда)



Катя
была вчера
очень красива.
(на концерте)



Мой брат —
человек
здоровый и
сильный.



Пётя
был вчера
здоров, а
сегодня
он болен.

Полная форма указывает на признак предмета вообще.

Краткая форма указывает на признак предмета по отношению к определенному лицу, предмету или определенным обстоятельствам.



Вечернее
платье у меня
длинное.



Это платье
было длинно
Натане.

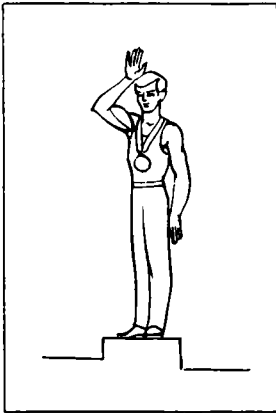
Эти туфли (№ 41)
— большие.

Это туфли (№ 32)
— маленькие.

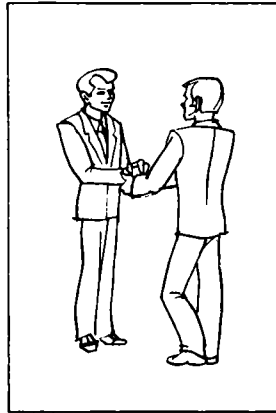
Мамины туфли
девочке велики.

Эти туфли
мне малы.

Выполняя роль сказуемого, краткое прилагательное, как и глагол, может определять форму зависимой части, т. е. управлять определенным падежом.



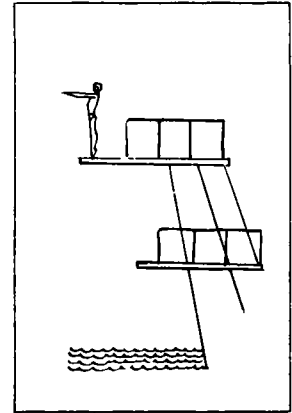
Чемпион
достойн
чегó? (Р. п.)
награды.



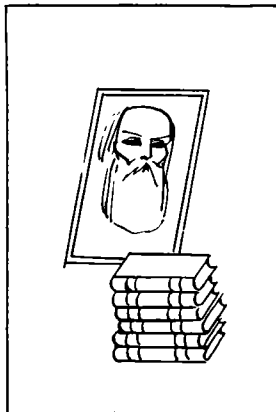
Онѝ рады
чему? (Д. п.)
встрече.



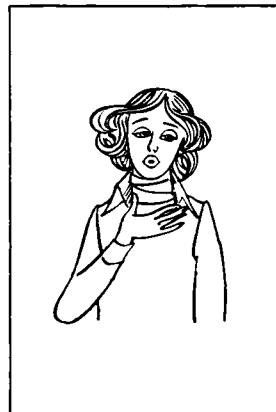
Идѣт дождь. Мне
кому? (Д. п.)
нужен зóнтик.



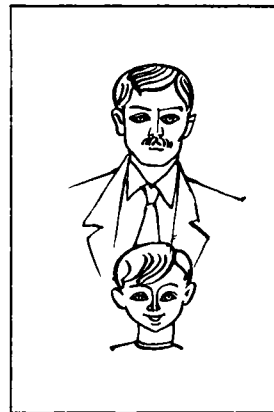
Спортсмен гóтов
к чему? (Д. п.)
к прыжку.



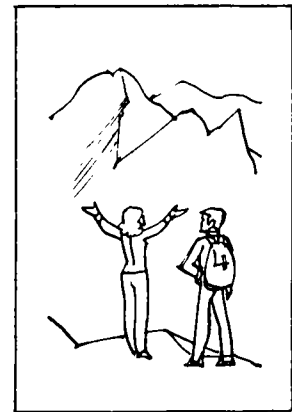
Писатель
известен
чем? (Т. п.)
своѝми
романами.



Дѣвушка
больна
чем? (Т. п.)
анги́ной.



Сын
похо́ж
на когó? (В. п.)
на своего
отца́.



Мы дово́льны
чем? (Т. п.)
нашеѝ экскурси́ей
в горы́.

5 - 5 = 0 Пять мѝнус пять равнó (чему?) нулѝю.
Сего́дня студѣнты (шко́льники) свобóдны (от чегó?) от занятѝй.
Я соглáсен (с кем?) с ва́ми.
Мы увѣре́ны (в чѣм?) в побѣде своеѝ кома́нды.
Озеро богáто (чем?) ры́бой.
Мы дру́жны (с кем?) с Пе́тей.

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ КРАТКОЙ ФОРМЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

- I. Краткая форма прилагательных в мужском роде не имеет окончаний. Если при утрате окончания образуются трудно произносимые формы (у́зк-ий — узк, больн-ой — больн, бедн-ый — бедн), то между последними двумя согласными появляется так называемая беглая гласная О или Е.

О перед К у́зк-ий — у́зок, узка́, у́зко, узки́
 корóтк-ий — корóток, коротка́, корóтко, корóтки
 ярк-ий — ярок, ярка́, ярко, ярки

Е перед Н ну́жн-ый — ну́жен, нужна́, ну́жно, нужны́
 тру́дн-ый — тру́ден, трудна́, тру́дно, трудны́
 си́льн-ый — си́лён, сильна́, си́льно, си́льны́
 больн-ой — бо́лен, больна́, бо́льно, больны́

- II. Прилагательные большой и маленький кратких форм не имеют. Вместо них используются краткие формы прилагательных великий и малый.

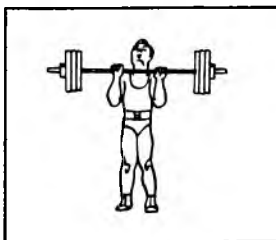
вели́кий ¹	} вели́к, велика́, велико́, велики́
большо́й	
мáлый ²	
ма́ленький	} ма́л, ма́ла, ма́ло, ма́лы

- III. От некоторых прилагательных краткую форму образовать нельзя. Это главным образом прилагательные, образованные от существительных:
 на -ский: бра́тский, дру́жеский, това́рищеский;
 на -овой, -евой: делово́й, волево́й, боево́й;
 на -ный, -ной, -ний: гла́вный, по́здний, ли́шний;
 обозначающие цвет: ора́нжевый, кори́чневый, голу́бой, лило́вый и др.

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ

Каждый предмет может обладать определённым качеством в различной степени. Поэтому качественные прилагательные могут иметь различные степени сравнения.

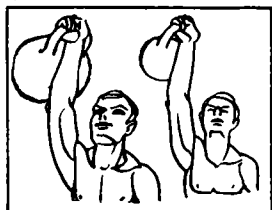


Виктор
 си́льный
 челове́к.

Прилагательное обычно называет качество предмета или лица, не сравнивая его с другими.

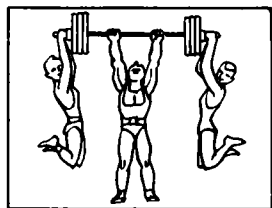
¹ вели́кий — а) необыкновенно большой: Вели́кий, или Ти́хий океа́н;
 б) необыкновенно значительный: Вели́кая Оте́чественная война́. Вели́кий ру́сский поэт А. С. Пушкин.

² ма́лый — меньший, чем другой: Большо́й теа́тр и Ма́лый теа́тр в Моско́ве, Ма́лая А́зия.



Антон
сильнее
Виктора
(чем Виктор).

Прилагательное в сравнительной степени называет качество, которое у данного предмета или лица проявляется в большей степени, чем у другого, с которым этот предмет или лицо сравнивается.



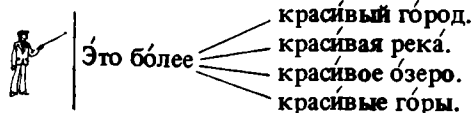
Николай
самый
сильный
(сильнее всех).

Прилагательное в превосходной степени показывает, что предмет или лицо обладает качеством в самой большой степени.

В русском языке имеются по две формы сравнительной и превосходной степени:

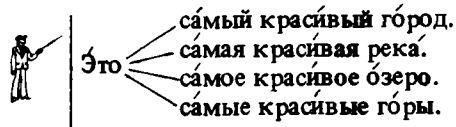
Сложная (изменяемая) сравнительная степень

образуется от любого качественного прилагательного в любом роде, числе и падеже с помощью служебного неизменяемого слова БОЛЕЕ.



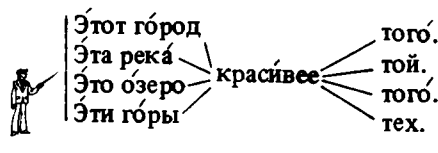
Сложная (изменяемая) превосходная степень

образуется от любого качественного прилагательного в любом роде, числе и падеже с помощью согласующегося с ним в роде, числе и падеже местоимения **самый** (самая, самое, самые).



Простая (неизменяемая) сравнительная степень

образуется от основы качественных прилагательных и суффикса -ЕЕ. Одна и та же форма используется в любом роде и числе.



Простая (неизменяемая) превосходная степень

образуется от простой сравнительной степени качественных прилагательных и местоимения **весь** в родительном падеже множественного числа — **всех**.



Одна и та же форма используется в любом роде и числе.

Сложные изменяемые формы сравнительной и превосходной степени используются главным образом в качестве

а) определения:

Я не знаю более красивого города, чем мой родной город Ленинград.

б) и реже сказуемого:

Из всех городов, которые я видел, Ленинград для меня самый красивый.

Простые неизменяемые формы сравнительной и превосходной степени используются главным образом в качестве сказуемого:

Современный Ленинград красивее прежнего.

Мне кажется, что Ленинград красивее всех других городов.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОСТОЙ ФОРМЫ
СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ на -Е¹

В русском языке некоторые согласные **чередуются**, т.е. заменяют друг друга в различных формах слова. (см. стр. 98–99).

Г
Д
З

Ж

К
Т

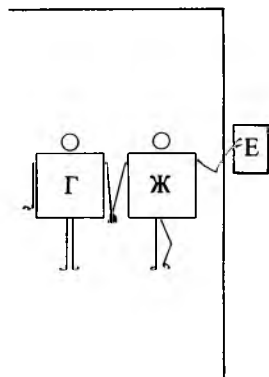
Ч

СТ
СК

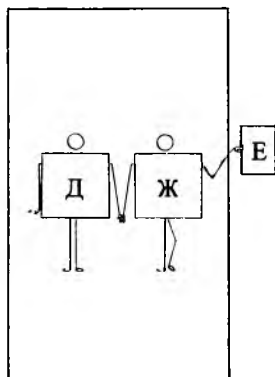
Щ

Х — Ш

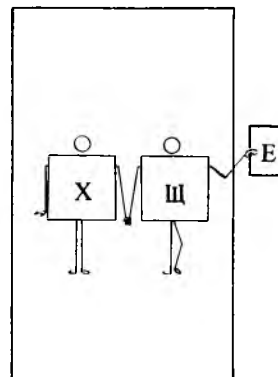
Если основа прилагательного оканчивается на чередующийся согласный Г, К, Х, З, Д, Т, СТ, СК, то к нему присоединяется суффикс -Е (а не -ЕЕ).



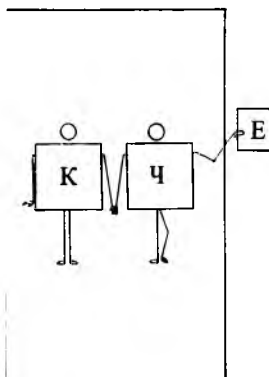
стро́гий — стро́ЖЕ
стро́ЖЕ всех



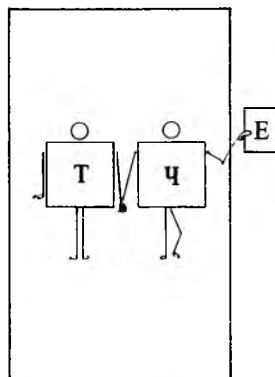
моло́дой — моло́ЖЕ
моло́ЖЕ всех



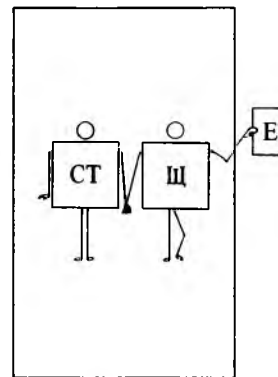
ти́хий — ти́ШЕ
ти́ШЕ всех



я́ркий — я́рЧЕ
я́рЧЕ всех



кру́той — кру́ЧЕ
кру́ЧЕ всех



про́стой — про́ЩЕ
про́ЩЕ всех

¹ Ударение никогда не падает на суффикс -Е.

У некоторых прилагательных

(близ-к-ий,

глад-к-ий,

низ-к-ий,

уз-к-ий,

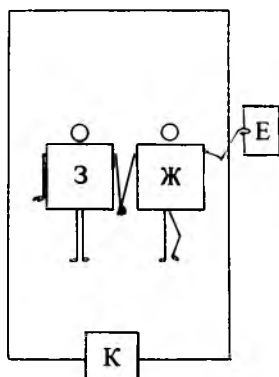
шир-ок-ий,

выс-ок-ий и др.)

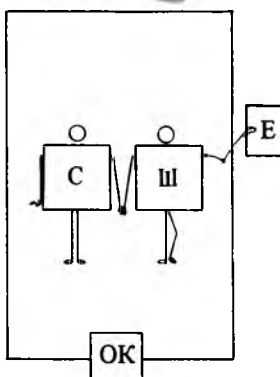
при образовании простой формы сравнительной степени
стоящие перед окончанием

суффиксы

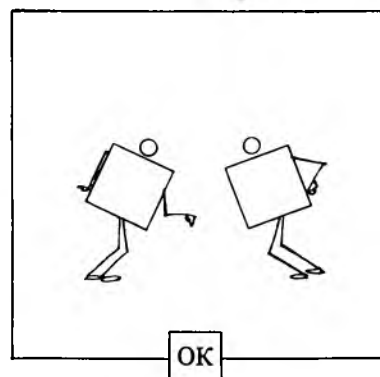
-ОК, (-ЕК) Ж



низ-к-ий — ниже
близ-к-ий — ближе
уз-к-ий — уже



выс-ок-ий — выше



глуб-ок-ий — глубже
дал-ёк-ий — дальше
шир-ок-ий — шире



СЛОВАРЬ

дорогой — дороже
сухой — суше
твёрдый — твёрже

богатый — богаче
крепкий — крепче
лёгкий — легче

толстый — толще
чистый — чище
частый — чаще

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ

Некоторые прилагательные образуют степени сравнения особым способом:



Этo хоро́ший
снѣмок.



Этот снѣмок
лучше.



А вот са́мый
лучший (хоро́ший)
снѣмок.



Этo плохой
снѣмок.



Этот снѣмок
ещѣ х́уже.



Этo са́мый худ́ший
(плохой) снѣмок.



Эта матрёшка
ма́ленькая.



Эта матрёшка
ещѣ ме́ньше.



А вот са́мая
ма́ленькая матрёшка.



Анто́н
ста́рше
всех.



Иго́рь
ста́рше
Пѣти.



Этo Пѣтя,
сре́дний из
братѣв
Соко́ловых.



Са́ша
мла́дше
Пѣти.



Ко́ля
са́мый
мла́дший.

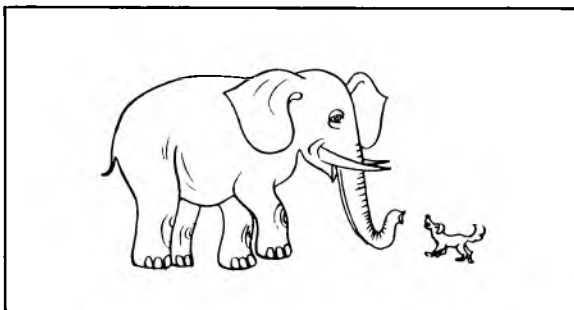


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

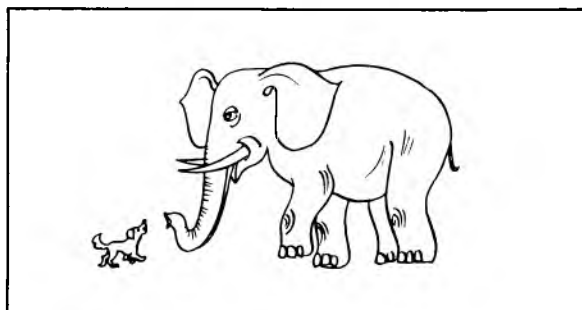
Прилагательные большо́й и ма́ленький обычно характеризуют *размер*.
Прилагательные ста́рший и мла́дший обычно характеризуют *возраст*.

СРАВНИТЕ!

Сравнивая два предмета
по их качествам,
можно выразить мысль
двумя способами:



Слон *большее и сильнее,*
чем собака.
(И. п.)



Слон *большее и сильнее*
собаки.
(Р. п.)

ОБРАЗОВАНИЕ ПРОСТОЙ ФОРМЫ ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ НА -ЕЙШИЙ, -АЙШИЙ

Если нужно выразить мысль о том, что предмет обладает каким-либо качеством в очень большой степени, но не сравнивать его с другими предметами, в русском языке употребляется особая форма прилагательных на -ЕЙШИЙ (а после ж, ч, ш, щ на -АЙШИЙ)¹.



Рóза —
сáмый
красивый
цветóк
(из всех цветóв).

Рóза —
красивейший
цветóк
(необыкновенно
красивый цветóк).



Джомолу́нга
(Эверéст) —
сáмая
высокая
вершина на
Землé.

Джомолу́нга
(Эверéст) —
высочайшая
вершина на
Землé (8848 м).



СА́МЫЙ...

-ЕЙШИЙ (-АЙШИЙ)

Предмет обладает данным
качеством в самой высокой
степени по сравнению с дру-
гими предметами.

Предмет обладает данным
качеством в чрезвычайно вы-
сокой степени.
(без сравнения с другими)

СЛОВАРЬ

опа́сный — опа́снейший
способный — способнейший
си́льный — сильнейший
сло́жный — сложнейший
у́мный — умнейший

глубо́кий — глубоча́йший
краткий — кратча́йший
ме́лкий — мельча́йший
стро́гий — строжа́йший
то́нкий — тонча́йший

¹ Эти формы более употребительны в книжной речи.

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

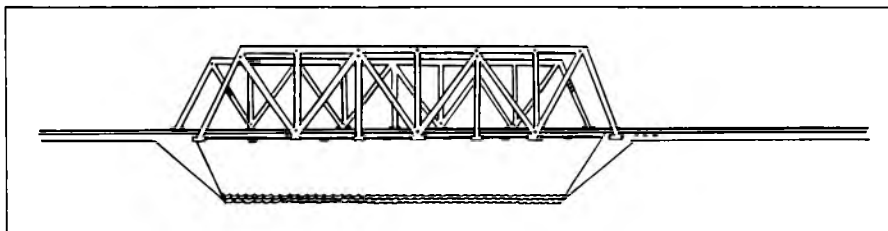
Относительные прилагательные обозначают признаки предметов по их отношению к другим предметам или лицам т.е. поясняют:

- а) из какого *материала* сделан предмет:
железный (каменный, деревянный) мост; золотое (серебряное) кольцо;
- б) для *кого* предназначен предмет:
детский стул, учительская газета, студенческая столовая;
- в) к какому *времени* относится предмет:
летний дождь, весенние цветы, вечерняя газета;
- г) к какому *месту* относится предмет:
горная вершина, морская рыба, южные фрукты;
- д) к какой *области* деятельности относится предмет:
литературный (спортивный, технический) журнал; драматический (оперный, балетный) спектакль.

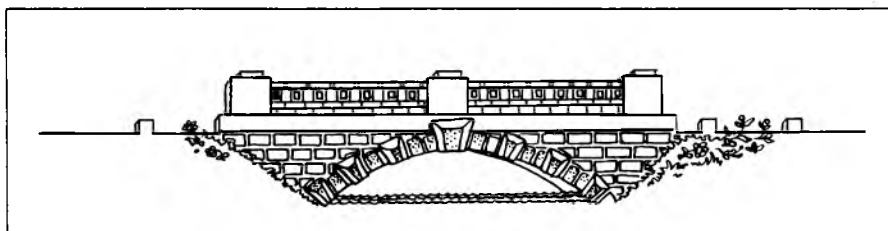
Относительные прилагательные образуются от существительных с помощью различных суффиксов:

I. Суффикс -Н- (твёрдый Н) и окончания -ИЙ, -АЯ, -ОЕ, -ЫЕ:

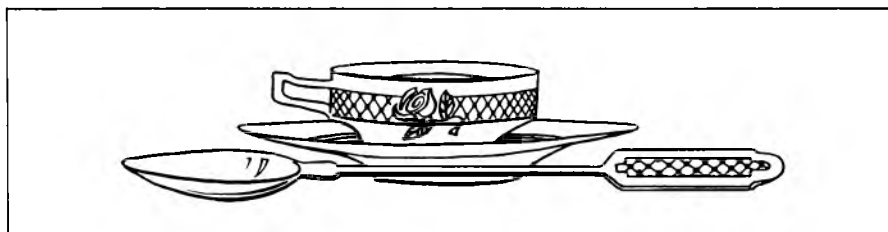
желез-о
желез-н-ый
мост



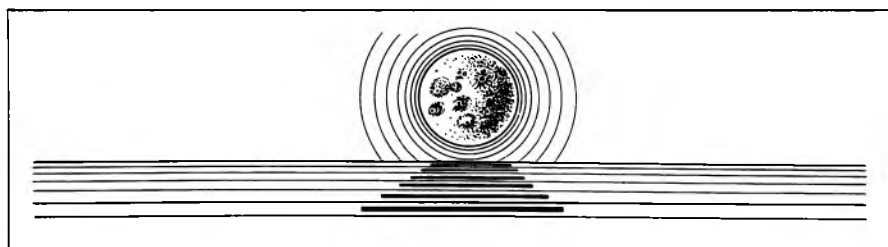
камень
камен-н-ый
мост



чай
чай-н-ая
ложка



луна
лун-н-ый
свет

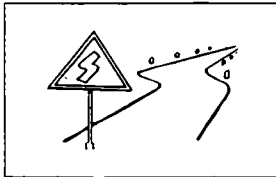


Если основа существительных оканчивается на Г, К, Х, Т, Ц – то происходит чередование согласных:

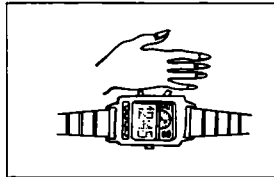
друг – дружеская помощь
техника – технический журнал
студент – студенческая столовая
солнце – солнечный луч

түрок – турецкий язык
табак – табачный дым
отец – отеческая забота
петух – петуший крик

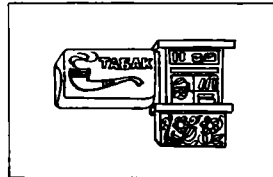
дорóг-а
дорóж-н-ый
знак



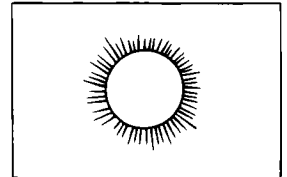
рук-á
руч-н-ые
часы



таба́к
таба́ч-н-ый
киоск

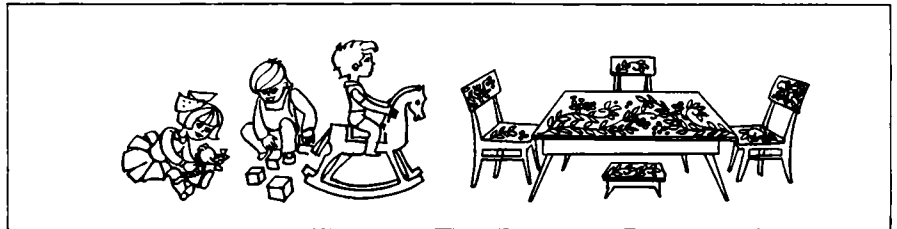


со́лнц-е
со́лнеч-н-ый
свет

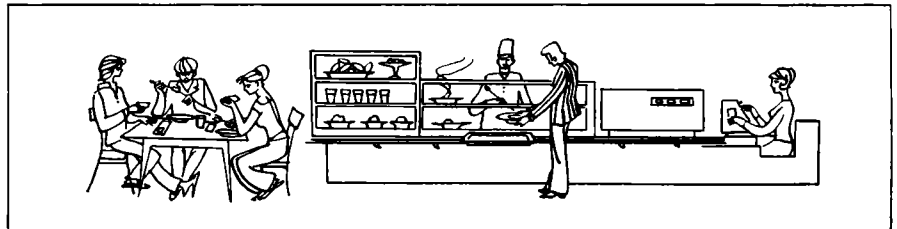


II. Суффикс -СК- и окончания -ИЙ, -АЯ, -ОЕ, -ИЕ (от наименований лиц, географических и абстрактных понятий):

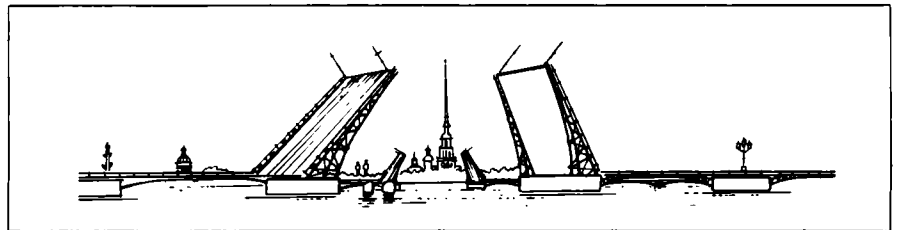
дéти
дéт-ск-ая
мебeль



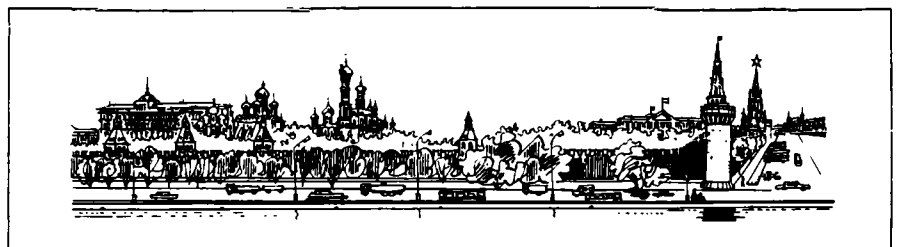
студéнты
студéнч-е-ск-ая
сто́ловая



Ленингра́д
ленингра́д-ск-ие
мосты́



Москва́
Моско́в-ск-ий
Кремль

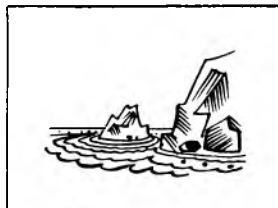


Таким же способом образуются русские фамилии на -СКИЙ: *Бели́нский, Чайко́вский.*

III. Кроме того относительные прилагательные образуются с помощью суффиксов: -АТ-, -ИСТ-, -ОВ-, -ЕВ-, -ИЧЕСК-, -ЕНН-, -АН-, -ЯН- (-Н-):



полоса
полос-а́т-ое
живо́тное



скала́
скал-и́ст-ый
бе́рег



мех
мех-ов-о́й
воротни́к



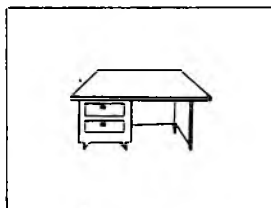
по́ле
пол-е́в-ы́е
цве́ты



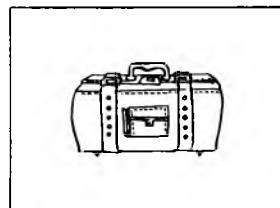
де́рево
дерев-я́н-ы́й
до́м



исто́рия
Истор-и́ческ-и́й
музе́й



пи́сьмо
пи́сьм-е́нн-ы́й
сто́л



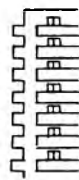
ко́жа
кож-а́н-ы́й
че́модан

Прилагательные с основой на мягкий -Н- и с безударными окончаниями -ИЙ, -ЯЯ, -ЕЕ, -ИЕ (ударение на основе) встречаются очень часто.

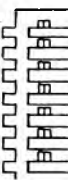
К ним относятся:

а) прилагательные, обозначающие период времени:

ра́нний
у́тренний
ча́с



по́здний
вече́рний
ча́с



„Вече́рная
Мо́сква”
газе́та



зи́мнее



у́тро

весе́нное



у́тро

ле́тнее



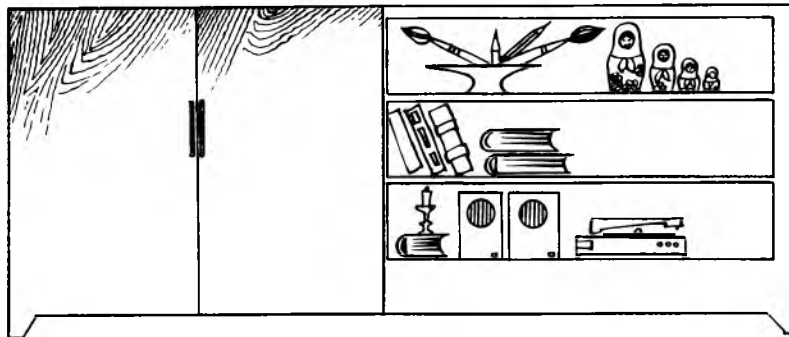
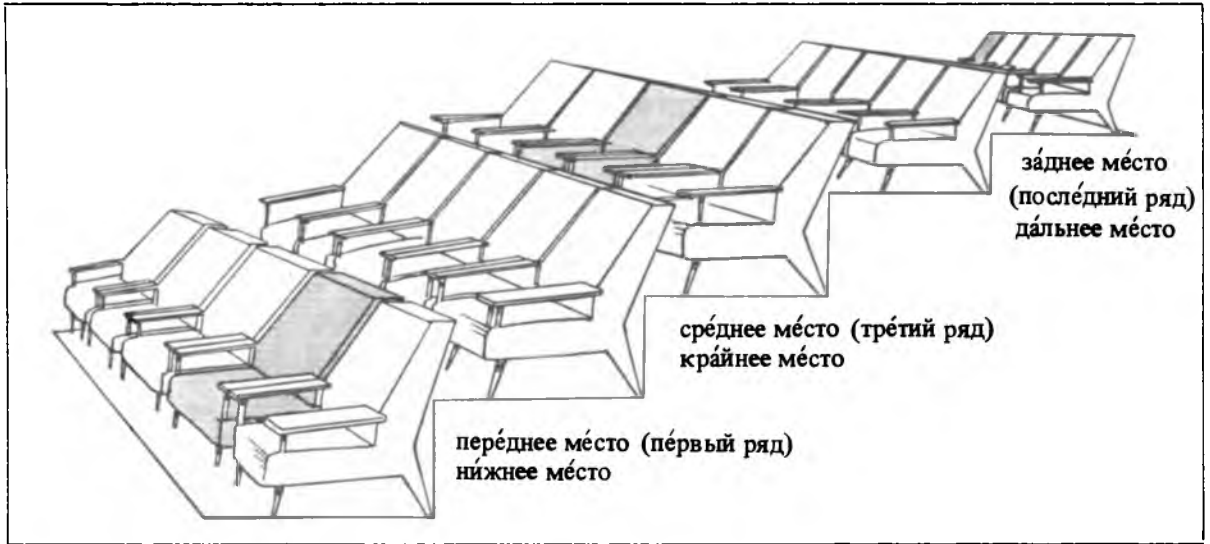
у́тро

осе́нное



у́тро

б) прилагательные, обозначающие место и некоторые другие:



СЛОВАРЬ

время

зима — зимний
весна — весенний
лето — летний
осень — осенний

} день

утро — утренний
вечер — вечерний

} час

вчера — вчерашний
сегодня — сегодняшний
завтра — завтрашний

} обед

Новый год — новогодний
праздник

место

вперед — переднее
позади — заднее

} колесо

край — крайний
близко — ближний
даль — дальний

} дом

низ — нижний
середина — средний
верх — верхний

} этаж

вне — внешний угол
внутри — внутренний двор
здесь — здешний житель

отдельные случаи

одна сторона — односторонний
взгляд
женщина замужем — замужняя
женщина
дом — домашний телефон
сосед — соседняя квартира

искренний
лишний
посторонний

} человек

синие
карие

} глаза

последний день

ЗАПОМНИТЕ!

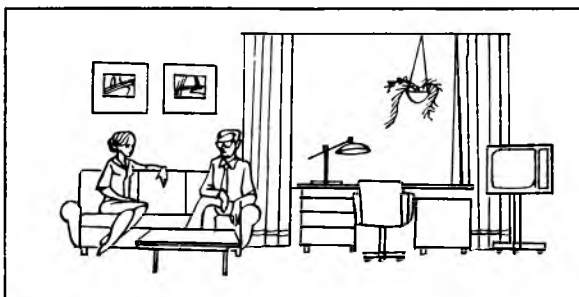
Эти прилагательные следует запомнить, чтобы не смешивать их с прилагательными с основой на твердый -Н-.

Н твердый	—	крас-н-ый, -ая, -ое, -ые
Н мягкий	—	син-ий, -яя, -ее, -ие

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Если с помощью прилагательного нужно показать принадлежность предмета (или лица) другому лицу, то употребляют притяжательные прилагательные¹.

Они отвечают на вопросы: ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?



Это ма́ма и па́па.
Это их ко́мната.
Это ма́м-ин-а и
па́п-ин-а ко́мната.



Э́то ба́бушка.
Э́то её оч́ки.
Э́то ба́бушк-ин-ы
оч́ки.



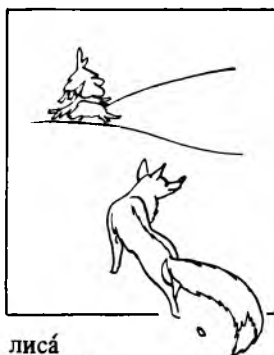
Э́то Ли́за.
Э́то её ве́щи.
Э́то Ли́з-ин-ы
ве́щи.

Притяжательные прилагательные образуются:

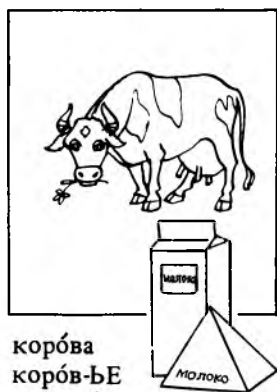
- от названий лиц (главным образом родственников), собственных имен и названий профессий с помощью суффиксов -ИН (-ЫН) и -ОВ (-ЕВ).
Таким образом образованы от имён собственных, прозвищ и наименований профессий и многие русские фамилии:

Ива́н Петро́в (сын Петро́), Ни́на Петро́ва (дочь Петро́),
Никола́й Кузнецо́в (сын кузнеца́), Андре́й Соколо́в (сын челове́ка, кото́рого называ́ли Со́кол).

- от названий лиц и животных с помощью окончаний -ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, -ЬИ:



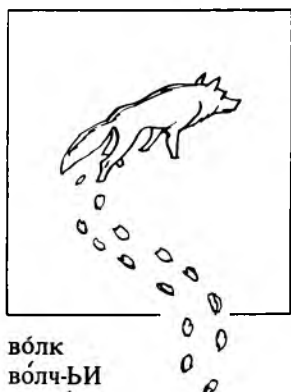
лиса́
лис-ИЙ
хвост



ко́рова
ко́ров-ЬЕ
молоко́



рыба́к
рыба́ч-ЬЯ
ло́дка



во́лк
во́лч-ЬИ
сле́ды

При образовании притяжательных прилагательных последние согласные основы чередуются по правилу:

К, Т, Ц = Ч

Х = Ш

Д, Г = Ж

¹ Притяжательные прилагательные употребляются чаще всего в разговорной речи.

Некоторые относительные и притяжательные прилагательные перешли в категорию *качественных*:

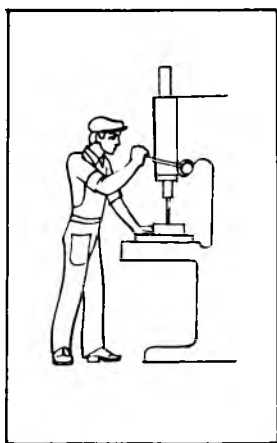


стальной трос
стальные нервы

Относительные
стальной трос
(трос из стали)
золотое кольцо
(кольцо из золота)

Качественные
стальные нервы
(крепкие нервы)
золотые руки
(умелые руки)

Некоторые прилагательные перешли в разряд *существительных*, но сохранили падежные окончания прилагательных:



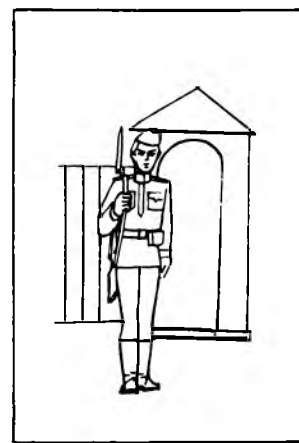
рабочий



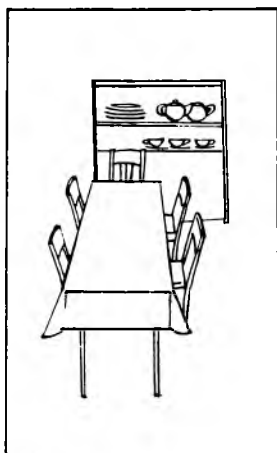
больной



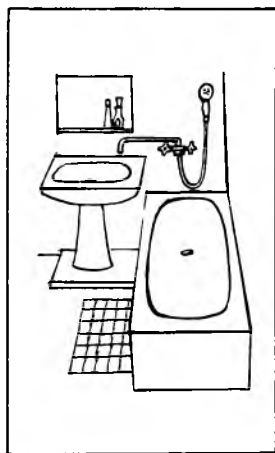
прохожий



часовой



столовая



ванная



мастерская



булочная

СПРАВНИТЕ:

Я навестил больного друга.
Мы обедаем в столовой комнате.

— Я навестил больного.
— Мы обедаем в столовой.

СОГЛАСОВАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В РОДЕ, ЧИСЛЕ И ПАДЕЖЕ

местоимения

(притяжательные, вопросительные, указательные, относительные, отрицательные, определенные, неопределенные)

согласуются с существительными в роде, числе и падеже
и
склоняются по общему типу склоненияприлагательные
порядковые числительные
причастия

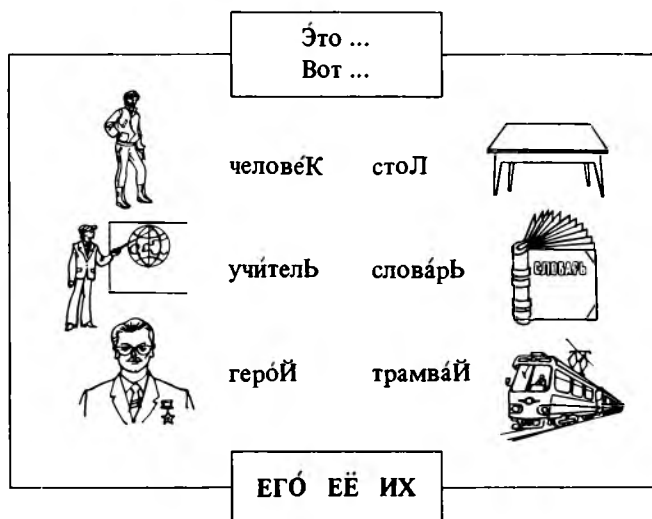
ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО МУЖСКОЙ И СРЕДНИЙ РОД

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КТО? ЧТО?



Ед. ч., мужской род – ОН

ОН
МО – Й
НАШ
ЧЕ – Й
ТРЁТ – ИЙ
СИН – ИЙ
РАБОЧ – ИЙ
СВЁЖ – ИЙ
ЛУЧШ – ИЙ
ПЬШУЩ – ИЙ
ВЕСЬ



ОДИН
ПЕРВ – ЫЙ
НОВ – ЫЙ
КОТОР – ЫЙ
САМ – ЫЙ
КАЖД – ЫЙ
МОЛОД – ОЙ
БОЛЬШ – ОЙ
ВТОР – ОЙ
КАК – ОЙ
ЭТОТ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – ЧТО?



Ед. ч., средний род – ОНО

ОН – О
МО – Ё
НАШ – Е
ЧЬ – Ё
ТРЁТЬ – Е
СИН – ЕЕ
РАБОЧ – ЕЕ
СВЁЖ – ЕЕ
ЛУЧШ – ЕЕ
ПЬШУЩ – ЕЕ
ВС – Ё



ОДН – О
ПЕРВ – ОЕ
НОВ – ОЕ
КОТОР – ОЕ
САМ – ОЕ
КАЖД – ОЕ
МОЛОД – ОЕ
БОЛЬШ – ОЕ
ВТОР – ОЕ
КАК – ОЕ
ЭТО

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО? ЧЕГО?

Ед. ч., мужской и средний род

(Н) – ЕГО
 МО – ЕГО
 НАШ – ЕГО
 ЧЬ – ЕГО
 ТРЕТЬ – ЕГО
 СИН – ЕГО
 СВЕЖ – ЕГО
 РАБОЧ – ЕГО
 ЛУЧШ – ЕГО
 ПИШУЩ – ЕГО
 ВС – ЕГО



ОДН – ОГО
 ПЕРВ – ОГО
 НОВ – ОГО
 КОТОР – ОГО
 САМ – ОГО
 КАЖД – ОГО
 МОЛОД – ОГО
 БОЛЬШ – ОГО
 ВТОР – ОГО
 КАК – ОГО
 ЭТ – ОГО

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО?

Ед. ч., мужской род
 одушевленные существительные
 (люди или животные)

(Н) – ЕГО
 МО – ЕГО
 НАШ – ЕГО
 ЧЬ – ЕГО
 ТРЕТЬ – ЕГО
 СИН – ЕГО
 СВЕЖ – ЕГО
 РАБОЧ – ЕГО
 ЛУЧШ – ЕГО
 ПИШУЩ – ЕГО
 ВС – ЕГО



Винительный падеж
 как
 родительный падеж
 (В. п. = Р. п.)

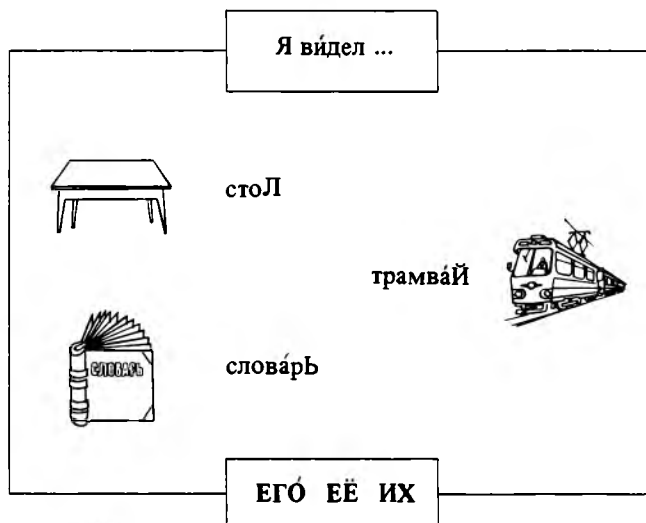
ОДН – ОГО
 ПЕРВ – ОГО
 НОВ – ОГО
 КОТОР – ОГО
 КАЖД – ОГО
 БОЛЬШ – ОГО
 ВТОР – ОГО
 КАК – ОГО
 ЭТ – ОГО

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – ЧТО?

Ед. ч., мужской род
неодушевленные существительные

Винительный падеж
как
именительный падеж
(В. п. = И. п.)

(Н) – ЕГО
МО – Й
НАШ
ЧЕ – Й
ТРЕТ – ИЙ
СИН – ИЙ
СВЕЖ – ИЙ
РАБОЧ – ИЙ
ЛУЧШ – ИЙ
ПИШУЩ – ИЙ
ВЕСЬ



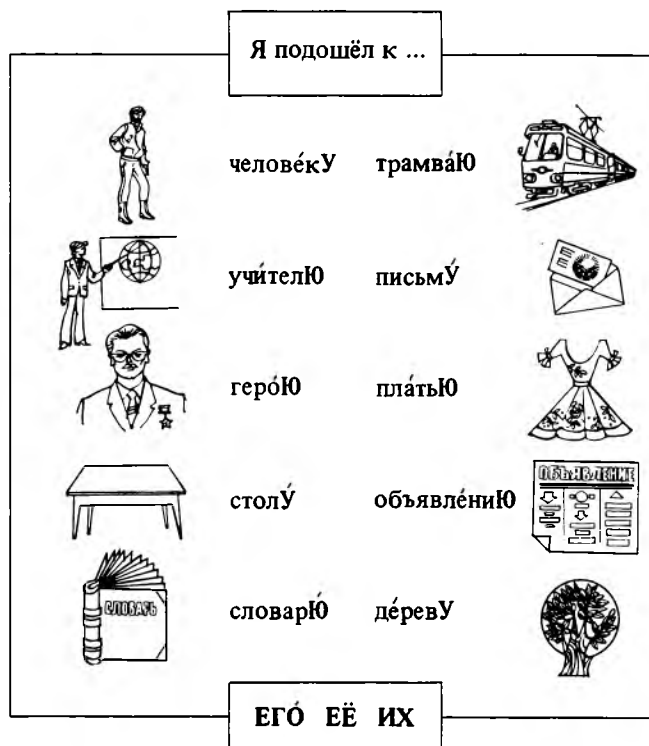
ОДИН
ПЕРВ – ЫЙ
НОВ – ЫЙ
КОТОР – ЫЙ
САМ – ЫЙ
КАЖД – ЫЙ
МОЛОД – ОЙ
БОЛЬШ – ОЙ
ВТОР – ОЙ
КАК – ОЙ
ЭТОТ

Ед. ч., средний род
Винительный падеж как именительный падеж (В. п. = И. п.)

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОМУ? ЧЕМУ?

Ед. ч., мужской и средний род

(Н) – ЕМУ
МО – ЕМУ
НАШ – ЕМУ
ЧЬ – ЕМУ
ТРЕТЬ – ЕМУ
СИН – ЕМУ
СВЕЖ – ЕМУ
РАБОЧ – ЕМУ
ЛУЧШ – ЕМУ
ПИШУЩ – ЕМУ
ВС – ЕМУ



ОДН – ОМУ
ПЕРВ – ОМУ
НОВ – ОМУ
КОТОР – ОМУ
САМ – ОМУ
КАЖД – ОМУ
МОЛОД – ОМУ
БОЛЬШ – ОМУ
ВТОР – ОМУ
КАК – ОМУ
ЭТ – ОМУ

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КЕМ? ЧЕМ?



Ед. ч., мужской и средний род

(Н) – ИМ
МО – ИМ
НАШ – ИМ
ЧЬ – ИМ
ТРЁТЬ – ИМ
СИН – ИМ
СВЁЖ – ИМ
РАБОЧ – ИМ
ЛУЧШ – ИМ
ПЙШУЩ – ИМ
ВС – ЕМ

Я доволен ...		
	геро́ЕМ	челове́кОМ
	письмо́ЕМ	учи́телЕМ
	сто́лОМ	словарёМ
	дере́вОМ	трамва́ЕМ
	платьёМ	объявлéниЕМ
ЕГО́ ЕЁ́ ИХ		

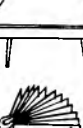
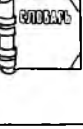
ОДН – И́М
ПЕРВ – Ы́М
НОВ – Ы́М
КОТО́Р – Ы́М
СА́М – Ы́М
КА́ЖД – Ы́М
МОЛОД – Ы́М
БО́ЛЬШ – И́М
ВТО́Р – Ы́М
КА́К – И́М
Э́Т – И́М

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ – О КОМ? О ЧЁМ?



Ед. ч., мужской и средний род

Н – Ё́М
МО – Ё́М
НАШ – ЕМ
ЧЬ – Ё́М
ТРЁТЬ – ЕМ
СИН – ЕМ
СВЁЖ – ЕМ
РАБОЧ – ЕМ
ЛУЧШ – ЕМ
ПЙШУЩ – ЕМ
ВС – Ё́М

Я думаю о ...		
	челове́кЕ	трамва́Е
	учи́телЕ	письме́Е
	геро́Е	платьёЕ
	сто́лЕ	объявлéнииИ
	словарё́Е	дере́вЕ
ЕГО́́ ЕЁ́́ ИХ		

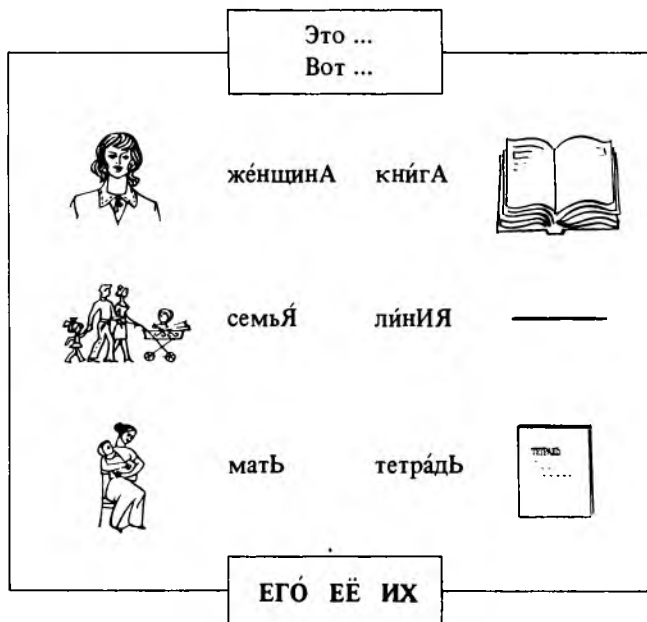
ОДН – О́М
ПЕРВ – ОМ
НОВ – ОМ
КОТО́Р – ОМ
СА́М – ОМ
КА́ЖД – ОМ
МОЛОД – ОМ
БО́ЛЬШ – ОМ
ВТО́Р – ОМ
КА́К – ОМ
Э́Т – ОМ

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО ЖЕНСКИЙ РОД

ИМЕНТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КТО? ЧТО?

Ед. ч., женский род – ОНА

МО – Я
НАШ – А
ЧЬ – Я
ТРЕТЬ – Я
СИН – ЯЯ
СВЕЖ – АЯ
РАБОЧ – АЯ
ЛУЧШ – АЯ
ПИШУЩ – АЯ
ВС – Я

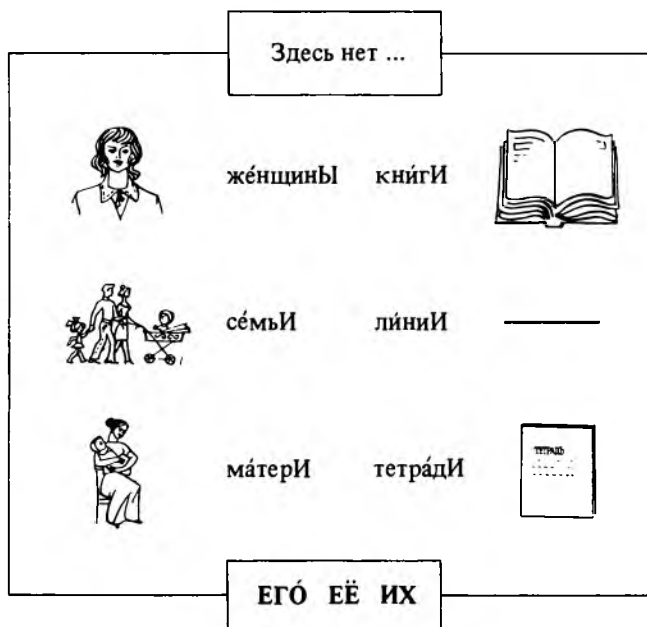


ОДН – А
НОВ – АЯ
МОЛОД – АЯ
ПЕРВ – АЯ
ВТОР – АЯ
КОТОР – АЯ
САМ – АЯ
КАЖД – АЯ
КАК – АЯ
БОЛЬШ – АЯ
ЭТ – А

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО? ЧЕГО?

Ед. ч., женский род

(Н) – Еѐ
МО – ЕЙ
НАШ – ЕЙ
ЧЬ – ЕЙ
ТРЕТЬ – ЕЙ
СИН – ЕЙ
СВЕЖ – ЕЙ
РАБОЧ – ЕЙ
ЛУЧШ – ЕЙ
ПИШУЩ – ЕЙ
ВС – ЕЙ

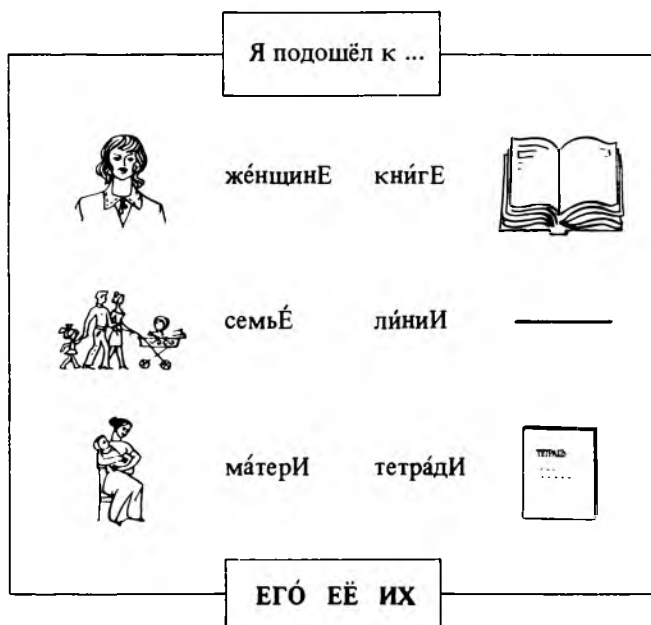


ОДН – ОЙ
НОВ – ОЙ
МОЛОД – ОЙ
ПЕРВ – ОЙ
ВТОР – ОЙ
КОТОР – ОЙ
САМ – ОЙ
КАЖД – ОЙ
КАК – ОЙ
БОЛЬШ – ОЙ
ЭТ – ОЙ

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОМУ? ЧЕМУ?

Ед. ч., женский род

(Н) – ЕЙ
 НАШ – ЕЙ
 ЧЬ – ЕЙ
 ТРЁТЬ – ЕЙ
 СЫН – ЕЙ
 СВЁЖ – ЕЙ
 РАБОЧ – ЕЙ
 ЛУЧШ – ЕЙ
 ПИШУЩ – ЕЙ
 ВС – ЕЙ

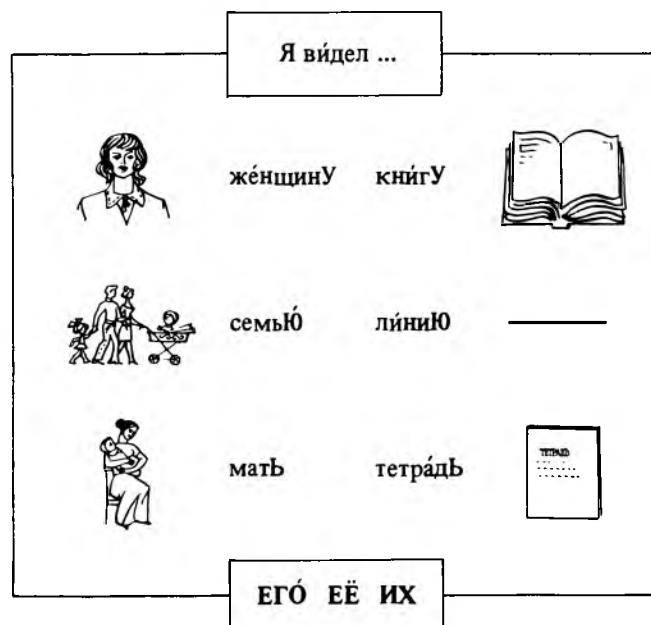


ОДН – ОЙ
 НОВ – ОЙ
 МОЛОД – ОЙ
 ПЕРВ – ОЙ
 ВТОР – ОЙ
 КОТОР – ОЙ
 САМ – ОЙ
 КАЖД – ОЙ
 КАК – ОЙ
 БОЛЬШ – ОЙ
 ЭТ – ОЙ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО? ЧТО?

Ед. ч., женский род

(Н) – ЕЁ́
 МО – Ю́
 НАШ – У
 ЧЬ – Ю
 ТРЁТЬ – Ю
 СЫН – ЮЮ
 СВЁЖ – УЮ
 РАБОЧ – УЮ
 ЛУЧШ – УЮ
 ПИШУЩ – УЮ
 ВС – Ю

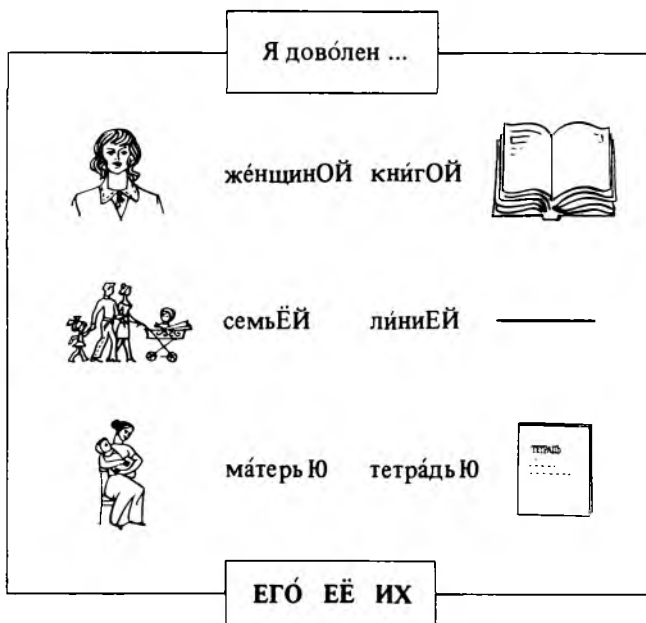


ОДН – У́
 НОВ – УЮ
 МОЛОД – УЮ
 ПЕРВ – УЮ
 ВТОР – УЮ
 КОТОР – УЮ
 САМ – УЮ
 КАЖД – УЮ
 КАК – УЮ
 БОЛЬШ – УЮ
 ЭТ – У

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КЕМ? ЧЕМ?

Ед. ч., женский род

(Н) – ЕЮ, ЕЙ
 МО – ЕЙ
 НАШ – ЕЙ
 ЧЬ – ЕЙ
 ТРЕТЬ – ЕЙ
 СИН – ЕЙ
 СВЕЖ – ЕЙ
 РАБОЧ – ЕЙ
 ЛУЧШ – ЕЙ
 ПИШУЩ – ЕЙ
 ВС – ЕЙ



ОДН – ОЙ
 НОВ – ОЙ
 МОЛОД – ОЙ
 ПЕРВ – ОЙ
 ВТОР – ОЙ
 КОТОР – ОЙ
 САМ – ОЙ
 КАЖД – ОЙ
 КАК – ОЙ
 БОЛЬШ – ОЙ
 ЭТ – ОЙ

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ – О КОМ? О ЧЁМ?

Ед. ч., женский род

Н – ЕЙ
 МО – ЕЙ
 НАШ – ЕЙ
 ЧЬ – ЕЙ
 ТРЕТЬ – ЕЙ
 СИН – ЕЙ
 СВЕЖ – ЕЙ
 РАБОЧ – ЕЙ
 ЛУЧШ – ЕЙ
 ПИШУЩ – ЕЙ
 ВС – ЕЙ



ОДН – ОЙ
 НОВ – ОЙ
 МОЛОД – ОЙ
 ПЕРВ – ОЙ
 ВТОР – ОЙ
 КОТОР – ОЙ
 САМ – ОЙ
 КАЖД – ОЙ
 КАК – ОЙ
 БОЛЬШ – ОЙ
 ЭТ – ОЙ

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КТО? ЧТО?

Мн. ч. всех трёх родов – ОНІ

ОН – Ё
МО – Ё
НАШ – И
ЧЬ – И
ТРЁТЬ – И
СИН – ИЕ
СВЁЖ – ИЕ
РАБОЧ – ИЕ
ЛУЧШ – ИЕ
ПІШУЩ – ИЕ
ВС – Е

Это ... Вот ...		
	студёнты	
	геро́и	
	учите́ля	
	пи́сьма	
	же́нщины	
	се́мьи	
	ма́тери	
	пла́тья	
	сто́лы	
	трамва́и	
	слова́ри	
	объявле́ния	
	кни́ги	
	ли́нии	
	тетра́ди	
ЕГО́ ЕЁ́ ИХ		

ОДН – Ё
НОВ – ЁЕ
МОЛОД – ЁЕ
ПЁРВ – ЁЕ
ВТОР – ЁЕ
КОТО́Р – ЁЕ
СА́М – ЁЕ
КА́ЖД – ЁЕ
КАК – ИЕ
БО́ЛЬШ – ИЕ
ЭТ – И

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО? ЧЕГО?



Мн. ч. всех трёх родов

(Н) – ИХ
 МО – ИХ
 НАШ – ИХ
 ЧЬ – ИХ
 ТРЁТЬ – ИХ
 СЫН – ИХ
 СВЕЖ – ИХ
 РАБОЧ – ИХ
 ЛУЧШ – ИХ
 ПИШУЩ – ИХ
 ВС – ЕХ

Здесь нет ...

	студентОВ	столОВ	
	героЕВ	платьЕВ	
	учителЕЙ	трамваЕВ	
	писем	словарЕЙ	
	жёнщин	объявлёний	
	семЕЙ	книг	
	матерЕЙ	линий	
	деревьЕВ	тетрадЕЙ	

ЕГО ЕЁ ИХ

ОДН – ИХ
 НОВ – ЫХ
 МОЛОД – ЫХ
 ПЕРВ – ЫХ
 ВТОР – ЫХ
 КОТОР – ЫХ
 САМ – ЫХ
 КАЖД – ЫХ
 КАК – ИХ
 БОЛЬШ – ИХ
 ЭТ – ИХ

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОМУ? ЧЕМУ?



Мн. ч. всех трёх родов

(Н) – ИМ
 МО – ИМ
 НАШ – ИМ
 ЧЬ – ИМ
 ТРЁТЬ – ИМ
 СЫН – ИМ
 СВЕЖ – ИМ
 РАБОЧ – ИМ
 ЛУЧШ – ИМ
 ПИШУЩ – ИМ
 ВС – ЕМ

Я подошёл к ...

	студентАМ	столАМ	
	учителЯМ	словарЯМ	
	герояМ	трамваяМ	
	письмаМ	объявленияМ	
	женщинаМ	книгаМ	
	семьяМ	линияМ	
	матерЯМ	тетрадяМ	
	деревьяМ	платьяМ	

ЕГО ЕЁ ИХ

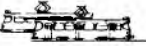
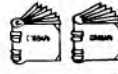
ОДН – ИМ
 НОВ – ЫМ
 МОЛОД – ЫМ
 ПЕРВ – ЫМ
 ВТОР – ЫМ
 КОТОР – ЫМ
 САМ – ЫМ
 КАЖД – ЫМ
 КАК – ИМ
 БОЛЬШ – ИМ
 ЭТ – ИМ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – ЧТО?

Мн. ч. всех трёх родов
неодушевлённые существительные

(Н) – ИХ
МО – Ё
НАШ – И
ЧЬ – И
ТРЕТЬ – И
СИН – ИЕ
СВЕЖ – ИЕ
РАБОЧ – ИЕ
ЛУЧШ – ИЕ
ПИШУЩ – ИЕ
ВС – Е

Я видел ...
Я смотрю на ...

	столЫ	письмА	
	платьЯ	линий	
	трамваИ	книгИ	
	словарИ	объявлёния	
	деревья	тетрадИ	

ЕГО ЕЁ ИХ

ОДН – Ё
НОВ – ЫЕ
МОЛОД – ЫЕ
ПЕРВ – ЫЕ
ВТОР – ЫЕ
КОТОР – ЫЕ
САМ – ЫЕ
КАЖД – ЫЕ
КАК – ЫЕ
БОЛЬШ – ЫЕ
ЭТ – И

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО?

Мн. ч., мужской и женский род
одушевлённые существительные

(Н) – ИХ
МО – ЁХ
НАШ – ИХ
ЧЬ – ИХ
ТРЕТЬ – ИХ
СИН – ИХ
СВЕЖ – ИХ
РАБОЧ – ИХ
ЛУЧШ – ИХ
ПИШУЩ – ИХ
ВС – ЕХ

Я видел ...

	студентОВ	
	учителЁЙ	
	героЕВ	
	жёнщин	
	матерЁЙ	

ЕГО ЕЁ ИХ

ОДН – ЁХ
НОВ – ЫХ
МОЛОД – ЫХ
ПЕРВ – ЫХ
ВТОР – ЫХ
КОТОР – ЫХ
САМ – ЫХ
КАЖД – ЫХ
КАК – ЁХ
БОЛЬШ – ЁХ
ЭТ – ИХ

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КЕМ? ЧЕМ?



Мн. ч. всех трёх родов

(Н) – **ИМИ**
 МО – **ИМИ**
 НАШ – **ИМИ**
 ЧЬ – **ИМИ**
 ТРЁТЬ – **ИМИ**
 СЫН – **ИМИ**
 СВЁЖ – **ИМИ**
 РАБОЧ – **ИМИ**
 ЛУЧШ – **ИМИ**
 ПИШУЩ – **ИМИ**
 ВС – **ЕМИ**

Я доволен ...		
	студѐнтаМИ	
	учителѣМИ	
	героѣМИ	
	письмаМИ	
	жѣнщинаМИ	
	сѣмьяМИ	
	матерѣМИ	
	плѣтьЯМИ	
	столѣМИ	
	словарѣМИ	
	трамваѣМИ	
	объявлѣнѣЯМИ	
	книгАМИ	
	лѣнѣЯМИ	
	тетрадѣЯМИ	
ЕГО ЕЁ ИХ		

ОДН – **ИМИ**
 НОВ – **ЫМИ**
 МОЛОД – **ЫМИ**
 ПѢРВ – **ЫМИ**
 ВТОР – **ЫМИ**
 КОТОР – **ЫМИ**
 САМ – **ЫМИ**
 КАЖД – **ЫМИ**
 КАК – **ИМИ**
 БОЛЬШ – **ИМИ**
 ЭТ – **ИМИ**

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ – О КОМ? О ЧЁМ?



Мн. ч. всех трёх родов

Я думаю о ...



студѐнтАХ



учителѢХ



героѢХ



письмАХ



женщинАХ



семѢХ



матерѢХ



платьАХ



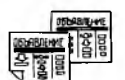
столАХ



словарѢХ



трамваѢХ



объявлѣнѢХ



книгАХ



линіАХ



тетрадѢХ



ЕГО ЕЁ ИХ

О (Н) – ИХ

МО – ЁХ

НАШ – ИХ

ЧЬ – ИХ

СІН – ИХ

ТРѢТЬ – ИХ

СВѢЖ – ИХ

РАБОЧ – ИХ

ЛУЧШ – ИХ

ПІШУЩ – ИХ

ВС – ЕХ

ОДН – ЁХ

НОВ – ЁХ

МОЛОД – ЁХ

ПЕРВ – ЁХ

ВТОР – ЁХ

КОТОР – ЁХ

САМ – ЁХ

КАЖД – ЁХ

КАК – ЁХ

БОЛЬШ – ЁХ

ЭТ – ИХ



В русском языке есть **количественные** (один, два, пять), **порядковые** (первый, второй, пятый) и **собирательные** (двое, трое, пятеро) числительные.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Количественные числительные определяют количество предметов и отвечают на вопрос **СКОЛЬКО?**



один
петух



одно
яйцо



одна
курица



два
петуха



два
яйца



две
курицы

Числительные **один, одна, одно** *согласуются* с существительным в роде, числе и падеже¹.

Числительное **два** относится к существительным *мужского и среднего рода*. Числительное **две** относится к существительным *женского рода*¹.
Остальные числительные *не изменяются* по родам:
три петуха, три яйца, три курицы.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

на правописание

ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ!

1 один
2 два
3 три
4 четыре
5 пять
6 шесть
7 семь
8 восемь
9 девять
10 десять

11 одиннадцать
12 двенадцать
13 тринадцать
14 четырнадцать
15 пятнадцать
16 шестнадцать
17 семнадцать
18 восемнадцать
19 девятнадцать
20 двадцать

30 тридцать
40 сорок
50 пятьдесят
60 шестьдесят
70 семьдесят
80 восемьдесят
90 девяносто
100 сто
200 двести
300 триста

400 четырёста
500 пятьсот
600 шестьсот
700 семьсот
800 восемьсот
900 девятьсот
1000 тысяча
миллион
миллиард

В числительных 5 – 20, 30 мягкий знак (ь) пишется в конце числительного. В числительных 50 – 80 и 500 – 900 в середине.

Числительные могут быть:

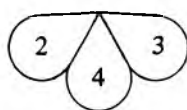
- простые, состоящие из одного слова: 2 – два, 5 – пять, 100 – сто;
- сложные, состоящие из двух корней: 50 – пятьдесят, 200 – двести;
- составные, состоящие из нескольких отдельных числительных: 1981 – тысяча девятьсот восемьдесят один.

¹ То же, если на конце составного числительного стоят цифры 1 или 2: *двадцать один рубль, пятьдесят одна копейка, тридцать два рубля, сорок две копейки.*

СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

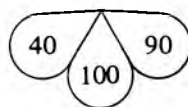
I. Числительные **один, одна, одно** склоняются как местоимение *этот*.

II.



И. п.	два, две	три	четыре
Р. п.	двУХ	трЁХ	четырёХ
Д. п.	двУМ	трЁМ	четырёМ
В. п.	И/Р	И/Р	И/Р
Т. п.	двУМЯ	трЕМЯ	четырьМЯ
П. п.	о двУХ	о трЁХ	о четырёХ

III.



Числительные **сорок, девяносто** и **сто** имеют во всех падежах окончание -А (сорока́, девяноста́, ста́), кроме винительного падежа, который равен именительному (В. п. =И. п.) (см. стр.185).

IV.

5 – 30

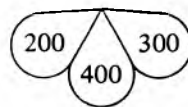
Числительные **пять, шесть, семь ... десять, одиннадцать, двенадцать ... двадцать, тридцать**, которые оканчиваются на мягкий знак (-Ь), склоняются как существительное *тетрадь*.

V.

50 – 80

У сложных числительных **пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят** обе части склоняются как существительное *тетрадь*: **пятьдесят** (И. п., В. п.), **пяти́десяти** (Р. п., Д. п., П. п.), **пяти́десятью** (Т. п.).

VI.



Сложные числительные **двести, триста, четыреста** склоняются следующим образом:

И. п.	двѐсти	три́ста	четы́реста
Р. п.	двухсо́т	трѐхсо́т	четырёхсо́т
Д. п.	двумста́м	трѐмста́м	четырёмста́м
В. п.	двѐсти	три́ста	четы́реста
Т. п.	двумяста́ми	тремяста́ми	четырьмяста́ми
П. п.	о двухста́х	о трѐхста́х	о четырёхста́х

Первая часть числительного склоняется как *две, три, четыре*.

VII.

500 – 900

Сложные числительные **пятьсо́т, шестьсо́т, семьсо́т, восемьсо́т, девятьсо́т** склоняются следующим образом:

И. п.	пятьсо́т	Д. п.	пятиста́м	Т. п.	пятиста́ми
Р. п.	пятисо́т	В. п.	пятьсо́т	П. п.	о пятиста́х

Первая часть числительного склоняется как *пять* (т. е. как *тетрадь*).

VIII.

1 000

Ты́сяча склоняется как существительное *зада́ча*.

IX.

1 000 000
1 000 000 000

Миллио́н и **миллиа́рд** склоняются как существительное *сто́л*.

X.

У составных числительных каждая часть склоняется отдельно:

Прибыл пароход с тремя́стами сорока́ пяти́ю пассажи́рами.

СОГЛАСОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Числительные употребляются обычно с существительными. После числительных **один, одна, одно** существительные стоят в именительном падеже.

После числительных **два (две), три, четыре** существительные стоят в родительном падеже единственного числа.

После числительного **пять** и **всех остальных** числительных существительные стоят в родительном падеже множественного числа.



один
ру́бль



два, три, четы́ре
рубля́



пять, де́сять, двадца́ть пять
рубле́й



одна́
копе́йка



две, три, четы́ре
копе́йки



пять, де́сять, пятна́дцать,
два́дцать копе́ек

После слов, обозначающих неопределенное число: **много, немного, мало, несколько, большинство, меньшинство**, а также после **сколько?**, **столько ... сколько** существительные стоят в родительном падеже множественного числа.

Падеж существительного после составных числительных определяется последним словом, а не по следней цифрой¹.

31 три́дцать один } рубль
101 сто о́дин
22 два́дцать два }
123 сто два́дцать три } рубля́
1004 ты́сяча четы́ре }

5 пять
25 два́дцать пять
36 три́дцать ше́сть
49 со́рок де́вять
112 сто двена́дцать
220 двести́ два́дцать
1040 ты́сяча со́рок } рубле́й

Эти правила действительны только тогда, когда:

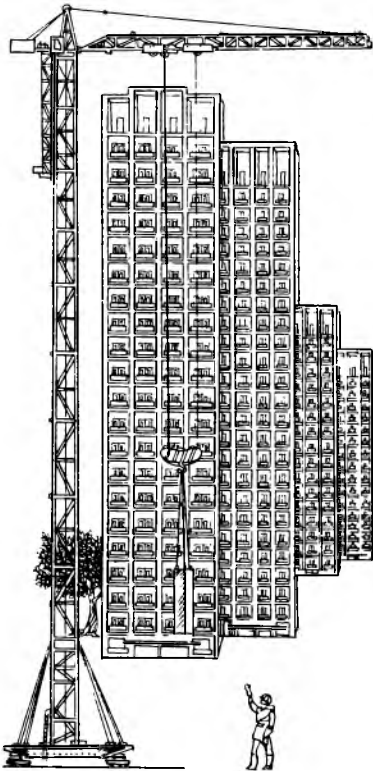
- числительное стоит в именительном падеже;
- числительное стоит в винительном падеже;

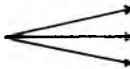
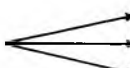
Во всех остальных случаях числительное и существительное стоят в одном и том же падеже (т. е. согласуются), см. таблицу на стр. 185.

¹ Например: числительное 112 содержит три цифры, но называется двумя словами.

1. один большо́й дом одно́ большо́е окно́ одна́ большо́я дверь

После числительных **один, одна, одно** во всех падежах прилагательное и существительное **согласуется** с числительным в роде и падеже:



- | | | | |
|-------|----------------------|--|--|
| И. п. | Передо мной |  | один большой дом.
одно большое окно.
одна большая дверь. |
| Р. п. | Я стою около |  | одного большого дома.
одного большого окна.
одной большой двери. |
| Д. п. | Я подошёл к |  | одному большому дому.
одному большому окну.
одной большой двери. |
| В. п. | Я смотрю на |  | один большой дом.
одно большое окно.
одну большую дверь. |
| Т. п. | Я нахожусь рядом с |  | одним большим домом.
одним большим окном.
одной большой дверью. |
| П. п. | Объявление висело на |  | одном большом доме.
одном большом окне.
одной большой двери. |

- | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| II. | два (три, четы́ре)
больші́х до́ма | два (три, четы́ре)
больші́х окна́ | две (три, четы́ре)
больші́е двéри
(больші́х двéри) |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------------|--|

После числительных **два (две), три, четыре** в именительном падеже существительное стоит в родительном падеже единственного числа, а прилагательное:

- а) в родительном падеже множественного числа, если оно относится к существительным мужского и среднего рода;
- б) в именительном падеже множественного числа, если оно относится к существительным женского рода (реже в родительном падеже множественного числа).

- III. пять (шесть и т. д.) пять (шесть и т. д.) пять (шесть и т. д.)
 больш́их домо́в больш́их о́кон больш́их двере́й

После числительного пять и всех остальных в именительном и винительном падеже существительное и прилагательное стоят в родительном падеже множественного числа независимо от рода существительного.

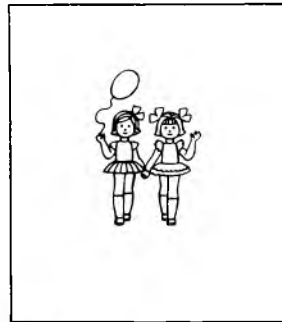
В остальных падежах числительное, прилагательное и существительное согласуются в числе и падеже.

СОГЛАСОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

В ИМЕНИТЕЛЬНОМ, РОДИТЕЛЬНОМ И ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖАХ

С неодушевленными существительными

С одушевленными существительными

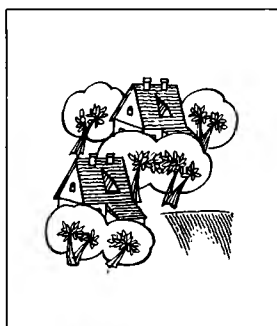
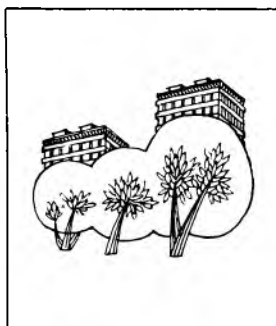


И. п. Вот
два новых
дома.

Вот
две новые
дачи.

Вот
два маленьких
мальчика.

Вот
две маленькие
девочки.



Р. п. Видны только
крыши двух
новых домов.

Видны только
крыши двух
новых дач.

Идёт отец двух
маленьких
мальчиков.

Идёт мать двух
маленьких
девочек.



В. п. Я вижу два
новых дома.

Я вижу две
новые дачи.

Я вижу двух
маленьких
мальчиков.

Я вижу двух
маленьких
девочек.

СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

И. п.	ДВА студента окна	ДВЕ студентки книги	ТРИ сестры брата	ПЯТЬ рублей минут	СЕМЬДЕСЯТ ОДИН рубль	СТО СОРОК ЧЕТЫРЕ рубля	ДВЕСТИ ТРИСТА ПЯТЬСОТ	} рублей
Р. п.	студентОВ окон	двУХ студенток книг	трЁХ сестёр братьев	пяти рублей минут	семидесяти одного рубля	ста сорока четырёх рублей	двУХСОТ трёхСОТ пятиСОТ	} рублей
Д. п.	студентаМ окнаМ	двУМ студенткАМ книгаМ	трём сестраМ братьяМ	пяти рубляМ минутаМ	семидесяти одному рублю	ста сорока четырем рублям	двУмСТАМ трёмСТАМ пятиСТАМ	} рублям
В. п.	студентОВ дВА окна	двУХ студенток В. п. = Р. п. дВЕ книги В. п. = И. п.	В. п. = Р. п.	В. п. = И. п.	В. п. = И. п.	В. п. = И. п.	В. п. = И. п.	
Т. п.	студентаМИ окнами	двУмя студенткАМИ книгаМИ	трёмЯ сестраМИ братьяМИ	пятиЮ рубляМИ минутаМИ	семьюдесятью одним рублём	ста сорока четырьмя рублями	двумяСТАМИ тремяСТАМИ пятьюСТАМИ	} рублями
П. п.	студентаХ окнаХ	о двУХ студенткАХ книгаХ	о трёХ сестраХ братьяХ	о пяти рубляХ минутаХ	о семидесяти одном рубле	о ста сорока четырёх рубляХ	о двУхСТАХ трёхСТАХ пятиСТАХ	} рублЯХ



СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Говоря об определенном числе лиц мужского пола или детей как о едином целом, нужно употребить собирательные числительные **двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро**¹.

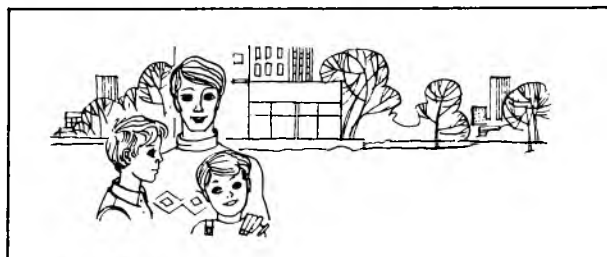


На нашей улице живут **три друга**:
Пётя в доме номер три,
Саша в доме номер пять
и Костя в доме номер семь.

Количественное числительное

три

Общее число мальчиков — 3.
Они живут не вместе, а в
отдельных домах.



На нашей улице в доме
номер девять живут **трое**
братьев: Андрей, Антон и
Алеша.

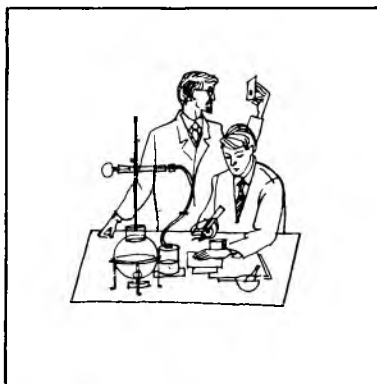
Собирательное числительное

трое

Общее число мальчиков тоже 3,
но они братья и живут вместе.

Собирательные числительные **двое, трое, четверо, пятеро** и т.д. употребляются только в следующих случаях:

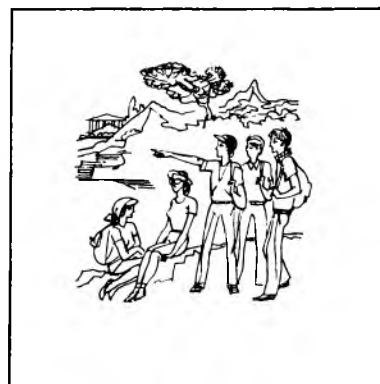
- с существительными, обозначающими лиц мужского пола и детей;
- с существительными, обозначающими группу лиц, среди которых могут быть и лица женского пола.



За одним столом
работают **двое**
лаборантов.



У меня **четыре**
детей: Коля, Саша,
Нина и Наташа.



Пятеро друзей —
Андрей, Пётр, Игорь,
Ольга и Анна — пошли
на экскурсию.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

После собирательных числительных **двое, трое, четверо** и т.д., стоящих в именительном падеже, существительное стоит в родительном падеже множественного числа (а не единственного, как после количественных числительных *два, три, четыре*): **двое мальчиков**, но *два мальчика*.

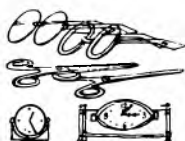
¹ Собирательные числительные **восьмеро, девятеро, десятеро** употребляются очень редко.

в) для обозначения количества существительных, имеющих форму только множественного числа.

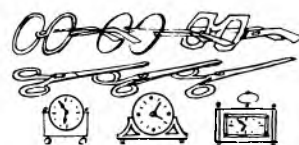
одни́ очки,
но́жницы,
часы́,
су́тки



двое́ очко́в,
но́жниц,
часо́в,
су́ток



трое́ очко́в,
но́жниц,
часо́в,
су́ток



Количественное числительное *один* в этом случае употребляется во множественном числе.

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОБА, ОБЕ

К собирательным числительным относятся также *оба* (и тот и другой, и то и другое) и *обе* (и та и другая).

Оба и *обе* употребляются со всеми существительными: одушевленными и неодушевленными всех трех родов.

оба́ брата́
оба́ бере́га

оба́ окна́
оба́ дере́ва

обе́ сестры́
обе́ у́лицы

Оба и *обе* употребляются обычно после того, как в предыдущем предложении были употреблены числительные *два (две)*, *двое* или *два* отдельных существительных.



У меня́ **двое́** сыно́вей и две
до́чери.
Оба сына́ — студе́нты.
Обе до́чери — шко́льницы.

Севастопо́ль и Оде́сса — краси́вые
города́.
Оба го́рода распо́ложены на
берегу́ Чёрного́ мо́ря.

После числительных *оба*, *обе*, стоящих в именительном падеже, существительное стоит в родительном падеже единственного числа.

Винительный падеж числительного *оба* и неодушевленного существительного равен именительному, а винительный падеж числительного *оба* и одушевленного существительного — родительному.

Во всех остальных падежах числительное *оба* согласуется с существительным.



Кто приде́т сего́дня,
Анто́н или Оля́?
— Он и́ оба́ приду́т
(и он и она́).

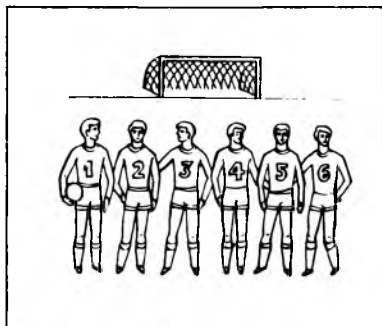


Какие́ краси́вые пла́тья!
Како́е тебе́ нра́вится боль́ше?
— Мне **оба́** нра́вятся
(и то и друго́е).

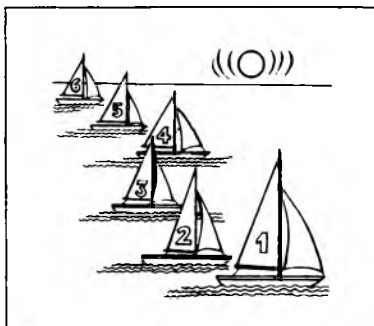
ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

ОБРАЗОВАНИЕ И СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

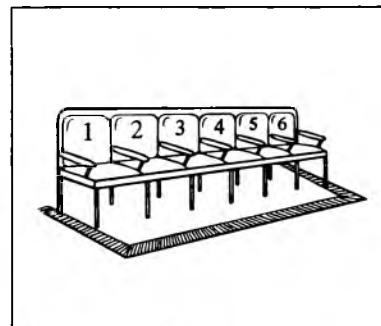
Порядковые числительные определяют место предмета в ряду ему подобных или одинаковых предметов и отвечают на вопрос **КОТОРЫЙ?**, **КОТОРАЯ?**, **КОТОРОЕ?**, **КОТОРЫЕ?**



первый, второй,
третий, четвёртый,
пятый, шестой
футболист



первая, вторая
третья, четвёртая,
пятая, шестая
лодка



первое, второе,
третье, четвёртое,
пятое, шестое
место



По форме и по роли в предложении порядковые числительные похожи на прилагательные. Они образуются от основы соответствующих количественных числительных и окончаний прилагательных.

5-й – 30-й

пят(ь) + **ЫЙ, -АЯ, -ОЕ, -ЫЕ**
шест(ь) + **ОЙ, -АЯ, -ОЕ, -ЫЕ**

Особо образуются порядковые числительные **первый** (от *один*), **второй** (от *два*), **третий**, **-ья, -ье, -ьи** (от *три*), **четвёртый** (от *четыре*), **седьмой** (от *семь*), **сороковой** (от *сорок*), **сотый** (от *сто*), **тысячный** (от *тысяча*) и **миллионный** (от *миллион*).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

У порядковых числительных **второй, шестой, седьмой, восьмой, сороковой** ударение падает на окончание, а у всех остальных – **первый, пятый** и т. д. – на основу.

50-й – 80-й
200-й – 900-й

Сложные порядковые числительные **50-й – 80-й** и **200-й – 900-й** образуются от родительного падежа соответствующих количественных числительных и имеют окончания прилагательных.
пятьдесят (И. п.) – **пятидесят(и)** (Р. п.) – **пятидесятый**
семьсот – **семисот** – **семисотый**
двести – **двухсот** – **двухсотый**

ОБРАЗОВАНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

СКОЛЬКО?	КОТОРЫЙ?	КАКОЙ?
И. п. пять шесть	пятый шестой	новый молодой
Р. п. пятидесяти	пятидесятого	нового

Порядковые числительные во множественном числе употребляются с существительными:

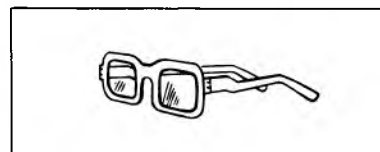
а) во множественном числе



пёрвые дни ма́я

и

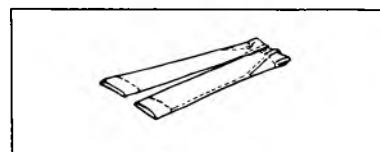
б) не имеющими единственного числа



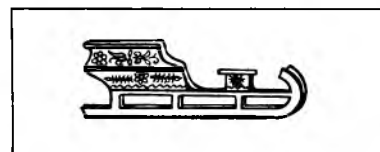
очки



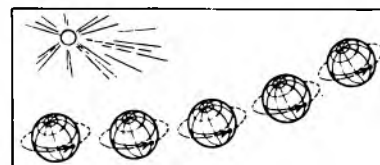
весы́



брю́ки



са́ни



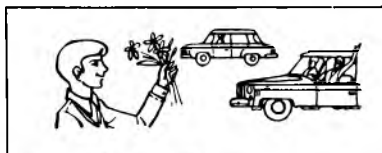
су́тки

пёрвые, вторы́е, тре́тьи,
четве́ртые, пя́тые су́тки

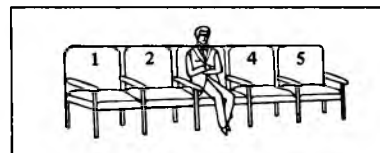
Порядковые числительные (так же как и прилагательные) согласуются в роде, числе и падеже с существительными и склоняются как прилагательные с твердой основой (красный, молодой). Исключение составляет числительное **третий**. Оно склоняется как прилагательное *лисий* или как вопросительное местоимение *чей*.



Я уви́дел пёрвую
ла́сточку.



Во второ́й маши́не —
на́ши дру́зья.



Он си́дит в пёрвом
ряду́ на тре́тьем ме́сте.

В составных порядковых числительных форму порядкового числительного имеет только последнее слово:
1984 — ты́сяча девя́тсот во́семьдесят **четве́ртый** год.

При склонении таких порядковых числительных изменяется только последнее слово:

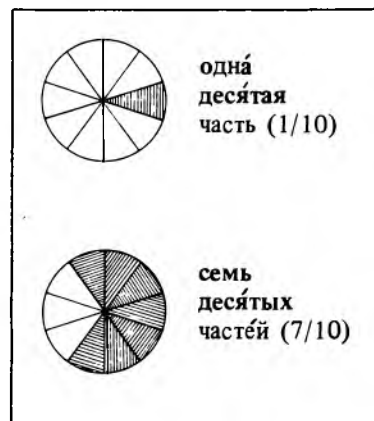
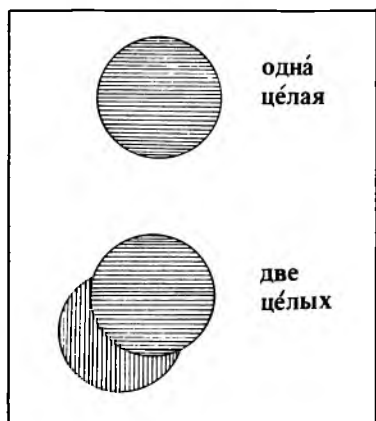
в 1984-м году́
23-го ма́я
1945-го го́да

в ты́сяча девя́тсот во́семьдесят **четве́ртом** году́
два́дцать тре́тьего ма́я
ты́сяча девя́тсот **со́рок пя́того** го́да

ДРОБИ

Числа бывают

ЦЕЛЫЕ и ДРОБНЫЕ (или дроби)



Дробь состоит из:

числителя $\frac{3}{5}$
знаменателя

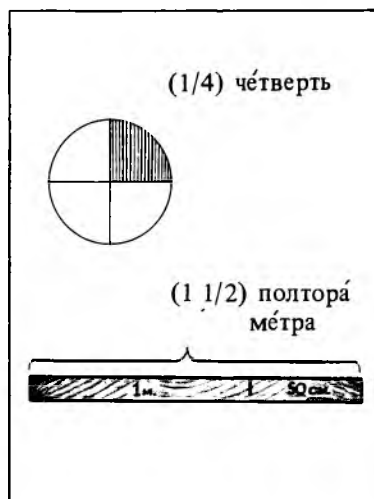
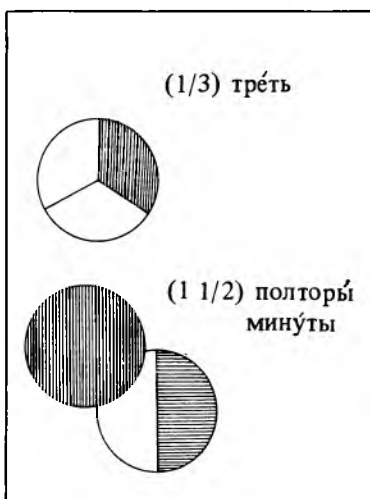
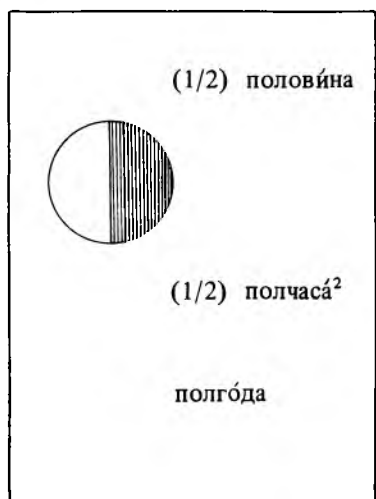
— количественное числительное в именительном падеже,
— порядковое числительное в родительном падеже множественного числа.

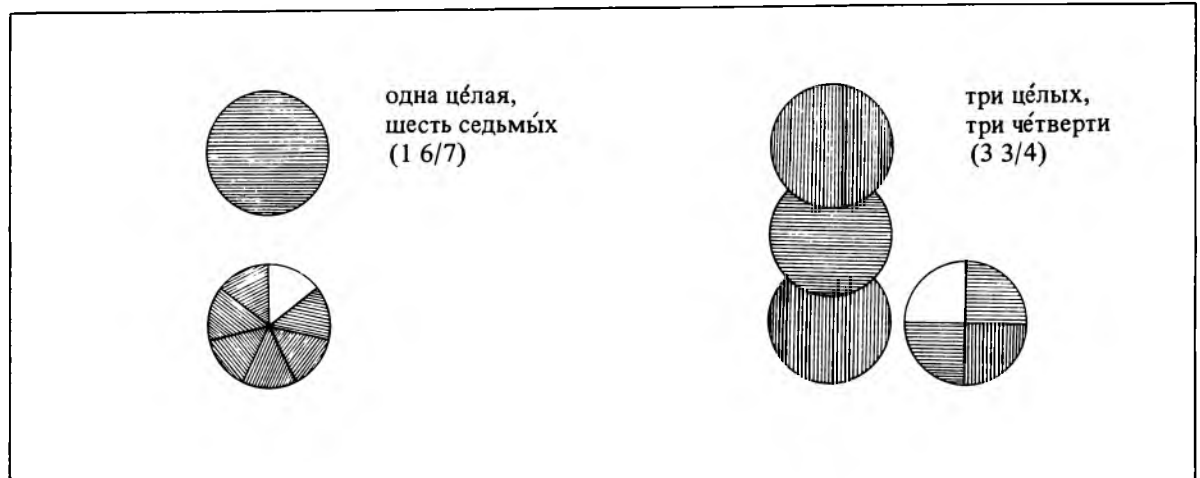
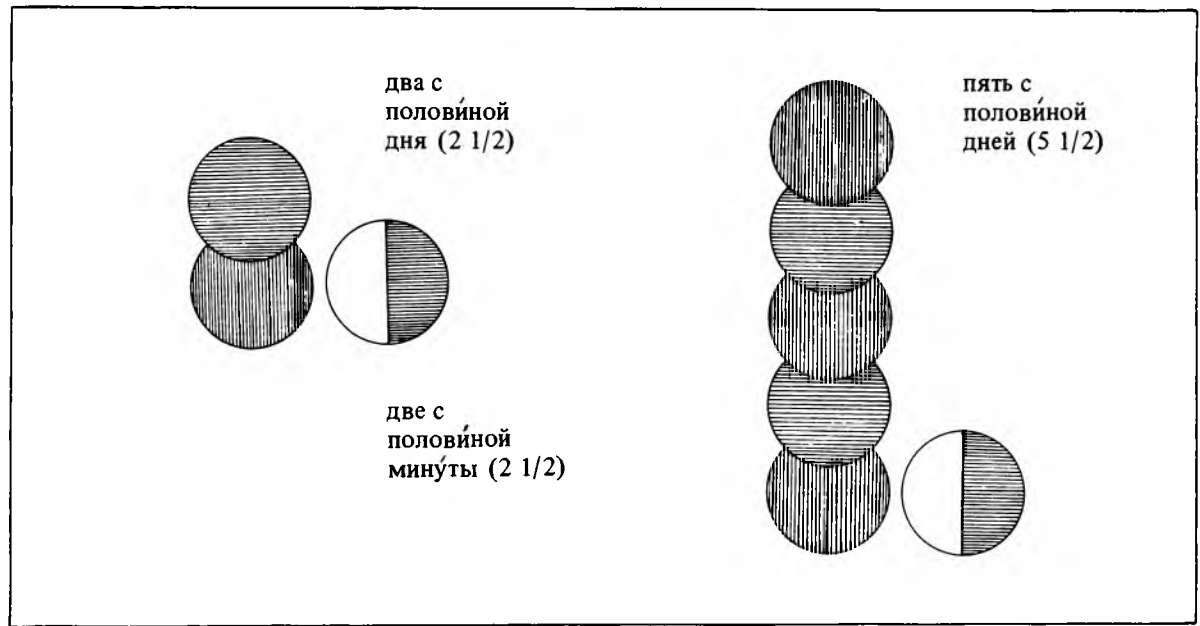
(3/5) три пятых

(5/8) пять
восьмых(9/10)¹ девять
десятых(99/100) девяносто
девять сотых(0,5) ноль целых,
пять десятых(1,03) одна целая,
три сотых(2, 25) две целых,
двадцать пять
сотых

Если в числителе стоит 1 или 2, то употребляется форма женского рода.

В разговорной речи некоторые дробные числительные имеют определенные названия: половина, треть, четверть.

¹ 9/10 (читается – девять десятых) = 0,9 (читается – ноль целых, девять десятых).² В разговорной речи вместо половина часто употребляется пол – полметра, полгода.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Существительное после дроби всегда стоит в родительном падеже единственного числа: одна пятая дома, половина (пол-) яблока, четверть арбуза, полтора года.

СКЛОНЕНИЕ ДРОБЕЙ

При склонении дробных числительных изменяются **обе части**: числитель и знаменатель.

Числитель дроби склоняется как соответствующее количественное числительное.

Знаменатель дроби склоняется как прилагательное с твердой основой (красный):

$$x = \frac{2}{5} \quad x \text{ равен двум пятым}; \quad \frac{2}{5} + x = \dots \quad \text{к двум пятым прибавить } \dots$$

Слово **целое** (число) склоняется как прилагательное среднего рода (красное).

Слово **половина** склоняется как существительное женского рода на -А (книга).

Слова **треть** и **четверть** склоняются как существительное женского рода на -Ь (тетрадь).

Слово **полтора** употребляется в именительном и винительном падежах. Во всех остальных падежах употребляется форма **полтора**.

ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПО ЧАСАМ



Котóрый сейча́с час? – Сейча́с ро́вно час (два часа́).

I. Для обозначения точного времени употребляются количественные числительные и наречие *ро́вно*.

В ответ на вопрос КОТО́РЫЙ ЧАС? говорят:

	(ро́вно) час ¹		два (часá)		три (часá)		четы́ре (часá)	} Родительный падеж единственного числа существительного <i>час</i> .
	пять (часо́в)		шесть (часо́в)		семь (часо́в)		во́семь (часо́в)	
	де́вять (часо́в)		де́сять (часо́в)		одинна́дцать (часо́в)		двена́дцать (часо́в)	} Родительный падеж множественного числа существи- тельного <i>час</i> .

II. В ответ на вопрос *Котóрый час?*, когда количество минут, остающихся до определенного часа, меньше тридцати, их вычитают из этого часа и говорят: *без пяти́ (мину́т) час, без че́тверти во́семь*.

(1) час	без пяти́ (мину́т) час
два часа́	без десяти́ (мину́т) два
три часа́	без че́тверти (часá) три
четы́ре часа́	без восемна́дцати (мину́т) четы́ре
пять часо́в	без двадца́ти (мину́т) пять

III. Отрезок времени между *часом* и *двумя* называется *второ́й час*, между *двумя* и *тремя* – *тре́тий*. Поэтому, когда количество минут меньше половины следующего часа, на вопрос *Котóрый час?* отвечают:

пе́рвый час	пять мину́т пе́рвого
второ́й час	два́дцать мину́т второ́го
тре́тий час	двена́дцать мину́т тре́тьего
четве́ртый час	че́тверть четве́ртого
10–11 одинна́дцатый час	де́сять мину́т одинна́дцатого
11–12 двена́дцатый час	че́тверть двена́дцатого
12–1 пе́рвый час	полови́на (пол) пе́рвого



Котóрый час?

без пятна́дцати
пять



пятна́дцать мину́т
пя́того

без двадца́ти
пять



ро́вно
четы́ре
часá



два́дцать мину́т
пя́того

¹ При ответе на вопрос „Котóрый час?“ числительное *один* не употребляется: – Сейча́с (ро́вно) час.

УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ЧАС – ЧАСЫ



Котóрый час?

– Час.

– Два часа́.

– Три часа́.



*Ско́лько вре́мени
вы занима́етесь?*

– Час.

– Два часа́.

– Три часа́.



*Как иду́т
ва́ши часы́?*

– Мои часы́
отстаю́т (спеша́т).

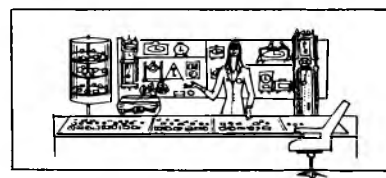
*Когда́ отхо́дит
пóезд?*

– Пóезд отхо́дит
в час.
(в два часа́)
(в три часа́)

Когда́ он приде́т?

– Он приде́т
че́рез час.
(че́рез два часа́)
(че́рез три часа́)

Здесь продаю́т
часы́.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

ЧАС

Час – это цифра на циферблате часов.

Час – это также отрезок времени в 60 минут.

ЧАСЫ

Часы́ – это множественное число от слова *час* (60 минут).

Часы́ – это также существительное, не имеющее единственного числа, обозначающее прибор для измерения времени.

УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ГОД

I. ПОСЛЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Ребе́нку год.

Де́вочке два (три, четы́ре) го́да.

Ма́льчику ше́сть (се́мь) лет.

Ка́те два́дцать о́дин год.

Дя́де Са́ше со́рок два го́да.

Ба́бушке се́мьдесят во́семь лет.

проше́л год (И. п., ед. ч.)

прошло́ два, три, четы́ре го́да (Р. п., ед. ч.)

но: прошло́ пять, де́сять, со́рок, пятьде́сят лет (Р. п., мн. ч.)

II. ПОСЛЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

точная дата
Двена́дцатого а́преля
ты́сяча де́вятсо́т ше́стьде-
ся́т пе́рвого го́да впе́рвые
в ми́ре в СССР ста́ртова́л
косми́ческий кора́бль
с чело́веком на борту́.
Пе́рвым космо́навтом
Земли́ стал Ю́рий Гага́рин.



приблизительное время
В ше́стиде́сятые го́ды
два́дцатого ве́ка
был соверше́н
пе́рвый полёт чело-
ве́ка в ко́смос.



Глаголы – это слова, обозначающие действия или состояния. Действия могут совершаться в различное время: в настоящем, прошедшем, будущем, поэтому глаголы имеют **форму времени**. Действия могут совершаться одним или несколькими лицами, поэтому глаголы имеют **форму лица и числа**.

В прошедшем времени глаголы имеют **форму рода и числа**.

В большинстве языков для обозначения определенного действия или состояния употребляется один глагол, например: *to read* (англ.), *lire* (франц.), *lesen* (немецк.) и т. д.

В русском языке для обозначения того же действия употребляется два глагола, один из которых несовершенного, а другой совершенного вида: *чита́ть*, *проче́итать*¹. Эти глаголы образуют **видовую пару**: *чита́ть* – несовершенный вид ; *проче́итать* – совершенный вид.

ФОРМЫ ГЛАГОЛА

ЧИТА́ТЬ глагол несовершенного вида	
настоящее время	будущее (сложное) время
я чита́ю	я бу́ду чита́ть
ты чита́ешь	ты бу́дешь чита́ть
он } чита́ет	он } бу́дет чита́ть
она́ }	она́ }
мы чита́ем	мы бу́дем чита́ть
вы чита́ете	вы бу́дете чита́ть
они́ чита́ют	они́ бу́дут чита́ть

ПРОЧЕ́ИТАТЬ глагол совершенного вида	
настоящее время	будущее (простое) время
	я проче́итаю
Н	ты проче́ита́ешь
	он } проче́ита́ет
Е	она́ }
	мы проче́ита́ем
Т	вы проче́ита́ете
	они́ проче́ита́ют

В настоящем времени только глаголы несовершенного вида, а в будущем времени глаголы несовершенного и совершенного видов изменяются:

а) по лицам (1-е, 2-е и 3-е лицо); б) по числам (единственное и множественное число).

ЗА-
ПОМ-
НИ-
ТЕ!

повелительное наклонение	
Чита́й!	Проче́итай!
Чита́йте!	Проче́ита́йте!
условное наклонение	
чита́л бы	проче́ита́л бы
чита́ла бы	проче́ита́ла бы
чита́ли бы	проче́ита́ли бы

¹ Лексическое значение глаголов одинаково.

ЧИТА́ТЬ глагол несовершенного вида	
прошедшее время	
я ты он	} чита́л
я ты она́	
мы вы они́	
	} чита́ла
	} чита́ли

ПРОЧИТА́ТЬ глагол совершенного вида	
прошедшее время	
я ты он	} прочита́л
я ты она́	
мы вы они́	
	} прочита́ла
	} прочита́ли

В прошедшем времени глаголы несовершенного и совершенного видов изменяются:

- а) по родам (мужской, женский и средний род);
- б) по числам (единственное и множественное число).

НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА – ИНФИНИТИВ

В русском языке существует **неизменяемая неопределенная форма глагола (инфинитив)**, которая только обозначает действие или состояние, но не определяет ни времени, ни лица, ни числа.

Инфинитив – начальная, исходная форма глагола, так же как форма именительного падежа – исходная форма имени существительного, прилагательного и др. Именно в этой форме приводятся все глаголы в словарях. От инфинитива образуются все остальные формы глагола.

-ТЬ после гласных	-ТИ после согласных	-ЧЬ после гласных
чита́ть	нести́	мочь
купа́ть	расти́	помо́чь
рисова́ть	идти́	бере́чь
говори́ть	вести́	лечь
отдохну́ть		(бере́чься)
купа́ться		
смея́ться		

Инфинитив оканчивается обычно на -ТЬ, -ТИ, -ЧЬ¹. У так называемых *возвратных глаголов* к инфинитиву присоединяется возвратная частица -СЯ (после согласных) или -СЬ (после гласных).

¹

Большинство глаголов в русском языке оканчивается на -ТЬ, значительно меньше на -ТИ и очень мало на -ЧЬ.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ИНФИНИТИВА

Инфинитив употребляется:

- | | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | При образовании будущего времени глаголов несовершенного вида. | Я <i>бúду</i>
Ты <i>бúдешь</i>
Он <i>бúдет</i>
Мы <i>бúдем</i> | читать.
рисовать.
играть.
работать. |
| 2. | Для обозначения желания, умения, возможности, невозможности, намерения, совета, приказа, разрешения, просьбы в сочетании с глаголами: <i>хотеть, уметь, мочь, любить, собираться, советовать, просить</i> и др. | Я <i>хочу</i>
Я <i>умею</i>
Я (не) <i>могу</i>
Я <i>люблю</i>
Я <i>собираюсь</i>
Я <i>советую</i> вам
Я <i>прошу</i> вас | танцевать.
рисовать.
плавать.
читать.
учиться.
отдохнуть.
заниматься. |



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

С глаголом *знать* инфинитив не употребляется.

- | | | | |
|----|--|--|--|
| 3. | Для обозначения начала, продолжения и конца действия: <i>начать, стать, продолжать, перестать, кончить</i> и др. | Я <i>на́чал</i> (стал)
Ты <i>продолжа́л</i>
Он <i>переста́л</i>
Она <i>ко́нчила</i> | рабо́тать.
рабо́тать.
рабо́тать.
чита́ть. |
| 4. | Для обозначения цели при глаголах движения: <i>идти́, ходи́ть, ехать́, е́здить, пойти́, прийти́, поехать́</i> и др. | Я <i>иду́</i>
Он <i>пое́хал</i>
Она́ <i>уе́хала</i>
Они́ <i>пошли́</i> | обе́дать.
отдыха́ть.
учи́ться.
купа́ться. |
| 5. | Для обозначения необходимости, возможности, невозможности или запрещения совершить действие в сочетании со словами: <i>на́до, ну́жно, необходи́мо, мо́жно, нельзя́, пора́</i> и др. в безличных предложениях. | Ему́ <i>на́до</i>
Ей <i>необходи́мо</i>
Нам <i>мо́жно</i>
Вам <i>нельзя́</i>
Им <i>пора́</i> | рабо́тать.
отдохну́ть.
купа́ться.
кури́ть.
уходи́ть. |
| 6. | Для обозначения (физического или психического) состояния человека в сочетании с наречиями на -О, образованными от качественных прилагательных: <i>приятно, полезно, вредно</i> и др. в безличных предложениях. | Нам <i>приятно</i>
Де́тям <i>полэ́зно</i>
Вам <i>вре́дно</i> | гуля́ть.
бе́гать.
кури́ть. |
| 7. | Для выражения невозможности совершить действие из-за отсутствия объекта, места, времени и др. в сочетании с отрицательными местоимениями и наречиями: <i>не́кого, не́чего, не́куда, не́когда</i> и др. в безличных предложениях. | Мне <i>не́кого</i>
Ему́ <i>не́</i> с кем
Им <i>не́куда</i>
Нам <i>не́когда</i> | спроси́ть.
поговори́ть.
пойти́.
разговарива́ть. |
| 8. | Для обозначения намерения, обязанности, готовности и др. с некоторыми краткими прилагательными: <i>должен, обяза́н, намере́н, гото́в, рад</i> и др. | Он <i>до́лжен</i> сейча́с <i>прийти́</i> .
Она́ <i>всегда́</i> <i>гото́ва</i> <i>помо́чь</i> .
Я <i>рад</i> <i>познако́миться</i> с <i>ва́ми</i> .
Мы <i>гото́вы</i> <i>занима́ться</i> . | |

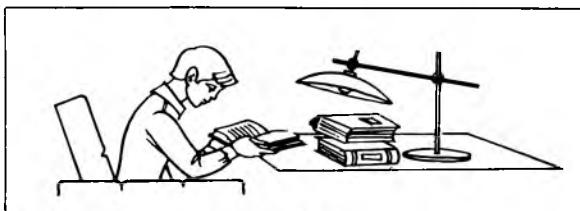
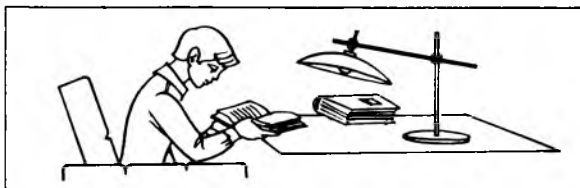
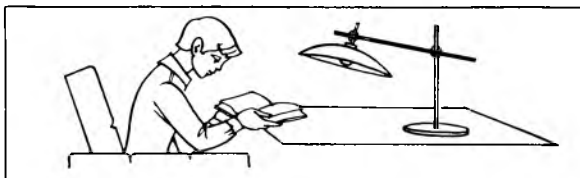
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Формы настоящего времени употребляются, когда мы говорим о действиях, которые

- совершаются в данный момент: *Сейчас я читаю интересную книгу.*
- совершаются постоянно: *Земля вращается вокруг Солнца.*
- повторяются: *Обычно по вечерам я читаю интересные книги¹.*
- начались раньше и продолжаются в момент речи (охватывают некоторый промежуток времени): *Я живу в Москве уже целый год.*
- свойственны данному лицу или предмету: *Солнце светит.*



Сейчас я читаю
интересную книгу.



Обычно по вечерам я читаю
интересные книги.

В настоящем времени употребляются только глаголы несовершенного вида.

Глаголы в настоящем времени **изменяются** по лицам и числам, т. е. спрягаются, получая при этом различные окончания.

По типам окончаний все русские глаголы делятся на две большие группы – глаголы **I спряжения** и глаголы **II спряжения**.

Большинство русских глаголов относится к I спряжению.

Глаголы **типа I** – **чита́ть, гуля́ть**; **II** – **болéть, III** – **рисОВА́ть, IV** – **тяну́ть**, которые относятся к I спряжению, и глаголы **типа V** – **говорИ́ть, учИ́ть**, относящиеся ко II спряжению, составляют большие группы – так называемые **продуктивные классы**.

Однако в русском языке существуют и небольшие группы глаголов I и II спряжения, имеющие свои особенности при спряжении. Это так называемые **непродуктивные группы**. Их следует запомнить (см. стр. 202–211).

¹ Мы редко сообщаем собеседнику о действиях, которые совершаются в момент разговора, так как собеседник в большинстве случаев сам видит, что происходит:

– Что ты делаешь сейчас?

– Я читаю газету.

Гораздо чаще мы рассказываем о действиях, которые совершаются обычно:

Я встаю в 7 часов, а ложусь в 11.

По вечерам я читаю.

Или о том, что кто-нибудь может, умеет совершать данные действия:

Карл говорит по-русски.

Анна хорошо поёт.

ПРОДУКТИВНЫЕ КЛАССЫ

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ

I спряжение — окончания -Ю(-У), -ЕШЬ, -ЕТ, -ЕМ, -ЕТЕ, -ЮТ(-УТ)

глаголы типа I класс		II класс	III класс	IV класс
чита́ть	гуля́ть	боле́ть	рисова́ть	отдохну́ть
я чита́ю	гуля́ю	боле́ю	рису́ю	отдохну́
ты чита́Ешь	гуля́Ешь	боле́Ешь	рису́Ешь	отдохнѐшь
он } чита́ЕТ	гуля́ЕТ	боле́ЕТ	рису́ЕТ	отдохнѐТ
она }				
мы чита́ЕМ	гуля́ЕМ	боле́ЕМ	рису́ЕМ	отдохнѐМ
вы чита́ЕТЕ	гуля́ЕТЕ	боле́ЕТЕ	рису́ЕТЕ	отдохнѐТЕ
они́ чита́ЮТ	гуля́ЮТ	боле́ЮТ	рису́ЮТ	отдохну́Т

Продуктивные классы глаголов I спряжения включают глаголы с инфинитивом на -АТЬ, -ЯТЬ, -ЕТЬ, -ОВАТЬ, -НУТЬ.

После гласных они имеют окончания -Ю, -ЮТ, а после согласных -У, -УТ. Окончания -ЕШЬ, -ЕТ, -ЕТЕ — всегда безударные; под ударением — ѐшь, ѐт, ѐте.

II спряжение — окончания -Ю(-У), -ИШЬ, -ИТ, -ИМ, -ИТЕ, -ЯТ(-АТ)

глаголы типа		V класс	
говорѝть	учѝть	любѝть	ходѝть
я говорѝю	учѝ	люблѝю	хожѝ
ты говорѝШь	учѝШь	любѝШь	ходѝШь
он } говорѝТ	учѝТ	любѝТ	ходѝТ
она }			
мы говорѝМ	учѝМ	любѝМ	ходѝМ
вы говорѝТЕ	учѝТЕ	любѝТЕ	ходѝТЕ
они́ говорѝЯТ	учѝАТ	любѝЯТ	ходѝЯТ

Продуктивный класс глаголов II спряжения включает только глаголы с инфинитивом на -ИТЬ.

После мягких согласных и гласных они имеют окончания -Ю, -ЯТ, а после Ж, Ш, Ч, Щ — окончания -У, -АТ.

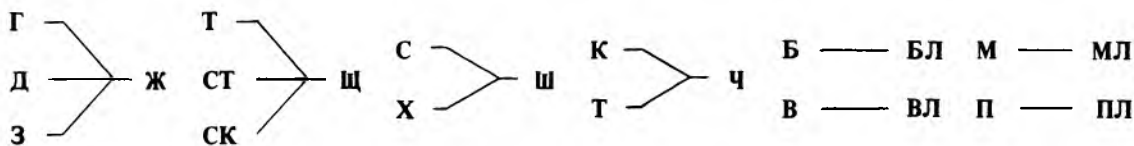
При спряжении часто происходит чередование в 1-м лице единственного числа (см. стр.199, 204).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на спряжение глаголов с частицей -СЯ!

I спряжение		II спряжение	
стара́ться		учѝться	
я стара́юсь	мы стара́емся	я учѝсь	мы учѝмся
ты стара́ешься	вы стара́етесь	ты учѝшься	вы учѝтесь
он } стара́ется	они́ стара́ются	он } учѝтся	они́ учѝтся
она }		она }	
-СЯ — после согласных		-СЬ — после гласных	

ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ В ОСНОВЕ ГЛАГОЛА В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ

При спряжении некоторых глаголов V продуктивного класса и непродуктивных групп последние согласные основы заменяются другими согласными — происходит **чередование согласных**.
Чередуются определенные согласные определенным образом:



У группы глаголов I спряжения на -АТЬ чередование происходит во всех формах настоящего времени: *писа́ть, иска́ть, ре́зать, прятать, пла́кать* и др.

писа́ть	я пи́шу	ты пи́шешь	он пи́шет	они́ пи́шут	С — Ш
ре́зать	я ре́жу	ты ре́жешь	он ре́жет	они́ ре́жут	З — Ж
пла́кать	я пла́чу	ты пла́чешь	он пла́чет	они́ пла́чут	К — Ч

У группы глаголов I спряжения на -ЧЬ чередование происходит в четырех формах настоящего времени: *бере́чь, помо́чь, течь, печь* и др.

мочь	я мо́гу	ты мо́жешь	он мо́жет	мы мо́жем	вы мо́жете	они́ мо́гут	Г — Ж
печь	я пе́ку	ты пе́чешь	он пе́чет	мы пе́чем	вы пе́чете	они́ пе́кут	К — Ч

У группы глаголов II спряжения чередование происходит только в первом лице единственного числа настоящего времени:

хо́дить	я хо́жу	ты хо́дишь	он хо́дит	...	...	они́ хо́дят	Д — Ж
во́зить	я во́жу	ты во́зишь	он во́зит	...	...	они́ во́зят	З — Ж
но́сить	я но́шу	ты но́сишь	он но́сит	...	...	они́ но́сят	С — Ш
пла́тить	я пла́чу	ты пла́тишь	он пла́тит	...	...	они́ пла́тят	Т — Ч
чи́стить	я чи́щу	ты чи́стишь	он чи́стит	...	...	они́ чи́стят	СТ — Щ
лю́бить	я лю́блю	ты лю́бишь	он лю́бит	...	...	они́ лю́бят	Б — БЛ
гото́вить	я гото́влю	ты гото́вишь	он гото́вит	...	...	они́ гото́вят	В — ВЛ
корми́ть	я кормлю́	ты ко́рмишь	он ко́рмит	...	...	они́ ко́рмят	М — МЛ
терпе́ть	я терплю́	ты те́рпишь	он те́рпит	...	...	они́ те́рпят	П — ПЛ

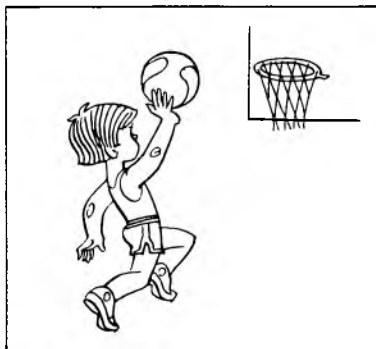
ПРОДУКТИВНЫЕ КЛАССЫ ГЛАГОЛОВ

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ, СОХРАНЯЮЩИЕ ГЛАСНЫЙ В ОСНОВЕ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

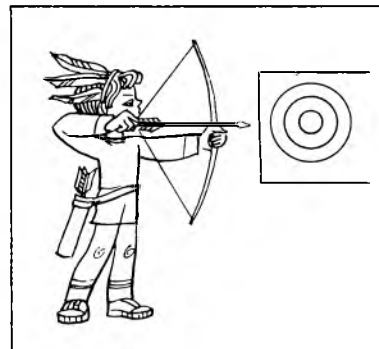
I класс Основа инфинитива и основа настоящего времени на -А- (тип *читА́ть*) или -Я- (тип *гуля́ть*) (-А-Ю, -А-ЕШЬ, -А-ЕТ, -А-ЕМ, -А-ЕТЕ, -А-ЮТ или -Я-Ю, -Я-ЕШЬ, -Я-ЕМ, -Я-ЕТЕ, -Я-ЮТ)



чит-А-ТЬ
чит-А-Ю
чит-А-ЕШЬ ...
чит-А-ЮТ



брос-А-ТЬ
брос-А-Ю
брос-А-ЕШЬ ...
брос-А-ЮТ



стрел-Я-ТЬ
стрел-Я-Ю
стрел-Я-ЕШЬ ...
стрел-Я-ЮТ



наде-ВА-ТЬ
наде-ВА-Ю
наде-ВА-ЕШЬ ...
наде-ВА-ЮТ

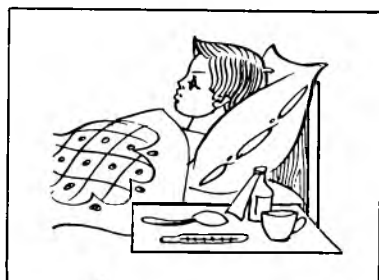


показ-ЫВА-ТЬ
показ-ЫВА-Ю
показ-ЫВА-ЕШЬ ...
показ-ЫВА-ЮТ



рассматр-ИВА-ТЬ
рассматр-ИВА-Ю
рассматр-ИВА-ЕШЬ ...
рассматр-ИВА-ЮТ

II класс



бол-Е-ТЬ
бол-Е-Ю
бол-Е-ЕШЬ ...
бол-Е-ЮТ

Основа инфинитива и основа настоящего времени на -Е (тип *болЕ́ть*)



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Некоторые глаголы на -АТЬ:
держАть, лежАть, кричАть, молчАть, стучАть, слышАть, дышАть и др.

и

некоторые глаголы на -ЕТЬ:
смотрЕть, горЕть, велЕть, видЕть, ненавидЕть, обидЕть, сидЕть и др.

относятся ко II спряжению (это непродуктивные группы)

ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС ГЛАГОЛОВ

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ ГЛАСНОЙ В ОСНОВЕ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

III класс Основа инфинитива на -ОВА, -ЕВА, основа настоящего времени на -У (тип рисОВА́ть)
(-У-Ю, -У-ЕШЬ, -У-ЕТ, -У-ЕМ, -У-ЕТЕ, -У-ЮТ)



рис-ОВА́-ТЬ
рис-У́-Ю
рис-У́-ЕШЬ ...
рис-У́-ЮТ

но: прош. вр.
рисОВА́л, -а, -и



прóб-ОВА́-ТЬ
прóб-У́-Ю
прóб-У́-ЕШЬ ...
прóб-У́-ЮТ

но: прош. вр.
прóбОВА́л, -а, -и



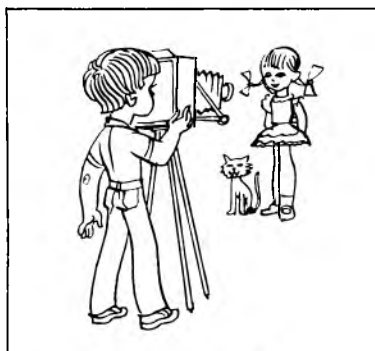
аплоди́р-ОВА́-ТЬ
аплоди́р-У́-Ю
аплоди́р-У́-ЕШЬ ...
аплоди́р-У́-ЮТ

но: прош. вр.
аплоди́рОВА́л, -а, -и



танц-ЕВА́-ТЬ
танц-У́-Ю
танц-У́-ЕШЬ
танц-У́-ЮТ

но: прош. вр.
танцЕВА́л, -а, -и



фотограф-И́РОВА́-ТЬ
фотографи́р-У́-Ю
фотографи́р-У́-ЕШЬ
фотографи́р-У́-ЮТ

но: прош. вр.
фотографи́рОВА́л, -а, -и



сигнал-ИЗИ́РОВА́-ТЬ
сигнализи́р-У́-Ю
сигнализи́р-У́-ЕШЬ
сигнализи́р-У́-ЮТ

но: прош. вр.
сигнализи́рОВА́л, -а, -и

ЗАПОМНИТЕ!

У глаголов на -ОВА́-ТЬ, -ЕВА́-ТЬ в настоящем времени вместо суффиксов -ОВА, -ЕВА появляется суффикс -У-(-Ю-).

Глаголы на -ИРОВА́ТЬ, -ИЗИРОВА́ТЬ и -ИЗОВА́ТЬ иноязычного происхождения. Они обозначают главным образом сложную деятельность с использованием техники. Большинство этих глаголов употребляется как глаголы обоих видов:

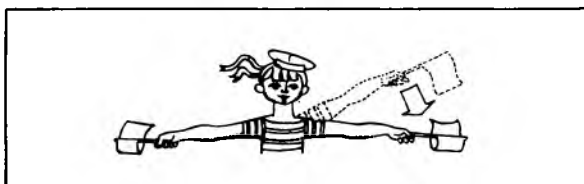
радиофи́цирУ́Ю, органи́зУ́Ю — одновременно форма настоящего времени глаголов несовершенного вида и будущего времени глаголов совершенного вида.

ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС ГЛАГОЛОВ

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ

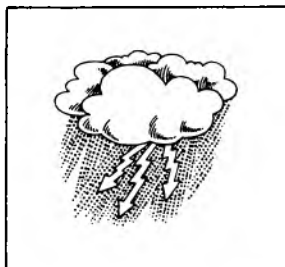
IV класс Основа инфинитива на -НУ-, в основе будущего простого времени -Н- (глаголы совершенного вида, тип отдохНУть)

будущее время



мах-НУ́-ТЬ
мах-Н-У, мах-Н-ЁШЬ, ...
мах-Н-У́Т

сверкНУ́-ТЬ
сверк-Н-ЁТ (молния)



прошедшее время

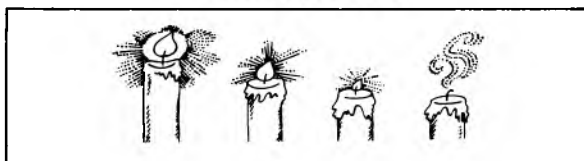
мах-НУ́-л, мах-НУ́-ла, мах-НУ́-ли
суффикс -НУ- сохраняется.

Эти глаголы имеют значение однократности, мгновенности действия.

НЕПРОДУКТИВНАЯ ГРУППА

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С ОСНОВОЙ НА -НУ- (ГЛАГОЛЫ СОВЕРШЕННОГО И НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА)

настоящее время



гас-НУ-ТЬ
гас-Н-У, гас-Н-ЕШЬ, ...
гас-Н-УТ

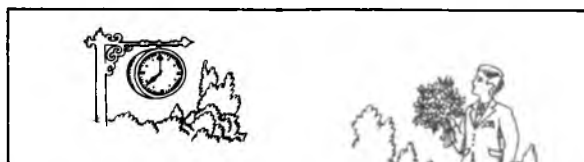
прошедшее время

гас, гас-л-а, гас-л-и
суффикс -НУ- исчезает.

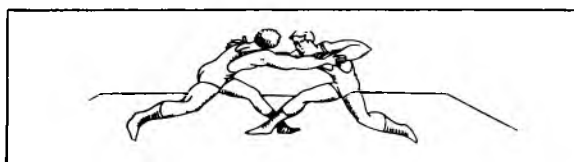
мо́кнуть со́хнуть ги́бнуть	} (несов. вид)	исчезну́ть окре́пнуть привы́кнуть поги́бнуть	} (сов. вид)

НЕПРОДУКТИВНАЯ ГРУППА

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ, ТЕРЯЮЩИЕ ГЛАСНЫЙ В ОСНОВЕ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ



жд-А́ТЬ
жд-У, жд-ЁШЬ, ... жд-УТ
но: прош. вр
ждал, ждал-а́, жда́л-и



бор-О́ТЬ-СЯ
бор-Ю́-Сь, бор-ЕШЬ-СЯ, ... бор-ЮТ-СЯ
но: прош. вр.
боро́л-ся, боро́л-ась, боро́л-ись

НЕПРОДУКТИВНАЯ ГРУППА

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С ОСНОВОЙ НА СОГЛАСНЫЙ



неС-ТІ́

нес-У́, нес-ЁШЬ, ...
нес-УТ

но: *прош. вр.*
нёс, несл-а́, несл-и́

растІ́

растУ́, раст-ёшь, ...
раст-УТ

но: *прош. вр.*
рос, росл-а́, росл-и́

спасІ́ти — спасУ́, спас-ёшь
(сов. вид)



вез-ТІ́

вез-У́, вез-ЁШЬ, ...
вез-УТ

но: *прош. вр.*
вёз, везл-а́, везл-и́

ползТІ́

ползУ́, полз-ёшь, ...
полз-УТ

лезть
лезу, лез-ёшь, ...
лез-ут



ид-ТІ́

ид-У́, ид-ЁШЬ, ...
ид-УТ

но: *прош. вр.*
шёл, шл-а́, шл-и́

сов. вид

войТІ́ — войдУ́, войд-ёшь
подойТІ́ — подойдУ́, подойд-ёшь
найТІ́ — найдУ́, найд-ёшь



веС-ТІ́

вед-У́, вед-ЁШЬ, ...
вед-УТ

но: *прош. вр.*
вёл, вел-а́, вел-и́

сестЬ (сов. вид)

сядУ́, сяд-ёшь, ...
сядут

но: *прош. вр.*
сел, сел-а́, сел-и́



клаС-ТЬ

клад-У́, клад-ЁШЬ, ...
клад-УТ

но: *прош. вр.*
клат, клал-а́, клал-и́

упа́сть (сов. вид)

упадУ́, упад-ёшь, ...
упадут

но: *прош. вр.*
упа́л, упал-а́, упал-и́



цвеС-ТІ́

цвет-У́, цвет-ЁШЬ, ...
цвет-УТ

но: *прош. вр.*
цвёл, цвел-а́, цвел-и́

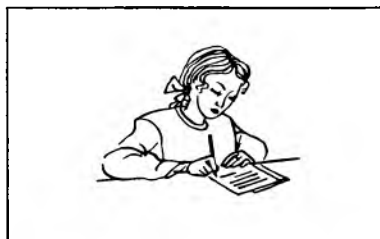
приобрестІ́ (сов. вид)

приобретУ́, приобрет-ёшь, ...
приобретут

но: *прош. вр.*
приобрёл, приобрел-а́ приобрел-и́

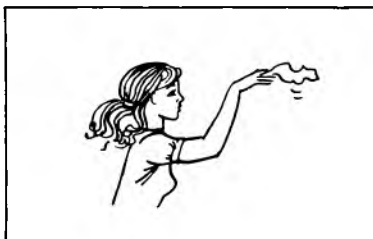
НЕПРОДУКТИВНАЯ ГРУППА

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ



пиС-АТЬ

пиШ-У	пиШ-ЕМ
пиШ-ЕШЬ	пиШ-ЕТЕ
пиШ-ЕТ	пиШ-УТ

*прош. вр.*писáл, писáл-а,
писáл-и

маХ-АТЬ

маШ-У	маШ-ЕМ
маШ-ЕШЬ	маШ-ЕТЕ
маШ-ЕТ	маШ-УТ

*прош. вр.*махáл, махáл-а,
махáл-и

пряТ-АТЬ

пряЧ-У	пряЧ-ЕМ
пряЧ-ЕШЬ	пряЧ-ЕТЕ
пряЧ-ЕТ	пряЧ-УТ

*прош. вр.*прятáл, прятáл-а,
прятáл-и

плаК-АТЬ

плаЧ-У	плаЧ-ЕМ
плаЧ-ЕШЬ	плаЧ-ЕТЕ
плаЧ-ЕТ	плаЧ-УТ

*прош. вр.*пла́кал, пла́кал-а,
пла́кал-и

С	Ш
Х	
К	Ч
Т	
Т	Щ
СК	Щ
З	Ж
Б	БЛ
В	ВЛ
М	МЛ
П	ПЛ



реЗ-АТЬ

реЖ-У	реЖ-ЕМ
реЖ-ЕШЬ	реЖ-ЕТЕ
реЖ-ЕТ	реЖ-УТ

*прош. вр.*ре́зал, ре́зал-а,
ре́зал-и

иСК-АТЬ

иЩ-У	иЩ-ЕМ
иЩ-ЕШЬ	иЩ-ЕТЕ
иЩ-ЕТ	иЩ-УТ

*прош. вр.*иска́л, иска́л-а,
иска́л-искаЗ-АТЬ – *сов. вид*
скаЖ-У́ (буд. вр.) ,*прош. вр. скаЗáл*укаЗ-АТЬ – *сов. вид*
укаЖ-У́ (буд. вр.) ,*прош. вр. укаЗáл*покаЗ-АТЬ – *сов. вид*
покаЖ-У́ (буд. вр.) ,*прош. вр. покаЗáл*закаЗ-АТЬ – *сов. вид*
закаЖ-У́ (буд. вр.) ,*прош. вр. закаЗáл*откаЗ-АТЬ – *сов. вид*
откаЖ-У́ (буд. вр.) ,*прош. вр. откаЗáл*

НЕПРОДУКТИВНАЯ ГРУППА

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С ИНФИНИТИВом НА -ЧЬ



стричь

стриГ-У́	стриЖ-ЁМ
стриЖ-ЁШЬ	стриЖ-ЁТЕ
стриЖ-ЁТ	стриГ-УТ

прош. вр.

стриг, стригла,
стригли

помо́чь — сов. вид

буд. вр.

помоГ-У́	помо́Ж-ЕМ
помо́Ж-ЕШЬ	помо́Ж-ЕТЕ
помо́Ж-ЕТ	помо́Г-УТ

прош. вр.

помо́Г, помогла́
помогли́

МОЧЬ

я	моГ-У́
ты	мо́Ж-ЕШЬ
он она́	мо́Ж-ЕТ
мы	мо́Ж-ЕМ
вы	мо́Ж-ЕТЕ
они́	мо́Г-УТ

прош. вр.

я	}	МОГ
ты		
он		

я	}	МОГЛА́
ты		
она́		

мы	}	МОГЛИ́
вы		
они́		



жечь

жГ-У	жЖ-ЁМ
жЖ-ЁШЬ	жЖ-ЁТЕ
жЖ-ЁТ	жГ-УТ

прош. вр.

жёг, жгла,
жгли

печь

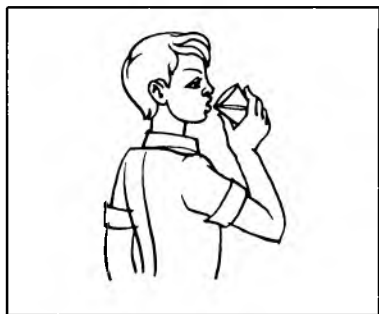
пеК-У́	пеЧ-ЁМ
пеЧ-ЁШЬ	пеЧ-ЁТЕ
пеЧ-ЁТ	пеК-УТ

прош. вр.

пёк, пекла́,
пекли́

НЕПРОДУКТИВНЫЕ ГРУППЫ

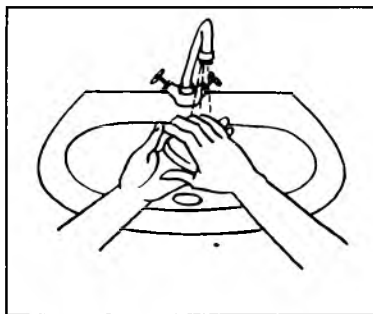
ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ



ПИТЬ

я пью	мы пьём
ты пьёшь	вы пьёте
он пьёт	они пьют
она́	

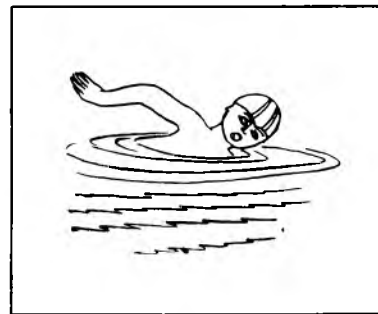
прош. вр.
пил, пил-а, пил-и



МЫТЬ

я мою́	мы моём
ты моёшь	вы моёте
он моёт	они моют
она́	

прош. вр.
мыл, мыл-а, мыл-и



ПЛЫТЬ

я плыву́	мы плывём
ты плывёшь	вы плывёте
он плывёт	они плывут
она́	

прош. вр.
плыл, плыл-а, плыл-и

	сов. вид	буд. вр.
бить	разбить	разобью́
шить	убить	убью́
лить	пришить	пришью́

сов. вид	буд. вр.
покрыть	покро́ю
открыть	откро́ю
закрыть	закро́ю

наст. вр.
жить — живу́, живёшь

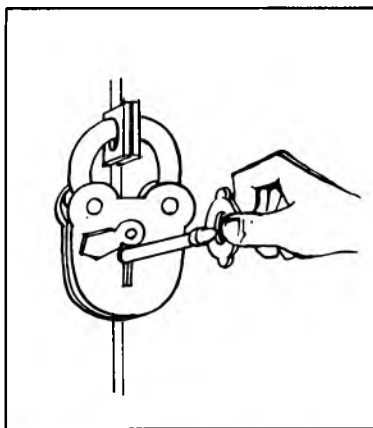
прош. вр.
жил, жил-а, жил-и



ЗВАТЬ

я зову́	мы зовём
ты зовёшь	вы зовёте
он зовёт	они зовут
она́	

прош. вр.
звал, звал-а, звал-и

ЗАПЕРЕТЬ — сов. вид
буд. вр.

я запру́	мы запре́м
ты запрёшь	вы запрёте
он запрёт	они запрут
она́	

прош. вр.
запер, заперл-а, заперл-и



ПЕТЬ

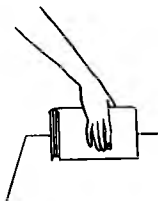
я пою́	мы поём
ты поёшь	вы поёте
он поёт	они поют
она́	

прош. вр.
пел, пел-а, пел-и

БРАТЬ

я	беру́	мы	берём
ты	берёшь	вы	берёте
он	берёт	они	беру́т
она́	берёт		

прош. вр.
брал, брал-а́, брал-и

ВЗЯТЬ – сов. вид
буд. вр.

я	возьму́	мы	возьмём
ты	возьмёшь	вы	возьмёте
он	возьмёт	они	возьму́т
она́	возьмёт		

прош. вр.
взял, взял-а́, взял-и

ДАВАТЬ

я	даю́	мы	даём
ты	даёшь	вы	даёте
он	даёт	они	даю́т
она́	даёт		

прош. вр.
давал, давал-а, давал-и

ДАТЬ – сов. вид
буд. вр.

я	дам	мы	дадим
ты	дашь	вы	дадите
он	даст	они	даду́т
она́	даст		

прош. вр.
дал, дал-а́, дал-и

СОЗДАВАТЬ

создаю́ – *наст. вр.*
создава́л – *прош. вр.*

СОЗДАТЬ – сов. вид

созда́м – *буд. вр.*
созда́л – *прош. вр.*

ВСТАВАТЬ

я	встаю́	мы	встаём
ты	встаёшь	вы	встаёте
он	встаёт	они	встаю́т
она́	встаёт		

прош. вр.
встава́л, встава́л-а, встава́л-и

ВСТАТЬ – сов. вид
буд. вр.

я	вста́ну	мы	вста́нем
ты	вста́нешь	вы	вста́нете
он	вста́нет	они	вста́нут
она́	вста́нет		

прош. вр.
встал, вста́л-а, вста́л-и

УЗНАВАТЬ

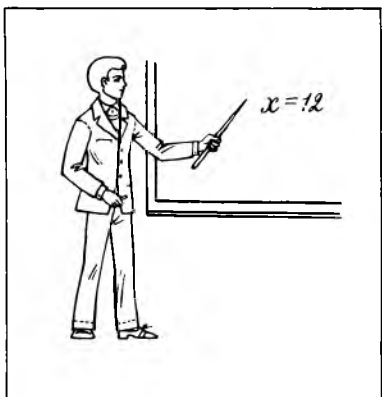
узнаю́ – *наст. вр.*
узнава́л – *прош. вр.*

УЗНАТЬ – сов. вид

узнаю́ – *буд. вр.*
узна́л – *прош. вр.*

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

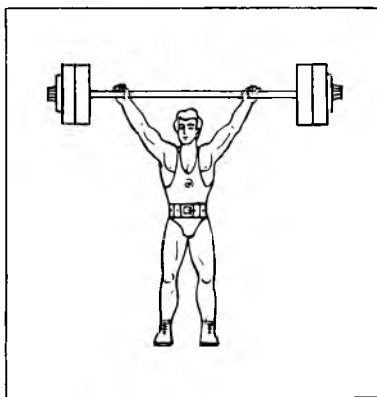
Глаголы несовершенного вида с корнями -да-, -ста-, -зна- теряют суффикс -ва- в настоящем времени.

**ПОНЯТЬ** – сов. вид

буд. вр.

я	пойм ^у	мы	пойм ^{ём}
ты	пойм ^{ёшь}	вы	пойм ^{ёте}
он	} пойм ^{ёт}	они	пойм ^{ут}
она			

прош. вр.

п^онял, п^онял-а, п^онял-и**ПОДНЯТЬ** – сов. вид

буд. вр.

я	подним ^у	мы	подн ^{ём}
ты	подн ^{ёшь}	вы	подн ^{ёте}
он	} подн ^{ёт}	они	подн ^{ют}
она			

прош. вр.

п^однял, поднял-а, п^однял-и**ПОСЛАТЬ** – сов. вид

буд. вр.

я	пошл ^ю	мы	пошл ^{ём}
ты	пошл ^{ёшь}	вы	пошл ^{ёте}
он	} пошл ^{ёт}	они	пошл ^{ют}
она			

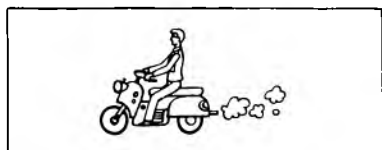
прош. вр.

п^ослал, п^ослал-а, п^ослал-и

з^анять – займ^у
п^ринять – прим^у

с^нять – сним^у
об^нять – обним^у

п^рислать – пришл^ю
– сов. вид

**ЕХАТЬ**

я	ёду	мы	ёдем
ты	ёд ^{ешь}	вы	ёд ^{ете}
он	} ёдет	они	ёд ^{ут}
она			

прош. вр.

ёхал, ёхал-а, ёхал-и

**ЕСТЬ**

я	ем	мы	ед ^{им}
ты	еш ^ь	вы	ед ^{ите}
он	} ест	они	ед ^{ят}
она			

прош. вр.

ел, ёла, ёли

БЫТЬ

я	} есть	мы	} есть
ты		вы	
он		они	
она			

буд. вр.

я	б ^у ду	мы	б ^у дем
ты	б ^у д ^{ешь}	вы	б ^у д ^{ете}
он	} б ^у дет	они	б ^у д ^{ут}
она			

прош. вр.

был, была,
было, были

п^роб^ыть – п^роб^уду
з^аб^ыть – з^аб^уду

п^риб^ыть – п^риб^уду
д^об^ыть – д^об^уду

п^об^ыть – п^об^уду
– сов. вид

ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС ГЛАГОЛОВ

ГЛАГОЛЫ II СПРЯЖЕНИЯ

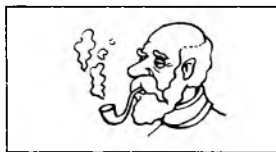
V класс **Основа инфинитива на -И-** (тип **говорИть**)
(-Ю, -У, -ИШЬ, -ИТ, -ИМ, -ИТЕ, -АТ, -ЯТ)



говор-И́-ТЬ

говор-Ю
говор-И́ШЬ, ... -ЯТ

звон-И́-ТЬ

звон-Ю
звон-И́ШЬ, ... -ЯТ

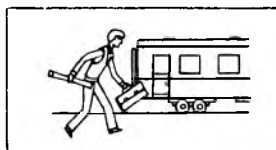
кур-И́-ТЬ

кур-Ю
ку́р-ИШЬ, ... -ЯТ

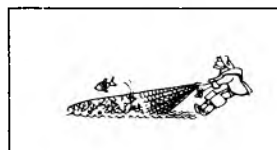
служ-И́-ТЬ

служ-У́
служ-И́ШЬ, ... -АТ

уч-И́-ТЬ

уч-У́
уч-И́ШЬ, ... -АТ

спеш-И́-ТЬ

спеш-У́
спеш-И́ШЬ, ... -АТ

тащ-И́-ТЬ

тащ-У́
та́щ-ИШЬ, ... -АТ

При спряжении глаголов на -ИТЬ может происходить **чередование согласных** в I лице единственного числа.

а) Б – БЛ, В – ВЛ, М – МЛ, П – ПЛ

руб-И́-ТЬ

рубЛ-Ю
ру́Б-ИШЬ
ру́Б-ИТ ...
ру́Б-ЯТ*прош. вр.*рубил, руби́л-а,
руби́л-и

люб-И́-ТЬ

люБЛ-Ю
лю́Б-ИШЬ

лов-И́-ТЬ

лоВЛ-Ю
ло́В-ИШЬ
ло́В-ИТ ...
ло́В-ЯТ*прош. вр.*лови́л, лови́л-а,
лови́л-и

стаВ-И́-ТЬ

стаВЛ-Ю
ста́В-ИШЬ

корм-И́-ТЬ

кормЛ-Ю
ко́рМ-ИШЬ
ко́рМ-ИТ ...
ко́рМ-ЯТ*прош. вр.*корми́л, корми́л-а,
корми́л-и

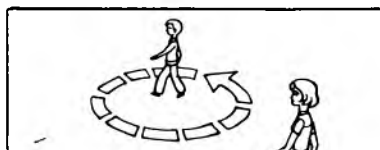
знакоМ-И́-ТЬ

знакоМЛ-Ю
знако́М-ИШЬ

куп-И́-ТЬ

куПЛ-Ю
ку́П-ИШЬ
ку́П-ИТ ...
ку́П-ЯТ*прош. вр.*купи́л, купи́л-а,
купи́л-идобавить
остановитьприготовить
поздравитьзаявить
вступить – *сов. вид*

б) Д–Ж, З–Ж, С–Ш, Т–Ч, Т–Щ, СТ–Щ

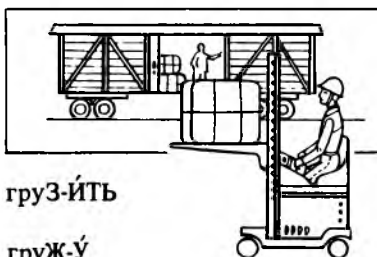


ход-ИТЬ

хоЖ-У
хóД-ИШЬ
хóД-ИТ ...
хóД-ЯТ

прош. вр.

ходи́л, ходи́л-а,
ходи́л-и



груЗ-ИТЬ

груЖ-У
гру́З-ИШЬ
гру́З-ИТ ...
гру́З-ЯТ

прош. вр.

грузи́л, грузи́л-а,
грузи́л-и



кра́С-ИТЬ

кра́Ш-У
кра́С-ИШЬ
кра́С-ИТ ...
кра́С-ЯТ

прош. вр.

краси́л, краси́л-а,
краси́л-и

вод-ИТЬ

эЗД-ИТЬ

воЗ-ИТЬ

гроЗ-ИТЬ

ноС-ИТЬ

проС-ИТЬ

воЖ-У
вóД-ИШЬ

эЖ-У
эЗД-ИШЬ

воЖ-У
вóЗ-ИШЬ

гроЖ-У
гроЗ-ИШЬ

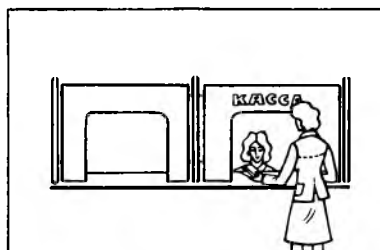
ноШ-У
но́С-ИШЬ

проШ-У
про́с-ИШЬ

освободи́ть
проводи́ть

спроси́ть
попроси́ть

– сов. вид



плаТ-ИТЬ

плаЧ-У
пла́Т-ИШЬ
пла́Т-ИТ ...
пла́Т-ЯТ

прош. вр.

плати́л, плати́л-а,
плати́л-и

тра́Т-ИТЬ

тра́Ч-У
тра́Т-ИШЬ



защиТ-ИТЬ сов. вид

буд. вр.
защи́Щ-У
защи́Т-ИШЬ
защи́Т-ИТ ...
защи́Т-ЯТ

прош. вр.

защи́тил, защи́тил-а,
защи́тил-и

встрéТ-ИТЬ сов. вид

буд. вр.
встрéЧ-У
встрéТ-ИШЬ



вы́пуСТ-ИТЬ сов. вид

буд. вр.
вы́пуЩ-У
вы́пуСТ-ИШЬ
вы́пуСТ-ИТ ...
вы́пуСТ-ЯТ

прош. вр.

вы́пустил, вы́пустил-а,
вы́пустил-и

посеТ-ИТЬ сов. вид

буд. вр.
посе́Щ-У
посеТ-ИТ

НЕПРОДУКТИВНЫЕ ГРУППЫ

ГЛАГОЛЫ II СПРЯЖЕНИЯ НА -ЕТЬ и -АТЬ



смотрим-ЕТЬ

смотрим-Ю
смотрим-ИШЬ ...
смотрим-ЯТ

прош. вр.

смотрел, смотрел-а,
смотрел-и

сидим-ЕТЬ

сидим-У
сидим-ИШЬ ...
сидим-ЯТ

прош. вр.

сидел, сидел-а,
сидел-и

летим-ЕТЬ

летим-У
летим-ИШЬ ...
летим-ЯТ

прош. вр.

летел, летел-а,
летел-и

гореть видеть

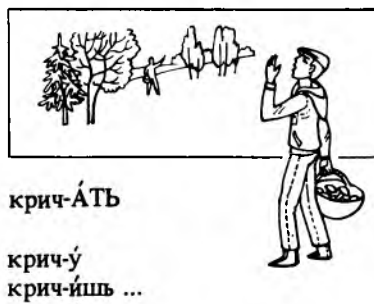


лежим-АТЬ

лежим-У
лежим-ИШЬ ...
лежим-АТ

прош. вр.

лежал, -а, -и



кричим-АТЬ

кричим-У
кричим-ИШЬ ...
кричим-АТ

прош. вр.

кричал, -а, -и



слышим-АТЬ

слышим-У
слышим-ИШЬ ...
слышим-АТ

прош. вр.

слышал, -а, -и

держать

молчать

дышать

ГЛАГОЛЫ С ПРИЗНАКИМИ I и II СПРЯЖЕНИЙ

БЕЖ-АТЬ

прош. вр.

бежал < -А
-И

я	беж-У
ты	беж-ИШЬ
он	беж-ИТ
она	
мы	беж-ИМ
вы	беж-ИТЕ
они	беж-УТ

ХОТ-ЕТЬ

прош. вр.

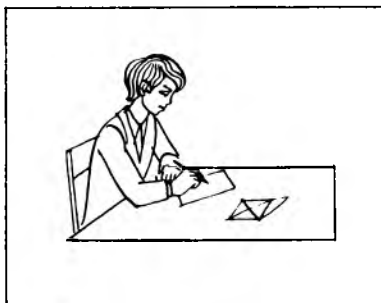
хотел < -А
-И

я	хоч-У
ты	хоч-ЕШЬ
он	хоч-ЕТ
она	
мы	хот-ИМ
вы	хот-ИТЕ
они	хот-ЯТ

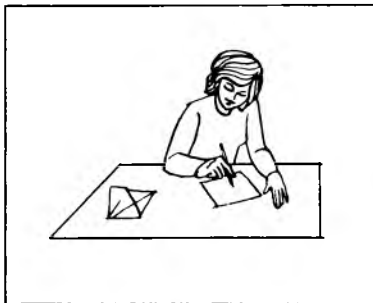
ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Мы чаще всего рассказываем собеседнику о событиях, которые уже произошли, о действиях уже совершенных. Поэтому самой употребительной формой глагола является форма прошедшего времени.

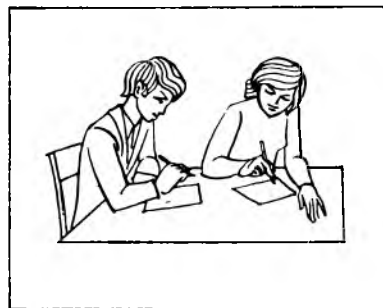
В русском языке есть только одна форма прошедшего времени (глаголов совершенного и несовершенного вида).



Вчера
он писал письмо.



Вчера
она писала письмо.



Вчера
они писали письма.

СРАВНИТЕ: настоящее время

Сейчас...



я читаю.



ты читаешь?



он читает.



и я читаю.



и ты читаешь?



и она читает.



мы читаем.



вы читаете?



они читают.

прошедшее время

Вчера...



я



ты



он

читал.



я



ты



она

читала.



мы



вы



они

читали.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В прошедшем времени в отличие от настоящего времени глаголы изменяются не по лицам и числам (я пишу, ты пишешь, он пишет и т. д.), а по родам и числам:

я, ты, он писал (если речь идёт о мужчине);

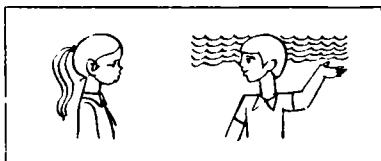
я, ты, она писала (если речь идёт о женщине);

оно (перо) писало (если речь идёт о предмете среднего рода);

мы, вы, они писали (если действие совершают несколько человек).

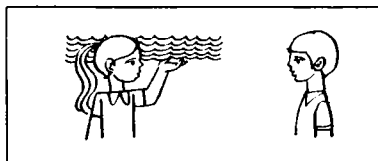
Формы прошедшего времени (вне контекста) нельзя употреблять без личных местоимений или существительных. Надо говорить: я писал, ты писал, он писал или студент писал, студентка писала, студенты писали.

Где ты был
лѐтом, Антѐн?



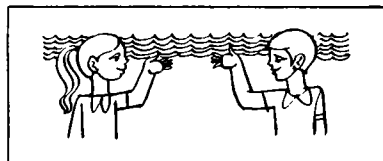
— Я был на море.

Где ты была
лѐтом, Анна?



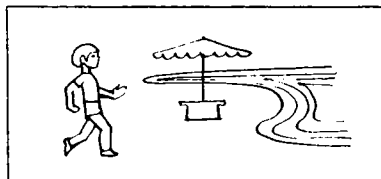
— Я была на море.

Где вы были лѐтом?
(Антѐн и Анна)



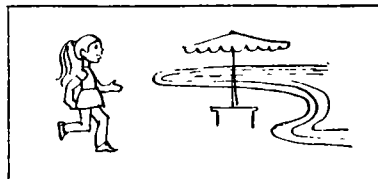
— Мы были на море.

Что ты там дѣлал?



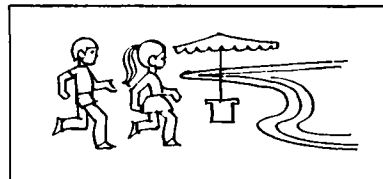
— Я ходил на пляж.

Что ты там дѣлала?

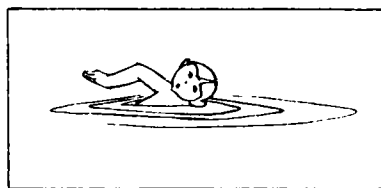


— Я ходила на пляж.

Что вы там дѣлали?



— Мы ходили на пляж.



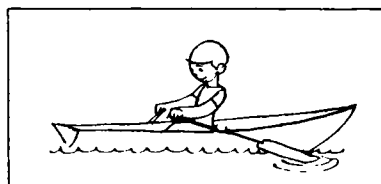
— Я плавал.



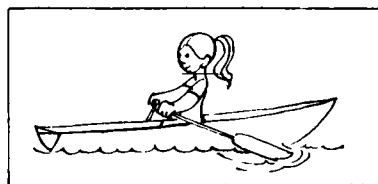
— Я плавала.



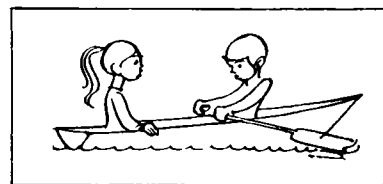
— Мы плавали.



— Я катался на лодке.

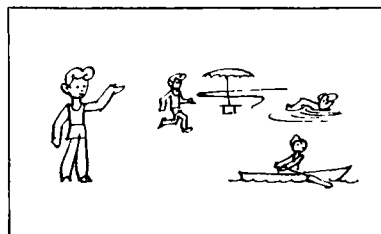


— Я каталась на лодке.



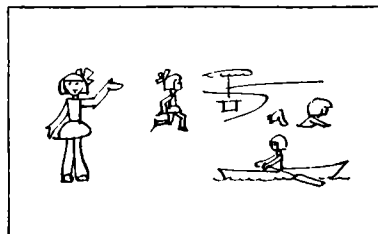
— Мы катались на лодке.

А где был Андрей?



— Он тоже был на море,
ходил на пляж,
плавал и
катался на лодке.

А где была Катя?



— Она тоже была на море,
ходила на пляж,
плавала и
каталась на лодке.

А где были Нина и Виктор?



— Они тоже были на море,
ходили на пляж,
плавали и
катались на лодке.

ОБРАЗОВАНИЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Все формы глагола в русском языке образуются от двух основ глагола: *основы настоящего времени* (или *будущего простого*) и *основы инфинитива*:

рисова́ть < { основа настоящего времени: я рису́-Ю
основа инфинитива: я рисова́-ЛІ

дава́ть < { основа настоящего времени: я да-Ю
основа инфинитива: я дава́-ЛІ

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА ОБРАЗУЕТСЯ ОТ ИСХОДНОЙ ФОРМЫ – ИНФИНИТИВА:

ЧИТА́(ТЬ) + Л, + ЛА, + ЛИ											
	я	}	ЧИТА́Л		я	}	ЧИТА́ЛА		мы	}	ЧИТА́ЛИ
	ты				ты				вы		
	он				она́				они́		

Так образуются формы прошедшего времени у огромного большинства русских глаголов, основа инфинитива которых оканчивается на гласный.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ У НЕКОТОРЫХ ГЛАГЛОВ

(непродуктивные группы)

Инфинитив	Настоящее или будущее время	Прошедшее время		
а) НЕСТИ́	я НЕСУ́	он НЕ́С	она́ НЕСЛА́	они́ НЕСЛИ́
ВЕЗТИ́	я ВЕЗУ́	он ВЕ́З	она́ ВЕЗЛА́	они́ ВЕЗЛИ́
РАСТИ́	я РАСТУ́	он РО́С	она́ РОСЛА́	они́ РОСЛИ́
б) МОЧЬ ¹	я МОГУ́	он МО́Г	она́ МОГЛА́	они́ МОГЛИ́
ЛЕЧЬ ¹	я ЛЯГУ́	он ЛЕ́Г	она́ ЛЕГЛА́	они́ ЛЕГЛИ́
в) ВЕСТИ́	я ВЕДУ́	он ВЕ́Л	она́ ВЕЛА́	они́ ВЕЛИ́
ЦВЕСТИ́		он ЦВЕ́Л	она́ ЦВЕЛА́	они́ ЦВЕЛИ́
г) ДОСТИ́ГНУТЬ ¹	я ДОСТИ́ГНУ	он ДОСТИ́Г	она́ ДОСТИ́ГЛА	они́ ДОСТИ́ГЛИ
МЕ́РЗНУТЬ	я МЕ́РЗНУ	он МЕ́РЗ	она́ МЕ́РЗЛА	они́ МЕ́РЗЛИ
д) ЗАПЕ́РЕТЬ ¹	я ЗАПРУ́	он ЗА́ПЕР	она́ ЗАПЕРЛА́	они́ ЗА́ПЕРЛИ
е) ЕСТЬ	я ЕМ	он ЕЛ	она́ ЕЛА	они́ ЕЛИ
СЕСТЬ ¹	я СЯДУ́	он СЕЛ	она́ СЕЛА	они́ СЕЛИ
ИДТИ́	я ИДУ́	он ШЕ́Л	она́ ШЛА	они́ ШЛИ

ЗАПОМНИТЕ особое образование прошедшего времени глаголов *есть* (ел, ела, ели), *сесть* (сел, села, сели) и *идти* (шёл, шла, шли).

¹ Глаголы *лечь, достигнуть, запереть* и *сесть* – совершенного вида; *лягу, достигну и др.* – формы не настоящего, а будущего времени.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

В русском языке есть две формы будущего времени:

будущее сложное

от глаголов несовершенного вида.

Будущее сложное обозначает, что данное действие будет происходить или будет повторяться.

я	б́уду	} писать письмо
ты	б́удеши	
он	б́удет	
она		
мы	б́удем	
вы	б́удете	
они	б́удут	

будущее простое

от глаголов совершенного вида.

Будущее простое обозначает, что в будущем действие будет закончено, будет иметь результат.

я	напи́шу	}	письмо́
ты	напи́шешь		
он	напи́шет		
она́			
мы	напи́шем		
вы	напи́шите		
они́	напи́шут	}	

Завтра вечером я б́уду писать письма (но не знаю, кончу ли их писать).

Вечером я б́уду читать интересную книгу.

Будущее сложное образуется от будущего времени вспомогательного глагола **быть** и инфинитива глагола несовершенного вида.

Завтра я непременно напи́шу письмо и отправлю его.

Сегодня вечером я прочита́ю (с начала до конца) эту статью.

Будущее простое образуется от глагола совершенного вида таким же образом, как настоящее время от глаголов несовершенного вида¹.



— Завтра утром я б́уду убирать квартиру,



б́уду гото́вить обед,



после обеда я б́уду гулять с детьми,



вечером б́уду смотре́ть телеви́зор.

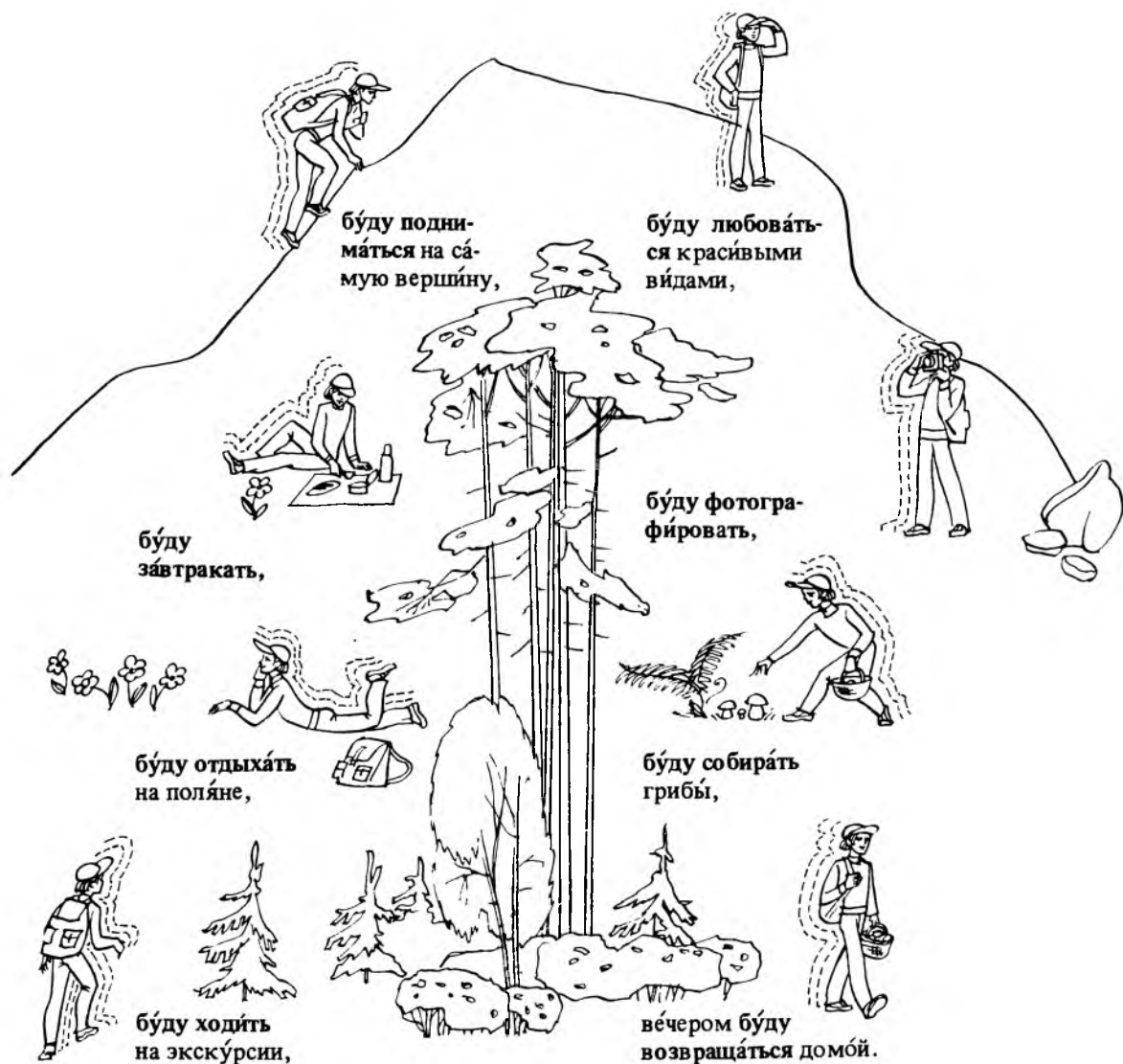
¹ СРАВНИТЕ: я пишу́ ты пишешь

я напи́шу ты напи́шешь

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ СЛОЖНОЕ

(несовершенный вид)

Во время каникул
каждый день я...



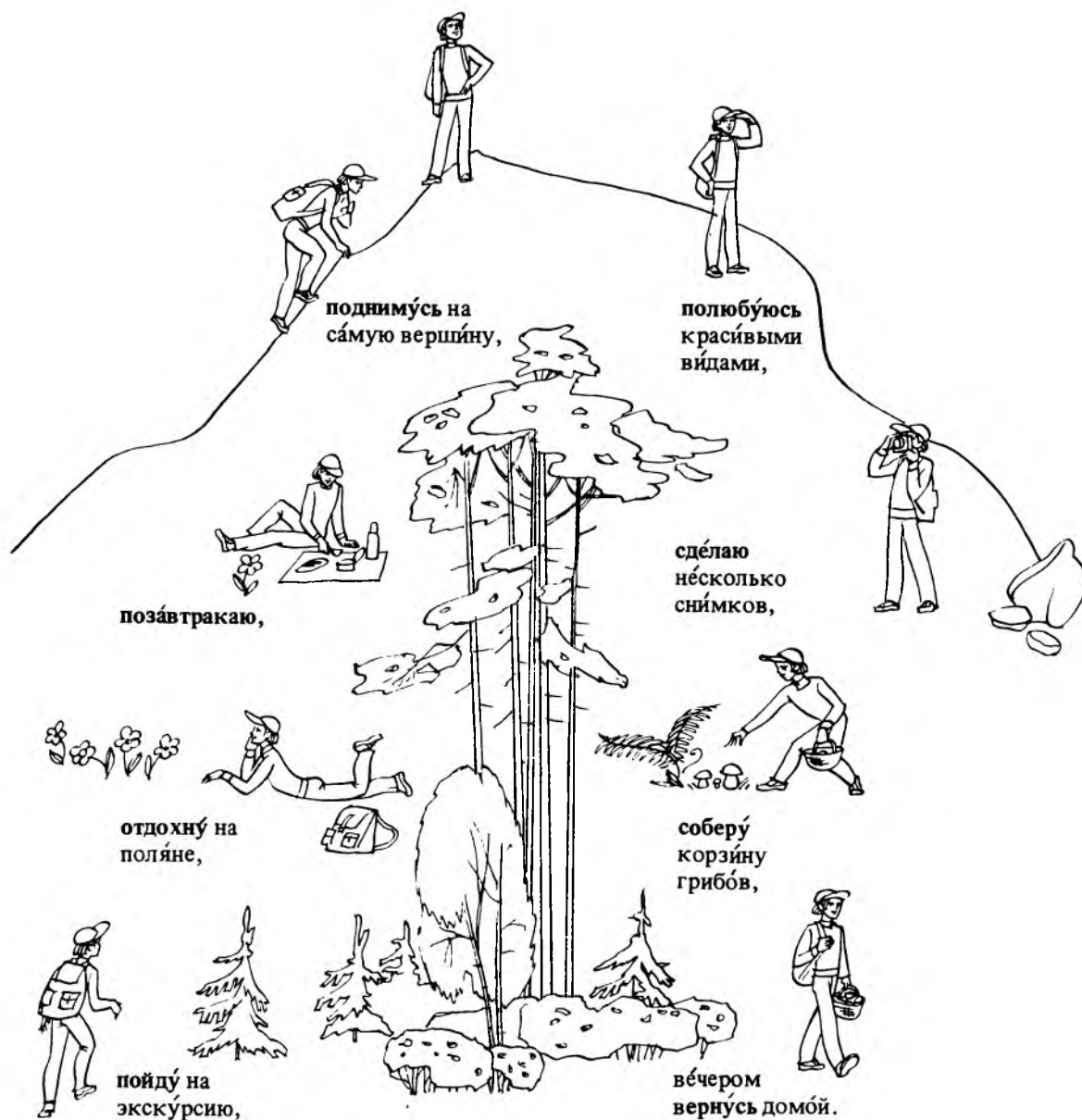
Что вы будете делать летом во время каникул?

— Во время каникул мы будем часто ходить на экскурсии в горы. На живописных полянах мы будем отдыхать, лежать на солнце, загорать и завтракать. Затем мы будем подниматься на самые вершины, любоваться оттуда красивыми видами и фотографировать. Иногда мы будем гулять в лесу и собирать грибы. К ужину мы будем возвращаться домой.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ПРОСТОЕ

(совершенный вид)

В следующее воскресенье (завтра) я...



Как вы проведёте будущее воскресенье?

— Послезавтра, в воскресенье, мы пойдём на экскурсию в горы.

На какой-нибудь живописной поляне мы посидим, отдохнём, полежим немного на солнце, чтобы загореть и позавтракаем.

Затём мы поднимемся на самую вершину, полюбуйемся оттуда красивыми видами и сделаем несколько снимков.

На обратном пути мы погуляем в лесу и соберём корзину грибов.

Мы вернёмся домой поздно вечером.

ВИДЫ ГЛАГОЛА



Он **стро́ит** (стро́ил)
дом.

Он **постро́ил**
дом.



Русский глагол имеет не только время — настоящее, прошедшее и будущее, но и вид — **несовершенный** и **совершенный**.

В словарях обычно указывается, какого вида данный глагол: **стро́ить** — *несов. вид*; **постро́ить** — *сов. вид*.

Эти два глагола составляют видовую пару. Они называют одно и то же действие, но при этом:

глагол *несовершенного вида* — **стро́ить** — только называет действие, а

глагол *совершенного вида* — **постро́ить** — указывает, кроме того, на завершенность, результативность действия.

Глаголы **чита́ть** — **проче́хать** также составляют видовую пару¹.



Что ты де́лал вчера́
вече́ром?
— Весь ве́чер я чита́л
кни́гу.



Что ты де́лаешь?
— Сейчас я чита́ю
кни́гу.



Что ты бу́дешь де́лать
вече́ром?
— Вече́ром я бу́ду чита́ть
кни́гу.

ЧИТА́ТЬ — *несовершенный вид*

ЧИТА́Л

прошедшее время

ЧИТА́Ю

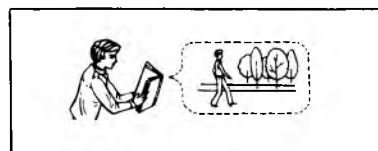
настоящее время

БУ́ДУ ЧИТА́ТЬ

будущее время сложное



Я **проче́хал** кни́гу.



Я **проче́хал** кни́гу
и пойду́ гуля́ть.

ПРОЧЕ́ХАТЬ — *совершенный вид*

ПРОЧЕ́ХАЛ

прошедшее время

*настоящего времени
нет*

ПРОЧЕ́ХАЮ

будущее время простое

Глаголы *несовершенного вида* могут обозначать действие как процесс, который *происходил* в прошлом, *происходит* в настоящем или *будет происходить* в будущем, поэтому они употребляются в *прошедшем, настоящем и будущем времени*.

Глаголы *совершенного вида* чаще всего обозначают результат действия, которое *произошло* в прошлом или *произойдет* в будущем. Они не имеют *настоящего времени* и употребляются только в *прошедшем и будущем времени (простом)*.

¹ О том, как определить вид глагола, зная видовую пару, см. стр. 224–226.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ¹

несовершенный вид

совершенный вид

1. Что ты делал вчера вечером?

— Я писал письма.

Действие только называется, говорящему не важно, был результат или нет.

2. Ты долго писал письма?

— Я писал письма весь вечер.

Действие длилось какое-то время. Подчеркивается процесс действия.

3. Во время каникул я каждый день писал письма своим друзьям.

Действие повторялось много раз.

4. Я писал письма и слушал музыку.

Когда я писал письма, брат слушал музыку.

Действия происходили одновременно.

Ты написал письма своим друзьям?

— Да, я вчера написал письма.

Подчеркивается результат действия. Действие однократное.

Вчера я написал письма своим друзьям и отнёс их на почту.

Когда я написал письма своим друзьям, я отнёс их на почту.

Одно действие, которое имело результат, произошло после другого, также результативного действия.

ПИСАЛ (несов. вид)
СЛУШАЛ (несов. вид)

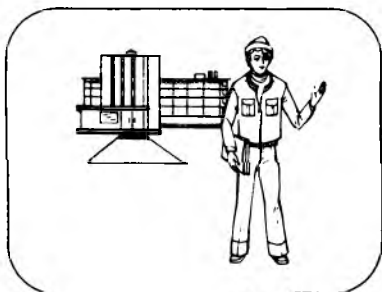
НАПИСАЛ (сов. вид) ОТНЁС (сов. вид)

При выборе вида очень важно иметь в виду не только то, каким было действие, но и то, что говорящий хочет сообщить собеседнику или узнать у него, как он „видит” действие.

Можно говорить о действии законченном, имеющем результат, но употребить глагол несовершенного вида, если для говорящего результат не важен, а его интересует лишь факт действия.

Что ты делал вчера?

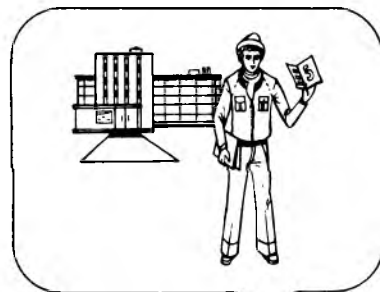
— Я читал книгу (При этом книга может быть прочитана.).



Где ты был?
Что ты делал?
Почему ты такой усталый?
— Сдавал экзамен.



Где ты был?
— Сдавал экзамен.
Сдал?
— Нет, не сдал.



Где ты был?
— Сдавал экзамен.
Сдал?
— Сдал.



¹ Употребление видов в будущем времени во многом совпадает с употреблением видов в прошедшем времени.

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

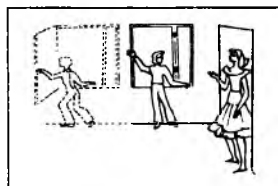
несовершенный вид

1.

Почему в комнате холодно?

— Я открывал окно.
(Открывал, т. е. открыл и закрыл.)

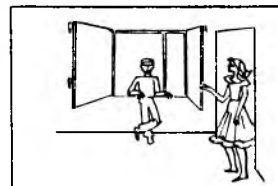
К моменту речи
результат действия аннулирован.



совершенный вид

— Зачем ты открыл
окно?
(Открыл окно и сейчас
оно открыто.)

К моменту речи
результат действия сохраняется.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на глаголы, которые могут употребляться в этом значении!

СЛОВАРЬ

брать, давать
вставать, ложиться
включать, выключать
открывать, закрывать

приходить, приезжать
снимать, надевать
подходить, заходить
уходить, входить

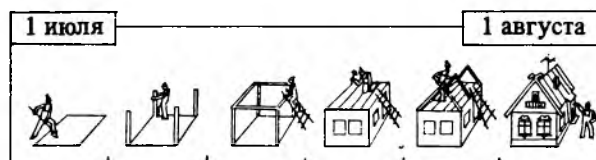
взять, дать
встать, лечь
включить, выключить
открыть, закрыть

прийти, приехать
снять, надеть
подойти, зайти
уйти, войти

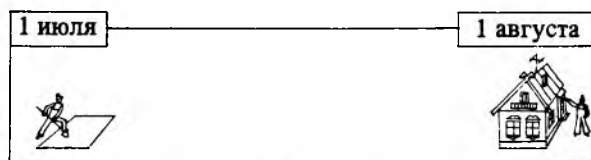
2.

Он строил дачу целый месяц.

Он построил дачу за месяц.



Процесс длился определенное время.



Результат достигнут за определенное время.

ОБОЗНАЧЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО И КОНЕЧНОГО ПРЕДЕЛА ДЕЙСТВИЯ ВИДАМИ ГЛАГОЛА

СПОСОБЫ ГЛАГОЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ

Каждое действие, протекающее во времени, можно разделить следующим образом:

действия
нет

процесс
действия

действия
нет

начальный
предел действия

начало
действия

ПЕТЬ

исчерпанность,
конец действия

конечный
предел действия



ЗАПЕТЬ



СПЕТЬ



совершенный вид

Начальный предел действия показывает, что действия до него не было, а после него оно возникло.

несовершенный вид

Процесс действия — это само действие без указания на его начало или конец.

совершенный вид

Конечный предел действия показывает, что до него действие было, но после него действия уже не было.

Начальный предел действия

обозначается:

а) глаголами *совершенного вида*, образованными от глаголов несовершенного вида с помощью приставки **ЗА-**: *запéть, закрича́ть, заговори́ть* и др.; (реже с помощью приставки **ПО-**: *полюби́ть, понравиться*).

б) или с помощью глаголов *начина́ть* — *нача́ть* или *ста́ть* и инфинитива глаголов несовершенного вида: *нача́ть петь*.

Процесс действия

обозначается:

глаголами *несовершенного вида*: *петь, крича́ть, говори́ть, писа́ть, гуля́ть, купа́ться, де́лать* и др. (чаще всего они не имеют приставок).

Конечный предел действия

обозначается:

а) глаголами *совершенного вида*, образованными от глаголов несовершенного вида чаще всего с помощью различных приставок: *спе́ть, написа́ть, сде́лать, вы́купаться* и др.

б) или с помощью глаголов *конча́ть* — *ко́нчить* или *переста́ть* и инфинитива глаголов несовершенного вида: *ко́нчить петь*.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИНФИНИТИВЕ

Вид глагола в форме инфинитива часто зависит от значения слова, к которому он относится.

несовершенный вид

Инфинитив глаголов только несовершенного вида употребляется:

I. после глаголов:

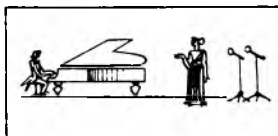
- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| а) начина́ть—нача́ть
ста́ть
продолжа́ть
конча́ть—ко́нчить | } | рабо́тать
занима́ться
отдыха́ть |
| б) учи́ться—научи́ться
привыка́ть—
привыкну́ть
люби́ть—полюби́ть | | петь
танцева́ть |
| в) разу́читься
отвыкну́ть
разлюби́ть | } | танцева́ть |
| г) устава́ть—уста́ть
надоеда́ть—надо́есть
запреща́ться | | повторя́ть
говори́ть
кури́ть |

II. после слов:

пора́ и *на́до, ну́жно, мо́жно* (если они употреблены в значении *пора́*)



— Семь часо́в!
На́до (пора́)
встава́ть!



— Мо́жно (пора́)
нача́ть!

совершенный вид

Инфинитив глаголов совершенного вида встречается в речи особенно часто с так называемыми модальными словами:

на́до, ну́жно, до́лжен

и глаголами

хоте́ть, мочь, проси́ть, сове́товать и др.

при выражении необходимости, желания, возможности, намерения, совета совершить действие.

Во всех этих случаях речь идет о единичном неповторяющемся действии¹:

на́до сказа́ть ...

до́лжен сде́лать ...

хочу́ поня́ть ...

хоче́тся узнáть ...

мо́жно спроси́ть ...

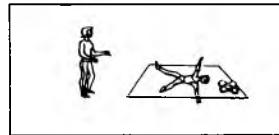
могу́ опозда́ть ...

сове́тую прочита́ть ...

прошу́ объясни́ть ...

собира́юсь посмотре́ть ...

разрешите поблагода-
ри́ть ...



— На́до вста́ть!

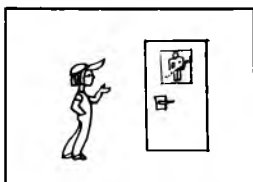


— Мо́жно войти́?

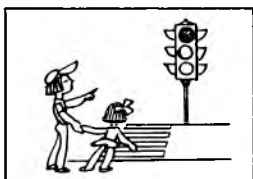
¹ Инфинитив несовершенного вида с модальными словами обычно указывает на повторяющееся действие или действие как процесс: *На́до ка́ждый день говори́ть по-ру́сски. Сове́тую бо́льшие чита́ть газе́ты. Он до́лжен отды́хать.*

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИНФИНИТИВЕ С ОТРИЦАНИЕМ

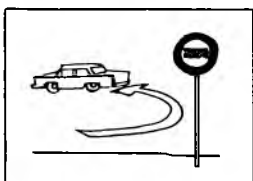
Несовершенный вид
глагола употребляется для выражения запрещения:



Нельзя входить.
Вход запрещён.



Горит красный свет.
Нельзя переходить улицу.



По этой улице
нельзя проезжать.
Проезд запрещён.



Нельзя закрывать окно.
В комнате душно.

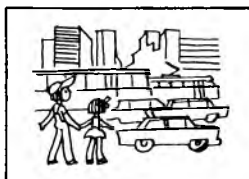
После слов:

не надо, не нужно,
не следует, не принято,
не полагается,
не советую, не хочется,

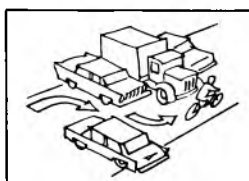
Совершенный вид
глагола употребляется для выражения физической невозможности:



Нельзя войти.
Дверь заперта.



Улицу нельзя перейти.
Очень сильное движение.



По этой улице
нельзя проехать.
Она очень узкая.



Чемодан нельзя закрыть.
В нём слишком
много вещей.

довольно,
достаточно, хватит,
вредно – употребляется инфинитив глаголов
несовершенного вида.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИМПЕРАТИВЕ

Императив в русском языке многозначен. Формой императива можно выразить просьбу совершить действие, совет, побуждение собеседника к действию, приказ, требование, приглашение.

несовершенный вид



У врача
– Три раза в день
принимайте лекар-
ство, гуляйте перед
сном, кушайте фрук-
ты, овощи.

Говорящий подчеркивает, что действие следует повторять.

совершенный вид



В магазине
– Скажите, пожа-
луйста¹, у вас есть учеб-
ник русского языка?
– Покажите, пожа-
луйста.

Говорящего интересует результат действия; процесс действия для него не важен.

¹ Слово *пожалуйста* обычно стоит после глагола: *Дайте, пожалуйста, Возьмите, пожалуйста, Заверните, пожалуйста,*



Перед каникулами

– Лётом отдыхайте,
купайтесь, плавайте,
загорайте, собирайте
грибы, ягоды...

Для обозначения длительных или повторяющихся действий употребляется несовершенный вид.



Дóма

– Вытри, пожалуйста,
посуду
– Отнеси её в комнату!
– Поставь чашки
в шкаф!

Для обозначения единичных законченных действий употребляется совершенный вид.



Гóсти пришли́

– Входите, раздевайтесь,
проходите, пожалуйста, в комнату,
сидите..., кушайте...

Приглашение выражается обычно формой несовершенного вида.



В школе́

– Войди! Почему ты
опоздал?
Зайди после уроков
в учительскую!

Приказ обычно выражается формой совершенного вида.

На междугородной телефонной станции



– Скажите, пожалуйста, можно
заказать разговор с Одессой?



– Пожалуйста. Сейчас соединю.
Минуточку! Говорите!



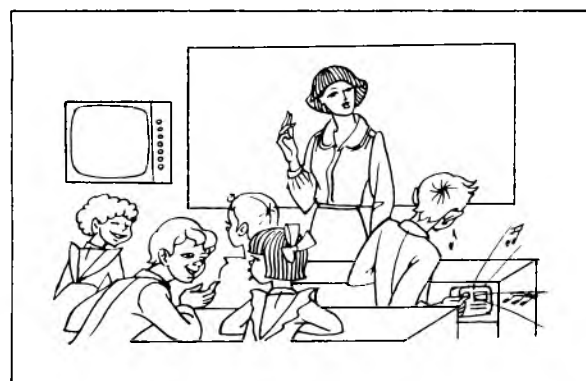
– Анна, это ты? Скажи, как ты
живёшь? Говори громче, я плохо слышу.

Значение побуждения к действию, когда внимание говорящего направлено на само действие, выражается формой несовершенного вида.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИМПЕРАТИВЕ С ОТРИЦАНИЕМ

В императиве с отрицанием, как правило, употребляется несовершенный вид.

Исключение составляют случаи, когда говорящий боится, что может совершиться нежелательное действие (не забудь, не сломай, не разбей).



– Не разговаривайте!
– Не шумите!



– Смотри, не упади!

ОБРАЗОВАНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА

признаки
несовершенного вида

1. писать — отсутствие приставки
2. переписывАть — суффикс -ЫВА- (-ИВА-)
3. даВАть — суффикс -ВА-
3. решАть — суффикс -А-
4. кричАть — суффикс -А-

признаки
совершенного вида

- Написать — наличие приставки
 переписать — отсутствие суффикса -ЫВА-
 дать — отсутствие суффикса -ВА-
 решить — суффикс -И-
 крикНуть — суффикс -НУ-

Чтобы определить вид глагола, входящего в видовую пару, надо знать формальные признаки вида и способы образования видов.

5. брать — разные основы — взять

1. ПИСАТЬ — НАПИСАТЬ

Если глаголы, отличающиеся друг от друга только наличием или отсутствием приставки, обозначают одно и то же действие, то они образуют видовую пару.

При этом глаголы без приставки *несовершенного вида*, а глаголы с приставкой — *совершенного*¹.

Например:

будить — разбудить
 варить — сварить
 делать — сделать
 есть — съесть

мыть — помыть
 обедать — пообедать
 писать — написать
 рисовать — нарисовать

ставить — поставить
 строить — построить
 учить — обучить
 читать — прочитать

Ударение в глаголах с приставкой (в глаголах совершенного вида) всегда ставится на том же слоге, что и в бесприставочном (писать — написать), за исключением глаголов с приставкой ВЫ-, на которую всегда падает ударение (учить — **вы**учить).

2. ПИСАТЬ — ПЕРЕПИСАТЬ — ПЕРЕПИСЫВАТЬ

Если приставка вносит в глагол дополнительное значение, то такой глагол не составляет с исходным (бесприставочным) видовую пару.

Переписать — написать ещё раз. Подписать — поставить под текстом свое имя.

Когда необходимо показать данное действие в его процессе или указать на его повторяемость, то в приставочный глагол включается суффикс -ЫВА- (-ИВА-), который является показателем несовершенного вида. Такие приставочные глаголы образуют видовую пару:

писать — написать

переписать — переписывать

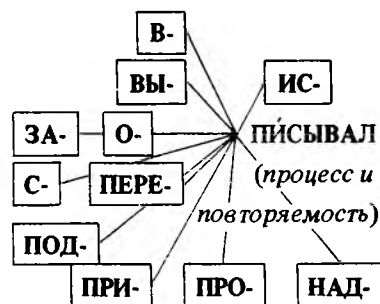
подписать — подписывать

исходный глагол
несовершенного вида

производный глагол
совершенного вида

производный глагол
несовершенного вида

ПИСАЛ
(процесс)



В видовой паре, отличающейся наличием или отсутствием суффикса -ВА-, глагол с суффиксом -ВА- всегда несовершенного вида:

даВАть — дать
 вставАть — встать

надеВАть — надеть
 узнаВАть — узнать

¹ Исключение составляет глагольная пара покупать (несов. вид) — купить (сов. вид).

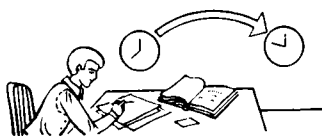
3. РЕШАТЬ – РЕШИТЬ

Если глаголы, составляющие видовую пару, различаются только суффиксами -А- (-Я-), -И-, то глагол с суффиксом -И- – совершенного вида, а глагол с суффиксом -А- – несовершенного вида¹.

изучАть – изучИть
объяснАть – объяснИть

отвечАть – ответИть
побеждАть – победИть

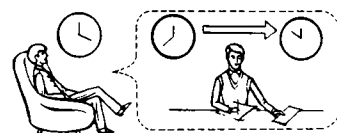
решАть – несовершенный вид



– Вчера весь вечер я решАл задачи.
(прошедшее время)



– Не мешАй мне, пожалуйста, я зАнят: я решАю задачи.
(настоящее время)



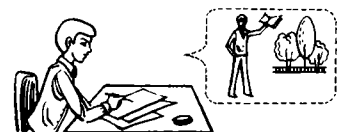
– Сейчас я отдыхаю, а вёчером бУду решАть задачи.
(будущее время – сложное)



– Наконец я решИл задачу!
(прошедшее время)

решИть – совершенный вид

(настоящего времени нет)



– Я скóро решУ эту задачу и пойду гулять.
(будущее время – простое)

4. КРИЧАТЬ – КРИКНУТЬ

Если глаголы, составляющие видовую пару, различаются суффиксами -А- и -НУ-, то глагол с суффиксом -А- несовершенного вида, а с суффиксом -НУ- – совершенного².

Глагол с суффиксом -А- обозначает:

Глагол с суффиксом -НУ- обозначает:

а) длительное действие:

а) однократное моментальное действие:

Ребёнок кричАт.

Дёвочка испугАлась и крикнула: „Ой!“



СЛОВАРЬ

кричАть – крикнУть – крикнул
махАть – махнУть – махнул

прыгАть – прыгнУть – прыгнул

В прошедшем времени суффикс -НУ- сохраняется.

б) длительное действие



ЮжАнин с трудом привыкАл к московскому климату. Ему было хóлодно. Он кАшлял.

б) результативное действие



Через год он уже привык к мóсковскому климату. Ему уже не хóлодно. Он катАется на лыжах.



СЛОВАРЬ

исчезАть – исчёзнуть – исчёз
погибАть – погИбнуть – погИб

привыкАть – привыкнУть – привык

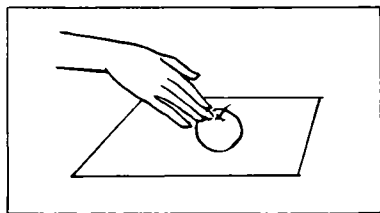
В прошедшем времени суффикс -НУ- исчезает.

¹ В этих случаях в глаголах несовершенного вида ударение падает на суффикс -А- (-Я-). Часто встречается чередование согласных.

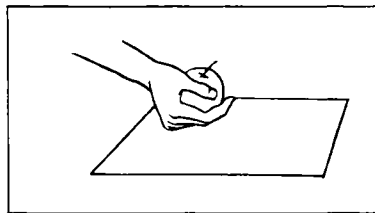
² В этих случаях в глаголах несовершенного вида ударение обычно падает на суффикс -А-, а в глаголах совершенного вида ударение переходит на один слог влево.

5. БРАТЬ – ВЗЯТЬ

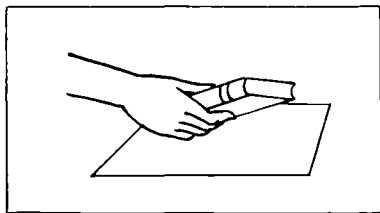
Некоторые видовые пары состоят из разных глаголов. Их надо запомнить:



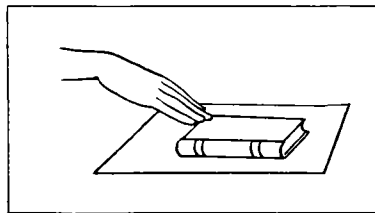
брать
Я беру...



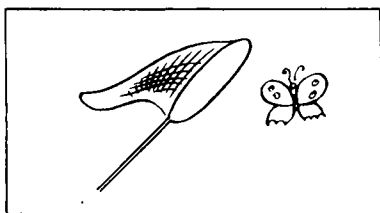
взять
Я взял...



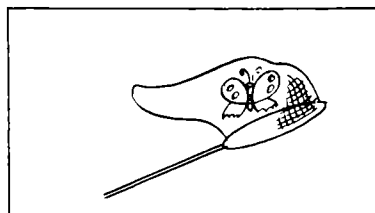
класть
Я кладу...



положить
Я положил...



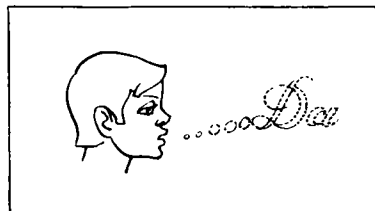
ловить
Я ловлю...



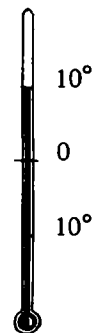
поймать
Я поймал...



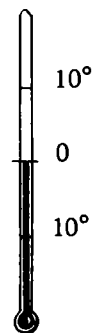
говорить
Я говорю...



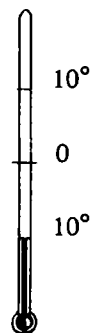
сказать
Я сказал...



1/XI



2/XI



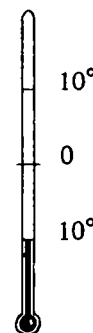
3/XI

становиться

Становится
холодно.

стать

Стало
холодно.



15/XI

ложиться – лечь
садиться – сесть

Многие глаголы вообще не имеют видовой пары:

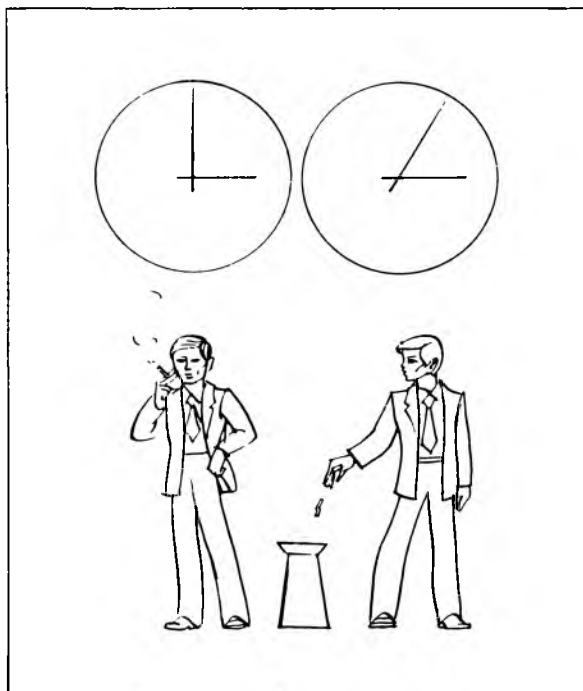
идти, ехать, пойти, поехать,
жить, иметь, знать и др.

Некоторые глаголы (обычно это глаголы иноязычного происхождения) могут употребляться как глаголы несовершенного и совершенного вида:
электрифицировать, телеграфировать и др.

ПРИСТАВКИ С ВРЕМЕННЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

В русском языке существуют приставки, которые в сочетании со многими глаголами определяют действие с точки зрения времени, т. е. вносят **временное значение**. Они указывают на начало (ЗА-), небольшую продолжительность действия (ПО-) или на то, что определенный отрезок времени полностью занят действием (ПРО-),

приставка ПО-



— Я покур^{ил} пять минут.

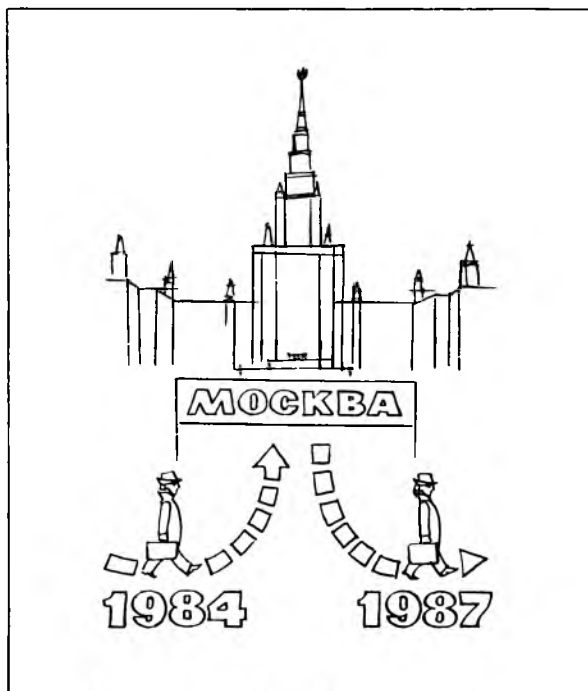
Он полежа^л полчаса, немног^о отдохну^л и поше^л на работу.

Я хоте^л погово^рить с друго^м несколько минут,



Приставка ПО- показывает, что действие продолжалось (будет продолжаться) недолго.

приставка ПРО-



— Я прож^ил в Москв^е три го^да.

Он тяжел^о боле^л. Пролежа^л цел^{ый} ме^сяц в больни^це.

когда мы встрети^лись,
мы прогово^рили всю ночь.

Приставка ПРО- показывает, что определенный отрезок времени был (будет) занят действием.

Приставка ЗА- в сочетании с глаголами, обозначающими звуковые и световые явления, и с некоторыми глаголами, обозначающими движение, указывает на начало действия:

- | | |
|-------------------------------|---|
| он загово ^р ил | — он на ^ч ал гово ^р ить |
| она закрича ^л а | — она на ^ч ала крича ^т ь |
| глаза заблесте ^л и | — глаза на ^ч али блесте ^т ь |
| они забегали | — они на ^ч али бегать |

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

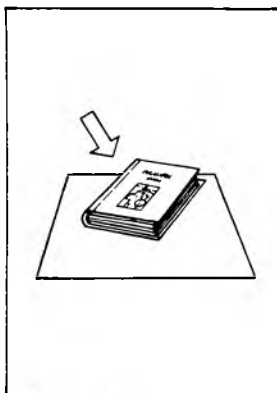
Во всех случаях, когда приставка вносит в глагол временное значение, она делает его глаголом совершенного вида.

Соответствующего (по значению) глагола несовершенного вида не может быть.

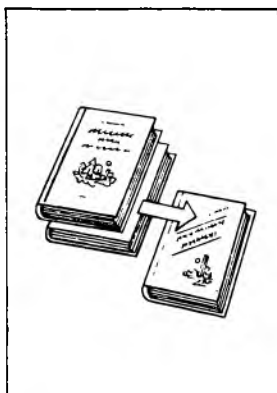


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на значения, которые вносят некоторые приставки, на примере глаголов **положить, резать, бить**.

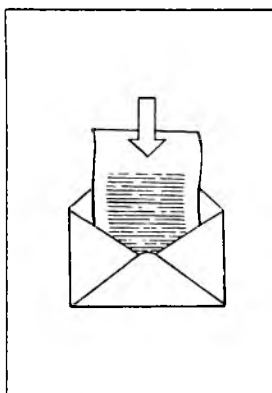
ПОЛОЖИТЬ



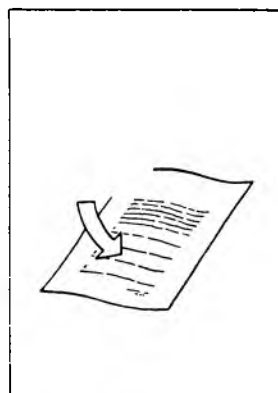
ПОложить
книгу
на стол



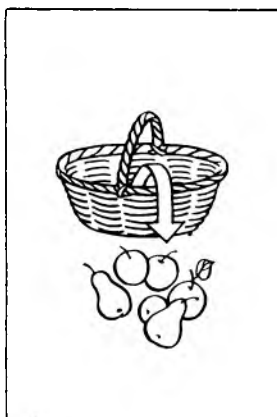
ОТложить
одну книгу
в сторону



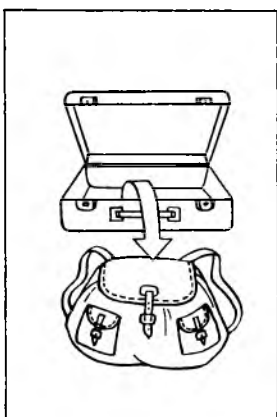
Вложить
письмо
в конверт



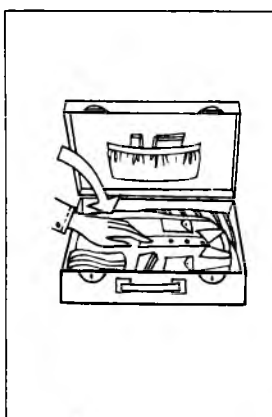
ПРиложить
к анкете
фотокарточку



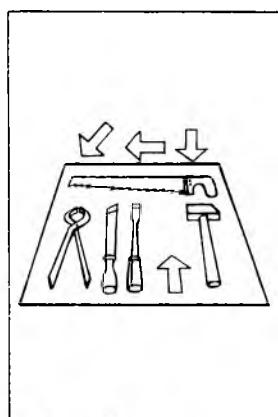
ВЫложить
фрукты
из корзины
на стол



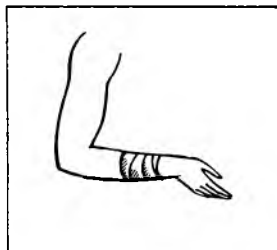
ПЕРЕложить
вещи
из чемодана
в рюкзак



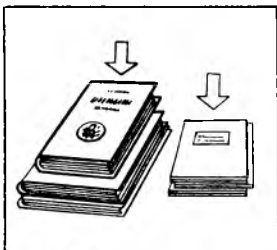
Уложить
вещи
в чемодан



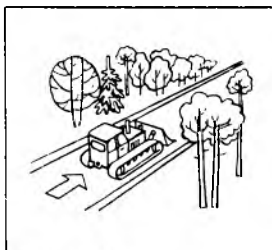
РАЗложить
инструменты
на столе



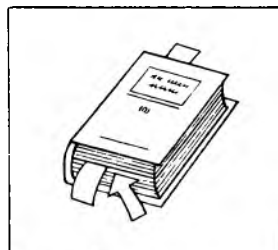
НАложить
повязку



Сложить
учебники
и тетради

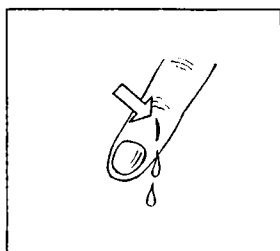


ПРОложить
дорогу через
лес

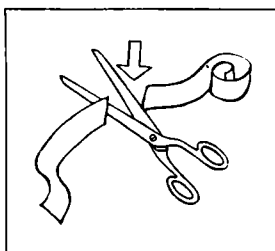


ЗАложить
закладкой
словарь

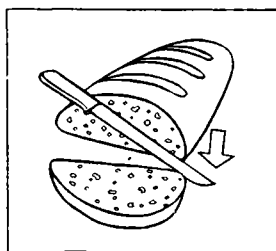
РЕЗАТЬ



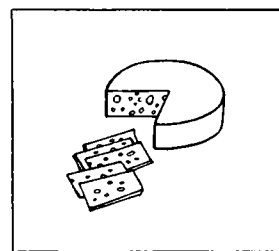
ПОрѣзать
палец



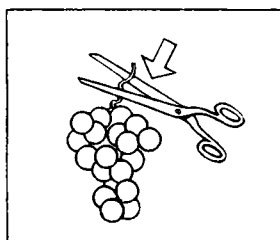
ПЕРЕрѣзать
ленту



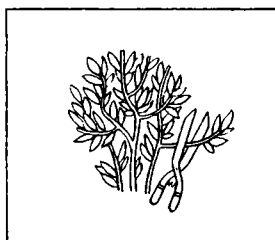
ОТрѣзать
кусок хлеба



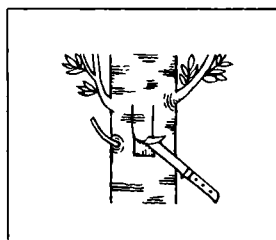
НАрѣзать
сыр



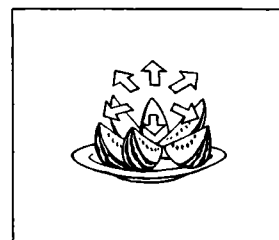
Срѣзать
кисть винограда



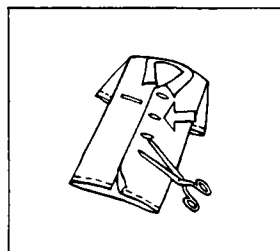
ПОДрѣзать
кусты



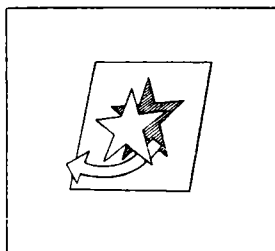
НАДрѣзать
кору дерева



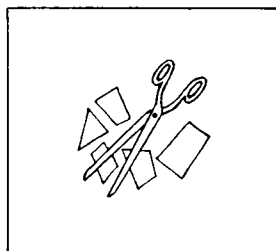
РАЗрѣзать
арбуз на части



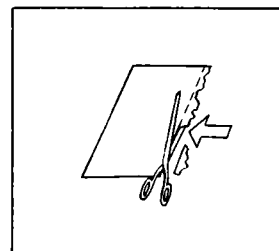
ПРОрѣзать
пѣтлю



ВЫрѣзать
из бумаги фигуру

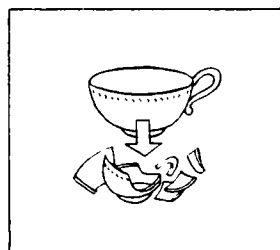


ИЗрѣзать
лист бумаги

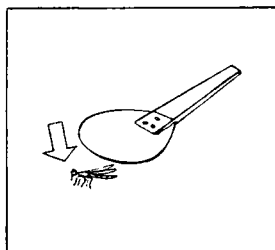


ОБрѣзать
край

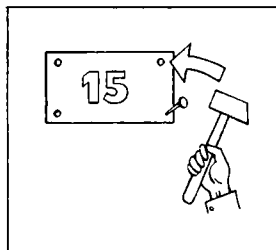
БИТЬ



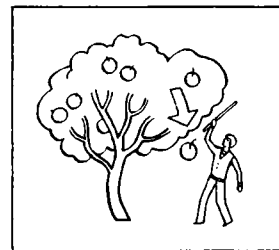
РАЗбить
чашку



Убить
комара



ПРИбить
табличку
к стенѣ



Сбить
яблоки
с дерева

ГЛАГОЛЫ

ЛОЖИТЬСЯ – ЛЕЧЬ – ЛЕЖАТЬ, САДИТЬСЯ – СЕСТЬ – СИДЕТЬ, ВСТАВАТЬ – ВСТАТЬ – СТОЯТЬ

В русском языке есть группы глаголов, представляющих определенную трудность.

КУДА?

ГДЕ?

несовершенный вид

совершенный вид

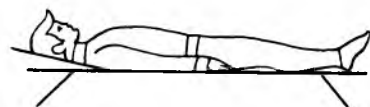
несовершенный вид



ложиться

я ложусь...
они ложатся
(наст. вр.)

лечь

я лягу
(буд. время)
я лёг
(прош. вр.)

лежать

я лежусь...
они лежат
(наст. вр.)

садиться

я сажусь...
они садятся
(наст. вр.)

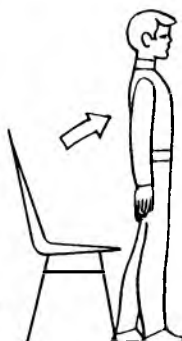
сесть

я сяду
(буд. вр.)
я сел
(прош. вр.)

сидеть

я сижу...
они сидят
(наст. вр.)

вставать

я встаю...
они встают
(наст. вр.)

встать

я встану
(буд. вр.)
я встал
(прош. вр.)

стоять

я стою...
они стоят
(наст. вр.)

Глаголы несовершенного вида

обозначают движение субъекта с целью занять соответствующее

- а) горизонтальное,
- б) сидячее,
- в) вертикальное положение.

Глаголы совершенного вида

обозначают результат движения субъекта с целью занять

- а) горизонтальное,
- б) сидячее,
- в) вертикальное положение.

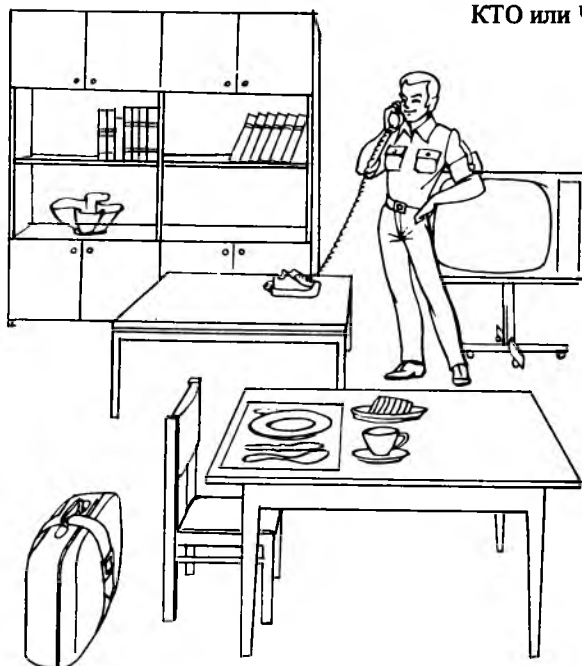
Глаголы несовершенного вида

обозначают неподвижное

- а) горизонтальное,
- б) сидячее,
- в) вертикальное положение субъекта в (на) определенном месте.

ГЛАГОЛЫ
СТАВИТЬ – ПОСТАВИТЬ – СТОЯТЬ

КТО или ЧТО СТОИТ?



1. Человек (на ногах).
2. Всё то, у чего есть ножки:
стол, стул, шкаф, телевизор
и т. д.
3. Посуда в таком положении,
когда в неё можно что-нибудь
положить или налить.
4. Всё, что своей меньшей по-
верхностью соприкасается с по-
лом, столом, землёй и прочим:
чемодан на полу, книга на
полке, телефон на столе и т. д.

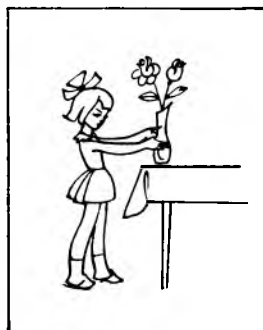
Всё, что СТОИТ, можно ПОСТАВИТЬ.

КУДА?

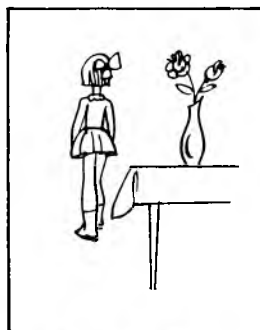
ГДЕ?



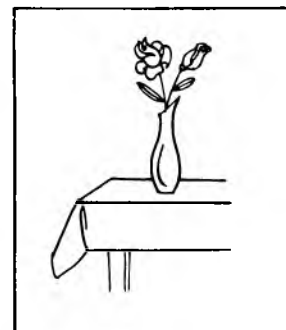
– Поставь
вазу
на стол!



Таня ставит
вазу
на стол.



Она поставила
вазу
на стол.



Ваза
стоит
на столе.

Мы ставим в комнату
Мы поставили в комнату

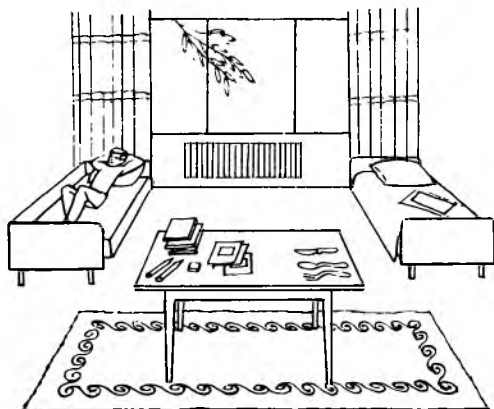
} мебель: шкаф, диван, кровать,
стол, стулья.

Мы поставили на стол лампу, телефон, магнитофон.
К обеду мы ставим на стол посуду: тарелки, чашки, стаканы.

ГЛАГОЛЫ *КЛАСТЬ* – *ПОЛОЖИТЬ* – *ЛЕЖАТЬ*



КТО или ЧТО **ЛЕЖИТ**?

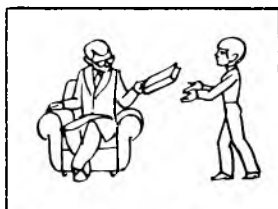


1. Человек (в постели, на тахте).

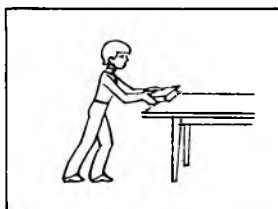
2. Матра́с, одеяло, покрыва́ло и поду́шка (на кровати).

3. Всё, что своей большей поверхностью соприкасается с полом, столом, землёй и т. д.:
кни́ги, тетра́ди, каранда́ш, резинка,
нож, ло́жка, ви́лка – на столе́;
ковёр – на полу́.

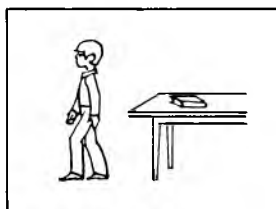
То, что *лежи́т*, можно *положи́ть*.



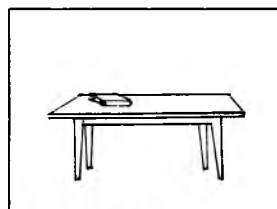
– Положи́ кни́гу
на стол!



И́горь кладёт
кни́гу на стол.



Он положи́л кни́-
гу на стол.



Кни́га лежи́т
на столе́.

ГЛАГОЛЫ *ВЕШАТЬ* – *ПОВЕСИТЬ* – *ВИСЕТЬ*



ЧТО **ВИСИТ**?

1. Ла́мпа (на стене).

2. Зана́вески (на окне).

3. Пальто́

(на вешалке в шкафу).

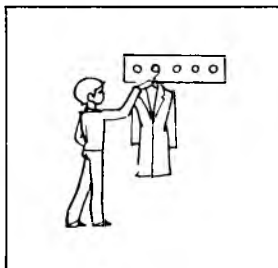
4. Бельё (когда су́шится).

5. Ябло́ки (на дере́ве).

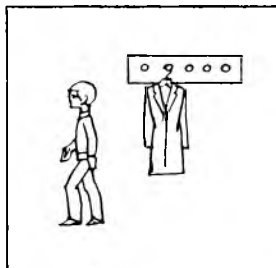
То, что *висит*, можно *повесить*.



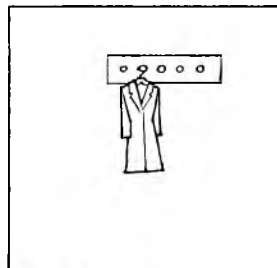
– Повеси́ пальто́
на вешалку!



И́горь вешает
пальто́ на ве-
шалку.



Он повеси́л паль-
то́ на вешалку.

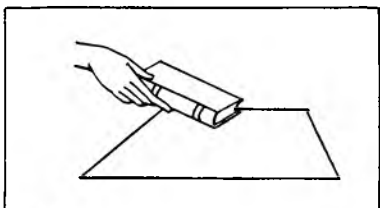


Пальто́ висит
на вешалке.

СРАВНИТЕ:

КУДА?

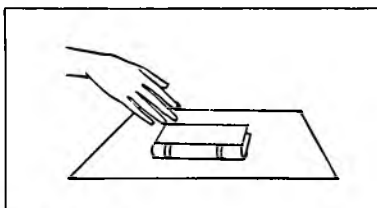
несовершенный
вид



класть

я кладу́...
они кладу́т...
(наст. вр.)

совершенный
вид

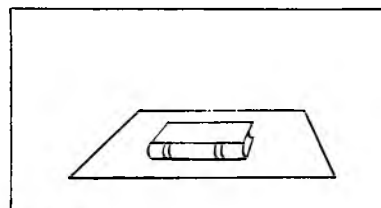


положить

я положу́...
(буд. вр.)
я положи́л...
(прош. вр.)

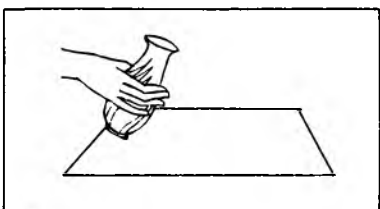
ГДЕ?

несовершенный
вид



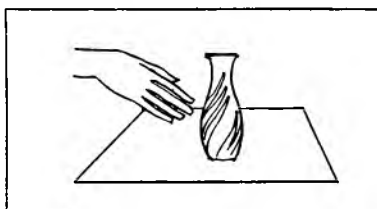
лежать

кни́га лежи́т
(наст. вр.)



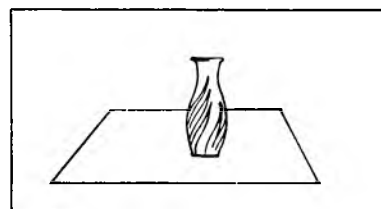
ста́вить

я ста́влю...
(наст. вр.)



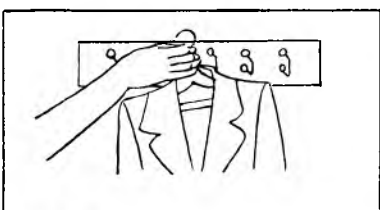
постави́ть

я поставлю́...
(буд. вр.)
я постави́л...
(прош. вр.)



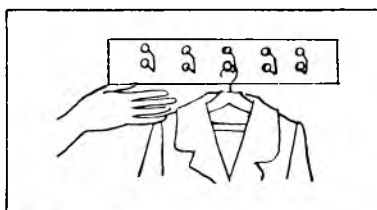
стои́ть

ва́за стои́т
(наст. вр.)



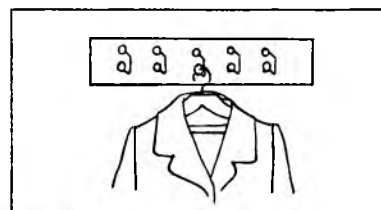
веша́ть

я вешаю́...
(наст. вр.)



повеси́ть

я пове́шу...
(буд. вр.)
я пове́сил...
(прош. вр.)



виси́ть

пальто́ виси́т
(наст. вр.)

Глаголы несовершенного вида обозначают движение, которое придается объекту для того, чтобы он занял определенное положение.

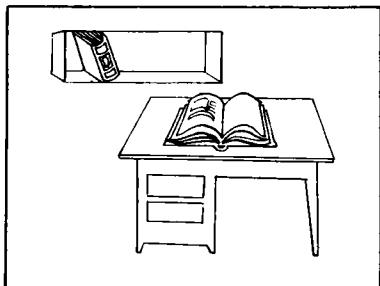
Глаголы совершенного вида обозначают результат движения, которое придается объекту для того, чтобы он занял определенное положение.

Глаголы несовершенного вида обозначают определенное положение предмета в пространстве.

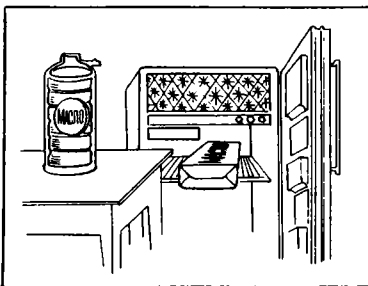
Одни и те же вещи могут находиться в разных положениях, то есть одна и та же вещь —

а) **стоит или лежит:**

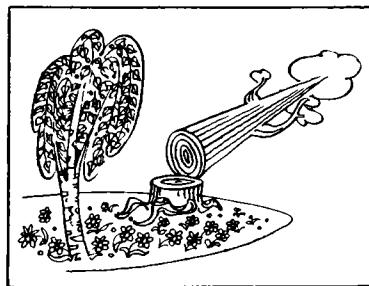
На полке **стоит**
кни́га.



На столе́ **стоит**
ма́сло.



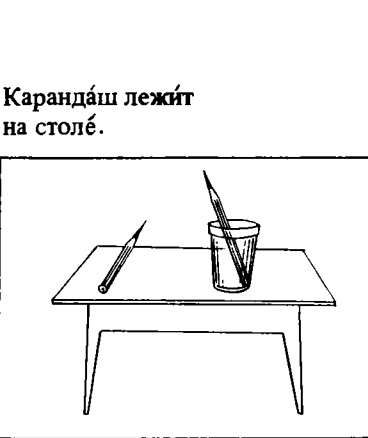
Посреди́ поляны́ **стоит**
(расте́т) бе́рёза.



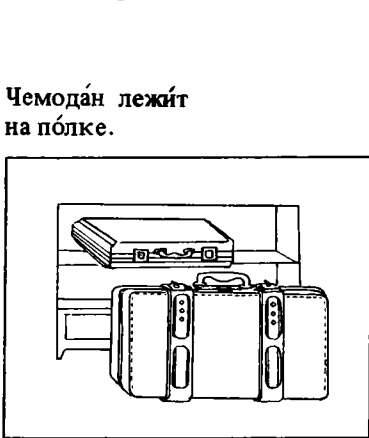
На столе́ **лежи́т**
кни́га.



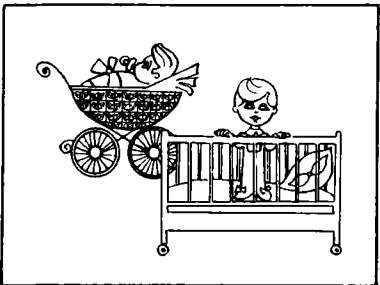
В холоди́льнике **лежи́т**
ма́сло.



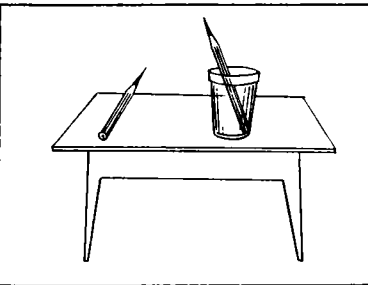
На поля́не **лежи́т** сру́б-
ленное де́рево.



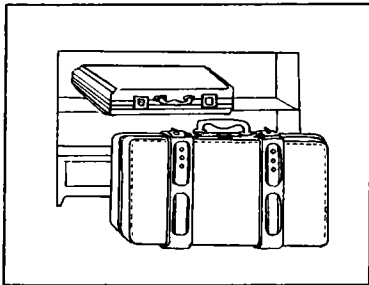
Ребе́нок **лежи́т**
в коля́ске.



Кара́ндаш **лежи́т**
на столе́.



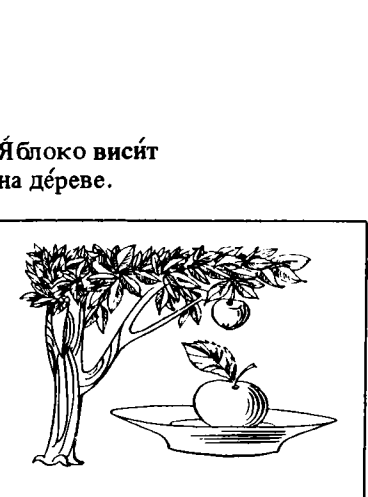
Чемода́н **лежи́т**
на полке́.



Ребе́нок **стои́т**
в кровáтке.



Кара́ндаш **стои́т**
в стака́не.

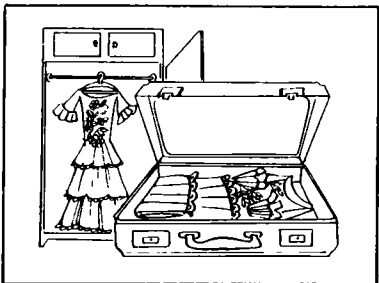


Чемода́н **стои́т**
на полу́.

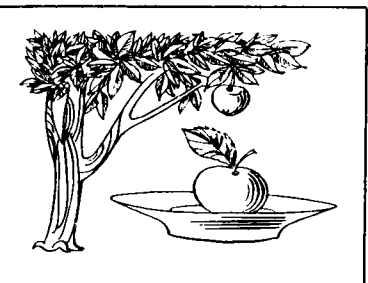


б) **висит или лежит:**

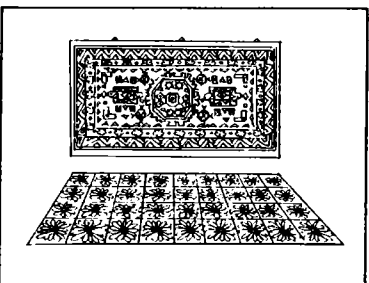
Пла́тье **висит**
в шкафу́.



Ябло́ко **висит**
на де́реве.



Ковёр **висит**
на стене́.



Пла́тье **лежи́т**
в чемода́не.



Ябло́ко **лежи́т**
на тарелке́.



Ковёр **лежи́т**
на полу́.



– Поставь книгу на полку!
– Положи книгу на стол!

– Поставь чемодан на пол!
– Положи чемодан на полку!

– Повесь платье на вешалку!
– Положи платье в чемодан!

– Повесь ковёр на стену!
– Положи ковёр на пол!

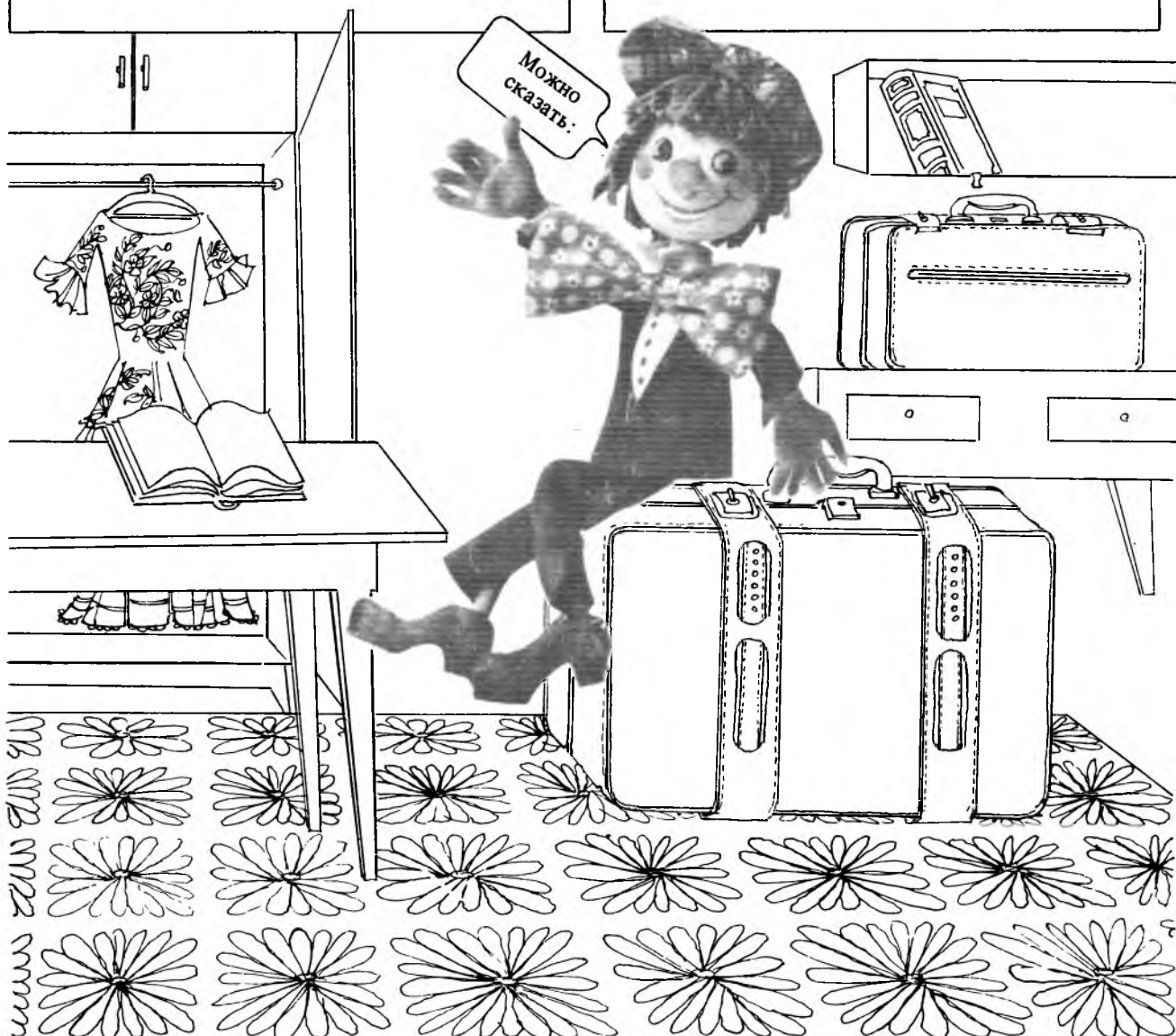
Он ставит книгу на полку.
Он кладёт книгу на стол.

Он поставил чемодан на пол.
Он положил чемодан на полку.

Она повесила платье на вешалку.
Она положила платье в чемодан.

Она повесила ковёр на стену.
Она положила ковёр на пол.

Можно
сказать:



ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Обозначая способ движения, следует обращать внимание на то, как совершается движение:

- 1) с указанием направления или без такого указания,
- 2) в одном направлении или в различных направлениях.

В русском языке выделяется особая группа глаголов — это так называемые глаголы движения. Их всего 14 пар. Глаголы каждой пары обозначают один способ движения. Все они несовершенного вида.

однонаправленное движение
(движение в определенном направлении), *тип* идти

Для обозначения движения, совершающегося в определенном направлении, используются следующие глаголы:

ненаправленное или разнонаправленное движение, *тип* ходить

Для обозначения ненаправленного движения или движения, совершающегося в различных направлениях, используются следующие глаголы:



СЛОВАРЬ



ИДТИ
ЕХАТЬ
БЕЖАТЬ

Перемещается субъект действия.



ПЛЫТЬ
ЛЕТЕТЬ



БРЕСТИ
ПОЛЗТИ



ЛЕЗТЬ

ХОДИТЬ



ЕЗДИТЬ



БЕГАТЬ

ПЛАВАТЬ



ЛЕТАТЬ

БРОДИТЬ



ПОЛЗАТЬ

ЛАЗИТЬ



НЕСТИ
ВЕСТИ
ВЕЗТИ

Перемещается субъект действия вместе с объектом.



ТАЩИТЬ
КАТИТЬ



ГНАТЬ

НОСИТЬ



ВОДИТЬ



ВОЗИТЬ



ТАСКАТЬ

КАТАТЬ



ГОНЯТЬ

**ДВИЖЕНИЕ
В ОПРЕДЕЛЕННОМ
НАПРАВЛЕНИИ**

ИДТИ

я иду	мы идём
ты идёшь	вы идёте
он } идёт	они идут
она }	
шёл, шла, шли	
буду идти	



*Движение
с помощью
ног.*

ЕХАТЬ

я еду	мы едем
ты едешь	вы едете
он } едет	они едут
она }	
ёхал, -а, -и	
буду ехать	



*Движение с
помощью
любого сред-
ства тран-
спорта (обыч-
но на колесах).*

БЕЖАТЬ

я бегу	мы бежим
ты бежишь	вы бежите
он } бежит	они бегут
она }	
бежал, -а, -и	
буду бежать	



*Ускоренное
движение с
помощью ног.*

ПЛЫТЬ

я плыву	мы плывём
ты плывёшь	вы плывёте
он } плывёт	они плывут
она }	
плыл, -а, -и	
буду плавать	



*Движение
по воде.*

ЛЕТЕТЬ

я лечу	мы летим
ты летишь	вы летите
он } летит	они летят
она }	
летел, -а, -и	
буду лететь	



*Движение
по воздуху.*

**ДВИЖЕНИЕ
В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ,
МНОГО РАЗ, ТУДА И ОБРАТНО**

ХОДИТЬ

я хожу	мы ходим
ты ходишь	вы ходите
он } ходит	они ходят
она }	
ходил, -а, -и	
буду ходить	

ЕЗДИТЬ

я езжу	мы ездим
ты едешь	вы ездите
он } ездит	они ездят
она }	
ездил, -а, -и	
буду ездить	

БЕГАТЬ

я бегаю	мы бегаем
ты бегаешь	вы бегаеете
он } бегаеет	они бегают
она }	
бегал, -а, -и	
буду бегать	

ПЛАВАТЬ

я плаваю	мы плаваем
ты плаваешь	вы плаваеете
он } плаваеет	они плавают
она }	
плавал, -а, -и	
буду плавать	

ЛЕТАТЬ

я летаю	мы летаем
ты летаешь	вы летаеете
он } летаеет	они летают
она }	
летал, -а, -и	
буду летать	

**ДВИЖЕНИЕ
В ОПРЕДЕЛЕННОМ
НАПРАВЛЕНИИ**

ИДТИ́ и НЕСТИ́

я	несу́	мы	несём
ты	несёшь	вы	несёте
он	несёт	они́	несу́т
она́			

нёс, несла́, -и́
буду нести́



*Перемещение не-
движущегося объ-
екта без помощи
транспорта (в
руках, на спине и т. д.).*

ИДТИ́ и ВЕСТИ́

я	веду́	мы	ведём
ты	ведёшь	вы	ведёте
он	ведёт	они́	веду́т
она́			

вёл, -а́, -и́
буду вести́



*Перемещение
движущегося
объекта без
помощи транс-
порта.*

ИДТИ́ и ВЕЗТИ́

я	везу́	мы	везём
ты	везёшь	вы	везёте
он	везёт	они́	везу́т
она́			

вёз, везла́, -и́
буду везти́



*Перемещение
объекта с
помощью транс-
порта. (Субъект
перемещается
с помощью ног.)*

ЕХАТЬ и ВЕЗТИ́

я	везу́	мы	везём
ты	везёшь	вы	везёте
он	везёт	они́	везу́т
она́			

вёз, везла́, -и́
буду везти́



*Перемещение
объекта с
помощью транс-
порта. (Субъект
перемещается
с помощью транспорта.)*

ТАЩИ́ТЬ

я	тащу́	мы	тащим
ты	тащишь	вы	тащите
он	тащит	они́	тащат
она́			

тащи́л, -а, -и
буду тащи́ть



*Затрудненное пе-
ремещение объек-
та без помощи
транспорта.*

**ДВИЖЕНИЕ
В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ,
МНОГО РАЗ, ТУДА И ОБРАТНО**

ХОДИ́ТЬ и НОСИ́ТЬ

я	ношу́	мы	но́сим
ты	но́сишь	вы	но́сите
он	но́сит	они́	но́сят
она́			

носи́л, -а, -и
буду носи́ть

ХОДИ́ТЬ и ВОДИ́ТЬ

я	вожу́	мы	во́дим
ты	во́дишь	вы	во́дите
он	во́дит	они́	во́дят
она́			

води́л, -а, -и
буду води́ть

ХОДИ́ТЬ и ВОЗИ́ТЬ

я	вожу́	мы	во́зим
ты	во́зишь	вы	во́зите
он	во́зит	они́	во́зят
она́			

вози́л, -а, -и
буду вози́ть

ЕЗДИ́ТЬ и ВОЗИ́ТЬ

я	вожу́	мы	во́зим
ты	во́зишь	вы	во́зите
он	во́зит	они́	во́зят
она́			

вози́л, -а, -и
буду вози́ть

ТАСКА́ТЬ

я	таскаю́	мы	таска́ем
ты	таска́ешь	вы	таска́ете
он	таска́ет	они́	таска́ют
она́			

таска́л, -а, -и
буду таска́ть

КАТИТЬ

я	качú	мы	ка́тим
ты	ка́тишь	вы	ка́тите
он	ка́тит	они́	ка́тят
она́ }			

ка́тил, -а, -и
бу́ду кати́ть



Приведение в
движение округ-
лого предмета.

КАТАТЬ¹

я	ката́ю	мы	ката́ем
ты	ката́ешь	вы	ката́ете
он	ката́ет	они́	ката́ют
она́ }			

ката́л, -а, -и
бу́ду ката́ть

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ

Глаголы однонаправленного движения (тип **идти**)

ИДТИ, ЕХАТЬ, БЕЖАТЬ, ЛЕТЕТЬ, НЕСТИ, ВЕСТИ, ВЕЗТИ и др.

употребляются:

1. Если в момент высказывания наблюдается движение, совершающееся в одном направлении:
По у́лице и́дёт челове́к, он несе́т чемодан и веде́т за руку́ ребё́нка.

2. Если нужно задать вопрос о движении в тот момент, когда оно совершается:

— *Куда́ вы е́дете?*

(вопрос в поезде, обращенный к пассажиру)

3. Если речь идет о регулярно повторяющемся движении в одном направлении:

Я ка́ждый день на рабо́ту иду́ пешко́м, а обрат́но еду́ на авто́бусе.

4. Если дается конкретное указание, приказ, совет совершить однократное направленное движение:

— *Иди́те сюда́!*

— *Неси́те сюда́ ве́щи!*

— *Беги́ домой!*

Употребляя глаголы движения в переносном значении, говорят:

Вре́мя летит́.

Го́ды бегу́т.

Зима́ и́дёт.

Шёл 1945-й год.

Мой часы́ иду́т (не иду́т).

Дым (из трубы́) и́дёт (вверх).

Ту́чи плыву́т по́ небу (т. к. ветер дует в одну сторону).

Лодка летит́ вниз по течению́ (т. к. течение имеет одно направление).

Глаголы ненаправленного или разнонаправленного движения (тип **ходить**)

ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ, БЕГАТЬ, ЛЕТАТЬ, НОСИТЬ, ВОДИТЬ, ВОЗИТЬ и др.

употребляются:

1. Если в момент высказывания наблюдается движение, совершающееся в различных направлениях:

Над мо́рем лета́ют ча́йки. По бе́регу бе́гают де́ти.

2. Если нужно задать вопрос о движении вообще, как о чем-то обычном, повторяющемся:

— *Куда́ вы обы́чно е́здите отды́хаться?*

(вопрос к собеседнику в любой обстановке)

3. Если говорится о движении как о чем-то обычном, повторяющемся в разных направлениях:

Мать хо́дит ка́ждое у́тро на рабо́ту и во́дит до́чку в де́тский сад. (туда и обратно)

или однократном движении, которое было в двух направлениях:

Я вчера́ хо́дил в теа́тр. (туда и обратно)

4. Если речь идет об умении, о способности, об обычном способе передвижения:

Он хорошо́ пла́вает (бе́гает, ката́ется на конь-ка́х).

В этих случаях возможно употребление только глаголов I-й группы типа **идти**, т. к. время движется только в одном направлении.

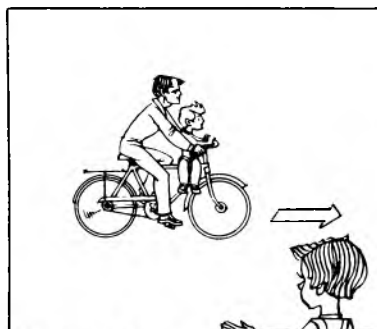
¹ Употребляется также вместо глагола **возить**, когда целью движения является развлечение: *Оте́ц ката́ет сы́на на сан-ках, на велосипе́де.*

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ I и II групп

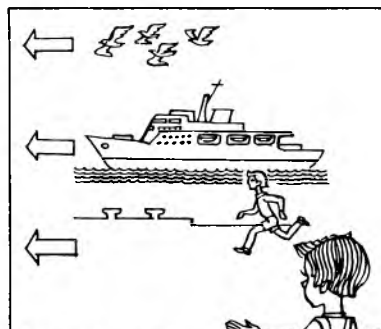
Я смотрю в окно и вижу:



По улице идёт
мать и ведёт за
руку дочь.



По улице едет
на велосипеде
отец и везёт ма-
ленького сына.



По реке плывёт
пароход.
По берегу бежит
мальчик.
Птицы летят на юг.

По утрам, часто, каждый день (туда и обратно):



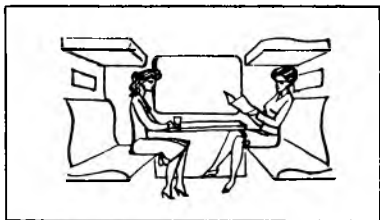
Мать ходит на
работу и водит
дочь в детский
сад.



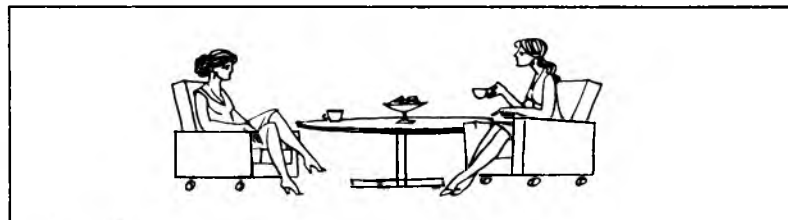
Отец ездит на
работу и возит
маленького сына
в ясли.



На озере плавают
лебеди.
Над водой летают
чайки.
По берегу бегут
дети.



Куда вы едете?
— Я еду в Одессу.
(разговор в поезде)

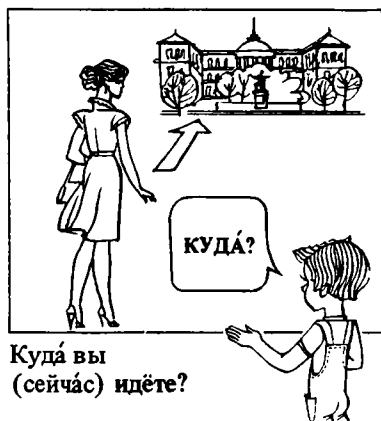


Куда вы ездите отдыхать?
— Обычно я езжу на море.
(разговор в гостях)

ИДТИ –
ХОДИТЬ

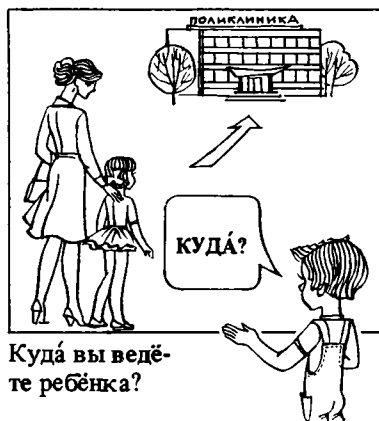
ВЕСТИ –
ВОДИТЬ

ЕХАТЬ –
ЕЗДИТЬ



Куда вы
(сейчас) идёте?

— Я иду́ на
конце́рт в кон-
сервато́рию.



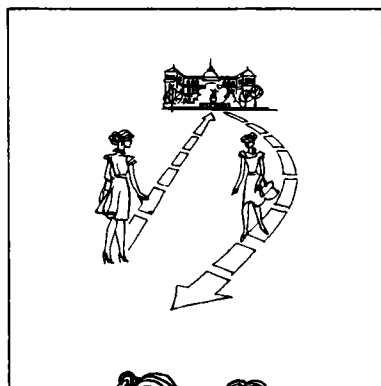
Куда вы веде́-
те ребёнка?

— Я веду́ его́
на приё́м к врачу́.



Куда вы е́дете?

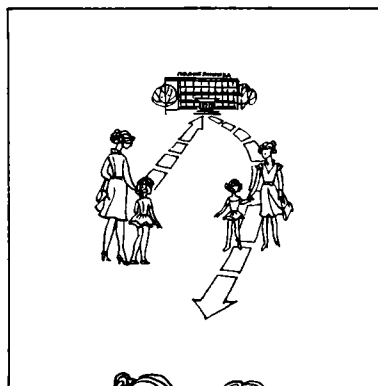
— Мы е́дем отды-
хать на Во́лгу.



Куда вы
ходи́ли вче-
ра?

— Я ходи́ла на
конце́рт в кон-
сервато́рию.

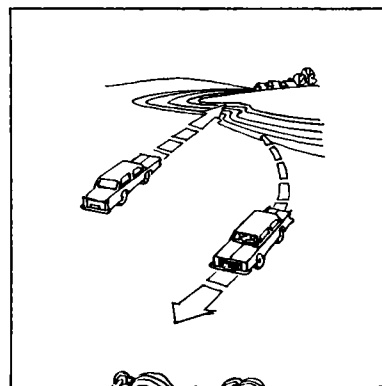
(Я бы́ла на кон-
це́рте.)



— Я звони́ла Вам вче-
ра́ в 5 часо́в.

— Я в это́ вре́мя
води́ла ребёнка́ к
врачу́. —

(Я бы́ла у врача́.)



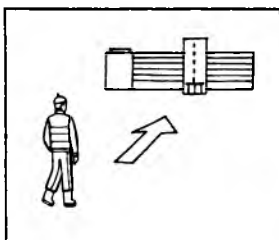
— Как вы хорошо́
выгляди́те!

— Мы е́здили от-
дыха́ть на Во́л-
гу.

(Мы бы́ли на
Во́лге.)

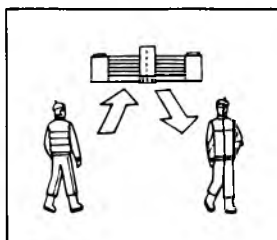
ЗНАЧЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ

**ДВИЖЕНИЕ
В ОПРЕДЕЛЕННОМ
НАПРАВЛЕНИИ**



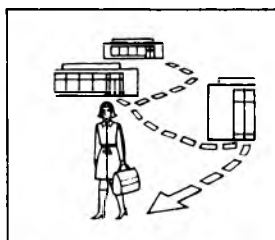
Он идёт на работу.

**МНОГОКРАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ТУДА И ОБРАТНО**



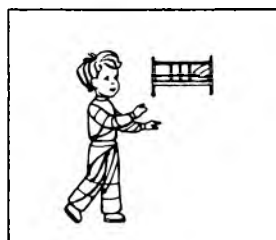
Каждый день он ходит на работу.

**ДВИЖЕНИЕ В РАЗ-
НЫХ НАПРАВЛЕ-
НИЯХ**

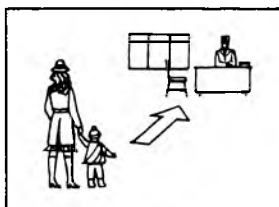


Она ходит по магазинам.

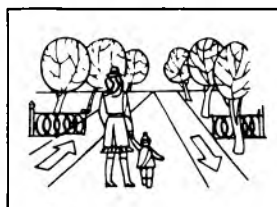
**УМЕНИЕ, ОБЫЧНЫЙ
СПОСОБ ПЕРЕДВИ-
ЖЕНИЯ**



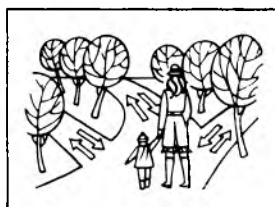
Ребёнок уже ходит.



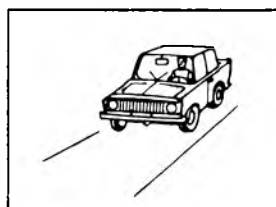
Она ведёт ребёнка к врачу.



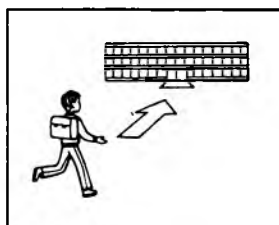
Она водит ребёнка каждый день в парк.



Она водит ребёнка по аллеям парка.



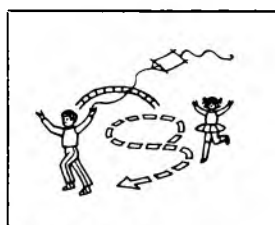
Он хорошо водит машину.



Он бежит в школу.



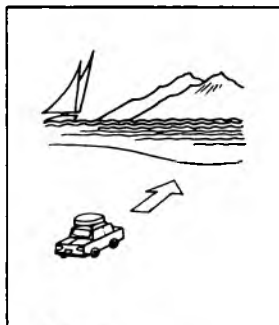
По утрам сын бегает за хлебом.



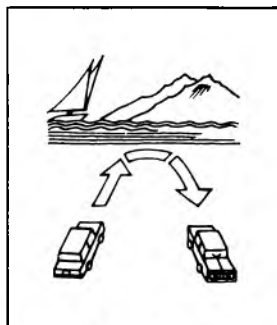
Дети бегают по двору.



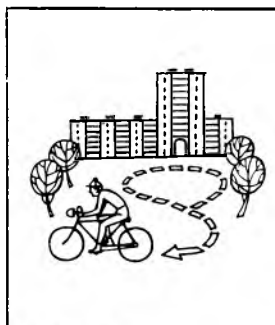
Олени быстро бегают.



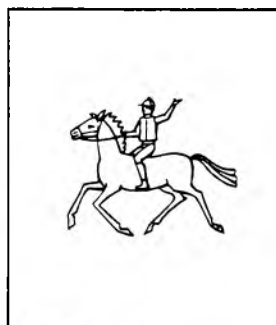
Они едут на юг.



Каждый год они ездят на юг.



Он ездит на велосипеде по двору.



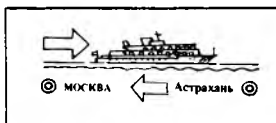
Он хорошо ездит верхом.

**ДВИЖЕНИЕ
В ОПРЕДЕЛЕННОМ
НАПРАВЛЕНИИ**



Лодка плывёт
к берегу.

**МНОГОКРАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ТУДА И ОБРАТНО**



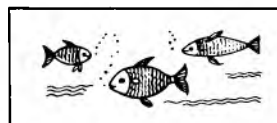
Теплоход плавает
по маршруту
Москва – Астрахань.

**ДВИЖЕНИЕ В РАЗ-
НЫХ НАПРАВЛЕ-
НИЯХ**



Лебеди плавают
по озеру.

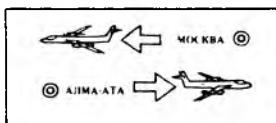
**УМЕНИЕ, ОБЫЧНЫЙ
СПОСОБ ПЕРЕДВИ-
ЖЕНИЯ**



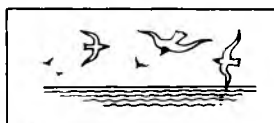
Рыбы плавают.



Птицы летят
на юг.



Самолёт летает
по маршруту
Москва – Алма-Ата.



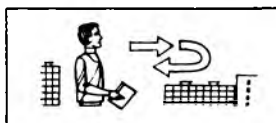
Чайки летают
над морем.



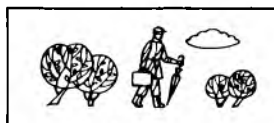
Птицы, пчёлы
и бабочки летают.



Она несёт до-
мой покупки.



На занятия он
носит с собой
словарь.



Он всегда носит
с собой зонт.



Кенгурёнок носит
детёныша в сумке
на животё.



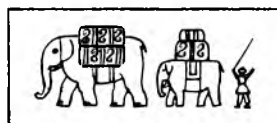
Дед Мороз везёт
дétям подарки.



Мать часто вóзит
сына в парк.



Сестра вóзит
брáта в коляске.



На слонáх вóзят
грузы.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на употребление глагола **КАТА́ТЬСЯ** (для удовольствия)!

Он катáется



на машине,



на велосипеде,



на лыжах,



на коньках,



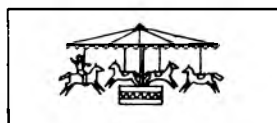
на санках,



на лóдке,



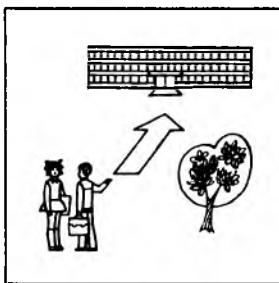
на лóшади,



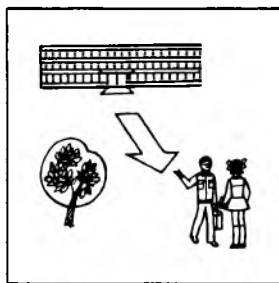
на карусели.

ГЛАГОЛ *ИДТИ*

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ



Куда ты идёшь?
— В школу.

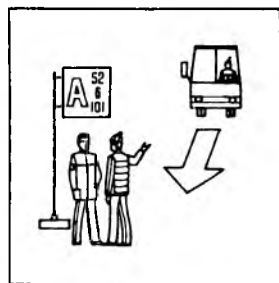


Откуда ты идёшь?
— Из школы.

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ



По какой улице
мы идём?
— По улице
Горького.



— Смотри,
наш автобус
идёт!

ИНФИНИТИВ



— Уже 10 часов. Нам
пора идти домой.

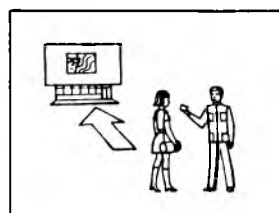


— Мне завтра (надо)
идти на экзамен, а я
ещё половины
не выучил.

ИМПЕРАТИВ



— Идите
пить
чай!



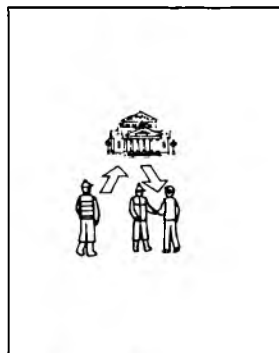
— Идём в кино,
у меня
есть билет!

ПРОШЕДШЕЕ
ВРЕМЯ

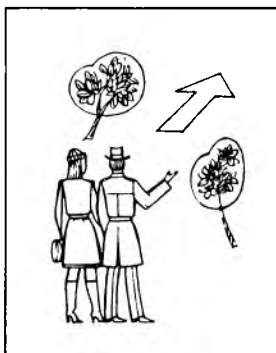
Я встретил своего друга, когда...



шёл в театр
(по дороге в театр).



ходил в театр
(по дороге в театр,
в самом театре
или по дороге домой).

БУДУЩЕЕ
ВРЕМЯ

— Я устала. Долго
ещё мы будем идти
(долго ещё нам надо
идти)?

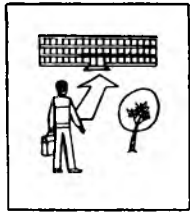


— Когда будешь
идти мимо почты,
опусти это письмо.

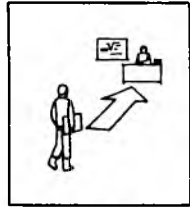
СРАВНИТЕ:

СРАВНИТЕ:

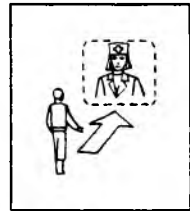
КУДА?



в школу



на занятия



к врачу

С какой целью?



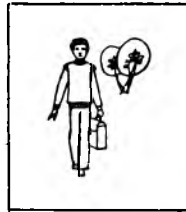
купаться

Где он идёт?

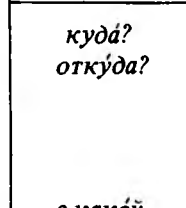


по дороге

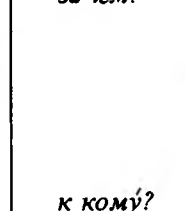
Я иду ...



Я иду ...



с какой целью?
за чем?



к кому?
от кого?

За чем?



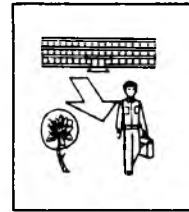
купить газету

через

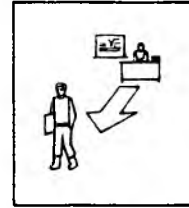


парк

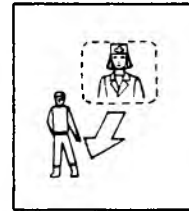
ОТКУДА?



из школы

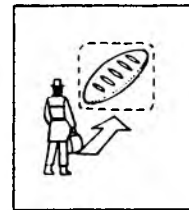


с занятий



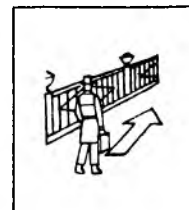
от врача

За чем?



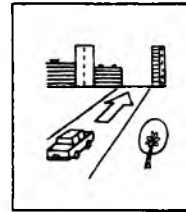
за хлебом

вдоль



ограды

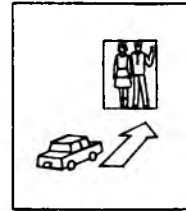
КУДА?



в город

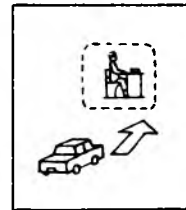


на Урал



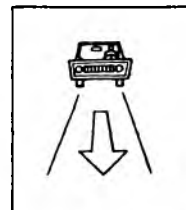
к друзьям

С какой целью?



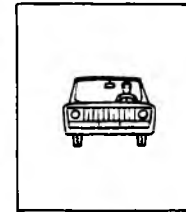
учиться

На чём он едет?

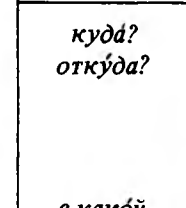


на машине

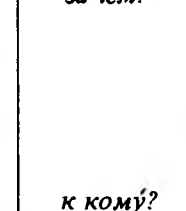
ОТКУДА?



Я еду ...

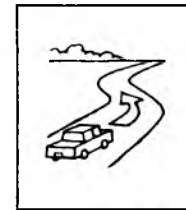


с какой целью?
за чем?



к кому?
от кого?

За чем?



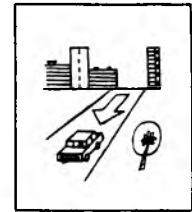
на прогулку

на лошади



на лошади

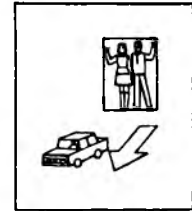
ОТКУДА?



из города

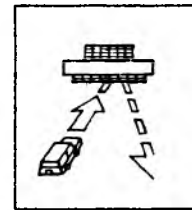


с Урала



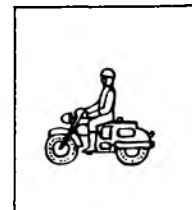
от друзей

За чем?



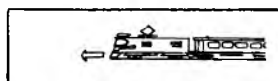
за покупками

на мотоцикле

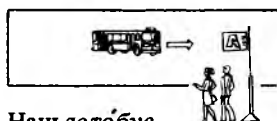


на мотоцикле

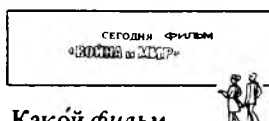
НЕКОТОРЫЕ ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ



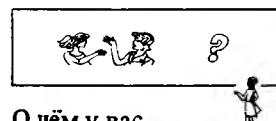
Поезд идёт.



Наш автобус идёт.



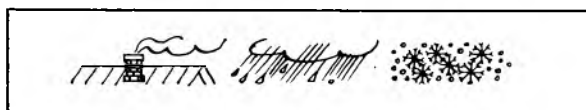
Какой фильм идёт сегодня?



О чём у вас идёт разговор?

ИДЁТ

*поезд, трамвай, троллейбус, автобус
(все виды общественного транспорта)*



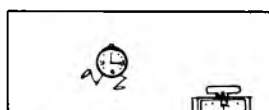
Дым идёт. Дождь идёт. Снег идёт.



Годы летят.

ИДЁТ

*фильм, спектакль, матч, собрание,
заседание, разговор, спор*



*Часы идут.
Время идёт.*



*— Тебе идёт
это платье.*

*Она носит
тёмные
очки.*



*Он носит
бороду.*



ВЕСТИ

*разговор, спор,
переписку, войну,
занятия, собрание,
хозяйство, наблюдения*



*Он ведёт маши-
ну.*



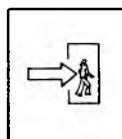
*Он ведёт наблю-
дения.*



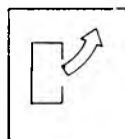
*— Ты плохо себя
ведёшь!*

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ

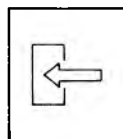
Глаголы движения с приставками пространственного значения обозначают движение, имеющее определенное направление.



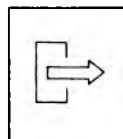
ПРИ-



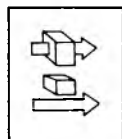
У-



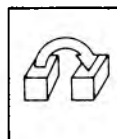
В-



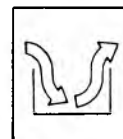
ВЫ-



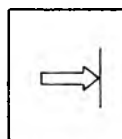
ПРО-



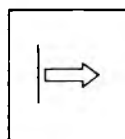
ПЕРЕ-



ЗА-



ПОД-



ОТ-



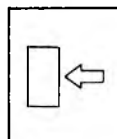
ОБО-



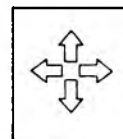
С-



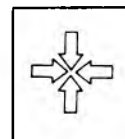
ВЗ-



ДО-



РАЗ-
(...-ся)



С-
(...-ся)

Глаголы *однаправленного* движения (тип *идти*) с приставками образуют глаголы *совершенного* вида.

Глаголы *разнонаправленного* движения (тип *ходить*) с приставками сохраняют *несовершенный* вид¹.

Эти глаголы составляют видовую пару:

приходить — прийти,
выходить — выйти и т. д.

У глаголов *типа* идти с приставками, как у всех глаголов совершенного вида, только два времени: *прошедшее* и *будущее простое*.

Вчера́ он **вы́шел** из до́ма в 8 часо́в.

Завтра́ он **вы́дет** из до́ма в 7 часо́в.

У глаголов *типа* ходить с приставками, как у всех глаголов несовершенного вида, 3 времени: *настоящее*, *прошедшее* и *будущее*.

Обы́чно я **выхожу́** из до́ма в 8 часо́в.

Рабо́тая на заво́де, я всегда́ **выхо́дил** из до́ма в 6 часо́в.

Тепе́рь, поступи́в на друго́ю рабо́ту, я **буду́** **выхо́дить** из до́ма в 7 часо́в.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ

приставки	предлоги		
при- у-	в на к	из с от	Я пришё́л <i>в</i> теа́тр (<i>из</i> теа́тра). на кон́церт (<i>с</i> кон́церта). к дру́гу (<i>от</i> дру́га).
в- вы-	в из	на, в	Я вошё́л <i>в</i> дом. Я вы́шел <i>из</i> до́ма. Я вы́шел <i>на</i> у́лицу. Я вы́шел <i>в</i> коридо́р.
про-	че́рез ми́мо	над под	Я прошё́л <i>че́рез</i> парк. Я прошё́л <i>под</i> мосто́м. Я прошё́л <i>ми́мо</i> до́ма.
пере-	че́рез на, в		Я перешё́л (<i>че́рез</i>) у́лицу. Я перешё́л <i>на</i> друго́ю сторо́ну. Я перешё́л <i>в</i> друго́ю аудито́рию.
за-	в, на к за		Я зашё́л <i>в</i> магази́н (<i>на</i> по́чту). Я зашё́л <i>к</i> дру́гу. Я зашё́л <i>за</i> хле́бом.
под- от-	к от в, на		Я подошё́л <i>к</i> окну́. Я отошё́л <i>от</i> окна́. Я отнё́с кни́ги <i>в</i> библиоте́ку.
обо-	вокру́г		Я обошё́л <i>вокру́г</i> о́зера (о́зеро).
с- вз-	с, на на		Я сошё́л <i>с</i> ле́стницы. Я слез <i>с</i> де́рева <i>на</i> зе́млю. Я взбежа́л <i>на</i> пя́тый эта́ж.
до-	до		Я дошё́л <i>до</i> до́ма (<i>за</i> полчаса́).

Иногда глагольная приставка повторяет предлог. В других случаях определенный предлог требует определенной приставки.

ОБРАТИТЕ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

на приставки-антонимы:

ПРИ- ≠ У-, В- ≠ ВЫ-,

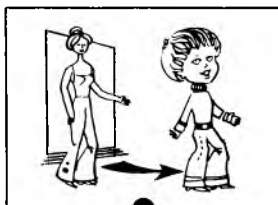
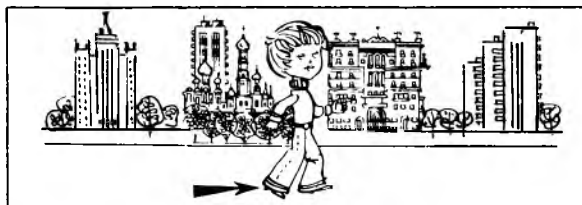
ПОД- ≠ ОТ-, С- ≠ ВЗ- .

¹ Исключение составляют глаголы с приставками *непространственного значения*.



ГЛАГОЛ *ИДТИ* С ПРИСТАВКАМИ

Анто́н решил пойти́ в музе́й.

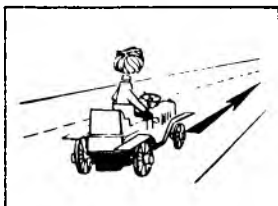
Он **вы́шел** из до́ма
в 10 часо́в,пошёл по
у́лице,— Анто́на нет,
он ушёл в 10 часо́в.в два часа́
он **пришёл** до́мой.**перешёл**
че́рез мост,**вошёл**
в зал,**прошёл**
че́рез парк,**дошёл** до музе́я
за полчаса́,**подошёл** к
па́мятнику,**зашёл**
в кафе́,**обошёл** вокру́г
па́мятника,**ИДТИ**

ГЛАГОЛ ЕХАТЬ С ПРИСТАВКАМИ

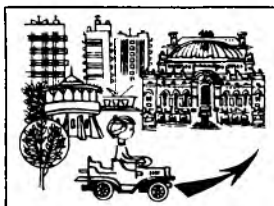
Антон решил поехать к другу.



Он **выехал** из
дома в 6 часов,



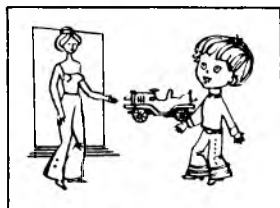
по**ехал**
по дороге,



про**ехал**
через центр,



— Анто**на**
нет, он **уехал**.



— На**конец**
ты **приехал**!



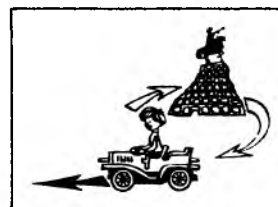
ЕХАТЬ



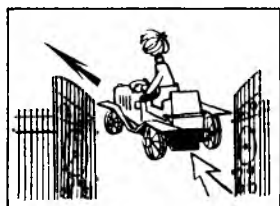
до**ехал**
до **памятника**,



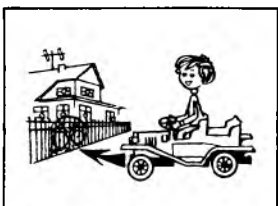
о**бъехал**
около **памятника**,



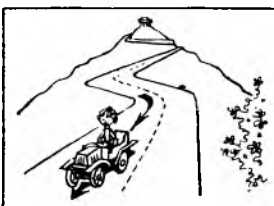
отъ**ехал** от **памятника**
и по**ехал** **дальше**,



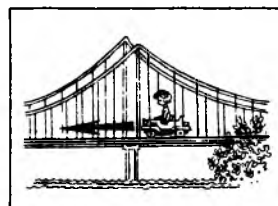
въ**ехал** во
двор.



подъ**ехал** к
вор**отам**,



съ**ехал** с
гор**ы**,

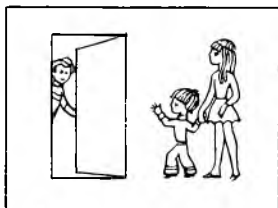


пере**ехал**
через **мост**,

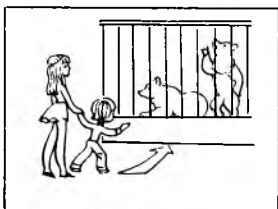
ГЛАГОЛ ВЕСТИ С ПРИСТАВКАМИ



Сего́дня тепло́. Ма́ть
вы́вела Анто́на гуля́ть.



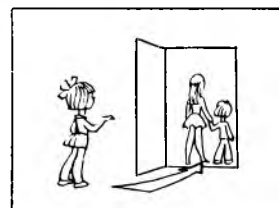
К у́жину ма́ть
приве́ла Анто́на домо́й.



подве́ла его́ к
кле́тке с медве́дами.



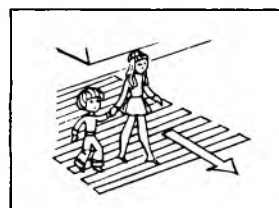
приве́ла его́
в зоопа́рк,



— Как жа́ль, что
Анто́на увели́!



Ма́ть пове́ла его́ в
парк,



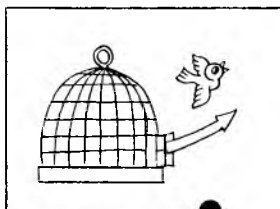
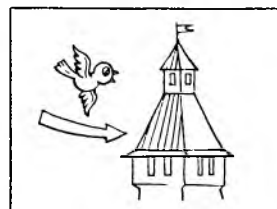
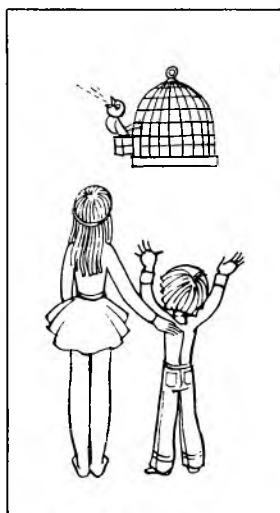
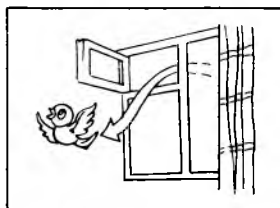
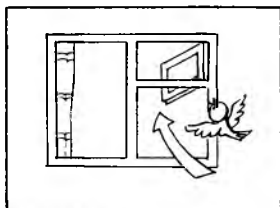
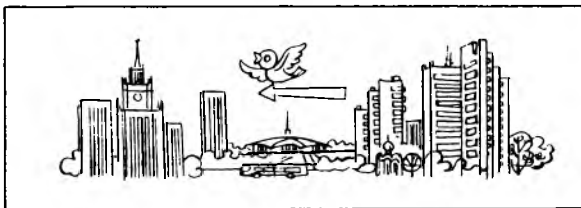
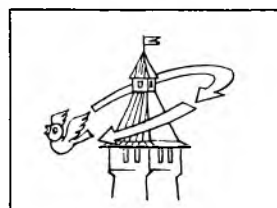
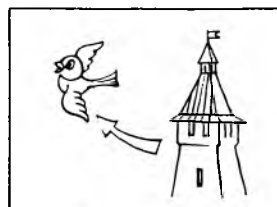
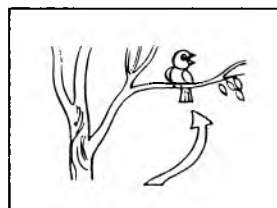
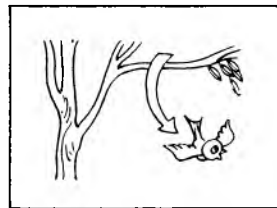
пере́вела Анто́на
че́рез у́лицу,



прове́ла его́
че́рез пло́щадь,

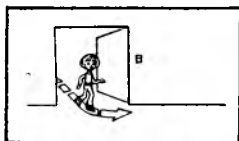
ГЛАГОЛ ЛЕТЁТЬ С ПРИСТАВКАМИ

– Улетёла наша птичка!

Птица вылетела
из клетки,полетела
к лесу,подлетела
к башне,– Прилетела наша
птичка!влетела в
комнату.долетела
до знако-
мого окна,пролетела
над городом,облетела
вокруг башни,отлетела
от башни,взлетела (села)
на дерево,слетела
с дерева,

ЛЕТЁТЬ

ГЛАГОЛЫ ИДТИ, ХОДИТЬ С ПРИСТАВКАМИ



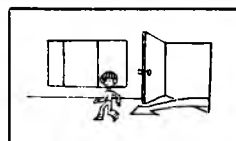
Анто́н **выхо́дит**
из ко́мнаты,



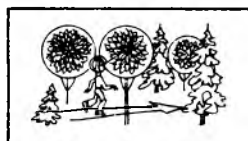
вы́шел из
ко́мнаты.



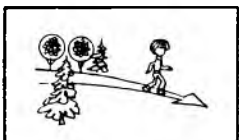
Анто́н
вхо́дит в
ко́мнату,



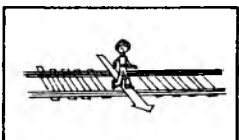
вошёл в
ко́мнату.



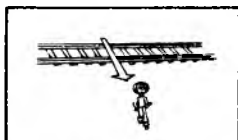
Анто́н
прохо́дит
че́рез лес,



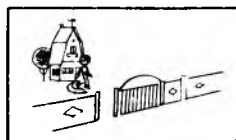
прошёл
че́рез лес.



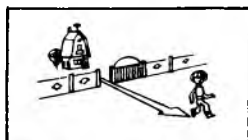
Анто́н
перехо́дит
че́рез доро́гу,



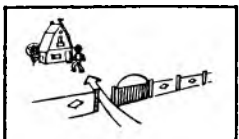
перешёл
че́рез до-
ро́гу.



Анто́н
ухо́дит
из до́ма,



ушёл
из до́ма,



пришёл
домо́й.



Анто́н
захо́дит
за дру́гом,



зашёл за дру́гом (и
они́ пошлѝ вме́сте).



Анто́н
отхо́дит от па́-
мятника,



отошёл
от па́мят-
ника,



подхо́дит
к па́мят-
нику,



подошёл к
па́мятнику,



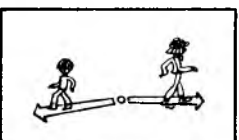
обхо́дит
вокруг
па́мятни ка.



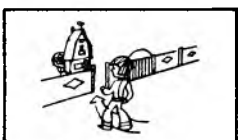
обошёл
вокруг
па́мятни ка,



Анто́н встре́тился
с дру́гом. Они́ пого-
вори́ли и те́перь
расхо́дятся.



Друзья́ погово́рили
и разошлѝсь.

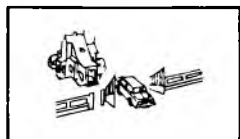


Анто́н дошёл
до до́му за час.

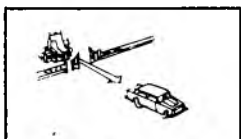
Приставка



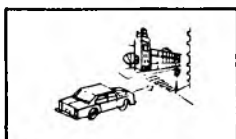
ГЛАГОЛЫ ЕХАТЬ И ЕЗДИТЬ (..ЕЗЖАТЬ) С ПРИСТАВКАМИ



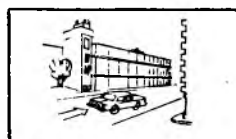
Пётр
уезжает из
дома,



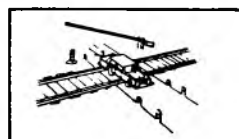
уехал из
дома.



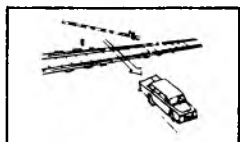
Пётр выезжает
на улицу,



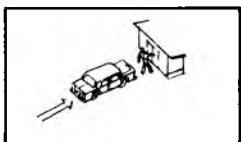
выехал на
улицу,



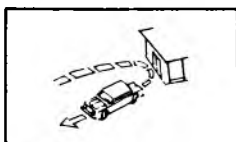
переезжает
через дорогу,



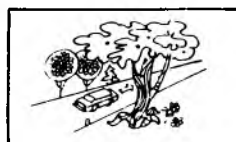
переехал
через дорогу,



заезжает
за другом,



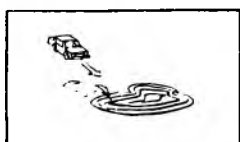
заехал за
другом (и они
поехали вместе),



проезжает
через лес,



проехал
через
лес,



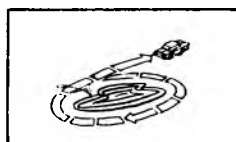
подъезжает
к озеру,



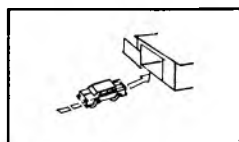
подъехал
к озеру,



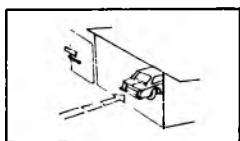
объезжает
вокруг
озера,



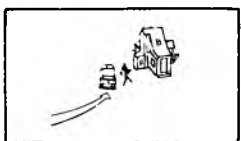
объехал
вокруг
озера.



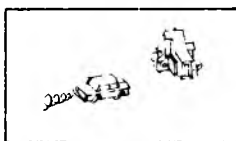
Пётр
въезжает в
гараж,



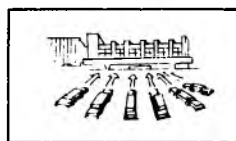
въехал в
гараж.



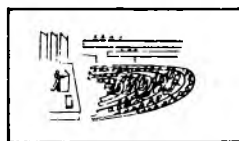
Пётр
приехал
домой.



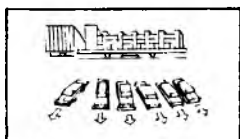
Пётр
доехал до
дома быстро.



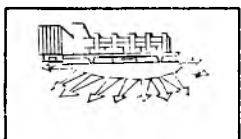
Учёные
сезжаются
на конгресс.



Они съехались
на конгресс.



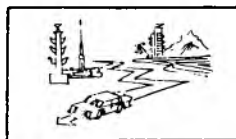
Через два дня
учёные
разъезжаются
по домам.



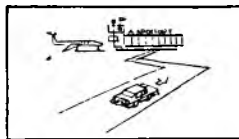
Через два
дня они
разъехались
по домам.



Он съездил
в деревню
и вернулся.



Он поездил
неделю по
стране.



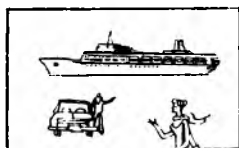
Он поехал
по шоссе
к аэродро-
му.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ !

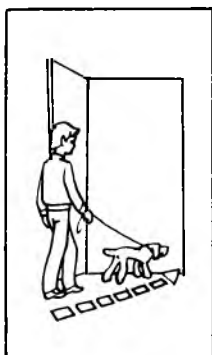
Приставочные глаголы образуются от глагольной
основы -ЕЗЖАТЬ.

Я еду, ты едешь, он ездит, мы ездим, они ездят — II спряжение
Я уезжаю, ты уезжаешь, он уезжает, мы уезжаем, вы уезжаете, они уезжают — I спряжение

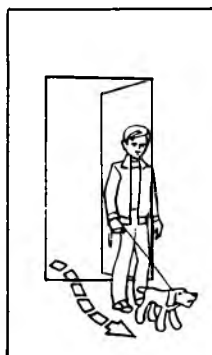


— Поезжай
лучше на
пароходе.

ГЛАГОЛЫ ИДТИ И ВЕСТИ, ХОДИТЬ И ВОДИТЬ С ПРИСТАВКАМИ



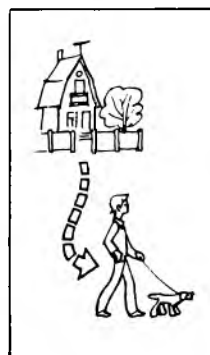
Антон (выходит и) выводит собаку во двор,



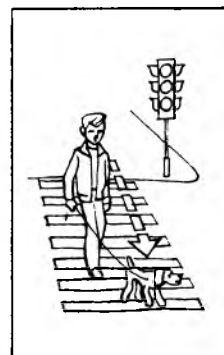
(вышел и) вывел собаку во двор,



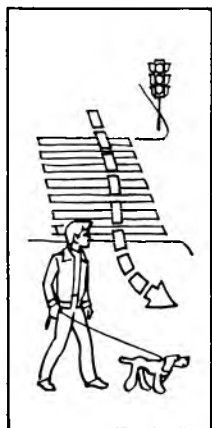
(уходит и) уводит собаку из дома,



(ушёл и) увёл собаку из дома,



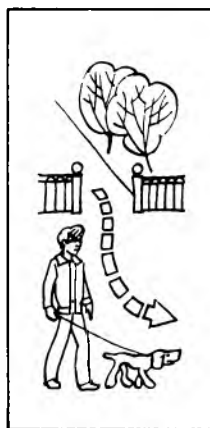
(переходит и) переводит собаку через улицу,



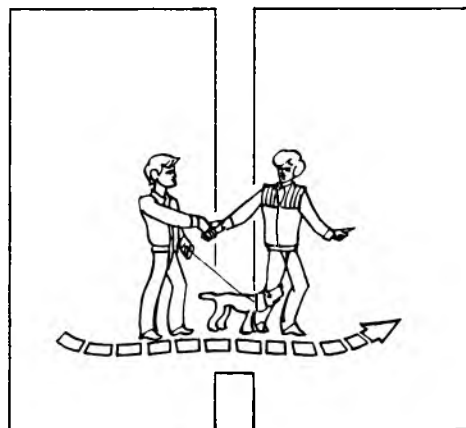
(перешёл и) перевёл собаку через улицу,



(проходит и) проводит собаку через парк,



(прошёл и) провёл собаку через парк,



(пришёл к другу и) привёл с собой собаку.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

на соответствие между группами глаголов в одном и том же предложении:

выходит и выводит

вышел и вывел

уходит и уводит

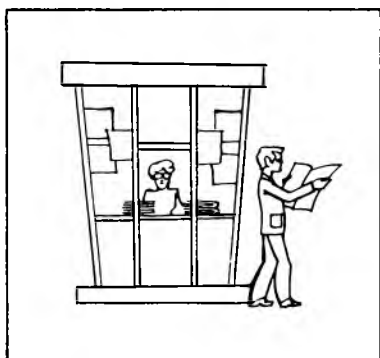
ушёл и увёл

Если был употреблен глагол II группы-(вы) ходить, то второй глагол движения должен быть той же группы-(вы) водить.

ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ

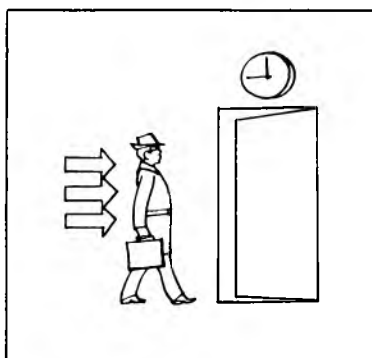
Приставочный глагол II группы (тип *ходить*) может обозначать:

1. Процесс движения.

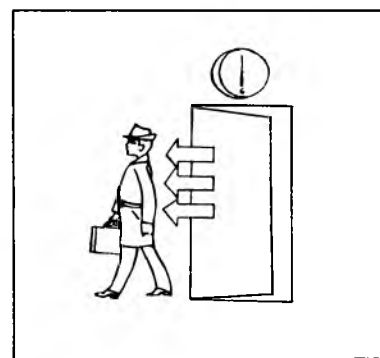


Когда я проходил мимо киоска, я купил газету.

2. Многократное движение в одном направлении.



Каждый день он приходит на работу в 9 часов.

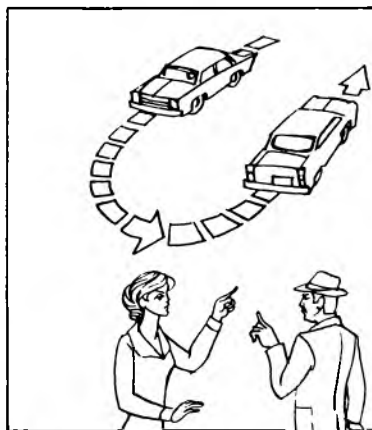


Каждый день он уходит с работы в 6 часов.

3. Однократное движение туда и обратно (только в прошедшем времени).



— Меня никто не спрашивал?
— Заходил в 5 часов Иванов. Но я не знала, когда ты вернёшься. Он подождал немного и ушёл.



— В 6 часов приезжали Петровы. Они посидели около часа и уехали.



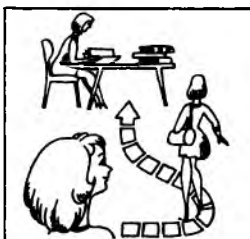
— Меня никто не спрашивал по телефону? Ты всё время была дома?
— Нет, я уходила на 2 часа (а потом вернулась). Может быть, в это время кто-нибудь и звонил.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

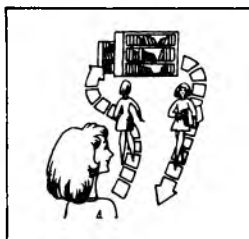
В эту комнату кто-то входил (дверь открыта).
Кто-то сюда приходил и оставил здесь записку.

входил = вошёл и вышел
приходил = пришёл и ушёл

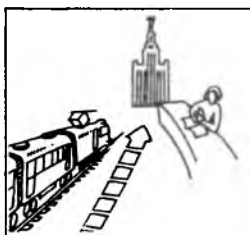
СРАВНИТЕ:

**ПОЙДУ́**

— Я пойду́ в библиоте́ку заниматься (и бу́ду там до́лго).

**СХОЖУ́** (и ско́ро верну́сь)

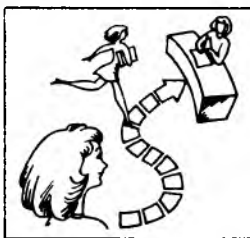
— Я схожу́ в библиоте́ку за кни́гой (и ско́ро верну́сь).

**ПОЕДУ́**

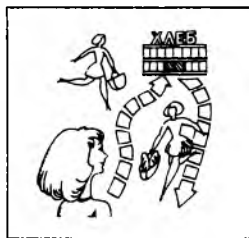
— Осенью́ я поеду́ в Моск-ву учи́ться.

**СЪЕЗЖУ́**

— Снача́ла я съезжу́ на не́сколько дней к роди́телям в дере́вню, а пото́м поеду́ в Москву́.

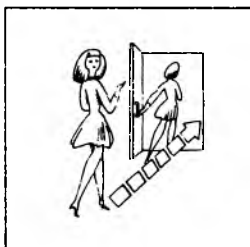
**ПОБЕГУ́**

— Уже́ семь часо́в. Я побегу́ на уро́к, а то опозда́ю.

**СБЕГАЮ́**

— Подожди́ меня́ немно́го. Я сбегу́ за хле́бом и сразу́ же верну́сь.

СРАВНИТЕ:

**ИДУ́, ЕДУ́, ЛЕЧУ́**
(в са́мом бли́зком бу́дущем)

Куда́ ты?
— Иду́ к подро́ге за кни́гой.

**ПОЙДУ́, ПОЕДУ́, ПОЛЕЧУ́**
(в бо́лее отда́лённом бу́дущем)

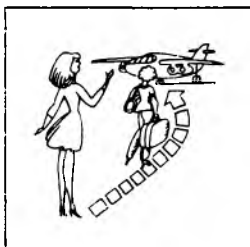
Что ты бу́дешь де́лать в сле́дующее воскресе́нье?
— Пойду́ в го́сти к подро́ге на де́нь рожде́ния.



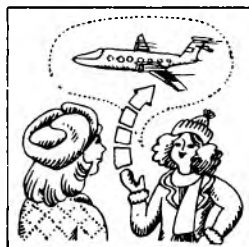
Куда́ ты собира́ешься?
— Еду́ в команди́ровку.



— Этим ле́том я поеду́ на мо́ре.
А ты?
— А я в го́ры.

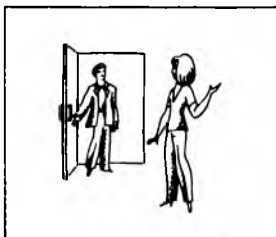


Куда́ ты?
— Лечу́ в Москву́.

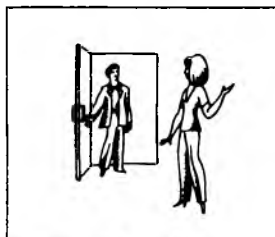


Ты пое́дешь по́ездом?
— Нет, я полечу́. Так быст-рее.

СРАВНИТЕ:

ПРИШЁЛ, ПРИНЁС, ПРИВЁЛ
(и сейчас здесь)

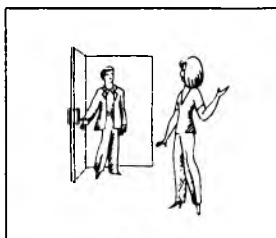
— Полчасá тому наза́д **пришёл** Ко́стя, **принёс** тебе́ кни́гу и **привёл** с собо́й соба́ку. Он ждёт тебя́ в ко́мнате.

**ПРИХОДИЛ, ПРИНОСИЛ, ПРИВОДИЛ**
(и ушёл)

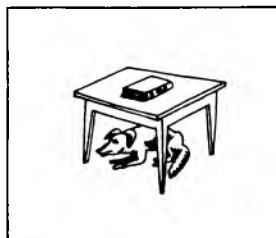
— Полчасá наза́д **приходи́л** Ко́стя, **приводи́л** свою́ соба́ку и **принёс** тебе́ кни́гу.



— Ко́стя **ушёл** и **увёл** соба́ку, а кни́гу **оста́вил** тебе́.



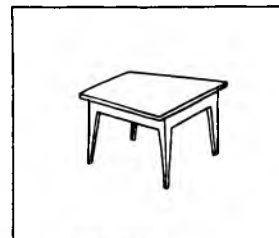
— Полчасá тому наза́д **приходи́л** Ко́стя. Он **принёс** тебе́ кни́гу и **привёл** свою́ соба́ку.



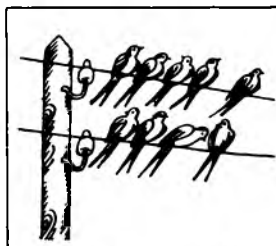
— Ко́стя **ушел**, а кни́гу и соба́ку **оста́вил** тебе́.



— Полчасá тому наза́д **приходи́л** Ко́стя, **приводи́л** соба́ку и **приноси́л** тебе́ кни́гу,



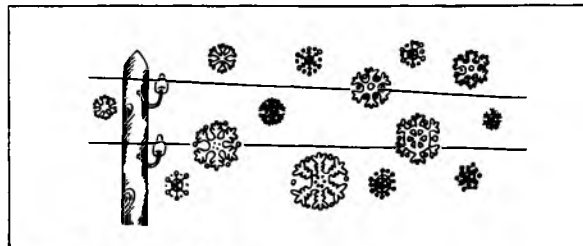
но тебе́ не́ было до́ма, и он **ушёл**, **унёс** свою́ кни́гу и **увёл** соба́ку.

УЛЕТЯ́Т

Скóро пт́ицы **улетя́т** на юг.

УЛЕТА́ЮТ

Ка́ждую о́сень пт́ицы **улета́ют** (улетáли, бу́дут улетáть) на юг.

УЛЕТЕ́ЛИ

Пт́ицы **уже́ улете́ли** на юг.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ НЕПРОСТРАНСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ

ПО-, ПРО-, С-



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

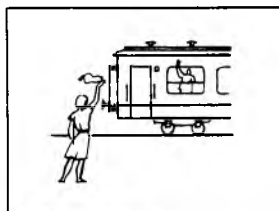
Все глаголы с приставками непространственного значения – *совершенного вида*. Например: *пойти* – *сов. вид* и *походить* – *сов. вид*.

I. Приставка ПО- с глаголами движения I группы (*тип идти*) указывает на:

а) начало движения или начало нового этапа движения:



Антон пошёл
в кино.



Олег поехал
в Москву.

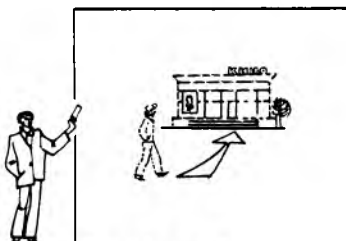


Сначала он
шёл медленно,

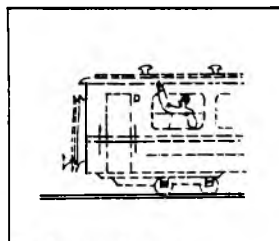


а потом
побежал.

б) намерение совершить действие:



Я хочу пойти
в кино.



Олега приняли
в институт.
Осенью он
поедет в Москву.

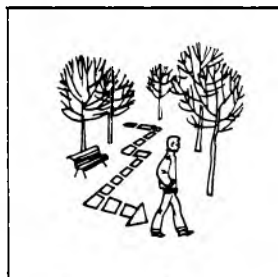


Что там случи-
лось? Побегу
посмотрю!

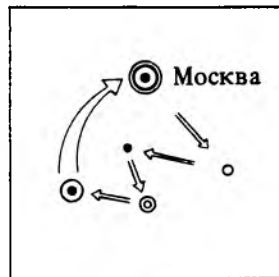


Скоро каникулы.
Мы поплывём на
лодке по Волге.

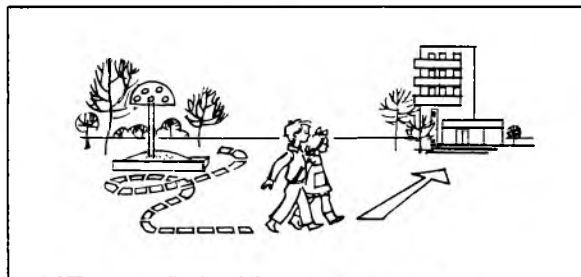
Приставка ПО- с глаголами движения II группы (*тип ходить*) указывает на ограниченность движения во времени:



Антон походил пол-
часа по парку и
пошёл домой.



Пётр две недели
поездил по стране
и вернулся.



Дети немного
побегали по
двору и пошли
домой.

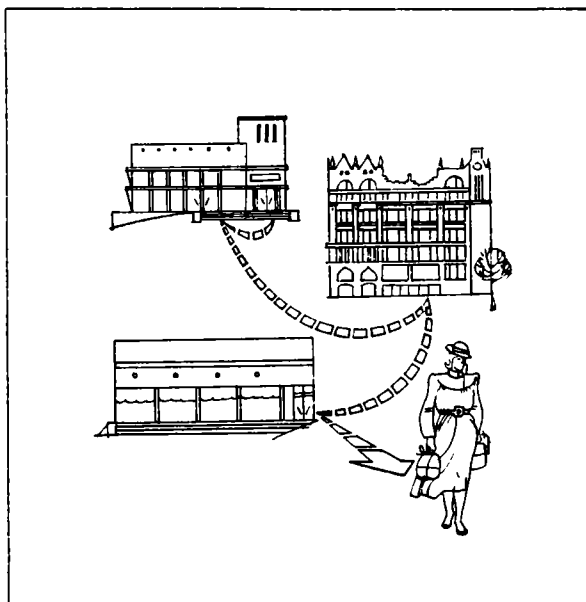
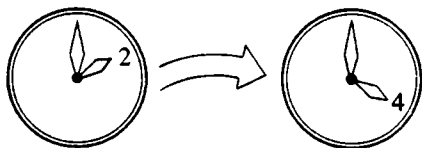


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Глаголы движения с приставкой ПО- всегда совершенного вида.

II.

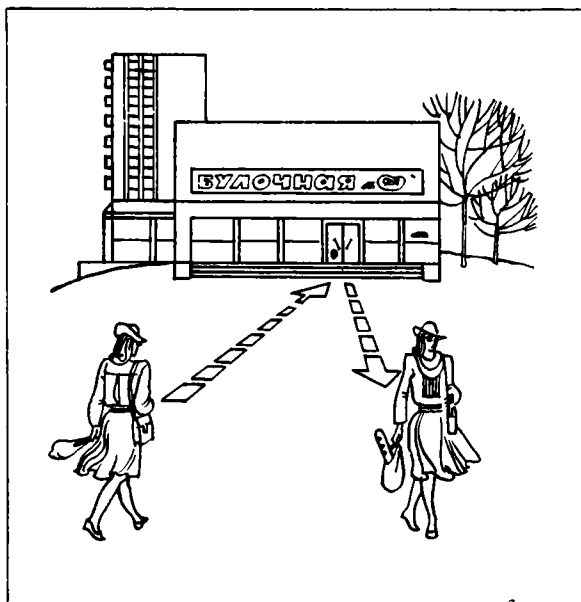
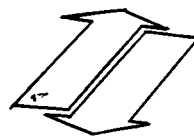
Приставка ПРО- с глаголами движения II группы (тип ходить) указывает на то, что определенный отрезок времени был заполнен движением.



Два часа она проходила по магазинам.

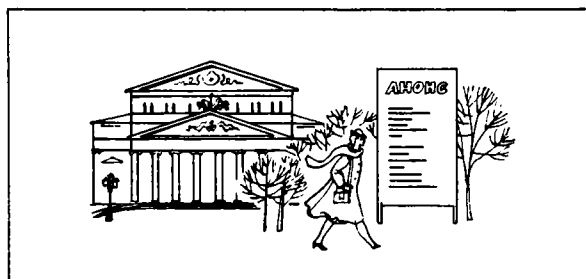
III.

Приставка С- с глаголами II группы (тип ходить) указывает на однократное кратковременное движение туда и обратно.

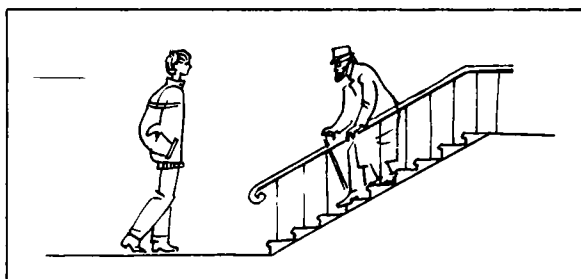


Она сходилa за хлебом.

Приставки ПРО- и С- употребляются и как приставки пространственного значения¹. Например:



Вчера, когда я проходила (несов. вид) мимо театра, я увидела большую афишу.



Когда я возвращался домой, пожилой человек медленно сходил (несов. вид) с лестницы.

¹ В этом случае глаголы образуют видовую пару: *проходить* – *пройти* (мимо, через...) *сходить* – *сойти* (с...)



Наклонения глагола

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ



Школьник *учит*
(*учил, будет учить*)
уроки.

В предложении говорится о действии, которое *происходит, происходило* или *будет происходить*.

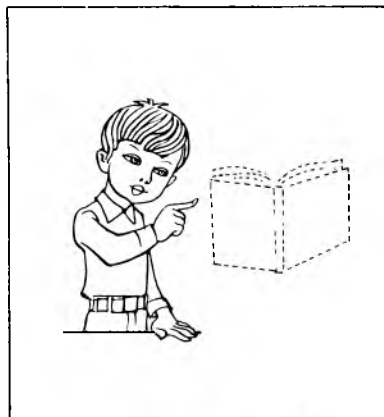
ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ



— Иди, *учи* уроки!

В предложении дается *приказ* или выражается *просьба* выполнить действие.

УСЛОВНОЕ



— Я *бы учил* уроки, *если бы* у меня был учебник.

В предложении указывается на то, что действие *не произошло*, но оно *могло бы произойти* при известных условиях, которых не было.

Употребляются глаголы в
настоящем
прошедшем
и будущем } времени.

Употребляются глаголы в
форме повелительного на-
клонения (императив).

Употребляются глаголы в
форме прошедшего вре-
мени, союз ЕСЛИ и части-
ца БЫ.

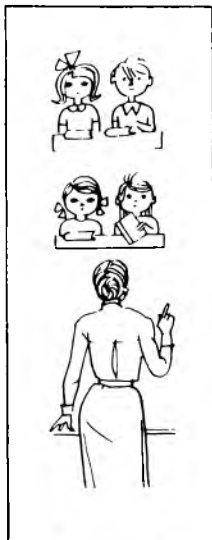


ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (ИМПЕРАТИВ)

Для выражения приказа, побуждения, просьбы и совета используется повелительное наклонение глагола.

I.

Обращаясь с приказом или просьбой к одному или нескольким лицам, нужно употребить глагол в *повелительном наклонении*. Оно имеет одну форму – 2-го лица единственного и множественного числа.



– Дети, откройте
книжки!



– Катя, читай
дальше!



– Помогите
мне!



– Посмотрите
этот фильм.

Формы повелительного наклонения образуются от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида

или

будущего простого времени глаголов совершенного вида.
Во множественном числе прибавляется окончание -ТЕ.



– Рисуй!
– Рисуйте!

1) Если основа оканчивается на гласный, прибавляется -И (+ -ТЕ):

читать – чита-ю: читай, читайте!
работать – работа-ю: работай! работайте!
рисовать – рису-ю: рисуй! рисуйте!



– Смотри!
– Смотрите!

2) Если основа оканчивается на согласный и ударение в 1 л. ед. ч. настоящего времени (или будущего простого) падает на окончание, прибавляется -И (+ -ТЕ):

смотреть – смотр-ю: смотри! смотрите!
писать – пиш-у: пиши! пишите!
ходить – ход-у: ходи! ходите!



— **Поста́вь** на стол!



— **Запо́мните**
эту фо́рмулу!

- 3) Если основа оканчивается на согласный и ударение в 1-м лице единственного числа настоящего времени (или будущего простого) падает на основу, прибавляется **-Ь (+ -ТЕ)** :

вста́ть — вста́н-у: вста́нь! вста́ньТЕ!
поста́вить — поста́в-лю: поста́вь! поста́вьТЕ!

Если при тех же условиях основа глагола оканчивается на две согласные, то вместо **-Ь** прибавляется **-И (+ -ТЕ)** :

(за)по́мнить — (за)по́мню: (за)по́мни! (за)по́мните!

- 4) Некоторые глаголы образуют повелительное наклонение особым образом:



ДАВА́ТЬ

я даю
дава́й!
дава́йте!



ВСТАВА́ТЬ

я встаю
встава́й!
встава́йте!



ПИТЬ

я пью
пей!
пе́йте!



ЕСТЬ

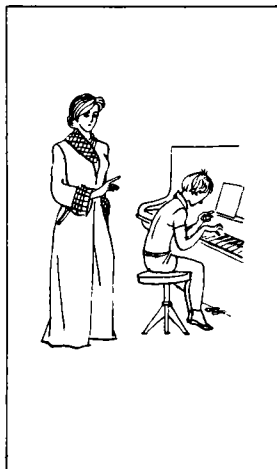
я ем
ешь!
е́шьте!

Глаголы с возвратной частицей **-СЯ** сохраняют эту частицу в повелительном наклонении (после согласных — **-СЯ**, после гласных — **-СЬ**).



РАЗДЕВА́ТЬСЯ

я раздеваюсь
раздева́йся!
раздева́йтесь!



УЧИ́ТЬСЯ

я учу́сь
учи́сь!
учи́тесь!



УМО́ЙТЬСЯ

я умою́сь
умо́йся!
умо́йтесь!



ОДЕ́ТЬСЯ

я одену́сь
оде́нься!
оде́ньтесь!

- II. Предлагая одному лицу или нескольким лицам совершить вместе с говорящим какое-нибудь действие, нужно употребить повелительное наклонение (императив) глагола **давать** — **ДАВАЙ!** **ДАВАЙТЕ!** а также:

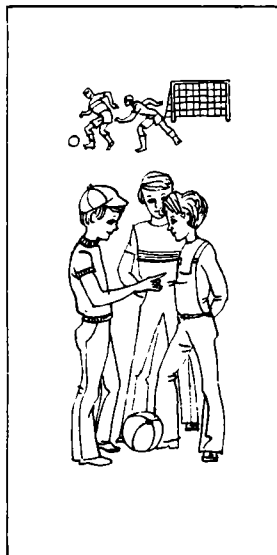
инфинитив глаголов
несовершенного вида

или

1-е лицо множественного
числа будущего времени гла-
голов совершенного вида.



— Давай
дружить!



— Давайте играть
в футбол!



— Давай пойдём
в кино!

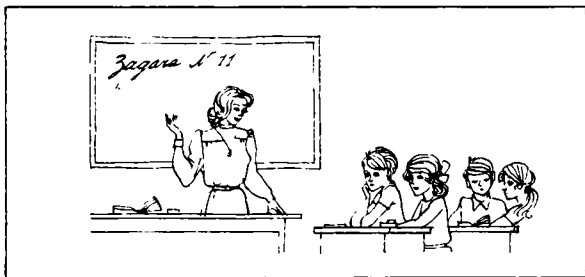


— Давайте пойдём
в кино!

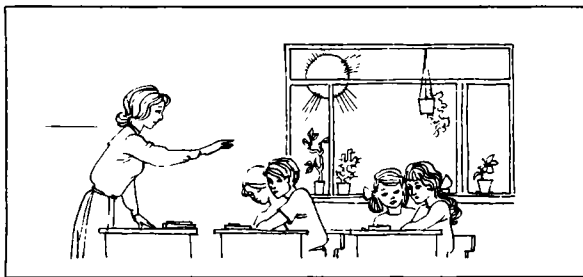
Давай (те)

инфинитив глагола несовершенного вида
будущее время глагола совершенного вида

- III. Когда приказ или разрешение что-нибудь сделать адресуется третьему лицу, нужно употребить 3-е лицо настоящего или будущего времени и слова **ПУСТЬ** или **ПУСКАЙ**¹.



— Пусть Андрей решит
задачу!



— Пусть Катя откроет
окно!

- IV. Призыв и торжественное пожелание выражается с помощью частицы **ДА**².

Да здравствует мир во всём мире!

¹ Употребляется в разговорном стиле речи.

² Употребляется в публицистическом стиле речи.

УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Для выражения действия, которое в действительности не совершается, но могло бы совершиться при определенных условиях, используется **условное наклонение**.

Если бы вчера была хорошая погода, я пошёл бы на экскурсию.

или

Я пошёл бы на экскурсию, если бы была хорошая погода.

Для образования условного наклонения используется:

1. форма прошедшего времени глагола,
2. частица **БЫ**, которая может стоять после глагола или перед ним,
3. союз **ЕСЛИ**.

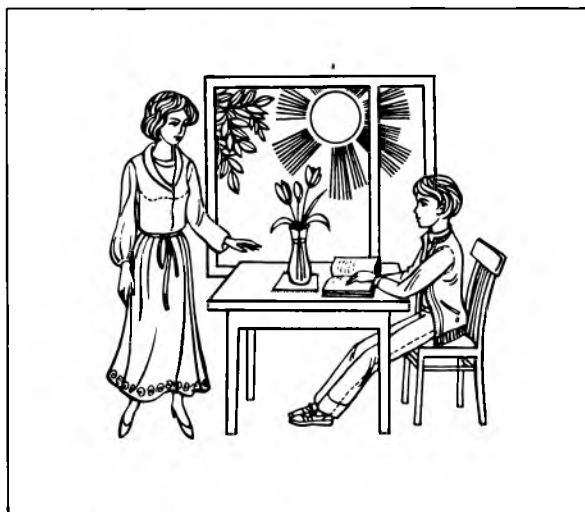
Я пошёл бы, я бы пошёл, я бы охотно пошёл, я вчера бы охотно пошёл, я бы вчера охотно пошёл, я вчера охотно пошёл бы и т. д.

В сложном предложении частица **БЫ** стоит не только в главном предложении, называющем неосуществившееся действие, но и в придаточном, называющем условие этого действия.

Если бы я достал билеты, мы бы пошли в театр.

Мы пошли бы в театр, если бы я достал билеты.

Формы условного наклонения (без союза **ЕСЛИ**) употребляются также в разговорной речи для выражения совета, просьбы, побуждения к действию вместо категорично звучащих форм повелительного наклонения:



— Такая хорошая погода.
А ты всё сидишь дома. Пошёл бы на экскурсию (*вместо*: — Пойди (иди) на экскурсию).



— Не надоело тебе смотреть телевизор? Лучше бы почитал интересную книгу (*вместо*: — Почитай интересную книгу).

Формой условного наклонения можно выразить также мечту, пожелание¹:

- Поехать бы мне в Москву!
- Стать бы тебе моряком!

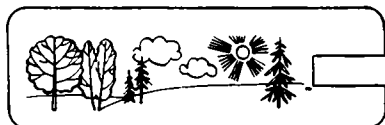
¹ Глагол в этом случае стоит в инфинитиве.

Разговóр в суббо́ту

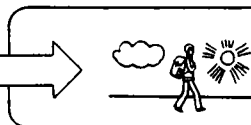


Что ты бу́дешь
де́лать за́втра?

— Е́сли бу́дет хо-
ро́шая по́года, то ...



— Е́сли бу́дет
хоро́шая по́года,



... я пойдú на
экску́рсию



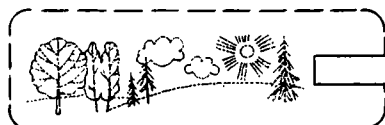
и́ли поеду́ в парк
культу́ры.

Разговóр в понеде́льник

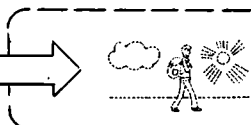


Что ты де́лал
вче́ра?

— Е́сли бы
бы́ла хоро́шая
по́года, то ...



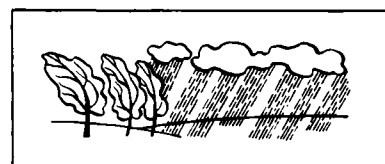
— Е́сли бы бы́ла
хоро́шая по́года,



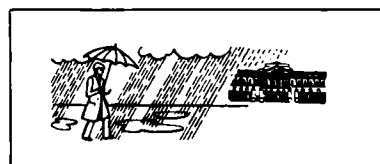
... я бы поше́л
на экску́рсию



и́ли пое́хал бы
в парк культу́ры.



— Но по́года
бы́ла плоха́я.



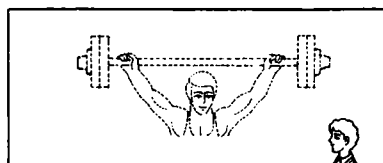
У́тром я поше́л
в музе́й,



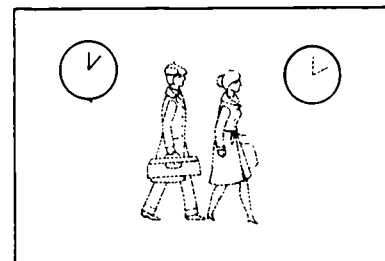
а пото́м бы́л
(сиде́л) до́ма.



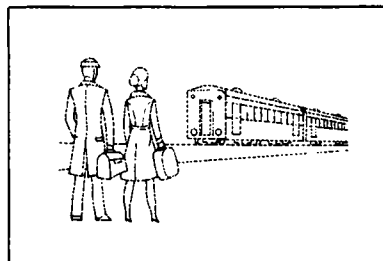
— Е́сли бы я бы́л
си́льным,



... я бы мо́г подни́мать
больш́ие тя́жести.



— Е́сли бы мы вы́шли из
до́му на 5 мину́т ра́ньше,

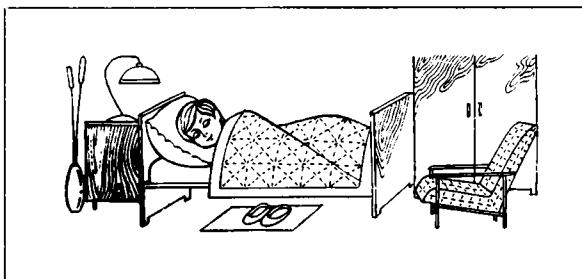


... то мы не опозда́ли бы
на по́езд.

Залоги глагола



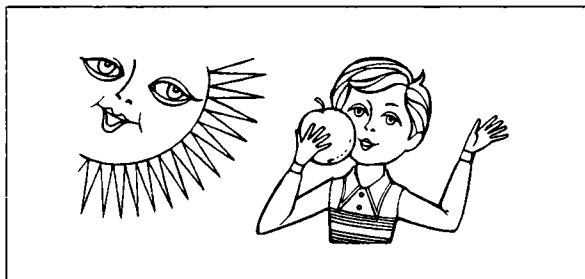
Глаголы в русском языке бывают **непереходными** и **переходными**.



Я сплю.

Действие субъекта (я)
не переходит на объект.

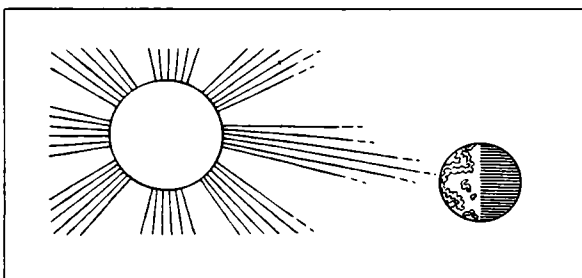
Отношения между субъектом и объектом определяют залог переходных глаголов.



Я ем яблоко.

Действие субъекта (я)
переходит на объект (яблоко).

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (активная форма)



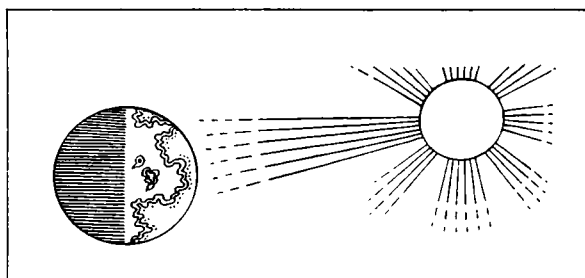
Солнце освещает Землю.

Субъект (солнце) совершает действие, которое направлено на объект (земля).

Предикат (сказуемое) — переходный глагол (освещает что?).

Объект (земля), на который переходит действие (освещает), стоит в винительном падеже.

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (пассивная форма)



Земля освещается Солнцем.

Субъект (земля)¹ не совершает, а только испытывает на себе действие, которое производит объект (солнце).

Предикат (сказуемое) — глагол несовершенного вида с частицей -СЯ, образованный от переходного глагола (освещает — освещается).

Объект (солнце), который в действительности совершает действие (освещает), стоит в творительном падеже.

¹ В данном случае слово земля с точки зрения роли и места в предложении является субъектом.

Действительный залог употребляется в тех случаях, когда говорящего интересует главным образом субъект, т. е. лицо или предмет, совершающий действие (в данном случае *солнце*), активно направленное на прямой объект.

Прямой объект выражен именем существительным в форме винительного падежа без предлога.

Действительный залог встречается чаще, чем *страдательный*, особенно в устной речи.

Страдательный залог употребляется в тех случаях, когда говорящего интересует главным образом объект, т. е. лицо или предмет, на который переходит действие (в данном случае *земля*), который как бы испытывает на себе чье-либо действие.

Реальный производитель действия обозначается формой творительного падежа без предлога.

Страдательный залог встречается главным образом в книжной речи.

ОБРАЗОВАНИЕ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА

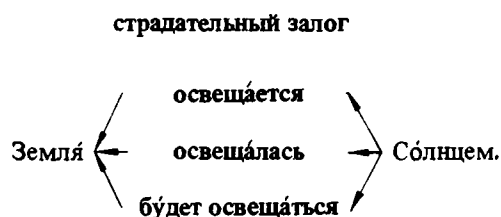
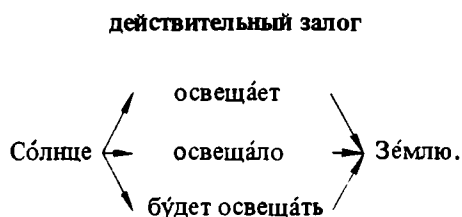


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Страдательный залог могут образовать только **переходные глаголы** обоих видов.

Страдательный залог глаголов **несовершенного вида** образуется с помощью возвратной частицы **-СЯ**.

Страдательный залог глаголов **несовершенного вида**, так же как и действительный, имеет три времени — настоящее, прошедшее и будущее.

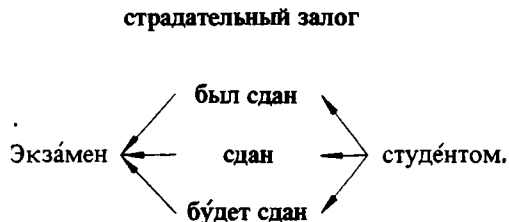


Страдательный залог глаголов **совершенного вида** имеет три формы. Он указывает на результат действия,

(1) которое имело место в прошлом (*был сдан*);

(2) которое имело место в прошлом, но результат которого сохраняется в момент речи (*сдан*);

(3) которое будет иметь место в будущем (*будет сдан*).

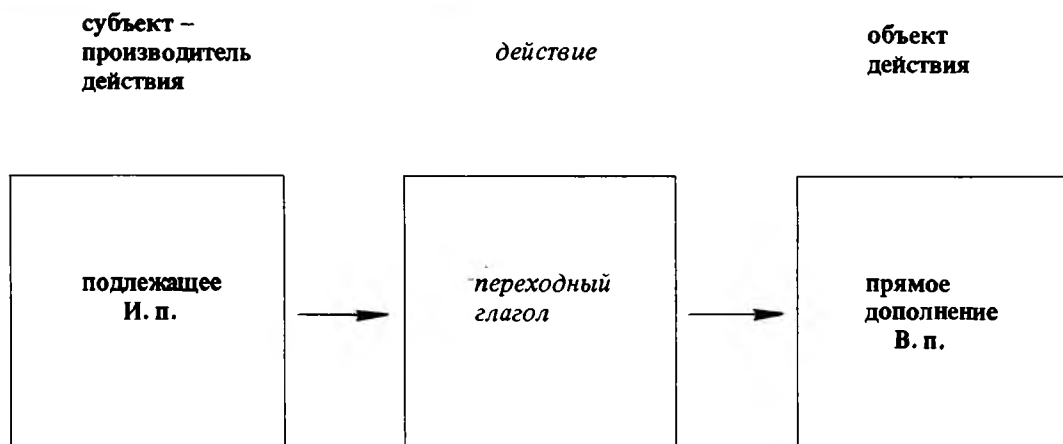
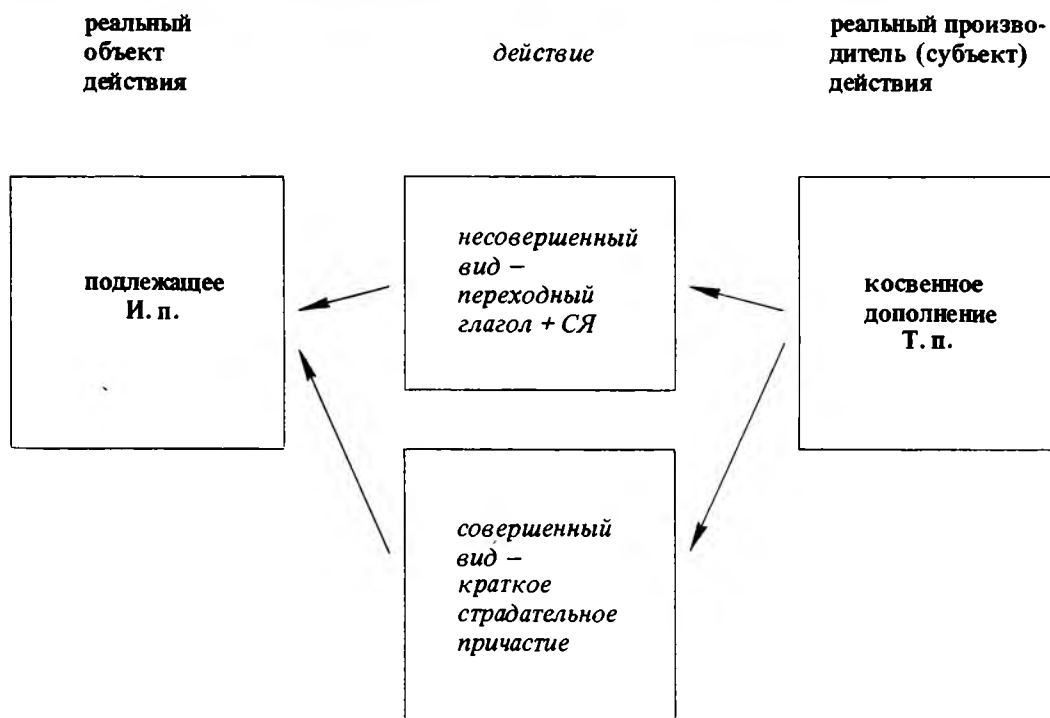


Страдательный залог глаголов **совершенного вида** образуется с помощью краткого страдательного причастия и вспомогательного глагола-связки **БЫТЬ** в прошедшем или будущем времени.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Глаголы совершенного вида не образуют форму страдательного залога на **-СЯ**.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ**СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ**

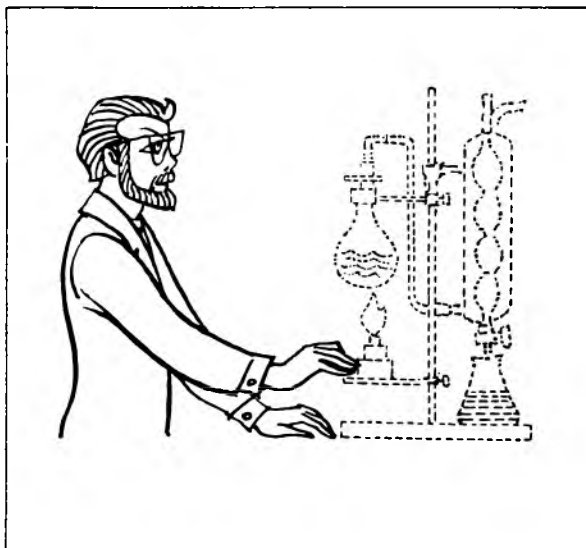


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Употребление дополнения в творительном падеже во многих случаях необязательно.



СРАВНИТЕ:

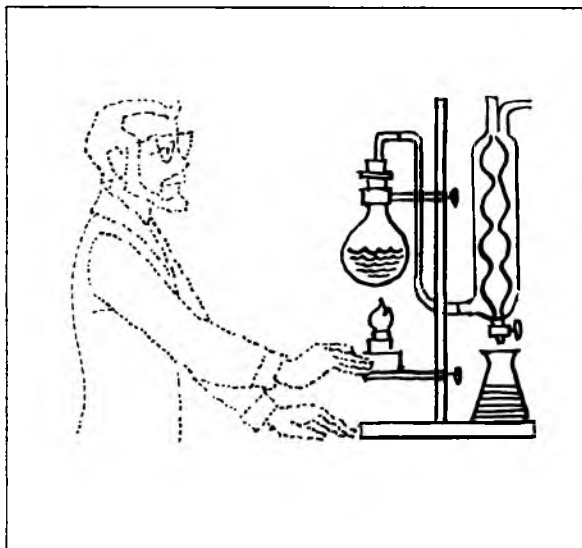


действительный залог

В нашей лаборатории
учёный проводит эксперименты.

Поэтому чаще говорят:

В нашей лаборатории проводят эксперименты.



страдательный залог

В нашей лаборатории
учёным проводятся эксперименты.

В подобных случаях говорящего интересует сам факт проведения эксперимента, а не лицо, которое его проводит.

В нашей лаборатории проводятся эксперименты.

Такие конструкции типичны для научной или публицистической речи.

В институте	- исследовались - исследуются - будут исследоваться	явления синтеза белка.
В журнале	- печатались - печатаются - будут печататься	интересные статьи.
На выставке	- демонстрировались - демонстрируются - будут демонстрироваться	новые машины.
В газете	- было напечатано - напечатано - будет напечатано	сообщение о запуске спутника Земли.
В космосе	- были проведены - проведены - будут проведены	научные исследования.

ГЛАГОЛЫ С ВОЗВРАТНОЙ ЧАСТИЦЕЙ -СЯ

В русском языке имеется большое количество глаголов с **возвратной частицей -СЯ (-СЬ)** на конце, образовавшейся от старой формы возвратного местоимения СЕБЯ.

Все эти глаголы непереходные, т. е. после них не употребляется имя существительное или местоимение в винительном падеже без предлога.

Глаголы с частицей -СЯ делятся на следующие группы:

- Собственно возвратные глаголы.** Действие направлено на действующее лицо (т. е. возвращается к нему). Значение частицы -СЯ здесь равно значению *себя*.



Мальчик
одевается
(одевает себя).



Девочка
умывается
(умывает себя).



Мать
причёсывается
(причёсывает себя).



СЛОВАРЬ

купаться
мыть
умываться

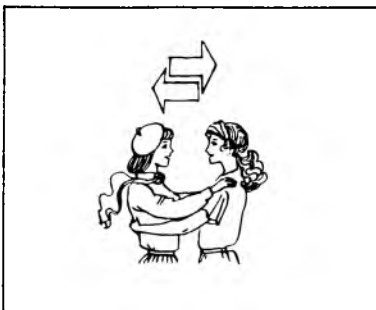
бриться
вытираться
причёсываться

защищаться
одеваться
прятаться

- Взаимно-возвратные глаголы.** Одно и то же действие совершается двумя (или несколькими) лицами. При этом каждое лицо совершает действие и принимает на себя действие.



Подруги
встречаются
(Катя встречает Аню, Аня встречает Катю).



Подруги
обнимаются
(Катя обнимает Аню, Аня обнимает Катю).



Подруги пере-
писываются
(Катя пишет Ане, Аня пишет Кате).



СЛОВАРЬ

встречаться
здороваться
знакомиться
обниматься

переписываться
мириться
сблизиться
ругаться

прощаться
расставаться
бороться
сравниваться и др.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Не все глаголы со значением взаимности имеют частицу -СЯ:

дружить — с кем?
разговаривать — с кем?

беседовать — с кем?
спорить — с кем?

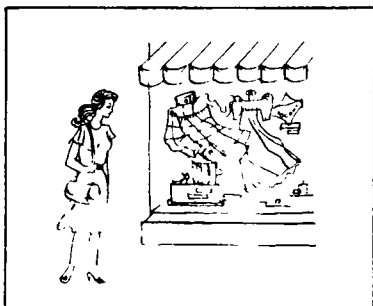
Для выражения взаимности можно употребить сочетание *друг друга*:

знать — друг друга
любить — друг друга
ненавидеть — друг друга
уважать — друг друга

доверять — друг другу
помогать — друг другу
мешать — друг другу
писать — друг другу

3. Общевозвратные глаголы, в которых частица -СЯ, делая глагол непереходным, не меняет его основного значения. Эти глаголы обозначают:

- а) различные изменения в движении, положении и состоянии:



Катя шла по улице
и остановилась пе-
ред витриной.



Вдруг она услыша-
ла: „Катя!“ — и
обернулась.



Обе подруги
обрадовались
встрече.



СЛОВАРЬ

двигаться
опускаться
приземляться
подниматься
спускаться

возвращаться
нагибаться
оборачиваться
оглядываться
останавливаться

ослабляться
сокращаться
увеличиваться
уменьшаться
усиливаться и др.

Только говоря об одушевленном лице используют глаголы:



СЛОВАРЬ

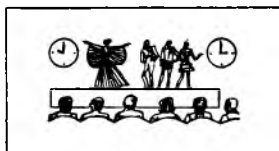
веселиться
огорчаться
радоваться
смущаться

беспокоиться
волноваться
тревожиться
удивляться

возмущаться
восхищаться
интересоваться
сердиться и др.

б) **начало, продолжение и конец какого-либо явления или действия;**

Лекция **начинается**
в 7 часов.



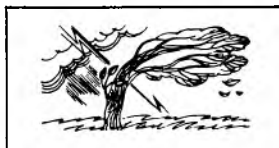
Демонстрация мод
продолжается
уже 5 часов.



Фильм **кончился**
в 9 часов.

в) **постоянное свойство предмета.**

Кактус
колется.



Дерево
гнётся.



– Осторожно,
собака **кусается.**

СРАВНИТЕ:**переходные глаголы**

Мать
одевает
сына.



Катя
обнимает
подругу.



Сын
одевается.



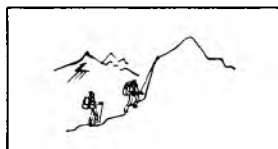
Подруги
обнимаются.

глаголы с частицей -СЯ

– Спусти
мне верёв-
ку.



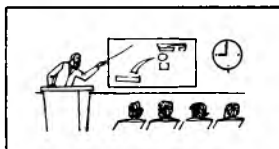
Ребёнок **радует**
мать.



Альпинист
спустился
вниз.



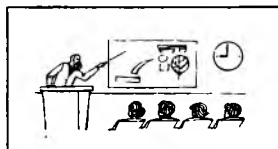
Ребёнок
радуется.



Профессор **начал**
лекцию ровно в
девять часов.



Олэг **возвращает**
книгу в
библиотеку.

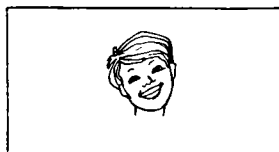


Лекция **началась**
ровно в девять
часов.

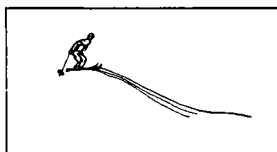


Олэг **возвращается**
домой.

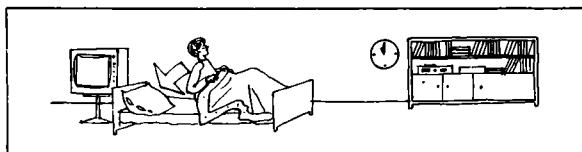
4. Глаголы, которые без -СЯ не употребляются:



Он весело
смеётся.



Он боится
ехать вниз.



— В 11 часов я ложусь
спать.



СЛОВАРЬ

смеяться
становиться
появляться
улыбаться
являться

бояться
надеяться
стараться
стремиться
трудиться

гордиться
ложиться
любоваться
нуждаться
оставаться



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Квартира состоит
из трёх комнат.

Митинг состоится в
воскресенье.

5. Безличные глаголы, обозначающие состояние, не зависящее от лица:



СЛОВАРЬ

случается
смеркается

думается
хочется

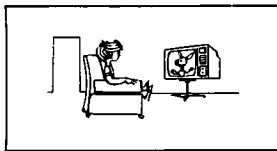
нездоровится
не работается

не спится
не сидится

глагол в личной форме



— Я не хочу есть
суп. Хочу торт.



— Я ещё не сплю.
Я смотрю теле-
визор.



— Мне не хочется
есть. Мне что-то
нездоровится.



— Мне не спится,
хотя уже час но-
чи.

безличный глагол

6. Глаголы несовершенного вида со страдательным значением:

Эксперимент проводится известным учёным.
Памятник охраняется государством.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛА БЫТЬ

Если нужно классифицировать предмет или лицо, отнести его к какой-нибудь группе или категории, говорят:

Ива́н ~~есть~~ студе́нт.
Москва́ — сто́лица СССР.

В современном русском языке глагол-связка БЫТЬ в настоящем времени не употребляется¹. Это особенно характерно для разговорной речи.

В книжном стиле речи в подобных предложениях используется глагол ЯВЛЯТЬСЯ.

СРАВНИТЕ:

Профессор Соколов — хороший врач.

Профессор Соколов является лучшим специалистом по сердечно-сосудистым заболеваниям.

Глагол являться в качестве глагола-связки используется только в настоящем времени, т. к. для выражения прошедшего и будущего времени существуют соответствующие формы глагола быть (был, будет).

Существительное, обозначающее группу или категорию, к которой относится предмет или лицо, после глагола-связки быть (в прошедшем и будущем времени) стоит обычно в творительном падеже.

прошедшее время	настоящее время	будущее время
Ива́н был студе́нтом.	Ива́н студе́нт.	Ива́н бу́дет студе́нтом.
Анна бы́ла студе́нткой.	Анна студе́нтка.	Анна бу́дет студе́нткой.
Они́ были студе́нтами.	Они́ студе́нты.	Они́ бу́дут студе́нтами.

Для обозначения постепенного становления используются во всех трёх временах глаголы становиться — стать, делаться — сделаться.

Этот посёлок $\left\langle \begin{array}{c} \text{стал} \\ \text{(становится)} \\ \text{станет} \end{array} \right\rangle$ со временем большим городом.

ДРУГИЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛА БЫТЬ

I.

Глагол БЫТЬ в прошедшем и будущем времени употребляется также в предложениях со сказуемым, выраженным прилагательным (в краткой и полной форме), причастием (в краткой форме), наречием.

прошедшее время	настоящее время	будущее время
Журна́л был интере́сный.	Журна́л интере́сный.	Журна́л бу́дет интере́сный.
Кни́га бы́ла интере́сная.	Кни́га интере́сная.	Кни́га бу́дет интере́сная.
Расска́зы были интере́сные.	Расска́зы интере́сные.	Расска́зы бу́дут интере́сные.
Сын был похо́ж на отца́.	Сын похо́ж на отца́.	Сын бу́дет похо́ж на отца́.
Брат был вы́ше сестры́.	Брат вы́ше сестры́.	Брат бу́дет вы́ше сестры́.
Вчера́ он был за́нят.	Сего́дня он за́нят.	За́втра он бу́дет за́нят.
Сын дол́жен был	Сын дол́жен	Сын дол́жен
Дочь дол́жна́ бы́ла	Дочь дол́жна́	Дочь дол́жна́
Дети́ дол́жны́ были́	Дети́ дол́жны́	Дети́ дол́жны́
	зани-ма́ться.	бу́дет за-нима́ться.
Вчера́ было́ хо́лодно.	Сего́дня хо́лодно.	За́втра бу́дет хо́лодно.
На у́лице было́ хо́лодно.	На у́лице хо́лодно.	На у́лице бу́дет хо́лодно.
Ма́льчику	Ма́льчику	Ма́льчику
Де́вочке	Де́вочке	Де́вочке
Де́тям	Де́тям	Де́тям
Бо́льному́ ну́жно было́ лежа́ть.	Бо́льному́ ну́жно лежа́ть.	Бо́льному́ ну́жно бу́дет лежа́ть.

¹ Форма 3-го лица единственного числа настоящего времени глагола быть — есть — в этих случаях употребляется главным образом в книжном стиле речи. Например: *Прямая линия есть кратчайшее расстояние между двумя точками*.

- II. Глагол БЫТЬ в прошедшем и будущем времени употребляется в случаях, когда указывается место-нахождение лица или предмета.

прошедшее время			настоящее время			будущее время		
<i>вчера (утром)</i>			<i>сегодня (сейчас)</i>			<i>завтра (вечером)</i>		
Отец	был	} дома (на работе).	Отец		} дома (на работе).	Отец	} будет	} дома (на работе).
Мать	была		Мать			Мать		
Родители	были		Родители			Родители		

При указании на отсутствие лица или предмета употребляются безличные предложения:

Отца	} не было дома!	Отца	} нет дома.	Отца	} не будет дома.
Матери		Матери		Матери	
Родителей		Родителей		Родителей	

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Глагол БЫТЬ в прошедшем времени может употребляться в значении *ходил, ездил куда-либо*:

Где ты была вчера? — Я была в театре. = — Я ходила в театр.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛА ЕСТЬ

Для обозначения принадлежности в русском языке существует особая конструкция с глаголом ЕСТЬ, соответствующая конструкциям европейских языков: *Ich habe (нем.); I have (англ.); J'ai (франц.)* и т. д.

Вчера...		Сегодня...		Завтра...		
у меня	был журнал.	у меня } у тебя } у него } у них }	есть	{ журнал. газета. письмо. газеты.	у меня } у тебя } у него } у них }	будет { газета. журнал. письмо. газеты.
у тебя	была газета.					
у него	было письмо.					
у них	были газеты.					

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Широко употребляющийся во многих языках глагол *иметь* в современном русском языке сохранился главным образом в устойчивых словосочетаниях:

иметь право, иметь основание, иметь силу, иметь в виду и в некоторых других.

Глагол *есть* употребляется лишь в тех случаях, когда выясняется или утверждается наличие чего-либо.

<i>У человека:</i>	<i>В определенном месте:</i>	<i>В определенное время:</i>
У тебя есть учебник?	Здесь есть остановка автобуса?	Сегодня есть спектакль?
— Да, есть.	— Да, есть.	— Да, есть.

СРАВНИТЕ:

У тебя хороший учебник?	Здесь автобусная остановка?	Сегодня балетный спектакль?
— Да, хороший.	— Да, автобусная.	— Да, балетный.
— Нет, плохой.	— Нет, троллейбусная.	— Нет, оперный.

В прошедшем и будущем времени употребляются соответствующие конструкции с глаголом *быть*. Если отрицается наличие лица или предмета, то употребляется родительный падеж.

Предложение становится безличным.

— У меня нет (не было, не будет) учебника.	— Здесь нет (не было, не будет) остановки.	— Сегодня нет (не было, не будет) спектакля.
--	--	--

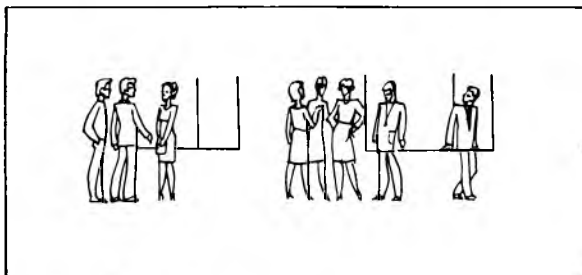
¹ СРАВНИТЕ: Отец давно не был дома. (Он уже несколько месяцев находится в командировке) — предложение личное.

ГЛАГОЛ В НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Наряду с личными и безличными предложениями в русском языке есть так называемые **неопределенно-личные предложения**.

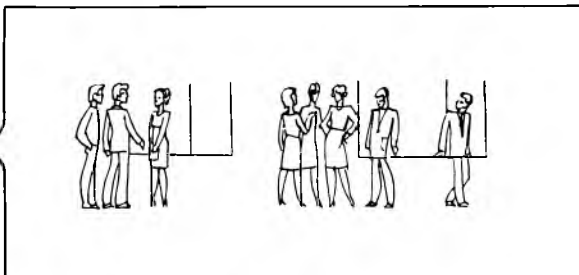
Они употребляются тогда, когда в центре внимания говорящего находится действие, совершаемое неопределенными лицами. Точное обозначение действующего лица неизвестно или неважно для говорящего.

личное предложение



В коридоре разговáривают студенты.

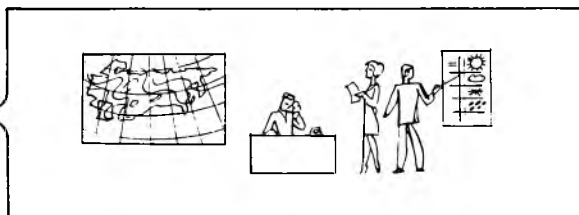
неопределенно-личное предложение



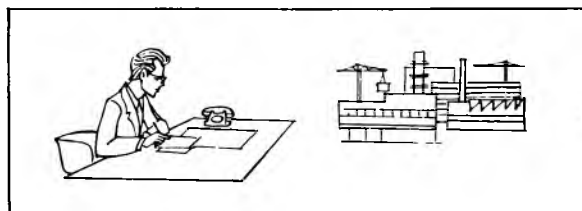
В коридоре разговáривают.



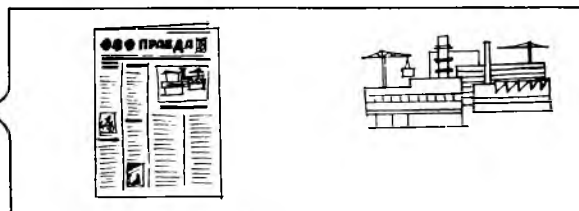
— Метеорологи говорáт, что бóдет жáркое лéто.



— Говорáт, что бóдет жáркое лéто.



Корреспондент „Правды” Иванов пишeт, что стрóительство завóда бóдет закóнчено досрóчно.



В газeте „Правда” пишут, что стрóительство завóда бóдет закóнчено досрóчно.

Глагол-сказуемое в неопределенно-личном предложении употребляется в 3-м лице множественного числа.

Подлежащее отсутствует.

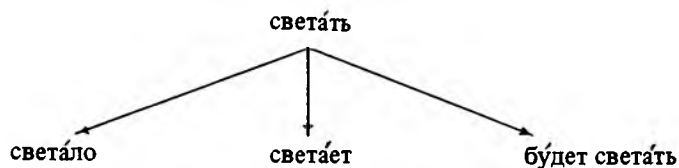


ГЛАГОЛ В БЕЗЛИЧНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

В русском языке есть предложения, в которых нет и не может быть подлежащего. Эти предложения называются **безличными**.

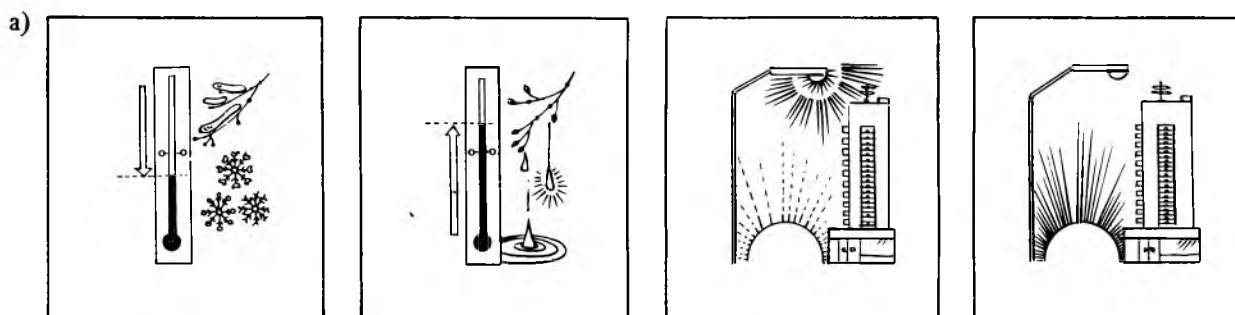
Сказуемое в безличных предложениях может быть выражено следующим образом:

- а) **особым безличным глаголом, который в отличие от других глаголов употребляется во всех временах только в 3-м лице единственного числа ;**



- б) **безличной формой глагола, предикативным наречием или кратким страдательным причастием.**
 Безличными предложениями можно выразить:

I. Состояние природы или окружающей среды.

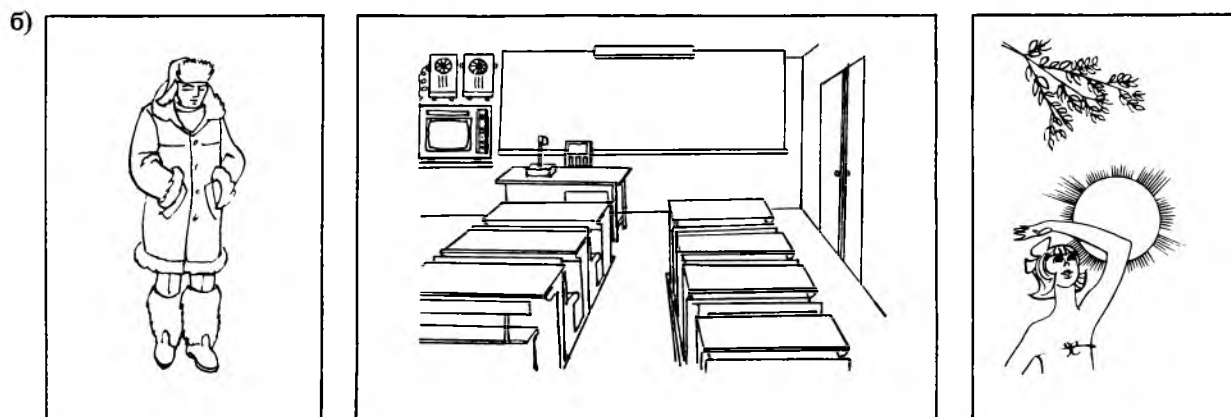


Холодаёт.
Похолодало.
Подморозило.

Потеплело.
Таёт.

Смеркаётся.
Вечерёет.
Темнеёт.
Стемнело.

Светаёт.
Рассветло.



На улице холодно.

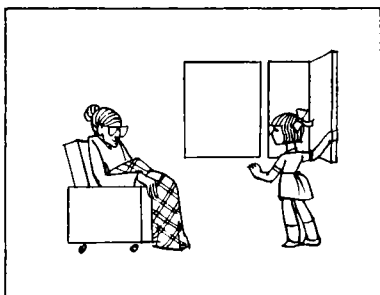
В классе пусто.

Сегодня жарко.

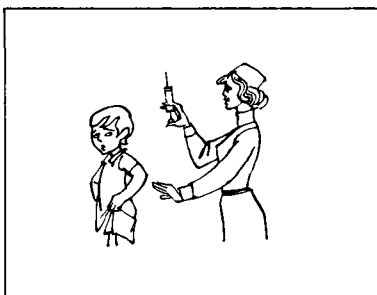
II. Различное состояние человека, выражающееся словами:

холодно, больно, трудно, приятно, скучно, весело, тяжело, хорошо, удобно, неудобно; порá, жаль, видно, слышно и т. д.

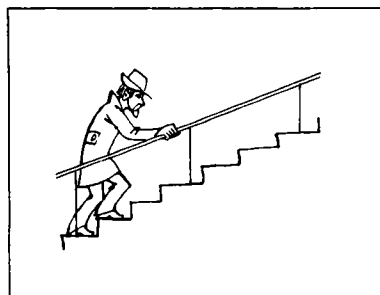
В этих предложениях существительное или местоимение, которое обозначает лицо, испытывающее состояние (логический субъект), стоит обычно в дательном падеже.



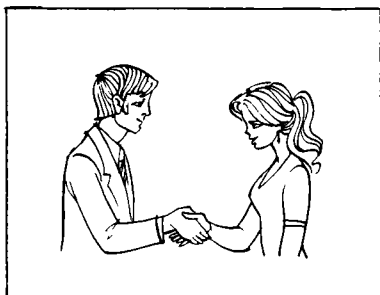
– Закрой окно.
Мне стало холодно!



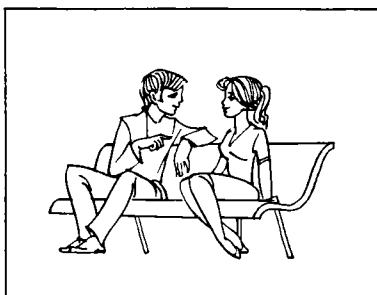
– Не бойся!
Тебе не будет больно!



Старикú трудно
подниматься по
лестнице.



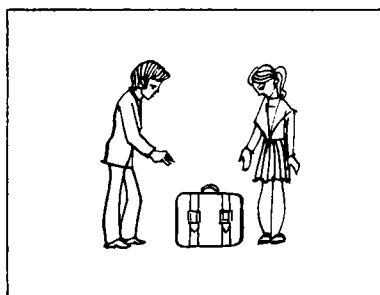
– Мне очень приятно
было с вами по-
знакомиться.



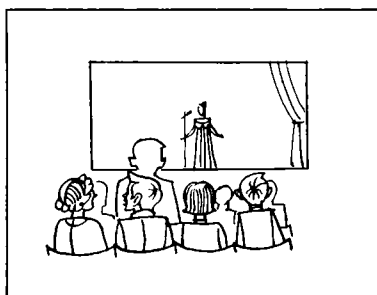
Вам не скучно?
– Нет, что вы!
Мне очень весело.



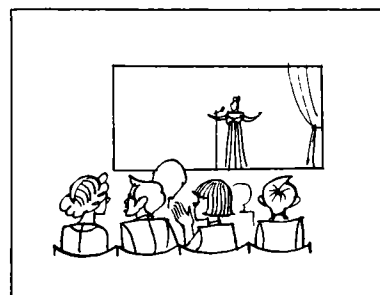
– Уже поздно.
Нам порá уходить.
– Мне очень жаль,
что вы уже уходите.



– Позвольте я вам
помогу! Вам тяжело
нести чемодан.



– Какой высокий че-
ловек! Нам ничего
не видно.



– Тише! Нам ниче-
го не слышно.

Мне (тебе, ему, ей)
Нам (вам, им)
Ему́
Ей
Друзьям

–
было, будет
становится
стало, станет
было, будет

жарко.
скучно.
весело.
холодно.
приятно

встречаться.

Не зависящее от воли состояние человека может быть выражено возвратными глаголами: *хóчется, не спíтся, нездорóвится, кажется* и т. д.

– Ему нездорóвится.



– Жáрко. Хóчется пить. Дай водý!



– Ду́шно. Мне не спíтся.



III. Необходимость, возможность, невозможность, неизбежность, выражающиеся:

а) наречиями: *на́до, ну́жно, необходи́мо, мо́жно, нельз́я, не́куда, не́когда, не́где*;

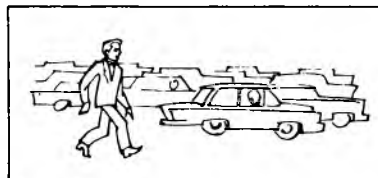
б) глаголами: *сле́дует, приходи́тся, приде́тся, сто́ит*.

Мне (тебе́, ему́) Нам (вам, им) Больно́му Студе́нтам Ему́	на́до не́когда нельз́я бы́ло, (–), бу́дет приходи́тся не́куда	побри́ться. разгова́ривать. встава́ть. мно́го занима́ться. пойти́.
---	---	--

IV. Отсутствие лица или предмета в предложениях со словами *нет, не́ было, не бу́дет*. В этих предложениях существительное или местоимение, которое обозначает отсутствующее лицо или предмет, стоит в родительном падеже.



– Ка́ти нет до́ма
и (её) до ве́чера
не бу́дет (до́ма).



У него́ нет
маши́ны.



– Давно́ не́ было
такого́ дождя́!

СРАВНИТЕ:

Личные предложения

У меня́ $\begin{cases} \text{есть} \\ \text{был} \\ \text{бу́дет} \end{cases}$ журна́л.

Здесь $\begin{cases} \text{есть} \\ \text{была́} \\ \text{бу́дет} \end{cases}$ остано́вка.

Сего́дня $\begin{cases} \text{(есть)} \\ \text{(идёт)} \\ \text{был} \\ \text{бу́дет} \end{cases}$ дождь.

Безличные предложения

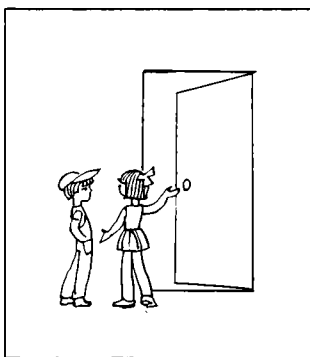
У меня́ $\begin{cases} \text{нет} \\ \text{не́ было} \\ \text{не бу́дет} \end{cases}$ журна́ла.

Здесь $\begin{cases} \text{нет} \\ \text{не́ было} \\ \text{не бу́дет} \end{cases}$ остано́вки.

Сего́дня $\begin{cases} \text{нет} \\ \text{не́ было} \\ \text{не бу́дет} \end{cases}$ дождя́.

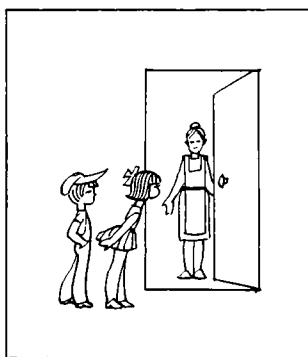


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на различия между личными предложениями с глаголом **МОЧЬ** и безличными предложениями с наречиями **МОЖНО** и **НЕЛЬЗЯ**:



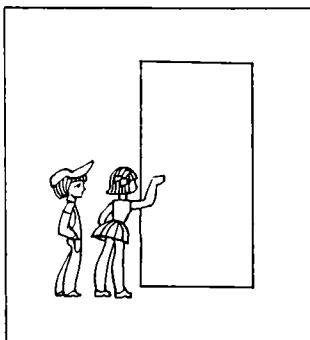
— Мы **можем** войти.
Дверь открыта.

Глагол **мочь** обозначает физическую возможность совершить действие.



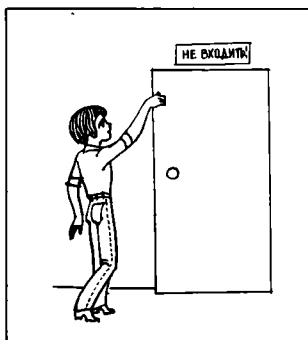
— **Можно** нам войти?
— **Можно, можно**, мы ждём вас, входите!

Наречие **можно** обозначает разрешение совершить действие.



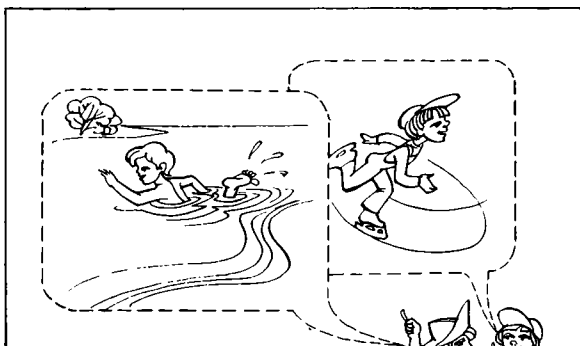
— Я **не могу** войти.
Дверь закрыта.

Не могу означает физическую невозможность совершить действие¹.

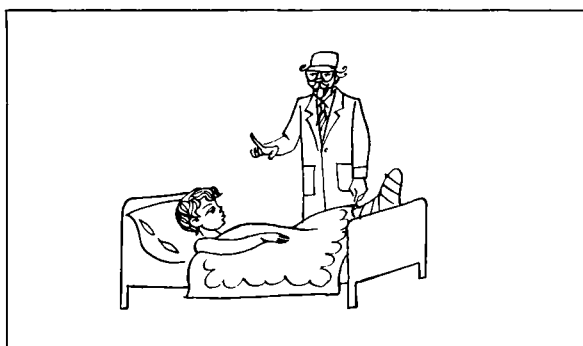


— **Можно** войти?
— Нет, пока **входить** нельзя, подождите!

Нельзя означает запрещение совершить действие².



— Я **могу** переплыть реку. А ты?
— Я **не могу**. Я не умею плавать.
Но зато я умею кататься на коньках.



— Два месяца вам **нельзя** будет заниматься спортом. Через два месяца вам **можно** будет плавать, а через три месяца **можно** будет кататься на коньках.

¹ В этом случае употребляется глагол совершенного вида.

² В этом случае употребляется глагол несовершенного вида.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на различия между личными предложениями с глаголом **ХОТЕТЬ** и безличными предложениями с глаголом **ХОЧЕТСЯ**



Почему́ ты не спишь?
— Я **хочу́** обяза́тельно
закончи́ть всю рабо́ту
сего́дня ве́чером.

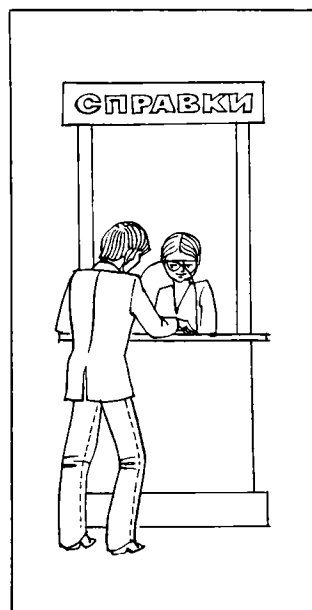


А ра́зве тебе́
не **хо́чется** спати́?
— Спати́ мне,
конечно́, **хо́чется**,
но мне на́до
закончи́ть рабо́ту.

Личный глагол **хотеть**
обозначает определенное
желание человека.

Безличный глагол **хочется**
обозначает состояние, не за-
висящее от воли человека.

Я хочу́	{	пойти́...	Мне хо́чется	{	есть.	Мне хо́чется Я хочу́	{	поблагода́рить...
		узна́ть...			пить.			посоветова́ться...
		спроси́ть...			спати́.			познако́миться...
		купи́ть...			отдохну́ть.			призна́ться...



Я **хочу́** узна́ть,
где нахо́дится
кни́жный магази́н
„Прогресс”.
— Около́ ста́нции
метро́ „Парк куль-
ту́ры”.



Мне о́чень
хо́чется пи́ть,
а тебе́?
— Мне то́же.

Причастие



Чтобы выразить определенное свойство, признак предмета, используются прилагательные:

большой (роман)

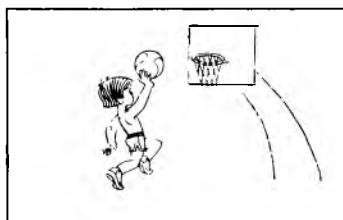
маленький (рассказ)

интересная (книга)

Чтобы выразить временное свойство, признак предмета, зависящий от определенного действия, используются причастия:



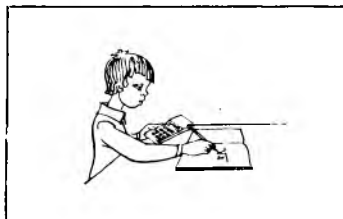
спящий
мальчик



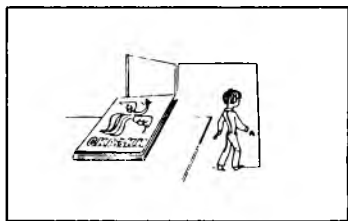
играющий
мальчик



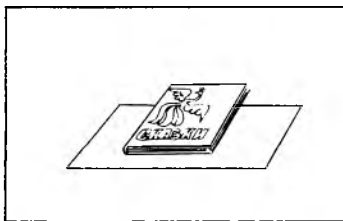
мальчик,
читающий
книгу



мальчик,
решающий
задачи



Мальчик,
прочитавший
книгу, оставил
её на столе и
ушёл.



Книга,
прочитанная
мальчиком,
лежит на столе.

В предложении причастие стоит обычно после существительного, которое оно определяет и с которым согласуется в роде, числе и падеже:

Мальчик, читающий книгу, сидит за столом.

Я видел **мальчика, читающего книгу.**

Причастие употребляется чаще всего вместе с другими зависящими от него словами, которые образуют вместе с ним причастный оборот, выделяемый запятыми:

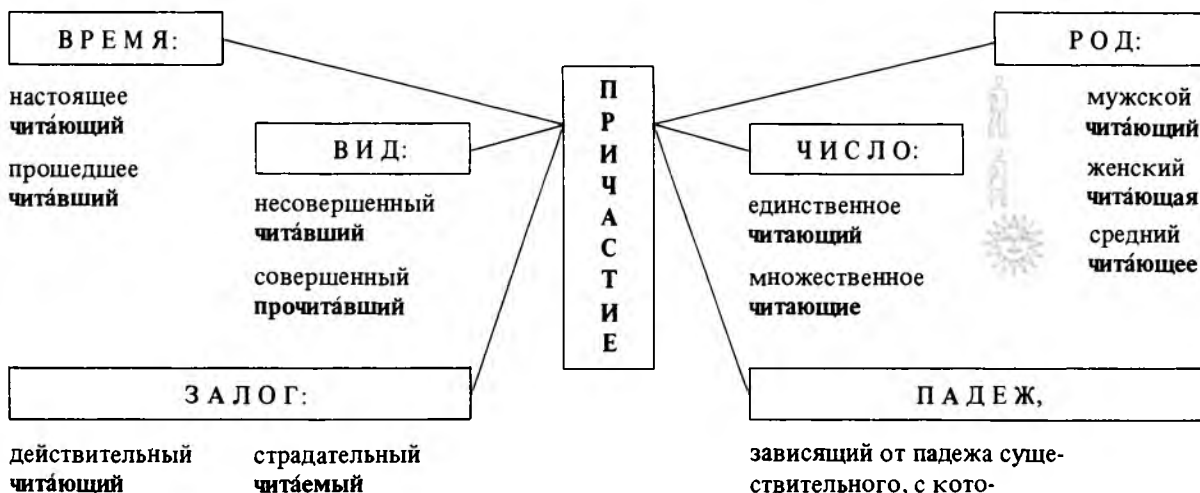
..., **читающий книгу**; ..., **прочитавший книгу**; ..., **прочитанная мальчиком**

Причастия образуются от глаголов. Они совмещают в себе

признаки глагола

и

признаки прилагательного



Причастие может иметь при себе:

1. дополнение в различных падежах:

читающий книгу
прочитавший брату письмо

2. частицу -СЯ

занимающийся

Причастие может быть (чаще всего):

1. определением (полная форма)

Книги, прочитанные мальчиком, ...

2. сказуемым (краткая форма)

Книги были прочитаны мальчиком.

Причастия называют иначе отглагольными прилагательными.

Причастие очень ёмкая форма. В одном слове содержится информация о времени, виде, залоге, роде, числе и падеже.

Причастие может выполнять в предложении различные функции. Оно может быть подлежащим, согласованным определением, сказуемым и др.

С помощью причастия можно выразить свои мысли точно и кратко. Поэтому причастия широко используются в научном стиле речи. В других стилях речи они используются сравнительно редко.

Иногда причастия стоят перед существительными, которые они определяют и с которыми они согласуются так же, как и прилагательные:

любящая мать
уважаемый всеми профессор
решённая задача
приготовленный вовремя обед

В некоторых случаях причастия употребляются как существительные:

Раненого привезли в госпиталь.
Оперированный скоро выздоровел.
Мой любимый!
Наш заведующий приезжает завтра.

СКЛОНЕНИЕ ПРИЧАСТИЙ

Действительные причастия (настоящего и прошедшего времени) склоняются как прилагательные с основой на Ж, Ч, Ш, Щ.

Страдательные причастия склоняются как прилагательные с основой на твердый согласный.

действительные причастия

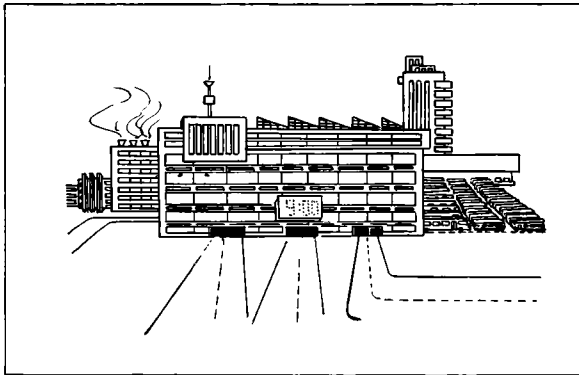
настоящее время

страдательные причастия

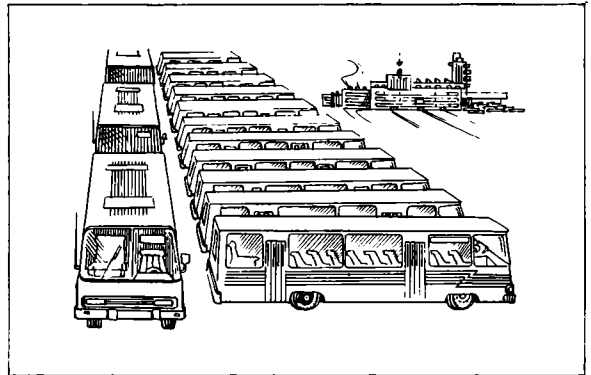
Глагол

выпускать

несовершенного вида



Это новый завод.
Он выпускает автобусы.



Это автобусы.
Их выпускает новый завод.

Это новый завод,
который выпускает автобусы.
= выпускающий автобусы.

придаточная
часть

причастный
оборот

Это автобусы,
которые выпускает новый завод.
= выпускаемые новым заводом.

придаточная
часть

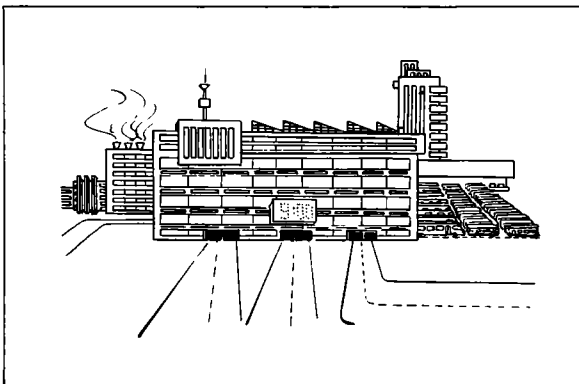
причастный
оборот

прошедшее время

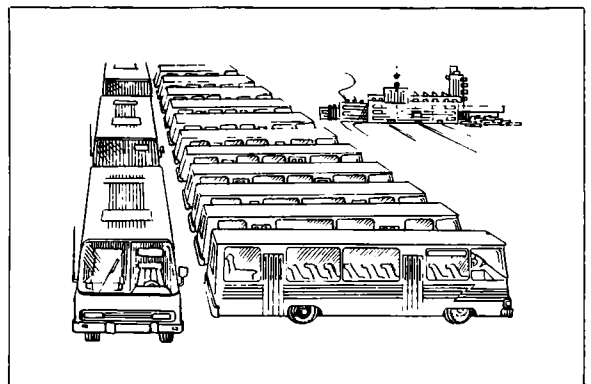
Глагол

выпустить

совершенного вида



Это новый завод.
Он выпустил много автобусов.



Это автобусы.
Их выпустил новый завод.

Это новый завод,
который выпустил много автобусов.
= выпустивший много автобусов.

придаточная
часть

причастный
оборот

Это автобусы,
которые выпустил новый завод.
= выпущенные новым заводом.

придаточная
часть

причастный
оборот

ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ

действительные причастия				страдательные причастия					
настоящее время									
Глаголы I спряжения		Причастия		Глаголы I спряжения		Причастия			
Образуются только от глаголов несовершенного вида	писать 3 л. мн. ч.	пиш-ут	-УЩ- пишущий, -ая, -ее, -ие	Образуются только от переходных глаголов несовершенного вида	читать 1 л. мн. ч.	чита-ем	-ЕМ- читаемый, -ая, -ое, -ые		
	читать 3 л. мн. ч.	чита-ют	-ЮЩ- читающий, -ая, -ее, -ие		посылать 1 л. мн. ч.	посыла-ем	посылаемый, -ая, -ое, -ые		
	Глаголы II спряжения		Причастия		Глаголы II спряжения		Причастия		
	кричать 3 л. мн. ч.	крич-ат	-АЩ- кричащий, -ая, -ее, -ие		любить 1 л. мн. ч.	люб-им	любимый, -ая, -ое, -ые		
	говорить 3 л. мн. ч.	говор-ят	-ЯЩ- говорящий, -ая, -ее, -ие		видеть 1 л. мн. ч.	вид-им	видимый, -ая, -ое, -ые		
прошедшее время									
Глаголы с основой в прошедшем времени на гласный		Причастия		Глаголы с основой в прошедшем времени на гласный (кроме -И-)		Причастия			
Образуются от глаголов совершенного и несовершенного вида	читать	чита-л	-ВЩ- чита́вший, -ая, -ее, -ие	Образуются от переходных глаголов совершенного вида	прочитать	прочита-л	-НН- прочита́нный, -ая, -ое, -ые		
	говорить	говори-л	говори́вший, -ая, -ее, -ие		обидеть	обиде-л	оби́женный, -ая, -ое, -ые		
	Глаголы с основой в прошедшем времени на согласный		Причастия		Глаголы с основой в прошедшем времени на -И- или согласный		Причастия		
	нести	нёс	-Ш- нёсший, -ая, -ее, -ие		взять	взя-л	-Т- взя́тый, -ая, -ое, -ые		
	везти	вёз	-ЗШ- вёзший, -ая, -ее, -ие		изучить	изучи-л	-ЕНН- изуче́нный, -ая, -ое, -ые		
	привык-нуть	привык	привы́кший, -ая, -ее, -ие		возвратить	возврати-л	возвра́щенный, -ая, -ое, -ые		
					принести	принёс	прине́сенный, -ая, -ое, -ые		

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЧАСТИЙ



Это учёный.
Учёный
проводит иссле-
дование.
Он сидит за столóm.

Учёный,
проводящий исследование,
сидит за столóm.



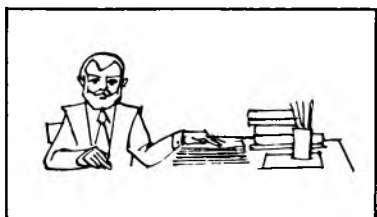
Это повар.
Пóвар
готовит обед.
Он стоит у
плиты.

Пóвар,
готовящий обед,
стоит у плиты.



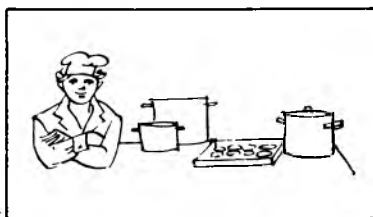
Это студёнты.
Студёнты
решают зада́чи.
Они сидят за сто-
лóm.

Студёнты,
решающие зада́чи,
сидят за столóm.



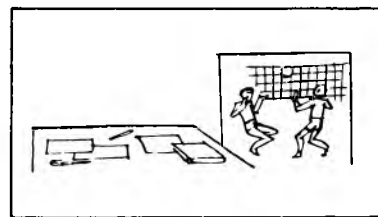
Учёный
провёл исследование.
Он доволен.

Учёный,
проведший исследование,
доволен.



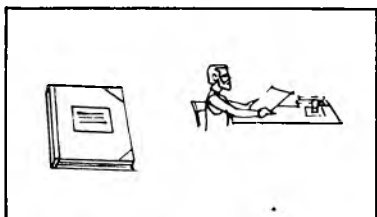
Пóвар
приготовил обед.
Он доволен.

Пóвар,
приготовивший обед,
доволен.



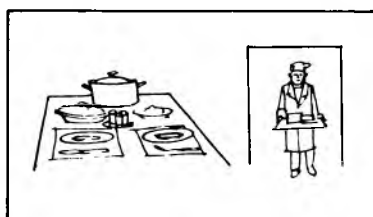
Студёнты
решили зада́чи.
Они идут играть
в волейбóл.

Студёнты,
решившие зада́чи,
идут играть в волейбóл.



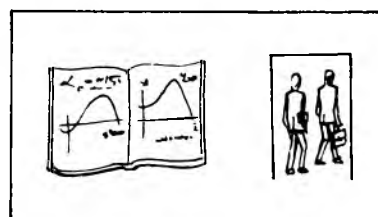
Вот результат иссле-
дования.
Это исследование
провёл учёный.

Исследование,
проведённое учёным,
дало хорошие резуль-
таты.



Вот обед.
Этот обед
приготовил повар.

Обед,
приготовленный поваром,
стоит на столе.



Вот зада́чи. Эти
зада́чи
решили студёнты.

Зада́чи,
решённые студентами,
были очень трудными.

СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ



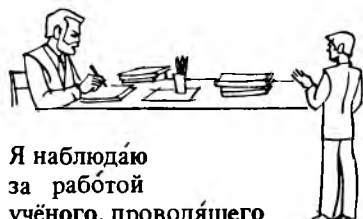
И. п. Учёный,
проводящий
исследование,
сидит за
столом.



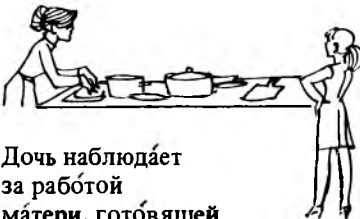
Мать,
готовящая
обед, стоит
у стола.



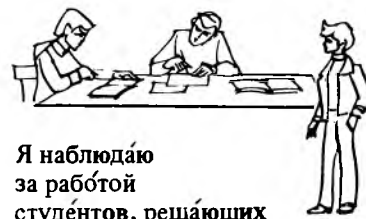
Студенты,
решающие
задачи, сидят
за столом.



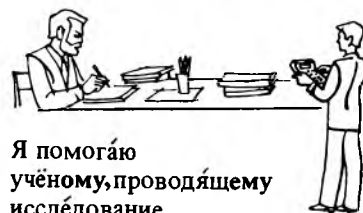
Р. п. Я наблюдаю
за работой
учёного, проводящего
исследование.



Дочь наблюдает
за работой
матери, готовящей
обед.



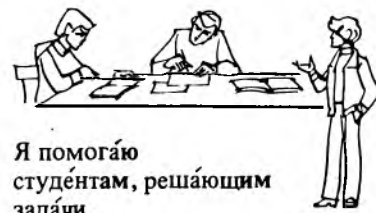
Я наблюдаю
за работой
студентов, решающих
задачи.



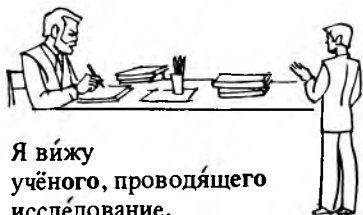
Д. п. Я помогаю
учёному, проводящему
исследование.



Дочь помогает
матери, готовящей
обед.



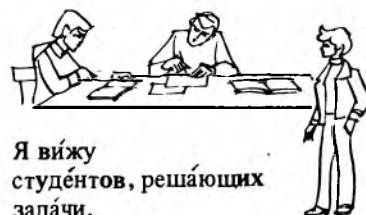
Я помогаю
студентам, решающим
задачи.



В. п. Я вижу
учёного, проводящего
исследование.



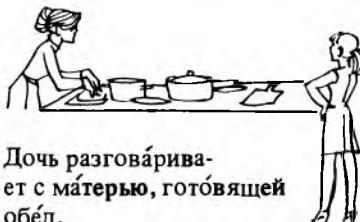
Дочь видит
мать, готовящую
обед.



Я вижу
студентов, решающих
задачи.



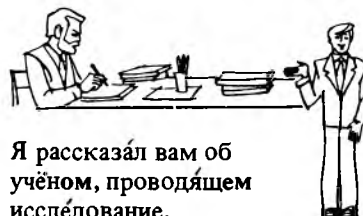
Т. п. Я разговариваю
с учёным, проводящим
исследование.



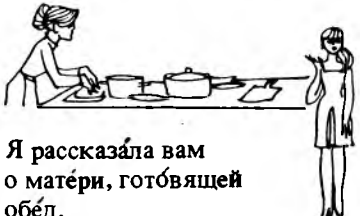
Дочь разговари-
вает с матерью, готовящей
обед.



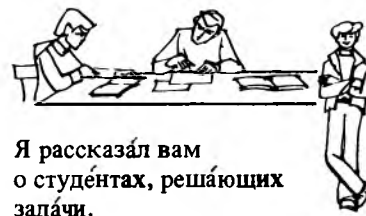
Я разговариваю
со студентами, решающими
задачи.



П. п. Я рассказываю
вам об
учёном, проводящем
исследование.



Я рассказываю
вам
о матери, готовящей
обед.



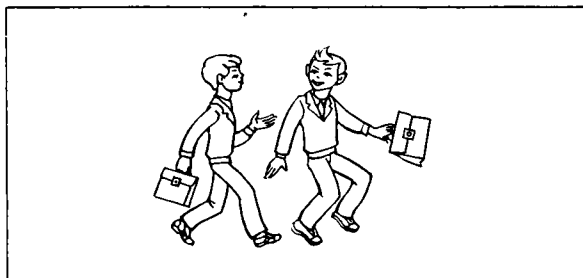
Я рассказываю
вам
о студентах, решающих
задачи.



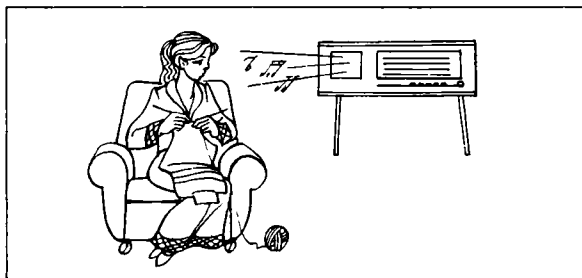
Деепричастие



Посмотрите на картинки. Что делают изображённые на них люди?



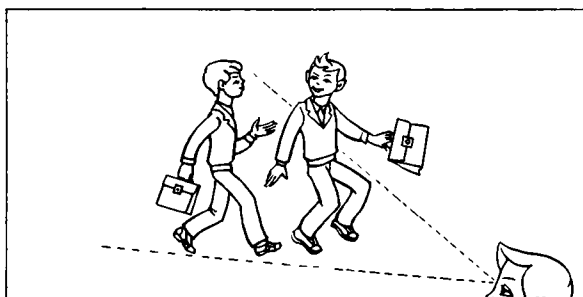
Ребята **идут** по улице.
Они **размахивают** портфелями, **весело разговаривают** и **смеются**.



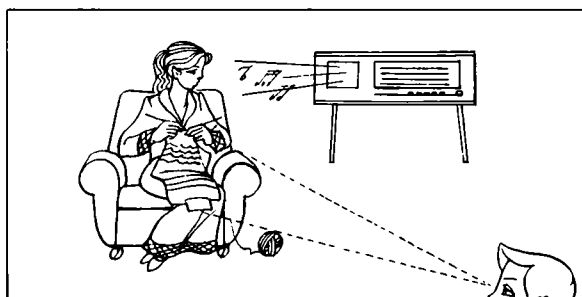
Анна **сидит** у себя дома в кресле, **слушает** музыку и **вяжет** свитер.

В этих примерах одни и те же лица (ребята, Анна) одновременно совершают несколько действий, одинаково важных с точки зрения говорящего.

Но представим себе, что говорящий считает одно из этих действий более важным, другие менее важными. Тогда он скажет:



Размахивая портфелями, **весело разговаривая** и **смеясь** (второстепенные действия), ребята **идут** по улице (главное действие).



Сидя вечерами дома и **слушая** музыку (второстепенные действия), Анна **вяжет** свитер (главное действие).

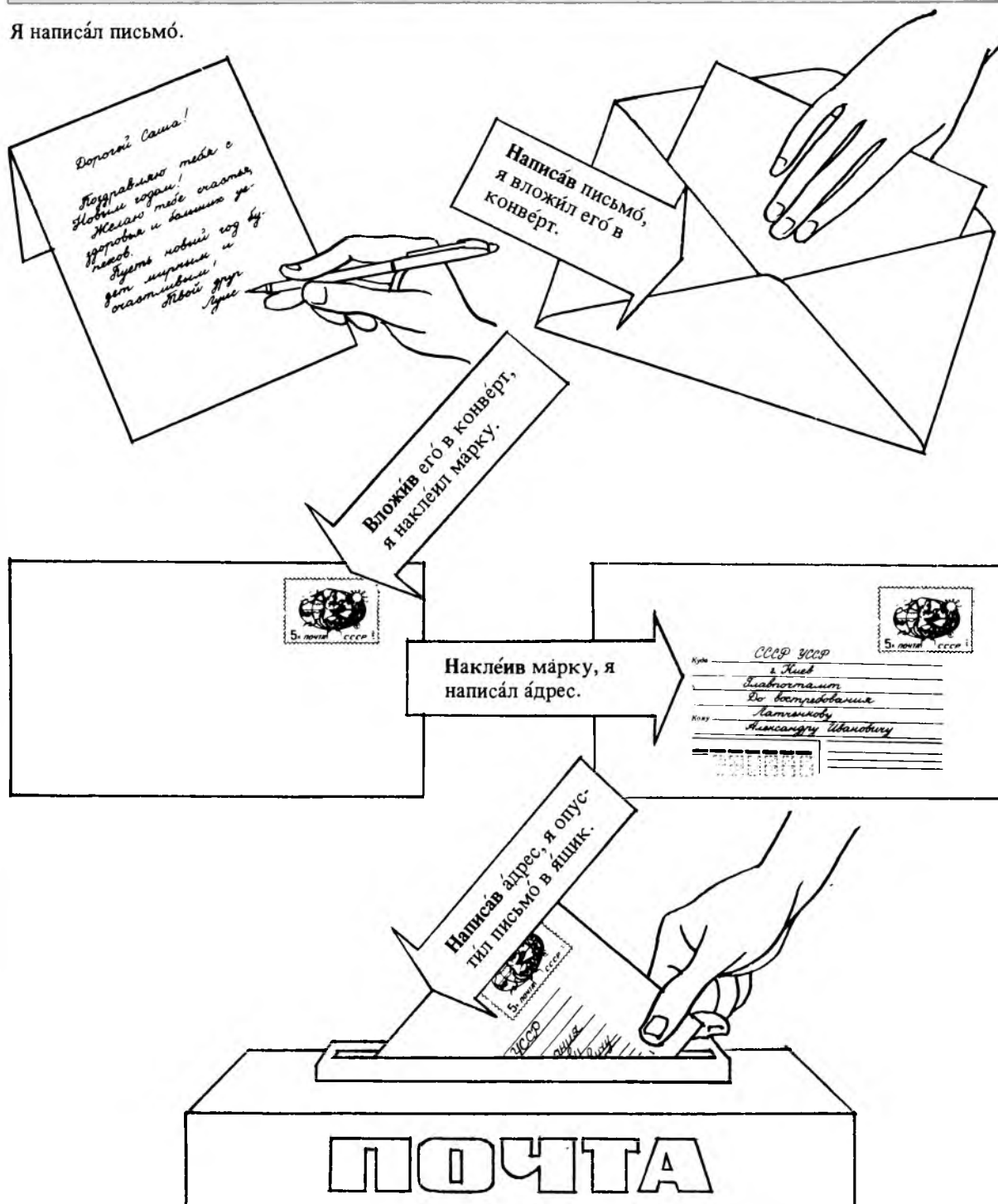
Главное действие выражено *глаголом*.

Второстепенные действия выражены *деепричастиями*.

И те и другие действия совершаются неопределенное время и одновременно, поэтому они выражены глаголами и деепричастиями несовершенного вида.

ДЕЕПРИЧАСТИЯ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Я написáл письмó.



В этих предложениях одно и то же лицо совершает два действия: главное выражено *глаголом* в прошедшем времени, второстепенное выражено *деепричастием*.

Однако второстепенное действие совершается не одновременно с главным, а совершилось (и закончилось) до начала главного действия, поэтому второстепенное действие выражено *деепричастием совершенного вида* (действия совершаются последовательно одним и тем же лицом).

ОБРАЗОВАНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ

Деепричастия образуются от глаголов и сохраняют вид и управление того глагола, от которого они образованы

Но в отличие от глагола деепричастия не имеют времени и не изменяются ни по лицам, ни по родам, ни по числам.

деепричастие несовершенного вида		деепричастие совершенного вида	
Он рису́ет (рисова́л, будет рисо́вать),	слу́шая музы́ку.	он вы́ключил (вы́ключит) магнитофо́н.	Прослу́шав музы́ку,
Она́ рису́ет (рисова́ла, будет рисо́вать),		она́ вы́ключила (вы́ключит) магнитофо́н.	
Они́ рису́ют (рисова́ли, будут рисо́вать),		они́ вы́ключили (вы́ключат) магнитофо́н.	

Деепричастие очень часто употребляется вместе с другими словами, составляя так называемый **деепричастный оборот**, который выделяется запятыми:

Чита́я кни́гу, он выпи́сывал но́вые слова́.

Прочита́в кни́гу, он отнёс её в библиоте́ку.

деепричастия несовершенного вида

разговáрива-ют сид-я́т ид-у́т слы́ш-ат	-Я (-А)	разговáривая сидя́ идя́ слы́ша

Деепричастия несовершенного вида образуются от основы глагола настоящего времени с помощью суффикса -Я- (-А¹).

деепричастия совершенного вида

Деепричастия совершенного вида образуются от основы инфинитива с помощью суффикса -В-.

Глаголы с возвратной частицей -СЯ образуют деепричастия с помощью суффикса -ВШИ-.

написа́-ть положи́-ть	-В	написа́в положи́в
засмея́-ться выку́па-ться		засмея́вшись выку́павшись
	-ВШИ+СЬ	



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В современном русском языке деепричастия от некоторых глаголов совершенного вида имеют форму на -Я:

при́дя, уи́дя, подо́йдя, — как и́дя.

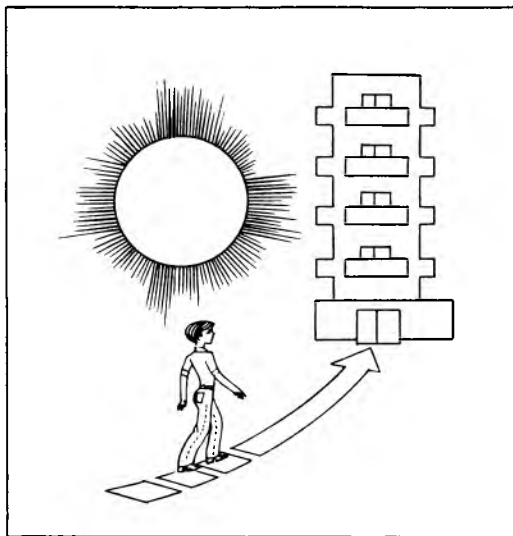
¹ Суффикс -А- употребляется после согласных Ш, Щ, Ж, Ч.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

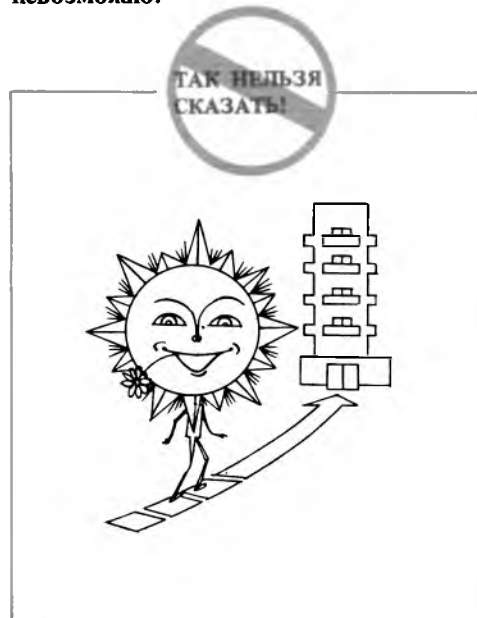
Действие, выраженное глаголом, и действие, выраженное деепричастием, всегда относятся к одному лицу или предмету.

Если действия совершаются одновременно или последовательно, но не одним и тем же лицом, употребляется сложное предложение с союзами *когда*, *как только* и др.

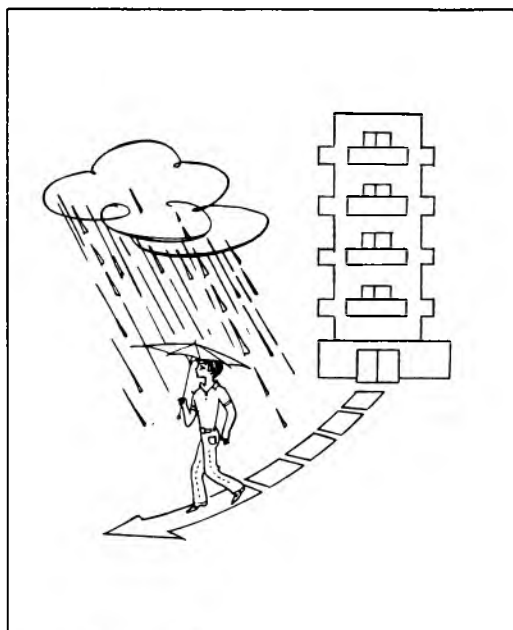


*Когда я шёл домой,
светило солнце.*

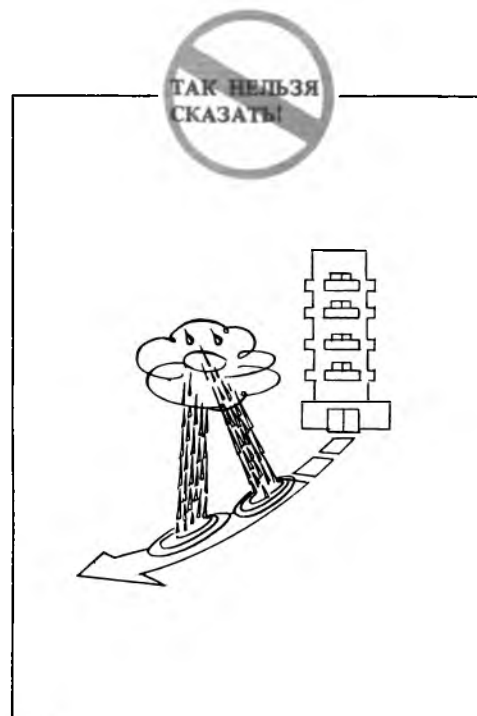
В этих случаях
употребление деепричастия
невозможно.



*Идя домой,
светило солнце.*



*Как только я вышел
из дому, пошёл дождь.*



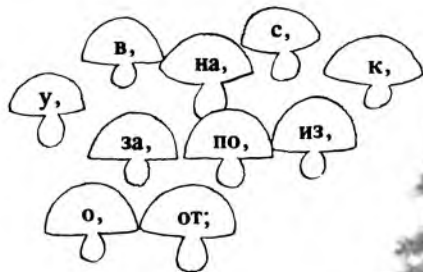
*Выйдя из дому,
пошёл дождь.*

Предлог

Предлог — самостоятельная (служебная) часть речи, указывающая на различные отношения между словами в предложении.

Предлоги в русском языке с точки зрения их употребления можно разделить на:

— встречающиеся очень часто:



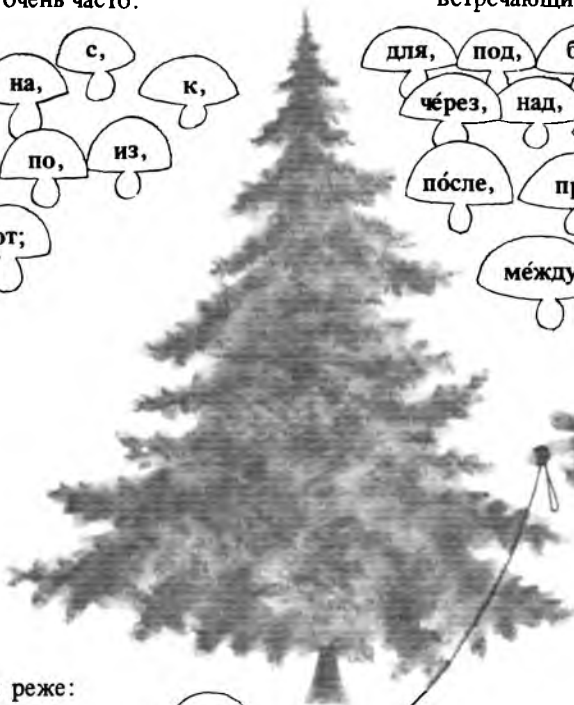
— встречающиеся часто:



— встречающиеся реже:



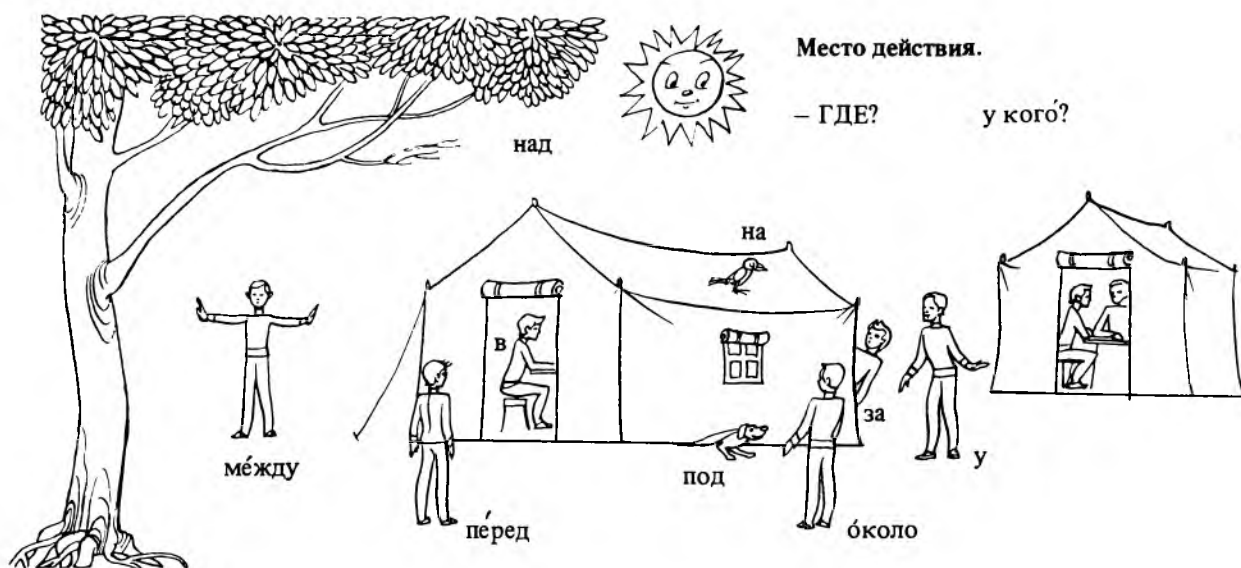
Предлог



ВЫРАЖЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДЛОГОВ

С помощью пространственных предлогов можно указать на место, где находится предмет или происходит действие, направление действия или движения и исходную точку движения.

I.



Место действия.

– ГДЕ?

у кого?

Место, где находится какое-либо лицо или предмет или происходит действие, обозначается сочетанием пространственных предлогов с существительными (в определенных падежах), называющими это место.

быть находиться	где?	в городе, в лесу	с предложным падежом
		на улице, на собрании	с предложным падежом
		напротив дома, посреди площади	с родительным падежом
		около дома, у дома	с родительным падежом
		перед домом, за домом	с творительным падежом
		под столом, над столом	с творительным падежом
		между домом и улицей	с творительным падежом
		у врача, у друга	с родительным падежом
	у кого?		

СЛОВАРЬ

Употребление предлогов после глаголов:

быть	стоять	сидеть	жить	
находиться	лежать	висеть	работать	и др.

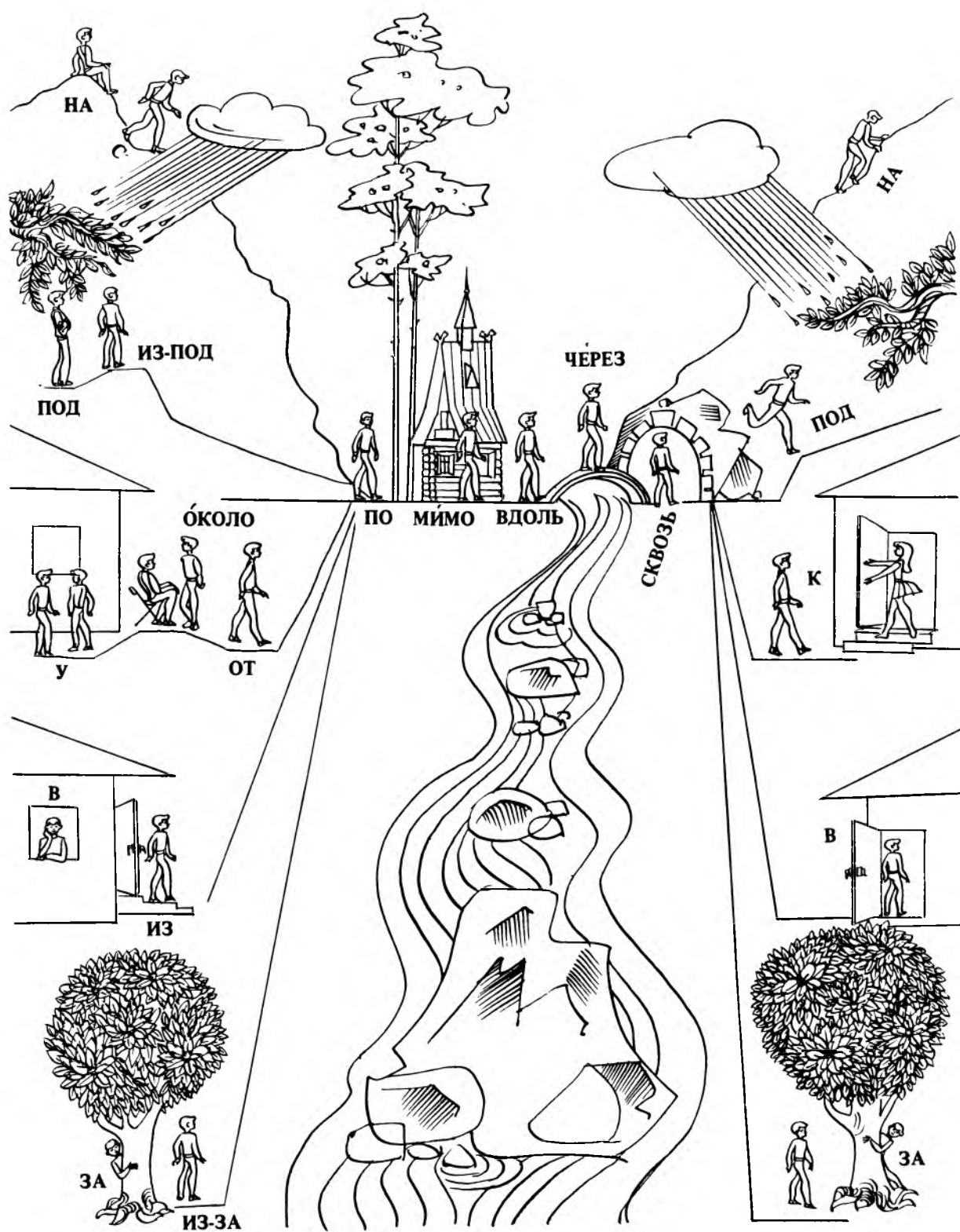
идти	где?	по улице, по морю	с дательным падежом
		мимо дома, вдоль реки	с родительным падежом
		через парк, сквозь тучи	с винительным падежом
двигаться			

СЛОВАРЬ:

Употребление предлогов после глаголов:

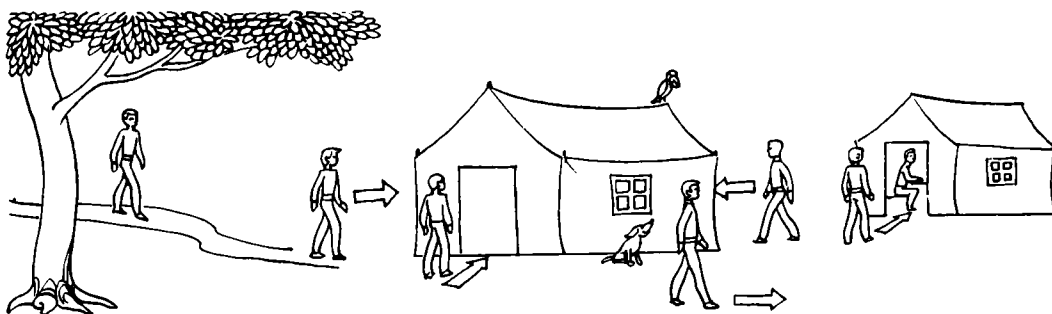
идти	ехать	плыть	двигаться	
ходить	ездить	плавать	проходить	и др.

ОСНОВНЫЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПРЕДЛОГОВ



II. Направление движения — КУДА?

к кому?



Направление действия – движения обозначается сочетанием пространственных предлогов с существительными (в определенных падежах), называющими цель движения.

идти	куда?	в город, в лес на улицу, на собрание под Москву, за границу	с винительным падежом
ехать		к берегу, к дому	с дательным падежом
	к кому?	к врачу, к другу	

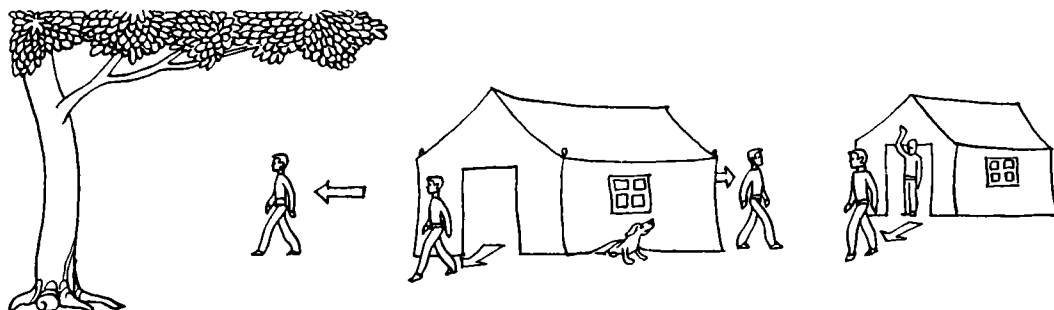
СЛОВАРЬ

Употребление предлогов после глаголов:

идти	лететь	нести	прийти	положить
ехать	плыть	пойти	уехать	поставить и др. ¹

III. Исходная точка движения — ОТКУДА?

от кого?



Исходная точка движения обозначается сочетанием пространственных предлогов с существительными (в родительном падеже), называющими исходную точку.

идти	откуда?	из города, из леса с улицы, с собрания из-под Москвы из-за границы	с родительным падежом
возвращаться	от кого?	от врача, от друга	

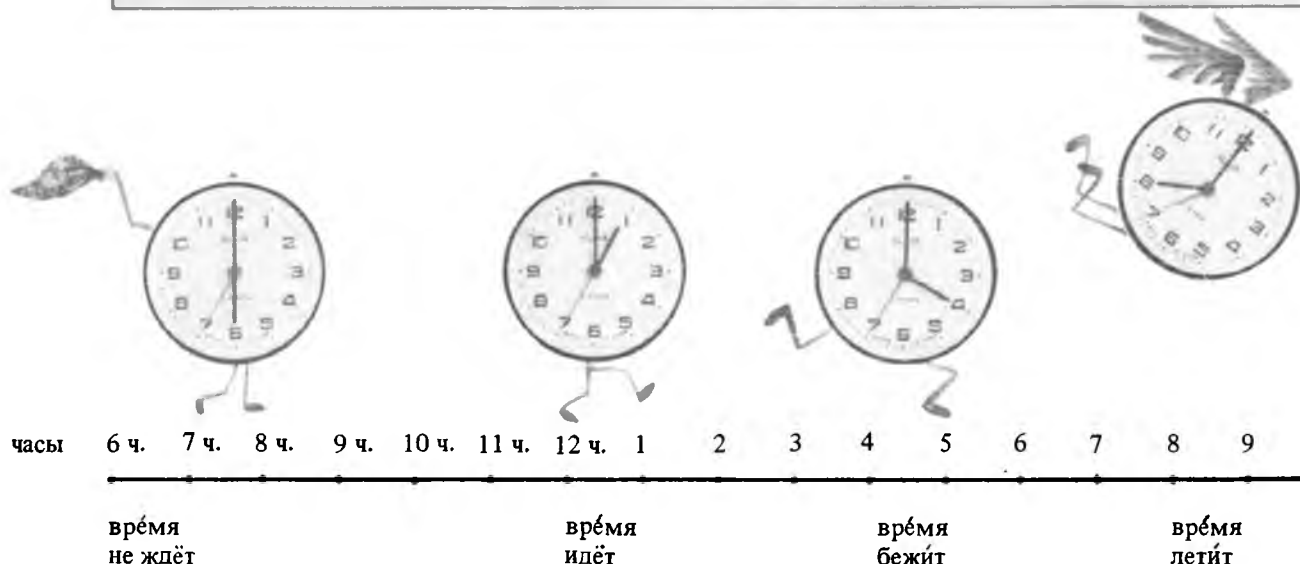
СЛОВАРЬ

Употребление предлогов после глаголов:

возвращаться	ехать	приезжать	уходить
вернуться	идти	приехать	уйти и др.

¹ Только с глаголами, обозначающими какое-либо движение.

ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДЛОГОВ



Он работал с утра до вечера.

Он проснулся среди ночи, около двенадцати.

с родительным
падежом

Я приду к вам через час, под вечер.

Я приеду в среду, на неделю.

Я выполняю работу за два часа.

с винительным
падежом

Обычно я бываю дома
по субботам, по вечерам.

с дательным
падежом

Я зайду к вам перед отъездом.

с творительным
падежом

В Москве я буду в мае,
на следующей неделе.

с предложным
падежом

Для выражения времени используются также предлоги:

Накануне Нового года я поздравил друзей.

После работы я пошёл в кино.

В течение месяца он был
болен.

с родительным
падежом

В некоторых случаях для выражения времени используются по два предлога:

За день до отъезда он пришёл попрощаться.

Через час после окончания занятий мы пошли
в кино.

с винительным
и родительным
падежом

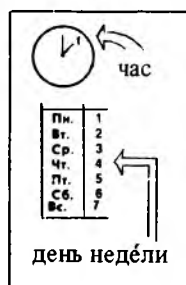
Спрашивая о времени какого-нибудь действия или события, задают вопрос КОГДА?

Когда он приехал? Когда вы будете дома?

Когда она уезжает? Когда мы увидимся?

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ В и НА

? КОГДА?

Если в ответе на вопрос *когда?* указывается

АПРЕЛЬ	
Пн.	2 9 16 23 30
Вт.	3 10 17 24
Ср.	4 11 18 25
Чт.	5 12 19 26
Пт.	6 13 20 27
Сб.	7 14 21 28
Вс.	1 8 15 22 29

месяц

Пн.	2
Вт.	3
Ср.	4
Чт.	5
Пт.	6
Сб.	7
Вс.	1 8

неделя

1990	год	1947
		1948
		1949
		1950
		1951
		1952
		1953
		1954
		XX
		век

В,

то употребляются
предлогиВ и НА¹

с винительным падежом.

Он придёт

в час (в 2 часа).
в (будущую) среду.
в этот понедельник.
в этот день.
(час, день недели)



с предложным падежом.

Он придёт

на этой неделе.
в мае, в этом месяце.
в будущем году.
в 1985 году.
(неделя, месяц, год)

Если в ответе на вопрос *когда?* определяют
год и век (эпоху)

описательно

то употребляется
предлог В

точно



с винительным падежом,

Это было

в эпоху феодализма.
в трудный год.
в год окончания войны.
в век освоения космоса.



с предложным падежом.

Он родился

в тысяча девятьсот
сорок пятом году.
в этом году.
в двадцатом веке.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

При обозначении точной даты (числа) предлог не употребляется.

Когда он начал заниматься?
— Первого сентября.

¹ Предлог НА употребляется только в сочетании со словом *неделя*.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ ДО, ЗА... ДО, ПЕРЕД, ВО ВРЕМЯ, ЧЕРЕЗ... ПОСЛЕ

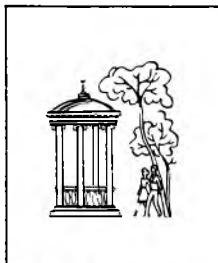
КОГДА?

до грозы



До грозы
мы гуляли
в парке.

перед
грозой
(за пять
минут до
грозы)



За несколько
минут
до грозы мы
подшли к
беседке.

во время
грозы



Во время
грозы мы
сидели в
беседке.

после грозы
(через пять
минут после
грозы)



Через
пять ми-
нут после
грозы
мы вышли
из беседки.



После гро-
зы мы ещё
долго гуля-
ли в парке.

Если в ответе на вопрос *когда?* время действия или события соотносится с каким-нибудь другим событием или действием, употребляются предлоги:

ЗА ... ДО ...

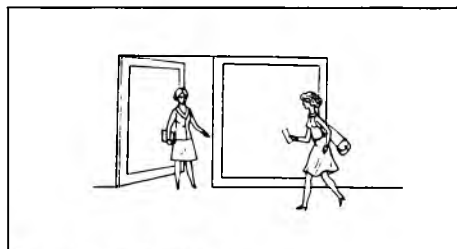
Начало спектакля
в 7 часов.



Публика собирается
в театре за 10 минут
до начала спектакля.

ЧЕРЕЗ ... ПОСЛЕ ...

Начало спектакля в
7 часов.



Анна опоздала. Она при-
шла через 10 минут
после начала спектакля.

ЗА
с винительным падежом

ДО
с родительным падежом

ЧЕРЕЗ
с винительным падежом

ПОСЛЕ
с родительным падежом

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ ЧЁРЕЗ И ПОСЛЕ

КОГДА?

Когда
ты пришёл?



— Я пришёл
час тому назад
(в двенадцать
часов).

Когда
ты уйдёшь?



— Я уйдё
через час
(в два часа).

ЧЁРЕЗ

с винительным падежом
употребляется только с существи-
тельными, обозначающими время:
секунда, минута, час, день, неделя,
месяц, год.



1984

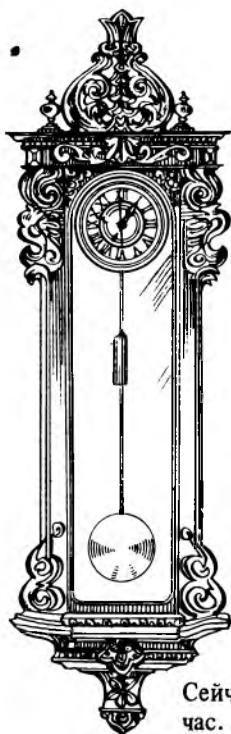


1985

через
час

через
день

через
год



Сейчас
час.

ПОСЛЕ

с родительным падежом
употребляется с существительными,
обозначающими какое-нибудь дей-
ствие или состояние:
завтрак, обед, сон, отдых, занятие,
урок, купание, поездка и т. д.



после
завтрака



после
уроков

ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДЕЛЫ ДЕЙСТВИЯ

С КАКОГО ВРЕМЕНИ?

с восьми



СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?



Мы занимались
два часа.

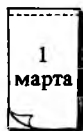


ДО КАКОГО ВРЕМЕНИ?



до десяти

с понедельника



Они работали
5 дней.



до субботы
(в субботу они уже
не работали)

С
с родительным падежом

ДО
с родительным падежом

1.VI. — 27.VIII



С
с родительным падежом

Сколько времени Вы будете в Москве?
— Мы будем там с первого июня по двадцать
седьмое августа (двадцать седьмого ещё
будем в Москве).

ПО
с винительным падежом

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ НАКАНУНЕ, ЗА, ПРИ, ПО, К

КОГДА?



Накануне
(за день до ...)
праздника дети
украшают ёлку.

НАКАНУНЕ
*с родительным
падежом*

Они увиделись
накануне Нового
года.
(накануне отъезда,
накануне экзамена)



За ужином
(во время
ужина) друзья
весело разго-
варивали.

ЗА
*с творительным
падежом*

Они встретились
за ужином.
(за завтраком,
за обедом)



При Петре Первом
был построен го-
род на Неве.

ПРИ
*с предложным
падежом*

Они работали
при свете лам-
пы.

РЕГУЛЯРНАЯ ПОВТОРЯЕМОСТЬ ДЕЙСТВИЯ

(ПО ДНЯМ НЕДЕЛИ или ЧАСТЯМ СУТОК)

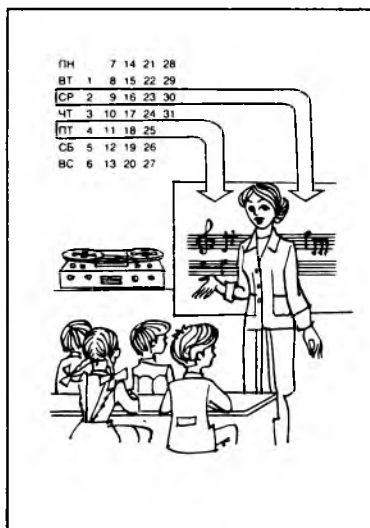
ПО
*с дателным падежом
множественного числа*

по субботам
по понедельникам
по воскресеньям

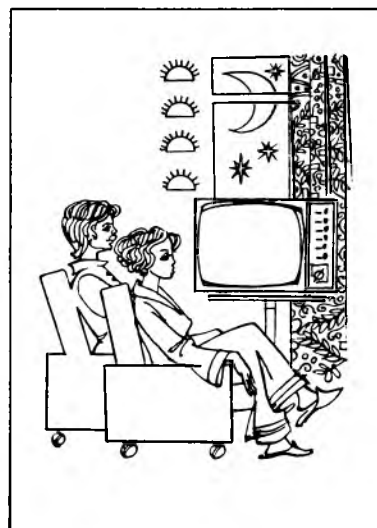
по утрам
по вечерам
по ночам

**ОБРАТИТЕ
ВНИМАНИЕ!**

По утрам,
по вечерам,
но:
по целым дням.



Мы занимаемся музыкой
по средам и
пятницам.



Мы смотрим телевизор
по вечерам.

ПРЕДЕЛЬНЫЙ СРОК ВРЕМЕНИ

К КАКОМУ СРОКУ?

Приходите к трём часам (не позже трёх часов).

К

с дательным падежом

кончить
сделать
выполнить

работу к концу года

Он приехал к празднику.

отрезок времени
предстоящего действия



отрезок времени,
потраченного на выполнение
действия

НА КАКОЙ СРОК?



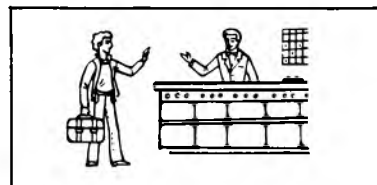
— Здравствуйте!
Я приехал к вам
отдыхать на месяц.

СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?

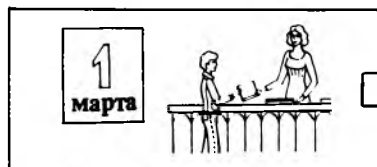


— Целый месяц
я отдыхал.

ЗА КАКОЙ СРОК?



— До свидания. Спасибо!
За этот месяц я хорошо
отдохнул.



Я даю вам эту
книгу на неделю.



— Всю неделю
я читал эту
книгу.



— За неделю я прочитал
эту книгу.

Приходите ко мне
на полчаса.

Мы будем разговаривать
полчаса.

За полчаса мы с вами
успеем поговорить.

НА

с винительным падежом

СЛОВАРЬ

прийти
уйти
зайти
остановиться
взять журнал
дать книгу

на
полчаса

без предлога

Винительный падеж

ЗА

с винительным падежом

написать письмо
перевести статью
осмотреть выставку
сделать работу
выучить роль
отдохнуть

за
два часа

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

план на неделю, на месяц,
на год

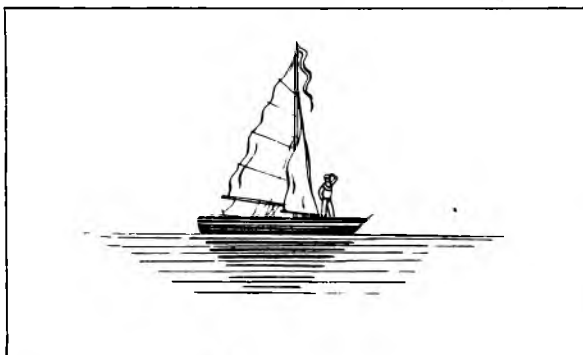
отчёт за неделю, за месяц,
за год

ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИННЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДЛОГОВ

?

ПОЧЕМУ?

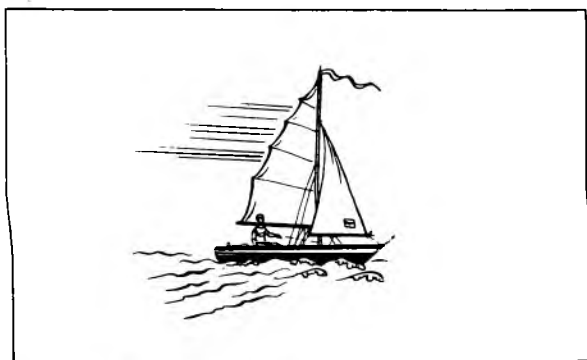
Для выражения причинных отношений употребляются предлоги **из-за**, **благодаря**, **от**.



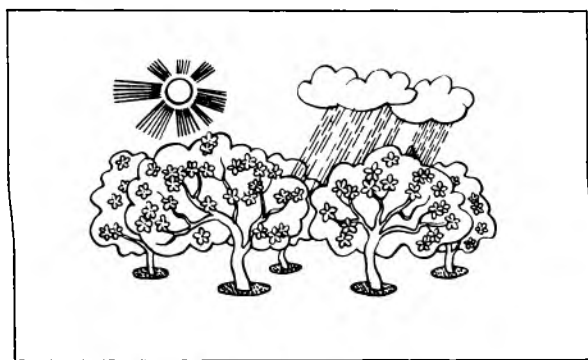
Из-за отсутствия вѣтра
лѳдка остановилась.



Из-за дождя мы весь день
просидѣли дома.



Благодаря хорошему вѣтру
лѳдка плыла быстро.



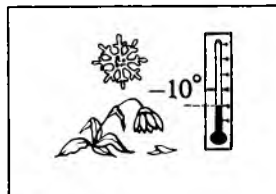
Благодаря теплу и весенним
дождям рано зацвели сады.

БЛАГОДАРЯ
с дательным падежом
употребляется для
обозначения причины,
приведшей к положитель-
ным результатам, т. е.
причины желательного
действия.

ИЗ-ЗА
с родительным падежом
употребляется для обозначения
причины, приведшей к отрица-
тельным результатам, т. е. причины
нежелательного действия.



дрожать
от
холода



погибать
от
холода

ОТ
с родительным падежом
употребляется для выражения
причины только с несколькими
глаголами:

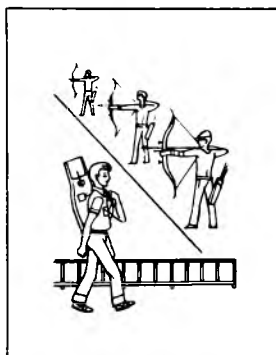
дрожать, плакать, смеяться,
заболѣть, погибнуть, умерѣть.
(причина произвольного действия
или причина гибели, смерти, заболе-

ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДЛОГОВ



Он пошёл в аптеку
за лекарствами (чтобы
купить лекарства).

ЗА
с творительным
падежом



Он приехал для
участия в соревно-
ваниях (чтобы принять
участие в соревнова-
ниях).

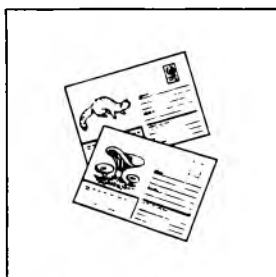
ДЛЯ
с родительным
падежом

ВЫРАЖЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЙСТВИЯ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДЛОГОВ

Не только прилагательные, но и существительные с предлогами могут отвечать на вопросы: *какой? какая? какое? какие?*



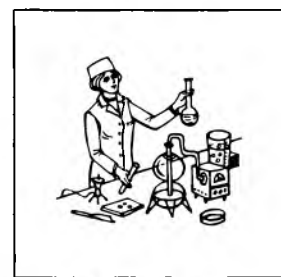
книга о
Москве



конвэрт с маркой
и конвэрт без
марки



встрэча по
баскетболу



практические за-
нятия по химии

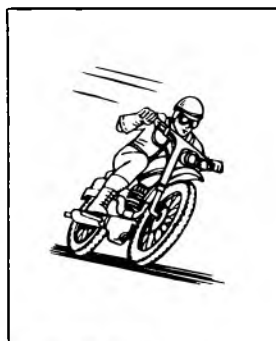
Не только наречия, но и существительные с предлогами могут отвечать на вопрос *как?*



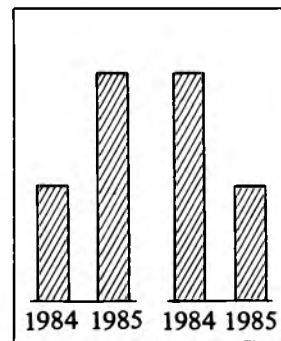
слушать с
интерэсом



слушать
без интерэса



эхать со ско-
ростью 100 км
в час

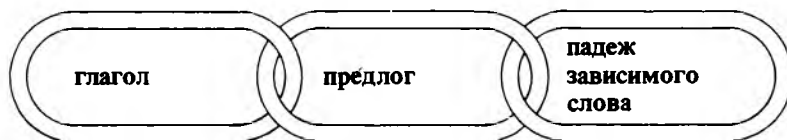


увеличить ...
на 50% сократить...
в два раза

ПРЕДЛОГИ И ПАДЕЖИ

Существительные, прилагательные, числительные, местоимения и причастия, употребленные вместе с предлогом, стоят обязательно в одном из косвенных падежей.

Выбор предлога и падежа чаще всего зависит от глагола (от главенствующего слова ¹⁾).



вы́йти (отку́да?)	ИЗ	(Р. п.)	ко́мнаты
дое́хать (до чего́?)	ДО	(Р. п.)	до́ма
пойт́и (куда́?)	В	(В. п.)	теа́тр
	НА	(В. п.)	конце́рт



ЗАПОМНИТЕ!

Большинство предлогов требует после себя употребления одного определенного падежа, например:

ИЗ, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, ОТ, ДО, ДЛЯ	— родительного падежа
К, БЛАГОДАРЯ, НАВСТРЕЧУ	— дательного падежа
ЧЕРЕЗ, СКВОЗЬ, ПРО	— винительного падежа
ПЕРЕД, НАД	— творительного падежа
ПРИ, О	— предложного падежа

После некоторых предлогов, в зависимости от того, что обозначается (например, *место* или *направление движения*), зависимые слова могут стоять в двух падежах:

после НА и В — в П. п. (место) и В. п. (направление движения)
после ЗА и ПОД — в Т. п. (место) и В. п. (направление движения)

В некоторых случаях одни и те же предлоги различаются по значению и могут употребляться с разными падежами:

упа́сть с де́рева — Р. п. (исходная точка движения на поверхности)
рабо́тать с двух часо́в — Р. п. (исходная точка действия во времени)
гуля́ть с бра́том — Т. п. (совместность)
идти́ по у́лице — Д. п. (движение по поверхности)
купа́ться по утра́м — Д. п. (время повторяющегося действия)
да́ть по́ две тетра́ди — В. п. (с числительным <i>два</i>)
отдыха́ть по пе́рвое сентяб́ря — В. п. (конец срока) и т. д.

¹ Им может быть также отглагольное существительное, прилагательное или наречие.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Употребление падежей после предлогов см. на следующих страницах:

Предлоги,
употребляющиеся
с *родительным падежом*, на стр. 91–93.

Предлоги,
употребляющиеся
с *дательным падежом*, на стр. 64, 65.

Предлоги,
употребляющиеся
с *винительным падежом*, на стр. 55–57.

Предлоги,
употребляющиеся
с *творительным падежом*, на стр. 73–75.

Предлоги,
употребляющиеся
с *предложным падежом*, на стр. 40–44.

Предлоги,
употребляющиеся
с двумя падежами:
с *предложным и*
винительным падежами, на стр. 57, 306–309.
с *творительным и*
винительным падежами, на стр. 74, 75, 310–313.
с *родительным и*
творительным падежами, на стр. 76, 316, 317.

Характерные ошибки в употреблении предлогов даны на стр. 325.

МНОГОЗНАЧНОСТЬ ПРЕДЛГОВ

Различные значения, выражаемые с помощью предлогов, изображены на стр. 306–324.

В центре страницы в рамке помещено самое элементарное, основное значение предлога – большей частью пространственное, а вокруг него по движению часовой стрелки (справа налево) изображены в определенной последовательности (от более простого к более сложному, от более конкретного к более абстрактному) остальные значения предлога.

В ряде случаев на двух противоположных страницах расположены *одни и те же предлоги*, употребляющиеся с различными падежами. Например:

В с *предложным падежом* и *винительным падежом* (см. стр. 306, 307).

НА с *предложным падежом* и *винительным падежом* (см. стр. 308, 309).

ЗА с *творительным падежом* и *винительным падежом* (см. стр. 310, 311).

ПОД с *творительным падежом* и *винительным падежом* (см. стр. 312, 313).

С с *родительным падежом* и *творительным падежом* (см. стр. 316, 317).

Или *разные предлоги*, которые либо близки по значению, либо после них употребляется один и тот же падеж. Например:

ИЗ-ЗА и **ИЗ-ПОД** с *родительным падежом* } (см. стр. 324).

ЧЁРЕЗ и **СКВОЗЬ** с *винительным падежом* }

ОТ и **ИЗ** с *родительным падежом* (см. стр. 318, 319).

У и **ОКОЛО** с *родительным падежом* (см. стр. 320, 321).

К и **ПО** с *дательным падежом* (см. стр. 322, 323).

ПЁРЕД и **МЁЖДУ** с *творительным падежом* (см. стр. 314–315).

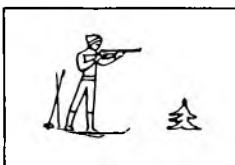
ПРЕДЛОГ В С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



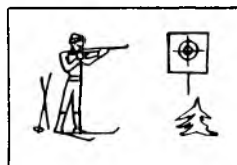
— Г. риходи́те
в
суббо́ту
ро́вно в час.



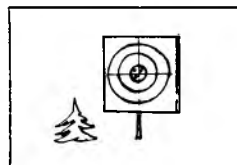
Они́ игра́ют
в
ша́хматы.



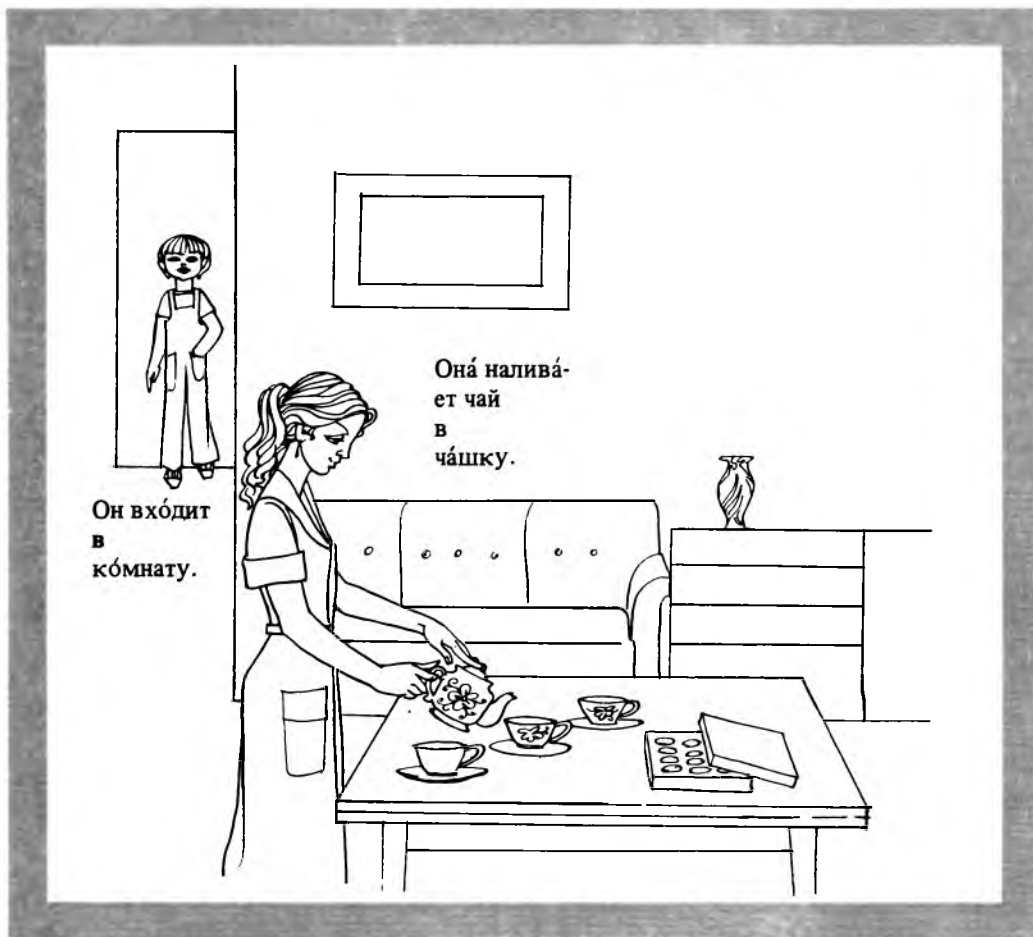
Спортсме́н
ме́тит
в
це́ль.



Он
стреля́ет
в
це́ль.



Он
попа́л
в
це́ль.



Он вхо́дит
в
ко́мнату.

Она́ налива́-
ет чай
в
ча́шку.



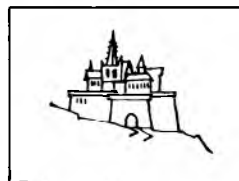
биле́т
в
теа́тр



Он звони́т
в
Спра́вочное
бюро́.



Вода́ превра-
ща́ется
в
пар.



— Э́тот за́мок
был постро́ен
в
эпо́ху сред-
невеко́вья.



Студе́нты
в
дни кани́кул
ката́лись
на лы́жах.



Журна́л „Ру́сский
язы́к за рубе́жом”
выходи́т 6 раз
в
год.



Заня́тия на-
чина́ются
в
9 часо́в.



Он сме́трит
в
бино́кль.

ПРЕДЛОГ В С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ



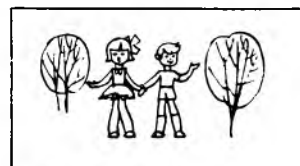
Зѣмніе
каникулы
будут
в январѣ.



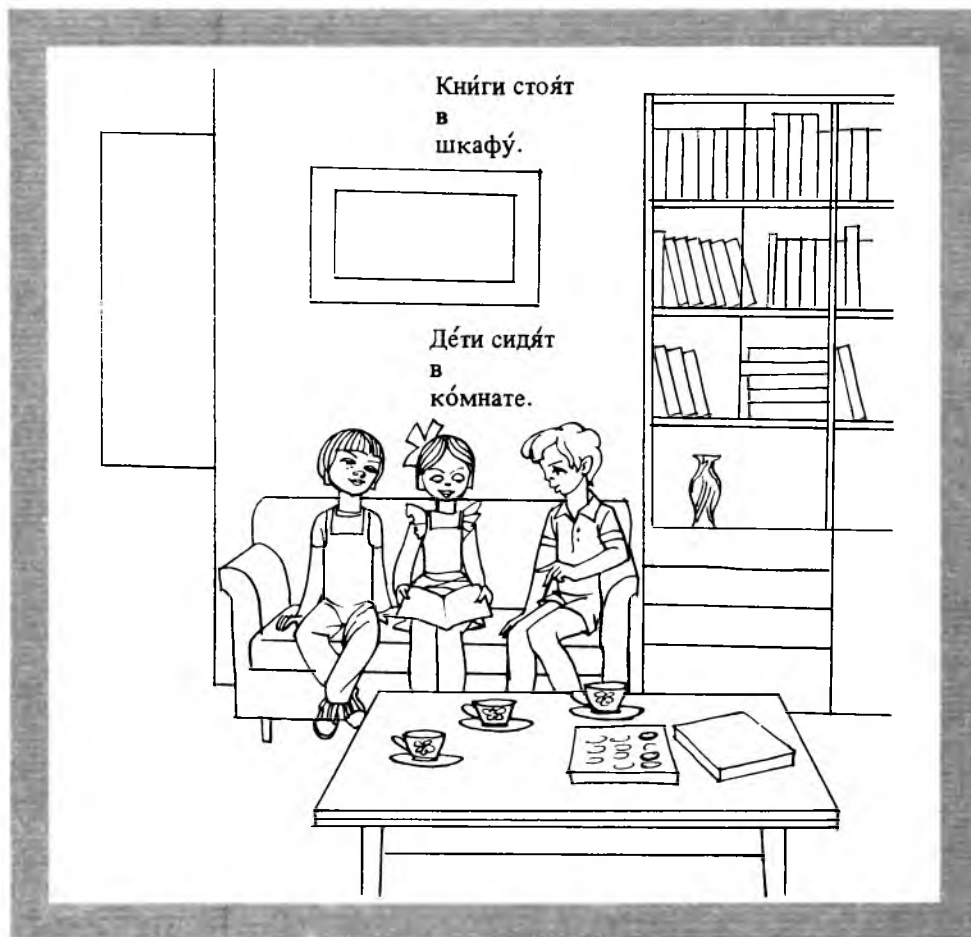
Наш дѣдушка
в дѣтствѣ,
в молодости,
в старости.



Онѣ учатся
в
пятѣм
классѣ.



Онѣ гуляют
в
парке.



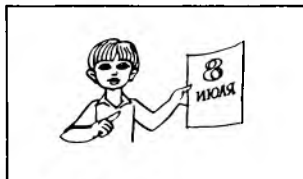
Она ѣдет
в
вагонѣ.



дѣвушка
в
лѣтнем
платьѣ



Все участвуют
в
сборѣ вино-
града.



Он родился
в
июлѣ.



Она приѣхала
в
серединѣ мая.

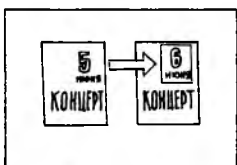


Онѣ
в
восторгѣ
от спектакля.

ПРЕДЛОГ НА С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



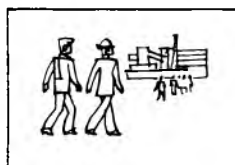
Он получил
отпуск
на
месяц.



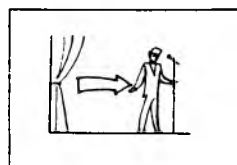
Концерт
перенесён
на
завтра.



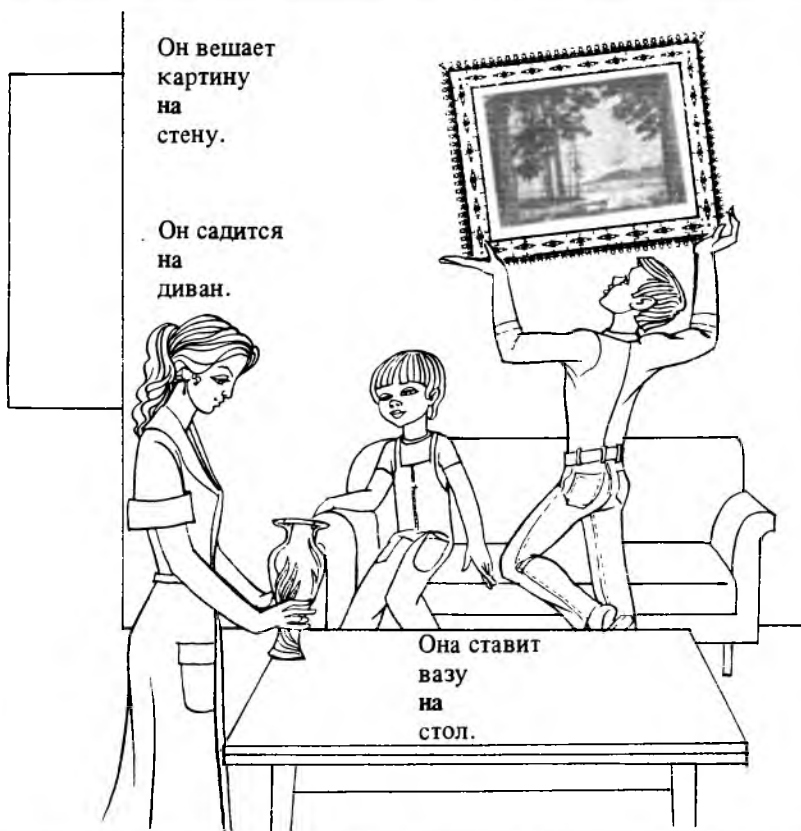
Он смотрит
на
картину.



Они идут
на
работу.



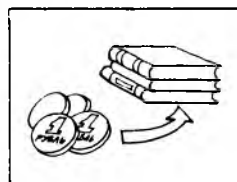
Артист
вышел
на
сцену.



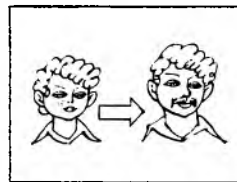
Он вешает
картину
на
стену.

Он садится
на
диван.

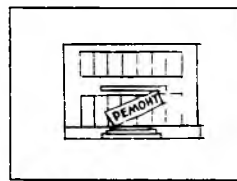
Она ставит
вазу
на
стол.



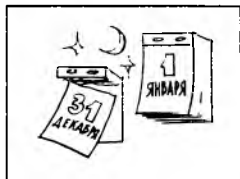
Он потратил
деньги
на
книги.



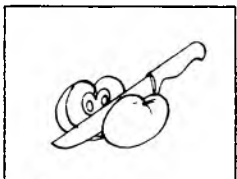
Сын по-
хож
на
отца.



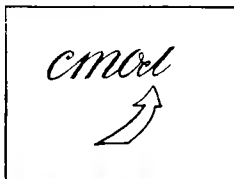
Магазин
закрёт
на
ремонт.



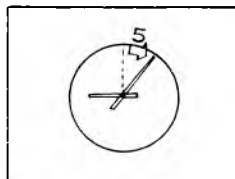
в ночь
на
1-е января



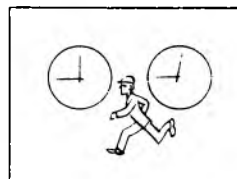
Она разре-
резала
яблоко
на
две части.



Слово оканчи-
вается
на
согласный.



Часы спе-
шат
на
пять минут.



Он опоздал
на
одну
минуту.

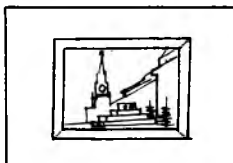
ПРЕДЛОГ НА С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ



Онѣ вы́шли
из до́ма
на
рассвѣте.



кни́га
на
ру́сском
языке́



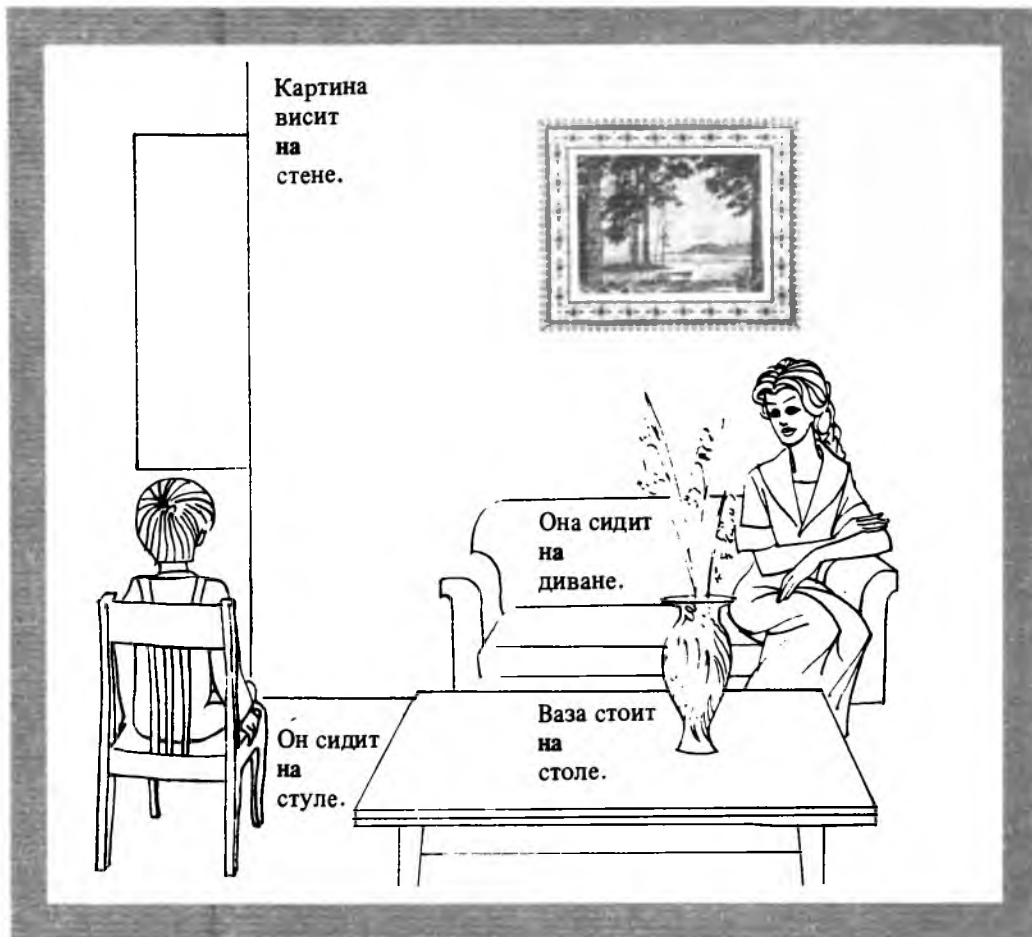
На
карти́не
изображе́н
Кремль.



На
ней
но́вое
пла́тье.



Он
на
рабо́те.

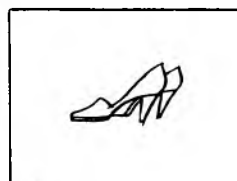


Картина
висит
на
стене.

Она сидит
на
диване.

Он сидит
на
стуле.

Ваза стоит
на
столе.



ту́фли
на
высо́ких
каблука́х



Он игра́ет
на скри́пке, а она́
аккомпани́рует ему́
на рояле.



Она́
на
конце́рте.



Ма́льчик
сидит
верхо́м
на
ло́шади.



Онѣ
е́дут
на
машине́.



Он
е́дет
на
велоси-
пе́де.

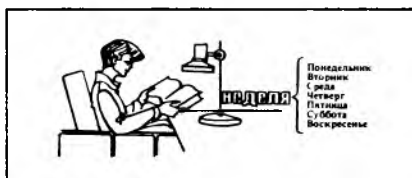


Онѣ ката́ются
на
ко́ньках.

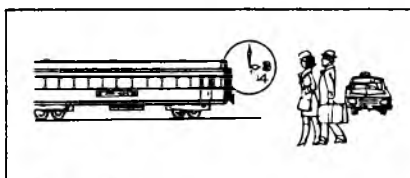


Он
жена́т
на
моёй
сестре́.

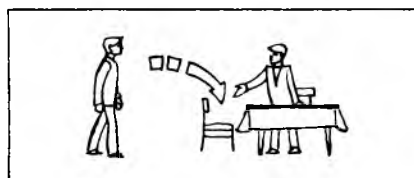
ПРЕДЛОГ ЗА С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



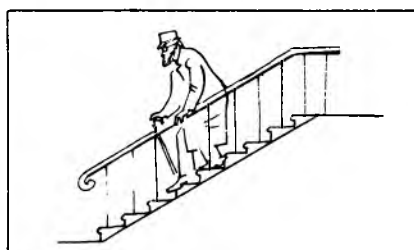
Он прочита́л
кни́гу
за
неде́лю.



Они́ прие́хали
на вокза́л
за
час до отхо́да
пое́зда.



— Садитесь
за
сто́л!



Он де́ржится
за
пе́рила.



Он пла́тит
за
поку́пку.



Она́ выхо́дит
за́муж
за
инже́нера.

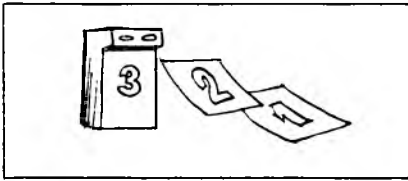


— Благода́рю
за
цве́ты!

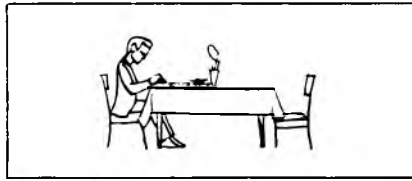


— Спаси́бо
за
по́мощь!

ПРЕДЛОГ ЗА С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



день
за
днём



Он сидит
за
столём.



Они разговаривают
за
обедом.



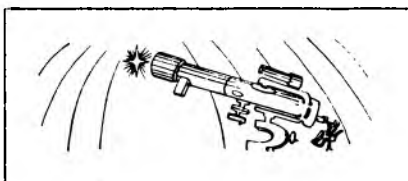
Машина
стоит
за
углом.



Медицинская
сестра
ухаживает
за
больным.



Она идёт
за
хлёбом.



Астроном
наблюдает
за
звёздами.

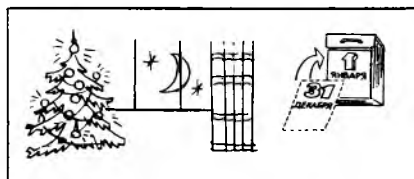


Собака
бежит
за
хозяином.

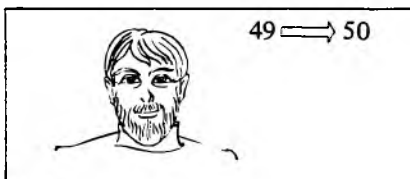


— За
вами
ещё две
книги.

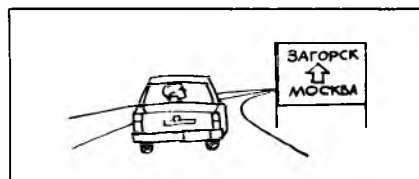
ПРЕДЛОГ ПОД С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



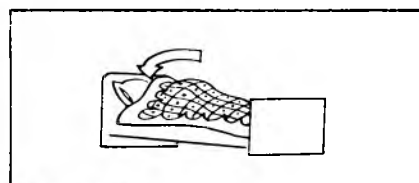
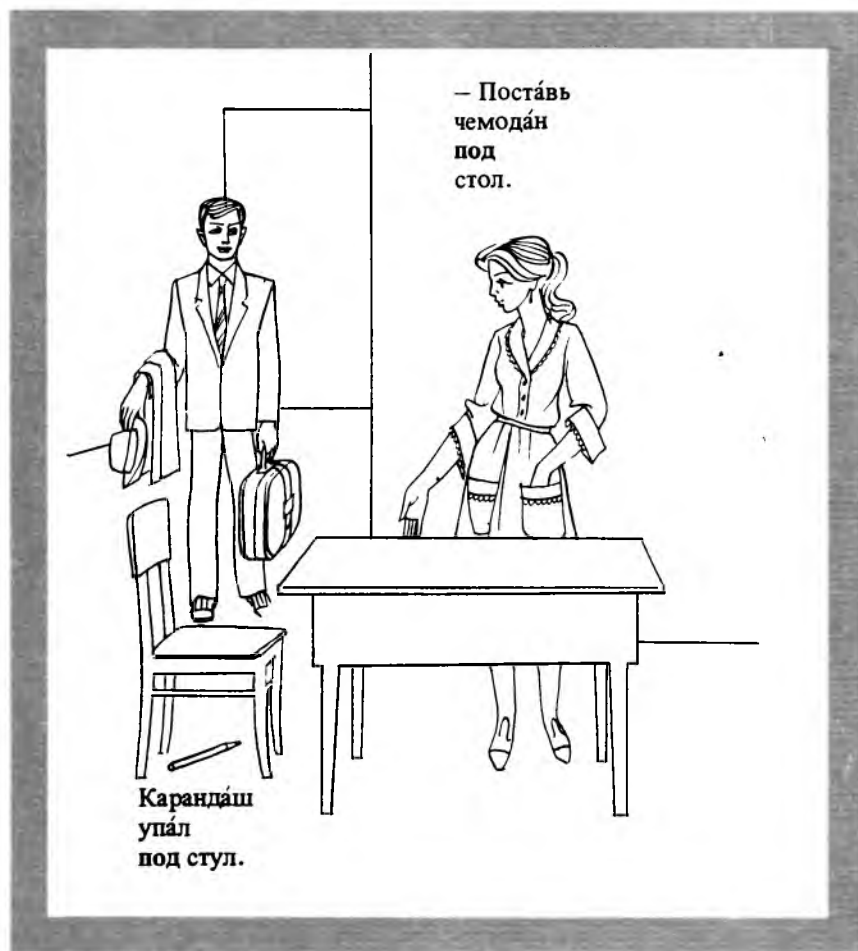
ночь
под
Новый год



Ему́
под
пятьдесят.



Он
поёхал
отдыхать
под Москвú.



Он прýчется
под
одеяло.



Спуститься
под
воду.



— Иди́
под
зонтик!



та́нцы
под
оркэстр

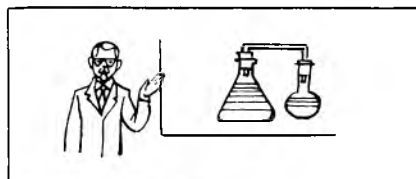


— Возьми́
меня́
под
руку.



— Не выходи́
под
дождь!

ПРЕДЛОГ ПОД С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



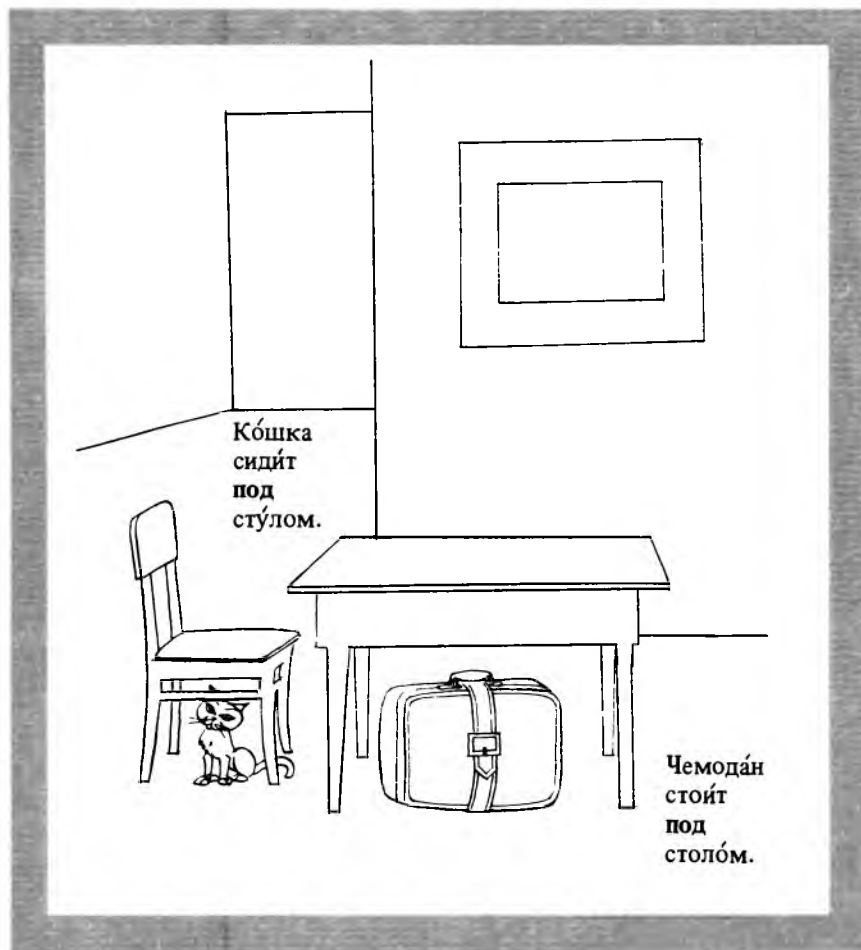
„Катализатор”.
— Что надо понимать
под
этим термином?



Студенты
делают опыты
под
наблюдением профессора.



Они живут
под
Москвой.

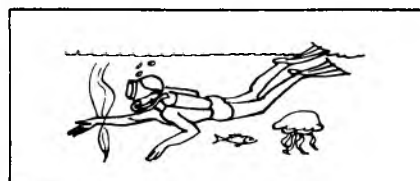


Кошка
сидит
под
стулом.

Чемодан
стоит
под
столом.



Скамейка
стоит
под
деревом.



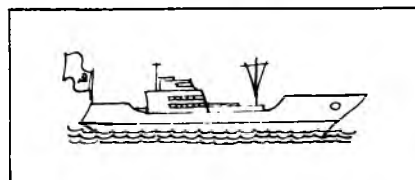
Он плавает
под
водой.



Она идёт
под
зонтиком.



Инструмент
всегда
под
рукой.



корабль
под
советским
флагом



Он стоит
под
дождём.

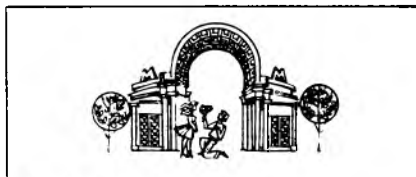
ПРЕДЛОГ ПЕРЕД С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



Дети моют
руки
перед
обедом.



Она остановилась
перед
витриной.



— Простите за
опоздание!
Я виноват
перед
вами!



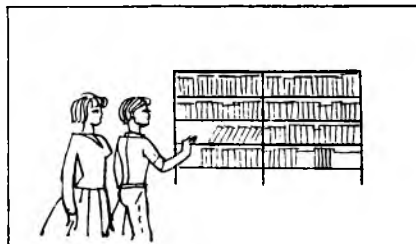
Цветы растут
перед
домом.



Он причёсывается
перед
зёркалом.



Она ставит
перед
гостями
чашечки кофе.



Студенты зашли
в библиотеку
перед
началом
занятий.

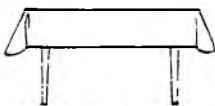
ПРЕДЛОГ НАД С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



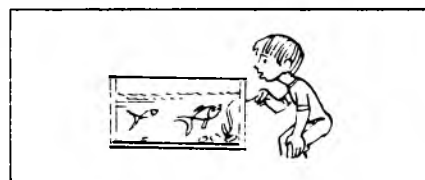
Он вешает
картину
над
диваном.



Над
столом
висит лампа.



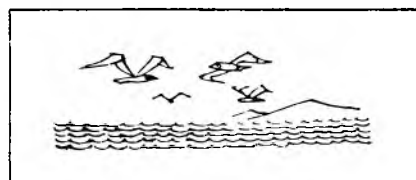
Они смеются
над
ним.



наблюдения
над
рыбами



Он работает
над
древней
рукописью.

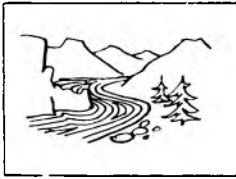


Над
морем
кружатся
чайки.

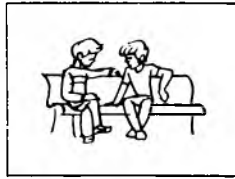
ПРЕДЛОГ МЕЖДУ С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



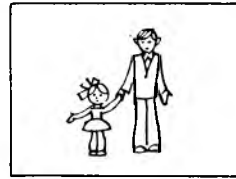
Он будет дома
между
часом и двумя.



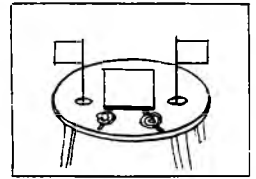
Между
горами
протекает
река.



разговор
между
рузьями



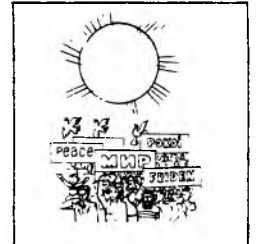
Между
сестрой
и братом боль-
шая разница
в возрасте.



договор о дружбе
между
двумя странами



Дорога проходит
между
лесом и рекой.

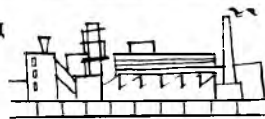


Мир
между
народами!

ПРЕДЛОГ ПРИ С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ



детский сад
при
заводе



Москва была
основана в 1147 году
при
Юрии Долгоруком.



Мастер починил
радиоприёмник
при помощи
инструментов.



Он занимается
при
электрическом
свете.



Они
гуляют
при
луне.



При
входе в кино-
театр
стоит билетёр.



Горнолыжник
при
спуске
потерял палку.

ПРЕДЛОГ С С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



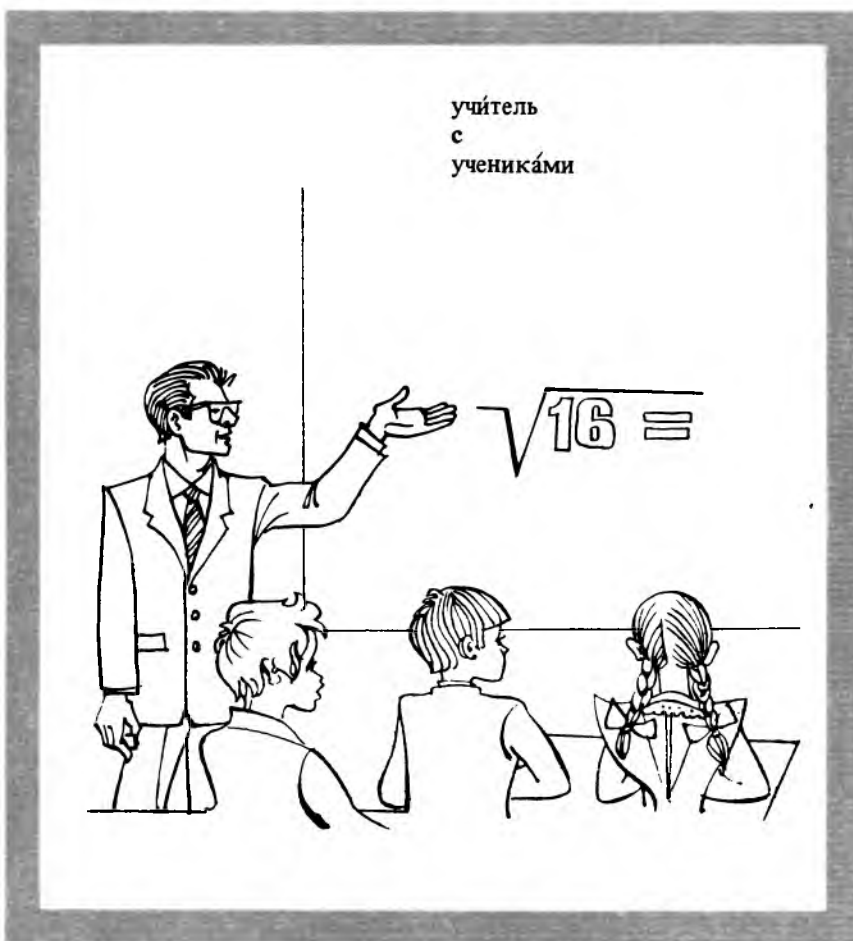
— Поздравляю
с
Нóвым гóдом!



Он просну́лся
с
восхо́дом
со́лнца.



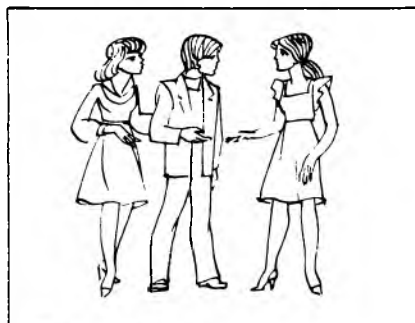
Они́ игра́ют
в ша́хматы
с
чемпио́ном.



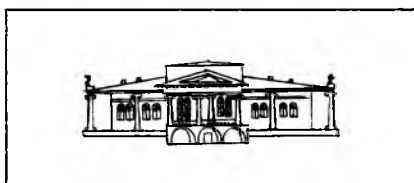
учи́тель
с
учени́ками



— Я смотре́ю
с
больш́им
интерéсом.



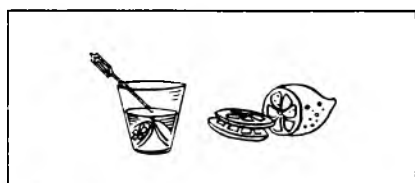
— Познако́мьтесь
с
мои́м бра́том!



дом
с
коло́нами

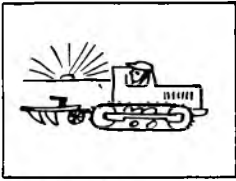


де́вушка
с
дли́нными воло-
са́ми



чай
с
лимо́ном

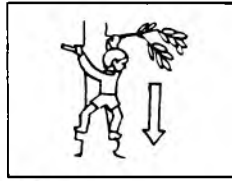
ПРЕДЛОГ С С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



Тракторист
работает
с
самого утра.



С
двух до шести
он работал
в библиотеке.



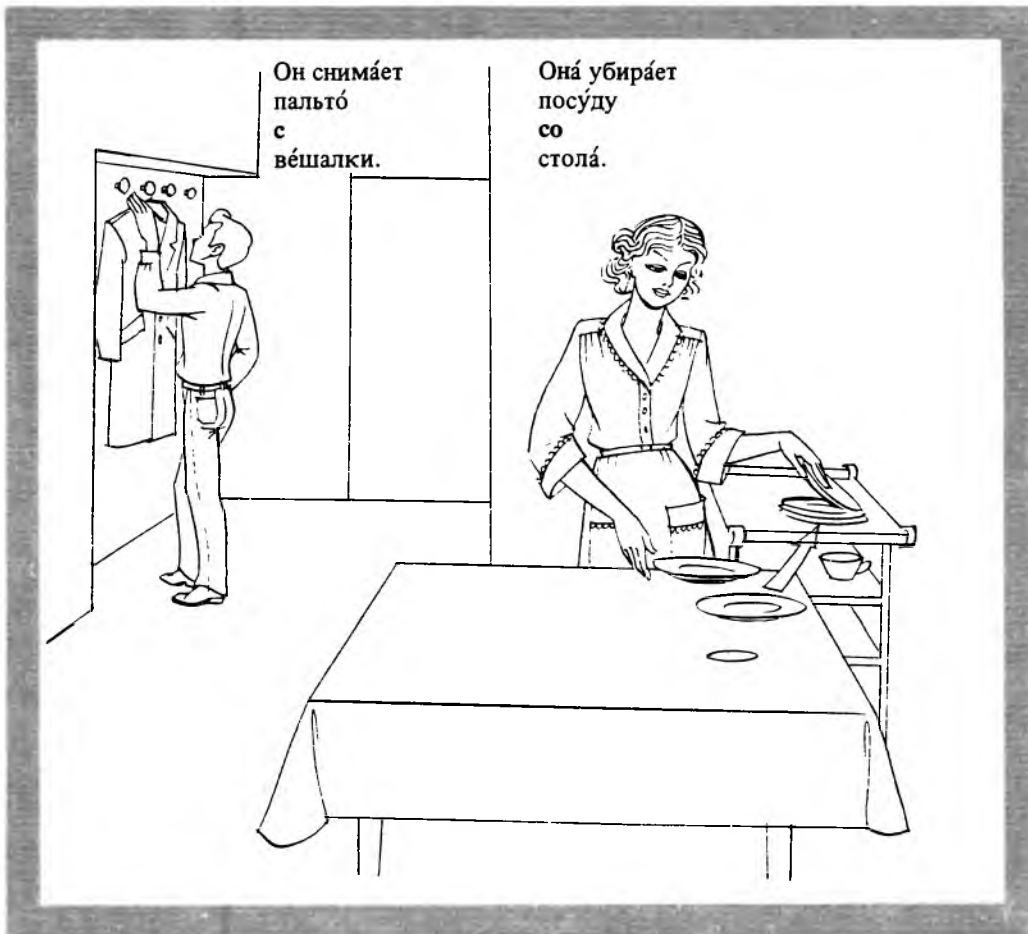
Мальчик
спускается
с
дерева.



С
улицы
несётся
шум.



катание
с
гор



Он снимает
пальто
с
вешалки.

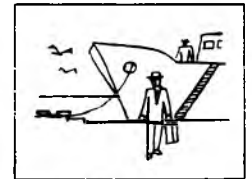
Она убирает
посуду
со
стола.



Он говорит
с
трибуны.



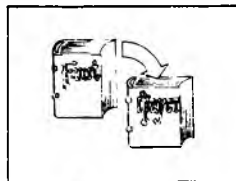
Он снял шляпу
с
головы.



пассажир
с
корабля



В институте
занятия
с
1 сентября.



перевод
с
немецкого



Она рисует
с
натуры.



с
правой
стороны

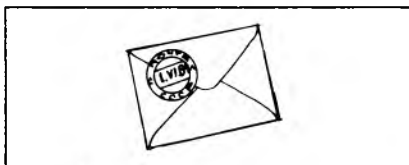


с
левой
стороны

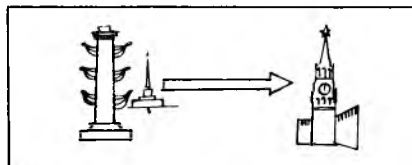
ПРЕДЛОГ ОТ С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



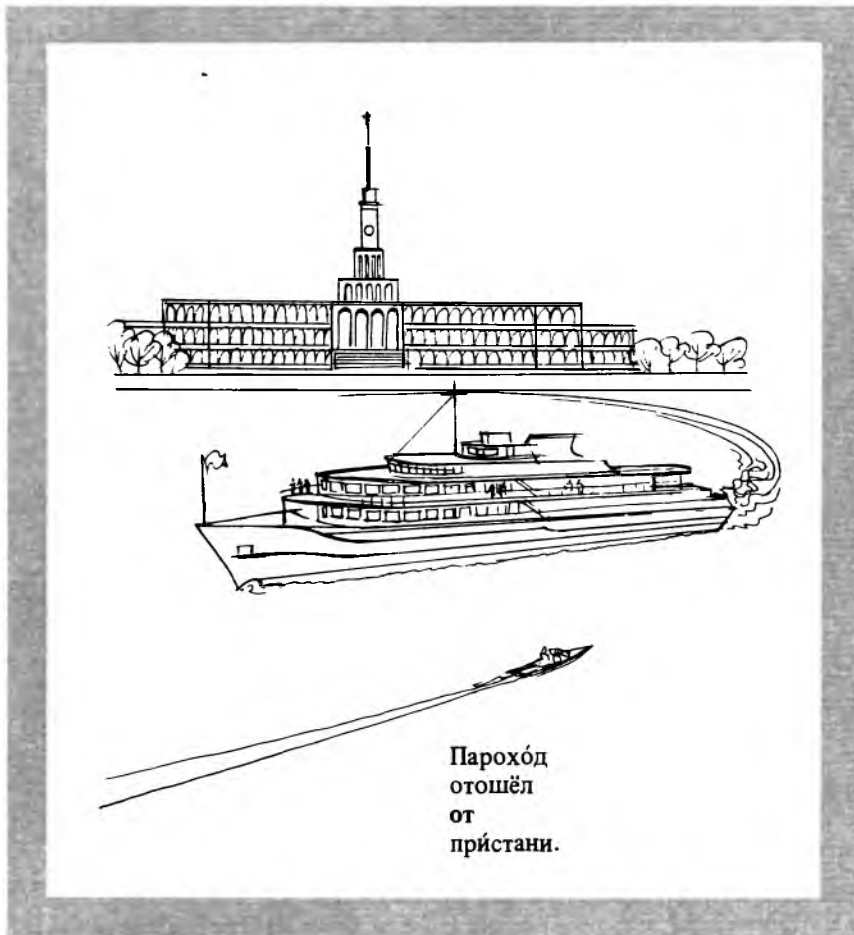
лекарство
от
гриппа



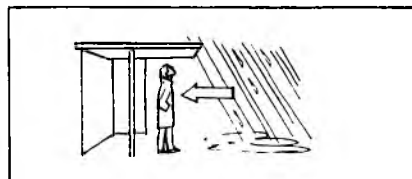
письмо
от
1-го июня



От
Ленинграда
до Москвы
649 километров.



Пароход
отошёл
от
пристани.



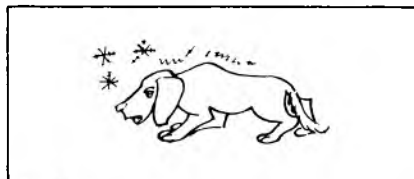
Он прячется
от
дождя.



— Я выступаю
от
имени
всего курса.



— Я получила
письмо
от
брата.



Щенок
дрожит
от
холода.

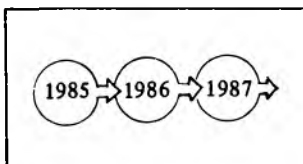


— От
всего
сердца же-
лаю успеха!

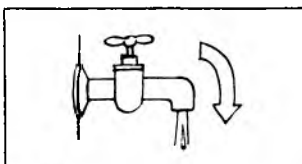


подарок
от
родителей

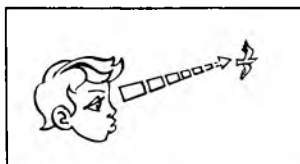
ПРЕДЛОГ ИЗ С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



из
года в год



Вода
льётся
из
крáна.



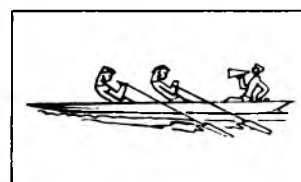
Птица
исчезает
из
ви́ду.



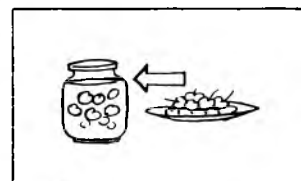
Это он
узнал
из
газет



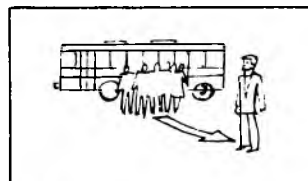
Он позвонил
из
института.



команда
из
трёх
человек



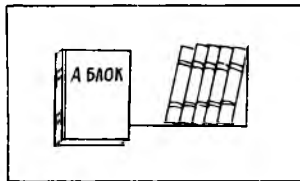
варенье
из
ви́шен



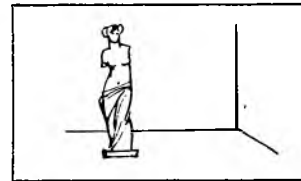
один
из
группы



младший
из
братьев

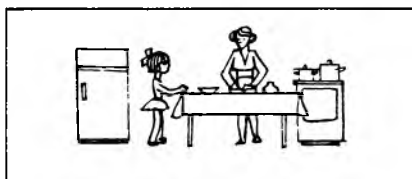


кни́га
из
сэ́рии
„Библиоте́ка
поэ́та”



ста́туя
из
мра́мора

ПРЕДЛОГ У С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



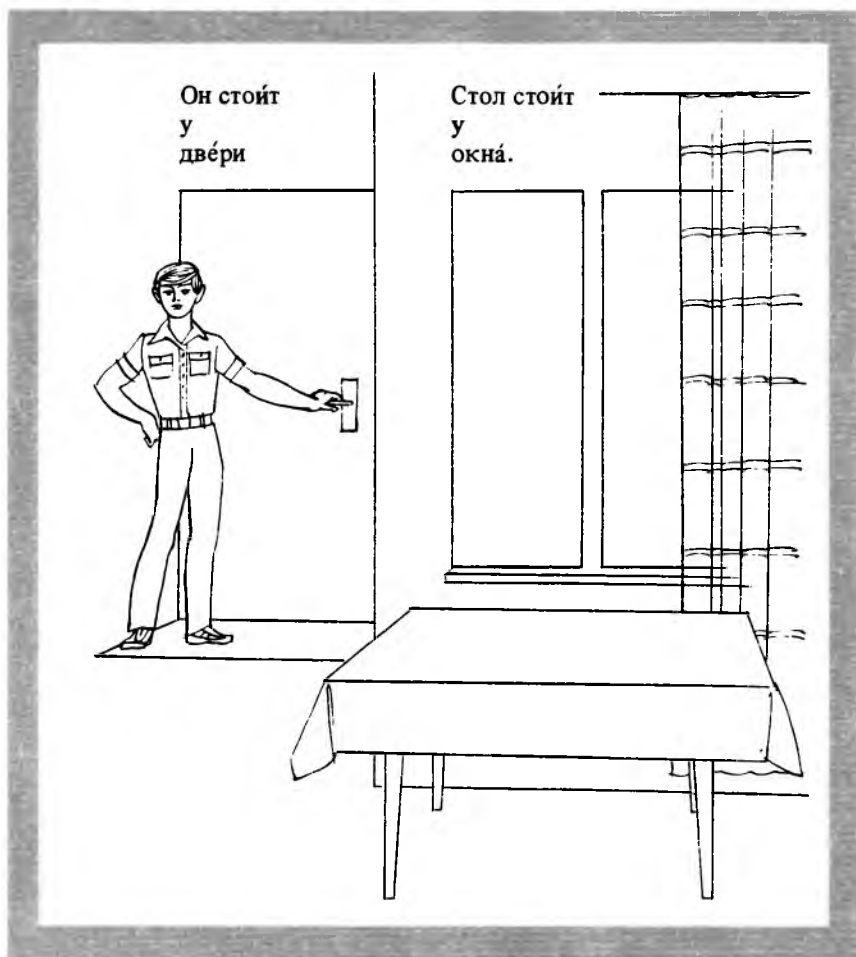
Она́ учё́тся
у
ма́тери
гото́вить.



Напада́ющий
о́тнял мяч
у
защитни́ка.



Он узна́л
у
милиционе́ра
доро́гу.



Он стои́т
у
двэ́ри

Сто́л стои́т
у
о́кна.



В гостя́х
у
ба́бушки.



— у
меня́
трое́ дете́й.



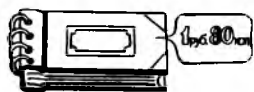
— у
вас
боли́т зуб?



— у
кого́ есть
ли́шний би́лет?



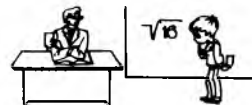
— у
тебя́
мно́го кни́г?

ПРЕДЛОГ *ОКОЛО* С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ

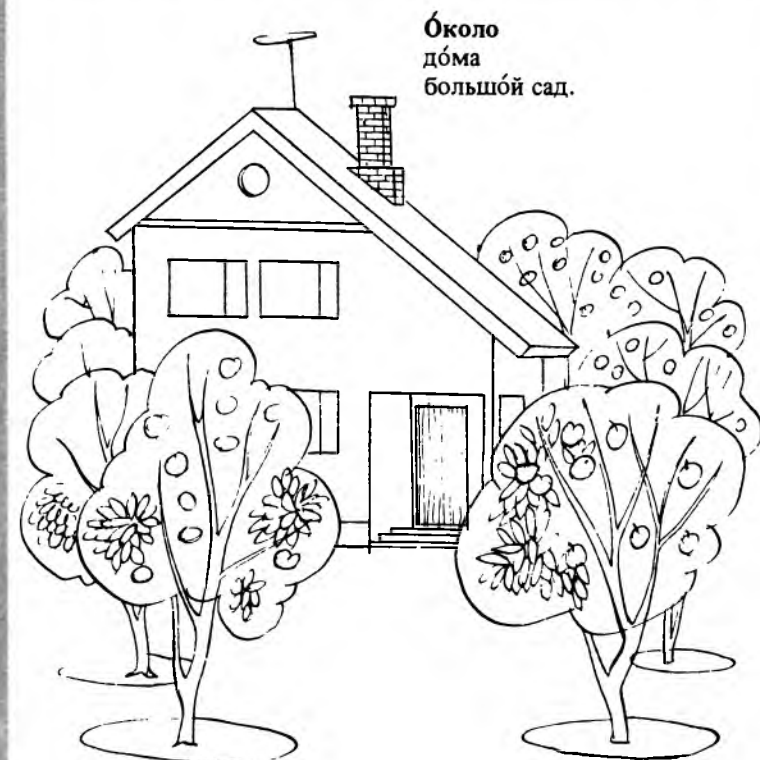
Альбóм сто́ит
о́коло
двух рублѐй.



Доро́га прохо́дит
о́коло
лѐса.



Учени́к сто́ит
о́коло
доски́.



О́коло
до́ма
большо́й сад.



Де́ти гуля́ют
о́коло
до́ма.



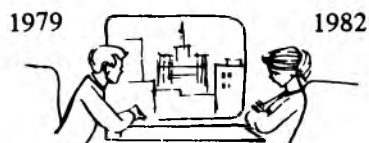
Ему́
о́коло
50 лет.



— Сядь
о́коло
меня́.



— Жду тебя́ уже
о́коло
ча́са!



— Я жи́л в Москвѐ
о́коло
трѐх лет.

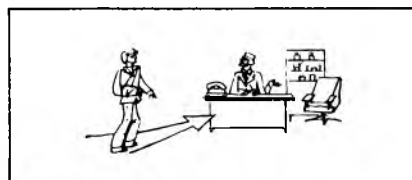
ПРЕДЛОГ К С ДАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



— Приходите
ко
мне часам к семь!

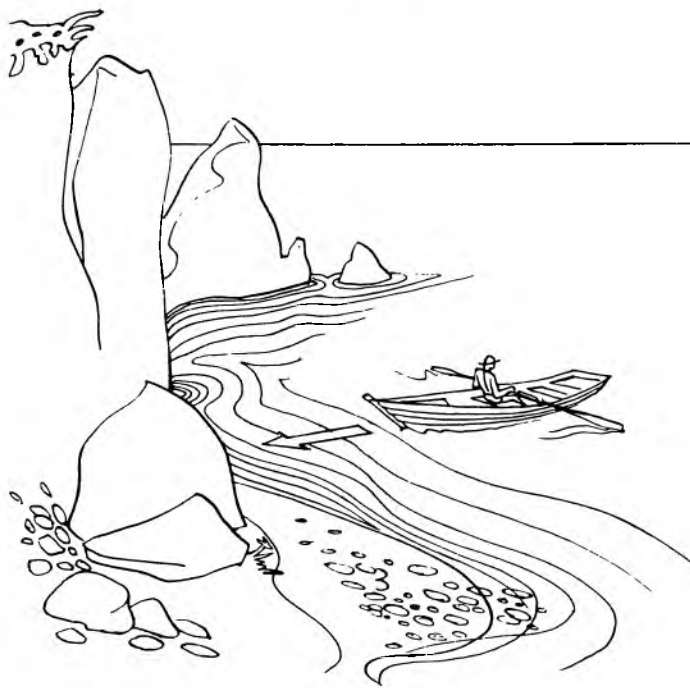


любовь
к
животным

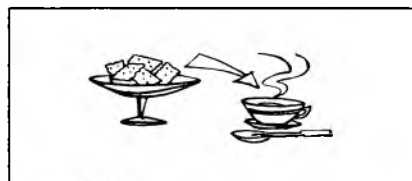


Больной пришёл
к
врачу.

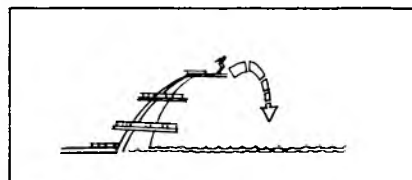
Лодка плывёт
к
берегу.



Лектор обращается
к
аудитории.



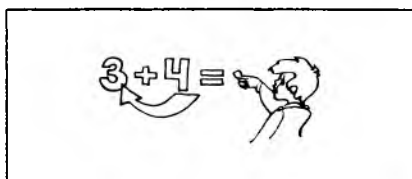
бисквиты
к
чаю



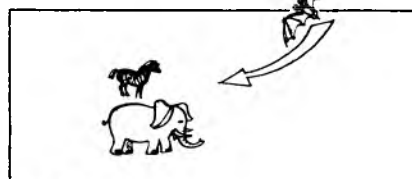
Спортсмен
готовится
к
прыжку.



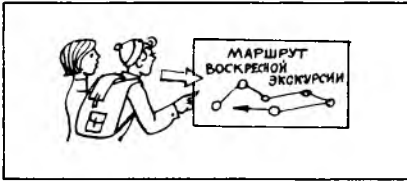
— К
сожалению,
не могу.



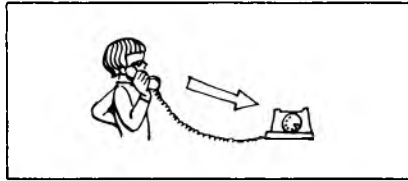
К
трём прибавить
четыре ...



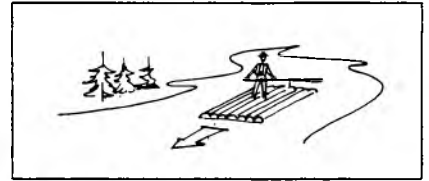
Летучая мышь
относится
к
млекопитающим.

ПРЕДЛОГ *по* с ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖОМ

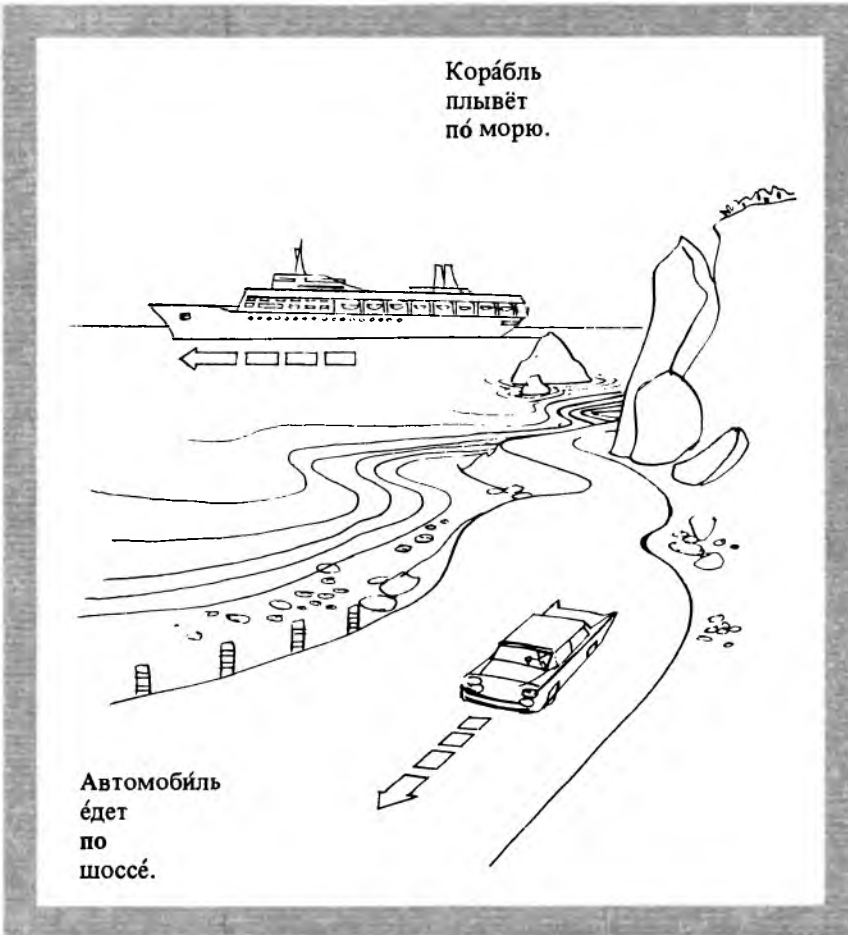
По
воскресеньям
мы ходим на экс-
курсии.



Он звонит
по
телефону.



На плоту
вниз
по
течению.



Корабль
плывёт
по морю.

Автомобиль
едет
по
шоссе.



Поезда
ходят
по
расписанию.



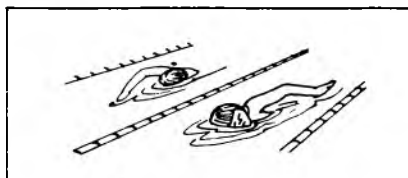
Он ходит
по
комнате.



занятия
по
химии



Мы купили
булочки
по
10 копеек.



соревнования
по
плаванью

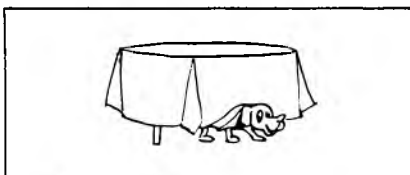


передача
по
телевизору

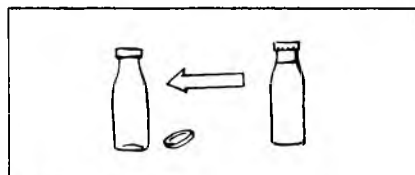
ПРЕДЛОГИ ИЗ-ЗА И ИЗ-ПОД С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



Онi встают
из-за
стола.



Щенок выглядывает
из-под
стола.



бутылка
из-под
молока

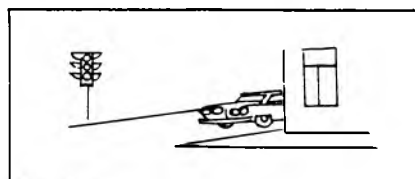


Из-за
гор
показалось
солнце.

Цветок
показался
из-под
снега.



– Из-за
тебя
мы опоздали!

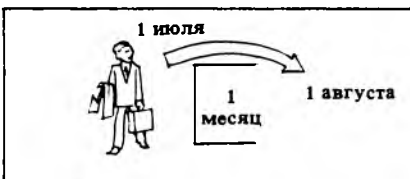


Машина
показалась
из-за
угла.

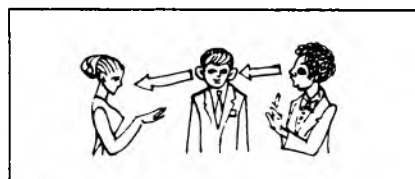
ПРЕДЛОГИ ЧЕРЕЗ И СКВОЗЬ С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



Он влез
через
окно.



– Приеду
через
месяц!

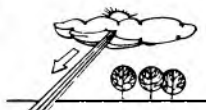


Онi разговаривают
через
переводчика.



Он проходит
через
сквер.

Луч солнца
проник
сквозь
тучи.



мост
через
Неву

ОШИБКИ В УПОТРЕБЛЕНИИ ПРЕДЛОГОВ

ТАК НЕЛЬЗЯ
СКАЗАТЬ!

ПРАВИЛЬНО



Мы сидим
за
столóм
и ўжинаем.



Мы сидим
на
столé
и ўжинаем.



Он сидит
в
пёрвом ряду.



Он сидит
на
пёрвом ряду.



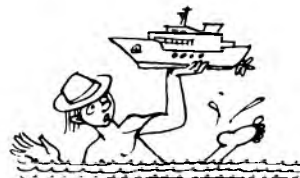
Он
в
нóвом
костюме и
в шляпе.



Он
с
нóвым
костюмом и
со шляпой.



Он едет
(плывёт)
на
пароходе.



Он едет
(плывёт)
с
пароходом
(в руках).



Он летит
на
самолёте.



Он летит
с
самолётом.
(вместе)

Наречие

Для того, чтобы охарактеризовать какое-либо действие, указать на его признак, используются **наречия**. **Наречие** — неизменяемая часть речи, которая обычно относится к глаголу и отвечает на вопросы: КАК?, КАКИМ ОБРАЗОМ?, ГДЕ?, КОГДА? или СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ происходит действие?, КУДА или ОТКУДА направлено движение? и др.

Он идёт	как? куда? откуда? когда?	быстро, пешком. туда, вниз. оттуда, сверху. сейчас.
---------	------------------------------------	--

Иногда **наречия** указывают на признак качества или предмета и относятся к *прилагательному* (очень интересная книга, совершенно непонятная задача), к другому *наречию* (совершенно ясно, абсолютно понятно), к *существительному* (движение вперёд, дорога прямо).

В зависимости от своего значения и от вопроса, на который они отвечают, наречия делятся на несколько групп.

НАРЕЧИЯ МЕСТА

Наречия могут указывать на место действия, на исходный пункт или направление действия или движения.

Эти наречия отвечают на вопросы:

ГДЕ?	КУДА?	ОТКУДА?
здесь, тут	сюда	отсюда
там	туда	оттуда
везде, всюду	—	овсюду
наверху	наверх, вверх	сверху
внизу	вниз	снизу
внутри	внутрь	изнутри
снаружи	наружу	снаружи
впереди	вперёд	спереди
позади, сзади	назад	сзади
слева	налево, влево	слева
справа	направо, вправо	справа
дома	домой	— ¹
вдали	вдаль	издали
далеко	далеко	издалека
где-то	куда-то	откуда-то
где-нибудь	куда-нибудь	откуда-нибудь
нигде	никуда	ниоткуда
негде	некуда	неоткуда

¹ Откуда? — из дома (из дому) — не наречие, а существительное с предлогом ИЗ.



наверху

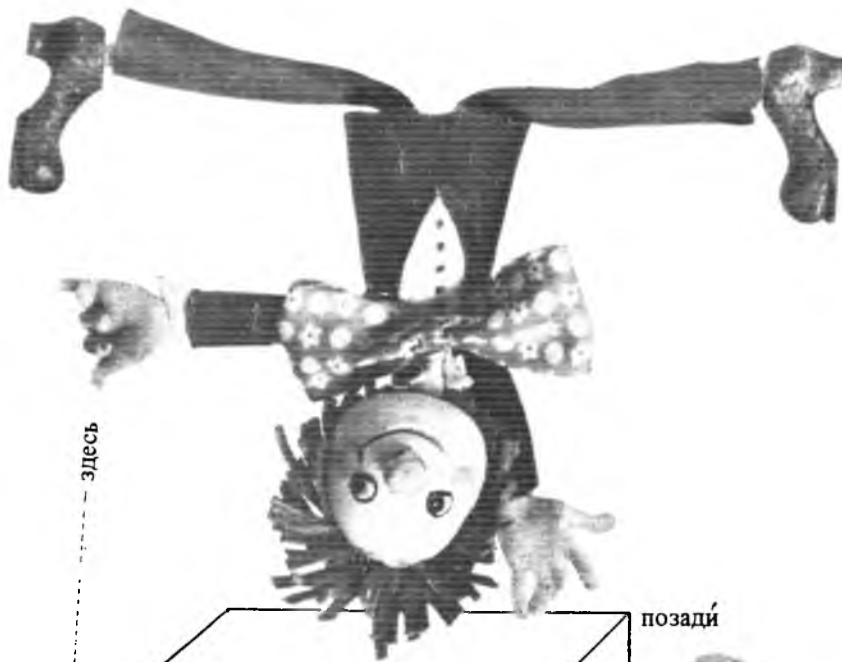


там, вдали



ГДЕ?

находиться (стоять, лежать)



здесь

слева
сбоку
рядом



вниз

внутри



позади



справа
сбоку
рядом



КУДА? ?

смотреть (идти, нести, бросать)

наверх, вверх

назад

вниз

вдаль
туда
налево
(направо)
вперед
внутри

снаружи



сюда

ОТКУДА? ?

прийти (взять, принести)

издали

оттуда

справа

(слева)

сзади

со стороны

сверху

спереди

отсюда

снизу

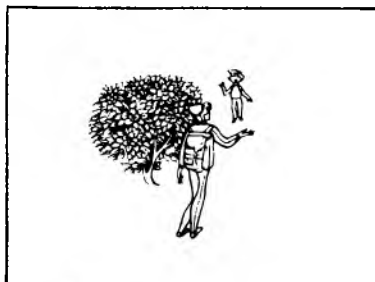
СРАВНИТЕ!

ГДЕ?



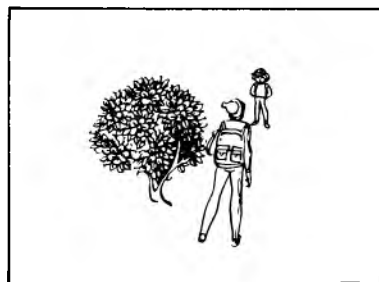
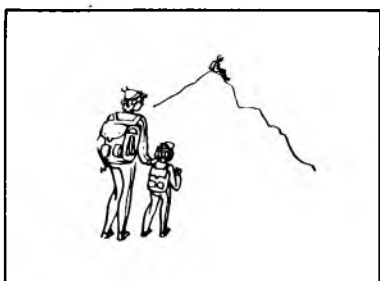
— Я здесь!

КУДА?



— Иди сюда!

ОТКУДА?

— Мне не хочется
отсюда уходить!

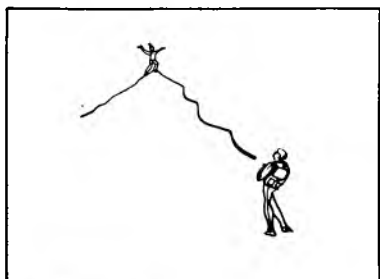
— Коля там.



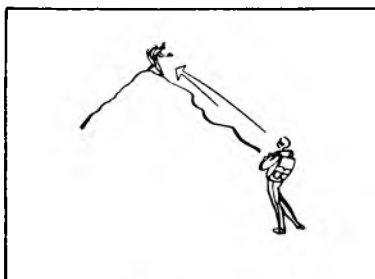
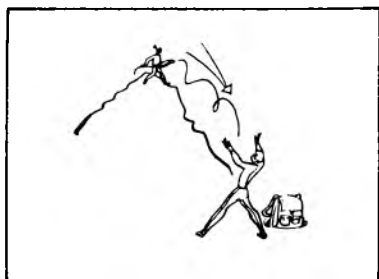
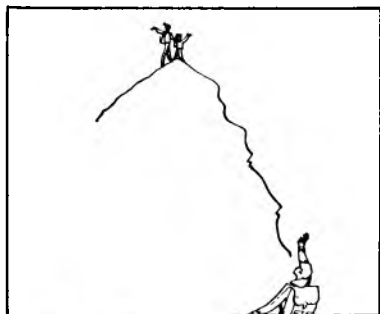
— Иди туда, к нему!



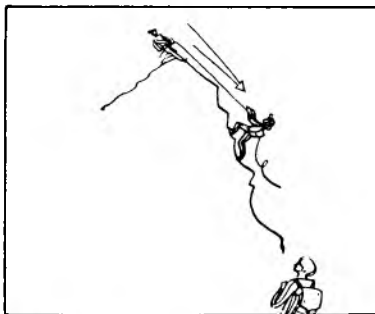
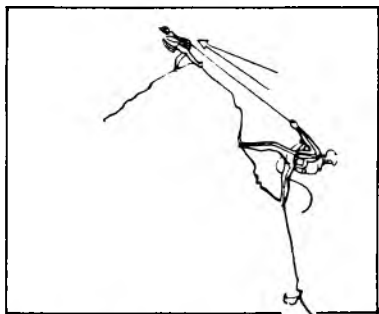
Он вернулся оттуда.

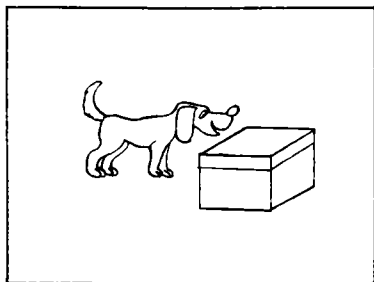


— Я наверху.

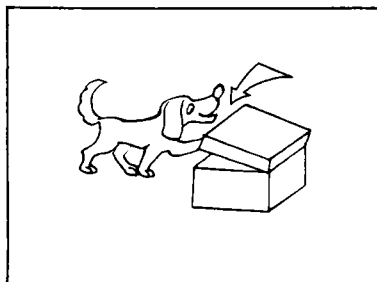
— Поднимайся ко
мне наверх!— Я бросаю сверху
верёвку.

— Я внизу!

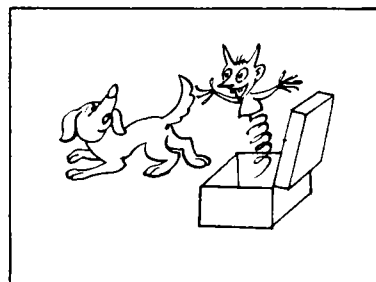
Он спускается
вниз.Он вытяскивает
товарища снизу.



– Интересно,
что там внутри?



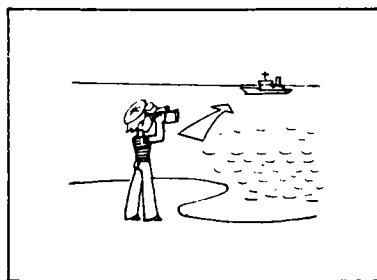
– Загляну́
внутри.



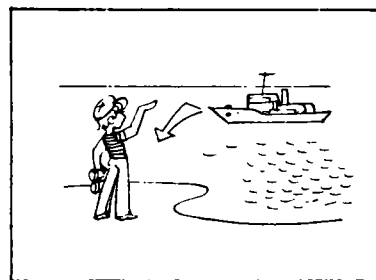
Изнутри вы́скочило
что́-то стра́шное.



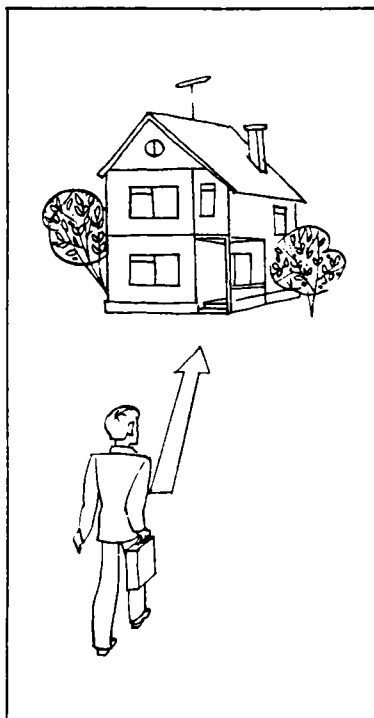
Что там вдали́?



Я смотрю́ вдаль.



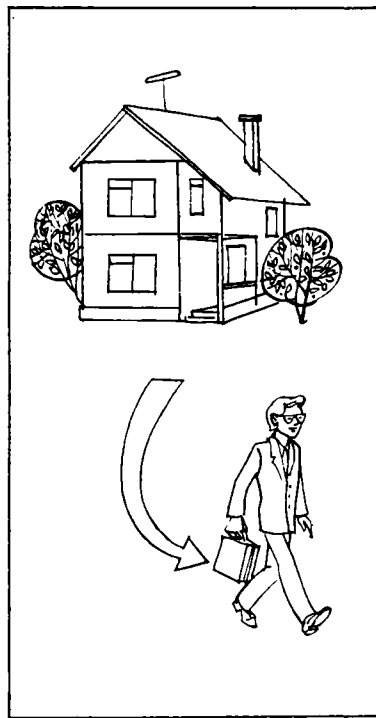
Издали доно́сится
гудо́к.



После рабо́ты
я иду́ домой.



В воскресе́нье я
сиду́ (бываю) до́ма.



Ка́ждое у́тро в 8 часо́в я вы-
хожу́ из до́му .

ОБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ МЕСТА

Большинство наречий места образовалось от слияния предлогов и существительных в *соответствующем падеже*.

Превратившись в наречия, эти формы стали **неизменяемыми**.

ПРЕДЛОГИ

НАРЕЧИЯ

НА и В
ПО и С

наверху

ГДЕ?

находиться
(стоять, лежать)

сбоку

сбоку

справа

слева

внизу

верх

бок
правый

бок
левый

перед

низ

НА и В

КУДА?

смотреть
(идти, нести, бросать)

наверх

направо

налево

вниз

назад

вперёд

внутри

С и ИЗ

ОТКУДА?

прийти
(получить, принести)

сверху

сбоку

справа

слева

снизу

сзади

спереди

изнутри

В наречиях места часто встречаются формы родительного и предложного падежей на -У: *сверху* – *снизу*, *наверху* – *внизу* и т. д. (см. стр. 45).

НАРЕЧИЯ МЕСТА С НЕОПРЕДЕЛЕННЫМИ ЧАСТИЦАМИ -ТО, -НИБУДЬ, КОЕ-

Где мы встретимся?

— Гдѣ-нибу́дь (всѣ
равно́ где) о́коло
театра.

Ты не знаешь, где
стоит толкóвый
словáрь?

— Где-то здесь
(не знаю точно, где).

Куда вы собираетесь поехать летом?

— Куда-нибудь
(всё равно куда)
на море.

Куда ты положил
свой тетради?

— Куда-то сюда
(не знаю точно
куда).

Вы хорошо знаете
нашу страну?

— Кое-где побывал,
кое-что повидал, но
в общем мало знаю её.

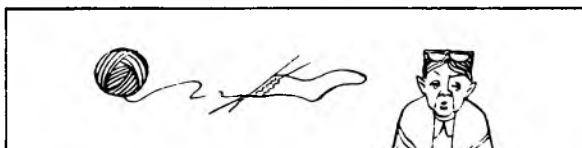
Что за необыкновенный цветок! Откуда он?

— Его привёз нам наш друг откуда-то издалека (не знаю точно откуда).

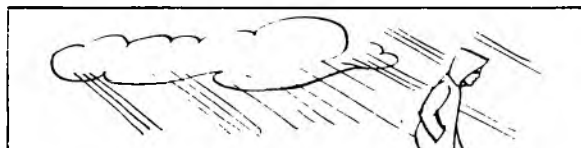
Частицы -ТО, -НИБУДЬ и КОЕ- с наречиями (так же как и с местоимениями) указывают на различную степень неопределенности:

- 1) неопределенность для говорящего выражается частицей -ТО: *где-то, куда-то, откуда-то*;
- 2) неопределенность при возможности выбора выражается частицей -НИБУДЬ: *где-нибудь, куда-нибудь* и употребляется обычно с глаголами в будущем времени;
- 3) неопределенность для слушателя выражается частицей КОЕ-: *кое-где, кое-куда*.

НАРЕЧИЯ МЕСТА С ОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ ЧАСТИЦАМИ НИ И НЕ



Где мой очкí? Не могу
нигдé их найти!



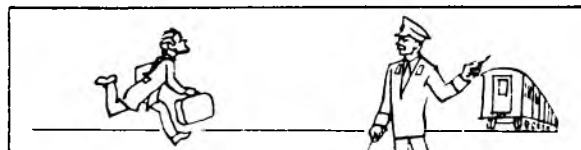
Идѣт дождь. Ему́ нѣгде
спрятаться от дождя.



— Идём гулять!
— У меня болит голова.
Никуда я не пойду.

личное предложение

Перед глаголом стоит не.



Куда вы, гражданин?
Вам некуда спешить. Поезд
уже ушёл.

безличное предложение

Глагол стоит в форме **инфинитива**.

СРАВНИТЕ:

Он	}	никуда не	{	идёт.
Она				ходил(а).
				пойдёт.

Емѹ } некуда { — } пойти.
Ей } было }
бѹдет }

НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ

Наречия времени указывают на время совершения действия, на продолжительность действия, на то, как часто оно повторяется. Они отвечают на вопросы:

КОГДА? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? НА СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? КАК ЧАСТО?

Когда вы придёте?

сегодня, сейчас, завтра, когда-нибудь

Когда они встретились?

утром, днём, вечером, ночью
лётom, зимой, весной, осенью
вчера, на днях, накануне
давно, недавно, однажды, когда-то

Сколько времени вы там жили?

долго, недолго

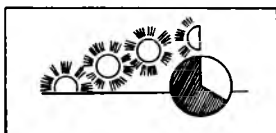
На сколько времени (на какой срок) вы приехали?

надолго, ненадолго, навсегда

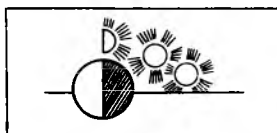
Как часто вы там бываете?

часто, редко, ежедневно, ежегодно, еженедельно, ежемесячно, ежечасно, иногда, всегда, никогда (не)

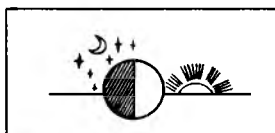
КОГДА?



утром
(с четырёх до двенадцати)



днём
(с двенадцати до шести)



вечером
(с шести до двенадцати)



ночью
(с двенадцати до четырёх)

СПРАВИТЕ:

утром
днём
вечером
ночью

} наречия

в 7 часов утра
в 2 часа дня
в 9 часов вечера
в 2 часа ночи

} существительные
в родительном
падеже

В ответе на вопрос КОГДА?

для обозначения

части суток

употребляются

наречия:

утром, днём, вечером, ночью.

Эти наречия

произошли от существитель-

ных, обозначающих части су-

ток.

для обозначения **точного часа**

употребляются

предлог **В**,

числительное,

существительное **час** и

существительное,

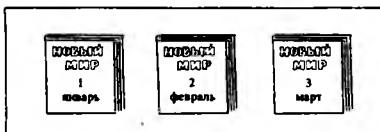
обозначающее часть суток,

в родительном падеже.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

После указания на точное время не употребляются наречия: *утром, днём, вечером, ночью*; говорят: *в два часа ночи, в двенадцать часов дня, в шесть часов вечера, в одиннадцать часов утра.*

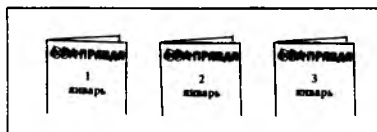
Для обозначения времени регулярно повторяющегося действия употребляются наречия с приставкой **ЕЖЕ-**: *ежеминутно, ежечасно, ежедневно, ежемесячно, ежегодно.*



Когда вы приехали в Москву?

— Я приехал в Москву давно (два года назад).

— Недавно (месяц назад).



На сколько времени вы приехали в Москву?

— Я приехал в Москву надолго (буду жить 5 лет).

— Нендолго (буду жить здесь 3 дня).

Журнал „Новый мир“ выходит ежемесячно, а газета „Правда“, ежедневно.

Сколько времени вы живёте в Москве?

— Я живу в Москве долго (4 года).

— Нендолго (две недели).

СРАВНИТЕ употребление наречий **СЕЙЧАС** и **ТЕПЕРЬ**:



Сейчас перерыв. Школьники играют во дворе.

(в данное время)

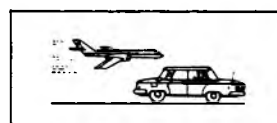


— Коля, иди домой!
— Сейчас иду, мама!
(в ближайшие минуты)



Раньше ездили на лошадях.

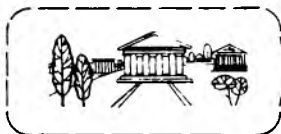
(в прошлом)



Теперь ездят на машинах, летают на самолётах.

(в данное время в отличие от прошлого)

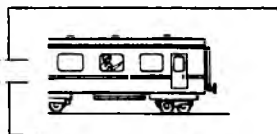
С помощью частиц **-ТО** и **-НИБУДЬ** образуются неопределённые наречия *когда-то* и *когда-нибудь*.



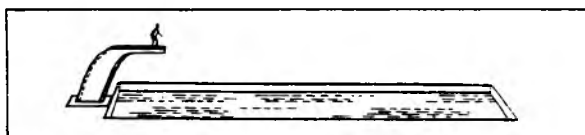
— Когда-то здесь был большой город. (неизвестно когда, очень давно)



— Счастливого пути, Нина! Мы когда-нибудь обязательно встретимся.

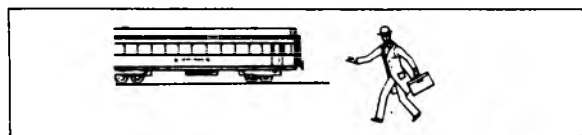


С помощью отрицательных частиц **НИ-** и **НЕ-** образуются наречия *никогда* и *никогда*.



— Прыгай!
— Боюсь. Я ещё никогда не прыгал.

(в личном предложении)



— Подожди немного.
— Извини, мне некогда. Я спешу на поезд.

(в безличном предложении)



СРАВНИТЕ:

Он } никогда не { спрашивает ...
Она } видел (а) ...
поедет ...

Ему } некогда { — ходить ...
Ей } было смотреть ...
будет отдыхать ...

НАРЕЧИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ

Наречия образа действия отвечают на вопросы:

КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?



Он идёт **пешком**.



Он едет **верхом**.



Они играют **втроем**.

Чаще всего наречия образа действия определяют действие:

бежит *быстро*, пишет *хорошо*, рассказывает *интересно*, говорит *правильно*, объясняет *понятно*, слушает *внимательно*.

Большинство наречий образа действия образовано от качественных прилагательных и оканчивается на -О:

быстро – от *быстрый*,

хорошо – от *хороший*.

Подобно прилагательным наречия образа действия имеют **степени сравнения**:

быстро – **быстрее** – **быстрее всего** (*быстрее всех*),

интересно – **интереснее** – **интереснее всего** (*интереснее всех*),

хорошо – **лучше** – **лучше всего** (*лучше всех*),

плохо – **хуже** – **хуже всего** (*хуже всех*).



Колья **хорошо**
катаётся на
коньках.



Пётя катаётся
лучше Кольи.



Соня катаётся
лучше всех – она **фигуристка**.

корова
малоко

Она пишет
плохо.

корова
малоко

Он пишет
хуже.

корова
малоко

Я пишу
хуже всех.



Вертолёт летит
быстро.



Ещё **быстрее**
летит самолёт.



Быстрее всего¹
летит ракета.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Форма сравнительной степени наречий сходна с формой сравнительной степени прилагательных, но *сравнительная степень наречия* относится к глаголу, а *сравнительная степень прилагательного* относится к существительному:

Ты читаешь **хорошо**,
но твой друг **лучше**.

(наречие)

Эта книга **хорошая**,
но та **лучше**.

(прилагательное)

¹ При сравнении действий, совершаемых людьми или животными, употребляется превосходная степень: *быстрее всех, лучше всех*, а при сравнении действий неодушевленных предметов – превосходная степень: *быстрее всего, лучше всего*.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ НАРЕЧИЯ

Количественные наречия (или наречия меры и степени) обозначают степень качества и интенсивность действия. Они отвечают на вопросы:

СКОЛЬКО? В КАКОЙ СТЕПЕНИ?

Он	$\left\{ \begin{array}{l} \text{много} \\ \text{немного} \\ \text{мало} \end{array} \right\}$	$\left\{ \begin{array}{l} \text{работает.} \\ \text{занимается.} \\ \text{читает.} \end{array} \right\}$	Он	$\left\{ \begin{array}{l} \text{много} \\ \text{немного} \\ \text{мало} \end{array} \right\}$	$\left\{ \begin{array}{l} \text{знает.} \\ \text{слышал.} \\ \text{видел.} \end{array} \right\}$
Он <i>очень</i>	$\left\{ \begin{array}{l} \text{любит танцевать.} \\ \text{волнуется.} \end{array} \right\}$		Он	$\left\{ \begin{array}{l} \text{очень хорошо читает} \\ \text{по-русски.} \\ \text{очень плохо пишет} \\ \text{по-русски.} \\ \text{очень правильно говорит} \\ \text{по-русски.} \end{array} \right\}$	
Он	$\left\{ \begin{array}{l} \text{почти совсем} \\ \text{совсем} \\ \text{совершенно} \end{array} \right\}$	забыл правило.	Он	$\left\{ \begin{array}{l} \text{абсолютно правильно написал} \\ \text{сочинение.} \\ \text{слишком медленно говорит.} \\ \text{гораздо лучше стал гово-} \\ \text{рить.} \end{array} \right\}$	

Наречие **ОЧЕНЬ** может относиться к:

- 1) наречиям: *очень хорошо, очень давно*;
- 2) прилагательным: *очень красивый, очень большой, очень доволен*;
- 3) глаголам: *любить, радоваться, волноваться, заботиться* и др., указывая на высокую степень чувства или действия.

Наречие **ПОЧТИ** обозначает близость к завершенности и относится обычно к глаголам, реже к прилагательным или наречиям:

Я *почти* окончил работу, осталось совсем немного.

(*почти закончил ..., почти готов ..., почти совсем правильно ...*)

наречия МНОГО, ОЧЕНЬ, ГОРАЗДО и прилагательное МНОГИЕ

В саду
много яблонь.

Тополь —
очень высокое
дерево.

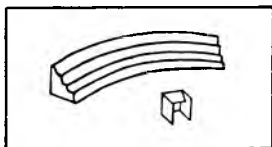
Тополь
гораздо выше
яблони.

У моего друга
очень много
книг.

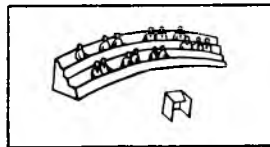
Он
очень много
читал.

Он **очень**
любит чи-
тать.

У него **гораз-
до** больше книг,
чем у меня.



В аудитории
много мест.



Многие места
заняты.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Наречия **много, немного, мало** могут относиться не только к глаголам, но и к существительным и обозначать количество. При этом существительное стоит в родительном падеже множественного числа: *В комнате было много людей (много книг).*

Многие — прилагательное, обозначающее большое число из определенного количества: *Многие из нас читали эту книгу. Многие (не все) книги этого автора я прочитал.*

ПРЕДИКАТИВНЫЕ НАРЕЧИЯ

Некоторые наречия употребляются в роли *сказуемого (предиката)* в безличных предложениях. Это так называемые *предикативные наречия*. Как всякое сказуемое они имеют *форму времени*. Для выражения *прошедшего* и *будущего времени* употребляется в качестве связки глагол **БЫТЬ** (**БЫЛО** — для прошедшего времени, **БУДЕТ** — для будущего). В *настоящем времени* глагол **БЫТЬ** не употребляется.

Сегодня холодно.

Вчера было холодно.

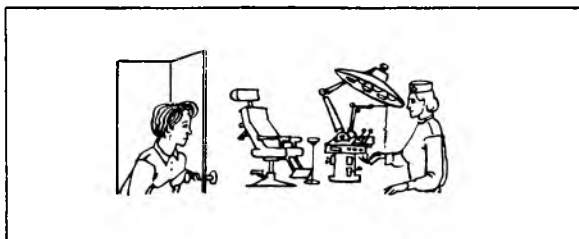
Завтра будет холодно.



— Мне больно!



— Мне было больно.



— А сегодня мне
будет больно?

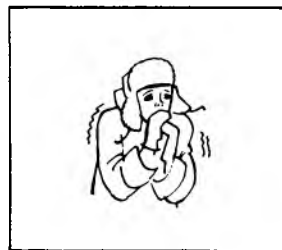
Предикативные (предикатные) наречия обычно обозначают:

1. физическое или психическое состояние человека:

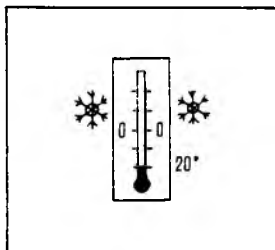
холодно, тепло, жарко, душно,
весело, радостно, грустно,
больно, приятно, смешно, страшно,
трудно, хорошо и т. д.

2. состояние природы или окружающей среды:

холодно, тепло, жарко, душно,
прохладно, морозно, солнечно,
светло, темно, страшно, пусто,
хорошо и т. д.



Ему
(было, будет)
холодно.



Сегодня холодно.
Вчера было холодно.
Завтра будет холодно.



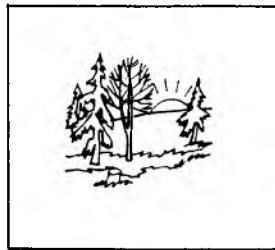
Ей
(было, будет)
весело.



На вѣчере
(было, будет)
весело.



Солнце заходит.
Дѣвочке становится
(стало, станет)
страшно идти по
лесу.

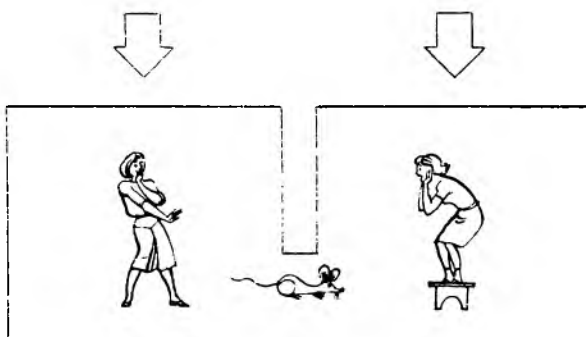


Солнце заходит в
лесу становится
(стало, станет)
темно и страшно.

Существительное, которое обозначает лицо, испытывающее состояние, стоит в дательном падеже.

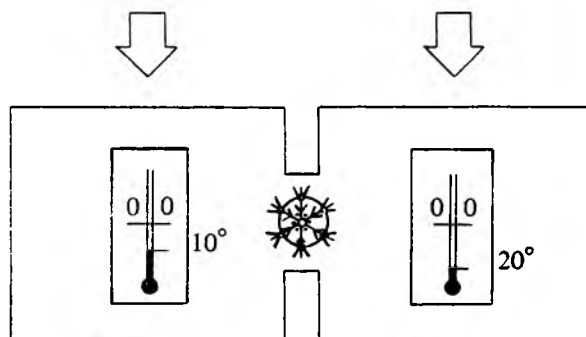
Иногда вместо глагола **быть** употребляются глаголы: **становиться, стать, казаться** и др.

От предикативных наречий можно образовать **сравнительную степень**.



— Мне **страшно!**

— А мне ещё **страшнее!**



— Вчера было **холодно.**

— Сегодня стало ещё **холоднее.**



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Некоторые предикативные наречия на -О сходны по форме с краткими прилагательными среднего рода единственного числа.

наречие

Он **интересно** рассказывает.
Мне **интересно** его слушать.

Мне **нужно** с вами посоветоваться.

краткое прилагательное

Этот рассказ **интересен.**
Эта книга **интересна.**
Это сообщение **интересно.**

Мне **нужен** ваш совет.
Мне **нужна** ваша помощь.
Мне **нужно** ваше содействие.

Предикативное наречие **пора** обычно сочетается с инфинитивом глаголов несовершенного вида.



— Уже семь часов!
Пора вставать.



— Поезд уходит через час.
Пора ехать на вокзал.

Предикативные наречия **можно, надо (нужно), необходимо, нельзя** имеют значение *возможности, долженствования, необходимости, запрещения*. Они всегда сочетаются с инфинитивом глаголов.



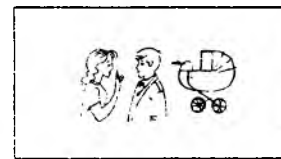
— **Можно** (мне) **войти?**



— Тебе **надо вымыть** лицо и руки.



-- Идёт дождь.
Нужно взять зонтик.



— **Тихо!** Ребёнок спит.
Нельзя разговаривать.



Для связи однородных членов предложения или целых предложений употребляются служебные слова, называемые союзами: И, А, НО, ИЛИ, ЧТО, ЧТОБЫ, ТАК КАК (т. к.), ЕСЛИ, ПОТОМУ ЧТО и др.

В сложном предложении для связи придаточного предложения с главным используются наряду с союзами и союзные слова. К ним относятся:

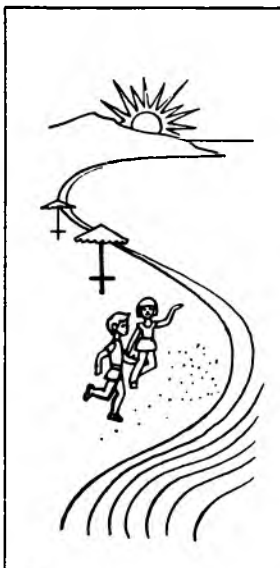
- а) относительные местоимения: КТО, ЧТО, КОТОРЫЙ, ЧЕЙ, КАКОЙ, СКОЛЬКО;
- б) наречия: ГДЕ, КУДА, ОТКУДА, КАК, КОГДА, ЗАЧЕМ, ОТЧЕГО, ПОЧЕМУ.

Союзные слова отличаются от союзов тем, что не только связывают части сложного предложения, но и одновременно являются полноценными членами придаточного предложения.

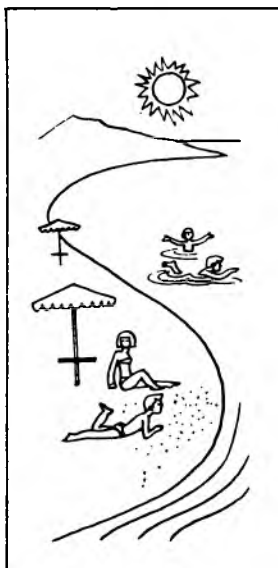
Относительные местоимения, используемые в качестве союзного слова, могут быть в придаточном предложении *подлежащим* (– Я не знаю, *кто* приходил вчера.) и *дополнением* (– Расскажи мне, *кого* ты там видел. – Скажи, *кому* ты передал письмо.), а местоименные наречия – *обстоятельствами времени, места, образа действия* и т.д. (– Расскажи, *где* ты был.).

I.

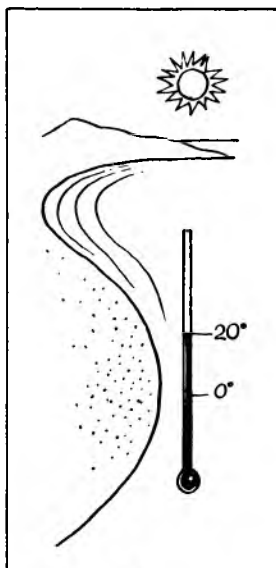
Для соединения однородных членов предложения, обозначающих различные лица, предметы, явления, события, действия, способы действия, свойства и т. д. служит союз И – самое употребительное слово в русском языке.



Саша
и
Маша
бегут на море
купаться.



Там они
загорают
и
купаются.



Сегодня море
тёплое
и
спокойное.



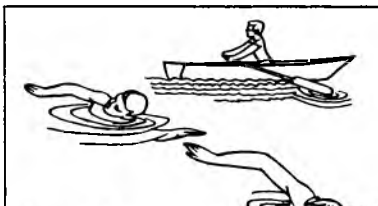
И Саша,
и Маша
хорошо и быстро
плавают.

II.

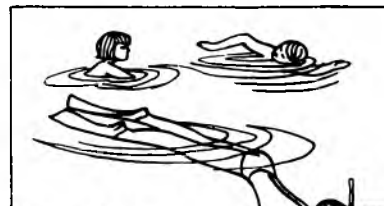
При присоединении однородных членов предложения используются союзы **ТАКЖЕ**, **ТО́ЖЕ**, **НЕ ТО́ЛЬКО ...**, **НО И**.



Ма́ша и Са́ша
иду́т на пляж.
Оле́г то́же (та́кже)
спешит на
пляж.



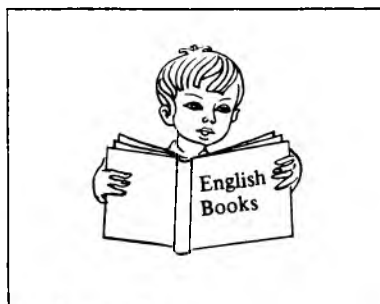
Са́ша пла́вал,
а та́кже ката́л-
ся на ло́дке.
Оле́г то́же (та́кже)
лю́бит пла́вать.



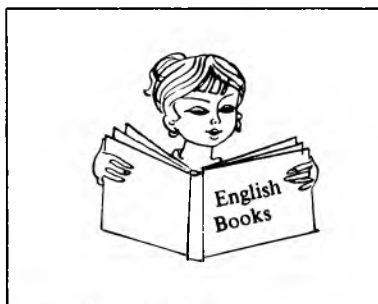
Ма́ша и Са́ша
пла́вают.
Оле́г не то́лько
пла́вает,
но и ныря́ет.



ОБРАТИТЕ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ на употребление **то́же** и **та́кже**!



Анто́н изуча́ет
англи́йский язы́к.



А́нна то́же изуча́ет
англи́йский язы́к.



Анто́н изуча́ет та́кже
францу́зский язы́к.
(он изуча́ет англи́йский,
а та́кже францу́зский)



– Поздравля́ю Вас
с пра́здником!
– Спасибо, Вас та́кже!

1. В значении *не только ...*, *но и* употребляются союзы **то́же** и **та́кже**.

- а) Анто́н и Пе́тр студе́нты. Ива́н то́же (та́кже) студе́нт.
(*Не то́лько Анто́н и Пе́тр студе́нты, но и Ива́н*)

Анто́н у́чится в университе́те. Ива́н то́же (та́кже) у́чится там,
(*Не то́лько Анто́н у́чится, но и Ива́н*)

- б) – Поздравля́ю Вас с Но́вым го́дом!
– Спасибо, Вас та́кже! (*Я Вас то́же поздравля́ю!*)

2. В значении *кроме того* употребляется только союз **та́кже**.

- а) Анто́н изуча́ет англи́йский язы́к. Он изуча́ет та́кже и францу́зский
язы́к. (*Кро́ме того́ он изуча́ет францу́зский*)
б) Анто́н изуча́ет англи́йский язы́к, а та́кже францу́зский.

**ТАК НЕЛЬЗЯ
СКАЗАТЬ!**

После **И**, **А**, **НО**
союз **то́же**
не употребле́тся!



ОБРАТИТЕ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ!

И
А
НО } та́кже

Союз **то́же** всегда можно заме-
нить союзом **та́кже**. Обратная
замена не всегда возможна.

- III. При присоединении однородных членов предложения с оттенком противопоставления или сопоставления употребляется союз **А**.



Преподаватель
читает
лекцию,



а
студенты
записывают.



Саша и Олэг
смотрят
телевизор,



а
Катя
рисует.

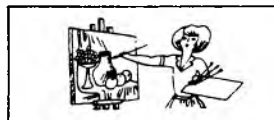
- IV. При отрицании употребляется союз **НИ ... НИ ...**.



У Кати
есть мольбёрт
и краски.



У Пёти
нет
ни мольбёрта,
ни красок.



Катя
хорошо
рисует
и чертит.



Пётя не умеет
ни рисовать,
ни чертить.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Чтобы выразить отрицание, надо обязательно употребить отрицательную частицу **НЕ** (нет).

- V. При противопоставлении различных явлений, действий, способов действия и свойств употребляются союзы **НО**, **ОДНАКО**, **ЗАТО**, **А ТО**.



Невысокая,
но очень
крутая
вершина.



Они захотели
подняться на
вершину, но не
смогли.



Осталось ещё
несколько мет-
ров, но дорогу
альпинистам
преградила от-
весная скала.

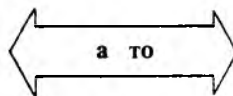


Наконец они
благополучно
поднялись на
вершину, но
очень устали
от подъёма.

Вместо союза **НО** употребляется также равнозначный ему союз **ОДНАКО** (в письменной и устной речи): *Я знаю, что вы очень заняты, ОДНАКО я очень прошу Вас ответить на мое письмо.*



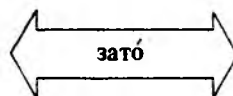
– Спешите, гражданин,



опоздаете на поезд!
(поезд уйдёт без вас)



Он побежал, потерял шляпу,



на поезд не опоздал.

СРАВНИТЕ :

Употребление союзов А, И, НО:

естественно, логично

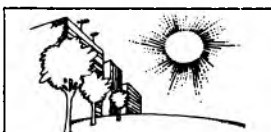


Пого́да хоро́шая

И

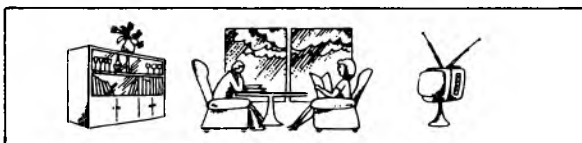
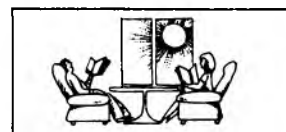
мы гуля́ем.

неестественно, нелогично



Пого́да хоро́шая,

а → мы си́дим до́ма.



Иде́т дождь.

И

мы си́дим до́ма.



Иде́т дождь,

но → мы всё же вы́шли погуля́ть.



Союз А употребляется очень часто, он выражает целую гамму отношений сопоставления, противопоставления и соединения, приближаясь по значению то к союзу НО, то к союзу И.

А			
И		НО	
– Что ты сегодня делаешь?	– Время идёт, а мы ещё ничего не сделали.	Он много занимается, а ошибки всё-таки делает.	– Сегодня я встал не в 7 часов, как обычно, а в 9.
– А завтра?			
– А послезавтра?			
– Где Маша?	– Маша ушла.	Ему не отдых нужен, а лечение.	– Надо уже уходить, а мне не хочется.
– А Саша где?	– А Саша дома.		
– Маша на работе, а Саша собирается в институт.	– А вы знаете, что я на днях еду в Москву?		– Я тебе писал, а ты почему-то мне не ответил.
– А вот и Коля!		– Пойдём в кино!	
– А с ним Пётя!		– А у тебя билеты есть?	

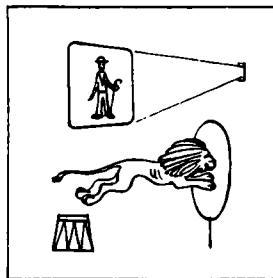
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В диалогической речи союз А часто употребляется в начале предложения, особенно вопросительного.

VI. Чтобы указать на взаимное исключение связываемых предметов или действий, употребляют союзы ИЛИ, ИЛИ ... ИЛИ



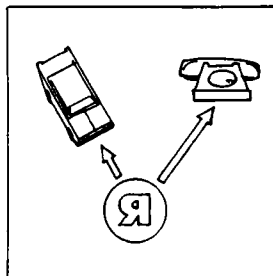
— Что вы хотите:
чай
или
кофе?



— Куда мне пойти:
в кино
или
в цирк?



— Что мы будем
делать:
заниматься
или
пойдём гулять?



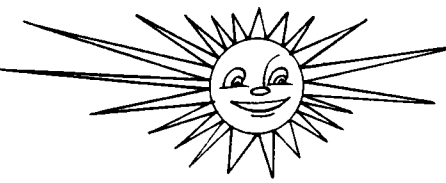
— Я
или
приеду,
или
позвоню.

VII. Чтобы указать на чередование различных действий или явлений, употребляют союз ТО ..., ТО....

— Что за погода!



То дождь,
или
То дождь идёт,

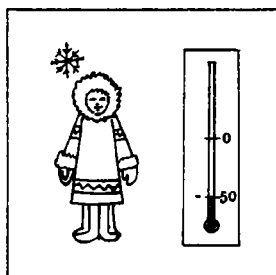


то солнце,
то солнце светит,

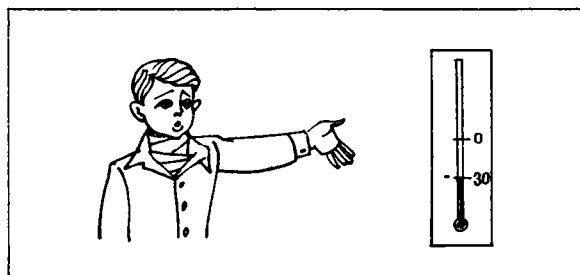


то опять дождь!
то опять идёт дождь!

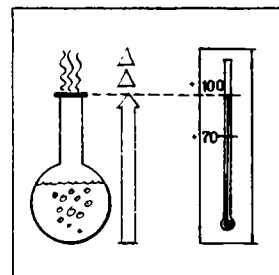
VIII. При указании на причину какого-нибудь действия или явления используются одинаковые по значению союзы: ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ИБО, а также союзы БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО, ИЗ-ЗА ТОГО ЧТО.



Зимой на Севере
люди одеваются
тепло, потому что
там бывают силь-
ные морозы.



Я простудился,
оттого что выхо-
дил без пальто,
а было ещё хо-
лодно.



Температура раство-
ра повышается, так как
реакция идёт
с выделением тепла.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Предложения с союзами **потому что, ибо** всегда стоят после главного.

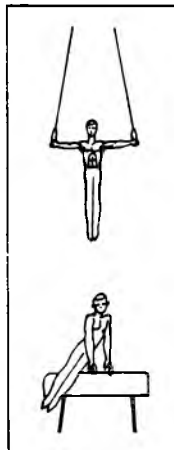
Если вызванное причиной действие или явление благоприятно, употребляется союз **благодаря тому что**



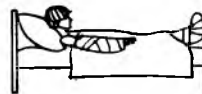
Андрей занял первое место, **благодаря тому что** он упорно тренировался.

или

Благодаря тому что Андрей упорно тренировался, он занял первое место.



Если вызванное причиной действие или явление неблагоприятно, употребляется союз **из-за того что**



Петр попал в больницу, **из-за того что** он не соблюдал правил уличного движения.

или

Из-за того что Петр не соблюдал правил уличного движения, он попал в больницу.

**IX.**

При указании на цель действия используется союз **чтобы, для того чтобы**.

Отец купил		
скрипку,	магнитофон,	электробриту,
чтобы сын	чтобы все	чтобы
играл	слушали	бриться.
на ней.	музыку.	
(Отец купил, но другие будут играть и слушать.)		(Отец купил и сам будет бриться.)
	прошедшее время	инфинитив

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

После **чтобы**

прошедшее время глагола, если субъекты действия в главной и придаточной части разные

инфинитив глагола, если в главной и придаточной части один субъект действия.

При глаголах, обозначающих движение к цели, союз **чтобы** может опускаться.



Он приехал в Москву
(..., для того, чтобы) осмотреть столицу.



(..., чтобы) учиться в МГУ.



Х.

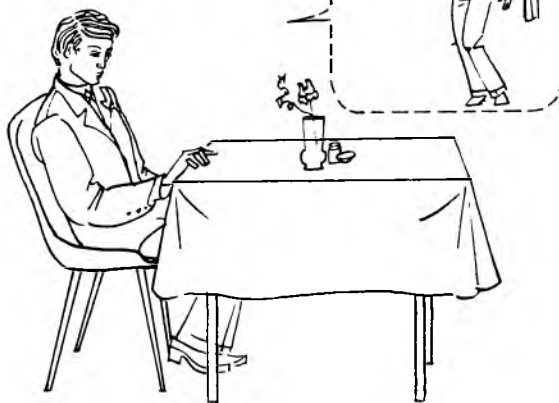
При выражении желания, просьбы, необходимости, требования в сложных предложениях употребляется союз **ЧТОБЫ**.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В этих случаях после союза **чтобы** глагол всегда имеет форму прошедшего времени (субъекты действия в главном и придаточном предложении разные).

Он попросил, чтобы официант принёс ему стакан чая.



ТАК НЕЛЬЗЯ
СКАЗАТЬ!

В этих случаях
союз **что**
не употребляется:

Я	{	хочу	,	чтобы вы выполнили задание.
		прошу		
		требую		

Нужно	{	,	чтобы вы выполнили задание.	
				Надо
				Необходимо

Хочу, ...

Прошу, ...

Требую, ...

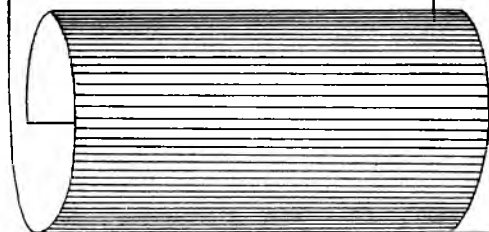
что

Нужно, ...

Надо, ...

Необходимо, ...

что

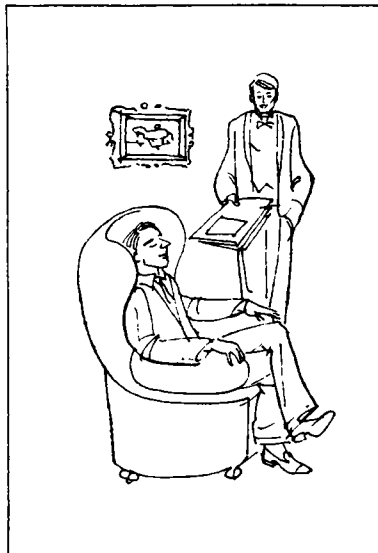


XI.

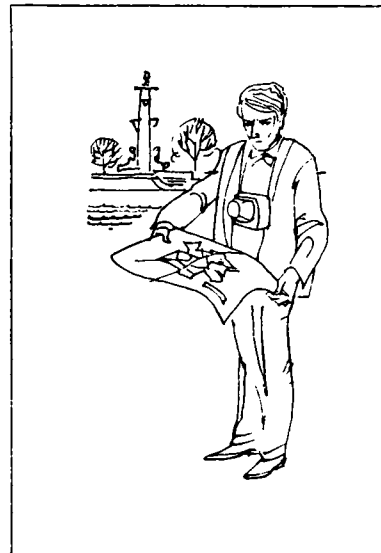
В тех случаях, когда мысли, знания, чувства и речь передаются посредством придаточного предложения, употребляется союз **ЧТО**.



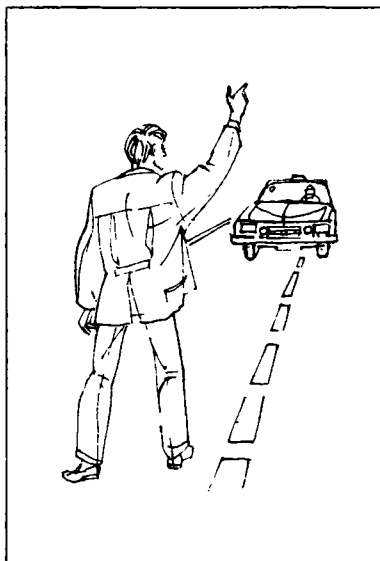
— Я знал,
что
в Ленинграде
есть
Русский музей.



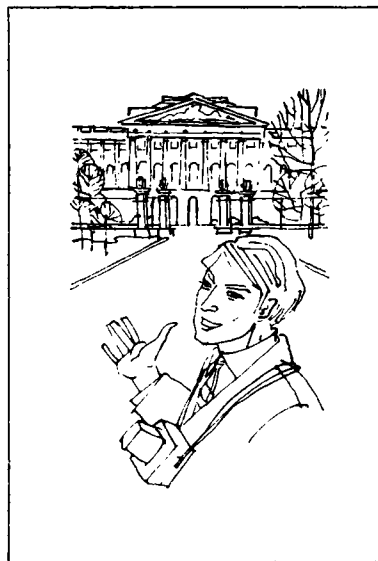
— Я сказа́л другу,
что
хочу́ увиде́ть
картины вели́ких
ру́сских и сове́тских
художников в э́том
музее́.



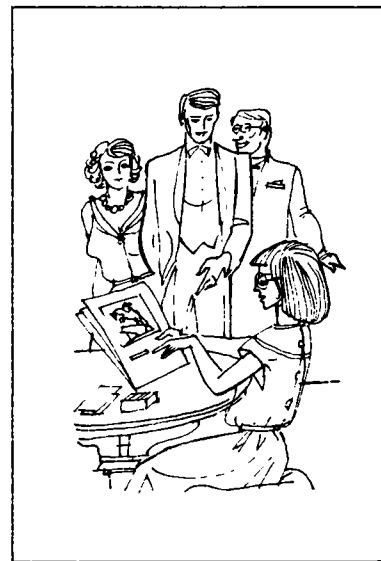
— Я был уве́рен,
что
найду́ доро́гу
сам.



— Я ду́мал,
что
э́тот музе́й нахо́дит-
ся дале́ко от гос-
ти́ницы.



— Оказа́лось,
что
Ру́сский музе́й
совсе́м недале́ко.



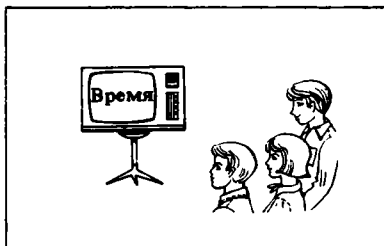
Когда́ я верну́л-
ся до́мой, я рас-
сказа́л о том,
что
ви́дел в Ленин-
гра́де!

¹ В данном случае что — союзное слово.

XII.

В тех случаях, когда время действия передается посредством придаточного предложения, употребляются союзы: КОГДА, КАК ТОЛЬКО, ПРЕЖДЕ ЧЕМ, С ТЕХ ПОР КАК, ПОКА, ПОКА НЕ, ПОСЛЕ ТОГО КАК, ДО ТОГО КАК.

а) когда

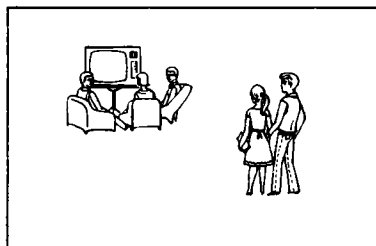


Когда передавали программу „Время“, все смотрели телевизор.

параллельные действия

глаголы несовершенного вида

несовершенный вид
несовершенный вид

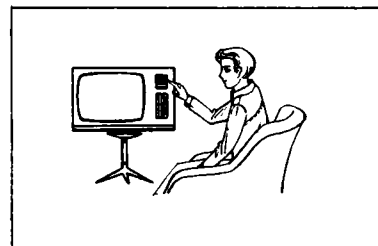


Когда мы смотрели телевизор, пришли наши друзья.

результативное действие на фоне другого действия

глагол несовершенного вида и глагол совершенного вида

совершенный вид
несовершенный вид



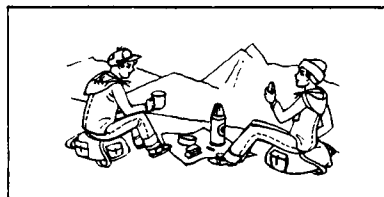
Когда (как только) закончилась передача, я выключил телевизор.

последовательные результативные действия

глаголы совершенного вида

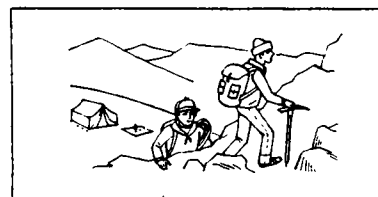
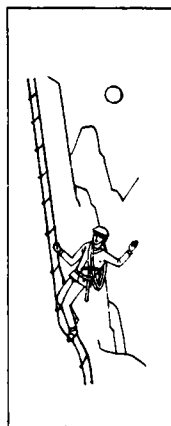
совершенный вид совершенный вид

б) как только, прежде чем, с тех пор как, пока, пока не, после того как



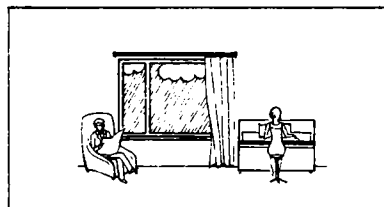
Прежде чем подниматься на вершину, надо отдохнуть и позавтракать.

Как только они поднялись на вершину, они увидели море.

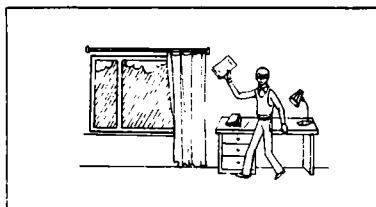


После того как альпинисты позавтракали и отдохнули, они начали подниматься (подъем, восхождение) на вершину.

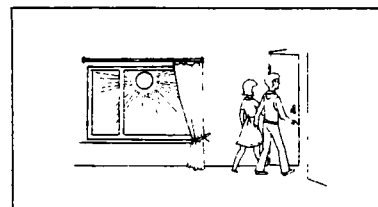
С тех пор как я стал заниматься альпинизмом, я не болею.



Пока шёл дождь, мы сидели дома. (Дождь шёл 2 часа, и мы сидели дома 2 часа.)



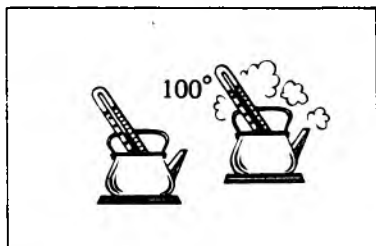
Пока шёл дождь, я решил все задачи.



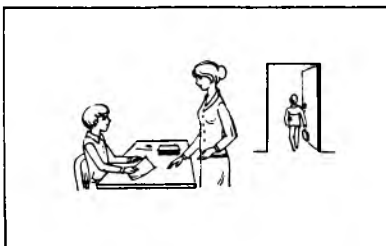
Мы сидели дома, пока не кончился дождь. (Дождь кончился, и мы пошли гулять.)

XIII.

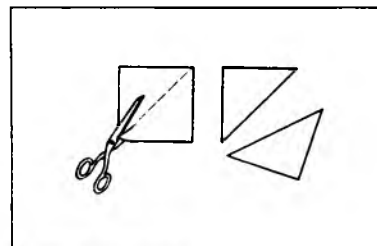
Для того чтобы обозначить условия действия, используются союзы **ЕСЛИ** и **ЕСЛИ БЫ**.
Союз **ЕСЛИ** указывает на реальные условия совершения действия, которое происходит (глагол в *настоящем времени*), происходило (глагол в *прошедшем времени*), может произойти (глагол в *будущем времени*). При обобщении (когда отсутствует подлежащее) глагол стоит в форме инфинитива.



Если нагревать (нагреть) воду до 100°, она начинает кипеть.



Если ты уже решил все задачи, можешь идти домой.



Если я разрежу квадрат по диагонали, то получится два треугольника.

Союз **ЕСЛИ БЫ** указывает не на реальные, а на возможные условия действия, из-за отсутствия которых это действие не совершилось или не совершится. Глагол употребляется в форме прошедшего времени.

Если бы у меня был зонт, я *вышел бы* на улицу.

XIV.

Если в придаточном предложении выражается косвенный вопрос, допускающий два различных ответа, то употребляется союз **ЛИ**.

Он спросил, пойду ли я в кино. (пойду или не пойду)
Я не знаю, пойду ли я в кино. (пойду или не пойду)
Интересно, пойдёт ли он в кино. (пойдёт или не пойдёт)

СРАВНИТЕ:

Он спросил,
сколько мне лет.

Он спросил,
исполнилось ли мне 20 лет.
(или не исполнилось)

ОБРАТИТЕ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ!

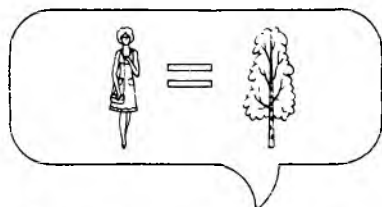
Я не знаю, ~~если~~ я пойду.

В этих случаях союз **если**
не употребляется.

Я не знаю, пойду ли я.

XV.

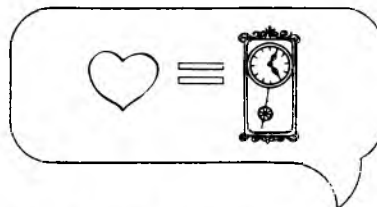
При сравнении в простом и сложном предложении употребляются союзы **КАК**, **КАК БУДТО**.



Стройная
как
берёзка.



Ты рисуешь
как будто
ты художник.



Ваше сердце работает
как
часы.



XVI.

При указании на характер восприятий и ощущений также употребляется союз **КАК**.

Я не заметил,
как
прошло время.



Мы наблюдали,
как
встаёт солнце.



Я хочу посмотреть,
как
устроен этот прибор.



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. При помощи суффиксов¹

Суффиксы, образующие названия лиц мужского и женского пола по их занятиям, профессии:

суффикс	существительные мужского рода	существительные женского рода
-тель / +ниц (а)	воспитатель, зритель, любитель, писатель, слушатель, учитель, читатель, водитель, испытатель, строитель	воспитательница, зрительница, любительница, писательница, слушательница, учительница, читательница не употребляются
-ни/к / +ц (а)	воспитанник, виновник, выпускник, защитник, изменник, колхозник, отличник, помощник, спутник, ученик, художник, школьник, дворник, лесник	воспитанница, виновница, выпускница, защитница, изменница, колхозница, отличница, помощница, спутница, ученица, художница, школьница не употребляются
-чи/к / +ц (а)	лётчик, переводчик, подписчик, разведчик	лётчица, переводчица, подписчица, разведчица
-ик	академик, историк, физик, химик	не употребляются



Суффиксы, образующие названия лиц по их принадлежности к научным направлениям, к общественным организациям, к национальности, месту жительства, к роду деятельности:

¹ Указываются только часто встречающиеся суффиксы.

-ец / -к (а)	комсомолец, ленинградец, украинец, иностранец, американец, афганец, африканец, испанец, итальянец, кубинец, португалец, японец	комсомолка, ленинградка, украинка, иностранка, американка, афганка, африканка, испанка, итальянка, кубинка, португалка, японка
-ин / -к (а)	армянин, болгарин, грузин, татарин	армянка, болгарка, грузинка, татарка
-ан / -ин / -ян / -к (а)	гражданин, горожанин, киевлянин, минчанин, англичанин, датчанин, египтянин, северянин, южанин	гражданка, горожанка, киевлянка, минчанка, англичанка, датчанка, египтянка, северянка, южанка

Суффиксы иноязычного происхождения:

-ист / -к (а)	идеалист, материалист, импрессионист, реалист, букинист, формалист	обычно не употребляются
-к (а)	велосипедист, журналист, пианист, связист, тракторист	велосипедистка, журналистка, пианистка, связистка, трактористка
-(а) тор	автор, агитатор, директор, архитектор, кинооператор, композитор, консерватор, новатор	не употребляются
-к (а)		студентка, аспирантка



Суффиксы существительных, обозначающих различные понятия:

суффикс	существительные мужского рода
-изм	феодализм, социализм, классицизм, реализм, формализм

существительные женского рода

-ость	деятельность, зависимость, закономерность, мощность, национальность, специальность, промышленность
-ци (я) суффикс ино- язычного происхожде- ния	делегация, демонстрация, лекция, квалификация, организация, провокация

существительные среднего рода

-ств (о)	государство, лекарство, посольство, хозяйство, человечество
-ани (е) -ни (е) -ени (е)	задание, окончание, собрание, расписание; выражение, движение, достижение, значение, запрещение, исключение, объявление, продолжение, поражение, сочинение, упражнение

суффиксы экспрессивной окраски:
(уменьшительные)

-ик -чик -ок (-ек)	домик, диванчик, ключик, костюмчик, столик, листок, ручеек, человечек
-к (а) (-ичка)	головка, комнатка, ножка, ручка, сестричка

- II Сложные существительные образуются с помощью соединительных гласных -о-, -е- или без них:
авторучка, колхоз, кинорежиссер, кинотеатр, пароход.

III Аббревиатуры

СССР (ЭС ЭС ЭС ЭР) — Союз Советских Социалистических Республик
ВЛКСМ (ВЭ ЭЛ КА ЭС ЭМ) — Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи
МГУ (ЭМ ГЭ У) — Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Моссовет — Московский Совет депутатов трудящихся
ООН (ООН) — Организация Объединенных Наций

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

I При помощи суффиксов

-ск-	волжский, вьетнамский, городской, детский, заводской, женский, китайский, корейский, московский, политический, русский, советский, январский (-ая, -ое)
-ов-	мировой, передовой
-н-	больной, вкусный, восточный, грустный, длинный, западный, иностранный, интересный, мирный, народный, свободный, северный, сильный, трудный, умный, холодный, южный
-н	весенний, вечерний, зимний, летний, осенний
-ическ-	археологический, биологический, геологический, географический, героический, демократический, исторический, математический, технический, физический
-онн-	экскурсионный
-енн-	государственный, единственный, жизненный, искусственный, производственный, общественный, художественный
-ан-	кожаный
-ян-	льняной, серебряный, шерстяной
-еньк-	маленький
-шн-	внешний, домашний, завтрашний, сегодняшний
-альн-	гениальный, документальный, национальный, центральный
-тельн-	замечательный, избирательный, отрицательный, подготовительный, употребительный
-лив-	счастливый, талантливый
-ов-	березовый, классовый, меховой, передовой, полевой, сосновый, шелковый

II При помощи префиксов

анти-	антиисторический, антинародный, антисанитарный
без-	безработный, безударный

III При помощи суффиксов и префиксов :

беспринципный, международный, подмосковный

IV Сложные прилагательные :

англо-русский, русско-английский, общеизвестный, сельскохозяйственный

Словообразование глаголов см. раздел „Глагол”.
Словообразование наречий см. раздел „Наречия”.

103012, Москва, Старопанский пер., 1/5.



Издательство
„РУССКИЙ
ЯЗЫК”

Кира Иордановна Пехливанова
Марина Николаевна Лебедева

Грамматика русского языка В иллюстрациях

(для иностранцев, изучающих русский язык)



Редактор
Р. И. Петровская
Художественный редактор
Ю. А. Цветаев
Корректор
Г. И. Зотова
Технический редактор
Л. П. Коновалова

ИБ № 6386

Подписано в печать 23.11.89. Формат 84×108/16. Бумага офс. № 1. Гарнитура пресс-роман.
Печать офсетная (оригинал-макет). Усл. печ. л. 36,96. Усл. кр.-отт. 74,55. Уч.-изд. л. 26,72.
Тираж 70 000 экз. Заказ № 444. Цена 2 р. 10 к.

Издательство «Русский язык» В/О «Совэксспорткинг» Государственного комитета СССР по печати. 103012 Москва, Старопанский пер., 1/5.

Ордена Трудового Красного Знамени Калининский полиграфический комбинат Государственного комитета СССР по печати. 170024, г. Калинин, пр. Ленина, 5.

