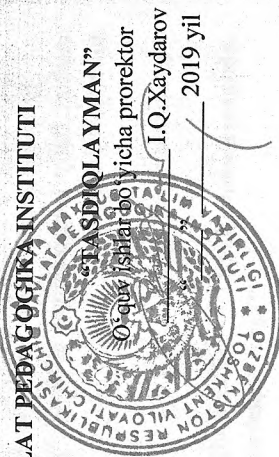


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

TOSHKENT VILOYATI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



JAHON TARIXI
FANINING ISHCHI O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 100 000 – Gumanitar soha
Ta'lim sohasi: 110 000 – Pedagogika
Ta'lim yo'nalishi: 5110600- Tarix o'qitish metodikasi

Umumiy o'quv soati – 330 soat

Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat	Semestr
1. Nazariy (ma'ruza)	100	III 48 IV 52
2. Seminar	98	48 50
3. Laboratoriya ishi	-	-
4. Mustaqil ta'lim	132	52 80
5. Jami auditoriya soati	198	96 102
6. Jami umumiy o'quv soati	330	148 182

CHIRCHIQ – 2019

Fanning ishchi o'quv dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi 201__ yil "___" avgustdagi ___-sonli buyrug'ining ___-son ilovasi bilan tasdiqlangan "Jahon tarixi" fani dasturi asosida tayyorlangan.

Fanning ishchi o'quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti Ilmiy Kengashining 2019 yil "27" avgustdagi 1-sonli yig'ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

Abduraxmanova J.N. – Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti, "Tarix" kafedrasida dotsenti, t.f.n.

Usmanov F.A.

– Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti, "Tarix" kafedrasida o'qituvchisi

Taqrizchilar:

O'roqov D.

– O'zbekiston Milliy universiteti Jahon tarixi kafedrasida dotsenti, t.f.n.

Nasirov O.N.

– Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti "Tarix" dotsenti, t.f.n.

Fanning ishchi o'quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti Tarix va tillar fakulteti kengashining 2019 yil "26" avgustdagi 1 - sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

Fakultet dekani: *R.R.M.P.* yu.f.n., dots. **R.A.Ikramov**

Fanning ishchi o'quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti Tarix va tillar fakulteti "Tarix" kafedrasining 2019 yil "24" avgustdagi 1 - sonli majlisida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilingan.

Kafedra mudiri: *A.A.A.* t.f.n., dots. **J.N. Abduraxmanova**

4. Mirziyoyev Sh. M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – T. "O'zbekiston", 2017.

5. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – T.: "Ma'naviyat", 2008.

6. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: "O'zbekiston", 2011.

7. Karimov I.A. Ona yurtimiz baxtu iqboli va buyuk kelajagi yo'lida xizmat qilish – eng oliy saodatdir. – T., 2015.

8. "Всемирная история" – М., "Большая Российская энциклопедия", 2003

9. Нуридинов Э, Пономарева – Т. Новая история (1 период) "Иктисод-молия", 2009.

Internet saytlari

1. www.tdpu.uz

2. www.pedagog.uz

3. www.ziyounet.uz

4. www.edu.uz

5. tdpu-INTRANET.Ped

6. www.Yandex.ru

7. www.Rambler.ru

8. www.Google.ru

Baholashmi 5 bahollik shkaladan 100 ballik shkalaga o'tkazish

JADVALI

4 - jadval

5 bahollik shkala	100 ballik shkala	5 bahollik shkala	100 ballik shkala	5 bahollik shkala	100 ballik shkala
5,00-4,96	100	4,30-4,26	86	3,60-3,56	72
4,95-4,91	99	4,25-4,21	85	3,55-3,51	71
4,90-4,86	98	4,20-4,16	84	3,50-3,46	70
4,85-4,81	97	4,15-4,11	83	3,45-3,41	69
4,80-4,76	96	4,10-4,06	82	3,40-3,36	68
4,75-4,71	95	4,05-4,01	81	3,35-3,31	67
4,70-4,66	94	4,00-3,96	80	3,30-3,26	66
4,65-4,61	93	3,95-3,91	79	3,25-3,21	65
4,60-4,56	92	3,90-3,86	78	3,20-3,16	64
4,55-4,51	91	3,85-3,81	77	3,15-3,11	63
4,50-4,46	90	3,80-3,76	76	3,10-3,06	62
4,45-4,41	89	3,75-3,71	75	3,05-3,01	61
4,40-4,36	88	3,70-3,66	74	3,00	60
4,35-4,31	87	3,65-3,61	73	3,00 dan kam	60 dan kam

7. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari

Asosiy adabiyotlar:

1. Boynazarov F.A Qadimgi dunyo tarixi. (O'quv qo'llanma). 2004.
2. Mualliflar guruhi. Jahon tarixi. Qadimgi va o'rta asrlar davri. (Darslik). T.: TDPU, 2013.

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Mirziyoyev Sh. M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T. "O'zbekiston", 2016.
2. Mirziyoyev Sh. M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T. "O'zbekiston", 2016.
3. Mirziyoyev Sh. M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T. "O'zbekiston", 2017.

1. O'quv fani o'qitilishi bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar

"Jahon tarixi" fani eng qadimgi davrlardan to hozirgi zamonaviy davrlargacha bo'lgan tarixiy jarayonlar, ijtimoiy va iqtisodiy sohadagi asosiy xususiyatlar, madaniy sohaning taraqqiyoti va uning o'ziga xos xususiyatlari haqida atroflicha va chuqur bilim berishdan iborat.

Talabalarning dunyoqarashini o'tmish va hozirgi zamonadagi voqea va hodisalarga ilmiy xolislik va tarixiylik tamoyillariga amal qilgan holda tarixiy voqealikka munosabat bildiradigan, umuminsoniy qadriyatlar asosida yondoshadigan, erkin fikrlaydigan komil inson qilib tarbiyalashdir. Shuningdek, talabalarda kelajakda o'z sohalari bo'yicha faoliyatlarini davomida amaliy ahamiyat kasb etuvchi malaka va ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi.

Talaba:

- jahon tarixi fani predmeti, maqsad va vazifalari;
- tarix kursining davrlashtirish prinsiplari;
- jahon sivilizatsiyalari va ularning xususiyatlari;
- davlat uyushmalari, shahar-davlat va davlat birlashmalari;
- turli tarixiy davr va bosqichlarda jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va madaniy ahvoli;
- davlatlarning ichki va tashqi siyosati;
- xalqaro munosabatlar;
- ijtimoiy harakatlar to'g'risida bilimga ega bo'lishi;
- tarixiy jarayonlar tasnifi;
- ijtimoiy hodisalarni taqqoslash va ilmiy xulosa chiqarish;
- tarixiy voqealarga xolisona baho berishni bilishi bo'yicha ko'nikmaga ega bo'lishi kerak;
- tarixiy voqealarni tadqiq etish;
- ijtimoiy jarayonlarni dialektik o'rganish;
- voqealarning tarixiy asoslarini tahlil qilish bo'yicha malakaga ega bo'lishi lozim.

2. Ma'ruza mashg'ulotlari

1 – jadval

№	Ma'ruzalar mashg'uloti mavzulari O'rta asrlar tarixi III semestr	Dars soatlari hajmi
Rivojlangan o'rta asrlarda davlatlarning markazlashish jarayoni		
11.	XI-XV asrlarda Fransiya.	2
12.	XI-XV asrlarda Angliya.	2
13.	XI-XV asrlarda Germaniyada davlatchilikning rivojlanishi.	2
14.	XI – XV asrlarda Ispaniya va Portugaliya.	4
15.	XI-XV asrlarda Chexiyada siyosiy kurashlar.	2
16.	XI-XV asrlarda burjua mafkurasining shakllanishi.	2
17.	Usmoniyar davlati va uning istilolari.	2
18.	Ilk italyan uyg'onishi. Shaharlar vazifasining o'zgarib borishi.	2
Sanoatlashgan belglarning shakllanish davrida davlatlarning markazlashishi		
19.	Geografik-kashfiyotlar – va mustamlakachilik tuzumining vujudga kelishi.	4
20.	Yevropada reformatsiya davri va yo'nalishlari.	4
21.	Yevropada o'tuz yillik urush (1618-1648 y.y.).	2
Yevropa va Amerika mamlakatlarida kapitalizmning o'rnatilishi va taraqqiyoti		
22.	Kapitalistik munosabatlarning shakllana boshlanishi. G'arbiy Yevropa davlatlarida kapitalistik munosabatlar.	4
XVII asr oxiri XIX asrning 70 yillarigacha Yevropa, Osiyo va AQShning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi		
1.	Angliyada kapitalizmning g'alaba qilishi va ingliz burjua inqilobi.	2
2.	XVII asrdan 1870 yillargacha Fransiya.	2
3.	XVII asrdan 1870 yillargacha Germaniya va german davlatlari.	2
4.	XVII asrdan 1870 yillargacha Rossiya.	2
5.	XVII asrdan 1870 yillargacha AQSh.	2
6.	XVIII asr oxiridan XIX asr 60 yillarigacha Avstriya imperiyasi.	2
7.	XIX asrning 30-70 yillarida Lotin Amerikasi davlatlarining ijtimoiy-iqtisodiy ahvoli.	2
8.	XVIII asr oxiri XIX asr 70 yillarida xalqaro munosabatlar.	2
		48 soat

10.	Birinchi jahon urushi.	6
11.	O'rta asrlarda cherkov va dunyoviy hokimiyat o'rta asrdagi kurashi o'rganish.	6
12.	Arab xalifaligi madaniyatini o'rganish.	6
13.	O'rta asr shaharlarining taraqqiy etish jarayonini o'rganish.	6
14.	O'rta asrlarda hunarmandchilikning taraqqiy etishi.	6
15.	Xristian dini: Provaslav, Katolik va Protestantizmning asosiy mazhablari.	6
Jami		80 soat
		132 soat

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlanadi va uni taqdimoti tashkil qilinadi. Talaba mustaqil ishni tashkil etishda ushbu fanning xususiyatlari, shuningdek, har bir talabaning akademik o'zlashtirish darajasi va qobiliyatini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan amalga oshiriladi.

6. Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari

Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018 yil 9 avgustdagi 19-2018-sonli "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida"gi buyrug'1 asosida amalga oshiriladi.

Talabalar bilimi quyidagi mezonlar asosida:

talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikr lay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushumadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda - **5 (a'lo) baho;**
talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda - **4 (yaxshi) baho;**
talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushumadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda - **3 (qoniqarli) baho;**

talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushummaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda - **2 (qoniqarsiz) baho** bilan baholanadi.