

ISSN 2181-5291

PSIXOLOGIYA

ILMIY JURNAL

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

SCIENTIFIC JOURNAL

№ 2, 2025

www.buxdu.uz



The journal was registered with the certificate № 05-45 on February 25, 2011 at Bukhara Region Press and Information Administration of Uzbekistan Press and Information Agency

According to the resolution №201/3 as of December 26, 2013 of the Presidium of Supreme Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan the journal was included into the list of scientific journals in which scholarly articles on the scientific results of dissertations on Psychology must be published.

Address:

200117, Bukhara city,
K.Murtazoyev street, 11
Bukhara State University
Editorial and publishing
Department
Phone: +998 (94) 837-18-38

**The journal is published 4
times a year**

Website: www.buxdu.uz
E-mail:
nashriyot_buxdu@buxdu.uz

Jurnal O'zbekiston Matbuot va axborot agentligi Buxoro viloyat matbuot va axborot boshqarmasida 2011- yil 25-fevral № 05-45-sonli guvohnoma bilan ro'yxatga olingan.

Jurnal O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi OAK Rayosatining 2013-yil 26-dekabrdagi 201/3-sonli qarori bilan psixologiya fanlari bo'yicha dissertatsiya ishlari ilmiy natijalari yuzasidan ilmiy maqolalar chop etilishi lozim bo'lgan ilmiy jurnallar ro'yxatiga kiritilgan.

Tahririyat manzili:

200117, Buxoro shahri,
K.Murtazoyev ko., chasi, 11-uy
Buxoro davlat universiteti
"Tahririy-nashriyot" bo., limi
Tel: +998 (94) 837-18-38

**Jurnal 1 yilda 4 marta
chiqadi.**

Website:
www.buxdu.uz
E-mail:
nashriyot_buxdu@buxdu.uz

*Журнал
зарегистрирован Бухарским
областным управлением
агентства печати и
информации Республики
Узбекистан. Свидетельство
№ 05-45
от 25.02.2011г.*

*Журнал включен в список
обязательных выпусков ВАК
при Кабинете Министров
Республики Узбекистан
на основании решения ВАК
№201/3 от 26 декабря 2013 года
для получения учёной степени
доктора психологических наук.*

Адрес:

город Бухара 200117,
улица М.Икбола, 11
Бухарский государственный
университет
Редакционный отдел
тел: +998 (94) 837-18-38

**Журнал выходит 4 раза в
год.**

Website:
www.buxdu.uz
E-mail:
nashriyot_buxdu@buxdu.uz



PSIXOLOGIYA

ILMIY JURNAL * НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

2-son 2025-yil. * Выпуск 1. 2025 год.

TAHRIR HAY'ATI – РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

BOSH MUHARRIR – ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

BAROTOV SH. R.

Psixologiya fanlari doktori, professor.

Xalqaro Psixologiya Fanlari Akademiyasining haqiqiy a'zosi (akademigi)

Действительный член (академик) Международной Академии психологических наук

MAS'UL KOTIB – ОТВ. СЕКРЕТАРЬ

Sayfullayeva N.Z. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

XAMIDOV O.X.

Buxoro davlat universiteti rektori,

iqtisodiyot fanlari doktori, professor

SHOUMAROV G'.B.

Psixologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston
Respublikasi Fanlar Akademiyasining haqiqiy a'zosi

UMAROV B.M.

Psixologiya fanlari doktori, professor

KOZLOV V.V. (Rossiya)

Psixologiya fanlari doktori, professor

MALI'X S.B. (Rossiya)

Psixologiya fanlari doktori, professor

KOROBENNIKOV I.A. (Rossiya)

Psixologiya fanlari doktori, professor

KARIMOVA V.M.

Psixologiya fanlari doktori, professor

SAFOYEV N.S.

Psixologiya fanlari doktori, professor

BEKMURODOV M.B.

Sotsiologiya fanlari doktori, professor

KADIROV U.D.

Psixologiya fanlari doktori, professor

JABBOV A.M.

Psixologiya fanlari doktori, professor

OLIMOV Sh.Sh.

Pedagogika fanlari doktori, professor

JUMAYEV R.G'.

Siyosiy fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

NISHONOVA Z.T.

Psixologiya fanlari doktori, professor

NAZAROV A.M. Psixologiya fanlari doktori (DSc),

professor

IBODULLAYEV Z.R.

Tibbiyot fanlari doktori, professor

BEGMATOV A.S.

Falsafa fanlari doktori, professor

HUSEYNOVA A.A.

Falsafa fanlari doktori, professor

MUXAMEDOVA D.G.

Psixologiya fanlari doktori, professor

RUXIYEVA X.A.

Psixologiya fanlari nomzodi, professor

BAROTOVA D.SH.

Psixologiya fanlari doktori, dotsent

AKRAMOV V.R.

Tibbiyot fanlari doktori, dotsent

ZARIPOV G.T.

Texnika fanlari nomzodi, dotsent.

OSTONOV Sh.Sh.

Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),
dotsent

RUSTAMOV Sh.Sh.

Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),
dotsent

TILAVOV M.H.

Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

MUHARRIRLAR – РЕДАКТОРЫ:

Usmanova M.N. – psixol.fan.nom., professor

Muxtorov E.M. – psixol.fan.nom., dotsent

Raxmatova M.M. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa
doktori (PhD), dotsent

Abuzalova M.K. - filologiya fanlari doktori, professor

Sobirova D.A. – psixologiya fanlari doktori (DSc),
professor

ТЕХНИК МУХАХХИРЛАР – ТЕХ.

РЕДАКТОРЫ:

Shirinova M.Sh., filologiya fanlari bo'yicha falsafa
doktori (PhD)



PSYCHOLOGY

SCIENTIFIC JOURNAL

Issue 2: 2025

EDITORIAL BOARD:

EDITOR-IN-CHIEF: BAROTOV SH. R.

Doctor of Psychology, professor, the member (academician) of International Academy of Psychological Sciences

EXECUTIVE SECRETARY: Sayfullaeva N.Z. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD)

XAMIDOV O.X.

Doctor of Economic Sciences, Professor,

The rector of Bukhara State University

SHOUMAROV G.B.

Doctor of Psychology, Professor, Full member of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan

UMAROV B.M.

Doctor of Psychology, Professor

The assistant of the editor-in-chief

KOZLOV V.V. (Russia)

Doctor of Psychology, Professor

MALIKH S.B. (Russia)

Doctor of Psychology, Professor

KOROBAYNIKOV I.A. (Russia)

Doctor of Psychology, Professor

KARIMOVA V.M.

Doctor of Psychology, Professor

SAFOEV N.S.

Doctor of Psychology, Professor

BEKMURODOV M.B.

Doctor of Sociology, Professor

KADIROV U.D.

Doctor of Psychology, Professor

JABBOV A.M.

Doctor of Psychology, Professor

OLIMOV Sh.Sh.

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

JUMAEV R.G.

PhD in Political Sciences, Docent

NISHONOVA Z.T.

Doctor of Psychology, Professor

NAZAROV A.M.

Doctor of Psychology, Professor

IBODULLAEV Z.R.

Doctor of Medical Sciences, Professor

BEGMATOV A.S.

Doctor of Philosophy, Professor

HUSEYNOVA A.A.

Doctor of Philosophy, Professor

MUXAMEDOVA D.G.

Doctor of Psychology, Professor

RUXIYEVA X.A.

Candidate of Psychology, Professor

BAROTOVA D.SH.

Doctor of Psychology, Docent

AKRAMOV V.R.

Doctor of Medical Sciences, Docent

ZARIPOV G.T.

Candidate of technical sciences, Docent

OSTONOV Sh.Sh.

PhD of Psychology, Docent

RUSTAMOV Sh.Sh.

PhD of Psychology, Docent

TILAVOV M.H.

PhD of Psychology

EDITORS:

Usmanova M.N. – Candidate of Psychology, Professor

Mukhtorov E.M. – Candidate of Psychology, Docent

Raxmatova M.M. – Doctor of Philosophy in Philological Sciences (PhD), Docent

Abuzalova M.K. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Sobirova D.A. Doctor of Psychology, Professor

TECHNICAL EDITORS:

Shirinova M.Sh., Doctor of Philosophy in Philological Sciences (PhD)



Burteshova Aliya Burxonovna
Chirchiq davlat pedagogika universiteti
Pedagogika fakulteti Psixologiya kafedrasida o'qituvchisi

O'SMIRLIK DAVRIDA OTA-ONA O'RTASIDAGI NIZOLAR VA ULARNING GENDER PSIXOLOGIYASI ASOSIDAGI AKS ETISHI

Annotatsiya. Maqolada o'smirlik davrida ota-onalar bilan yuzaga keladigan nizolarning gender xususiyatlari psixologik nuqtai nazardan tahlil qilinadi. Tadqiqotlar asosida o'g'il va qiz o'smirlar o'rtasidagi nizolarning sabablari, kechishi va oqibatlari o'rganiladi.

Kalit so'zlar: O'smirlik, nizolar, gender farqlari, ota-onalar, psixologiya, oilaviy munosabatlar.

РОДИТЕЛЬСКИЕ КОНФЛИКТЫ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В ГЕНДЕРНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Аннотация. В статье анализируются гендерные особенности конфликтов с родителями в подростковом возрасте с психологической точки зрения. На основе исследований изучаются причины, течение и последствия конфликтов между мальчиками и девочками.

Ключевые слова: Подростковый возраст, конфликты, гендерные различия, родители, психология, семейные отношения..

PARENTAL CONFLICT DURING ADOLESCENCE AND THEIR REFLECTION IN GENDER PSYCHOLOGY

Abstract. The article analyzes the gender characteristics of conflicts with parents during adolescence from a psychological perspective. Based on research, the causes, course and consequences of conflicts between boys and girls are studied.

Keywords: Adolescence, conflicts, gender differences, parents, psychology, family relationships.

Kirish. Zamonaviy ta'lim tizimi har tomonlama yetuk, kasbiy jihatdan shakllangan va ijtimoiy jihatdan mas'uliyatli Kirish

Oila — inson shaxsining shakllanishi, ijtimoiylashuvi va emotsional rivojlanishida beqiyos o'rin tutuvchi ijtimoiy institutdir. Ayniqsa, o'smirlik davrida oilaviy munosabatlar shaxsiyat taraqqiyotining markaziy omiliga aylanadi. Bu bosqichda yuzaga keladigan biologik, psixologik va ijtimoiy o'zgarishlar o'smirning dunyoqarashi, o'zini anglash darajasi hamda avtonomiya sari intilishlarida keskin burilishlarni yuzaga keltiradi. Aynan mana shu o'zgarishlar fonida o'smir va ota-onalar o'rtasidagi nizolar kuchayadi, bu esa oilaviy muhitga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

O'smirlik davri o'zining psixofiziologik dinamikasi bilan boshqa yosh davrlaridan keskin farq qiladi. Gormonlar faoliyatining kuchayishi, miyaning prefrontal korteksi yetilayotgan bir paytda, o'smirlar ko'pincha emotsional beqarorlik, impulsivlik, o'ziga ishonch va ijtimoiy qabul qilinishga bo'lgan ehtiyojning ortishi kabi holatlarni boshdan kechirishadi[1]. Bu esa ular bilan ota-onalar o'rtasidagi kommunikatsiyada qiyinchiliklar tug'ilishiga sabab bo'ladi. Nizolar avvalo avtonomiya va nazorat o'rtasidagi psixologik to'qnashuv sifatida namoyon bo'ladi [2].

Ushbu jarayonlar gender kontekstida turlicha kechadi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatmoqdaki, o'g'il va qiz o'smirlar o'rtasidagi nizolarning sabablari, davomiyligi, emotsional intensivligi hamda ijtimoiy oqibatlari bir-biridan sezilarli darajada farq qiladi (Branje, 2010). O'g'il bolalar ko'proq mustaqillik uchun ochiq kurashishsa, qiz bolalar esa emotsional jihatdan murakkabroq, lekin kamroq namoyon bo'ladigan ziddiyatlar

bilan yuzlashadilar. Bunga gender stereotiplari, ijtimoiy kutishlar va ota-onalarning farzandga nisbatan rivojlangan yondashuv uslublari bevosita ta'sir ko'rsatadi (Laursen & Collins, 2009).

Mazkur maqola o'smir va ota-onalar o'rtasidagi nizolashuvlarning aynan gender xususiyatlarini psixologik nuqtai nazardan tahlil qilishga qaratilgan. Gender – bu nafaqat biologik farq, balki jamiyat va madaniyat tomonidan yuklangan ijtimoiy rollar tizimidir (West & Zimmerman, 1987). Shu nuqtai nazardan qaralganda, gender nizolarning shakllanishi va kechishida muhim determinant sifatida namoyon bo'ladi. Ota-onalar tomonidan ko'rsatiladigan qattiqqo'llik, mehr, erkinlik va jazolash kabi omillar o'g'il va qiz farzandlarga nisbatan turlicha namoyon bo'lib, bu esa nizolarni turli ssenariylar asosida kechishiga olib keladi.

Maqolaning dolzarbligi shundaki, hozirgi zamon o'zbek oilasida o'smir va ota-onalar o'rtasidagi kommunikatsion uzilishlar, emotsional befarqlik, nazorat va avtonomiya o'rtasidagi nomutanosibliklar keng kuzatilmoqda. Bularning barchasi o'smirlarning psixik salomatligiga, ijtimoiy moslashuviga va kelajakdagi shaxs sifatidagi shakllanishiga salbiy ta'sir o'tkazmoqda. Shu sababli, ushbu mavzuni ilmiy asosda yoritish, psixologik yondashuv asosida tahlil qilish va amaliy tavsiyalar ishlab chiqish zarurati kundan-kunga ortib bormoqda.

Shu asosda, maqolaning maqsadi — o'smir va ota-onasi o'rtasida yuzaga keladigan nizolarni gender kontekstida chuqur psixologik tahlil qilish, bunday nizolarning sabablari, namoyon bo'lish shakllari va oqibatlarini aniqlash, shuningdek, ularni kamaytirish bo'yicha ilmiy asoslangan tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

O'smirlik davri inson hayotining murakkab bosqichlaridan biri bo'lib, bu davrda shaxsiy identitet, avtonomiya, mustaqillik, o'z-o'zini anglash va ijtimoiy rolga moslashish kabi jarayonlar yuzaga chiqadi. Bu holatlar ota-onalar bilan munosabatlarda keskin o'zgarishlarga olib keladi. O'smirlar o'zlarini kattalar kabi his qiladilar, mustaqil qarorlar qabul qilishga intiladilar, biroq ota-onalar ularni hali ham «bola» sifatida ko'rishda davom etadilar. Bu esa ijtimoiy rol ziddiyati va rollararo dissonansni vujudga keltiradi.

Tadqiqotlarga ko'ra, o'smirlikda yuzaga keladigan asosiy nizolar avtonomiya, kiyinish erkinligi, o'qish, do'stlar bilan muloqot qilish, vaqtni boshqarish kabi sohalarda kuzatiladi. Ushbu nizolar ko'pincha emotsional portlashlar, tushkunlik, o'zini chetga olganlik, hatto depressiv holatlarga olib keladi.

Gender — bu biologik emas, balki ijtimoiy konstrukt bo'lib, insondan kutilgan xatti-harakatlar, roli, javobgarliklar tizimidir. Gender rollar o'zbek oilaviy an'analarida chuqur ildiz otgan: o'g'il bolalardan qat'iylik, mustaqillik, ijtimoiy rolga tez kirishish kutiladi; qiz bolalardan esa itoatkorlik, emotsional sezgirlik, oilaviy qadriyatlarga moslashuv.

Shu nuqtai nazardan, o'g'il o'smirlar ko'proq ochiq, tashqi kurash usullarini tanlasalar, qizlar ko'proq ichki konfliktlarga duch keladilar. Tadqiqotlar shuni ko'rsatmoqdaki, qiz bolalar ota-onalari bilan ko'proq emotsional yaqinlikda bo'lishga intiladilar, ammo ular ushbu yaqinlikni erkinlik hisobiga qurbon qilishadi. Aksincha, o'g'il bolalar esa mustaqillikni o'zining asosiy qadriyati sifatida ko'radi.

Oiladagi gender rollarning shakllanishida ota-onalarning farzandga nisbatan munosabati muhim ahamiyatga ega. Ota-onalar ko'pincha o'g'il farzandlariga ko'proq erkinlik va qat'iylikni rag'batlantiruvchi, qiz farzandlariga esa nazorat va himoya usullarini qo'llovchi yondashuvni tanlaydilar.

Bunday yondashuvlar natijasida genderga asoslangan psixologik disbalanslar yuzaga keladi: oʻgʻil bolalar hissiy befarqlik, agressivlik orqali oʻz noroziliklarini bildirsa, qiz bolalar ichki emotsional bosim, passivlik yoki psixosomatik simptomlar bilan reaksiyaga kirishadilar.

Oʻsmirlikdagi nizolar ularning psixik holatiga bevosita taʼsir koʻrsatadi. Uzoq davom etgan nizolar depressiya, tashvish buzilishi, oʻzini past baholash, maktabdagi muvaffaqiyatsizlik va ijtimoiy chekinish kabi oqibatlarga olib kelishi mumkin. Genderga asoslangan farqlar esa bu salbiy oqibatlarning koʻlamini aniqlaydi.

Tadqiqotlar shuni koʻrsatmoqdaki, qiz oʻsmirlar depressiv simptomlarga koʻproq moyil boʻlsa, oʻgʻil oʻsmirlar antisosial xatti-harakatlarga koʻproq kirishadilar. Shuningdek, oilaviy ziddiyatlarning doimiyliigi bolalarning kelajakdagi shaxslararo munosabatlariga ham salbiy taʼsir koʻrsatadi.

Nizolarni kamaytirish uchun ota-onalar farzandlarining rivojlanish bosqichlarini chuqur anglamogʻi, genderga xos ehtiyojlarini tushunmogʻi va individual yondashuvni shakllantirishi zarur. Faol tinglash, emotsional qoʻllab-quvvatlash, doʻstona muloqot va oʻzaro hurmat tamoyillariga asoslangan oilaviy muhit oʻsmirning psixologik salomatligini mustahkamlashda muhim omil sanaladi.

Shuningdek, gender stereotiplariga asoslangan yondashuvlardan voz kechish, farzandga shaxs sifatida yondashish, gender neytral tarbiya usullarini tatbiq etish orqali nizolar oldi olinadi.

Xulosa

Oilaviy tizimda oʻsmirning ijtimoiy-psixologik moslashuvi va emotsional barqarorligiga sezilarli taʼsir koʻrsatuvchi omillardan biri bu — ota-onalar bilan yuzaga keladigan nizolarning mazmuni, davomiyligi va genderga xos xarakteridir. Tadqiqot va tahlillar shuni koʻrsatmoqdaki, oʻsmirlik davrida shaxsning individuallik sari harakati, avtonom qaror qabul qilishga boʻlgan intilishi, ota-onaning avtoritar yoki haddan tashqari protektiv nazorati bilan toʻqnash kelganda nizolashuv fazasiga oʻtadi. Bu jarayon esa koʻpincha gender xususiyatlariga qarab farqli kechadi.

Xususan, oʻgʻil bolalar oʻzlarining ijtimoiy dominatsiya ehtiyojini qondirish, erkinlik uchun kurashish kabi tashqi yoʻnalgan strategiyalar orqali nizoga kirishadilar. Aksincha, qiz oʻsmirlar emotsional yaqinlikni yoʻqotmaslik va ijtimoiy maqbullikka moslashish zarurati tufayli konfliktini koʻproq ichki hissiy tortishuvlar orqali kechiradilar. Bu holat oʻz-oʻzini qadrlash, oʻzaro ishonch va ruhiy salomatlik darajalarida turlicha aks etadi (Rose & Rudolph, 2006).

Gender stereotiplari va ijtimoiy iqlim ham ushbu nizolar dinamikasiga taʼsir koʻrsatadi. Anʼanaviy patriarxal oilalarda oʻgʻil bolalarning mustaqil qarorlariga koʻproq ijobiy yondashilsa-da, qiz bolalarning harakatlari nazoratga olinadi. Bu esa shaxsning gender identifikatsiyasi va oilaviy rol modeli bilan bogʻliq intrapsixik ziddiyatlarni keltirib chiqaradi (Bem, 1981; Chodorow, 1999).

Bundan tashqari, nizolarni konstruktiv yechish mexanizmlarining mavjud emasligi, ota-onalarning oʻsmirlik davrining psixologik mohiyatini chuqur anglamasligi, yaqinlik va nazorat oʻrtasidagi sogʻlom muvozanatni saqlay olmasligi hamda kommunikativ yondashuvlarning yetishmasligi nizolarni chuqurlashtiradi. Ushbu omillar, ayniqsa, genderga asoslangan notoʻgʻri stereotiplar bilan uygʻunlashganda, oʻsmir shaxsining psixologik rivojlanishiga sezilarli darajada salbiy taʼsir koʻrsatadi (Steinberg, 2011).

Shu boisdan, zamonaviy oilalarda gender neytral yondashuvlarni joriy qilish, oʻsmirlarni mustaqil shaxs sifatida tan olish, emotsional ehtiyojlarni inobatga olgan holda muloqot qilish va ijtimoiy-psixologik

ko'nikmalarni shakllantirish ota-onalar uchun dolzarb vazifa hisoblanadi. Nizolarning sabablarini aniqlash, ular ustida ishlash va genderga asoslangan yondashuvlardan voz kechish orqali o'smirning sog'lom ijtimoiylashuvi, ruhiy barqarorligi va oilaviy integratsiyasi ta'minlanadi.

Adabiyotlar ro'yxati :

1. Steinberg, L. (2011). *Adolescence* (9th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
2. Smetana, J. G. (2011). *Adolescents, families, and social development: How teens construct their worlds*. Wiley-Blackwell.
3. Bem, S. L. (1981). *Gender schema theory: A cognitive account of sex typing*. *Psychological Review*, 88(4), 354–364. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.88.4.354>
4. Chodorow, N. (1999). *The reproduction of mothering: Psychoanalysis and the sociology of gender* (2nd ed.). University of California Press.
5. Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: W. W. Norton & Company.
6. Gurwitz, S. B., & Dodge, K. A. (1977). Adult's evaluations of child transgressions: Effects of the child's sex and age. *Developmental Psychology*, 13(6), 589–590. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.13.6.589>
7. Laursen, B., Coy, K. C., & Collins, W. A. (1998). Reconsidering changes in parent–child conflict across adolescence: A meta-analysis. *Child Development*, 69(3), 817–832. <https://doi.org/10.2307/1132206>
8. Rose, A. J., & Rudolph, K. D. (2006). A review of sex differences in peer relationship processes: Potential trade-offs for the emotional and academic adjustment of girls and boys. *Psychological Bulletin*, 132(1), 98–131. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.132.1.98>
9. Lansford, J. E., & Dodge, K. A. (2008). Cultural norms for adult corporal punishment of children and societal rates of endorsement and use of violence. *Parenting: Science and Practice*, 8(3), 257–270. <https://doi.org/10.1080/15295190802204843>
10. Minuchin, S. (1974). *Families and family therapy*. Harvard University Press.

№		bet
		сmp
		page
1	Barotov Xumoyun Sharifovich	3
	Jismoniy tarbiya o'qituvchilari faoliyatida psixologik mexanizmlarning o'rni va ahamiyati	
	Роль и значение психологических механизмов в деятельности учителей физической культуры	
	The role and importance of psychological mechanisms in the activities of physical education teachers	
2	Turgunova Nasiba Tuychiyevna	7
	Profilaktika inspektori faoliyatida muloqotning psixologik xususiyatlari	
	Психологические особенности общения в деятельности инспектора профилактики	
	Psychological features of communication in the activities of a preventive inspector	
3	Turumbetova Zamira Yusupbayevna	14
	Shaxsning og'ishgan xulqiga ijtimoiy-psixologik ta'sirni o'rganish	
	Social-psychological influence on the deviated morality of a person	
	Социально-психологическое воздействие на отклоненную нравственность человека	
4	To'iqinova Shoxistaxon Qaxramon kizi	18
	Preparing parataekwondo fighters for competitions by improving their defensive movement techniques	
	Подготовка бойцов паратаэквондо к соревнованиям путем совершенствования их техники защитных движений	
	Parataekvondochilarini mudofaa harakati texnikasini takomillashtirish orqali musobaqalarga tayyorlash	
5	Vapoyeva Ra'no Raximberganovna	22
	Autizm spektrida buzilishi bo'lgan bolalarning psixologik xususiyatlari	
	Психологические особенности детей с расстройствами аутистического спектра	
	Psychological characteristics of children with autism spectrum disorders	
6	Xamrakulova Maftunaxon Shuxratovna	26
	Turli yoshdagi nogiron farzandi bor ota-onalarning hayot sifatini aniqlash	
	Оценка качества жизни родителей детей-инвалидов разного возраста	
	Assessing the quality of life of parents with disabled children of different ages	
7	Xodjayeva Dilnavoz Djumoyevna	30
	Ixtisoslashgan maktab o'quvchilari o'quv motivlari bilan guruhdagi jipslikning bog'liqligi	
	Взаимосвязь учебных мотивов учащихся специализированных школ с групповой сплоченностью	
	The relationship between learning motivations and group cohesion	

	«Состояние социально-психологической компетентности личности современного сотрудника таможенной службы» The state of socio-psychological competence of a modern customs officer	
	<i>Burteshova Aliya Burxonovna</i>	191
	O'smirlik davrida ota-ona o'rtasidagi nizolar va ularning gender psixologiyasi asosidagi aks etishi	
38	Родительские конфликты в подростковом возрасте и их отражение в гендерной психологии Parental conflict during adolescence and their reflection in gender psychology	