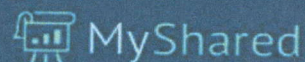


Второй этап – 2 – 4 год обучения.

Задачи:

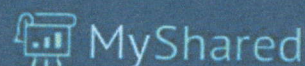
- развитие познавательного интереса к родному языку и формирование первоначальных языковых обобщений;
- дальнейшее совершенствование произносительной стороны речи;
- уточнение, расширение и активизация словаря;
- развитие умения правильно выражать в устной форме свои мысли;
- освоение школьниками простейших видов письменной речи;
- практическое усвоение ряда грамматических сведений и орфографических правил;
- развитие навыка правильного, выразительного и сознательного чтения на материале несложных художественных текстов и статей научного характера.



Уроки развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (1-4 класс)

Задачи:

- расширение круга представлений об изучаемых предметах и явлениях окружающей действительности
- увеличение речевой мотивации
- развитие всех сторон устной речи (фонетической, лексической, грамматической) с целью обеспечения языковой базы для более четкого и полного освещения темы
- организация связных высказываний школьников

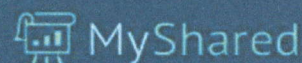


Язык:

- Система знаков
- Единицы языка:
 - фонема
 - морфема
 - слово
 - словосочетание
 - предложение
 - текст
- Объективен
- Иерархичен

Речь:

- Деятельность с помощью знаков
- Единицы речи:
 - звук
 - слог
 - словоформа
 - синтагма
 - фраза
 - связная речь
- Субъективна
- Линейна



Структура и содержание уроков русского языка

Первый этап – первый год обучения.

Задачи:

- углубленное изучение детей;
- включение их в школьные занятия;
- исправление недостатков произношения, слухового, зрительного и двигательного анализаторов;
- выработка первоначальных навыков чтения и письма;
- уточнение и развитие словарного запаса;
- формирование умений строить простые предложения, вести беседу;
- воспитание первоначальных навыков повествовательной речи.

