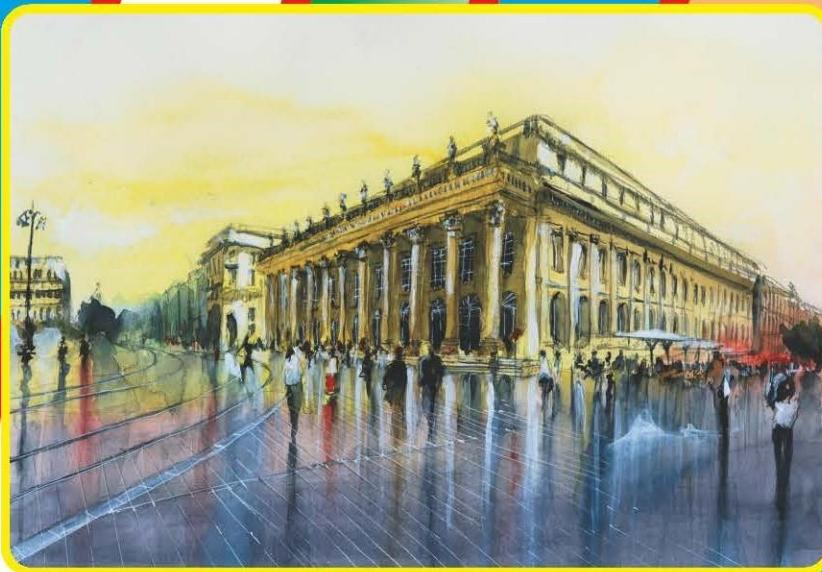




МУРАДАЙИМ ХЭМ

ҮЗЛИКСИЗ БИЛГИМДЕНДИРИҮ

илимий-методикалық журнал № 3/2



Нөкис - 2021

МУГАЛЛИМ ҲӘМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИҮ



ISSN 2181-7138

№ 3/2 2021 жыл

Илимий-методикалық журнал

Редактор:
A. Тилегенов

Редколлегия ағзалары:
Максет АЙЫМБЕТОВ
Нагмет АЙЫМБЕТОВ
Кенесбай АЛЛАМБЕРГЕНОВ
Дилшодхұжа АЙТБАЕВ
Өсөрбай ЭЛЕУОВ
Асқар ДЖУМАШЕВ
Кенесбай Даулетяров
Гүлнара ЖУМАШЕВА
Батырбек КАЙПЕРГЕНОВ
Амангелди КАМАЛОВ
Сарсен КАЗАХБАЕВ
Гулмира КАРЛЫБАЕВА
Сабит НУРЖАНОВ
Уролбой МИРСАНОВ
Арзы ПАЗЫЛОВ
Зухра СЕИТОВА
Айдын СУЛТАНОВА
Тажибай УТЕБАЕВ
Ризамат ШОДИЕВ
Ойбахор ШАМИЕВА
Бекзод ХОДЖАЕВ
Дүстназар ХИММАТАЛИЕВ
Гулрухсөр ЭРГАШЕВА

Шөлкемлестириүшилер:
Қарақалпақстан Республикасы
Халық билимлендіриү
Министрлігі, ӨЗПИИ
Қарақалпақстан филиалы

Өзбекстан Республикасы
Министрлер Кабинеті
жанындағы Жоқарғы
Аттестация Комиссиясы
Президиумының 25.10.2007
жыл (№138) қарары менен
дизимге алынды

Қарақалпақстан Баспа сөз ҳәм
хабар агентлиги тәрепинен
2007-жылы 14-февральдан дизимге
алынды №01-044-саналы гүйалық
берилген.
Мәнзил: Нөкис қаласы,
Ерназар Алакөз көшеси №54
Тел.: 224-23-00
e-mail: uznipnkf@mail.uz,
mugallim-pednauk@mail.uz
www.mugallim-uziksiz-bilim.uz

Журналга келген мақалаларға жеүап қайтарылмайды, журналда жетрояланған мақалалардан
алынған үзиндилер «Мугаллим ҳәм үзликсиз билимлендіриү» журналынан алыны, деп корсетилиғи
шарт. Журнала 5-бет колеміндеғи материаллар еки интервалда TIMES NEW ROMAN шириф-
тіндегі электрон версиясы менен бирге қабыл етіледі. Мақалада көлтирилген мәглүмәттердегі автор
жекуапкер.

МАЗМУНЫ

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ТАСВИРИЙ САНЪАТ

Хожиев Р. Б., Норбоева Д.О. Ёшлар ижтимоий фаоллигини ривожлантириш концепциялари	4
Ismatov U.Sh. Bo‘lajak tasviriy san’at o‘qituvchilarini turli grafik materiallarda ishlashga o‘rgatish (tempera bo‘yog‘i misolida)	12
Berdiyorov O. Tasviriy san’at va chizmachilik darslarida o‘quvchilar duch keladigan ayrim masalalarning amaliy faoliyatdagi yechimlari	15
Baymetov B.B., Xamroqulova M. Talabalarni boshshaklini tasvirlashga o‘rgatishda konstruktiv qurilish qonuniyatlardan foydalanan texnologiyalari	18
Abduxamidov S.M., Shadiyev A.Ya. Sog‘lom turmush tarzini shakllantirishda jismoniy tarbiya va sportning bugungi kundagi o‘rni	22
Ismatov U.Sh. Rangtasvir mashg‘ulotlarida maishiy janning ifodalanishi	25
Марасулова И.М., Зулфиев Р.Н. Ўкувчилар таълим-тарбияси жараённида тасвирий санъат ўқитувчининг ўрни	28
Абдуллаева Г.С. Формирование ключевых компетенций у студентов с особыми образовательными потребностями через применение ИКТ	31
Мухитдинова М.С. Нуткода оғир нұксони бор болалар билан коррекцион-ривожлантирувчи ишларни олиб борища мусика машгүлотларнинг имкониятлари	35
Султанов X.Э., Марасулова И.М., Юнусова К.Х. Педагогик инновацион кластери: Чирчик тажрибасининг илк натижалари	37
Султанов X.Э., Махмудов М.Ж. Ўкувчиларни тасвирий санъат фанига кизиктиришдаги ўқитувчининг маъсулияти	42
Kayumov X. A., Ko‘kiyev B. B. Quruvchi muhandislarni tayyorlashda muhandislik grafikasi ta’limini kompyuter texnologiyasi bilan integrasiyalash	46
Махмудова М.Т. Развитие музыкальной тематики и ее актуальность в изобразительном искусстве Узбекистана	48
Марасулова И. М. Эстетическое воспитание молодежи для общества	52
Sobirov S.T. Bolalar uchun nashrlarda illyustratsiyalarning vazifalari	54
Sobirov S. T. Talabalarda yuksak axloq, kasbga sadoqat kabi insomiy fazilatlarni shakllantirish va ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar samaradorligini oshirishda to‘garaklarning o‘tni	59
Муратов Х. Х. Ўкув жараённида мустақил таълимни ташкил этиши ва бошқаришининг долзарблиги	61
Атаканова С.О. Масофали ўқитиш технологиясининг чизмачиликни ўқитишдаги амалий аҳамияти	65
Атаканова С.О. Чизмачилик фани бўйича ўкувчиларнинг билиш фаолиятини фаоллаштиришда муаммоли таълим технологиясидан фойдаланиши омиллари	69
Султанов X.Э. Таълим муассасалари хамкорлигининг кластерли моделини ташкил этиши	73
Ko‘kiyev B.B. Yordanchi proyeksiyalash usulidan foydalaniyb yaqqol tasvir qurish	76
Махмудова М.Т. Влияние музыки на изобразительного искусства	81
Махмудова М.Т. Роль и значение музыки в воссоздании изображения	85
Ko‘kiyev B. B., Mahmudov M. J. Ijodkorlikni rivojlantirish chizama geometriya fani misolida	88
Ko‘kiyev B. B., Qozoqboyeva D. T. Yordamchi proyeksiyalash usuli orqali yechiladigan masalalar	91

Jumayev I.O. Chizmalarni AutoCAD dasturida chizishda dasturning mayjud murakkabliklarini qo'llda chizishga moslashtirish (o'rgatish) usullari	94
Jumayev I.O. Muhandislik grafikasi fanlarida uch o'lchamli fazoni Auto CAD dasturidan foydalanib qo'llash usullari va ahamiyati	99
Xalimov M., Bekqulov Q. Chizmachilik fanini o'qitishda interaktiv metodlarni qo'llash zaruriyatি	102
Bekqulov Q.Sh. O'quvchilar yo'l qo'yadigan tipik xatolarni tizimga solish va prognoz qilish oldini olish choraları	105
Bekqulov Q.Sh., To'laganova H. Muhandislik grafikasi fanlarida talabalar chizma bajarishda yo'l qo'yadigan tipik xatolar	107
Bekqulov Q.Sh., To'laganova H. Chizmachilik fanidan o'quvchilarning fazoviy tasavvurini oshirishda tugallanmagan chizmalardan foydalanish	111
Bekqulov Q.Sh., Boizaqova Sh.A. Muhandislik grafikasi fanlarini boshqa fanlar bilan bog'liqligi	113
Boizaqova Sh.A., Bekqulov Q.Sh. Ko'rinishlar mavzusni tushuntrishda detal modelini o'ziga qarab o'rganishning ahamiyat	117
Анкабаев Р. Т. Таасирий съянатда машгулотларидаги иллюстрация ўргатишнинг аҳамияти	120
Бахриев И.С. Бўлажак тасвирий санъат ўқитувчиларини касбий тайёрлашда композиция фанининг назарий асослари	122
Атажанова Р. Р. Возможности уроков изобразительного искусства в развитии творческих способностей младших школьников	126
Бахриев И.С. Бўлажак тасвирий санъат ўқитувчиларини касбий тайёрлашда композиция фанини ўқитилишининг амалиётдаги холатини ўрганиш	128
Xalimov M. Chizmachilik fanini o'qitishda interaktiv metodlarni qo'llash zaruriyatি	133
Achilov N. N. AutoCAD dasturi yordamida talabalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish yaqqol tasvirlarni bajarish asosida	136
Анкабаев Р.Т., Миржалилов М. Б. Таасирий съянатда машгулотларидаги миниатюранни ранг тасвирини ўргатишнинг аҳамияти	141
Achilov N. N. Ko'rgazmali qurollardan foydalangan holda talabalarda ijodiy qobiliyat va dars samaradorligini oshirish yo'llari	145
Saydaliyev S.S., Nig'manov B.V., Achilov N.N. Arxitekturada inson va fazo	149
Ҳожиев Р. Б. Норбоева Д.О. Ёшларнинг ижтимоий қатлам сифатида мавжудлигининг онтологик асоси	155

qatori, judayam “g‘alati” javoblar ham muhokamaga qo‘yiladi. Muhokama davrida barcha javoblar hech ham tanqid qilinmasligi lozim. Aks holda talabalarning izlanish jarayoniga put yetkazish mumkin. Ulardan faqat foydalanish, ya’ni “mag‘iz” tomonlarini qidirish orqali talabalarda fikrlash qobiliyatini o‘stirishga qaratilishi lozim.

Yuqoridagi fikrlardan ko‘rinib turibdiki, darsda pedagogdan interaktiv metodlarni qo‘llashi uchun shaxsiy tajriba talab qilinadi. Interaktiv metod va ularni qo‘llash haqida ko‘plab o‘quv, uslubiy adabiyotlarni o‘qish mumkin. Lekin ularni qo‘llash malakasiga esa bevosita ana shu jarayonda o‘zi qatnashibgina ega bo‘lishi, ko‘nikma hosil qilishi mumkin.

Adabiyotlar:

1. Ж.Ф. Йўлдошев? С.А. Усмонов. педагогик технология асослари. -Т.: „Ўқитувчи“ нашриёти, 2004.
2. И.Рахмонов ва б. Муҳандислик графикаси фанини ўқитишининг замонавий технологиялари -Т.: «НАВРЎЗ» нашриёти, 2015.
3. E.Ro‘ziyev, A.Ashirboyev, Muhandislik grafikasini o‘qitish metodikasi – Т.: Fan va texnologiya., 2010.

РЕЗИОМЕ

Ushbu maqolada chizmachilik fanini o‘qitishda interaktiv metodlarni qo‘llash zaruriyati haqida ma‘lumotlar keltirilgan.

РЕЗИОМЕ

В этой статье представлена информация о необходимости использования интерактивных методов в обучении рисованию.

SUMMARY

This article provides information on the need to use interactive methods in teaching drawing.

AUTOCAD DASTURI YORDAMIDA TALABALARING IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH YAQQOL TASVIRLARNI BAJARISH ASOSIDA

Achilov N. N.

*Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti
Tasviriy san’at kafedrasi katta o‘qituvchisi*

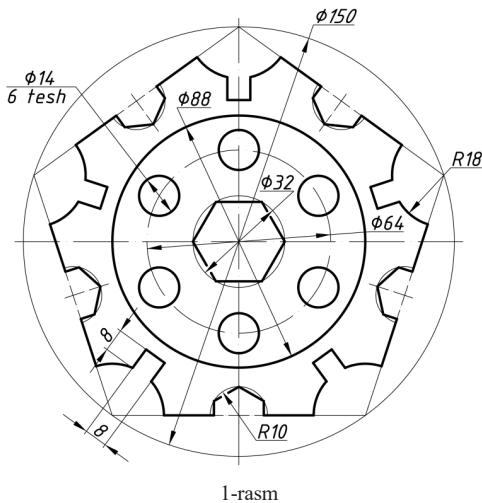
Tayanch so‘zlar: chizmachilik, aylana, yumaloqlash, faska, radius, izometriya, o‘lcham, ko‘rinish, aksonometriya.

Ключевые слова: чертеж, круг, скругление, фаска, радиус, изометрия, размер, вид, аксонометрия.

Key words: drawing, circle, rounding, chamfer, radius, isometry, dimension, view, axonometry.

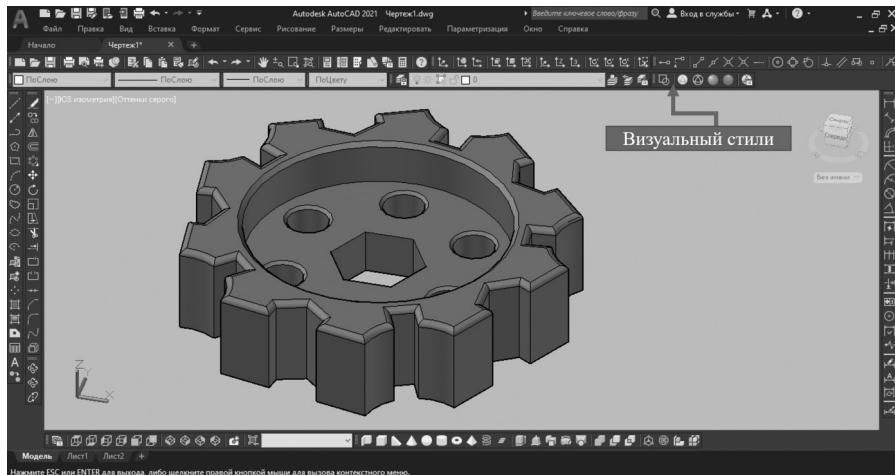
XXI asr intellektual yoshlari bo‘lib, o‘qituvchi bilim va ko‘nikma malakalarga ega bo‘lishi kerak. Darsni yuqori darajada o‘tish yaxshi natijaga erishish o‘qituvchining izlanishiga bog‘liq. O‘qituvchi har doim o‘z ustida ish olib borishi, izlanish natijasida yangi pedagogik texnologiyalarni kashf etishi lozim. Hozirgi zomonda kompyuter, planshet, qo‘l telefon bularning ishlashi uchun turli xildagi rangbarang programmalar kundan-kunga chiqa boshlayapti. Har bir fanga doir programmalar chiqqan matematiklarni ishini oson qilish uchun excel hujjat tayyorlash uchun word muharriri va ularning yangidan-yangi versiyalari chiqqan. Arxitektorlar uchun Archi CAD programmalari chizmachilik uchun Auto CAD grafik dasturi chiqqan bo‘lib grafik ish chizmalarini osongina bajara olish imkoniyati keng.

Oliy ta’limning asosiy maqsadi zamон talablariga javob bera oladigan malakali, raqobatbardosh, yuksak bilimli, oliy ta’lim talabasi o‘zi tanlagan yo‘nalishi yuzasidan talabga



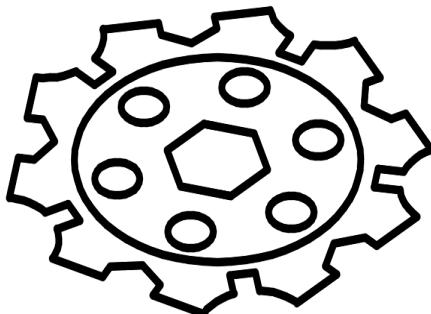
samaradorligini oshirish imkoniyatlari paydo bo‘ladi. Bu bilan faqatgina o‘qitish sifati samaradorligini oshirish va talabalarning vaqtalarini tejashga ham katta imkoniyatlar yartib beradi. Bu muammolarini ijobiy va ijodiy yechishda barcha oladigan Respublikaning ilm-fan madaniyat, iqtisodiy va ijtimoiy sohalarni rivojlantirishda o‘z hissalarini qo’shadigan, mustaqil fikrlaydigan yuksak ma’naviyatga ega bo‘lgan yuqori salohiyatli mutaxassislarni tayyorlashdir. Bugungi kunda ta’lim sohasiga yangi axborot va kompyuter texnologiyalarining kirib kelishi, barcha fanlar qatori tasviriy san’at va muhandislik grafikasi yo‘nalishida o‘qitimyotgan fanlardan Chizmachilik fanida ham o‘quv jarayonini takomillashtirishni, ya’ni modernizasiyalashni taqozo etmoqda. Chunki yangi va zamonaviy elektron o‘qitish vositalari juda katta imkoniyatlarga egaki, ulardan maqsadli foydalanim ta’limda o‘qitish

javob bera oladigan Respublikaning ilm-fan madaniyat, iqtisodiy va ijtimoiy sohalarni rivojlantirishda o‘z hissalarini qo’shadigan, mustaqil fikrlaydigan yuksak ma’naviyatga ega bo‘lgan yuqori salohiyatli mutaxassislarni tayyorlashdir. Bugungi kunda ta’lim sohasiga yangi axborot va kompyuter texnologiyalarining kirib kelishi, barcha fanlar qatori tasviriy san’at va muhandislik grafikasi yo‘nalishida o‘qitimyotgan fanlardan Chizmachilik fanida ham o‘quv jarayonini takomillashtirishni, ya’ni modernizasiyalashni taqozo etmoqda. Chunki yangi va zamonaviy elektron o‘qitish vositalari juda katta imkoniyatlarga egaki, ulardan maqsadli foydalanim ta’limda o‘qitish

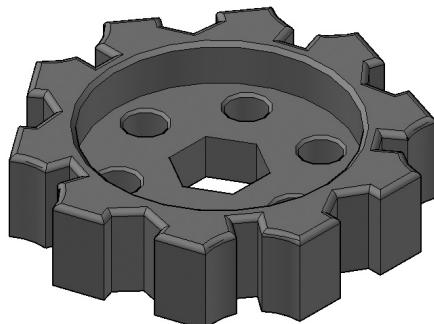


2-rasm

Bu global muammolarni hal qilish zamonaviy axborot va kompyuter texnologiyalarni o‘quv jarayoniga mantiqan va metodik to‘g’ri va maqsadli tatbiq qilishni yaxshi biladigan, hamda bu dasturni mukammal biladigan professor -o‘qituvchilar zimmasiga tushishi tabiiy holdir.

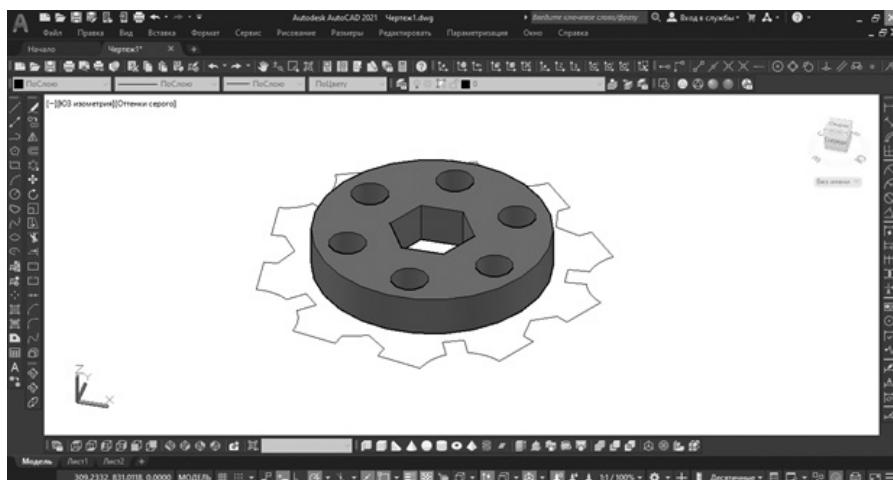


3-rasm



4-rasm

Zamonaviy axborot va kompyuter texnologiyalarining shunday imkoniyatlari mayjudki, ular o'qitish didaktikasining asosiyalaridan biri bo'lgan, ko'satmalilik tamoyilimi rivojlantirishga olib keladi. Buni qo'yilgan masalalarni yechish va texnologik jarayonlarni modellashtirib, ketma-ket va bosqichma-bosqich bajarish hamda ularni asildagidek video lavhalar yordamida namoyish etadigan elektron o'quv va ishlab chiqarish ishlannmalarida ko'rish mumkin.

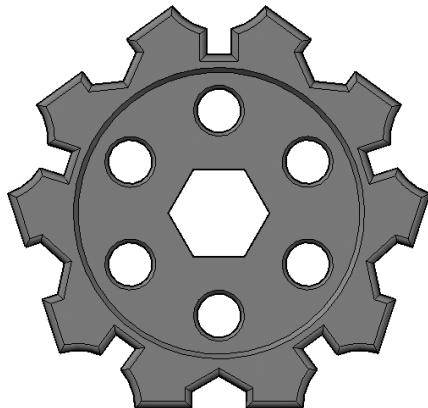


5-rasm

Bulardan AutoCAD dasturidan foydalanish chizmachilik, mashinasozlik chizmachiligi va qurilish chizmachiligi va bir qancha fanalarda foydalanish o'ta qulayligi bilan ham har qanday ko'rgazmali material va plakatlardan ajralib turadi.

Ushbu maqolada chizmasi berilgan yassi detalning yaqqol tasvirini AutoCAD dasturidan foydalanib loyihalashni talabalarga o'rgatishni maqsad qilib, uning uslubiyatini ishlab chiqilgan.

Bizga berilgan aylanani teng bo'laklarga bo'lish chizmasini kompyuterda berilgan o'lchamda 2D formatda model-chizmasi bajariladi va o'lchamlari qo'yiladi. Vazifa to'g'ri



6-rasm



7-rasm

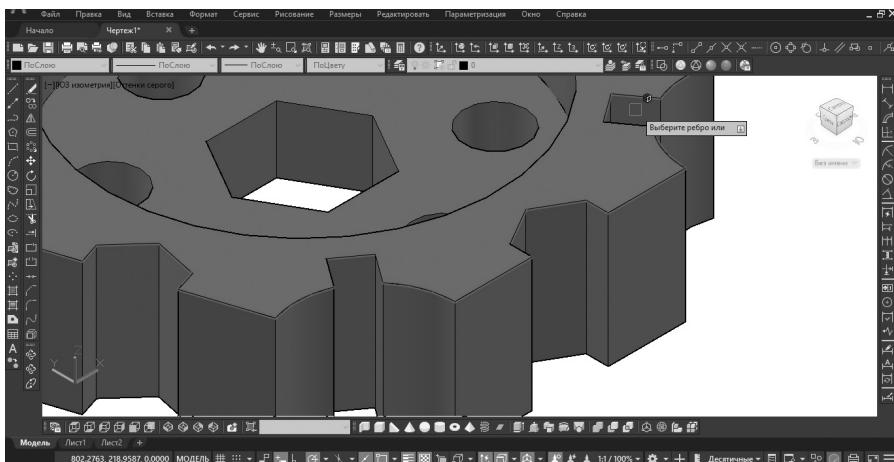
bajarilganda A3 formatda ishlangan vazifadek tasvir hosil bo‘ladi. 1-rasm.

Uning yaqqol tasvirini quyidagi ketma-ketlikda yasash tavsiya etiladi;

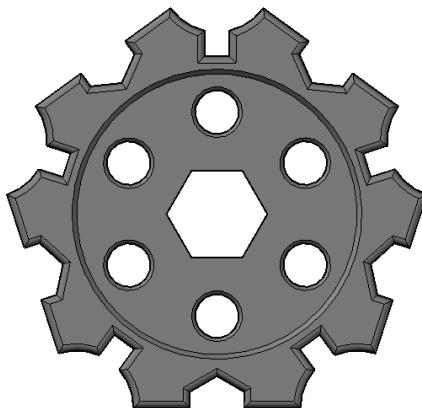
1. Foydalanish interfeysi ikki o‘lchamli muhitga “Вид”, “Визуальный стиль”, “Моделирование”, “Орбита”, ва “ПСК” panelлari kiritib, uch o‘lchamda 3D format muhiti hosil qilinadi, 2-rasmdagи interfeysida ko‘rsatilgan buyruqlardan foydalilanadi.

2. Ekrandagi tutashma modeli ajratilib, undan o‘ngga nusxasi ko‘chiriladi va yassi detal konturini qoldirib barcha chiziqlar va o‘lchamlar o‘chirib yuboriladi. Agarda bular o‘chirilib yuborilmasa berilgan detalimizni yaqqol tasvirini qurishda bir qancha muammolar tug‘ilishi mumkin. Shu sababli kontur chiziqlardan boshqa barcha chiziqlar o‘chirib yuboriladi. 3-rasm.

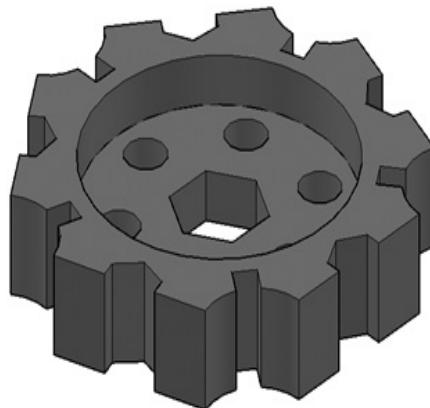
3. “Моделирование” panelidagi 12 uskuna “Вытягивание” yuklanib, tekis shakllar asosi birma-bir ajratilib (kesimi ichida-ikki aylana orasidagi ixtiyoriy nuqtani kursor bilan belgilab, balandliklari ixtiyoriy o‘lchamlar kiritish yo‘li bilan ko‘tariladi) 5-rasm.



8- rasm.



9-rasm



10-rasm

4-rasmda “Вид” panelidagi 8-izometriya tugmasi yuklanib ularning yaqqol tasviri bajarilganligini kuzatish mumkin 6- rasm.

4. tekis shakllarning ko‘tarilganligini 6- rasmda ko‘rish mumkin. Shuning uchun uni 3D formatga o‘tkazish uchun, avval ular silindr rangiga o‘tkazib olinadi.

5. “Вид” panelidagi 8- izometriya tugmasi yuklanib, detalning yaqqol tasviri bajarilib qolganini ko‘ramiz 7- rasm.

Agar detalning tashqi qirralarini 1.5 mm radusda yumaloqlash zarur bo‘lsa, u quyidagi ketma-ketlikda bajariladi:

1. Detalning tarkibiy qisimlari “Моделирование” panelidagi 16- “Объединение” uskunasi yordamida yaxlitlab bitta jisimga aylantiriladi.

2. Chizish panelidagi 16- “Сопряжения” tugma yuklanadi va muloqotlar oynasidagi “Выберите первый объект или отменить/ поли линия/ Радиус/ Обрезка/ Несколько” so‘roviga “радиус” tag buyrug‘i yozib kiritiladi.

3. Navbatdagi so‘ralgan radusga 1.5 radius terib kiritiladi;

4. Shunda muloqotlar oynasidagi “Выберите ребро” so‘roviga qirralar birin ketin belgilab kiritiladi va Enter bilan tasdiqlanadi. Agarda belgilash jarayonida qirralar birin ketin belgilanmay qolsa unda klaviaturada Shift tugmasini bosib birma - bir belgilanadi va Enter tugmasi bosiladi. Shunda barcha qirralar yumoloqlashib qoladi. Buni yumoloqlangan qirralarning rang o‘zgarishidan biliшимиз mumkin bo‘ladi, 8-rasm.

5. Shuning uchun uni 3D formatga o‘tkazishdan oldin ularni silindr asosiy rangiga o‘zgarib olinadi va yuqoridagidek, “Вид” panelidagi 9- izometriya tugmasini yuklab, detalning yaqqol tasvirini hosil qilamiz, 10- rasm.

Amaliyotda bunga o‘xshash detallardagi qirralarni yumoloqlashda ba’zan ularni bajarib bo‘lmaydi. Bunday holda detallarni kesuvchi tekislik bilan bir nechta bo‘laklarga bo‘lib, qirralar bajariladi. So‘ngra detal bir butun yaxlit qilib birlashtiriladi.

Shunday qilib, AutoCad dasturida yaqqol tasvirlarni loyihalashning ayrim jihatlari hamda tasvirlarni uning tarkibiga kiruvchi oddiy jisimlarni uch o‘lchamli loyixalarini birin ketin modelab, AutoCad dasturida bajarish mumkin ekan.

Shuningdek, bu dasturnining qirralarini osongina yumoloqlash imkoniyati mavjud emas. Buning uchun yuqorida keltirilgan amallarni birin ketin aniqlik bilan bajarish talab etiladi.

Adabiyyotlar:

1. Kukiev, B., O'g'li, N. N. & Shaydulloyevich, B. Q. (2019). Technology for creating images in autocad. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 7 (12), 49-54.

2. Achilov N.N., Ko'kiyev B. B., Bekqulov Q. Sh Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti o't qituvchi (2020). Yaqqol tasvirlarni bajarishda autocad dasturidan foydalanib loyihalash. Мугаллим ҳәм үзлуксиз билимлendirüy ilimniy metodikalik journali №2 2020 ISSN 2181-7138.

3. Achilov, N. N. (2020). O'yinli texnologiyalardan foydalanib chizmachilik darslarida o'quvchilar ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish va dars samaradorligini oshirish metodikasi. Academic Research in Educational Sciences, 1 (3), 49-60.

4. Achilov Nurbek Norboy o'g'li, Bekqulov Qudrat Shaydulloyevich, Ko'kiyev Boburmirzo Baxodir o'g'li & Jumayev Isroil Omandovlat o'g'li (2020). Methods of developing creative abilities in children. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8 (10) Part II, 151-153.

5. Ishmuxamedov R., Abdugadirov A., Pardayev A. Ta'lilda innovatsion texnologiyalar. – T.: Iste'dod, 2008. – 180 b.

РЕЗЮМЕ

AutoCad dasturida yaqqol tasvirlarni bajarishning ba'zi holatlari va yasashning nazariy jihatlari keltirilgan. Shuning bilan birligida yaqqol tasirlarni bajarganda ularda mavjud bo'lgan qirralarini yumoloqlash va ayrim joylarida faskalar ochishining amaliy jihatlari ko'rsatib berilgan.

РЕЗЮМЕ

Вот несколько основных фактов о педали и о том, как ее использовать. В то же время они демонстрируют практичность закругления существующих кромок и открытия фаски в некоторых местах при выполнении очевидных эффектов.

SUMMARY

Here are some suggestions on how to look or get an appointment for autoCAD. At the same time, they show the practicalities of rounding the existing edges and opening the chamfers in some places when performing obvious effects.



ТАСВИРИЙ САНЬАТДА МАШГУЛОТЛАРИДА МИНИАТЮРАНИ РАНГ ТАСВИРИНИ ЎРГАТИШНИНГ АҲАМИЯТИ

Анкабаев Р. Т.

Тошкент вилояти ЧДПИ «Тасвирий санъат» кафедраси катта ўқитувчиси
Миржасилов М. Б.

Тошкент вилояти ЧДПИ «Тасвирий санъат» кафедраси талабаси

Таяинч сўзлар: тугарак машгулотлари, санъат, ранглар, шакллар, миниатюра, китоббезаги, Марказий осиё, эскизлар, аудиториядаги машгулотлар, тасвирий санъат, ижодий тўгарак.

Ключевые слова: кружковые занятия, искусство, цвета, миниатюры, книжное оформление, Центральная Азия, эскизы, уроки в классе, изобразительное искусство, творческий кружок.

Key words: circle classes, art, colors, miniatures, book design, central Asia, sketches, fine arts, classroom lessons, creative circle.

Миниатюра –кичик ҳажмдаги расм. Лотин тилида қизил рангнинг номларидан бири, одатда қўлёзмага ишланган расмлар шундай номланган. Безак ва тақинчокларга туширилган тасвир, ушоқ тасвир деб ҳам юритилади. Талаба ёшлар таълим жараённида юртимиз худудидаги тасвирий санъатнинг шаклланиши тараққиёти тарихий босқичлари билан боғлиқлигини, замонавий ўқитувчи тайёрлашда тарбиявий моҳияти юксак эканлиги ҳақида билишлари учун аввало ўзимизда ривожланган тасвирий санъат турлари ва тарихи ҳақида чукур билимга эга бўлиши талаб этилади.

Қадимдан Марказий Осиё, Миср, Хитой, Япония, Ҳиндистон каби мамлакатларда тасвирий санъатнинг анча кийин график чизмалари пайдо бўлган Миср қадимдан тасвирий санъат мактабларига эга бўлган давлатлардан биридир. Тасвирий санъат бора-

Т. Н. Қары Ниязий атындағы Өзбекстан педагогикалық
илим-изертлеў институтының Ж. Орынбаев атындағы Қарақалпақстан
филиалы

**«МУҒАЛЛИМ ҲӘМ ҮЗЛИКСИЗ
БИЛИМЛЕНДИРИҮ» № 3-2**
Нөкис — 2021

Басып шығыўға жуўапкер:

A. Тилегенов

Баспаға таярлаған:

A. Тилегенов, Н. Абдукаримов

Оригинал-макеттен басыўға рухсат етилди 12.03.2021. Форматы 60x84¹/₁₆

«Таймс» гарнитурасында оффсет усылында басылды.

Шәртли б.т. Нашр. т. Нусқасы 2000. Бұйыртпа №

«NISO POLIGRAF» ШК босмахонасида босилди.

Тошкент ш., Ҳ. Бойқаро, 51

