

**Ўзбекистон Республикаси**  
**Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги**  
**Ўзбекистон Республикаси Инновацион ривожланиш вазирлиги**  
**Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти**

**«БАРҚАРОР РИВОЖЛАНИШДА УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМ:  
МУАММО ВА ЕЧИМЛАР»**  
**халқаро илмий-амалий анжуман илмий ишлар  
ТЎПЛАМИ**

**Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан**  
**Министерство инновационного развития  
Республики Узбекистан**  
**Чирчикский государственный педагогический институт  
Ташкентской области**

**ТРУДЫ**  
**Международной научной конференции**  
**«НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ:  
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»**

**Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the  
Republic of Uzbekistan**  
**Ministry of Innovative Development of the  
Republic of Uzbekistan**  
**Chirchik State Pedagogical Institute Tashkent region**

**PROCEEDINGS**  
**International scientific conference**  
**«CONTINUAL EDUCATION IN STABLE DEVELOPMENT: PROBLEMS  
AND SOLUTIONS»**

**ТОМ I**

**21-24 май, 2019 йил**

**Чирчиқ ш.**

**Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги  
Ўзбекистон Республикаси Инновацион ривожланиш вазирлиги  
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти**

**«БАРҚАРОР РИВОЖЛАНИШДА УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМ:  
МУАММО ВА ЕЧИМЛАР»  
халқаро илмий-амалий анжуман илмий ишлар  
ТЎПЛАМИ**

**Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан  
Министерство инновационного развития  
Республики Узбекистан  
Чирчикский государственный педагогический институт  
Ташкентской области**

**ТРУДЫ  
Международной научной конференции  
«НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ:  
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»**

**Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the  
Republic of Uzbekistan  
Ministry of Innovative Development of the  
Republic of Uzbekistan  
Chirchik State Pedagogical Institute Tashkent region**

**PROCEEDINGS  
International scientific conference  
«CONTINUAL EDUCATION IN STABLE DEVELOPMENT: PROBLEMS  
AND SOLUTIONS»**

**ТОМ I**

**21-24 май, 2019 йил**

**Чирчиқ ш.**

## СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА И ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА

### **Председатель конференции:**

Мухамедов Г.И. - ректор Чирчикского государственного педагогического института Ташкентской области

### **Сопредседатели конференции:**

Бегимкулов У.Ш. - зам. министра Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан

Ражаббаев Ш.Р. и.о. первый заместитель министра инновационного развития Республики Узбекистан

Джураев Р.Х. - академик АН РУз

Бурхонов Ш.Б. - Начальник управления народного образования Ташкентской области

Далабаева Н.Ю. - Начальник управления дошкольного образования Ташкентской области

### **ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

#### **Состав оргкомитета:**

Зиядуллаев О.Э., д.х.н., проректор ЧГПИТО  
Хайдаров И.К., к.ф.-м.н., проректор ЧГПИТО  
Хусанов Б.Э. к.ф.н., проректор ЧГПИТО  
Ортиков О.А. к.э.н., проректор ЧГПИТО  
Мардонов Ш.К., д.п.н., профессор ЧГПИТО  
Расулов Р. д.ф.н., профессор ЧГПИТО  
Файзуллаев Дж.С. д.ф.н., профессор ЧГПИТО  
Махкамов У.И. д.п.н., профессор ЧГПИТО  
Раджабов Б.Ш. д.т.н., профессор ЧГПИТО  
Эшжонов Р.А. д.х.н., профессор ЧГПИТО  
Бойметов Б.Б. д.п.н., профессор ЧГПИТО  
Икрамов Р.А. к.ю.н., доцент ЧГПИТО  
Султанов Х.Э. доцент (ЧГПИТО)  
Таджибаев И.У. к.ф.м.н., доцент (ЧГПИТО)  
Турсунов И.Г. д.ф.м.н., доцент (ЧГПИТО)  
Эшжонов Б.Х. д.ф.м.н., доцент (ЧГПИТО)  
Ражабов Ф.Т. к.г.н., доцент (ЧГПИТО)

#### **Члены оргкомитета:**

Саматов С.Б. (ЧГПИТО)  
Абраев Б.У. (ЧГПИТО)  
Расулов А.Н. (ЧГПИТО)  
Бобходжаев К.У. (ЧГПИТО)  
Султанов С.И. (ЧГПИТО)  
Бўриев Ф.Х. (ЧГПИТО)  
Бозоров Н.Н. (ЧГПИТО)  
Кучкаров Ш.Ф. (ЧГПИТО)  
Мухамедов М.Н. (ЧГПИТО)  
Курбонова М.Ф. (ЧГПИТО)  
Икрамов Ф.А. (ЧГПИТО)  
Отамухамедова Г.К. (ЧГПИТО)  
Абдурахманова С.С. (ЧГПИТО)  
Худайбердиева М.К. (ЧГПИТО)

## ORGANIZING COMMITTEE AND PROGRAM COMMITTEE MEMBERS

### **Chairman of the conference:**

Mukhamedov G.I. - the rector of The Chirchik state pedagogical institute in Tashkent region.

### **Co-chairman of the conference:**

Beginkulov U.Sh - vice-minister of the ministry of the secondary education of the Republic of Uzbekistan.

Radjabboyev Sh.R – a.i. the first vice-minister of innovative developments of the Republic of Uzbekistan.

Djurayev P.Kh. – academic of science of the Republic of Uzbekistan.

Burhkonov Sh.B. - the head of the Department of Public Education of Tashkent region.

Dalabaeva N.Yu- the head of the Department of Preschool Education of Tashkent region.

### **Organizing committee**

#### **Organizing committee members:**

Ziyadullayev O.E. – doctor of chemical science, vice-rector CHSPI

Khaydarov I.K. – candidate of physical-mathematical science, vice-rector CHSPI

Khusanov B.E. – candidate of philosophical science, vice-rector CHSPI

Ortikov O.A.– candidate of economical science, vice-rector CHSPI

Mardonov SH.K. – doctor of pedagogical science, professor CHSPI

Rasulov R. – doctor of philosophical science, professor CHSPI

Fayzullayev Dj.S. – doctor of philosophical science, professor CHSPI

Makhkamov U.I. - doctor of pedagogical science, professor CHSPI

Radjabov B.Sh. – doctor of technical science, professor CHSPI

Eshjonov R.A. - doctor of chemical science, professor CHSPI

Boymetov B.B - doctor of pedagogical science, professor CHSPI

Ikramov R.A. – candidate of judicial science, docent CHSPI

Sultanov KH.E. – docent CHSPI

Tadjibayev I.U. - candidate of physical-mathematical science, docent CHSPI

Tursunov I.G. – doctor of physical-mathematical science, docent CHSPI

Eshjonov B.KH. - doctor of physical-mathematical science, docent CHSPI

Rajabov F.T. candidate of geographical science, docent CHSPI

### **Membership:**

Samatov.S.B (CHSPI)

Abrayev B.U. (CHSPI)

Rasulov A.N. (CHSPI)

Bobohodjayev K.U. (CHSPI)

Sultanov S.I. (CHSPI)

Buriyev F.KH. (CHSPI)

Bozorov N.N. (CHSPI)

Kuchkarov SH.F. (CHSPI)

Mukhamedov M.N. (CHSPI)

Kurbonova M.F. (CHSPI)

Ikramov F.A. (CHSPI)

Otamukhamedova G.K. (CHSPI)

Abrurakhmanova S.S. (CHSPI)

Khudayberdiyeva M.K. (CHSPI)

яратади. Бунда талабанинг ҳар бир саволи ва талаби тизимнинг жавоб ҳатти-ҳаракатларини ҳаракатга келтиради ва аксинча;

- ўрнанилаётган объект ва жараён ҳақидаги ўқув ахбороти визуаллашади;
- ўрганилаётган ёки тадқиқ қилинаётган объектлар, уларнинг муносабатлари, жараёнлар, ходисалар ҳақидаги ҳам риал ва виртуал ахборотлар моделлашади ва интерпритацияланади;

- катта ҳажмдаги ахборотларни тезкорлик билан топиш, уни узатиш, кўпайтириш, архивлаштириш ва сақлаш имконияти мавжуд. Ахборот методик таъминот жараёнининг, ўқув фаолиятини ташкилий бошқариш ва ўзлаштиришнинг натижаларини назорат қилиш, лойиҳалаштириш, тезкорлик билан режалаштириш ва ўқув жараёнининг бошқарилиши автоматлаштирилганлиги.

Замонавий ўқитиш воситаларининг барча функциялари бир-биридан ажралиб қолманган балки улар узлуксиз диалектик биргаликда жойлашган бўлади.

Шундай қилиб, ўқув жараёнига *ахборот-коммуникация технологияларини* қўллаш қуйидагиларни амалга оширишга имкон яратади.

- ўқув жараёнини жадаллаштиришни талабаларнинг тайёргарлиги, қобилияти, ўқув материални ўзлаштиришдаги индивидуал хусусиятларини, қизиқишларини ва эҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда индивидуаллаштириш.

- талабалар билиш характерининг мустақиллик ва изланувчанлик томон ўзгариши.

- талабаларнинг доимий равишда ўз-ўзини ривожлантиришга интилиши ва мустақил қайта ўқиб чиқишга интилигининг рағбатлантирилиши.

- ўқув жараёнининг ўзгарувчанлигини, мобиллигини ошганлиги ва унинг динамик ва доимий равишда янгилашиб боришидир.

Фикримизча бу хусусиятлар олий таълим муассасалари таълим жараёнида талабалар мустақил ишларини ташкил қилиш, такомиллаштириш ва технологиялардан фойдаланиш имконини яратади.

## **ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ШАРОИТИДА КИМЁ ЎҚИТУВЧИСИНИНГ МЕТОДИК ТАЙЁРГАРЛИГИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ**

**Акбарова М.Т., Козинская Л.К., Мақсудов Ж.Ж.**

*Ўзбекистон Миллий университети*

Талабалар узлуксиз инновацион изланишда бўлиши, фикрлаши, психологик муносабатларни узлаштириши, бошқаларда инновацион ғояларни шакллантириш асосида фаолият кўрсатиши муҳим. Бу касбий қизиқишлари кўламини кенгайтириш, методик адабиётларни ўқиб ўрганиш назарий психологик-педагогик ва фундаментал тадқиқотлар олиб бориш учун имкониятлар яратади .

Талабаларнинг ўз устида ишлаши, таълим жараёнини инновацион таълим технологиялари ҳамда интерфаол методлар асосида ташкил этиш йўлларини ўрганишларида зарурий шарт-шароитларни яратиб бериш лозим. Бу шарт-шароитлар билимли, ўз касбий соҳасининг сир-асрорларини ҳар томонлама чуқур биладиган, фидойи ўқитувчи кадрларнинг фаолият кўрсатишини талаб қилади.

Инновацион таълим технологияларидан фойдаланилганда педагог ва талабалар ўртасидаги муносабат юкори бўлади. Бу муносабат муаммони қандай ҳал қилиш, таклиф этилган ечимнинг қанчалик мақбуллигини муҳокама қилиш шаклида юз беради .

Инновацион таълим технологияларининг мақсади билим бериш, талабаларда топшириқларни мустақил бажариш малакаларини шакллантириш билан боғлиқ.

Талабалар кимёни ўрганиши, билим олиши, касбий маҳорати, педагогик тажрибаларини ошириши учун қуйидаги талабларни бажариш лозим:

- машғулотларда дарс ишланмаларини турли шаклларда тузиш;

- инновацион таълим технологиялари тамойиллари асосида машғулотларни ўтказиш,

амалий машғулотлар мавзулари буйича тарқатма материаллар билан таъминлаш, баҳолаш учун шароит яратиш;

- кичик гуруҳларда мустақил ишлаш, ўзларини қизиқтирган мавзулар буйича қўшимча дарсларни ўрганиш;

- семинар машғулотларини баҳс-мунозара шаклида олиб бориш, танқидий фикрлашни ривожлантирувчи тест вариантларини тузиш, таҳлилий ёндашув асосида реферат ёзиш, ижодий тафаккурни ривожлантирувчи матнлар билан ишлаш, куникмаларини шакллантирувчи технологиялардан фойдаланиш.

Талабалар инновацион таълим технологиялари асосида машғулотларни ташкил этишга ўрганса, бу фаолиятга бўлган фаоллиги ошади, фикрлаши, ижодий тафаккури кучаяди, методик тайёргарлиги шаклланади, муаммолар ечимининг энг мақбулини танлаш куникмаси мустаҳкамланади, билим олишга интилиши ошади.

Кимё ўқитувчисини методик тайёргарлигини шакллантиришда маъруза уқиш сифатини ошириш муҳимдир. Замонавий ўқитувчиларни тайёрлашда машғулотлар самарадорлигини ошириш технологияси мазмунан серқирра бўлишини талаб этади.

Маърузаларда инновацион технологиялардан фойдаланиш талабаларнинг билиш фаолиятининг фаоллашишига, мазкур технологияларнинг илмий-назарий асосларини ўрганишга иштиёқнинг пайдо бўлишига олиб келади.

Булғуси кимё ўқитувчиларида шакллантириладиган тушунча ва билимларни амалиётда қўллаш орқали уларга мос ҳолда куникмалар шакллантирилади.

Талабаларда куникмаларнинг шакллантирилиши асосан лаборатория ва амалий машғулотларда амалга оширилади. Ўқув дастуридан ўрин олган лаборатория ва амалий машғулотларнинг таҳлили унда ўқитишнинг хусусий масалалари режалаштирилганлигини, физика ўқув фанларини ўқитиш методикаси буйича ўтказиладиган лаборатория машғулотларининг таҳлили уларда умумий ва хусусий йўналишдаги лаборатория ва амалий машғулотлар мавжудлигини курсатади.

Демак, кимё ўқитиш методикаси фанида маъруза дарслари ўтилса, бу технологиялар асосида олинган билимлар кимё ўқитувчисининг методик тайёргарлигини шакллантиришга салмоқли ҳисса қўшади.

Инновацион таълим технологиялари самарадорлиги булажак кимё ўқитувчисининг фан бўйича олган билимлари, замонавий техника ва ахборот технологияларини ўрганиши, интеллектуал қобилиятларининг шаклланиши даражасини ҳамда куникма ва малакалари, педагогик маҳорати ва касбий қобилиятлари ривожланиш даражаларининг ўсишини белгилайди.

Инновацион таълим технологиялари самарадорлигини таъминлашда булажак кимё ўқитувчисининг методик тайёргарлигини шакллантириш мураккаб педагогик жараён ҳисобланиб, унга инновацион таълим технологияларини жорий этиш ҳамда технологик ёндашув муҳим аҳамият касб этади. Унинг асосий компонентларига ташкил этиладиган уқув семинарлари, семинар-тренинглари, очик дарслар, ўзаро дарс кузатишлар, фан кечалари, илмий-амалий анжуманлар, илғор педагогик технологияларни оммалаштиришни киритиш мумкин.

## АДАБИЁТЛАР

1. Байбаева М. Таълимда инновацион педагогик технологиялар // Касб-хунар таълими.- Тошкент, 2006. - № 3. - Б. 23-24.
2. Беспалько В.И. Педагогика и прогрессивное технологии обучения. Москва: ИРПО, 1996. - 336 б.