

ARES

ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES

SJIF 2021: 5.723

Cite Factor 2020-21: 0.89

2021/09

VOLUME 2

ISSUE 9

Research

*We increase scientific
potential together!*

ARES.UZ

Exact Sciences
Natural Sciences
Technical Sciences
Pedagogical Sciences
Medical Sciences
Social and Humanitarian Sciences



**ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES
SCIENTIFIC JOURNAL
VOLUME 2, ISSUE 9, SEPTEMBER, 2021**

EDITOR-IN-CHIEF

G. Mukhamedov

*Professor, Doctor of Chemical Sciences, Chirchik State
Pedagogical Institute*

EDITORIAL BOARD

O. Ziyadullaev

*Professor, Doctor of Chemical Sciences, Chirchik State Pedagogical
Institute*

S. Madayeva

*Professor, Doctor of Philosophical Sciences, National University of
Uzbekistan*

R. Bekmirzayev

*Professor, Doctor of Physical Sciences, Jizzakh State Pedagogical
Institute*

G. Nurshiyeva

*Professor, Doctor of Philosophical Sciences, National University of
Kazakhstan*

G. Gaffarova

*Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Chirchik State
Pedagogical Institute*

Y. Safronova

*Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Volgograd State
Agricultural University, Russia*

G. Ruzmatova

*Professor, Doctor of Philosophical Sciences, National University of
Uzbekistan*

B. Eshchanov

*Associate Professor, Doctor of Physical Sciences, Chirchik State
Pedagogical Sciences*

N. Shermuhamedova

*Professor, Doctor of Philosophical Sciences, National University of
Uzbekistan*

B. Khusanov

*Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, Chirchik
State Pedagogical Institute*

K. Bobokhudjayev

*Associate Professor, Candidate of Physical Sciences, Chirchik State
Pedagogical Institute*

K. Tulantayeva

*Associate Professor, Candidate of Historical Sciences, National
University of Kazakhstan*

O. Naumenko

*Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, National
University of Science and Technology MISIS*

M. Rakhimshikova

*Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, South
Kazakhstan State University*

M. Gulyamova

*Associate Professor, PhD in Pedagogical Sciences, Uzbekistan State
World Languages University*

N. Makhmudova

*Senior Teacher, PhD in Philological Sciences, Uzbekistan State World
Languages University*

M. Sultonov

*Associate Professor, Doctor of Chemical Sciences, Jizzakh State
Pedagogical Institute*

N. Zolotyx

*Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Volgograd
State Agricultural University, Russia*

J. Kholmuminov

*Associate Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Tashkent State
University of Oriental Studies*

A. Kholmakhmatov

*PhD in Political Sciences, Ministry of Higher and Secondary
Specialized Education*

D. Bozorov

*Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, Academy
of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan*

D. Karshiyev

*Associate Professor, Candidate of Physical Sciences, Tashkent
Paediatric Medical Institute*

T. Shevchenko

*Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Volgograd
State Agricultural University, Russia*

O. Hayitov

*Associate Professor, Doctor of Psychological Sciences, Academy of
Public Administration under the President of the Republic of
Uzbekistan*

C. Nasritdinov

*Associate Professor, Chirchik Higher School of Tank Command-
Engineering*

S. Eshonkulova

*Associate Professor, Doctor of Philological Sciences, Jizzakh State
Pedagogical Institute*

N. Soatova

*Associate Professor, Doctor of Philological Sciences, Jizzakh State
Pedagogical Institute*

Z. Yakhshiyeva

*Associate Professor, Doctor of Chemical Sciences, Jizzakh State
Pedagogical Institute*

U. Khodjamkulov

*Associate Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Chirchik State
Pedagogical Institute*

S. Botirova

*Associate Professor, PhD in Philological Sciences, Chirchik State
Pedagogical Institute*

B. Yuldashev

Associate Professor, Tashkent Paediatric Medical Institute

Y. Islamov

*Associate Professor, Candidate of Biological Sciences, Tashkent
Paediatric Medical Institute*

S. Allayarova

*Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, National
University of Uzbekistan*

B. Saparov

Associate Professor, PhD, Tashkent State Agrarian University

M. Djumabekov

*Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, South
Kazakhstan State University*

K. Toshov

Senior Teacher, PhD, National University of Uzbekistan

A. Karimjonov

*Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Chirchik
State Pedagogical Institute*

T. Khojiyev

Associate Professor, PhD, National University of Uzbekistan

T. Kuyliyev

*Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, Tashkent
State Agrarian University*

A. Shofkorov

*Associate Professor, Candidate of Philological Sciences, Chirchik
State Pedagogical Institute*

N. Kholikova

*Associate Professor, Candidate of Philological Sciences, Chirchik
State Pedagogical Institute*

I. Ergashev

*Professor, Doctor of Political Sciences, National University of
Uzbekistan*

J. Davletov

*Senior Teacher, PhD in Philosophical Sciences, Urgench State
University*

A. Makhmudov

*Doctor of Philosophy in Economical Sciences, Academy of Public
Administration under the President of the Republic of Uzbekistan*

A. Yuldashev

*PhD in Philological Sciences, Uzbekistan State World Languages
University*

S. Pirmatov

*Associate Professor, PhD in Physics and Mathematics, Tashkent State
Technical University*

D. Otajonova

*Senior Teacher, PhD in Philological Sciences, Chirchik State
Pedagogical Institute*

F. Rajabov

*Associate Professor, PhD in Geographical Sciences, Chirchik State
Pedagogical Institute*

J. Namozov

*Associate Professor, PhD in Geographical Sciences, Chirchik State
Pedagogical Institute*

Editorial Secretary: T. Madalimov

КУРАШ ХАЛҚАРО ҚОИДАЛАРИНИ ТАЛАБАЛАРГА ПЕДАГОГИК ЎРГАТИШНИНГ ТАҲЛИЛИ ВА УЛАРНИНГ ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ЖАРАЁНИГА ТАЪСИРИ

Ақром Рўзмаматович Абдулахатов
Чирчиқ давлат педагогика институти

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада кураш спортининг халқаро қоидалари мукаммал даражада ўрганилиб чиқилди, инсоний фазилатларинг намоён бўлиши, мураббий-педагогларнинг қарашлари таҳлил қилинди, Педагогик таълим – тарбия жараёнида туганган ўрни ҳақида фикрлар юритилди.

Калит сўзлар: кураш қоидалари, педагогик ўрганиш, таҳлил қилиш, ёшлар, ватан, миллий спорт, миллий ғурур, юрт келажаги, тарбия, спорт мусобақалари, ғолиб.

ANALYSIS OF INTERNATIONAL RULES OF STRUGGLE OF PEDAGOGICAL TEACHING TO STUDENTS AND THEIR IMPACT ON EDUCATIONAL PROCESS

ABSTRACT

In this article, the international rules of wrestling sport have been studied perfectly, the manifestation of human qualities, the views of coaches and educators have been analyzed, opinions have been made about their role in the pedagogical training process.

Keywords: rules of the kurash, pedagogical study, analysis, youth, motherland, national sports, national pride, the future of the country, upbringing, sports competitions, winner.

КИРИШ

Бугунги кунда мамлакатимизда амалга оширилаётган қатор ислохотлар замирида халқнинг турмуш тарзини яхшилаш, аҳолининг барча қатламларида маънан ва жисмонан соғлом муҳитни яратиш, саломатликни мустаҳкамлаш ғояси ётибди. Шу боис айтиш мумкин бўлган пайтда жисмоний тарбия ва спортга эътибор давлат аҳамиятига молик муҳим ижтимоий-сиёсий вазифага айланган. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2017-2021 йилларда Ўзбекистон

Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони ижроси билан боғлиқ мамлакат аҳолисининг барча қатламлари, айниқса, ёш авлоднинг жисмоний тарбия ва спорт билан мунтазам шуғулланиши учун замон талабларига мос шарт-шароитлар яратиш, спорт мусобақалари орқали ёшларда ўз иродаси, кучи ва имкониятларига эга бўлган ишончини мустаҳкамлаш, мардлик, Ватанпарварлик, она юртига садоқат туйғуларини камол топтириш, шунингдек, ёшлар орасида иқтидорли спортчиларни саралаб олиш тизимини такомиллаштириш, умуман, жисмоний тарбия ва спортни янада ривожлантиришга йўналтирилган кенг кўламли ишлар амалга оширилаётганлиги қувонарли ҳол, албатта.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДОЛОГИЯ

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёвнинг 2017 йил 2 октябрдаги “ Кураш” миллий спорт турини янада ривожлантириш чоратадбирлари тўғрисидаги, 2020 йил 4ноябрда ПҚ-4881 “Кураш Миллий спорт турини ривожлантириш ва унинг халқаро нуфузини янада ошириш чоратадбирлари тўғриси”да Қарорлари қабул қилинди. Қарорда “Кураш ” миллий спорт турини янада ривожлантириш бўйича комплекс чора-тадбирлар ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш назарда тутилган. Шундан келиб чиқиб Қадимий кадриятларимиз, хусусан мардлик, жасурлик, Ватанпараварлик, гуманизм ғояларини ўзида мужассам этган миллий спортимиз бўлган курашни оммалаштириш, кенг кўламда тарғиб қилиш ва ривожлантириш, дунёга танитиш ва ушбу кадриятимизни умумжаҳон дурдонасига айлантириш бўйича қатор ишлар амалга оширилмоқда. Шу билан бирга, курашнинг тобора оммалашиб бораётганлиги нуфузли халқаро мусобақаларни ташкил қилишга, мавжуд инфратузилма ва моддий-техник базани модернизация қилишга, спорт инвентарлари ва кийимлари таъминотини яхшилашга, бу борада ишлаб чиқаришни кенгайтиришга, шунингдек соҳада малакали кадрлар, мураббийлар ва ҳакамлар тайёрлашга бўлган эътиборни янада кучайтиришни талаб этмоқда.

Бугунги кунда юрт келажаги бўлган ёшларни ватанпарвар, мамлакат тараққиётига даҳлдор, ижтимоий масъулиятли қилиб тарбиялашда жисмоний тарбия ва спорт асосий восита бўлиб хизмат қилмоқда. Шу жиҳатдан жисмоний тарбия ва спортни ривожлантириш, бу соҳадаги муаммоларни фалсафий, ҳуқуқий, социологик ёндашувлар орқали ҳал қилиш, жисмоний тарбия ва спорт мутахассисларини рақобатбардош кадрлар қилиб тайёрлаш, уларнинг тафаккур

тарзини такомиллаштириш асосий вазифаларимиздан биридир. Мазкур муаммоларни бартараф этишда жисмоний тарбия ва спортга тарбия воситаларидан бири сифатида ёндошиш муҳим аҳамият касб этади. Айни шу омил, миллий ғурур, Ватан учун фахрланмоқ, ор-номус, юрт шаъни каби туйғулар шаклланишининг асоси саналади. Спорт машғулоти жараёнида ғоявий тарбиялаш, ўқиш, машқ қилиш, мусобақаларда иштирок этиш ахлоқий меъёрларга риоя қилиш орқали амалга оширилади. Ўқув-спорт машқларида, спорт мусобақаларида спортчилар катта рухий ва жисмоний зўриқишларни бошидан кечирадилар. Бу зўриқишлар уларнинг иродасини мустаҳкамлайди, дадиллик, ўзини қўлга олиш, қатъийлик, ўз кучига ишонч, чидамлилик ва интизомга ўргатади. Спорт мусобақаларида ғолиб бўлиш спорт жамоасининг ҳар бир аъзосини ўз қизиқишларини жамоа манфаатларига бўйсундиради, жамоанинг бир қисмига айланиб, унда ўз ўрнини топишга йўналтиради. Умумий мақсадни амалга ошириш, ғалаба учун жамоанинг ҳар бир аъзоси кучларини бирлаштириб, мувофиқлаштириб, жон-жаҳди билан ғалаба сари ундайди. Ғалабага бўлган ишонч ва интилиш жараёни кучли спорт жамоасини шакллантиради ва унинг манфаатларига содиқликни тарбиялайди. Спорт ғалабасига бўлган кураш жараёнида шуғулланувчиларда яхшилик қилиш, рақибни ҳурмат қилиш, ҳалоллик, ҳалол спорт курашини олиб бориш, тўғрилиқ каби ижобий фазилатларни вужудга келтиради. Умуман олганда, жисмоний машғулоти жараёни шахсни интизомлилик, ҳалоллик, ҳақгўйлик, ўзаро ҳурмат, одамларга қийин ва зарур шароитда ёрдам беришга тайёр туриш, меҳнатсеварлик, ватанпарварлик ва бошқа асосий инсоний фазилатлар шаклланиб боришига хизмат қилади.

Бугунги кунда юрт келажаги бўлган ёшларни ватанпарвар, мамлакат тараққиётига дахлдор, ижтимоий масъулиятли қилиб тарбиялашда жисмоний тарбия ва спорт асосий восита бўлиб хизмат қилмоқда. Шу жиҳатдан жисмоний тарбия ва спортни ривожлантириш, бу соҳадаги муаммоларни фалсафий, ҳуқуқий, социологик ёндашувлар орқали ҳал қилиш, жисмоний тарбия ва спорт мутахассисларини рақобатбардош кадрлар қилиб тайёрлаш, уларнинг тафаккур тарзини такомиллаштириш асосий вазифаларимиздан биридир. Мазкур муаммоларни бартараф этишда жисмоний тарбия ва спортга тарбия воситаларидан бири сифатида ёндошиш муҳим аҳамият касб этади. Айни шу омил, миллий ғурур, Ватан учун фахрланмоқ, ор-номус, юрт шаъни каби туйғулар шаклланишининг асоси саналади. Кураш машғулоти жараёнида ғоявий тарбиялаш, ўқиш, машқ қилиш, мусобақаларда иштирок этиш ахлоқий

меъёрларга риоя қилиш орқали амалга оширилади. Ўқув-спорт машқларида, спорт мусобақаларида спортчилар катта руҳий ва жисмоний зўриқишларни бошидан кечирадилар. Бу зўриқишлар уларнинг иродасини мустаҳкамлайди, дадиллик, ўзини қўлга олиш, қатъийлик, ўз кучига ишонч, чидамлилиқ ва интизомга ўргатади. Кураш мусобақаларида ғолиб бўлиш спорт жамоасининг ҳар бир аъзосини ўз қизиқишларини жамоа манфаатларига бўйсундиради, жамоанинг бир қисмига айланиб, унда ўз ўрнини топишга йўналтиради. Умумий мақсадни амалга ошириш, ғалаба учун жамоанинг ҳар бир аъзоси кучларини бирлаштириб, мувофиқлаштириб, жон-жаҳди билан ғалаба сари ундайди. Ғалабага бўлган ишонч ва интилиш жараёни кучли спорт жамоасини шакллантиради ва унинг манфаатларига содиқликни тарбиялайди. Спорт ғалабасига бўлган кураш жараёнида шуғулланувчиларда яхшилиқ қилиш, рақибни ҳурмат қилиш, ҳалоллик, ҳалол спорт курашини олиб бориш, тўғрилиқ каби ижобий фазилатларни вужудга келтиради. Умуман олганда, жисмоний машғулотлар жараёни шахсни интизомлилиқ, ҳалоллик, ҳақгўйлик, ўзаро ҳурмат, одамларга қийин ва зарур шароитда ёрдам беришга тайёр туриш, меҳнатсеварлик, ватанпарварлик ва бошқа асосий инсоний фазилатлар шаклланиб боришига хизмат қилади. Кураш ўзбек халқи билан бирга туғилиб, у билан бирга яшаб келаётган бўлса, миллий истиқлол халқимизнинг ана шу қадриятини, таъбир жоиз бўлса, маънавият гавҳарини етти иқлимга кўз-кўз қилди. Кураш ўзбек миллий спорти сифатида дунёга юз тутди ва ўзининг жозибали усуллари, мукамал тарбиявий ахамиятини исботлади. Бирок курашни янада ривожлантириш, унинг фалсафасини, тарихини, тарбиявий ахамиятларини илмий жихатдан мукамал ўрганиш заруратидан холи эмас. Курашни Олимпия ўйинлари дастуридан ўрин олиши мақсадга мувофиқдир. Ўзбекистон раҳбарияти ва спорт жамияти, кураш фидоийлари ушбу йўлда самарали ҳаракат қилмоқда. Ишонамизки кураш Олимпия ўйинлари дастуридан муносиб ўрин олади. Умуминсоний қадрият сифатида тан олинади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Бугунги кунда талаба-ёшларнинг бўш вақтини мазмунли ўтказиш мақсадида ўз иқтидорини намоён этишлари учун имконият яратиш, ёшларнинг дунёқараши ва фикрлаш доирасини янада кенгайтириш, уларнинг баркамол шахс бўлиб, жамиятда ўз ўринларини топишлари учун барча шароитлар мавжуд.

Кураш ўзбек халқи билан бирга туғилиб, у билан бирга яшаб келаётган

бўлса, миллий истиқлол халқимизнинг ана шу кадриятини, таъбир жоиз бўлса, маънавий гавҳарини етти иқлимга кўз-кўз қилди. Кураш узбек миллий спорти сифатида дунёга юз тутди ва ўзининг жозибали усуллари, мукамал тарбиявий ахамиятини исботлади. Бирок курашни янада ривожлантириш, унинг фалсафасини, тарихини, тарбиявий ахамиятларини илмий жихатдан мукамал ўрганиш заруратидан холи эмас. Курашни Олимпия ўйинлари дастуридан ўрин олиши мақсадга мувофиқдир. Ўзбекистон раҳбарияти ва спорт жамияти, кураш фидоийлари ушбу йўлда самарали ҳаракат қилмоқда. Ишонамизки кураш Олимпия ўйинлари дастуридан муносиб ўрин олади. Умуминсоний кадрият сифатида тан олинади.

ХУЛОСА

Бугунги кунда талаба ёшларни жисмонан соғлом, маънан кучли, ақлан етук, соғлом ва баркамол бўлиб етишишлари жудаям муҳимдир. Шу боис, курашнинг жаҳон майдонларида, унинг нуфузини оширишда талабаларга инсоний фазилатларини ўргатиш биз педагоглардан жуда катта меҳнат ва талабни эътибор қилади.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПҚ-4881 “Кураш Миллий спорт турини ривожлантириш ва унинг халқаро нуфузини янада ошириш чоратадбирлари тўғриси”да Қарори. 2020 йил 4 ноябрь.
2. Abdulaxatov A.R. Jumadurdiev b.x. Jo'raboev m.m. Wrestling is the most effective tool for educating the younger generation to be physically healthy and mentally mature. JournalNX- A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. VOLUME 7,1, Jan. - 2021.
3. Зокиров У.М. “Эркин курашчиларнинг умумий ва махсус жисмоний тайёргарликларини такомиллаштириш усуллари”. The journal of academic research in educational sciences. № 1 (2), 306-314. (2020).
4. Абдулахатов А.Р., Худойбердиев Ғ.Б. Педагогик таълим инновацион кластерини узликсиз таълим тизимида ташкил қилиш мазмуни.Резервдаги ва захирадаги оғецерларни тайёрлаш тизимини ривожлантиришда инновацион ёндашув.Республика илмий-амалий конференция материаллари.Фарғона 2021 йил.
5. Ulugbek Zokirov. Individual Features Of Development Of Information And Communicative Competence In Masters Of Higher Pedagogical Education. The

American Journal of Social Science and Education Innovations. № 3 (3), 486-491. (2021). <https://usajournalshub.com/index.php/tajssei/article/view/2423/2314>

6. Абдулахатов А.Р ва бошқалар. Ёшларни тарбиялашда спорт, маънавият ва кадрятлардан фойдаланишнинг самарадорлиги. Мактаб ва хаёт .№2(158) 2021 йил.

7. Zokirov U.M. "Improvement of the training process of students of the Faculty of Physical Education, specializing in wrestling" mag. Dissertation - FerSU 2020 25, 26, 27, 28.

8. Муғаллим хем узликсиз билимлендириу. Абдулахатов А.Р., Худойберганов. Ж.С., Қурбонова М.Э. Образовательный кластер - как ресурс инновационного развития региона . № 1 -1 2020 жыл. 84-89 бетлар.

9. Зокиров У.М. “Индивидуализация технико-тактической подготовки борцов курашистов при моделировании соревновательной деятельности”. Мамлакатимиз олий таълим тизимида жисмоний маданият таълимини модернизациялаш стратегияси муаммолари ва таълим мазмунининг янги моделлари мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари 2019. 82-85.

10. Features and application of the cluster method of its organizations in lessons in secondary school and higher pedagogical institutions. Mamatkulov Ravshanzhon Solizhonovich, Zhumaev Abdikhakim Turdievich, Juraboev Akmal Bahromovich, Kurbanova Muattar Erkinovna. International Journal on Integrated Education. 3, Issue III, March 2020.

11. Зокиров У.М. “Совершенствование тренировочного процесса студентов факультета физической культуры специализирующихся в спортивной борьбе” маг. Диссертация ФерГУ 2020 г. 25,26,27,28.

12. Хонкелдиев Ш.Х., Закиров У.М., Меликузиев А.А. Эффективность разработанной методики повышения физической подготовленности юных борцов вольного стиля. Наука сегодня вызовы и решения материалы международной научно-практической конференции.№1(1), 164-168. 2020.

13. Зокиров У., Жўраев Ш. Умумий ўрта таълим мактабларида жисмоний маданият бўйича синфдан ташқари ишларни мониторингини ташкил этиш. The Journal Of Academic Research In Educational Sciences. №1 (3), 1115-1121 (2020).

CONTENTS

Volume 2, Issue 9, SEPTEMBER, 2021

38. Узаков, О. Х., Муртазоев, А. Н., & Тошев, Ю. Н. (2021). ФИЗИЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ПОНЯТИЕ И ИХ ОБРАЗОВАНИЯ. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(9), 210-218. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-210-218>

39. Мелиев, С. К., Маткаримов, Ф. И., & Бабоев, С. К. (2021). ИНТРОДУКЦИЯ ҚИЛИНГАН ЮМШОҚ БУҒДОЙ ПОПУЛЯЦИЯЛАРИДА ГЕНОТИП-МУХИТ ТАЪСИРИ. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(9), 219-229. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-219-229>

40. Xudayberdiyev, E. N. (2021). BO‘LAJAK FIZIKA O‘QITUVCHILARINI TAYYORLASHDA OLAMNING FIZIK MANZARASI BO‘YICHA TASAVVURLARNI SHAKLLANTIRISH. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(9), 230-239. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-230-239>

41. Аслонов, Н. Р., & Мухамедова, Н. Б. (2021). СВОЙСТВА ТВЁРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ И ИХ ВЛЯНИЕ НА ТЕХНОЛОГИЮ ПЕРЕРАБОТКИ. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(9), 240-245. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-240-245>

42. Kurbonova, M. E. (2021). KIMYO MASHG‘ULOTLARINI KLAS TER GRAFIKA MISOLLARI YORDAMIDA TASHKIL ETISH. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(9), 246-253. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-246-253>

43. Джураева, Г. (2021). ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(9), 254-258. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-254-258>

44. Абдулахатов, А. Р. (2021). КУРАШ ХАЛҚАРО ҚОЙДАЛАРИНИ ТАЛАБАЛАРГА ПЕДАГОГИК ЎРГАТИШНИНГ ТАҲЛИЛИ ВА УЛАРНИНГ ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ЖАРАЁНИГА ТАЪСИРИ. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(9), 259-264. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-259-264>

45. Шаропов, Д. Д., Турсунов, Ж. А., & Джураев, Р. У. (2021). РАЗРАБОТКА ЭФФЕКТИВНОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПРИ БУРЕНИИ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ СКВАЖИН. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(9), 265-284. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-265-284>

46. Бадалова, Б. (2021). ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(9), 285-287. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-285-287>

47. Бадалова, Б. (2021). ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(9), 288-294. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-288-294>

48. Kambarova, S. A., & Yadgarova, G. S. (2021). CHARACTERISTIC OF MORPHOMETRIC PARAMETERS OF CRANIOFASCIAL REGION OF CHILDREN WITH CONGENITAL CLEFT LIP AND PALATE (REVIEW ARTICLE). ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(9), 295-303. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-295-303>