

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

JIZZAX VILOYAT PEDAGOGLARNI YANGI METODIKALARGA
O'RGATISH MILLIY MARKAZI

“INNOVATION TECHNOLOGIES IN SCIENCE, EDUCATION AND
WORK ON THE BASE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES: PROBLEMS
AND SOLUTIONS”

Xalqaro ilmiy-amaliy onlayn konferensiyasi

(2024-yil, 15-iyun)

MATERIALLARI

“PROVIDING THE INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND
WORK ON THE BASE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES: PROBLEMS
AND SOLUTIONS”

International scientific and practical online conference

(June 15, 2024 y) MATERIALS

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И
РАБОТЫ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»

Международная научно-практическая онлайн-конференция

(июня 15, 2024 г)

МАТЕРИАЛЫ

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**

**JIZZAX VILOYAT PEDAGOGLARNI YANGI METODIKALARGA
O'RGGATISH MILLIY MARKAZI**

**"INNOVATION TECHNOLOGIES IN SCIENCE, EDUCATION AND
WORK ON THE BASE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES:
PROBLEMS AND SOLUTIONS"**

**Xalqaro ilmiy-amaliy onlayn konferensiyasi
(2024-yil, 15-iyun)
MATERIALLARI**

**"PROVIDING THE INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND
WORK ON THE BASE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES:
PROBLEMS AND SOLUTIONS"**

**International scientific and practical online conference
(June 15, 2024)
MATERIALS**

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И
РАБОТЫ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»**

**Международная научно-практическая онлайн-конференция
(июня 15, 2024 г)
МАТЕРИАЛЫ**

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi Rayosati tomonidan professional va oliy ta'lif tizimini rivojlantirish bo'yicha amalga oshirilayotgan ishlar, mavjud muammolar hamda navbatdagi ustuvor vazifalar to'g'risida o'tkazilgan majlisning bayoni ijrosini o'z vaqtida va samarali bajarish maqsadida, *O'zbekiston Respublikasining Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar vazirining 2024-yil 18-yanvardagi 16-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan O'zbekiston Respublikasida 2024-yilda Xalqaro va Respublika miqyosida o'tkaziladigan ilmiy va ilmiy-texnik anjumanlar rejasiga asosan, Jizzax viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazida 2024-yil 15-iyun kuni "Innovatsion texnologiyalar asosida fan, ta'lif va ishlab chiqarish integratsiyasini ta'minlash: muammo va yechimlar" mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya o'tkazildi.*

Mazkur konferensiyanı tashkil etishdan maqsadimiz tadqiqotchilarining, soha mutaxassislarining, ta'lif sohasida ishlayotgan pedagoglarning ilm-fanni rivojlantirish borasidagi islohotlarini muhokama qilish, dolzarb masalalarni hal qilishning samarali usullarini ishlab chiqishga taklif etishdir. Biz uchun muloqot, tajriba almashish va hamkorlik muhim.

The purpose of organizing this conference is to discuss the reforms in this field of science among researchers, specialists in the field, teachers working in the field of education in the development of science, to invite them to develop effective ways to address pressing issues. Communication, exchange of experience and cooperation in this area are important for us.

Наша цель, организации данной конференции - обсудить реформы исследователей, специалистов в данной области, учителей, работающих в сфере образования, в развитии науки, предложить им разработать эффективные способы решения актуальных проблем. Для нас важно общение, обмен опытом и сотрудничество

Tahrir hay'ati:

A.Sh.Xolmurodov	Jizzax viloyati PYMO-MM direktori, p.f.d., (DSc)
Sh.D.Abdurashidov	Jizzax viloyati PYMO-MM direktor o'rmosari
J.A.Mardonqulov	"Aniq va tabiiy fanlar metodikasi" kafedrasi mudiri, p.f.f.d., (PhD)
A.Meliboyev	"Maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lif metodikalari" kafedrasi mudiri, p.f.n., dotsent
Sh.Haydarov	"Tillarni o'qitish va ijtimoiy-iqtisodiy fanlar metodikasi" kafedrasi dotsenti p.f.n.
M.Tilakova	"Pedagogika, psixologiya va ta'lif texnologiyalari" kafedrasi mudiri, p.f.f.d., (PhD)
P.Xolmatov	"Amaliy fanlar va maktabdan tashqari ta'lif texnologiyalari" kafedrasi mudiri p.f.n., dotsent
D.K.Norbekov	"Aniq va tabiiy fanlar metodikasi" kafedrasi katta o'qituvchisi
M.M.Xolboyeva	"Aniq va tabiiy fanlar metodikasi" kafedrasi katta o'qituvchisi
T.Sh.Avazov	"Aniq va tabiiy fanlar metodikasi" kafedrasi katta o'qituvchisi
O.U.Ergashev	"Aniq va tabiiy fanlar metodikasi" kafedrasi katta o'qituvchisi
Sh.A.Egamqulov	"Aniq va tabiiy fanlar metodikasi" kafedrasi katta o'qituvchisi
M.M.Jabborov	"Aniq va tabiiy fanlar metodikasi" kafedrasi katta o'qituvchisi
B.N.Qodirov	"Aniq va tabiiy fanlar metodikasi" kafedrasi katta o'qituvchisi
F.M.Alimov	"Aniq va tabiiy fanlar metodikasi" kafedrasi katta o'qituvchisi

To'plamdan o'rin olgan maqolalarning saviyasi, sifati va ilmiy dalillarning xaqqoniyligi hamda mazmuni uchun mualliflar mas'uldirlar.

Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari to'plami Jizzax viloyat pedagoglarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazi Ilmiy-metodik kengashining 2024-yil 19-iyundagi navbatdan tashqari yig'ilish qarori bilan nashrga tavsiya etilgan.

- mashg'ulotda og'zaki va yozma ishlarni muvofiq olib borish imkonini beradi;
- o'quvchilarning butun guruhini qizg'in bilish faoliyatiga jalb etish;
- o'quv jarayonini individuallashtirish, nazorat qila borish imkoniyatini beradi.

Tarix fanidan ishchi daftarlari ko'p funksiyali didaktik vosita sifatida o'zida jamlangan turli mashq va topshiriqlar yordamida o'quvchilarga darslikdan o'rganganlarini xotirada mustahkamlash, olingan bilimlarni tizimlashtirish, o'zlarida aqliy faoliyat usullarini rivojlantirish va mustaqil qo'llash, o'quv ko'nikma va malakalarini mustahkamlash bilan birga mustaqil ishslash va ijodiy izlanish malakalarini hosil qilish imkonini beradi. Shuningdek, ishchi daftarlari o'qituvchiga o'quv jarayonini yuzaki emas, balki ilmiy, pedagogik-psixologik jihatdan chuqur o'ylab ishlangan mashq va topshiriqlar tizimi vositasida osonroq rejalashtirish va nazorat qilishga yordam beradi. Ishchi daftarlarda aqliy faoliyat usullarini qo'llash talab etiladigan mantiqiy topshiriqlar majmuining mavjudligi o'qituvchiga o'quvchilarning fikrlash jarayonini bevosita kuzatib borish imkoniyatini beradi. Ishchi daftarlari tabaqa lashtirib o'qitishda o'quvchilarning o'zlashtirish imkoniyatlarini, ularni yanada rivojlantira borish maqsadlarini amalga oshirishda bir qator qulayliklar yaratadi.

Adabiyotlar

1. Вяземский Е.Е. Стрелова О.Ю. Теория и методика преподавания истории: Учеб. для студ. высш. учеб. завед. – М.: Гуманист. изд. Центр ВЛАДОС, 2003. 196 стр.
2. Данилов О.Е. Печатная рабочая тетрадь для обучаемого как часть учебно методического комплекса дисциплины // Молодой ученый. 2013. №4. С. 552-555.
3. Короткова М.В. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: Практ.пособие для учителей. – М.: Гуманист.изд. центр ВЛАДОС, 1999. 100 стр.
4. Кошелев В.С., Байдакова Н.В. История Древнего мира. 5 класс. Рабочая тетрадь. Изд.Аверсэв. <https://resheba.me/gdz/istorija/5-klass/koshelev>.
5. Рабочая тетрадь с контурными картами по истории Древнего мира. Изд. Белкартография. 5 класс. История. <https://resheba.me/gdz/istorija/5-klass/belkartografija>.
6. Халилов Р. Ш., Атажанова Р. Р. Использование рабочей тетради в обучении изобразительной деятельности в начальном классе // Молодой ученый. 2018. №7. С. 196-199. <https://moluch.ru/archive/193/48351/>
7. Ханирова Е.Х. Рабочая тетрадь как дидактическое средство обучения // Инновации в науке: сб. ст. по матер. L междунар. науч.-практ. конф. № 10(47). (28 октября 2015 г.) – Новосибирск: СиБАК, 2015. <https://sibac.info/conf/innovation/l/43112>.
8. O.Shermayev, Sh. Ravshanov, I.Quljonov, M.Do'stmurodova. 5-sinf Tarixdan hikoyalar fanidan ish daftari. Uslubiy qo'llanma. Navoiy viloyati Xalq ta'limi xodimlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish markazi. Navoiy. – 2021. 118 bet.
9. Sh.Nurg'oziyev. 8-sinf "O'zbekiston tarixi" fanidan amaliy mashg'ulot daftari. Jizzax viloyati Do'stlik tumani 10-umumta'lim maktabi. – 81 bet. <http://shuhratbek.uz/8-sinf-ozbekiston-tarixi-fanidan-amaliy-mashgulot-daftari/>

TA'LIM TIZIMIDA QO'LLANILADIGAN INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR

Nizomova Muxlisa Alisher qizi

Psi-23/2 guruh talabasi

*Ilmiy maslahatchi: ChDPU Psixologiya kafedrasi o'qituvchisi
Umarova Sh.A.*

Annotatsiya: Maqolada hozirgi kunda ta'lim tizimida qo'llaniladigan innovatsion pedagogik texnologiyalar va ona tili darslarining samaradorligini oshirishdagi metodlarning ahamiyati haqida to'xtalib o'tilgan.

Kalit so'zlar: FSMU, pedagogik texnlogiya, metod, innovatsiya, gap bo'laklari, kesim.

O'zbekistonning mustaqil davlat sifatida jahon hamjamiyatida o'zining munosib o'rmini egallashi jahoning turli rivojlangan mamlakatlari bilan siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy ta'lif sohahasida o'zaro hamkorlikni o'rnatishi katta yutuqlarga olib keldi.

Mustaqillikdan keyin o'tgan qisqa davr ichida ta'lif tizimida juda katta o'zgarishlar bo'ldi, olamshumul kashfiyotlar va yutuqlarga ega bo'ldik.

Ma'lumki, fan va ta'lif doimo birlikda va o'zgarishda rivojlanadi. Ta'lif tizimini yanada rivojlantirish, xorijiy mamlakatlarning tajribasini chuqur o'rgangan holda zamonaviy metodlar va texnologiyalar asosida o'qitish masalalariga hukumatimiz tomonidan berilayotgan e'tibor juda katta bo'lmoqda.

Innovatsion va pedagogik texnologiyalarning mamlakatimiz ta'lif sohasiga kirib kelishi - bu ta'lifda tub burulish davri bo'ldi deb aytsak mubolag'a bo'lmaydi.

Innovatsion texnologiya va metodlar bu o'quv jarayonida asosiy boshqaruvchi -o'qituvchi, boshqariluvchi - o'quvchifaoliyati birgalkda yo'naltiriladi va bu jarayonda o'qituvchidan ham o'quvchidan ham mustaqillik va ijodkorlik sifatlarini talab etadi.

Hozirgi kunda ta'lif tizimida qo'llanayotgan innovatsion texnologiya va metodlar o'quvchilarning yuksak bilim cho'qqilarini egallab, ularni fikrlashga, o'z shaxsiy va mustaqil qarashlarga ega bo'lishida katta ahamiyat kasb etmoqda. Har bir o'qituvchi dars o'tishdan oldin darsda qo'llaydigan innovatsion pedagogik texnologiyalarning har bir elementigacha puxta o'rganishi va tadqiq qilishi lozim.

Pedagog - ya'ni bola yetaklovchi, bolaga faqat tayyor fikr bermasligi kerak balki uning fikrini kengaytirishi, olamni o'rganishga imkon beruvchi vositalarni topa bilishga o'rgatishi zarur. Biz bir necha zamonlar an'anabiy uslubda ish olib bordik. To'g'ri, bu tizimda ham bolalarga billim berildi, o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirildi. O'qituvchi ham o'quvchi ham bir qobiqa harakat qildi, buni qoliplangan tizim desak ham bo'ladi, har ikkalasida ham ma'suliyat yo'qoldi.

Hozirgi kunda asosiy pedagogik texnologiyalar imperik, kognitiv, evristik, kreativ, inversion, adattiv, inkulyuziv va boshqa texnologiyalardir. Dars jarayonida bu texnologiyalarni tanlay bilish - bu o'qituvchining mahoratiga bog'liq

FSMU texnologiyasi munozarali masalalarni hal etishda, babs-munozaralar o'tkazishda yoki o'quv-seminari yakunida (o'quvchilarning o'quv-seminari haqidagi fikrlarini bilish maqsadida) yoki o'quv rejasidagi asosida biron bo'lim o'rganib bo'lingach qo'llanishi mumkin, chunki bu texnologiya o'quvchilarning o'z fikrini himoya qilishga, mustaqil va erkin fikrlash, o'z fikrini boshqalarga asosli ravishda ifoda etishga, ochiq holda bahslashishga, shu bilan bir qatorda o'quvchilarning o'quv jarayonida egallagan bilimlarini tahlil etishga, qay darajada egallaganliklarini baholashga hamda o'quvchilarni bahslashish madaniyatiga o'rgatadi. Ushbu texnologiya o'quvchilarga tarqatilgan oddiy qog'ozga o'z fikrlarini aniq va qisqa holda ifoda etib, tasdiqlovchi dalillar yoki inkor etuvchi fikrlarni bayon etishga yordam beradi.

Hozirda ta'lif texnologiyasi yordamchi vosita bo'lib qolmay balki, o'quv jarayonining rivojlanishida katta rol o'ynab, uning tashkiliy shakllari, metodlari, mazmunini o'zgartiradigan yangi sistema deb tushunilmoqda. Bu esa, o'z navbatida, o'qituvchi va o'quvchining pedagogik tafakkuriga o'z ta'sirini ko'rsatmoqda.

Texnologiyani bunday tavsif qilish ta'lif jarayonidagi barcha tuzuvchilar orasidagi uzviy bog'lanishning muhimligini, pedagog va o'quvchining o'zaro hamkorligini ko'rsatadi. O'quvchi passiv ta'lif obyektidan faol shaxs ta'lif va tarbiya subyektiga aylanadi va aktiv subyekt sifatida o'qituvchi bilan bu jarayonda qatnashadi, mustaqil bilim olishga intiladi.

Innovatsion usullarda dars o'tish jarayonini, ya'ni zamonaviy pedagogik texnologiyalarni boshlang'ich ta'lif davridan boshlab tashkillashtirish ta'lif tizimida yuqori samara beradi. Bu degani, boshlang'ich ta'lif umumiyligi o'rta ta'lifning poydevori hisoblanadi. Ana shu poydevorni mustahkam tarzda bunyod etish kelgusi davrlardagi ta'lif jarayonlarining o'tilishida ham qulayli yaratgan bo'ladi. O'z-o'zidan kelib chiqadiki, boshlang'ich ta'lifdan boshlab tashkil etilgan pedagogik texnologiyalar ta'lifning keyingi davrlarida tshkil etilishida birinchi bosqich vazifasini o'taydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati.

1. Ishmuhammedov R. "Pedagogik texnologiyalar"
2. Ona tili darsligi 5-sinf.
3. "Til adabiyot ta'limi" jurnali.
4. Shaykhislamov, N. (2021). THE DIRECTION OF MODERN LINGUISTICS THE CONCEPT OF COGNITIVE LINGUISTICS. Scientific progress, 2(2), 1641-1646.
5. Шайхисламов, Н. (2020). Укувчиларнинг нуткий компетенцияларни ривожлантиришда нуткнинг илмий-назарий изоҳд. Science and Education, 1(5).
6. Шайхисламов, Н. (2021). СИНТАКСИС ВА МОРФОЛОГИЯНИ БОЕЛАБ УРГАТИШ. Амалий тилшуносликнинг фанлараро масалалари: масофавий таълимдаги муаммолар ва уларнинг ечимлари, (2), 368-371.
7. Shayxislamov, N. (2021). ONA TILI DARSLARIDA "SO'Z TARKIBI" MAVZUSINING O'RGANILISHI YUZASIDAN MULOHAZALAR. Academic Research in Educational Sciences, 2, 119-124.
8. Shayxislamov, N. (2021). ARAB VA INGLIZ TILLARIDA FE'L SO'Z TURKUMI VA UNING XUSUSIYATLARI. The 21st Century Skills for Professional Activity,(5), 144-145.
9. Шайхисламов, Н. (2021). ЛИСОНИЙ БЕЛГИГА ДОИР ЛИНГВИСТИК ^АРАШЛАР. Nutq madaniyati va o'zbek tilshunosligining dolzarb muammolari, 232238.
10. Shayxislamov, N. (2021). ONA TILI VA ADABIYOT DARSLARIDA O'QUVCHILAR NUTQINI O'STIRISH MASALALARI. The 21st Century Skills for Professional Activity,(6), 160-162.
11. Shayxislamov, N. (2021). O'QUVCHILARNING YOZMA SAVODXONLIGINI OSHIRISHDA YOZMA ISHLARNING O'RNI. Scientific progress, 2(1), 1659-1664.
12. Шайхисламов, Н. (2020). Узбек ва рус тилларида кулланиувчи инвестиция ва кредит терминларининг кдёсий типологик тахлили. Филологиянинг умумназарий масалалари, 204-206.
13. Shayxislamov, N. (2020). Gender tilshunosligining fundamental nazariy asoslari va gender masalalari. XXI asr tilshunosligi ва таржимашунослигининг долзарб муаммолари: назария, амалиёт, инновация, 144-146.
14. Шайхисламов, Н. (2020). Синтаксисни морфология билан интегратив ургатиш. Нутц маданияти ва узбек тилшунослигининг долзарб муаммолари, 383385.

ONA TILI DARSLARIDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

Nizomova Nodira Sadikjonovna

*Jizzax viloyati Jizzax shaxar 14-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyoti fani o'qituvchisi*

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang'ich sinflarda ona tili darslarini o'tishda innovatsion texnologiyalarni qo'llash bo'yicha metodik tavsiya berib o'tilgan. Boshlang'ich sinflarda innovatsiya bilan ishlash yaxshi samara beradi. O'quvchilarning darslarda texnologiyadan foydalanish madaniyatini o'stiradi. Ularning fikrlashini, dunyoqarashini oshirib shakllantradi.

Kalit so'zlari: boshlang'ich, sınıf, dars, texnologiya, innovatsiya

Innovatsion texnologiyalarni boshlang'ich sinflarning ona tili darslarida joriy etishning eng ahamiyatlari jihatlaridan biri - bu o'quvchilarning o'z fikr va g'oyalarini bayon qilishga yonaltirilgan harakatlarning rag'batlantirilish borilishidir.

Masalan, boshlang'ich sinflarda ona tili darslarida aniq fan bo'lganligi uchun o'qituvchilarda fikr va g'oyalar muamoli vaziyatlar orqali turmushda uchraydigan muommoli holatlar va undan chiqib ketishning maqbul yo'llarini topishga yo'naltirilgan bo'lishi kerak. Kundalik hayotdagi istimoliy munosabatlarni, tabiat va tabiy hodisalarining o'rtasidagi aloqalarni badiy ko'rinishi tarzda yoritish asosida vujudga keltirilgan muomolarni hamkorlikda, ro'lli o'yinlar orqali hal etishi mumkin.

MUNDARIJA

Ilg'or xorijiy tajribalar asosida pedagog kadrlarning uzlusiz malakasini oshirish jarayonlari <i>A.Sh.Xolmurodov</i>	6
Многолетняя динамика изменения морфометрических характеристик в аральском море по мере его высыхания в зависимости от влияния естественных и антропогенных факторов <i>А.М. Гареев, С. Н. Азимова, Д.С. Суюнов</i>	8
Булажак үкитувчиларни тайёрлашда хамкорлик сртатегияларидан фойдаланиш имкониятлари <i>Сафарова Роҳат Гайбуллаевна</i>	13
Специфика проектирования диагностического проекта: отношение между языком и теорией разума билингвальных детей в полилингвальной среде <i>Кучуков Христо, Ушакова Оксана Семеновна, Яшина Валентина Ивановна, Шабаева Гузель Фагимовна</i>	16
WSN with Internet of Things (IoT) For Tracking Animals <i>Tanveer Baig Z</i>	18
Непрерывное образование будущих педагогов <i>Дуйшев Женишбек Аматисакович, Мамадалиева Клара Акимовна</i>	23
Профессиональная компетентность педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников <i>Пиличенко Елена Александровна</i>	27
The philosophy of “empty” in the novel “chapaev and emptiness <i>Adiba Kasimova Begaliyeva</i>	29
Инновационная подготовка обучающихся на базе технопарка, мастерской профессионального мастерства и центра развития компетенций «акмуллинская академия развития детей и семейного образования соты» в поликультурной и полилингвальной среде <i>Шабаева Гузель Фагимовна</i>	33
Готовность студентов будущих учителей к исследовательской деятельности <i>P.Х.Джураев</i>	37
Поурочные разработки по химии <i>Ражабова Мавжуда Нуриллаевна</i>	41
Hayotiy muammolarni hal qilishda talabalarga xos koping strategiyalar <i>Bekchanov Xusinboy Karimberganovich</i>	50
Maktabgacha ta'limi samarali tashkil etishda steam texnologiyasining ahamiyati <i>Mamanabiyeva Malikaxon Axunjanovna</i>	53
O'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirishni takomillashtirish <i>Jabborov Abdug'ani</i>	56
Maktab o'quvchilarni amaliy-tasviriy faoliyatni rivojlantirish kompetensiyasi <i>Pardaev B.A</i>	60
Boshlang'ich ta'limga innovatsion texnologiyalardan foydalanish yo'llari <i>Karimova Gulchexra Isakovna</i>	62
O'quvchilar savodxonligini oshirishda timss topshiriqlaridan foydalanish <i>Jabbarova Zuhra Omondullayevna</i>	64
Innovatsion texnologiyalar yordamida ta'limga samaradorligini oshirish yo'llari <i>Jabbarova Zuhra Omondullayevna</i>	66
Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ekologik tarbiya berishda fanlararo aloqadorlikning dolzarbliji <i>N.Ergasheva</i>	69
Zamonaviy o'qitvchi-kelajak yaratuvchisi <i>N.E.Ergasheva</i>	72
Boshlang'ich ta'limga integratsiyon darslar orqali o'quvchilarni rivojlantirish <i>Jabbarova Zuhra Omondullayevna</i>	74

<i>Нуртаев Уринбай, Мансурова Мафтуна</i>	517
Teaching drawing to young creative students through graphic programs and forming their artistic thinking	
<i>Abdumajitov Avazjon Shuhrat o'gli</i>	519
Chizmachilik fanlarini o'qitishda didaktik o'yinlar orqali o'quvchilarning idrok qilish faoliyatini faollashtirish.	
<i>Jumayev Isroil Omardonlat o'g'li</i>	522
Tarix fanini o'qitishda ishchi daftarlardan foydalanish	
<i>Eshbekova Dilafro'z To'chiyevna</i>	525
Ta'lim tizimida qo'llaniladigan innovatsion pedagogik texnologiyalar	
<i>Nizomova Muxlisa Alisher qizi, Umarova Shohida Absalomovna</i>	527
Ona tili darslarida innovatsion texnologiyalardan foydalanish	
<i>Nizomova Nodira Sadikjonovna</i>	528
Iqtidorli yoshlar bilan ishslash, o'quvchilarning bo'sh vaqtlarini mazmunli o'tkazish va kasb-hunarga yo'naltirish tizimini takomillashtirishda kutubxonachilarning roli	
<i>Musaqulova Laylo, Umarova Shohida Absalomovna</i>	531
Ta'lim va tarbiya jarayonining psixologik asoslari	
<i>Pardaboyeva Madina Farxod qizi, Umarova Shohida Absalomovna</i>	534
Milliy o'quv dasturining yaratilishi va uning afzalliklar	
<i>T.Avazov</i>	537
Innovatsion pedagogik ta'lrim texnologiya usullarining ta'lrim jarayonidagi afzalligi	
<i>Ochilova Sevara, Umarova Shohida Absalomovna</i>	539
Maktab adabiyot darslarida mumtoz adabiy matnlardagi morfemalarning anglatgan ma'nolarini o'quvchilarga tushuntirish	
<i>H.R.Nahiyev, Ibragimova Zebiniso</i>	543
Bulutli texnologiyalardan foydalanish	
<i>T.Sh.Avazov</i>	548
Boshlang'ich sinflarda ta'limi-didaktik o'yinlardan foydalanish	
<i>Jansaitova J.B.</i>	550
Л.А. Зиминнинг археологик изланишлари ва уларнинг натижалари	
<i>Жамол Юлдашев</i>	555
В.А.Шишкиннинг тадқиқотлари: Варахшада олиб борилган изланишлар ва унинг илмий натижалари	
<i>Жамол Юлдашев</i>	564
Бошланғич синф ұкувчиларида ахлоқий фазилатларни шакллантиришнинг амалий тизими	
<i>Маматова Азиза Махаматжоновна</i>	566
Inklyuziv ta'lrim jarayoniga ilmiy pedagogik yondashuv	
<i>Sh.X.Kabilova</i>	569
Мотивированные люди для удовлетворения собственных потребностей	
<i>Ахмаджонов Д.У., Султанова Ю.Р., Песоцкий М.В., Абдусаматова Ш.А.</i>	572
Развитие интеллектуального творческого потенциала студентов	
<i>Кувшинова А.А., Рыбалкина Н.К., Турсунова Ю.Ш. Абдусаматова Ш.А.</i>	575
Значимость коммуникации в семье как основная социальная система развития и социализация ребенка	
<i>Исмаилова Г.Р., Бахтибекова Ж.М., Казаков Д.И. Абдусаматова Ш.А.</i>	579
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining mustaqil ishslash kompetensiyalarini rivojlantirishda mustaqil ta'lim faoliyatining o'rni	
<i>Quranboyeva Muxarram Shavkat qizi</i>	580
Научные этапы - предмета "методика преподавания математики"	
<i>Султанирад Саитганиевич Имомбердиев</i>	