

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

Ro'yxatga olinadi

BD-5110600-4.01

2017-yil - 18 - 08



[Signature]
maxsus ta'lim

ARXEOLOGIYA

fan dasturi

Bilim sohasi: 100000 - Gumanitar

Ta'lim sohasi: 110000 - Pedagogika

Bakalavriat yo'nalishi: 5110600 - Tarix o'qitish metodikasi

TOSHKENT - 2017

O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2017-yil
"24" 08 daqi 603-sonli buyrug'ining 8-ilovasi bilan fan
dasturi ro'yxati tasdiqlangan.

Fan dasturi Oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi yo'nalishlari bo'yicha
O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiglashtiruvchi Kengashining 2017-
yil "18" 08 daqi "4" -sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universitetida
ishlab chiqildi.

Tuzuvchi:

Egamberdiyeva N.A. Nizomiy nomidagi TDPU "O'zbekiston
tarixi va tarix o'qitish metodikasi"
kafedrasi dotsenti, tarix fanlari nomzodi.

Taqrizchilar:

Tursunov R.

O'zbekiston Milliy universiteti Jahon tarixi
kafedrasi dotsenti vazifasini bajaruvchi, tarix
fanlari nomzodi.

Abdalmurozov X.

Toshkent to'qimachilik va erngil sanoat
institutini qoshidagi Al. tarix o'qituvchisi

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti o'quv-
uslubiy kengashida tavsiya qilingan (2017-yil 24 06 daqi "4"-sonli
bayonnomasi).

I. O'quv fanining dolzarbligi va o'lis kashfi ta'limdagi o'rni

Ushbu dasturda "Arxeologiya" fani predmeti, maqsad va vazifalari, moddiy va ma'naviy madaniyat, ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy jarayonlar taraqqiyotining ilmiy va amaliy ahamiyati kabi masalalar ochib beriladi.

Shuningdek, dasturda tarixning bali yozuv kashfi etilmagan va yozma manbalar asosida yoritish mumkin bo'lmagan davrlarini arxeologik manbalar asosida o'rganish, shuningdek, dunyodagi qadimgi qadimgi sivilizatsiyalarning rivojlanishi, eng qadimgi tarixni davrlashtirish masalalari, kishilik jamiyatining paydo bo'lishi, odamlarning dastlabki mehnat qurilari, mashg'ulotlari, makonlari, uning qadimgi davr, o'rta asrlar davri tarixi va madaniyatini o'rganish masalalari ilgari surilgan.

II. O'quv fanining maqsadi va vazifasi

Fanning maqsadi – tarixni, eng qadimgi davrlardan to o'rta asrlargacha bo'lgan bosqichda rivojlanib borish jarayonlarini, muhim ijtimoiy, iqtisodiy, ma'naviy va e'tibor-madaniy hayotga doir tafsilotlarini moddiy manba materiallari asosida talabalar uchun o'qitish orqali ularni mazmunli bilim, Ona-Vatan va uning xalqiga mehr-muhabbat, istiqbol g'oyalari, saboqlik ruhida tarbiyalash va yosh avlodni dunyoqarashda bu tug'ulgan shakllantirishdan iborat.

Fanning vazifasi – jahon xalqlari, shuningdek, o'zbek xalqining qadimgi va hozirgi moddiy manba ob'ektlari-arxeologik yodgorliklari bo'yida qad ko'targan ibtidoiy yashagan g'or va uninglari, ko'l va darvo imoratlari bo'yida qad ko'targan ibtidoiy jamoa davri makon va manzilgohlari, qadimgi qishloq va shahar harobalari, mozo-qo'rg'on va ibodatxona qoldiqlari, qadimgi irngariya inshootlari va me'moriy ob'ektlarda arxeologik qazilmalar o'tkazish jarayonida to'plangan boy ashyoviy dalillar-arxeologik materiallarning tavsifi va ilmiy tahlil asosida yaratilgan tarix haqida, ajdodlarimizning ma'naviy merosi va ma'naviy dunyosi haqida talabalar uchun bilim berishdan iborat.

Arxeologiya fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida barchalari:

– arxeologiya fanini tarix fanini tarkibiy qismi sifatida shakllanishi va rivojlanishi;

– arxeologik yodgorliklar va ularning turlari;

– arxeologik tadqiqot uslubiyati;

– arxeologik madaniy qatlami;

– arxeologik sana va davrlashtirish;

– arxeologiya fanining gumanitar va tabiiy fanlar bilan aloqalari;

– arxeologik tadqiqotlar bilan bog'liq eng yirik kashfiyotlar va ularning jahon tarixi va madaniyatini o'rganishdagi ahamiyati;

– O'zbekistonda arxeologiya fanining taraqqiyot bosqichlari;

– hozirgi bosqichda arxeologiya fani olida turgan vazifalar va muammolar to'g'risida bilimlarga ega bo'lishi;

O'zbekiston tarixini davrlashtirishning prinsiplari va yangicha qarashlar, odamlarning paydo bo'lishi muammosi va uning yechimini masalasida yangicha yondashuvlar.

– O'zbekiston hududi eng qadimgi ajdodlar vatani va o'rganilgan masalasi;

– diniy tasavvurlar - diniy paydo bo'lishi va ularning arxeologik ob'ekti va materiallarda aks etishi;

– O'zbekistonda eng qadimgi shaharlarning paydo bo'lishi va ularning arxeologik ob'ekti va materiallarda aks etishi bo'yicha ko'nikmaga ega bo'lishi kerak;

– O'zbekiston hududida vujudga kelgan ilk diniy tasavvurlar va ilk shaharsozlik madaniyatining vujudga kelishi;

– ilk davlat tuzumlarining shakllanishi shart-sharoitlari haqida;

– o'zbek xalqi qadimgi va o'rta asrlar davri tarixini moddiy manba ob'ektlari-arxeologik yodgorliklar;

– ashyoviy dalillarning ilmiy tahlil asosidagi ma'lumotlarga tayyab potentsialini tashkil etish bo'yicha malakaga ega bo'lishi lozim.

1. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

1-moddul. Arxeologiya fani va uning vazifalari

Arxeologik va yozma manbalar o'rtasidagi farq. Arxeologik yodgorliklar va ularning turlari. Arxeologik tadqiqot uslubiyati. Arxeologik madaniy qatlami.

Arxeologik sana va davrlashtirish. Tarixiy va arxeologik davrlashtirishning o'ziga xos xususiyatlari. Arxeologiya fanining gumanitar va tabiiy fanlar bilan aloqalari.

2-mavzu. O'zbekistonda arxeologiya fanining taraqqiyot bosqichlari.

Hozirgi bosqichda arxeologiya fani olida turgan vazifalar va muammolar. Arxeologik tadqiqotlar bilan bog'liq eng yirik kashfiyotlar va ularning jahon tarixi va madaniyatini o'rganishdagi ahamiyati.

2-moddul. Paleolit davri va uning o'rganilishi

3-mavzu. Paleolit davrining bosqichlari.

Paleolit davri va uning ahamiyati. Paleolit davrining bosqichlari. Paleolit davri va uning o'rganilishi. Insoniyat tomonidan yer yuzining o'zlashtirishi. Kishilik tarixining Oldoy bosqichi. Asl davri. Tash qurilishlar. Kerma tuxonlari.

O'rta Oldoydagi eng qadimgi ajdodlar manzilgohi. Ferrogator. Ko'ibuloq masoni. Must'e bosqichi. Teshikchi must'e davrining noyob yodgorligi.

Obidatlar g'or makoni. Obidatlar 2004 odami. Xo'jakent manzilgohi. Obidatlar g'or makoni. Takalisoq g'or. Qo'ltiribuloq makoni. Zharabog makoni. G'orlarda g'or makoni. Qopchig'or usaxonasi. Ichki yodgorligi. Diniy tasavvurlarning ilk ko'rinishi. Yuvon paleolit. Tabiiy qimmatning o'zgarishi. Bu

chiqarish Yumonlar va rimliklarda kitoblar. Papiirus va pergament. Derazxoyuna ixtirosi. O'rtasiyoning arxalk davi arxeologik yodgorliklari. O'rtasiyoda ilk davlatlar Qadimgi Xorazm yodgorliklari - Ko'zaliqir, Qal'aliqir, Oqboyirgali va Dingilji qo'rg'onlari. Arxalk davrida Surxondaryo yodgorliklari - Bandixon, Qaziltepa, Kuchuktepa, Qashqadaryo yodgorliklari - Daratepa, Yeqo'rg'on, Uzunqir yodgorliklari. Amudaryo xazinasi.

O'rtasiyoda elinizim. Qadimgi Baqriya, Sug'diyona, Xorazm, Far'ona, Choch va Ilodanlik davi shahar va qishloqlari. Shahar me'morligi. Hunarmandchilik taraqqiyotining o'ziga xos xususiyatlari. Sar'at, diniy e'tiqodlar va ularning aholi turmush tarzidagi etishi. Skif va saklar madaniyati Evropa, Afrika va Osiyodagidagilariga.

9-modul. O'rtasiyalar davri madaniyati

10-mavzu. Ilk o'rtasiylar davrida yuz bergan ijtimoiy, iqtisodiy, siyosiy va madaniy o'zgarishlarning arxeologik yodgorliklardagi etishi.

Ilk o'rtasiylardagi egalikning vujudga kelishi. Ko'shklar. Hunarmandchilik: kulolchilik va shishasozlik, to'qimachilik, metallsozlik, zarqarlik, duradgorlik, ichki va tashqi savdo. Ilk o'rtasiylarda shahar hunarmandchiligi. Mimgo'rik, Shoxruhiya, Chilonzor Oqirasi, Yumushod Oqirasi, Varaxsha, Panjikent, Koroplashtka.

Rivojlangan o'rtasiylar davri shaharlarning shakllanishi va rivojlanishi. Qova. Hunarmandchilikning turli yo'nalishlarida ishlab chiqarishni tashkil etish va ixtisoslashtirish jarayoni. Rivojlangan o'rtasiylar davrida tova-pul munosabatlari. Islom dinining shahar me'morligiga ta'siri, masjidlar, minoraalar, maqbara, karvon saroy, sarobda, xonaqah va boshqalar. Shahar obodonchiligi va bozorlar. Hunarmandchilik va kulolchilikda yangi izlanishlar. Ismoil Somoniy maqbarasi. Arab-ola maqbarasi. Jaco'ron minorasi. Vohkon minorasi. Rabot Malik karvon saroyi. Temuriylar davrida madaniy taraqqiyot. Shaharsozlik va hunarmandchilik. Ko'ksaroy, Bo'stonaroy, Oq saroy, Ulug'bek rasadxonasi. Bibixonim masjidi. Shoh Zinda. O'rtasiylarda Yevropa va Rossiya. Olmalar. Vladimir-Suzdal, Moskva-Evropa, Afrika va Osiyo.

II. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra-professor o'quvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy ma'ruza mavzulari bo'yicha bo'yilgan bilim va ko'nikmalarni amaliy mashg'ulotlar jarayonida yanada boyitiladi. Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish jarayonida talabalar qo'shimcha ilmiy adabiyotlardan mustaqil ravishda foydalanish ko'nikmalari va o'z fikrini mustaqil ifoda etish qobiliyatlari shakllanadi.

Amaliy mashg'ulotlar jarayonida pedagojik amaliyotga ilmiy asoslangan pedagojik texnologiyalardan "Aqliy xujum", "Insert", "Qanday", "Fikrlar xujumi", "Klaster" metodi, "Bumerang", "Chaxpalak", "Bilis so'rov", "Yelpir-yelpir" texnologiyasi va boshqalaridan foydalaniladi. Bundan tashqari pedagojik jarayon

natijalarini xolisona baholash uchun test usuli, reyting usuli, talabarning bilim va ko'nikmalarini egallash jarayonini nazorat etish maqsadiga muvofiq.

Amaliy mashg'ulotlarning taxminiy tavsiya etiladigan mavzulari

1. Rossiya arxeologiyasi.
2. Yevropa arxeologiyasi.
3. Amerika arxeologiyasi.
4. Sharqiy va janubiy Osiyo arxeologiyasi.
5. Afrika arxeologiyasi.

III. Seminar mashg'ulotlarini tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlarida talabalar "Arxeologiya" fanidan ma'ruza darslaridagi nazariy bilimlarni mustahkamlash bilan birga, seminarlar mavzulari bo'yicha tayyorgarlik ko'rish jarayonida qo'shimcha bilim oladilar. Natijada ularning bilim mahabalar bilan tanishish oqgali qo'shimcha bilim oladilar. Shuningdek, seminar dasturlari ilmiy jihatdan asoslangan holda kengiyadi. Shuningdek, seminar dasturlaridagidagik amaliyotga ilmiy asoslangan pedagojik texnologiyalardan "Aqliy xujum", "Insert", "Qanday", "Fikrlar xujumi", "Klaster" metodi, "Bumerang", "Chaxpalak", "Bilis so'rov", "Yelpir-yelpir" texnologiyasi va boshqalar foydalanish mumkin. Bundan tashqari pedagojik jarayon natijalarini xolisona baholash uchun test usulidan foydalanish maqsadiga muvofiq.

Seminar mashg'ulotlarining taxminiy tavsiya etiladigan mavzulari va rejalari

Paleolit davri va uning o'rganilishi

1. Ilk paleolit davri va uning o'rganilishi.
2. O'rtasiyalar paleolit davri va uning o'rganilishi.
3. So'ngi paleolit davri va uning o'rganilishi.
4. O'zbekistonda paleolit davri yodgorliklari.

Mezolit davri va uning o'rganilishi

1. Mezolit davri va uning o'rganilishi.
2. O'zbekistonda mezolit davri yodgorliklarining o'rganilishi.
3. Ko'shliklar. Obishtir. Machay yodgorliklari.

Neolit davri va uning o'rganilishi

1. Neolit davri va uning boshqalari.
2. Dehqonchilik va chorvachilikning kelib chiqishi va rivojlanishi.
3. Joytun, Kalkaninor madaniyati va uning boshqalari.
4. Qozilash suralari va ularni ifodalovchi diniy tasavvurlar.

Eneolit davri xususiyatlari

1. Ilk eneolit davri xususiyatlari.
2. O'rtasiyalar eneolit davri xususiyatlari.
3. Sarazm madaniyati.
4. O'zbekistonda eneolit davri yodgorliklari.

Bronza davri va uning o'rganilishi

1. Bronza davri xususiyatlari
2. Sopolhenga va Jarqoton yodgorligi
3. So'nggi bronza davri yodgorliklari
4. Iltis davri xususiyatlari
5. Yevropa va Osiyodagi bronza davri yodgorliklari
6. Qadimgi davr madaniyatining o'ziga xos xususiyatlari
7. Qadimgi G'arbiy va Rim madaniyati
8. Qadimgi Xorazm yodgorliklari va ularning o'rganishi
9. Qadimgi Farg'ona yodgorliklari
10. Kishiklar davri yodgorliklari
11. Siltlar madaniyati

O'rta asrlar davri madaniyati

1. Iltis O'rta madaniyatining o'ziga xos xususiyatlari
2. Qadimgi yodgorliklari
3. Iltis o'rta madaniyatining monumental tasviri san'at
4. Qadimgi yodgorliklari
5. Temuriylar davrida madaniy taraqqiyot
6. Temuriylar davri me'morligi
7. O'rta asrlarda Yevropa va rus me'morligining o'ziga xos tomonlari

IV. Laboratoriya mashg'ulotlarini tashkil etish bo'yicha ko'rsatmalar.
Laboratoriya ishlarida talabalar arxeologik ekspeditsiyaning ish faoliyatlarini bilan tanishish, arxeologik ashyolarni taxli etish va tadqiq qilish kabi amaliy ko'nikma va malaka hosil qiladilar.

Laboratoriya mashg'ulotlarining taxminiylar tasviri etiladigan mavzulari

Arxeologik topilmalarining yoshini aniqlash usullari

Atsilyat va nisbiy yosh. Radiouglerod usuli. Petrografik taxli, agrobiologik taxli, madaniyatlarni tarqalgan ashyolar yordamida yodgorliklarning yoshini aniqlash usuli.

Arxeologik razvetka turlari

Razvetka ishlarini maqsadi. Razvetka ishlariga tayyovgarlik. Razvetka turlari. Qidituv. Ma'ruzalarni izlash usullari. Avizazvetka. Razvetkaning geotizik usullari. Sov'osi razvetkalar.

Madaniy qal'alar va ularning tadqiq qilish usullari

Bar qal'alar va ko'p qal'alar yodgorliklari. Qazishma ishlarini bilan bog'liq ashyo ko'rsatmalar, madaniy qal'alar sxematik bejaylash usullari. Qadimgi qabr va qo'rg'onlarni tadqiq qilishning o'ziga xos xususiyatlari

Tosh qurilishining ishlanish usullari

Kerama texnika, yorma texnika, mikrofilat ularning turlari, ishlanish usullari taxli etiladi.

Sopol buyumlar va ularning ishlanish usullari

Sopol buyumlarining ixtiro qilinishi. Ularining turlari. Sopol buyumlar ishlanishining o'ziga xosligi.

V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Darslik va o'quv qo'llanmalarining boblari va mavzularini o'rganish. Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruza qismlarini o'zlashtirish. O'qish va nazorat qilishning avtomatlashtirilgan tizimlari bilan ishlash. Fanning boblari va mavzulari ustida ishlash.

Arxeologiya fanidan nazariy va amaliy mashg'ulotlar o'tish davomida talabalarini ijodiy jarayonga yo'naltirish, ularni taxli qilish, mustaqil ishlashga o'rganish, mashg'ulot bajarish. Malakaviy amaliyotni o'tish chog'ida yangi texnika, jihozlar, keramika, imiy ish olib borishga qiziq jarayonlar va texnologiyalarni o'rganish. Talabalarining ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq holda fanning muayyan boblari va mavzularini chuqur o'rganish. Mustaqil ishning taxminiylar tasviri etiladigan mavzulari.

1. Arxeologik ekspeditsiyalar va ularning faoliyati.
2. Tosh qurilish va ularning ishlanish usullari.
3. Qoya tosh suratlari, ularning mohiyati va ishlanish usullari.
4. Mezolit davri yodgorliklari.
5. Neolit va eneolit davri yodgorliklari.
6. Bronza davri yodgorliklari.
7. So'nggi bronza davri yodgorliklari.
8. Iltis davri yodgorliklari.
9. O'zbekiston xalqidagi ilk shaxarlar.
10. Qadimgi davr madaniyati va ularning rivojlanish xususiyatlari.
11. O'rta asrlar davri madaniyati.
12. Temuriylar davri madaniyati.

VI. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari

Asosiy adabiyotlar:

1. Садридзасе А.Калими Ўрта Осиё тарихи. -Т.: 2004.
2. Египетдзевеа N., Археология (o'quv qo'llanma). -Т.: "Fan va texnologiya" 2011.

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Мирзиёев Шавкат Миромонович. Эркин ва фавоноц, демократик Ўзбекистон давлатининг биринчида барпо этилиши. Ўзбекистон Республикаси Президентини давлатини киритиши тантанали маросимини даъватининг Олий Мажлис палаталарининг кўшма мажлисидаги нутқи / Ш.М. Мирзиёев. -Тошкент: Ўзбекистон, 2016. - 56 б.
2. Мирзиёев Шавкат Миромонович. Танкидий тахрир, катта тартиб-иттифоц ва шахсий жавабдорлик. хар бир рахбар фаоллигининг кучлилик кучлиги бўлиши керак. Мамлакатининг 2016 йилда иккинчи-иккинчи ривожлантиришининг асосий ашуолари ва 2017

- йига мўлкаддан иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишлари баёнланган Вазирлар Маҳкамасининг қараридан мажлисдаги маъруза, 2017 йил 14 январь / Ш.М. Мирзиёев. – Тошкент : Ўзбекистон, 2017. – 104 б.
3. Мирзиёев Шавкат Миромонович. Қолунг устуворлиги ва нисол майдонларини таъминлаш – юрт таракқиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганнинг 24 йиллигига бағишланган таътанган маъросимдаги маъруза. 2016 йил 7 декабр / Ш.М.Мирзиёев. – Тошкент: "Ўзбекистон", 2017. – 48 б.
4. Мирзиёев Шавкат Миромонович. Буюк келажатлигини мард ва оқилжон халқини билан бирга қуралиш. Мазкур китобдан Ўзбекистон Республикаси Президентини Шавкат Мирзиёевнинг 2016 йил 1 ноябрдан 24 ноябрга қадар Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳри ҳайъатлари вакиллари билан ўтказилган сайловдаги уchrashуларда сўзлаган нутқлари ўрин олган. / Ш.М.Мирзиёев. – Тошкент: "Ўзбекистон", 2017. – 488 б.
5. ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ ФАРМОНИ. Ўзбекистон республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида. (*Ўзбекистон Республикаси қолунг ҳужжатлари тўғрисида. 2017 й. 6-сон, 70-модда*)
6. Анонбобев А. Нисомов Ў. Матбобев Б. Ўзбекистон тарихида қадимги Фарғона. –Т.: "Фан", 2000.
7. Durbin J. Worlds Together. *Worlds Apart: A History of the World from the Beginnings of Humankind to the Present*. W. W. Norton & Company, Inc. New York, 2011.
8. Аскароев А. Энг қадимий шахар. –Т.: "Фан", 2001
9. Галперина Г. А., Дюрова Е.В., Полударная история археологии. –М.: "Высшая школа", 2002.
10. Мартинюв А.И. Шер Я.А. Методы археологического исследования. –М.: "Высшая школа", 2002.
11. Малининев Г. Археология по следам легенды и мифов. –М.: "Вече", 2006.
12. Ходжакиёв Ф. Қадимги Хоразм мулоффа ишлотлари. –Т.: "Фан", 2007
13. Наполеон Г.Н. Археологический словарь. –М.: "Вече", 1996
14. Эгембердиева Н. Археология (методик қўлланма). –Т.: "Университет", 2008.
15. T. Eric Peet. *A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia*. Cambridge Library Collection - Egyptology, 2016.