Bola va Zamon

Научно-популярный журнал детской и возрастной консультации

1 2025

Psixologik texnologiyalarni amaliyotga tatbiq etish masalalari

Мотивационные факторы и стратегии переговоров в семейных отношениях

O‘quvchi shaxsining tabiatga munosabatida atrof-muhit ta’siri

Bola va Zamon

1 / 2025

Tahrir kengashi a'zolari:
K. Sharipov, B.A. Musayev,
A. Xudayarov, H.U. Umarova

Tahrir hay'ati a'zolari:
Yaxnyayeva Muxayo Shurniyazovna
bosh muharrir;
Alimova Vasila Sattarovna
tibbiyot fanlari nomzodi;
Abdurasulova Qumri
yuridik fanlar doktori;
Ismailov Baxadir Islamovich
yuridik fanlar doktori;
Ismailov Isomiddin
yuridik fanlar doktori;
Isroilova Nodira Achilbayevna
falsafa fanlari nomzodi;
Kamilova Nodira Gayratovna
psixologiya fanlari doktori;
Muminova Lola Raximovna
pedagogika fanlari doktori;
Musurmanova Oynisa Musurmanovna
pedagogika fanlari doktori;
Safayev Nuriddin Salixovich
psixologiya fanlari doktori;
Sharipova Dilyara Djumaniyazovna
pedagogika fanlari doktori;
Sharipova Madina Karimovna
tibbiyot fanlari doktori;
Xrul'nova Gelena Vyacheslavovna
psixologiya fanlari nomzodi;
Qodirov Botir Raxmonqulovich
psixologiya fanlari doktori;
Kamilov Farxod Oblakulovich
sotsiologiya fanlari
bo'yicha falsafa doktori (PhD);
Madjidova Dildora Abduxamidovna
pedagogika fanlari
bo'yicha falsafa doktori (PhD).

Jurnalning ushbu soni uchun mas'ul xodimlar:
Viktor Sattarov (mas'ul kotib);
Yelena Kalinina (bosh muharrir o'rinbosari);
Nargiza Qahharova (musahhih);
A. Raximova (fotograf).

Jurnal O'zR VM huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Prezidiumining 2006 yil 26 oktyabridagi 128/4-sonli qarori bilan **yuridik** fanlar bo'yicha, 2007 yil 29 martidagi 133/4-sonli qarori bilan **pedagogika** va **psixologiya** fanlari bo'yicha ilmiy daraja talabgorlari chop etishi lozim bo'lgan jurnallar ro'yxatiga kiritilgan.
Ta'sischilar: Respublika bolalar ijtimoiy moslashuvi markazi, "Sen Yolg'iz Emassan" Respublika bolalar jamoatchilik jamg'armasi.
Nashr O'zbekiston matbuot va axborot agentligida ro'yxatdan o'tgan. Ro'yxatdan o'tganlik to'g'risidagi guvohnoma raqami 0168; 2007-yil 11-yanvar.
ISSN 2181-5496
Tahririyat manzili: 100100, O'zbekiston Respublikasi, Toshkent shahri, Abdulla Qahhor ko'chasi, 34-uy.
Telefonlar:
+998-71-281-59-30; 281-50-18; 281-49-54 (faks)
El. pochta: bola-zamon@umail.uz
Veb-sahifa: www.rcsad.uz
Ijtimoiy tarmoqdagi sahifa:
www.facebook.com/bolavazamon
Obuna indeksi: 1127. Jurnal 1 yilda 4 marta chiqadi.
Jurnal bosishga ruxsat etildi: 15.03.2025.
Chiqarilgan sanasi: 31.03.2025.
Buyurtma: № 59.
Adadi: 100 nusxa. Bahosi: "Kelishilgan narxda".
Jurnal MCHJ "PRINT OWL" bosmaxonasida chop etildi.
Bosmaxona manzili: Toshkent shahri, Uchtepa tumani, Sadoqat ko'chasi, 7-uy. Tel.: +998-97-330-78-77.

Muallifning fikri har doim ham tahririyat fikriga to'g'ri kelavermaydi. Tahririyat maqolalarning uslubiy xatolarini to'g'rilash va qisqartirish huquqini o'zida saqlab qoladi. Tahririyatga yuborilgan maqolalar egasiga qaytarilmaydi va taqriz yozilmaydi.
Мнение редакции не всегда совпадает с мнением автора. Редакция оставляет за собой право на стилистическую правку и сокращение статей. Присланные в редакцию рукописи не возвращаются и не рецензируются.

QONUN IJROSI YO'LIDA / ВО ИСПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА

- Yetim va ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalar manfaatlari yo'lida 2

PSIXOLOGIYA VA TIBBIYOT / ПСИХОЛОГИЯ И МЕДИЦИНА

- Профессиональная рефлексия как инструмент саморазвития: современные исследования, методы и практическое применение 5
- O'quvchi shaxsining tabiatga munosabatida atrof-muhit ta'siri 8
- Ma'lumotni ongli qabul qilish – real voqelikni idrok etish asosi sifatida 12
- Sharq allomalari asarlarida bolada komillik sifatlarini shakllantirish masalalari 14
- Bo'lajak pedagoglarda kasbiy identifikatsiyaning shakllanishi masalalari 17
- O'smirlarda internetdan foydalanishga doir lokus nazoratni takomillashtirish masalalari 20
- Psixologik texnologiyalarni amaliyotga tatbiq etish masalalari 23
- Психологические факторы формирования агрессивного поведения у подростков 26
- Mafkuraviy immunitetni shakllantirish – davr talabi 29

PEDAGOGIKA VA TA'LIM / ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ

- Ta'lim tizimidagi islohotlar – yoshlar kelajagi haqidagi g'amxo'rlikning yana bir ko'rsatkichi 32
- Активизация познавательного интереса студентов к обучению 35
- Kelajagimiz poydevorlarining taqdiri uchun barchamiz mas'ulmiz 38
- Tarbiyachi-pedagog – ekologik munosabatlarni shakllantirishda bosh rejissyor sifatida 41
- Узбекские народные сказки как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников 44
- Bo'lajak logopedlarda kasbiy motivatsiyani shakllantirishning pedagogik imkoniyatlari 46
- Мотивационные факторы и стратегии переговоров в семейных отношениях 50
- Maktabda kimyo darslarini zamonaviy ta'limning "5E" o'quv modeli orqali tashkil qilish samaradorligi 52

MAXSUS PEDAGOGIKA / СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

- Эффективные методы нейропсихологии в логопедической практике 55
- Nutqida kamchiligi bo'lgan bolalar bilan korreksion ishlarda kvest-texnologiyasini qo'llash 58
- Imkoniyati cheklangan bolalarga nisbatan maktab jamoasida bullingni oldini olish 62
- Детский церебральный паралич: комплексный анализ зарубежных и отечественных исследований 65
- Dizartriya tashhisi bo'lgan bolalarning monologik nutqini rivojlantirishga doir logopedik ishlar 68
- Insonlarning ijtimoiy tajribasini o'zlashtirishga qaratilgan jamoaviy faoliyat 70

Узбекские народные сказки как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников

Татьяна ЧАБРОВА

кандидат педагогических наук,
Чирчикский государственный
педагогический университет

Ключевые слова: духовно-нравственный, воспитание, дошкольный, образование, узбекский, народный, сказка, традиции, культура, педагогика.

Аннотация / Annotasiya / Abstract

RU. В статье исследуется роль узбекских народных сказок как эффективного средства духовно-нравственного воспитания дошкольников. Рассматривается их влияние на формирование моральных ориентиров, развитие патриотических чувств и укрепление уважения к национальным традициям и культурному наследию.

UZ. Maqolada o'zbek xalq ertaklarining maktabgacha yoshdagilarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashda samarali vosita ekanligi e'tirof etiladi. Ertaklarning bolalarda axloqiy qadriyatlarning shakllanishiga, vatanparvarlik tuyg'ularining rivojlanishiga hamda milliy an'analar va madaniy merosga hurmat hissini mustahkamlashga ta'siri ko'rib chiqiladi.

EN. The article explores the role of Uzbek folk tales as an effective means of spiritual and moral education for preschool children. It examines their influence on shaping moral values, fostering patriotic feelings, and strengthening respect for national traditions and cultural heritage.

Духовно-нравственное воспитание – неотъемлемая составляющая формирования личности ребенка, благодаря которой закладываются основы его будущего мировоззрения, системы ценностей и социального поведения. Оно включает в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и уважения к традициям. Любое общество заинтересовано в сохранении и передаче накопленного культурного опыта, что делает систему воспитания и образования важнейшим инструментом формирования духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

В Узбекистане особое внимание уделяется развитию дошкольного образования. Как отметил Президент Шавкат Мирзиёев: «Для нас наиболее важными вопросами являются духовность, знания и здоровье наших детей». Важную роль в реформировании системы играют такие нормативно-правовые акты, как Закон Республики Узбекистан «О дошкольном образовании и воспитании» [1], Закон «Об образовании» [2], а также Постановление Кабинета Министров «Об утверждении Концепции развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года» [3]. Государственная программа «Ilk qadam» [4] направлена на создание условий для всестороннего развития детей, воспитания их в духе уважения к национальным ценностям и традициям.

Одним из важнейших инструментов воспитания является устное народное творчество, в том числе сказки. Узбекские народные сказки, передаваемые из поколения в поколение, отражают мировоззрение народа, его ценности и представления о добре и зле, что делает их важным инструментом в формировании моральных норм и нравственных качеств дошкольников.

Сказки охватывают почти все важные стороны жизни человека, ее объективные и субъективные аспекты. Не случайно в первооснову духовности включается и восприятие красоты, т.е. эстетического начала, которое формируется у человека с самого раннего возраста и способствует развитию всех других компонентов личности.

До настоящего времени сказка как объект исследования изучалась учеными с разных точек зрения. Она является основным источником научных исследований фольклористов, литературоведов, психологов, педагогов, а в современной отечественной педагогике эта тема рассматривается как одно из средств воспитания детей дошкольного возраста.

В трудах узбекистанских ученых (О. Тураева, Н. Валиева, С. Темурова, С. Газиева, Ф. Саидназарова и др.) отмечается, что народные сказки способствуют формированию нравственных ориентиров, развивают мышление и воображение ребенка. Исследования показывают, что дети, которые регулярно слушают сказки, лучше понимают моральные категории и социальные нормы.

Выявлено несколько ключевых аспектов влияния сказок на детей:

Формирование моральных норм – сказки помогают детям осознать понятия добра, честности, уважения к старшим.

Развитие устной речи и воображения – пересказывание и инсце-

нирование сказок развивает у детей коммуникативные навыки и творческое мышление.

Укрепление семейных традиций – вовлечение родителей в процесс чтения сказок способствует передаче культурного наследия и укреплению семейных связей.

В дошкольных образовательных организациях Узбекистана активно используется фольклорный материал. Через сказочные образы дети знакомятся с понятием справедливости, доброты, уважения к старшим и любви к Родине. Исследования, проведенные в детских садах, подтверждают, что дети, регулярно слушающие сказки, демонстрируют более высокий уровень социальной адаптации, а также эмоциональную устойчивость и развитую фантазию.

В книгах, методических пособиях для детей публикуются разнообразные по жанру и содержанию волшебные истории. Трудно найти малыша, который не слушал бы сказки в таких передачах узбекского телевидения, как «Кеча эртаклари» («Вечерние сказки») и «Хайрли тун» («Спокойной ночи»). В частности, сказка «Сусамбиль» учит детей не обижать животных и птиц, не зариться на чужое и не завидовать чужому счастью. В сказке «Умная коза» подчеркивается важность находчивости и мудрости в сложных ситуациях. «Хитрый заяц» показывает, как смекалка и ум могут помочь преодолеть физическую слабость, а «Три арбузных семечка» учат ценить доброту и щедрость.

Популярны у дошкольников и сказки кандидата педагогических наук Т.Л. Чабровой «Легенда о хан-атласе», «Навруз», «Волшебные тюбетейки», «Откуда посуда пришла», «Птичий глаз» и др. Дети не только с интересом слушают эти сказки, но и активно включаются в творческую деятельность, связанную с их содержанием. Вместе с воспитателями ДОО они ставят сценки по сказочным сюжетам, создают тематические рисунки, посещают выставки народных мастеров, знакомятся с традиционными ремеслами, например, изучают процесс создания кукол в национальных костюмах.

Также подготовлены методические пособия, такие как «Рисование для малышей», направленные на развитие творческих способностей детей в семье под руководством родителей. Разработаны обучающие материалы для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педагогических университетов. В содержание программы по декоративно-прикладному искусству включены темы, разработанные в соответствии с тематическим планом Государственной учебной программы «Ilk qadam».

Таким образом, узбекские народные сказки являются эффективным средством духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Использование фольклора в образовательном процессе способствует не только развитию личности ребенка, но и сохранению национальных традиций.

Для повышения эффективности их применения в дошкольном образовании рекомендуется:

- включить узбекские народные сказки в программы дошкольного воспитания;
- разработать методические пособия для педагогов и родителей по эффективному использованию сказок в воспитательной деятельности;
- организовывать театрализованные постановки и конкурсы по мотивам народных сказок в детских садах.

Важно помнить, что народные сказки не только передают культурные традиции, но и выполняют важную воспитательную функцию, помогая детям формировать нравственные качества, столь необходимые для гармоничного развития личности.

Литература:

1. Закон Республики Узбекистан от 16.12.2019 г. № ЗРУ-595 «О дошкольном образовании и воспитании». // http://lex.uz/ru/docs/4646931.
2. Закон Республики Узбекистан от 23.09.2020 г. № ЗРУ-637 «Об образовании». // http://lex.uz/ru/docs/5013009.
3. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 08.05.2019 г. № ПП-4312 «Об утверждении Концепции развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года». // https://lex.uz/ru/docs/4327240.
4. Государственная учебная программа «Ilk qadam». – Т., 2018.