

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



TA‘LIM TARBIYA JARAYONIDA NORMATIV HUQUQIY HUIJATLAR
FANINING ISHCHI O‘QUV DASTURI (SILLABUSI)
Kunduzgi 4-kurs

Bilim sohasi: 100 000 – Ta‘lim
Ta‘lim sohasi: 110 000 – Ta‘lim
Ta‘lim yo‘nalishi: 60112100 – Milliy g‘oya, ma‘naviyat asoslari va huquq ta‘limi

№	Mashg‘ulot turi	Ajratilgan soat	Semestr 8	
			Ajratilgan soat	Ajratilgan kredit
1	Ma‘ruza	26	26	
2	Seminar	52	52	
3	Kurs ishi	-	-	
4	Mustaqil ta‘lim	78	78	6
5	Jami auditoriya soati	78	78	
6	Umumiy soat	156	156	

Fanning ishchi o'quv dasturi (Sillabusi) Chirchiq davlat pedagogika universiteti kengashining 2024_yil "27 06" dagi 19-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchi:

F.A.Ibroximov CHDPU "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" kafedrasida katta o'qituvchisi

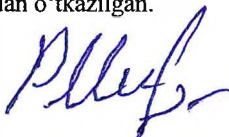
Taqrizchilar:

M.X.Baratov O'zFA Davlat va huquq instituti bo'lim boshlig'i, yuridik fanlar doktori, professor

R.A.Ikramov CHDPU "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" kafedrasida dotsenti, y.f.n.

Fanning o'quv ishchi dasturi Chirchiq davlat pedagogika universiteti Gumanitar fanlar fakulteti kengashining 2024_yil "26" 06" dagi 12-sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

Fakultet dekani:



R.A.Ikramov

Fanning o'quv ishchi dasturi Chirchiq davlat pedagogika universiteti Gumanitar fanlar fakulteti "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" kafedrasining 2024_yil "22" 06" dagi 24 - sonli majlisida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilindi.

Kafedra mudiri:



G.G'G'affarova

Fan/modul kodi Educ 4236	O'quv yili 2024-2025	Semestr 8	ECTS – Kreditlar 6	
Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 6	
	Fanning nomi	Audiotoriya mashg'ulotlari	Mustaqil ta'lim	Jami yuklama
1	Ta'lim tarbiya jarayonida normativ huquqiy hujjatlar	78 soat	78 soat	156 soat

1.O'quv fanini o'qitish bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar.

Fanning maqsadi – talabalarda “Ta’lim tarbiya jarayonida normativ-huquqiy hujjatlar” uning kelib chiqish asoslarini aniqlashda fanning ahamiyati va o'rmini, uning nazariy asoslari va amaliy ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.

Fanning vazifasi - talabalarni “Ta’lim tarbiya jarayonida normativ-huquqiy hujjatlar” fanining maqsad va vazifalari bilan tanishtirish;

- talabalarga “Ta’lim tarbiya jarayonida normativ-huquqiy hujjatlar” fanining nazariy asoslarini o'rgatish va ularda bu fanni chuqurroq o'zlashtirishlari uchun zarur ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirish;

- talabalarni o'quv qo'llanmalar va boshqa ilmiy adabiyotlar bilan mustaqil ishlashga o'rgatish.

aksiologiya o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida **talaba:**

-umumiy o'rta ta'lim muassasalarida ta'limning me'yoriy-huquqiy asosi sifatida qonun hujjatlarini tahlil etish;

-talabalarda me'yoriy - huquqiy hujjatlarni amalda qo'llash ko'nikmasi va malakalarini shakllantirish;

- umumiy o'rta ta'lim muassasalarida ta'limga tegishli bo'lgan me'yoriy-huquqiy hujjatlarni ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq etishga o'rgatish;

- me'yoriy - huquqiy hujjatlarga amal qilish va ularni ijrosini ta'minlash;

- talabalarda huquqiy madaniyatni shakllantirish.

-me'yoriy-huquqiy hujjatlar tushunchasi;

-me'yoriy-huquqiy hujjatlarning turlari;

-me'yoriy-huquqiy hujjatlarni ishlab chiqilishi;

-me'yoriy-huquqiy hujjatlarni amalga kiritilishi;

-me'yoriy - huquqiy hujjatlarni ijrosini ta'minlash haqida ***bilimga;***

-ta'limga oid me'yoriy-huquqiy hujjatlarni ishlab chiqish;

-me'yoriy-huquqiy hujjatlarni amalda to'g'ri qo'llash;

-me'yoriy huquqiy hujjatlarga doir muammolarni aniqlash;

-me'yoriy-huquqiy hujjatlarni tahlil etish;

-me'yoriy-huquqiy hujjatlarni takomillashtirish bo'yicha takliflar berish;
 -me'yoriy-huquqiy hujjatlarni baholash va umumlashtirish **ko'nikma**;
 O'zbekiston Respublikasida ta'lim sohasidagi siyosat mohiyat hususiyatlarini asoslab berish kabi **malakalarga** ega bo'lishi kerak.

2. Ma'ruza mashg'ulotlari

№	Mashg'ulot mavzulari	Dars soatlari hajmi
VIII semestr		
1	Ta'lim va tarbiya jarayonlarini tashkil etishning qonun hujjatlari	2
2	Ta'lim va tarbiyaning aniq maqsadga qaratilganligi – erkin shaxsni shakllantirishning asosini tashkil etadi.	2
3	O'zbekiston Respublikasining “Ta'lim to'g'risida”gi Qonunini takomillashtirish istiqbollari.	2
4	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining oliy ta'limga oid farmonlari va qarorlari	2
5	O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Maxkamasining oliy ta'limga oid qarorlari va ularni ijrosini ta'minlash masalalari.	2
6	Me'yoriy-huquqiy hujjatlar tushunchasi va turlari.	2
7	Oliy ta'limning normativ-huquqiy asosi sifatida Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining buyruqlari	2
8	Ta'lim sohalari bo'yicha Davlat ta'lim standartlari va ularni ishlab chiqish tartibi	2
9	Malaka talablari va ularni ishlab chiqish tartibi	2
10	O'quv rejalar va ularni shakllantirish tartibi.	2
11	O'quv fan dasturlari va ularni tuzish tartibi	2
12	Pedagogning maqomi to'g'risidagi qonunning manmun-mohiyati	2
13	Pedagoglarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimi to'g'risidagi normativ-huquqiy hujjatlar	2
Jami:		26 soat

Maruza mashg'ulotlari innovatsion pedagogik texnologiyalarga asoslanib interfaol metodlar, “Keys-stadi”, “Blits so'rov”, “Nima uchun” kabilar usullardan

foydalanib multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada akadem guruhlarga o'qitiladi.

3. Seminar mashg'ulotlari mavzusi

№	Mashg'ulot mavzulari	Dars soatlari hajmi
VIII semestr		
1	Ta'lim va tarbiya jarayonlarini tashkil etishning qonun hujjatlari	4
2	Ta'lim va tarbiyaning aniq maqsadga qaratilganligi – erkin shaxsni shakllantirishning asosini tashkil etadi.	4
3	O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunini takomillashtirish istiqbollari.	4
4	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining oliy ta'limga oid farmonlari va qarorlari	4
5	O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Maxkamasining oliy ta'limga oid qarorlari va ularni ijrosini ta'minlash masalalari.	4
6	Me'yoriy-huquqiy hujjatlar tushunchasi va turlari.	4
7	Oliy ta'limning normativ-huquqiy asosi sifatida Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining buyruqlari	4
8	Ta'lim sohalari bo'yicha Davlat ta'lim standartlari va ularni ishlab chiqish tartibi	4
9	Malaka talablari va ularni ishlab chiqish tartibi	4
10	O'quv rejalar va ularni shakllantirish tartibi.	4
11	O'quv fan dasturlari va ularni tuzish tartibi	4
12	Pedagogning maqomi to'g'risidagi qonunning mazmun-mohiyati	4
13	Pedagoglarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimi to'g'risidagi normativ-huquqiy hujjatlar	4
Jami:		52 soat

Talabalar fanni puxta o'zlashtirishi uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi informatsion-pedagogik texnologiyalarni tatbiq qilish muhim ahamiyatga ega. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va metodik qo'llanmalar, tarqatma materiallar, elektron materiallardan foydalaniladi. Ma'ruza, seminar mashg'ulot mavzulariga mos ravishda ilg'or pedagogik texnologiyalar tanlanadi. Fanni o'qitishda «Tarmoqlar», «Aqliy xujum», «Bumerang», «Yelpig'ich», «Tarozi», «Klaster», «Venn halqachalari»

kabi pedagogik texnologiyalardan foydalaniladi. Bunda har bir mavzuning o'ziga xosligi hisobga olinadi. Shuningdek, audio-, video-, kompyuter texnikasidan foydalaniladi.

5. Mustaqil ta'lim

№	Mustaqil ta'lim mavzulari	Dars soatlari hajmi
1.	Oliy ta'limning normativ-huquqiy asosi sifatida qonun hujjatlari	6
2.	Oliy ta'limning normativ-huquqiy asosi sifatida Prezident farmon, qaror va farmonlari	4
3.	Oliy ta'limning normativ-huquqiy asosi sifatida Vazirlar Maxkamasining qarorlari	4
4.	Oliy ta'limning normativ-huquqiy asosi sifatida oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining buyruqlari	4
5.	Oliy ta'limning faoliyatini tartibga solishda OTM ning ichki normativ hujjatlari va ularning yuritilishi	4
6.	O'zbekiston Oliy ta'lim muassasalari tizimida so'nggi yillarda amalga oshirilgan islohotlar va ularning ahamiyati	4
7.	Oliy ta'limning normativ-huquqiy asosi sifatida qonun hujjatlari	4
8.	Oliy ta'limning normativ-huquqiy asosi sifatida Prezident farmon, qaror va farmonlari	4
9.	Oliy ta'limning normativ-huquqiy asosi sifatida oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining buyruqlari	4
10.	Axloqiy, badiiy-estetik qadriyatlar, ularning tiklanish va ahamiyati	4
11.	Diniy qadriyatlar va ularning komil insonni tarbiyalashdagi ahamiyati	4
12.	Milliy, mintaqaviy va umuminsoniy qadriyatlar, ularning mushtarakligi. Mustaqillik va yangi qadriyatlar tizimi	4
13.	O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunini takomillashtirish istiqbollari	4
14.	O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Maxkamasining oliy ta'limga oid qarorlari va ularni ijrosini ta'minlash masalalari	4
15.	Oliy ta'limning normativ-huquqiy asosi sifatida oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining buyruqlari	4
16.	Ta'lim sohalari bo'yicha Davlat ta'lim standartlari va ularni ishlab chiqish tartibi	4
17.	Malaka talablari va ularni ishlab chiqish tartibi	4
18.	O'quv rejalar va ularni shakllantirish tartibi	4

19.	O'quv fan dasturlari va ularni tuzish tartibi	4
	Jami:	78 soat

6. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettirish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

7. Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan, O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligidan 2018-yil 26-sentyabrdagi 3069-son bilan ro'yxatdan o'tkazilgan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi" nizomga muvofiq ishlab chiqildi.

1	2
Baholash usullari	Yozma ishlar, og'zaki so'rov, ko'rgazmalar
Baholash mezonlari	<p>5- "a'lo"</p> <ul style="list-style-type: none"> - xulosa va qaror qabul qilish; - ijodiy fikrlay olish; - mushohada yurita olish; - olgan bilimlarini amalda qo'llay olish; - mohiyatini tushunish; - bilish, aytib berish; - tasavvurga ega bo'lish
	<p>4- "yaxshi"</p> <ul style="list-style-type: none"> - mushohada yurita olish; - olgan bilimlarini amalda qo'llay olish; - mohiyatini tushunish; - bilish, aytib berish; - tasavvurga ega bo'lish.
	<p>3- "qoniqarli"</p> <ul style="list-style-type: none"> - mohiyatini tushunish; - bilish, aytib berish; - tasavvurga ega bo'lish.

	2- “qoniqarsiz” -aniq tasavvurga ega emaslik, bilmaslik.
--	--

Asosiy adabiyotlar:

1. Топилдиев В.Р. Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишининг кунунчилик нормалари Т., 2016. -144 бет.
2. Олий таълим. Меъёрий - ҳуқуқий ва услубий хужжатлар тўплами. "Истиклол" - Т., 2013
3. Қаршибоев Ҳ.Қ., Сувонов О.С., Қаршибоев Ж.Н. Мустақил таълим фаолиятини ташкил этишининг илмий – методологик асослари. Гулистон, 2011.

Qo‘shimcha adabiyotlar:

1. Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz “ O‘zbekiston”, 2017.
2. Mirziyoyev SH.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta‘minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi // Xalq so‘zi 8 dekabr 2016 yil. O‘zbekiston Respublikasining saylangan Prezidenti SHavkat Mirziyoevning O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganligining 24 yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimidagi ma‘ruzasi.
3. Mirziyoyev SH.M. Tanqidiy tahlil, qat‘iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak // Xalq so‘zi 15 yanvar 2017 yil. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Mirziyoevning mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo‘ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo‘nalishlariga bag‘ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma‘ruzasi.
4. У.Тожиҳонов, А.Саидов Ҳуқуқий маданият назарияси. Т. 1998.
5. З.Муқимов Ўзбекистон давлати ва ҳуқуқи тарихи. Т. Адолат. 2003

Axborot manbalari:

1. www.cspu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.Asaxiy books.
4. www.Ziyo.com
5. www.manaviyat.gov.uz
6. <https://www.gazeta.uz>
7. <http://kh-davron.uz/kutubxona/uzb>
8. <http://regulation.gov.uz>
9. <https://books.uz>
10. www.zamonaviy.com
11. diss.natlib.uz
12. lex.uz

