

BOSH MUHARRIR

Liliya Gaynudinova

TAHRIR HAY'ATI

Alisher UMAROV

Ayubxon RADJIYEV
Boris BLYAXER
Risboy JO'RAYEV
Rustem REIMOV
Lola MO'MINOVA
Sherzod SHERMATOV
Sharibboy ERGASHEV
G'ayrat SHOUMAROV

Mas'ul kotib

Sayyora Alimxodjayeva

Adabiy muharrir

Sayyora Alimxodjayeva

Kompyuterda sahifalovchi
va dizayn

Mirtohir Xoliqov

Muallifning fikri har doim ham tahririyat fikriga to'g'ri kelavermaydi. Tahririyat maqlolarning uslubiy xatolarini to'g'rilash va qisqartirish huquqini o'zida saqlab qoladi. Tahririyatga yuborilgan maqlolalar egasiga qaytarilmaydi va taqriz qilinmaydi.

Mualliflarning familiyasi, ismi, sharifi ularning pasportlari ma'lumotlariga muvofiq holda yoziladi.

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением автора. Редакция оставляет за собой право на стилистическую правку и сокращение статей. Присланные в редакцию рукописи не возвращаются и не рецензируются.

Фамилии и инициалы авторов пишутся согласно данным их паспорта.

Muassislar:

O'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish va psixologik-pedagogik respublika tashxis markazi

Jurnaldan ko'chirib bosilganda
MAKTAB VA HAYOT dan olindi,
deb ko'rsatilishi shart.

Jurnal 2001 yildan
chiqa boshlagan.

MANZIL:

100095, Toshkent sh.,
Olmazor t., Ziyo ko'chasi, 6A uy.
Tel: (0371) 246-21-02

E-mail: maktabvahayot@sarkor.uz

OBUNA INDEKSI - 1019

MUNDARIJA

- 2 F.U.QODIROVA, M.YUNUSOV. Inklyuziv ta'lum sharoitida kar va zaif eshituvchi bolalaming o'qishiga ta'sir etuvchi omillar
- 3 U.FAYZIYEVA. Inklyuziv ta'lumning istiqbollari
- 4 F.RASULOVA. Guruhda ijtimoiy ma'naviy muhitni yaxshilash (o'zaro hurmat va subordinatsiya)ga oid trening dasturi
- 6 L.SH.NURMUXAMEDOVA. Rivojlanshda nuqsoni bo'lgan bolalarni tarbiyalashda ola va maxsus muassasa hamkorligini ta'minlashning ilmiy-metodik yondashuv
- 8 N.Z.ABIDOVA. Inklyuziv madaniyat – zamonaviy ta'lum falsafasi
- 10 M.U.XAMIDOVA. Eshitishida muammosi bo'lgan bolalarni orlada rivojlantirish
- 12 X.U.ABDUSAMATOV. Ota obrazi haqidagi tasavvurlarning psixologik tahlili
- 13 X.R.XAYDAROVA. Ota-onalar virtual-pedagogik madaniyatining oиласидаги ма'naviy muhitga ta'sir
- 15 A.OTEBAYEVA. Qoraqalpoq tilida ta'lum oladigan aqli zaif o'quvchilarni savodga o'rgatishdagi muammolar
- 17 R.MUSURMONOV, A.M.SUYAROV. Fan va zamonaviy ta'lumning asosiy masalalari
- 19 E.N.SATTOROV. Psixologik hamrohlilik kadrlar zahirasini shakllantirishning muhim sharti
- 21 O.T.SHIRINOV. O'qituvchi kasbiy kamolotida psixologik humoya
- 22 D.M.XAKIMOVA. Ta'lum sifatini oshirishda rahbar-kadrlar salohiyatini rivojlantirishning asosiy yo'nalishlari
- 24 I.T.NURMATOVA. Nutqida nuqsoni bo'lgan bolalarga musiqiy ta'lum berishning ahamiyati
- 25 N.MADALIYEVA, F.RAUPOVA. Nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalar tasnifi
- 26 SH.Z.MATUPAYEVA. Inklyuziv ta'lum sharoitida innovatsion faoliyatni tashkil etishda ta'lum klasterining ta'siri
- 27 M.D.ABDULLAYEVA. Maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalarni so'zlashishga doir ijtimoiy me'yorlar bilan tanishsurish
- 29 B.B.MAVLONOV. Ota va ta'lum muassasasi hamkorligida yoshlarning hushyorlik va ogohlilik fazilatlarini rivojlantirish
- 31 D.N.ARZIKULOV. Sportchilarini psixologik jihatdan tayyorlashning ilmiy-nazariy tahlili
- 33 SH.T.XASANOVA. Yosh avlodda milliy g'ururni shakllantirishda tarixiy obidalarning o'rn'i
- 35 SH.V.BEKNAYEVA. O'quvchilarga bilim berish jarayonida tarmoq texnologiyalari ta'sirining psixologik talqini
- 36 N.R.PULATOVA. Malaka oshirish jarayonida maktab direktorlarning innovatsion boshqaruvi kompetentligini shakllantirishning individual traektoriyasini qurish
- 38 S.Q.ESHQOBILOV. Umumta'lum maktab direktori lavozimiga tayinlashda talabgorning axborot kommunikatsion texnologiyalaridan foydalanish kompetentligini baholash
- 40 J.S.XUDOYBERGANOV. Yoshlarda jismonyi chidamlilik sifatlarini rivojlantirish
- 41 A.R.ABDULAXATOV, J.S.XUDOYBERGANOV, B.X.JUMADURDIYEV. Yoshlarni tarbiyalashda sport, ma'naviyat va qadriyatlardan foydalanishning samaradorligi
- 42 A.A.BURXANOV, S.M.AMINOV. Maktab o'quvchilarining ekologik dunyoqarashlarinis hakllantirish
- 43 Z.B.FAYZIYEV. O'quvchilarda millatlararo bag'rikenglikni shakllantirishda milliy qadriyatlarning o'ziga xos o'rn'i



YOSHLARDA JISMONIY CHIDAMLILIK SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH

J.S.Xudoyberganov, Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti o'qituvchisi

Выносливость зависит от функциональной способности человека выполнять необходимые упражнения, с одной стороны, от уровня владения необходимыми двигательными навыками и техниками, с другой стороны, от аэробных и анаэробных (насыщенных кислородом, не насыщенных кислородом) возможностях организма.

Ключевые слова и понятия: мышцы, упражнения, спорт, выносливость, моторные, физиологические, биохимические, биомеханические, аэробные, анаэробные, навыки.

Endurance depends on the functional ability of a person to perform the necessary exercises, on the one hand, on the level of possession of the necessary motor skills and techniques, on the other hand, on the aerobic and anaerobic (oxygen-saturated, non-oxygen-saturated) capabilities of the body.

Key words and concepts: muscles, exercises, sports, endurance, motor, physiological, biochemical, biomechanical, aerobic, anaerobic, skills.

Chidamlilik sifati deb muskul ishi faoliyatida jismoniy mashqlar bilan shug'ullanish davomida charchoqqa qarshilik ko'rsatish darasiga aytildi.

Jismoniy mehnat (sport faoliyati)ni bajarayotgan kishi sekin asta o'z faoliyatin davom ettirishga qiynalayotganligini sezadi. Ter quyilib oqa boshlaydi, yuzida qizillik kuchayadi, rangi o'zgaradi, muskullarida xorg'inlik sezadi, harakat koordinatsiyasi, harakat texnikasi tarkibidagi elementlarni bajarish ketma-ketligi buziladi, nafas olishi ritmi chuqurligi o'zgaradi. Bajarayotgan harakati tarkibida qo'shimcha keraksiz harakatlar paydo bo'ladi. Bunga asosan, organizmda kechayotgan fiziologik, biokimiyoviy va biomexanik o'zgarishlar sabab bo'ladi. Faoliyatni davom ettirish esa ruhiy, irodaviy va boshqa sifatlar evaziga bajarildi. Bunday holatni konpensatsiyali charchoq fazasi deyildi.

Agarda iroda namoyon qilish darajasini ortaganligiga qaramay, ish intensivligi pasaya borsa, konpensatsiyasiz charchoq fazasi boshlanganligini kuzatamiz.

Charchoq o'zi nima? Mehnat (mashq qilish) davomida ish qobiliyatining vaqtinchalik susayishi charchoq deyildi. Bir xil ish faoliyati davomida charchoq turli kishilarda turlicha bo'lishi amaliyotda isbotlangan. Chunki, har bir individning chidamliligi rivojlanganligi turlichadir.

Abu Ali ibn Sinoning ilmiy merosida charchash mavzusiga katta e'tibor berilgan. Bir minginchchi yili yozishni boshlab, bir ming yigirma to'rtinchchi yili mukammal tarixiy ilmiy asarga aylangan «Kitob ul qonun fit Tib»da surunkali jismoniy mashq bajarish charchoqni vujudga kelтирishiga to'xtalib uni to'rt xilga ajratib izoh bergan:

1. Yarali charchash – unda terimi yuzida yoki tagida yara kabi narsa sezildi.

2. Qotib charchash – unda kishi go'yo gavdasini ezilgan yoki majag'langan guman qilib tanasida issiqqlik va bo'shashishni sezadi.

3. Shishli Charchash – bunda tana odatdagidan qizarganoq bo'lib, g'ovlaganga o'xshash hissiyat sezadi.

4. Ozib Charchash – unga uchragan kishi gavdasini qurigan va qovjiraganroq sezadi.

Chidamlilik vositalar va vositalarsiz o'lchanadi. Chidamlilikni vositali o'lchanish uchun ma'lum tezlik bilan yugurish tavsiya qilinadi hamda o'sha intensivlikni bo'shashtirmay ushlay olish vaqt (tezlikni susayishi boshlangunga qadar) hisoblanadi. Shuning uchun to'g'ridan-to'g'ri chidamlilikni o'lchanish juda noqulay. Ko'proq vositasiz o'lchanishdan foydalaniлади. Sport amaliyotiда, uzoq masofaga (10.000 m; 20.000 m) yugurish uchun sarflangan vaqtiga qarab chidamlilikka baho beriladi.

Chidamlilik talab qilinadigan mashqlarni bajarishda insonning funktional imkoniyatlari, bir tomonдан, lozim bo'lgan harakat malakalari va texnikani egallanganligi darajasiga bog'liq bo'lsa, boshqa tomondan, organizmning aerob va anaerob (kislordoli, kislordosiz) imkoniyatlariiga bog'liq. Nafas imoniyatlarining xususiyligi nisbatan yuqori emas, ular harakatni tashqi formasiga ham aytarli bog'liq bo'lmaydi. Shuning uchun yugurish mashqi yordamida o'zini a-

rob imkoniyatlarining darajasini oshirgan shug'ullanuvchi boshqa harakatlarni, masalan, eshkak eshish, yurish, velosipedda yurish mashqlarni bajarishda ham o'zining chidamliligidan ijobji naf oladi. Misol, yurish va yugurishdagi harakatlarining koordinatsiyaviy tuzulishi va tezlik, kuch karakteristikasi ko'p hollarda turlicha. Trenirovka orqali yugurishda erishilgan tezligini yaxshilanganligi yurushni maksimal tezligiga ijobji yoki salbiy ta'sir ko'rsata olmaydi. Ya'nini "ko'chish" yo'q. Yugurish tezligi yurish tezligini o'zgarishiga ta'sir ko'rsatmagan. Lekin uzun masofadagi shug'ullanganlik bir vaqtini o'zida yurish bilan yugurishda biri-biriga «ko'chishi» mumkinligi ilmiy-amaliy isbotlangan (V.M.Zatsiorskiy va boshqalar). Demak, koordinatsiyaviy biri-biriga yaqin bo'lgan harakatlarni bajarishda sportchi organizmining vegetativ sistemasini funksional imkoniyatini e'tiborga olsak umumlashtirilgan holat, shartli aytulganda, "vegetativ" shug'ullanganlik chidamlilikning "ko'chishi" (o'fish)ga qulay imkoniyat ochiladi. Lekin har bir holatda ko'chish ro'y bermasligi organizmning energiyasi imkoniyatlariga, harakatlarining barcha sifat xususiyatlariiga talab qo'ymay, harakat malakalarining o'zaro muvoqiflashuvi xarakteriga ham bog'liq bo'ladi.

Umumiy va maxsus chidamlilikning aniq vazifalarini hal qilish og'ir, ko'ngilga tegadigan darajadagi bir xil va eng katta hajmdagi og'ir ishni bajarishni taqozo qiladi. Charchash toliqishga aylana boshlanganda ham mashqni to'xtatmaslik talab qilinadi. Bu esa ruhiy tayyorgarlikning namoyon bo'lishi uchun yuqori darajada katta talabni qo'yadi.

Chidamlilikni rivojlanirish mehnatsevarlikni, katta yuklamalariga, shuningdek, niroyatda horg'inlik hissiga bardosh berishga tayyor turishni tarbiyalash bilan olib boriladi. Sportchilar mashg'ulotda ozmi-ko'pmi charchoqni his qilsalargina, ularda chidamlilik ortib boradi. Bu esa tashqi tomonidan chidamlilikning ortib borishiда namoyon bo'ladi. Moslashuv o'zgarishlarning miqdori va qay maqsadga qaratilganligi, mashq'ulot yuklamalari natijasida organizmdagi javob reaksiyasi xarakteriga darajasi bilan belgilanadi.

Chidamlilikni tarbiyalashda yuklama komponentlari muhim ahamiyat kasb etadi. Chidamlilik mashg'ulotlarda sportchini biroz bo'lsada charchashni his qilishi orqali rivojlanishiga e'tibor bersak yuklamadan so'ng tiklanish juda oz vaqt ichida sodir bo'lsa chidamlilikni rivojlanmasligi ma'lum bo'ladi. Ish hajmi katta bo'lib charchoq his qilish bilan bajarilsa organizm yuklamaga moslashib boshlaydi va bir qator mashg'ulotlardan so'ng chidamlilikni ortib borayotganligi ko'zga tashlandi. Moslashuv organizmdagi o'zgarishlar darajasi, yuklamaga javob reaksiyasi xarakteri, uni ko'lami yo'nalishi orqali sodir bo'ladi.

Chidamlilik namoyon qilishda nafas muhim ahamiyatiga egaligi ma'lum bo'lidi. Shunga ko'ra tinch, bir xil maromdag'i ishlarda asosan burun orqali chuqur nafas olish bilan mashq, ish bajarish to'g'riliqi amaliyotda isbotlangan. Ma'lumki nafas, ko'krak, qorin, (bryushnoy press) va aralash muskullari – diafragma aralashuvi orqali olinadi. Kuchli zo'riqish bilan bajariladigan faoliyatda maksimal darajada o'pka ventilyatsiyasini yo'lga qo'yish uchun (N.G. Ozolin, V.V. Mixaylov)



og'iz orqali chuqur nafas olish tavsya qilinadi. Asosiy e'tibor nafas chiqarishga qaratilishi, chunki o'pkadagi kislorodi kam bo'lgan havo yangi havo bilan aralashib ketmasligi uchun keskin va chuqur nafas chiqarish tavsya qilinadi.

Yuqori malakali sportchilarda chidamlilikni tarbiyalashda hozirgi zamon metodikasi biror mashg'ulotni o'zidagina emas, trenirovka mashg'ulotlarining yillik tsiklida ham juda katta hajmda ish bajarishni tavsya qilmoqda.

Masalan, mashhur fransuz sportchisi Allen Mimun o'zining sport karperasi yillarda jami 85 ming km yurgan. Uni baholash maqsadida yer shari aylanasi-ekvatori 40 ming km ekanligini e'tiborga olsak, Magellanni birinchini marta uni aylanib o'tishi uchun 3 yil sarflaganligini ko'z oldimizga keltirishimiz lozim. "Sport yurush" bilan shug'ullanuvchilar bitta trenirovka mashg'ulotida 100 km.gacha masofani o'tadir.

Chidamlilikni tarbiyalashda faqat masofa uzunligini hisobga olish noto'g'ri natijaga olib kelishini unutmashligimiz lozim. Chunki jismoniy tayyorgarligi yuqori bo'lgan sportchi uchun 800 m ga yugurishga 1.45.0 dan tez vaqt sarflasa bu yuguruvchiga qayd qilin-gan masofa sprint masofasi bo'lib xizmat qildi. Yangi o'rganuvchi uchun esa 3-3.5 min li muddat uzoq masofa rolini o'ynashi mumkin.

Adabiyotlar

1. Karimov I.A. O'zbekistonning o'z istiqlol va taraqqiyot yo'lli. – T.: O'zbekiston, 1992. 1-tom.
2. Karimov I.A. Buyuk kelajagimizning huquqiy kafolati. – T.: Sharq, 1993. 2-tom.
3. Sog'lom avlod bizning kelajagimiz. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti I.Karimovning Sog'lom avlod dasturini tasdiqlashga bag'shlangan majlisda so'zlagan nutqi. – T.: 2000.
4. Barkamol avlod – O'zbekiston taraqqiyotining poydevori. (Respublika Prezidenti I.Karimovning «Universiada-2000» sport anjumani qatnashchilariga tabrigi). – T.: 2000.
5. Ф.А. Абдурахмонов, В.А. Лемешков, А.Н. Ливитский, С?К.Палов, Я.И.Яротский «Подготовка спортсменов» – Т.: 1992. из. отд. УзГИФК.
6. Palov SH.K; Abduraxmonov F.A; Akramov J.A, «Sport», Ue-hebnik, O'ZJTI; – T.: 2005.
7. Salamov R.S. «Sport mashg'ulotlarining nazariy asoslari» O'zDJTI. Nashriyot matbaa. – T.: 2005.
8. Salamov R.S; Yunusova Yu.M. «Jismoniy tarbiya nazariya va usuliyati» O'quv qo'llanmasi. O'zDJTI. Tip.– T.: 1997.

YOSHLARNI TARBIYALASHDA SPORT, MA'NAVIYAT VA QADRIYATLARDAN FOYDALANISHNING SAMARADORLIGI

A.R.Abdulaxatov, Chirchiq davlat pedagogika instituti dotsent v.b.

J.S.Xudoyberganov, mazkur institut o'qituvchisi

B.X.Jumadurdiev, Jizzax davlat instituti magistranti

В статье рассказывается о воспитательном значении спорта, развитии духовности и уважение к национальным ценностям.
Ключевые слова и понятия: борьба. Олимпийские игры, ценности, духовность, предки, ученые, соревнования, команда.

The article describes the educational value of sports, the development of spirituality and respect for national values.

Keywords and concepts: wrestling, Olympic Games, values, spirituality, ancestors, scientists, competitions, team.

O'zbekiston mustaqilligining dastlabki kunlaridan boshlab respublikamizda jismoniy tarbiya va sportga katta e'tibor berildi. MDH davlatlari orasida birinchilardan bo'lib O'zbekiston Respublikasida "Jismoniy tarbiya va sport" to'g'risidagi Qonun qabul qilindi. Bu Qonun va qarorlar mazmuni va mohiyati barkamol avlodni tarbiyalashga qaratilgan. Yosh avlodni barkamol qilib tarbiyalashda kurash sport turining roli va o'mni beqiyosdir. Shuning uchun ham o'zbek xalqi kurashni jismoniy tarbiya va sportning muhim vositalaridan biri sifatida rivojlantirib kelmoqda. Bu borada ko'pgina ilmiy va amaliy ishlar qilinmoqda. Kurash ilmining yetakchi mutaxassis-olimlari A.Atoev, J.Tursunov, K.Yusupov, O'.Ibrahimov, O.Toymurodov, J.Nurshin, A.Ilov va boshqa olimlarning ilmiy izlanishlari natijasida kurashning hozirgi zamon ilmiy, nazariy va amaliy asoslari yaratildi, uming yangicha qonun-qoidalari ishlab chiqildi.

Ajdodlarimiz Alpomish, Rustam, Jaloliddin Manguberdi, Amir Temur, Pahlavon Mahmud va Bobur kabi afgonaviy tarixiy shaxslarning kamol topishida kurashning roli va o'mni beqiyosdir. Ko'rinishi turibdiki, kurash O'zbekistonning tarixiga ko'ra juda qadim davrlarga borib taqaladi.

Azal-azaldan jismoniy tarbiya va sport hayotimizning tarkibiy qismalaridan biri sanalgan va uning rivojlanishi har bir davrning o'ziga xos xususiyatlari bilan uzviy bog'langan.

Ayniqsa, keyingi yillarda jismoniy tarbiya va sportning barcha yo'nalishlari beqiyos darajada o'sdi. Buni sportchilarimizning Afina – 2004, Pekin-2008, London-2012, Rio-2016 Olimpiya o'yinlaridagi ko'rsatkichlari isbotlab turibdi.

Sportning ko'plab turlari bo'yicha respublikamizdag'i temra jamao azolarimiz jahon miqyosidagi musobaqlarda ishtirok etib, sovrinli o'rinnarli egallamoqdalar. Bugungi kunda jahon ahli Muhammadqodir Abdullaev, Mirjalol Qosimov, Arnen Bagdasarov, Artur Taymazov, Abdulla Tangriev, Rustam Qosimjonov, Abbas Atoev, yekatirina Xilkho, Dilshod Mansurov, Rishod Sobirov, Xasanboy Do'smatov, Shaxram G'iyosov, Odil Axmedov, Muxsin Xisomidinovlarni serquyosh

O'zbekiston farzandlari ekanliklarini yaxshi biladilar. O'zbekiston farzandining ismi, sharifi xorijiy sport mutaxassislar-ju, ishqibozlarining qalbiga mustahkam o'rashib qolmoqda.

Sportchilar musobaqalashuv jarayonlarida jasoratilik, matonatilik, jismoniy baquvvatilik, iroda va qadriyatilik kabi fazilatlar sport bilan muntazam shug'ullanish orqali amalga oshishini yaxshi biladilar va unga amal qiladilar. Yuqorida qayd etib o'tilgan sportchilar va ularning natijalari fikrlerimiz isbotidir.

Ma'naviyat – xalq tarixi, madaniyati va vazifalarini chuqur bilish va tushunish orqali aylangan quadratli kuch bo'lib, u har bir insonning, millatning, davlatning kuch-qudrat manbaidir. Ma'naviyat-qalban va vijdonan, aql va qo'l bilan mehnat qilishdir. Sport mashg'ulotlari va musobaqlari jarayonidagi sportchi faoliyati maqsad yo'llidagi harakatlar majmuasidan iborat bo'lib, u qalb, vijdon, aql va qo'l amri bilan mehnat qilishdir.

Shunga amal qilgandagina sportchi g'alaba nashidasini suradi. Ma'naviyat bo'limgan joyda baxt-saodat ham, ijmon-e'tiqod ham bo'lmaydi va aksincha.

Ma'naviyat xalqlarini birlashtiradi, ular o'rtaida ahillikni kuchaytiradi, do'stlik, qardoshlik, hamjihatlikka da'vat etadi. Jismoniy tarbiya va sport ham xuddi ana shu jihatlamni tarbiyalashga xizmat qiladi va to'ldiradi. O'z o'mishi, milliy va umuminsoniy qadriyatlarini bilmagan kishi hyech qachon komil inson bo'la olmaydi. Shuning uchun ham mamlakatimizda qadriyatlarga bo'lgan e'tibor nihoyatda yuskakdir. Qadriyat – millat, elat va ijtimoiy guruhlarning manfaatlari va maqsadlariga xizmat qiladigan tabiat va jamiyat hodisalari majmuidir. Inson va uning hayoti esa eng oliy qadriyatdir. Jismoniy tarbiya va sport o'z o'mida inson salomatligi, uni yaxshilash va mustahkamlash, ish unumdarligini oshirish, xushqomat va xushkayfiyatga ega bo'lish yo'llida xizmat qilishga yo'naltirilgan. Shuning uchun ham jismoniy madaniyat ta'limida milliy va umuminsoniy qadriyatlardan foydalish muhim ahamiyatga egadir. Bugungi kunda yuqorida qayd etib o'tilgan o'zbek sportining yulduzlari-sportchilarning xayot yo'llari,