



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**SOLIQ HUQUQI**  
**FANINING ISHCHI O‘QUV DASTURI (SILLABUSI)**  
**Kunduzgi 4-kurs**

Bilim sohasi: 100 000 – Ta’lim  
Ta’lim sohasi: 110 000 - Ta’lim  
Talim yo‘nalishi: 60112100 – Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi

№	Mashg‘ulot turi	Ajratilgan soat	Semestr	
			VIII Ajratilgan soat	Ajratilgan kredit
1	Ma’ruza	26	26 ✓	
2	Seminar	26	26 ✓	
3	Kurs ishi	-	-	
4	Mustaqil ta’lim	52	52 ✓	4 ✓
5	Jami auditoriya soati	52	52 ✓	
6	Umumiy soat	104	104 ✓	

Fanning ishchi o'quv dasturi (Sillabusi) Chirchiq davlat pedagogika universiteti kengashining 2024\_yil "22 06" dagi 19-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

**Tuzuvchi:**

**F.A.Ibroximov** CHDPU "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" kafedrasida katta o'qituvchisi

**Taqrizchilar:**

**M.X.Baratov** O'zFA Davlat va huquq instituti bo'lim boshlig'i, yuridik fanlar doktori, professor

**R.A.Ikramov** CHDPU "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" kafedrasida dotsenti, y.f.n.

Fanning o'quv ishchi dasturi Chirchiq davlat pedagogika universiteti Gumanitar fanlar fakulteti kengashining 2024\_yil "26" 08 dagi 12-sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

**Fakultet dekani:**



**R.A.Ikramov**

Fanning o'quv ishchi dasturi Chirchiq davlat pedagogika universiteti Gumanitar fanlar fakulteti "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" kafedrasining 2024\_yil "22 06" dagi 24 - sonli majlisida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilindi.

**Kafedra mudiri:**



**G.G.G'afarova**

<b>Fan/modul kodi</b> Tax law 4124g	<b>O'quv yili</b> 2024-2025	<b>Semestr</b> 8	<b>ECTS – Kreditlar</b> 4	
<b>Fan/modul turi</b> Tanlov	<b>Ta'lim tili</b> O'zbek		<b>Haftadagi dars soatlari</b> 4	
	<b>Fanning nomi</b>	<b>Audiotoriya mashg'ulotlari</b>	<b>Mustaqil ta'lim</b>	<b>Jami yuklama</b>
1	<b>Soliq huquqi</b>	52soat	52 soat	104 soat

### 1.O'quv fanini o'qitish bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar.

Ushbu sillabus talabalarga Soliq huquqi fanining predmeti, maqsad va vazifasi; soliq va moliyaviy-huquqiy munosabatlarni tartibga soluvchi qonun-hujjatlar; soliq tushunchasi; soliq huquqining jamiyatdagi o'rni; O'zbekistonda soliq huquqining tarixi; soliq-huquqiy munosabatlar tushunchasi; davlat va aholi o'rtasidagi soliqqa oid munosabatlarni tartibga aholi olish qoidalari; tartibga solish qo'llay bilish masalalarini o'rgatishga qaratilgan.

### 2. Soliq huquqi fanining maqsad va vazifalari.

Fanni o'qitishdan maqsad – soliq va soliqqa oid huquqiy munosabatlarni haqida talabalarda bilim shakllantirish, soliqqa oid munosabatlarda huquqiy harakat qilish ko'nikmalarini rivojlantirishdan iborat.

Fanning asosiy vazifasi quyidagilardan iborat:

- O'zbekiston Respublikasida Soliq qonunchiligining ahamiyati, maqsad va vazifasi haqida tasavvurga ega umumiy tushuncha berish;
- Soliq-huquqiy munosabatlar, soliq yig'ish tartibi va shartlari, soliq huquqi subyektlarining huquq va majburiyatlarini nazariy va amaliy izohlab berishdan iborat.

### 3. Ma'ruza mashg'ulotlari

<b>№</b>	<b>Mashg'ulot mavzulari</b>	<b>Dars soatlari hajmi</b>
<b>VIII semestr</b>		
1	Soliq huquqiga kirish. Fanning boshqa huquqiy fanlar bilan aloqadorligi. Soliq munosabatlarining vujudga kelishi va rivojlanish bosqichlari.	2
2	O'zbekiston Respublikasi Soliq tizimi va byudjet soliq siyosati	2
3	Soliqlarning huquqiy munosabatlarining subyektlari	2
4	Soliq elementlari, soliq manbalari va soliq hisobotlari	2
5	Soliq majburiyatlarini bajarishning o'ziga xos xususiyatlari	2
6	Soliq qarzini undirish tartibi	2

7	Soliq nazorat shakllari	2
8	Soliq tekshiruvlari va soliq nazoratlarining huquqiy oqibatlari	2
9	Soliq qonunchiligini buzganlik uchun jinoiy javobgarlik.	2
10	Bilvosita soliqlar tizimi.	2
11	Rsesurs to'lovlari va mol-mulk solig'i.	2
12	Ijtimoiy soliqni qo'llashning o'ziga xos xususiyatlari	2
13	Ayrim toifa soliq to'lovchilarga beriladigan imtiyozlar	2
<b>Jami:</b>		<b>26 soat</b>

Maruza mashg'ulotlari innovatsion pedagogik texnologiyalarga asoslanib interfaol metodlar, "Keys-stadi", "Blits so'rov", "Nima uchun" kabilar usullardan foydalanib multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada akadem guruhlariga o'qitiladi.

#### 4. Seminar mashg'ulotlari mavzusi

№	Mashg'ulot mavzulari	Dars soatlari hajmi
<b>VIII semestr</b>		
1	Soliq huquqiga kirish. Fanning boshqa huquqiy fanlar bilan aloqadorligi. Soliq munosabatlarining vujudga kelishi va rivojlanish bosqichlari.	2
2	O'zbekiston Respublikasi Soliq tizimi va byudjet soliq siyosati	2
3	Soliqlarning huquqiy munosabatlarining subyektlari	2
4	Soliq elementlari, soliq manbalari va soliq hisobotlari	2
5	Soliq majburiyatlarini bajarishning o'ziga xos xususiyatlari	2
6	Soliq qarzini undirish tartibi	2
7	Soliq nazorat shakllari	2
8	Soliq tekshiruvlari va soliq nazoratlarining huquqiy oqibatlari	2
9	Soliq qonunchiligini buzganlik uchun jinoiy javobgarlik.	2
10	Bilvosita soliqlar tizimi.	2
11	Rsesurs to'lovlari va mol-mulk solig'i.	2
12	Ijtimoiy soliqni qo'llashning o'ziga xos xususiyatlari	2
13	Ayrim toifa soliq to'lovchilarga beriladigan imtiyozlar	2
<b>Jami:</b>		<b>26 soat</b>

Talabalar fanni puxta o'zlashtirishi uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi informatsion-pedagogik texnologiyalarni tatbiq qilish muhim ahamiyatga ega. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va metodik qo'llanmalar, tarqatma materiallar, elektron materiallardan foydalaniladi. Ma'ruza, seminar mashg'ulot mavzulariga mos ravishda ilg'or pedagogik texnologiyalar tanlanadi. Fanni o'qitishda «Tarmoqlar», «Aqliy xujum», «Bumerang», «Yelpig'ich», «Tarozi», «Klaster», «Venn halqachalari» kabi pedagogik texnologiyalardan foydalaniladi. Bunda har bir mavzuning o'ziga xosligi hisobga olinadi. Shuningdek, audio-, video-, kompyuter texnikasidan foydalaniladi.

### 5. Mustaqil ta'lim

№	Mustaqil ta'lim mavzulari	Dars soatlari hajmi
1.	Soliq huquqiga kirish. Fanning boshqa huquqiy fanlar bilan aloqadorligi	4
2.	Davlat soliq organlarining huquqiy maqomi	4
3.	Soliq majburiyatini bajarish	4
4.	Soliq qarzini majburiy undirish choralari	4
5.	Soliq nazoratini huquqiy tartibga solish	4
6.	Soliq tekshiruvlarini huquqiy tartibga solish	4
7.	Soliq qonunchiligini buzganlik uchun javobgarlik	4
8.	Mamlakatimizda soliq munosabatlari tarixi	4
9.	Soliq tizimidagi islohotlar va ularning ahamiyati	4
10.	Soliq huquqi manbalari.	4
11.	Soliq kodeksi – soliq huquqining asosiy manbaasi sifatida	4
12.	Soliqqa oid munosabatlarning o'ziga xos xususiyatlari	4
13.	Soliq va soliqqa tortish: xorij va milliy tajriba	2
14.	Soliq turlari va uni o'rganishning ahamiyati.	2
		<b>52 soat</b>

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettirish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

### 7. Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan, O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligidan 2018-yil 26-sentyabrdagi 3069-son bilan ro'yxatdan o'tkazilgan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi" nizomga muvofiq ishlab chiqildi.

1	2
<b>Baholash usullari</b>	Yozma ishlar, og'zaki so'rov, ko'rgazmalar
<b>Baholash mezonlari</b>	<p><b>5- "a'lo"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- xulosa va qaror qabul qilish;</li> <li>-ijodiy fikrlay olish;</li> <li>- mushohada yurita olish;</li> <li>-olgan bilimlarini amalda qo'llay olish;</li> <li>-mohiyatini tushunish;</li> <li>-bilish, aytib berish;</li> <li>-tasavvurga ega bo'lish</li> </ul>
	<p><b>4- "yaxshi"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mushohada yurita olish;</li> <li>-olgan bilimlarini amalda qo'llay olish;</li> <li>-mohiyatini tushunish;</li> <li>-bilish, aytib berish;</li> <li>-tasavvurga ega bo'lish.</li> </ul>
	<p><b>3- "qoniqarli"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-mohiyatini tushunish;</li> <li>-bilish, aytib berish;</li> <li>-tasavvurga ega bo'lish.</li> </ul>
	<p><b>2- "qoniqarsiz"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-aniq tasavvurga ega emaslik, bilmaslik.</li> </ul>

#### Asosiy adabiyotlar:

1. Солиқлар ва солиққа тортиш: Дарслик / Ҳаммуал.: Ваҳобов А., Жўраев А. – Т.: "Шарк" нашриёти – 2009. – 400 бет.
2. Хожиев Э. "Солиқ ҳуқуқи" фанидан ўқув-услубий мажмуа. – Т., 2012.

1. Солиқлар ва солиққа тортиш: Дарслик / Ҳаммуал.: Ваҳобов А., Жўраев А. – Т.: “Шарқ” нашриёти – 2009. – 400 бет.
2. Хожиев Э. “Солиқ ҳуқуқи” фанидан ўқув-услубий мажмуа. – Т., 2012.

#### **Qo‘shimcha adabiyotlar:**

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз “ Ўзбекистон”,2017.
2. Ўзбекистон Республикаси Солиқ кодекси. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2007 й., 2017 й., 1-сон, 1-модда, 16-сон, 265-модда.
3. “Солиқ маслаҳати тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг 2006 йил 21 сентябрь Қонуни // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2006. - №37-38. – 375-модда.
4. Комментарий к Налоговому кодексу Республики Узбекистан, издательство “Norma”, 2013.
5. Soliq huquqi. Mualliflar jamoasi. Darslik. O‘zbekiston Jamoat xavfsizligi universiteti. Toshkent – 2022.
6. Налоги и налоговое право. Брызгалин А.В. таҳрири остида. М. 1998.

#### **Axborot manbalari:**

1. <http://www.lex.uz>
2. <http://www.norma.uz>
3. <http://www.juristlib.ru>
4. <http://www.pravo.vsem.uz>
5. <http://www.kodeks.uz>
6. <http://www.lawlib.uz>
7. <http://www.zakon.uz>
8. <http://www.ziyonet.uz>
9. <https://www.cspi.uz>