

XALQ TA'LIMI

ISSN 2181-7839

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRLIGINING
ILMIY-METODIK JURNALI

Muassis:

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi

PUBLIC EDUCATION

SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL
MINISTRY OF PUBLIC EDUCATION OF THE
REPUBLIC OF UZBEKISTAN

2021

2-son
(Maxsus)

Jurnal 1918-yil dekabr oyidan chiqa boshlagan
O'zMAA tomonidan 2013-yil 4-martda qaytadan ro'yxatga olinib, 0104-raqamli guvohnoma berilgan.

TOSHKENT



TAHRIRIYAT

- 4** Oliy ta'limda kredit-modul tizimi – ta'limning mehnat bozoriga transformatsiyasidir



TA'LIM VA TARBIYA NAZARIYASI

- Sh. Mardonov, O. Jabborova 6** Ta'lim jarayoniga innovatsiyalarni tatbiq qilishning tashkiliy-pedagogik jihatlari
- A. Abdullayev 9** Boshlang'ich ta'limda jismoniy tarbiya darslarini sog'lomlashtirishga yo'naltirish metodikasi
- D. Maxmudova 12** Maktabgacha yoshdagi bolalarni estetik tarbiyalash muammosiga nazariy yondashuvlar
- M. Musurmonova 16** Umumiy o'rta ta'lim maktablari boshlang'ich sinflarida ta'lim sifatini oshirishda "Matematika" fanining ahamiyati
- R. Musurmanov, M. Musurmonova 20** Umumiy o'rta talim maktablarida pedagogik konfliktlar va ularning profilaktikasi muammolari xususida
- F. Ochilov 23** Umumiy o'rta ta'lim maktablari boshlang'ich sinf o'quvchilarining amaliy faoliyatini takomillashtirishda "Atrofimizdagi olam" va "Tabiatshunoslik" darslarining ahamiyati
- B. Axmadaliyev 27** Umumiy o'rta ta'lim maktablari boshlang'ich sinf o'quvchilarining estetik bilimlarini va ijodkorlik qobiliyatlarini shakllantirishda texnologik ta'lim darslarining ahamiyati
- G. Tojiboyeva, Z. Suleymanova 31** Boshlang'ich sinf o'quvchilari nutqini o'stirishda didaktik o'yinlarining roli
- U. Shermatova 35** Millat ruhini saqlash yo'lida
- F. Atabekov 39** Bola tafakkurining rivojlanishida jismoniy tarbiya mashg'ulotlarining o'rmi
- O. Jabborova 43** Yangi ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlarda boshlang'ich ta'limni rivojlantirishning pedagogik muammolari
- M. Achilova 46** Shaxsning jismoniy, psixologik rivojlanishida pedagogikaning roli
- D. Po'latova 50** Xalq ta'limi tizimida "Barkamol avlod" maktablari
- Z. Umarova 54** Ta'lim muassasalaridagi nizolarni hal qilish



TA'LIM VA TARBIYA METODIKASI

- M. Abdullayeva 57** Pedagogik va tarbiyaviy ishlar metodikasi
- G. Kuzmanova, B. Alimov, N. Beketov 61** Uchinchi tartibli tenglamalar
- X. Gulyamova 65** Umumiy o'rta ta'lim maktablarining boshlang'ich sinflarida o'qish metodikasi
- R. Nosirova 69** Maktabgacha ta'limda metakognitiv ko'nikmalarni shakllantiruvchi metodlarni qo'llash orqali bolalarni maktabga tayyorlash



ZAMONAVIY TA'LIM TEXNOLOGIYALARI

- D. Mutalova 73** Ta'lim klasteri talabalarni innovatsion kasbiy tayyorlashning innovatsion asosi sifatida
- L. Boliyeva 76** Oliy ta'limda "Steam" texnologiyasidan foydalanishning didaktik imkoniyatlari

- X. Gulyamova, U. Shermatova 79** Ta'lim texnologiyalari asosida o'quvchilarni xalqaro "piris" nazoratiga tayyorlash
- A. Karimjonov, O. Jabborova 83** Umumiy o'rta ta'lim maktablari boshlang'ich sinflarida "tarbiya" fanini o'qitishning zamonaviy texnologiyasi
- Z. Shanasirova 86** Bolalarni maktabga tayyorlashda multimedia vositalaridan foydalanish afzalliklari



MILLIY TA'LIM TEXNOLOGIYALARI

- R. Nosirova, N. Rustambekova 89** O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini amaliyotga joriy etish texnologiyalari



JISMONIY TARBIIYA VA SPORT

- E. Soatov 93** Sportchilarning jismoniy tayyorgarligini oshirishda ularning psixologik holatini o'rganish
- F. Abdullayev B. Abdullayeva 97** Maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalarning jismoniy rivojlanishida jismoniy mashqlarning o'rni
- A. Jo'raboyev 101** Jismoniy tarbiya va sportning bola tafakkuriga ta'siri
- E. Hurramov 104** Maktabgacha ta'lim muassasalaridagi jismoniy tarbiya mashg'ulotlariga umumiy tasnif



MAKTABGACHA TA'LIM

- N. Maripova 107** Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarga noan'anaviy applikasiya yasash usullarini o'rgatish
- A. Sanakulova 111** Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik jarayonlar samaradorligini oshirish bo'yicha ayrim takliflar
- Z. Teshabayeva 114** Maktabgacha ta'lim tashkilotida sahnalashtirish o'yin faoliyati shakllarini tashkil etish
- L. Narimbayeva 117** Maktabgacha yoshdagi bolalar hayotida teatrning roli
- N. Urinova, A. Abdullayev 121** Ilk yoshdagi bolalarning rivojlanishida nutqning ahamiyati
- Z. Nasirova 124** Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini o'stirishda tilning fonetik, leksik va grammatik aspektlari
- S. Xolmatova 128** Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarning matematik tafakkurini shakllantirish omillari



ILM, MA'RIFAT VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR

- Z. Narimbetova 131** Matematika darslarida o'quvchilar ijodkorligini rivojlantirishda axborot-kommunikatsion texnologiyalarning o'rni



ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- Ш. Мардонов, У. Закирова 134** Об основных понятиях педагогических ценностей
- Ю. Кушназарова 138** Теоретические исследования в математике



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

- Р. Гимазутдинов 141** Знания по физической культуре – основа физкультурного образования дошкольников

Радик ГИМАЗУТДИНОВ,

преподаватель кафедры “Дошкольное образования” Чирчикского государственного педагогического института

ЗНАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ – ОСНОВА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Annotatsiya

Maqolada maktabgacha ta’lim tashkilotlarida bolalarning intellektual imkoniyatlari, hamda jismoniy madaniyat mashg’ulotlarining pedagogik samaradorligini oshirish shartlari va ahamiyati o’rganilgan.

Kalit so’zlar. Shaxs jismoniy madaniyati, bilim asoslari, intellektual komponent, motivation qadriyat.

В статье исследовано педагогические условия эффективности уроков физической культуры, а также интеллектуальные возможности личности дошкольников.

Ключевые слова. Физическая культура личности, теоретические основы, интеллектуальный компонент, мотивационная значимость.

The article examines the opportunities of children in pre-school educational organizations, as well as the conditions and importance of improving the pedagogical efficiency of physical culture classes.

Key words. Personality physical culture, cognitive foundations, kompual component, motivational value.

Важнейшей задачей воспитания и образования подрастающего поколения, решающим условием формирования нового уровня культуры жизнедеятельности населения является целенаправленное и интенсивное освоение детьми ценностей национальной и мировой культуры физической активности, актуализированных в здоровом стиле жизни.

В современном языке активность обычно определяется как такое качество поведения, которое дает некий видимый результат благодаря расходованию энергии. Быть активным – значит дать проявиться своим способностям, таланту, всему богатству человеческих дарований, которыми, хотя и в разной степени, наделен каждый человек. Активность человека обусловлена внутренними причинами и направлена не только на сохранение, но и на совершенствование биосоциокультурной системы, элементом которой является личность. Она выражается как качественной, так и количественной стороной деятельности.

Физическая активность – двигательная деятельность человека, направленная на укрепление здоровья, развитие физического потенциала и достижение физического совершенства для эффективной реализации своих задатков с учетом личностной мотивации и социальных потребностей. Двигательная деятельность – ансамбль двигательных действий, включенных в систему организующих идей, правил и форм с целью достижения определенного приспособляющего эффекта организма человека и совершенствования динамики этого процесса.

Важным аспектом в сложной проблеме воспитания нового поколения является физическое воспитание дошкольников, которое при правильной его постановке и организации может и должно оказывать всестороннее воспитание и влиять на подготовленность детей дошкольных образовательных организаций.

На современном этапе развития нашего общества изменился образ жизни дошкольников. Ведущие ученые многих стран пришли к мнению о том, что ограничение двигательной активности, также как и нагрузки превышающие возможности организма ребенка, ведут к его перенапряжению, повышают утомляемость, численность заболеваний у детей и нарушают нормальное протекание адаптационных процессов. Последствия гипокинезии у дошкольников отрицательно влияют на показатели здоровья, своими силами справиться с нормативами дошкольной программы. А средства, которые учителя физической культуры применяют на уроках в соответствии со дошкольной программой являются недостаточными для обеспечения нормальной двигательной активности дошкольников.

Для того, чтобы выбрать оптимальные физические нагрузки во время выполнения физических упражнений циклического характера нужно учитывать состояние здоровья, степень физической подготовленности и другие функциональные характеристики.

Попытки установить ориентировочные нормы двигательной активности предпринимались неоднократно.

Среди возможных путей повышения эффективности учебной работы по физической культуре в детском саду учителя предпочитают увеличить количество уроков и тем самым повысить эффективность процесса развития физических качеств. На последнее место ставятся теоретические уроки, что является крайне недопустимым.

Повышение качества и значимости интеллектуального компонента физической культуры личности, безусловно, необходимо. В специальной литературе декларируется ведущая роль знаний как компонента содержания образования в области физической культуры (А.П. Матвеев, В.Н. Шаулин, В.И. Лях, Р.Д. Халмухамедов и другие). Подчеркивается, что без освоения теоретического материала невозможно решить задачу общего физкультурного образования, составляющего сущность общеобразовательного предмета “Физическая культура”.

В составе базовых компонентов физической культуры личности все более прочное место занимает ее интеллектуальный компонент. Освоение способов познания, формирование специальных знаний и умений, их применение в практике физкультурно-спортивной деятельности рассматривается в качестве фундаментальной основы формирования интересов, потребностей, мотивационно-ценностных отношений в сфере физической культуры.

Интеллектуальные возможности личности – один из базовых психологических ресурсов, который лежит в основе самодостаточной, инициативной и продуктивной жизнедеятельности. Чтобы выработать разумную стратегию собственной жизни в этом мире, необходимо иметь достаточна высокий интеллектуальный потенциал. В частности, именно поэтому можно утверждать, что одной из важнейших задач антропоцентрической школы является интеллектуальное (умственное) воспитание учащихся. Ориентация на решение задачи интеллектуального воспитания дошкольников, в свою очередь, вынуждает пересмотреть в контексте тенденций

перестройки современных детских садов основные компоненты дошкольного образования и в сфере физической культуры.

Значение теоретического материала обусловлено тем, что он способствует существенному повышению целенаправленности и эффективности процесса физического воспитания. Важной социальной и личностной самоценностью физкультурного знания является возможность осуществления свободного выбора путей, средств, методов их эффективной реализации в процессе самосовершенствования. Современные теоретические исследования и сложившаяся практика физического воспитания свидетельствуют о том, что отсутствие знаний о самостоятельной организации физкультурных занятий во многом определяют уровень реального включения людей в физкультурно-спортивную деятельность. Не зная закономерностей движений, способов выполнения физических упражнений, не понимая сути тренировочного эффекта, невозможно рационально организовать процесс самосовершенствования. (Л.И. Лубышева с соавторами, 1993).

Велика роль знаний в формировании заинтересованного отношения к занятиям физическими упражнениями, в правильном понимании и оценке социальной значимости физической культуры как общественного явления. Качественное освоение теоретического материала, как основа повышения уровня общей образованности и эрудиции, эффективно содействует общему развитию учащихся. Недостаток соответствующих знаний, методических умений и сформированных потребностей приводит к тому, что за пределами учебных занятий дошкольники не могут правильно распорядиться своими психофизическими возможностями, чтобы с помощью физических упражнений и других средств физической культуры поддерживать оптимальную работоспособность и здоровье.

Формирование знаний – это мыслительный процесс, при котором формируется определенная система взаимосвязанных суждений.

Интеллектуализация потенциала физической культуры личности дошкольников призвана, прежде всего, обеспечить освоение и накопление ими широкого круга знаний о разных сторонах физического совершенствования, методах и способах оздоровления, основах здорового образа жизни и др.

Воспитание интеллектуальных способностей учащихся в сфере физической культуры требует формирования мышления, позволяющего осмысливать, анализировать, сравнивать, обобщать, создавать собственные теоретические концепции физкультурного самосовершенствования, оценивать и подбирать методики, творчески осуществлять функционирование развивающей деятельности, контроль и коррекцию своего здоровья, физической подготовленности.

Использованная литература:

1. Абдуллаев М.Ж., Смурыгина Л.В. *Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в общеобразовательной школе. Учебное пособие.* – 2015.– С.131.

2. Абзалов, Р.А. *Физическое образование как социальный институт подготовки человека к жизни средствами физической культуры / Р.А. Абзалов, Р.Х. Яруллин // Теория и практика физической культуры.* – 2003. – № 7. – С. 14.

3. Abdullayev M.J., Olimov M.S., To‘xtaboyev N.T. *Yengil atletika va uni o‘qitish metodikasi.* – Darslik. *Barkamol fayz media nashriyoti* –T., 2017.– 620-b.

Bosh muharrir:

Mahmudov Sarvar Yuldashevich

Bosh muharrir o'rinbosari v.v.b:

Umaraliyeva Muhayyo Abdugaparovna

Mas'ul kotib:

Suyarova Lutfiya Muxitdinovna

Bosh dizayner – badiiy muharrir:

Mamasoliyev Akbarali Hamzayevich

Tahrir hay'ati:

Sherzod SHERMATOV, Risboy JO'RAYEV, Komiljon MUQIMOV,
Ulug'bek INOYATOV, G'ayrat SHOUMAROV, Maqsudjon YULDASHEV,
Oynisa MUSURMONOVA, Lola MO'MINOVA, Dilyara SHARIPOVA, Barno ABDULLAYEVA,
Rohatoy SAFAROVA, Xolboy IBRAGIMOV, Mirodiljon BARATOV, Sharibboy ERGASHEV.
Yashin ISMANDIYAROV, Muhabbat MIRSALIYEVA, Bahodir MA'MUROV,
Shukurullo MARDONOV, Ulfat MAHKAMOV.

Jamoatchilik kengashi:

Dilshod KENJAYEV, Sobitxon TURG'UNOV, Nargiza RAXMANKULOVA, Ravil IS'YANOV,
Abduhalim MAHMUDOVI, Kamola RISKULOVA,
Feruza QODIROVA, Islom ZOKIROV, Ravshan ABDUXAIROV.

Jurnalning ushbu sonini nashrga tayyorlashda tahririyat hamda mualliflar bilan bevosita ishlagan shuningdek, maqolalarni tahrir qilish ishlarida ekspert – retsenzent sifatida faoliyat ko'rsatgan pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktorlari (PhD) Abdullayev Abduqayum va Mahmudova Darmonjonga minnaddorchilik bildiramiz.

Tahririyat manzili:

Toshkent shahar Shayhontoxur tumani Navoiy ko'chasi, 30-uy.
E-mail: xalq_talimi@xtv.uz Tel: (0 371) 231-16-51, Faks: 231-16-52
Jurnalga yuborilgan maqolalarga javob qaytarilmaydi, jurnalda e'lon qilingan maqolalardan olingan matnlar "Xalq ta'limi" ilmiy-metodik jurnalidan olindi, deb ko'rsatilishi shart.
Jurnal 2015-yil 20-martdagi 214/2-sonli qarori bilan OAK ilmiy nashrlari ro'yxatiga kiritilgan.

“TAFAKKUR NASHRIYOTI” MCHJ bosmaxonasida chop etildi.
Toshkent shahri, Shayhontoxur tumani, Navoiy ko'chasi, 30-uy

Bosishga ruxsat etildi: __.__.____-y. Qog'oz bichimi 70x100 1/16. Ofset bosma usuli.
Shartli b.t. 12,0. Adadi ____ nusxa. – buyurtma.
Bahosi kelishilgan narxda.

Ushbu songa mas'ul:

Fayzullayev Muhammadsharif Yusufjon o'g'li