ISSN 2181-7138

МУҒАЛЛИМ ҲӘМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ

Илимий-методикалық журнал

2025

2/3-сан

Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинети жанындағы
Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды

Қарақалпақстан Баспа сөз ҳәм хабар агентлиги тәрепинен
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.
№01-044-санлы гуўалық берилген.

Нөкис

2/3-сан *2025*

март - апрель

Қарақалпақстан Республикасы мектепке шекемги ҳәм мектеп билимлендириўи министрлиги, Қары Ниязий атындағы Тәрбия педагогикасы миллий институты Қарақалпақстан филиалы

Редактор:

А. Тилегенов

Редколлегия ағзалары:

Мақсет АЙЫМБЕТОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ
Айтмурат АЛЬНИЯЗОВ
Сапардурды АБАЕВ
Адхамжон АБДУРАШИТОВ
Хайрулла АЛЯМИНОВ
Мавлюда АЧИЛОВА
Азизжан АБДАЗИМОВ
Шухрат АБДУЛЛАЕВ
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ
Злийха ОРАЗЫМБЕТОВА
Мансурбек ОНГАРОВ
Алишер АЛЛАМУРАТОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ
Тўлқин АЛЛАЁРОВ
Марифжон АХМЕДОВ
Гулзабира БАБАШЕВА
Умида БАҲАДИРОВА
Фархад БАБАШЕВ
Гулзода БОЙМУРОДОВА
Гулбахар БЕКИМБЕТОВА
Комил ГУЛЯМОВ
Маманазар ДЖУМАЕВ
Асқар ДЖУМАШЕВ
Дилдора ДАВРОНОВА
Мухтар ЕРМЕКБАЕВ (Шимкент, Қазақстан)
Алишер ЖУМАНОВ
Гүлнара ЖУМАШЕВА
Холбой ИБРАГИМОВ
Шохида ИСТАМОВА
ВОХИД КАРАЕВ
Алима КЕНЖЕБАЕВА (Тараз,Қазақстан)
Сарсенбай КАЗАХБАЕВ
Мохира КУВВАТОВА
Джавдод ПЎЛАТОВ
Ярмухаммат МАДАЛИЕВ (Шимкент, Қазақстан)
Меруерт ПАЗЫЛОВА
Пердебай НАЖИМОВ
Асқарбай НИЯЗОВ
Сабит НУРЖАНОВ
Захия НАРИМБЕТОВА
Хушбоқ НОРБЎТАЕВ
Ойниса МУСУРМОНОВА
Уролбой МИРСАНОВ
Сафо МАТЧОН
Шукурилло МАРДОНОВ
Абдулхамид МИРЗАЕВ
АбдимуратЕСЕМУРАТОВ
Даулетназар СЕЙИТКАСЫМОВ
Қалыбай ПРИМБЕТОВ
Раъно ОРИПОВА
Бахтиёр РАХИМОВ
Норим РАХМАНОВ
Муқаддас РАХМАНОВА
Светлана СМИРНОВА (Москва, Россия)
Тажибай САПАРБАЕВ
Мухаббат САЛАЕВА
Гўзал СОДИҚОВА
Улбосын СЕЙТЖАНОВА
Амина ТЕМИРБЕКОВА
Нурзода ТОШЕВА
Куанишбек ТУРЕКЕЕВ
Тажибай УТЕБАЕВ
Амангелди УТЕПБЕРГЕНОВ
Мамбеткерим ҚУДАЙБЕРГЕНОВ
Амангелди КАМАЛОВ
Тажикал КУДАЙБЕРГЕНОВА
Ойбахор ШАМИЕВА
Ризамат ШОДИЕВ
Зафар ЧОРШАНБИЕВ
Рустам ФАЙЗУЛЛАЕВ
Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ
Тармиза ХУРВАЛИЕВА
Умид ХОДЖАМҚУЛОВ
Жавлонбек ХУДОЙБЕРГЕНОВ
Гулрухсор ЭРГАШЕВА
Гавхар ЭШЧАНОВА
Қонысбай ЮСУПОВ
Гулара ЮСУПОВА

МАЗМУНЫ

ТИЛ ҲӘМ ӘДЕБИЯТ

Jalgasbaeva G.J. Filolog-studentlerdiń leksikalíq kompetenciyasín frazeologiyalíq birlikler arqalí jetilistiriw 7
Palimbetova D.T. Qoraqalpoq lingvomadaniyatida “Shaxsiy masofa” kontseptining tahlili 12
Tuxtayeva M.Sh. Zamonaviy pedagogik yondashuvlar asosida bo‘lajak o‘qituvchilarning nutq madaniyatini takomillashtirish 18
Omanova M.A. O‘quvchilarni badiiy asarni tahlil va talqin qilishga o‘rgatish usullari 23
Allayorov T.R., Dosanov N.X. O’zbek tilida texnik terminlarning sintaktik yo’l bilan yasalishi 29
Аллаёров Т.Р. Ўзбек тили дарсларда нутқий кӯникмаларни интерфаол усуллардан фойдаланган ҳолда ташкил қилиш 35
Mustafayeva N. Nutqiy ko’nikmalarni takomillashtirishda pragmatik kompetensiyani rivojlantirishning ahamiyati (Oliy ta`lim muassasalari talabalari misolida) 41
Xonova D.B. Rus tilini o‘qitishda gapirishni rivojlantiruvchi texnikalarni takomillashtirish (iqtisodiyot yo‘nalishi talabalari misolida) 52
Бекбергенов Х.У. Структурно-семантичесие особенности исходного падежа в каракалпакском языке и способы их выражения в английском языке 62
Нуратдинова Н.Б. Психолого-педагогические подходы к обучению предлогам английского языка учащихся общеобразовательных школ 70
Abdullaeva D.A. Methodological platform for future foreign language teachers studying english and ways for its implementation 78
Sattarov B.I. The role of speech skills in improving communicative competence in foreign language classes for students of non-philological education 85

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Nauruzbaeva A.S. Klass jamáátiniń tárbiyalíq imkaniyatlarín diagnostikalaw 93
Baxadirova F.M. Mektep oqıwshılarınıń tárbiyalıq dárejesin diagnostikalaw jolları 98
Zaynitdinova M.A. Ta’lim nazariyalari va ularning amaliyotga tatbiqi 104
Zaynitdinova M.A. Summativ va formativ baholash tizimi 107
Sobirov B.B. Oliy ta’lim tizimini rivojlantirishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish 113
Baybayeva M.X., Egamberdiyeva Y.F. Xorijiy tajribalar asosida bo‘lajak o‘qituvchilarning kasbiy sifatlarni shakllantirish 120
Abdullayeva N.M. Innovatsion pedagogika rivojining strategik yo‘nalishlari 129
Abduraxmonov Yo.A. Umumta’lim maktab direktor o’rinbosarlari faoliyati samaradorligini oshirishda variativ dasturlardan foydalanish 137
Sattarov B.I. Talabalarda kommunikativ kompetensiyani shakllantirishda neyropedagogika qonuniyatlaridan foydalanish usullari 142
Xasanova Z.M. Raqamli iqtisodiyot davrida oliy ta’limni rivojlantirishning innovatsion strategiyalari 148
Isoxonov J.H. Oliy ta’lim muassasalarida strategik boshqaruv tizimini shakllantirish 155
Kushimova M.J. Kredit-modul tizimi sharoitida didaktik kompetensiya: nazariy va amaliy jihatlar 160
Toshmurodova M.N. Umumta’lim muassasalarida o‘qituvchilarning inklyuziv tayyorgarligini kompetensiyaviy yondashuv asosida boshqarish tamoyillari 170
Buriyeva X.B. Oliy ta’limni raqamlashtirish sharoitida o‘quv jarayonini boshqarish mexanizmlari 177
Эгамбердиев Ф.Б.Ўқитувчиларнинг инновацион фаолияти бошқарув объекти сифатида 188
Sodiqov R.T. Umumiy o’rta ta’lim maktablarini boshqarishda raqamli texnologiyalardan foydalanish имкониятлари 192

Jumanova F.U. Pedagogika yoʻnalishidagi oliy ta'lim muassasalarining ma'naviy-ma'rifiy ishlari fonida boʻlajak oʻqituvchilarda innovatsion kompetentligini sintezlash 197
Narimbaeva L.K. Oliy ta'lim muassasasi talabalarida yetakchilik fazilatlarini shakllantirishning psixologik va pedagogik sharoitlari 203
Бабаниязова Н.П. Современные научные подходы к цифровизации образования: преимущества, ограничения и перспективы 208
Джанабаева А. Роль дисциплины «педагогика» в формировании методической компетентности будущего учителя иностранного языка 220
Абдулхаева М.Б. Деонтологические подходы к оценке качества обучения в вузе 232
Маманазарова Н.К. Нейромаркетинг в образовании: эмоции как ключ к успеху 237
Nuratdinova J.S. Approaches to Improve Professional Communication Skills (for agricultural students) 245
Meyliyeva.M. S. Talabalar ijodiyotini individual ishlab chiqarishga asoslangan rivojlantirish: pedagogik zarurat va innovatsion yondashuvlar…249

МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲӘМ РУЎХЫЙЛЫҚ ТИЙКАРЛАРЫ, ТАРИЙХ, ФИЛОСОФИЯ

Safaraliyev A. A. Amir Temur jang san'atida psixologik ta'sir etish usullarining tutgan oʻrni 255
Yunusova Sh. Abu Rayhon Beruniyning ilmiy merosi yosh avlodga buyuk merosdir 259
Negmatova Sh.Sh. Samarqand jadidlari ma'naviy-ma'rifiy faoliyatining rivojlanish tendensiyalari 263
Толегенова С.А., Согукпинар Д.А. Лабиринты отчуждения в произведениях Ф.Кафки и Ф.М. Достоевского: от Грегора Замзы до Радиона Раскольникова 268

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

Djaykov G., Allamuratova N.K., Saxanova L.J. Tibbiy signal va ma'lumotlarni real vaqt rejimida tahlil qiluvchi intellektual dasturiy ta'minot yaratish 277
Rustemov A.T. "Media savodxonlik", "Media kompetentsiya", "Talabalarning mediasavodxonligi" tushunchalarining mazmuni, tuzilishi va oʻzaro bog'liqligi 282
Avazov Gʻ. B. Boʻlajak texnologiya fani oʻqituvchilarini kasbiy faoliyatiga tayyorlashda kreativ kompetentligini rivojlantirish metodlarining pedagogik-psixologik imkoniyatlari 287
Alkarova F.N. Umumta'lim maktablarida texnologiya fani oʻqituvchilarining uzluksiz kasbiy rivojlanishini takomillashtirish masalalari 294

БАСЛАЎЫШ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТӘРБИЯ

Klicheva Z.P., Seitmuratova V.J. Mektepke shekemgi jastagʻi balalardiń tayanish kompetenciyalarin qáliplestiriwde qaraqalpaq xaliq ertekleriniń áhmiyeti 302
Karimova G. I. Kompetentsiyaviy yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich ta'lim mutaxassislarini kasbiy faoliyatga tayyorlash metodikasini takomillashtirish 310
Matyakubova N.A. Boshlangʻich sinf oʻquvchilarini pirls xalqaro baholash sinovlariga asoslangan oʻqish savodligini baholashda discovery learning modeli misolida 315
Ғаниева А.З. Мактабгача таълимда дуал таълим орқали инновацион бошқарувнинг сифатини баҳолаш индикаторлари ва мезонлари 323
Shukirullaeva S.A. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining refleksiv kompetentsiyasini shakllantirish 334
Gimazutdinov R.G. Boshlangʻich sinf oʻquvchilari bilan badminton mashgʻulotlarini olib borish uslubiyati 337
Oʻrazaliyeva S.T. Maktabgacha yoshdagi bolalarga xorijiy tilni oʻrgatishda art texnologiyalarining oʻrni 345
Tursunboyeva M.D. Bolalarni maktabgacha ta'lim tashkilotiga ijtimoiylashtirishda ota-ona va tarbiyachining roli 348

TALABALAR IJODIYOTINI INDIVIDUAL ISHLAB CHIQARISHGA ASOSLANGAN RIVOJLANTIRISH: PEDAGOGIK ZARURAT VA INNOVATSION YONDASHUVLAR

Meyliyeva.M.S
Chirchiq davlat pedagogika universiteti
Psixologiya kafedrasi o‘qituvchisi

Tayanch so'zlar: individual ishlab chiqarish, ijodiy qobiliyat, kreativlik, pedagogik texnologiya, loyiha asosidagi ta’lim, muammoli ta’lim, shaxsiylashtirilgan ta’lim, innovatsion metodlar, talabalarning mustaqil fikrlashi.

РЕЗЮМЕ:
Ushbu maqolada zamonaviy ta’lim jarayonida talabalarning ijodiy qobiliyatlarini individual ishlab chiqarish asosida rivojlantirishning pedagogik ahamiyati tadqiq qilinadi. Talabalarning shaxsiy qobiliyatlari, qiziqishlari va kreativ potensiallarini hisobga olgan holda ularning mustaqil fikrlashini oshirishga qaratilgan innovatsion metodlar tahliliy ko‘rib chiqiladi. Maqolada loyiha asosidagi ta’lim, muammoli ta’lim texnologiyalari, shaxsiylashtirilgan o‘quv rejalari va STEM/STEAM yondashuvlari kabi zamonaviy usullarning samaradorligi o‘rganilgan. Bundan tashqari, individual ishlab chiqarishga asoslangan ta’limning ijtimoiy-iqtisodiy zarurati va pedagogik jihatlari yoritilgan. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, bu yondashuv nafaqat talabalarning ijodiy qobiliyatlarini oshiradi, balki ularni kelajakdagi innovatsion rivojlanish chun tayyorlaydi..

Kirish

Zamonaviy dunyoda ta’limning asosiy vazifalaridan biri – talabalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish va ularni yangi bilimlar yaratishga qodir innovatorlar sifatida tayyorlashdir. Ijodiyot nafaqat san’at va adabiyotda, balki fan, texnologiya, biznes va boshqa sohalarda ham muhim rol o‘ynaydi. Shu bilan birga, an’anaviy ta’lim tizimida ko‘p hollarda standartlashtirilgan yondashuvlar qo‘llanilishi natijasida talabalarning individual qobiliyatlari e’tibordan chetda qoladi.

Individual ishlab chiqarish yondashuvi – bu har bir talabaning o‘ziga xos qobiliyatlari, bilim darajasi va qiziqishlarini hisobga olgan holda ta’limni shaxsiylashtirishdir. Bu metodika talabalarning kreativ fikrlashini, mustaqil qaror qabul qilish qobiliyatini va innovatsion yechimlarni ishlab

chiqish koʻnikmalarini oshirishga qaratilgan.

Ushbu maqolaning maqsadi – individual ishlab chiqarishga asoslangan ta’lim metodlarini tahlil qilish va ularning talabalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishdagi pedagogik ahamiyatini aniqlashdir.

Asosiy qism

Bugungi kunda dunyo miqyosida talaba shaxsini ijodiy qobiliyatlarini taraqqiy ettirishning insonparvarlikka asoslangan koʻp parametrli konsepsiyalari ilgari surilmoqda. Talabalarni ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish masalasi oʻtgan asrning 60 yillaridan boshlab oʻrganila boshlandi. Biroq, bu masalaga hozirgi kunda yangicha pedagogik paradigma asosida yondashilmoqda. Talabalarni ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishga nisbatan mavjud boʻlgan nazariy yondashuvlarga tayanilgan holda shuni aytish mumkinki, bunday rivojlantirishning muhim shartlaridan biri, ularning oʻz ijodiy qobiliyatlarini faoliyatlari mohiyatini anglashlaridadir. talabalar oʻz faoliyatlari mohiyatini anglamasdan turib, uni izchil tarzda amalga oshira olmaydilar.

Ta’lim jarayonida talabalarni individual yondashuv asosida ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish hozirgi zamonning muhim ijtimoiy-pedagogik zaruriyati hisoblanadi. Innovatsion jamiyat sharoitida ijodiy fikrlash qobiliyatiga ega boʻlgan, oʻz mustaqil qarorlarini qabul qila oladigan va muammolarga ijodiy yondasha oladigan mutaxassislar tayyorlash ustuvor vazifalardan biridir. Har bir talabani alohida shaxs sifatida koʻrib, uning qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan yondashuv nafaqat ta'lim tizimining samaradorligini oshiradi, balki jamiyat taraqqiyotiga xizmat qiladi. Shu nuqtai nazardan, individual yondashuv talabalar ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda oʻquv jarayonining asosiy tamoyillaridan biri sifatida qaralishi zarur. Shundan kelib chiqib quyidagicha mualliflik taʻrifi berildi. Talabalarni ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda ularga individual yondashuv nihoyatda zarur ekan. Bugungi kunda pedagogika mahorat fani oldiga talabalarni ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish vazifasi oʻz e chimini kutayotgan ekan, buning uchun har bir talaba va talabalar guruhining oʻziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda ularni ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishga yoʻnaltirilgan didaktik tizimni vujudga keltirish alohida ahamiyat kasb etmoqda.

Individual yondashuv ta’lim jarayonida talabaga xos boʻlgan maxsus ehtiyojlarni qondirishni koʻzda tutadi. Bu yondashuvda har bir talabaning alohida xususiyatlari, shu jumladan, uning bilish qobiliyatlari, qiziqishlari va shaxsiy jihatlari inobatga olinadi. Individual yondashuv ta’lim samaradorligini oshirish bilan birga, har bir talabaning ijtimoiy, kasbiy va shaxsiy rivojlanishini qoʻllab-quvvatlaydi. Talabalar oʻz ehtiyojlariga va

imkoniyatlariga qarab o‘quv jarayonida turli yondashuvlarga ega bo‘lishadi. Bu esa ta’limda har bir talabaning bilish faoliyatining individual xususiyatlarini aniqlash, psixologik va fiziologik imkoniyatlarini hisobga olishni, maqsadlari va qiziqishlarini o‘rganishni, qiyinchiliklari va o‘quv jarayonidagi ehtiyojlarini aniqlash orqali amalga oshiriladi.

Mavjud pedagogik-psixologik nazariyalar shuni asoslaydiki, o‘quv faoliyatini tashkil etishda tashqi ta’sirlar asosida talabalarning bilimlari va ko‘nikmalari shakllanadi. Bu g‘oya o‘z vaqtida P.Ya. Galperin tomonidan himoya qilingan. Uning konsepsiyasiga ko‘ra, talabalarning bilim, ko‘nikma, malaka va ijodiy qobiliyatlarining taraqqiyoti rejali shakllantirilishi kerak. Talabalarning bilimlarni o‘zlashtirish va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish jarayoni uchta bosqichni o‘z ichiga oladi:

1) talabalarning diqqati, qiziqishlari va xohishlarini muayyan bilimlarni egallashga jalb etish;
2) o‘quv harakatlari yo‘nalishlarini aniqlash;
3) o‘quv harakatlarini bajarish.

Shu maqsadda o‘quv jarayoni uch bosqichda amalga oshiriladi. Ta’lim jarayoni birinchi navbatda talabaning ijodiy qobiliyatlarini rivojlanganlik darajasiga asoslanishi va uni taraqqiy ettirishga xizmat qilishi lozim.

Shundan kelib chiqib, talabalarni individual yondashuv asosida o‘qitish jarayoni pedagogik va psixologik tamoyillarga asoslanadi. Psixologik nuqtai nazardan, bu yondashuv har bir talabaga uning qobiliyatlari, ehtiyojlari, qiziqishlari va o‘zlashtirish uslublarini inobatga olgan holda munosabatda bo‘lishni talab qiladi. Ijodiy qobiliyatlarning rivojlanishi uchun qulay sharoitlar yaratish pedagogik jarayonning moslashtirilgan metod va vositalaridan foydalanishni talab etadi. Buning natijasida ta’lim jarayoni talabalarning talabalarning intellektual faoliyatlari natijalarini baholash, ruhiy sifatlarini rivojlantirish, psixologik yo‘llarni ko‘maklashish, bilimlarda intellektual bilimlar, metodlar, egallashlariga psixologik o‘quvchining фаолияти натижаlariga bo‘lgan baholovchi munosabat- larni mujassamlashtirish Talabani intellektual rivojlantirish jarayoni vazifalari boshqaruvchilik, tanlangan nuqtai nazarni tatbiq qilish uchun ongli, mayllarga asoslangan xulq- atvorni ta’minlash imkoniyati qo‘zg‘atish, rivojlantir ish, aniqlash va ta’lim- tarbiya berish. individual xususiyatlariga mos keladigan tarzda tashkil etiladi va har bir talabaning rivojlanishiga katta yordam beradi.

Shunday qilib, pedagogik imkoniyatlarni takomillashtirishda motivatsion, kognitiv va kreativ mezonlarga asoslangan holda gomogen va geterogen guruhlarni shakllantirish, didaktik jarayonning kooperativlik va sub’ektivlik jihatlarining ichki aloqadorligini hisobga olish orqali

talabalarning individual xususiyatlarini inobatga olgan holda samarali rivojlantirish mumkin. Bu yondashuv ta’lim jarayonida ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishning yangi imkoniyatlarini yaratib, talabalar uchun samarali va innovatsion fikrlashni rivojlantirishga xizmat qiladi. Talabalarning ijodiy qobiliyatlarini taraqqiyotlari ularning ijtimoiy hamda o‘quv faoliyatlari ta’sirida amalga oshadi. Talabalarning ijodiy qobiliyatlarini taraqqiyoti mujassamlashgan o‘quv faoliyati natijasida vujudga keladi. O‘quv jarayonida talabalarning o‘zaro aloqador bo‘lgan qator qobiliyatlari ham rivojlantiriladi.

Individual yondashuv asosida talabalarni ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishga yo‘naltirilgan pedagogik jarayon modeli ta’lim jarayonida har bir talabaga uning shaxsiy ehtiyojlari, qobiliyatlari va qiziqishlari inobatga olinishi asosida tashkil etiladi. Ushbu modelda talabalar o‘ziga xos xususiyatlaridan kelib chiqqan holda, individual o‘rganish uslublari va metodlarini qo‘llashga imkon yaratadigan pedagogik strategiyalar ishlab chiqiladi. Shu orqali har bir talaba o‘z ijodiy potensialini to‘liq ochishga muvaffaq bo‘ladi.

Xulosa

Zamonaviy global dunyoda ta’limning asosiy vazifalaridan biri - talabalarning ijodiy salohiyatini to‘liq namoyon etishini ta’minlashdir. Individual ishlab chiqarishga asoslangan ta’lim yondashuvi shu borada eng istiqbolli pedagogik strategiyalardan biri sifatida ko‘rinadi. Ushbu tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatdiki, individual yondashuv nafaqat talabalarning kreativ qobiliyatlarini oshiradi, balki ularning quyidagi jihatlarni rivojlantirishiga ham hissa qo‘shadi:

Mustaqillik va mas’uliyatni oshirish - Har bir talaba o‘z bilim olish jarayonining faol ishtirokchisiga aylanadi, bu esa ularning intizomli va mas’uliyatli bo‘lishiga olib keladi.

Tanqidiy va kreativ fikrlashni rivojlantirish - Muammolarni turli burchaklardan ko‘rib, noan’anaviy yechimlarni topish qobiliyati shakllanadi.

Amaliy ko‘nikmalarni mustahkamlash - Loyihalar va real vaziyatlar asosida ishlash talabalarning nazariy bilimlarini amaliyot bilan birlashtirish imkonini beradi.

O‘z-o‘zini anglash va rivojlantirish - Talabalar o‘z qobiliyatlarini, zaif va kuchli tomonlarini aniqlash orqali shaxsiy rivojlanish yo‘llarini belgilay olishadi.

Ijtimoiy va kommunikativ ko‘nikmalarni takomillashtirish - Jamoada ishlash, fikrlarni mantiqiy ifodalash va munozaralarda qatnashish qobiliyatlari rivojlanadi.

Xulosa qilib aytganda, individual ishlab chiqarishga asoslangan ta’lim -

bu nafaqat pedagogik jihatdan oqlangan, balki zamonaviy jamiyat talablariga mos keladigan innovatsion yondashuvdir. U talabalarni nafaqat bilimdon, balki kreativ, mustaqil fikrlashga qodir va oʻzgarishlarga tez moslasha oladigan shaxslar sifatida tayyorlaydi. Taʼlim tizimida ushbu metodlarning keng qoʻllanilishi kelajakda mamlakatimiz intellektual salohiyatini yanada oshirishga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. Meyliyeva.M.S. Talabalarning individual ta’lim yondoshuvlari asosida intellektual qobiliyatlarini rivojlantirish // Volume 11, Pedagog (7)2-Son Respublika ilmiy-uslubiy jurnali 15.02.2024. https://www.eudoxuspress.com/index.php/pub/article/view/1096/674.381-384
2. Meyliyeva.M.S. Individual yondoshuv orqali talabalarning kasbiy motivatsiyasini shakllantirishning oʻziga xos jihatlari // Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў” ilmiy-metodik jurnali 2024 yil 2-2 son . ISSN:2181-7138 Guvohnoma № 138 276-282-b https://lib.cspu.uz/index.php?newsid=9762
3. Meyliyeva.M.S. Developing students’ creative competence through an individual approach // Journal of social science and humanitarian research.2024.19.10. Volume 2, Issue 10 ISSN: (E) 2938-3803 50-59-b https://webofjournals.com/index.php/9/article/view/1957
4. Meyliyeva.M.S. Tafakkurning innovatsion rivojlanishiga pedagogik hamda psixologik faktorlarning oʻrni // Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў ilmiy-metodik jurnali 2024 yil 5-2 son . 176-179 ISSN:2181- 7138 Guvohnoma № 138 276-282-b
5. Meyliyeva.M.S. Ta’lim klasteri muhitida talabalarning ijodiy qobiliyatlari va kasbiy kompetentligini rivojlantirish-bugungi kun talabi // “Pedagogik ta’lim, innovatsion gʻoyalar va texnologiyalarning ilmiy-nazariy asoslarini yaratish va uni amaliyotga joriy etish” Xalqaro ilmiy-amaliy onlayn konferensiyasi (2023-yil, 15-iyun). UDK 378 (077) KBK 74 (J) P 29 . 578-582- b
6. Meyliyeva.M.S. Talabalarda ijodkorlikni rivojlantirish orqali ijodiy qobiliyat va faoliyatni tarkib toptirish // “Pedagogik ta’lim, innovatsion gʻoyalar va texnologiyalarning ilmiy-nazariy asoslarini yaratish va uni amaliyotga joriy etish” Xalqaro ilmiy-amaliy onlayn konferensiyasi (2023-yil, 15-iyun) UDK 378 (077) KBK 74 (J) P 29 . 567-569-b
7. Meyliyeva.M.S. Specific aspects of the formation of student - professional motivation through an individual approach // 9-th International education and innovative sciences congress, May29-

31,2024, Nakhchivan, Azerbaijan. Issued:30.06.2024. ISBN:978-625-8254-52-5.347-357-b

8. Meyliyeva.M.Talabalarning ijodiy qobiliyatlarini akmeologik yondoshuv asosida rivojlantirish muammo sifatida // Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў” ilmiy-metodik jurnali 2024 yil 6-3 son . ISSN:2181-7138 Guvohnoma № 138 746-752-b.

9. 9.Meyliyeva.M.S. Development of creative abilities of based on education of the ability to scientific ceneration // Volume-1, Issue-9 ISNN(E) :2938-2023.12.15.https://webofjournals.com/index.php/1/article/view/518. 142–146-b

10. .Meyliyeva.M.S. O‘quvchilarning mustaqil ijodiy faoliyatini kompitentsiyaviy yondoshuv asosida takomillashtirish // O‘zbekiston respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi. Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti “Zamonaviy ta’lim va ma’naviy-axloqiy tarbiyaning dolzab masalalari” mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya.2024.10.17. 757-760-b

11. Meyliyeva.M.S. Individual yondoshuv orqali talabalarning ijodiy kompetentligini rivojlantirish // Psixologiyaning zamonaviy tendensiyalari va istiqbollari Professor Ergash G’oziyev xotirasiga bag’ishlangan xalqaro uchinchi ilmiy-amaliy konferensiya 13-mart 2024 / 164-167-b

ISSN 2181-7138

Қары Ниязий атындағы Тәрбия педагогикасы миллий институты
Қарақалпақстан филиалы

«МУҒАЛЛИМ ҲӘМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ»

№ 2/3
Нөкис — 2025

Басып шығыўға жуўапкер:
А. Тилегенов, С. Нуржанов

Баспаға таярлаған:
А. Тилегенов

Компьютерде таярлаған:
П. Реймбаев, З. Ниязымбетова

Мәнзил: 230105 Нөкис қаласы, Әмир Темур көшеси, 179[а] жай
Тел.: +998 61 224-01-34, факс: ***+998 61 224-23-00***
e-mail: uzniipnkkf@umail.uz,
mugallim-pednauk@umail.uz
www.mugallim-uzliksiz-bilim.uz
www.KRTEACH.UZ

Журналға келген мақалалларға жуўап қайтарылмайды, журналда жәрияланған мақалалардан алынған үзиндилер «Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў» журналынан алынды, деп көрсетилиўи шәрт. Журналға 5-6 бет көлеминдеги материаллар еки интервалда TIMES NEW ROMAN шрифтинде электрон версиясы менен бирге қабыл етиледи. Мақалада келтирилген мағлыўматларға автор жуўапкер.

Оригинал-макеттен басыўға рухсат етилди 07.03.2025. Форматы 70х100$^{1}/_{8}$
«Таймс» гарнитурасында офсет усылында басылды.
Шәртли б.т. 31. Нашр. т. Нусқасы _____ Буйыртпа №