



# МУҒАЛЛИМ ҲАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ

*Илимий-методикалық журнал*

№ 2/2 2025



гуманитарные науки  
естественные науки  
технические науки



# **МУҒАЛЛИМ ҲАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ**



*Илимий-методикалық журнал*

---

**2025**

**2/2-сан**

*Ўзбекистан Республикасы Министрлер Кабинети жанындагы  
Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының  
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды*

*Қарақалпақстан Баспа сөз хәм хабар агентлиги тәрәпинен  
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.  
№01-044-санлы гүўалық берилген.*

2/2-сан 2025

март - апрель

Қарақалпақстан Республикасы мектепке шекемги хәм мектеп билимлендириуи  
министрлиги, Қары Ниязий атындағы Тәрбия педагогикасы миллий институты  
Қарақалпақстан филиалы

**Редактор:**

**А. Тилегенов**

**Редколлегия ағзалары:**

Мақсет АЙЫМБЕТОВ	Сабит НУРЖАНОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ	Захия НАРИМБЕТОВА
Айтмурат АЛЬНИЯЗОВ	Хушбоқ НОРБҰТАЕВ
Сапардурды АБАЕВ	Ойниса МУСУРМОНОВА
Адхамжон АБДУРАШИТОВ	Уролбой МИРСАНОВ
Хайрулла АЛЯМИНОВ	Сафо МАТЧОН
Мавлюда АЧИЛОВА	Шукурулло МАРДОНОВ
Азизжан АБДАЗИМОВ	Абдулхамид МИРЗАЕВ
Шухрат АБДУЛЛАЕВ	Абдимурат ЕСЕМУРАТОВ
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ	Даулетназар СЕЙИТКАСЫМОВ
Злийха ОРАЗЫМБЕТОВА	Қалыбай ПРИМБЕТОВ
Мансурбек ОНГАРОВ	Раъно ОРИПОВА
Алишер АЛЛАМУРАТОВ	Бахтиёр РАХИМОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ	Норим РАХМАНОВ
Тўлқин АЛЛАЁРОВ	Муқаддас РАХМАНОВА
Марифжон АХМЕДОВ	Светлана СМИРНОВА (Москва, Россия)
Гулзабира БАБАШЕВА	Тажибай САПАРБАЕВ
Умида БАҲАДИРОВА	Мухаббат САЛАЕВА
Фархад БАБАШЕВ	Гўзал СОДИҚОВА
Гулзода БОЙМУРОДОВА	Улбосын СЕЙТЖАНОВА
Гулбахар БЕКИМБЕТОВА	Амина ТЕМИРБЕКОВА
Комил ГУЛЯМОВ	Нурзода ТОШЕВА
Маманазар ДЖУМАЕВ	Куанишбек ТУРЕКЕЕВ
Асқар ДЖУМАШЕВ	Тажибай УТЕБАЕВ
Дилдора ДАВРОНОВА	Амангелди УТЕПБЕРГЕНОВ
Мухтар ЕРМЕКБАЕВ (Шимкент, Қазақстан)	Мамбеткерим ҚУДАЙБЕРГЕНОВ
Алишер ЖУМАНОВ	Амангелди ҚАМАЛОВ
Гүлнара ЖУМАШЕВА	Тажикал КУДАЙБЕРГЕНОВА
Холбой ИБРАГИМОВ	Ойбахор ШАМИЕВА
Шохида ИСТАМОВА	Ризамат ШОДИЕВ
ВОХИД КАРАЕВ	Зафар ЧОРШАНБИЕВ
Алима КЕНЖЕБАЕВА (Тараз, Қазақстан)	Рустам ФАЙЗУЛЛАЕВ
Сарсенбай КАЗАХБАЕВ	Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ
Мохира КУВВАТОВА	Тармиза ХУРВАЛИЕВА
Джавдод ПЎЛАТОВ	Умид ХОДЖАМҚУЛОВ
Ярмухаммат МАДАЛИЕВ (Шимкент, Қазақстан)	Жавлонбек ХУДОЙБЕРГЕНОВ
Меруерт ПАЗЫЛОВА	Гулрухсор ЭРГАШЕВА
Пердебай НАЖИМОВ	Гавхар ЭШЧАНОВА
Асқарбай НИЯЗОВ	Қонысбай ЮСУПОВ
	Гулара ЮСУПОВА



<b>Давлетмуратов К.Х.</b> Обучения студенческой молодежи критическому мышлению в период глобализаций .....	170
<b>Уматалиева К.Т.</b> Андрогиические подходы в рамках повышения квалификации педагогов профессионального образования .....	176

### МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲАМ РУЎХИЙЛИҚ ТИЙКАРЛАРЫ, ТАРИЙХ, ФИЛОСОФИЯ

<b>Qarshiyeva I.B.</b> Talabalarning jadidlar asaridagi manaviy qadriyatlarini o'rganish metodikasining bugungi kundagi mavjud holati .....	184
<b>Alimov E.K.</b> Tarix darslarida fanlararo aloqadorlik asosida mustaqil fikrlashni rivojlantirishning mavjud holati tahlili .....	189
<b>Асадова Ш.И.</b> Хоразмда хотин-қизлар исёни: XX асрнинг 20-йилларида гендер трансформацияси .....	199
<b>Nizomova Sh.Sh.</b> Avestoda to'rt unsur (suv,olov,havo,tuproq) ifodasi .....	205
<b>Ochildiyev L.N.</b> Science and culture during the temuriid rule .....	211

### ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

<b>Eshqorayev Q.A., Toshboyeva N.Y.</b> Kompleks sonlarni kasbiy faoliyatda qo'llanilishi .....	218
<b>Kadirov R.S.</b> Qoraqalpog'iston hududidagi ninachilarning (odonata) ekologik ahamiyati .....	222
<b>Shadiyeva N. Sh., Fazliddinova K.M.</b> Geografiya ta'limida yangi pedagogik texnologiyalarni ishlab chiqish va qo'llash metodikasini takomillashtirish .....	227
<b>Abdumannopov M.I.</b> IT mutaxassis kadrlar sifatini belgilovchi tamoyil va faktorlar klassifikatsiyasi .....	234
<b>Abdumannopova M.E., Abdumannopov M.I.</b> Robototexnika fanidagi arduino modullari yordamida havo haroratini boshqarish tizimini ishlab chiqish laboratoriyasini o'tkazish metodikasi .....	239
<b>Xusnidinova N.A.</b> Mustaqil ta'limda kompyuter grafik dasturlardan foydalanish shart-sharoitlari .....	245

### БАСЛАЎИШ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТЎРБИЯ

<b>Kurbanbaeva D.M., Matmuratova G.K.</b> Boshlang'ich sinflarda ona tili va o'qish savodxonligi darslarida noananaviy usullardan foydalanish .....	252
<b>Xujamqulova I.F.</b> Zamonaviy axborot ta'lim muhitida bolalar adabiyoti o'qitish metodikasini takomillashtirishning mavjud holati .....	259
<b>Aralova I.M.</b> Umumiy nutqi rivojlanmagan maktabgacha yoshdagi bolalarda nutqiy aloqa vositalarini shakllantirish bo'yicha tabaqalashtirilgan nutq terapiyasi ishining modeli .....	263
<b>Yuldasheva U.M.</b> Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalariga ingliz tilini o'rgatishning zamonaviy holati .....	271
<b>To'yeva Z.N.</b> Tayyorlov guruh yoshdagi bolalarni oilaviy va milliy qadriyatlar vositasida axloqiy tarbiyalash .....	277
<b>Odilova S.K.</b> Maktabgacha yoshdagi bolalarda milliy urf – odatlar va an'analar asosida mehr – shafqat hislarini tarbiyalash pedagogik ahamiyati .....	288
<b>Sunnatova M.S.</b> Maktabgacha yoshdagi bolalarda xalq pedagogikasi asosida tabiatga muhabbat hissini shakllantirish .....	294
<b>Norqobilova R.D.</b> 4K (kommunikativ, kreativ, kritik fikrlash, kollaborativ) yondashuvni boshlang'ich ta'lim tizimida qo'llashning ahamiyati .....	301
<b>Ёкубжонов Н.Г.</b> Важность подвижных игр детям дошкольного возраста .....	307
<b>Наримбетова З.А., Ражабова Н.</b> Интеграция предметов в начальных образования .....	311



## ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ В НАЧАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯ

*Наримбетова З.А.*

*Чирчикский государственный педагогический университет,  
доктор философии (PhD) педагогических наук, доцент.*

*Ражабова Н.*

*Чирчикский государственный педагогический  
университет, студентка 1-курса магистратуры*

**Tayanch soʻzlar:** boshlangʻich taʼlim, oʻquv fanlari integratsiyasi, samaradorlik, metodlar, bogʻlanishlar.

**Ключевые слова:** начальное образование, интеграция предметов, эффективности, методы, связи.

**Key words:** primary education, integration of subjects, efficiency, methods, connections.

### **РЕЗЮМЕ:**

Ushbu referatda boshlangʻich sinflar uchun fanlararo integratsiyaning afzalliklari koʻrib chiqiladi. Bolalarning tizimli tafakkurini rivojlantirish, хотира va tahliliy koʻnikmalarini oshirishga alohida eʼtibor qaratilmoqda. Shuningdek, oʻrganishga qiziqishning ortishi va ijtimoiy koʻnikmalarning yaxshilanishi kabi psixologik jihatlar tasvirlangan.

### **РЕЗЮМЕ:**

В данной аннотации рассматриваются преимущества межпредметной интеграции для начальных классов. Особое внимание уделяется развитию у детей системного мышления, улучшению памяти и способности к анализу. Также описываются психологические аспекты, такие как повышение интереса к учебе и улучшение социальных навыков.

### **SUMMARY:**

This abstract discusses the benefits of interdisciplinary integration for primary grades. Particular attention is paid to the development of systematic thinking in children, improving memory and ability to analyze. Psychological aspects such as increased interest in learning and improved social skills are also described.

Интеграция предметов в начальных классах – это подход к обучению, при котором знания и навыки из разных учебных дисциплин объединяются и взаимосвязываются для более глубокого и осмысленного понимания мира. Вместо изолированного изучения математики, русского языка,



окружающего мира и других предметов, они рассматриваются как части единого целого, дополняя и обогащая друг друга.

Цели интеграции:

\* Повышение эффективности обучения: Учащиеся лучше запоминают информацию, когда она представлена в разных контекстах и связана с их жизненным опытом.

\* Развитие целостного мировосприятия: Интеграция помогает детям увидеть связи между различными явлениями и процессами, формирует системное мышление.

\* Повышение мотивации к учебе: более интересный и разнообразный учебный процесс повышает вовлеченность детей и их желание учиться.

\* Развитие креативности и критичности мышления: Интеграционные задания часто требуют нестандартного подхода к решению задач и развития творческих способностей.

\* Подготовка к жизни: Интеграция помогает детям применять полученные знания в различных жизненных ситуациях.

Виды интеграции:

\* Предметная интеграция: Объединение материала из нескольких учебных предметов в рамках одной темы. Например, изучение темы "Лес" может включать в себя элементы ботаники (окружающий мир), математические задачи на подсчет деревьев (математика), сочинение описания леса (литература).

\* Межпредметные связи: Установление связей между разными предметами, демонстрация того, как знания из одного предмета могут быть использованы в другом. Например, использование геометрических фигур в рисовании (изобразительное искусство и математика).

\* Интеграция с жизнью: Применение знаний и навыков, полученных на уроках, в реальных жизненных ситуациях. Например, использование математических навыков для расчета стоимости покупок или измерения площади комнаты.

Примеры интеграции в начальной школе:

\* Тема "Зимующие птицы": Изучение птиц (окружающий мир), составление графиков наблюдений (математика), написание рассказов о птицах (литература), рисование птиц (изобразительное искусство).

\* Тема "Транспорт": Изучение видов транспорта (окружающий мир), решение задач на скорость и расстояние (математика), описание поездок на транспорте (литература), конструирование моделей транспорта (технология).



\* Тема "Семья": Изучение семейных ролей (обществознание), составление генеалогического древа (математика), написание рассказов о семье (литература), создание коллажей о семье (изобразительное искусство).

Методы интеграции:

\* Проектная деятельность: Выполнение проектов, требующих использования знаний из разных предметов.

\* Игровые методы: Использование игр, в которых интегрируются знания из разных областей.

\* Тематические уроки: Проведение уроков, посвященных одной теме, с использованием материала из разных предметов.

\* Межпредметные связи на уроках: Установление связей между разными предметами в ходе объяснения нового материала.

Важно помнить:

Интеграция не должна быть самоцелью. Она должна быть органичной и способствовать лучшему усвоению материала. Важно правильно выбирать темы для интеграции и использовать соответствующие методы, учитывая возрастные особенности учащихся начальной школы. Перегрузка информацией также нежелательна. Интеграция должна сделать обучение более интересным и эффективным, а не усложнить его.

Основы формирования математической грамотности у младших школьников. Математическая грамотность – это умение человека мыслить математически, интерпретировать идеи в решении математических заданий. Развитие математической грамотности развивает общую речевую культуру школьника и совершенствует рациональные речевые коммуникации человека в современном обществе.

«Для формирования социально активной личности необходимо знание языковой системы, владение речью и строгое соблюдение социальных норм речевого поведения».

Как показывает практика, развитие речевых навыков у школьников помогает формированию математического языка при произношении математических терминов и понятий. Математика является одним из базовых предметов обучения, и её освоение с раннего возраста имеет важное значение для развития интеллектуальных способностей ребёнка. Следует отметить, что чем выше уровень изучения и преподавания математики, тем больше имеется различных аспектов, отражающих положительное влияние данного предмета на характер учащихся начальной школы.

Сегодня мы знаем, что существует целый ряд компонентов, из которых состоит функциональная грамотность – это читательская грамотность,



естественнонаучная, финансовая грамотность, а также математическая грамотность, креативное и критическое мышление. Обращаясь к многочисленным исследованиям по методике трудового обучения мы можем отметить, что в нем самом уже содержатся многие аспекты для формирования отдельных элементов функциональной грамотности [9], например, для сборки оригами или, к примеру, композиции из натуральных материалов ребёнку нужно прочитать схему работы, задействовать те же отделы мозга и в равноценном объеме энергозатрат, что и при чтении большого по объему текста, поскольку и там и там ребёнку приходится тратить много сил, чтобы вникнуть в процесс и сопоставить собственные функциональные возможности с написанным на бумаге.

### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Наримбетова З.А. Формирование математической грамотности учащихся начальных классов путём интеграции / Web of Teachers: Inderscience Research, ISSN (E): 2938-379X, Volume 2, Issue 03, March 2024. 63-66 с.
2. Джумаев М.Э., «Методико-методический практикум преподавания математики». Преподаватель. Ташкент-2004.
3. Наримбетова З.А., Ким О. Связь уроков математики и трудового воспитания в начальных классах / Web of Technology: Multidimensional Research Journal <https://webofjournals.com/index.php/article/view/1193,37-41> с. Апрель. 2024 г. Испания
4. I. G. Tursunov, Z. A. Narimbetova Boshlang'ich ta'linda matematika va uni o'qitish metodikasidan laboratoriya mashg'ulotlar xususiyatlari / Муғаллим ҳәм ўзликсиз билимлендириў / 2024 5/1-сан, декабрь / 249-254 б.
5. D. Makhmudova, Z. Narimbetova Developing creative competence through the formation of scientific generalization in students // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. 8 No. 5, 2020, Part II. ISSN 2056-585
6. Наримбетова З. А. Роль и функции геометрических задач в изучение свойств геометрических фигур / International Electronic Scientific and Practical Journal «Way Science» Dnipro (Ukraine). – 2020
7. Наримбетова З.А., Давлатова М.А. Значимость организации упражнений для развития скорости устного счёта на уроках математики у учащихся начальных классов / Муғаллим ҳәм ўзликсиз билимлендириў / 2024/1/3658-666 стр.
8. Наримбетова З.А., Ким О. Интеграция математического образования и практических исследований в начальных классах / Новая педагогика: проблемы, возможности и перспективы / Материалы международной научно-практической конференции. г. Воронеж (10-мая 2024 г.) 82-88 стр.
9. PISA. Creative Thinking Framework // Report. 2022. URL: <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/471ae22e-en/index.html?itemId=/content/component/471ae22e-en> 12.03.2024)