

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLY TA'LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**ZAMONAVIY PSIXOLOGIYADA MIQDOR VA SIFAT TADQIQOT  
METODLARI O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi: 300000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot  
Ta'lim sohasi: 310000 – Ijtimoiy va xulq-atvorga mansub fanlar  
Ta'lim yo'nalishi: 70310301-Psixologiya

**Chirchiq – 2024**



Fan/modul kodi ZPM1106	O'quv yili 2024-2025	Semestr 1	ECTS - Kreditlar 6
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 6	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Zamonaviy psixologiyada miqdor va sifat tadqiqot metodlari	90	90
			180

2.

**I. Fanning mazmuni.**  
Fanning maqsadi-miqdor va sifat usullarini metodologik asosini tizimlashtirish va amaliy faoliyatda foydalanish imkoniyatlarini yaratish.

Fanning vazifasi - fanning asosiy tushunchalari bilan tanishish; psixologiyada nazariy va empirik jihatlarini metodologik asoslarini tahlil qilish; miqdoriy va sifat ko'rsatkichlarini psixologik tadqiqotlarda o'ziga xosligini ochish; empirik tadqiqotlarni tahlil qilishda shaxsiy professional kompetensiyalardan bir butunlik tizimini saqlab qolish; gumanitar muammolarga ega bo'lgan psixologik tahlil larga bo'lgan qiziqishlarni orttirish; psixologik amaliyotda duch kelinadigan bilish jarayonlari, turi xil psixologik vaziyatlar bilan bog'lik bo'lgan psixologik masalalar bilan ishlashda professional kompetentlik shakllantirish va rivojlantirish.

**II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)**

**III. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:**

**I-mavzu. Psixologik tadqiqot: metodologiya, eksperimental va eksperimental paradigmalari.**

Metodologiya tadqiqot faoliyatining asosi sifatida: metodologiyaning darajalari va funksiyalari. "Metodologiya", "metod", "metodika" tushunchalarining o'zaro munosabatlari. Metod amaliy va nazariy faoliyatdagi ko'rish va operatsiyalarning umumlashmasi. Metodika ma'lum bir natijalarga olib keluvchi nazariy va amaliy priyom yoki operatsiyalarning umumlashmasi. Metodlarning paradigmal asoslari diskussiyasi.

**2-mavzu.Paradigma tushunchasi va uning psixologiya metodologiyasidagi o'rni.**

Miqdor, sifat dixotomiyalarining metodik va metodologik mazmuni. Psixologiya tadqiqot an'alarida ijimoiy madaniy asoslar. Pozitivistik (eksperimental, tabiiy-ilmiy) va gumanitar (eksperimental,post klassikka xos bo'lmagan) psixologiya paradigmalari: bilish predmeti, bilish jarayoni, bilish natijalarining o'ziga xosligi.. Eksperimental va eksperimental paradigmalarda tadqiqot namunalari. Ob'ektivlik tushunchasi va uning evolyutsiyasi (ob'ektivlikni an'anaviy va noan'anaviy tushunish). An'anaviy va noan'anaviy psixologiya keng va tor ma'noda. Aralash tadqiqotlar (mixed-method research).



Aralash metodologiyalarning yutuq va kamchiliklari.

### **3-mavzu. Psixologik tadqiqot usullarining tarixi va klassifikatsiyasi.**

Psixologiya tarixida tadqiqot metodlari. Psixologiyada miqdor va sifatning rivojlanish tarixi. Psixofizikada, eksperimental psixologiyada va psixodiagnostikada o'lovlarini rivojlanishi tarixiy holatlari.

### **4-mavzu. Sifat usllarining tarixiy rivojlanish bosqichlari.**

Miqdor va sifat usullarining umumiy tavsifi. Psixologiyada tadqiqot usullarining o'rni va predmeti. Ko'rsatkichlar ko'rinishlari va ularning tahlil qilish jihatlari. Sifat va miqdor olingan ma'lumotlar bilan ishlash usuli sifatida. Sifat va miqdor usullari va o'lovlar shkalalari. Emic- va etic-ma'lumotlar. Miqdor va sifat ko'rsatkichlarini tahlil qilish. Tadqiqot usullarini klassifikatsiya qilish.

### **5-mavzu. Psixologik tadqiqotni rejalashtirish.**

Muammo va muammoli vaziyat. Tadqiqotda muammoning qo'yilganligi va tadqiqot strategiyalarining tanlanishi. Gipotetik-deduktiv va induktiv-abduktiv tadqiqotlari. Tadqiqot muammosining nazariy tahlili. Metodologiya tanlovi. Tadqiqot "maqsadi", "vazifasi", "ob'ekti", "predmeti" tushunchalarini aniqlashtirish va o'zaro munosabatlari. Asosiy tushunchalarning interpretatsiyasi va opresionlashtirish. Tadqiqot farazi. Farazning ko'rinishlari va funksiyasi. Farazga kuyiladigan talablar. Tanlanmani shakllantirish. Tanlanma xajmiga qo'yiladigan umumiy talablar. Tanlanmaning reprezentativligi va tanlanma samarasi (sampling bias). Tanlanmani shakllantirishning strategiyasi: tasodifiy tanlov, stratometrik tanlov(stratifikatsirovanniy otbor), klaster tanlov, aralash strategiyalar, "qor ko'chki"si metodi, qulay tanlanma (convenience sample), o'zi tanlash. Xohlovchilarning o'ziga xosligi.

**6-mavzu. Internet turidagi tadqiqot: imkoniyatlari va chegaralanganligi, reprezentativlik muammolari, tadqiqot o'tkazish uchun foydali imkoniyatlar.**

Internet turidagi tadqiqot: imkoniyatlari va chegaralanganligi, reprezentativlik muammolari, tadqiqot o'tkazish uchun foydali imkoniyatlar. Saralash (gayta ishlash) va tadqiqot metodlarini asoslash, olingan natijalarni tahlil qilish. Tadqiqotning ish rejasi. Pilotaj metodikalalar va tadqiqot programmasining boshqa elementlari.

**7-mavzu. Psixologiyada miqdoriy tadqiqotlarining umumiy xarakteristikasi.**

Psixologiyada o'lovlar. Psixologik o'lovlarining ob'ektivligi. Shkalalar ko'rinishi va o'ziga xosligi, me'yoriy o'zgartirish kiritishning mavjudligi. Psixofizika va psixometrika usullari haqida umumiy tushuncha. Ballar bilan baholash usuli: to'g'ridan to'g'ri baholash shkala ko'rinishlari (grafik, sonli, Likert shkalalari). Xatolarni o'lovlar ko'rinishlari: tasodifiy (o'lovlardagi noanikliklar) va tizimli (aralash).



### **8-mavzu. Klassik test nazariyasi haqidagi umumiy tushunchalar.**

Klassik test nazariyasi haqidagi umumiy tushunchalar: o'Ichovlardan ishonchlilik tushunchasi, standart xato va ishonchlilik holatini aloqalari. alfa-Kronbax koeffitsienta. Ishonchlilik usullarini o'rnatish. Noan'anaviy test nazariyalari (IRT) va asosiy modellar haqida umumiy tushuncha. O'Ichovlarda validlik tushunchasi va o'Ichovlarda validlik ko'rinishlari (o'rnatish holatiga ko'ra). Tizimli xato ko'rinishlari (ma'gullashga moyillik, markaziydashish xatosi, zichlanish xatosi, tasodifiy javoblar ijtimoiy xohish)va ularni nazorat qilish holatlari. Standartlashtirish: standart normal taqsimlanish ma'lumotlarni nazariy normalligi sifatida.

### **9-mavzu. Sifat tadqiqotlarining umumiy tavsifi.**

Ilmiy ratsionallik kontekstida sifat tadqiqotlarining ko'rinishi. Gumanitar fanlar metodologiyasida ishonchli bilimlarni asoslash. Sifat tadqiqotlarining sifat muammolari: ilmiy va etik validlashirishning tamoyillari. Sifat yondashuvlarining turli tumanligi. Fenomenologik yondashuv va uning variatsiyasi. Germenevtik yondashuv. Asoslangan nazariya yondashuvi (grounded). Etnografik yondashuv. Diskurs va suhbat yo'nalishiga qaratilgan yondashuvlar. Narrativ yondashuv. Psixoxanalitik yondashuv.

### **10-mavzu. Psixologik tadqiqotlarda miqdor va sifat usullari.**

Ekspiriment psixologiyadagi umum ilmiy metodlar. Ekspirimentning validligi.Ekspirimental rejalar. Kvaziekspirimental va korrelyatsion tadqiqotlar. Kuzatish turlari. Tizimsiz kuzatishning o'ziga xos jarayonlari. Tizimlashtirilgan bir biriga bog'lik bo'lmagan kuzatishning o'ziga xosligi. Kuzatish rejasini tuzish bosqichlari. Kuzatish natijalarini qayd etish holatlari. Psixologik tadqiqotlarda savolnoma va testlar. Savolnoma va testlar psixodiagnostik va tadqiqot instrumenti sifatida. Savolnomaning tadqiqot dizayni. Konstruksiyalashga savolnomalar. Anketa. Anketa ko'rinishlari va ularning tavsifi. Intervyu usuli. Intervyu ko'rinishlari. Chuqurlashtirilgan intervyu. Intervyu tizimini ishlab chiqish. Respondentlar uchun savollarni shakllantirish qonun qoidalari. Intervyu o'tkazish jarayonlari. Gurnhiy usullar. Fokus-gruppa usuli. Fokus-guruhni rejalashtirish va ishtirokchilarni rekrutatsiya qilish. Moderlashtirish. Fokus guruhda qo'llaniladigan metodik texnika va usullari. Biografik usullar. Proyektiv usullar. Proyektiv metodlarning umumiy xarakteristikasi. Proyektiv usullarning nazariy asoslari. Proyektiv usullarning tavsifi va klassifikatsiyasi. Vaziyatlarni tahlil qilish metodlari. Psixologik adabiyotlarda vaziyatlar tahlili. Vizual usullar: psixologik tadqiqotlarda timsollarni ishlatish. Tadqiqot ishtirokchilari bilan "Suhbat+tasviriy san'at" usullari (participatory). Foto ko'rinishlar usullari.

### **11-mavzu. Miqdoriy tahlil ining umumiy tavsifi.**

Tavsiflovchi statistika va miqdoriy ko'rsatkichlarni birlamchi tashkillashtirilishi. Miqdoriy tahlil bosqichlari. Miqdoriy tahlil va ob'ektivlik haqidagi tasavvurlar. Miqdoriy ko'rsatkichlarni guruhlashtirish. Jadvallar, statistik gatorlar, chastotalar taqsimlanish grafiqi. Miqdoriy ko'rsatkichlarning tavsiflovchi



tahlil: markaziy tendensiyalari ko'rinshlari, o'zgaruvchilar va aloqalar. Statistika xulosa usullari. Parametrlarni baholash. Statistika farazni tekshirish. Statistika aharniyatilik darajalari, statistik me'zonlar. Ko'p qirrali statistik usullar. Ko'p qirrali statistikani asosiy vazifalari. Omilli tahlil . Klasterli tahlil . Ko'ptomonlama shakllashtirish. Regressnoy tahlil . Diskriminant tahlil .

### **12-mavzu. Ma'lumotlarning sifat tahlili.**

Sifat tahlilining umumiy tamoyillari. Kontent tahlil . Kontent tahlilining umumiy tavsifi. Kodlashtirish. Kodlashtirish birliklari. Kodlashtirish kategoriyalarini ishlab chiqish kontent tahlilining deduktiv varianti. Matnlardan induktiv varianti kontent tahlilni izlab topish. Tematik tahlil . Tematik tahlilning umumiy tavsifi. Mavzulashtrish va kodlashtirish. Tematik tahlil jarayonlari. Asoslangan nazariya usullari ma'lumotlarini tahlili. Nazariyaga asoslangan usulning umumiy tavsifi. Usulning asosiy komponentlari. Asoslangan nazariya usulini kodlashtirish holatlari. Asoslangan nazariyani baholash mezonlari bosqichlari. Fenomenologik usul. Fenomenologik usulning umumiy tavsifi. A.Djorjining tavsiflovchi fenomenologik tahlili.

### **13-mavzu. Nomotetik va idiografik yondashuvlar kontekstida fenomenologik tahlil.**

Interpretatsiya va tavsifi. "Termenevika tushunish" va "germenevika shubha". Sub'ektni himoyalovchi modeli: simptomik interpretatsiya. "Madaniy ong-sizlik": ijtimoiy tanqid kontekstida. Interpretatsiyada validlik muammosi. Diskurs-tahlil. Diskurs-tahlilning umumiy xarakteristikasi. Diskursiv konstruktiv tushunchapar g'oyalari. Diskurs tahlil jarayonlari va uning ijtimoiy tanqidiy potentsiali. Shaxs psixologiyasi sohasida diskurs tahlil imkoniyatlari. Diskurs-tahlil sifatini baholash mezonlari. Narrativ tahlil. Narrativ tahlilning umumiy tavsifi. Narrativ tajriba g'oyalarni tashkillashtirish. D.Makadamning xayotiy voqealar tavsifi. D.Xavls va I.Chermakning narrativ tahlilning integrativ tizimi. Narrativning psixologik funksiyasi va sub'ektiv pozitsiyasi. Narrativ tizim tahlili: V.Lavov va Dj.Valeskiyning tizimlari.

### **14-mavzu. Psixologik tadqiqotlar natijalarini tavsiflash va nashr qilinish.**

Ilmiy nashrlar ko'rinshlari. Ilmiy maqolalar formatlari. Ilmiy maqolaga qo'yiladigan talablar. Ilmiy maqolalarni shakllantirish me'yorlari. Amerika psixologlar assotsiatsiyasini standartlari: ilmiy maqola strukturasi, mazmuni va asosiy qismini shakllantirish qonun qoidalari. GOSTning standartlari: GOST 7.0.5-2008 (xavolani rasmiylashtirish), 7.32-2001 (ilmiy tadqiqot ishi hisoboti). Tadqiqotni shakllantirish talabnomasini ishlab chiqish (research proposal). Peer review tamoyillari. Empirik tadqiqot va nazariy ishning sifatini baholash mezonlari.

### **15-mavzu. Psixologik tadqiqotning axlokiy muammolari. Respondentlar bilan ishlashning axloqiy tamoyillari va ularni ilmiy**



tadqiqotlardagi moliyalashtirish holatlari: rozilikni olish jarayoni, debriefing, konfidentsiyalikni ta'minlash. Psixodiagnostikadagi axloqiy standartlar: International Test Commission tamoyillari. Ilmiy tadqiqotlar, ilmiy maqolalarning axloqiy standartlari va ularning buzilish ko'rinishlari: plagiat, o'zini-o'zi plagiat (ikkilamchi nashr), tanlangan nashr, ma'lumotlarni fabrikatsiyasi, boshqa mualliflarning xuquqini buzilishi, xaqiqiy muallifni berkitish. Amerika psixologlar assotsiatsiyasini axloqiy me'yorlari.

### III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Psixologik tadqiqot: metodologiya, eksperimental va eksperimental paradigmalar
2. Paradigma tushunchasi va uning psixologiya metodologiyasidagi o'rni.
3. Psixologik tadqiqot usullarining tarixi va klassifikatsiyasi.
4. Sifat usllarining tarixiy rivojlanish bosqichlari.
5. Psixologik tadqiqotni rejalashtirish.
6. Internet turidagi tadqiqot: imkoniyatlari va chegaralanganligi, representativlik muammolari, tadqiqot o'tkazish uchun foydali imkoniyatlar
7. Psixologiyada miqdoriy tadqiqotlarining umumiy xarakteristikasi.
8. Klassik test nazariyasi haqidagi umumiy tushunchalar.
9. Sifat tadqiqotlarining umumiy tavsifi.
10. Psixologik tadqiqotlarda miqdor va sifat usullari.
11. Miqdoriy tahlil ining umumiy tavsifi.
12. Ma'lumotlarning sifat tahlili.
13. Nomotetik va idiografik yondashuvlar kontekstida fenomenologik tahlil.
14. Psixologik tadqiqotlar natijalarni tavsiflash va nashr qildirish.
15. Psixologik tadqiqotning axlokiy muammolari.

### Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

1. Metod amaliy va nazariy faoliyatdagi ko'rish va operatsiyalarning umumlashmasi.

2. Eksperimental va eksperimental paradigmalarda tadqiqot namunalari.
3. Psixofizikada, eksperimental psixologiyada va psixodiagnostikada o'lchovlarni rivojlanishi tarixiy holatlari
4. Ko'rsatkichlar ko'rinishlari va ularning tahlil qilish jihatlari.
5. Tadqiqot farazi. Farazning ko'rinishlari va funksiyasi.
6. Saralash (qayta ishlash) va tadqiqot metodlarini asoslash, olingan natijalarni tahlil qilish.
7. Psixofizika va psixometrika usullari haqida umumiy tushuncha.
8. Ishonchlilik usullarini o'rnatish.
9. Sifat tadqiqotlarining sifat muammolari: ilmiy va etik validlashtirishning tamoyillari.
10. Psixologik tadqiqotlarda savolnoma va testlar.
11. Miqdoriy ko'rsatkichlarning tavsiflovchi tahlili: markaziy tendensiyalari ko'rinishlari, o'zgaruvchilar va aloqalar.



12. Tematik tahlil jarayonlari.
  13. Shaxs psixologiyasi sohasida diskurs tahlil imkoniyatlari.
  14. Empirik tadqiqot va nazariy ishning sifatini baholash mezonlari.
  15. Psixodiagnostikadagi axloqiy standartlar
- Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurumalari bilan jhozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'quvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Amaliy mashg'ulotlarini o'tkazish rivojlantiruvchi va muammoli ta'lim tamoyillari asosida ko'rilishi lozim. Talabalar amaliy mashg'ulotlariga tayyorlanishlari jarayonida tadqiqiy monografiyalardan hamda mustaqil ravishda tayyorlagan ko'rgazmapi qurollardan foydalanishlari shart. Amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish davomida o'qitish filmlari qo'llanilishi mumkin.

#### V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – ushbu o'quv fani bo'yicha mustaqil ta'lim olish darslik va o'quv qo'llanmalardagi tegishli mavzularni o'rganishni, ma'ruza mavzulari bo'yicha o'quv materiallarini o'zlashtirishni, fan bo'yicha maxsus (shu jumladan, ilmiy-tadqiqiy) adabiyotlarni o'rganishni, amaliy mashg'ulotlariga tayyorlanishni, amaliy mashg'ulotlari uchun ko'rgazmali materiallar tanlashni taqozo etadi. Bundan tashqari, tadqiqiy maqolalar va monografiyalarga annotatsiya yozish hamda ularni konspektlashirish, strukturasi-mantiqiy sxemalar tuzish, tanqidiy fikrlash qobiliyatini tekshirish va uni rivojlantirishga qaratilgan masalalar va amaliy mashqlarni tanlash tavsiya etiladi.

#### Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Metodologiya tadqiqot faoliyatining asosi sifatida.
2. Psixologiya predmeti evolutsiyasi.
3. Psixologiyada pozitivistik va gumanitar paradigmalari.
4. Aralash tadqiqotlar (mixed-method research).
5. Miqdoriy ko'rsatkichlarni guruhlashirish.
6. Jadvallar, statistik qatorlar, chastotalar taqsimlanish grafigi.
7. Miqdoriy ko'rsatkichlarning tavsiflovchi tahlili: markaziy tendensiyalari ko'rinshlari, o'zgaruvchilar va aloqalar.
8. Parametrlarni baholash.
9. Statistik huloosa usullari.
10. Statistik farazni tekshirish. Statistik ahamiyatlilik darajalari, statistik mezonlar.
11. Metodlarning paradigmal asoslari diskussiyasi.
12. Gipotetik-deduktiv va induktiv-abduktiv tadqiqotlari.
13. Farazning ko'rinshlari va funksiyasi
14. K vazieksperimental va korrelyatsion tadqiqotlar.
15. Proyektiv metodlarning umumiy xarakteristikasi
16. Vizual usullar: psixologik tadqiqotlarda timso'llarni ishlatish
17. Jadvallar, statistik qatorlar, chastotalar taqsimlanish grafigi
18. Statistik ahamiyatlilik darajalari, statistik me'zonlar.
19. Regressnoy tahlil, Diskriminant tahlil



	<p>20. Amerika psixologlar assotsiatsiyasini standartlari</p> <p>21. Empirik tadqiqot va nazariy ishning sifatini baholash mezonlari.</p> <p>22. Psixodiagnostikadagi axloqiy standartlar</p> <p>23. Empirik tadqiqot va nazariy ishning sifatini baholash mezonlari.</p> <p>24. Diskurs tahlil jarayonlari va uning ijtimoiy tanqidiy potentsiali.</p> <p>25. Fenomenologik usulning umumiy tavsifi.</p>
	<p><b>VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p><b>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</b></p> <p>-tadqiqotning tuzilishini metodologik asoslarini; psixologik tadqiqotlarda miqdor va sifat metodlarini qo'llashning metodologik asosini; sifat tadqiqot metodologiyalarida asosiy yo'nalishlari va o'ziga xosligi; ma'lumotlarni to'plashda asosiy miqdor va sifat usullari; miqdor va sifat tahlil usullari haqida tasavvurga ega bo'lishi; (bilim)</p> <p>-empirik ko'rsatkichlarda miqdor va sifat tahlilini amalga oshirishi, qo'yilgan maqsad va vazifalari asosida tadqiqotni metodologik asosini rejalashtirishi; tadqiqotning turli jarayonlarini; miqdor va sifat ma'lumotlarini asosiy usullarini bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko'nikma).</p> <p>-tadqiqotlarda ishonchligi va validligini oshirish; miqdor va sifat ma'lumotlarni to'plash; fundamental va amaliy xarakterga ega bo'lgan tadqiqotlarni rejalashtirish va o'tkazishi; ma'lumotlarni miqdor va sifat tahlili; turli xil tadqiqotlarni sifatini baholash; tadqiqotlarni natijalarini taqdim qilish malakalariga ega bo'lishi kerak.</p>
	<p><b>VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'tuzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadiilar;</li> <li>• seminarlar ( mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• amaliy (mantiqiy fikrlash,);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalalar</li> </ul>
	<p><b>IX. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks etitra olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushoxada yuritish va joriy, oralik nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>
	<p><b>X. Asosiy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 113 с</li> <li>2. К.Г. Туленова Илмиy tadqiqod metodologiyasi Innovatsiya ziyo 2022</li> <li>3. А.К. Рахимов Talabalarda tabiiy -ilmiy dunyoqarashni rivojlantirish nazaryasi va amaliyoti Navruz 2018</li> <li>4. Шертухамедова Н. "Илмиy tadqiqot metodologiyasi" darslik T.:2014y 383bet</li> </ol>



## XI. Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Uzbekistan Respublikasi Prezidentining Oliy Majlissga Murojaatnomasi. 24.01.2020 Uzbekistan Respublikasi Prezidentining rasmiy caftm//https://uza.uz/-25-01 -2020.
2. Mirziyoyev Sh.M. Konstitutiya va konun ustuvorligi - xukukiy demokratik davlat va fukarolik jamiyatining eng muxim mezonidir. Prezident Shavkat Mirziyoevning Uzbekistan Respublikasi Konstitutiyasi kabul kilinganining 27 yilligiga bagishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi 07.12.2019// <https://president.uz/uz/>.
3. Howitt D., Cramer D. Introduction to Research Methods in Psychology. 3rd ed. Pearson Education Limited, 2011. 473 p.
4. Langdridge D., Hagger-Johnson G. Introduction to Research Methods and Data Analysis in Psychology. 3rd edition. Pearson Education Limited, 2013. 640 p.
5. Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition. [Elektronmy' resurs]: URL: <https://apastyle.apa.org/manual>
6. Belanovskiy C.A. Glubokoe intervyu: Uchebnoe posobie. M.: Nikkolo-Media, 2001. 320 s.
7. Belanovskiy S.A. Metod fokus-grupp. M.: Izdatelstvo Magistr, 1996. 272 s.

### Axborot manbalari

<http://www.edu.uz>—O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi rasmiy veb sayti.  
<http://www.gov.uz>—O'zbekiston Respublikasi xukumati portali.  
[www.cspi.uz](http://www.cspi.uz)—Chirchiq Davlat Pedagogika Universiteti  
[www.natlib.uz](http://www.natlib.uz) (A.Navoiy nomidagi O'z.MK)  
[www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz) - Ziyonet axborot-ta'lim resurslari portali

Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil "29" 08 / 1 dagi qarori bilan tasdiqlangan

Fan/modul uchun ma'sul:

Turakulov B.N-CHDPU, "Psixologiya" kafedrasi katta o'qituvchisi..Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa fanlari doktori(PhD)

### Tagrizchilar:

D.S.Qarshiyeva-Nizomiy nomidagi TDDPU."Amaliy psixologiya" kafedrasi dotsenti,psixologiya fanlari doktori

O.U.Avlayev-CHDPU "Psixologiya" kafedrasi dotsenti,psixologiya fanlari doktori