



МУҒАЛЛИМ ҲАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИҲ

Илимий-методикалық журнал

№ 1/3 2025



гуманитарные науки
естественные науки
технические науки





МУҒАЛЛИМ ҲАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ



Илимий-методикалық журнал

2025

1/3-сан

*Ўзбекистан Республикасы Министрлер Кабинети жанындагы
Жоғарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды*

*Қарақалпақстан Баспа сөз ғәм хабар агентлиги тәрәпинен
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.
№01-044-санлы ғуўалық берилген.*

Нөкис

1/3-сан 2025

январь - февраль

*Қарақалпақстан Республикасы мектепке шекемги хәм мектеп билимлендириўи
министрлиги, Қары Ниязий атындағы Тәрбия педагогикасы миллий институты
Қарақалпақстан филиалы*

Редактор:

А. Тилегенов

Редколлегия ағзалары:

Мақсет АЙЫМБЕТОВ	Сабит НУРЖАНОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ	Захия НАРИМБЕТОВА
Айтмурат АЛЬНИЯЗОВ	Хушбоқ НОРБҰТАЕВ
Сапардурды АБАЕВ	Ойниса МУСУРМОНОВА
Адхамжон АБДУРАШИТОВ	Уролбой МИРСАНОВ
Хайрулла АЛЯМИНОВ	Сафо МАТЧОН
Мавлюда АЧИЛОВА	Шукурилло МАРДОНОВ
Азизжан АБДАЗИМОВ	Абдулхамид МИРЗАЕВ
Шухрат АБДУЛЛАЕВ	АбдимураТЕСЕМУРАТОВ
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ	Даулетназар СЕЙИТКАСЫМОВ
Злийха ОРАЗЫМБЕТОВА	Қалыбай ПРИМБЕТОВ
Мансурбек ОНГАРОВ	Раъно ОРИПОВА
Алишер АЛЛАМУРАТОВ	Бахтиёр РАХИМОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ	Норим РАХМАНОВ
Тўлқин АЛЛАЁРОВ	Муқаддас РАХМАНОВА
Марифжон АХМЕДОВ	Светлана СМЕРНОВА (Москва, Россия)
Гулзабира БАБАШЕВА	Тажибай САПАРБАЕВ
Умида БАҲАДИРОВА	Мухаббат САЛАЕВА
Фархад БАБАШЕВ	Гўзал СОДИҚОВА
Гулзода БОЙМУРОДОВА	Улбосын СЕЙТЖАНОВА
Гулбахар БЕКИМБЕТОВА	Амина ТЕМИРБЕКОВА
Комил ГУЛЯМОВ	Нурзода ТОШЕВА
Маманазар ДЖУМАЕВ	Қуанишбек ТҮРЕКЕЕВ
Асқар ДЖУМАШЕВ	Тажибай УТЕБАЕВ
Дилдора ДАВРОНОВА	Амангелди УТЕПБЕРГЕНОВ
Мухтар ЕРМЕКБАЕВ (Шимкент, Қазақстан)	Мамбеткерим ҚУДАЙБЕРГЕНОВ
Алишер ЖУМАНОВ	Амангелди ҚАМАЛОВ
Гүлнара ЖУМАШЕВА	Тажикал ҚУДАЙБЕРГЕНОВА
Холбой ИБРАГИМОВ	Ойбахор ШАМИЕВА
Шохида ИСТАМОВА	Ризамат ШОДИЕВ
ВОХИД КАРАЕВ	Зафар ЧОРШАНБИЕВ
Алима КЕНЖЕБАЕВА (Тараз,Қазақстан)	Рустам ФАЙЗУЛЛАЕВ
Сарсенбай КАЗАХБАЕВ	Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ
Мохира КУВВАТОВА	Тармиза ХУРВАЛИЕВА
Джавдод ПЎЛАТОВ	Умид ХОДЖАМҚУЛОВ
Ярмухаммат МАДАЛИЕВ (Шимкент, Қазақстан)	Жавлонбек ХУДОЙБЕРГЕНОВ
Меруерт ПАЗЫЛОВА	Гулрухсор ЭРҒАШЕВА
Пердебай НАЖИМОВ	Гавхар ЭШЧАНОВА
Асқарбай НИЯЗОВ	Қонысбай ЮСУПОВ
	Гулара ЮСУПОВА



ФИЗИКАЛЫҚ ТӘРБИЯ ХАМ СПОРТ

Karimov B.B. Jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishi talabalari uchun kasbiy pedagogik madaniyatni shakllantirishning amaliyotdagi ahamioli va uni parametrlari	459
Karimov B.B. Jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishi talabalari uchun kasbiy pedagogik madaniyatni tarbiyalash mexanizmlarini takomillashtirishning pedagogik-psixologik jihatlari	464
Rayxonov A.M. Futbol va uni o'qitish metodikasining nazariy va amaliy asoslari	468
Qaxxarov F.G. Talabalarning jismoniy ish qobiliyatini aniqlash metodikasi	472
Begaliyev B.A. Futbolchilarning texnik-taktik harakatlarini tarbiyalash va samaradorligini oshirish metodikasi	476
Алимов Ж.А. Талабалар учун жисмоний тарбия дарсларини асосий мазмуни	482
Rayimova D.F. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini gimnastika vositalari orqali jismoniy tayyorgarligini rivojlantirish	486
Ro'ziqulov B.B. Oliy ta'lim muassasalarida yengil atletika to'garaklarini tashkil etishning metodologik asoslari	491
Rahimov B.A. Boshlang'ich sinflarni jismoniy tarbiya darslarda harakatli o'yinlardan foydalanish samaradorligi	498
Bo'riyeva G.I. Jismoniy madaniyat mutaxassislarining kabi kompetentligini takomillashtirishning o'ziga xosligi	508
Usmanova Sh.T. Milliy an'analar vositasida jismoniy tarbiya jarayonini tashkil etish	513
Plyosboyev S.B. Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining uzluksiz pedagogik amaliyotini tashkil etish yo'llari	516
Abdullayev A.A. Jismoniy barkamolligini tarbiyalashda milliy an'analar vositasida tashkil etish yo'llari	520
Талипджанов А.И. Изучение структуры технических действий в процессе соревнований	524
Арипова В.Б. Особенности развития основных видов движения и физических способностей у детей дошкольного возраста	531
Орзиев А.А. Инновационные технологии в обучении кураш	536
Begaliyev B.A. The theory and history of physical education in higher education	541
Yomgirov G.B. The role of track and field in inclusive education	546



MILLIY AN'ANALAR VOSITASIDA JISMONIY TARBIYA JARAYONINI TASHKIL ETISH

Usmanova Sh.T.

*Chirchiq davlat pedagogika universiteti Bolalar sporti kafedrası
dotsent vazifasini bajaruvchisi*

Tayanch so'zlar: jismoniy ta'lim, an'ana, jarayon, vosita, rivojlanish, shakllanishi.

Ключевые слова: физическое воспитание, традиция, процесс, инструмент, развитие, формирование.

Key words: physical education, tradition, process, tool, development, formation.

РЕЗЮМЕ:

Mazkur maqolada milliy an'analar vositasida jismoniy tarbiya jarayonini tashkil etishning metodik ta'limotini tashkil qilingan.

РЕЗЮМЕ:

В данной статье организовано методическое обучение организации процесса физического воспитания средствами национальных традиций.

SUMMARY:

In this article, the methodical teaching of the organization of the physical education process by means of national traditions is organized.

Aholining kundalik turmush madaniyatiga singdirish, o'quvchi yoshlarning jismoniy barkamolligini tarbiyalash, iqtidorli yoshlarni sportga jalb etish, ularning mahoratlarini oshirish, sport orqali mamlakatning shon-shuhratini jahonga keng yoyish kabi keng qamrovli va ko'lami chuqur tadbirlarni o'tkazishda jismoniy madaniyat hamda sport mutaxassislarining ish faoliyatlari e'tiborga loyiqdir. Jismoniy madaniyat va sport mutaxassislarini tayyorlash, ularning bilimlarini chuqurlashtirish va amaliy malakalari hamda ijodkorligi, tashabbuskorligini doimo oshirish hozirgi davr muammolaridan biridir.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining «O'zbekistonda jismoniy tarbiya va sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari tug'risida»gi karori (2017, 27 may) o'quv yurtlarda jismoniy ta'lim sifatini yaxshilash, sport mashg'ulotlarini talab darajasida o'tkazish, o'quvchi yoshlarni sevimli sport turlari bo'yicha xilma-xil sport musobaqalarini ko'proq tashkil etish lozimligi



ko'rsatilgan. Buning uchun jismoniy tarbiya o'qituvchilari sport turlari bo'yicha murabbiylar va ommaviy sog'lomlashtiruvchi jismoniy tarbiya-sport tadbirlari uchun tashkilotchi- metodistlar tayyorlashni yaxshi yulga qo'yish lozimligi alohida uqtirilgan.

Bunday talablarni amalda boshqarish masalalari ishlab chiqarish mehnat jamoalari, turli muassasalar, aholi istiqomat joylari, dam olish va hordiq chiqarish oromgohlari makonlarining ijtimoiy mehnat sharoitlari, ijtimoiy mehnat ta'minotlari bilan bog'liqligini e'tiborga olish lozim. Ya'ni ularda ommaviy sog'lomlashtirish, jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil qiluvchi tashkilotchi-murabbiylarga bo'lgan ehtiyojlar, zaruriyatlar asosida shtatlarni belgilash, zarur bo'lgan sport tashkilotlari yoki oliy va o'rta maxsus o'quv yurtlariga buyurtmalar berishni yo'lga qo'yish lozim bo'ladi. Bunday jarayon yo'lga qo'yilsa, ma'lum sohalarida tashkilotchilarning ko'payishi, ularning ish faoliyatlarida milliy an'analarni keng yoyishga erishish va ulardan maqsadli foydalanish mumkin bo'ladi.

Bularni ta'kidlashdan maqsad shuki, yuqoridagi «Jismoniy tarbiya» dasturlarida milliy kadriyatlarni jismoniy tarbiya darslarida o'rganish ayniqsa, milliy an'analarda jismoniy tarbiya, sport, sayohat va xalq milliy o'yinlaridan foydalanish yo'llari haqida to'la ma'lumotlar yo'q. Bu esa o'quvchi yoshlarning milliy an'alar haqidagi tushunchalari, bunda jismoniy tarbiyaning mohiyatini bilishga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Yana bir tomoni shundaki, aksariyat jismoniy tarbiya o'qituvchilari dasturdan chiqa olmaydi, ijodiy yondashish, amaliy tashabbuslar kam uchraydi. Bunday salbiy xususiyatlar talabalarning o'quv amaliyotlari (pedagogik va tashkiliy) jarayonida aynan namoyon bo'lmoqda. Ma'lumki, jismoniy ta'lim jarayonlarining o'ziga xos xususiyatlari bor. «Jismoniy tarbiya va jismoniy madaniyat» fakultetlarining o'quv rejasi taxlil kilinganda 2 yunalish ma'lum bo'lmoqda:

1. Sport turi mutaxassisligi bo'yicha tayyorgarlik va mahorat oshirish mashg'ulotlari. Bu jarayon Respublikadagi barcha fakultetlarning umumiy xususiyatga ega bo'lgan shakl, mazmun va metodika olib boradi.

2. Fakultetdagi professor-o'qituvchilarning salohiyatlari, ularni qiziqtirgan maxsus fanlar (ixtisoslikka kirish, ilmiy tadqiqotlar metodikasi, milliy kadriyatlar va jismoniy tarbiya va h.k.) bo'yicha kurslar tashkil etilgan. Bu jarayonlar talabalarda u yoki bu darajada ixtisoslashgan tushuncha va bilimlarni egallashga ijobiy ta'sir kursatmokda. Lekin bu holat barcha oliy o'quv yurtlarida yaxshi yulga kuyilgan, ularning sifati yuqori darajada, deb bulmaydi. Buning ham ba'zi bir obyektiv va subyektiv sabablari bor. Bular:



* jismoniy tarbiya va milliy an'analarning ijtimoiy-tarbiyaviy xususiyatlarini mujassamlashtiruvchi o'quv-uslubiy qo'llanma va tavsiyanomalar mukammal ravishda ishlab chiqilmagan;

* sport turlari bo'yicha nazariy tushunchalar va amaliy-kasbiy bilimlarni chuqurlashtirishda faoliyat kursatayotgan o'qituvchilarda an'analar haqidagi bilimlar ancha sayoz;

* referat, kurslar va bitiruv (diplom) ishlarida ma'naviy va jismoniy kamolot mavzulari ularning o'zora uzviy bog'liqliklari mufassal yoritilmagan.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining[1] «O'zbekiston Respublikasida Jismoniy tarbiya va sportni yanada takomillashtirish va ommalashtirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi farmonida (24.01.2020) eng avvalo, umumta'lim maktablarida jismoniy tarbiya ishlarini yaxshilash, ularga zarur bo'lgan shart-sharoitlar yaratib berish belgilangan. Shu asosda iqtidorli bolalarni tanlash, tajriba-sinovdan o'tkazish va ularni sport maktablariga safarbar qilish alohida ta'kidlangan. Bunday tashkiliy, amaliy va tarbiyaviy sharoitlarda milliy an'analarda qo'llanilayotgan sport chiqishlari, ommaviy namoyishlar muhim ahamiyat kasb etishi mumkin. Shu sababdan jismoniy madaniyat fakultetlarining barcha bosqichlaridagi talabalarga bolalar sporti va milliy an'analarning bir-biriga tarbiyaviy, tashkiliy jihatdan mutanosiblik usullarini o'rgatish lozim bo'ladi. Bunday ijtimoiy-tarbiyaviy ta'limotlar va amaliy faoliyatlarni barcha nazariy va amaliy (sport) darslar hamda sport mashg'ulotlari jarayonida o'rgatish lozim.

Yuqoridagilardan kelib chiqib respublikada olib borilayotgan ilmiy tadqiqotlar mazmunida jismoniy ta'lim, sport, sayoxatlar va xalq milliy o'yinlarining milliy xususiyatlari hamda ularning ijtimoiy-tarbiyaviy jarayonlariga katta e'tibor berilishi lozim. Jumladan, mamlakat miqyosida o'tkazilayotgan nufuzli ommaviy sport musobaqalari, madaniy-sport tadbirlarining ochilishi va yakunlarida namoyish etilayotgan sport chiqishlari, ko'rgazmali namoyishlar, targ'ibot yo'nalishlaridan tuman (shahar) va boshlang'ich tashkilotlarda namuna sifatida foydalanishni yaxshi yo'lga qo'yilishi kerak. Eng asosiysi jismoniy ta'lim o'qituvchilari faqat mashg'ulot o'tkazish, sport turlari bo'yicha murabbiylar esa faqat murabbiylik faoliyati bilan shug'ullanib qolmasdan, o'quvchi va talabalarni sport bilan band bo'lish jarayonini hamkorlikda tashkillashtirish ishlari amala oshirilsa, maqsadga muvofiq bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 24.01.2020 yildagi «O'zbekiston Respublikasida Jismoniy tarbiya va sportni yanada takomillashtirish va ommalashtirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi 5924-son Farmoni.

2. Jumayev A.T Yangi davrda sportning ijtimoiillashtiruvchi mavqei. Mug'allim hem uzliksiz bilimlendiriu Ilmiy metodik jurnal 1-son 2020 yil 159-163.

ISSN 2181-7138

Қары Ниязий атындағы Тәрбия педагогикасы миллий институты
Қарақалпақстан филиалы

**«МУҒАЛЛИМ ҲАМ ҮЗЛИКСИЗ
БИЛИМЛЕНДИРИЎ»**

№ 1/3

Нөкис — 2025

Басып шығыўға жуўапкер:

А. Тилегенов, С. Нуржанов

Баспаға таярлаған:

А. Тилегенов

Компьютерде таярлаған:

П. Реймбаев, З. Ниязымбетова

Мәнзил: 230105 Нөкис қаласы, Әмир Темур көшесі, 179^а жай

Тел.: +998 61 224-01-34, факс: +998 61 224-23-00

e-mail: uzniipnkkf@mail.uz,

mugallim-pednauk@mail.uz

www.mugallim-uzliksiz-bilim.uz

www.KRTEACH.UZ

Журналға келген мақалаларға жуўап қайтарылмайды, журналда жарияланған мақалалардан алынған үзіндилер «Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў» журналынан алынды, деп көрсетилиўи шәрт. Журналға 5-6 бет көлеміндеги материаллар еки интервалда TIMES NEW ROMAN шрифтинде электрон версиясы менен бирге қабыл етиледі. Мақалада келтирилген мағлыўматларға автор жуўапкер.

Оригинал-макеттен басыўға рухсат етилди 17.02.2025. Форматы 70x100^{1/8}

«Таймс» гарнитурасында офсет усылында басылды.

Шәртли б.т. 31. Нашр. т. Нұсқасы _____ Буйыртпа №