МУҒАЛЛИМ ҲӘМ ӨЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ

илимий-методикалық журнал № 3

Нөкис - 2021

Мугаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў

ISSN 2181-7138

№ 3 2021 жыл

Илимий-методикалық журнал

Редактор:
А. Тилегенов

Редколлегия ағзалары:
Мақсет АЙЫМБЕТОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ
Кеңесбай АЛЛАМБЕРГЕНОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ
Өсербай АЛЕУОВ
Асқар ДЖУМАШЕВ
Гулнара ДЖУМАШЕВА
Дўстмурод ДЖУРАЕВ
Комилжон ГУЛЯМОВ
Батырбек КАИПБЕРГЕНОВ
Амангелди КАМАЛОВ
Сарсен КАЗАХБАЕВ
Гулмира КАРЛЫБАЕВА
Сабит НУРЖАНОВ
Уролбой МИРСАНОВ
Арзы ПАЗЫЛОВ
Зухра СЕИТОВА
Айдын СУЛТАНОВА
Тажибай УТЕБАЕВ
Ризамат ШОДИЕВ
Ойбахор ШАМИЕВА
Зафар ЧОРШАНБИЕВ
Бекзод ХОДЖАЕВ
Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ
Гулрухсор ЭРГАШЕВА

Шөлкемлестириўшилер:
Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириў Министрлиги, ӨЗПИИИ Қарақалпақстан филиалы

Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинети жанындағы Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының 25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды

Қарақалпақстан Баспа сөз ҳәм хабар агентлиги тәрепинен 2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды №01-044-санлы гуўалық берилген.
Мәнзил: Нөкис қаласы, Ерназар Алакөз көшеси №54
Тел.: 224-23-00
e-mail: uzniipnkkf@umail.uz, mugallim-pednauk@umail.uz
www.mugallim-uzliksiz-bilim.uz

Журналға келген мақалаларға жуўап қайтарылмайды, журналда жәрияланған мақалалардан алынған үзиндилер «Мугаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў» журналынан алынды, деп көрсетилиўи шәрт. Журналға 5-6 бет көлеминдеги материаллар еки интервалда TIMES NEW ROMAN шрифтинде электрон версиясы менен бирге қабыл етиледи. Мақалада келтирилген мағлыўматларға автор жуўапкер.

МАЗМУНЫ

ТИЛ ҲӘМ ӘДЕБИЯТ

Baymuratov S. Qaraqalpaq tilinde kosmonimler 4
Кабулов С.Т. Методика использования кейс-технологий на уроках русского языка как неродного в школах Каракалпакстана 7
Уришов Ш.М. Невербальная коммуникация в диалоге и коммуникация в диалоге языков культур 12

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Muratov X.X. Elektron drsliklar – talabalar mustaqil ta'lim olishlarining muhim omili 19
Пардаев Б. Ижтимоийлашув омилларининг шахс камолоти ва жамият тараққиётида тутган ўрни 23
Гулямов К. М., Орифова Н.С. Талабаларга кулолчилик санъатини ўргатишда бадиий лойиҳалашнинг ўрни 28
Каримова Д .С. Оилавий ажримларни болалар тарбиясига салбий таъсирини бартараф этишнинг педагогик профилактик асосларини такомиллаштириш омиллари 33
Нуртаев У.Н. Бўлажак тасвирий санъат ўқитувчиларини касбий компетентлигини ривожлантириш муаммолари 38
Абдусалюмов Б.У. Махсус фанларни ўқитиш жараёнида бўлажак кулол - рассомларнинг касбий компетенцияларини шакллантириш 42
Сиддиқов К.Б. Кулолчилик машғулотларида талабалар томонидан материалшунослик асосларини ўзлаштиришнинг методик тизими 46
Ярматов Р.Б., Ахмедова М.Х. Бўлажак инглиз тили ўқитувчиларининг методик тайёргарлигида инновацион ёндашув 49
Гулямов К. М., Солиева Д. Б. Бадиий кулолчиликни ўргатишда устоз-шогирд анъаналари талабаларнинг касбий компетентлигини ривожлантиришнинг муҳим омили сифатида 54
Муродов Ф.М. Ўрта осиёлик қомусий олимлар таълимоти мазмунидаги математик қарашлардан олий педагогик таълим жараёнида фойдаланиш долзарб педагогик муаммо сифатида 57
Ярматов Р.Б., Ахмедова М.Х. Бўлажак инглиз тили ўқитувчиларининг касбий педагогик тайёргарлигини такомиллаштириш 62
Раҳматуллаев А., Сатторова Д. Таълим жараёнида интерфаол методларнинг дидактик аҳамияти 67
Абдураҳимова Д.А. Глобаллашув шароитида ҳарбийхизматчиларнинг касбий компетентлигини такомиллаштириш омиллари 69
Холбоев А.М. Талабаларда илмий дунёқараш асосларини тарбиялаш 72
Қурбонова М.Э. Академик лицейларда кимё фанини ўқитишда инноватцион технологияларни қўллаш йўллари 74

МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲӘМ РУҲЫЙЛЫҚ ТИЙКАРЛАРЫ, ТАРИЙХ, ФИЛОСОФИЯ

Бекимбетова Д.О. Ўзбекистонда қарор топаётган эркин фуқаролик жамияти 77
Усмонов С.С. Кўпмиллатли давлатларда ижтимоий – сиёсий барқарорликни таъминлашнинг мафкуравий омиллари 80

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

Турсунов Қ. Ш., Коржавов М. Ж. Оламнинг физик манзараси–умумлаштириш методи сифатида 84
Қўзиев Н.М., Шабарова У. Техника йўналиши талабаларидатехник тафаккурни шакллантириш билан боғлиқ муҳим сифатлар 91
Qo'ziyev O.Ch. Analogiya va umumlashtirish metodini qo'llashga yo'naltirilgan masalalar sistemasiga qo'yiladigan talablar 95

БАСЛАЎЫШ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТӘРБИЯ

Jumasheva G.X., Karlıbaeva J. Tutlıǵıwdı joq etiwge qaratılǵan oyınlar 100
Aimbetova D. M. Ekskursiya - oqitiwdin' arnawli tu'ri 103
Исмоилова И. Мустақиллик йилларида Қорақалпоғистон Республикасида фаолият олиб бораётган мактабгача таълим ташкилотларининг таълим-тарбиявий аҳамияти 105
Джанпеисова Г.Э., Маттиева М.Н. Математическое моделирование в диагностике готовности детей к школьному обучению 108

ФИЗИКАЛЫҚ ТӘРБИЯ ҲӘМ СПОРТ

Hamroqulov R.A., Robilova Sh.M. O'quvchilarda jismoniy chidamlilikni aniqlashda kardiorespirator indeksining ahamiyati 112
Ҳамроқулов Р.А., Абдураимов Д.Т. Акробатика спорт машғулотларида 6-7 ёшли қизларнинг эгилувчанлик жисмоний сифатларини ривожлантириш методикаси 115
Nurmatov F.A. Maktab o'quvchilari jismoniy madaniyatining maqsad va vazifalari 120
Адизов Б.Р., Абдулахатов А.Р. Кураш фалсафаси ва илмини таълим тизимида ўргатиш хусусида 124
Xudoyberganov J. S. Kurashchilarning sport mahoratini oshirishda texnik harakatlarini va jismoniy sifatlarining o'rni 127
Жумаев А.Т., Турдиев Ф.А. Ёшлар – ўсмирларга мувофиқ тавсия этиладиган жисмоий маданият турлари 130
Sultonov A. I. Belbog'li kurash qoidalarining xususiyatlari 133
Абдулахатов А.Р., Худойберганов Ж. С., Соатов Э.М. Кураш фани ўқитувчилари ва мураббийлари фаолиятига қўйиладиган талаблар 135
Журабоев А .Б., Худойберганов Ж .С., Юсупбаева А.С. Спорт машғулотлари-спортчиларни тайёрлаш омили спорт машғулотларининг тайёргарлик даври 139
Xudoyberganov J .S. Kurashchilarning sport mahoratini oshirishda texnik harakatlarini va jismoniy sifatlarining o'rni 143
Нурышов Д.Е. Ўспиринларда экологик маданиятини тарбиялаш жараёни 147
Mamatqulov R.S. Значение воспитания выносливости студентов средствами кластерного метода с помощью физические упражнения 151
Умаралиева Д.У. Спортивная подготовка в легкой атлетике студентов-спринтеров 156

Жисмоний маданият тизимини янада такомиллаштириш, уни жахон андозаларига якинлаштириш орқали миллий спорти турмиз кураш-Осиё, жахон, олимпия ўйинлари сари одимлаб юксак поғоналарга кўтарилмоқда.

Хулоса килиб айтганда, кураш спорт тури бўлиши билан биргаликда инсон маънавий –ахлоқий тарбия воситаси хамдир.Таълим-тарбия, спорт мусобақалари жараёнларида ёшларга кураш миллатимизнинг фахри, ифтихори эканлигини, унинг шахсни хар томонлама маънавий, жисмоний уйгун ривожлантиришда тутган ўрни ваилмий маълумотлардан кенг фойдаланиш максадга мувофик хисобланади.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Кураш» Миллий спорт турини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори. 2017 йил 2 октябрь.
2. Т. Ачилов. Миллийкураштурлари техникасиватактикаси. Тошкент. 2014 йил.
3. Ахмедов Ф.Қ, Абдулахатов А.Р.” Ўзбек кураш миллий ва умуминсоний қадриятлар дурдонаси”. Тошкент 2017 йил.
4. Ҳ. Бобобеков [ва бошқалар]. “Ўзбек кураши довруғи” Тошкент., 2002 йил.

РЕЗЮМЕ

Ушбу мақолада кураш фалсафаси ва илмини таълим тизимида ўргатиш хусусида сўз боради.

РЕЗЮМЕ

В этой статье обсуждается преподавание философии борьбы и науки в системе образования.

SUMMARY

This article discusses the teaching of wrestling philosophy and science in the education system.

KURASHCHILARNING SPORT MAHORATINI OSHIRISHDA TEXNIK HARAKATLARINI VA JISMONIY SIFATLARINING O‘RNI

Xudoyberganov J. S.

CHDPI

Tayanch so’zlar: kurash,texnik, sport,musobaqa, g‘alaba,natija,tizimi,yaxlit, harakat, maqsad, ko‘nikma, malaka.

Ключевые слова: борьба, техническая, спорт, соревнование, победа, результат, система, целое, движение, цель, мастерство, квалификация.

Key words: struggle, technical, sport, competition, victory, result, system, whole, movement, goal, skill, qualification.

Texnik tayorgarlikning asosiy maqsadi sportchida musobaqada g‘alabaga erishish yoki yuqoriroq natijani ko‘rsatish maqsadida sport bellashuvini to‘g‘ri tashkil qilish hamda olib borish qobiliyatini tarbiyalashdan iborat. Sport texnikasini egallash jarayonida bir qator xususiy vazifalar hal qilinadi. Sportchi:musobaqa vaziyatini shunday qabul qilishi va taxlil qilishi lozimki, ushbu vaziyatdan kelib chiqadigan texnik vazifalarni tushuna bilishi hamda qisqa vaqt ichida uni hayolan va harakat bilan hal etishi zarur;

- musobaqada o‘z kuchidan shunday foydalanishi kerakki, raqib ustidan g‘alaba qozonish maqsadida, uni oxirigacha safarbar qila olishi lozim;
- o’satdan o‘zgarib qolgan vaziyatlarda bellashuv rejasini mustaqil o‘zgartira olishi kerak;
- texnik tayorgarlikning asosiy vazifalari;
- texnik bilimlarga ega bo‘lish;
- texnik ko‘nikmalarni egallash;

- texnik malakalarga egabo‘lish.

Texnika vositalariga qat’iy belgilangan xarakat tuzilmasi va ularni namoyon qilish uchun zarur jismoniy sifatlar darajasi bilan ifodalanadigan sportchilar harakatlari kiradiSport texnikasini egallash jarayonida bir qator xususiy vazifalar hal qilinadi. Sportchi:musobaqa vaziyatini shunday qabul qilishi va taxlil qilishi lozimki, ushbu vaziyatdan kelib chiqadigan texnik vazifalarni tushuna bilishi hamda qisqa vaqt ichida uni hayolan va harakat bilan hal etishi zarur;

- musobaqada o‘z kuchidan shunday foydalanishi kerakki, raqib ustidan g‘alaba qozonish maqsadida, uni oxirigacha safarbar qila olishi lozim;
- to’satdan o‘zgarib qolgan vaziyatlarda bellashuv rejasini mustaqil o‘zgartira olishi kerak;
- texnik tayorgarlikning asosiy vazifalari;
- texnik bilimlarga ega bo‘lish;
- texnik ko‘nikmalarni egallash;
- texnik malakalarga egabo‘lish.

Texnik usullarni amalga oshirish texnik tayyorgarligining hamma usullari nafaqat mustaqil, balki uyg‘unlashgan holda qatnashishi mumkin (ya’ni usulni amalga oshirish uchun bir xil bo‘lgan qulay sharoitlar bitta emas, balki bir-birini to‘ldirib ketadigan bir qancha usullar bilan tayyorlanadi) qulay dinamik vaziyat mJismoniy tarbiya sohasida pedagogik jarayonni olib boruvchi kishi uni faqat ta’lim va tarbiya tamoyillariga emas, jismoniy qobiliyatlarni rivojlantirish tamoyillariga muvofiq, ravishda ko’rishi kerak bo‘ladi. Bunda shuni hisobga olish lozimki, jismoniy mashqlarga o‘rgatish tamoyillari yagona talablarni o‘zida aks ettiradi: har qanday pedagogik jarayon onglilik, faollik va boshqa tamoyillar asosiga qurilishi zarur. Ammomazkur tamoyillarning aniq ro’yobga chiqarilishi (ya’ni vosita hamda usullarning tanlanishi)hal etiladigan vazifalarga (o‘rgatishning, yoki jismoniy qobiliyatlarni rivojlantirishning vazifalariga) muvofiq bo‘lishi shart. Deylik, harakat faoliyatini o’rgatishda tadrijiylik tamoyili hozirlovchi mashqlar tizimi ko’rish orqali, jismoniy qobiliyatlarni rivojlantirishda esa jismoniy yuklama tizimi ko’rish orqali amalga oshiriladiurakkab hujumning birinchi qismi (birinchi usul) bilan yaratilishi mumkin.

Demak, jismoniy qobiliyatlarni rivojlantirishning har qanday usuliyati didaktik tamoyillarning o‘ziga xos tarzda amalga oshirilishini ko‘zda tutishi lozim. Harakatlarga o‘rgatish o‘rganuvchiga berilayotgan jismoniy yuklamalarning ta’siriga bog‘liq ekan, organizmning taxmin qilinayotgan yuklamalarga javob tasiri qonuniyatlarini hisobga olish ehtiyoji paydo bo‘ladi. Shuning uchun ham insonning holati bilan jismoniy yuklamalarning ularni vaqt nuqtai nazaridan tashkil etish bilan bog‘liq tarzdagi aloqalariqonuniyatlarini ifodalovchi alohida, o‘ziga xos tamoyillar mavjud. Mazkur tamoyil insonning jismoniy qobiliyatlarini rivojlantirish uchun jismoniy mashqlar bilan muntazam shug‘ullanishi zaruriyatini ko‘zda tutadi. Chunki qobiliyatlar, avvalo, o‘zlari namoyon bo‘ladigan faoliyat jarayonida rivojlanadilar va takomillashadilar. Mazkur tamoyil asosida shunday qonuniyatlar yotadiki, ular inson organizmida harakat hamda faoliyatlarning takroriy ta’siri, ishchanlik qobiliyati tiklanishining har bir bosqichida ish va dam olishning turlicha navbatlashuvi qanday aks etishini, shuningdek, mashg‘ulotlarorasida o‘zini oqlamaydigan darajadagi uzoq muddatli tanaffuslar yuz berganda, qobiliyatlar rivojining qaytariluvchanligini tavsiflaydi. Jismoniy qobiliyatlarni rivojlantirishdata’sirotlarning mustaqilligi alohida dars doirasida u yoki bumashqlarni zarur tartibda bajarish, shuningdek, ma’lum vaqtmobaynida (xafta, oy, chorak, yil vah.k.) dars va ular orasidagi damolish oraliqlarinito’g‘ri navbatlash orqali ta’minlanadi.

Kurashchilar tayorgarligi tizimi - yaxlit birlikni tashkil qiluvchi va maqsadga

erishishga yo‘naltirilgan o‘zaro bog‘liq bo‘lgan elementlar yig‘indisidir, ya’ni bu jahonning kuchli kurashchilarining model tavsiflariga javob bera oladigan va eng yuqori natijalarni ko‘rsatishga qodir sportchilarni tayyorlashga qaratilgan tadbirlar kompleksidir. Kurashchining mashg’uloti - bu tayyorgarlik tizimining tarkibiy qismidir, yuqori sport natijalariga erishishga qaratilgan tizimlashtirilgan vositalar hamda uslublar yordamida sportchi rivojlanishini boshqarishning pedagogik jihatdan tashkil egtilgan jarayonidir. Mashg’ulot faoliyati - mashg’ulot maqsadlariga muvaffaqiyatli erishish bo‘yicha murabbiylar jamoasi hamda kurashchilarning birgalikdagi faoliyatidir. Sport musobaqalari-kurashchi tayyorgarligi tizimining tarkibiy qismidir. Ular mashg’ulot maqsadlari hamda uning samaradorligi mezoni bo‘lib xizmat qiladi, boshqa tomondan esa, ular maxsus musobaqa tayyorgarligining samarali vositasi hisoblanadi. Sportchining texnik tayyorgarligi - kurashchining musobaqa faoliyatida yuqori ishonchliligini ta’minlaydigan harakat malakalarini egallashga qaratilgan pedagogik jarayondir.

Tajriba va nazorat guruh kurashchilarining tayyorgarlik ko‘rsatkichlari va o‘rtacha qiymatlarning qiyosiy ma’lumotlari

№	Test sinovlari	Tajriba g.boshida			Nazorat g. boshida			P
		X	b	V%	X	b	V%	
1	30 metrga yugurish (sek).	4,72	0,41	8,69	4,69	0,37	7,89	t
2	Joyidan uzunlikka sakrash (m)	2,09	0,23	11,00	2,12	0,22	10,38	›0,05
3	Oyoqsiz arqonga tirmashibchiqish 5m. (marotaba)	2,07	0,23	11,11	2,11	0,24	11,37	›0,05
4	Stanometr ko‘rsatkichi	117,9	9,99	8,47	117,6	8,74	7,46	›0,05
5	Og‘irligi bir bo‘lgan kurashchini belini ushlab yuqoriga kutarishlar	28,95	2,79	9,64	29,29	2,75	9,39	›0,05
6	Og‘irligi bir bo‘lgan kurashchi bilan o‘tirib-turishlar (soni)	28,99	2,81	9,69	29,12	2,96	10,16	›0,05
7	otganholatda, og‘irligi bir bo‘lgan shtangani ko‘tarishlar	8,98	1,03	11,47	8,81	0,88	9,99	›0,05
8	Turnikda tortilish (marotaba)	30,13	2,39	7,93	29,71	2,27	7,64	›0,05

Adabiyotlar:

1. Xadjayev P., Achilov T. Kurash va yakka kurash, - o`quv qo`llanma Toshkent 2013 yil.
2. Xudayarov Sh., Achilov T. Milliy kurashning o`qitish metodikasi, - o`quv-uslubiy qo`llanma Toshkent – 2016 yil.
3. Abdullayev Sh., Xolmurodov I. Erkin kurash, - o`quv-uslubiy qo`llanma Toshkent – 2017 yil.
4. Atoyev Q. O’quvchi yoshlarni o’zbek kurashiga o’rgatish usuliyoti, - o`quv qo`llanma Toshkent 2005 yil.

РЕЗЮМЕ

Kurashchilar tayorgarligi tizimi - yaxlit birlikni tashkil qiluvchi va maqsadga erishishga yo‘naltirilgan o‘zaro bog‘liq bo‘lgan elementlar yig‘indisidir, ya’ni bu jahonning kuchli kurashchilarining model tavsiflariga javob bera oladigan va eng yuqori natijalarni ko‘rsatishga qodir sportchilarni tayyorlashga qaratilgan tadbirlar kompleksidir.

РЕЗЮМЕ

Система борцовской подготовки представляет собой набор взаимосвязанных элементов, образующих единое целое и направленных на достижение цели, то есть на подготовку спортсменов, которые могут соответствовать модельным характеристикам сильнейших борцов мира и показывать лучшие результаты. целенаправленной деятельности.

SUMMARY

The system of wrestling training is a set of interrelated elements that form a single whole and are aimed at achieving the goal, that is, at training athletes who can correspond to the model characteristics of the world's strongest wrestlers and show the best results. purposeful activity.

ЁШЛАР – ЎСМИРЛАРГА МУВОФИҚ ТАВСИЯ ЭТИЛАДИГАН ЖИСМОИЙ МАДАНИЯТ ТУРЛАРИ

Жумаев А. Т.

ЧДПИ Факультетлараро жисмоний тарбия кафедраси ўқитувчиси.

Турдиев Ф.А.

Жисмоний маданият йўналиши талабаси

Таянч сўзлар: жисмоний маданият, спорт, ёшлар, ўсмирлар, моторика кўрсаткичлари, предекантлар, саломатлик.

Ключевая слова: физическая культура, спорт, молодёж, подростьки, димаическия покозаниии, предеканты, здоровья.

Key words: physical Culture, Sports, Youth, Adolescents, Motor Performance Indicators, Predictors, Health.

Мамлакатимизга амалга ошириб келинаётган ислоҳотлар ва ёшларга қаратилган давлат дастурлари бугунги кун ёш авлоднинг ҳар томонлама соғлом ва баркамол бўлиб вояга етишлари учун муҳим аҳамиятга эга албатта. Шундай экан, ўсиб келаётган ёш авлодни жисмонан такомиллаштирадиган энг таъсирчан восита сифатида жисмоний маданият ва унинг муҳим атрибутлари ҳисобланади. Жисмоний маданият машғулотларини 5-7 ёшдан бошлаш мумкинлиги айтилади. Лекин уоширилган юклама (жисмоний вазифалар) талаб қилганлиги туфайли, врач ўқувчига спорт турини танлашга ёрдам бериши ва ёшини кўрсатиши кераклиги шарт. Киенги босқич сифатида, у шуғуллана бошлашига имконият бўлишлиги айтилади. Жисмоний маданият турини тўғри танлаш касалланишни профилактика қилувчи омил ҳамдабир мунча юқори натижаларга эришиш воситаси сифатида ҳам муҳим саналади. Бу даврда танланганспорт ва унинг турига барқарор қизиқишнинг ривожланиши узоқ вақтгача жисмоний маданиятни такомиллаштириш имконини беради. Ҳар бир ўсмир учун спорт турини танлаш спорт,йўналишининг вазифаси саналади. Талаб этиладиган муҳим хусусиятлар – бу морфо-функционал хусусиятлар, физио-логиккўрсаткичлар, жисмоний сифатлар, олий асаб фаолиятининг индивидуал хусусиятлари билан бирга бола ҳамда ўсмирнинг шахсий хусусиятларини ҳисобга олиб, педагогик, тиббий-биологик, шунингдек, психологик услублардан фойдаланиш шарт. Ўсмир ёшдагиларнингиндивидуал хусусиятлари танланган спорт турига мос келиши керак.

Ёшларнинг жисмоний маданиятга бўлган қобилиятини аниқлашда шифокорнинг вазифаси муҳим саналади. Жисмоний маданият врачи ёш спортчининг қобилиятини баҳолаши мумкин бўлган кўрсаткичлар мажмуи -

"предекантлар" ўз ичига турғун морфологик ва физиологик тавсифларни олишлиги, мазкур13моторика ва анализаторлар ёш спортчининг олий асабий

Т. Н. Қары Ниязий атындағы Өзбекстан педагогикалық
илим-изертлеў институтының Ж. Орынбаев атындағы
Қарақалпақстан филиалы

«МУҒАЛЛИМ ҲӘМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ» № 3

Нөкис — 2021

Басып шығыўға жуўапкер:
А. Тилегенов

Баспаға таярлаған:
А. Тилегенов, Н. Абдукаримов

Оригинал-макеттен басыўға рухсат етилди 12.05.2021. Форматы 60x84$^{1}/_{16}$
«Таймс» гарнитурасында офсет усылында басылды.
Шәртли б.т. Нашр. т. Нусқасы 2000. Буйыртпа №

«NISO POLIGRAF» ШК босмахонасида босилди.
Тошкент ш., Ҳ. Бойқаро, 51