

2025-yil, may 11-son



ISSN 2021-9752

# Til va adabiyot.uz

ILMIY-METODIK ELEKTRON JURNAL  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ  
SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL ELECTRONIC JOURNAL

«Til va adabiyot – Преподавание языка и литературы – Language and literature teaching» (e-mail:tilvaadabiyotuz@gmail.com) <https://oak.uz/pages/4802>

***Yozgi ta'til – kitob mutolaasi  
bilan mazmunli!***





**Arofatoy MUYDINOVA,**  
Chirchiq davlat pedagogika universiteti  
O'zbek adabiyotshunosligi kafedrasi dotsenti v.b.  
Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
[amuydinova73@gmail.com](mailto:amuydinova73@gmail.com).

## **TOSHKENT ADABIY MUHITIDA MUVASHSHAHCHILIK AN'ANASI**

**Annotatsiya:** o'zbek milliy uyg'onish adabiyoti ijodkorlari tomonidan yaratilgan muvashshah asarlar shoirlarning adabiy-estetik olamini, ijtimoiy va adabiy hayotini, adabiy davrasi, ijodiy hamkorligini o'rganishda muhim ahamiyatga ega. Mazkur maqolada XIX asrning ikkinchi yarmi va XX asr boshlaridagi Toshkent adabiy muhiti vakillari ijodida keng o'rinn berilgan muvashshah-g'azallar xususida so'z boradi.

**Kalit so'zlar:** *adabiy muhit, shoir, devon, muvashshah, g'azal, bayt, misra, she'riy san'at, aqd, iqtibos, muxammas, marsiya.*

**Аннотация:** произведения Мувашшаха, созданные творцами литературы узбекского национального возрождения, имеют большое значение для изучения литературного и эстетического мира, общественной и литературной жизни, литературных кругов и творческого сотрудничества поэтов. В данной статье рассматриваются мувашшах-газели, которые занимали видное место в творчестве представителей Ташкентской литературной среды второй половины 19-го и начала 20-го веков.

**Ключевые слова:** литературная среда, поэт, деван, мувашшах, газаль, байт, мисра, поэтическое искусство, цитата, муҳаммас, марсия.

**Annotation:** muvashshah works created by the creators of Uzbek national revival literature are of great importance in studying the literary and aesthetic world, social and literary life, literary circles, and creative cooperation of poets. This article discusses muwashshah-ghazals, which occupied a prominent place in the works of representatives of the Tashkent literary environment of the second half of the 19th and early 20th centuries.

**Key words:** *literary environment, poet, devan, muvashshah, ghazal, byte, misra, poetic art, aqd, quote, mukhammas, marcia.*

XIX asrning ikkinchi yarmi Toshkent adabiy muhitining shakllanish davri bo'ldi. Bu davrda Miskin, Xislat, Sidqiy Xondayliqiy, Kamiy, Almai, Tavallo, Avloniy singari ko'plab ijodkorlar yetishib chiqdi.

Toshkent adabiy muhitining yirik vakili Karimbek Kamiy muvashshahchilikda barakali ijod qilgan shoirlardan hisoblanadi. Uning "Dilni obod aylangiz" to'plamiga kirgan she'rlaridan 56 tasi muvashshah asosida yaratilgan bo'lib, ulardan 54 tasi g'azal, 2 tasi muxammas janrida. Shoirning Alixon, Mirzoxon, Mahmudxon, Nurmuhammadxon, A'zamxon, Boqixon, Qosimxon, Islomxon, Soyibxon, Toshkandxon, Rashidxon, Sultonxon, Yo'ldoshxon singari o'nlab zamondoshlari nomlariga yozgan muvashshahlari ma'lum. Jumladan, shoir A'zamxon nomiga 2 ta, Qosimxon nomiga 3 ta, Toshkandxon nomiga 2 ta, Mirzoxon nomiga 2 ta,

Sidiqxon nomiga 2 ta muvashshah yozganidan bu shaxslar bilan aloqasi yaqin bo'lganini bilish mumkin.

Nettikim, etsalar ohang navosoz begin,  
Bo'lub "Ushshoq" elina hamdam-u hamroz,

begin, -

matla'si bilan boshlanadigan muvashshah-g'azal shoirning muvashshahchilikdagi mahorati aks etgan asarlari sirasiga kiradi. G'azalda radif sifatida takrorlanib kelgan "begin" so'zi uning erkak kishiga qarata yozilganini, birinchi misradagi "navosoz" esa bu kishining sozanda, bastakor ekanligini ko'rsatib turibdi. Muvashshah usulida yozilgan mazkur g'azalning toq misralaridan "Nurmuhammadxon" ismi kelib chiqadi. Demak, bu g'azal Kamiyning nafaqat musiqaga oid bilimdonligini ko'rsatishi bilan, shuning barobarida, bi-zga noma'lum bo'lgan yana bir sozanda zamondoshi

haqida xabar berishi bilan ham alohida qiymatga ega [4,160-161]. Boshqa shoirlar ijodida kuzatilganidek, mazkur g'azal matnida ham 2-bayt tushib qolganligi bois muvashshah qilingan ismning "d", "x" harflari yetishmaydi.

Shoirning Boqixon nomiga yozgan muvashshahi haqida adabiyotshunos O.To'lابоев shunday yozadi: "Mo'minjon Toshqin "Toshkent shoirlari"ning Kamiyiga oid qismida shunday yozadi: "Shoir Kamiy (...) ovqatga pul topolmasa Chorsudagi Boqijonboynikiga borib ovqatlanib kelar edi. Bu – Boqijonboy o'sha zamonning obro'lik a'yonlari va kiborlaridan bo'lib, Kamiy singari shoir va fazillarni do'st tutar va o'zing ham adabiyotga ancha aqli yetar, donishmand bir odam edi". Shu muallifning Mo'minjon Muhammadjonov imzosi bilan chop etilgan "Turush urunishlari" kitobida esa yana Boqijonboy nomiga duch kelamiz. Bu safar uni Munavvar qori tashkil qilgan jadid maktabining imtihon majlisida uchratamiz. Kitobda Boqijonboyning imtihondan keyingi nutqi keltirilgan. Unda mazkur zot xalqni yangicha mакtablarga targ'ib qiladi, uning afzalligini so'zlaydi va sarmoyador kishilarni bunday maktablar uchun moddiy yordam berishga da'vat qiladi [2,244-247]. Abdulla Avloniy o'zining 1914-yilda yozilgan "Tiyot xususida munozara" maqolasida Toshkent shahrida tashkil topgan "Jamiyat xayriya"ning "raisi hurmatlik Boqixonboy Dadaxonboy o'g'illari" [1,224], deya ma'lumot beradi. Biz ushbu ma'lumotdan Boqijonboyning millat taraqqiyoti yo'lida ochilgan jamiyatga raislik qilganidan tashqari uning to'la ismi sharifini ham bilib olamiz. Darvoqe, "Jamiyat xayriya" tashkil topayotgan ayni kunlarda Kamiy ham uning tashkilotchilari yonida edi. Shoirning ushbu jamiyatning ahamiyati haqida yozilgan maxsus she'ri bor. Ma'lum bo'ladiki, Kamiy va Boqijonboy "Jamiyat xayriya" tashkil topgan kunlarda ham birga edilar. Muvashshahda darj etilgan "Boqixon" nomi, demak, shoirning hammaslak zamondoshi va millatparvar birodari Boqijonboy Dadajonboy o'g'li bo'lib chiqadi. G'azalda muvashshahchilik an'anasiga ko'ra va yoshi ulug'ligini hisobga olib "jon" o'rniha "xon" qo'shimchasi qu'llangan" [4,88].

Kamiy muvashshahlaridan yana biri Abdulazizzon nomiga yozilgan. Adabiyotshunos Sh.Yusupov bu kishining to'la ismi sharifi Abdulazizzon Boboxon o'g'li ekanini aytadi va "o'zi uchrashgan, hamsuhbat bo'lgan ajoyib zotlar" haqida bir emas, to'rtta kitob tasnif etgani haqida ma'lumot beradi. Abdulazizzon

1928-yilda 74 yoshida vafot qilgan [5,141]. Mazkur muvashshahning o'ziga xosligi uning noma shaklida yozilgani hamda barcha ta'rif-u tavsiflar muvashshah bag'ishlangan Abdulazizzonga tegishli ekanligidir [6,88].

Karimbek Kamiyning:

Qutulmoq, ey hazin jon, istama javru jafolardin,

Ko'ngil uzmojni imkon yo'q erkan dirlabolardin, – bayti bilan boshlanadigan muvashshah-g'azali Qosimxon ismi bilan bezalgan.

Qosimxon ismli shaxs va uning shoir Kamiy bilan yaqinligi haqida adabiyotshunos Olim Oltinbek bergen ma'lumotlarga tayanib, mazkur muvashshah shu shaxs nomiga yozilgan, degan xulosaga kelish mumkin: "Qosimxon to'ra Sayfiddinxon to'ra o'g'li Muztarib (1858-1944) Qalandarxon mahallasida tavallud topgan. Aytishlaricha, Toshkentdag'i Qalandarxonaning tashkil topishi bevosita shu kishining otasi Sayfidinxon to'ra nomi bilan bog'liq. Sayfidinxon to'ra asli Xo'jandlik bo'lib, pirining topshirig'i bilan Toshkentga kelgan va qalandarlik tariqatiga murshidlik qilgan. Qosimxon to'raning savodi otasida chiqqan. Hatto, Toshqinning guvohlik berishicha, "she'r va adabiyot ustozি" ham padari buzrukrori ekan. Devoni yo'q. She'rlari anchagina, lekin tarqoq. Bedil, Hofiz, Hoziq, Vasliy va boshqa shoirlarning g'azallariga taxmislari bor. Tabiiy, she'rlari, asosan, diniy-tasavvufiy ruhda. Toshqinning aytishicha, "Mavlono Kamiyni, kambag'al bo'lgani uchun, ko'p tarbiya qilar (ko'p vaqt ovqat hamda sandal ko'mirlarini berib turar) edi" [4,54].

Kamiyning muvashshah-g'azallari o'z vaqtida anchagina ma'lum va mashhur bo'lganligini ba'zi shoirlarning ularga yozgan taxmislardan ham bilish mumkin. Xususan, uning Xoshimxon nomiga bag'ishlangan "Qo'yamading hayron etmayin" muvashshah-g'azaliga Muqimiy taxmis bog'lagan.

Shoir Sidqiy Xondayliqiy ijodida ham muvashshahlar talaygina. Jumladan, shoirning 1998-yil nashr etilgan "Tanlangan asarlar"idan 14 ta muvashshah g'azali o'rin olgan. 8 ta muvashshah-g'azali esa nomi eng ko'p uchraydigan G'ulomxonbag'ishlangan. Bundan tashqari, Omonjon, Obidjon, Sobirxon kabi yaqinlari nomlariga atab yozgan muvashshahlari ham mavjud. "Odatda, muvashshah faqat tirk do'stning nomiga bog'lanadi" [6,92-93]. Sidqiy Xondayliqining:

Ul dilraboni man nega shaydosi bulmayin,

Ko'ngul xush o'lmas orazi bayzosi bo'lmayin, -

matla’li muvashshah-g’azali muvashshah tabiatiga xos yangilik – bu uning o’g’li Omonjon vafotiga marsiya tariqasida yozgan.

Toshkentning mashhur shoirlaridan Mulla Qo’shoq Miskin ijodida ham g’azal janridagi muvashshahlar ko’p uchraydi. Shoirning Yusufxon, Xolmuhammadxon, Muhammadjon, Ismoil maxzum, Ziyovuddinxon, Alixon, Omilxon singari zamondoshlari nomiga bitilgan muvashshah-g’azallari ma’lum. Nomlari zikr etilgan kishilar ismiga Miskin bilan bir davrda yashab ijod qilgan yana qator shoirlar ham muvashshah bog’laganlar. Kamiyning Xolmuhammadxon, Alixon, Mirzo Shoshiyning Alixon, Xislatning Yusufxon, Alixon kabilarning nomlariga muvashshah bog’laganlardan ko’rinadiki, ismlari muvashshah qilingan kishilarning Miskin va uning ijodiy davrasi uchun yaqin shaxslar bo’lgani haqidagi xulosaga olib keladi [3,79]. Xususan, shoirning Ziyovuddinxon ismiga muvashshah qilingan “Zoye aylab g’amza tiyrin otma ko’p begonaga” misrasi bilan boshlanuvchi g’azali zamondoshi shoir Haziniy ismiga bog’langan, degan mulohaza bor. Chunki “Haziniy o’z zamondoshlari Muqimiyl, Muhyi, shayx Sulaymon Mahjur, Nojiy (Qalandar), Nasimiy, to’raqo’rg’onlik Ibrat, toshkentlik Kamiy, Miskin, Xislat, Sidqiy Xondayliqiy kabi shoirlar bilan ijodiy muloqotda bo’lgan” [3,78]. Miskin va Haziniy o’tasidagi ijodiy muloqot Haziniyning ko’p shoirlar

muxammas bog’lagan mashhur “Yo hayot an-nabiy” radifli g’azalining ohangi va radifini saqlagan holda yozgan muxammasida ham ko’rinadi. Shuningdek, shoirning Xolmuhammadxon ismiga muvashshah qilingan: “Husningni, ey parivash, e’lon etaymu etmay?” misrasi bilan boshlanuvchi g’azali Kamiyning Husaynbek ismiga muvashshah qilingan “Husningni, ey parivash, e’lon etaymu etmay?” misrasi bilan boshlanuvchi g’azaliga tazmin qilingan [3,80].

Shoir Sayyid Orifxo’ja o’g’li Xislat ijodi bilan yaqinidan tanishar ekanmiz, muvashshahlarning betakror namunalarini uchratamiz. Jumladan, shoirning 17 g’azal va 2 muxammasi muvashshah qilingan bo’lib, ulardan Hamdamxon, Rahimxon, Asqarxon, Umarxon, G’ulomxon, Yo’ldoshxon, Oxundjon, Komilxon, Sultonxon, Miyonxon, Hojixon kabi zamondoshlari nomlarini o’qiyimiz. Shuningdek, Hamdamxon nomiga 2 ta, Asqarxon nomiga 2 ta, Umarxon nomiga 2 ta, Sultonxon nomiga 2 ta g’azali muvashshah qilinganidan shoirning mazkur shaxslar bilan aloqasi yaqin bo’lganini bilish mumkin.

Umuman olganda, Toshkent adabiy muhiti ijodkorlari asarlaridagi muvashshahlar ma’lum maqsad bilan yaratilgani, ularda nomlari zikr etilgan shaxslar shoirlarning yaqin do’stlari, adabiy hamkorlari bo’lganini ta’kidlash kerak. Bu asarlarning yaratilish tarixini o’rganish milliy adabiyotimiz tarixining qorong’u jihatlarini oydinlashtirish jihatidan ilmiy qimmatga molikdir.

### **Foydalanilgan adabiyotlar**

1. Abdulla Avloniy. Tanlangan asarlar. Ikki jiddlik. Ikkinci jild. – Toshkent: Ma’naviyat, 1998.
2. Mo’minjon Muhammadjonov. Turmush urinishlari. – Toshkent: Badiiy adabiyot, 1964.
3. Nuriddinov Sh.B. Mulla Qo’shoq Miskin hayoti va uning adabiy merosi. dis.filol.fan.nomz. – Toshkent, 2011.
4. Oltinbek O. Karimbek Kamiy – milliy uyg’onish shoiri. – Toshkent: Muharrir, 2018.
5. Yusupov Sh. Xufiya qatlamlar. – Toshkent: Ma’naviyat, 1999.
6. Shayxzoda M. Asarlar. Olti tomlik. Beshinchi tom.– Toshkent: Adabiyot va san’at, 1973.

|  |     |
|--|-----|
| <b>Gavhar SALOMOVA.</b>  |     |
| Qisqartma so'zlarning tipologiyasi<br>va klassifikatsiyasi .....   | 49  |
| <b>Asqar ESHMUMINOV,<br/>Shahnoza TURSUNOVA.</b>   |     |
| Assotsiativ lug'atlarning<br>lingvistik asoslari.....  | 53  |
| <b>Abdumannon HASANOV.</b>   |     |
| Polisemantik so'zlarning<br>yangi ma'nolar bilan boyib borishi .....   | 56  |
| <b>Adibaxon TO'RAXO'JAYEVA.</b>  |     |
| O'zbek orfografiyasining<br>shakllanish jarayonlari .....  | 61  |
| <b>Shirin SADIKOVA, Nozima VALIYEVA.</b>   |     |
| Tilshunoslikda diskurs tushunchasi va badiiy<br>diskursning xususiyatlari.....                                 | 63  |
| <b>Muhayyo ERGASHOVA.</b>  |     |
| "Lokallik" semali birliliklar<br>va lokal maydon.....  | 66  |
| <b>Umidjon YIGITALIYEV.</b>  |     |
| Lisoniy tizim yaxlitligi va unda "shaxs omili"<br>tushunchasining assotsiativ-verbal ifodalananishi.....       | 69  |
| <b>Akbarjon XASANOV.</b>   |     |
| Antonim juftliklarda<br>semantik asimmetriya masalasi.....   | 72  |
| <b>Shaxlo XALILOVA, Rushana QODIROVA.</b>  |     |
| O'timli va o'timsiz fe'llar:<br>nazariy va amaliy tahlili.....   | 76  |
| <b>Усербай БАЙКАБИЛОВ.</b>   |     |
| Қазақ тіліндегі кейбір фразалар тәркіні.....   | 78  |
| <b>ADABIYOTSHUNOSLIK</b>   |     |
| <b>Ibodatxon RUSTAMOVA,<br/>Oygul SOTVOLDIYEVA.</b>  |     |
| Hajviy hikoyalarda roviy funksiyasining<br>o'ziga xosligi .....  | 82  |
| <b>Nodira XOLIKOVA.</b>  |     |
| Xotin-qizlar obrazi talqinida ismoil<br>gasprali ijodining tutgan o'rni .....                                  | 84  |
| <b>Rayhonoy SAIDOVA.</b>   |     |
| Badiiy matnning struktur tahlilida munosabatlar<br>va diskursda belgi mohiyati .....                           | 87  |
| <b>Umida SHERMATOVA.</b>   |     |
| Jadid adabiyoti manbalarida da'vatkor ruh.....   | 90  |
| <b>Sevinchoy YOQUBOVA.</b>   |     |
| O'zbek jadid she'riyatida an'anaviy poetik<br>obrazlarning yangilanishi.....                                   | 94  |
| <b>Tozagul MATYOQUBOVA.</b>  |     |
| G'afur g'ulom poetik merosida<br>gumanistik pafos.....   | 98  |
| <b>Arofatoy MUJDINOVA.</b>   |     |
| Toshkent adabiy muhitida<br>muwashshahchilik an'anasi.....   | 102 |
| <b>Shaxnozaxon KARIMOVA.</b>   |     |
| Dunyo adabiyotshunoslida she'r poetik<br>sintaksisi tadqiqi .....  | 105 |
| <b>Nasima QODIROVA.</b>  |     |
| Yozuvchi – tanqidchi uslubining rivoji .....   | 107 |
| <b>Tojixon TOSHBOLTAYEVA.</b>  |     |
| Bir dilbari abro' kamon .....  | 110 |
| <b>Abdulhamid QURBONOV.</b>  |     |
| Yusuf alayhissalomning<br>uch ko'ylagi .....   | 113 |
| <b>Muzaffar JURAYEV.</b>   |     |
| "Nahjul farodis" ("Jannaharning ochiq yo'li")<br>asarining matniy tadqiqi.....                                 | 116 |
| <b>Islombek MANNOPOV,<br/>Munojatxon QODIROVA.</b>   |     |
| So'fiy muhammad donishmand<br>hayoti va faoliyati manbalari .....  | 119 |
| <b>Жандос БАЙЗАКОВ.</b>  |     |
| Абай іліміндегі "тұлға" мәселесі.....  | 122 |
| <b>Гульмира МАМАДЖАНОВА,<br/>Тимур АЮПОВ.</b>  |     |
| Художественные элементы реальности и<br>буддистских аллюзий в романе В.О. Пелевина<br>"Чапаев и пустота" ..... | 124 |
| <b>Галина Ен-Уновна Пак.</b>   |     |
| Огонь как символ подавления и возрождения:<br>сравнительный анализ романов<br>дж.оруэлла и р.брэдбери .....    | 128 |
| <b>Nargiza AKHROROVA.</b>  |     |
| The wrongly introduced hero<br>in "To kill a mockingbird" .....  | 132 |

## **ILG'OR PEDAGOGIK TEXNOLOGIYA**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Gulbakhar ABILOVA,<br/>Ayzada KALMURATOVA.</b>  |     |
| Texnika yo'naliishi talabalariga ingliz tilini<br>o'qitishda o'quv dasturlari va<br>platformalaridan foydalanishning<br>dolzarb muammolari ..... | 136 |
| <b>Nigora ERKINOVA.</b>  |     |
| Lingvistik tahlil uslublarining o'zbek tili<br>darslarida qo'llanish tajribalari .....   | 139 |
| <b>Dilbar TOSHEVA.</b>   |     |
| Til o'rganish va o'qitishda o'quv lug'atlaridan<br>foydalanishning muhim ahamiyati .....   | 143 |
| <b>Muxayyo RIZAXANOVA.</b>   |     |
| Chet tillarni o'qitishda yangi innovatsion<br>metodlardan foydalanish .....  | 145 |
| <b>Baxtijon ISROILOVA.</b>   |     |
| Ingliz tilini samarali o'qitishda<br>kommunikativ-kognitiv yondashuv<br>xususiyatlari va uning tamoyillari .....                                 | 147 |
| <b>Dilafruz SUBANOVA.</b>  |     |
| Boshlang'ich sinif o'quvchilariga ingliz tilini<br>o'rgatishning nazariy asoslari .....  | 150 |
| <b>Gulhayo BAROTOVA.</b>   |     |
| The role of technology in modern teaching .....  | 153 |