

XALQ TA'LIMI

ISSN 2181-7839

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRLIGINING
ILMIY-METODIK JURNALI

Muassis:

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi

PUBLIC EDUCATION

SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL
MINISTRY OF PUBLIC EDUCATION OF THE
REPUBLIC OF UZBEKISTAN

2021

5-son
(maxsus)

Jurnal 1918-yil dekabr oyidan chiqa boshlagan
O'zMAA tomonidan 2013-yil 4-martda qaytadan ro'yxatga olinib, 0104-raqamli guvohnoma berilgan.

TOSHKENT



TAHRIRIYAT

- 4** Sog'lom turmush tarzi – farovon hayot asosi ekanligini targ'ib qilish dolzarb ijtimoiy-pedagogik muammo



TA'LIM VA TARBIYA NAZARIYASI

- T. Achilov 6** Pedagogik ta'lim innovatsion klaster yondashuvida o'zaro hamkorlikning didaktik imkoniyatlari
- A. Abdulaxatov 10** Kurash orqali talabalarga milliy va umuminsoniy qadriyatlarini singdirishning ilmiy-nazariy asoslari
- A. Tursunov 13** Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda chaqiriqqacha harbiy ta'lim o'qituvchilarining pedagogik imkoniyatlari
- A. Abdulaxatov, B. Muxtorov 16** Talaba-yoshlarda kurash sport turini tatbiq etish ma'naviy-axloqiy tarbiya vositasi sifatida
- A. Shadiyev 20** Bolalar va o'smirlar bilan o'tkaziladigan yengil atletika mashg'ulotlarining ilmiy-amaliy ahamiyati
- M. Shermatov 24** Umumiy o'rta ta'lim maktablari o'quv dasturida voleybol darsining ahamiyati
- J. Shukurllayev 28** Voleybol sport turi vositasida maktab o'quvchilarida jismoniy sifatlarni rivojlantirishda akmeologik yondashuvning didaktik imkoniyatlari
- J. Xudoyberganov 31** Ta'lim muassasalarida o'quvchilar jismoniy tarbiyasining amaliy ahamiyati



TA'LIM VA TARBIYA METODIKASI

- F. Nurmatov 34** Harakatli o'yinlar bola tarbiyasining asosiy usuli sifatida
- U. Zokirov 38** Umumiy o'rta ta'lim maktablarida jismoniy tarbiyada sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishning shakllari
- A. Yusupbayeva 42** Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishida harakatli o'yinlarni tashkil etish usullari
- R. Atajanova 46** Ishchi daftarning boshlang'ich sinf o'quvchilari ijodiy qobiliyatini shakllantirishdagi o'rni
- B. Ko'kiyev 49** Yordamchi proyeksiyalash usulida pozitsion masalalarni yechishning metodik qulayligi



TA'LIM SIFATI: MAZMUN VA MOHIYAT

- S. Xabibullayev 53** Umumiy o'rta ta'lim maktablarida sport o'yinlari futbol bo'yicha musobaqalarni tashkil etishning ahamiyati
- J. Shukurllayev 57** Klaster yondashuv asosida voleybolchilarning jismoniy ko'rsatkichlarini rivojlantirish
- A. Sultonov 60** Belbog'li kurash qoidalarining xususiyatlari
- V. Karayev 63** Kompetensiyalarning innovatsion ta'lim klasteridagi ahamiyati
- D. Umaraliyeva 66** Sportchilarda dispanser nazoratini tashkil etishning xususiyatlari



MILLIY TA'LIM TEXNOLOGIYALARI

- I. Marasulova, N. Boymurotov 69** O'zbekiston me'moriy yodgorliklarida naqsh bezaklarining ahamiyati
- S. Sobirov 73** Talaba-yoshlarning mafkuraviy immunitetini mustahkamlash, ularda yuksak axloq, kasbga sadoqat kabi insoniy fazilatlarini shakllantirishda tasviriy san'atning o'rni



TA'LIM VA TARBIYA FIDOYILARI

- B. Baymetov 76** El sevgan ijodkor rassom, maktab yaratgan mehribon ustoz
- S. Ataxanova 80** Chizma geometriya va chizmachilik fanini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar
- M. Achilova 84** Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarning tasviriy faoliyatda ijodkorligini rivojlantirish
- E. Achilova 88** O'tkir Hoshimov asarlarida badiiy psixologizm muammosi



ILM, MA'RIFAT VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR

- X. Muratov 92** Mustaqil ta'limni tashkil etish va boshqarishda elektron ta'lim resurslari hamda multimediali o'qitish vositalaridan foydalanishning dolzarbligi
- U. Zokirov 97** Oliy pedagogik ta'lim magistrilarida axborot-kommunikativ kompetentlikni rivojlantirish usullari
- Sh. Jo'rayev 101** Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik fani o'qituvchilarining pedagogik qobiliyatlarini rivojlantirish



ТЕОРИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

- T. Ачилов 105** Кластеризация методических задач учебной дисциплины "Физическая культура" в высшем образовании
- И. Чориев 109** Педагогическое проектирование кластерного подхода в системе повышения квалификации
- P. Маматкулов 112** Научно-теоретические основы развития физической культуры студентов высших учебных заведений кластерным методом
- B. Караев 115** Развитие профессиональной компетентности преподавателей школы на основе кластерного подхода



МЕТОДИКА ОБРАЗОВАНИЯ

- A. Султонов 118** Значение кластерного метода в развитии физической культуры детей школьного возраста
- T. Зуфаров 121** Методика развитие координационных способностей у детей младшего школьного возраста
- C. Хабибуллаев 126** Совершенствование педагогических механизмов обучения правилам спортивных игр на уроках физической культуры
- A. Жумаев 131** Методика специальной физической подготовки студентов по волейболу в соревновательном периоде методом кластера
- T. Зуфаров 135** Общепедагогические методы используемые на уроке физического воспитания в школе



ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- И. Чориев 139** Андрагогический подход к педагогическим проектированиям в системе переподготовки и повышения квалификации

SOG‘LOM TURMUSH TARZI – FAROVON HAYOT ASOSI EKANLIGINI TARG‘IB QILISH DOLZARB IJTIMOIY-PEDAGOGIK MUAMMO

Mamlakatimizda chuqur o‘zgarishlar, siyosiy va ijtimoiy-iqtisodiy hayotning barcha tomonlarini izchil isloh etish va liberallashtirish, jamiyatimizni demokratik yangilash va modernizatsiya qilish jarayonlari jadal sur‘atlar bilan rivojlanib bormoqda. Bunda kuchli fuqarolik jamiyatini shakllantirish yo‘lida belgilab olingan va izchil ravishda amalga oshirilayotgan ulkan vazifalar mustahkam zamin yaratmoqda.

Inson salomatligi bu – eng avvalo, uning ruhiy va fiziologik sifatlarini rivojlantirish, umrning maksimal davomiyligida maqbul darajadagi ishchanlik qobiliyati va ijtimoiy faolligini saqlab qolishdan iboratdir. Ko‘pgina olimlarning fikricha, inson organizmining funksional imkoniyatlari va uning tashqi muhitdan bo‘ladigan noxush omillarga barqarorligi butun umri davomida o‘zgarib turadi, negaki, salomatlikni saqlash, jo‘shqin jarayon bo‘lib, u yosh, jins, kasbiy faoliyat, yashash muhitiga bog‘liq holda yaxshilanib (salomatlik bo‘shashib yoki mustahkamlashib) boradi. Odam hayoti, sog‘lig‘i – eng katta ijtimoiy boylikdir. Bu oila, maktab va inson tarbiyasi, kamoloti bilan shug‘ullanuvchi maskanlar oldiga sog‘lom turmush tarzini shakllantirish masalasini ko‘ndalang qo‘yadi. Millat sog‘lig‘i ham tabiiy ravishda, sog‘lom turmush tarzi orqali hal etiladi.

Salomatlik – inson organizmining biologik, ruhiy, jismoniy holatlari va mehnat faoliyatining muvozanatlashgan birligidir. Sihat-salomatlik har bir kishi uchun baxt-saodatdir. Uning mehnat unumdorligi, mamlakatning iqtisodiy qudratini, xalq farovonligini rivojlantirishning zarur shartidir. Umumxalq mulki bo‘lmish sihat-salomatlikka nisbatan ongli va mas‘uliyat bilan yondashish jamiyat va uning barcha a‘zolarining turmush, axloq normasi bo‘lmog‘i lozim.

Sog‘lom turmush tarzini targ‘ib qilish har xil yo‘nalishlarda olib borilishi lozim. Bu bir tomondan, o‘quvchi-yoshlarga va kattalarga sog‘lom turmushga oid ma‘lum bir tibbiyot va gigienik bilimlarni berishga, ularga sog‘lom turmush tarzi organizm rivojiga qanday ta‘sir etishi haqidagi tasavvurlarning uyg‘onishiga qaratilgan bo‘lsa, ikkinchi tomondan, ta‘lim-tarbiyada gigienik qoidalarga amal qilishga, o‘zini va yon atrofdagilarni sog‘lig‘ini asrashni kundalik odatga aylantirish ko‘nikmalarini shakllantirishga bog‘liqdir. Bu borada sog‘lom turmush tarzi ommaviy axborot vositalarida, barcha ta‘lim-tarbiya muassasalari bilan hamjihatlikda maktab, litsey, kollej va oliy ta‘lim muassasalarida keng targ‘ib qilinmog‘i zarur.

Sog‘lom turmush tarzi – bu insonning salomatligi xavfsizligani ta‘minlashga xizmat qiluvchi ko‘nikmalarga ega bo‘lish asosida hayotiy faoliyatni yo‘lga qo‘yish hamda salomatligining yuqori darajada bo‘lishiga erishishni ta‘minlovchi ijtimoiy hodisadir. Sog‘lom turmush tarzi – inson turmush sharoitlarini faol o‘zlashtirish usuli bo‘lib, kun tartibiga rioya qilish, faol harakat asosida organizmni chiniqtirish, sport bilan shug‘ullanish, to‘la va sifatli ovqatlanish, ovqatlanishning gigiyenik qoidalariga rioya qilish, muloqot va ekologik madaniyatga erishish, umuminsoniy va milliy qadriyatlar asosida manaviy tarbiya olish, zararli odatlardan o‘zini tuta bilish demaqqdir.

Yangi jamiyatning zamonaviy tarbiya konsepsiyasi inson shaxsini, ya'ni, barkamol, yetuk, qo'yilgan maqsadga erkin va o'z kuchi bilan erisha oladigan yoshlarni shakllantirishga qaratilgan. Bu bir tomondan, shaxsning har tomonlama gormonik rivojlanishini, ikkinchi tomondan, uning butun rivojlanishi jarayonida ruhiy, jismoniy, ma'naviy sog'lom o'sishini ta'minlashni o'z ichiga oladi. Inson hayoti, sog'lig'i eng katta ijtimoiy boylikdir. Bu oila, maktab va inson tarbiyasi, kamoloti bilan shug'ullanuvchi maskanlar oldiga sog'lom turmush tarzini shakllantirish masalasini ko'ndalang qo'yadi. Millat sog'ligi ham tabiiy ravishda, sog'lom turmush tarzi orqali hal etiladi.

Yosh avlodning sog'lig'iga ta'sir qiluvchi asosiy omillarni bilishni, o'quvchi-yoshlarda sog'lom turmush tarzining shakllantirishning metodologik, psixologik, pedagogik, tibbiy va gigiyenik asoslarini yaratishni taqozo etadi. Har bir o'quvchi-yosh "salomatlik" tushunchasi; salomatlik omillari; salomatlikni saqlashda organizmning himoyalaniishi to'g'risida bilimlarga ega bo'lishi kerak. Turmush tarzining o'zi inson yashashi uchun zarur bo'lgan turmush sharoitlarini o'zlashtirishi demak.

Har bir shaxsning turmush tarzi kun sayin ro'y berayoggan voqea-hodisa va turli o'zgarishlarning ta'siri ostida shakllanmoqda. O'zaro munosabatlarning o'zgarayotgani o'quvchilar ruhiyatiga ta'sir etmoqda. Natijada, ularda o'z taqdiri, oilasi, jamoasi uchun zarur bo'lgan aqliy, hissiy va erkiga oid xatti-harakatlar tanlash mas'uliyatini oshirmoqda. Ular natijasida yuzaga keladigan asab kasalliklarining oldini olish zarur. Buning uchun esa eng avvalo, shaxsiy va ijtimoiy miqyosda sog'lom turmushni tashkil etish talab etiladi va sog'lom turmush tarzini shakllantirishning asosiy yo'nalishlari va amalga oshirish yo'llarini bilishi kerak.

Jismoniy mashqlarni bajarish natijasida organizmning himoya vositalari yaxshi rivojlanadi. Bolalik, o'smirlilik davridan boshlangan chiniqish mashg'ulotlari, ayniqsa, foydalidir. Har bir kishida mustahkam rejimga amal qilish odatini tarbiyalash zarur. Badantariya bilan shug'ullanishni, toza havoda sayr qilish, sport o'yinlarida ishtirok etish, uzoq umr ko'rish va salomatlikni ta'minlovchi omillardandir. Har bir shaxs muntazam ravishda muayyan darajada jismoniy qobiliyatga mos keluvchi jismoniy harakatlarni bajarishga odatlanishi lozim.

O'qituvchi ta'lim jarayonida turmush tarzining salomatlikni saqlash va mustahkamlashda tutgan o'rni; inson umrini davrlarga bo'lish; bolalarning o'sish va rivojlanish qonuniyatlari, jismoniy holatini aniqlash; bolalik davrida uchraydigan anatomik va fiziologik nuqsonlarni to'g'ri holatga keltirish; to'g'ri qaddi-qomatning gigiyenik asosi; bola va o'smirlarda uchraydigan qomatning buzilish turlari, sabablari va uni tuzatish usullari; jismoniy tarbiyaning gigiyenik asoslari; organizmni mustahkamlash va chiniqitish uchun tabiatning tabiiy kuchlaridan – quyosh, havo va suvdan foydalanish; insonning sog'lom turmush kechirishida jismoniy tarbiyaning ahamiyati, masalalariga alohida ahamiyat bermog'i va o'quvchilarda shu tushunchalarni shakllantirmog'i zarur.

Xulosa qilib aytganda, jamiyatimizda inson salomatligi, jismoniy barkamolligi, sog'lom turmush tarzi madaniyatiga egaligi o'ta muhim ijtimoiy qadriyat hisoblanadi. Millat salomatligini ta'minlash, xalq genofondini bekamu-ko'st saqlash sog'lom turmush tarzi tufayligina yetarlicha ijobiy tarzda hal etiladi. Bu esa, jamiyatning barcha ijtimoiy institutlari; oila, ta'lim-tarbiya maskanlari, mahalla hamda mustaqil ta'lim oldiga jamiyatimiz fuqarolariga sog'lom turmush tarzi mazmuni va mohiyatini anglatish, yoshlarni sergak va bilimdon, barkamol shaxs qilib tarbiyalash masalasi dolzarb bo'lib qolmoqda.

Sarvar SOBIROV,

Chirchiq davlat pedagogika instituti, "Tasviriy san'at" kafedrası katta o'qituvchisi

TALABA-YOSHLARNING MAFKURAVIY IMMUNITETINI MUSTAHKAMLASH, ULARDA YUKSAK AXLOQ, KASBGA SADOQAT KABI INSONIY FAZILATLARNI SHAKLLANTIRISHDA TASVIRIY SAN'ATNING O'RNI

Annotatsiya

Maqolada talaba-yoshlarning mafkuraviy immunitetini mustahkamlash, ularda yuksak axloq, kasbga sadoqat kabi insoniy fazilatlarni shakllantirish yo'lida barcha sohalarida jumladan, oliy ta'limda amalga oshirilayotgan islohotlar, yoshlarning bo'sh vaqtlarini mazmunli tashkil etishda qiziqishlari bo'yicha tashkil etilgan to'garaklar va mini to'garaklarning ahamiyati, muvaffaqiyatga erishish uchun tirishqoqlik, ko'p va og'ir sharoitda bo'lsada ishlash, ishni boshqalarga qaraganda erta boshlab kech tugatish, zo'r berib o'z ustida ishlash kerakligi haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar. Mafkuraviy immunitet, kasbiy kompetentlik, axloqiy sifat, islohotlar, to'garak, mini to'garak, professional kadr, mohir pedagog.

В статье описаны проводимые реформы во всех сферах, включая высшее образование, по укреплению идеологического иммунитета студентов, формированию таких человеческих качеств, как высокая мораль, преданность профессии, интересы молодежи в содержательной организации досуга. важность мини-клубов, стремление к успеху, необходимость работать даже в сложных и тяжелых условиях, заканчивать работу раньше других, много работать над собой.

Ключевые слова. Идеологический иммунитет, профессиональная компетентность, моральные качества, реформы, кружок, мини-кружок, профессиональные кадры, квалифицированный педагог.

The article describes the ongoing reforms in all areas, including higher education, to strengthen the ideological immunity of students, the formation of human qualities such as high morals, dedication to the profession, organized clubs on the interests of young people in meaningful leisure and the importance of mini-clubs, the effort to succeed, the need to work even in difficult and difficult conditions, to finish work earlier than others, to work hard on yourself.

Key words. Ideological immunity, professional competence, moral quality, reforms, circle, mini circle, professional staff, skilled educator.

Hozirgi murakkab globallashuv davrida talaba-yoshlarning mafkuraviy immunitetini mustahkamlash, ularda yuksak axloqiy sifatlarni tarbiyalash, ularning kasbiy kompetentligi bilan insoniy fazilatlarini uyg'unlashtirish, ta'lim va tarbiya uyg'unligini amalda ta'minlashning tashkiliy-uslubiy asoslarini yaratishni taqozo etmoqda.

Hozirgi zamonda yadro maydonlarida emas, mafkura maydonlarida bo'layotgan kurashlar dunyo siyosiy maydonidagi salmoqli ahamiyat kasb etuvchi jarayonlarni yuzaga keltirmoqda. O'z navbatida, yoshlarda mafkuraviy immunitetni shakllantirishda – mafkuraviy immunitetni shakllantirish mexanizmlarini ishlab chiqish, uni amalga oshirish tizimini aniq belgilash va hayotga tatbiq etishni ta'minlash kerak bo'ladi.

Mamlakatimizda barcha jabhalarda amalga oshirilayotgan keng ko'lamli islohotlarning barcha bo'g'ini, ayniqsa, oliy ta'lim tizimida yaqqol ko'zga tashlanmoqda. Bu jihatlarda o'qitish sifatini tubdan takomillashtirish, bilim maskanlarining moddiy-texnik bazasini mustahkamlash, oliy ta'lim maskanlariga yoshlarning qamrovini tobora oshirish kabilarda o'zining yorqin ifodasini topmoqda.

Konsepsiyada talaba-yoshlarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning maqsadlari va vazifalaridan san'atga oidiga to'xtalib o'tamiz:

Konsepsiya maqsadlari:

– yoshlarni adabiyot va san'atga jalb etish, kitobxonlik madaniyati, estetik did va kasbiy etikani tarbiyalash, ularni sportga jalb etish, jismonan chiniqtirish va sog'lom shaxs sifatida shakllantirish, axborot tahlili madaniyatini oshirish, internetda axborotlar tahlili va manfaatlarni himoya qilishga o'rgatish, shuningdek, ijtimoiy faolligini oshirish orqali ularda Vatanga muhabbat va uning taqdiriga daxldorlik, fidoyilik hissini qaror toptirish hamda ularni professional kasb egasi sifatida tarbiyalash;

Konsepsiya vazifalari:

– davlatimiz rahbari tomonidan ilgari surilgan beshta tashabbusning ijrosini ta'minlash maqsadida yoshlarni musiqa, rassomlik, teatr va san'atning boshqa turlariga qiziqishini oshirish, o'z qobiliyatlarini namoyon qilishga ko'maklashish orqali ularni bo'sh vaqtlarini mazmunli o'tkazish;

Konsepsiyada berilgan ushbu maqsad va vazifalardan ko'rinib turibdiki, san'atning, alohida aytadigan bo'lsak, tasviriy san'atning talaba-yoshlarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashda nechog'liq ahamiyatli ekanligini ko'rsatib turibdi.

Konsepsiyaning amalga oshiriladigan ishlar mazmuni qismida:

– ta'lim muassasalari tahsil oluvchilarida darsdan (auditoriya) va maktabdan tashqari (auditoriyadan tashqari) bo'sh vaqtlarini mazmunli tashkil etish, fan va boshqa qiziqishlari bo'yicha klublar (to'garaklar), sport seksiyalariga jalb etish hamda ularning jamoat ishlaridagi ong'li ravishda ishtirokini ta'minlash borasidagi ishlarni kuchaytirish;

Keltirilgan vazifalarda ko'rinib turibdiki, yoshlarning bo'sh vaqtlarini mazmunli tashkil etishda qiziqishlari bo'yicha to'garaklarga qatnashish talaba yoki o'quvchi hayotida muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu gaplarimizning amaldagi tatbig'i sifatida Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti “Tasviriy san'at va muhandislik grafikasi” ta'lim yo'nalishida muntazam faoliyat olib borayotgan to'garaklar va ularning tarkibida ochilgan mini to'garaklarning faoliyatini ko'rib chiqamiz.

“Ijodiy tafakkur” ilmiy to'garagida talaba yoshlarga maqola, tezis yozish va ilmiy ish qilish sir-asrorlari o'rgatiladi. To'garakni dotsent X.E.Sultanov olib boradi.

“Sehri mo'yqalam” to'garagida talaba yoshlarga qalamtasvir, rangtasvir, kompozitsiya sir-asrorlari o'rgatiladi. To'garakni o'qituvchi I.S.Baxriyev olib boradi. Ushbu to'garak qoshida “Portret” mini to'garagi faoliyat olib boradi. To'garakni yo'nalishimiz TSMG 18.2 guruh talabasi J.Jumayev olib boradi.

“Grafika” to'garagida talaba yoshlarga kitob grafikasi, plakat va gazeta-jurnallar grafikasining sir-asrorlari o'rgatiladi. To'garakni katta o'qituvchi R.T Ankabayev olib boradi. Ushbu to'garak qoshida “Kitob grafikasi” mini to'garagi faoliyat olib boradi. To'garakni yo'nalishimiz TSMG 20.1 guruh talabasi M.Mamatkarimova olib boradi.

“Amaliy san'at” to'garagida talaba yoshlarga yog'och o'ymakorligi, miniatyura, haykaltaroshlik sir-asrorlari o'rgatiladi. To'garakni katta o'qituvchi I.S.Marasulova olib boradi. Ushbu to'garak qoshida “Yog'och o'ymakor usta rassom” mini to'garagi faoliyat olib boradi. To'garakni yo'nalishimiz TSMG 19.1 guruh talabasi K.Karabayev olib boradi.

Ushbu to'garak qoshida yana "Kamoliddin Behzod izdoshlari" mini to'garagi faoliyat olib boradi. To'garakni yo'nalishimiz TSMG 18.1 guruh talabasi O.Tilapova olib boradi. Yana bir mini to'garak "Haykaltaroshlik" to'garagini yo'nalishimiz TSMG 18.1 guruh talabasi F.Mustafaqulova olib boradi.

"Kompyuter grafikasi" to'garagida talaba yoshlarga avto cad programma asosida me'morlik sir-asrorlari o'rgatiladi. To'garakni o'qituvchi B.B.Kokiyev olib boradi. Ushbu to'garak qoshida "Maket loyihasi" mini to'garagi faoliyat olib boradi. To'garakni yo'nalishimiz TSMG 18.2 guruh talabasi D.Jabborov olib boradi.

Ushbu to'garaklarga faqat yo'nalishimiz talabalari emas boshqa yo'nalish talabalari ham qatnashib kelishmoqda. Talaba – yoshlar hayotida, kasbiy mahoratining oshishida jumladan – Umumta'lim maktablarining tasviriy san'at darslarida o'tiladigan mavzulari (miniatyura, amaliy san'at, kitob grafikasi) oliy ta'lim talabalariga ushbu fanlarning o'tilmasligining o'rini to'ldirishda yuqorida sanab o'tgan to'garaklarning o'rni beqiyos. To'garaklarga qatnashib kelayotgan talabalarimiz ko'plab yutuqlarga erishib kelmoqda. To'garak qatnashchilarining ichidan Respublika ko'rik tanlovlari g'oliblari, O'zbekiston Badiiy akademiyasi badiiy ijodkorlar uyushmasining yoshlar bo'limi a'zolari chiqmoqda.

"O'zini-o'zi shaxs, professional kadr sifatida shakllantirganlar"ning yo'li, bu – tirishqoqlikdir. Bu sifat bo'lmagan odamning muvaffaqiyatga erishishi mumkin emas. Muvaffaqiyatga erishish uchun, ehtimol, ko'p va og'ir sharoitda ishlashga to'g'ri kelishi mumkin. Bir qator namunali shaxslar – zo'r kadr, mohir pedagog, ijodkor muhandis, tadbirkor va millionerlar orasida tadqiqot o'tkazilganda, ularga "Siz nima uchun va qanday qilib muvaffaqiyatli bo'ldingiz?", degan savol berilgan. Ularning 85 foizi tamomila bir xil javob qaytargan: "Muvaffaqiyat hamisha mening hamrohim, negaki, men boshqalarga qaraganda ko'proq va zo'r berib ishlayman". Shuning uchun ishni boshqalarga qaraganda ertaroq boshlashga, ko'proq ishlashga va ishdan kechroq ketishga tayyor bo'lish kerak bo'ladi. "O'zini-o'zi millioner qilganlar" haftasiga 50-90 soat ishlashadi. Aksariyati 70-80 soat ishlaydi. Boshqacha qilib aytganda, haftasiga 40 soat ishlab. muvaffaqiyatli bo'lgan kishilar ham, ijodkor muhandis ham, kadrlar ham mavjud emas. 40 soatdan oshig'i – bu muvaffaqiyatga mablag' sarflash demakdir.

Talabalarining o'z ustida – ko'p, faol va astoydil o'qishi, o'rganishi, albatta, o'z samarasini beradi.

Talabalarining o'z ustida – ko'p, faol va astoydil o'qishi, o'rganishi ularning mafkuraviy immunitetini mustahkamlash, ularda yuksak axloqiy sifatlarni tarbiyalash, ularning kasbiy kompetentligi bilan insoniy fazilatlarini uyg'unlashtirish uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. *O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy va o'rta maxsus ta'lim tizimiga boshqaruvning yangi tamoyillarini joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2019-yil 11-iyuldagi PQ-4391-son Qarori 4-ilovasining 18-bandiga muvofiq ishlab chiqilgan "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimida yoshlar bilan ishlash, ularda yuksak axloq, kasbga sadoqat kabi insoniy fazilatlarini shakllantirish va ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish konsepsiyasi".*

2. *Sultanov X.E, Sobirov S.T, Xudaynazarova O', Anqaboyev R. "Yosh musavvir to'garagi". Uslubiy qo'llanma, Nizomiy nomidagi TDPU, –T. 2016-y.*

Bosh muharrir:

Mahmudov Sarvar Yuldashevich

Bosh muharrir o'rinbosari v.v.b:

Umaraliyeva Muhayyo Abdugaparovna

Mas'ul kotib:

Suyarova Lutfiya Muhiddinovna

Bosh dizayner – badiiy muharrir:

Mamasoliyev Akbarali Hamzayevich

Tahrir hay'ati:

Sherzod SHERMATOV, Risboy JO'RAYEV, Komiljon MUQIMOV, Ulug'bek INOYATOV, G'ayrat SHOUMAROV, Maqsudjon YULDASHEV, Oynisa MUSURMONOVA, Lola MO'MINOVA, Dilyara SHARIPOVA, Barno ABDULLAYEVA, Rohatoy SAFAROVA, Xolboy IBRAGIMOV, Ravil IS'YANOV, Mirodiljon BARATOV, Sharibboy ERGASHEV. Yashin ISMANDIYAROV, Muhabbat MIRSALIYEVA, Bahodir MA'MUROV, Shukurullo MARDONOV, Ulfat MAHKAMOV.

Jamoatchilik kengashi:

Dilshod KENJAYEV, Sobitxon TURG'UNOV, Nargiza RAXMANKULOVA, Abduhalim MAHMUDOV, Kamola RISKULOVA, Feruza QODIROVA, Islom ZOKIROV, Ravshan ABDUXAIROV.

Jurnalning ushbu sonini nashrga tayyorlashda tahririyat hamda mualliflar bilan bevosita ishlagan shuningdek, maqolalarni tahrir qilish ishlarida ekspert – retsenzent sifatida faoliyat ko'rsatgan Chirchiq davlat pedagogika instituti, “Sport va chaqiriqqacha harbiy ta'lim” fakulteti dekani Telman Sa'dullayevich Achilovga minnaddorchilik bildiramiz.

Tahririyat manzili:

Toshkent shahar Shayhontoxur tumani Navoiy ko'chasi, 30-uy.

E-mail: xalq_talimi@xtv.uz Tel: (0 371) 231-16-51, Faks: 231-16-52

Jurnalga yuborilgan maqolalarga javob qaytarilmaydi, jurnalda e'lon qilingan maqolalardan olingan matnlar “Xalq ta'limi” ilmiy-metodik jurnalidan olindi, deb ko'rsatilishi shart.

Jurnal 2015-yil 20-martdagi 214/2-sonli qarori bilan OAK ilmiy nashrlari ro'yxatiga kiritilgan.

“TAFAKKUR NASHRIYOTI” MCHJ bosmaxonasida chop etildi.

Toshkent shahri, Shayhontoxur tumani, Navoiy ko'chasi, 30-uy

Bosishga ruxsat etildi: __.__.____-y. Qog'oz bichimi 70x100 1/16. Ofset bosma usuli.

Shartli b.t. 12,0. Adadi ____ nusxa. – buyurtma.

Bahosi kelishilgan narxda.

Ushbu songa mas'ul – Qarshiboyeva Hilola Murtazayevna

© “Xalq ta'limi” jurnali, 2021.