

ПЕДОГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ МЫСЛИТЕЛЕЙ ВОСТОКА.



Философы, учёные, писатели делали большой акцент на то, чтобы человек стремился к знаниям, был прилежным и образованным.

Эти идеи особенно соотносятся с просветительскими и гуманистическими направлениями произведений великих восточных мыслителей, как аль-Хорезмий (783-850), аль-Фараби (873-950), Ибн Сино (980-1073) и др.

АЛЬ-ХОРЕЗМИЙ

Аль-Хорезмий сложился как ученый в Хорезме и в начале IX века. Под руководством Аль-Хорезмий велись исследования в области астрономии, математики, географии и других наук.

Ему принадлежат следующие книги "Зидж" в двух редакциях, "Книга о солнечных часах", "Книга о действиях с астролябиями", "Книга о построении астролябии", "Книга о истории".



АЛЬ-ХОРЕЗМИЙ



В астрономическом трактате Зидж Аль-Хорезмий использовал высшую точку купола Арина для начального меридиана, от которого велся счет времени. Купол был идентифицирован с индийским городом Узайн (сегодня это Уджайн в государстве Уттар-Прадеш - Индия). Теоретические основы принципов Арины были отражены в "Понятии Земли" Питера Айя (написана в 1410г., напечатана в 1480 - 1487гг.).

ФАРАБИ

Фараби принадлежат многочисленные исследования, относящиеся к различным отраслям науки. Всего им создано более 160 произведений, среди них особое значение имеют: «Источники философии», «Трактат о разуме», «Что нужно изучать до изучения философии?», «Субстанции», «Трактат о государстве» и др. Фараби первым сделал попытку классификации наук, известных в то время, систематически работал над проблемами логики и теории музыки. Широкую известность он приобрел в связи с пропагандой им древнегреческой философии, в частности идейного наследия «самой древности» - Аристотеля, а также Платона, Галена, Евклида и других греческих авторов.



АБУ РАЙХАН БЕРУНИ



Абу Райхан Беруни (973-1048) известен как учёный-энциклопедист. Научное наследие его велико. Он создал свыше 150 произведений: 70- по астрономии, 20- по математике, 12- по математической географии и геодезии, 4- по картографии, 3- по климатологии, 3- по минералогии, 1- по физике, 1- по фармакологии, 15- по истории, этнографии, истории религий, 4- по философии, 18- по литературе, библиографии и переводам литературных памятников. Из всех этих произведений до нас дошло лишь 27 сочинений. Остальные либо погибли, либо еще не открыты. Незадолго перед смертью Беруни написал сочинение "Собрание сведений о познании драгоценных металлов(минералов)" или "Минералогия".

ИБН СИНО

Великий ученый
средневековья Ибн Сино (980-
1037) первую научную работу
написал в 17 лет, "Исследование
о душевных силах" и стал
признанным врачом своего
времени.

Научное наследие Ибн Сино
опрометно и охватывает все
области человеческого знания
того времени. В вопросах
воспитания и обучения он
показал себя как тонкого знатока
души ребенка.

Ибн Сино создал свою
систему воспитания. В нее вошли
следующие науки: этика,
астрономия, медицина, логика,
философия, природоведение,
язык и его грамматика,
мусульманское право



ИБН СИНО



Он показал, что воспитательный процесс составляет единство умственного, физического, нравственного, эстетического и трудового воспитания. Он выдвигает идею организации учебной и воспитательной работ в школе в коллективной форме. Создал дидактические основы учебного процесса. По его мнению, ни в коем случае нельзя сразу занимать ребенка книгами все свободное время. Обучение должно идти не торопясь, от простого к сложному. Упражнения и задания должны соответствовать возрасту ученика, необходимо учитывать его склонности, а также желания и способности. Обучение необходимо сочетать с физическими упражнениями.

АМИР ТЕМУР

Амир Тему́р (1336-1405 гг) В Самарканде при Темуре можно было встретить мастеров из Исфагана, Шираза, Каира, Индии. Он стремился ликвидировать феодальные смуты и феодальную раздробленность, создать единое государство, внести много нового в военное искусство, способствовать развитию науки и культуры.



УЛУГБЕК

В XV веке в Маварауннахре развернулась большая государственная и научная деятельность Улугбека. Он построил в Самарканде новые монументальные здания, проявил большую заботу о развитии просвещения. Он создавал медресе (высшие школы), в которых преподавались не только религиозные науки, но и светские науки - математика, астрономия. Улугбек окружил себя учёными и просветителями, способствовал развитию науки.



УЛУГБЕК



Улугбек обобщил
достижения астрономии
за несколько веков и
значительно обогатил эту
науку новыми крупными
исследованиями. На
окраине Самарканда
Улугбек основал
обсерваторию, которая
была самой лучшей по тем
временам.

АЛИШЕР НАВОИ



В XV – XVI веках в Средней Азии жил и трудился великий узбекский поэт и мыслитель Низам-эд-дин Алишер Навои (1441-1501), которому принадлежит одно из почетных мест в истории мировой культуры.

Алишер Навои родился в Герате, писал стихи на языках тюрки и фарси. Наиболее значительными из литературных трудов Навои являются его поэмы, написанные в 1483-1485 гг., составляющие "Пятерик". Это поэмы "Смятение праведных", "Фархад и Ширин", "Лейли и Меджнун", "Семь планет", "Стена Искандера". Его перу принадлежат также другие произведения "Сокровищница мысли", "Спор двух языков" и др.

АЛИШЕР НАВОИ

Педагогические взгляды Навои глубоко гуманистичны. Большое внимание он уделял вопросам формирования и воспитания ребенка, которого считал светилом в доме, приносящим в семью радость и счастье. Навои осуждал принуждающие методы воспитания как в школе, так и дома, выступал против телесных наказаний. Невежественные учителя - большой бич для школы. Учитель должен не только в совершенстве знать свой предмет и обладать глубокими знаниями, но и понимать нужды народа, показывать во всем пример.



