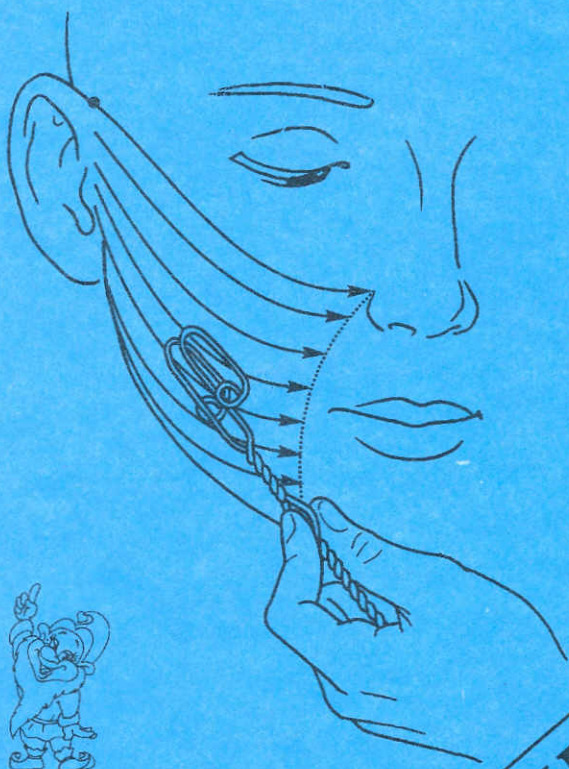


Е.В. НОВИКОВА

ЗОНДОВЫЙ МАССАЖ



Часть 4

ББК 74.3

Н73

Новикова Е.В.

Н73 Зондовый массаж : Часть 4. Зонд №12 «Скользящий» : наглядно-практическое пособие / Е.В. Новикова. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2006. — 28 с. — (Практическая логопедия).

ISBN 5-296-00693-3

В пособии представлено подробное иллюстрированное описание массажных упражнений, выполняемых новым зондом (№12 «Скользящий»). Оно является продолжением 1-й, 2-й и 3-й частей книги «Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения».

Нетрадиционная эффективная методика коррекции звукопроизношения у детей и взрослых запатентована и получила широкое признание среди специалистов, логопедов и особенно — родителей детей, имеющих тяжёлые речевые нарушения.

Книга адресована логопедам, студентам дефектологических факультетов и родителям детей, страдающих тяжёлыми нарушениями речи.

От издателя

Вы держите в руках новое уникальное пособие академиче-
ска, доктора педагогических наук — Елены Викторовны Но-
виковой. Оно является дополнением к книгам «Зондовый
массаж: коррекция звукопроизношения» (части 1, 2, 3). В
пособии представлено подробное описание нового зонда,
изобретенного и запатентованного автором.

Об эффективности зондового массажа говорят приведен-
ные ниже отзывы благодарных Елене Викторовне родителей.

Родители об эффективности зондового массажа

Развякина Л. (Москва): «Мой сын Олег до 5 лет не разговаривал. На медико-психолого-педагогической комиссии был поставлен диагноз: задержка речевого развития, дизартрия. Логопеды, к которым мы обра-
щались, отказывались нам помочь, говорили о том, что говорить мой сын не будет. К счастью, нам посоветовали обратиться за помо-
щью к замечательному педагогу Елене Викторовне Новиковой. Она ра-
ботала с большим упорством: два месяца ушло только на то, чтобы заставить Олега преодолеть свой страх перед речью и начать открыв-
вать рот. Уникальный массаж Е.В. Новиковой спас моего сына. Сейчас он не только правильно произносит все звуки, но и связно говорит, правильно читает, грамотно пишет. Я низко кланяюсь Елене Викто-
ровне Новиковой...»

Иванова Г. (г. Ростов-на-Дону): «К Елене Викторовне я пришла по-
тому, что уже отчаялась помочь своей дочери. В свои шесть лет она очень плохо говорила. Врачи поставили ей диагноз: дизартрия. Заня-
тия с логопедами результатов не давали. Помочь смогла только Елена Викторовна Новикова. Прослушав курс ее лекций, я стала делать моей Маше массаж. Эффективность этого метода поразила меня: речь до-
чери стала четче, выразительнее. У нее пропал страх общения. Я про-
должаю работать по методике Е.В. Новиковой, и надеюсь на то, что смогу помочь своей девочке подготовиться к поступлению в обычную школу. Огромное спасибо за то, что на лекции к Е.В. Новиковой могут попасть не только логопеды, но и родители, которые хотят помочь своим детям».

Высокую оценку этому методу дают и специалисты (лого-
педы) из самых разных уголков России, прошедшие курсы в Педагогической академии последипломного образования Московской области.

Чибуркова Т. (Москва): «Прослушав курс лекций Е.В. Новиковой, я стала применять ее уникальный массаж для исправления звукопроизношения. Результаты поразили меня! Уже на четвертом-пятом занятии удавалось поставить дефектно произносимые звуки даже детям-дизартрикам. Я с большим удовольствием пользуюсь зондами Е.В. Новиковой и для проведения массажа органов артикуляции, и для постановки звуков. Большое спасибо Вам, Елена Викторовна!»

* * *

К сожалению, несмотря на многолетнее распространение методики зондового массажа Е.В. Новиковой, приходится констатировать, что ситуация с ним противоречивая.

С одной стороны, количество детей, страдающих тяжелыми речевыми расстройствами, с каждым годом увеличивается. Но логопеды и специалисты поликлиник чаще всего отказывают в помощи таким детям, так как не знают как исправлять эти нарушения (об этом свидетельствуют многочисленные случаи, о которых рассказывают и пишут родители).

С другой стороны, существует эффективная методика зондового массажа Е.В. Новиковой, запатентованная и проверенная практикой. В ее эффективности может убедиться любой, обратившийся к Новиковой.

Однако значительная часть детей с тяжелыми речевыми расстройствами не в состоянии получить квалифицированную помощь.

Цель данного издания – способствовать ознакомлению всех заинтересованных лиц с уникальным и эффективным зондовым массажем.

Издатель А.П. Казаков

Введение

В данном пособии вниманию логопедов предлагается методика работы с новым массажным зондом №12 «Скользящим».

Массаж мышц артикуляционного аппарата, а также мышц руки может производиться пальцами, однако лучшие результаты достигаются при использовании набора специально сконструированных зондов*, выполненных из нержавеющей упругой проволоки. Каждый массажный зонд набора по-своему уникален, т.к. позволяет более полно и глубоко воздействовать на различные группы мышц артикуляционного аппарата и предплечья ведущей руки. С помощью этих зондов производят различные движения в виде скольжения, давления, отодвигания, перетирания мышц.

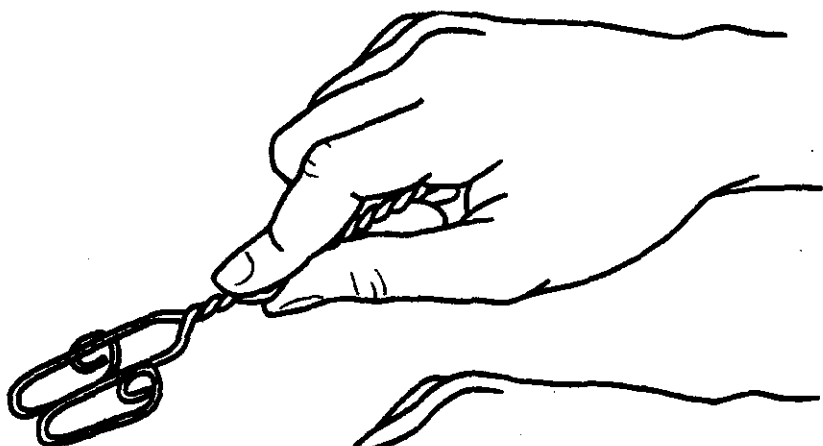
Для детей, страдающих тяжёлыми речевыми нарушениями (послеоперационная или закрытая ринолалия, детский церебральный паралич, дизартрия), особенно важен зондовый массаж языка, губ, щек, скул и мягкого неба, т.к. поражение этих органов не дает ребенку правильно артикулировать звуки речи.

Прежде чем приступить к выполнению массажа, необходимо произвести обследование состояния мышц артикуляционного аппарата (оно представлено в книге «Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения. Часть I»). Только такое обследование позволит лучше понять и выявить дефекты в строении мышц артикуляционного аппарата, точно узнать, какие участки мышц поражены и в какой степени. Тщательное предварительное обследование позволит выбрать наиболее эффективные виды массажа для каждого конкретного случая.

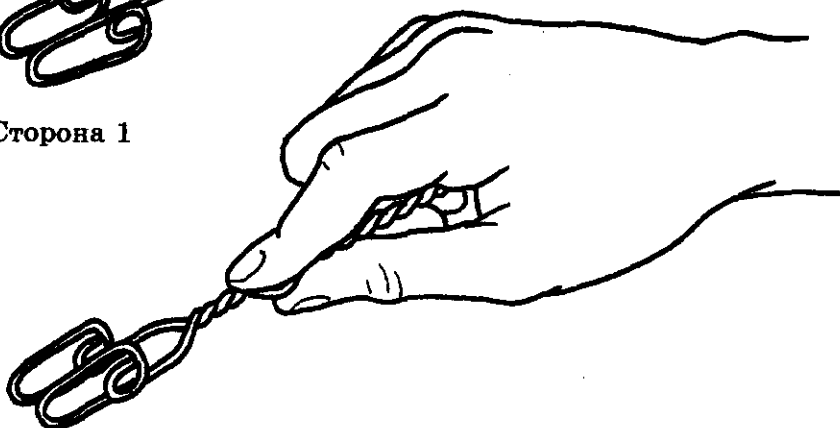
Проведение зондового массажа нормализует спастическое или паретическое состояние различных групп мышц. Проводят массаж языка, скул, губ, щёк, мягкого нёба по отдельности или в различном сочетании. Постепенно осуществляют больший охват пораженных мышечных структур. Для того чтобы достигнуть необходимого результата, одно и то же массажное воздействие повторяется 30–40 раз. Одним разом считается проход зонда по всей зоне массажа.

* Иллюстрация набора из 12 зондов представлена в приложении 1.

ЗОНД № 12 «СКОЛЬЗЯЩИЙ»



Сторона 1



Сторона 2

Зонд № 12 участвует в массаже мышц щек, губ, скул, языка, руки.

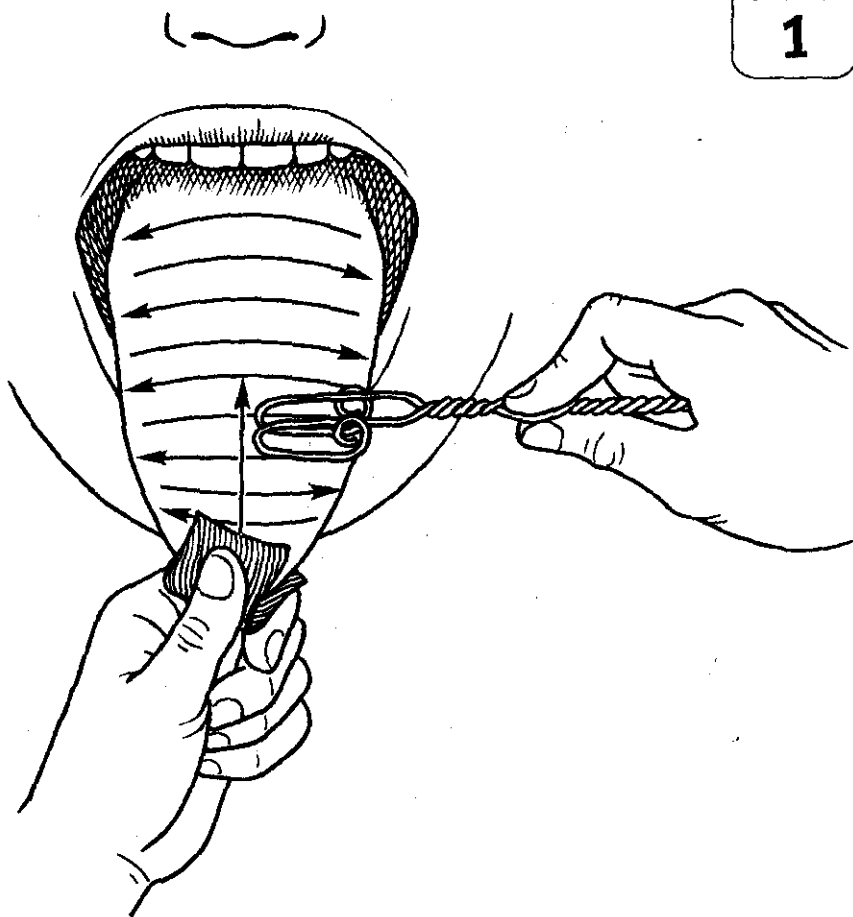
Воздействует на продольные, поперечные мышцы языка, восстанавливает их подвижность, эластичность, переключаемость. Это позволяет языку принимать различные артикуляционные позиции.

Зонд имеет две рабочие стороны. Все приведенные далее массажные упражнения выполняются сначала стороной 1, затем стороной 2.

МАССАЖ МЫШЦ ЯЗЫКА

Упражнение

1

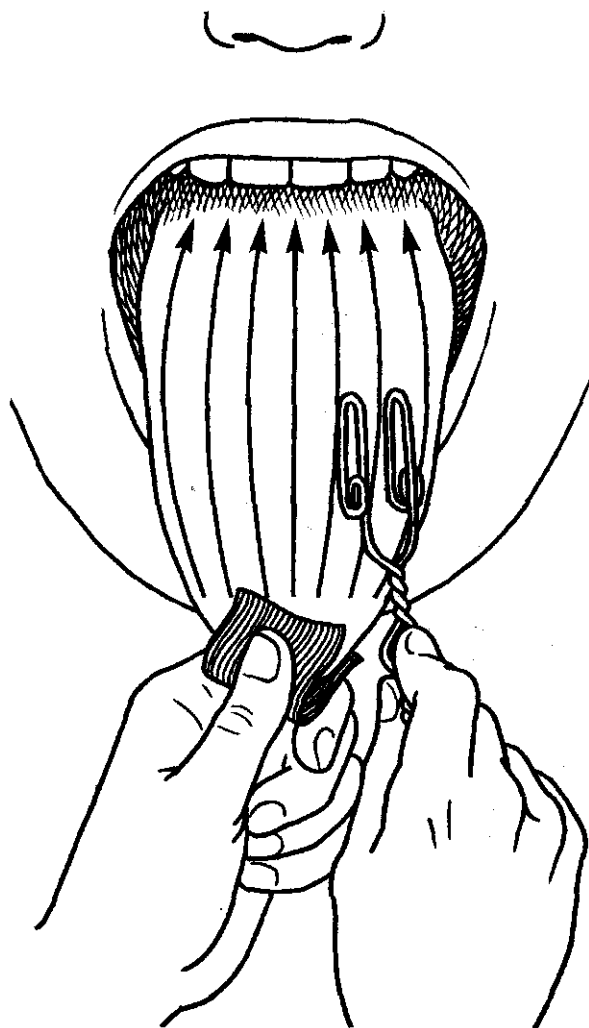


Рот широко открыт, язык максимально высунут изо рта. Массаж верхней поверхности языка зондом (сторона 1). Направление массажных движений от кончика языка к корню, поперечное, прямолинейное. Стороной 2 упражнение выполняется аналогично.

Упражнение выполняется 30 раз. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.

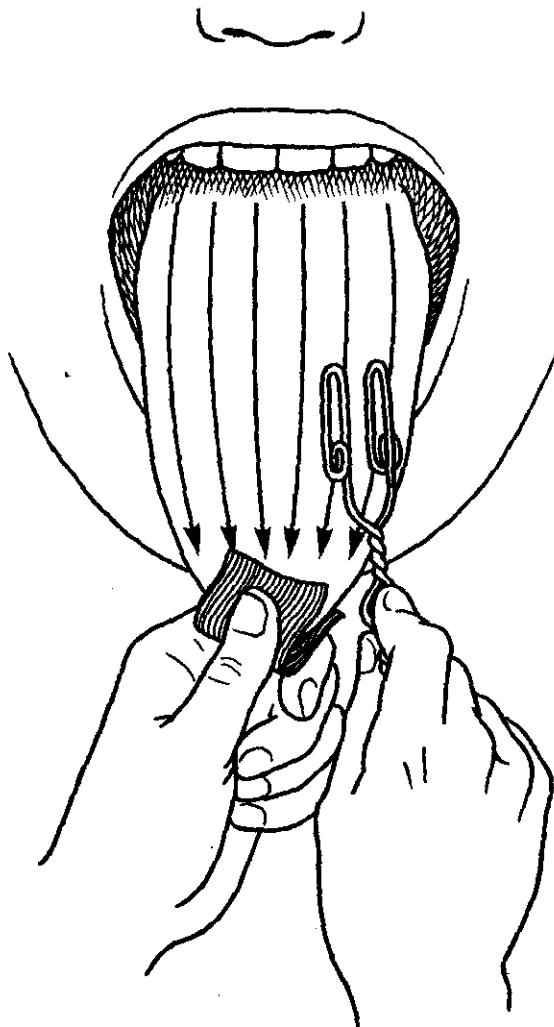
Упражнение

2



Рот широко открыт, язык максимально высунут изо рта. Массаж верхней поверхности языка зондом (сторона 1). Направление массажных движений от кончика языка к корню, продольное, прямолинейное. Стороной 2 упражнение выполняется аналогично.

Упражнение выполняется 30 раз. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.

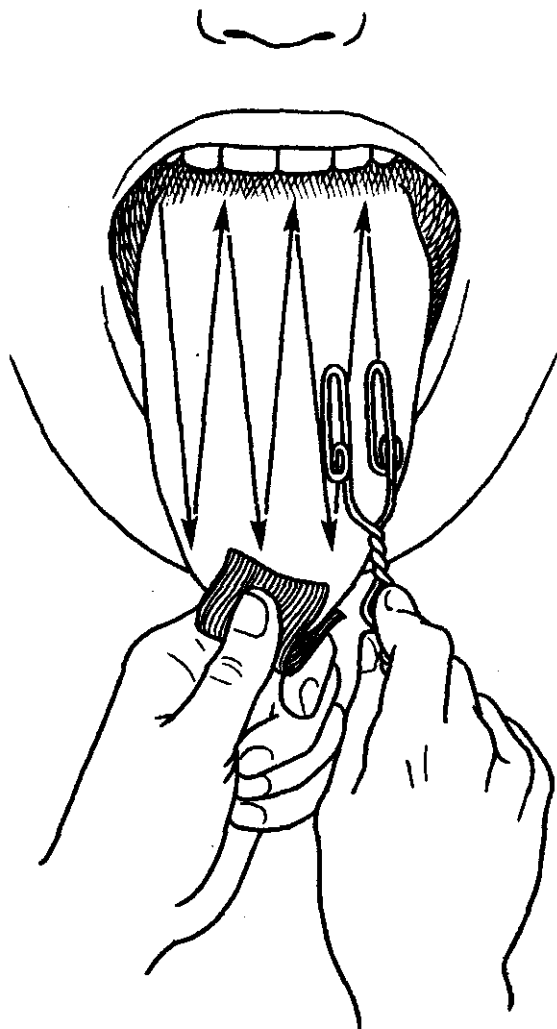


Рот широко открыт, язык максимально высунут изо рта. Массаж верхней поверхности языка зондом (сторона 1) с интенсивным нажатием. Направление массажных движений от корня языка к кончику, продольное, прямолинейное. Стороной 2 упражнение выполняется аналогично.

Упражнение выполняется 30 раз. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.

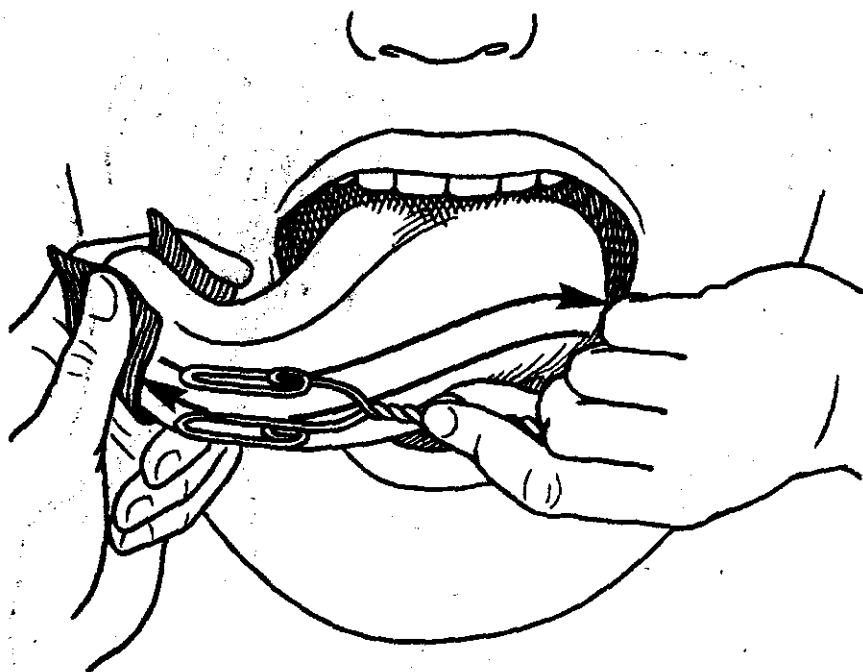
Упражнение

4



Рот широко открыт, язык максимально высунут изо рта. Массаж верхней поверхности языка зондом (сторона 1). Направление массажных движений от правого края языка к левому, продольное, зигзагообразное. Стороной 2 упражнение выполняется аналогично.

Упражнение выполняется 30 раз. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.

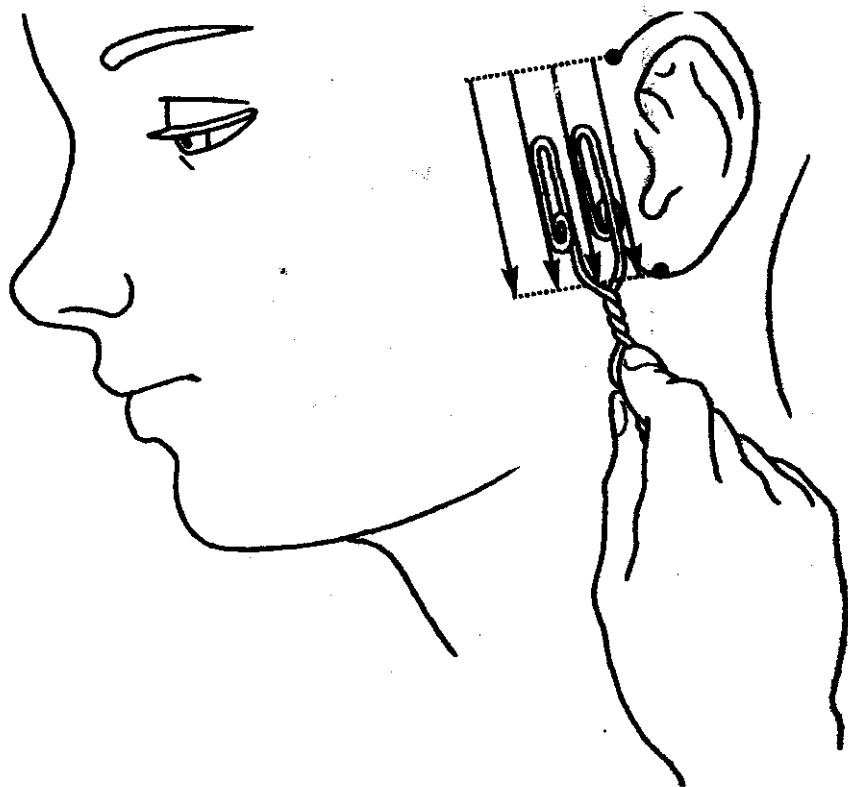


Рот широко открыт, язык максимально высунут изо рта. Массаж боковых поверхностей языка зондом (сторона 1). Направление массажных движений от основания языка к кончику и обратно. Стороной 2 упражнение выполняется аналогично. Выполнение этого упражнения способствует расслаблению мышц языка.

Упражнение выполняется 30 раз с каждой стороны языка. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.

МАССАЖ СКУЛОВЫХ МЫШЦ

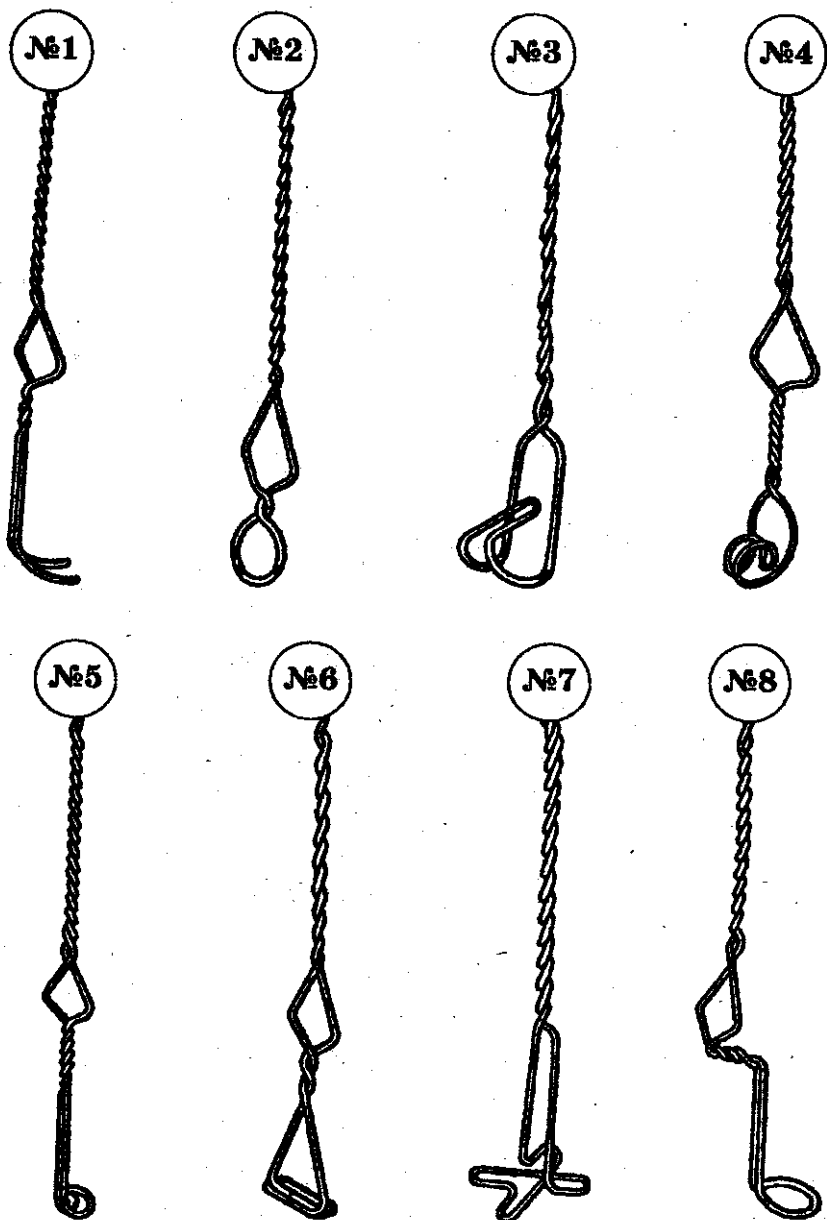
Упражнение

1

Глубокое поглаживание мышц. Выполняется зондом (сначала стороной 1, затем стороной 2) с обеих сторон лица при закрытом и открытом рте. Граница зоны массажа обозначена на рисунке. Направление массажных движений сверху вниз.

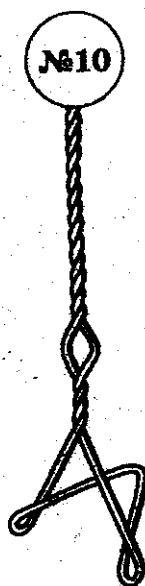
Упражнение выполняется 30 раз с каждой стороны лица. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.

Приложение 1. Массажные зонды
1-й комплект (к 1-й, 2-й частям пособия)



Приложение 1. Массажные зонды

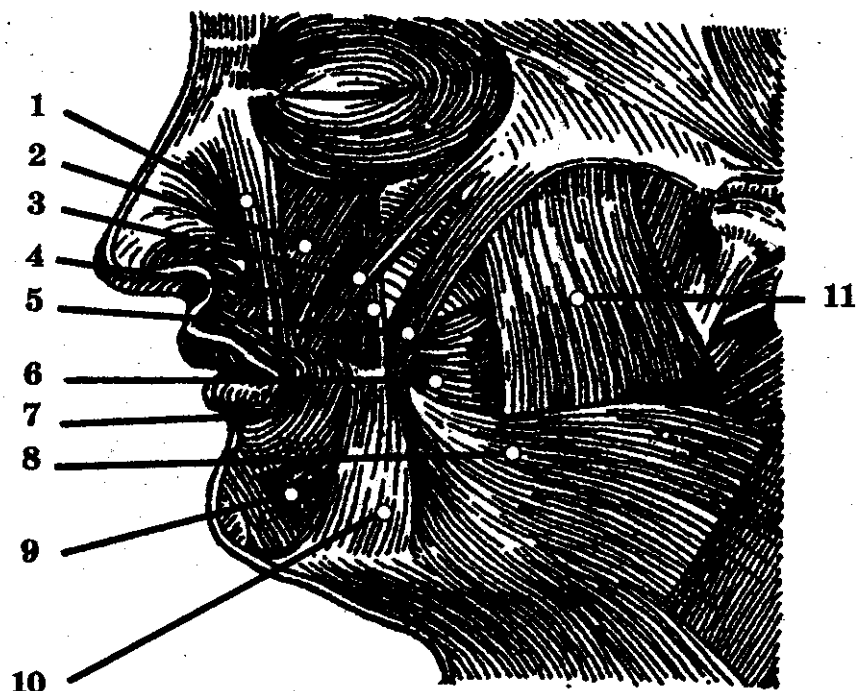
2-й комплект (к 3-й части пособия)



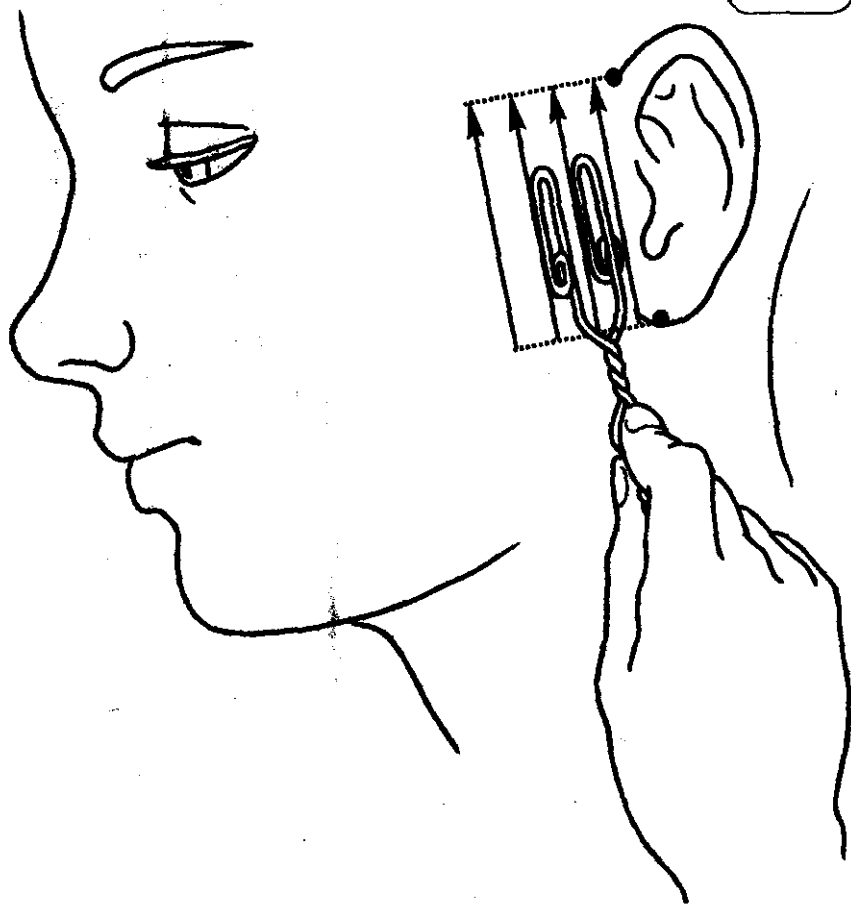
зонд №12
«Скользкий»
(к 4-й части пособия)



Приложение 2. Мышцы лица



- 1 – мышца, поднимающая верхнюю губу и крыло носа
- 2 – мышца, собственно поднимающая верхнюю губу
- 3 – малая скуловая мышца
- 4 – мышца, поднимающая угол рта
- 5 – большая скуловая мышца
- 6 – щечная мышца
- 7 – круговая мышца рта
- 8 – санториниева мышца смеха
- 9 – мышца, опускающая верхнюю губу
- 10 – мышца, опускающая угол рта
- 11 – жевательная мышца

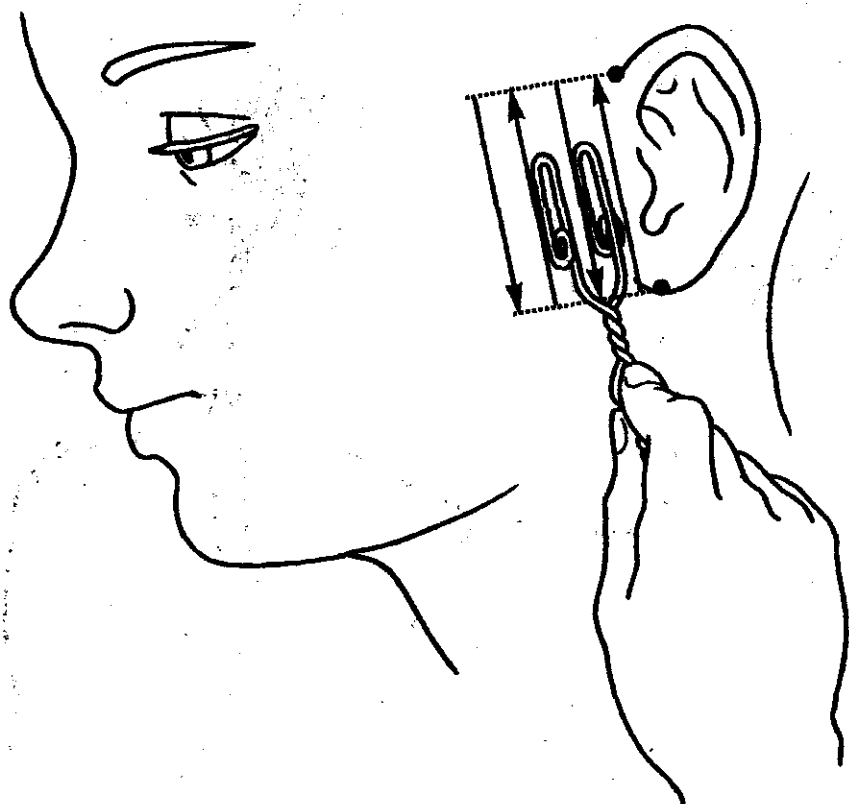


Глубокое поглаживание мышц. Выполняется зондом (сначала стороной 1, затем стороной 2) с обеих сторон лица при закрытом и открытом рте. Направление массажных движений снизу вверх.

Упражнение выполняется 30 раз с каждой стороны лица. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.

Упражнение

3



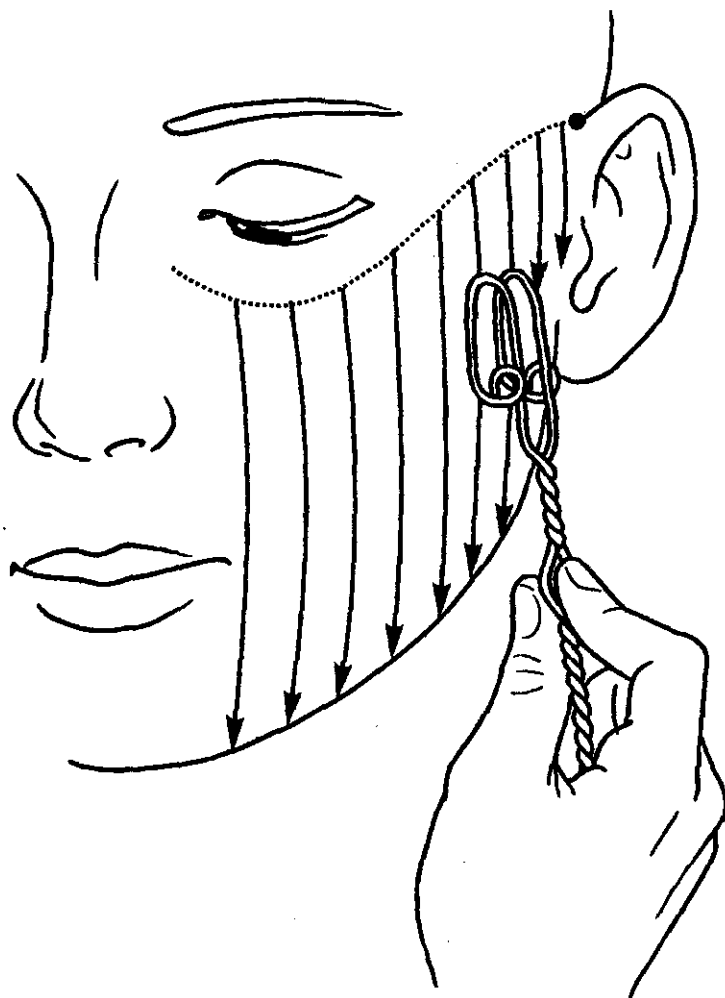
Глубокое поглаживание мышц. Выполняется зондом (сначала стороной 1, затем стороной 2) с обеих сторон лица при закрытом и открытом рте. Направление массажных движений снизу вверх и сверху вниз.

Упражнение выполняется 30 раз с каждой стороны лица. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.

МАССАЖ ЩЕК

Упражнение

1

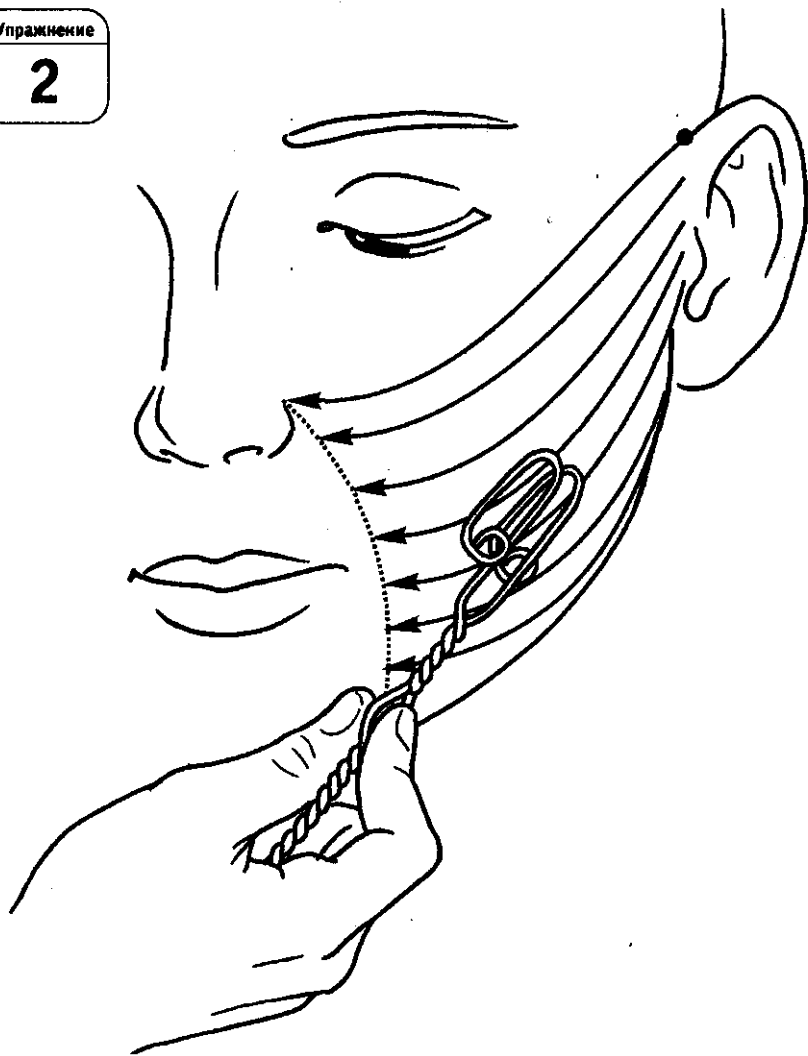


Выполняется зондом (сначала стороной 1, затем стороной 2) попеременно на правой и левой щеках при закрытом и открытом рте. Направление массажных движений сверху вниз.

Упражнение выполняется 30 раз с каждой стороны лица. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.

Упражнение

2



Выполняется зондом (сначала стороной 1, затем стороной 2) попеременно на правой и левой щеках при закрытом и открытом рте. Направление массажных движений от уха к носогубной складке. Упражнение выполняется сверху вниз.

Упражнение выполняется 30 раз с каждой стороны лица. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.

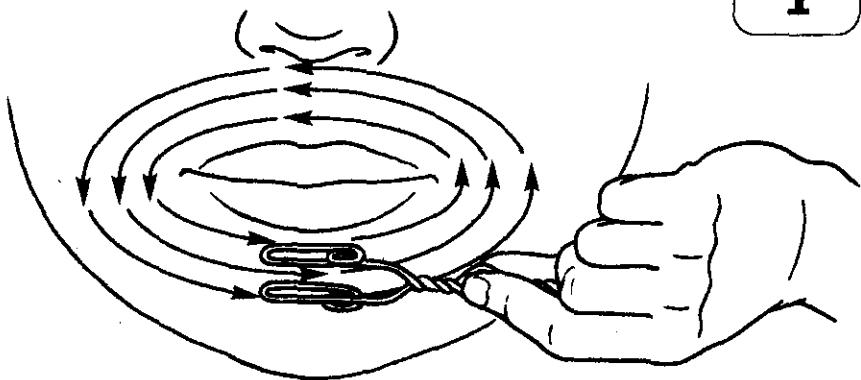
МАССАЖ ГУБ

Повышение мышечного тонуса в круговой мышце рта приводит к спастическому напряжению и плотному смыканию губ. При снижении тонуса (гипотонии) рот полуоткрыт, губы вялые, наблюдается гиперсолевация.

Прежде чем, приступить к зондовому массажу, следует провести массаж губ руками. Массаж круговой мышцы рта зондом №12 способствует регуляции мышечного тонуса. Производя массажные движения с легким нажатием зонда, Вы сможете снять излишнее напряжение. Для того чтобы избежать болезненных ощущений, массаж проводится сначала со щадящим нажатием, а затем (по мере нормализации мышечного тонуса) нажатие на зонд становится более интенсивным.

Упражнение

1

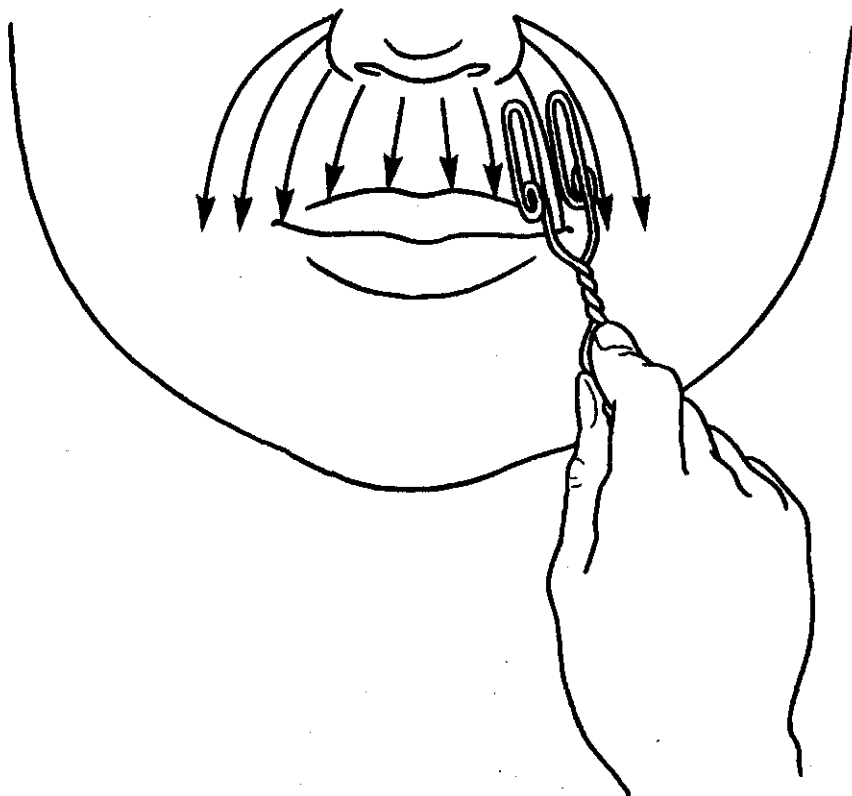


Выполняется зондом (сначала стороной 1, затем стороной 2). Направление массажных движений по кругу от левого угла рта к правому и наоборот (над красной каймой губ).

Упражнение выполняется 30 раз. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.

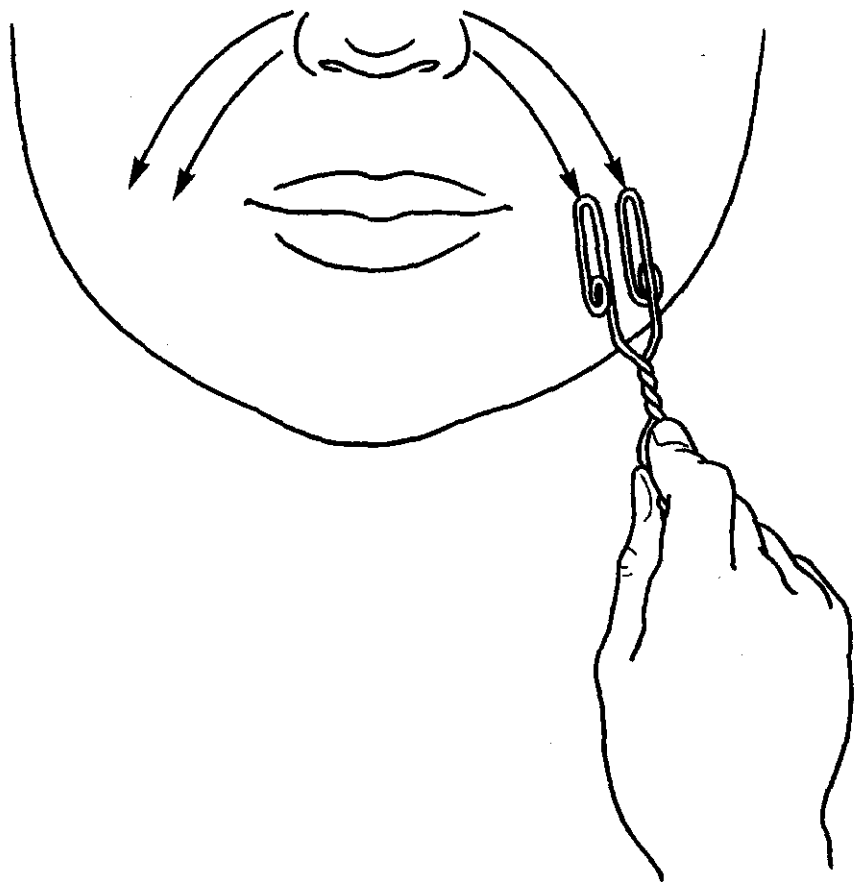
Упражнение

2



Массаж мышц верхней губы. Выполняется зондом (сначала стороной 1, затем стороной 2). Направление массажных движений сверху вниз, продольное, прямолинейное.

Упражнение выполняется 30 раз. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.

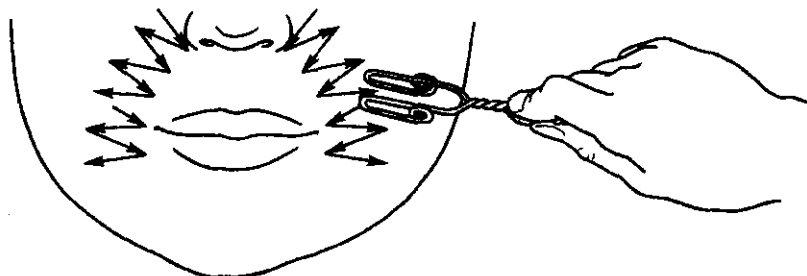


Массаж носогубных складок. Выполняется зондом (сначала стороной 1, затем стороной 2). Направление массажных движений сверху вниз от крыльев носа к углам рта.

Упражнение выполняется 30 раз. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.

Упражнение

4

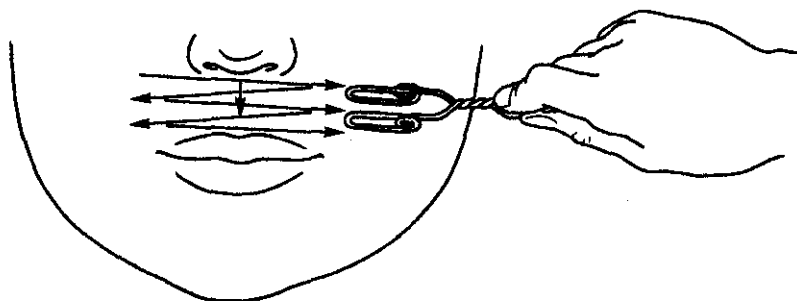


Глубокий массаж носогубных складок. Выполняется зондом (сначала стороной 1, затем стороной 2). Направление массажных движений сверху вниз от крыльев носа к углам рта, зигзагообразное.

Упражнение выполняется 30 раз. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.

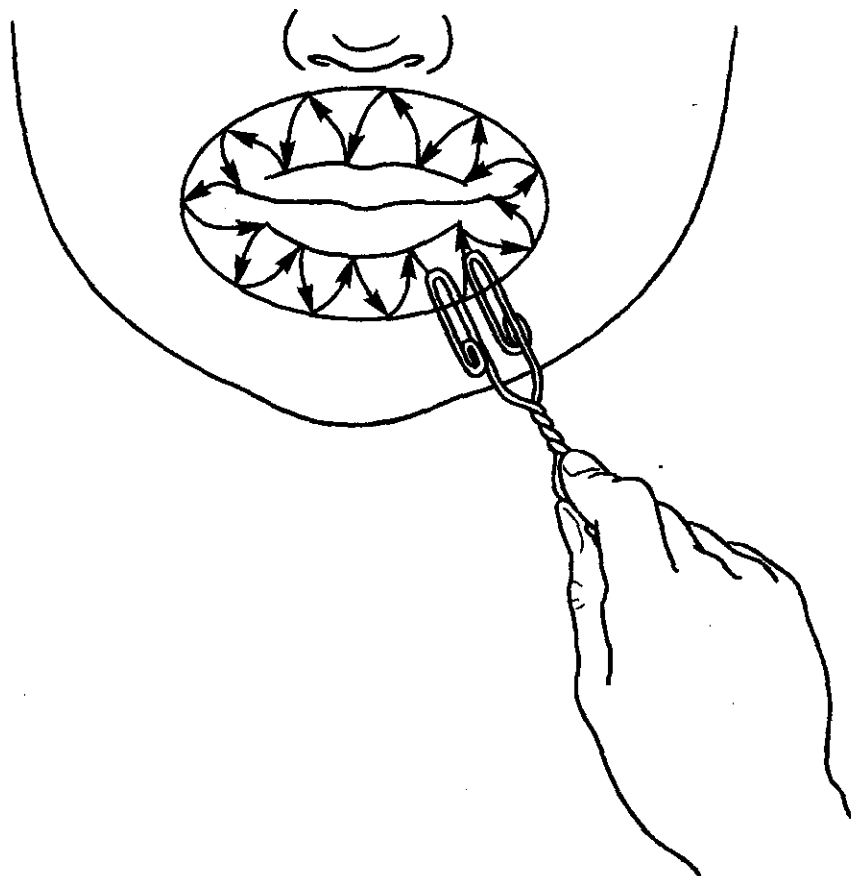
Упражнение

5



Глубокое поглаживание мышц верхней губы. Выполняется зондом (сначала стороной 1, затем стороной 2). Направление массажных движений сверху вниз от крыльев носа к красной кайме верхней губы, поперечное, зигзагообразное.

Упражнение выполняется 30 раз. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.



Глубокое поглаживание круговой мышцы рта. Выполняется зондом (сначала стороной 1, затем стороной 2). Направление массажных движений по кругу от левого угла рта к правому (над красной каймой губ), круговое, зигзагообразное.

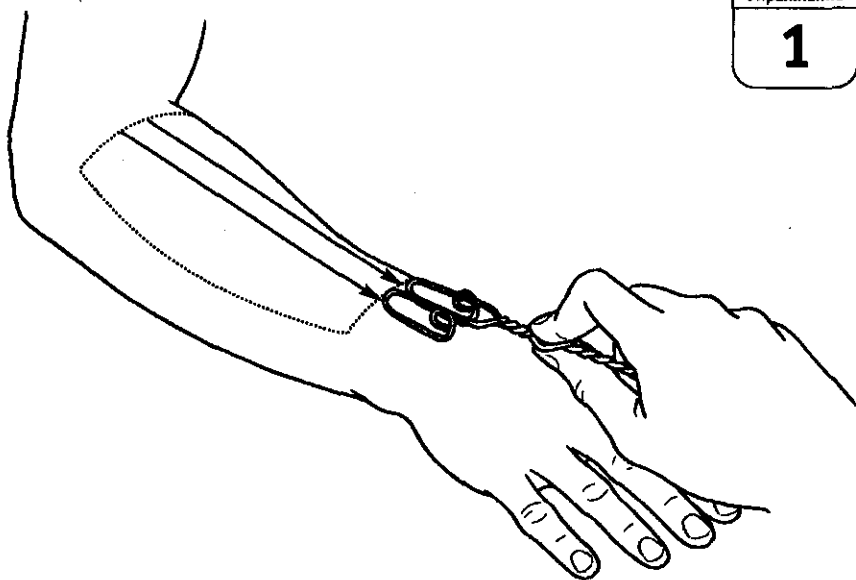
Упражнение выполняется 30 раз. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.

МАССАЖ МЫШЦ ПРЕДПЛЕЧЬЯ

Массаж мышц предплечья руки способствует укреплению мышц, отвечающих за работу пальцев рук, а также улучшает координацию движений ведущей руки, помогает снять излишнее напряжение, приводящее к тремору руки. В результате возрастает темп письма и нормализуется почерк*.

Упражнение

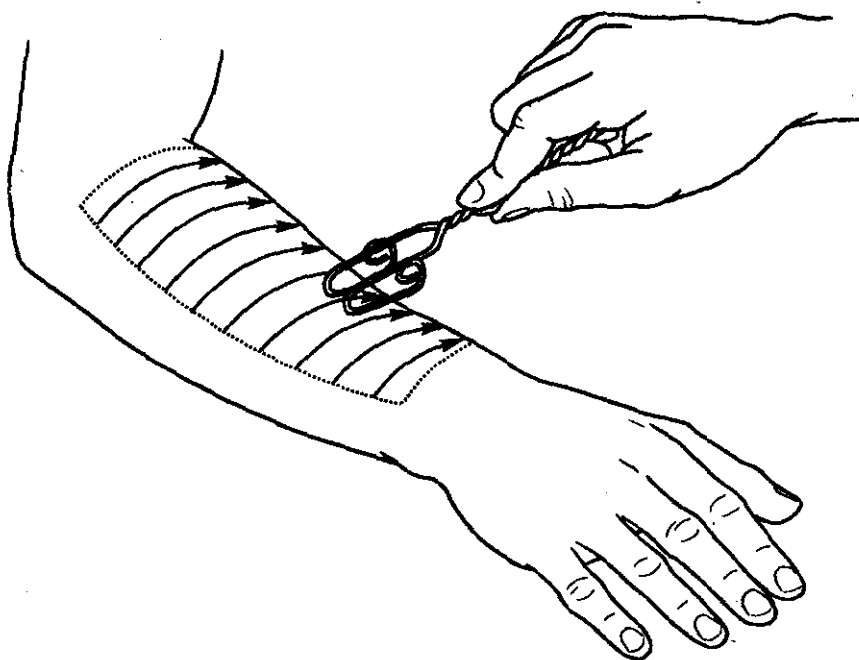
1



Глубокое поглаживание тыльно-срединной линии предплечья. Выполняется зондом (сначала стороной 1, затем стороной 2). Направление массажных движений от локтевого сгиба к кисти руки, продольное, прямолинейное.

Упражнение выполняется 30 раз. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.

* Подробнее о методике массажа мышц предплечья рассказано в пособии Е.В. Новиковой «Зондовый массаж: коррекция тонкой моторики руки» (М. : Издательство ГНОМ и Д, 2006).



Глубокое поглаживание тыльно-срединной линии предплечья. Выполняется зондом (сначала стороной 1, затем стороной 2). Направление массажных движений от локтевого сгиба к кисти руки, поперечное, прямолинейное.

Упражнение выполняется 30 раз. Через 5 раз делать перерыв для отдыха ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ

От издателя	3
Введение	5
Зонд №12 «Скользкий» (описание)	6
Массаж мышц языка	7
Массаж скуловых мышц	12
Массаж щек	15
Массаж губ	21
Массаж мышц предплечья	26
Приложение 1. Массажные зонды	14
Приложение 2. Мышцы лица	16

Практическая логопедия

НОВИКОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

*академик Российской академии естественных наук,
академик Международной академии
авторов научных открытий и изобретений,
доктор педагогических наук*

ЗОНДОВЫЙ МАССАЖ

ЧАСТЬ 4

Зонд №12 «Скользкий»

Издатель — *А. П. Казаков*
Редактор — *Н.Е. Ильякова*
Художник — *Д.Р. Кудряков*
Оригинал-макет — *Н.М. Кудрякова*

ООО «Издательство ГНОМ и Д»

Тел./факс: (495) 264-27-73. E-mail: gnom_logoped@newmail.ru

Подписано в печать 30.09.2006. Печать офсетная. Объем 1,75 п.л.
Формат 60х90/16. Тираж 2000 экз. Заказ №1236.

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО «Домодедовская типография»
142001, г. Домодедово, Каширское ш., д. 4, корп. 1