

“MAKTABGACHA PEDAGOGIKA” FANIDAN DAVLAT ATTESTATSIYASI UCHUN TEST SAVOLLAR

1.Maktabgacha yoshdagi bolaning aqliy rivojlanishdagi o‘ziga xoslik qanday jarayonda namoyon bo‘ladi?

- 1.Obrazli bilish shakllarini egallashda
- 2.Iqtidor va qobiliyatni rivojlantirishda
- 3.Bilish faolligini oshirishda
- 4.Idrok etish jarayonida

2.Maktabgacha ta’lim yoshidagi bolalarni aqliy tarbiyalashning asosiy vazifasi nimadan iborat?

- 1.Bilish faolligini oshirish
- 2.Idrok etish va fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish
- 3.Fikrlash qobiliyatini rivojlantirish
- 4.Idrok etish qobiliyatini rivojlantirish

3.Aqliy tarbiya mazmuni qanday hujjatda belgilab beriladi?

- 1.“Ilk qadam” Davlat dasturida
- 2.Maktabgacha ta’lim muassasasida o‘tiladigan mashg‘ulotlar matnida
- 3.Tarbiya jarayonida
- 4.Ta’lim jarayonida

4.Sensor etalonlar nima?

- 1.Bilish faolligini oshirish
- 2.Idrok etish va fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish
- 3.Fikrlash qobiliyatini rivojlantirish
- 4.Idrok etish qobiliyatini rivojlantirish

5.Aqliy tarbiya vositalari nimalardan iborat?

- 1.Bolalarning faoliyati hamda moddiy va ma’naviy madaniyati
- 2.Bilish va idrok etish faoliyati
- 3.Atrofni obrazli idrok etish va tushunish faoliyati
- 4.Bilishga qiziqish va nutqni rivojlantirish

6.Bolalarningni shartli ravishda ikki guruhga ajratish mumkin: bilishga doir va kommunikativ

- 1.Savollar
- 2.Bilishga qiziqish
- 3.Idrok etish
- 4.Bilib olish

7.Aqliy tarbiyaning qaysi vazifasida maktabgacha ta'lim muassasasida lug'at boyligini oshirish, so'zning grammatik tuzilishini shakllantirish, bog'lanishli nutqni rivojlantirish masalalarini hal qiladi?

- 1.Nutqni va tovushni rivojlantirish
- 2.Nutqni o'stirish
- 3.Bilishga qiziqishni rivojlantirish
- 4.Fikrlash faoliyatini rivojlantirish

8.2008 yil 11 avgustda respublikamizdagi qaysi muzey qoshida "Bolalar muzeyi" tashkil etildi?

- 1.O'zbekiston tarixi davlat muzeyi
- 2.San'at muzeyi
- 3.Bolalar muzeyi
- 4.Amir Temur davlat muzeyi

9.Respublikamizda 2008 yildan boshlab qanday turkumdagi kompyuter mashg'ulot – o'yinlari ishlab chiqila boshlandi?

- 1.Bilimdon
- 2.Tushunarli o'yinlar
- 3.Qiziqarli o'yinlar
- 4.Bilag'on

10. "Odob – oltindan qimmat" hikmati kimga taa'lluqli?

- 1.Ahmad Yugnakiyga
- 2.A.Navoiyga
- 3.Yusuf xos Hojibga
- 4.Koshifiyga

11.Bola necha yoshga kirganda uyatchanlik, mustaqillik, xudbinlik va g'amxo'rlik kabi qator shaxsiy xususiyatlar namoyon bo'ladi.

- 1.2-3 yosh
- 2.5 yosh
- 3.3 yosh
- 4.2 yosh

12.Tarbiyaning bola rivojlanishga ta'siri qanday?

- 1.Bola ruhiy kamolga yetadi
- 2.Bola axloqiy kamolga yetadi
- 3.Bola jismoniy kamolga yetadi
- 4.Bolaning ahloq – odobi tarbiyalanadi.

13.Bolaning axloqiy rivojlanishidagi muhim omil nima?

- 1.Ta'lim-tarbiya
- 2.Ota-ona
- 3.Jamoa
- 4.Tevarak-atrof

14.Necha yoshda bolaning ijobiy xulq – atvori barqarorlashadi?

- 1.3 – 5 yoshda
- 2.10 – 15 yoshda
- 3.8 – 10 yoshda
- 4.6 – 7 yoshda

15.Jamoa nima?

- 1.Ma'lum maqsadga intilgan, ijtimoiy faol kishilar guruhi
- 2.Bir maqsadga qaratilgan kishilar guruhi
- 3.Bir xil yoshdagi kishilar guruhi
- 4.Ijtimoiy–foydali maqsadda ish olib boradigan kishilar guruhi

16.Jamoa shaxsni shakllantirishning muhim –

- 1.Omili
- 2.Vositasi
- 3.Metodi
- 4.Usuli

17.Xarakter nima?

- 1.Shaxsiy xususiyat
- 2.Tarbiya ta'sirida hosil bo'lgan munosabat usuli
- 3.Kishi xulqi
- 4.Hayot ta'sirida hosil bo'lgan munosabat usuli

18.G'oyaviy va tarbiyaviy ishning ma'lum maqsadga qaratilganligi bu...

- 1.Tarbiya tamoyili

- 2.Ta'lim tamoyili
- 3.Axloqiy tarbiya tamoyili
- 4.Ta'lim-tarbiya maqsadi

19.Kichik yoshli bolalar axloqiy tasavvur va bilimlarni qaysi faoliyatda yaxshi egallaydi?

- 1.O'yin faoliyatida
- 2.Mashg'ulotlarda
- 3.Jamoa bo'lib ishlash jarayonida
- 4.Mehnat faoliyatida

20.Shaxsning huquqiy madaniyatini asosiy qismlari to'g'ri berilgan javobni toping?

- 1.Huquqiy ong va faoliyat
- 2.Huquqiy faoliyat
- 3.Huquqiy ong
- 4.Huquqiy savodxonlik

21.Qaysi o'quv yilidan boshlab O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim muassasalarida huquq saboqlari berish yo'lga qo'yildi

- 1.1998 – 1999 o'quv yili
- 2.1997 – 1998 o'quv yili
- 3.1999 – 2000 o'quv yili
- 4.1996–1997 o'quv yili

22.Maktabgacha ta'lim muassasalarida qaysi mashg'ulotlar tarkibida O'zbekiston Respublikasi Kontitusiyasi o'rgatiladi

- 1.Kontitusiya saboqlari
- 2.Savodga o'rgatishda
- 3.Elementar matematik tasavvurlarni shakllantirishda
- 4.Huquqiy savodxonlikda

23."Bolalar huquqlari to'g'risidagi" Konvensiya qachon va qaysi tashkilot tomonidan qabul qilingan?

- 1.1989 yil BMT Bosh Assambleyasi
- 2.1988 yil BMT Bosh Assambleyasi
- 3.1989 yil YUNESKO tomonidan
- 4.1986 yil YUNISEF tomonidan

24.2008 yil 7 yanvarda O'zbekiston Respublikasining qanday qonuni qabul qilindi?

- 1.“Bolalar huquqlarining kafolatlari” to‘g‘risidagi
- 2.“Bolalar huquqiy madaniyatini rivojlantirish” to‘g‘risidagi
- 3.“Bolalar huquqlarini himoya qilish” to‘g‘risidagi
- 4.“Bolalar huquqlari to‘g‘risidagi” konvensiya

25.O'zbekistonning inson huquqlari sohasidagi qonunchilik tizimi nechta tarkibiy qismga bo‘linadi?

- 1.5
- 2.4
- 3.3
- 4.6

26.Tarbiya pedagogikaning asosiy

- 1.Tushunchasi
- 2.Yo‘nalishi
- 3.Bo‘limi
- 4.Metodi

27.Davlatimiz tarixida ilk marotaba “Ta’lim to‘g‘risidagi” Qonun nechanchi yil qabul qilingan?

- 1.1992 yil
- 2.1991 yil
- 3.1999 yil
- 4.1993 yil

28.”Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” nechchi bosqichda amaliyotga tadbqiq etilmoqda?

- 1.3 bosqichda
- 2.4 bosqichda
- 3.2 bosqichda
- 4.bitta va umumiy tarzda

29.Shaxs, Davlat va jamiyat, uzluksiz ta’lim, fan va ishlab chiqarish qaysi qonuniy xujjatning tarkibiy qismlari hisoblanadi?

- 1.Kadrlar tayyorlash milliy modeli
- 2.Ta’lim to‘g‘risidagi qanun

- 3.Kadrlar tayyorlash milliy dasturi
- 4.Maktabgacha ta'lim to'g'risidagi Nizom

30.Qaysi davlat hujjatining uchinchi yakuniy bosqichi 2018 -2020 yillarga mo'ljallangan?

- 1.Maktabgacha ta'lim Konsepsiyasi
- 2.Ta'lim to'g'risidagi qonun
- 3.Kadrlar tayyorlash milliy dasturi
- 4.Maktabgacha ta'lim to'g'risidagi Nizom

31.Bolaning ahloqiy rivojlanishidagi muhim omil nima?

- 1.Ta'lim-tarbiya
- 2.Ota-ona
- 3.Jamoa
- 4.Tevarak-atrof

32.Maktabgacha ta'limning asosiy ikkita modellari qaysi javobda to'g'ri berilgan?

- 1.Didaktik va metodik
- 2.Ta'limiy va tashkiliy
- 3.Tarbiyaviy va metodik
- 4.Didaktik va tashkiliy

33. "Maktabgacha ta'lim Konsepsiyasi"ning bosh g'oyasi –bu

- 1.Shaxsga yo'naltirilgan ta'limni amalga oshirish
- 2.Shaxsni shaxsiy sifatlarini shakllantirishga ko'maklashish
- 3.Ta'lim samaradorligini oshirish
- 4.Ta'limni yangi pedagogik texnologiyalar bilan boyitish

34.Maktabgacha ta'lim olib boriladigan bolalar yosh chegarasi qaysi javobda to'g'ri berilgan?

- 1.3 yoshdan 7 yoshgacha
- 2.2 yoshdan 6-7 yoshgacha
- 3.Tug'ilgandan to 7 yoshgacha
- 4.3 oylikdan 6-7 yoshgacha

35.Maktabgacha pedagogika fani bola shaxsini rivojlantirishning ikki muhim jihati asosiy e'tiborni qaratgan.

- 1.Ta'limga va tarbiyalashga
- 2.Shaxsini shakllantirish va o'qitishga

- 3.Tarbiyalashga va rivojlantirishga
- 4.Jismoniy yetukligi va estetik rivojlanganligi

36.Maktabgacha pedagogika fani obyekti to‘g‘ri berilgan javobni aniqlang?

- 1.Yaxlit maktabgacha pedagogika jarayoni
- 2.Maktabgacha ta’lim – tarbiya mazmuni
- 3.Maktabgacha ta’lim – tarbiya shakl va metodlari
- 4.Maktabgacha ta’lim – tarbiya qonuniyatlari

37.Maktabgacha pedagogika fanining asosiy vazifalari qaysi javobda to‘g‘ri berilgan?

- 1.Tahliliy, prognostik, tashkiliy, metodologik
- 2.Tahliliy, qiyosiy, prognostik
- 3.Tajriba, shakllantirish, taqqoslash, yaxlitlash
- 4. Metodik, ilmiy, qiyosiy, umumiy

38.Qaysi javobda maktabgacha pedagogika fanining eng muhim kategoriyalari berilgan?

- 1.Ta’lim, tarbiya, ma’lumot, shakllanish, rivojlanish
- 2.Bilim, malaka, ko‘nikma, o‘qitish
- 3.O‘qish, tarbiya, ma’lumot, shakllanish
- 4.Rivojlanish, ma’lumot, tarbiya, shakllanish, o‘qish

39.Y.K.Babanskiyning fikriga ko‘ra shakllanish – bu

- 1.Muhit, irsiyat, tarbiya ta’sirida uning rivojlanishi jarayoni va natijasi
- 2.Ijtimoiylashuv, tarbiya va o‘z – o‘zini rivojlantirish jarayoni va natijasi
- 3.Hayotiy faoliyat jarayoni
- 4.Maxsus tarbiyaviy xatti – harakatlar ta’sirida inson rivojlanishining muhim shakli

40.Maktabgacha ta’lim pedagogikasi fani rivoji nimaning hisobiga ta’minlanadi?

- 1.Muayan pedagogik muammolarni tadqiq etish maqsadida olib borilgan tadqiqot ishlarining g‘oyasi, mazmuni hamda natijalari
- 2.Tarbiya jarayonlarining mohiyatini anglash, ularni keng va tor doirada o‘rganish
- 3.Shaxsni har tomonlama kamol toptirish
- 4.Ijtimoiy va ishlab chiqarish jarayonining keskin rivojlanishi

41.Suhbat metodi maqsadga muvofiq holda qanday shakllarda o‘tkaziladi?

- 1.Individual, guruhli va ommaviy

- 2.Yakka va ikki kishilik tarkib bilan
- 3.Matematik – statistik metod
- 4.Test metodi

42.Tarbiya pedagogikaning asosiy

- 1.Tushunchasi
- 2.Yo‘nalishi
- 3.Bo‘limi
- 4.Metodi

43.Tarbiyaning maqsadi ko‘rsatilgan javobni aniqlang?

- 1.Har tomonlama barkamol shaxsni tarbiyalash
- 2.Tarbiyalanuvchilarning muayyan faoliyatini tashkil etish
- 3.Tarbiyaning tizimlili, to‘laligi, uzviyligi va uzluksizligidir
- 4.Tarbiyaviy ishlar, tadbirlarning doimiy harakatdagi zanjiri

44.Tarbiyaning dastlabki qoidalari bir so‘z bilan

- 1.Tarbiya tamoyillari
- 2.Tarbiyaning mohiyati
- 3.Tarbiya yo‘nalishlari
- 4.Tarbiya qonuniyatlari

45.Tarbiya va tarbiyalanuvchilar orasidagi munosabatlar uslubiga ko‘ra qanday turlarga bo‘linadi

- 1.Avtoritar, demokratik, liberal va erkin tarbiya
- 2.Pragmatik, aksiologik, jamoaviy va individual tarbiya
- 3.Jamoaviy, yakka va individul tarbiya
- 4.Demokratik, erkin va aksiologik tarbiya

46.Organizmning morfologik va funksional rivojlanishini jamiyat talablari darajasida amalga oshirishni qaysi tarbiya turi o‘z ichiga olgan?

- 1.Jismoniy tarbiya
- 2.Ahloqiy tarbiya
- 3.Huquqiy tarbiya
- 4.Aqliy tarbiya

47.Qaysi olim jismoniy tarbiyaning vazifalarini rivojlantiruvchi, tarbiyaviy, ta’limiy, sog‘lomlashtiruvchi va umummadaniy kabi turlarga ajratib o‘rgangan?

- 1.B.T.Lixachev

2.P.Yusupova
3.I.F.Isayev
4.I.P.Podlasiy

48.Jismoniy tarbiyani amalga oshiruvchi uch asosiy vositalar to'g'ri ko'rsatilgan javobni aniqlang?

- 1.Tabiiy omillar, gigiyenik shart – sharoitlar va jismoniy mashqlar
- 2.Tabiiy omillar, gigiyenik shart – sharoitlar va rivojlantiruvchi mashqlar
- 3.Gigiyenik shart – sharoitlar, jismoniy va rivojlantiruvchi mashqlar
- 4.Rivojlantiruvchi mashqlar, ta'lim va tarbiya

49.Jismoniy tarbiyani amalga oshirishga ko'maklashuvchi tabiiy omillar o'zida nimani aks ettidari?

- 1.Tabiat in'omlarining sog'liqni mustahkamlash, bolaning morfologik va jismoniy to'g'ri rivojlanishiga ko'maklashish imkoniyatlarini
- 2.O'zbekiston sharoitida tabiiy omillardan unumli foydalanishni
- 3.Suv bilan chiniqtirishda bolalarning tibbiy – fiziologik o'ziga hosliklarini
- 4.Havo orqali chiniqtirishda sovuq havo bilan jismoniy mashqlar majmuini

50.Quyosh nurida chiniqtirish organizimda qaysi vitaminni paydo bo'lishiga yordam beradi?

- 1.D
- 2.B
- 3.E
- 4.A

51.Uyqu, ovqatlanish, kiyinish va kun tartibi jismoniy tarbiyani amalga oshirishga ko'maklashuvchi qaysi vositaning muhim jihatlari?

- 1.Gigiyenik shart – sharoitlar
- 2.Jismoniy mashqlar
- 3.Rivojlantiruvchi mashqlar
- 4.Tabiiy omillar

52.Jismoniy tarbiya qonuniyatlari va vazifalari bilan bog'liqlikda maxsus tashkil etiluvchi hamda ongli ravishda bajarishga qaratilgan harakatlar yig'indisi – bu.....

- 1.Jismoniy mashqlar
- 2.Chiniqtiruvchi mashqlar
- 3.Rivojlantiruvchi mashqlar
- 4.Harakatli mashqlar

53.Sayrni tashkil etishga qo'yilgan gigiyenik talablar tarkibiga kirmaydigan javob berilgan qatorni aniqlang?

- 1.Sayr piyoda, qayiqda, chanada va velosipedda o'tkazilishi mumkin
- 2.Sayr havo harorati hisobga olingan holda tashkil etiladi
- 3.Sayr davomiyligi uch – to'rt soatdan oshmaydi
- 4.Kerakli jihozlar oldindan tayyorlanadi

54.Quyida berilgan qaysi jihatlar ilk yosh guruh tarbiyalanuvchilarining jismoniy rivojlanishlariga mos kelmaydi?

- 1.To'rt yo'nalishda yugirish
- 2.Koptokni oldinga va yuqoriga irg'itish
- 3.Ikki oyoqni juftlab turgan joyda sakrash
- 4.Kerakli masofaga o'rindiqlik va halqaning tagiga emaklash

55.Qaysi guruhda bolalariga 20 – 40 metr masofaga o'rtacha tezlikda, 70 – 80 metrga asta sekin yugirishga o'rgatiladi?

- 1.Kichik guruh
- 2.O'rta guruh
- 3.Tayyorlov guruh
- 4.Katta guruh

56.Katta guruhda bolalarga o'rgatiladigan malaka va odatlar tarkibi to'g'ri berilgan qatorni aniqlang?

- 1.Muvozanat saqlash
- 2.Yugirishni mustaqil mashq qilish
- 3.To'g'ri yo'nalishda yugirish
- 4.Gavda holatini tikka tutish

57.Qaysi guruh bolalarida 70 sm uzunlikka, 20 – 30 sm balandlikka sakrab o'tish malakalari shakllanadi?

- 1.O'rta guruh
- 2.Kichik guruh
- 3.Tayyorlov guruh
- 4.Katta guruh

58.Tayyorlov guruh bolalarida shakllantiriladigan jismoniy sifatlar to'g'ri berilgan qatorni aniqlang?

- 1.Tezkorlik, chaqqonlik, chidamlilik va kuch

2. Mashqlar kompleksini mustaqil bajarish
3. Predmetlarni uzoqqa va nishonga irg'itish
4. Yugirishni mustaqil mashq qilish

59. Sayr jismoniy tarbiyaning qaysi vositasi tarkibiy qismi hisoblanadi?

1. Jismoniy mashqlar
2. Kun tartibi
3. Tabiiy omillardan unumli foydalanish
4. Gigiyenik talablar

60. Gimnastikaning qanday turlari mavjud?

1. Gigiyenik, sportga oid, ishlab chiqarishga doir, badiiy va tibbiy
2. Gigiyenik, sportga oid, badiiy va tibbiy
3. Nafislik, Gigiyenik, sportga oid
4. Sportga oid, badiiy, tibbiy va nafislik

61. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda o'yinning qaysi turidan foydalanish maqsadga muvofiq?

1. Harakatli o'yinlar
2. Sahnalashtiruvchi o'yinlar
3. Didaktik o'yinlar
4. Rolli o'yinlar

62. Aql kuchi va fikrlashning birgalikdagi taraqqiyoti ning asosidir.

1. Aqliy rivojlanish
2. Aqliy tarbiya
3. Aqliy komolot
4. Aql teranligi

63. Qaysi olim aqliy rivojlanishga intellektual faoliyatdan kelib chiqadigan miqdoriy va sifat o'zgarishlarining murakkab dinamik tizimi deb ta'rif bergan?

1. Z.I. Kalmikov
2. V.A. Krutetskiy
3. A.N. Leontyev
4. P. Yusupova

64. Aqliy rivojlanish o'z ichiga qamrab olgan tushunchalar tizimi to'g'ri ko'rsatilgan javobni aniqlang?

- 1.Aqlning sustligi, barqarorligi va teranligi, fikrning tejamokrligi,moslashuvchanligi va anglanganligi
- 2.Fikrning moslashuvchanligi, fikrning tejamkorligi, intellektning taraqqiyoti
- 3.Aqlning barqarorligi, taraqqiyoti va teranligi
- 4.Fikriy faoliyatning anglanganligi

65.O‘qitish jarayoni nechta asosiy bo‘g‘indan tashkil topgan?

- 1.4
- 2.6
- 3.5
- 4.3

66.Ta’lim jarayonini tashkil etishva amalga oshirishga ta’sir ko‘rsatuvchi zaruriy, sababiy, o‘zgaruvchan aloqadorliklar yig‘indisi nima deb ataladi?

- 1.Ta’lim qonuniyatlari
- 2.Ta’lim vositalari
- 3.Ta’lim metodlari
- 4.Ta’lim kategoriyalari

67.Zamonaviy didaktikada ta’limning tamoyillari to‘g‘ri ajratilgan javobni aniqlang?

- 1.Mazmunli va tashkiliy – metodik
- 2.Ko‘rgazmali va amaliy
- 3.Umumiy va yakka
- 4.Og‘zaki va ilmiylik

68.Ta’limning tashkiliy – metodik tamoyillari to‘g‘ri berilgan javobni aniqlang?

- 1.Ta’imning izchillik, onglilik va ko‘rgazmalilik tamoyili
- 2.Ta’limning tarbiyalanuvchanlik, ilmiylik tamoyili
- 3.Ta’limning talabchanlik, tushunarlilik va tabiat bilan uyg‘unlik tamoyili
- 4.Ta’limning insonparvarlik, tushunarlilik tamoyili

69.Didaktikada nimalar yoritiladi?

- 1.O‘qitish qonuniyatlari va tamoyillari
- 2.O‘qitish jarayonining mohiyati
- 3.O‘qitish metodlari va vositalari
- 4.Ta’limning mazmuni

70.Ta’limni tashkil etish shakliga qaysi qatorda to‘g‘ri ta’rif berilgan?

1. Pedagog va bolaning maxsus tashkil etilgan faoliyati
2. Pedagog va bolalar o'rtasidagi o'zaro ta'sir xususiyati
3. Kun tartibida ma'lum bir vaqtda o'tkaziladigan mashg'ulotlar yig'indisi
4. Bolalar o'rtasidagi o'zaro ta'siri

71. Maktabgacha yoshdagi bolalarning o'quv faoliyatini tashkil etishning nechta shakli mavjud va ular qaysilar?

- 1.3 ta individual, guruhli va ommaviy
- 2.2 ta idiviual va guruhli
- 3.3 ta yakka, ommaviy va individual
- 4.1 ta guruhli

72. Mashg'ulot nima?

1. Maktabgacha ta'lim muassasasida ta'limni tashkil etishning asosiy shakli
2. Maktabgacha ta'lim muassasasida ta'lim – tarbiya berish shakli
3. Aniq maqsadga qaratilgan jarayon
4. Maktabgacha ta'lim muassasasidagi dars

73. Mashg'ulotning asosiy maqsadi nima?

1. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarga har tomonlama bilim berish
2. Bolalarga bilim berish
3. Bolalarni bilim, ko'nikma, malakalar bilan qurolantirish
4. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash

74. Mashg'ulotlar asosan qaysi vaqtda o'tkaziladi?

1. Kunning birinchi yarmida
2. Ertalab
3. Obedgacha
4. Kunning ikkinchi yarmida

75. Mashg'ulot qanday tuzilishga ega bo'ladi?

1. Bolalarni uyushtirish, mashg'ulotning borishi, asosiy qism, yakunlovchi qism
2. Tashkiliy qism, mashg'ulotning borishi
3. Bolalarni uyushtirish, asosiy va yakuniy qism
4. Mashg'ulotning boshlanishi, borishi, yakuni

76. Ekskursiya nima?

1. Ta'lim berish shakli
2. Ta'lim berish metodi

- 3.Ta'lim berish usuli
- 4.Ta'lim berish vositasi

77.Ekskursiyadan ko'zlangan maqsad?

- 1.Tevarak – atrof hayot bilan bevosita tanishtirish
- 2.Bolalarni ochiq havoda bo'lishini ta'minlash
- 3.Bolalarning tevarak – atrofdagi hayot to'g'risidagi tasavvur va tassurotlarni shakllantirish
- 4.Bolalarning tassurotlarini shakllantirish

78.Ekskursiyada asosan qaysi metoddan foydalaniladi?

- 1.Ko'rgazmali,kuzatish
- 2.Og'zaki
- 3.Amaliy
- 4.Kuzatish

79.Mashg'ulotlar mazmuni tanlashda qanday hujjatga asoslaniladi?

- 1.“Ilk qadam” tayanch dasturiga asoslaniladi
- 2.Maktabgacha ta'lim muassasasi Nizomi asosida tashkil etiladi
- 3.Tarbiyaning ish rejasi asosida
- 4.Xaftalik mashg'ulotlar jadvaliga asoslaniladi

80.Kichik guruhda mashg'ulotlar qanday o'tiladi?

- 1.Mashg'ulotlar o'yin tarzida o'tkaziladi
- 2.Ommaviy tarzda
- 3.Bolalarni ikki guruhga bo'lgan xolda
- 4.Tarbiyachi rahbarligida o'tkaziladi

81.Bir haftalik mashg'ulotlar jadvali bolalar bog'chasida nima deyiladi?

- 1.Mashg'ulotlar setkasi
- 2.Mashg'ulotlar jadvali
- 3.Haftalik mashg'ulotlar
- 4.Mashg'ulot ketma – ketligi

82.Ta'limning tashkil etishning individual shakli kunning qaysi qismida amalga oshiriladi?

- 1.Kunning ikkinchi qismida
- 2.Kunning birinchi qismida

3.Kunning uchinchi qismida

4.Tushlikdan so`ng

83.Metod nima?

1.Usul

2.Vosita

3.Yo`nalish

4.Maqsadga erishish yo`li

84.Maktabgacha ta`lim muassasasida keng qo`llaniladigan o`qitish metodlariga nimalar kiradi?

1.O`yin

2.Og`zaki

3.Amalij

4.Ko`rgazmali

85.Zamonaviy didaktikada ta`lim metodlarining eng keng tarqalgan nechta tasnifi mavjud?

1.3

2.4

3.6

4.5

86.Maktabgacha ta`limda o`qitish metodlari to`g`ri berilgan javobni aniqlang?

1.Og`zaki, ko`rgazmali va amaliy

2.Hikoya, kuzatish, mashq

3.Suhbat, ko`rgazmali, mashq

4.Ko`rsatma berish, harakatlar nomoyishimodellashtirish

87.Ta`limning ko`rgazmali metodi tasnifi to`g`ri berilgan qatorni toping?

1.Harakatlar namoyishi, namuna ko`rsatish

2.Ko`rgazmali, sinchkovlik, talabchanlik

3.Modellashtirish,kuzatish

4.Suhbat va namuna ko`rsatish

88.Suhbat metodini o`tkazish jarayonida tarbiyachidan nimalar talab etiladi?

1.Savol – javob o`tkazish va o`z nuqtai nazarini ifodalashga o`rgatish

2.Bolalar monologik nutqini o`stirish

3. Bolalar dialogik nutqini o‘stirish
4. Rasmga qarab hikoya tuzishga o‘rgatish

89. Kuzatish turlari to‘g‘ri berilgan javobni aniqlang?

1. Qisqa va uzoq muddatli
2. Takroriy va qiyosiy
3. Qisqa va uzoq muddatli
4. Takroriy va qiyosiy

90. Mashq, tajriba va modellashtirish qaysi ta’lim metodining turlari hisoblanadi?

1. Amaliy
2. Og‘zaki
3. Kuzatish
4. Suhbat

91. Sensor tarbiyaning vazifasi nimadan iborat?

1. Perseptiv harakatlarni, sensor etalonlar sistemasini shakllantirish ulardan amaliy faoliyatda foydalanish
2. Perseptiv harakatlarni shakllantirish va amalda qo‘llash shakllantirish ulardan amaliy faoliyatda foydalanish
3. Hissiy bilish qobiliyatini takomillashtirish, sensor etalonlar sistemasini shakllantirish ulardan amaliy faoliyatda foydalanish
4. Sezgini rivojlantirish, sensor etalonlar sistemasini shakllantirish ulardan amaliy faoliyatda foydalanish

92. Sensor so‘zi ma’nolarni anglatadi?

1. Lotincha “sensus” – tuyg‘u, sezgi, idrok, sezish qobiliyati ma’nolarini anglatadi
2. Maktabgacha yoshdagi bolalarning tuyg‘usini rivojlantirishdir
3. Bolalarda his qilish, sezishni rivojlantirish degan ma’noni anglatadi
4. Yunoncha “sensus” – sezmoq degan ma’nosi anglatadi

93. Ijodiy o‘yinlarga qanday o‘yinlar kiradi?

1. Syujetli, rolli, sahnalashtirilgan, qurish yasash
2. Didaktik o‘yinlar
3. Sport o‘yinlar
4. Harakatli o‘yinlar

94. Qoidali o‘yin turlarini ayting?

1. Didaktik o'yinlar, harakatli o'yinlar, musiqali didaktik o'yinlar
2. Qurilish materiallari bilan o'ynaladigan va sahnalashtirilgan o'yinlar
3. Qurilish materiallari bilan o'ynaladigan o'yinlar
4. Sahnalashtirilgan o'yinlar

95. Qaysi o'yin turida bolalar o'yin qoidalarini o'zlari o'yin jarayonida belgilashadi?

1. Ijodiy o'yinlar
2. Qoidali o'yinlar
3. Sahnalashtirilgan o'yinlari
4. Qurish – yasash o'yinlari

96. Didaktik o'yinlarni tashkil etishda bolalarning qanday hususiyatlarini hisobga olish lozim?

1. Yosh va individual
2. Ijodiy qobiliyatlari
3. Bilim va malakalari
4. Individual ijodiy qobiliyatlari

97. Bolalarning qurilish, buyum yasash o'yinlari qanday o'ynaladigan o'yinlarning tarkibiy qismi hisoblanadi?

1. Rollarga bo'linib o'ynaladigan
2. Ijodiy yondashib o'ynaladigan
3. Didaktik qoidalarga amal qilib o'ynaladigan
4. Sahnalashtirilib o'ynaladigan

98. Qurilish materiallari bilan o'tkaziladigan o'yinlar qanday vositalar yordamida o'ynaladi?

1. Qum, qor va suv
2. Qum va suv
3. Qor va loy
4. Kubikchalar va koptokchalar

99. MTT da ota-onalar qo'mitasining yigilishi qanday muddatda o'tkaziladi?

1. Ikki oyda bir marta
2. Oyda bir marta
3. Uch oyda bir marta
4. Yilda bir marta

100.MTT bilan maktab o`rtasidagi aloqa nechta yo`nalishda olib boriladi?

1.5 ta

2.6 ta

3.3 ta

4.4 ta

101. “Maktabgacha ta’lim to’g’risidagi” Nizom o‘z ichiga nechta bo‘limni olgan?

1.9

2.8

3.7

4.6

102.Diagnostika tushunchasiga to`gri ta`rif berilgan qatorni aniqlang

1.Yunoncha so`z bo`lib, “ bilish”, aniqlash” ma`nosini anglatadi

2.Lotinchacha so`z bo`lib, “ bilish”, “ aniqlash” ma`nosini anglatadi

3.Yunoncha so`z bo`lib, ““ aniqlash” ma`nosini anglatadi

4.Lotinchacha so`z bo`lib, “ bilish”, ma`nosini anglatadi

103. “ Ilk qadam” davlat o`quv dasturida ko`rsatilgan bolaning ijodiy rivojlanish sohasi kompetensiyalarini aniqlang

1.San`at va madaniyatga qiziqish namoyon qiladi. Milliy an`analarni qadrlaydi va ularni kundalik hayotning bir qismi sifatida idrok qiladi

2.Milliy an`analarni qadrlaydi va ularni kundalik hayotning bir qismi sifatida idrok qiladi

3.San`at va madaniyatga qiziqish namoyon qiladi Madaniyatga qiziqish namoyon qiladi. Milliy an`analarni qadrlaydi

4.Madaniyatga qiziqish namoyon qiladi. Milliy an`analarni qadrlaydi

104.Maktabgacha ta’lim muassasasida kim pedagogik kengash raisi hisoblanadi?

1.Mudira

2.Tarbiyachi

3.Uslubchi

4.Xo`jalik ishlari bo`yicha mudira o`rinbosari

105.Yillik rejasini tuzishga asos bo`luvchi hujjat to`g`ri berilgan qatorni aniqlang?

1.Muassasaning istiqbol rejasini

2.Tarbiyachilarning kalendar rejasini

3.Muassasaning ta’lim – tarbiya ishlari bo`yicha rejasini

4.Muassasaning yakuniy rejasini

106.Davomat, filtr va potranaj daftarlari maktabgacha ta'lim muassasasida faoliyat ko'rsatayotgan qaysi hodimning ish hujjatlari hisoblanadi?

- 1.Tarbiyachi
- 2.Uslubchi
- 3.Hamshira
- 4.Mudira

107.Yosh tarbiyachilar ish o'rganishi uchun kimga biriktiriladi?

- 1.Tajribali tarbiyachiga
- 2.Uslubchiga
- 3.Mudiraning o'zi ish o'rgatadi
- 4.Tarbiyachi yordamchisiga

108.Mashg'ulotlarni yillik rejasi maktabgacha ta'lim muassasasining qaysi yo'nalishdagi rejalari tarkibiga kiritiladi?

- 1.Ta'lim – tarbiya ishlarini amalga oshirish rejasiga
- 2.Yillik reja tarkibiga
- 3.Istiqbol reja tarkibiga
- 4.Yakuniy reja tarkibiga

109.Maktabgacha ta'lim muassasasida qabul qilinishi mumkin bo'lgan rejalar to'g'ri berilgan qatorni aniqlang?

- 1.Istiqbol, yillik va yakuniy
- 2.Yillik va yakuniy
- 3.Oylik va kalendar reja
- 4.Istiqbol, yillik va oylik

110.Maktabgacha ta'lim muassasasida pedagogik jarayonni rejalashtirish necha bosqichda amalga oshiriladi?

- 1.4
- 2.6
- 3.3
- 4.5

111.Maktabgacha ta'lim muassasasida rejalashtirishning asosiy vazifalari noto'g'ri berilgan qatorni aniqlang?

- 1.Tuzilgan rejani amalga oshirishni ta'minlash
- 2.Pedagogik jamoa faoliyatidagi asosiy masalalarni ajratib ko'rsatish

3. Aniq chora – tadbirlar, ularni ijro etish muddatlari va ma'sullarini ainqlash
4. Tarbiya masalalari va o'sib kelayotgan avlodni o'qitish ishlari bo'yicha davlat organlari qarorlari ijrosini ta'minlash

112. Bolalar hayotini tashkil etishning zarur sharti bu ...

1. Tug'ri tashkil etilgan kun rejimi va talim-tarbiya
2. Talim va tarbiya, javobgarchilik
3. Bog'cha uchastkasini chiroyli bezash, ularni yashillantirish .
4. Kurgazma qurollar tayyorlash, uni urnida foydalanish .

113. Go'daklik davrga necha yosh kiradi ?

1. Tug'ilgandan bir yoshgacha
2. Tug'ilgandan ikki yoshgacha
3. Tug'ilgandan uch yoshgacha
4. Tug'ilgandan to'rt yoshgacha

114. 5-7 yoshli bolalarning kayfiyati, harakati, faoliyati ...

1. Tengdoshlari bilan muloqatiga bog'liq
2. Talim tarbiyaga bog'liq bo'ladi
3. Tarbiyachi bilan muloqatiga bog'liq .
4. Mudira bilan muloxatiga bog'liq .

115. Kichik va o'rta yosh guruhlarda bolalarning hayotinin tug'ri tashkillashtirishda ...

1. Tashkil etilgan, mustaqil va o'z hayotini tashkil etish ko'nikmasiga tayanadi .
2. Bilim berish va tarbiyalash sistemasiga tayanish.
3. Musiqa va jismoniy tarbiya berishga aloqida etibor beriladi
4. Sog'ligini saqlashga etibor beriladi .

116. "O'zbekiston Respublikasi Davlat Maktabgacha ta'lim muassasasi to'grisida"gi Nizom qachon qabul qilingan?

1. 2017-yil 19-iyulda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi Qaroriga binoan
2. 2017-yil 28-iyulda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Qaroriga binoan
3. 2017-yil 19-iyulda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Qaroriga binoan
4. 2018-yil 18-iyunda Maktabgacha Ta'lim Vazirligi buyrug'iga binoan

117. Davlat Maktabgacha ta'lim muassasasi to'grisida"gi Nizom nechi bobdan iborat?

- 1.10 bob
- 2.7 bob
- 3.12 bob
- 4.6 bob

118.Katta va tayyorgarlik guruhlarida harakatli o'yinlar utkazish ...

- 1.Tana madaniyatini shakllantiradi .
- 2.Boshqalar bilan muloqatini oshiradi
- 3.Uzini tetik sezadi .
- 4.Xamisha amalga oshiradi .

119.Nizomga muvofiq Maktabgacha ta'lim tashkilotiga tarbiyalanuvchilar necha yoshdan qabul qilinadi?

- 1.3 yoshdan
- 2.2 yoshdan
- 3.MTTga ota-onalarning xohishiga qarab olib boriladi
- 4.Yosh belgilanmagan

120.Mashg'ulotlarda ...vazifalar urinlanadi ?

- 1.Talim tarbiyaviy
- 2.Rivojlantiruvchi
- 3.İlmiylik.
- 4.Didaktik .

121.Pedagog va bolalarning maxsus tashkil etilgan faoliyatini ko'rsating?.

- 1.Ta'lim turi
- 2.Tarbiya turi
- 3.Ma'lumot berish turi
- 4.Ekskursiya

122.Sayrda tarbiyachi nimlarni tashkillashtiradi ?

- 1.Syujetli-rolli va harakatli uyinlarni .
- 2.Didaktik va sahna o'yinlarini
- 3.Milliy uyinlarni .
- 4.Qurulish va qogiydali uyinlarni .

123.Kichik guruhda kun tartibini tashkillashtirish nimalarga asoslanadi?

- 1.Sog'likni saqlash, tarbiyalash, nutqni o'stirish, muloqat .
- 2.Bilim berish, tarbiyalash, o'qitish, tushuntirish.

3. Pedagogik. jaraen, ukish, adob-axlok, kunikma .

4. Bilim berish, yosh xususiyatini xisobga olish .

124. Syujetli-rolli va harakatli o'yinlar qayerlarda tashkillashtiriladi ?

1. Sayrda

2. Bog'cha maydanchasinda .

3. Guruhda.

4. Zalda.

125. Maktabgacha ta'lim tashkilotida kimlar ta'lim-tarbiya jarayoni qatnashchilari hisoblanadi?

1. bolalar, pedagog hodimlar ota-onalar, vasiylik kengashi a'zolari

2. bolalar, pedagog hodimlar ota-onalar,

3. pedagog hodimlar ota-onalar,

4. bolalar, pedagog hodimlar vasiylik kengashi a'zolari

126. Kichik guruh bolalarni kun tartibida ko'proq vaqt...

1. Ovqatlanish, kiyinish, o'ziga qarash, yuvinishga qaratiladi

2. Talim tarbiyaga, uyquga, uynatishga qaratiladi .

3. Sayrga chikarish, uynatish, muloxat bulishga qaratiladi .

4. Dustlashtirishga, birlashtirishga qaratiladi .

127. Qisqa muddatli guruhlarning "Kelajak o'quvchi" guruhi nima maqsadda tashkil etiladi?

1. 5 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolalarni maktabga tayyorlash uchun

2. 3 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolalarni rivojlantirish uchun

3. 3 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan ruhiy nuqsonida muammosi bo'lgan bolalarni jamiyatga moslashtirish maqsadida

4. 3 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan nogiron bolalarga ta'lim tarbiya berish maqsadida

128. Bolaning bog'chaga urganishi uzoq va murakkab bo'lib bir necha oylarga chozilishi bu...

1. Og'ir urganishi.

2. Yengil urganishi .

3. O'rta urganishi.

4. Biologik urganish.

129.O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'limga oid 2017-yil 30-sentabrda PQ-3305 sonli qanday qaror qabul qilindi?

- 1.O'zbekiston Respublikasida Maktabgacha ta'lim Vazirligifaoliyatini tashkil etish to'g'risidagi*
- 2.Maktabgacha ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida
- 3.Maktabgacha ta'limning faoliyatini takomillashtirish to'g'risida
- 4.Maktabgacha ta'limning tizimi boshqaruvini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida

130.Har tomonlama rivojlangan va takrorlanmas qobiliyat bu nima?

- 1.Iste'dod
- 2.Qobiliyat
- 3.Ilmiy daraja
- 4.Ijodkorlik

131.Maktabgacha yoshdagi bolalar mehnati qanday turlarga bo'linadi?

- 1.O'z – o'ziga xizmat, xo'jalik – milliy mehnat, tabiatdagi mehnat, qo'l mehnat
- 2.Tabiatdagi meh'nat, qo'l meh'nati
- 3.O'z– o'ziga xizmat, xo'jalik – milliy meh'nat
- 4.Ijtimoiy meh'nat

132.Bolalarni mustaqil ravishda kiyinish, echinish, soch turmaklash, oyoq kiyimini kiyinishga o'rgatish bu qaysi mehnat turi?

- 1.O'z – o'ziga xizmat
- 2.Maishiy meh'nat
- 3.Xo'jalik – maishiy meh'nati
- 4.Tabiatdagi meh'nat

133.Bolalar bog'chasida keng qo'llaniladigan metodlar qaysilar?

- 1.O'yin, ko'rgazmali, og'zaki metod
- 2.Amaliy metod
- 3.Seminarlar
- 4.Treninglar

134.Bola qisqa vaqt ichida ozadi, tili buzuladi, 7-10 kun davomida kasallanadi . Bu qanday moslashish darajasiga kiradi ?

- 1.O'rta
- 2.Yengil
- 3.Biologik

4.Og'ir

135.Maktabgacha tarbiya yoshidagi faoliyatning asosiy turi nima?

- 1.O`yin
- 2.Mehnat
- 3.Tushunish
- 4.O`qish

136.Kichik va o`rta guruhlarada mehnatni tashkillashtirishda kupiroq nimalarga etibor beriladi ?

- 1.Navbatchilikka
- 2.Topshiriqlarga
- 3.Javobgarchilikka
- 4.Talim tarbiyaga

137.2-3 yoshli bolalarda jismoniy rivojlanishi bo'yicha o'rtacha bo'yi va vazni qancha bo'lishi kerak?

- 1.Bo'yi 85-90sm vazni 13-15kg
- 2.Bo'yi 80-82sm vazni 12-14kg
- 3.Bo'yi 80-85sm vazni 10-12kg
- 4.Bo'yi 70-75sm vazni 10-12kg

138.Ozbekiston Respublikasi rezidentining “ Maktabgacha ta`lim tizimini tubdan takomillashtirish chora- tadbirlari to`grisida” gi qarori qachon qabul qilindi?

- 1.2017 yil 9-sentyabr. PQ- 3261
- 2.2017 yi 1 30-sentyabr PQ- 3305
- 3.2016 yil 22 dekabr PQ-2707
- 4.2017 yil 30-sentyabr

139.Bog'chada rasm chizish faoliyati mashg'ulotining asosiy vazifasi nechda ?

- 1.Estetik tarbiya berish
- 2.Etikadan tarbiya berish
- 3.Odob ikrom tarbiyasini berish
- 4.Aql tarbiyasni berish

140.Bolaning bog'chaga urganishi davrida onasining qoshida bolishi mumkinmi ?

- 1.Mumkin
- 2.Mumkun emas

3.Yo'q

4.Sharoitga qarab

141. "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturi qabui qilingan sana ko'rsatilgan qatorni aniqlang

1.O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligining 2018 yil 7-iyuldagi 4-son hay'at yigilishi qarori bilan tasdiqlangan va nashr qilish uchun tavsiya qilingan

2.O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligining 2017 yil 7-iyuldagi 4-son hay'at yigilishi qarori bilan tasdiqlangan va nashr qilish uchun

3.O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligining 2016 yil 7-iyuldagi 6-son hay'at yigilishi qarori bilan tasdiqlangan va nashr qilish uchun tavsiya qilingan

4.O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligining 2018 yil 7-iyuldagi 8-son hay'at yigilishi qarori bilan tasdiqlangan

142.Maktabgacha yoshdagi bolalarga estetik tarbiya berish mazmuniga nimalar kiradi?

1.Mehnat va ijtimoiy hayotga estetik munosabatni tarbiyalash kiradi

2.Sanashni urgatadi

3.Yurishni urgatadi

4.Tabiatga estetik munosabatni tarbiyalash

143.Har qanday moddiy va ma'naviy boyliklarining asosiy manbasi, shaxsni har tomonlama kamol toptirishning zaruriy vositasi nima ?

1.Mehnat

2.Tarbiya

3.O'qish

4.Faoliyat

144.Bolalarni kattalar mehnati bilan tanishtirish qanday faoliyatlarda oshiriladi ?

1.Mashg'ulotlar, ekskursiya, sayr, birgalikdagi mehnat

2.O'yin, nazorat, mehnat faoliyati

3.Nazorat, kechalar

4.Uchrashuv, namuna kursatish, tushuntirish

145.Maktabgacha ta'lim tashkilotining "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturi nechi bobdan iborat ?

1.7 bob

- 2.6 bob
- 3.4 bob
- 4.12 bob

146. Bola shaxsini shakllantiruvchi faoliyat turini kursating

- 1. Mashg'ulot , oyin, mehnat
- 2. Rasm , applikatsiya
- 3. Mehnat, rasmlar
- 4. O'qish, bilim

147. Maktabgacha ta'lim tashkilotining "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturining 1-bob qanday nomlanadi?

- 1. Umumiy qoidalar
- 2. O'quv tarbiyaviy faoliyat
- 3. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishda kompetensiyaviy yondoshuv
- 4. MTM ta'lim jarayoning maqsad va vazifalari

148. Ko'rgazmalilik bu didakikaning oltin qoidasi tushunchasi muallifi?

- 1. Y.A. Komenskiy
- 2. I. N. Tolstoy
- 3. K.D. Ushenskiy
- 4. I. G. Pestalotsi

149. MTTda guruhning gegiyenik sharoiti uchun kim javobgar xisoblanadi?

- 1. Tarbiyachi
- 2. Mudira
- 3. Enaga
- 4. Metodist

150. Mashg'ulotlar asosan qaysi vaqtda o'tkaziladi?

- 1. Kunning birinchi yarmida
- 2. Obedgacha
- 3. Ertalab
- 4. Kunning ikkinchi yarmida

151. "Sensor" so'zi qaysi so'zdan olingan va qanday ma'nolarni anglatadi?

- 1. lotincha "tuyg'u, sezgi, idrok"*
- 2. yunoncha "yuksak his etish"

3.yunoncha “aks etish”

4.lotincha “aks etish”

152.Maktabgacha talim mazmuni qanday belgilanadi?

- 1.Jamiatning manaviy mafkurasi, ilg'or g'oyalari, uning asosiy maqsadi va ustuvor yo'nalishdan kelib chiqib belgilanadi
- 2.Talim soh'asidagi islohatlarga asoslanadi
- 3.Maktab talim mazmunidan kelib chiqib belgilanadi
- 4.Maktabgacha talim mazmunini belgilashda jamiatning ustuvor yunalishga asoslanaladi

153.Bolaning bog'chaga kelishi bilan ...

- 1.Ijtimoiy va biologik moslashish o'tadi
- 2.Yaqin kishilarin izlaydi
- 3.Ota-anasini izlaydi
- 4.Tezda urganib ketadi

154.Bolalarning ijodiy faoliyat ko'rsatishlari uchun eng zarur jarayonni ko'rsating

- 1.Hayol
- 2.Sezgi
- 3.Hotira
- 4.Idrok

155.O`yin-bola uchun nima ?

- 1.Hayot maktabi
- 2.Asosiy faoliyat
- 3.Qoida
- 4.Ermak

156.Oyinchoqlarga qanday talablar qoyiladi?

- 1.pedagogik, gigienik va badiiy talablar
- 2.pedagogik va estetik talablar
- 3.pedagogik va gigienik talablar
- 4.pedagogik va gigienik talablar

157. “Tarbiya biz uchun yo hayot, yo mamot, yo najot, yo halokat, yo falokat, yo saodat masalasidir” ushbu so'z muallifi kim?

- 1.A.Avloniy
- 2.A Navoiy

3.A.Temur

4.I.Karimov

158.Jismoniy tarbiya mashg'ulotiga nimalar kiradi ?

- 1.Harakatli uyinlar va jismoniy harakatlar
- 2.Sahna va kurinishlar
- 3.Syujetli roli va qoidali
- 4.Didaktik va qurilish o'yinlari

159.Sayr davomida dam olish vaqtida 1 yoki 2 ...

- 1.Harakatli o'yin utkaziladi
- 2.Didaktik o'yin o'tkaziladi
- 3.Kurilish uyini utkariladi
- 4.Sahna o'yini utkaziladi

160.Harakatlarni rivojlantirish mashg'ulotlari nimalar o'z ichiga oladi ?

- 1.Harakatchang uyinlar va jismoniy harakatlar
- 2.Syujetli-rolli, qoidali
- 3.Sahna va kurinishlarni
- 4.Rivojlantiruvchi uyinlarni, didaktikani

161.Bog'chada bolalar hayotinin tashkil etish qaysi fanlar bilan bog'liq ?

- 1.Fiziologiya, gigiena , psixologiya, pedagogika
- 2.Pediatriya, matematika, ekologiya
- 3.Rus tili, tabiyat bilan tanishtirish
- 4.Maktabgacha tarbiya pedagogikasi

162.Bog'chada rasm chizish mashg'ulotining asosiy vazifasi nima ?

- 1.Estetik tarbiya berish
- 2.Etikadan tarbiya berish
- 3.Odob ikrom tarbiyasini berish
- 4.Aql tarbiyasni berish

163.Bog'chaga moslashish darajalari ...

- 1.Yengil, o'rta, og'ir
- 2.Og'ir va yengil
- 3.Ijtimoiy va biologik
- 4.Tez va sekin

164. Bolalarning bog'chaga urinish darajalari turlarini ko'rsating ?

1. Yengil, o'rta va og'ir
2. Yengil va o'rta
3. Birinchi va ikkinchi darajali
4. O'rta darajali

165. Bolaning bog'chaga 2-haftagacha urinishi bu ...

1. Yengil turi
2. Og'ir turi
3. O'rta turi
4. Ijtimoiy

166. Til aktivligining pasayishida, harakatlardagi ayrim buzulishlarida uyqining va ishtixasining pasayishida poyda bo'lgan qisqa muddatli manaviy sharoit qaysi moslashish turiga kiradi ?

1. Yengil
2. Og'ir
3. O'rta
4. O'rtacha

167. Maktabgacha talim qaerda amalga oshiriladi?

1. Davlat va nodavlat maktabgacha tarbiya muassasalarida, oilalarda, maxsus maktabgacha tarbiya muassasalarida
2. Maktablarda
3. Oliy talim muassasalarida
4. Kutubxonada

168. Bolalarning mustaqil faoliyati ...

1. Dam olish soati bo'lib xisoblanadi
2. Bilim olish soati bo'lib xisoblanadi
3. Tarbiya olish soati bulib xisoblanadi
4. Kunikma olish soati bulib xisoblanadi

169. Bolani ijtimoiy tarbiya sistemasiga olib kirish ...

1. Bosqichma-bosqich amalga oshiriladi
2. Ketma-ket olip boriladi
3. Tugridan-tugri olib boriladi
4. Birdaniga

170. Ijtimoiy moslashish deganimiz nima ?

1. Bolaning xulk-atvorining ijtimoiy sharoitga qarab uzgarishi
2. Turmush sharoitlarining o'zgarishi
3. Bolaning moslashishi uzok va murakkab kechadi
4. Tarbiyani boskichma boskich amalga oshiradi

171. Maktabgacha talimning asosiy maqsadi nima?

1. Bolaning har tomonlama rivojlanishini taminlash
2. Bolaning sog'lom, har tomonlama kamol topishini taminlash
3. Bolani jismoniy rivojlantirish
4. Maktab talimiga tayyorlash, o'qishga qiziqishini uyg'otish

172. Bog'chada bolalar hayotinin tashkil etish – bu qanday jarayon?

1. Bolani har tomonlama tarbiyalash va rivojlantirish uchun sharoit yaratish haqidagi fan
2. Faoliyat turlarini o'rgatish haqidagi fan
3. Kunikma , odatlarni singdirish xakidagi fan
4. Talim va tarbiya berish xakida fan

173. Tarbiyachi tarbiya berganda ...

1. Bolalarning yoshini xisobga oladi
2. Bolalarning tajriyasini xisobga olib
3. Bolalarning mumkinchiligini xisobga oladi
4. Dustlari bilan muloxatini xisobga oladi

174. Tug'ri tashkillashtirilgan kun tartibi ...

1. Bolalarning yosh xususiyatlari va talim-tarbiyaga bog'liq
2. Bolalarning tarbiyasiga bog'liq
3. Bolalarning tarbiyasiga bog'liq emas
4. Muloxatga bog'liq

175. Tarbiyachi ...

1. Bolalarning bog'chadagi vaqtini qiziqarli, mazmunli o'tkazadi
2. Bolalar jamoasini shakillantiradi
3. Bolalarga iliq munosabatta bulishi kerak
4. Bolalarga qattiq qul bulishi kerak

176. Uyqudan keyin bolalarni turg'azish, yuvintirish, massaj, kiyintirish, ovqatlantirish nega kiradi ?

1. Bolalarning aktivligini tashkillashtirish jarayoniga
2. Guruhning moddiy muxitini tashkillashtirishga
3. Kun tartibiga kiradi
4. Rejimga kiradi

177. Mashg'ulot qanday tuzilishga ega bo'ladi?

1. Bolalarni uyushtirish, mashg'ulotning borishi, asosiy qism, yakunlovchi qism
2. Bolalarni uyushtirish, asosiy va yakuniy qism
3. Mashg'ulotning boshlanishi, borishi, yakuni
4. Tashkiliy qism, mashg'ulotning berishi

178. Tarbiyachi bolaga qanday munosabatta bo'lishi kerak

1. Bolalarni iliq munosabatta
2. Talapchan, javobgar
3. Qattiq qul
4. Xurmatli

179. Kun tartibini rejalashtirishda ...

1. Bolalar yoshi xisobga olinadi
2. Bolalarning jismoniy tarafi xisobga olinadi
3. Bolalarning soni xisobga olinadi
4. Bolalarning ixtijlari xisobga olinadi

180. Mashg'ulot nima?

1. Bolalar bog'chasida talimni tashkil etish shakli
2. Bolalar bog'chasida talim – tarbiya berish shakli
3. Aniq maqsadga qaratilgan jarayon
4. Bolalar bog'chasidagi dars

181. Bolaning ilk bog'chaga borishi...

1. Bolada moslashish jarayoni buladi
2. U uchun quvonchli kayfiyat bo'ladi
3. Bola uchun og'ir kechadi
4. Bayram bulib xisoblanadi

182. Bog'chada har xil faoliyat turlari

1. Bola shaxsini shakllantiradi
2. Komil insonni tarbiyalaydi
3. Tartibli intizomli qilib tarbiyalaydi

4.Bilimli qilib tarbiyalaydi

183.O'rta darajadagi urganish qanaqa kechadi ?

- 1.Bola ozadi, tili buzuladi, 7-10 kun davom etadigan kasalliklari yuzaga keladi
- 2.Til aktivligini tamiynlaydi, uyqu buzuladi, ishtaha buziladi
- 3.Bola kasallanadi, harakatlari doimiy bulmaydi
- 4.Asab taranglashadi, jizzaki bo'ladi

184.Bog'chada bolalar hayotini tashkil etish fani nima haqida ?

- 1.Bog'chada bolani har tomonlama etuk tarbiyalash va rivojlantirish uchun sharoit yaratish haqidagi fan
- 2.Bolalarni tegarak-atrof bilan tanishtirish haqidagi fan
- 3.1 yoshdan 5 yoshgacha bolalarni tarbiyalash
- 4.Bilim bilan kurollantirish va tarbiya haqidagi fan

185.Bog'chaga bolaning moslashishining qanday turlari mavjud ?

- 1.Biologik va ijtimoiy
- 2.Ijtimoiy
- 3.Og'ir va yengil
- 4.Biologik, muxit

186.Bog'cha sharoyatiga urganish turlari ...

- 1.Biologik va ijtimoiy
- 2.Ijtimoiy , biologik, og'ir
- 3.O'rta , egnil, ogir.
- 4.Biologik, o'rta va yyengil

187.Organizmning yangi turmush sharoitiga moslashishni, tamiynlaydigan jismoniy sistemaning qayta qurilishiga uyrganish bu ...

- 1.Biologik
- 2.Biologik va ijtimoiy
- 3.Ijtimoiy
- 4.Jismoniy

188.Navbatchilikni tashkillashtirishda tarbiyachi qolgan bolalarni ...

- 1.Baholashga yunaltiriladi
- 2.Raxbatlantirishga yunaltiradi
- 3.Erdamga yunaltiriladi
- 4.O'z-aro yordamga yunaltiriladi

189. Bolalarning axloqiy tarbiyasining asosiy vazifalarini ko'rsating?

1. Axloqiy tuyg'u, tushuncha va xarakatlarini tarbiyalash
2. Xulq-atvor madaniyati va yaxshi munosabatlarni tarbiyalash
3. Shaxsda axloqiy tuyg'ularni tarbiyalash
4. Xulq-atvoridagi ijobiy sezimlarini yo'qotish

190. Tarbiyachi bolalar bog'chasida... ?

1. Asosiy shaxs
2. Ta'lim beruvchi odam
3. Tarbiyalovchi inson
4. O'zini o'zi tarbiyalovchi inson

191. "Tarbiya biz uchun yo hayot, yo mamot, yo najot, yo halokat, yo falokat, yo saodat masalasidir" ushbu so'z muallifi kim?

1. A. Avloniy
2. A. Navoiy
3. A. Termiziy
4. I. Karimov

192. "Sensor" so'zi qaysi so'zdan olingan va qanday ma'nolarni anglatadi?

1. Lotincha tuygu, sezgi, idrok
2. Yunoncha "yuksak his etish"
3. Yunoncha "his etish"
4. Yunoncha "aks etish"

193. Uzluksiz talim turlari nechta?

1. 7 ta
2. 11 ta
3. 9 ta
4. 8 ta

194. Bog'chada bolalar hayotini tashkil etish necha tamoilga asoslanib olib boriladi?

1. 7
2. 6
3. 5
4. 8

195.Maktabga tayyorlov guruhlarida necha yoshdagi bolalar tarbiyalanadi ?

1.6-7 yosh

2.6-7 yosh

3.4-5 yosh.

4.3-4 yosh

196.Katta guruhlarda necha yoshdagi bolalar tarbiyalanadi ?

1.5-6 yosh

2.1-2 yosh

3.3-4 yosh

4.2-3 yosh

197.kichik guruhida qaysi yoshdagi bolalar tarbiyalanadi ?

1.3-4 yosh

2.2-3 yosh

3.1-2 yosh

4.2-3 yosh

198.Maktabgacha ta'lim tashkilotining "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturi nechi bobdan iborat ?

1.7 bob

2.8 bob

3.5 bob

4.6 bob

199.Kichik guruhda ta'limiy faoliyatning davomiyligi nechi daqiqani tashkil etadi ?

1.10-15 min

2.20-25 min

3.15-20 min

4.25-30 min

200.Bolaning ijtimoiy hayotga qatnashi, xulq-atvoriga, tevarak atrofga bo'lgan munosabati qaysi rivojlanish turiga kiradi ?

1.Ijtimoiy

2.Ma'naviy

3.Jismoniy

4.Estetik

201. Maktabgacha ta'lim muassasalarida kim oilalarga ko'rsatiladigan ijtimoiy – pedagogik yordamning 3 asosiy xususiyatiga ega bo'ladi?

1. Tarbiyachi
2. Usliubchi
3. Mudira
4. Enaga

202. O'zbekiston Respublikasidagi qaysi meyoriy hujjatning uch yakuniy bosqichi 2018-2020 yillarga mo'ljallangan?

1. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi.
2. Maktabgacha ta'lim Konsepsiyasi.
3. Ta'lim to'g'risidagi qonun.
4. Maktabgacha ta'lim to'g'risidagi nizom.

203. Zamonaviy tarbiyachining kasbiy funksiyalari nechta?

1. 2 ta
2. 3 ta
3. 4 ta
4. 5 ta

204. Tarbiyachining oilaga ko'rsatadigan ijtimoiy-pedagogik yordami necha xil

1. 3 xil
2. 4 xil
3. 5 xil
4. 6 xil

205. Tarbiyachining kasbiy kompetentligining 3 aspektini ajratib ko'rsating?

1. Shaxsiy tayyorgarlik, kasbiy, reflektiv
2. Reflektiv, ijodiy, shaxsiy tayyorgarlik
3. Ijodiy, shaxsiy, reflektiv tayyorgarlik
4. Shaxsiy, kasbiy, ijodiy tayyorgarlik

206. Pedagogika qaysi fan bilan birgalikda o'quv binolarini qurish, ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil qilishni o'rganadi?

1. Iqtisod
2. Sotsiologiya
3. Statseologiya
4. Estetika

207. Pedagogika atamasining ma'nosi qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan ?

1. Lotin tilida "bola yetaklovchi" ma'nosini anglatadi
2. Ingliz tilidan olingan "ota" degan ma'noni bildiradi
3. Fransuz tilida "enaga" degan ma'noni bildiradi
4. Lotin tilida "ustoz" ma'nosini bildiradi.

208. Estetikaning ma'nosi?

1. Go'zallikni sevish.
2. O'zini sevish.
3. Shaxs
4. Tabiatni sevish

209. Yapon psixologlarining fikricha bola yeti yoshda necha foiz bilimga ega bo'ladi?

1. 70%
2. 50%
3. 10%
4. 30%

210. Yapon ayollarining hayotining maqsadi nima?

1. Bola tarbiyalash. Yahshi ona bo'lish.
2. Davlat ishi .
3. Yaxshi hayot.
4. Yahshi mutahassis bo'lish

211. 5 yoshga kelib Yapon bolalarida qanday xususiyat rivojlanadi?

1. Liderlik
2. Burch.
3. Yaxshi va yomon
4. Ishonch.

212. Xitoyda xususi o'qitishni kim boshlab bergan?

1. Konfut Szi
2. Jem Chun
3. Ganjun
4. Hechkim

213. Germaniyada MTM ning tarixi necha yil hisoblanadi?

1. 100-yil

- 2.200- yil
- 3.120-yil
- 4.180- yil

214.Xitoy ta'lim tizimi qaysi tilda olib boriladi?

- 1.Putanxua
- 2.Xitoy
- 3.Vetnam
- 4.Ingliz

215.MTM vazirligi nechanchi yil tashkil etilgan ?

- 1.2017-yil 30-sentabr
- 2.2018-yil 29-sentabr
- 3.2016- yil 30- sentabr
- 4.2017-yi 1 –oktyabr

216.Kasbiy tayyorgarlikka to'g'ri tarif bering?

- 1.Chet tillarini xususan ingliz tilini o'rganish.
- 2.Tarbiyachining shaxsini tarkib toptirishi
- 3.U uchga bo'linadi.
- 4.To'g'ri javob yo'q

217.Mustaqil ta'limning maqsadi?

- 1.Tarbiyachi shaxsini bosqichma-bosqich rivojlantirish
- 2.Tarbiyalanuvchilarning sog'lig'ini saqlash
- 3.Tarbiyalanuvchining shaxsiy fikirlashi
- 4.Hamma javob to'g'ri.

218.Maktabgacha ta'lim pedagogikasiga ta'rif qaysi qatorda to'g'ri berilgan?

- 1.Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni tarbiyalash, ularni intellektual, ma'naviy-axloqiy va jismoniy jihatdan kamolga yetkazish masalalarini o'rganadi
- 2.O'quv tarbiya jarayonida bolalarning fiziologik, anatomik xususiyatlarini inobatga olinishi masalalarini o'rganadi
- 3.Bolalarda insoniyat tomonidan yaratilgan moddiy va ma'naviy madaniyat asoslari haqidagi tasavvurni shakllantirish, ularda madaniy xulq-atvor xislatlarini tarkib toptirish masalalarini o'rganadi.
- 4.Rivojlanishida turli psixik va fiziologik nuqsonlari bo'lgan bolalarni tarbiyalash va o'qitish bilan bog'liq muammolarni organadi

219.Bola rivojlanishiga nimaning ta'siri kuchli?

- 1.Ta'limning tasiri
- 2.Tarbiyaning tasiri
- 3.Muhit ta'siri
4. Barcha javob to'g'ri

220.3-4 yoshli bolalarda qanday faoliyat yetakchi o'rin egallaydi?

- 1.O'yin
- 2.Talim tarbiya
- 3.Ta'limiy mashg'ulot
4. Barcha javob to'g'ri

221.3 yoshli bolalarning bo'yi va og'irligi qancha?

- 1.14-15 kg og'irligi bo'yi 80-90 sm
- 2.16-17 kg og'irligi bo'yi 90-95 sm
- 3.17-18 kg og'irligi bo'yi 90-95 sm
- 4.14-15 kg og'irligi bo'yi 90-95 sm

222.3 yoshli bolalarni qaysi guruhga kirigizish mumkin?

- 1.kichik yosh guruhi
- 2.Ilk yosh
- 3.O'rta yosh
- 4.Katta yosh guruh

223.3-4 yoshli bolalarning qaysi organi takomillashib boradi?

- 1.Tayanch harakatlanish organi
- 2.Eshitish organi
- 3.Hid bilish
- 4.Ko'rish

224.Xitoy " ta'lim tizimini isloh qilish" to'g'risidagi qarori qachon qabul qilingan ?

- 1.1985-yil 27-mayda
- 2.1986- yil 27 –mayda
- 3.1958-yil 27 mayda
- 4.1975-yil 27-mayda

225.Qaysi yoshdagi bolalar ertak,sher to'qiydilar ,aplikatsiya va rasmlar ishlaydilar?

- 1.Katta guruh
- 2.Kichik guruh
- 3.O'rta guruh
- 4.Maktabga tayyorlov guruhi

226.Tarbiyaning dastlabki qoidalarini nima deyiladi?

- 1.Tarbiya qonunyalari
- 2.Tarbiya mohiyati
- 3.Tarbiya yo'nalishlari
- 4.Tarbiya tamoyillari

227.Bola maktabga qabul qilish uchun nimalarga tayyor bo'lishi lozim ?

- 1.Aqliy ,ruhiy ,jismoniy
- 2.Aqliy ruhan
- 3.Ruhan
- 4.Jismonan

228.Necha yoshda asab katakchalari rivojlanadi?

- 1.6 yoshda
- 2.7 yoshda
- 3.3 yoshda
- 4.4yoshda

229.Xitoyda oliy ta'lim tizimida o'qitishning qaysi tizimi talabalarning mustaqil ishlashi va ilmiy izlanishiga ijobiy ta'sir etgan ?

- 1.Kredit
- 2.Raqamli
- 3.Axborot texnologiyalari
- 4.Kompyuter grafikasi

230.Quyosh nurida chiniqtirish organizmda qaysi vitaminning paydo bo'lishigga yordam beradi?

- 1.Vitamin D
- 2.Vitamin A
- 3.Vitamin KA
- 4.Vitamin MG

231.Qaysi davlatda ta'lim tizimi " Putunxua ? tilida olib boriladi ?

- 1.Xitoy

- 2.Yaponiya
- 3.Germaniya
- 4.Koreya

232.Tarbiyachining oilalarga ko'rsatadigan ijtimoiy –pedagogik yordami?

- 1.Ta'limiy, vositachilik, psixologik.
- 2.Talimiy
- 3.Vositachilik
- 4.Psixologik

233.Mustaqil ta'limning maqsadi nima ?

- 1.Bosqichma bosqich tarbiyachi shaxsini rivojlantirish ,kasbiy mahoratini oshirish
- 2.Tarbiyachining bilishga bo'lgan qiziqishini oshirish
- 3.Tarbiyachining boshqarish qobilyatini boshqarish
- 4.Tarbiyachining kuzatuvchanlik qobilyati

234.Ota-onalar va bolalar bilan aloqa o'rnatish qobilyati bu?

- 1.Kommunikativ
- 2.Perseptiv
- 3.Akademik
- 4.Didaktik

235.Zamonaviy pedagogikada shaxs shakllanishiga doir nechta yondashuv mavjud ?

- 1.4 ta
- 2.3 ta
- 3.2 ta
- 4.5 ta

236.Inson hayoti faolyati davomida boshqalar bilan doimiy muloqat va ijtimoiy guruhlarining ta'siri ostida ijtimoiylashadi.Bu qanday yondashuv?

- 1.Ijtimoiy
- 2.Psixologik
- 3.Yaxlit yondashuv
- 4.Biologik yondashuv

237.Yaponlarda bolaning necha yoshida shaxs qobilyati rivojlanadi?

- 1.3 yosh
- 2.4 yosh

3.5 yosh

4.2 yosh

238.Xitoy ta'lim tizimida talabalar har bir kreditni qancha dars davomida to'laydilar ?

1.10 minut ma'ruza 20 minut amaliy

2.10 minut amaliy 20 minut ma'riza

3.20 minut ma'ruza 10 minut amaliy

4.15 minut ma'ruza 20 minut amaliy

239.Tarbiyachining axborotni maktab yoshidagilarni biln tushunarli taqdim eta olishi qaysi qobiliyati hisoblanadi?

1.Kommunikativ

2.Tashkilotchilik

3.Gnostik

4.Shaxsiy

240.3-4 yoshli bolalarning vazni va bo'yi ko'rsatilgan javobni ko'rsating ?

1.14-15 kg 90-95 sm

2.16-17 kg 100-105 sm

3.13 kg 80-85 sm

4.11-12 kg 75-80 sm

241.Moddiy borliqni idrok etish jarayoni qaysi yosh davrida boshlanadi?

1.3 yoshda

2.2 yoshda

3.4 yoshda

4.5 yoshda

242.Bolalarda qiyoslash ko'nikmasi qachon shakllanadi?

1.4 yoshda

2.3 yoshda

3.1 yoshda

4.5 yoshda

243.Inson biologic mavjudot sifatida tug'uldi faqat hayotiy faolyati davomida boshqalar bilan doimiy muloqot va ijtimoiy guruhlarning ta'siri ostida ijtomoirlashadi.Bu qaysi yondashuv ?

1.Ijtimoiy yondashuv

- 2.Biologic yondashuv
- 3.Psixologik yondashuv
- 4.Yaxlit yondashuv

244.Oqilona rivojlantirish va odilona tashkil etish uchun tarbiyachi qanday fikirlasi kerak?

- 1.Konstruktiv
- 2.Analitik
- 3.Ijodiy
- 4.Nutqiy

245.Yaponyalarda bolalarni necha kishilik kichik guruhlarga bo'linadi?

- 1.8
- 2.9
- 3.6
- 4.7

246.Germaniyada ota- onalar qisman pul to'laydilar 3 yoshda 6 yoshgacha bo'lgan bolalarning necha foizini tashkil etadi ?

- 1.80%
- 2.90%
- 3.70%
- 4.60%

247.Jicmoniy o'sish nisbatan sekinlashadi?

- 1.3 yoshda
- 2.4 yoshda
- 3.5 yoshda
- 4.6 yoshda

248.Necha yoshda katta yarimsharlar po'stlog'ining faolyati takomillashadi?

- 1.4-5
- 2.3-4
- 3.5-6
- 4.3-5

249.4-5 yoshli bolalarning vazni qancha ?

- 1.19 kg
- 2.23 kg

3.13 kg

4.15 kg

250. Bolalarga jismoniy tarbiya berishning vazifa va vositalari birinchi marta kim tomonidan belgilab berilgan?

1. K Krupsqaya*

2. M Segenov

3. I Pavlov

4. Y. A. Komenskiy

251. Maktabgacha pedagogika fani obyekti to'g'ri berilgan javobni aniqlang?

1. Yaxlit maktabgacha pedagogika jarayoni

2. Maktabgacha ta'lim – tarbiya mazmuni

3. Maktabgacha ta'lim – tarbiya shakl va metodlari

4. Maktabgacha ta'lim – tarbiya qonuniyatlari

252. Maktabgacha pedagogika fanining asosiy vazifalari qaysi javobda to'g'ri berilgan?

1. Tahliliy, prognostik, tashkiliy, metodologik

2. Tahliliy, qiyosiy, prognostik

3. Tajriba, shakllantirish, taqqoslash, yaxlitlash

4. Metodik, ilmiy, qiyosiy, umumiy

253. Qaysi javobda maktabgacha pedagogika fanining eng muhim kategoriyalari berilgan?

1. Ta'lim, tarbiya, ma'lumot, shakllanish, rivojlanish

2. Bilim, malaka, ko'nikma, o'qitish

3. O'qish, tarbiya, ma'lumot, shakllanish

4. Rivojlanish, ma'lumot, tarbiya, shakllanish, o'qish

254. Y. K. Babanskiyning fikriga ko'ra shakllanish – bu.....

1. Muhit, irsiyat, tarbiya ta'sirida uning rivojlanishi jarayoni va natijasi

2. Ijtimoiylashuv, tarbiya va o'z – o'zini rivojlantirish jarayoni va natijasi

3. Hayotiy faoliyat jarayoni

4. Maxsus tarbiyaviy xatti – harakatlar ta'sirida inson rivojlanishining muhim shakli

255. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi fani rivoji nimaning hisobiga ta'minlanadi?

1. Muayan pedagogik muammolarni tadqiq etish maqsadida olib borilgan tadqiqot ishlarining g'oyasi, mazmuni hamda natijalari
2. Tarbiya jarayonlarining mohiyatini anglash, ularni keng va tor doirada o'rganish
3. Shaxsni har tomonlama kamol toptirish
4. Ijtimoiy va ishlab chiqarish jarayonining keskin rivojlanishi

256. Suhbat metodi maqsadga muvofiq holda qanday shakllarda o'tkaziladi?

1. Individual, guruhli va ommaviy
2. Yakka va ikki kishilik tarkib bilan
3. Guruhli va jamoaviy
4. Yakka va jamoa

257. Maktabgacha pedagogika fanining qaysi ilmiy – tadqiqot metodi lotincha eksperiment “sinab ko'rish” so'zidan olingan?

1. Pedagogik tajriba metodi
2. Suhbat metodi
3. Matematik – statistik metod
4. Test metodi

258. Tarbiya pedagogikaning asosiy

1. Tushunchasi
2. Yo'nalishi
3. Bo'limi
4. Metodi

259. Tarbiyaning maqsadi ko'rsatilgan javobni aniqlang?

1. Har tomonlama barkamol shaxsni tarbiyalash
2. Tarbiyalanuvchilarning muayyan faoliyatini tashkil etish
3. Tarbiyaning tizimliliigi, to'laligi, uzviyligi va uzluksizligidir
4. Tarbiyaviy ishlar, tadbirlarning doimiy harakatdagi zanjiri

260. Tarbiyaning dastlabki qoidalari bir so'z bilan.....

1. Tarbiya tamoyillari
2. Tarbiyaning mohiyati
3. Tarbiya yo'nalishlari
4. Tarbiya qonuniyatlari

261. Tarbiya va tarbiyalanuvchilar orasidagi munosabatlar uslubiga ko'ra qanday turlarga bo'linadi

1. Avtoritar, demokratik, liberal va erkin tarbiya
2. Pragmatik, aksiologik, jamoaviy va individual tarbiya
3. Jamoaviy, yakka va individual tarbiya
4. Demokratik, erkin va aksiologik tarbiya

262. Organizmning morfologik va funksional rivojlanishini jamiyat talablari darajasida amalga oshirishni qaysi tarbiya turi o'z ichiga olgan?

1. Jismoniy tarbiya
2. Ahloqiy tarbiya
3. Huquqiy tarbiya
4. Aqliy tarbiya

263. Qaysi olim jismoniy tarbiyaning vazifalarini rivojlantiruvchi, tarbiyaviy, ta'limiy, sog'lomlashtiruvchi va umummadaniy kabi turlarga ajratib o'rgangan?

1. B.T. Lixachev
2. P. Yusupova
3. I.F. Isayev
4. I.P. Podlasiy

264. Jismoniy tarbiyani amalga oshiruvchi uch asosiy vositalar to'g'ri ko'rsatilgan javobni aniqlang?

1. Tabiiy omillar, gigiyenik shart – sharoitlar va jismoniy mashqlar
2. Tabiiy omillar, gigiyenik shart – sharoitlar va rivojlantiruvchi mashqlar
3. Gigiyenik shart – sharoitlar, jismoniy va rivojlantiruvchi mashqlar
4. Rivojlantiruvchi mashqlar, ta'lim va tarbiya

265. Jismoniy tarbiyani amalga oshirishga ko'maklashuvchi tabiiy omillar o'zida nimani aks ettiradi?

1. Tabiat in'omlarining sog'liqni mustahkamlash, bolaning morfologik va jismoniy to'g'ri rivojlanishiga ko'maklashish imkoniyatlarini
2. O'zbekiston sharoitida tabiiy omillardan unumli foydalanishni va jismoniy to'g'ri rivojlanishiga ko'maklashish imkoniyatlarini
3. Suv bilan chiniqtirishda bolalarning tibbiy – fiziologik o'ziga hosliklarini va jismoniy to'g'ri rivojlanishiga ko'maklashish imkoniyatlarini
4. Havo orqali chiniqtirishda sovuq havo bilan jismoniy mashqlar majmuini va jismoniy to'g'ri rivojlanishiga ko'maklashish imkoniyatlarini

266. Quyosh nurida chiniqtirish organizmida qaysi vitaminni paydo bo'lishiga yordam beradi?

- 1.D
- 2.B
- 3.E
- 4.A

267.Uyqu, ovqatlanish, kiyinish va kun tartibi jismoniy tarbiyani amalga oshirishga ko‘maklashuvchi qaysi vositaning muhim jihatlari?

- 1.Gigiyenik shart – sharoitlar
- 2.Jismoniy mashqlar
- 3.Rivojlantiruvchi mashqlar
- 4.Tabiiy omillar

268.Jismoniy tarbiya qonuniyatlari va vazifalari bilan bog‘liqlikda maxsus tashkil etiluvchi hamda ongli ravishda bajarishga qaratilgan harakatlar yig‘indisi – bu.....

- 1.Jismoniy mashqlar
- 2.Chiniqtiruvchi mashqlar
- 3.Rivojlantiruvchi mashqlar
- 4.Harakatli mashqlar

269.Sayrni tashkil etishga qo‘yilgan gigiyenik talablar tarkibiga kirmaydigan javob berilgan qatorni aniqlang?

- 1.Sayr piyoda, qayiqda, chanada va velosipedda o‘tkazilishi mumkin
- 2.Sayr havo harorati hisobga olingan holda tashkil etiladi
- 3.Sayr davomiyligi uch – to‘rt soatdan oshmaydi
- 4.Kerakli jihozlar oldindan tayyorlanadi

270.Quyida berilgan qaysi jihatlar ilk yosh guruh tarbiyalanuvchilarining jismoniy rivojlanishlariga mos kelmaydi?

- 1.To‘rt yo‘nalishda yugirish
- 2.Koptokni oldinga va yuqoriga irg‘itish
- 3.Ikki oyoqni juftlab turgan joyda sakrash
- 4.Kerakli masofaga o‘rindiqlar va halqaning tagiga emaklash

271.Qaysi guruhda bolalariga 20 – 40 metr masofaga o‘rtacha tezlikda, 70 – 80 metrga asta sekin yugirishga o‘rgatiladi?

- 1.Kichik guruh
- 2.O‘rta guruh
- 3.Tayyorlov guruh
- 4.Katta guruh

272.Katta guruhda bolalarga o'rgatiladigan malaka va odatlar tarkibi to'g'ri berilgan qatorni aniqlang?

- 1.Muvozanat saqlash
- 2.Yugirishni mustaqil mashq qilish
- 3.To'g'ri yo'nalishda yugirish
- 4.Gavda holatini tikka tutish

273.Qaysi guruh bolalarida 70 sm uzunlikka, 20 – 30 sm balandlikka sakrab o'tish malakalari shakllanadi?

- 1.O'rta guruh
- 2.Kichik guruh
- 3.Tayyorlov guruh
- 4.Katta guruh

274.Tayyorlov guruh bolalarida shakllantiriladigan jismoniy sifatlar to'g'ri berilgan qatorni aniqlang?

- 1.Tezkorlik, chaqqonlik, chidamlilik va kuch
- 2.Mashqlar kompleksini mustaqil bajarish
- 3.Predmetlarni uzoqqa va nishonga irg'itish
- 4.Yugirishni mustaqil mashq qilish

275.Sayr jismoniy tarbiyaning qaysi vositasi tarkibiy qismi hisoblanadi?

- 1.Jismoniy mashqlar
- 2.Kun tartibi
- 3.Tabbiy omillardan unumli foydalanish
- 4.Gigiyenik talablar

276.Gimnastikaning qanday turlari mavjud?

- 1.Gigiyenik, sportga oid, ishlab chiqarishga doir, badiiy va tibbiy
- 2.Gigiyenik, sportga oid, badiiy va tibbiy
- 3.Nafislik, Gigiyenik, sportga oid
- 4.Sportga oid, badiiy, tibbiy va nafislik

277.Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda o'yinning qaysi turidan foydalanish maqsadga muvofiq?

- 1.Harakatli o'yinlar
- 2.Sahnalashtiruvchi o'yinlar
- 3.Didaktik o'yinlar

4.Rolli o‘yinlar

278.Aql kuchi va fikrlashning birgalikdagi taraqqiyoti..... ning asosidir.

- 1.Aqliy rivojlanish
- 2.Aqliy tarbiya
- 3.Aqliy komolot
- 4.Aql teranligi

279.Qaysi olim aqliy rivojlanishga intellektual faoliyatdan kelib chiqadigan miqdoriy va sifat o‘zgarishlarining murakkab dinamik tizimi deb ta’rif bergan?

- 1.Z.I.Kalmikov
- 2.V.A.Krutetskiy
- 3.A.N.Leontyev
- 4.P.Yusupova

280.Aqliy rivojlanish o‘z ichiga qamrab olgan tushunchalar tizimi to‘g‘ri ko‘rsatilgan javobni aniqlang?

- 1.Aqlning sustligi, barqarorligi va teranligi, fikrning tejamokrligi,moslashuvchanligi va anglanganligi
- 2.Fikrning moslashuvchanligi, fikrning tejamkorligi, intelektning taraqqiyoti
- 3.Aqlning barqarorligi, taraqqiyoti va teranligi
- 4.Fikriy faoliyatning anglanganligi

281.Maktabgacha yoshdagi bolaning aqliy rivojlanishdagi o‘ziga hoslik qanday jarayonda namoyon bo‘ladi?

- 1.Obrazli bilish shakllarini egallashda
- 2.Iqtidor va qobiliyatni rivojlantirishda
- 3.Bilish faolligini oshirishda
- 4.Idrok etish jarayonida

282.Maktabgacha ta’lim yoshidagi bolalarni aqliy tarbiyalashning asosiy vazifasi nimadan iborat?

- 1.Bilish faolligini oshirish
- 2.Idrok etish va fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish
- 3.Fikrlash qobiliyatini rivojlantirish
- 4.Idrok etish qobiliyatini rivojlantirish

283. “ Ilk qadam” davlat o`quv dasturi O`zbekiston Respublikasida joylashgan qaysi ta`lim muassaslari qo`llashi majburiy?

- 1.Davlat MTT,Maktabgacha ta`lim sohasida hizmat ko`rsatuvchi nodavlat muassasalar,maktabgacha guruhlarga ega bo`lgan “ Mehribonlik ” bolalar uylari, maktabgacha va boshlangich ta`limni nazorat qiluvchi boshqaruv organlar
- 2.Davlat MTT,Maktabgacha ta`lim sohasida hizmat ko`rsatuvchi nodavlat muassasalar
- 3.Davlat MTT,maktabgacha guruhlarga ega bo`lgan “ Mehribonlik ” bolalar uylari, maktabgacha va boshlangich ta`limni nazorat qiluvchi boshqaruv organlar
- 4.Maktabgacha ta`lim sohasida hizmat ko`rsatuvchi nodavlat muassasalar,maktabgacha guruhlarga ega bo`lgan “ Mehribonlik ” bolalar uylari, maktabgacha va boshlangich ta`limni nazorat qiluvchi boshqaruv organlar

284.Sezgi va idrok qanday jarayonda muvaffaqiyatli rivojlanadi.

- 1.Bir maqsadga qaratilgan mazmunli faoliyat jarayonida
- 2.Loy va plastilindan narsalar yasash jarayonida qurish – yasash o`yinlarini o`ynash vaqtida
- 3.Samarali faoliyat jarayonida
- 4.Mashg`ulot jarayonida

285.Sensor tarbiyaning asosiy usulini toping.

- 1.Sezish usuli
- 2.Tabiat bilan aloqada bo`lish
- 3.Tekshirish
- 4.Kuzatish usuli

286.Sensor so`zi ma`nolarni anglatadi?

- 1.Lotinch “sensus” – tuyg`u, sezgi, idrok, sezish qobiliyati ma`nolarini anglatadi
- 2.Maktabgacha yoshdagi bolalarning tuyg`usini rivojlantirishdir
- 3.Bolalarda his qilish, sezishni rivojlantirish degan ma`noni anglatadi
- 4.Yunoncha “sensus” – sezmoq degan ma`nosi anglatadi

287.Sensor tarbiyaning maqsadi nima?

- 1.Maktabgacha yoshdagi bolalarning sensor qobiliyatlari o`stirish
- 2.Maktabgacha yoshdagi bolalarning aqliy qobiliyatini o`stirish
- 3.Maktabgacha yoshdagi bolalarning diqqatini o`stirish
- 4.Maktabgacha yoshdagi bolalarning sezish qobiliyatini o`stirish

288.Sensor tarbiya nima?

- 1.Hissiy bilish qobiliyatlarini shakllantirishga, sezgi, idrokni takomillashtirishga qaratilgan pedagogik ta`sir tizimi

- 2.Hissiy bilim va idrok etishga qaratilgan psixologik jarayon
- 3.Bolaning bilish qobiliyatini o'sturingchi ruhiy jarayon
- 4.Sensor etalonlarni egallashga qaratilgan didaktik jarayon

289.Sensor tarbiyaning vazifasi nimadan iborat?

- 1.Perseptiv harakatlarni, sensor etalonlar sistemasini shakllantirish ulardan amaliy faoliyatda foydalanish
- 2.Perseptiv harakatlarni shakllantirish va amalda qo'llash shakllantirish ulardan amaliy faoliyatda foydalanish
- 3.Hissiy bilish qobiliyatini takomillashtirish, sensor etalonlar sistemasini shakllantirish ulardan amaliy faoliyatda foydalanish
- 4.Sezgini rivojlantirish, sensor etalonlar sistemasini shakllantirish ulardan amaliy faoliyatda foydalanish

290.Sensor etalonlar nima?

- 1.Buyumning xususiyati, sifati, munosabati to'g'risidagi umumlashgan tasavvurlar
- 2.Narsa va hodisalar va ularga nisbatan munosabat, munosabati to'g'risidagi umumlashgan tasavvurlar
- 3.Biror bir narsaning fazoviy joylashishi, munosabati to'g'risidagi umumlashgan
- 4.Shakl, hajm, rang tushunchalari, munosabati to'g'risidagi umumlashgan tasavvurlar

291.Aqliy tarbiya vositalari nimalardan iborat?

- 1.Bolalarning faoliyati hamda moddiy va ma'naviy madaniyati
- 2.Bilish va idrok etish faoliyati
- 3.Atrofni obrazli idrok etish va tushunish faoliyati
- 4.Bilishga qiziqish va nutqni rivojlantirish

292.Bolalarning.....ni shartli ravishda ikki guruhga ajratish mumkin: bilishga doir va kommunikativ

- 1.Savollar
- 2.Bilishga qiziqish
- 3.Idrok etish
- 4.Bilib olish

293.Aqliy tarbiyaning qaysi vazifasida maktabgacha ta'lim muassasasida lug'at boyligini oshirish, so'zning grammatik tuzilishini shakllantirish, bog'lanishli nutqni rivojlantirish masalalarini hal qiladi?

- 1.Nutqni va tovushni rivojlantirish

- 2.Nutqni o‘stirish
- 3.Bilisha qiziqishni rivojlantirish
- 4.Fikrlash faoliyatini rivojlantirish

294.2008 yil 11 avgustda respublikamizdagi qaysi muzey qoshida “Bolalar muzeyi” tashkil etildi?

- 1.O‘zbekiston tarixi davlat muzeyi
- 2.San’at muzeyi
- 3.Bolalar muzeyi
- 4.Amir Temur davlat muzeyi

295.Respublikamizda 2008 yildan boshlab qanday turkumdagi kompyuter mashg‘ulot – o‘yinlari ishlab chiqila boshlandi?

- 1.Bilimdon
- 2.Tushunarli o‘yinlar
- 3.Qiziqarli o‘yinlar
- 4.Bilag‘on

296. “Odob – oltindan qimmat” hikmati kimga ta’luqli?

- 1.Ahmad Yugnakiyga
- 2.A.Navoiyga
- 3.Yusuf xos Hojibga
- 4.Koshifiyga

297.Bola necha yoshga kirganda uyatchanlik, mustaqillik, xudbinlik va g‘amxo‘rlik kabi qator shaxsiy xususiyatlar namoyon bo‘ladi.

- 1.2-3 yosh
- 2.5 yosh
- 3.3 yosh
- 4.2 yosh

298.Tarbiyaning bola rivojlanishga ta’siri qanday?

- 1.Bola ruhiy kamolga yetadi
- 2.Bola axloqiy kamolga yetadi
- 3.Bola jismoniy kamolga yetadi
- 4.Bolaning ahloq – odobi tarbiyalanadi.

299.Bolaning ahloqiy rivojlanishidagi muhim omil nima?

- 1.Ta’lim-tarbiya

2.Ota-ona

3.Jamoa

4.Tevarak-atrof