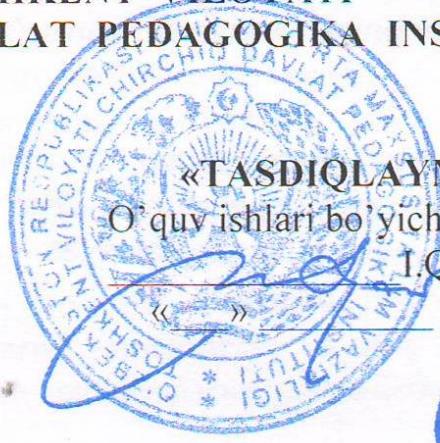


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

TOSHKENT VILOYATI  
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



RIVOJLANISH BIOLOGIYASI  
FANINING ISHCHI O'QUV DASTURI  
(1 kurs uchun)

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar  
Ta'lif sohasi: 110000 – Pedagogika  
Talim yo'nalishi: 5110400 – Biologiya o'qitish metodikasi

Umumiy o'quv soati: 116 soat

<i>Mashg'ulot turi</i>	<i>Ajratilgan soat</i>	<i>Semestr</i>
Nazariy (ma'ruza)	30	30
Amaliy	-	-
Laboratoriya	34	34
Mustaqil ta'lif	52	52
Jami auditoriya soatlari	64	64
Umumiy yuklama hajmi	116	116

Fanning ishchi o'quv dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lif vazirligining 2017 yil "18" avgustdagি 4-sonli buyrug'ining 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "Rivojlanish biologiyasi" fani dasturi asosida tayyorlangan.

Fanning ishchi o'quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti kengashining 2019 yil «27» 08 dagi, 1-sonli majlis bayoni bilan tasdiqlangan

Tuzuvchilar: V.B.Fayziyev

biologiya fanlari nomzodi. Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti "Biologiya" kafedrasи dotsenti

D.T.Jovliyeva

Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti "Biologiya" kafedrasи o`qituvchisi

X.S.Nurmetov

Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti "Biologiya" kafedrasи katta o`qituvchisi

Taqrizchi: T.H.Mahkamov

Biologiya fanlari nomzodi, dotsent. O'zbekiston Milliy universiteti "Botanika" kafedrasи mudiri

Fanning ishchi o'quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti "Aniq va tabiiy fanlar" fakulteti kengashining 2019 yil «26» 08 dagi 1-sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

Fakultet dekani

f-m.f.n., dots. I.U.Tadjibayev

Fanning ishchi o'quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti "Aniq va tabiiy fanlar" fakulteti "Tabiiy fanlar" kafedrasining 2019 yil «24» 08 dagi 1-sonli majlisida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilingan.

Kafedra mudiri

k.f.d.,dots D.J.Bekchanov

## **1. Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakasiga qo'yiladigan talablar**

"Rivojlanish biologiyasi" fani talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, o'simlik va hayvonlarning sitologik va gistologik tuzilishi, embrional taqqiyoti qonuniyatlarini tushuntirish orqali talabalarning tirik mavjudolarga nisbatan ilmiy dunyoqarashini shakllantirish, ularning tabiatga, tirik organizmlarga mehr-muhabbat his – tuyg'usini rivojlantirishdan iborat.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qoyiladi. **Talaba:**

- hujayra xillarini, tuzilishini, bo'linish usullarini, hujayrada kechadigan biokimyoviy va fiziologik jarayonlarni, gametogenetika va urug'lanish jarayonini, embrional taraqqiyot bosqichlarini, to'qimalarxillari, tuzilishiva funksiyalari haqidagi *tasavvurga ega bo'lishi*;

- atlas yordamida hujayra, to'qima va embrional taraqqiyot bosqichlarini aniqlash, hayvon hujayralari va to'qimalarini klassifikatsiya qilish, laboratoriya mashg'ulotlarida ish daftari yuritishni *bilishi va ulardan foydalana olishi*;

- sitologik va gistologik tajriba olib borish, laboratoriya sharoitida to'qima va organlardan vaqtinchalik va doimiy gistologik mikropreparatlar tayyorlash, mikroskop bilan ishslash va doimiy mikropreparatlarni izohlash *ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak*.

## **2. Ma'ruza mashg'ulotlari**

1-jadval

<b>Nº</b>	<b>Ma'ruzalar mavzulari</b>	<b>Dars soatlari hajmi</b>
<b>II-semestr</b>		
1	Kirish. Fanni maqsadi, vazifasi va muammolari, tarixi, o'rganish metodi.	2
2	Hujayra nazariyasi, uning shakllari va evolyusiyasi.	2
3	Hujayraning turli shakllari. Struktura va funksiya birligi. Sitoximiya va uni yutuqlari	2
4	Hujayra shakliga ega bo'lmagan tuzilmalar. Viruslar va virosporalar tuzilishi, tarkibi va funksiyalari, ko'payishi tarqalishi.	2
5	Turli kassaliklar keltirib chiqaruvchi vakillari. Onkogen viruslar. DNK va RNK irsiyatiga ega bo'lgan viruslar. Faglar va lizogen bakteriyalar.	2
6	Mikoplazma va ularning tuzilishi tarkibi va xossalari.	2
7	Hujayra tarkibi, strukturasi va funksiyasi. Sitoplazmaning struktura komponentlari. Sitoplazmatik matriks. Umumiy va xususiy orgonoidlar. Kiritmalar.	2
8	Organoidlarning tuzilishi va funksiyasi. Silliq endoplazmatik to'r. G'adir-budur endoplazmatik to'r.	2

9	Ribosoma, polisoma. Ularning strukturasi va funksiyasi	2
10	Mitoxondriya, uni tuzilish, funksiyasi. Goldji kompleksi.	2
11	Hujayra markazi (sentrosoma) va mikronaychalar. Plastidalar, tarkibi, tuzilishi, funksiyasi. Yadroning tuzulishi.	2
12	Xramosoma, tuzilishi va tarkibi. Odam kariotipi. Xujayra ochiq sistema sifatida. Energiya va moddalar almashinushi. Informasion oqim. DNK va RNK.	2
13	Oqsil biosintezi. Transkripsiya, transliyatsiya. Genetik kod.	2
14	Molekulyar biologiyani mazmuni va soxasi. Mitotik sikl, xayotiy sikl. Xujayrani bo'linishi. Amitoz. Mitoz. Sitokenez. Kariokinez. Endomitoz. Politeniy.	2
15	Ko'p xujayrali xayvonlarni vegetativ ko'payishi. Jinsiy ko'payish. Konyagasiy. Gametalarni xosil bo'lishi.	2
<b>Jami</b>		<b>30</b>

Maruza mashg'ulotlari innovatsion pedagogik texnologiyalarga asoslanib interfaol metodlar, "AKT" "Nima uchun" "Keys-stadi", "Blits so'rov", kabilar usullardan foydalanib multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada akadem guruhlarga o'qitiladi.

### 3. Laboratoriya mashg'ulotlar

2-jadval

Nº	Laboratoriya mashg'ulotlar mavzulari	Dars soatlari hajmi
<b>II-semestr</b>		
1	Mikroskop bilan ishlash va vaqtinchalik preparat tayyorlash.	2
2	Doimiy preparat tayyorlash texnikasi	2
3	Hujayra shakllari bilan tanishish	2
4	Sitoplazmaning struktura komponentlari	2
5	Hujayradagi umumiy va xususiy organoidlar	2
6	Kiritmalar bilan tanishish	2
7	Hujayra qobig'i, tuzilishi bilan tanishish	2
8	Endoplazmatik to'r, g'adirbudir endoplazmatik to'r.	2

9	Ribosoma, polisoma, ularning tuzilishi va funksiyasi bilan tanishish	2
10	Mitoxondriyaning tuzilishi bilan tanishish	4
11	Hujayradagi plastidalarning xillari bilan tanishish	2
12	Hujayraning bo'linishi. amitoz, mitoz va meyoz jarayonlari.	2
13	Hujayraning bo'linishi. meyoz jarayonlari	2
14	Hujayra markazi va funksiyasi	2
15	Yadro tuzilishi, tarkibi va funksiyasi bilan tanishish.	2
16	Xromasomalar tarkibi va tuzilishi.	2
	<b>Jami</b>	<b>34</b>

Laboratoriya mashg'ulotlarini olib borishda, maqsadini aniq belgilab olinadi, o'qituvchining innovatsion pedagogik faoliyati bo'yicha bilimlarni chuqurlashtirish imkoniyatlariga talabalarda qiziqishi uyg'otiladi, talabada natijani mustaqil ravishda qo'lga kiritish imkoniyatni ta'minlanadi, laboratoriya mashg'ulotlarda aniq mavzu bo'yicha bilimlarni yakunlanadi.

Laboratoriya mashg'ulotlari tirik ob'ektlar, gerbariy namunalari, vaqtinchalik va doimiy preparatlar, mulyajlardan foydalanib olib boriladi.

## 5. Mustaqil ta'lim

3-jadval

<b>№</b>	<b>Mustaqil talim mavzulari</b>	<b>Dars soatlari hajmi</b>
<b>II-semestr</b>		
1	Fanning rivojlanish tarixi	2
2	Hujayraning kimyoviy tarkibi.	2
3	O'simlik hujayrasining osmotik xususiyatlari.	2
4	O'simliklarga tashqi muxit omillarining ta'siri	2
5	Glikoliz xodisasi	2
6	Xloroplastlarning tuzilishi	2
7	Xloroplastlarda fotosintez jarayonining kechishi	2
8	Hujayra strukturalari va ularning funksiyasi	4
9	Hujayraning membrana tuzilmalari	2
10	Nafas olish koeffitsenti	2
11	Fotosintezning yorug'lik mexanizmi.	2

12	O'simliklarning mineral tarkibi	2
13	O'simlik hujayrasining kimyoviy tarkibi	2
14	Fotosintez qorong'ulik reaksiyalari	2
15	Fitogormonlar	4
16	Nafas olish mexanizmi	4
17	Mineral elementlarning o'simliklar tomonidan o'zlashtirilishi	2
18	Hujayraning jinsiy bo'linishi, meyozi.	2
19	Hujayraning jiessiz bo'linishi, mitoz va amitoz	2
20	O'simliklarda uchraydigan viruslar va kasalliklar	4
21	DNK replikatsiyasi	4
	<b>Jami</b>	<b>52</b>

Mustaqil talim talabalar mustaqil o`rganadigan ma`ruza va laboratoriya mashg`ulotlari mavzularidan iborat. Mustaqil ta'lif talabalarning nazariy bilimlarini mustahkamlashga mavzularni tushunish va o`zlashtirish qobiliyatini rivojlanishiga umumiy dunyoqarashining kengaytirishga yordam beradi.

Mustaqil o`zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorланади va uni taqdimoti tashkil qilinadi.

## 6. Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish me'zonlari

4-jadval

Baholash usullari	Ekspress testlar, yozma ishlar, og'zaki so'rov, prezentatsiyalar
1	2
Baholash me'zonlari	<p><b>5 "a'lo"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fanga oid berilgan topshiriqlar bo'yicha xulosa va qaror qabul qilish; ijodiy fikrlay olish; mustaqil mushohada yuritish; amalda qullay olish; mohiyatini tushunish; bilish, aytib berish; tasavurga ega bo`lish.</li> </ul>
	<p><b>4 "yaxshi"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fan haqida, unga oid tushunchalarni farqlay olish, berilgan topshiriqlar haqida mustaqil mushohada yuritish; amalda qullay olish; mohiyatini tushunish; bilish, aytib berish; tasavurga ega bo`lish.</li> </ul> <p><b>3 "qoniqarli"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- berigan topshiriqlarni farqlay olish, topshiriqlar mohiyatini tushunish; bilish, aytib berish; tasavurga ega bo`lish.</li> </ul>

	<b>2 “qoniqarsiz”</b> – fan haqida, berilgan topshiriq mohiyatini tushunmaslik, topshiriqni aytib berish haqida aniq tasavvurga ega emaslik, bilmaslik.	
	<b>Baholash turlari</b>	<b>O’tkazish vaqtি</b>
	<b>Oraliq nazorat</b> Oraliq nazorat yozma ish yoki og’zaki savollariga bergan javobiga asosan (ma’ruza o’qituvchisi tomonidan qabul qilinadi).	7-15 hafta
	<b>Yakuniy nazorat</b> Yozma ish YN shakli fakultet kengashi bilan kelishib, rektor buyrug’i bilan tasdiqlanadi.	16-17 hafta

## 7. Asosiy va qo’shimcha o’quv-adabiyotlar hamda axborot manbalari

### Asosiy darslik va o’quv qo’llanmalar

1. To‘ychiyev S., Toshmonov N., Fayzullayev S. “Sitologiya, embriologiya, gistologiya” darslik. Toshkent 2004.
2. To‘ychiyev S., Toshmonov N. “Sitologiya, embriologiya, gistologiya” darslik. Toshkent 2005.
3. O’.A.Nabiyev, S.B.Fayzullayev “Tibbiy genetika” O’quv qo’llanma. Toshkent 2002.

### Qo’shimcha adabiyotlar

1. Zufarov K. GistologiY., «Ibn Sino»., - T., 1991
2. Ibragimov Sh.I., Shodiev N.Sh., Daminov A.. Sitologiya, Gistologiya va EmbriologiY. « Mehnat». –Toshkent, 1998.
3. Aleksandrovskaya A.T. Sitologiya, Gistologiya i EmbriologiY. Uchebnik. M. 1993.
4. Qodirov E. Gistologiya. Mehnat. T.: 1994.

### Elektron ta’lim resurslari

1. [www.catalog.alledu.ru/predmet/bio/botanika/](http://www.catalog.alledu.ru/predmet/bio/botanika/)
2. [www.lyceum1.ssu.runnet.ru/dist/botany/botany.html](http://www.lyceum1.ssu.runnet.ru/dist/botany/botany.html)
3. [www.books.j5.ru/tov/botanika\\_sistematiqa\\_vissihili\\_nazemnih\\_rasteniy\\_1](http://www.books.j5.ru/tov/botanika_sistematiqa_vissihili_nazemnih_rasteniy_1)
4. [www.botanik.crown.ru/cgi-bin/shop.cgi](http://www.botanik.crown.ru/cgi-bin/shop.cgi)
5. [www.tvchdipi.uz](http://www.tvchdipi.uz)

