

“Mehnat ta’limi o’qitish metodikasi” fanidan test savollari va javoblari

1. «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi»ning maqsadi?

1. Ta’lim sohasini tubdan isloh qilish, uni o’tmishdan qolgan mafkuraviy qarashlar va sarqitlardan to’la xalos etish, rivojlangan demokratik davlatlar darajasida, yuksak ma’naviy va ahloqiy talablarga javob beruvchi malakali kadrlar tayyorlash tizimini yaratish.
2. Mamlakat iqtisodiyotida tub o’zgarishlarni amalga oshirish, mamlakat eksport salohiyatini yaxshilash.
3. Halq xo’jaligiga kadrlar etkaziyub berish
4. Ta’lim tizimini isloh qilish.

2. O’quv jarayonini amalga oshirish texnologiyasi qaysi javobda to’g’ri ko’rsatilgan?

1. Metod, usul; Forma; Vosita; Nazorat; Baholash;
2. Vosita;
3. Metod, usul;
4. Nazorat; Baholash;

3. Milliy dastur vazifasi nimani nazarda tutadi?

1. Ta’lim tizimini yagona o’quv ilmiy ishlab chiqarish mazmuni sifatida izchil rivojlantirishni ta’minlash, kadrlar tayyorlash tizimi iva mazmunini mamlakatning ijtimoiy va iqtisodiy taraqqiyoti istiqbollaridan, zamonaviy yutuqlaridan kelib chiqib qayta qurish.
2. Kadrlar tayyorlash sohasidagi o’zaro manfaatli xalqaro hamkorlikni rivojlantirish.
3. O’zbekistonni rivojlangan davlatlar darajasiga etkazish.
4. O’zbekistonni rivojlangan davlatlar darajasiga etkazish.

4. Quyidagi ta’lim – tarbiya: 1) aqliy tarbiya. 2) jismoniy 3)Estetik tarbiya. 4) ahloqiy tarbiya. 5) mehnat tarbiyasi (hunar o’rgatish) kabilar qaysi ulug’ mutafakkir tomonidan tavsiya qilingan?

1. Beruniy.
2. Ibn Sino.
3. Forobiy.
4. Xorazmiy.

5. Metodika bilan pedagogik texnologiya tushunchalarini izoxi qaysi javobda to’g’ri ko’rsatilgan?

1. Metodika-o’quv jarayonini tashkil etish va o’tkazish bo’yicha tavsiyalar majmuasi
Pedagogik texnologiya-pedagogik muvaffaqiyat-ni kafolatlay oladigan o’quvchi shaxsini shakllantirish jarayonining loyixalash –tashkiliy pedagogik muolajalari majmuasi
2. Metodika-o’quv jarayonini tashkil etish va o’tkazish bo’yicha

3. Pedagogik texnologiya-pedagogik muvaffaqiyat-ni kafolatlay oladigan o'quvchi shaxsini shakllantirish jarayonining loyixalash –tashkiliy pedagogik muolajalari majmuasi
4. Pedagogik texnologiya va metodikaning farqi yo'q

6. 5-9 sinflarda jismoniy tarbiya jarayonida qaysi metodlardan foydalaniladi?

1. So'z metodi, ko'rgazmalilik, o'yin va musobaqa, qat'iy tartiblashtirilgan mashqlar metodlari
2. Harakatlarga o'rgatish ko'rgazmalilik, qismlarga o'rgatish
3. Qat'iy tartiblashtirilgan mashqlar metodi, so'z metodi, ko'rgazmalilik metodi
4. Oyin, musobaqa metodi, tushuntirish metodi

7.Dasturlashtirilgan ta'lim metodi nima?

Maxsus tuzilgan ta'limiy dasturlar bo'yicha EXM vositasida o'qitish o'rgatish O'quv dasturlarini tuzish
O'quv dasturlarini ro'ybga chiqarishga qaratilgan tavsiyalar ishla chiqish
An'anaviy ta'lim jarayonini o'quv dasturlari asosida tashkil qilish

8.O'qitishning kompleks va proekt (loyixa) sistemasi qachon paydo bo'ldi va nima haqida?

- 1.1920 yil paydo bo'ldi. Bu sistemaga ko'ra matematika, ximiya, biologiya va boshqa o'quv predmetlariga oid bilim elementlari o'quvchilarga beriladigan mehnat topshiriqlari atrofida gruppalar boshlandi,
- 2.1985 yil paydo bo'ldi, Bunga ko'ra mehnat ta'limiga jamoatchilik e'tibori qaratildi.
- 3.1992 yil paydo bo'ldi. Bu mehnat ta'limi sistemalarida uzviylikni ta'minlash haqida.
- 4.1950 yilda paydo bo'ldi.

9.Didaktika nima?

- 1.U xususiy metodika bilan bog'langan holda barcha o'quv fanlari uchun umumiy qonun va qoidalarni belgilab beradi.
- 2.Inglizcha so'z bo'lib, ta'lim jarayonini qonuniyatlarini o'rganadi.
- 3.Frantsuzcha so'z bo'lib ta'lim protsessini qoidalarini o'rganadi.
- 4.Grekcha so'z bo'lib, « saboq berish» degan so'zdan kelib chiqqan bo'lib, so'zma so'z tarjima qilinsa «ta'lim nazariyasi» degani.

10.Qaysi javobda didaktik printsiplar to'g'ri va to'liq ko'rsatilgan?

- 1.Politexnik unumli mehnat asosida o'qitish, mustahkam mehnat asosida o'qitish, mustahkam puxta o'zlashtirish, yosh va individual xususiyatlarni xisobga olish.
- 2.Ilmiylik sistemaliligi, ko'rsatmalilik
- 3.Onglililik va aktivlik,nazariya bilan amaliyot birligi
- 4.Ta'lim tarbiyaning birligi, ko'rsatmalilik-izchillik.

11.Didaktikaning «ilmiylik» va «onglililik va aktivlik» printsiplari nimani o'rgatadi?

- 1.O'rganayotgan mehnat operatsiyalarining ilmiy asoslarini va ular haqida tushunchalarni hamda terminlarni to'g'ri ishlatishga (shtangentsirkul, tugri shtangen emas, kerko emas,kerjer) o'rgatadi. onglilik va aktivlik va o'quvchi qilayotgan ishini mazmunini yaqqol tasavvur qilgandagina ishga ongli ravishda kirishadi. tasavvur qilgandagina ishga ongli ravishda kirishadi.
- 2.O'quvchilardagi mehnat operatsiyalaridagi protsesslarni ong faoliyati orqali ilmiy asosda o'rganadi.
- 3.Bu printsiplar elementar didaktika qoidalariga ilmiy amal qilishni o'rgatadi.
- 4.Barcha o'quvchilarning darsda faol qatnashishi

12.8-9 sinflarda o'quvchilarni tayyorgarligi qanday ajratiladi?

- 1.Bu sinflarda o'quvchilarni tayyorgarligi soxalar bo'yicha ajratiladi va xalq xo'jaligining bitta yo'nalishi bo'yicha ixtisoslik asoslari o'rgatiladi.
- 2.Ishlov berish texnologiyasi elementlari, modellashtirish, o'simliklarni o'stirishdan iborat dastur bo'yicha o'qitiladi.
- 3.Xalq xo'jaligining bitta yo'nalishi bo'yicha.
- 4.Kasb egallashga oid bilim beriladi.

13.Mehnat ta'limini o'qitishda ta'lim shakllarini ko'rsating

- 1.Amaliy mashg'ulot, korxonaga ekskursiya o'tkazish, o'quvchilarni ishlab chiqarish brigadalari, o'quv tsexlarida va maxsus ajratilgan uchastkalarda o'qitish, o'quv ishlab chiqarish praktikasi, mehnat mashg'ulotlarini tashkil etishning frontal, zveno va individual shakllari.
- 2.O'quv ishlab chiqarish brigadasida o'qitish.
- 3.Dars formasi.
- 4.O'quvchilarni ishchilar brigadasiga biriktirish, malakali ishchiga biriktirish, o'quv tsexlarida, shtatli ish joylarida o'qitish, frontal zveno, yakka-yakka o'qitish, ekskursiya

14.O'qitishning dars formasi qanday bo'ladi

- 1.Dars maktabdagi ta'lim ishning asosiy va tashkiliy hamda o'quv ustaxonalarida reja asosida ma'lum o'quvchilar soni bilan olib boriladigan mashg'ulotning asosiy formasidir.
- 2.SHahar maktablariga xos bo'lib, ishlab chiqarish korxonalarida, o'quv birigadalarida tashkil etiladi.
- 3.Mashg'ulotlarning tashkil qilishning asosiy shakli.
- 4.Mashg'ulotlarning tashkil qilishning asosiy shakli, shtatli ish joylarida o'qitish, frontal zveno, yakka-yakka o'qitish, ekskursiya,

15.O'qitishning frontal formasini aniqlang?

- 1.Bunda, o'quvchilarning hammasi bir xil topshiriqni bajarishdan iboratdir. SHuning uchun o'qituvchi bir vaqtning o'zida butun gruppaga ishiga rahbarlik qila oladi.
- 2.Bunda, gruppaning har biri 3-4 kishilik zvenolarga bo'linishi, bu zvenolarning qaysisi o'z topshirig'ini bajarishi nazarda tutiladi.
- 3.Bunda, hamma o'quvchilar har xil ishni bajarishdan iborat.
- 4.O'quvchilar individual ish bajaradi,

16.O'qitishning individual formasini aniqlang.

- 1.Hamma o'quvchilar har xil ishni bajaradi, o'quv protsessini boshqarish o'quvchilarning hammasini zarur materiallar bilan ta'minlash qitsin bo'ladi
- 2.O'quvchilarning xammasi bir xil topshiriqni bajaradilar.O'qituvchi bir vaqtda butun gruppaga ishiga raxbarlik qila oladi.
- 3.Barcha o'quvchilar har xil ishni bajarishidan iborat.
- 4.Sinf o'quvchilari umumiy topshiriq ustida ishlaydilar.

17.O'qitishning zveno formasini aniqlang.

- 1.Guruhni har biri 3-4 kishilik zvenolarga bo'linishi... bu zvenolarning har qaysisi o'z topshiriqini bajarishi nazarda tutiladi.
2. Bunda barcha o'quvchilar xamma ishni bajarishidan iborat
- 3.O'quvchilarning xammasi bir xil topshiriqni bajarishidan iborat, shuning uchun o'qituvchi bir vaqtning o'zida butun gruppaga raxbarlik qiladi
4. Sinf o'quvchilari 2 guruhga bo'linib topshiriq bajaradi.

18.Og'zaki bayon qilish metodi nimani ko'zlaydi?

- 1.YAngi texnika, mehnat tushunchalari ochib beriladi, mashinalar, mehnat va texnologiya jarayonlari haqidagi texnik iqtisodiy ma'lumotlar o'rganib chiqiladi, umuman mehnat usullari va topshiriqlarini bajarish yuzasidan tushuntirishlar beriladi.
- 2.O'quvchilarning tabiiy sharoitlaridva hodisalar va ishlab chiqarish jarayonlarini bevosita idrok qilishni ta'minlaydi.
- 3.Bu metod ma'ruza darslarining asosiy mazmunini tashkil qiladi.
- 4.Bu metod ma'ruza darslarining asosiy mazmunini tashkil qiladi.

19.Suxbat metodining maqsadi

- 1.O'qituvchi to'g'ri qo'yilgan savollar bilan o'quvchilarga ilgari o'zlashtirgan bilimlarni esga tushiradi va shu asosda mustaqil ravishda yangi bilimlar xosil qilishga undaydi.
2. O'quvchilarning tabiiy sharoitlaridva hodisalar va ishlab chiqarish jarayonlarini bevosita idrok qilishni ta'minlaydi.
- 3.YAngi texnika, mehnat tushunchalari ochib beriladi, mashinalar, mehnat va texnologik jarayonlari haqidagi ma'lumotlar o'rganilib chiqiladi.
- 4.O'quvchilardan intervyu olish.

20.«Hikoya va tushuntirish» metodiga qo'yiladigan talablar qaysilar?

- 1.Mazmunning to'g'riligi, materialni o'zini oqlagan izchillikda bayon qilish, aniqlik va isbotlilik, bayonning emotsionalligi, o'qituvchining nutq madaniyati.
- 2.Faqat 3 ta: mazmunning to'g'riligi, aniqlik va isbotlilik, bayonning emotsionalligi.
- 3.Faqat 2 ta: aniqlik va isbotlilik hamda mazmunning to'g'riligi
- 4.Faqat aniqlik va isbotlilik

21.Ko'rgazmali qo'llanmalarni namoyish qilish metodi nimalarga asoslanadi

- 1.U, o'quvchilarning o'rganayotgan ob'ektlarini hodisalar va ishlab chiqarish

jarayonlarini ko'rgazmali xissiy idrok qilishni ta'minlaydi.

2. U, mehnat va hunar ta'limining o'rganilayotgan ob'ektlarini ko'rgazmali hissiy idrok qilishga asoslangan metoddir.

3.Unda o'qituvchi to'g'ri qo'yilgan savollar bilan o'quvchilarga ilgari o'zlashtirgan bilimlarini esga tushiradi va shu asosida yangi bilimlar hosil qilishga undaydi.

4.Darsda plakat va slaydlardan foydalanish.

22.An'anaviy talimda darsning maqsadi quyidagilardan iborat bo'ladi: 1.

Bilimlarni o'zlashtirish; 2. Ko'nikma va motivini rivojlantirish; 3. SHaxsning qiziqishi va motivini rivojlantirish

1.1 va 2.

2. 1 va 3

3.2 va 3

4.1,2,3

23.Ko'rgazmali qo'llanmalar namoyish qilish metodi o'quv materialni bayon qilishda nimalarni ko'rsatishni nazarda tutadi?

1.Tabiiy namunalar: mashinalar, stanoklar, mexanizmlar, moslamalar, asboblarni, zagotovkalar materiallar va shu kabilar,

2.yassi xajmdor qo'llanmalar, plakatlar, sxemalar, jadvallar, diagrammalar, maketlar,

3.Ekranli qo'llanmalar, diapozitiv, diafilmlar, o'quv kinofilmlari.

4.O'quvchilarni ekskursiyalarga olib borishni ko'zda tutiladi

24.Mexnat ta'limini rejalashtirishda qanday xujjatlar tuzib chiqiladi?

1.Mehnat bo'yicha yarim yilga yoki 1 yilga mo'ljallangan kalendar-mavzu rejasi: har bir mehnat turi bo'yicha yarim yilga yoki bir yilga mo'ljallab tuzilgan o'kuv ishlab chiqarishlarining ro'yxati

2.Tabiiy ilmiy turkumdagi fanlarning yig'ma mavzu rejasi

3.Aniq mavzu yuzasidan batafsil konspektga ega bo'lgan dars rejasi.

4.Texnologik va operatsion kartalar.

25.Mexnat ta'limi bo'yicha kalendar mavzuli rejasi dastur asosida qancha muddatga tuzib chiqiladi?

1.yarim yilga yoki 1 yilga

2.3 yilga.2,5 yilga.

3.2 yilga.

4.2,5 yilga.

26.Bilim va ko'nikma nima?

1.Bilim – kishilarning ob'ektiv aqlini aks ettiruvchi umumlashgan tajribasidir. ko'nikma – o'zlashtirilgan bilimlar asosida insonning amaliy xarakatini bajarishga tayyorgarligidir.

2.Inson puxta egallab olgan, doimiy ishlab chiqarish faoliyatining turi.

3.Kasb yoki ixtisosni mukammal egallash darajasidir.

4.Bilimning amalga oshirilishi ko'nikmalarni anglatadi.

27.Mehnat operatsiyasi nima

- 1.Mehnat operatsiyasi ichida aloxida o'tishlarni bajarishga qaratilgan mehnat bo'laklari yig'indisi.
- 2.Ishchining muayyan texnologik operatsiyalarni bajarishga qaratilgan aqliy va jismoniy faoliyati yig'indisi.
- 3.Bir yoki bir necha tomondan bir ish o'rnida bajariladigan texnologik jarayonning tugal qismi
- 4.Mehnat ta'limi metodlarining amalda qo'llanilishi.

28.Texnologik operatsiya nima?

- 1.Bir yoki bir necha o'quvchi tomonidan bir ish o'rnida bajariladigan texnologik jarayonlarning tugal qismidir.
2. Ishchining muayyan texnologik operatsiyalarni bajarishga qaratilgan aqliy va jismoniy faoliyati yig'indisi.
- 3.Mehnat operatsiyasi ichida alohida o'tishlarni bajarishga qaratilgan mehnat bo'laklari yig'indisi.
- 4.Bitta detalni tayyorlash jarayonlari yig'indisi.

29.Amaliy darsning so'ngi elementi nima?

- 1.Ish o'rnini tartibga solish
- 2.YAkunlovchi instruktaj si.
- 3.Texnologik xujjatlarni xozirlash
- 4.O'quvchilar baxolanadi

30.Darsning qanday turlari bor?

- 1.Saralash, to'liq
- 2.Sof gimnastika, badiiy
- 3.Raqs elementlari, miliy o'yinlar
- 4.Boks, og'ir atletika, raqs

31.O'quvchilarda ijodiy texnikaviy tafakkurni rivojlantirish uchun ... ?

- 1.Ish o'rnini tartibga solis Mehnat darslarida texnikaviy konstruksiyalash va modellar yasash.
- 2.Fizika fani bilan yaqindan tanishish.
3. Ma'ruza matnlarini yaxshi yoritib berish.
- 4.Amaliy topshiriqlar bajarish.

32.Ta'limdagi og'zaki metodlarini ko'rsating

- 1.Hikoya, suhbat, tushuntirish metodlari
- 2.Ko'rgazmalilik va muammoli-izlanish metodlari
3. Induktiv va deduktiv metodlar xshi yoritib berish.
4. Kitob va qo'shimcha adabiyotlar bilan ishlash metodlari

33.O'quv rejasi qaysi javobda to'g'ri ifodalangan

- 1.O'quv jarayoni grafigi, o'quv predmetlarining hajmi va ro'yxati, ularning o'quv davri bo'yicha taqsimoti, mazmuni va o'tish tartibi berilgan davlat hujjati
- 2.Xalq xo'jaligi tarmoqlari uchun mutaxassislar tayyorlashda asos bo'ladigan, fanlarning bloklar bo'yicha taqsimoti berilgan tarmoq hujjati
3. Xalq ta'limi va Oliy ta'lim Vazirliklarining ta'lim jarayonlarini tashkillashtirish borasida hamkorlikdagi shartnoma hujjati
- 4.Barcha fanlarni soatlari, o'quv haftalari va mashg'ulot shakllariga ko'ra o'tilishiga oid ko'rsatmalar majmuasi

34.Ekskursiya tushunchasining javobi qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

- 1.Narsa va hodisalarni tabiiy sharoitda yoki maxsus muassasalarda tashkiliy ravishda o'rganish
- 2.Ishlab chiqarish korxonalariga sayohatlar uyushtirish
- 3.Nazariya va amaliyotni o'zaro bog'liq holda amalga oshirishning asosiy metodi
4. Bo'lajak mutaxassislarni kasbga moslashuvini ta'minlashning asosiy omili

35.Sinf-dars tizimini birinchi bo'lib yaratgan olim

- 1.YAn Amos Komenskiy
- 2.Abu Rayhon Beruniy
- 3.K.D.Ushinskiy
4. Abdulla Avloniy

36.Dars nima?

- 1.Bevosita o'qituvchining rahbarligida muayyan o'quvchilar guruhi bilan olib boriladigan ta'lim mashg'uloti
- 2.O'quv ishlarining asosiy shakli va metodi
- 3.O'quv ishlarining asosiy yuklamasi bajariluvchi markaziy qismi
- 4.O'quvchilarning mavzudagi muhim masalalarni chuqur o'rganish yuzasidan mustaqil ishlashini, keyinchalik ularni jamoa bo'lib muhokama qilishni tashkil etish

37« Umumta'lim maktablari o'quv rejasida mehnat ta'limi o'quv faninig qo'yilishi qaysi javobda to'g'ri.

- 1.1-4 sinflarda haftasiga 1 soatdan, 5-7 sinflarda haftasiga 2 soatdan, 8-9 sinflarda 1soatdan ajratilgan.
- 2.1-4 sinflarda haftasiga 2 soatdan, 5-7 sinflarda haftasiga 2soatdan, 8-9 sinflarda 1soatdan ajratilgan.sh.
- 3.1-4 sinflarda haftasiga 1 soatdan, 5-7 sinflarda haftasiga 4 soatdan, 8-9 sinflarda 1 soatdan ajratilgan.
- 4.O'quvchilar bilimini nazorat qili1-4 sinflarda haftasiga 1 soatdan, 5-7 sinflarda haftasiga 2 soatdan, 8-9 sinflarda 2 soatdan ajratilgan.

38.« Maktab o'quv rejasiga asosan mehnat faniga jami necha soat ajratilgan

- 1.407soat
- 2.450 soat
- 3.204soat gan.

4.68soat

39.Mehnat ta'limining «Texnologiya va dizayn» yo'nalishi, «materialshunoslik» bo'limida qanday bilimlar beriladi.

- 1.YOg'ochning tuzulishi va turlari, tashqi ko'rinishi o'ziga xos belgilari, ishlatilish sohalari.
- 2.YOg'ochlardan turli buyumlar ya YOg'ochga ishlov beradigan stanok turlari, tuzulishi va vazifasi.
- 3.YOg'ochlardan turli buyumlar yasash.
4. YOg'ochga ishlov berish usullari o'rgatiladi

40.Servis xizmati»yo'nalishi «Asbob- uskunalar va ularni ishlatish» bo'limida o'quvchilar qanday bilimlarga ega bo'ladilar.

- 1.YOg'ochning tuzulishi va turlari, Gazlamaga ishlov berishda qo'llaniladigan asbob-uskunalarining tuzulishi, ulardan foydalanish, texnika xavfsizlik qoidalari, tikuvchilik buyumlarini tayyorlashda nam-issiqlik ishlovi berishda qo'llaniladigan asbob – uskunalar,tikuv mashinalari haqida tushunchalar.
- 2.Gazlamaga ishlov berishda qo'llaniladigan asbob-uskunalar
- 3.Gazlamalardan turli buyumlar tikish texnologiyasi.
4. Kuylakning asosiy chizmasini chizish.

41.Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarga nimalar kiradi

- 1.javoblar to'g'ri.
- 2.To'garaklarni tashkil qilish.
- 3.Sinflararo , maktablararo, tumanlararo ko'rgazmalarni tashkil etish.
- 4.Olimpiadalarga tayyorgarlik ko'rish

42.Ta'lim turlari nechta?

- 1.8 ta.
- 2.6 ta.
- 3.4 ta.
- 4.2 ta.

43.Oliy talim mazmunini belgilovchi meyoriy xujjatlarga nimalar kiradi

- 1.Davlat talim standarti, o'quv reja, o'quv dastur, darslik, uslubiy qo'llanma
- 2.Kadrlar tayyorlash milliy dasturi, talim to'g'risidagi qonun, davlat talim standarti.
- 3.Kadrlar tayyorlash milliy dasturi,
- 4.Talim to'g'risidagi qonun,

44.Oliy talim tizimiga nimalar kiradi?

- 1.Mulkchilik shakllari va bo'ysunishdan qat'iy nazar davlat talim standartlariga muvofiq kasbiy ta'lim dasturini amalga oshiruvchi talim muassasalari
- 2.Oliy talim rivojlanishi-ga xizmat qiladigan tadqiqot ishlarini olib boruvchi ilmiy pedagogik muassasalar.
- 3.Oliy talimni boshqaruv organlari va uning tasarrufida-gi korxona, muassasa va

tashkilotlar

4.Javoblarning barchasi to'g'ri,

45.Mehnat ta'limi fani nechta yo'nalishlar asosida o'qitiladi?

1.3yo'nalish

2.1 yo'nalish

3.5 yo'nalish

4.4 yo'nalish

46.Rejalashtirishning 1-chi hujjati nima deb ataladi?

1.Yillik o'quv reja

2.Dars konspekti

3.O'quv tarbiya jarayonining grafigi

4.Har darslik ish rejasi

47.Dars konspektini nechta grafasi bor?

1.4

2.2

3.3

4.1

48.Dars konspekt tuzilishi (qismi) necha qismdan iborat?

1.3

2.4

3.5

4.2

49.Uzluksiz ta'lim tizimi qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan

1.Maktabgacha ta'lim, umumiy o'rta ta'lim, o'rta maxsus kasb-hunar ta'limi, oliy ta'lim, oliy ta'limdan keyingi ta'lim, kadrlar malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash, maktabdan tashqari ta'lim.

2.Umumiy o'rta ta'lim, boshlang'ich ta'lim, oliy ta'lim.

3.Maktabgacha ta'lim, oliy ta'lim(bakalavr va magistratu-ra).

4.Maktabgacha ta'lim, oliy ta'lim(bakalavr va magistratu-ra).

50.O'zbekistonda ta'lim to'g'risidagi yangi qonun qachon qabul qilindi va u nechta moddadan iborat

1.1997 yil, 34 moddadan

2.1995 yil, 35 moddadan

3.1994 yil, 40 moddadan

4.1993 yil, 43 moddadan

51.Mehnat ta'limini o'qitishda ta'lim shakllarini ko'rsating

1.Amaliy mashg'ulot, korxonaga ekskursiya o'tkazish, o'quvchilarni ishlab chiqarish brigadalari, o'quv tsexlarida va maxsus ajratilgan uchastkalarda o'qitish, o'quv ishlab

chiqarish praktikasi, mehnat mashg'ulotlarini tashkil etishning frontal, zveno va individual shakllari

2.O'quvchilarni ishchilar brigadasiga biriktirish, malakali ishchiga biriktirish, o'quv tsexlarida, shtatli ish joylarida o'qitish, frontal zveno, yakka-yakka o'qitish, ekskursiya,

3.O'quv ishlab chiqarish brigadasida o'qitish

4.Dars formasini.

52.O'qitishning individual formasini aniqlang

1.O'qituvchi o'quvchilar bilan alohida ishlaydi, ko'rsatmalar beradi, o'quv protsessini boshqarish qiyin bo'ladi

2.O'quvchilarning xammasi bir xil topshiriqni bajaradilar.O'qituvchi Bunda, gruppaning har biri 3-4 kishilik zvenolarga bo'linishi,bir vaqtda butun gruppaga ishiga rahbarlik qila oladi.

3.Bumetod ma'ruza darslarining asosiy mazmunini tashkil qiladi

4.Xikoya va suxbat metodlari anglatadi

53.O'qitishning frontal formasini aniqlang?

1.Bunda, o'quvchilarning hammasi bir xil topshiriqni bajarishdan iboratdir. SHuning uchun o'qituvchi bir vaqtning o'zida butun gruppaga ishiga rahbarlik qila oladi.

2.bu zvenolarning qaysisi o'z topshirig'ini bajarishi nazarda tutiladi.

3.Bunda, hamma o'quvchilar har xil ishni bajarishdan iborat.

4.Bunda, hamma o'quvchilar har xil ishni bajarishdan iborat..

54.Og'zaki bayon qilish metodi nimani ko'zlaydi?

1.YAngi texnika, mehnat tushunchalari ochib beriladi, mashinalar, mexnat va texnologiya jarayonlari haqidagi texnik iqtisodiy ma'lumotlar o'rganib chiqiladi, umuman mexnat usullari va topshiriqlarini bajarish yuzasidan tushuntirishlar beriladi.

2.O'quvchilarning tabiiy sharoitlarda xodisalar va ishlab chiqarish jarayonlarini bevosita idrok qilishni ta'minlaydi.

3.Bumetod ma'ruza darslarining asosiy mazmunini tashkil qiladi

4.Xikoya va suxbat metodlari anglatadi

55.O'qitish metodlarini tanlash nimalarga bog'liq?

1.o'quv materialining mantiqiy yo'nalishi, mazmuni va mustaqil ish xarakteriga bog'liq

2.mashg'ulot turi va tipiga

3.mashg'ulot mavzusiga

4.o'qituvchi bilimiga

56.O'qitishning og'zaki metodiga quyidagilar kiradi.

1.o'quv materialining mantiqiy yo'nalishi, mazmuni va mustaqil ish xarakterigabog'liq

2.ma'ruza, hikoya, tushuntirish, suhbat

3.ma'ruza, ko'rgazmali qurollardan foydalanish

4.amaliy ko'rsatib berish

57.O'qitishning frontal formasini aniqlang?

1. Bunda, o'quvchilarning hammasi bir xil topshiriqni bajarishdan iboratdir. SHuning uchun o'qituvchi bir vaqtning o'zida butun gruppaga ishiga rahbarlik qila oladi.
2. Bunda, gruppaning har biri 3-4 kishilik zvenolarga bo'linishi, bu zvenolarning qaysisi o'z topshirig'ini bajarishi nazarda tutiladi
3. Bunda, hamma o'quvchilar har xil ishni bajarishdan iborat
4. O'quvchilar individual ish bajaradi.

58. Materialshunoslik bo'limida o'quvchilar qanday bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'ladilar?

1. Ta'limni umumli mehnat bilan qo'shish, politexnik ta'lim, mehnat tarbiyasi, o'quvchilarni kasbga yo'llash kabilar
2. Faqat umumli mehnatga tayyorlash
3. O'quvchilarga mehnat tarbiyasini berish
4. O'quvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash

59. Texnika xavfsizligi nimalardan iborat?

1. ishdagi ehtiyotkorlik, asboblardan to'g'ri foydalanish, asbob-uskunalaridan tartibli va ehtiyotkorona foydalanish
2. ishdagi ehtiyotkorlik
3. asboblardan to'g'ri foydalanish
4. asbob-uskunalaridan tartibli va ehtiyotkorona foydalanish

60. Darsning tashkiliy qismiga qancha vaqt ajratiladi

1. 3-5 minut.
2. 10-15 minut
3. 20-25 minut
4. 2-6 minut.

61. Servis xizmati yo'nalishi «Pazandachilik asoslari» bo'limiga necha soat ajratilgan?

1. 18 soat
2. 22soat
3. 68soat
4. 38 soat

62. Ishlab chiqrish texnologik xaritasi kim tomonidan tayyorlanadi?

1. Texnologik xujjat muallifi
2. Ishlab chiqarish boshqaruvchisi
3. Nazorat hayati.
4. Ishchi tomonida

63. Ishlab chiqrish texnologik xaritasi kim tomonidan tayyorlanadi?

1. Texnologik xujjat muallifi
2. Ishlab chiqarish boshqaruvchisi
3. Nazorat hayati.

4.Ishchi tomonida

64.Kasb tanlashda qanday holatlar alohida o'rin tutadi ?

- 1.Kasbga qiziqish, moyillik, bilim imkoniyatlari
- 2.Kasbning istiqboli, yaxshi daromad keltirishi
- 3.Ota- onanig xoxishi
- 4.Kasbning dolzarbligi

65.Xalq hunarmandchiligi yo'nalishidagi kasblarni belgilang

- 1.Kandakorlik, ganch o'ymakorligi
- 2.Duradgorlik, temirchilik.
- 3.Haykaltaroshlik.
- 4.Me'morchilik.

66.Ta'limda proektsion uskunalar va slaydlarni qo'llash qaysi didaktik tamoyilda o'z ifodasini topgan?

- 1.Ko'rgazmalilik.
- 2.Ta'lim va tarbiyaning birligi
- 3.Nazariya va amaliyotning birligi
- 4.Onglilik va faollik

67.Darsning texnologik xaritasi nima uchun xizmat qiladi?

- 1.O'qituvchi va o'quvchi faoliyati hamda unga taqsimlangan vaqt me'yorini har bir bosqich bo'yicha to'g'ri belgilash
- 2.Mashg'ulotni me'yorida tashkil etish
- 3.O'quvchilar faoliyatini faollash-tirish
- 4.Vaqt me'yorini belgilash, bilim va ko'nikmalarni egallashlari uchun zarur hajmni shakllantirish

68.Pedagogik faoliyat texnologiyasi nima?

- 1.Ta'lim, tarbiya va rivojlan-tirish texnologiyasi
- 2.Muayn fanlarniyu didaktikaga asoslanishi
- 3.O'zini – o'zi boshqarish va tarbiyalash-lari
- 4.O'zini – o'zi tarbiyalash texnologiyasi

69.Ta'lim texnologiyasi turlarini belgilang?

- 1.O'zini – o'zi tarbiyalash texnologiyasi
- 2.Nazariy, amaliy, aralash, mustahkamlash
- 3.Noan'anaviy, an'anaviy, mustahkamlash
- 4.Aralash, ma'ruza, masofaviy, nazariy

70.Muammoli o'qitish texnologiyasi bosqichlarini belgilang?

- 1.Muammoli vaziyat, muammoli savol, muammoli vazifa, muammo yechimi
- 2.Muammoli vaziyat, muammoli savol, muammoli vazifa, muammo yechimi
- 3.O'quv muammosi, o'quv muammosini echish, muammoning yechilishi

4. Muammoli holat, o'quv muammosi, muammoning yechilishi

71. Suxbat usuli – bu

1. Og'zaki bayon qilish
2. Fikrlarni bayon qilish
3. Mavzularni takrorlash
4. Ma'lumotlar-ni tahlil qilish

72. Ta'limda texnologik yondashuvni asosiy yutug'i.

1. Differentsial va individual yondashuvni ta'minlaydi
2. Ta'lim jarayonida texnika vositalaridan
3. Ta'lim jarayonida ko'rgazmalilikka asoslanadi
4. Ta'limda kompyuterdan unumli foydalaniladi

73. Metallga qanday asbob-uskunalar yordamida ishlov beriladi ?

1. Arrada , lobzikda
2. Tokarlik stanogida, egovda, elektrodda.
3. Iskana va bolg'ada.
4. Arrada, bolg'a

74. Mehnat ta'limi darslarida ushbu texnologiyadan foydalanish o'quvchilarda tafakkurni rivojlantirishga yordam beradi

1. FSMU.
2. "Zinama-zina".
3. "Pinbard"
4. "Muloqat"

75. O'qituvchi tomonidan har bir darsni yaxlit xolatda ko'ra bilish va uni tasavvur etish uchun bo'lajak dars jarayonini loyixalashtirib olish uchun o'qituvchi nima tuzish kerak?

1. texnologik xarita
2. kengaytirilgan konspekt
3. qisqaytirilgan konspekt
4. kengaytirilgan dars rejasi

76. O'quvchilarda hozirjavoblik (og'zaki, yozma) xissini rivojlantirishga yo'naltiradigan usul – bu

1. aqliy hujum
2. amaliy usul
3. loyixalar usuli
4. pinbard usuli

77. Ta'lim vositasi nima?

1. Ma'lum o'qitish usulini muvvafoqiyatli amalga oshirish uchun zarur bo'lgan yordamchi o'quv materiallari

- 2.Dars jarayonida tabiiy va sun'iy ko'rgazmali vositalardan foydalanish
- 3.Ta'lim jarayonida o'qituvchi va o'quvchilarning kutilgan maqsadga erishishga qaratilgan birgalikdagi faoliyati
- 4.Tushuntirish, suhbat, ma'ruza, suhbat

78.Mehnat ta'limi darslarida o'quvchilar qanday ma'lumotga ega bo'ladilar?

- 1.Texnik mehnat va xizmat ko'rsatish mehnati haqida ma'lumotga ega bo'ladilar
- 2.Ta'lim-tarbiya haqidagi tushunchaga ega bo'ladilar.
- 3.YOg'ochsozlik va metallga ishlov berish bo'yicha ma'lumotga ega bo'ladilar.
- 4.Stanoklarda ishlov berish bo'yicha ma'lumotga ega bo'ladilar.

79.Ta'lim to'g'risidagi qonunning maqsadi?

- 1.Fuqarolarga ta'lim - tarbiya berish, kasb-hunar o'rgatishning huquqiy asoslarini belgilaydi hamda har kimning bilim olishdek konstitutsiyaviy huquqini ta'minlashga qaratilgan.
- 2.Tegishli ma'lumoti, kasb tayyorgarligi bor va yuksak ahloqiy fazilatlarga ega bo'lgan shaxslar pedagogik faoliyat bilan shug'ullanish.
- 3.Ta'lim metodlarini yangilash.
- 4.Ta'lim tizimini isloh qilish.

80.Gazlamaga ishlov berish «Asbob- uskunalar va ularni ishlatish» bo'limida o'quvchilar qanday bilimlarga ega bo'ladilar?

- 1.Gazlamaga ishlov berishda qo'llaniladigan asbob-uskunalarining tuzulishi, ulardan foydalanish, texnika xavfsizlik qoidalari, tikuvchilik buyumlarini tayyorlashda nam-issiqlik ishlovi berishda qo'llaniladigan asbob –uskunalar,tikuv mashinalari haqida tushunchalar.
- 2.Gazlamaga ishlov berishda qo'llaniladigan asbob-uskunalar.
- 3.Gazlamalardan turli buyumlar tikish texnologiyasi.
- 4.Kuylakning asosiy chizmasini chizish.

81.Metod tushunchasining to'g'ri javobini ko'rsating?

- 1.Ta'lim jarayonida o'qituvchi va o'quvchilarning kutilgan maqsadga erishishga qaratilgan birgalikdagi faoliyati:
- 2.Ma'lum o'qitish usulini muvofaqiyatli amalga oshirish uchun zarur bo'lgan yordamchi o'quv materiallari.
- 3.Tushuntirish, suhbat, ma'ruza, suhbat.
- 4.O'quvchiga yordam berish lozim bo'lgan ilmiy bilimlar majmuasi

82.Og'zaki bayon qilish metodi nimani ko'zlaydi?

- 1.Yangi texnika, mehnat tushunchalari ochib beriladi, mashinalar, mexnat va texnologiya jarayonlari haqidagi texnik iqtisodiy ma'lumotlar o'rganib chiqiladi, umuman mexnat usullari va topshiriqlarini bajarish yuzasidan tushuntirishlar beriladi.
- 2.Xikoya va suxbat metodlari anglatadi.
- 3.O'quvchilarning tabiiy sharoitlarda xodisalar va ishlab chiqarish jarayonlarini bevosita idrok qilishni ta'minlaydi
- 4.Bu metod ma'ruza darslarining asosiy mazmunini tashkil qiladi.

83.O'zbekiston Respublikasida ta'lim sohasidagi islohotlarning asosiy maqsadi, bu.

- 1.Insonni har tomonlama rivojlantirish va kamol topishi
- 2.Ekologiyani yaxshilash;
- 3.Ilm, fan va madaniyatni yanada rivojlantirish;
- 4.Dunyoviy aloqalarni bir-biri bilan bog'lash;

84.An'anaviy ta'limning asosiy kamchiligini ko'rsating?

- 1.Talabani aqliy, ijodiy, kommutativ bilim olishini etarlicha ta'minlanmaydi.
- 2.Ta'lim faqat darslik va o'quv qo'llanmalarga asoslanadi;
- 3.Zamonaviy ta'limning talablariga butunlay javob bermaydi;
- 4.Ta'limda o'quvchining maqsadlari inobatga olinmaydi;

85.Ajratilgan vaqtdan maqsadga muvofiq juda unumli foydalanish qanday ta'riflanadi?

- 1.Darsning zichligi
- 2.Darsning tuzilishi.
- 3.Darsning sig'imi.
- 4.Darsning zichligi, va sig'imi

86.Chorak tamom bo'lganda va o'quv dasturning tegishli bo'limi tugallangandan keyin o'quvchilarning BKMLarini baholash uchun amalga oshiriladigan nazorat bu

- 1.oralik
- 2.bosqichli
- 3.joriy
- 4.yakuniy nazorat

87.Muammoli ta'lim metodining ta'rifi qaysi javobda keltirilgan?

- 1.Ilmiy bilish jarayonining ob'ektiv qarama-qarshiliklarini aniqlash va ularni hal qilishga qaratilgan, fikrlashga o'rgatish va bilimlarni ijodiy o'zlashtirishga qaratilgan ta'lim metodi;
- 2.O'qituvchi talabalarning bilimiga tayanib, yangi materialni bayon qiladi;
- 3.Biror sohada yangi yutuqlarni tushuntirish, yangi tuzilma olish maqsadida berilgan elementlardan bir butunni hosil qilish;
- 4.Talabalarni biron ob'ekt bilan tanishtirish, so'ngra uni tarkibiy qismlarga bo'lib o'rganishdir

88.Mashg'ulot maqsadi qanday yo'nalishlarda belgilanadi:

- 1.3 yo'nalishda: ta'limiy, tarbiyaviy, rivojlantiruvchi;
- 2.3 yo'nalishda: ta'limiy, estetik, iqtisodiy;
3. 2 yo'nalishda: estetik, ta'limiy
- 4.3 yo'nalishda: ta'limiy va tarbiyaviy, rivojlantiruvchi, iqtisodiy;

89. Ta'limda proektsion uskunalar va slaydlarni qo'llash qaysi didaktik tamoyilda o'z ifodasini topgan?

1. Ko'rgazmalilik
2. Ta'lim va tarbiyaning birligi
3. Nazariya va amaliyotning birligi
4. Onglilik va faollik

90. Pedagogik faoliyat texnologiyasi nima?

1. Ta'lim, tarbiya va rivojlantirish texnologiyasi
2. Muayn fanlarni didaktikaga asoslanishi
3. O'zini – o'zi boshqarish va tarbiyalash-lari
4. O'zini – o'zi tarbiyalash texnologiyasi

91. An'anaviy ta'limda o'qituvchining bosh vazafasi nimalardan iborat?

1. Axborotni qabul qilish, yordam, axborotni qayta ishlamagan holda javob berish
2. O'quvtopshiriqlarni va muammoli hal etishda ishtirok etish, doimo o'z bilimini boyitish, kerakli bahoni kutish
3. O'z bilimini mustaxkamlash maqsadida sidqidildan mehnat qilish o'z iqtidorini namoyon etish
4. O'zini va boshqalarni hurmat qilish, hamkorlikda ishlash, kitobxonlik bilan shug'ullanish

92. Uzlüksiz ta'lim tizimi qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

1. Maktabgacha ta'lim, umumiy o'rta ta'lim, o'rta maxsus kasb-hunar ta'limi, oliy ta'lim, oliy ta'limdan keyingi ta'lim, kadrlar malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash, maktabdan tashqari ta'lim.
2. Boshlang'ich ta'lim, o'rta maxsus bilim va kasb-hunar ta'limi.
3. Maktabgacha ta'lim, oliy ta'lim (bakalavr va magistratura).
4. Umumiy o'rta ta'lim, boshlang'ich ta'lim, oliy ta'lim.

93. O'qitish metodlarini tanlash nimalarga bog'liq.

1. o'quv materialining mantiqiy yo'nalishi, mazmuni va mustaqil ish xarakteriga bog'liq
2. mashg'ulot turi va tipiga;
3. mashg'ulot mavzusiga;
4. o'qituvchi bilimiga

94. O'quvchilarda hozirjavoblik (og'zaki, yozma) xissini rivojlantirishga yo'naltiradigan usul – bu

1. aqliy hujum
2. amaliy usul
3. loyixalar usuli
4. pinbard usuli

95. Mehnat ta'limi darslarida o'quvchilar qanday ma'lumotga ega bo'ladilar?

1. Texnik mehnat va xizmat ko'rsatish mehnati haqida ma'lumotga ega bo'ladilar.

2. Ta'lim-tarbiya haqidagi tushunchaga ega bo'ladilar
3. YOg'ochsozlik va metallga ishlov berish bo'yicha ma'lumotga ega bo'ladilar.
4. Stanoklarda ishlov berish bo'yicha ma'lumotga ega bo'ladilar.

96. Pedagogik jarayon hamda o'quvchi faoliyatiga yangilik, o'zgarishlar kiritish bo'lgan, uni amalga oshirishda asosan interfaol uslublardan foydalangan jarayon

1. innovatsion texnologiya
2. pedagogik texnologiya
3. texnologik xarita
4. interfaol dars

97. Mehnat ta'limi fanining vazifalari nimalardan iborat?

1. Ta'limni umumli mehnat bilan qo'shish, politexnik ta'lim, mehnat tarbiyasi, o'quvchilarni kasbga yo'llash kabilar.
2. Faqat umumli mehnatga tayyorlash.
3. O'quvchilarga mehnat tarbiyasini berish.
4. O'quvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash.

98. Ta'limni umumli mehnat bilan birga qo'shishni ta'minlash zarurligi mehnat ta'limi mazmuniga qanday talablar qo'yadi?

1. O'quvchilarning amaliy faoliyatlari imkoniyatlariga qarab umumli mehnatni o'z ichiga olishi kerak, umumli mehnat, o'quvchilarning mehnat o'quv faoliyatlariga tarkiban qo'shib ketishi kerak.
2. Umumli mehnat mazmunida bolalarning yosh imkoniyatlari, mehnat ta'limi vazifalari, ishlab chiqarish muhitining xarakteri hisobga olinishi kerak.
3. Hamma o'quvchilar hozirgi zamon ishlab chiqarish bilimlarini olishi kerak.
4. Maktab ta'limini ishlab chiqarish, malakasini berish tugallanishi kerak.

99. Mehnat ta'limi mazmuniga politexnik ta'lim vazifalari qanday talablarni qo'yadi?

1. O'quvchilarning amaliy faoliyatlari imkoniyatlariga qarab umumli mehnatni o'z ichiga olishi kerak, o'quvchilarning umumli mehnati ularning o'quv faoliyatlariga tarkiban qo'shib ketishi kerak
2. Hamma o'quvchilar hozirgi zamon ishlab chiqarish asoslari haqida bir xil hajmdagi bilimlarni olishi kerak, o'quv materiali eng ko'p tarqalgan texnika va texnologiya ob'ektlaridan iborat bo'lishi, o'quv materiali ta'lim jarayonida ishlab chiqarishning aralash sohalar bo'yicha o'zlashtirilgan bilim va malakalarini ko'chirish uchun sharoitlar bo'lishi kerak.
3. O'quvchilarning amaliy faoliyatlari imkoniyatlariga qarab umumli mehnatni o'z ichiga olishi kerak, o'quvchilarning umumli mehnati ularning o'quv faoliyatlariga tarkiban qo'shib ketishi kerak
4. Hamma o'quvchilar hozirgi zamon ishlab chiqarish asoslari haqida bir xil hajmdagi bilimlarni olishi kerak.

100. Metodika bilan pedagogik texnologiya tushunchalarini izoxi qaysi javobda

to'g'ri ko'rsatilgan?

1. Metodika-o'quv jarayonini tashkil etish va o'tkazish bo'yicha tavsiyalar majmuasi
 2. Pedagogik texnologiya-pedagogik muvaffaqiyat-ni kafolatlay oladigan o'quvchi shaxsini shakllantirish jarayonining loyixalash –tashkiliy pedagogik muolajalari majmuasi
 3. Pedagogik texnologiya-pedagogik muvaffaqiyat-ni kafolatlay oladigan o'quvchi shaxsini shakllantirish jarayonining loyixalash –tashkiliy pedagogik muolajalari majmuasi
 4. Metodika-o'quv jarayonini tashkil etish va o'tkazish bo'yicha tavsiyalar majmuasi
- Pedagogik texnologiya va metodikaning farqi yo'q
- “Servis xizmati”fanidan test savollari va javoblari