BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

ILMIY AXBOROTI

3/2019

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI ILMIY AXBOROTI JURNALI

Ilmiy va ilmiy - uslubiy jurnal

'НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК БУХАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА"

научный и научно-методический журнал

3.2019

Buxoro 2019

УДК:71-93.(5106)

ТАЛАБАЛАРДА ИНГЛИЗ ТИЛИДАГИ ХИССИЙ-ЭКСПРЕССИВ НУТЦНИ МНЕМОНИК БАЗА АСОСИДА УСТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭМОЦИАЛЬНО-ЭКСПРЕССИВНОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА АСНОВЕ МНЕМОНИЧЕСКОЙ БАЗЕ

PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES OF RAPID GROWTH OF EXPRESSIVE SPEECH EXPRESSION IN STUDENTS ON THE MNEMONIC BASE OF STUDENTS

Хошимова Дилноза Рихсибоевна-
Чирчщ давлат педагогика институти
инглиз тили уцитувчиси

Калит сузлар: *нутц, таълим тизими, фанлараро интеграция ва технологиялаштириш, инновацион педагогик фаолият, таълимнинг узвийлиги.*
Ключевые слова: *речь, система образования, межпредметные интеграции и технологизация, инновационная педагогическая деятельность, взаимосвязь образования.*

Ушбу мацолада муаллиф талабаларнинг инглиз тилини узлаштириш ва ривожлантиришнинг усуллари уацида маълум бир илмий карашлар цилган, далиллар асосида уз фикрларини исботлашган.

В *данной статье идёт речь, каким образом развивать речь студентов. Авторы приводят научные факты и пытались научно доказать свои аргументы.*

Ривожланган мамлакатлар таълим тизимидаги инновацион жараёнлар жах,он хамжамияти томонидан эътироф этилиб, таълим тизими йуналишларига хамоханг равишда амалга оширилмокда. ЮНЕСКО маълумотларига биноан (“Янгиланиш, ривожланиш, демократия манфаатлари максадида ташкил килинган таълим”), бу йуналишлар: таълимга умумбашарий глобаллашув ва инсонпарварлик ёндашуви, таълим мазмунини умуммаданий, ижтимоий ва экологик, фанлараро интеграция ва технологиялаштириш; таълимнинг узлуксизлиги ва узвийлигини таъминлаш, унинг ривожлантирувчи функцияларини инобатга олишга каратилмокда.

Таълим тизимида инновация, интеграция ва укитиш сифати мониторингини такомиллаштириш буйича амалга оширилаётган илмий изланишларда укув-тарбия жараёни натижавийлигига алохида эътибор каратилмокда. Бундай йуналишдаги тадкикотларда укитиш сифати мониторингининг назарий-методологик асосларини такомиллаштириш, компетенциявий ёндашувга асосланган давлат таълим стандартлари (КЁДТС)ни татбик этиш, узлуксиз таълим тизимига инновацион гояларни, ахборот-коммуникацион технологияларни жорий килишга оид илмий жихатдан асосланган таклифларни,тавсиялар тизимини ишлаб чикиш. таълим ва укитиш сифатига таъсир этувчи омилларни аниклаш, укитиш сифати мониторингини автоматлаштиришга алохида эътибор каратилмокда.

Узбекистан Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2013 йил 27 май 143-сонли «2013-2016 йилларда таълим муассасаларининг чет тиллари кабинетларини замонавий ахборот-коммуникация, укитишнинг техник воситалари ва анжомлари билан жихозлаш (кушимча жихозлаш)ни жадаллаштириш чора-тадбирлари тугрисида”ги Кдрори эълон килинди. [1] Карорда таълим жараёнида илгор педагогик услуб ва технологиялар. ахборот-коммуникация технологиялари, электрон таълим ресурслари ва мультимедиа такдимотларидан фойдаланиш борасида чет эл тажрибасишт чукур ва хар томонлама урганиб чикиш, чет эл тажрибасини инобатгз олган х,олда таълим жараёнини янги мазмунда ташкил килиш учун янп: укув режалари ва дастурларини кайтадан ишлаб чикиш, уларда анъанавга! мактаб таълими услубларидан воз кечиб, амалий машгулотлар ва ишла: чикариш амалиёти буйича соатлар купайтирилишини таъминлаш белгила: куйилди.

Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини амалга ошириш жараёнишпг модернизация килиш боскичида укитувчиларнинг педагогик инновация.”^: хамда интерфаол усуллар, янги педагогик технологияларни тулик хол!-эгаллаган булишлари талаб этилаётган булиб, укитувчиларнинг ***ук***

караёнини мана шу инновацион гоя ва шакллар асосида ташкил килишни Зилишлари такозо этилмокда. Таълим тизимига инновацион гояларни татбик; этиш тизим, механизм ва технологияларини ишлаб чикиш ва амалиетга жорий этиш энг долзарб вазифалардан бирига айланиб эормокда.

Бугунги кунда Кадрлар тайёрлаш миллий дастури талаблари асосида уз иш фаолиятини ташкил килаётган мутахассислардан бир неча хорижий тилларни билиш талаб этилади. Демак, хорижий тилларни укитаётган чет тиллари укитувчилари зиммасига жуда катта вазифалар куйилмокда. Укитувчи шахси давлат томонидан таълим ислохотлари жараёнида белгиланган барча устувор вазифаларни амалга оширишда бош субъектлардан бири сифатида майдонга чикмокда. Шунга кура, укитувчи янги педагогик инновацияларга очик булсагина, таълим жараёнига белгиланган инновацион гоялар максадли кириб бориши таъминланган булади.

Шунингдек, сунгги йиллар ичида чет тилларни укитишни жадаллаштириш ва ривожлантириш буйича бир катор ута мухим давлат хужжатлари кабул килинган булиб, мана шу хужжатларда белгиланган барча долзарб вазифаларни бугунги кунда амалга ошириш такозо этилмокда.

2012 йилнинг 10 декабрда “Чет тилларни урганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тугрисида”ги Карор, [1] “Узбекистон Давлат Жахон тиллари университетининг фаолиятини такомиллаштириш чора-тадбирлари тугрисида”ги 2013 йил 23 майдаги ПК-1971-сонли Карор [2], 2013 йил 8 майда Вазирлар Махкамасининг124-сон «Узлуксиз таълим тизимининг чет тиллар буйича давлат таълим стандартини тасдиклаш тугрисидаги» 124-сон К^арори1, 2013 йил 27 майда 143-сон Узбекистон Вазирлар Махкамасининг «2013-2016 йилларда таълим муассасаларининг чет тиллари кабинетларини замонавий ахборот-коммуникация, укитишнинг техник воситалари ва анжомлари билан жихозлаш (кушимча жихозлаш)ни жадаллаштириш чора-тадбирлари тугрисида”ги Карор [3] ларида мамлакат иктисодиётини ривожлантириш ва уни дунё микёсига олиб чикишда чет тилларни эркин билган ракобатбардош кадрларга булган замонавий талаб ортиб бораётганлиги таъкидланади ва мана шундай кадрларни шакллантириш таълим тизимининг бош вазифаларидан бири эканлиги хакида суз кетади. Мана шундай долзарб вазифани амалга оширувчи бош шахе - укитувчи булиб, унинг инновацион гоя, караш, тафаккур ва фикрларга очиклиги таълим самарадорлигини таъминлаб берувчи омил булиб хизмат килади.

«Олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини мустахкамлаш ва юкори малакали мутахассислар тайёрлаш сифатини тубдан яхшилаш чора-тадбирлари тугрисида» 2011 йил 20 майдаги ГЩ-

1533-сонли К^арорда [4] хам чет тилларини укитишнинг моддий техник базасини янада кучайтириш ва модернизация килиш асосида хорижий тилларни тулик биладиган ва уз сохасида экрин мулокот .кила оладиган кадрларни тайёрлаш вазифаси белгиланди.

Давлат хужжатларининг барчасида чет тилларни укитиш тизимини тубдан модернизация килиш ва уни жахон таълим стандартлари даражасига олиб чикиш давримизнинг энг мухим вазифаларидан бири сифатида каралади. Мустакиллик йилларида «Таълим тугрисида» ги 1^онун хамда Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини амалга ошириш доирасида чет тилларни укитишнинг комплекс мажмуаси, республиканинг жахон хамжамиятига интеграциялашишга йуналтирилган тизими яратилди. Мустакиллик йилларида 52,1 минг нафардан зиёд чет тиллар укитувчилари тайёрланди, умумтаълим мактабларининг 5 — 9 синфлари учун инглиз, немис ва француз тиллари буйича мультимедиа дарсликлари, бошлангич синфларда инглиз тилини урганиш буйича электрон ресурслар тайёрланди, умумтаълим мактабларида, касб-хунар коллежлари ва академик лицейларда 5 мингдан купрок лингафон кабинетлари жихозланди.

2017 йилнинг 7 августидан таълимнинг узвийлик ва узлуксизлигини таъминлаш маысадида республикамизнинг 10-11 синфлари учун давлат таълим стандартлари ишлаб чикилиб, амалиётга татбик килинди. Бирок, чет тилларни урганишни ташкил килишнинг амалдаги холатига танкидий карашимиз керак. Масалан хонузгача инглиз тили таълими мактаб таълимида асосан анъанавий услубларда олиб борилмокда.Бу эса биз Олий укув юрти инглиз тили профессор-укитувчиларига талабаларнинг тил куникмаларини шакллантиришга кийинчилик тугдирмокда.

Таълим тизимининг барча боскичларида чет тилларни узлуксиз урганишни ташкил килиш, шунингдек, инглиз тили укитувчиларининг инновацион фаолиятини ташкил килиш хамда уларни замонавий укув-услубий материаллар билан таъминлаш янада такомиллаштирилиши лозим булган жараён сифатида бахоланмокда.

XXI асрда жахонда таълим тизимининг ривожланиш тенденциялари интеллектуал ривожланган, ракобатбардош комил инсонни тарбиялаш - -Иг асосий, кечиктириб булмайдиган мухим вазифалардан бири эканлигани курсатмокда.

Хар кандай мамлакатнинг куч - кудрати унинг интеллектуал салохияти билан белгиланади. Бу эса бевосита таълим сифатига боглик.

Бутун жахонда таълим тизимида амалга оширилаётган кенг камровли ислохотлар кишилик жамиятининг олий максади булиб келган - жисмонан ***ад.*** ахлокан оаркамол, аклан етук, маънавий бой инсонни тарбиялаш му аммосининг ечимини топишга каратилган булиб, бу демократик давлат ва кучли фукаролик жамиятида мухим ахамият касб этади ва
ракобатбардош кадрларни тайёрлаш тизимининг натижали самарадорлигини замонавий талаблар асосида ошириб бориш вазифасини

хуяди. Жахонда таълим тизимининг ривожланиш тенденциялари зntеллектуал ривожланган, ракобатбардош комил инсонни тарбиялаш - энг асосий, кечиктириб булмайдиган мухим вазифалардан бири зканлигини курсатмокда. Ёш авлодга таълим бераётган укитувчилар Гугунги кунда узлаРи замонавий таълим-тарбия сирларидан вокиф эулишлари, замонавий педагогик ва инновацион технологияларни згаллаган, ахборот-коммуникация воситаларидан окилона фойдалана олиш -гуникмаларига эга булишлари талаб этилади.

Узбекистон Республикасида таълим сохасида педагогик амалиётнинг турли томонларини камраб олаётган кучли инновацион импульс харакати давом этмовда: таълим сифатини ошириш, натижаларини олдиндан оелгилаш, инновацион, ахборот ва коммуникацион технологияларни таълим жараёнига татбик этиш, интерфаол укитиш, таълим менежментига каратилган ёндашувлар вужудга келмокда.

Узбекистонда янги гоялар, инновацион технологияларни таълим жараёнига татбик килиш буйича Инновацион ривожланиш вазирлиги, бир неча марказлар, жамгармалар фаолият курсата бошлади. Инновацион технологиялар марказлари, Республика укув-методик маркази, “Истеъдод”, "Устоз” жамгармалари бугунги кунда республикамизда таълим - тарбия жараёнига янги технологияларни татбик килиш муаммолари ва уларнинг ечимларини топиш буйича кенг фаолият олиб бормокда. Айникса, 2018 йилнинг 7 май куни Узбекистон Республикаси Президента томонидан ПК-3698-сонли “Иктисодиёт тармоклари ва сохаларига инновацияларни жорий этиш механизмларини такомиллаштириш буйича кушимча чора-тадбирлар тугрисида”ги карори [4] мамлакатимизни инновацион ва илмий-техник ривожлантириш сохасида ягона давлат сиёсатини амалга оширувчи орган ташкил этилганлиги илгор тажрибаларни узимизнинг республикамизда жорий этиш, фаолият курсатаётган “янги таълим модели” тизимини такомиллаштириш, инновацион гояларни урганиш устида кизгин иш олиб борилиши лозимлигини курсатиб беради. Унинг хузурида Инновацион ривожланиш ва новаторлик гояларини куллаб-кувватлаш жамгармаси шакллантирилганлиги катта ахдмият касб этиб, ривожланган мамлакатлардаги таълим, тарбия тизимини урганиш, илгор тажрибаларни оммалаштириш, анъанавий- “ахборотли укитиш» уриига укитувчи ва укувчи ролини узгартириш зарурлигини белгилаб беради. Шу жихатдан олганда, талабаларда инглиз тилидаги хиссий-экспрессив нуткни мнемоник база асосида тезкор устиришни ижтимоий-педагогик ходиса сифатида урганиш ижтимоий долзарблик касб этувчи масалалар сирасига киради ва у куйидагиларда уз ифодасини топади:

-баркамол авлодни тарбиялаш талаби уларга энг илгор билим бериш, объектив борликка тизимли ёндашув тамойилидан фойдаланишни талаб килиши;

-жа^он андозаларига мос келадиган таълим сифатини ошириш максадида инглиз тилини уРганишДа илгор педагогик тадбирлардан фойдаланиш зарурлиги;

-фан-техника тараккиётининг ута ривожланганлиги натижасида ахборотларнинг кескин купайиб бораётганлиги ва уларни ёшларга билдириш учун вактнинг чегаранганлиги;

-кишилик жамияти тараккиётининг шу кундаги боскичида назарий ва эмперик билимларга асосланилган тафаккурдан тобора фойдали натижага эга булган, аник якунга асосланган техник тафаккурга утиб бораётганлиги ва бошкалар билан тавсифланади.

Мамлакатимизда педагогик инновацияларни куллаш мустакиллигимизнинг биринчи кунлариданок бошланди. Айникса, 1997 йилда Узбекистан Республикасининг “Таълим тугрисида”ги К^онуни ва “Кадрлар тайёрлаш Миллий Дастури” кабул килиниб, уларда курсатилган талабларни бажариш боскичлари белгилаб олинди ва бу ишларни амалга ошириш буйича мамлакатимизда салмокли ишлар амалга оширилди. Таълим-тарбия жараёнига инновацион технологиялар татбик килинии, янги авлод дарсликлари яратилди ва “укитувчи-укувчи” шаклидаги, яъни субъект-субъект” муносабатлари карор топди.

Маълумки, талабаларда инглиз тилидаги хиссий-эксирессив нуткни мнемоник база асосида тезкор устиРиш ижтимоий-педагогик ходиса сифатида каралар экан, укитиш технологияси - биринчидан, педагогик технологиянинг жараёнли-харакат аспектини англатади. Бу таълим жараёнини узгаРУвчан шароитларда, ажратилган вакт давомида истикболлаштирилган натижаларига кафолатли эришишга ва конкрет таълим-тарбия жараёнларинии амалга оширишни инструментал таъминловчи усул ва воситалар (технологик операция)ларнинг тартиб бирлигини узида мужассамлаштирган таълим моделини ишлаб чикиш ва амалга оширишнинг технологик жараёни:

Иккинчидан, талабаларда инглиз тилидаги хцссий-экспрессив нуткни мнемоник база асосида тезкор устиРиш технологиясининг жараёнли-баёнли аспектини ифодалайди. Бу максадни амалга ошириш ва истикболда белгиланган натижаларга эришиш буйича педагогик хамда укув фаолиятини лойихасини бажаришнинг баёнидир. Таълим техзнологияси-педагогик технологиянинг илмий аспектини белгилаш учун ишлатилади.

Хулоса килиб айтадиган булсак, талабаларнинг инглиз тилидаги ёзм^ ва огзаки нуткларини ривожлантиришда профессор-укитувчиларимизнинг сайил-х,аракати, махорати, имкониятларидан самарали фойдаланиш заруг. Мана шундагина олдимизга куйган максадга эришган буламиз.

Г

ЛДАБИЁТЛАР:

1.Узбекистон Республикаси конун хужжатлари туплами, 2013 й., 22-сон, 283-модда, 34-сон, 453-модда

2.Узбекистон Республикаси конун хужжатлари туплами, 2013 й., 22-сон, 279-модда

2.Узбекистон Республикаси конун хужжатлари туплами, 2013 й., 20-сон, 251-модда

3.Узбекистон Республикаси конун х,ужжатлари туплами, 2013 й., 22-сон, 283-модда, 34-сон, 453-модда

3.Узбекистон Республикаси конун хужжатлари туплами, 2013 й., 36-сон, 478-модда

4. Узбекистон Республикаси Президентининг “Иктисодиёт тармоклари ва сохаларига инновацияларни жорий этиш механизмларини такомиллаштириш буйича кушимча чора-тадбирлар тугрисида”ги ПК,-3698-сонли карори.-Тошкент, 2018 йил 7 май.

5.Шерба Л.В. Опыт общей теории лексикологии.Москва, 1974.

6.Alonso D.J.//English As a Second Language.Nova Science Pub Inc.2011 -194 P

7.ZauraIee B.York.A historyof English language.Past changes Precipite Worldwide Popularity.Internet, august 2,1999.

8. CookVivian//Second language learning and language teaching.Oxford University Press, USA, 2008-288 p.-Isbn 0340958766.

RASHIDOV O. Sintaksemalar va ularning xususiyatlarini o'rganish masalalari (ingliz va o'zbek tillari m isolida).. 110-114
XAITOVA F.A. Lokativ sintaktik birliklarni tadqiq etish masalalari (ingliz va o'zbek tillarida misolida).. 115-121
ХОШИМОВА Д.Р. Талабаларда инглиз тилидаги х,иссий-экспрессив нущни мнемоник база асосида устиРиш масалалари.. 121-12
ЭРМАТОВА РДАЗРАТКУЛОВА О, ШИРИНКУЛОВА Ш. Interpretation of the myth in the poem "Kashmir song"........................... 127-133
Ф.ИКРАМХАНОВА. Бадиий таржимада стилистика ва семасиология масалалари *(инглиз тили мисолида)*................................. 133-15 *
ХОЛМАНОВА 3. Имло коидаларини такомиллаштириш зарурати... ;3S- -:
БАЙМАНОВ Х.А. Немис ва узбек тилларидаги инсон характерига хос сифатларнинг семантик таснифи............................. 146- --

PEDAGOGIKA

ALIMOVA N. Innovatsion yondashuvlar asosida bo'lajak o'qituvchilami kasbiy ijtimoiylashtirish tizimi.. 150-155
ШОДИЕВА Д ,РАХМАТУЛЛАЕВА Г.Преподавание русского языка как иностранного в медицинском вузе... 158-166
Ф.РАХИМОВ.Идеальный имидж преподавателя русского языка технического в у за 167-173
ДАВЛАТОВ К. Использование ролевых игр на уроках немецкого языка.. 173-1
АРИПОВА Н.А. «К^урилиш машиналари» фанини укитишда педагогик технологияни куллаш... 180-182
HAMIDOVA H.SH.Ingliz tili darslarida frazeologik fe'llami o'rganish.. /... 183-193
Н.МУМИНОВА. Роль информационных технологий в процессе обучения... 194-199
АБДУЛЛАЕВ Н. Использование игровых методов на уроке иностранных языков.. 200-2(и
МАХКАМОВА М. Шахснинг ижодий кобилияти.............................. 205-21-
XO.TNLAVIATOBA Л. Муаммоли таълим технологияси - замон талаби ! проблема образовательной технологии................................. 214-219
УСМАНОВА Г. Методы воспользования экологического воспитания при изучении иностранных языков................................. 220-223