

МУНДАРИЖА

Тарих

Ahmadova N. Nato peacekeeping operations.....	4
Бабарахимов Т. Визуал-антропологик ва ҳужжатли фильм ўртасидаги ўхшашлик ва ўзигаҳосликлар.....	8
Бадалов А. Ўзбекистон саноати тараққиёт ва ислоҳотлар йўлида.....	12
Маматкулов А. XX аср 60 йиллар совет давлатининг иқтисодий районлаштириш сиёсати, унда Катта Ўрта Осиё иқтисодий районининг ўрни.....	14
Муталов С. Талабаларда лидерлик қобилиятини ривожлантиришнинг ташкилий-педагогик шарт-шароитлари.....	18
Убайдуллаева Б. “Норинжон бобо” зиёратгоҳида “халқона ислом”га оид қарашларнинг кўринишлари.....	23
Юсунов А. Қадимги ёзма манбаларда сак қабилаларга оид маълумотларнинг ёритилиши.....	27

Фалсафа. Педагогика. Методика. Социология

Abdullaev J. Specifics of government purchases arrangement and special conditions.....	31
Абдуллаев Э. Инсон капитали тушунчаси ва унинг шаклланиши.....	35
Абдуразакова К. Минтақавий ҳамкорликни ривожлантириш моделлари.....	39
Abduraimov K. Turkish approach to the mid east politics in scope of syria & Lebanon.....	43
Акрамов М.Р. Экологик онг ривожланишида атроф-муҳит таъсирини психологик жиҳатдан ўрганишнинг илмий асослари.....	47
Анваров А. Ўтиш давридаги модернизациялаш жараёнларининг таҳлили.....	51
Астанакулов К. Ешларда соғлом турмуш маданиятини ривожлантириш жараёнларини такомиллаштириш механизмлари.....	53
Ahadov M. Kimyo ta’limini modernizatsiya qilishning aspektlari (zamonaviy axborot texnologiyalarining eng so’nggi yutuqlari misolida).....	56
Бадалова М. Total quality management (tqm) – умумий сифат менеджменти концепциясининг тарихий-назарий асослари.....	61
Бурхонов М. Қадимги Марказий Осиё этнослари моддий қадриятларининг умумий жиҳатлари ва фарқлари.....	65
Давронова Ф. Аёлларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш масалалари.....	69
Djamaldinova Sh. “Kichkina shahzoda”ni muammoli metod asosida adabiyot darslarida o’rganish.....	73
Дилшодов А. Физика фанида тадқиқот қобилиятларини ривожлантиришда компьютер моделлаштиришдан фойдаланиш.....	77
Dusanov E. O’smir psixologiyasiga virtual kompyuter o’yinlarining salbiy ta’siridan himoyalashning ijtimoiy psixologik mexanizmlari.....	81
Ембергенова К. Развитие интереса студентов к астрономии с использованием веб-квестов.....	84
Ermatov Sh. Trigonometrik funksiyalarning qiymatlarini yodlash usullari.....	87
Жайсанов А. Ўзбекистоннинг Марказий Осиё давлатлари билан дўстона ҳамкорлигининг асосий йўналишлари.....	91
Закирова М. Халқ дипломатияси – сиёсатнинг заҳираси.....	96
Ибрагимова Ш. Назарий билим ва сиёсий ҳокимият алоқадорлиги ёки Ўзбекистонда ижтимоий-сиёсий фанларнинг истиқболи.....	99
Имомова Ю. Ретроспектива событий в Афганистане: роль и место США.....	103
Камалова З. Бўлажак педагогнинг касбий рефлексияси тузилиши ва уни ривожлантириш йўллари.....	107
Кўйсинава Ф. Ислом ҳамкорлик ташкилоти жаҳон сиёсатининг фаол актори сифатида.....	110
Qarshiboyev Sh. Oliy o’quv yurtlarida o’quv jarayonida bo’lajak mutaxassislarining maxsus kompetensiyalarini shakllantirish.....	114
Қаршиева Д. “Касбий компетенлик” ва “касбий компетенция” тушунчаларининг педагогик-лингвистик талқини.....	118
Кахарова Н., Махкамов У. Интернет тармоқларида Ўзбек блогерларининг ижтимоий стратегиялари.....	122
Qorayeva L. Boshlang’ich sinf o’quvchilarining kreativ qobiliyatlarini rivojlantirishning pedagogik-psixologik aspektlari.....	126
Курбанов У. Монтень: самоанализ и наблюдения как своеобразная техника исследования человеческих состояний, качеств и свойств.....	130
Мамадалиева Т. Особенности международных интеграционных процессов на современном этапе.....	135
Maxatova N. Zamonaviy boshqaruvda gender tafovutlarning psixologik xususiyatlari.....	138
Махмудова Д. Талабаларда креатив компетентликни ривожлантириш мезонлари ва баҳолаш даражалари.....	141
Мирисаева Б. Мамлакатни демократлаштириш ва сайловлар жараёнида сиёсий партиялар фаолияти.....	145
Мусоева А. Жаҳон мамлакатлари таълим тизимида CEFR-нинг таъсири.....	149
Nazarova F. Turkiya zamonaviy tashqi siyosatida kurdlar muammosi: imkoniyatlar va tahlikalar.....	153
Нуруллаев Ф. Узлуксиз таълим тизимида Бухоро фольклор қўшиқларини ўргатишнинг ўрни ва аҳамияти.....	157
Саидзалимхўжаева М. Ўзбекистон республикаси халқаро имижини мустаҳкамлашнинг долзарб масалалари.....	160
Сейтимбетова Г. Основные вопросы применения инновационных технологий на уроках физики (на примере бакалавриата нефизической специальности).....	164
Сулопов Б. Инновацион таълимда талабаларни касбий тайёрлаш.....	167
Тожибаев Б. Ижтимоий табақаланишнинг социал аспекти.....	170
Тошев О. Европа сиёсий жараёнларида мультикультурализм сиёсатининг пайдо бўлиши.....	174
Турабова С. Инновацион тафаккур – жамиятнинг барқарор ривожланиш мезони.....	177
Тургунова Г. Виртуал воқелик психологик категория сифатида.....	180
Ўрокова О. Шарҳ романтизмада дунёқараш муаммоси ва унинг ижтимоий, мафкуравий негизлари.....	183
Namidov F. Texnika oliy o’quv yurti talabalarining muhandislik kompetentligini shakllantirish asoslari.....	186
Хикматов Ф. Миллий хавфсизликни таъминлаш ва сиёсий рискни бошқаришнинг устувор йўналишлари (Ўзбекистон мисолида).....	190
Холиков С. “Дифференциал тенгламалардан” маъруза машғулотларини ташкил этишни такомиллаштириш.....	194
Холиков Ю. Жамиятда миллатлараро бағрикенглик маданиятини ривожлантиришнинг миллий асослари.....	198
Xoshimova Sh. Ta’lim jarayonining sifatini oshirishda mobil texnologiyalardan foydalanib o’qitishning didaktik imkoniyatlari.....	202

компетентликни ривожлантириш даражалари мазкур жараённи амалга ошириш bosqichlarining farqlanishi va integratsiyalashuvini ўзда акс эттиради.

Даража деганда, бирор-бир нарса-ҳодисанинг миқдор кўрсаткичлари, ривожланиш ҳолати тушунилади [7; 1376-б.]. Бизнинг тадқиқот ишимиз учун минимал ва максимал ҳолатни акс эттиришнинг чегараси сифатида креатив компетентлик даражасини белгилаб олиш алоҳида муҳимлик касб этади.

Креатив компетентлик бўйича ўтказилган изланишлар натижалари шуни кўрсатадики, кўпчилик тадқиқотчилар унинг ривожланиш даражалари сифатида паст, ўрта, юқори кўрсаткичларни қайд этиб ўтишади.

Педагогик адабиётларда ўзлаштириш даражалари куйидагича баён этилади: 1) танишув – талаба ўрганилаётган объект ва жараёнларни таниш, фарқлаш ва мувофиқлаштириш лаёқатига эга; 2) қайта намойиш қилиш – репродуктив фаолият; 3) кўникма ва малакаларнинг таркиб топанлиги – продуктив фаолият; 4) ижодий даража [4; 70 – 76-б.].

Биз креатив компетентликнинг ривожланганлик даражаси чегарасини куйидаги тарзда белгилаш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз: репродуктив, продуктив, ижодий. Ҳар бир даражанинг тўлиқ тавсифи 2-жадвалда келтириб ўтилган.

2-жадвал

Талабаларда креатив компетентликнинг ривожланганлигини баҳолаш даражалари.

Мезонлари	Даражалари		
	Репродуктив	Продуктив	Ижодий
1	2	3	4
Мотивацион-шахсий	Креатив фаолиятга эҳтиёжнинг мавжуд эмаслиги	Креатив фаолиятга эҳтиёжнинг мавжудлиги	Креатив фаолиятга эҳтиёжнинг юқорилилиги
	Фаолият мақсадини бошқалар таъсирида асосида белгилаш	Фаолиятдан кўзланган мақсаднинг мавжудлиги	Фаолиятдан кўзланган мақсаднинг аниқлиги
	Креатив фаолиятга бефарқ муносабат	Креатив фаолиятга ижобий муносабат	Креатив фаолиятга ижодий муносабат
	Креативликнинг ижтимоий-касбий аҳамиятини англаб етмаслик	Креативликнинг ижтимоий-касбий аҳамиятини англаш	Креативликнинг ижтимоий-касбий аҳамиятини юқори даражада англаш
	Аниқ мақсадга асосланган креатив фаолиятнинг мавжуд эмаслиги	Аниқ мақсадга асосланган креатив фаолиятнинг мавжудлиги	Аниқ мақсадга асосланган креатив фаолиятни амалга оширишга интилишнинг юқори эканлиги
	Ўз-ўзини ривожлантириш ва ўз-ўзини такомиллаштириш-га интилишнинг мавжуд эмаслиги	Ўз-ўзини ривожлантириш ва ўз-ўзини такомиллаштириш-га интилишнинг мавжудлиги	Ўз-ўзини ривожлантириш ва ўз-ўзини такомиллаштиришга интилишнинг юқори эканлиги
	Креатив вазифаларни ҳал этишда мавжуд билим, кўникма ва фаолият тажрибасидан фойдаланишга тайёрликнинг пастлиги	Креатив вазифаларни ҳал этишда мавжуд билим, кўникма ва фаолият тажрибасидан фойдаланишга тайёрлик	Креатив вазифаларни ҳал этишда мавжуд билим, кўникма ва фаолият тажрибасидан фойдаланишга юқори даражаси
Когнитив	Креатив жараённинг намоён бўлишини ўзига хосликлари ҳақидаги тасаввурнинг мавжуд эмаслиги	Креатив жараённинг намоён бўлишидаги ўзига хосликлар ҳақидаги тасаввурнинг мавжудлиги	Креатив жараённинг намоён бўлишидаги ўзига хосликларини тушуниш
	Креатив вазифалар ва касбий фаолият тури билан боғлиқликда турли изланишга доир ўқув ҳаракатларидан фойдаланишдаги фарқларни тушунмаслик	Креатив вазифалар ва касбий фаолият тури билан боғлиқликда турли изланишга доир ўқув ҳаракатларидан фойдаланишдаги фарқларни тушуниш	Креатив вазифалар ва касбий фаолият тури билан боғлиқликда турли изланишга доир ўқув ҳаракатлардан фойдаланишдаги фарқларни чуқур тушуниш
	Креатив фаолият соҳасига доир билимларнинг пастлиги	Креатив фаолият соҳасига доир билимларнинг мавжудлиги	Креатив фаолият соҳасига доир билимларнинг чуқур англаш
	Маълум бир креатив топшириқларни ечишда белгилаб берилган тайёр алгоритмга асосланиш	Креатив топшириқларнинг ечимини топиш бўйича алгоритмлар сонининг етарлилиги	Креатив топшириқларнинг ечимини топишда шахсий когнитив стратегиялар, кўп миқдордаги алгоритмларнинг мавжудлиги
Фаолиятга доир	Креатив топшириқларни намуна бўйича ечиш	Креатив топшириқларни ечишда мустақиллик	Креатив топшириқларни ечишда янгича ёндашиш
	Креатив фаолиятга мослашувнинг суствлиги	Янги ижтимоий ва касбий шароитларга бефарқлик	Янги ижтимоий ва касбий шароитларга самарали мослашиш
	Илмий-тадқиқот ишларида иштирок этишга иштиёқнинг	Илмий-тадқиқот ишларида иштирок этишга бефарқлик	Илмий-тадқиқот ишларида фаол иштирок этиш

