O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"
Chirchiq davlat pedagogika
universiteti rektori
G.I. Muxamedov
____
2024 yil "__" 08 ______

BOSHLANG‘ICH TA’LIM PEDAGOGIKASI FANI O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60110400 – Boshlang‘ich ta’lim

Chirchiq – 2024

Fan/modul kodi PED13408	O'quv yili 2025-2026		Semestr 3-4	ECTS - Kreditlar 4-4	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus/qozoq/tojik			Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi		120	120	240

2.

I. Fanning mazmuni.

Fanni o'qitishdan maqsad – boshlang'ich ta'lim pedagogikasi nazariyasi, didaktikasi, metodologiyasi va texnologiyalari bo'yicha bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilariga kasbiy kompetensiya berishdan iborat. Buning natijasida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari boshlang'ich ta'lim pedagogikasi asoslari, manbalari va uning o'qituvchi faoliyatidagi ahamiyati ko'nikmalari bilan qurollanadi.

Fannina vazifasi – bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilariga boshlang'ich ta'lim pedagogikasi asoslari, nazariy masalalari, didaktik omillari va metodologik tayanchalari bo'yicha kasbiy bilim berishdan iborat. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari boshlang'ich ta'limda o'quv va tarbiya ishlarini olib borish kompetensiyalari bilan qurollantiriladi hamda faoliyatga tayyorlanadi.

II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)
II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

III-semestr

1. mavzu: "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi" mazmuni, maqsad va vazifalari

"Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi" tushunchasi mazmuni. Fanning maqsadlari, fanning asosiy vazifalari.

2-mavzu. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi asoslari

Boshlang'ich ta'lim pedagogikasining me'yoriy omillari. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasining metodlari. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasining zamonaviy tendensiyalari.

3-mavzu. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi tarixi

O'zbekistonda boshlang'ich ta'lim pedagogikasi tarixi. Jahon xalqlari boshlang'ich ta'lim pedagogikasi tarixi. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi tarixini o'rganishning ahamiyati.

4-mavzu. Boshlang'ich ta'limda pedagogik jarayon.

Boshlang'ich ta'limda o'qitish jarayoni. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarni tarbiyalash omillari. Boshlang'ich ta'limda pedagogik jarayonning o'ziga xos

xususiyatlari.

5-mavzu. Boshlang'ich sinf o'qituvchilariga qo'yiladigan malaka talablari

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari qiyofasi. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini kasbiy tayyorlash yo'nalishi. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining malakalarini shakllantirish.

6-mavzu. Boshlang'ich ta'lim didaktikasi masalalari

Boshlang'ich ta'lim didaktikasi mazmuni. Boshlang'ich ta'lim didaktikasining xususiyatlari. Boshlang'ich ta'lim didaktikasining samaradorlik omillari.

7-mavzu. Boshlang'ich ta'lim turlari

Boshlang'ich ta'limda an'anaviy ta'lim turlari. Boshlang'ich ta'limda noan'anaviy ta'lim turlari. Boshlang'ich ta'limda individual yondashuv ta'lim turlari

8-mavzu. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasida o'qitish omillari

Boshlang'ich ta'limda o'qitish jarayoni mazmumi. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasida o'qitish turlari. Boshlang'ich ta'lim o'qitish jarayoniga zamonaviy yondashuvlar

9-mavzu. Dars – boshlang'ich ta'limning asosiy shakli sifatda

Dars va uning mazmuni. Darsni tashkil qilish metodlari. Dars samaradorligiga erishish vositalari.

10-mavzu. Boshlang'ich ta'limda o'qitishning zamonaviy shakllari

Boshlang'ich ta'limda o'qitishning masofaviy ta'lim shakli. Boshlang'ich ta'limda o'qitishning mustaqil ta'lim shakli. Boshlang'ich ta'limda o'qitishning tajribaviy ta'lim shakllari

IV-semestr

11-mavzu: Boshlang'ich ta'limda tarbiyaning amaliy masalalari

Boshlang'ich ta'limda tarbiya mazmuni. Boshlang'ich ta'limda tarbiya tamoyillari. Boshlang'ich ta'limda tarbiya metodlari.

12-mavzu: Boshlang'ich ta'limda tarbiya pedagogik jarayon sifatida

Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayoning pedagogik mazmuni. Boshlang'ich ta'limda tarbiya turlari. Boshlang'ich ta'limda tarbiya vositalari.

13-mavzu: Boshlang'ich ta'limda milliy tarbiya metodikasi

Boshlang'ich ta'limda milliy tarbiya mazmuni. Boshlang'ich ta'limda milliy tarbiya asoslari. Boshlang'ich ta'limda milliy tarbiyaning samaradorligi.

	14-mavzu: Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonini takomillashtirish yondashuvlari Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonini takomillashtirib borish zaruriyati. Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonini takomillashtirishning insonparvarlashtirish metodikasi. Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonini takomillashtirishning demokratlashtirish vositasi. **15-mavzu: Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayoning zamonaviy tendensiyalari** Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonini muhit omiliga asosan tashkil qilish tendensiyasi. Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonini maqsadli tashkil qilish tendensiyasi. Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonini tashkil qilishning individual tendensiyalari. **16-mavzu: Boshlang'ich ta'limda xorijiy tajribalardan foydalanish** Xorijiy mamlakatlarning boshlang'ich ta'limni tashkil qilish tajribalaridan foydalanish. Boshlang'ich ta'limda xorijiy mamlakatlarning texnologik tajribalaridan foydalanish. Boshlang'ich ta'limda xorijiy mamlakatlarning tajribalaridan foydalanish bo'yicha yondahuvlar **17-mavzu: Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining xalqaro ta'lim dasturlari bo'yocha ko'nikmasini tarkib toptirish** TIMSS xalqaro ta'lim dasturi va uni o'zlashtirish metodikasi. PIRLS xalqaro ta'lim dasturi va uni o'zlashtirish metodikasi. STEAM xalqaro ta'lim dasturi va uni o'zlashtirish metodikasi. **18-mavzu: Boshlang'ich sinf o'quvchilarinig rivojlanishini ta'minlash metodikasi** Boshlang'ich sinf o'quvchilarini jismoniy rivojlantirish vositalari. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini aqliy rivojlantirish vositalari. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini ruhiy-estetik rivojlantirish metodlari. **19-mavzu: Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining boshqaruv madaniyatini shakllantirish** Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida boshlang'ich ta'limni tashkil qilish ko'nikmasini shakllantirish. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini ota-onalar bilan ishlash metodikasi bilan qurollantirish. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida sinf rahbarligi malakasini tarkib toptirish **20-mavzu: Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi asoslarini o'zlashtirganlik darajasini baholash** Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy bilim darajasini baholash. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining metodik ko'nikmasini baholash.

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining faoliyatga tayyorlik ko'rsatkichlarini baholash.

III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

III-semestr

1. "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi" fanining maqsad va vazifalari
2. "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi" fani tarixining asosiy bosqichlari
3. Boshlang'ich ta'limda o'qitish jarayonining xususiyatlari
4. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini kasbiy tayyorlash yo'nalishlari
5. Boshlang'ich ta'limda noan'anaviy ta'lim turlari

IV-semestr

6. Boshlang'ch ta'limda tarbiya jarayonining pedagogik mazmuni
7. Boshalng'ich ta'limda tarbiya metodlari
8. Boshlang'ich ta'limda milliy tarbiya asoslari
9. Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayoni muhitini tashkil etish
10. Darsni tashkil qilishning zamonaviy metodlari.

IV. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

III-semestr

1. "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi" fanining me'yoriy asoslari
2. "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi" fanida ta'lim sifati ko'rsatkichlari omillari
3. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarni tarbiyalashning zamonaviy yondashuvlari
4. Boshlang'ich sinf o'qituvchisining qiyofasi
5. Boshlang'ich ta'lim didkatikasining zamonaviy xususiyatlari
6. Boshlang'ich ta'limda individual yondashuv ta'lim turlari
7. "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi" fanida o'qitishning zamonaviy yondashuvlari
8. Boshlang'ich ta'limda darsni tashkil qilish metodlari
9. Boshlang'ich ta'limda o'qitishning mustaqil ta'lim shakli
10. Boshlang'ich ta'limda o'qitishning tajribaviy ta'lim shakli
11. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning bilim layoqatini rivojlantirish
12. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning tanqidiy fikrlash ko'nikmasini rivojlantirish
13. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarni ta'limiy faoliyatga tayyorlash
14. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning jamoaviylik ko'nikmasini rivojlantirish
15. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning individual sifatlarini rivojlantirish

IV-semestr

1. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlash ko'nikmasini tarkib toptirish
2. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini ijtomoiylashtirish asoslari
3. Boshlang'ich ta'lim muhitini rivojlantirish omillari
4. Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayoni monitoring
5. Boshlang'ich ta'limda individual tajribalar
6. Tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining yosh o'qituvchilar bilan hamkorligi
7. Boshlang'ich ta'limda ixtisoslashuvni amalga oshirish asoslari
8. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarni ta'limning keyingi turlariga tayyorlash metodikasi
9. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy fikrlash ko'nikmasini shakllantirish
10. Boshlag'ich sinf o'quvchilarining tanqidiy fikrlash ko'nikmasini shakllantirish metodikasi
11. Boshlang'ich ta'limda ota-onalar biln hamkorlikning yangicha yondashuvlari
12. Boshlang'ich ta'lim o'qituvchilari va oliy pedagogik ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilarining hamkorlik asoslari
13. Boshlang'ich ta'limda xorijiy mamlakatlar tajribasidan foydalanishning moslashtirish metodikasi
14. Boshlang'ich ta'limda istiqbolli rivojlanish yo'nalishlarini belgilash metodikasi
15. "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi" fani asoslarini o'zlashtirganlik darajasini baholash

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi.. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

III-semestr

1. "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi" fani asoslarini o'zlashtiring va konspekt qiling
2. "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi" fanining maqsad va vazifalari bo'yicha taqdimot tayyorlang
3. "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi" fanining me'yoriy asoslarini o'zlashtiring va haftalik pedagogik amaliyot davrida sinovdan o'tkazing

4. "Boshalng'ich ta'lim pedagogikasi" fanining zamonaviy tendensiyalarini o'rganing
5. "Boshalng'ich ta'lim pedagogikasi" fani tendensiyalarini zamonaviy yondashuvlar asosida o'zlashtiring
6. "Boshalng'ich ta'lim pedagogikasi" fani tarixini Ustoz-shogird an'anasi vositasida o'rganing
7. "Talabalar Akademiyasi" mashg'ulotlarida boshlang'ich ta'limda o'qitish jarayonini tashkil etish bo'yicha trening o'tkazing
8. Boshlang'ich sinf o'qituvchilariga qo'yiladigan malaka talablarini o'rganing
9. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy faoliyatga tayyorgarlik metodikasini o'zlashtiring
10. Boshlang'ich ta'lim turlari bo'yicha ko'rgazmali jihoz tayyorlang
11. Boshlang'ich sinf o'quvchisining layoqatini aniqlash bo'yicha taqdimot tayyorlang
12. Boshlang'ich sinf o'quvchilari bilan individual ishlash metodikasini o'zlashtiring
13. Pedagogik-o'quv adabiyotlari vositasida inklyuziv ta'limda muhtoj o'quvchilar bilan ishlash asoslarini o'rganing
14. Boshalng'ich a'limda inklyuziv o'qitish metodikasini o'zlashtiring
15. Boshalng'ich ta'limni ixtisoslashtirish asoslarini o'rganing va konspekt qiling

IV-semestr

1. Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim bosqichining o'zaro hamkorligi metodikasini o'zlashtiring
2. Boshalng'ich ta'lim darsliklarini tahlil qilish metodikasini o'rganing
3. Boshlang'ich ta'limda sinfdan tashqari ishlar metodikasini o'zlashtiring
4. Boshlang'ich ta'limda maktabdan tashqari ishlarni tashkil qilish asoslarini o'rganing
5. Boshalng'ich sinf o'quvchilarining tanqidiy fikrlash ko'nikmasini tarkib toptirish asoslarini o'rganing
6. Boshlang'ich ta'limni rivojlantirishda mutaxassislar biln hamkorlik qilish asoslarini o'zlashtiring
7. Boshalng'ich sinf o'quvchilarining tarbiyalanganlik darajasini diagnostika qilish metodikasini o'rganing
8. Boshalng'ich ta'limda to'garaklar samaradorligi asoslarini o'rganing
9. Boshalng'ich ta'limda laboratoriya imkoniyatlaridan foydalanishni o'zlashtiring
10. Boshalng'ich sinf o'quvchilarini rag'batlantirish asoslarini o'rganing
11. Pedagogik konfliktrlar uchraydigan o'quvchilar bilan ishlash metodikasini o'rganing
12. Boshalng'ich sinf rahbarining jamoatchilik bilan aloqalari asoslari
13. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining faolligi metodikasi bo'yicha konspekt

	tayyorlang 14. Boshalng'ich sinf o'qituvchisining faoliyatda individual samaradorlikka erishish metodikasini o'zlashtiring Boshalng'ich ta'limning istiqbolli rivojlanishi bo'yicha takliflar majmuini tayyorlang
3.	**IV. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** **Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:** Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: - bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari boshlang'ich ta'lim pedagogikasi asoslari, tarkibi, ulardan foydalanish bo'yicha yondashuvlarning nazariy, didaktik va metodologik asoslari bo'yicha tushunchalarga ega bo'lishi, ulardan foydalanishning zamonaviy yondashuvlarini bilishi, fanga xos bo'lgan tajribalar majmui ekanligi bo'yicha **tasavvurga ega bo'lishi; (bilim)** - bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari boshlang'ich ta'lim pedagogikasining nazariy masalalari, ularni o'rganish yondashuvlari, maktabgacha va maktab ta'limi, o'rta maxsus va professional ta'lim, ixtisoslashtirilgan va ijodiy ta'lim hamda oliy pedagogik ta'limda tendensiyalardan foydalanish metodikasi, xorijiy mamlakatlarning ta'lim tizimi tendensiyalari va ularning o'ziga xos xususiyatlari, o'qituvchi faoliyatida ta'lim tendensiyalarining ahamiyati bo'yicha **foydalana olishi; (ko'nikma).** - uzluksiz ta'limdagi ta'limiy, tarbiyaviy, metodik va texnologik tajribalardan foydalanishning an'anaviy, zamonaviy va innovatsion yondashuvlaridan xabardor bo'lishi, u boshlang'ich ta'lim pedagogikasini o'rganish bo'yicha individual metodikaga ega bo'lish va o'zning kelgusi faoliyatida ta'lim tendensiyalaridan oqilona foydalanish bo'yicha **malakalarga ega bo'lishi kerak.**
4.	**VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va hioya qilish uchun loyihalar
5.	**IX. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.
6.	**X. Asosiy adabiyotlar:** 1. Mardonov Sh., Zokirova U. Pedagogika nazariyasi va tarixi. O'quv qo'llanma. – Toshkent, 2021. 272 bet. 2. Jabborova O.M., Umarova Z., Boboxodjayeva L.G. Boshlang'ich ta'lim

	pedagogikasi, innovatsiya va integratsiya. Darslik. – Toshkent, 2021. 198 bet. 3. Жабборова О.М., Айдаров Е.Б. Бастауыш білім беру педагогикасы, инновация және интеграция. Дарслик. – Ташкент, 2023. 188 б. 4. Очилов Ф.И., Умарова З.А. Педагогикаи таълими ибтидой, инноватсия ва интегратсия. Дарслик. – Тошкент, 2023. 200 б. **XI. Qo'shimcha adabiyotlar** 1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /SH.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b. 2. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi.- Toshkent, 2021. -458 b. 3. Бордовская Н., Реан А. Педагогика. Дарслик. – Санкт-Петербург. 2001 4. Ҳасанбоев Ж. ва бошқ. Педагогика фанидан изоҳли луғат. – Тошкент, 2009 5. Musurmonova O., Isakulova N., Jumaniyazova M., Jumayev A. Umumiy pedagogika. O'quv qo'llanma. – Toshkent: "Innovatsion ziyo", 2020. 194 bet. 6. Умарова М.Х. Теория и история педагогики. Ўкув қўлланма. – Ташкент: "Cho'lpon", 2018. 372 б. 7. Абдуллаева Б.С., Уразова М.У., Воҳидова Н.Х. Общая педагогика. – Ташкент: "Sano standart", 2017. 364 б. **Axborot manbalari** www.edu.uz – O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va inovatsiyalar vazirligi sayti. www.uzedu.uz – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi sayti. www.cspu.uz – Chirchiq davlat pedagogika universiteti sayti www.ziyonet.uz – O'zbekiston Respublikasi axborot ta'lim tarmog'i www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi www.unilibrary.uz – Oliy ta'lim muasssasalarining yagona electron kutubxona axborot tizimi
7.	Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil "29" 08 dagi № 1 -sonli qarori bilan tasdiqlangan
8.	**Fan/modul uchun ma'sul:** Z.A.Umarova – Chirchiq davlar pedagogika universiteti Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrasi dotsenti vazifasini bajaruvchi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

9.	**Taqrizchilar:** A.Karimjonov – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent vazifasini bajaruvchi M.K.Ismailov – Termiz davlat pedagogika universiteti dotsenti, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)