

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**UZLUKSIZ TA‘LIMDAGI TENDENSIYALAR VA ZAMONAVIY
YONDASHUVLAR
O‘QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta‘lim
Ta‘lim sohasi:	110000 – Ta‘lim
Ta‘lim yo‘nalishi:	60110400 - Boshlang‘ich ta‘lim

Fan/modul kodi UTTVZY1804	O'quv yili 2027-2028	Semestr 8	ECTS - Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus/qozoq/tojik		Haftadagi dars soatlari 6	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	60	60	120

2.	<p style="text-align: center;">I. Fanning mazmuni.</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining mamlakatimiz uzluksiz ta'lim tizimidagi tendensiyalar va ularga zamonaviy yondashuvlar masalalari bo'yicha nazariy bilim, kasbiy ko'nikma hamda amaliy faoliyat malakalari bo'yicha kasbiy kompetensiya berishdan iborat. Buning natijasida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish malakasi bilan qurollanadi.</p> <p>Fanning vazifasi – bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar tarkibi, xususiyatlari, ulardan foydalanish asoslari va uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarga zamonaviy yondashuv bo'yicha kasbiy bilim berishdan iborat. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan zamonaviy yondashuv asosida foydalanish metodikasi bilan qurollanadi va kasbiy faoliyatga tayyorlanadi.</p> <p>II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-mavzu. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarning nazariy masalalari "Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar" tushunchasi mazmuni. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar tarkibi. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarni o'rganish zaruriyati.</p> <p>2-mavzu. Maktabgacha ta'limda tendensiyalar. Maktabgacha ta'limda o'qitish tendensiyasi. Maktabgacha ta'limda tarbiya tendensiyasi. Maktabgacha ta'limdagi tendensiyalardan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish.</p> <p>3-mavzu. Maktab ta'limida tendensiyalar Boshlang'ich ta'lim bosqichida tendensiyalar. O'rta ta'lim bosqichida tendensiyalar. Maktab ta'limi tendensiyalaridan zamonaviy yondashuv asosida foydalanish.</p> <p>4-mavzu. O'rta maxsus va professional ta'limda tendensiyalar O'rta maxsus ta'lim muassasalarida o'qitish tendensiyalari. Professional ta'lim</p>
----	--

muassasalarida kasbiy ta'lim tendensiyalari. O'rta maxsus va professional ta'lim tendensiyalaridan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish.

5-mavzu. Ixtisoslashtirilgan va dual ta'lim tendensiyalari

Fanlar chuqurlashtirib o'qitiladigan ta'lim muassasalari tendensiyalari. Ijodiy ta'lim muassasalari tendensiyalari. Dual ta'lim muassasalari tendensiyalari. Ixtisoslashtirilgan va dual ta'lim tendensiyalaridan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish

6-mavzu. Oliy ta'limda tendensiyalar

Oliy pedagogik ta'lim muassasalarida kasbiy o'qitish tendensiyalari. Oliy pedagogik ta'lim muassasalarida kasbiy tarbiyalash tendensiyalari. Oliy pedagogik ta'lim muassasalari tendensiyalaridan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish.

7-mavzu. O'qituvchilar malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash ta'limi tendensiyalari

Malaka oshirish ta'limi tendensiyalari. O'qituvchilarni qayta tayyorlash ta'limida tendensiyalar. O'qituvchilar malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash ta'limi tendensiyalaridan zamonaviy yondashuv asosida foydalanish.

8-mavzu. Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimi tendensiyalari

Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimida o'qitish tendensiyalari. Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimida tarbiya tendensiyalari. Xorijiy mamlakatlar ta'lim tendensiyalaridan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish.

9-mavzu. Tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ta'lim tendensiyalari

Tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining individual ta'lim tendensiyasi. Tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining individual tarbiya tendensiyalari. Tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining tendensiyalaridan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish.

10-mavzu. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish faoliyatini baholash

Boshlang'ich sinf o'qituvchisining uzluksiz ta'lim tendensiyalarini bilish darajasini baholash. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining uzluksiz ta'lim tendensiyalari bo'yicha ko'nikmasini baholash. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining uzluksiz ta'lim tendensiyalaridan foydalanish faoliyatini baholash.

11-mavzu. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning amaliy yondashuvi.

Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning amaliy yondashuvi, o'quvchilarga real hayotdagi muammolarni hal qilishda yordam beradigan loyiha

asosidagi o'qitish. Amaliy yondashuv o'quvchilarning qiziqishlarini va ehtiyojlarini inobatga olib, ular uchun yanada motivatsion va interaktiv ta'lim muhitini yaratadi. Bu jarayon o'quvchilarning o'z-o'zini baholash qobiliyatini oshirish va mustaqil fikrlashini rivojlantirish.

12-mavzu. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning axborot-kommunikasion vositalaridan foydalanish shakli.

Uzlüksiz ta'limda axborot-kommunikasion vositalardan foydalanish. ta'lim jarayonini yanada samarali va interaktiv qilish imkonini beradi. Uzlüksiz ta'lim axborot-kommunikasion vositalari online platformalar, videokonferensiyalar, va mobil ilovalardan foydalanish.

13-mavzu. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishda tajribali o'qituvchilar bilan hamkorlik qilish yondashuvi.

Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishda tajribali o'qituvchilar bilan hamkorlik qilish yondashuvi, yangi metodologiyalar va innovatsion yondashuvlarni o'rgatish uchun muhim ahamiyatga ega. Bu yondashuv, o'qituvchilar o'rtasida bilim va tajriba almashishni ta'minlaydi, shuningdek, tajribali mutaxassislarning ko'rsatmalari asosida o'quvchilarga sifatli ta'lim berish imkonini yaratadi. O'qituvchilar o'z ko'nikmalarini takomillashtiradi va o'qituvchilar samarali o'rganish jarayonidan foydalanishlari uchun zarur bo'lgan bilimlar bilan boyitiladi. Bu hamkorlik ta'lim sifatini oshiradi va o'quvchilarning muvaffaqiyatini ta'minlaydi.

14-mavzu. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalarini muntazam kuzatib borish yondashuvi.

Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalarini muntazam kuzatib borish yondashuvi, ta'lim jarayonlarini doimiy ravishda tahlil qilish va baholash imkonini beradi. Bu yondashuv orqali o'qituvchilar va ta'lim muassasalari zamonaviy metodologiyalar, texnologiyalar va o'quvchilar ehtiyojlarini aniqlashga qodir bo'lishadi. O'quv dasturlari va ta'lim strategiyalari o'zgarayotgan sharoitlarga moslashadi, ta'lim sifatini yaxshilaydi va o'quvchilarning muvaffaqiyatini oshiradi. Muntazam kuzatish, shuningdek, ta'lim sohasidagi innovatsiyalarni tezda joriy etishga yordam beradi, bu esa ta'lim jarayonining samaradorligini yanada oshiradi.

15-mavzu. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanish bo'yicha metodikalarni o'zlashtirib borish yondashuvi.

Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanish bo'yicha metodikalarni o'zlashtirib borish yondashuvi, o'qituvchilarning didaktik va pedagogik ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan. Bu yondashuv, o'qituvchilarga zamonaviy ta'lim usullarini o'rganish, ularni amaliyotga joriy etish va tajribalarini baham ko'rish imkonini beradi. O'qituvchilar o'z darslarini yanada samarali va interaktiv o'tkazadilar, bu esa o'quvchilarning qiziqishini oshiradi va ularning bilim darajasini yuqori darajada saqlab turadi.

III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalar tarkibi

2. Maktabgacha ta'limda o'qitish tendensiyasi
3. Maktab ta'limining boshlang'ich ta'lim bosqichida tendensiyalar
4. O'rta maxsus ta'lim muassasalarida o'qitish tendensiyalari
5. Fanlar chuqurlashtirib o'qitiladigan ta'lim muassasalari tendensiyalari
6. Oliy pedagogik ta'lim muassasalari tendensiyalari
7. Malaka oshirish va qayta tayyorlash ta'limi tendensiyalari
8. Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimi tendensiyalari
9. Tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ta'lim tendensiyalarini o'rganish
10. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish faoliyatini baholash metodikasi
11. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning individual yondashuvi
12. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning klasterli yondashuvi
13. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning hamkorlik yondashuvi
14. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning Ustoz-shogird yondashuvi
15. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanish asoslarini o'zlashtirishda haftalik pedagogik amaliyotning o'mi

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarining jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarni o'rganish va konspekt qilish
2. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarning tarkibi bo'yicha taqdimot tayyorlash
3. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarga doir o'quv adabiyotlari bilan ishlash
4. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarning maqsad va vazifalari bo'yicha ko'rgazmali jihoz tayyorlash
5. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarni o'rganish bo'yicha zamonaviy yondashuvlarni o'zlashtirish
6. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanishning metodikasini o'zlashtirish
7. Maktab ta'limining boshlang'ich ta'lim bosqichi tendensiyalarini o'rganish va o'zlashtirish
8. Haftalik pedagogik amaliyot davrida boshlang'ich sinf o'qituvchilarining

- ta'lim tendensiyalarini o'rganish
9. Rossiya federatsiyasining oliy ta'lim muassasalari tendensiyalarini elektron resurs materiallari asosida o'rganish
 10. Fransiya Respublikasining boshlang'ich ta'limda til o'rgatish tendensiyasini o'zlashtirish
 11. Buyuk Britaniya mamlakatining boshlang'ich sinf o'quvchilariga ingliz tilini o'rgatish tendensiyasi metodikasini o'rganish
 12. Uzlüksiz ta'limda aniq fanlarni o'qitish tendensiyasini o'zlashtirish
 13. Uzlüksiz ta'limda tabiiy fanlarni o'qitish tendensiyalarini o'rganish
 14. Uzlüksiz ta'limda gumanitar fanlarni o'qitish tendensiyalarini o'rganish va konspekt qilish
 15. Oliy pedagogik ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilarining ta'lim tendensiyalaridan foydalanish tajribasini o'rganish
 16. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalarni mustaqil ta'lim shaklida o'rganish
 17. O'zbekiston uzluksiz ta'lim tizimidagi asosiy tendensiyalar bo'yicha taqdimot tayyorlash va o'tkazish
 18. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalarning ta'lim turlariga mos bo'lishi metodikasini o'zlashtirish
 19. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish bo'yicha o'quv adabiyotlari bilan ishlash
 20. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish bo'yicha individual metodikaga ega bo'lishni o'rganish
 21. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalar an'anaviylik, tajridan o'tganlik va ta'lim ishtirokchilari tomonidan e'tirof etilganlik metodikasini o'zlashtirish
 22. Pedagogik amaliyot davrida boshlang'ich ta'limning eng asosiy tendensiyalaridan foydalanishni o'rganish
 23. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish bo'yicha o'quv adabiyotlari vma'lumotnomasini tayyorlash
 24. Uzlüksiz ta'limdagi o'qitish tendensiyasini o'zlashtirish bo'yicha trening materiallari tayyorlash
 25. Uzlüksiz ta'limdagi tarbiya tendensiyasini o'zlashtirish bo'yicha ko'rgazmali jihozlar tayyorlash
 26. Uzlüksiz ta'limda tendensiyalardan amaliy foydalanishning yangi yondashuvlarini o'rganish
 27. Boshlang'ich ta'limning o'quvchilar bilan ishlash tendensiyasini o'rganish
 28. Boshlang'ich ta'limda ota-onalar bilan ishlash tendensiyasini o'rganish
 29. Boshlang'ich ta'lim tendensiyalarini rivojlantirib borish yondashuvlarini o'rganish
 30. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish bo'yicha o'zlashtirganlarini individual baholash mexanizmlarini o'zlashtirish

VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar

	<p>asoslari, tarkibi, ulardan foydalanish bo'yicha yondashuvlarning nazariy, didaktik va metodologik asoslari bo'yicha tushunchalarga ega bo'lishi, ulardan foydalanishning zamonaviy yondashuvlarini bilishi, uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarning o'ziga xos tajribalar majmui ekanligi bo'yicha tasavvurga ega bo'lishi; (bilim)</p> <p>- bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarning nazariy masalalari, ularni o'rganish yondashuvlari, maktabgacha va maktab ta'limi, o'rta maxsus va professional ta'lim, ixtisoslashtirilgan va ijodiy ta'lim hamda oliy pedagogik ta'limda tendensiyalardan foydalanish metodikasi, xorijiy mamlakatlarning ta'lim tizimi tendensiyalari va ularning o'ziga xos xususiyatlari, o'qituvchi faoliyatida ta'lim tendensiyalarining ahamiyati bo'yicha foydalana olishi; (ko'nikma).</p> <p>- uzluksiz ta'limdagi ta'limiy, tarbiyaviy, metodik va texnologik tendensiyalardan foydalanishning an'anaviy, zamonaviy va innovatsion yondashuvlaridan xabardor bo'lishi, uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarni o'rganish bo'yicha individual metodikaga ega bo'lish va o'zning kelgusi faoliyatida ta'lim tendensiyalaridan oqilona foydalanish bo'yicha malakalarga ega bo'lishi kerak.</p>
	<p style="text-align: center;">VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; <p style="padding-left: 40px;">jamo'a bo'lib ishlash va hioya qilish uchun loyihalar</p>
	<p style="text-align: center;">IX. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.</p>
	<p style="text-align: center;">X. Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ernazarova G.O., Chudakova V.P., Yakubova M.Y., Oblakulov Sh.D. Kreativ pedagogika asoslari. O'quv qo'llanma. – Toshkent: “Nazokathon ziyo print”, 2023. 170 bet. ✓ 2. Raxmonova M. Ijtimoiy pedagogika. Darslik. – Toshkent: “Malik print Co”, 2022. 264 bet. ✓ 3. Jabborova O.M., Umarova Z., Boboxodjayeva L.G. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiya. Darslik. – Toshkent, 2021. 198 bet ✓ <p style="text-align: center;">XI. Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi

	<p>Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o‘tkazilgan saylovgoldi uchrashuvlarida so‘zlagan nutqlari o‘rin olgan. /SH.M.Mirziyoyev. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2017. – 488 b.</p> <p>2. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Yangi O‘zbekiston strategiyasi.-Toshkent, 2021. -458 b.</p> <p>3. Бордовская Н., Реан А. Педагогика. Дарслик. – Санкт-Петербург. 2001</p> <p>4. Hasanboyev J. va boshq. Pedagogika fanidan izohli lug‘at. – Toshkent, 2009</p> <p>5. Sanaqulov X., Jumayev M. Umumiy o‘rta ta‘lim maktablarida boshlang‘ich ta‘lim fanlarini o‘qitish texnologiyasi. Metodik qo‘llanma. – Toshkent: “Metodist nashriyoti”, 2023. 250 bet.</p> <p style="text-align: center;">Axborot manbalari</p> <p>www.edu.uz – O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va inovatsiyalar vazirligi sayti.</p> <p>www.uzedu.uz – O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi sayti.</p> <p>www.cspu.uz – Chirchiq davlat pedagogika universiteti sayti</p> <p>www.ziyonet.uz – O‘zbekiston Respublikasi axborot ta‘lim tarmog‘i</p> <p>www.lex.uz – O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma‘lumotlari milliy bazasi</p> <p>www.unilibRARY.uz – oliy ta‘lim muassasalarining yagona electron kutubxona axborot tizimi</p>
	<p>Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil “ <u>29</u> ” <u>08</u> ”dagi qarori bilan tasdiqlangan</p>
	<p>Fan/modul uchun ma’sul: Sh.Z. Matupayeva - CHDPU, “Boshlang‘ich ta‘lim metodikasi” kafedrasi dotsenti vazifasini bajaruvchi, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD).</p>
	<p>Taqrizchilar: F.I.Ochilov – Chirchiq davlat pedagogika universiteti dotsenti vazifasini bajaruvchi, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD). G.Quttibekova – Jizzax davlat pedagogika universiteti dotsenti, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD).</p>