



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLYIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

URGANCH DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



**“GLOBALLASHUV SHAROITIDA PEDAGOGIKA
SOHASIDAGI TADQIQOTLAR: MUAMMO VA
YECHIMLAR” MAVZUSIDAGI
XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI
MATERIALLARI**

2024-yil 13-14-noyabr

Urganch shahri

U 89

"Globallashuv sharoitida pedagogika sohasidagi tadqiqotlar: muammo va yechimlar "
Abdullayev; tuzuvchilar H. Yunusxo‘jayev, S. Allanazarov, H.Yusupov, N.Yakubova,
Z.Allanazarova, Sapayeva G– Xorazm: Ziyo scientific centr, 2024

Pedagogik fanlarini zamonaviy axborot va innovatsion texnologiyalar muhitida o‘qitishning muammo va echimlarini o‘rganish, talabalarga zamonaviy o‘qitish usullarini tanitish, shuningdek, Pedagogik fanlarining nazariyasi va amaliyoti o‘rtasidagi cheklanuvchanliklarni kamaytirish uchun hamkorlikni rivojlantirishni hamda psixologiya va pedagogika fanlarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarni samarali qo‘llash, o‘qitish usullarini rivojlantirish, zamonaviy yondashuvlarni o‘rganishni, ularda ilmiy va amaliy ishlar olib borishni, hamkorliklarni rivojlantirishni maqsad qiladi. Anjuman – Pedagogika va psixologiya fanlarini o‘qitishda zamonaviy yondashuvlar, Til va adabiyot sohasidagi zamonaviy tadqiqotlar, Yoshlar pedagogik kompetentsiyasini va tafakkurini shakllantirishning zamonaviy tendensiyalari, Pedagogika va psixologiya fanlarini o‘qitishning dolzarb muammolari, Uchinchi renessans taraqqiyotida pedagogik tadqiqotlar yo‘nalishlarida ish olib borgan.

**Mas’ul
muharrir:**

D.N.Abdullayev – t.f.d., dotsent.

**Tahrir hay’ati
raisi:**

F.R.Madraximova - p.f.d. (DSc). dotsent.

**Tahrir hay’ati
a’zolari:**

Sh.B.Samanova – falsafa fanlari bo‘yicha
falsafa doktori, dotsent.

U.R.Xo‘jamuratov – tarix fanlari bo‘yicha
falsafa doktori, dotsent.

E.B.Nabiyev - tarix fanlari bo‘yicha falsafa
doktori, dotsent.

X.Matyoqubov-fizika-matematika fanlari
bo‘yicha falsafa doktori

Saidov H- falsafa fanlari bo‘yicha falsafa
doktori, dotsent.

Taqrizchilar:

U.Abdullayev – t.f.d., professor

U.A.Sheripov – t.f.n., dotsent.

© **Globallashuv sharoitida pedagogika
sohasidagi tadqiqotlar: muammo va
yechimlar**

© **Ziyo scientific centr**

qilib turish, sabr bilan tuzatib turish kerak, shundagina oilada milliy urf-odatlariga nisbatan ham fikrlash ya'ni tafakkur qilish jarayonlari shakllanib boradi.

Yuqoridagi fikrlardan ko'rinib turibdiki, oilaviy tarbiya bola shaxsini to'g'ri yo'lga soluvchi muhim omil bo'lib hisoblanadi. Shaxsning axloqiy, ijtimoiy, emosional, xulqiy va boshqa sifatlariga oila asos soladi, shakllantiradi va kamol toptiradi. O'zbek oilalarida milliy tarbiya va milliy tafakkurning rivojlanishida o'ziga xos hikmatli so'zlarning o'rni ham alohida ahamiyatga egadir. Masalan, "Bola aziz, odobi undan aziz", "Nima eksang, shuni o'rsan" maqollarida bola tarbiyasiga e'tibor qaratilganligi.

Shuningdek, bola tafakkurini shakllantirishga xos ko'nikma va odob, e'tiqod, dunyoqarash, ijobiy his-tuyg'ular vaqt o'tishi bilan bola xulqida mujassamlashib boradi. Bola xulq-atvoriga qarab otaona tomonidan ishlatilgan maqtov yoki tanqid usullarni to'g'ri qo'llay olish ularning tafakkuri va dunyoqarashini shakllanib borish imkonini yaratadi.

Demak, maqsadga yo'naltirilgan maqtovli so'zlar bola shaxsiga tez ta'sir ko'rsatuvchi omil bo'lib, bola ruhini baquvvat qiladi, qon aylanishini yaxshilab, kislorod miqdorini oshiradi va sog'lom fikrlash qobiliyatiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Karimov I. A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch, - Toshkent: Ma'naviyat, 2001
2. Rustamova A., Fozilova V. Oilashunovlik. – T., 2004.
3. Xolmatova M. Oilaviy munosabatlar madaniyati va sog'lom avlod tarbiyasi.
4. Musurmonova O. Oila ma'naviyati milliy g'urur. – T

MAKTABGACHA TA'LIMDA O'QUV FAOLIYATI INTEGRATSIYASINING O'ZIGA XOSLIGI

Ilesova Lazzat Asan qizi

Maktabgacha ta'lim yo'nalishi 1-bosqich magistranti

Annotatsiya. Ushbu maqolada maktabgacha yoshdagi bolalar o'quv faoliyatida integratsiyaning o'ziga xosligi va uning ta'lim sifatidagi samarali jihatlari ifodalangan. Maktabgacha ta'lim tashkilotida rivojlantiruvchi markazlarning faoliyati haqida to'xtalib o'tilgan. *Kalit so'zlar:* integratsiya, uzviylik, uzluksizlik, kreativ yondashuv.

Аннотация. В этой статье рассказывается о дошкольниках в образовательной деятельности выражена специфика интеграции и ее продуктивные аспекты в качестве образования. Обсуждена деятельность развивающих центров в организации дошкольного образования

Ключевые слова: интеграция, последовательность, преемственность, творческий подход

Abstract. This article presents preschool children in educational activities the specificity of integration and its effective aspects in educational quality are expressed. The activities of developmental centers in the

organization of pre-school education were discussed **Keywords:** integration, coherence, continuity, creative approach

Respublikamizda so'nggi yillarda ta'limni har bir turlarida isloxatlar amalga oshirib borilmoqda. Shu o'rinda maktabgacha ta'lim tashkilotida ham xalqaro tajribalarga tayangan holda bolalar maktab ta'limiga sifatli tayyorlash bugangi kunning eng muhim masalalaridan biri bo'lib kelmoqda. Bu albatta shu soha mutaxassislaridan kreativ yondashishni muntazam o'z ustilarida ishlab borishni taqozo qiladi. Jamiyat talablarini qondirish hamda bilimli, malakali va raqobatbardosh mutaxassislarni

tayyorlashni maktabgacha ta'lim tizimidan boshlash muhim omildir. O'quv faoliyati qayerda tashkil etilmasin, uning ishtirokchilari ma'lum maqsadga yo'naltirilgan reja asosida ish olib borishi talab etiladi. Mazkur vazifalarni amalga oshirishda maktabgacha ta'limda integratsiyaning zaruriyati taqozo etiladi. Chunki jamiyatimizga yuqori darajada bilim va malakaga ega bo'lgan puxta tayyorgarlik ko'rgan mutaxassislar juda zarur hisoblanadi. Mazkur ehtiyojni qondirish maktabgacha ta'limdan boshlash dolzarb hisoblanib, boshlang'ich ta'lim mazmuni bilan uzviy bog'lanishini talab etadi. Zamonaviy maktabgacha ta'lim-tarbiya mazmuni bolalar sog'ligini saqlash va mustahkamlashga, ularda shaxsiy sifatlarni rivojlantirish hamda ta'lim jarayonini bolaning asosiy faoliyati bo'lgan o'yin asosida tashkil etishga qaratilishi kerak. Mazkur jarayon integratsion yondashuv asosida bajariladi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi "Ta'lim-tarbiya tizimini yanada takomillashtirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-4884-sonli qarori ilovasining 4-bandiga ko'ra "Maktabgacha, umumiy o'rta, professional va oliy ta'lim o'quv dasturlari va fanlarning uzluksizligini ta'minlash" vazifasi belgilangan[1.1].

Integratsion yondashuv asosida ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish va boshqarishda boshqariluvchi obyektga bir necha yondashuvlar (vaziyatli, tizimli, innovatsion)ni birgalikda qo'llashdir. Integratsiya pedagogning ijod qilishiga, o'zini namoyon qilishi, qobiliyatini ko'rsatishga imkoniyat beradi. Integratsion mashg'ulotlar an'anaviy mashg'ulotdan tubdan farq qiladi. An'anaviy mashg'ulotda faqat mavzu doirasida bir yo'nalishda bilim beriladi. Integratsion mashg'ulotlarda o'quv materiallari uyg'unlashgan, mujassamlashgan va egiluvchanlikdan iborat bo'ladi. U jarayonni tashkil etishda turlicha usullar bilan alohida qismlarni bayon etishni talab qiladi. Integratsion mashg'ulotning asosiy xususiyati sintez qilish bilan bog'liq bo'lib, qator didaktik imkoniyatlarga egadir:

- o'rgatiladigan o'quv materiallari mazmuni, o'qitishning nazariy va amaliy bog'liqligi tamoyilidan foydalanishning ustuvorligi;
- mashg'ulotlar o'rtasidagi o'zaro davriy bog'lanishga tayanish;
- binar yondashuv, ya'ni ikki yoki undan ko'proq pedagoglar faoliyati (yordamchi tarbiyachi, musiqa rahbari) ni tashkil etishga yo'nalganligi [1].

Integratsion mashg'ulot pedagogik imkoniyatlarni namoyon etadi, turli faoliyatlarda tarbiyalanuvchilarda uchraydigan charchoq, zerikish va zo'riqlashlarni bartaraf qiladi, bilishga bo'lgan qiziqishni oshiradi, xayol, diqqat, tafakkur, nutq va xotirani rivojlantiradi. Mashg'ulotlar o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik vaqtidan unumli foydalanishga imkon yaratadi, ya'ni xorijiy til, tasviriy san'at, musiqani o'zlashtiradilar, tarbiyalanuvchilarni rivojlantiruvchi faoliyati shuningdek, amaliy yo'naltirilgan qo'shimcha mashg'ulotlar(oilada, mahallada, obektlarda, to'garaklarda)ni ham o'tishga sharoit tug'iladi.

Ta'limiy rivojlantirishda maktabgacha ta'lim kontseptsiyasiga muvofiq pedagog L.S.Vigotskiyning quyidagi nazariyasiga tayaniladi "Har qanday faoliyat turining rivojlanishi quyidagicha bo'ladi: avval kattalar bilan hamkorlikdagi, so'ng tengdoshlari bilan birgalikdagi faoliyat amalga oshiriladi va nihoyat bolaning mustaqil faoliyati amalga oshiriladi" degan fikrlari rivojlantiruvchi markazlar faoliyatida o'z samarasini ifodalaydi.

Har bir mashg'ulot davrida tarbiyachilar bolalarning ijodiy faoliyatini amalga oshirishlariga, jamoaviy sahnalashtirilgan o'yinlar, qo'g'irchoq teatri va badiiy-musiqaviy kompozitsiyalar

yaratishlariga harakat qilishlari lozim. Biroq shuni inobatga olish zarurki, har qanday integratsiya ta'lim jarayonida o'quv dasturi mazmunini to'liq qamrab olmasligi mumkin, lekin bolalardagi

bilimlarni birlashtirib, uyg'unlashtiradi. Demak, bolalar yangi bilim va tushunchalarni egallashlari mumkin, ulardagi mavjud bilim va tasavvurlar tizimli ravishda boyitiladi va kengayadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida". Lex.UZ online.
2. Berdalieva G. Maktabgacha ta'lim muassasalari jarayonini integratsiyalash//Xalq ta'limi tizimida pedagog xodimlar kompetensiyasini takomillashtirish: muammolar va ularning Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari Samarqand, 2018.– B.81-84
3. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi. T: 2018.
4. Berulava M.N. Integratsiya sodirjaniya obrazovaniya.-M.: Pedagogika, 1993.-172

MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING IJODIY TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.

T.I.Urmonova

Chirchiq davlat pedagogika universiteti "Maktabgacha ta'lim pedagogikasi" kafedrası o'qituvchisi

G.Xamzayeva, S.Ergasheva, Sh.Sabirboyayeva, M.Xudoyqulova, M.Alimboyeva, N.Tolipova

Chirchiq davlat pedagogika universiteti Maktabgacha ta'lim fakulteti I bosqich talabalari

Mamlakatimizda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, ta'lim-tarbiya sifatini oshirish, maktabgacha ta'lim tizimida faoliyat yuritayotgan pedagoglar hamda sohaga taaluqli insonlarning oldiga ta'lim-tarbiya jarayonlariga zamonaviy ta'lim dasturlari va texnologiyalarini tatbiq etish orqali bolalarni har tomonlama intellektual, ma'naviy, estetik, jismoniy rivojlantirish hamda ularni maktabga sifatli tayyorlash ishlarini tubdan takomillashtirish maqsadida bir qator farmon va qarorlar qabul qilindi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 9 sentyabrdagi "Maktabgacha ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-3261-son, 2017 yil 30 sentyabrdagi "Maktabgacha ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi F-5198-sonli Farmon va Qarorlari shular jumlasidandir.

Maktabgacha yoshdagi bolalarni jahon andozalari darajasida zamonaviy bilimlarni egallashi, jismonan va ma'nan yetuk insonlar bo'lib ulg'ayishi, ularning iqtidori va qobiliyatlarini vaqtli aniqlash, layoqat va iste'dodini, intellektual salohiyatini yuzaga chiqarish borasida ulkan ishlar amalga oshirilmoqda. Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning asosiy tamoyillari, bolalalarni ijodiy va intellektual rivojlanishini ertaroq, ya'ni u shaxs bo'lib shakllanayotgan vaqtdanoq e'tibor berilishi lozimligini ko'rsatmoqda. Maktabgacha ta'lim davrida bolalarning mustaqil fikrlashi, muammoli vaziyatlarga yechim topa olishi, bola dunyoqarashining kengaytirishda zamonaviy texnologiyalarning o'rni g'oyatda muhim hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan olib qaraganda maktabgacha ta'lim tizimida bolalarda boshlang'ich muhim kompetentsiyalarni rivojlantirish va ularning bilim, ko'nikma hamda malakalarini hosil qilish, zamonaviy o'quv qo'llanmalarini tayyorlash orqali ta'limga kompetentsiyaviy yondashish davr talabiga aylandi.

O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim tizimining asosiy dasturi xisoblangan "Ilk qadam" davlat o'quv dasturid bola shaxsi rivojlanishining asosiy yo'nalishlarini o'z ichiga olgan:

- jismoniy rivojlanish va sog'lim turmush tarzini shakllantirish;
- ijtimoiy va hissiy rivojlanish;
- nutq, muloqot, o'qish va yozish ko'nikmalari;
- bilish(anglash) orqali rivojlanish;

MUNDARIJA

Qarshiboyeva Xurinis Karimovna	3
TALIS XALQARO BAHOLASH DASTURINING MAZMUN-MOHİYATI	
Bakhtiyar Dilshatovich Bekmatov	5
TRILOGY BY N.D.PERUMOV “RING OF DARKNESS” - CONTROVERSY WITH J.R.TOLKIEN	
Jo‘rayev Arslon, Sh.B.Jumayeva	8
MILLIY G‘OYAGA VA GLOBALLASHUV DAVRI	
Mexritillayev Madiyor, Sh.B.Jumayeva	9
MEDIA SAVODXONLIK VA DEMOKRATIYA	
Mirzayeva Nigora, Sh.B.Jumayeva	10
QONUNLAR - MUSTAHKAM OILA KAFOLOTIDIR	
Тоштемирова Махлиё, Ш.Б. Жумаева	12
ЁШЛАРИМИЗ УЧУН ҲУҚУҚИЙ МЕРОС ХАЗИНАСИ – ҲАДИСЛАР ШАРҲИ	
Холмўминов Адхам Ўктам ўғли, Ш.Б.Жумаева	14
БАРКАМОЛ АВЛОД МАНФААТЛАРИНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ	
Eshquvvatova Maxfuza, Sh.B.Jumayeva	15
YOSHLAR MA'NAVİYATI VA “OMMAVIY MADANIYAT” TA'SIRI	
Аҳмаджанов Дониёр Бахтиёрович	17
ТАЛАБАЛАРДА БАҒРИКЕНГЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЗАРУРАТИ	
Nurmatova Shaxnoza Shavkatbekovna	20
DARSGA IJOBIY MUNOSABATDAGI BOLALAR SHAXSINING RIVOJLANISH STRUKTURASI	
Abduqaxxorov Muxriddin, Nuraliyev Umidjon Abdulkarimovich	22
RAQAMLASHTIRISH SHAROITIDA FILOLOFIYA FANINING TRANSFORMATSIYASI	
Ashurova Sidiqabonu, Nuraliyev Umidjon Abdulkarimovich	25
BO‘LAJAK TARJIMON-O‘QITUVCHILARNI TAYYORLASHDA KLASSTER TIZIMINING O‘RNI	
Dexqonboyeva Moxira, Nuraliyev Umidjon Abdulkarimovich	27
BO‘LAJAK O‘QITUVCHILARNI TAYYORLASHDA RAQAMLI TA‘LIMNING YANGICHA SHAKLI	
Mirzakarimov Baxtiyor, Nuraliyev Umidjon Abdulkarimovich	30
RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA RUS TILI FANINING O‘QUVCHILARINING IJODIY KO‘NIKMASINI SHAKLLANTIRISH	
Inomjonov Naimjon, Nuraliyev Umidjon	32
MAKTABLARDA INTERNETDAN FOYDALANISH MADANIYATINI O‘RGATISH	
Mirxalikov Akmal, Isoqov Nurmuhammad	38
JALOLIDDIN MANGUBERDI O‘ZBEK XALQINING DOVYURAK FARZANDI	
Xurramov Xudoynazar, Xudoynazarov Asror	41
SHAROF RASHIDOVNING RAHBARLIK FAOLIYATI	
Keldiyorov Diyorbek, Obloqulov Shermuhammad	44
ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBURNING HINDISTON TARIXIDA TUTGAN O‘RNI.	
Xusanov Jamshid, Xushbaqov Fayoz	45
ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR – BUYUK SHOH VA SHOIR	
Qurbonov Nurbek, Ozodova O‘g‘iloy	47
AMIR TEMUR VA TEMURIYLAR DAVRIDA SOLIQ TIZIMIDAGI ISLOHOTLAR	
O‘ktamov Umid Ilxomboy o‘g‘li	49
O‘ZBEKISTON HUDUDIDAGI DASTLABKI ETNIK JARAYONLARGA A. ASQAROV VA K. SHONIYOZOV QARASHLARI	
Mamasidiqov Ibroxim Mamasidiq o‘g‘li, Jaynarov Obidjon Hamid o‘g‘li	52
TA‘LIMDA YANGI AXBOROT TEXNOLOGIYALARNI QO‘LLASHNING AHAMIYATI	
Toshpo‘latov Hamidullo, Sulaymonova Shoxsanam Absamotova	54
RAQAMLI PEDAGOGIKANING RIVOJLANTIRISHNING MODDIY-TEXNIK BAZASINI TAKOMILLASHTIRISH VA TA‘LIM ZAHIRALARINI YARATISH	
Userbayeva Feruza Inoyat qizi, Sulaymonova Shoxsanam	55
ALEKSANDR MAKEDONISKIYNING HARBIY YURISHLARI VA SARKARDALARI	
Abduraimov Asadbek, Sulaymonova Shoxsanam Absamotova	58
HARBIY ASKARLAR MA'NAVIYATINI YUKSALTIRISHDA SOHIBQIRON AMIR TEMUR SIYMO SI	
Abduraxmonov Bobir Baxrom O‘g‘li, A.K.Nafasov	61
PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI	

Boboxonov Boboxonbek Rajid o'g'li, X.Q.Xusanov YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYA PRINSIPLARI.	64
G'urbanov Abrorjon Ikromjon o'gli, A.K.Nafasov FAN MAVZUSI BO'YICHA MAQSADNI BELGILASH	66
Mamirov Ziyodulla Amirdin o'g'li, A.K.Nafasov MAXSUS FANLARNI YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA O'QITISH MUAMMOLARI VA VAZIFALARI	69
Davlatova Munisa Aminovna, Aminova Ozoda Qadamboy qizi, Rajabova Gulrux Jumamurod qizi BOSHLANG'ICH SINIF MATEMATIKA DARSLARDA OG'ZAKI VA YOZMA HISOBNING O'RIN ALMASHTIRISH, GURUHLASH VA TAQSIMOT QONUNLARINI QO'LLASHNING AXAMIYATI	71
Matanova Feruza Maxamatoli qizi THE INNOVATIVE METHODS AND PRINCIPLES OF TEACHING	74
Sultanova A. M. VIRTUAL STANDS ALLOW THE STUDENT TO CONTROL THE PARAMETERS OF ACCESS TO TECHNOLOGY AND KNOWLEDGE	76
Nargiza Talipjanovna Madgapilova UZLUKSIZ TA'LIMDA PEDAGOGIK -PSIXOLOGIK HAMKORLIK, TARIXGA NAZAR VA ZAMONAVIY YONDASHUV	78
Nabixanova Jamila Avazxanovna KASBIY KOMPITENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING USULLARI	82
Soatova A.Sh. DILSHOD RAJAB SHE'RLARINING TARBIYAVIY AHAMIYATI	85
Imomberdiyev Sultanmurad Saitg'aniyevich DAVLAT TA'LIM STANDARTINI AMALGA OSHIRISH SHAROITIDA BOSHLANG'ICH MAKTABDA MATEMATIKA	88
Исмаилова Хурлиман Нажиматдиновна МАСТЕРСТВО СОЗДАНИЯ ОБРАЗА В ТВОРЧЕСТВЕ М. ШОЛОХОВА	91
Rahimov S.M. TOPSHIRIQLARNI AVTOMATIK TEKSHIRISH AXBOROT TIZIMINI LOYIHALASHTIRISHDA FAOL ARXITEKTURANING IMKONIYATLARI	93
Abdimavlonov Murodjon Abdimavlon o'g'li, Uzoqov Ibodullo Abduganiyevich BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARIDA PSIXODIAGNOSTIK KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHNING DIDAKTIK TA'MINOTI	96
Qodirova Nargiza G'afur qizi, Safarova Sanobar Omontashevna ALOHIDA YORDAMGA MUHTOJ BOLALARNING RUHIY VA JISMONIY RIVOJLANISHI XUSUSIYATLARINING MAKTAB VA OILA HAMKORLIGI JARAYONIGA TA'SIRI	100
Raximova Farog'atxon Ikromovna MAKTABGACHA TA'LIMDA DUAL TA'LIMNI JORIY QILISH MASALASI	105
Mexmonova J.M. BO'LAJAK TEXNOLOGIYA O'QITUVCHILARIDA AKSIOLOGIK POTENSIALNI RIVOJLANTIRISH	109
Anarbekova Ayjan Azizbek qizi BO'LAJAK INGILIZ TILI O'QITUVCHILARINI KOMMUNIKATIV KOMPITENSIYALARINI RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VOSITASIDA SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK VA DASTURIY VOSITALARI	111
Yusupbayeva Amangul Saparbayevna, Isakova Farida Amirgaliyevna VOLEYBOL SPORT TURI ORQALI O'QUVCHILARNING JISMONIY SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHNI TAKOMILLASHTIRISH HOLATINING TAHLILI	114
Yusupbayeva Amangul Saparbayevna, Daribayeva Sarbinov Muratbay qizi VOLEYBOL SPORT TURI ORQALI O'QUVCHILARNING JISMONIY SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHNI TAKOMILLASHTIRISHNING TASHKIL ETILISHI	117
Yusupbayeva Amangul Saparbayevna, Taspolatova Sandug'ash Baxt qizi VOLEYBOL SPORT TURI ORQALI O'QUVCHILARNING JISMONIY SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHNI TAKOMILLASHTIRISH METODLARI	121
Xotamqulova Ozoda Mahammadali qizi, Uzoqov Ibodullo Abduganiyevich KREATIVLIK VA UNING MAZMUN-MOHİYATI	124
Jonuzoqova Guli TILNI O'RGANISHDA INTERFAOL VOSITALARNING ROLI	128
Samadova Sohiba Uchqun qizi	135

Matenova Feruza Maxamatoli qizi THE INFLUENCE OF ROMANTICISM ON MODERN POETRY Тохинова Лейли Рустамовна	138
Кадырова Сабина Нурбековна Муратжанова Фарангиз Муратжановна НЕЙРОБИОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ – КАК ПОНИМАНИЕ РАБОТЫ МОЗГА МОЖЕТ УЛУЧШИТЬ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ Тохинова Лейли Рустамовна	140
Хикматова Мохигул Хасановна Шокирджонова Асаль Шокирджоновна ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ У УЧЕНИКОВ СРЕДНЕ -ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ Tuychiboyev J.I.	143
EKSPERIMENTAL GIPOOTIREOZ MODELIDA JIGAR GOMOGENATIDA OQSIL MIQDORINI ANIQLASH Георгий Борисович Адаев	145
Диана Валерьевна Абдураманова ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ КАК ЯВЛЕНИЕ В АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ Khonsaidova Maktuba	148
Nasrullayev Suhrob Akmal o'g'li INGLIZ TILINI O'QITISHDA INTERAKTIV USULLARDAN FOYDALANISH Abdulaxatov A. R	155
Yakupboev Xamidjon Islomboy o'g'li O'ZBEKISTONDA JISMONIY TARBIYA VA SPORT SOHASIDA TALABAYOSHLARNI MANAVIY TARBIYALASH MEKANIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI Болтаев Шамшод	158
Ураков Азизбек ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЗАСЧЕТ ПРИМЕНЕНИЯ КЛАСТЕРНОГО МЕТОДА Xudoyberganov Javlonbek Soatboy o'g'li	160
Bebutov To'ymurod Umidjon o'gli KURASHCHILARDA JISMONIY CHIDAMLILIK SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHDA PEDAGOGIK ASOSLARI TAHLILI Xudoyberganov Javlonbek Soatboy o'g'li	162
Bebutov To'ymurod Umidjon o'gli KURASHCHILARDA JISMONIY HARAKATLAR ORQALI MASHQLARNI RIVOJLANTIRISH Raximberdiyev Javlonbek Nasriddin o'g'li	164
Xasrakulov I. O'ZBEKISTONDA MALAKALI KURASHCHILAR BELLASHUV FAOLIYATIDA BAHOLAR VA OGOHLANTIRISHLAR TAHLILI Абдулахатов А. Р	167
Матупаев Умидбек Қўзибой ўғли КУРАШ ВА ДЗЮДО ТАРИХИ, ҚОИДАЛАРИ ЎРГАТИШ ХУСУСИДА Abdulaxatov A. R	169
Ibodullayeva Shaxzoda KURASH SPORTNING TA'LIMIY -TARBIYAVIY AHAMIYATI VA ILMIY ASOSLARI Raximberdiyev J.N.	171
Jasksibayev J. KURASH FALSAFASI VA UNING SHAXS TARBIYASIDAGI O'RNI Raximberdiyev J.N.	174
Kadirkulov A. TARIXIY SHAXSLAR HAYOTIDA KURASHNING O'RNI Raximberdiyev J.N.	176
Raximberdiyeva Ch.B ZAMONAVIY KURASH SPORT TURINING XALQARO QOIDALARINI TALABALARGA PEDAGOGIK O'RGATISH ZARURATI Xalmatova Dilobad Alimjanovna	179
Teshaqulova Baxtigul Shovqiddin qizi Ro'ziboyeva O'lmasoy Yo'ldosh qiz	

PEDAGOGIK DIAGNOSTIKADA O'QUVCHILARNING AQLIY RIVOJLANISHINI TAHLIL QILISHNING AHAMIYATI VA USULLARI	182
Xalmatova Dilobad Alimjanovna Ro'ziboyeva O'lmasoy Yo'ldosh qizi To'raqulova Shaxinabonu To'xtasinovna	
PEDAGOGIK DIAGNOSTIKADA AXLOQIY TARBIYANI SHAKLLANTIRISH METODLARI	185
Xalmatova Dilobad Alimjanovna Abduvaliyeva Shahzoda Farhod qizi Teshaqulova Baxtigul Shovqiddin qizi	
UZLUKSIZ TA'LIMDA PEDAGOGIK NAZORATNI TASHKIL QILISHNING ILMIY ASOSLARI	189
Xalmatova Dilobad Alimjanovna To'raqulova Shaxinabonu To'xtasinovna Abduvaliyeva Shahzoda Farhod qizi	
KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI O'QUVCHILAMI PEDAGOGIK DIAGNOSTIKA (PD) VA PEDAGOGIK KORREKSIYALASH (PK)	192
Абдиев Азизбек Султанхужаева Гузаль	
ОСОБЕННОСТИ ЗНАЧЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	194
Абдулложонов Иззатулло Султанхужаева Гузаль	
СОВРЕМЕННАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА	197
Аликулова Назира Султанхужаева Гузаль	
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	200
Алматова Нилуфар Султанхужаева Гузаль	
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПАДЕЖНОЙ СИСТЕМЫ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ	202
Асланова Сафия Султанхужаева Гузаль	
СИНТАКСИС И ЕГО КЛАССИФИКАЦИИ	205
Аслонова Ирода Султанхужаева Гузаль	
О ПРОБЛЕМЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	208
Аскаралиева Мухлисахон Султанхужаева Гузаль	
В РОМАНЕ АЛЕКСАНДРА ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН» ОБРАЗ ПЕТЕРБУРГА	210
Асхатова Аниса Арзимова Саёра Нагмет кизи	
ИЗУЧЕНИЕ МЕСТОИМЕН ИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	212
Бегалиева Дилрабо Арзимова Саёра Нагмет кизи	
ОТЕЛЛО УИЛЬЯМА ШЕКСПИРА	214
Бекова Сабохат Арзимова Саёра Нагмет кизи	
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	216
Исмоилов Жасурбек Султанхужаева Гузаль	
ОРФОЭПИЯ И ЕЁ СВЯЗЬ С ДРУГИМИ РАЗДЕЛАМИ ЛИНГВИСТИКИ. ИССЛЕДОВАНИЕ НОРМ ПРОИЗНОШЕНИЯ И УДАРЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	219
Маликова Зухра Арзимова Саёра Нагмет кизи	
ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ Ф.М ДОСТОЕВСКОГО	220
Мерожиддинова Шодмонхон Арзимова Саёра Нагмет кизи	
СОПОСТАВЛЕНИЕ ДВУХ ЯЗЫКОВ И ВЫЯВЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЙ ФОРМЫ ГЛАГОЛА	223
Мухаммадбекова Гульчирой Султанхужаева Гузаль	

ИЗУЧЕНИЕ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	226
Мухторов Яхё Султанхужаева Гузаль МОРФОЛОГИЯ КАК ГРАММАТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ О СЛОВЕ	
Нематова Бибиробия Арзимова Саёра Нагмет кизи ИСТЕМА ИЗУЧЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	228
Панжиева Хосият Арзимова Саёра Нагмет кизи О НЕКОТОРЫХ ПРИЁМАХ РАБОТЫ НАД НАРЕЧИЯМИ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ	230
Курбанова Тахмина Султанхужаева Гузаль ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТИ РЕЧИ	233
Куйсинова Нигинабону Арзимова Саёра Нагмет кизи ВАРИАНТЫ СУФФИКСОВ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	235
Ражабов Фароиддин Султанхужаева Гузаль УПОТРЕБЛЕНИЕ КАВЫЧЕК ПРИ ЦИТАТАХ	237
Ражабова Гулноза Султанхужаева Гузаль ЛИНГВИСТИКА КАК НАУКА О ЯЗЫКЕ	238
Рузибоев Азизбек Султанхужаева Гузаль О РОЛИ ГРАММАТИКИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	242
Рустамова Азизой Султанхужаева Гузаль РОМАН-ВОСПИТАНИЕ «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»	243
Шабанов Бунёд Султанхужаева Гузаль ПОНЯТИЕ О МОРФОЛОГИИ КАК РАЗДЕЛЕ ЛИНГВИСТИКИ	246
Темиров Садриддин Арзимова Саёра Нагмет кизи «ВЕЧНЫЕ ТЕМЫ» В ДРАМАХ А.Н. ОСТРОВСКОГО	248
Tag'onova Guliza Bayramaliyevna Qazaqova Bonuxon Tangribergan qizi INKLYUZIV TA'LIM OLDIDA TURGAN TO'SIQ VA MUAMMOLAR	250
Kobilova Shakhnoza Khudaishukurovna PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF FORMATION OF THE THEME OF LIFE SAFETY OF STUDENTS IN THE ENVIRONMENT OF CONTINUOUS INCLUSIVE EDUCATION	252
N.J.Eshnaye CREATING AN INNOVATIVE EDUCATIONAL FUNCTIONALITY SYSTEM IS THE DRIVER AND PEDAGOGICAL BASIS OF MODERN EDUCATION	254
Satimbayeva Farangiz Abdurahmon qizi MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR MILLIY TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHDA OILAVIY TARBIYANING O'RNI	259
Pesova Lazzat Asan qizi MAKTABGACHA TA'LIMDA O'QUV FAOLIYATI INTEGRATSIYASINING O'ZIGA XOSLIGI	260
T.I.Urmonovaб G.Xamzayeva, S.Ergasheva, Sh.Sabirboyeva, M.Xudoyqulova, M.Alimboyeva, N.Tolipova MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING IJODIY TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.	262
Замзамалиева Ризвонби Арзимова Саёра Нагмет кизи МОРФОЛОГИЯ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	267