

The background of the cover is a complex, abstract design. It features concentric circles and arcs in shades of blue and grey. Overlaid on these are various geometric shapes, including rectangles and circles, some of which are outlined in black. Arrows of different sizes and orientations are scattered throughout, suggesting a sense of movement or flow. In the center, there is a prominent orange and yellow circular element that resembles a stylized sun or a glowing orb, with a gear-like structure around it. Below this central element, there is a cluster of blue squares arranged in a circular pattern, some of which are darker than others. The overall aesthetic is technical and scientific, with a focus on geometry and motion.

SCIENCE AND EDUCATION

ISSN 2181-0842 VOLUME 2, SPECIAL ISSUE 1

MAY 2021

SCIENCE AND EDUCATION

SCIENTIFIC JOURNAL

ISSN 2181-0842

VOLUME 2, SPECIAL ISSUE 1

MAY 2021

SCIENCE AND EDUCATION

SCIENTIFIC JOURNAL VOLUME #2 SPECIAL ISSUE #1

Executive Secretary

Tusmatova Nozima Inomovna

Editorial board

Z.Yaxshieva

Jizzakh State Pedagogical Institute, Doctor of Chemical Sciences

S.Sangwa

African Leadership University, Doctor of Business Administration

S.Otakulov

Jizzakh Polytechnic Institute, Doctor of Physical and Mathematical Sciences

M.A.S.Khasawneh

King Khalid University, Special Education, PhD

Sh.Akramova

Military-technical Institute of the National Guard, Doctor of Pedagogical Sciences

E.M.Colocassides

College of Tourism & Hotel Management, Doctor of Science in Communication

B.Sultonov

Tashkent Pharmaceutical Institute, Doctor of Technical Sciences

A.Sidiqov

Tashkent Institute of Chemical Technology, Doctor of Chemical Sciences

B.Kucharov

Institute of General and Inorganic Chemistry of the Academy of Sciences, Doctor of Technical Sciences

I.Eshmetov

Institute of General and Inorganic Chemistry of the Academy of Sciences, Doctor of Technical Sciences

M.Abdullaev

Andijan State University, Doctor of Historical Sciences

Z.Tojjeva

National University of Uzbekistan, Doctor of Geographical Sciences

N.Jiyanova

Tashkent Financial Institute, Candidate of Economic Sciences

X.Qobulov

Tashkent Financial Institute, Candidate of Economic Sciences

A.Nabiev

Tashkent Institute of Chemical Technology, PhD in Technical Sciences

A.Turgunbaeva

Namangan State University, PhD in Psychological Sciences

B.Xaynazarov

National University of Uzbekistan, PhD in Historical Sciences

M.Voxidova

Tashkent State Institute of Oriental Studies, PhD in Economics

A.Rahmonov

Republican Scientific-Practical Center, PhD in Pedagogical Sciences

Маъсул котиб

Тусматова Нозима Иномовна

Тахририят

З.Яхшиева

Жиззах давлат педагогика институти, кимё фанлари доктори

S.Sangwa

African Leadership University, Doctor of Business Administration

С.Отакулов

Жиззах политехника институти, физика-математика фанлари доктори

M.A.S.Khasawneh

King Khalid University, Special Education, PhD

Ш.Акрамова

Миллий гвардия ҳарбий-техник институти, педагогика фанлари доктори

E.M.Colocassides

College of Tourism & Hotel Management, Doctor of Science in Communication

Б.Султонов

Тошкент фармацевтика институти, техника фанлари доктори

A.Сидиков

Тошкент кимё-технология институти, кимё фанлари доктори

Б.Кучаров

Фанлар академияси Умумий ва ноорганик кимё институти, техника фанлари доктори

И.Эшметов

Фанлар академияси Умумий ва ноорганик кимё институти, техника фанлари доктори

M.Abdullaev

Андижон давлат университети, тарих фанлари доктори

З.Тожиева

Ўзбекистон миллий университети, География фанлари доктори

Н.Жиянова

Тошкент молия институти, иқтисод фанлари номзоди

X.Қобулов

Тошкент молия институти, иқтисод фанлари номзоди

A.Набиев

Тошкент кимё технология институти, техника фанлари PhD

A.Тургунбаева

Наманган давлат университети, психология фанлари PhD

Б.Хайназаров

Ўзбекистон миллий университети, тарих фанлари PhD

M.Вохидова

Тошкент давлат шарқишунослик институти, иқтисодиёт фанлари PhD

A.Раҳмонов

Республика илмий-амалий марказ, педагогика фанлари PhD

TABLE OF CONTENTS / МУНДАРИЖА

1.	Azamat Ruzvonovich Raxmonov O'quvchilarni ta'limda ijtimoiy pedagogik moslashuvchanligida ota-onalarning rolini oshirish	6
2.	A.Қ.Лутфуллаев Ёшлар тарбияси ва мусика санъати	16
3.	Ш.Абдужалилова Умумий ўрта таълим ўқувчиларини мафкуравий тарбиялаш омиллари	24
4.	Sardor Mardanaqulovich Abduxamidov, Jasurbek Muradovich Narimanov Ta'lim menejmentining funksiyalari va bugungi kundagi o'rni	31
5.	M.A.Asadullaeva Inklyuziv ta'limda musiqa terapiya	40
6.	A.A.Бурханов, М.М.Абдужалилова Лексические особенности просторечия русского языка	49
7.	Жамшид Файзуллаевич Равшанов Методы формирования ключевых компетенций на уроках истории	59
8.	Fotima Uralovna Jumanova Янги Ўзбекистон таълим тизимида амалга оширилаётган ислохотлар	67
9.	M.Ш.Исламова Касбий дунёқарашни шакллантириш асослари	78
10.	O.A.Йўлдошев Бошланғич синфларда техноген цивилизациядан фойдаланишнинг педагогик шарт-шароитлари	88
11.	Ж.С.Қаюмов Шашмақомга бахшида умр	98
12.	Ikrom Davronovich Qodirov Tarix fanini o'qitish samaradorligini oshirishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish	106
13.	Мафтуна Қурбонова Мустақил ишларни ташкил этиш асосида ўқувчиларнинг ўқиш ва тушуниш даражасини шакллантириш методикаси	114
14.	Sh.R.Mahkamova Insoniyat evolyutsiyasida musiqa san'atining tutgan o'rni	125
15.	C.P.Мирзаева Талаба валеологик онгининг психологик ҳимоя механизмлари билан детерминантлашуви	133
16.	Г.Мирзарахимова Бўлажак ўқитувчиларни тайёрлашда мустақил таълимнинг ўрни	144
17.	Малоҳат Саиджабборовна Мухитдинова Мусиқа таълимида компьютер дастурларни қўллаш	152
18.	Насиба Холбоевна Элмурзаева, Аширбек Мустафаевич Суяров Самообразование личности в процессе профессиональной подготовки студента	161
19.	Н.Ж.Эшнаев Суицид ва унинг ижтимоий-психологик омиллари	172
20.	Tolib Turgunovich Nazarov, Aziza Mirzabekovna Sayupova Maktabgacha yoshdagi bolalarni kreativ fikrlashga o'rgatishning psixologik aspektlari	180
21.	Одил Файбуллаевич Юнусов Бўлажак мусиқа ўқитувчиларнинг касбий компитентлигини ривожлантиришда вокал фанининг аҳамияти	189

22.	Р.Мусурманов, М.Шерматов Таълим муассасаси ва ота-она ҳамжиҳатлиги ўқув интизомининг омили сифатида	197
23.	М.Қ.Рахманова, Баргида Бахадировна Миржалилова Касб таълими талабаларининг педагогик интеграция асосида ижтимоий мослаштириш омиллари	206
24.	С.Р.Абдалова Таълим сифатини оширишда ўқитиш технологияларининг ўрни ва роли	218
25.	А.М.Суяров, К.М.Хуррамов Молия тизими ва молиявий сиёсатда пул кредит тизими, банклар ва уларнинг бозор иқтисодиётидаги роли	229
26.	М.ДЖ.Тошов Развитие здоровьесберегающей компетенции специалистов профессионального образования	238
27.	Б.Н.Тўрақулов, Р.М.Бахтиёров Мутахассисларни тайёрлашда касбий фаолиятнинг ўзига хос хусусиятлари	245
28.	Жаббор Эшбекович Усаров, Акбар Номозович Расулов Иқтисодий билимларни шакллантириш давр талаби	255
29.	Ж.Э.Усаров, С.Ҳайдарова Фанни компетенциявий ёндошув асосида ўқитишнинг ўқувчи ёш психологик хусусиятларига боғлиқ жиҳатлари	266
30.	Ж.Э.Усаров, Г.Н.Шарипова, Ш.С.Абдусаматова Таълим самарадорлиги ва унинг амалиётдаги аҳамиятида талабаларнинг ўзини ўзи ривожлантириш компетентлигининг ўрни	276
31.	Ж.Э.Усаров, Л.Г.Бобоходжаева, Н.Юсупова Аралаш таълим шакли - педагогик таълим кластерининг замонавий ёндашуви сифатида	286
32.	Akram Yo'ldoshevich O'tayev Talabalar siyosiy madaniyatini takomillantirish omillari	296
33.	M.M.Xalilova, G.A.Isoqova Musiqqa madaniyati darslarida musiqa savodi faoliyati	306
34.	Фарида Эгамбердиева, Шахзода Эгамбердиева Инфографика - вербал медиаматнни креоллашган медиаматнга айлантирувчи восита	313
35.	G.O.Ernazarova Ta'lim muassasasining innovatsion faoliyatini joriy etish xususiyatlari	322

Муסיқа таълимида компьютер дастурларни қўллаш

Малоҳат Саиджабборовна Мухитдинова

m.muxitdinova@cspi.uz

Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти

Аннотация: Мақолада педагогика олийгоҳларида муסיқа таълими фанларини замонавий ахборот технологиялардан фойдаланган ҳолда ўқитилишини самарадорлиги ҳақида фикр юритилади. Хусусан, Сибелиус нота муҳаррирининг ўқитувчи ва талабалар фаолиятидаги ўрни ва аҳамияти атрофлича кўриб чиқилган.

Калит сўзлар: муסיқа таълимидаги ахборот технологиялар, Сибелиус, нота муҳаррир, компьютер дастури.

Use of computer programs in music education

Malohat Saidjabborovna Muxitdinova

m.muxitdinova@cspi.uz

Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region

Abstract: The article discusses the effectiveness of teaching music education in pedagogical universities using modern information technology. In particular, the role and importance of the Sibelius note editor in the activities of teachers and students have been discussed in detail.

Keywords: information technology in music education, Sibelius, music editor, computer program.

Таълим жараёнига илғор ахборот технологияларини жорий этиш давлат миқёсида амалга оширилиб, таълим сиёсатининг устувор йўналиши сифатида қаралмоқда. Ахборот технологияларидан фойдаланиш муסיқа таълими соҳасидаги кўплаб муаммоларни ҳал етишни ўз ичига олади. Ҳозирги кунда муסיқа бўлимлари талабалари томонидан ўқув жараёнини интенсивлаштириш, ўқитишни индивидуаллаштириш, қайта алоқа ўрнатиш, талабалар томонидан ўзлаштирилаётган материаллани оптималлаштириш учун АКТдан етарли фойдаланилмаётганлиги кузатилмоқда.[3] Компьютер билан жиҳозланган синф хоналар нафақат ахборот технологияларини ўрганиш, балки уларни мутахассислик фанлари, хусусан, муסיкий таълим йўналиши предметларини ўрганишда қўллаш учун ҳам зарур. Муסיқа фанлари ўқитувчилари дастурчилар

билан доимий мулоқотида бўлишлари керак.

Муסיқа бўлими талабалари ва ўқитувчилари учун "Encore", "Final", "Sibelius" каби кучли ва оммабоп муסיқа дастурларини ўрганиш алоҳида аҳамиятга эга. Сибелиус муסיқа нота муҳаррири 1986 йилда Бен ва Жонатан Финнлар томонидан ихтиро қилинган ва биринчи марта 1998 йилда ишлаб чиқарилган. Дастурнинг ва уни ишлаб чиқарган компаниянинг номи финляндиялик бастакор Ян Сибелиус номига тўғри келади. Бу ном компания асосчиларининг фамилияси – Финн бўлгани учун ҳам танланган деган фикрлар мавжуд.

Сибелиус нота муҳаррири - энг кучли замонавий нота ёзуви тизимларидан биридир. Унда 450 дан ортиқ турли иш асбоблари мавжудки, уларнинг ҳар бири билан турли калитларда ёза олиш махсус тизимлари кўзда тутилган.[1]

Сибелиус нота муҳарририни муסיкий таълим мутахассислиги бўйича таҳсил олаётган институт талабалари томонидан ўрганиш тизимли, илмий, яхлитлилик, кўп функционаллик, шунингдек, шахсга йўналтирилган ёндашув тамойилларига асосланган.



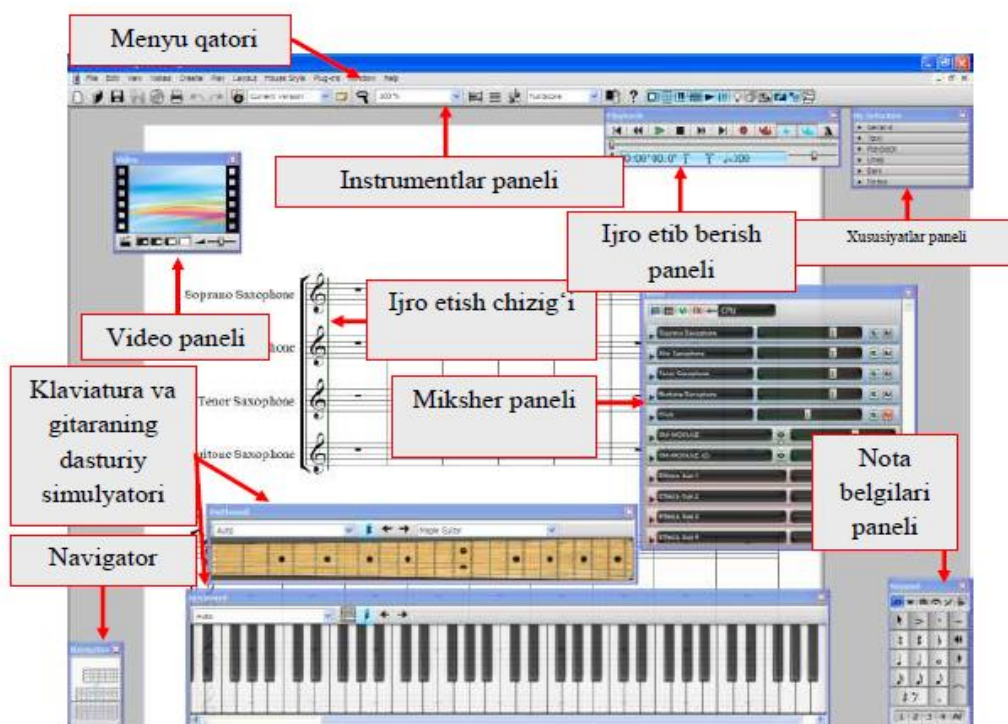
Сибелиус нота муҳаррири белгиси.

Ушбу дастурдан фойдаланиш усули мураккабликни ошириш бориш принципи ва ҳар бир талабанинг индивидуал қобилиятларини ҳисобга олган ҳолда бир неча кетма-кет босқичларни ўз ичига олади:

- тўғридан-тўғри дастурнинг техник элементларини ўргатиш;
 - махсус муסיкий фанларни ўрганишда дастурдан фойдаланиш;
 - касбга йўналтирувчи муסיқа фанларини ўрганиш жараёнида дастур элементларини жорий қилиш;
 - талабаларнинг касбий даражасини ошириш учун дастурдан фойдаланиш;
 - мактабда ва болалар боғчасида педагогик амалиётни муваффақиятли ўтказиш учун дастур элементларига таяниш;
 - муסיқа таълими фанларини педагогика, психология ва бошқалар каби умумтаълим фанлари билан боғлаш учун дастур элементларидан фойдаланиш.
- [1,5]

Муסיқа муҳаррири билан танишганидан сўнг талаба муסיқа-касбий фаолият соҳасидаги вазифаларни ҳал қилиш учун ундан фойдаланиш тажрибасини олади, муסיкий компьютер саводхонлиги асосларини ўрганади, педагогик ва ижодий фаолиятда инновацион кўникмаларни қўллашни, болалар

музиқа ижодиётини ривожлантиришнинг замонавий технологияларини ўрганади.



Sibelius 6 dasturining interfeysi.

Сибелиус компьютер дастурининг имкониятларидан фойдаланиб, махсус музикаий фан дарсларини ўқитиш учун мамлакатимизда янги ёндашув ишлаб чиқиш ва жорий этиш мақсадга мувофиқ бўлар эди. Россиянинг Санкт-Петербург шаҳрида индивидуал таълим дарсларига нисбатан турли хил тембр, темп, аранжировка ишларини бажариш билан компьютер дастурларини қўллашнинг янги усули синовдан ўтказилган. "Жўрнавотлик", "Қўшимча чолғу", "Чолғу ижрочилиги ва ансамбль" фанларидан компьютер дастуридан фойдаланган ҳолда талабанинг музикаий материалларидан биргаликда фойдаланиш бўйича муваффақиятли тадқиқотлар ўтказилган.[2]

Ушбу дастурдан фойдаланиш талабаларнинг "Гармония", "Солфеджио", "Музиқа элементар назарияси" каби фанларни ўрганишда билим ва кўникмалари юқори даражада намоён қилади. Чунки талабалар барча вазифаларни компьютер технологиясидан фойдаланган ҳолда бажарадилар ва бу вақтни тежаш имконини беради. Товушлар ва аккордларни тўғридан-тўғри тинглаб хатоларни тўғрилаш имконини беради. Сибелиус талабаларга дарс ёки музика машғулотларига тайёргарлик кўраётганда мактабда ёки мактабгача таълим ташкилотида амалиёт ўташида бебаҳо ёрдам бериши мумкин. Дарсинг хулосаларини ишлаб чиқиш, музикаий материалларни танлаш ва қайта ишлаш, амалиёт кундалигини лойиҳалаш - буларнинг барчаси "Сибелиус" ёрдамида имкон қадар қисқа вақт ичида бажаришга имкон беради.[3]

Ушбу дастурнинг янгилиги талабалар ва ўқитувчилар ўқув ва касбий

фаолиятни анъанавий ўқув қўлланмаларисиз амалга ошириши мумкинлигидадир. Компьютер технологияларидан фойдаланиб, бир неча дақиқада исталган дидактик материал ёки музикаий асарни, ҳоҳ у қўшиқ, ёки кичик этюд бўлсин, гармония фанидан топшириқлар ёки солфеджио амалий машқлари бўлсин, тайёрлаш мумкин.

Шу билан бирга ахборот технологияларини қўллаётган ижодкор "компьютер инсон учун, инсон компьютер учун эмас" деган ғояни эсдан чиқармаслиги лозим.[4]

Ушбу фикр асосан баъзи талаба ва ёш мутахассисларга тегишли. Чунки улар ўз фаолиятларида фақат ахборот технологиялари ва замонавий компьютер дастурларига боғланиб қолиб, уларсиз меҳнат қилишга қийналадилар. Музикани ёзиб олишда "қоғоз-қалам" амалиётини ўзлаштириш, шубҳасиз, бирламчи. Ўқувчи-талаба музика саводи кўникмасини нота дафтарида ўз қўли билан ноталарни ёзишдан бошлаб шакллантироми лозим. Мутахассис музика ўқитувчиси ёки ижрочининг мазкур нота муҳаррирлари каби компьютер дастурларидан нотўғри фойдаланиши салбий натижаларга олиб келиши мумкин.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, ҳозирги кунда, айниқса музика таълимида, мамлакатимиз таълим тизимининг барча бўғинларида замонавий компьютер дастурлардан фойдаланиш зарур ва муҳим. Бироқ, компьютер - талаба, ўқитувчи, қолаверса инсоннинг ёрдамчиси бўлиб қолиши янада муҳим. Унинг ижодкор инсон ўрнига иш бажарувчи воситага айланишига йўл қўймаслик лозим. Замонавий ахборот технологиялари кўникмаларини ва уларни қўллаш усулларини мувозанатини сақлаш, ўқитувчиларнинг муҳим вазифаларидан биридир. Ушбу муаммонинг тўғри ечимини топиш ўқитувчининг тажрибаси, маҳорати ва шахсий инсонийлик дунёкарашларига боғлиқ.[6]

Фойдаланилган адабиётлар

1. Гетьман В.В. Психолого-педагогический аспект в становлении личности музыканта-педагога // Среднее профессиональное образование. 2008 № 9.
2. Одинова Е.В. Информационно-коммуникационные технологии в образовательной среде технического вуза // Среднее профессиональное образование. 2009. № 8.
3. Антонов Л. Реставрация грамзаписей//«Юный техник», № 2. –М., 1996.
4. Светличный С. Консервированная музыка//«Звукорежиссёр», № 5. –М. 1990.
5. Умуров Н.К. Нотный редактор SIBELIUS 1.1. (структура, возможности и использование). Т., 2008 г.

6. «Sibelius» dasturining elektron ma'lumotnomasi. 4.0., 6.2. versiyalari. Sibelius Software Limited (2007-2010).

7. Мухитдинова М. С. (2020) "Педагогика олий musiqa ta'limida bakalavrlarни тайёрлашда учраб турадиган муаммолар ва уларнинг ечиш йўллари"-Science and www.scientificprogress.uz «SCIENTIFIC PROGRESS» Scientific Journal ISSN: 2181-1601 Volume: 1, ISSUE: 5 470 Education 2020- 241-243 с.

8. USAROV J. E. INKLYUZIV TA'LIMNING NAZARIY VA KONTSEPTUAL MASALALARI //INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND PRACTICE. SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL. – 2021. – Т. 1. – №. 02. – С. 37-46.

9. Usarov J. E. Formation Competence at Pupils as the Factor of Increase of Education's Efficiency //Theoretical & Applied Science. – 2017. – Т. 53. – №. 9. – С. 79-82.

10. Usarov J.E. O'quvchilarning malakasini shakllantirish Ta'lim samaradorligini oshirish omili sifatida // Nazariy va amaliy fan. - 2017. - Т. 53. - №. 9. - С. 79-82.

11. Usarov J. Using Teaching Methods for Development Student Competencies //International Journal of Progressive Sciences and Technologies. – 2019. – Т. 15. – №. 1. – С. 272-274.

12. Usarov J. E. Competent Approach for Teaching Physics in Secondary and Post-secondary Educational Institutions //Eastern European Scientific Journal. – 2016. – №. 3.

13. Ravshanov J. F. The importance of working with terms and concepts in teaching history. – 2020.

14. Ravshanov J. F. Some methods of working with historical concepts in history lessons //Международная научно-рецензируемая онлайн конференция «Современная психология и педагогика: проблемы, анализ и результаты. – 2020. – Т. 1. – №. 2. – С. 439-443.

15. Fayzullayevich R. J. FORMATION OF KEY COMPETENCIES IN HISTORY LESSONS.

16. Равшанов Ж. Ф. НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПОНЯТИЯМИ И ТЕРМИНАМИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ //Science and Education. – 2020. – Т. 1. – №. Special Issue 4.

17. Fayzullayevich R. J. IMPORTANCE OF CLASSIFICATION OF HISTORICAL TERMS AND CONCEPTS.

18. Sharipova G. INTERPRETATION OF THE MEANING AND SIGNIFICANCE OF THE CONCEPTS OF" SELF-DEVELOPMENT" AND"

DEVELOPMENTAL EDUCATION" IN SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL RESOURCES.

19. Mirzarahimova G. I. Pedagogical and Psychological Bases of Development of Educational Activity in Students //International Journal of Advanced Science and Technology. – 2020. – Т. 70217030.

20. Расулов А. Н. Инвестиционная привлекательность предприятия: сущность, необходимость и вопросы диагностики //Интернаука. – 2020. – №. 20-3. – С. 46-50.

21. Абдусаматова Ш. С. Ҳарбий хизматчиларни амалиётга тайёрлашнинг ижтимоий-психологик жиҳатлари //Ҳарбий фаолиятда психологик ва социологик хизматнинг тутган ўрни ҳамда роли” мавзусидаги республика илмий-амалий конференцияси. – 2020. – С. 25-28.

22. I.Qodirov (2020). Zamonaviy umumta'lim maktablari boshqaruvida rahbarlik mahorati va mas'uliyati. Xalq ta'limi, 55-60 bet

23. Маҳкамова Ш. Р. и др. ХАЗРАТ НАВОИЙНИНГ МУСИКИЙ ТАФАККУРИ //Science and Education. – 2020. – Т. 1. – №. Special Issue 4. – С. 215-222.

24. O'tayev A. Y. L. Zamonaviy ta'limda bo, lajak boshkng'ich sinf o, qituvchilarining siyosiy tarbiyasi //Science and Education. – 2020. – Т. 1.

25. Мухитдинова М. С. К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ //Scientific progress. – 2021. – Т. 1. – №. 6.

26. Marsovich, B. R. (2020). Psychological influence of artificial intelligence on personality socialization. *ACADEMICA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 10(12), 1727-1730.

27. Махкамова Ш. Р., Асадуллаева М. А. «ВЕЛИКИЙ ШЁЛКОВЫЙ ПУТЬ»: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КУЛЬТУР ЗАПАДА И ВОСТОКА В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ //Science and Education. – 2020. – Т. 1. – №. Special Issue 4.

28. Ashurbek S. FINANCIAL SYSTEM AND FINANCIAL POLICY.

29. Gafurdjanovna B. L. MIXED EDUCATION AS A MODERN PRODUCT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE //International Engineering Journal For Research & Development. – 2020. – Т. 5. – №. 8. – С. 5-5.

30. Бурханов А. А. Методика изучения вопросительных предложений: "Современный русский язык" для филологов-русистов. – 1993.

31. Yuldoshev O. TECHNOLOGY-CENTERED CIVILIZATION: GENESIS, DEVELOPMENT PROSPECTS.

References

1. Getman V.V. Psychological and pedagogical aspect in the formation of the personality of a musician-teacher // Secondary vocational education. 2008 No. 9.
2. Odinkova E.V. Information and communication technologies in the educational environment of a technical university // Secondary vocational education. 2009. No. 8.
3. Antonov L. Restoration of gramophone records // "Young technician", No. 2. -M., 1996.
4. Svetlichny S. Canned music // "Sound engineer", No. 5. –M. 1990.
5. Umurov N.K. Music editor SIBELIUS 1.1. (structure, capabilities and use). T., 2008
6. Electronic reference book of Sibelius program. 4.0., 6.2. versions. Sibelius Software Limited (2007-2010).
7. Muxitdinova M. S. (2020) "Problems encountered in the preparation of bachelors in higher education in pedagogy and their solutions" -Science and www.scientificprogress.uz "SCIENTIFIC PROGRESS" Scientific Journal ISSN: 2181-1601 Volume: 1, ISSUE: 5 470 Education 2020- 241-243 s.
8. USAROV J. E. THEORETICAL AND CONCEPTUAL ISSUES OF INCLUSIVE EDUCATION // INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND PRACTICE. SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL. - 2021. - T. 1. - №. 02. - C. 37-46.
9. Usarov J. E. Formation Competence at Pupils as the Factor of Increase of Education's Efficiency // Theoretical & Applied Science. - 2017. - T. 53. - No. 9. - S. 79-82.
10. Usarov J.E. Formation of students' skills as a factor in increasing the effectiveness of education // Theoretical and practical science. - 2017. - T. 53. - №. 9. - P. 79-82.
11. Usarov J. Using Teaching Methods for Development Student Competencies // International Journal of Progressive Sciences and Technologies. - 2019. - T. 15. - No. 1. - S. 272-274.
12. Usarov J. E. Competent Approach for Teaching Physics in Secondary and Post-secondary Educational Institutions // Eastern European Scientific Journal. - 2016. - No. 3.
13. Ravshanov J. F. The importance of working with terms and concepts in teaching history. - 2020.
14. Ravshanov J. F. Some methods of working with historical concepts in history lessons // International scientific-peer-reviewed online conference "Modern psychology and pedagogy: problems, analysis and results. - 2020. - T. 1. - No. 2. - S. 439-443.

15. Fayzullayevich R. J. FORMATION OF KEY COMPETENCIES IN HISTORY LESSONS.
16. Ravshanov Zh. F. SOME METHODS OF WORK WITH CONCEPTS AND TERMS IN HISTORY LESSONS // Science and Education. - 2020. - T. 1. - No. Special Issue 4.
17. Fayzullayevich R. J. IMPORTANCE OF CLASSIFICATION OF HISTORICAL TERMS AND CONCEPTS.
18. Sharipova G. INTERPRETATION OF THE MEANING AND SIGNIFICANCE OF THE CONCEPTS OF "SELF-DEVELOPMENT" AND "DEVELOPMENTAL EDUCATION" IN SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL RESOURCES.
19. Mirzarahimova G. I. Pedagogical and Psychological Bases of Development of Educational Activity in Students // International Journal of Advanced Science and Technology. - 2020. -- T. 70217030.
20. Rasulov AN Investment attractiveness of the enterprise: essence, necessity and diagnostic issues // Internauka. - 2020. - No. 20-3. - S. 46-50.
21. Abdusamatova Sh. C. Socio-psychological aspects of military service training // Republican scientific-practical conference "The role and place of psychological and sociological service in military activity." - 2020. - C. 25-28.
22. I.Qodirov (2020). Leadership skills and responsibility in the management of modern secondary schools. Public Education, pp. 55-60
23. Mahkamova Sh. R. and dr. MUSICAL THINKING OF HAZRAT NAVOI // Science and Education. - 2020. - T. 1. - №. Special Issue 4. - S. 215-222.
24. Utayev A. Y. L. Political education of teachers in modern education // Science and Education. - 2020. - T. 1.
25. Mukhitdinova MS TO THE QUESTION ABOUT THE ORGANIZATION OF THE INDEPENDENT-Cognitive ACTIVITY OF STUDENTS // Scientific progress. - 2021. - T. 1. - No. 6.
26. Marsovich, B. R. (2020). Psychological influence of artificial intelligence on personality socialization. ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL, 10 (12), 1727-1730.
27. Makhkamova Sh. R., Asadullaeva MA "THE GREAT SILK ROAD": INTERACTION OF CULTURES OF THE WEST AND EAST IN THE CONTEXT OF THE PROBLEM OF MODERNIZATION OF MUSICAL EDUCATION IN UZBEKISTAN // Science and Education. - 2020. - T. 1. - No. Special Issue 4.
28. Ashurbek S. FINANCIAL SYSTEM AND FINANCIAL POLICY.
29. Gafurdjanovna B. L. MIXED EDUCATION AS A MODERN PRODUCT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE // International Engineering Journal For Research & Development. - 2020. - T. 5. - No. 8. - S. 5-5.

30. Burkhanov A. A. Method of studying interrogative sentences: "Modern Russian language" for philologists-Russianists. - 1993.

31. Yuldoshev O. TECHNOLOGY-CENTERED CIVILIZATION: GENESIS, DEVELOPMENT PROSPECTS.