

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

TOSHKENT VILOYATI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



O'quv ishlari bo'yicha prorektori
I.Q. Xaydarov
2019 yil

O'ZBEKISTON TARIXI
FANINING ISHCHIQ'QUV DASTURI
(1 kurs uchun)

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar
Ta'lim sohasi: 110000 – Pedagogika
Ta'lim yo'nalishi: 5111200 – O'zbek tili va adabiyoti
5111800 – Maktabgacha ta'lim

Umumiy o'quv soati: 78 soat

Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat	Semestrlar
1. Nazariy (ma ruza)	26	I II
2. Seminar	28	-
3. Mustaqil ta'lim	24	-
4. Jami auditoriya soatlari	54	-
5. Umumiy o'quv soati	78	-

6. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

Asosiy adabiyotlar

1. Murtazayeva R.N. va boshq. O'zbekiston tarixi. Darslik. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2005.
2. Муртазаева Р.Х. ва бошқалар. Ўзбекистон тарихи. – Тошкент: Академия, 2010.
3. Эшқов Б.Ж. Ўзбекистонда давлат ва маҳаллий бошқарув тарихи. Дарслик. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2012.
4. Б.Эшов, А.Одилов. Ўзбекистон тарихи. I-жилд. Энг қадимги даврдан XIX аср ўргаларигача. Дарслик. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2014.
5. Ўзбекистон тарихи. II жилд. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2015.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Каримов И.А. Юқсак маънавият – энгилмас куч. –Т.: “Маънавият”, 2008.
 2. Каримов И.А. Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида. –Т.: “Ўзбекистон”. 2011.
 3. Каримов И.А. Она юртимиз бахту иқболи ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш – энг олий саодатдир. –Т., 2015.
 4. Mirziyoyev Sh. M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. -T. “O'zbekiston”, 2017.
 5. Mirziyoyev Sh. M. Erkin va farovon, demokratik O'zbeiston davlatini birgalikda barpo etamiz. -T. “O'zbekiston”, 2016.
 6. Mirziyoyev Sh. M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. -T. “O'zbekiston”, 2017.
 7. Mirziyoyev Sh. M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. -T. “O'zbekiston”, 2017.
 8. Темур тузуқлари. –Т. 2014.
 9. Ўзбекистон тарихи моддий маданият ва ёзма манбаларда. –Т. “Фан”, 2005.
 10. Ўлжаева Ш. Амир Темур ва темурийлар даврида миллий давлатчиликнинг ривожланиши. –Т. “Фан”, 2005.
 11. Шамсутдинов Р. Қишлоқ фожеаси: жамоалаштириш, кулоқлаштириш, сургун. –Т. 2004.
 12. Ўзбекистон тарихи ва маданияти. –Т. 1992.
 13. Ўзбекистон тарихи. –Т.: “Университет”, 1999.
- Internet saytlari**
1. “Халқ сўзи” газетаси - www.info.xs.uz
 2. “Туркистон” газетаси - www.turkiston.sarkori.uz
 3. “Ma rifat” jurnali – www.ma.rifat-inform.
 4. “Жамият ва бошқарув” журнали – www.rzult.akademy.freenet.uz
 5. “Мозийдан садо” журнали – www.moziy.dostlink.net
 6. www.ziyonet.uz

5. Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari.

Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018 yil 9 avgustdagi 19-2018-sonli "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida"gi buyrug'i asosida amalga oshiriladi.

Talabalar bilimi quyidagi mezonlar asosida:
talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda - **5 (a'lo) baho**;
talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda - **4 (yaxshi) baho**;
talaba olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda - **3 (qoniqarli) baho**;
talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda - **2 (qoniqarsiz) baho** bilan baholanadi.

Baholashni 5 baholilik shkaladan 100 ballik shkalaga o'tkazish

JADVALI

				4 - jadval	
5 baholilik shkala	100 ballik shkala	5 baholilik shkala	100 ballik shkala	5 baholilik shkala	100 ballik shkala
5,00-4,96	100	4,30-4,26	86	3,60-3,56	72
4,95-4,91	99	4,25-4,21	85	3,55-3,51	71
4,90-4,86	98	4,20-4,16	84	3,50-3,46	70
4,85-4,81	97	4,15-4,11	83	3,45-3,41	69
4,80-4,76	96	4,10-4,06	82	3,40-3,36	68
4,75-4,71	95	4,05-4,01	81	3,35-3,31	67
4,70-4,66	94	4,00-3,96	80	3,30-3,26	66
4,65-4,61	93	3,95-3,91	79	3,25-3,21	65
4,60-4,56	92	3,90-3,86	78	3,20-3,16	64
4,55-4,51	91	3,85-3,81	77	3,15-3,11	63
4,50-4,46	90	3,80-3,76	76	3,10-3,06	62
4,45-4,41	89	3,75-3,71	75	3,05-3,01	61
4,40-4,36	88	3,70-3,66	74	3,00	60
4,35-4,31	87	3,65-3,61	73	3,00 dan kam	60 dan kam

Fanning ishchi o'quv dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi 201__ yil "___" dagi ___-sonli buyrug'i ___-son ilovasi bilan tasdiqlangan "O'zbekiston tarixi" fani dasturi asosida tayyorlangan.

Fanning ishchi o'quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti kengashining 2019 yil "27" ___-sonli yig'ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

J.N. Abduraxmonova
Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti "Tarix" kafedrasi mudiri, tarix fanlari nomzodi
S.A. Toshtemirova
Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti "Tarix" kafedrasi o'qituvchisi

Taqrizchilar:

X.E. Yunusova
O'z MU "O'zbekiston tarixi" kafedrasi mudiri, t.f.d., professor
O.N. Nosirov
Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti "Tarix" kafedrasi dotsenti

Fanning ishchi o'quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti Tarix va tillar fakulteti kengashining 2019 yil "26" ___-sonli yig'ilishi bayoni bilan tasdiqlangan "O'zbekiston tarixi" fani dasturi asosida tayyorlangan.

Fakultet dekani: *P. P. P.* yu.f.n., dots. **R.A. Ikramov**

Fanning ishchi o'quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti Tarix va tillar fakulteti "Tarix" kafedrasining 2019 yil "24" ___-sonli yig'ilishi bayoni bilan tasdiqlangan "O'zbekiston tarixi" fani dasturi asosida tayyorlangan.

Kafedra mudiri: *A. A. A.* t.f.n., dots. **J.N. Abduraxmonova**

4. Mustaqil ta'lim

3-jadval

№	Mustaqil ta'lim mavzulari	I semestr	
		Dars soatlar hajmi	
1.	O'zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti Islom Karimovning "Tarixiy hotirasiz kelajak yo'q" asaarida tarix fanini rivojlantirish borasida bayon qilingan konseptual g'oyalarning ahamiyati.	2	
2.	Avesto – tarixiy manba sifatida	2	
3.	O'zbekistonda dastlabki davlatlarning paydo bo'lishi va rivojlanish bosqichlari.	2	
4.	Imom Al-Buxoriyning "Jome' as-Sahih" asari – Islom dinining muhim tarixiy manbasi.	2	
5.	Narshaxiyning "Buxoro tarixi" asari – tarixiy manba sifatida.	2	
6.	O'rta Osiyolik allomalarning jahon tsivilizatsiyasiga qo'shgan hissasi.	2	
7.	Amir Temur tuzuklari – davlat boshqaruvi to'g'risidagi muhim manba sifatida.	2	
8.	Amir Temur va temuriylar davrida ilm-fan va madaniyat.	1	
9.	Jaloliddin Manguberdining Vatan himoyasi yo'lidagi jasorati.	1	
10.	Buxoro, Xiva va Qo'qon xonliklarida ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy hayot.	2	
11.	Turkiston jaddilari ilgari surgan g'oyalar, ma'rifiy qarashlar va ularning mazmun-mohiyati.	2	
12.	Ikkinchi jahon urushi yillarida o'zbek xalqining fashizm ustidan qozonilgan g'alabaga qo'shgan hissasi.	1	
13.	O'zbekistonda 50-70 yillarda paxta yakkka hokimligining kuchayishi va ekologik muammolarning kelib chiqishi.	1	
14.	O'zbekiston mustaqil taraqqiyot yo'lida.	2	
	Jami	24 soat	

Mustaqil talim talabalar mustaqil o'rganadigan ma'ruza va laboratoriya mashg'ulotlari mavzularidan iborat. Mustaqil ta'lim talabalarining nazariy bilimlarini mustahkamlashga mavzularni tushunish va o'zlashtirish qobiliyatini rivojlantirishga umumiy dunyoqarashining kengaytirishga yordam beradi. Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan **referatlar** tayyorlanadi va uni taqdimoti tashkil qilinadi.

1. O'quv fani o'qitilishi bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar

"O'zbekiston tarixi" fani talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, tarixiy xodisa va jarayonlarga uslubiy yondoshuv xamda ilmiy dunyo qarashini shakllantirish vazifalarini bajaradi.

Fan bo'yicha talabalar bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talabalar qo'yiladi.

Talaba:

- fanning predmeti, maqsad va vazifalari;
- O'zbekiston tarixi fanining davriylashtirish masalalari;
- qadimgi sivilizatsiya va unda O'zbekistonning o'imi;
- Vatanimiz hududidagi qadimgi davlat uyushmalari, shahar-davlat va davlat birlashmalari;

- turli tarixiy davr va bosqichlarda mintaqadagi ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va madaniy ahvol;

- mintaqadagi davlatlarning ichki va tashqi siyosati;
- xalqaro munosabatlar va unda mintaqadagi mavjud davlatlarning roli;
- mintaqada madaniy-ma'rifiy va ilmiy taraqqiyot to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi;

- mintaqadagi tarixiy jarayonlar tasnifi;

- mintaqadagi ijtimoiy xodisalarni taqqoslash va ilmiy xulosa chiqarish;

- O'zbekiston tarixi fanining ijtimoiy fanlar tizimidagi o'imi va mohiyatini;

- tarixiy voqealarga xolisona baho berishni bilishi va ulardan foydalana

olishi;

- tarixiy voqealarni tadqiq etish;

- ijtimoiy jarayonlarni dialektik o'rganish;

- voqealarning tarixiy asoslarini tahlil qilish ko'nikmalariga ega bo'lishi

kerak.

zamonaviy metodlardan, pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalaniladi.

2. Maruza mashg'ulotlari

1-jadval		Soat
№	Ma'ruzalar mavzusi	3
1	2	3
I semestr		
1.	Kirish. O'zbekiston tarixi fani predmeti, vazifalari va uning o'rganish manbalari. O'zbekiston tarixini davrlashtirish masalalari	2
2.	Markaziy Osiyo jahon sivilizatsiyasining ajralmas qismi.	2
3.	O'zbek davlatchiligining shallanishi va dastlabki taraqqiyot bosqichlari.	2
4.	Ilk o'rtalarda o'zbek davlatchiligi: ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy va madaniy hayot	2
5.	IX-XII asrlarda o'zbek davlatchiligi: ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy hayot. IX-XII asrlar O'rtalari Osiyo xalqlari hayotida yuz bergan Uyg'onish davri. Ajdodlarimizning jahon sivilizatsiyasiga qo'shgan hisssasi.	2
6.	Mo'g'ullar istilosi va zulmiga qarshi kurash. Jaloliddin Mangubardi-mard va jasur ajdodimiz.	2
7.	Amir Temur va temuriylar davrida ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va madaniy hayot.	2
8.	O'rtalari Osiyo hududlarining xonliklarga bo'linib ketishi, uning sabablari va oqibatlari.	2
9.	O'zbek xonliklarining Rossiya imperiyasi tomonidan bosib olinishi. Mustamlaka zulmiga qarshi milliy-ozodlik harakatlari. Jadidchilik.	2
10.	Turkistonda mustabid sovet hokimiyatining o'rtalari. Sovet hokimiyatining O'zbekistonda amalga oshirgan ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy tadbirlarining mustamlakachilik mohiyati	2
11.	O'zbekistonda sovet davlatining amalga oshirgan ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy siyosati va uning madaniy siyosati va uning oqibatlari (1946-1991 yy.)	2
12.	O'zbekistonda davlat mustaqilligining qo'lga kiritilishi. Huquqiy-demokratik davlat va fuqarolik jamiyatining shakllantirilishi.	2
13.	Mustaqillik yillarida O'zbekistonda ijtimoiy-iqtisodiy, ma'naviy-madaniy taraqqiyot. O'zbekiston va jahon hamjamiyati	2
Jami		26

Ma'ruza mashg'ulotlari multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada akademik guruhlar o'qimi uchun o'tiladi. Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot kommunikatsiya texnologiyalari qo'llanilishi nazarda tutilgan.

O'zbekiston tarixi fanini o'qitish jarayonida zamonaviy kompyuter texnologiyalari yordamida prezentatsion va elektron-didaktik texnologiyalardan hamda mazkur kurs bo'yicha o'tkaziladigan amaliy mashg'ulotlarda aqliy hujum, guruhli fikrlash, hamkorlikda ishlash kabi pedagogik texnologiyalar hamda

3. Seminar mashg'ulotlari

2-jadval		Soat
№	Mavzular	3
1	2	3
I semestr		
1.	Markaziy Osiyo – insoniyat sivilizatsiyasining qadimgi o'choqlaridan biri.	28
2.	O'zbekiston hududida dastlabki davlatlarning paydo bo'lishi va rivojlanish bosqichlari (qadimgi davrdan IX asrgacha)	2
3.	Buyuk Ipak yo'li va hozirgi zamon.	2
4.	IX-XII asrlarda o'zbek davlatchiligi. Siyosiy, ijtimoiy va iqtisodiy hayoti.	2
5.	IX-XII asrlarda O'rtalari Osiyo xalqlari hayotida yuz bergan uyg'onish (renessans) davri: fan va madaniyat ravnaqi.	2
6.	Amir Temur va temuriylar davri o'zbek davlatchiligi	2
7.	O'rtalari Osiyo hududlarining xonliklarga bo'linib ketishi, uning sabablari va oqibatlari.	2
8.	Rossiya imperiyasining Turkistonda yuritgan mustamlakachilik siyosati. Milliy ozodlik kurashi. Jadidchilik.	2
9.	Sovet hokimiyatining o'rtalari. Sovet hokimiyatining O'zbekistonda yuritgan qatag'onlik siyosati, uning mohiyati va oqibatlari.	2
10.	Sovet hokimiyatining O'zbekistonda yuritgan qatag'onlik siyosati, uning mohiyati va oqibatlari.	2
11.	Ikkinchi jahon urushi yillarida o'zbek xalqining fashizm ustidan qozonilgan g'alabaga qo'shgan hisssasi.	2
12.	Ma'muriy buyruqbozlikning kuchayishi va inqirozi davrida O'zbekiston.	2
13.	Mustaqil O'zbekistonda demokratik huquqiy davlat, fuqarolik jamiyati asoslarini shakllantirish jarayoni.	2
14.	O'zbekistonning mustaqillik yillaridagi iqtisodiy, ma'naviy va madaniy taraqqiyoti.	2
Jami		28 soat

Seminar mashg'ulotlari multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada xar bir akadem. guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usulda o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi, keyslar mavzuyi o'quvchilar tomonidan belgilanadi. Ko'rgazmali materiallarva axborotla multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.