

Taqrizchilar:

Z.A.Umarova – CHDPU, “Boshlang‘ich ta‘lim metodikasi” kafedrası v/b dotsenti, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
A.S.Samiyev - Termiz davlat pedagogika instituti professori, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent.

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



BOSHLANG‘ICH TA‘LIM FANLAR NARZARIYASI
FANI O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:

100000 – Ta‘lim

Ta‘lim sohasi:

110000 – Ta‘lim

Ta‘lim yo‘natilishi:

70110401 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi
va metodikasi (Boshlang‘ich ta‘lim)

Chirchiq – 2024

Fan/modul kodi BTIN/205	O'quv yili 2024-2025	Semestr 2	ECTS - Kreditlar 5	
Fan/modul turi Mutaxassislik	Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 4	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
1. Boshlang'ich ta'lim fanlar nazariyasi	60	90	150	
I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – magistrantlarni boshlang'ich ta'lim fanlar nazariyasi ga oid bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish. Fanning vazifasi – talabalarni boshlang'ich ta'lim fanlar nazariyasining nazariy asoslariga oid bilimlar bilan qurollantirish; metodik jihatdan mutaxassislik fanlarini o'qitish ni samarali tashkil etish uchun zarur ko'nikmalarni egallash; zamonaviy texnologiyalarni keng doirada qo'llay olishga yo'naltirish; pedagogik faoliyatini amalga oshirishda ijodiy va metodik savodxonlikka tayyorgarlikni shakllantirishdan iborat. II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari). II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:				
1-mavzu: Boshlang'ich ta'limning asosiy vazifalari. Boshlang'ich sinf o'quvchilar savodxonligini tarkib topitirish. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini tarbiyaviy rivojlantirish. Boshlang'ich sinf o'quvchilari ta'limini keyingi turlariga tayyorlash.				
2-mavzu: Boshlang'ich sinf o'qituvchisining professiyasi. Professiya tushunchasining mazmuni. Boshlang'ich sinf o'qituvchisiga qo'yiladigan pedagogik, psixologik va ijtimoiy talablar. Boshlang'ich sinf o'qituvchisining tayyorgarlik jarayoni.				
3-mavzu: Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlari tarkibi. Boshlang'ich ta'limda aniq fanlar. Boshlang'ich ta'limda tabiiy fanlar. Boshlang'ich ta'limda gumanitar fanlar.				
4- mavzu: Boshlang'ich ta'limning nazariy manbalari. Milliy pedagogik merosda boshlang'ich ta'lim masalalari. Sharq xalqlari pedagogik merosida boshlang'ich ta'lim muammolari. Boshlang'ich ta'limga oid ilmiy pedagogik tadqiqotlar.				
5- mavzu: Boshlang'ich ta'lim muammolariga nazariy yondashuvlar. Boshlang'ich ta'lim muammosiga ilmiy yondashuv. Boshlang'ich ta'lim muammolariga fundamental yondashuv. Boshlang'ich ta'lim muammolariga amaliy yondashuv.				

6-mavzu: Boshlang'ich ta'limda o'qitishning dars shakllari. Boshlang'ich ta'limda o'qitishning dars shakli. Boshlang'ich ta'limda o'qitishning onlayn shakli. Boshlang'ich ta'limda o'qitishning individual shakli.	7- mavzu: Boshlang'ich ta'lim o'quv fanlari o'qitishni optimallashtirish masalasi. Boshlang'ich sinflarda o'quvchilar miqdorini optimallashtirib o'qitish. Boshlang'ich ta'lim ta'limda o'quv fanlarini chuqurlashtirib o'qitish. Boshlang'ich ta'limda inklyuziv o'qitish.
8-mavzu: Boshlang'ich ta'lim o'quv fanlari o'qitishning innovatsion turlari. Boshlang'ich ta'limda qo'shimcha ta'lim innovatsion o'qitish turi. Boshlang'ich ta'limda qo'shma ta'lim innovatsion o'qitish turi. Boshlang'ich ta'limda kalster innovatsion o'qitish turi.	9-mavzu: Boshlang'ich ta'lim o'quv fanlarini o'qitishning qo'shimcha vositalari. Boshlang'ich ta'lim o'quv fanlari o'qitishning tigarak vositasi. Boshlang'ich ta'lim o'quv fanlari o'qitishning maktabdan tashqari ta'lim vositasi. Boshlang'ich ta'lim o'quv fanlari o'qitishning ekskursiya shakli.
10-mavzu: Boshlang'ich ta'lim o'quv fanlarining tarbiyalash funksiyasi. O'quv fanlarini o'qitish jarayonida o'quvchilarning ongini shakllantirish. O'quv fanlarini o'qitish jarayonida o'quvchilarning ijtimoiy tarbiyasini amalga oshirish. O'quv fanlarini o'qitish jarayonida o'quvchilarni faoliyatga yo'naltirish.	11- mavzu: Boshlang'ich ta'lim o'quv fanlarini o'qitishning an'anaviy metodlari. Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlarining tushuntirish metodi. Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlarining o'rgatish metodi. Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlarining yo'naltirish metodi.
12. mavzu: Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlarini o'qitishning tajribaviy metodlari. O'quv fanlari darslarini tajribadan o'tkazish metodi. O'quv matreallarini yangilash metodi. O'qitish tajribalarini ommalashtirish metodi.	13-mavzu: Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlarini o'qitishning zamonaviy texnologiyalari Boshlang'ich ta'limda o'qitishning KEYS-STADIY texnologiyasi . Boshlang'ich ta'limda o'qitishning kompyuterli texnologiyasi . Boshlang'ich ta'limda o'qitishning raqamli texnologiyasi.

14- mavzu: Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlarini o'qitishning elektron ta'minotini ishlab chiqish texnologiyalari. Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlari bo'yicha O'quv metodik majmuani ishlab chiqish texnologiyasi. Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlari bo'yicha elektron darsliklarini ishlab chiqish texnologiyasi. Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlari bo'yicha elektron ma'lumotlarni yangilab borish texnologiyasi. 15- mavzu: Boshlang'ich sinf o'quvchilari o'zlashtirishini baholashning innavatsion texnologiyasi. Elektron kundalik va uni yuritish innavatsion texnologiyasi. Yagona baholash balli innavatsion texnologiyasi. O'quvchilar o'zlashtirishini baholashni test innavatsion texnologiyasi.	II SEMINAR MASHG'ULOTLARI MAVZULARI 1-mavzu: Boshlang'ich ta'limning asosiy vazifalari. 2-mavzu: Boshlang'ich sinf o'qituvchisining professiyasi. 3-mavzu: Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlari tarkibi. 4- mavzu: Boshlang'ich ta'limning nazariy manbalari. 5- mavzu: Boshlang'ich ta'lim muammolariga nazariy yondashuvlar. 6-mavzu: Boshlang'ich ta'limda o'qitishning dars shakllari. 7- mavzu: Boshlang'ich ta'lim o'quv fanlari o'qitishni optimallashtirish masalasi. 8-mavzu: Boshlang'ich ta'lim o'quv fanlari o'qitishning innavatsion turlari. 9-mavzu: Boshlang'ich ta'lim o'quv fanlarini o'qitishning qo'shimcha vositalari. 10- mavzu: Boshlang'ich ta'lim o'quv fanlarining tarbiyalash funksiyasi 11-mavzu: Boshlang'ich ta'lim o'quv fanlarini o'qitishning an'anaviy metodlari. 12-mavzu: Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlarini o'qitishning tajribaviy metodlari . 13-mavzu: Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlarini o'qitishning zamonaviy texnologiyalari 14-mavzu: Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlarini o'qitishning elektron ta'minotini ishlab chiqish texnologiyalari 15-mavzu: Boshlang'ich sinf o'quvchilari o'zlashtirishini baholashning innavatsion texnologiyasi.	III MUSTAQIL TA'LIM UCHUN MAVZULAR 1. Boshlang'ich sinf o'quvchilar savodxonligini tarkib topirish , 2. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini tarbiyaviy rivojlantirish, 3. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini ta'limning keying turlariga tayyorlash. 4. Profissiya tushunchasining mazmuni. 5. Boshlang'ich sinf o'qituvchisiga qo'yiladigan pedagogik, psixologik va ijtimoiy talablar.
--	---	--

6. Boshlang'ich sinf o'qituvchisining tayyorgarlik jarayoni. 7. Boshlang'ich ta'limda aniq fanlar. 8. Boshlang'ich ta'limda tabiiy fanlar. 9. Boshlang'ich ta'limda gumanitar fanlar. 10. Milliy pedagogik merosda boshlang'ich ta'lim masalalari. 11. Sharq xalqlari pedagogik merosida boshlang'ich ta'lim muammolari. 12. Boshlang'ich ta'limga oid ilmiy pedagogik tadqiqotlar. 13. Boshlang'ich ta'lim muammosiga ilmiy yondashuv. 14. Boshlang'ich ta'lim muammolariga fundamental yondashuv. 15. Boshlang'ich ta'lim muammolariga amaliy yondashuv. 16. Boshlang'ich ta'limda o'qitishning dars shakli. 17. Boshlang'ich ta'limda o'qitishning onlayn shakli. 18. Boshlang'ich ta'limda o'qitishning individual shakli. 19. Boshlang'ich sinflarda o'quvchilar miqdorini optimallashtirib o'qitish. 20. Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlarini chuqurlashtirib o'qitish. 21. Boshlang'ich ta'limda inklyuziv o'qitish. 22. Boshlang'ich ta'limda qo'shimcha ta'lim innavatsion o'qitish turi. 23. Boshlang'ich ta'limda qo'shma ta'lim innavatsion o'qitish turi. 24. Boshlang'ich ta'limda kalster innavatsion o'qitish turi. 25. Boshlang'ich ta'lim o'quv fanlari o'qitishning to'g'arak vositasi. 26. Boshlang'ich ta'lim o'quv fanlari o'qitishning maktabdan tashqari ta'lim vositasi. 27. Boshlang'ich ta'lim o'quv fanlari o'qitishning ekskursiya shakli. 28. O'quv fanlarini o'qitish jarayonida o'quvchilarning ongini shakllantirish. 29. O'quv fanlarini o'qitish jarayonida o'quvchilarning ijtimoiy tarbiyasini amalga oshirish. 30. O'quv fanlarini o'qitish jarayonida o'quvchilarni faoliyatga yo'naltirish. 31. Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlarini tushuntirish metodi. 32. Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlarini o'rgatish metodi. 33. Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlarini yo'naltirish metodi. 34. O'quv fanlari darslarini tajribadan o'tkazish metodi. 35. O'quv matreallarini yangilash metodi. 36. O'qitish tajribalarini ommalashtirish metodi. 37. Boshlang'ich ta'limda o'qitishning KEYS-STADIY texnologiyasi . 38. Boshlang'ich ta'limda o'qitishning kompyuterli texnologiyasi . 39. Boshlang'ich ta'limda o'qitishning raqamli texnologiyasi. 40. Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlari bo'yicha o'quv metodik majmuani ishlab chiqish texnologiyasi 41. Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlari bo'yicha elektron darsliklarini ishlab chiqish texnologiyasi. 42. Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlari bo'yicha elektron ma'lumotlarni yangilab borish texnologiyasi 43. Elektron kundalik va uni yuritish innavatsion texnologiyasi. 44. Yagona baholash balli innavatsion texnologiyasi.	5
--	---

45. O'quvchilar o'zlashtirishini baholashni test innovatsion texnologiyasi.	
IV. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: –ona tili fanining umumiy tushuncha, qoida, qonun va nazariyalarning o'zaro bog'liqligi; ona tili fanining shakllanish va rivojlanishining tarixiy bosqichlari; ona tili fanining keyingi yutuqlari; ona tili fanining nazariy masalalari to'g'risida, jumladan, ona tili imlosi, uslubiyati; ona tili fanining rivojlanish tarixi; ona tili fanining lug'at tarkibi; ona tili fanining fonetika va fonologiyasi; ona tili fanining grammatikasi; ona tili fanining uslubiyati;ona tili fanining imlosi haqida; ona tili ta'limi jarayonini tashkil etishning huquqiy-me'yoriy asoslari; ona tilini o'qitish tarixi, rivojlanishi, fanning ob'ekti va sub'ekti; Ona tili fanining tekshirish (ilmiy-tadqiqot) metodlari, boshqa fanlar bilan aloqasi; ona tilini o'qitishga doir yondashuv va tamoyillar; ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodlari; ona tili va o'qish savodxonligidan dars turlari va unda qo'llanadigan innovatsion texnologiyalar; til bo'limlarini o'qitishdagi o'ziga xos yondashuvlar haqida tasavvurga ega bo'lishi (bilim); – ona tili fanining leksikasi, fonetikasi, grammatikasi, imlosi, uslubiyati bo'yicha tahlil qila olish, ona tili va o'qish savodxonligi darslarini loyihalashtirish va tashkil etish, ona tili ta'limi mazmuni, bu fanlarni o'qitishda uning qismlari, boblariga xos xususiyatlarini tahlil qila olish, ona tili ta'limida an'anaviy va noan'anaviy dars shakllarini qo'llash, o'quvchilar o'quv biluv faoliyatini faollashtirishga qaratilgan dars usullarni bilishi va ulardan foydalana olishi (ko'nikma); – o'quv ishlarini loyihalashtirish; darsdan tashqari mashg'ulotlarni aniq va maqsadli tashkil eta olish; o'z shaxsiy va kasbiy axborot maydonini loyihalashtirish ko'nikmalariga ega bo'lishi (malaka) kerak.	
V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: •ma'ruzalar; •interfaol keys-stadilar; •seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); •guruhlarda ishlash; •taqdimotlarni qilish; •individual loyihalar; •jamoa bo'lib ishlash va hiyoa qilish uchun loyihalar	
VI. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.	
VII. Asosiy adabiyotlar: 1. Pedagogik tizimni boshqarishning me'yoriy asoslari [Matn]: O'quv	

qo'llanma.–Toshkent, “ISHONCHLI HAMKOR”, 2021. 272 b.	
2. O.M Jabborova, Z.A.Umarova, L.M.Babaxodjayev “Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiyasi” “Malik Print”-2021 y,196 bet	
3. Husanboyeva Q va boshq. Boshlang'ich sinflarda asabiyot o'qitish metodikasi.Darslik.-Toshkent “Innovatsiya-ziyo” nashriyoti. 2020. 386 bet	
4. Jabborova O.M Boshlang'ich ta'lim innovatsion texnologiyalar. [Darslik].-Toshkent. Yangi chirchiq prints-2023.- 154 bet	
VIII. Qo'shimcha adabiyotlar 1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Manlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b. 2. F.U.Qodirova, M.Jo'raxo'jayev, A.O.Abdumazarov Uydagi yakka tartibdagi ta'lim. –Toshkent “ZEBO PRINT”- 2022 y.-171 b. 3. M.Q.Rahmanova B.K.Karamov M.E.Sulaymanova Kreativ pedagogika \ Darslik. Chirchiq, “Osiyo tur”, 2024. -227 b 4. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida boshlang'ich ta'lim fanlarini o'qitish texnologiyasi.\ Tuzuvchilar: H.R.Sanaqulov, M.Jumayev\ Metodik qo'llanma. – Toshkent: “METODIST YASHRIYOTI”, 2023.-252 b. 5. M.Q.Rahmanova B.K.Karamov M.E.Sulaymanova Kreativ pedagogika \ Darslik. Chirchiq, “Osiyo tur”, 2024. -227 b Axborot manbalari http://www.edu.uz http://www.gov.uz www.pedagog.uz www.cspi.uz www.natlib.uz www.ziynet.uz	
Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil “ 29 ” 28 dagi № 1 -sonli qarori bilan tasdiqlangan Fan/modul uchun ma'sul: A.Y.Kuchkinov – CHDPU, “Boshlang'ich ta'lim nazariyasi va amaliyoti” kafedrasi mudiri O.M.Jabborova – CHDPU, “Boshlang'ich ta'lim metodikasi” kafedrasi mudiri	