O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"	"KELISHILDI"
________ SH.SHaripov	Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi
	________________
2018 yil "28" 06	2018 yil "18" 06

Ro‘yhatga olindi: BD -5110900-2.08

2018- yil "18" 06

IJTIMOIY PSIXOLOGIYA

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Gumanitar
Ta‘lim sohasi:	110000 – Pedagogika
Ta‘lim yo‘nalishi:	5110900 – Pedagogika va psixologiya

TOSHKENT – 2018

Fan dasturi Oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi yo'nalishlari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 2018-yil "18" 08 dagi 4 -sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil "25" 08 dagi 744-sonli buyrug'i bilan ma'qullangan fan dasturlarini tayanch oliy ta'lim muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan.

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universitetida ishlab chiqildi.

Tuzuvchilar: N.G.Kamilova - Nizomiy nomidagi TDPU Psixologiya kafedrasi dotsenti, psixologiya fanlari nomzodi.

N.Z.Ismoilova- Nizomiy nomidagi TDPU Psixologiya kafedrasi katta o'qituvchisi

Taqrizchilar:

M.Xolnazarova – Guliston davlat universiteti "Pedagogika va psixologiya" kafedrasi mudiri, psixol.f.n.dotsent

Sh.Vadenova – Toshkent pedagogika kolleji "Pedagogika va psixologiya" kafedrasi o'qituvchisi

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti o'quv-uslubiy Kengashida tavsiya qilingan (2018 -yil 28 06 dagi 11 -sonli bayonnoma).

I.O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni

Jamiyatdagi o'zgarishlar psixologiya fani rivojlanishiga muhim hissa qo'shadi. Psixologiyaning tarmoqlaridan biri bo'lgan ijtimoiy psixologiya jamiyat va shaxs munosabatlarining dolzarb masalalarini o'zida mujassamlashtiradi. Dasturda ijtimoiy jihatdan dolzarb bo'lgan masalalar – muloqot, guruh, shaxs va shaxslararo munosabatlarda namoyon bo'ladigan shaxs xususiyatlari va boshqaruv masalalari atroflicha yoritilgan va shu mavzular yuzasidan psixologik qonuniyatlarni o'rganuvchi fikrlar ilgari surilgan. Shuningdek, psixologiyaning yana bir tarmog'i bo'lgan konfliktologiya shaxs va uning muloqoti bilan bog'liq jarayonlar - muomala, munosabatga kirishadi va o'zaro tomonlarning bir-birlarini tushunmasliklari natijasida kelib chiqadigan nizolarni mohiyatini anglab etishga yordam beradi. Ijtimoiy psixologiya. Konfliktologiya fani umumkasbiy fanlar blokiga kiritilgan kurs bo'lib, 2 va 3 kurs bakalavriat ta'lim yo'nalishlarida o'qitiladi.

II. O'quv fanining maqsadi va vazifasi

Fanni o'qitishdan maqsad - bo'lg'usi pedagoglar, pedagog-psixologlarga shaxs va jamiyat munosabatlariga oid psixologik qonuniyatlarni, jamiyatda ro'y berayotgan o'zgarishlarning shaxs ijtimoiy xulq-atvoriiga qay tarzda ta`sir ko'rsatishi mumkinligini tushuntiruvchi mexanizmlar to'g'risida bilim berishdan iboratdir.

Fanning vazifasi - talabalarga shaxs va jamiyat o'rtasidagi o'zaro munosabatlarning turli qirralarini yoritishda zarur bo'lgan nazariy-metodologik va uslubiy bazani hosil qilish, zamonaviy ijtimoiy psixologiyaning tadqiqot metodlarini pedagogik va psixologik ish faoliyatida qo'llay bilish, ijtimoiy psixologiya shug'ullanadigan fundamental masalalar - muloqot, katta ,va kichik guruhlar, etnik guruhlar ijtimoiy psixologiyasi, shaxsning ijtimoiy psixologik sifatlari, uning jamiyatda ijtimoiylashuvi jarayoni, ijtimoiylashuv maskanlari, shaxsning ijtimoiy ustanovkalari, shaxslararo munosabatlarda namoyon bo'ladigan holatlar, boshqaruv psixologiyasi asoslari va liderlik muammolari, shuningdek konfliktologiya fanining predmeti va ob'ekti, konflikt tushunchasining mohiyati, konfliktologiya borasidagi g`oyalarini shakllanishi, konfliktologiya fanining rivojlanishi, konfliktologiya fanining asosiy maqsad va vazifalari kabi masalalar bo'yicha ilmiy asoslangan bilimlarga ega bo'lish va uni amaliyotda qo'llash yo'llarini tasavvur etish borasidagi bilimlar majmuasi bilan tanishtirish orqali amaliy bilim va ko'nikmalarni hosil qilishdir.

– Fan bo'yicha talabalarning bilimiga, ko'nikma va malakalariga quyidagicha talablar qo'yiladi.

Talaba:

– ijtimoiy psixologiyaning umumiy asoslari, muloqot va guruh psixologiyasi, boshqaruv psixologiyasi, shaxs va shaxslararo munosabatlar psixologiyasi, Konfliktlarning vujudga kelish sabablari, konflikt tuzilishi, konfliktlarning klassifikatsiyasi, konfliktlar dinamikasi, konfliktlar rivojlanishining bosqichlari va asosiy davrlari, konfliktlarning kengayishi, konfliktlarning turli ko'rinishlari va dinamikasi, to`g`risida ***bilimga;***

– shaxslararo munosabatlar va guruh psixologiyasi, shuningdek konfliktlarni boshqarish va o'rganishda axborotli yo'nalish, konfliktlarni tadqiq qilishning tizimli-axborotli muammosi, qarshi tomon bilan muloqot uchun axborotlarni buzish va silliqlashga doir qonunuiyatlarni ***ko'nikma;***

– nizoli vaziyatlarni hal eta olish va guruhni boshqarish, shuningdek rahbar va xodim o'rtasidagi konfliktlarning sabablari, vertikal munosabatlardagi konfliktlarni oldini olish usullari va shart-sharoitlari, shaxslararo munosabatlarni o'rganish yuzasidan metodikalarni o'tkazish va ularni tahlil qilish, rahbar va xodim o'rtasidagi konfliktlarni hal qilish, mehnat bilan bog'liq konfliktlar va ularni hal qilish yuzasidan ***malakasiga ega bo'lishi kerak;***

III. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

1- Modul. Ijtimoiy psixologiya faniga kirish

1-Mavzu: Ijtimoiy psixologiyaning shakllanishi va rivojlanishi, ijtimoiy psixologik g'oyalarning shakllanish tarixi

Ijtimoiy psixologiyaning sotsiologiya va psixologiya bilan bog'liqligi. Rus psixologiyasida ijtimoiy psixologiyaning predmeti haqidagi bahslar. Ijtimoiy psixologiyaning tarkibiy tuzilishi va ularning xarakteristikasini o'rganish. Ijtimoiy psixologiya psixologiyaning boshqa sohalari bilan uzviyligi. Ijtimoiy psxologiyaning rivojlanish tarixi.

2-Mavzu: Ijtimoiy psixologiyaning asosiy zamonaviy yo'nalishlari

Nobixevioristik yo'nalish ijtimoiy psixologik tadqiqotlar doirasida. Ijtimoiy psixologiyada psixoanalitik konsepsiya. Ijtimoiy psixologiyada interaksionistik yo'nalish. Kognitivizm. Gumanistik yo'nalish. Gumanistik psixologining asosiy tamoyillari

3-Mavzu: Ijtimoiy-psixologik tadqiqotlarning metodologiyasi va metodlari

Ilmiy tadqiqotlarning metodologiyasi. Ilmiy tadqiqotlarga qo'yiladigan asosiy talablar. Ijtimoiy-psixologik tadqiqotlarning dasturi. Ijtimoiy-psixologik tadqiqotlarning faol metodlari: kuzatish, eksperiment, anketa, suhbat, intervyu, test, sotsiometriya, sontent-analiz.

2- Modul. Ijtimoiy psixologiya va shaxs

4-Mavzu: Ijtimoiy psixologiyada shaxs muammosi

Shaxs haqida xorij va rus psixologiyasidagi qarashlar. Shaxsni o'rganishdagi ijtimoiy-psixologik yo'nalishlarning o'ziga xosligi. Umumiy psixologiya va ijtimoiy psixologiyada shaxs tushunchasinig farqi. Shaxsning psixologik xususiyatlari, ularning asosiy xarakteristikasi. Shaxs ijtimoiy psixologik xususiyatlarining shakllanishi.

5-Mavzu: Men konsepsiyasi va uning shakllanishi

"Men konsepsiya" si haqida tushuncha. "Men – konsepsiya"ning rivojlanish jarayoni. "Men konsepsiya" sini baholash me'zonlari. Ijtimoiy identivlik inqirozlari. Shaxsning oʻzini oʻzi anglashi va oʻz-oʻziga bahosi.

6-Mavzu: Ijtimoiylashuvning ijtimoiy-psixologik tomoni va shaxs rivojlanishi

Ijtimoiylashuv. Ijtimoiylashuvning asosiy bosqichlari. Ijtimoiylashuvning tuzilmalari va maskanlari. Z.From nazariyasida ijtimoiylashuv mexanizmlari. E.Bern nazariyasida ijtimoiylashuv qonuniyatlari. E.Erikson nazariyasida shaxs shakllanishi modeli. Ijtimoiylashuv sohalari.

7-Mavzu: Shaxsning ijtimoiy ustanovkalari

Ustanovka va ijtimoiy ustanovka tushunchalarini qiyosiy tahlil qilish. Ijtimoiy ustanovka, uning tuzilishi va vazifalari. Ya.A.Yadovning dispozitsion konsepsiyasi. Laper paradoksi. Ustanovkalarning xulq-atvorga va xulq-atvorning ustanovkaga ta'siri. Ustanovkalarni oʻzgartirish - Festingerning kognitiv dissonans nazariyasi. Xurofotlar va ularning ildizlari

8-Mavzu: Shaxslararo munosabatlarda shaxs agressivligi

Agressiya haqida tushuncha. Agressiv xulq va uning turlari. Agressiyaning biologik nazariyalari. Agressiyaning psixologik nazariyalari. Agressiyaning ijtimoiy sabablari. Agressiya va frustratsiya.

9-Mavzu: Muloqot ijtimoiy va shaxslararo munosabatlarning ifodasi sifatida

Shaxslararo munosabatlar va shaxslararo oʻzaro ta'sirning oʻziga xosligi. Shaxslararo muloqot va ommaviy kommunikatsiya. Muloqotning tuzilishi va vazifalari. Ijtimoiy persepsiya va uning mexanizmlari. Shaxslararo idrok, uning effekti. Kauzal atributsiya. atributsiya turlari. Inson obrazining shakllanishi, asosiy mexanizmlarni oʻrganish. Ikkinchi shaxsni tushunish mexanizmlari.

Muloqot – axborot almashinuv sifatida. Kommunikativ toʻsiqlar va ularni bartaraf etish. Muloqotning interaktiv tomoni. Interaksiya va uning asosiy shakllari (kooperatsiya, raqobat). Shaxslararo oʻzaro ta'sir nazariyalari: oʻzaro ta'sir almashinuv sifatida, simvolik interaksionizm (D.Mid), etnometodologiya. E.Bèrnning tranzakt analizi.

10-Mavzu: Katta ijtimoiy guruh psixologiyasi

Katta guruh tushunchasi va klassifikatsiyasi. Katta guruh tuzilishi va

tabaqalanishi. Katta guruh va ommaviy harakatlarning dolzarb muammolari. Stixiyali guruhlar va ommaviy harakatlar. Stixiyali guruhlarning umumiy tavsifnomasi. Olomon, uning asosiy xususiyatlari va turlari. Mish-mishlar va klassifikatsiyasi. Vahima, uning turlari, o'ziga xosligi. Ijtimoiy harakatlarni o'rganish, umumiy sifatlarning namoyon bo'lishi, ijtimoiy harakatlarning turlari.

11-Mavzu: Kichik guruhlarning tavsifnomasi va turlari

Ijtimoiy psixologiyada kichik guruh muammosi. Kichik guruh klassifikatsiyasi. Kichik guruhlarning o'lchami. Kichik guruhning tuzilishi va dinamik xarakteristikasi. Kichik guruhlardagi dinamik jarayonlar. Kichik guruhlarning shakllanishi. Konformizm hodisasi. Guruhiy qarorlar qabul qilish. Guruhning individga va individning guruhga ta'siri. Ijtimoiy fasilitatsiyasi va ijtimoiy ingibitsiya hodisasi.

12-Mavzu: Boshqaruv psixologiyasi

Boshqaruv psixologiyasining predmet va vazifalari. Boshqaruvning ijtimoiy-psixologik qonuniyatlari. Boshqaruv nazariyalari. Xodimlarni boshqarish. Liderlik nazariyalari. Sifat nazariyasi. Liderlik va boshqaruv uslublari. Liderlikning vaziyatli nazariyasi. Liderlikning sintetik nazariyasi. Pedagogik boshqaruv.

3-Modul. Konfliktologiya fanining dolzab muammolari
13-Mavzu: Konfliktologiyaning predmeti, vazifalari va metodlari

Konfliktologiya fanining predmeti va umumiy nazariyalari. Konfliktologiyaning ilmiy apparati. Konfliktologiyaning predmet va ob'ekti. Konfliktologiyaning tadqiqot metodlari.

14-Mavzu: Konfliktlarning umumiy nazariyalari

Tushuncha, ob'ekt va predmet. konflikt turlari. Konflikt tuzilishi (ob'ektiv va sub'ektiv elementlar). Konflikt sabablari (qiziqish va manfaatlardagi ziddiyat, ob'ektiv sabablar, sub'ektiv sabablar). Konfliktning vazifalari (konflikt vazifalari haqida tushuncha, konstruktiv va destruktiv vazifalar). Konflikt dinamikasi (konflikt vaziyati, ochiq konflikt, konfliktdan so'nggi davr)

15-Mavzu: Shaxslararo konflikt

Shaxslararo konflikt tushunchasi va turlari. Shaxslararo konfliktning sabab va oqibatlari. Shaxslararo konfliktlarni aniqlashning uslub va shartlari. Shaxslararo konfliktlarning yechilishi. Stress va stressga barqarorlik.

16-Mavzu: Ijtimoiy tizimning turli sohalarida uchraydigan konfliktlar

Shaxslararo konfliktlar (o'ziga xosligi, oiladagi shaxslararo konfliktlar, pedagogik jarayondagi shaxslararo konfliktlar.). Tashkilotlardagi konfliktlar (tashkilotlardagi konfliktlarning o'ziga xosligi, tashkiliy konfliktlar, ishlab chiqarishdagi konfliktlar, tashkilotlardagi mehnat jamoasidagi konfliktlar, innovatsion konfliktlar, konfliktlarni boshqarish xususiyatlari)

Guruhlararo konflikt (o'ziga xsoligi, konfliktning yuzaga kelish mexanizmlari). Shaxslararo konfliktlarning asosiy turlari (tipologiya, siyosiy, etnik konfliktlar)

17-Mavzu: Konfliktlarning yuzaga kelishi va ularni hal etish

Konfliktlarni vujudga kelish sabablari. Konfliktlarni vujudga kelishining ob'ektiv sabablari. Konfliktlarni tashkiliy-boshqaruvchilik sabablari. Konfliktlarning ijtimoiy-psixologik sabablari. Konfliktlarning shaxsiy sabablari.

Konflikt tuzilishi. Konfliktlik vaziyatlarni idrok qilish xususiyatlari.

Konflikt funktsiyalari. Konfliktning asosiy qatnachilarga ta'siri. Konfliktlarni ijtimoiy muhitga ta'siri.

Konfliktlar dinamikasi. Konfliktlar rivojlanishining bosqichlari va asosiy davrlari. Konfliktlarning kengayishi. Konfliktlarning turli ko'rinishlarini dinamikasi. Konfliktlarning natijasi sifatida stressing yuzaga kelishi

IV. Seminar va amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlarida talabarlarda ijtimoiy psixologiyaga doir bilim, ko'nikma va malakalar hosil qilinadi.

1.Ijtimoiy psixologiya fanining predmeti va vazifalari, rivojlanish tarixi. Ijtimoiy-psixologiyaning uch nazariy manbasi

2.Ijtimoiy psixologiyaning metodlari. Asosiy metodlarning qisqacha tavsifi

3.Muloqot – ijtimoiy psixologiyaning predmeti sifatida. Muloqotning tomonlari. Muloqotda nizolar

4.Katta ijtimoiy guruhlar psixologiyasi va etnopsixologiya

5.Kichik guruhlar psixologiyasi: klassifikatsiyasi, dinamik jarayonlar

6.Kichik guruhlardagi qonuniyatlar. Kichik guruhlarda sodir bo'ladigan shaxslararo munosabatlar va ularning kechishi (affilyatsiya, do'stlik, sevgi munosabatlari)

7.Ijtimoiy psixologiyada shaxs muammosi. Shaxsning ijtimoiy psixologik tipologiyasi. Shaxs shaklanishiga ta'sir etuvchi omillar. Ijtimoiy ta'sirlarning shaxs tomonidan anglanishi

8.Shaxsning ijtimoiylashuvi. Ijtimoiy ustanovkalar

9.Shaxslararo munosabatlarda shaxs agressivligi va frustratsiya muammosi.

10.Egoizm, altruizm, stigma, diskriminatsiya, stress va frustratsion tolerantlik muammolari.

11.Boshqaruv psixologiyasi. Guruhlarda rahbarlik va liderlik. Liderlik uslublari.

12.Konfliktologiya faniga kirish
13.Konfliktlar diagnostikasi va tadqiqot metodlari.
14.Konfliktlarni o'rganishning psixologik nazariyalari
15.Konflikt va uning turlari
16.Konflikt va uning yuzaga kelishi.
17.Konfliktlarni hal etish
18.Konfliktlar bilan ishlashning psixologik an'analari

Ijtimoiy psixologiyadan amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1.Ijtimoiy psixologiyaning asosiy metodlari. "Sotsiometriya" metodikasini asosida guruhiy munosabatlarni va liderlik maqomini o'rganish va tahlil qilish
2.Muloqotchanlik sifatlarini takomillashtrish usullari bo'yicha treninglar
3.Muloqotda verbal va noverbal ta'sir
4.Muloqotni noberbal tomonlarini rivojlantirish treningi
5.Guruhdagi o'zaro munosabatlarni o'rganishda "Guruh pirogi" mashqidan foydalanish
6.Guruhiy munosabatlarda stigma va diskriminatsiya. gender farqlar borasida trening mashg'ulotlari
7.Liri Sobchik interpersonal metodikasi asosida guruhiy munosabatlarni va shaxsning refleksiv mexanizmlarini o'rganish
8.Shaxs va uningo'ziga baho berishi haqida ko'nikma va malakalarni shakllantirish
9.Shaxs agressivligi va frustratsiyasini bartaraf etish borasidagi treninglar
10.Boshqaruvning uch uslubini pedagogik amaliyotga tadbiq etish
11.Konfliktlarni tahlil qilish.
12.Shaxslararo munosabatlardagi konfliktlar natijasida stressga tushganlar bilan terapevtik ish.
13.Konflikt jarayonida muloqotdagi to'siqlar va o'zaro tushunishning imkoniyatlari
14.Psixologning mijoz bilan munosabati.
15.Konflikt ishtirokchilari bilan ishlash.

V.Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

Talaba mustaqil ta'limni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

-darslik va o'quv qo'llanmalar boyiha fan boblari va mavzularini o'rganish:

-tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish:

-maxsus adabiyotlar bo'yiha fan bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash: masofaviy ta'lim.

Talabaga mustaqil ta'limning mavzulari beriladi. bu mavzular bo'yiha egallanishi kerak bo'lgan bilim. ko'nikma va malakalar. muddati va topshirish shakli aytiladi. Ko'rsatilgan muddatda nazariy material konspekti. referati ko'riladi. test yoki savol-javob o'tkaziladi.

Tavsiya etilayotgan mustaqil ta'limni mavzulari:

1.Ijtimoiy psixologiya fanining predmeti va vazifalari haqida baxslar.

2.Ijtimoiy psixologiyaning fan sifatida rivojlanishi.

3.Ijtimoiy psixologiyaning uch nazariy manbasi va ularning bugungi kundagi mohiyati.

4.Psixologik oqimlarda ijtimoiy psixologik qarashlarning aks etishi.

5.O'rta Osiyo mutafakkirlarining asarlarida ijtimoiy psixologik qarashlarning aks ettirilishi.

6.Ijtimoiy psixologiyada foydalaniladigan metodlarning o'ziga xosligi.

7.O'rta Osiyo mutafakkirlarining asarlarida muloqotga oid qarashlarning aks ettirilishi

8.Shaxslararo muloqot va uning funktsiya (vazifa)lari

9.Muloqotning ijtimoiy psixologik tavsifi va uning turlari

10.Shaxslararo kommunikatsiyaning o'ziga xos jihatlari

11.Informatsiya (axborot)ni uzatish yo'llari va usullari

12.Muloqotda o'zaro tushunish va ijtimoiy pertseptsiya

13.Shaxslararo muloqotda pertseptiv mexanizmlar

14.Muloqotda o'zaro ta'sir masalasi

15.Ijtimoiy-psixologik nizolar va ularning tavsifi

16.Muloqotda nizolarni yuzaga keltiruvchi ijtimoiy psixologik sabablar

17.Muloqot jarayonidagi nizolarni hal etishning ijtimoiy psixologik xususiyatlari

18.Katta guruhlar va omma psixologiyasi

19.Kichik guruh va jamoa psixologiyasi

20.Kichik guruh va referent guruh muammosining ijtimoiy psixologiyada o'rganilishi

21.Ijtimoiy guruhlar tushunchasi va ularning klassifikatsiyasi

22.Kichik guruhlarning ijtimoiy psixologiyasi

23.Kichik guruhlarning emotsional va kommunikativ tuzilishi

24.Kichik guruhlarga xos qonuniyatlar va ularning o'rganilishi.

25.Guruhiy dinamika tushunchasi.

26.Kichik guruhlarda rivojlanish va jipslashish muammosi

27.Guruhiy qarorlarni qabul qilish jarayoni

28.Kichik guruh bilan ishlashning ijtimoiy psixologik jihatlari

29.Ijtimoiy psixologiya uchun shaxsni o'rganishning o'ziga xosligi

30.Ijtimoiy psixologiyada "Men" kontseptsiyasining mohiyati

31.Shaxsning o'z-o'ziga baho berishi

32.Shaxsning psixologik tuzilishi

33.Shaxsning o'z-o'zini anglashi masalasida chet el olimlarining nazariyalari

34.Shaxsning o'z-o'zini anglashi masalasida rus olimlarining nazariyalari

35.Shaxsning o'z-o'zini anglashi masalasida O'rta Osiyo mutafakirlarining qarashlari

36.Shaxs tiplarining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari

37.Shaxs haqida Freyd nazariyasi

38.Shaxsda psixologik himoya mexanizmi

39.Shaxsning ijtimoiylashuv omillarining etnopsixologik jihatlari

40.Shaxsni o'rganishda chet el psixologiyasi nazariyalari

41.Rossiya psixologiyasida shaxs haqidagi nazariyalar
42.O'rta Osiyo mutafakirlarining shaxs haqidagi qarashlari
43.Shaxsning ijtimoiy ustanovkalari
44.Shaxs va uning agressivligi
45.Shaxs va alturizm masalasi
46.Shaxs va uning tolerantligi masalasi
47.Shaxsda kuzatiladigan stress holatlari
48.Boshqaruv psixologiyasining chet el olimlari tomonidan o'rganilishi
49.Boshqaruv psixologiyasining rus olimlari tomonidan o'rganilishi
50.Boshqaruv psixologiyasining o'zbek psixologiyasida o'rganilishi

Konfliktologiyadan mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1.Konflikt tushunchasini mohiyati.
2.Hozirgi kunda konflikt belgilari.
3.Konfliktologiya tarixi.
4.Konfliktologiya ilmiy fan sifatida.
5.Konfliktning o'rganishning asosiy yo'nalishlari.
6.Konfliktologiyaning metodologiyasi va metodlari.
7.Konfliktologiyaning asosiy tushunchalari.
8.Konfliktni faisafiy jihatdan tushunish umumjamiyatdagi ziddiyatlilik sifatida.
9.Konfliktga doir nazariyalarni qayta ishlash yo'nalishlari.
10.Konflikt tipologiyasining asosiy yo'nalishlari.
11.Konflikt tuzilishi.
12.Konfliktlarning yuzaga kelishi va rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.
13.Konfliktni rivojlanish bosqichlari va yuzaga kelish shart-sharoitlari.
14.Konfliktlarni konstruktiv va destruktiv tarzda rivojlanishi.
15.Konflikt funktsiyalari.
16.Shaxsning o'z-o'zi bilan yuzaga keladigan konflikt tushunchasi va ko'rinishlari.
17.Shaxsning o'z-o'zi bilan yuzaga keladigan konfliktlarning sabab va oqibatlari.
18.Shaxsning o'z-o'zi bilan yuzaga keladigan konfliktlarni oldini olishning shart-sharoitlari va usullari.
19.Shaxsning o'z-o'zi bilan yuzaga keladigan konfliktlarni bartarf etish usullari.
20.Stressga bardoshlilik konfliktlarni oldini olish usuli sifatida.
21.Shaxslararo konfliktlar: pedagogik jarayonda oilada.
22.Konflikt tuzilishi: tashkiliy, ishlab chiqarish. mehnat innavatsion konfliktlar.
23.Konfliktlarni boshqarish xususiyatlari.
24.Guruhiy konflikt.
25.Guruhiy konfliktni yuzaga kelish mexanizmlari.
26.Guruhiy konfliktlarni asosiy ko'rinishlari.
27.Konfliktlarni oldini olishning usullari va profilaktik faoliyat.
28.Shaxsiy konfliktlar muammosi.

29.Hozirgi zamon menejmenti.
30.Konfliktlar profilaktikasi haqida.
31.Konfliktlarni oldini olish va ish etikasi talablari.

VI.Asosiy va qo'shimha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari

Asosiy adabiyotlar

1.David G. Myers "Psychology".NY.2010.WORTH BLISHERS
2.Андреева Г.М. "Социальная психология". СП. 2002.
3.Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: 2000
4.Бергер П., Лукман Т. Социальное консультирование реальности. М.: "МГУ" – 1995.
5.Гришина Н.В. Психология конфликта. М.: 2008
6.Ismoilova N., Abdullaeva D. Ijtimoiy psixologiya. T.: O'zbekiston faylasuflar milliy jamiyati – 2013
7.Karimova V.M. Ijtimoiy psixologiya. T. "Fan va texnologiya" – 2010
8.Конфликтология /Под ред. А. С. Кармина // СПб.: Издателство «Лан», 1999.
9.Леонов Н.И. Конфликтология. Москва – Воронеж. 2006
10.Maxsudova M. Muloqot psixologiyasi. T. "Turon-Iqbol" 2006
11.Соколов С.В. Социальная конфликтология: – М.: Юнити-дана. 2001.
12.Сухова А.П.Прикладная социальная психология.М."МОДЕЖ"-1998
13.Битянова М.Р. Социальная психология. Питер., 2008

Qo'shimcha adabiyotlar

14.Мирзиёев Ш.М. Танкидий тахлил катъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик хар бир рахбар фаолиятини кундалик коидаси бўлиши керак Ўзбекистон Республикаси Вазирлар махкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истикболларига багишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутки //Халк сўзи газетаси 2017 йил 16 январ №11.
15.Мирзиёв Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. "Ўзбекистон" 2016.
16.Мирзиёв Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халкимиз билан бирга курамиз. "Ўзбекистон" 2017
17.Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев 2017—2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича харакат стратегияси. 7 январ 2017 йил.
18.Вагин М. Поднимие над толпой. Москва.:УП. 2001
19.Jalilova S. Ijtimoiy psixologiya. TDPU 2002
20.Крисko В.Г. Социальная психология. Курс лекции. М., Академия 2006
21.Karimova V. Ijtimoiy psixologiya asoslari. Toshkent. Shapq 2007
22.Karimova V. Ijtimoiy psixologiya va amaliyot. Toshkent. Shapq 2009
23.Лоренц К. Агрессия. УП. М. Изд-во 2009

24.Майерс Д. Социальная психология. Питер 2010.
25.Носашев Г.Н. Психология и этика общения. М. - “МОДЕЖ” - 2003
26.Toshimov R.Yu. Zamonaviy individual va guruhiy psixologiya. T. “ToshDU” – 1999
27.Чернишев А.С, Лунев Ю.А. и др. Психологическая школа молодых лидеров.УП. М., Академия 2005.
Izoh: Qo’shimcha adabiyotlar boshqa ilmiy kutubxonalarda mavjud.

Internet saytlari

28. www. tdpu. uz
29. www. pedagog. uz
30. www. Ziyonet. uz
31. www. edu. uz
32. tdpu-INTERNET. Ped
33. www. nutq. intal. Uz

Izoh: qo’shimcha adabiyotlar boshqa axborot-resurs markazlarida mavjud