

“Psixologik xizmat. Psixokorreksiya” “Psixologiya o’qitish metodika” fanlaridan testlar

1. Guruhlar va ularning psixologik xususiyatlari, shuningdek, guruhlardagi shaxslarning xulqi va faoliyati qonuniyatlarini.....

1. Differensial psixologiya o`rganadi
2. Umumiy psixologiya o`rganadi
3. Maxsus psixologiya va psixofiziologiya fanlari o`rganadi
4. Ijtimoiy psixologiya o`rganadi

2. Yosh davrlar va pedagogik psixologiyaning asosiy muammosi – bu ...

1. Bolaning psixik rivojlanishidir
2. Xulqning buzilishidir
3. Perversiyalardir
4. Bola shaxsining shakllanishidir

3. Psixologiyaning asosiy kategoriyalari to`g`ri berilgan qatorni ko`rsating

1. Ong, shaxs, muomala, faoliyat, motivatsiya
2. Xotira, tafakkur, tasavvur, nutq, hayol, idrok, ong
3. Temperament, xarakter, qobiliyat, nutq, ish uslubi, hayol
4. Xarakter, qobiliyat, nutq, ish uslubi, hayol

4. Kichik maktab yoshi to`g`ri berilgan qatorni ko`rsating

1. 5-8 yoshdan 11-14 yoshgacha
2. 6-7 yoshdan 12-14 yoshgacha
3. 5-8 yoshdan 11-13 yoshgacha
4. 6-7 yoshdan 10-11 yoshgacha

5. O`smirlik davri jinsga ko`ra qaysi yoshlarni qamrab oladi?

1. Erkaklarda: 13-16 – ayollarda: 12-15
2. Erkaklarda: 18-20 – ayollarda: 13-17
3. Erkaklarda: 13-15 – ayollarda: 14-15
4. Erkaklarda: 13-18 – ayollarda: 12-17

6. Qobiliyat – bu ...

1. Odamlarning faoliyati orqali orttirilgan individual psixologik xusuiyati
2. O`yin faoliyatini muvaffaqiyatli amalga oshirishdir va shakllantirishdir
3. Ijtimoiy faollik manbaidir
4. Ehtiyojlarni qondirib borish jarayonidir

7. O`quvchi intellekti – bu ...

1. O`quvchining sezgirligidir
2. O`quvchining ta`limdagi muvaffaqiyatidir
3. O`quvchining aqliy salohiyatidir
4. O`quvchining xulqidir

8.Xalq ta'limi tizimida psixologik xizmat yo'nalishlari to'g'ri berilgan qatorni ko'rsating

1. Psixodiagnostika, profilaktika, korreksiya, konsultatsiya, interpretatsiya
2. Psixodiagnostika, profilaktika, korreksiya, konsultatsiya, xayol
3. Psixodiagnostika, profilaktika, korreksiya, konsultatsiya, maorif va tashviqot
4. Kuzatish, suhbat, test, eksperiment, anketa, interpretatsiya;

9.Shaxslararo munosabatlar bu -

1. Odamlar o'rtasida faoliyat va guruhlardagi muloqot jarayonida kelib chiqadigan munosabatlardir;
2. Rahbar va unga bo'ysunuvchilar o'rtasidagi munosabatdir;
3. Tarbiyachi va tarbiyalanuvchilar o'rtasidagi munosabatdir;
4. Faoliyat jarayonida shaxslar o'rtasidagi dialog jarayonidir;

10.O'quvchining xotirasi bu-

1. Avvalgi egallangan bilimlarni esda saqlash;
2. Avvalgi egallangan tajribalarni amaliy faoliyatda qo'llashdan iborat psixik jarayon;
3. Odamning sezgi va idrokiga asoslangan o'z tajribalarini qayta tiklay olish qobiliyati;
4. O'quvchining o'tmish tajribalarini esda olib qolish, esda saqlash va qayta tiklash va unutish bilan bogliq bo'lgan psixik jarayondir;

11.O'qituvchining akademik qobiliyati nima?

1. O'quvchilarning dars jarayonini o'zlashtirishini ta'minlash.
2. O'z fanini chuqur va keng hajmda bilish va darsda predmetlararo bog'lanishlarni amalga oshirish.
3. Muayyan soatga mo'ljallangan darsni o'z vaqtida to'liq va aniq o'ta olish.
4. O'z pedagogik harakatlari natijasini oldindan ko'ra olish.

OTBET: 2

12.O'qituvchining kommunikativ qobiliyati?

1. O'quvchilar bilan til topisha olish, o'z suhbatini va so'zlari bilan ularni qiziqitira olish va jalb eta olish.
2. His- tuyg'u orqali o'quvchilarga ta'sir o'tkaza olish.
3. Noan'anaviy darsni tashkil qila olish.
4. Har bir mashg'ulot uchun o'quv- tarbiyaviy ishlarni samarali rejalashtirish.

13.Perseptiv qobiliyat nima?

1. Tashkiliy ishlarni uyushtirish va unga rahbarlik qilish.
2. O'z fanini chuqur va keng hajmda bilish va darsda predmetlararo bog'lanishlarni amalga oshirish.
3. Qisqa daqiqalarda auditoriya holatini idrok qilish.
4. Barcha o'quvchilar e'tiborini bir maqsadga yo'naltira olish qobiliyati

14.Psixodiagnostika nima?

1. Shaxsning ma`naviy shakllanishini ta`minlovchi shart-sharoitlar yaratib berish.
2. Shaxsni uning psixologik masalalari bo`yicha uning saviyasini oshirishga qaratilgan tadbirlar.
3. Shaxs kamoloti va intellektual taraqqiyoti jarayonida vujudga kelishi mumkin bo`lgan psixologik burilish va nuqsonlarning oldini olish.
4. Shaxsning psixologik xususiyatlari, nuqsonlari va nuqsonlarining sabablarini maxsus psixologik metodlar yordamida o`rganish va aniqlash.

15.O`quv jarayonini psixologik ta`minlash bu-

1. O`quv faoliyati motivlarini aniqlash va ular orqali o`quv faoliyatiga extiyoj uyg`otish.
2. O`quv jarayonini psixologik turkum, o`quv metodik adabiyotlar, ishlanmalar bilan ta`minlash.
3. O`quv faoliyatining ijobiy ruhda kechishi uchun shart-sharoit yaratish.
4. O`quv faoliyati motivlarini aniqlashga ehtiyoj uyg`otish va o`quv faoliyatining ijobiy emotsional ruhda kechishi uchun shart-sharoitlar yaratish.

16.O`qituvchining diqqatni taqsimlash qobiliyati nima bilan belgilanadi?

1. Muomala va muloqot o`rnatish qobiliyati
2. Ixtiyoriy, ixtiyorsiz va Ixtiyoriy diqqatdan keyingi diqqatning kuchliligi
3. Ixtiyoriy diqqatdan keyingi diqqatning kuchliligi
4. Bir necha ob`ektlarga bir davrning o`zida o`z munosabatini bildirish o`quvi

17.O`quvchilarning ijodiy imkoniyatlarini o`stirishda pedagog avvalo qanday qobiliyatga ega bo`lishi lozim?

1. Muomala va muloqot o`rnatish qobiliyati
2. Oson yo`l bilan murakkab bilimlarni tushuntirish qobiliyati
3. Tashabbusga, ijodga ilhomlantirish qobiliyati
4. Bir necha ob`ektlarga bir davrning o`zida o`z munosabatini bildirish qobiliyati

18.O`quv-tarbiya ishlarini rejalashtirish va natijasini oldindan aytish qobiliyati – bu

1. Muomala va muloqot o`rnatish qobiliyati
2. Oson yo`l bilan murakkab bilimlarni tushuntirish qobiliyati
3. Tashabbusga, ijodga ilhomlantirish qobiliyati
4. Konstruktiv qobiliyat

19.Shaxs uchun taraqqiyotning har bir bosqichida shunday odamlar guruhi bo`ladiki, shaxs ularning xohish-istaklari, niyatlari, qiziqishlari, harakat normalari, fikrlariga ergashishga tayyor bo`ladi, xatti-harakatlaridan andoza oladi va ularga taqlid qiladi. Psixologiyada bunday guruh ...

1. Olomon deb ataladi
2. Oila deb ataladi
3. Negativ guruh deb ataladi
4. Referent guruh deb ataladi

20.O`quvchining kommunikativ va intellektual taraqqiyoti bo`sag`asida vujudga kelishi mumkin bo`lgan buzilish va nuqsonlarni o`z vaqtida oldini olish chora-tadbirlari ...

1. Psixodiagnostika deb ataladi
2. Psixoprofilaktika deb ataladi
3. Psixologik konsultatsiya deb ataladi
4. Psixokorreksiya deb ataladi

21.Pedagogik jamoada guruh a`zolarining fikrlari, hissiyotlari, dunyoqarashi, ustanovkalari va o`zaro munosabatlaridan iborat bo`lgan emotsional-intellektual holat – bu ...

1. Ijtimoiy-psixologik muhit deb ataladi
2. Gruppaviy qarorlar qabul qilishda o`zaro ta`sir masalasi deb ataladi
3. Jamoalarda psixologik o`zaro moslik deb ataladi
4. Konformizm deb ataladi

22.Psixologik muammolar bo`yicha pedagogik kengashlarda ma`ruzalar bilan chiqish, ota-onalar, tarbiyachilar va psixologlar ishtirokida psixologik seminarlar o`tkazish kabi ishlar ...

1. Psixodiagnostik va psixoprofilaktik ishlardir
2. Psixoprofilaktik ishlardir
3. Psixologik ma`rifat va tashviqot ishlaridir
4. Psixokorreksion ishlardir

23.O`qituvchilar, ota-onalar va o`quvchilarga shaxsiy, kasbiy va hayotiy muammolarni hal etishga yordam berish, ularni o`z psixologik salomatligini muhofaza qilishga doir maslahatlar berish ...

1. Psixodiagnostik ishlar turkumiga kiradi
2. Psixoprofilaktik ishlar turkumiga kiradi
3. Psixokonsultatsion ishlar turkumiga kiradi
4. Psixokorreksion ishlar turkumiga kiradi

24.Ma`lum ijtimoiy faoliyat maqsadlari asosida to`plangan, muloqot ehtiyojlari qondiriladigan insonlar uyushmasi ...

1. Olomon deb ataladi
2. Guruh deb ataladi
3. Oqim deb ataladi
4. Millat deb ataladi

25. Odamning psixik rivojlanishi xususiyatlarini ontogeneza (ya`ni organizmning vujudga kelganidan boshlab to umrining oxirigacha bo`lgan individual rivojlanish yo`lini ) o`rganuvchi psixologiya fanining tarmog`i – bu...

1. Ijtimoiy psixologiya
2. Yosh davrlari psixologiyasi
3. Umumiy psixologiya

4. Pedagogik psixologiya

26. Pedagogik psixologiyaning murakkab va kam tadqiq etilgan bo'limi – bu ...

1. Ta'lim psixologiyasi
2. Pedagog shaxsi psixologiyasi
3. Xalq ta'limida psixologik xizmat
4. Tarbiya psixologiyasi

27. Psixologiyada tug'malik alomatlariga ega bo'lgan individual sifatlar ...

1. Iste'dod deb ataladi
2. Iqtidor deb ataladi
3. Layoqatlar deb ataladi
4. Daholik deb ataladi

28. Qobiliyatlarni o'lchash muammosi qachon va kimlar tomonidan tadqiq etila boshlangan?

1. XIX –XX asrlarda Spirmen, Bine va Ayzenk kabi olimlar tomonidan
2. XIX asr oxiridan boshlab V.Vundt va G.Ebbingauz kabi olimlar tomonidan
3. XVI- XVII asrlarda Xristian Volf va boshqa nemis faylasuflari tomonidan
4. XX asrdan boshlab Sobiq Ittifoq psixologlarining tashabbusi bilan

29. Insonlar psixikasining etnik xususiyatlarini, milliy xarakterni, milliy o'zlikni anglashning shakllanishi qonuniyatlarini va funksiyalarini o'rganuvchi psixologiyaning tarmog'i to'g'ri ko'rsatilgan qatorni belgilang

1. Etnotsentrizm
2. Etnospetsefik sindrom psixologiyasi
3. Etnopsixologiya
4. Mentalitet psixologiyasi

30. Jinsiy yetilish bilan asoslanib, neytral asab tizimida psixologik o'zgarishlar bilan belgilanadigan yosh davri krizisi qachon ro'y beradi?

1. 12-15 yoshlarda
2. 13-22 yoshlarda
3. 14-17 yoshlarda
4. 13-20 yoshlarda

31. Bir vaqtning o'zida ko'pgina o'quvchilar haqidagi ijtimoiy-psixologik ma'lumotlarni qo'lga kiritish imkonini beradigan, verbal kommunikatsiyaga asoslanadigan psixologiyaning tadqiqot metodi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni belgilang

1. Suhbat
2. Eksperiment
3. Test
4. Anketa

**32. Bir jamiyatda yashab, odamlar bilan xaqiqiy munosabatga kirishish yo'li
Bilan hosil bo'lgan guruxlar qanday guruxlar deyiladi?**

1. Jamoa
2. Real gurux
3. Jipslashuv
4. gurux

33. Ma'lumot almashinuvi sakllari nimalar orqali amalga oshiriladi.

1. Monolog, diolog, polilog.
2. Diqqat, xotira, nutq.
3. O'zaro munosabat, fikrlash.
4. Nutq, monolog, xotira

34. O'qtuvchi rahbarligida bilim malaka va ko'nikmalar olishga qaratilgan sistemali maqsadni ko'zlab tashkil qilingan jarayon.

1. O'qitish
2. Ta'lim
3. Tarbiya
4. Faoliyat

35. Odamlarni ma'lum belgilar asosida birlashtirish nima deyiladi?

1. real gurux
2. shartli gurux
3. Refrent gurux
4. qiyosiy gurux

36. Ma'lum maqsadlar asosida jipslashgan muloqot ehtiyojlari qondiraladigan insonlar uyusmas bu....

1. Jamoa
2. Guruxlar
3. Millat
4. Xalq

37. Faoliyatning qanday turlari bor?

1. O'yin, o'qish, mehnat
2. Muomala, madaniyat
3. Ma'rifat, muomala
4. Jisimiy aqliy

38. Shaxslararo munosabatlar bu -

1. odamlar urtasida faoliyat va guruxlardagi mulokot jarayonida kelib chikadigan munosabatlardir;
2. raxbar va unga buysinuvchilar urtasidagi munosabatdir;
3. tarbiyachi va tarbiyalanuvchilar urtasidagi munosabatdi;
4. faoliyat jarayonida shaxslar urtasidagi dialog jarayondir;

39.Shaxs bu-

1. barcha ijtimoiy munosabatlar majmuidir;
2. ma`lum psixik rivojlanish darajasiga erishgan odamdir;
- 3.shaxslararo va ijtimoiy munosabatlarning sub`ekti bulgan, ongli faoliyat ko`rsata oladigan betakror individdir;
4. jamiyatning qobiliyatli a`zosidir;

40.Xotira bu-

1. avvalgi egallangan bilimlarni esda saqlash;
2. avvalgi egallangan tajribalarni amaliy faoliyatda qo'llashdan iborat psixik jarayon;
3. odamning sezgi va idrokga aylangan o'z tajribalarini qayta tiklay olish qobiliyati;
4. o'quchining o'tmish tajribalarini esda olib qolish, esda saqlash va qayta tiklash va unutish bilan boglik bo'lgan psixik jarayondir;

41. Iroda deganda-

1. odamning tashqi muxiti va o'zini o'zgartirishga qaratilgan impulsiv xarakati tushuniladi;
2. odamning tashqi olam ta`sirida kelib chiqadigan xarakatlari tushuniladi;
3. motivlar ta`sirida kelib chiqqan harakatlar tushuniladi;
4. odamning ongli ravishda qo'yilgan maqsadlariga erishishga qaratilgan va qarshiliklarni yengishda ifodalangan xarakatiga aytiladi;

42.Individual psixologik xususiyatlarga qaysilar kiradi?

- 1.harakter, temperament, qobiliyat
- 2.Xotira, diqqat, xayol
- 3.Idrok, iroda, xayol
- 4.Diqqat, Tafakkur, iroda

43. Qobiliyat bu-

1. xulq-atvori bo'lib, odamning kimligini bilib olish imkoniyatini yaratadi;
2. bu voqe`likni aks ettirish jarayonidan boshqa narsa emas;
3. bu boshqa miya suyagini tuzilishida ko`rinadigan bosh miya tuzilishi xususiyatlaridir;
4. bu odamning faoliyati orqali orttirilgan individual psixologik xususiyati

44. Hozirgi kunda ijtimoiy psixologiya fani hal etayotgan masalalar.

1. rivojlanayotgan kishi shaxsining psixologik fazilatlarini.
2. mexnatni ilmiy asosida tashkil etish.
3. kadrlar tayyorlash va joy-joyiga qo'yish, nizo va oila muammolari, muomala va raxbar xodimlar o`rtasidagi munosabatlar.
4. psixik jarayon va xususiyatlar.

45.Individual psixologik xususiyatlar qaysilar?

4. diqqat, idrok.
2. temperament, xarakter, qobiliyat.
3. sezgi, xayol, idrok, diqqat, xarakter.

4. qiziqish, tafakkur, sezgi.

46.Inson psixikasi qanday shakllarda namoyon bo'ladi.

1. psixik xislatlar, ong, iroda.
2. psixik fazilatlar, xissiyot, iroda.
3. psixik jarayonlar, psixik holatlar, individual psixologik xususiyatlar.
4. aqliy salohiyat, ish uslubi.

47.Individ kamolotining eng yuqori bosqichi nima deb ataladi?

1. sub`ekt
2. komil inson
3. shaxs
4. odam

48.Noverbal muloqot elementlarini ko'rsating?

- 1.Mimika, hatti-harakat, ko'z harakati, nigoh, ovoz ohangi, nafas olishi, tana holati
- 2.Ko'z harakati, ovoz, kiyim, savol-javob
3. Hatti- harakat, mimika, savol berish, ovoz ohangi
4. ovoz ohangi, nafas olishi, tana holati

49.O'zbekistonda psixologik xizmat nizomi qachon tasdiqlangan.

- 1.1996 yil;
- 2.2001 yil
- 3.1989 yil;
- 4.1987 yil

50.Psixologik xizmat haqidagi nizom.

1. 3 bo'limdan iborat
2. 5 bo'limdan iborat
3. 6 bo'limdan iborat
4. 8 bo'limdan iborat

51.Psixologik xizmat qaerda va nechanchi yili rivojlana boshlagan?

1. AQSHda 1800 y.
2. Fransiyada 1990 y.
3. Rossiyada 1960 y.
4. Estoniyada 1980 y

52.Maktab psixologining burchlari

1. tadqiqot natijalarini sir saqlash
2. eksperimental tadqiqotlar o'tkazish
3. o'qituvchilar bilan hamkorlikda ishlash
4. ota-onalar iltimosi bilan maslahatlar berish

53.Individual yondashuvning vazifasi?

1. rivojlanishning individual usullarini aniqlash, bolaning imkoniyatlarini, har bir shaxsning faolligini ta'minlashdan iborat
2. rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar bilan psixokorreksiya ishlarini olib borish
3. tavsiyalar ishlab chiqish, mazkur bolalar muassasasi tarbiyalanuvchilari bilan profilaktik ish olib borish;
4. mazkur bolalar muassasasi turli yosh guruhlarida bolalar rivojlanishidagi nuqsonlarni aniqlash bo'yicha psixodiagnostik ish olib borish

54.2002 yilda Nizomga kiritilgan o'zgarishning salbiy tomoni shundaki

1. o'quvchilar kontingentining ortishida namoyon bo'ldi
2. psixologning oylik maoshi ortdi
3. psixolog direktor o'rinbosari sifatida qabul qilina boshlandi
4. psixolog xonasini jihozlash maktab, litsey, kollej ma'muriyati zimmasiga yuklatildi.

55.2002 yilda Nizomga kiritilgan o'zgarishning ijobiy tomoni shundaki,

1. psixologxonasini jihozlash maktab, litsey, kollej ma'muriyati zimmasiga yuklatildi
2. psixologning oylik maoshi ortdi
3. psixologlarga e'tibor kuchaydi
4. Psixolog Direktor o'rinbosari sifatida qabul qilina boshlandi

56.Nazariy va eksperimental psixologiya-da qanday psixologlar faoliyat yuritadi

1. Amaliyotdan uzoq bo'lgan, fanga qiziqqan psixologlar
2. Amaliyotga qiziqqan kishilar
3. Tadbirkorlar
4. Pedagoglar

57.Nazariy va eksperimental psixologiya-da qanday psixologlar faoliyat yuritadi

1. Tadbir-korlar
2. Amaliyotga qiziqqan kishilar
3. Amaliyotdan uzoq bo'lgan, fanga qiziqqan psixologlar
4. Peda-goglar

58.Maktablarda sobiq sovet ittifoqida psixolog shtati qachon tashkil etildi?

1. 1962
2. 1972
3. 1982
4. 1992

59.Eston psixologlari kimlar bilan ishlaydi?

1. to'polonchi bolalar bilan
2. o'zlashtirmovchi bolalar bilan
3. o'qituvchilar bilan

4. tarbiyasi qiyin bolalar bilan

60.Psixologik xizmatning asosiy mazmuni

1. tarbiyasi qiyin o'quvchilarni tarbiyalash
2. o'quvchi, o'qituvchi, ota-onalarni tarbiyalash
3. har tomonlama etuk insonni tarbiyalash
4. sog'lom shaxsning o'sishini taminlash

61.Fransuz maktab psixologiyasining otasi kim?

1. K.Levin
2. A.Bine
3. Zazzo
4. Simon

62.Psixologik pedagogik konsilium nima?

1. jamoa bo'lib muhokama qilish
2. Suhbatlar o'tkazish
3. majlis o'tkazish
4. psixologik maslahat

63.2-profilaktikaning maqsadi

1. o'quvchilar va o'qituvchilar orasida qulay psixologik iqlim yaratish
2. qiyinchiliklarni erta aniqlab uni yo'qotish
3. o'qituvchiga va direktorga yordam berish
4. ota-onalarga yordam berish

64.Qachon O'zbekistonda amaliyotchi psixologlar tayyorlash fakulteti ochildi?

1. 1991 y.
2. 1987y.
3. 1985y.
4. 1989 y.

65.Psixologik tashviqot ishlari

1. Tavsiyalar ishlab chiqish, mazkur bolalar muassasasi tarbiyalanuvchilari bilan profilaktik ish olib borish;
2. Mazkur bolalar muassa-sasi turli yosh guruhlarida bolalar rivojlanishida-gi nuqsonlarni aniqlash bo'yicha psixodiagnostik ish olib borish
3. teleko'rsatuv va radioda chiqish, yakkama-yakka maslahatlar tashkil etish, muloqot treninglari uyushtirishdan iboratdir
4. o'quvchilarning psixologik bilimlarini oshirish, ota-onalar uchun seminarlar, ma'ruzalar va suhbatlar uyushtirishdan iborat.

66.Sosda onalarga kim yordam beradi?

1. tog'a
2. xola
3. psixolog
4. direktor

67.Psixologik xizmatning vazifalari

1. suhbat, anketa, intervyu olishdan iborat 3 ta vazifadan tashkil topadi
2. treninglar o'tkazish, intervyu olish ikkita vazifadan iborat
3. o'quvchilarning individual xususiyatlarini rivojlantirish
4. tadqiqot ishlari, amaliy ishlar va tashviqot ishlari-dan iborat 3 ta vazifadan tashkil topadi

68.«Men psixolog bo'lib ishlayman» kitobining muallifini aniqlang

1. Baratov
2. Dubrovina
3. Samoukina
4. Prixojan

69.Psixologik xizmat quyidagi bo'g'inlardan tuzilgan

1. o'quvchilarning individual xususiyatlarini rivojlantirish, tuman xalq ta'limi qoshidagi tashhis markazi;
2. bola uchun qulay psixologik iqlim yaratish, tuman xalq ta'limi qoshidagi tashhis markazi
3. aniq o'quv muassasasida ishlaydigan bolalar amaliy psixologi; tuman xalq ta'limi qoshidagi tashhis markazi; respublika kasb-hunarga yo'naltirish va psixologik-pedagogik tashhis markazi
4. har bir yosh davridagi imkoniyatlarni amalga oshirish, tuman xalq ta'limi qoshidagi tashhis markazi;

70.Maktab, kollej psixolog-lari necha yilda bir marta malaka oshiradi?

1. 4 yilda
2. 5 yilda
3. 3 yilda
4. 10 yilda

71.Bog'chalarda psixolog shtati qanday belgilanadi?

1. 200 bolaga- 1
2. 100 bolaga- 1
3. 2 ta bo-chaga -1
4. har 1 bog'chaga- 1

72.Psixologik xizmat-ning asosiy maqsadi?

1. o'quvchi, o'qituvchi va ota-onalar-ni tarbiyalash
2. har tomonlama etuk insonni tarbiya-lash
3. tarbiyasi qiyin o'quvchilarni tarbiyalash
4. ota-onalarni tarbiya-lash

73.Kollej-larda psixolog shtati qanday belgilanadi?

1. 650-1
2. 750-1
3. 850-1
4. 950-1

74.Maktab-larda o‘quvchilar soniga qarab psixolog shtati qanday belgilanadi?

1. 1000-1
2. 1500-1
3. 500 -1
4. 2000-1

75.O‘quvchi-lar indivi-dual xususiyatining markaziy tuzilmasi

1. xotira
2. qobiliyat
3. xayol
4. sezgi

76.O‘quvchini qobiliyatini rivojlantirish shartlari-dan biri

1. qiziqishlar
2. ehtiyoj-lar
3. Faoliyat
4. xotira

77.Psixologik xizmat mahsulдорligining sharoitlari

1. har bir yosh davridagi imkoniyatlarni amalga oshirish, ta’lim samaradorligini oshirish,bola uchun qulay psixologik iqlim yaratish
2. har bir yosh davridagi imkoniyatlarni amalga oshirish,o‘quvchilarning individual xususiyatlarini rivojlantirish, kattalarga hurmat
3. har bir yosh davridagi imkoniyatlarni amalga oshirish, o‘quvchilarning individual xususiyatlarini rivojlantirish, bola uchun qulay psixologik iqlim yaratish
4. har bir yosh davridagi imkoniyatlarni amalga oshirish,o‘quvchilarning individual xususiyatlarini rivojlantirish, kichiklarga izzat

78.2001 yilda Nizomga o‘zgartirish kiritildi. Bunda

1. sakkizinchi bo‘lim, artterapevtik bo‘lim ham qo‘shildi
2. ettinchi bo‘lim, kasb hunarga yo‘naltirish bo‘limi ham qo‘shildi
3. Oltinchi bo‘lim, manaviy ishlar bo‘limi ham qo‘shildi
4. to‘qqizinchi bo‘lim, proektiv bo‘lim ham qo‘shildi

79.Nizomga qachon o‘zgartirish kiritildi?

1. 1996,1997
- 2.2001, 2002
3. 2010, 2012
4. 2008,2009

80.Psixologik xizmat haqida Nizom Sobiq Ittifoqda

1. 1984 yilda qabul qilingan
2. 1982 yilda qabul qilingan
3. 1989 yilda qabul qilingan
4. 1987 yilda qabul qilingan

81.Ertak terapiyaning asosiy xususiyati

1. bolalarni aldash mumkinligida
2. bolalar aybdorlik va uyalish hissini sezadilar
3. bolalarga tushunarlilikida
4. metaforik va o'zgacha bayon etish uslubiga, tilga ega ekanligidir

82.Maktabgacha yosh davrida asosiy faoliyat

1. Ertak
2. Mehnat
3. O'yin
4. O'qish

83.Emotsional etuklik asosan

1. ota-onaning
va o'qituvchilarning so'zini ikki qilmaslik deb tushuniladi
2. impulsli reaksiyalarning kamayishi, uncha qiziqarli bo'lmagan topshiriqni uzoq vaqt bajarish imkoniyati, deb tushuniladi
3. maktabda muvaffaqiyatli ta'lim olish deb tushuniladi
4. rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar bilan korreksion ishlar olib borish deb tushuniladi.

84.Psixolog maktabgacha muassasada asosan

1. diagnostik ishlar bilan shug'ullanadi
2. korreksion ishlar bilan shug'ullanadi.
3. psixoprofilaktik ishlar bilan shug'ullanadi
4. maorif va ma'rifat bilan shug'ullanadi

85.Ota-onalarning tarbiya bobidagi xatolari

1. Haddan tashqari ko'p erkalatish,
ko'p uxlatish,og'ir jismoniy jazolar
2. Haddan tashqari ko'p erkalatish,
qo'rqitish,bolalarni sevisish
3. Haddan tashqari ko'p erkalatish,
qo'rqitish,ko'p parklarda o'ynatish
4. Haddan tashqari ko'p erkalatish,
qo'rqitish,og'ir jismoniy jazolar

86.Konsiliumda maktab vrachi

1. konsilium a'zolari bilan aloqa bog'lab turadi
2. o'quvchi sog'lig'i va uning sog'lig'ini mustahkamlash borasida olib borilgan ishlar haqida ma'lumot beradi
3. PPK yordamiga muhtoj o'quvchilar ro'yxatini tuzadi
4. konsilium oldiga ma'lum talablar qo'yadi, kuzatish kundaligini to'ldirib boradi

87.«Maktab psixologi-ning dastlabki qadamlari» kitobining muallifi kim?

1. Prixojan
2. Samoukina

3. Dubrovina
4. Baratov

88.«Maktabda psixologik xizmat» kitobining muallifi-ni aniqlang

1. Sunnatova
2. Dubrovina
3. Klimova
4. Nishanova

89.Pedagogik konsiliumda psixolog-ning vazifasi?

1. Diagnostika uchun ma'lumotlarni olish
2. O'qituvchilarning psixologik bilimlarini oshirish
- 3.O'quvchi intellektual taraqqiyotini baholashda o'qituvchilarga har xil tomondan yondashuvga yordamlashishdan iborat
4. O'quvchi psixik taraqqiyotining umumiy holatini baholashdan iborat

90.Konsiliumning ijtimoiy qo'llab-quvatlash funksiyasi

1. o'qituvchi foydalanadigan barcha imtiyozlardan psixolog ham foydalanishi mumkin
2. Bu vazifa – shaxs o'zi mustaqil ravishda engib o'tolmaydigan, shaxs taraqqiyotiga salbiy ta'sir qiluvchi sharoitlarni engib o'tishda yordam berish.
3. ota-onalarni yoki o'qituvchilarni jazolovchi, ko'rsatma beruvchi tashkilot.
4. o'z ichiga o'smir xulq atvorini nazorat qilib boruvchi, unga to'g'ri yo'l-yo'riqlar ko'rsatuvchi kishilarni ishini o'z ichiga oladi.

91.,,Diagnostik,, grekcha so'zdan olingan bo'lib quyidagi manoni bildiradi

1. reklama qilish, musodara qilish
2. belgilash, aniklash
3. Tuzatish, to'g'rilash
4. Musodara qilish, xulosa chiqarish

92.,,Korreksiya,, so'zining manosi

1. YAmash
2. buzish
3. olib kelish
4. tuzatish

93.Datlabki profilaktikada psixolog qanday bolalar bilan ishlaydi?

1. o'qituvchi aytgan bolalar bilan
2. barcha bolalar bilan
3. Tarbiyasi og'ir bolalar bilan
4. o'zlashtirmovchi bolalar bilan

94.2-profilaktikada psixologlar kimlar bilan ishlaydi?

1. To'polonchi bolalar bilan
2. o'zlashtirmovchi bolalar bilan
3. muammolari mavjud bolalar bilan

4. o'qituvchi aytgan bolalar bilan

95.Kollaj –bu....

1. Proektiv metod
2. artterapevtik metod
3. sotsiometrik metod
4. proforientatsion metod

96.Artterapiya.....

1. ertak bilan da'volash
2. o'yin bilan da'volash
3. so'z bilan da'volash
- 4.sanat bilan da'volash

97.Psixoprofilaktika so'zining ma'nosi

1. to'g'rilash
2. tuzatish
3. maslahat berish
4. oldini olish

98.O'zbekistonda nechanchi yili amaliyotchi psixologlar tayyorlash fakulteti ochildi?

1. 1994 y.

O'zMU

2. 1992y TDPUda
 3. 1998 y.
- Sam.Du da
4. 1989y TDPI da

99.Xizmatning ilmiy nuqtai nazarini kimlar amalga oshiradi?

1. magistr psixologlar
2. psixolog amaliyotchilar
3. maktab psixologlari
4. psixolog olimlar

100.Bog'cha psixologlariga ota-onalarning uchinchi guruh murojaatlari

1. bolalarning o'zaro munosabatlari tufayli
2. farzandlarning iste'dodliligi tufayli
3. bolaning hulqidagi og'ishishlar tufayli
4. farzandlar bilan qanday muloqotga kirishish tufayli

101.Amaliy nuqtai nazarni kim amalga oshiradi?

1. psixonevrolog
2. psixolog
3. nevpotolog
4. psixoterapevt

102.Ortiqcha soʻzni toping

1. diagnostika
2. appersepsiya
3. profilaktika
4. korreksiya

103.2-profilaktikada psixologlar kimlar bilan ishlaydi?

1. oʻzlashtirmovchi bolalar bilan
2. Toʻpolonchi bolalar bilan
3. muammolari mavjud bolalar bilan
4. oʻqituvchi aytgan bolalar bilan

104.Profilaktikaning 3-bosqichida psixolog qaysi bolalar bilan ishlaydi?

1. Toʻpolonchi bolalar bilan
2. oʻzlashtirmovchi bolalar bilan
3. oʻqituvchi aytgan bolalar bilan
4. tarbiyasi qiyin bolalar bilan

105.Tashviqot nuqtai nazarini kimlar amalga oshiradi?

1. ilmiy boʻlim mudiri, nevropotolog, psixolog
2. pedagoglar, metodistlar, didaktlar
3. oʻqituvchi, oshpaz, direktor
4. sinf rahbari ota-ona, psixolog

106.Amaliy nuqtai nazarni kim amalga oshiradi?

1. nevropotolog
2. psixonevrolog
3. psixoterapevt
4. psixolog

107.Maktabda ishni nimadan boshlash zarur?

1. bolalarni 1-sinfga kabul qilishdan
2. maktab kutilmalarini oʻrganishdan
3. kasb tanlash ishlaridan
4. oʻqituvchilar bilan tanishishdan

108.Psixolog oʻzini maktabda reklama qilishi necha bosqichdan tashkil topadi?

1. 5
2. 6
3. 4
4. 3

109.Maktabga bolalarni qabul qilishda asosan qaysi testdan foydalaniladi?

1. Ayzenk
2. Kern-Yirasek
3. Kettel
4. Oila rasmi

110.Psixologning tashqi ko‘rinishi va kiyimi

1. oxirgi modada bo‘lishi
2. sodda odmi bo‘lish
3. barcha taqinchoqlarni taqishi
4. auditoriyaga mos bo‘lishi

111.«Maktabda psixologik xizmat» kitobining muallifini aniqlang.

A Veksler

1. Dubrovina
2. Samoukina
3. Prixojan
4. Rubinshteyn

112.Binedan farqli ravishda A.Vallonning asosiy g‘oyasi nimada edi?

1. o‘qituvchining iltimosiga ko‘ra psixologik yordam berish
2. har bir bolaga psixologik yordam ko‘rsatish
3. aqliy taraqqiyotda orqada qolgan bolalarni ajratish
4. ota-onalar iltimosiga ko‘ra yordam ko‘rsatish

113.Sobiq sovet ittifoqida birinchi bo‘lib qaerda va nechanchi yilda maktabda psixologik xizmat tashkil etildi?

1. CHexoslovakiyada 1980 y
2. Rossiyada 1982
3. Estoniyada 1975 y
4. O‘zbekistonda 1989 y.

114.Psixodrama Kim tomonidan ishlab chiqilgan?

1. Bine
2. Simon
3. Samoukina
4. Y.L.Moreno

115.Korreksion mashg‘ulot davomida psixologik treningning nechta ko‘rinishlaridan foydalaniladi?

1. 5
2. 4
3. 2
4. 6

116.Individual psixokorreksiya ko‘rsatma necha qismga bo‘linadi?

1. 6
2. 5
3. 4
4. 3

117. Bog'cha psixologlariga ota-onalarning ikkinchi guruh murojaatlari

1. bolalarning ko'nikmalarini
2. bolalarning malakalarini
3. bolalarning individual xususiyatlarini aniqlash yuzasidan bo'ladi.
4. bolalarning qobiliyatlarini

118.... mijozga maxsus yo'nalish berish, yo'naltiruvchi ta'sir etib, maxsus tanlangan adabiyotni o'qitib, ruhiy holatini normallashtirish yoki optimizatsiyalashga qaratiladi.

1. Art terapiya
2. Ertakterapiya
3. Biblioterapiya
4. to'g'ri javob yo'q

119. Kauzal korreksiya ma'nosi?

1. oqibat
2. takroriy
3. sabab
4. tuzatish

120.«..eng aniq, chuqur tashhis ma'lumotlari agar ular jiddiy o'ylangan psixologik-pedagogik korreksion tadbirlar tizimi bilan uyg'unlashtirilmasa ma'nisiz bo'lib qolishi mumkin». Ushbu fikr kimga tegishli?

1. Y.L. Moreno
2. D.B. Elkonin
3. Samoukina
4. Rubinshteyn

121. Psixologik ta'sir samarasini belgilashda metodlardan foydalanish mumkin?

1. emperik metodlardan
2. pedagogic metodlardan
3. psixofiziologik metodlardan
4. anketa metodlardan

122. Eklektizm....

1. bunda psixolog turli nazariy va amaliy bilimlardan foydalanadi.
2. bunda psixolog amaliy bilimlardan foydalanadi.
3. bunda psixolog faqat mijozning fikrlaridan foydalanadi.
4. bunda pedagog turli nazariy va amaliy bilimlardan foydalanadi.

123. Interpretatsiya (izohlash)

1. voqealarni asosiy sababini aniqlash demakdir.
2. voqealarni umumiy baholash demakdir.
3. voqealarni asosiy mazmuni yoki sababini aniqlash demakdir.
4. voqealarni asosiy mazmuni aniqlash demakdir.

124.Dastlab Z.Freyd va K.Yungning egodagi himoya mexanizmlarining namoyon bo'lishi sifatidagi nazariy g'oyalari asosida vujudga kelgan?

1. Artterapiya
2. O'yinterapiyasi
3. Psixogimnastika
4. Xulq-atvor psixokorreksiya metodlari

125.Guruh a'zolarining o'zini namoyon qila oladigan va nutqsiz munosabatga kirisha olishini ta'minlovchi metod?

1. O'yin terapiyasi
2. Psixogimnastika
3. Psixodramma
4. Artterapiya

126.Kern Yirasek testi nechta topshiriqdan iborat?

1. 3 ta
2. 4 ta
3. 5ta
4. 6 ta

127.Kichik maktab davri necha yoshgacha davom etadi?

1. 6-7 yoshdan 8-10 yoshgacha
2. davri 5-7 yoshdan 10-11 yoshgacha
3. davri 6-7 yoshdan 9-10 yoshgacha
4. davri 7-8 yoshdan 10-11 yoshgacha

128.Maktab psixologik amaliyotida maktab nevrozi bo'lgan bolalarning asosan necha turi farqlanadi?

1. 3
2. 2
3. 4
4. 5

129.Psixogimnastika kim tomonidan aniqlangan, ya'ni ishlab chiqilgan.

1. 1978 yilda frantsuz olimi D.B. Elkonin tomonidan aniqlangan, ya'ni ishlab chiqilgan.
2. 1977 yilda rus olimi L.Rubinshteyn tomonidan aniqlangan, ya'ni ishlab chiqilgan.
3. 1979 yilda chex olimi Gan Yunov tomonidan aniqlangan, ya'ni ishlab chiqilgan.
4. 1976 yilda italiyalik olim Y.L.Moreno tomonidan aniqlangan, ya'ni ishlab chiqilgan.

130.Relaksatsiya...

1. faoliyatga kirishishda ruhan qo'llab-quvvatlash, jismoniy faollikni oshirish, energiyadagi muvozanatni saqlash uchun qo'llanadi.
2. insonni emotsional holatlarini yaxshilash, o'zgalarni to'g'ri qabul qilish, emotsional holatni to'g'ri namoyon etish ko'zda tutiladi.
3. insondagi ruhiy zo'riqishni engillatish, qayta tiklash.

4. bolada asosiy mantiqiy operatsiyalar: analiz, qiyoslash, tasniflash, umumlashtirish qobiliyati bo'lishini ko'zda tutadi.

131. Ko'rish va eshitish xotirasini o'rganishda qaysi testdan foydalaniladi?

1. D.B. Elkonin
2. R.Meyli testi
3. L.Rubinshteyn
4. Gan Yunov

132.«Proektiv» atamasi ilk bor kim tomonidan 1939 yilda qo'llangan?

1. Y.L.Moreno
2. K.Yung
3. Lourens Fenk
4. Bine

133.Impressiv so'zi....

1. yunoncha taassurot degan ma'noni anglatadi
2. lotincha tafakkur degan ma'noni anglatadi
3. lotincha taassurot degan ma'noni anglatadi
4. lotincha rivojlantirish degan ma'noni anglatadi

134. “Miya va emotsiya” kitobining muallifi?

1. E.D.Xomskaya, N.Ya.Batova
2. F.I.Ivashchenko, A.A.Uxtomskiy
3. L.S.Vigotskiy, E.Kirkpatrik
4. V.Shtern, K.Byuller

135.Xolland metodikasidan qanday maqsadda foydalanish mumkin?

1. Kichik maktab yoshida shaxslararo munosabatlarni korreksiyalash maqsadida
2. Kasbiy moyillikni diagnostika qilishda
3. Shaxs emotsional sohasi va uning rivojlanishini o'rganishda
4. kichik maktab yoshidagi bolalar tafakkuri jarayoni

136. “Mijozga yo'naltirilgan terapiya” kitobining muallifi?

1. K.Rodgers
2. A.Adler
3. M.Klayn
4. G.S.Abramova

137.Qaysi metodika insonga hayotning fundamental savollariga javob topishga ko'maklashishdan iborat?

1. O`yin terapiyasi
2. Ekzistensial terapiya
3. Psixodramma
4. Artterapiya

138.Korreksiyaning “yuqoridan pastga” tamoyili muallifi?

1. L.S.Vigotskiy
2. G.S.Abramova
3. M.Klayn
4. A.Adler

139.AQSH mutaxassislar komiteti psixolog-maslahatchi shaxsida mavjud bo`lishi lozim bo`lgan qancha xususiyatni keltirib o`tadi?

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

140.Rivojlantiruvchi va psixokorreksion ishlar kim tomonidan har xil shakllarda, vaziyatlarda va holatlarda tashkil qilinadi?

1. psixiatr
2. pedagog
3. psixolog
4. tarbiyachi

141.Qaysi metoddan mey’ordan o`g`ishgan, aqli zaif insonlar yoki bolalar bilan ishlashda foydalanish mumkin?

1. Direktiv metod
2. Eklektizm
3. Test
4. Rivojlantiruvchi

142.Qaysi metodda diagnostik va terapevtik jarayonlar bir vaqtda ro`y beradi?

1. Psixogimnastika
2. O`yin terapiyasi
3. Artterapiyada
4. Psixodramma

143.Hozirgi davrda o`yin psixoterapiyasiga necha xil yondashuvni ko`rishimiz mumkin?

1. 5
2. 2
3. 4
4. 3

144.O`yinning gumanistik modeli kimlar tomonidan yaratilgan?

1. E.D.Xomskaya, N.Ya.Batova
2. K.Rodgers va V.Ekslayn
3. A.Freyd, G.Xag-Xelmut
4. L.S.Vigotskiy, E.Kirkpatrik

145.Psixogimnastika nechta qismdan iborat?

1. 3
2. 4
3. 5
4. 2

146.qaysi metodikaning asosiy xususiyati metaforik va o`zgacha bayon etish uslubiga, tilga egaligi.

1. Psixodramma
2. Ertak terapiya
3. O`yin terapiyasi
4. Artterapiyada

147.Sotsiometriya tushunchasi kim tomonidan taklif etilgan?

1. J.Moreno
2. E.Kirkpatrik
3. L.S.Vigotskiy
4. A.Adler

148.Korreksion mashg`ulotlar necha soatdan oshmasligi kerak?

1. 2-2.5 soat
2. 1,5-2 soat
3. 1-1,5 soat
4. 2,5-3 soat

149.Fransuz maktab psixologiyasining otasi kim?

1. A.Bine
2. K.Levin
3. Zazzo
4. Simon

150. “Kuyib ado bo`lish” sindromi qaysi toifalardagi mutaxassislarda uchraydi.

1. ekstremal sharoitda ishlovchi
2. o`z ishida xususiy, shaxsga doir zahiralardan foydalanuvchi
3. kosmik sohada xizmat qiluvchi
4. komyuter texnologiyasi sohasi

151. “Erkin bo`ling va nimani kerak deb hisoblasangiz, shuni amalga oshiring”,– degan qo`llanma aytiladigan metod qaysi?

1. O`yin terapiyasi
2. Psixogimnastika
3. Artterapiya
4. Psixodramma

152.Emotsional nomutanosibligi mavjud bo`lgan, muomala qilmaslik, o`zaro muomala muammosi bo`lgan odamlar uchun qo`llaniluvchi metodika?

1. Artterapiya

2. Raqs terapiyasi
3. Psixodramma
4. Qum terapiya