

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**UMUMIY PSIXODIAGNOSTIKA  
O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi: 300 000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot  
Ta'lim sohasi: 310 000 – Ijtimoiy va xulq-atvorga mansub fanlar  
Ta'lim yo'nalishi: 60310300- Psixologiya

**Chirchiq – 2024**

Fan / modul kodi UPDI3410	O'quv yili 2025-2026	Semestr 3-4	ECTS - Kreditlar 4-6	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 6	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklam a (soat)
	Umumiy psixodiagnostika	150	150	300

2.

### I.Fanning mazmuni

**Fanning o'qitishdan maqsad**—talabalarda umumiy psixodiagnostika fani bo'yicha bilimlar, psixodiagnostik metodiklarni ishlab chiqish, tatbiq etish, natijalarni tahlil va talqin etish ko'nikmalarini shakllantirish.

**Fanning vazifalari**-psixologik tadqiqot va tekshiruvlarni tashkil etish,yangi psixodiagnostik metodikalarni ishlab chiqish, moslashtirish, modifikasiya qilish va ularni psixometrik talablar bo'yicha tekshirish,psixodiagnostik metodikalarni qo'llash,psixodiagnostik metodikalarning natijalarini psixologik sharhlash, psixodiagnostik metodikalar natijalarini rasmiylashtirish va ular asosida tavsiyalar taqdim etishga o'rgatishdan iborat;

### II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

#### II.I.Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

#### 1-mavzu. Psixodiagnostikaga kirish

Psixologik diagnostika tushunchasi psixologik tashxis qo'yish usullari va metodlarining ilmiy tizimi sifatida. Psixodiagnostika bilan differensial psixologiyaning. testologiyaning, amaliy psixologiyaning va psixometrikaning o'zaro munosabatlari. Psixodiagnostika va psixologiya tarmoqlari o'rtasidagi bog'liqlik.

#### 2-mavzu. Psixodiagnostika fan va amaliy faoliyat sifatida

Psixodiagnostikaning predmeti. Psixologik bilimlarni amaliyotda qo'llash, psixologiyaning mos tarmoqlari, differensial psixometrika,psixodiagnostikaning asoslanishi.Ilmiy psixodiagnostika bilan amaliy psixodiagnostikaning o'zaro aloqalari. Psixodiagnostik tadqiqotlarning ilmiy tadqiqotlardan farqi. Psixodiagnostik metodikalarning ma'lumot olish usullari orasidagi afzalliklari. Ekspertiza va mijozga maslahat berish psixodiagnostik vaziyatlarni ikki tipi. Psixodiagnostikani qo'llanish sohalari.Psixodiagnostik tadbirlarni tashkil etish etikasi.Psixologik testlarni qo'llash xususiyatlari.Psixologik test tavsifi. Testlarni bajarishda amaliy ko'nikmalarning o'rni.

Psixologik testlashtirishning etikaviy muammolari.Psixodiagnostik faoliyatning kasbiy-etikaviy tamoyillari.Psixodiagnostik ma'lumotlarning va

mijozning shaxsiy sirlarini konfidensialligini ta'minlash. Test natijalarini ma'lum qilish usullari va qoidalari. Tekshiriluvchi oldidagi javobgarlik. Psixologik testlardan foydalanishni nazorat qilishning zarurligi. Diagnostik metodikalardan foydalanish va ularni joriy etish qoidalari.

### **3-mavzu. Psixodiagnostika tarixi**

Psixologik testlashtirishning tarixiy ildizlari. F.Galton, A.Bining testlashtirishning vujudga kelishidagi xizmatlari F.Galtona, A.Bine. Djeims Kettellning testlashtirishdagi faoliyati va uning dastlabki "zehn testlari". Psixodiagnostikaning XX asrda rivojlanishi. XXI asrda psixodiagnostika. Psixologik testlashtirishning zamonaviy holatlari. O'zbekistonda psixodiagnostikaning rivojlanish tarixi.

### **4-mavzu. Psixodiagnostik tekshiruv va tadqiqotlar**

Tadqiqot va tekshiruvning vazifalaridagi tafovutlar. Psixodiagnostik jarayonlarning asosiy bosqichlari. Dastlabki tayyorgarlik bosqichi. Psixologik muammoni va tadqiqot maqsadlarini shakllantirish. Diagnostik metodlarni tanlash. Test o'tkazish sharoitini tayyorlash. Tekshiriluvchining motivatsiyasi va u bilan aloqa o'rnatish. Test jarayonidagi bezovtalanish va test vaqtida zerikish. Ma'lumot bosqichlari. Metodikalarni tatbiq etish ko'rsatmalarini aniq bajarish zarurligi.

Ma'lumotlarni qayta ishlash va talqin qilish bosqichi. Psixodiagnostikning psixologik nazariy qurollanganligi va kasbiy tajribalari talqin qilish asosi sifatida. Psixologik diagnoz psixodiagnostikaning asosiy vazifasi sifatida. L.S.Vigotskiy bo'yicha diagnoz turlari: simptomatik, etiologic, tipologik. Psixologik diagnoz toplari. Tekshirish jarayonida olingan ma'lumotlarning qiyosiy tahlil qilishning mezonlari. Psixologik prognoz. Tavsiyalar ishlab chiqish, korreksiyalash dasturlari tayyorlash. Tadqiqot natijalari haqidagi ma'lumotlarni tasavvur qilish. Mijozning psixodiagnostik tekshirish natijalaridan xabardor qilish. Yozma xulosalar berish. Psixodiagnostik tadqiqot bo'yicha hisobot tayyorlash.

### **5-mavzu. Psixodiagnostika metodlari klassifikatsiyasi**

Psixodiagnostika metodlari. Psixofiziologik metodikalar. Apparaturali yordamida xulqni o'rganish metodikalari. Javoblarni tanlashga asoslangan I ob'ektiv testlar. So'rovnomalar. Proektiv metodikalar. Kontent-analiz Psixosemantik metodlar. Reyting-shkalalashtirish bilan uyg'unlashtirilgan kuzatish. Sosiometriya metodi. Standartlashtirilgan analitik kuzatish. Suhbat va so'rovnoma Rolli o'yinlar. Diagnostikaga o'rgatuvchi eksperiment. Maxsus metodlar.

Psixologik testlashtirish shakllari. Test batareyalari. Verbal va noverbal testlar. Tezlik va natijalilik testlari. Individual va guruhiy testlar. Blankli, predmetli, apparaturali va kompyuter testlari. Og'zaki va yozma testlar Psixodiagnostika metodlari tasnifi. Ob'ektiv testlar. Assessment-

markaz va alt-assessment personalni kompleks baholash metodlari sifatida.

### **6-mavzu. Differensial psixometriya**

Differensial psixometrika. Umumiy va differensial psixometrika Psixodiagnostika metodikalarida o'lchashga va ishlab chiqilga qo'yiladigan asosiy talablar. Standartlashtirish (o'lchash) metodlari va ekspert (klinik) metodlar. Psixodiagnostika metodikalari uchun zarur psixometrik talablar. Ishonchlilik. Ishonchlilik tasodifiy omillar ta'siriga barqarorlik va aniqlikni o'lchash sifatida. O'lchash aniqligi muammosi. Hisobga olinmagan omillar ta'siri. Ishonchlilik turlari. Ishonchlilik koeffisientlari.

Validlik va uning turlari. Validlik diagnostika qilinayotgan natijalarning muvofiqligini ta'minlovchi sifatida. Validlik bilan ishonchlilik munosabati Validlik mezonlari. Metodikaning validligini aniqlash uchun tashqi mezonlarni tanlash muammolari. Ekspert baholash metodlari. Validlik turlari. Diagnostik (konkurent) validlik.

Kriterial validlik. Joriy va prognostik validlik. Empirik validlik. Korrelyasiya tahlili ishonchlilik va validlikni aniqlash usullaridan biri sifatida; regression tahlil.

Konseptual (konstrukt) validlik. Differensial validlik. Yosh differensiasiyasiga ko'ra validlik. Faktorli validlik. Faktorli tahlil. Mazmuniy validlik. Konvergent va diskriminativ validlik. Konsensus validlik Oshkora (haqiqalik) validlik. Inkrement validlik. Haqiqatlik validlikning asosiy xilma xilligi sifatida Sinaluvchining xulq-atvori va haqiqiylikni ta'minlash.

### **7-mavzu. Test me'yor (norma)larining reprezentativligi**

Test me'yorlari va ularni reprezentativligi. Diagnostik me'yorlar: absolyut, statistik, kriterial. Test me'yorlarining statistik asoslanishi: tekshiriluvchini diagnostik kategoriyaga mansubligini statistik ishonchlilik. Me'yor test ballari shkalasining kritik nuqtasi. Kvantil, kvartil, desil, prosentil, promil. Test shkalalarining foizli me'yorlari. Parametrik me'yorlar. Konversional jadval. Kriterial me'yorlar. Test ballarini empirik taqsimlash asosida reprezentativ me'yorlar olish. Me'yorlashtirish jadvali va shkalalarni chiziqli standartlashtirish.

Me'yorlaming odatiyli va barqarorligini tekshirish. Psixodiagnostikada standartlashtirilgan shkalalar bo'yicha yaqqol misollar: Z-shkala, IQ-shkal, T- shkala, stenlar shkalasi. Testning ishonchliligini aniqlash tartibi. Foizli shkala. Kriterial normalar. Sosial-psixologik normativ. Test uchun me'yorlarni aniqlash. Standartlashtirish uchun tanlanmalarni shakllantirish qoidalari: populyasiya, reprezentativlik (yosh, jins, kasb, sosial status), normal taqsimot egri chizig'i. Me'yor turlari: yosh, maktab, kash, mahalliy, guruh ichidagi. Nisbiy me'yor. Standartlashtirish maqsadi Standartlashtirish diagnostikani o'tkazish jarayonini bir xillashtirish sifatida. Standartlashtirish testning bajarilishi baholash sifatida. Chiziqli standartlashtirish. Nochiziqli standartlashtirish.

### **8-mavzu. Temperament va asab tizimi xususiyatlari diagnostikasi**

Inson xulq-atvorida asab tizimi xususiyatlarini namoyon bo'lishi. Asab tizimi xususiyatlarini diagnostikasining apparaturali metodlari. Asab tizimi kuchi va labiligining blankali metodikalari Temperamentning uchta asosiy xarakteristikasini baholash uchun Ya. Strelyau so'rovnomasi. N.N.Obozov metodikasi. Temperament formulasi (pasporti) metodikasi. Temperament irsiy xarakteristikasini baholash uchun V.M. Rusalovning temperament tuzilishi so'rovnomasi. Temperament tiplarini baholashda D. Keysr so'rovnomasi. G.Ayzenk so'rovnomalari asosida temperamentni aniqlash.

### **9-mavzu. Ko'p omilli shaxsning o'rganish so'rovnomalari**

Ko'p omilli shaxs so'rovnomalari. Shaxsning to'liq diagnostikasi, R.Kettelning 16 faktorli shaxs so'rovnomasi. So'rovnomalami qayta ishlab chiqish. Omillar tavsifi. MMRI- (Minnesota Multiphase Personality Inventory). Shaxs individual psixologik xususiyatlarini tadqiq etish. LN. Sobchikning shaxsni tadqiq etishning standartlashtirilgan metodikasi (SMIL). M.P. Miroshnikov, E.D. Sokolov va F.B. Berezinlarning shaxsni atroflicha o'rganish metodikasi (MMIL), G. Ayzenkning shaxsni tadqiq etish metodikalari (EPI, EPQ, PEN).

### **10-mavzu. Proyektiv psixodiagnostikasi**

Shaxsning o'rganishda proektiv metodikalarning nazariy asoslari Psixodiagnostikada "proeksiya" tushunchasi. Proektiv metodikalarning imkoniyatlari va cheklanishlari. Ularning ishonchliligi va validligini ta'minlash muammolari. Proektiv metodikalari klassifikatsiyasi. Proektiv metodikalarning turlari. Proektiv metodikalar. Siyoh dog'lari metodikasi Rasmi testlar Verbal metodikalar Avtobiografik esdaliklar. Harakat metodikalari. Proektiv metodikalarni baholash. Proektiv metodikalar ishlashda uchraydigan xatoliklar.

Tematik appersepsiya testining (TAT, G. Myurrey) mohiyati va ahamiyati L. Bellak va S. Bellakning bolalar appersepsiya testi (SAT). L. Bellak va S. Bellakning qariyalar uchun appersepsiya texnikasi. X. Xekxauzenning motivasiya test. L.N. Sobchikning rasmi apperseptiv testi (RAT) Shaxs va uning holatini baholash uchun M. Lyushemning "Rangni tanla" metodikasi. Yung shaxs tiplarini aniqlashda G. Frilingning "Rang ko'zgusi" metodikasi. L. Sondi proektiv testi va uning modifikatsiyasi L.N.

### **11-mavzu. Ishonchlilik tushunchasi**

Testning ishonchliligi - bu test natijalarida subyektlarda aniqlangan tafovutlar o'lgangan xususiyatlardagi haqiqiy farqlarning aksi va tasodifiy xatolarga qay darajada taalluqli bo'lishining o'ziga xos xususiyati. Retest qoidasi. Metodikalarni ekvivalent shaklidan foydalanish. Metodikaning toq va juft topshiriqlarga ajratish asosida ularning

o'rtasida korrelatsion bog'liqlikni aniqlash. Parellel testlar.

#### **12-mavzu. Validlik va uning turlari**

Psixodiagnostika metodikalarining ilmiy xarakterini ta'minlovchi komponentlardan biri validlik hisoblanadi. Testning validligi. Validlik turlari. Oshkora, tashqi validlik. Empirik validlik.

#### **13-mavzu. Test tuzishning asosiy bosqichlari**

Test tuzish bosqichlari. Test tuzishda tahrirlashning ahamiyati. Shaxsning ichki (ruhiy) xususiyatalari indikatorlar yordamida aniqlash. Indikatorlar maxsus usullar bilan o'lchanadigan yoki obyektini kuzatish orqali ifodalash. Validlikni asosiy manbasi.

#### **14 -mavzu. Shaxsning psixodiagnostik baholash**

R.B.Kettell "L"-ma'lumotlari. "Minnesota ko'p qirrali shaxs ro'yxati" (MMPI)24 "Kaliforniya psixologik testi" (CPI), "O'n olti omilli shaxsni o'rganish so'rovnomasi (16PF)"25, "Gilford-Tsimerman testi" Shaxsni o'rganish so'rovnomalari klassifikatsiyasi.

#### **15-mavzu. Inson psixomotorikasi xarakteristikasini aniqlash**

Motorika – bu harakat. "Psixomotor" konsepsiyasi. N. A. Bernstein (1947) harakatni tashkil etishning beshta asosiy darajasi.

#### **16-mavzu. Shaxsning funksional holatlari psixodiagnostikasi**

Insonning funksional holatlari va ish qobiliyatlari baholash metodikalari: jismoniy rivojlanganlik darajasini baholash, organizmning funksional holatini aniqlash, vestibulyar barqarorlikni baholash. Djersayldning shaxsning psixik holati metodikasi.

#### **17-mavzu. Shaxsning emosional holatlari psixodiagnostikasi**

Shaxsning emosional sohasi diagnostikasi. Shaxsning emosional sohasiini diagnostika qilish metodlari. Empatiya darajasi diagnostikasi. Emosional ekspressiya va emosional intellekt diagnostikasi. Emosional holatlarning psixofiziologik metodikalari. Bezovatalik, depressiya va emosional buzilishlar, stress diagnostikasi. Nevrotik holatlarni diagnostika metodikalari. Frustrasiya diagnostikasi.

#### **18-mavzu. Funksional holatlar diagnostikasi**

Toliqish va ishga qobiliyatilikni E.Krepelen jadvali bo'yicha hisoblash. "O'zining his etish.Faollik. Kayfiyat" metodikasi orqali funksional holatlari differensial baholash. V.I.Chirkovning o'quv va mehnat faoliyatidagi funksional holatlar so'ronomasi. T.A.Nemchinning asab-psixik zo'riqishlarning ifodalanish darajasini o'lchash so'rovnomasi. N.P.Fetiskinning "Monoton barqarorlikni o'rganish" so'rovnomasi. M.P.Morozning odamning ishga qobiliyati va funksional holatini ekspress-

diagnostika metodikasi.

### **19-mavzu. Shaxsning motivasion sohasi psixodiagnostikasi**

Motivasiya va intilish darajasi diagnostikasi. Motivlar, ehtiyojlar va motivasiya psixodiagnostikasi. psixodiagnostikada indikatorlaridan foydalanish. Motivlarni aniqlash shaxs so'rovnomalari. motivasiya Proektiv metodlar. Motivlari kognitiv baho yordamida diagnostika qilish D.Makleland va Dj. Atkinsonlarning erishganlik motivlarni tadqiq etishi va diagnostik metodlari. X. Xekxauzenning tadqiqotlari va diagnostik metodlari. Erishganlik motivasiyalari o'rganish uchun metodikalar. O'quv motivasiyalari va o'quvchilarning o'qishga emosional munosabatlarini o'rganish psixologik metodikalari.

### **20-mavzu. Psixik bilish jarayonlari diagnostikasi**

Diqqat va sensomotor reaksiyalar psixodiagnostikasi. Diqqat (attensiya) xususiyatlari diagnostikasi: diqqatning barqarorligi, konsentrasiyasi, taqsimlanishi, ko'chishi, tanlovchanligi. Xotira va mnemik faoliyat diagnostikaschi. Qisqa, uzoq va operativ xotira diagnostikasi. Tafakkur diagnostikasi. Tafakkur turlari, operasiyalari xususiyatlari va psixodiagnostikasi. Reproduktiv va produktiv tafakkur. Predmeti, simvulli, belgili va obrazli tafakkur diagnostikasi. Xayol va tasavvur psixodiagnostikasi. Bilish faoliyatining kognitiv uslublari diagnostikasi.

### **21-mavzu. Maktabga tayyorlik diagnostikasi**

Maktabda o'qishga psixologik tayyorgarlik bolaning ma'lum darajadagi bilim qobiliyatlari va shaxsiy fazilatlariga erishishi sifatida. Maktab ta'limiga psixologik tayyorgarlikning asosiy tarkibiy qismlari (motivasion, intellektual, irodaviy, muloqotga tayyorlik).

Syujet-rolli o'yin (tarkib, rolni anglash, shaxsiy vaziyatni o'z rejasiga bo'ysundirish, fikrlashning o'mini bosuvchi funksiyasini rivojlantirish, o'yindagi boshqa bolalar bilan munosabatlar) maktab kamolotining psixologik diagnostikasi vositasi sifatida. Bolaning maktabga psixologik tayyorgarligi ko'rsatkichi sifatida tashqi harakatlarni aks ettirish psixodiagnostikasi.

Yasyukova axborotni qayta ishlash tezligini, ixtiyoriy diqqatni, qisqa muddatli eshitish va vizual xotirani, nutqni rivojlantirish, vizual, konseptual va mavhum tafakkurni, moslashuvchanlik qobiliyatlarni, shaxsning ta'lim olish imkoniyatlarini (o'z-o'zini hurmat qilish, hissiy), maktabga bo'lgan munosabat baholash. E.I.II Heblanova va I.S.Averinaning 6-7 yoshli bolalarning intellectual qobiliyatlarini (MADIS) ekspress diagnostikasi usuli. A. Ivanovanning 6-9 yoshdagi bolalarni maktab ta'limidagi o'zlashtirish darajasini o'rganish metodikasi. Kem-Yersekning maktab etuklik darajasini baholash testi.

## **22-mavzu. Intellektni o'lchash**

Bine Simon shkalasi, ulaming modifikasiyalari, Stenford – Bine shkalasi.

Intellektuallik koeffisienti (IQ) Kaufman shkalasi, Qobiliyatning differensial shkalalari. Intellekt diagnostikasi. Intellekt va aqliy taraqqiyot. Intellektning nazariyasi va strukturasi modellari. Intellekta faktorli modeli (Ch. Spirmen, I. Terstoun, Dj. Gilford, R. Kettell). Bosh faktor konsepsiyasi Intellektga ta'sir ko'rsatuvchi omillar.

Intellektni psixometrik tuzilishi. Tradision intellekt testlarini tanqidi Intellekt testlarini vujudga kelish tarixi. IQning ahamiyati. Irsiyat va o'zgaruvchanlik Intellektni testlashtirishning madaniy faktorlari Intellekt testlarining foydalanish maqsadlari D. Veksleming testi. R. Amtxauerning "Intellekt strukturasi" testi. G. Ayzenkning intellekt testi. R. Kettelling "Madaniy muhitda xoli intellektni o'rganish" testi Dj Ravenning "Progressiv matrisalar" testi. Aqliy taraqqiyotni tuzilishi va xususiyatlarini o'rganish metodiklari (ShTUR, ASTUR, TURMSh). Iqtidor va kreativlik diagnostikasi (Dj.Gilford, P.Torrens).

Maxsus populyasiya uchun testlar. Go'daklar va maktabgacha yoshdagilarni testdan o'tkazish Psixik taraqqiyotdan ortda qolganlarni kompleks baholash. Jismoniy nuqsoni borlar.

## **23-mavzu. Iqtidor va kreativlik diagnostikasi**

Kreativlik yangi g'oyalari shakllantirish va muammolarning nostandart yechimini topish qobiliyati. Dj. Gilfordning intellekt modelida iqtidor va kreativlik diagnostikaning asosi. E.Torrelns testi. Vilyamsning kreativlik testi. Djonsonning kreativlik so'vromasi. Vishnyakovaning katta yoshdagilar kreativlik darajasini aniqlash metodikasi. N.A.Baturin va E.L.Soldatovaning divergent tafakkur diagnostikasining proektiv metodikasi.D.Bogoyavlenskayaning "Kreativ maydon metodi".

## **24-mavzu. Qobiliyatlar diagnostikasi**

Umumiy va maxsus qobiliyatlar tushunchasi. Qobiliyatning faktorli nazariyalari (Ch. Spirmen, L. Terston va boshqoar). Maxsus qobiliyatlar klassifikasiyasi (mahalliy va xorijiy). Qobiliyatni o'rganishga mo'ljallangan alohida testlar va test batareyalari (umumiy qobiliyatlar batareyasi - UQB (GATB). Differensial qobiliyatlar batareyasi DQB (DAT). Maxsus qobiliyat testlari (TPM, LOGO). Qobiliyat testlarining validligi. Qobiliyatlar diagnostikasi metodlarini qo'llash sohalari (iqtidorni aniqlash, kasbga yaroqlilik diagnostikasi, kasbiy maslahat va boshq).

## **25-mavzu. Shaxslararo munosabatlar psixodiagnostikasi**

Guruhdagi shaxslararo munosabatning tuzilishini o'rganish. Shaxslararo munosabat tizimida shaxsning holatini o'rganish. Guruhdagi jipslikni o'rganish. Hamkorlik va guruhdagi o'zlashtirganlik. Sosiometriya. Referentometriya. "Shaxsni guruhiy baholash". "Qadriyatlar birligi". "Q-



saralash” (Q-sort) V. Stefanssona. Shaxslararo munosabat psixodiagnostikasi metodlari va metodikalari. V. Shutsning shaxslararo munosabat so'rovnomasi. Dj. Gilford i M. Sallivenning sosial intellektni rivojlanganlik darajasini o'lchash metodikasi. A.M. Etkindning “Munosabatlar rang testi” (STO).

#### **26-mavzu. Oilaviy, nikoh va ota-ona munosabatlari diagnostikasi**

Individual shaxs va oilaviy psixologik konsultalarda diagnostika. Sosial-psixologik trening guruhini saralashda, oilaviy juftlardagi moslik va oilaviy nizolarda diagnostika. Ota-ona-farzand munosabatida diagnostika Oilaviy munosabatlar psixologiyasi. Er-xotin munosabatlari diagnostika metodlari va metodikalari. N.A. Volkovning "Rollar kutilmasi va nikohga da'vogarlik darajasi" metodikasi. Psixologik hamkorlik diagnostikasi. Ota-ona-bola munosabatlari diagnostikasi metodlari va metodikalari. “R. Jilyaning Film-test”, “O'smirlar nazarida ota-onalara ADOR), Ota-onalik ustanovkaari va reaksiyalari metodikasi (PARI), “Oila rasmi”, “<Uch daraxt” va boshqa metodikalar.

#### **27-mavzu. Kasbiy faoliyat diagnostikasi**

Kasbiy yo'nalganlik diagnostikasi. Proforientasiyada diagnostika. Kasbiy qiziqish va moyillik. Kasbiy o'zini o'zi aniqlash uchun psixodiagnostika. Kasbiy motivasiya diagnostikasi. Boshqaruv diagnostikasi. Profotbor. Rahbarlik samaradorligini prognozi va diagnostikasi. Boshqaruv personallari va ishlab chiqarish jamoasi effektivligi diagnostikasi va prognozi. Konfliktologiya diagnostikasi. Bandlik xizmatida psixodiagnostika. Ma'lumotlar va bazalari va menejment. Reyting-attestasiya va qaror qabul qilish tizimi. Adaptasiya va dezadaptasiya diagnostikasi.

#### **28-mavzu. Tashkilotdagi xodimlarni psixologik baholash**

Mutaxassisning kasbiy ahamiyatli fazilatlari diagnostikasi. Xodimlari tanlash va baholash. Diagnostika va inson ishining samaradorligini bashorat qilish. Psixologik test xodimlarni baholash vositasi sifatida. Psixologik testni tanlash mezonlari va testlar batareyasini shakllantirish tamoyillari. Baholash markazi va alt-baholash xodimlarni kompleks baholash usullari sifatida. Baholash markazi-bu baholangan xodimlarning haqiqiy ish xatti-harakatlariga yo'naltirilgan va ish lavozimlari talablarining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda qo'shimcha texnikalar tizimidan. foydalanishga asoslangan xodimlarni har tomonlama baholash usuli (Manichev S. A., 2000). Xodimlari tanlashda poligrafdan (“yolg'on detektor”) foydalanish.

Kasbiy muhim insoniy fazilatlarning tuzilishi. Psixodiagnostik-professional muhim fazilatlarni baholash. Shaxs, kasb va lavozimning psixologik xususiyatlarining muvofiqligini baholash. O'qitish va kasbiy faoliyatning muvaffaqiyatini prognoz qilish. Xodimlarni shaxsiy fazilatlarini hisobga olgan holda rasmiy vazifalariga muvofiq tanlash. Lavozimga

ko'tarilish yoki malaka oshirish uchun istiqbolli xodimlarni aniqlash. Krist va Geysning yetakchilik salohiyatini, ishontirish qobiliyatini va aloqa jarayonida manipulyasiya tendensiyasini baholash so'rovnomasi.

Shaxsning shaxslararo munosabatlarda boshqa odamlarni manipulyasiya qilishga moyilligini aniqlash uchun V. V. Znakov shaxsining makiavelizmini o'rganish metodikasi. V. A. Juravlevning ustuvor rahbarlik uslubini aniqlash uchun jamoa etakchisi uslubini so'rovnomasi. FE Fidlarning etakchilik uslubini o'lchash ko'lami: o'z-o'zini hurmat qilish, o'z-o'zini tanqid qilish, ijtimoiy munosabat, aloqa va boshqaruv samaradorligi. Bleyk-Mitoning menejering faoliyat uslubini baholash uchun so'rovnomasi. M. Snaydemning o'zini o'zi nazorat qilish sinovi.

### **29-mavzu. Moslashuv va noto'g'ri ishlash diagnostikasi**

A.G.Maklakov tomonidan "Moslashuvchanlik" ko'p darajali shaxs so'rovnomasi O.N.Rodina tomonidan dezadaptatsiyani baholash so'rovnomasi. A. K Osniskiyning ijtimoiy-psixologik moslashuvchanlik so'rovnomasi.

Xolms va Reyning stressga chidamliligi va ijtimoiy moslashuvini aniqlash metodikasi. Vassermanning ijtimoiy frustrasiya darajasini aniqlash metodikasi

Deviant xulq moyilligini tashxis usuli. Korxonada xodimi R. H. Ismoilovning ijtimoiy-psixologik moslashuv darajasini baholash uchun so'rovnoma O'rta maktab o'qituvchisining ijtimoiy-psixologik moslashuv darajasini baholash so'rovnomasi.

### **30-mavzu. Klinik psixodiagnostika so'rovnomasi**

Profilaktik tibbiyotda, psixonevrologik va somatik klinikada psixodiagnostika. Medikamentoz va dori-darmonsiz terapiya samaradorligini baholash diagnostikasi. Klinik psixodiagnostik tadqiqotlarning xususiyatlari va vazifalari. Bemorning ruhiy holatini baholash; bemorning ruhiy holatidagi o'zgarishlari baholash; differensial diagnostika; sud-psixologik ekspertiza. Klinik psixodiagnostik tadqiqot o'tkazish va xulosa tayyorlash. Klinik va psixodiagnostik tadqiqotlar usullari. Diqqat va sensomotor reaksiyalari o'rganish usullari. Xotirani o'rganish texnikasi. Fikrlash jarayonlarining darajasi va oqimini o'rganish usullari. Intellektni tadqiq qilishning psixometrik usullari. Shaxsni o'rganish usullari. Emosional buzilishlar diagnostikasi.

Neyropsikologik diagnostika usullari. Kognitiv faoliyatning buzilgan va saqlanib qolgan jihatlari psixodiagnostikasi, aqlning tuzilishi va umumiy darajasi, ruhiy holatni diagnostikasi. Shaxsning asosiy xususiyatlari va tuzilmalarining psixodiagnostikasi, aqliy moslashish mexanizmlarida ishtirok etadigan psixososyal omillar, muhim shaxsiy munosabatlar, ziddiyatli tajribalar sohalari, stressni engish usullari va psixologik himoya mexanizmlari.

Asosiy patopsixologik metodlar: MMII. (MMPI), piktogramma,

to'rtinchicb ortiqcha, oddiy o'xshashliklar, murakkab o'xshashliklar, muhim xususiyatlar, etishmayotgan so'zlar bilan hikoya, tushunchalarni taqqoslash, maqol va metaforalarni tushuntirish, tasniflash, Dembo-Rubinshteynning o'zini o'zi baholash metodikasi, 10 ta so'z testi, Shulte jadvali, Kogan metodikasi, Teyloming tashvish darajasini baholash, stressga chidamlilik va ijtimoiy moslashuvni aniqlash metodologiyasi.

Neyropsikologik texnikalar Nevrotik sharoitda psixodiagnostika. Somatik kasalliklarda psixodiagnostika. Bemorlarning kasallikka bo'lgan munosabatining 13 turini aniqlash uchun Bexterev institutining (LOBI) shaxs so'rovnomasi.

Torontoning aleksitimik shkalasi. Somatik shikoyatlarning Gissen so'rovnomasi. Gissen shaxs so'rovnomasi.

### **III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

**Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:**

- 1.. Psixodiagnostika va psixologiya tarmoqlari o'rtasidagi bog'liqlik.
2. Psixodiagnostika fan va amaliy faoliyat sifatida  
Psixodiagnostika metodlari klassifikatsiyasi shakllari.
3. Psixodiagnostika tarixi.
4. Psixodiagnostik tekshiruv va tadqiqotlar.
- 5 Psixodiagnostika metodlari tasnifi
6. Psixodiagnostikaning psixometrik asoslari
7. Test tuzishning asosiy bosqichlari.
8. Temperament va asab tizimi xususiyatlari diagnostikasi
9. Ko'p omilli shaxsning o'rganish so'rovnomalari.
10. Proektiv psixodiagnostika.
11. Sobchikning portretlarning tanlash metodikasi.
12. Shaxslik sifatleri psixodiagnostikasi.
13. Agressiya sabablari va turlari diagnostikasi. L.N. Sobchik tomonidan agressiya darajalari va yo'nalishini aniqlash testi (bolalar va kattalar variantlari).
14. Xulq - atvor psixodiagnostikasi. Shaxs xulq - atvori haqida tushuncha.
15. Xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi haqida tushuncha.
16. Shaxsning funksional holatlari psixodiagnostikasi.
17. Djersayldning shaxsning psixik holati metodikasi.
18. Shaxsning emosional holatlari psixodiagnostikasi.
19. Bezovatalik, depressiya va emosional buzilishlar, stress diagnostikasi.
20. Funksional holatlar diagnostikasi.
21. M.P.Morozning odamning ishga qobiliyati va funksional holatini ekspress- diagnostika metodikasi.
22. Shaxsning motivasion sohasi psixodiagnostikasi.
23. O'quv motivatsiyalari va o'quvchilarning o'qishga emosional munosabatlarini o'rganish psixologik metodikalari.
24. Psixik bilish jarayonlari diagnostikasi.

25. Xotira va mnemik faoliyat diagnostikasi
26. Maktabga tayyorlik diagnostikasi.
27. . Maktab ta'limiga psixologik tayyorgarlikning asosiy tarkibiy qismlari (motivasion, intellektual, irodaviy, muloqotga tayyorlik).
28. Intellektni o'lchash.
29. Intellekt testlarining foydalanish maqsadlari D. Veksleming testi. R. Amtxauerning "Intellekt strukturasi" testi. G. Ayzenkning intellekt testi. R. Kettellning "Madaniy muhitda xoli intellektni o'rganish" testi Dj Ravenning "Progressiv matrisalar" testi.
30. Iqtidor va kreativlik diagnostikasi.
31. Kreativlik yangi g'oyalari shakllantirish va muammolarning nostandart yechimini topish qobiliyati.
32. Qobiliyatlar diagnostikasi.
33. Qobiliyatlar diagnostikasi metodlarini qo'llash sohalari (iqtidorni aniqlash, kasbga yaroqlilik diagnostikasi, kasbiy maslahat va boshq).
34. Shaxslararo munosabat psixodiagnostikasi.
35. Dj. Gilford i M. Sallivenning sosial intellektni rivojlanganlik darajasini o'lchash metodikasi.
36. Oilaviy, nikoh va ota-ona munosabatlari diagnostikasi.
37. Er-xotin munosabatlari diagnostika metodlari va metodikalari.
38. Kasbiy faoliyat diagnostikasi.
39. Kasbiy qiziqish va moyillik. Kasbiy o'zini o'zi aniqlash uchun psixodiagnostika.
40. Tashkilotdagi xodimlarni psixologik baholash
41. Xodimlari tanlash va baholash.
42. Moslashuv va noto'g'ri ishlash diagnostikasi
43. A.G.Maklakov tomonidan "Moslashuvchanlik" ko'p darajali shaxs so'rovnomasi.O.N.Rodina tomonidan dezadaptasiyani baholash so'rovnomasi.A.K Osniskiyning ijtimoiy-psixologik moslashuvchanlik so'rovnomasi.
44. Klinik psixodiagnostika.
45. Bemorning ruhiy holatini baholash; bemorning ruhiy holatidagi o'zgarishlari baholash; differensial diagnostika; sud-psixologik ekspertiza.

#### **Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

**Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:**

1. Psixodiagnostika va psixologiya tarmoqlari o'rtasidagi bog'liqlik
2. Psixodiagnostik tadqiqotlarning ilmiy tadqiqotlardan farqi
3. O'zbekistonda psixodiagnostikaning rivojlanish tarixi.
4. Shaxslararo munosabatga ta'sir ko'rsatuvchi individual xususiyatlar diagnostikasi.
5. Korrelyasiya tahlili ishonchlilik va validlikni aniqlash usullaridan biri sifatida, regression tahlil.
6. Standartlashtirish uchun tanlanmalarni shakllantirish qoidalari chiquvchilar uchun talablar.
7. Test topshiriqlarining murakkablik indeksi (effektivlik) va diskriminativligi.
8. Psixologni psixometrik jihatidan tayyorlash talablari.
9. Shaxs to'g'risida ma'lumot olish usullari: L-ma'lumot, Q-ma'lumot, T-ma'lumot.
10. Ota-onalar bilan farzandlar o'rtasidagi munosabatlar diagnostikasi.
11. Maktab psixologik xizmatida psixodiagnostika.
12. Klinik psixodiagnostika.
13. Psixodiagnostika va psixokorreksiyaning o'zaro munosabati.
14. Shaxs va uning holatini baholash uchun M. Lyushemning «Rangni tanla» metodikasi.
15. Y.Farenbergning o'rganish so'rovnomasi" (FBI)
16. Temperament tiplarini baholashda D. Keyrs so'rovnomasi
17. Klinik psixodiagnostika: profilaktik tibbiyot, psixonevrologik va somatik klinikada psixodiagnostika
18. Psixologni psixometrik jihatidan tayyorlash talablari.
19. Shaxsga tegishli: nazariy farazlar, shaxsning besh omilli modeli. "Katta beshlik"ning universal omillari, shaxsni ta'riflash. "Katta beshlik" mustahkam tekshiruv vositasi sifatida
20. Psixodiagnostika bilan shug'ullanuvchi psixologga qo'yiladigan talablar.
21. Psixodiagnostika fani yuzaga kelish manbalari.
22. Psixodiagnostik metodlar tasnifida obektiv, subektiv, proektiv èndashuv.
23. Test - standartlashtirilgan psixodiagnostik metod sifatida.
24. Shaxslararo munosabatlar ob'ekti va predmeti.
25. Psixodiagnostik metodikani va tekshiruv natijalarini standartlashtirish muammosi.
26. Shaxs psixodiagnostikasida qo'llaniladigan metodikalar tasnifi.
27. Shaxs so'rovnomalari va ularning keng tarqalgan shakllari.
28. Proektiv metodlarning mohiyati va o'ziga xosligi.
29. Proektiv metodikalarning yaratilish tarixi. Proektiv metodikalarning tasnifi.
30. Shaxslararo munosabat psixodiagnostikasida qo'llaniladigan metodlar.

31. Assessment-markaz va alt-assessment personalni kompleks baholash metodlari sifatida.
32. Maktab psixologik xizmatida psixodiagnostika.
33. Assosiativ metod hikoyani, tarixni yoki jumlamani metodikalarining asosi sifatida.
34. Nevrotik holatlarni diagnostika metodikalari.
35. Frustrasiya diagnostikasi.
36. Erishganlik motivatsiyalari o'rganish uchun metodikalar.
37. O'quv motivatsiyalari va o'quvchilarning o'qishga emosional munosabatlarini o'rganishning psixologik metodikalari.
38. Maktabga tayyorgarlik.
39. O'zlashtirish va o'quv guruhlarni shakllanganlik darajasini diagnostika qilish.
40. Maxsus populyasiya uchun testlar.
41. Go'daklar va maktabgacha yoshdagilarni testdan o'tkazish.
42. Psixik taraqqiyotdan ortda qolganlarni kompleks baholash.
43. Differensial qobiliyatlar batareyasi-DQB (DAT). Diagnostikasi.
44. Ota-ona-bola munosabatlari o'rganish metodlari.
45. Bandlik xizmatida psixodiagnostika.
46. Djersayldning shaxsning psixik holati metodikasi.
47. Emosional ekspressiya va emosional intellekt diagnostikasi.
48. N.P.Fetiskinning "Monoton barqarorlikni o'rganish" so'rovnomasi.
49. Motivlari kognitiv baho yordamida diagnostika qilish D.Makkleland
50. Tafakkur turlari, operatsiyalari xususiyatlari va psixodiagnostikasi
51. Xayol va tasavvur psixodiagnostikasi
52. Bolaning maktabga psixologik tayyorgarligi ko'rsatkichi sifatida tashqi harakatlarni aks ettirish psixodiagnostikasi
53. A. Ivanovning 6-9 yoshdagi bolalarni maktab ta'limidagi o'zlashtirish darajasini o'rganish metodikasi
54. G. Ayzenkning intellekt testi.
55. Vishnyakovning katta yoshdagilar kreativlik darajasini aniqlash metodikasi.
56. Maxsus qobiliyat testlari (TPM, LOGO)
57. Dj. Gilford i M. Sallivenning sosial intellektni rivojlanganlik darajasini o'lchash metodikasi.
58. N.A. Volkovning "Rollar kutilmasi va nikohga da'vogarlik darajasi" metodikasi.
59. Boshqaruv personallari va ishlab chiqarish jamoasi effektivligi diagnostikasi va prognozi.
60. Psixologik testni tanlash mezonlari va testlar batareyasini shakllantirish tamoyillari.
61. Psixologik testlardan foydalanishni nazorat qilishning zarurligi
62. Psixodiagnostikaning XX asrda rivojlanishi
63. Assessment-markaz va alt-assessment personalni kompleks baholash

	<p>metodlari sifatida</p> <p>64. Yosh differensiasiyasiga ko'ra validlik.</p> <p>65. Diagnostik me'yorlar: absolyut, statistik, kriterial.</p> <p>66. Psixodiagnostikada standartlashtirilgan shkalalar bo'yicha yaqqol misollar: Z-shkala, IQ-shkal, T- shkala, stenlar shkalasi.</p> <p>67. Kompyuter psixodiagnostikasiga doir metodikalar yaratish.</p> <p>68. Psixologni psixometrik jihatidan tayyorlash talablari.</p> <p>69. Tashkilotdagi xodimlarni psixologik baholash</p> <p>70. Xodimlari tanlash va baholash.</p> <p>71. Moslashuv va noto'g'ri ishlash diagnostikasi</p> <p>72. A.G.Maklakov tomonidan "Moslashuvchanlik" ko'p darajali shaxs so'rovnomasi O.N.Rodina tomonidan dezadaptasiyani baholash so'rovnomasi. A. K Osniskiyning ijtimoiy-psixologik moslashuvchanlik so'rovnomasi.</p> <p>73. Klinik psixodiagnostika.</p> <p>74. Bemorning ruhiy holatini baholash; bemorning ruhiy holatidagi o'zgarishlari baholash; differensial diagnostika; sud-psixologik ekspertiza.</p> <p>75. Medikamentoz va dori-darmonsiz terapiya samaradorligini baholash diagnostikasi.</p>
3.	<p style="text-align: center;"><b>VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</b></p> <p>-umumiy psixodiagnostika fanining predmeti va vazifalari, fanining metodlari va metodikalari, psixodiagnostik tadqiqot va tekshiruvlar, psixodiagnostik metodlarini psixometrik mezonlari haqida <i>tasavvurga ega bo'lishi; (bilim)</i></p> <p>-umumiy psixodiagnostika fanining metodlarini tadqiqotlarda qo'llashni, metod va metodikalarning o'zaro bog'liqligiga ko'ra tatbiq etishni, psixologik testlarning psixometrik mezonlarini, testlarning yutuq va kamchiliklarini, psixodiagnostik metodikalarni xususiyatlariga ko'ra tatbiq etishni bilishi va ulardan <i>foydalana olishi; (ko'nikma)</i>.</p> <p>-psixodiagnostik metod va metodikalarni qo'llash, psixodiagnostik metodikalarni psixometrik mezonlarga ko'ra foydalanish, psixodiagnostik metodikalarni ishonchliligi va validligini ta'minlash, psixodiagnostik metodikalarni shakllantirish va moslashtirish, metodikalarni testlashtirish sohalariga muvofiq tanlash va psixodiagnostik metodikalarni qo'llay olish haqida <i>malakalarga ega bo'lishi kerak</i>.</p>
4.	<p style="text-align: center;"><b>VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• amaliy mashg'ulotlar ( mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>
5.	<p align="center"><b>IX. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>
6.	<p align="center"><b>X. Asosiy adabiyotlar:</b></p> <p>1.S.X.Jalilova. Umumiy psixodiagnostika Toshkent-2018 O'zROVO'MTV  2.T.Nishonova. Psixologik xizmat psixokorreksiya Ijod pris- 2019 O'zROVO'MTV  3.Z.Nishanova D.Qarshiyeva . Psixodiagnostika va ekspremental psixologiya.Innovatsiya ziyo 2021</p> <p align="center"><b>XI. Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <p>5. Mirziyoyev Sh.M.Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Toshkent: O'zbekiston.-2017.-104 b.  6. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob halqimiz bilan birga quramiz. -T.: "O'zbekiston". 2017.-488 b.  7. Sh.M. Mirziyoyev 'Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug' xayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ladi/ - Toshkent: «O'zbekiston»&gt; NMIU. 2019.-400 b.  8. Андруменко Т.Ю Диагностические пробы в психологическом консультировании. М.: Академия, 2004.  9. Балакшина Ж.А., Прохоренко Т.В. Диагностика памяти, внимания, мышления, уровня развития. СПб.: Реч, 2002.  10. Балакшина Ж.А., Прохоренко Т.В. Школьный тест умственного развития. СПб.: Реч, 2002.  11. Вассерман Л.И, V.A.Dyuk, Б.В.ловлев, К.Р.Червинская. Психологическая диагностика и новыле информатионнте технологии. С.-Петербург: 000 «СЛП», 1997.-203с.  12.Дилео Д. Детский рисунок: диагностика и интерпретания. М.: Апрель-пресс, ОКСМО-пресс, 2001.  13.Дружинин В.Н. Психология обмих способностей. СПб.: Питер, 2006.  14. Клайн П. Справочноэ руководство по конструированию тестов Введение в психометрическоэ проектирование. Киев: ПАН ЛТД, 1994.  15.Психологическая диагностика / Под ред. К.М. Гуревича, 3.М.Борисовой. СПб. Питер, 2004.2005.  16. Психологическая диагностика / Под ред. М.К. Акимовой. СПх: Питер. 17.Шмелев А.Г. и коллектив. Основиа психодиагностики. Ростов наД., 1996.М.:лзд-во ИПП, Воронеж. НПО «МОДЕК», 1996.  18.Laak Ян тер. Психодиагностика: проблеми содержания и методов  19.Никандров В.В., Новочадов В.В. Метод тестирования в psixologii.SPb.: Реч, 2003.  20.Расулов А.И. Умумий психодиагностика. Тошкент, «ЛЕССОН ПРЕСС» нашриёти, 2020. -280 б.  21. Расулов А.И. Psixodiagnostika.-Т., "Мумтоз сўз"-2010,-169 б.</p>



	<p>22. Романова З.С. Графические методы в практической психологии. СПб.:Реч, 2002.</p> <p>23. Романова З.С. Психодиагностика-Спб.:Питер, 2009.-400с.</p> <p>24. Собчик Л.Н. Введение в психологию индивидуальности. М: Ин-т прикладной психологии, 1998.</p> <p>25. Тесты для старшеклассников и абитуриентов. Телетестинг. М: Первоз сентября, 2000.</p> <p>26. Туник З.З. Тест Торренса. Диагностика креативности. СПб.:ИМАТОН,1998.</p> <p>27. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Соматно- психологическая диагностика развития личности и малых групп. М.:Изд-во Института Психотерапии, 2002.</p> <p>28. Шмелев А.Г. Психодиагностика личностных черт. С. Петербург: Реч, 2002.</p> <p>29. Червинская К.Р. Компьютерная психодиагностика. СПб.: Реч, 2003.</p> <p>30. Юнг К. Психологические типы. - М: 1999.</p> <p>31. Ясюкова Л.А. Фрустрационный тест С.Розенвейга. Методическое руководство. СПб.: ИМАТОН, 2001.</p> <p style="text-align: center;"><b>Axborot manbalari</b></p> <p><a href="http://www.edu.uz">http://www.edu.uz</a>.</p> <p><a href="http://www.gov.uz">http://www.gov.uz</a>.</p> <p><a href="http://www.natlib.uz">www.natlib.uz</a></p> <p><a href="http://www.ziyonet.uz">www.ziyonet.uz</a></p> <p><a href="http://www.cspi.uz">www.cspi.uz</a></p>
7.	<p><b>Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil “<u>29</u>” <u>08</u> dagi qarori bilan tasdiqlangan</b></p>
8.	<p><b>Fan/modul uchun ma’sul:</b>  <b>S.R.Mirzayeva</b> CHDPU, “Psixologiya” kafedrasi dotsenti, psixologiya fanlari bo’yicha falsafa doktori,(Ph.D).  <b>D.U.Raxmanova</b> -CHDPU, “Psixologiya” kafedrasi o’qituvchisi</p>
9.	<p><b>Taqrizchilar:</b>  <b>S.Qarshiyeva</b>- Nizomiy nomidagi TDPU.“Amaliy psixologiya” kafedrasi dotsenti, psixologiya fanlari doktori  <b>O.U. Avlayev</b>- CHDPU “Psixologiya” kafedrasi dotsenti, psixologiya fanlari nomzodi</p>

