

XALQ TA'LIMI

ISSN 2181-7839

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRLIGINING
ILMIY-METODIK JURNALI

Muassis:

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi

PUBLIC EDUCATION

SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL
MINISTRY OF PUBLIC EDUCATION OF THE
REPUBLIC OF UZBEKISTAN

2021

5-son
(maxsus)

Jurnal 1918-yil dekabr oyidan chiqa boshlagan
O'zMAA tomonidan 2013-yil 4-martda qaytadan ro'yxatga olinib, 0104-raqamli guvohnoma berilgan.

TOSHKENT



TAHRIRIYAT

- 4** Sog'lom turmush tarzi – farovon hayot asosi ekanligini targ'ib qilish dolzarb ijtimoiy-pedagogik muammo



TA'LIM VA TARBIYA NAZARIYASI

- T. Achilov 6** Pedagogik ta'lim innovatsion klaster yondashuvida o'zaro hamkorlikning didaktik imkoniyatlari
- A. Abdulaxatov 10** Kurash orqali talabalarga milliy va umuminsoniy qadriyatlarini singdirishning ilmiy-nazariy asoslari
- A. Tursunov 13** Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda chaqiriqqacha harbiy ta'lim o'qituvchilarining pedagogik imkoniyatlari
- A. Abdulaxatov, B. Muxtorov 16** Talaba-yoshlarda kurash sport turini tatbiq etish ma'naviy-axloqiy tarbiya vositasi sifatida
- A. Shadiyev 20** Bolalar va o'smirlar bilan o'tkaziladigan yengil atletika mashg'ulotlarining ilmiy-amaliy ahamiyati
- M. Shermatov 24** Umumiy o'rta ta'lim maktablari o'quv dasturida voleybol darsining ahamiyati
- J. Shukurllayev 28** Voleybol sport turi vositasida maktab o'quvchilarida jismoniy sifatlarini rivojlantirishda akmeologik yondashuvning didaktik imkoniyatlari
- J. Xudoyberganov 31** Ta'lim muassasalarida o'quvchilar jismoniy tarbiyasining amaliy ahamiyati



TA'LIM VA TARBIYA METODIKASI

- F. Nurmatov 34** Harakatli o'yinlar bola tarbiyasining asosiy usuli sifatida
- U. Zokirov 38** Umumiy o'rta ta'lim maktablarida jismoniy tarbiyada sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishning shakllari
- A. Yusupbayeva 42** Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishida harakatli o'yinlarni tashkil etish usullari
- R. Atajanova 46** Ishchi daftarning boshlang'ich sinf o'quvchilari ijodiy qobiliyatini shakllantirishdagi o'rni
- B. Ko'kiyev 49** Yordamchi proyeksiyalash usulida pozitsion masalalarni yechishning metodik qulayligi



TA'LIM SIFATI: MAZMUN VA MOHIYAT

- S. Xabibullayev 53** Umumiy o'rta ta'lim maktablarida sport o'yinlari futbol bo'yicha musobaqalarni tashkil etishning ahamiyati
- J. Shukurllayev 57** Klaster yondashuv asosida voleybolchilarning jismoniy ko'rsatkichlarini rivojlantirish
- A. Sultonov 60** Belbog'li kurash qoidalarining xususiyatlari
- V. Karayev 63** Kompetensiyalarning innovatsion ta'lim klasteridagi ahamiyati
- D. Umaraliyeva 66** Sportchilarda dispanser nazoratini tashkil etishning xususiyatlari



MILLIY TA'LIM TEXNOLOGIYALARI

- I. Marasulova, N. Boymurotov 69** O'zbekiston me'moriy yodgorliklarida naqsh bezaklarining ahamiyati
- S. Sobirov 73** Talaba-yoshlarning mafkuraviy immunitetini mustahkamlash, ularda yuksak axloq, kasbga sadoqat kabi insoniy fazilatlarini shakllantirishda tasviriy san'atning o'rni



TA'LIM VA TARBIYA FIDOYILARI

- B. Baymetov 76** El sevgan ijodkor rassom, maktab yaratgan mehribon ustoz
- S. Ataxanova 80** Chizma geometriya va chizmachilik fanini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar
- M. Achilova 84** Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarning tasviriy faoliyatda ijodkorligini rivojlantirish
- E. Achilova 88** O'tkir Hoshimov asarlarida badiiy psixologizm muammosi



ILM, MA'RIFAT VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR

- X. Muratov 92** Mustaqil ta'limni tashkil etish va boshqarishda elektron ta'lim resurslari hamda multimediali o'qitish vositalaridan foydalanishning dolzarbligi
- U. Zokirov 97** Oliy pedagogik ta'lim magistrilarida axborot-kommunikativ kompetentlikni rivojlantirish usullari
- Sh. Jo'rayev 101** Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik fani o'qituvchilarining pedagogik qobiliyatlarini rivojlantirish



ТЕОРИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

- Т. Ачилов 105** Кластеризация методических задач учебной дисциплины "Физическая культура" в высшем образовании
- И. Чориев 109** Педагогическое проектирование кластерного подхода в системе повышения квалификации
- Р. Маматкулов 112** Научно-теоретические основы развития физической культуры студентов высших учебных заведений кластерным методом
- В. Караев 115** Развитие профессиональной компетентности преподавателей школы на основе кластерного подхода



МЕТОДИКА ОБРАЗОВАНИЯ

- А. Султонов 118** Значение кластерного метода в развитии физической культуры детей школьного возраста
- Т. Зуфаров 121** Методика развитие координационных способностей у детей младшего школьного возраста
- С. Хабибуллаев 126** Совершенствование педагогических механизмов обучения правилам спортивных игр на уроках физической культуры
- А. Жумаев 131** Методика специальной физической подготовки студентов по волейболу в соревновательном периоде методом кластера
- Т. Зуфаров 135** Общепедагогические методы используемые на уроке физического воспитания в школе



ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- И. Чориев 139** Андрагогический подход к педагогическим проектированиям в системе переподготовки и повышения квалификации

Sherali JO'RAYEV,

Chirchiq davlat pedagogika instituti, "Jismoniy madaniyat" kafedrası o'qituvchisi

CHAQIRUVGA QADAR BOSHLANG'ICH TAYYORGARLIK FANI O'QITUVCHILARINING PEDAGOGIK QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH

Annotatsiya

Maqolada chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik (ChQBT) fani rahbari va o'qituvchisini tanlab olish shartlari, ularning majburiyatlari va ularga qo'yiladigan bugungi kun talablari ochib berilgan. ChQBT fani rahbari va o'qituvchisi darsdan tashqari vaqtda o'quvchilar bilan olib boradigan harbiy-vatanparvarlik ruhidagi tarbiyaviy ishlari yoritilgan.

Kalit so'zlar. Chaqiruv, harbiy, rezerv, qurolli kuchlar, harbiy forma, interaktiv, metodologiya, ofitserlar, harbiy – vatanparvarlik.

В статье раскрываются условия отбора руководителя и преподавателя дисциплины начальная допризывная подготовка (НДП) их обязанности и предъявляемые к ним требования на сегодняшний день. Освещена военно-патриотическая воспитательная работа руководителя и преподавателя НДП с учащимися во внеурочное время.

Ключевые слова. Призывной, военный, резервный, вооруженные силы, военная форма, интерактив, методика, офицеры, военно – патриотический.

The article reveals the conditions for the selection of the head and teacher of the discipline Pre-graduate training (IPT), their duties and requirements for them today. The article highlights the military-patriotic educational work of the head and teacher of the IPT with students outside of school hours.

Key words. Conscription, military, reserve, armed forces, military uniform, interactive, methodology, officers, military-patriotic.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev Miromonovich-ning 2020-yil 1-oktabr "Ustoz va murabbiylar kuni" munosabati bilan O'zbekiston o'qituvchi va murabbiylarga yo'llagan bayram tabrigida "Bugungi kun o'qituvchisi universal mutaxassis, ham o'rgatuvchi, ham o'rganuvchi bo'lishi, ya'ni o'z ustida tinimsiz ishlashi, doimo izlanib yashashi kerak" deb bejiz ta'kidlamadi. Bugungi kun chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik fani rahbari va o'qituvchisi o'z mutaxassisligini mukammal biladigan, zamonaviy texnologiyalardan foydalana oladigan, talabchan, yoshlarni bugungi kundagi dunyoqarashini tushuna oladigan bo'lishi, ishda to'g'ri tanlay olishi, vaziyatni pedagogik tahlil qila olishi, o'zining shaxsiy ibrati, o'quvchilarni va pedagogik jamoani o'z ortidan ergashtira olishi talab etiladi.

Vazirlar Mahkamasining 2006-yil 16-fevraldagi 25-son qarori bilan qabul qilingan. "Pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishga qo'yiladigan davlat talablari"da ko'rsatilganidek, o'qituvchi oliy pedagogik ma'lumotga ega bo'lishi quyidagilarni bilishi va ulardan foydalana olishi kerak:

- umumiy o'rta ta'lim davlat ta'lim standarti (umumiy qoidalar), shuningdek, o'qitilayotgan predmet bo'yicha o'quv dasturi talablari;
- umumiy o'rta ta'lim to'g'risidagi normativ-huquqiy va direktiv hujjatlar;
- sinflar va kabinetlar (laboratoriyalar)ni tegishli o'quv-laboratoriya anjomlari bilan

jihozlash bo'yicha talablar;

- o'quv-tarbiya jarayonini tashkil etish va sifatini ta'minlash prinsiplari;
- o'quv predmetlarining mazmuni va ularni o'qitishdagi izchillik asoslari;
- o'quvchilarning umumiy va yosh psixologiyasi;
- o'qitishning interaktiv metodlari;
- o'quvchilarni milliy mustaqillik g'oyalari asosida ma'naviy-axloqiy tarbiyalash metodologiyasi;

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2014-yil 18-dekabrda 348-son qaroriga binoan, "Chaquiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlikni tashkil etish va uni amalga oshirish tartibi to'g'risida"gi Nizomning 4-bandida ChQBT fani rahbarlari va o'qituvchilarini tanlash va tayinlash tartibi berilgan. Shunga binoan, ChQBT fani rahbari va o'qituvchisi lavozimiga tayinlanadigan nomzodlar ta'lim muassasasi tomonidan tuman (shahar) mudofaa ishlari bo'limi bilan hamkorlikda tanlanadi. Bunda nomzodning ma'lumoti, harbiy, jismoniy va pedagogik tayyorgarligining saviyasi, shuningdek, tashkilotchilik qobiliyati hamda uslubiy ko'nikmalari puxta shakllanganligi hisobga olinadi.

ChQBT fani rahbari va o'qituvchisi lavozimiga oliy ta'lim muassasalarining "Chaqiriqqacha harbiy ta'lim" yo'nalishlarini tamomlagan, shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari rezervidagi tajribali ofitserlar tayinlanadi.

ChQBT fani rahbari va o'qituvchisi lavozimiga yuqorida qayd etilgan talablar bo'yicha ishga olish imkoni bo'lmagan holatlarda, istisno tariqasida, pedagog mutaxassisligi bo'yicha oliy ma'lumotga ega bo'lgan zaxiradagi (rezervdagi) oddiy askar yoki serjant harbiy unvonidagi shaxslar tayinlanishi mumkin.

"Chaquiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlikni tashkil etish va uni amalga oshirish tartibi to'g'risida"gi Nizomda shu bilan birga ChQBT fani rahbari zimmasiga quyidagi majburiyatlar yuklanadi:

- o'quv va darsdan tashqari soatlar davomida ChQBT mashg'ulotlarini shaxsan tashkillashtirish va olib borish, harbiy ish asoslarini o'zlashtirish to'garaklari hamda harbiy-amaliy sport turlari bo'yicha seksiyalar faoliyatiga rahbarlik qilish;

- ma'naviy-ma'rifiy, harbiy va pedagogik bilimlarni muntazam oshirib borish, uslubiy ko'nikmalarni takomillashtirish;

- harbiy va fuqaro muhofazasi xonalariga rahbarlik qilish, shuningdek, qurol saqlash va otish tiri xonalarini nazorat qilish;

- ta'lim muassasasi ixtiyoriga berilgan o'quv qurol-yarog'lar (kichik kalibrli va pnevmatik miltiqlar, ularda qo'llaniladigan patronlar) hisobini tegishli yo'riqnoma talablariga muvofiq yuritish, saqlash, har oyda bir marta ularning mavjudligi va texnik holatini shaxsan tekshirib borish, ta'mirlanishi va hisobdan chiqarilishini o'z vaqtida, belgilangan tartibda tashkillashtirish;

- ta'lim muassasalari o'quvchilarining harbiy-vatanparvarlik ruhidagi tarbiyaviy ishlarini ta'lim muassasasi pedagoglar jamoasi bilan hamkorlikda olib borish;

- jismoniy tarbiya fani o'qituvchisi bilan hamkorlikda ta'lim muassasasi miqyosida shaklan va mazmunan turli harbiy-sport musobaqalarini muntazam tashkil etish hamda o'tkazish;

- merganlik, harbiy-amaliy sport turlari va fuqaro muhofazasi bo'yicha tuman (shahar) miqyosida o'tkaziladigan musobaqalarni tashkillashtirish ishlarida ishtirok etish;

- o'quvchilarning ChQBT va harbiy-vatanparvarlik ruhidagi tarbiyaviy ishlarning sifatini oshirish maqsadida ta'lim muassasasiga birlashtirilgan harbiy qism, oliy harbiy ta'lim muassasasi va jamoat tashkilotlari yordamidan doimiy ravishda foydalanish, oliy

harbiy ta'lim muassasalariga o'qishga kirish istagini bildirgan o'quvchilarni tanlash va tayyorlash ishlarida mudofaa ishlari bo'limiga yaqindan yordam berish, guruh rahbarlari bilan hamkorlikda chaqiruv uchastkasida qayd etilishi lozim bo'lgan o'smirlarga tavsifnomalar tayyorlash.

ChQBT fani rahbari va o'qituvchisi darsdan tashqari vaqtda ta'lim muassasalari o'quvchilarining harbiy-vatanparvarlik ruhidagi tarbiyasini tashkillashtirish borasida o'quvchilar tarbiyasi bo'yicha mas'ul (direktorning ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha o'rinbosari), jismoniy tarbiya o'qituvchisi, guruh rahbarlari, ishlab chiqarish ta'limi ustalari va ta'lim muassasasining pedagoglar jamoasi bilan hamkorlikda ish olib boradi.

ChQBT fani rahbari va o'qituvchisi ta'lim muassasasida joriy etilgan navbatchilik xizmatiga jalb etilishi mumkin. Uning zimmasiga mazkur Nizomda nazarda tutilmagan boshqa majburiyatlar yuklanmaydi.

O'qituvchilarning etika (kasbga oid odob-axloq) qoidalari o'qituvchining shaxsiga va o'z kasbiga doir vazifalarni bajarish chog'ida uning xulq-atvoriga qo'yiladigan talablarni belgilovchi qoidalar majmuidan iboratdir.

O'qituvchilarning kasbga oid odob-axloq qoidalari ta'limni boshqarish bo'yicha maxsus vakolat berilgan davlat organlari, o'qituvchilarning kasaba uyushmalari tomonidan belgilanadi.

ChQBT fani rahbari va o'qituvchisi harbiy axloq talablarini bilishi va ularga rioya qilishi talab etiladi. Harbiy axloqning asosiy tushunchalarini ko'rsatish mumkin:

1. Harbiy burch;
2. Harbiylarning mas'uliyati;
3. Harbiy qahramonlik;
4. Harbiy intizom;
5. Talabchanlik va ijrochilik;
6. Mardlik;
7. Jonkuyarlik;
8. Jangovar o'rtoqlik va boshqalar.

O'qituvchining o'quvchi bilan muloqoti pedagogik xarakterdagi muloqot bo'lishi, aniq pedagogik vazifani bajarishga yo'naltirilishi kerak. Jumladan, optimal, yaxlit, qulay o'quv muhitini, ruhiy vaziyatni, o'quv faoliyatini optimallashtirish, o'qituvchi va o'quvchilar orasidagi munosabatni tashkil etish va shakllantirish nazarda tutiladi. O'qituvchi va o'quvchi orasidagi munosabat insonparvarlik mezonlari asosida tashkil etilib, noxush hissiyotlarni bartaraf etishga yo'naltirilmog'i lozim. Bu esa o'zaro pedagogik ta'sirni tashkil etish uchun aloqa vositasi, "ko'pri"ni vujudga keltiradi. Boshqa bir tomondan olib qaraganda, pedagogik muloqotning tarkibiy qismi bo'lgan kommunikativ faoliyatni quyidagi sxema asosida tatbiq etish mumkin: pedagogik jarayonni modellashtirish, sinf bilan muloqotga kirishish, bevosita muloqotni (kommunikativ hujumkorlikni) tashkil etish, rivojlantiruvchi pedagogik jarayonda muloqotni boshqarishni tashkil etish, ko'zda tutilgan faoliyatni amalga oshirish davomida muloqot tizimini modellashtirish. Ta'lim-tarbiya ishini tashkil etishda o'qituvchi va o'quvchi orasidagi o'zaro munosabat va muloqotning turli yo'llari (stillari) mavjud. Ularni quyidagilarga o'qituvchining o'quvchilar jamoasiga nisbatan barqaror-ijobiy, sust-ijobiy hamda beqaror munosabatlarga ajratish mumkin. O'quv omillarini yaratishga asoslangan pedagogik texnologiya o'qituvchilarning o'quvchilarga kommunikativ ta'sir etish yo'llarini ham o'z ichiga oladi. Keng tarqalgan metodlar yoki kommunikativ ta'sirlar quyidagilardan iborat: ishonitirish metodi, isbotli natijalarga asoslanish metodi, bevosita va bilvosita ta'sir metodi, o'z-o'zini tarbiyalash

va o'zaro ta'sir metodlari.

O'qituvchi irodasi, sabr-toqati, maqsadga intilishi, o'z xatti-harakatlarining to'g'riligiga nisbatan qat'iy ishonchi, uning o'z-o'zini idora qilish hamda boshqalarga ta'sir o'tkaza olish qobiliyati, his-tuyg'ulari va kayfiyatini boshqara olishi, o'z zimmasiga javobgarlikni ola bilishi, ijodiy holatni tashkil eta olishi kabi sifatlari yaxshi rivojlangan bo'lishi lozim. O'qituvchi tomonidan muloqotga kirishish jarayonida qo'llaniladigan muomala uslublari, o'qituvchining kommunikativ ko'nikmasi: “Yuzni o'qish san'ati”, o'zgalar holatini tushuna olish, o'zini namoyon qila olish, nutq vositasi hamda so'zsiz holatda inson ruhiyatini tushuna olishi kerak.. O'qituvchi tomonidan o'quvchi bilan muloqotda bo'lish jarayonida qo'llaniladigan pedagogik ta'sir ko'rsatish usullari: ishontirish va ma'qullash. Ishontirishning og'zaki shakllari: ogohlantiruvchi so'zlar, tezlik bilan ta'sir etish, ijro etishga undovchi buyruqlar, ta'qiqlangan iboralar, hazil orqali anglatish, ma'qullash yoki ayblash. O'quvchilar jamoasida ularning e'tiborlarini jalb etish va ijodiy kayfiyatlarini yaratishda o'qituvchi muloqotining ta'siri va uning ahamiyati, o'quvchi bilan bo'lgan muloqot jarayonida o'qituvchi tomonidan ishontirish va ta'sir etish usullaridan foydalanish maqsadga muvofiqdir.

Ayni paytda umumta'lim maktablarida mavjud holat tahliliy o'rganilib, mazkur fan o'qituvchilariga qo'yiladigan malaka talablari yanada takomillashtirilmoqda.

Shunga qaramay, ta'lim dargohlarida mazkur fanni o'qitish yuzasidan qator muammolar ko'ndalang turibdi.

Birinchidan, ushbu fan o'qituvchilarining oylik maoshining aniq smetasi hali-hanuz tasdiqlanmagan.

Ikkinchidan, yoshlarga boshlang'ich harbiy ta'lim berishda qo'shinlarning o'quv-jangovar faoliyatida bajariladigan mashqlar, harakatlar va amallarni harbiy qismlardagidek, unga mumkin qadar yaqinlashtirilgan holda o'rgatish nazarda tutilgan. Ammo buning uchun fan o'qituvchilari faqat nazariy manba – darslikkagina tayanib qolmoqda, chunki ular o'quv jarayoniga moslashtirilgan qurol-aslaha yoki jihoz tugul, birorta ko'rgazmali vosita bilan ta'minlanmagan, yoki ta'minlanganlik darajasi nihoyatda past.

Xulosa qilib shuni aytish kerakki, ChQBT fani rahbari va o'qituvchisi o'z fani bo'yicha davlat ta'lim standarti, normativ-huquqiy va direktiv hujjatlarini, o'qitishning interaktiv metodlarini, o'quv predmetlarining mazmuni mukammal bilishi, sinflar va kabinetlar anjomlar va jihozlash bo'yicha talablarni, o'quvchilarning umumiy va yosh psixologiyasini, etika va estetika normalarini, yoshlarni kasbga yo'naltirish ishlarini, sanitariya-gigiyena normalarini bilishi bugungi kun talabidir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. *O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlarining “Umum-harbiy Nizomlari”, O'zbekiston, – T., 1996.*
2. *O'zbekiston Respublikasining “Umumiy harbiy majburiyat va harbiy xizmat to'g'risida”gi Qonuni, 2003.*
3. *Abdulla Sher. “Axloqshunoslik”, –T., 2000.*
4. *“Pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish to'g'risida”gi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2006-yil 16 fevral, 25-sonli qarori.*

Bosh muharrir:

Mahmudov Sarvar Yuldashevich

Bosh muharrir o'rinbosari v.v.b:

Umaraliyeva Muhayyo Abdugaparovna

Mas'ul kotib:

Suyarova Lutfiya Muhiddinovna

Bosh dizayner – badiiy muharrir:

Mamasoliyev Akbarali Hamzayevich

Tahrir hay'ati:

Sherzod SHERMATOV, Risboy JO'RAYEV, Komiljon MUQIMOV, Ulug'bek INOYATOV, G'ayrat SHOUMAROV, Maqsudjon YULDASHEV, Oynisa MUSURMONOVA, Lola MO'MINOVA, Dilyara SHARIPOVA, Barno ABDULLAYEVA, Rohatoy SAFAROVA, Xolboy IBRAGIMOV, Ravil IS'YANOV, Mirodiljon BARATOV, Sharibboy ERGASHEV. Yashin ISMANDIYAROV, Muhabbat MIRSALIYEVA, Bahodir MA'MUROV, Shukurullo MARDONOV, Ulfat MAHKAMOV.

Jamoatchilik kengashi:

Dilshod KENJAYEV, Sobitxon TURG'UNOV, Nargiza RAXMANKULOVA, Abduhalim MAHMUDOV, Kamola RISKULOVA, Feruza QODIROVA, Islom ZOKIROV, Ravshan ABDUXAIROV.

Jurnalning ushbu sonini nashrga tayyorlashda tahririyat hamda mualliflar bilan bevosita ishlagan shuningdek, maqolalarni tahrir qilish ishlarida ekspert – retsenzent sifatida faoliyat ko'rsatgan Chirchiq davlat pedagogika instituti, "Sport va chaqiriqqacha harbiy ta'lim" fakulteti dekani Telman Sa'dullayevich Achilovga minnaddorchilik bildiramiz.

Tahririyat manzili:

Toshkent shahar Shayhontoxur tumani Navoiy ko'chasi, 30-uy.

E-mail: xalq_talimi@xtv.uz Tel: (0 371) 231-16-51, Faks: 231-16-52

Jurnalga yuborilgan maqolalarga javob qaytarilmaydi, jurnalda e'lon qilingan maqolalardan olingan matnlar "Xalq ta'limi" ilmiy-metodik jurnalidan olindi, deb ko'rsatilishi shart.

Jurnal 2015-yil 20-martdagi 214/2-sonli qarori bilan OAK ilmiy nashrlari ro'yxatiga kiritilgan.

"TAFAKKUR NASHRIYOTI" MCHJ bosmaxonasida chop etildi.

Toshkent shahri, Shayhontoxur tumani, Navoiy ko'chasi, 30-uy

Bosishga ruxsat etildi: __.__.____-y. Qog'oz bichimi 70x100 1/16. Ofset bosma usuli.

Shartli b.t. 12,0. Adadi ____ nusxa. – buyurtma.

Bahosi kelishilgan narxda.

Ushbu songa mas'ul – Qarshiboyeva Hilola Murtazayevna

© "Xalq ta'limi" jurnali, 2021.