

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI



Ro'yxatga olindi:
№ BD-5111200-3-09
2017-yil "2" o'ch

O'ZBEK DIALEKTOLOGIVASI

FAN DASTURI

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| Bilim sohasi: | 100000 – Gumanitar soha |
| Talim sohasi: | 110000 – Pedagogika |
| Talim yo'naliishi: | 5111200 – O'zbek tili va adabiyoti |

Toshkent – 2017

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining
2017-yil "06" -dagi 32 -sonli buyrug'ining 1 -ilovasi bilan
fan dasturi ro'yxati tasdiqlangan.

Fan dasturi Oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'lim yo'naliishlari bo'yicha
O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvoqiqlashiruvchi Kengashning 2017 -
yil "02" -dagi 3 - sonli bayonomasi bilan ma'qullangan.

Fan dasturi Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va
adabiyoti universitetida ishlab chiqildi.

ToshDO-TAU professori, filologiya
fanlari doktori
Mengliyev B.R.

ToshDO-TAU, "Folklorshunoslik va
dialektologiya" kafedrasi o'qituvchisi
Taqrizchilar:

Ashirboyev S.
Abdushukurov B.

TDPU professori, filologiya fanlari doktori
ToshDO-TAU, "O'zbek tilshunosligi" kafedrasi
mudiri, filologiya fanlari nomzodi

Ushbu dastur 5111200 – O'zbek tili va adabiyoti ta'lim yo'naliishdagi
talabalar uchun mo'hallangan. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016-yil
13-maydagi "Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti
universitetini tashkil etish to'g'risida"gi farmoniga muvofiq o'zbek shevalari
milliy qadriyatlarni tizmining bir bo'lagi sifatida hamma vaqt o'rganilishi va
tadqiq etilishi lozim.

"O'zbek dialektologiyasi" talabalarda adabiy til va sheva unsurlarini farqlash
nuqtai nazardan tahlil qilishga doir muayyan bilinga ega bo'lish va ularmi
amaliyotda tathbiq etish muhim ahamiyatga ega. Bu jarayon bevosita amaliy va
ilmiy, ma'naviy-ma'rifiy sohalarida amaliy jihatdan alohida ahamiyat kasb etadi.
«O'zbek dialektologiyasi» asosiy fanlardan biri hisoblanadi. Ushbu fan
«Hozirgi o'zbek adabiy tili», «O'zbek tili tarixi», «O'zbek xalq og'zaki ijodi»
fanlari bilimlariga asosan ish ko'radi va aksincha, ushbu fanlar uchun nazariy asos
bo'lib xizmat qildi.

II. O'quv fanning maqsadi va vazifasi

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga o'zbek shevalarining eng muhim
xususiyatlari, ularning murakkab dialektal tarkibi, leksik, fonetik va grammatic
tabiatini haqida batafsil tushuncha va ma'lumot berish, zarur sharoitlarda ulardan
amalda foydalanimish malakasini shakllantirishidan iborat.

«O'zbek dialektologiyasi» o'quv fanini o'zlashtirish
oshiriladigan masalalar doirasida talaba:
- sheva lug'atlarini tuzish, transkripsiya prinsiplarini o'zlashtirib olishi va milliy
tilning asosi bol'gan shevarlar, ularning dialektal xususiyatlari to'g'risida
tasavvurga ega bo'lishi;
- o'zbek shevalarining muhim fonetik, leksik va grammatic xususiyatlарини
tushunirib bera olish darajasida *bilishi;*
- turli metodlarda, ayniqsa, ciyosiy metod bilan shevalarini o'rganish, muayyan bir
sheva naqida to'la ma'lumot berish *ko'nikmalariga ega bo'lishi;*
- talaba kelgisida o'quvchilar nutqida uchrashi munkin bo'lgan dialektal xatolarni
ilg'ay olishi va zarur sharoitlarda ulamiyu tuzashish *matalakalariga ega bo'lishi kerak.*

III. Asosiy nazariy qism (ma'ruba mashg'ulotlari)

O'ZBEK DIALEKTOLOGIYASIGA KIRISH

I-mavzu Kirish. «O'zbek dialektologiyasi» fanning maqsad va
vazifalari

“O'zbek dialektologiyasi” fanning “O'zbek tili va adabiyoti” yo'naliishi
bo'yicha pedagoglar tayyorlashdagi ahamiyati. “O'zbek dialektologiyasi”
kursining turli, O'zbek shevalarini milliy tilning quyi bosechi, o'zbek tilining
asosi ekani. Tishshunoslikda sheva, dialekt, lajja terminlari definitsiysi. O'zbek
tilining dialektal tarkibi va ular murakkabligining ijimoiy va tarixiy
interpretatsiyasi. O'zbek dialektologiyasining hozirgi o'zbek adabiy tili, til tarixi,
xalq tarixi, geografiya fanlarini bijan munosabati.

Fan dasturi Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va
adabiyoti universiteti Kengashida ko'rib chiqilgan va tavsiya qilingan (2017-yil
24.04) avgustidagi 52 sonli bayonomasi).

tushunchasi. Dialektal xarita va atlas, uning yaratilish tarixi va ahamiyati. O'zbekiston Respublikasida areal lingvistikarning vujudga kelishi va rivojlanirishi.

2-mavzu. Transkripsiya

Transkripsiya turlari. Fonetik va fonologik transkripsiya. Xalqaro transkripsiya. Transliterasiya. Milliy transkripsiya. Turkiy tillar va lajhalarini o'rganishda qo'llaniladigan transkripsion belgilari. O'zbek shevalarini o'rganishda qo'llaniladigan transkripsiyalar. Lotin alfobosiga asoslangan yangi o'zbek yozuvidagi transkripsiyaga xos xususiyatlar.

3-mavzu. O'zbek shevalari tasnifi

O'zbek shevalarini tasniflashda yetakchi tamoyillar: hududiy, etnik, etnogenetik, lisoniy, lisoniy-hududiy (lingvoareal). O'zbek shevalari tasnifi. Ularning yutuq va kamchiliklari.

4-mavzu. O'zbek shevalari fonetikasi

O'zbek shevalarining fonetik xususiyatlari. Shevalar vocalizmi va konsonantizmi. O'zbek shevalaridagi va o'zbek adabiy tilidagi unliar munosabati. O'zbek shevalaridagi undoshlar tasnifining o'ziga xos jihatlari.

5-mavzu. Fonetik qonuniyatlar

Singarmonizm qonuni va uning turlari. Umluat. O'zbek shevalaridagi nutuq tovushlarining kombinator va pozitsion o'garishlari va turlari. Birlamchi, ikkilamchi cho'ziqlik va emfatik (ultra) cho'ziqlik. Monofong va difong. Tovush mosligi. Fonetik jarayonlar.

IV. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha

ko'rsatma va tavsiyalar

Sheva, milliy til va adabiy til. Badiiy asarlardagi dialektizmlar va ularning turlari. O'zbek dialektologiyasi fanining til va adabiyot o'qituvchilar uchun ahamiyati. Dialektal xato tushunchasi, ularni bartarf etish yo'llari. Dialektizmlarning adabiy tiliga singish jarayoni. Avtonomiya va geteronomiya. Bir xalq tilining turli davlat huddudlarida alohida - alohida mustaqil rivojanishi. yozuvdagi farqlar, adabiy meyorlarning o'ziga xosligi.

IV. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha

ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tonomidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqqadi. Unda talabalar asosiy mafruza navzulari bo'yicha olgan bilim va ko'mikmalarini amaliy mashg'ulotlarni bajarish orqali yanada boyiyatdilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llannalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalananish, ilmiy maqola va tezislami chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, o'tilgan mavzular bo'yicha ko'rgazmali qurollar tayyorlash.

Amaliy mashg'ulot uchun tavsiya etiladigan mavzular

1. Sheva, dialekt, lajhalarning xususiyatlari, ularni o'rganish metodlari
2. Transkripsiya. Transkripsiya yadagi mainlarni o'qish va yozish
3. O'zbek shevalarida unlijar va undoshlar tizimi
4. Fonetik tahlil. Shevaralarga oid mainlarning fonetik xususiyatlari.
5. Fonetik tahlil. O'zbek shevalarida uchraydigan fonetik qonuniyatlar ustida ishslash
6. Leksik tahlil. Shevalarga xos matnlarning leksik xususiyatlari.
7. Shevalarga xos so'zlarini mavzuiy guruhlarga bo'lib organish.
8. Morfologik tahlil. Oning grammatik kategoriylari
9. Shevalarda modal shakllarning semantiq xususiyatlari
10. Shevalarda mustaqil va yordanchi so'z turkumlarining o'ziga xosliklari
11. O'zbek shevalarida fe'llarning o'ziga xos xususiyatlari
12. Fe'lning vazifadosh shakllari
13. O'zbek shevalarida so'z yasalishi
14. O'zbek shevalari simaksisi.
15. Qarluq lajhasiidagi mainlar tahlili.
16. Qipchoq lajhasiidagi mainlar tahlili
17. O'g'uz lajhasiidagi mainlar tahlili
18. Badiiy asarlarda dialektizmlar va ularning turlari

Izoh: Mazkur ro'yxatdagi mavzulardan amaliy mashg'ulotlar uchun ajratilgan soatlar hajmiga mos holda foydalanimish tavsya chiladi.

V. Mustaqil ta'limni tashkil etishning shakli va mazmuni

"O'zbek dialektologiyasi" fanini o'rganuvchi talabalar auditoriyada o'lgan nazariy bilimlarini mustahkamlash va tilshunoslikning amaliy nisalalami hal qilishda ko'nikma hoslil qilish uchun mustaqil ta'lif tizimiga asoslanib, kafedra o'qituvchilarini rahbarligida, mustaqil ish bajaradilar. Bunda ular qo'shimcha adabiyotlarni o'rganib hamda Internet saytharidan foydalanim referat va ilmiy doklad tayyorlaydilar, amaliy mashg'ulot mavzusiga doir uy vazifalarini bajaradiar, ko'rgazmali qurollar va slaydlar tayyorlaydilar.

Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakklardan foydalananish tavsya etildi:

1. Amaliy mashg'ulotlarga tayyorarlilik.
2. Darslik va o'quv qo'llannmalar bo'yicha fanning boblari va mavzularini o'rganish.
3. Tanlangan sheva bo'yicha materiallarni tahlil qilish.
4. Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash.
5. Talabaning o'quv-imly-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan mazkur fan bo'limlari va mavzularni chuqur o'rganish.
6. Faol va muammol o'qitish uslubidan foydalilanildigan o'quv mashg'ulotlarini yo'ga qo'yish.
7. Masofaviy (distansion) ta'limni tashkil etish.

3. Tanlangan sheva bo'yicha materiallarni tahlil qilish.

4. Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash.
5. Talabaning o'quv-imly-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan mazkur fan bo'limlari va mavzularni chuqur o'rganish.
6. Faol va muammol o'qitish uslubidan foydalilanildigan o'quv mashg'ulotlarini yo'ga qo'yish.
7. Masofaviy (distansion) ta'limni tashkil etish.

Mustaqil ishlar uchun tavsya etiladigan mavzular

1. O'zbek shevalarining o'rnaniqlish tarixi
2. Shevalarni tadqiq qilish usullari
3. O'zbek shevalari tasnifi
4. Transkripsiya. Transkripsiya turlarini izohlash va tavsiflash
5. O'zbek shevalarida undosh va unililar tasnifi
6. Shevalarda fonetik hodisalar
7. Shevaga oid mainlarning leksik xususiyatlari
8. Shevalarga xos so'zlarning mavzuiy guruhlari
9. Ma'lum bir sheva lug'atini tayyorlash
10. Shevalararo moslik (variant) masalasi
11. Shevaga oid mainlarning morfoligik xususiyatlari
12. Shevalarda fe'ning kategorial va nokategorial shaklari
13. Shevaga oid mainlarning sintaktik xususiyatlari
14. O'zbek tilining qarluq-chigil-uyg' ur lahjasiga xos xususiyatlari
15. O'zbek tilining qipchoq lahjasiga xos xususiyatlari
16. O'zbek tilining o'g'uz lahjasiga xos xususiyatlari
17. Areal lingvistikning o'zbek tilshunosligidagi o'mi
18. Adabiy til va dialekt muammosi

Izoh: Mazkur ro'yxdagagi mavzulardan mustaqil ta'lif mashg'ulotlari uchun ajratilgan soatlar hajmiga mos holda foydalanimish tavsya etiladi.

VI. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari

Asosiy adabiyotlar

1. Karimov I.A. Barkanol avlod – O'zbekiston taraqqiyotining poydevori. – Toshkent: O'zbekiston, 1997.
2. Razjabov N. Üzbek shewashunuслиги. – Toshkent: Ўқитувчи, 1996.
3. Tuyichboev B., Xasanov B. Üzbek dialektologiyasi. – Toshkent: Абдулла Коидий nomidagi xalq meroasi nashriёti, 2004.
4. Enazarov T.J., Karimjonova V.A., Enazarova M.S., Mahmadiyev Sh.S., Rixsiliyeva K.G. O'zbek shevashunosligi. – Toshkent: Universitet, 2012.
5. Ashirboyev S. O'zbek dialektologiyasi. – T.: "Navro'z", 2016.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimzin mard va oljanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: "O'zbekiston" NMU, 2017.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Республикани янада ривожлантириши бўйича Харобатлар стратегияси" тўғрисидаги Фармони (Халк сўзи 2017 йил, 8 феврал).
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг карори "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари" тўғрисида (Халк сўзи 2017 йил, 21 апрель).
4. Ashirboyev S. O'zbek dialektologiyasi. – Toshkent: 2013.
5. Begaliev M.K. Ўзбек тилининг Корабулок шеваси лексикаси. – Toshkent: Иктисол-Молия, 2007.
6. Dialectology. J.K. Chambers and Peter Trudgill. Cambridge University Press. - 2004.
7. Djuraev A.B. Теоретические основы ареального исследования узбекоязычного массива. – Ташкент: 1991.
8. Donliyev X. Кипчок диалектларининг лексикаси. – Ташкент: Фан, 1997.
9. Ibragimova Z.O. Коракалпогистон ўзбек шевалари кишлоқ хўжалиги лексикасининг лингвогеографик тадқики. Н.ДА, 2009
10. Murodova N. Ўзбек адабий тили ва шевалар лексикасининг киёсий тадқики. – Ташкент: Фан, 2005.
11. Sholimova N. Кашкалар ўзбек кипчок шевалари лексикаси. – Карим: Насаф, 2000.

Internet saytlari

1. www.turk dili.google.com.tr
2. http://www.uuuz/eng/today/europe/recognizes_her_discovery.mgr
3. http://www.schneid9.de/sprache/linguistik/ling11.pdf
4. http://www.uni-leipzig.de/~fsger/materialien/Texte/Lexikologie.pdf