

ISSN 2412-8201

Pedagogy & Psychology Theory and practice

International scientific journal

№ 6 (26), 2019

Founder and publisher:
Publishing House «Scientific survey»

The journal is founded in 2015 (October)

Volgograd, 2019

UDC 371+159.9
LBC 72

Pedagogy & Psychology. Theory and practice **International scientific journal, № 6 (26), 2019**

The journal is founded in 2015 (October)
ISSN 2412-8201

The journal is issued 6 times a year

The journal is registered by Federal Service for Supervision in the Sphere of Communications,
Information Technology and Mass Communications.

Registration Certificate: ПИ № ФС 77 – 62058, 05 June 2015

Impact factor of the journal «Pedagogy & Psychology. Theory and practice» – 0.343
(Global Impact Factor, Australia)

EDITORIAL STAFF:

Head editor: Musienko Sergey Aleksandrovich
Executive editor: Malysheva Zhanna Alexandrovna

Peskov Vadim Pavlovich, Ph.D. (Psychology)
Shadrin Nikolay Semenovich, Doctor of Psychological Sciences,
Candidate of Philosophical Sciences
Bobrova Lyudmila Vladimirovna, Candidate of Technical Sciences
Vodyanenko Galina Rudolfovna, Candidate of Pedagogical Sciences
Kovalenko Tatyana Anatolyevna, Candidate of Technical Sciences
Korneva Irina Pavlovna, Candidate of Technical Sciences
Larionov Maksim Viktorovich, Doctor of Biological Sciences

Authors have responsibility for credibility of information set out in the articles.
Editorial opinion can be out of phase with opinion of the authors.

Address: Russia, Volgograd, Angarskaya St., 17 "G"
E-mail: scippjournal@mail.ru
Website: <http://scippjournal.ru/>

Founder and publisher: Publishing House «Scientific survey»

© Publishing House «Scientific survey», 2019

УДК 371+159.9
ББК 72

Педагогика & Психология. Теория и практика **Международный научный журнал, № 6 (26), 2019**

Журнал основан в 2015 г. (октябрь)
ISSN 2412-8201

Журнал выходит 6 раз в год

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС 77 – 62058 от 05 июня 2015 г.

Импакт-фактор журнала «Педагогика & Психология. Теория и практика» – 0.343
(Global Impact Factor, Австралия)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор: Мусиенко Сергей Александрович
Ответственный редактор: Малышева Жанна Александровна

Песков Вадим Павлович, кандидат психологических наук
Шадрин Николай Семенович, доктор психологических наук, кандидат философских наук
Боброва Людмила Владимировна, кандидат технических наук
Водяненко Галина Рудольфовна, кандидат педагогических наук
Коваленко Татьяна Анатольевна, кандидат технических наук
Корнева Ирина Павловна, кандидат технических наук
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Адрес редакции: Россия, г. Волгоград, ул. Ангарская, 17 «Г»
E-mail: scippjournal@mail.ru
Website: <http://scippjournal.ru/>

Учредитель и издатель: Издательство «Научное обозрение»

© Publishing House «Scientific survey», 2019

CONTENTS

PEDAGOGY

Higher education

Kovalenko T.A.

FEATURES OF PSYCHOLOGICAL ADAPTATION
OF FORMER STUDENTS TO STUDY IN HIGHER EDUCATION..... 8

Rudenko Ye.Ye., Potekhina Ye. S, Kovaleva M.B.

BUILDING INNOVATIVE CULTURE IN MEDICAL
STUDENTS THROUGH FOREIGN LANGUAGE 11

Preschool education

Shokhova O.V.

FORMATION OF EMOTIONAL RESPONSE SKILLS
AT PRESCHOOL CHILDREN WITH SEVERE MULTIPLE
DISABILITIES DEVELOPMENT IN AN INCLUSIVE EDUCATIONAL SPACE..... 17

Information technology and education

Nechay A.A.

HE CONCEPT OF INFORMATION SECURITY OF THE YOUNGER GENERATION..... 23

Lifelong learning

Grebenyuk E.V., Krynina O.A.

ON THE SELF-EDUCATION OF TEACHERS 26

Physical education

Zherebkin N.N., Sevostianov A.M., Kharin S.V.

SOME SOCIO-PSYCHOLOGICAL FEATURES OF STUDENTS PHYSICAL EDUCATION..... 30

Education philosophy

Burtseva I.V.

AXIOLOGICAL APPROACH TO SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF YOUTH..... 34

School education

<i>Zaripova Z.I., Nizamov I.D.</i> OPTIMIZATION OF CHEMICAL EXPERIMENT AT SCHOOL CHEMISTRY EDUCATION	38
<i>Ivleva N.V., Mamoev B.Sh.</i> EDUCATION OF MORAL PERSONALITY OF SCHOOLCHILDREN IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS THROUGH TOURIST AND LOCAL HISTORY ACTIVITIES	42
<i>Repida V.B.</i> INTERDISCIPLINARY APPROACH: HISTORY AND LITERATURE	46

Other aspects of education

<i>Ernazarova G.O., Islamova M.Sh.</i> IMPROVEMENT OF STUDENTS PREPARATION FOR THE PROFESSION OF PROFESSIONAL COLLEGES ON THE ACMEOLOGICAL APPROACH BASIS	52
---	----

PSYCHOLOGY

Educational psychology

<i>Kurenkova M.A.</i> SOCIAL SUPPORT OF FAMILIES IN A SOCIALLY DANGEROUS SITUATION	56
---	----

Psychology of management

<i>Tchirkovskaya E.G., Pazeikova G.E.</i> WORK ORGANIZATION WITH TALENTS IN RUSSIA: PROBLEMS AND PROSPECTS	63
---	----

УДК 371

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ К ПРОФЕССИИ УЧАЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ НА ОСНОВЕ АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Г.О. Эрназарова¹, М.Ш. Исламова²

¹ доктор педагогических наук, ² научный соискатель
Ташкентский областной Чирчикский
государственный педагогический институт, Узбекистан

***Аннотация.** В данной статье рассматривается проблема улучшения подготовки учащихся профессиональных колледжей к профессиональной деятельности на основе акмеологического подхода и повышения эффективности организации профессионального обучения в сочетании с электронным обучающим контентом и информационными технологиями.*

***Ключевые слова:** акмеологический подход, электронный учебный контент, акметехнологии, личностное развитие, профессиональное творческое мышление.*

Совершенствование молодежи, которая имеет самостоятельное мышление, высокий интеллектуальный и духовный потенциал, которая ни в одной сфере не уступает своим сверстникам из других стран [1], развитие способности логического-независимого и активно-творческого мышления у учителей, повышение уровня индивидуального профессионального развития, решение факторов (условий, форм, методов и средств), активизирующих образование путем их широкого внедрения в практику, развитие подготовку учеников к профессиональной деятельности на основании акмеологического подхода, является одними из наиболее важных вопросов.

Всемирные тенденции развития в сфере профессионального образования, демонстрируют популярность подготовки специализированных кадров, отвечающих современным требованиям, и овладение достойного места в мировом сообществе. Подготовка специализированных, активных кадров, способных конкурировать, которые обладают профессиональной компетентностью, имеет большое значение.

Согласно международной практике, возрастающие требования развития, развитие науки и технологии, изменения, внедряющиеся в практику производственных исследований со стремительными темпами, происходящие в обществе и природе, предполагают совершенствование процесса профессионального образования. Во всём мире проводятся исследования по широкому внедрению акмеологического подхода в развитии подготовки специалистов к будущей профессиональной деятельности, развитию профессиональной компетентности, модернизации профессиональной подготовки, совершенствованию педагогических и психологических механизмов подготовки

конкурентоспособных специалистов в сфере профессионального образования.

По мере развития науки и техники, общественного прогресса, возрастание требований, расширение круга знаний человека актуализирует исследование вопроса подготовки учеников к профессиональной деятельности на основании акмеологических подходов, вследствие несоответствия системы традиционных знаний обновляющейся рыночной экономике и общественной культуре. Важна подготовка специалистов, имеющих моральные достоинства и самую высокую духовность в овладении профессией, в профессиональном образовании, внедрение акмеологического подхода в развитие возможностей познания и творческих навыков в процессе образования и воспитания.

В нашей стране проводились системные реформы по организации и развитию профессионального образования. Воспитание всесторонне развитых потомков, способных ощутить свою ответственность перед обществом, государством и семьей, создание условий для тщательного освоения всесторонне совершенных профессиональных программ, легко и быстро приспосабливающихся к нашей жизни, а также задачи «Совершенствования подготовки учителей профессиональных колледжей в качестве специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики и работодателя» в указе Президента за № ПФ 4947 от 7 февраля 2017 года «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», в Указе за № ПК-2829 «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности образовательных учреждений среднего специального, профессионального образования» определяют актуальность исследований [3].

В Указе Президента Республики Узбекистан за № ПК-2829 (14. 03. 2017 г.) «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности образовательных учреждений среднего специального, профессионального образования» [3] и Указе Президента Республики Узбекистан № ПФ-5313 от 25 января 2018 года «О мерах по коренному совершенствованию системы общего среднего, средне-специального и профессионального образования», [2] повышение качества подготовки специалистов, а также обязанности по организации новых педагогических методов и форм педагогического процесса, направленных на развитие молодежи как совершенные во всех отношениях. По нашему мнению, необходимость акмеологического подхода в профессиональном колледже можно будет заметить в осуществлении выполнения требования подготовки кадров, стремящихся добиться успеха и планирующих путь самостоятельного индивидуального развития, отвечающих требованиям государства, общества, и работодателей, а также творческих, общительных, сообразительно мыслящих кадров.

Разработка теоретических и практических основ совершенствования процесса подготовки учеников профессиональных колледжей к профессиональной карьере, совершенствование оптимального развития личности в подростковом и юношеском периодах на основании акмеологического подхода является одним из важных факторов.

Из узбекских ученых Ш.Т. Халилова, Ш.С. Шарипов, Г.Х. Тиллаева, Х.А. Шайхова, В. Каримова, А.Ш. Салиев М. Бекмуродов и У. Мавлонов размышляли об акмеологии. Б.Б. Маъмуров провел научное исследование в развитии навыков проектирования на основе акмеологического подхода у будущих учителей.

По теоретическим-методическим основам профессиональной педагогики можно отметить работы Р.Х. Джураева, Х.Ф. Рашидова, У.И. Иноятова; по содержанию образования – В.А. Скакуна, С.Я. Батышева, С.Ш. Шарипова; работы по связи между управлением обучения и развитием общества – Ш.Э. Курбонова,

Р.Ш. Ахлидинова; М.А. Беляковой по совершенствованию процесса образования в профессиональных колледжах – работы О.А. Абдукудусова, О.Б. Акимовой, Л.И. Анишевой, А.В. Дружкина, И.И. Зокирова, Г.У. Ибрагимовой, Г.П. Исаевой, Н.К. Камаловой, Е.Г. Лопес, К.Т. Олимова, М.Н. Скаткина.

Н.Р. Ашуров, Ш.М. Зуфаров, Ш.Ш. Олимов, И.Р. Сафарбаева и другие проводили научные исследования по развитию образовательного и воспитательного процесса в профессиональном колледже.

В вышеуказанных исследованиях изложены некоторые аспекты развития личности специалистов, формирования профессионального творчества, подготовки к профессиональной деятельности на основании акмеологического подхода, развития их профессионального мышления. Однако, система развития подготовки учеников профессиональных колледжей к профессиональной деятельности на основании акмеологического подхода не изучена в качестве независимого исследовательского объекта.

Б.Г. Ананьев, А.М. Деркач, Т.В. Зобнина, В.Л. Зинченко, А.С. Глинский, Л.Г. Грибенюк, А.Т. Некрасова, В.О. Рамонова и М.М. Шехтер проводили научные исследования по проблемам акмеологического подхода в образовании. А.А. Бодаев, А.С. Гусева, А.А. Деркач, Н.В. Кузьмина, Н.А. Рибников и другие проводили научные исследования по вопросам личностного развития, профессионального формирования в акмеологическом подходе.

А.М. Деркач, Г.В. Миронова, А.С. Глинский, Л.Г. Грибенюк, Н.В. Курбет, Н.А. Некрасова, А.М. Леонтьев, В.П. Медведев проводили научные исследований по акмеологии и акмеологическому подходу в профессиональном образовании.

Акмеология – это новый предмет, созданный в «точке пересечения» естественных, общественных, теоретических и гуманитарных наук, изучающих механизмы и законы на пути к достижению развития в этапе совершенности человека, особенно на пути к достижению самой высокой степени данного развития.

Акмеология означает вершину, развитие, высшая точка чего-либо, период процветания от греческого слова “акме”. Она является ветвью науки, которая изучает комплексные вопросы выражения самых сильных способностей человека на различных этапах развития, а также жизненной деятельности, то есть она изучает объективные и субъективные факторы развития человека на протяжении собственного самосовершенствования.

Несмотря на то, что в средне-специальном профессиональном образовании вопросы по системам обучения, направлены на профессию на основании акмеологического подхода, создание электронного учебного контента и развитие процесса профессиональной подготовки путем применения данного контента вместе с акметехнологиями, не изучены.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мирзиёев, Ш.М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан / Ш.М. Мирзиёев. – Узбекистан, 2016. – с. 59.
2. Тиллаева, Г.Х. Основы акмеологии: учебное пособие / Г.Х. Тиллаева. Министерство Высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан – Р.: «Тафаккур бустони», 2014. – с. 192.
3. Указ Президента Республики Узбекистан "О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности образовательных учреждений среднего специального, профессионального образования" от 14 марта 2017 года, Газета Народное слово. 16 марта 2017 йил, № 53 (6747) – С. 1–2.
4. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию системы общего среднего, среднего специального и профессионального образования» от 25 января 2018 года, Газета Народное слово. 27 января 2018 года, С. 1–2.
5. Шайхова, Х.А. Духовность — зеркало совершенства / Х.А. Шайхова. – Р.: Издательско-полиграфический творческий дом имени Г. Гуляма, 2009. – С. 115.

Материал поступил в редакцию 05.11.19

IMPROVEMENT OF STUDENTS PREPARATION FOR THE PROFESSION OF PROFESSIONAL COLLEGES ON THE ACMEOLOGICAL APPROACH BASIS

G.O. Ernazarova¹, M.Sh. Islamova²

¹ Doctor of Pedagogic Sciences, ² Scientific Applicant
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent Region, Uzbekistan

Abstract. *This article discusses the problem of improving the students preparation of professional colleges for professional activities on the basis of the acmeological approach and increasing the effectiveness of the organization of vocational training in combination with electronic educational content and information technologies.*

Keywords: *acmeological approach, electronic educational content, acmetechology, personal development, professional creative thinking.*