

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLYIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
CHIRCHIY DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**“TASDIQLAYMAN”**

Chirchiq davlat pedagogika  
universiteti rektori

**G.I. Muxamedov**

2024-yil “08” 08

**ONA TILI O‘QITISH METODIKASI**

**O‘QUV DASTURI**

<b>Bilim sohasi:</b>	100000 – Ta’lim
<b>Ta’lim sohasi:</b>	110000 – Ta’lim
<b>Ta’lim yo‘nalishi:</b>	60110400- Boshlang‘ich ta’lim



Fan/modul kod OTO'M 1567817 ✓	O'quv yili 2027-2028 ✓	Semestr 7-8 ✓	ECTS - Kreditlar 4-5 ✓	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus,tojik, qozoq		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
		Ona tili o'qitish metodikasi	120	150
2.	<p><b>I. Fanning mazmuni.</b></p> <p>Ona tili- o'qish savodxonligi va uni o'qitish metodikasi fanining maqsadi – bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilariga ona tilining fonetik xususiyatlari, talaffuz me'yorlari, lug'at (leksik) boyligi, imlo qoidalari va grammatik qurilishi yuzasidan nazariy bilim berish, talabalarning og'zaki va yozma nutqini o'stirish va savodxonligini oshirish, takomillashtirish, talabalarda ona tilining barcha sohalar uchun umumiy bo'lgannazariyalari, qonunlari, qoidalari to'g'risida birlamchi ilmiy qarashni shakllantirish, olgan nazariy bilimlarini amaliyotda qo'llay olish, o'zlashtirgan nazariy va amaliy bilimlarini eng samarali metod va ish turlaridan foydalangan holda ularni o'quvchilarga o'rgatish ko'nikma va malakalarini hosil qilishdan iborat.</p> <p>Ona tili o'qitish metodikasi fani talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, boshlang'ich sinflar ona tili ta'limi jarayonlarga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish vazifalarini bajaradi.</p> <p><b>II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p><b>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1-mavzu.</b> Kitobxonlik faoliyatini shakllantirish O'qish malakasi haqida tushuncha. O'qish malakalarining sifatlari: to'g'ri, tez, ongli, ifodali o'qish.</p> <p><b>2-mavzu.</b> Boshlang'ich sinflarda badiiy asarni tahlil qilish Badiiy asarni tahlil qilishning adabiy asoslari. Boshlang'ich sinflarda badiiy asar ustida ishlash jarayoni.</p> <p><b>3-mavzu.</b> Xalqaro baholash dasturlari haqida ma'lumot. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini PIRLS tizimi asosida baholashga o'rgatish PIRLS xalqaro tadqiqoti bo'yicha boshlang'ich sinf o'quvchilarining matni o'qish va tushunish darajasini aniqlash malakasini shakllantirish. PIRLS topshiriqlari asosida o'quvchilarni mustaqil fikrlashga o'rgatish (namunaviy, konstruktiv, variativ, ijodiy mashq turlari).</p> <p><b>4-mavzu.</b> Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash metodikasi Har xil janrdagi asarlar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari. Ertakni o'qish metodikasi.</p> <p><b>5-mavzu.</b> Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash metodikasi Hikoya janridagi asarni o'qitish metodikasi. Ilmiy-ommabop asarlarni o'qitish metodikasi.</p> <p><b>6-mavzu.</b> Boshlang'ich sinfda liroepik asarlar ustida ishlash metodikasi Masal janridagi asarlarni o'qitish metodikasi. Masal janrinig boshqa janrlardan farqini tushuntirish. Epik she'rlar bilan tanishtirish usullari.</p>			

- 7-mavzu.** Boshlang'ich sinfda lirik asarlar ustida ishlash metodikasi She'r janridagi asarni o'qitish metodikasi. Lirik she'rlar bilan tanishtirish usullari.
- 8-mavzu.** Boshlang'ich sinfda xalq og'zaki ijodi ustida ishlash metodikasi Doston, topishmoq, tez aytilish, maqol, xalq qo'shiqlari janridagi asarlarni o'qitish metodikasi.
- 9-mavzu.** Boshlang'ich sinf o'quvchilarda mustaqil kitobxonlikni shakllantirish Mustaqil kitobxonlikni shakllantirishning maqsadi va vazifalari. To'g'ri kitobxonlik faoliyatini shakllantirish tizimiga tavsifnoma.
- 10-mavzu.** Mustaqil kitobxonlikni shakllantirish uchun kitob tanlash tamoyillari Boshlang'ich maktabda kitobxon o'quvchilarni shakllantirish bosqichlari.
- 11-mavzu.** Kichik yoshdagi o'quvchilar nutqini o'stirish yo'llari va vazifalari Nutq va uni o'stirish tushunchasi. Nutq turlari
- 12-mavzu.** O'quvchilar nutqiga qo'yilgan talablar Nutq o'quvchilar tafakkurini o'stirishda muhim vosita. O'quvchilar nutqini o'stirishning boshqa o'quv predmetlar bilan bog'liqligi.
- 13-mavzu.** Bog'lanishli nutq va uni o'stirish vazifalari Bog'lanishli nutq haqida umumiy tushuncha. Bog'lanishli nutqdan mashq turlari. Bog'lanishli nutqqa oid aniq ko'nikmalar
- 14-mavzu.** Bog'lanishli nutq. Og'zaki qayta hikoya qilish va yozma bayon Namunaviy matnни qayta hikoyalash va bayon yozishga qo'yilgan talablar. Qayta hikoyalash va bayonning turlari.
- 15-mavzu.** Bog'lanishli nutq. Og'zaki hikoya va yozma insho Og'zaki va yozma insho turlari. O'quvchilar inshosini tahlil qilish va undan keyingi ishlar.
- 16-mavzu.** Nutqiy xatolar va ularni bartaraf etish yo'llari O'quvchilar yo'l qo'yadigan nutqiy xatolarning asosiy turlari, ularni to'g'rilash va oldini olish yo'llari.
- 17-mavzu.** Nutq malakasini baholash mazmuni, shakli, vositalari va mezonlari Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida o'qib va eshitib tushunish, og'zaki, yozma nutq, malakasini baholash mazmuni, shakli, vositalari va mezonlari.
- 18-mavzu.** O'quvchilar bilimini nazorat qilishda qo'llaniladigan texnologiyalar Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida o'quvchilar bilimini nazorat qilishda qo'llaniladigan texnologiyalar.
- 19-mavzu.** Kichik yoshdagi o'quvchilarda ilmiy dunyoqarash elementlarini shakllantirishda ona tilini o'rgatishning ahamiyati.
- 20-mavzu.** Ilmiy matnlar va ularni o'rganish metodikasi.

## **II.II. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

- 1-mavzu. Ona tili darslarini lug'at ustida ishlash yuzasidan didaktik materiallarining ahamiyatini tahlil qilish.
- 2-mavzu. Ona tili darslarida ko'rgazmali materiallarining ahamiyatini tahlil qilish.
- 3-mavzu. Bayon va insho yozish darslarini kuzatish va tahlil qilish.
- 4-mavzu. Diktant yozish darslarini kuzatish va tahlil qilish.
- 5-mavzu. Ona tilidan o'quvchilarga berilgan bilim, ular hosil qilgan ko'nikma va

malakalarni tekshirishga oid darslarni kuzatish.

6-mavzu. Boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitish metodikasining umumiy masalalari.

7-mavzu. Husnixatga o'rgatish metodikasi.

Husnixatga o'rgatish tamoyillari va usullari.

8-mavzu. Sinfda o'qish darslarining ta'limiy-tarbiyaviy ahamiyati va vazifalari

9-mavzu. Boshlang'ich sinflarda badiiy asarni tahlil qilish.

10-mavzu. O'quvchilarni PIRLS topshiriqlari asosida badiiy asarni tahlil qilishga o'rgatish.

11-mavzu. Har xil janrdagi asarlarni o'qitish metodikasining o'ziga xos xususiyatlari

12-mavzu. Kichik yoshdagi o'quvchilarda ilmiy dunyoqarash elementlarini shakllantirishda ona tilini o'rgatishning ahamiyati.

13-mavzu. O'quvchilarda grammatika va so'z yasalishiga oid tushunchalarni shakllantirishning metodik asoslari.

14-mavzu. Lug'at ustida ishlash.

15-mavzu. Bog'lanishli nutq va uni o'stirish vazifalari.

16-mavzu. Bog'lanishli nutq. Og'zaki qayta hikoya qilish va yozma bayon.

17-mavzu. Bog'lanishli nutq. Og'zaki hikoya va yozma insho.

18-mavzu. O'quvchilar bilimini nazorat qilishda qo'llaniladigan texnologiyalar  
Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida o'quvchilar bilimini nazorat qilishda qo'llaniladigan texnologiyalar.

19-mavzu. Kichik yoshdagi o'quvchilarda ilmiy dunyoqarash elementlarini shakllantirishda ona tilini o'rgatishning ahamiyati.

✓ 20-mavzu. Ilmiy matnlar va ularni o'rganish metodikasi.

### **II.III. Amaliy mashg'ulot mavzulari**

**1-mavzu.** 1-sinf savod o'rgatish darslarini rejalashtirish

**2-mavzu.** 1-sinf savod o'rgatish tayyorlov va asosiy davri o'qish darsi ishlanmasini tayyorlash va uning tahlili

**3-mavzu.** 1-sinf savod o'rgatish tayyorlov va asosiy davri yozuv darsi ishlanmasini tayyorlash va uning tahlili

**4-mavzu.** 2-sinf darsligi 1-2-chorak bo'yicha dars ishlanmasini tayyorlash va uning tahlili

**5-mavzu.** 2-sinf darsligi 3-4-chorak bo'yicha dars ishlanmasini tayyorlash va uning tahlili

**6-mavzu.** 3-sinf darsligi 1-2-chorak bo'yicha dars ishlanmasini tayyorlash va uning tahlili

**7-mavzu.** 3-sinf darsligi 3-chorak bo'yicha dars ishlanmasini tayyorlash va uning tahlili

**8-mavzu.** 3-sinf darsligi 3-chorak bo'yicha dars ishlanmasini tayyorlash va uning tahlili

**9-mavzu.** 4-sinf darsligi 1-chorak bo'yicha dars ishlanmasini tayyorlash va uning tahlili

**10-mavzu.** 4-sinf darsligi 2-chorak bo'yicha dars ishlanmasini tayyorlash va

uning tahlili

**11-mavzu.** 4-sinf darsligi 3-chorak bo'yicha dars ishlanmasini tayyorlash va uning tahlili

**12-mavzu.** 4-sinf darsligi 4-chorak bo'yicha dars ishlanmasini tayyorlash va uning tahlili

**13-mavzu.** PIRLS topshiriqlari asosida Ona tili va o'qish savodxonligi darsligida berilgan matnlarni tahlil qilish (3-4-sinflar).

**14-mavzu.** Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish (1-sinf).

**15-mavzu.** Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish (2-sinf).

**16-mavzu.** Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish (3-sinf).

**17-mavzu.** Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish (4-sinf).

**18-mavzu.** Boshlang'ich sinfda liroepik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish (1-2-sinflar).

**19-mavzu.** Boshlang'ich sinfda liroepik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish (3-sinf).

**20-mavzu.** Boshlang'ich sinfda liroepik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish (4-sinf).

### **Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

### **Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:**

1. Boshlang'ich ta'limda yaratilgan barcha «Alifbe», «Yozuv daftari»ni qiyosiy-tanqidiy tahlili.
2. Savod o'rgatishdan yaratilgan metodik qo'llanmalarning qiyosiy-tanqidiy tahlili.
3. Savod o'rgatishda pedagogik texnologiyalarni qo'llash.
4. Fonetika va grafika asoslarini o'rganishda pedagogik texnologiyalarni qo'llash.
5. Unli va undosh tovushlarni o'rganishda leksik mashqlarni tashkil etish.
6. Unli va undosh tovushlarni o'rganishda orfografik mashqlarni tashkil etish.
7. So'z tarkibini pedagogik texnologiyalarni o'rganishda qo'llash.
8. So'z tarkibini o'rganishda leksik mashqlarni tashkil etish.
9. So'z tarkibini o'rganishda orfografik mashqlarni tashkil etish.

10. 1-4-sinflar uchun nashr etilgan metodik qo'llanmalarining qiyosiy-tanqidiy tahlili.
11. Boshlang'ich sinflarda so'z turkumlarini o'rganishdagi uzviylik va uzluksizlikning ta'minlanishini tahlil qilish.
12. Ot so'z turkumini o'rganishda qo'llanadigan ko'rgazmalar.
13. Ot so'z turkumini o'rganishda qo'llanadigan mustaqil ishlarni ishlab chiqish.
14. Sifat so'z turkumini o'rganishda interfaol usullarni qo'llash.
15. Sifat so'z turkumini o'rganishdagi leksik-semantik mashqlar.
16. Son so'z turkumi yuzasidan darslikdagi berilgan ma'lumotlarni tahlil qilish.
17. Son so'z turkumini o'rganishda grammatik o'yinlardan foydalanish.
18. Olmosh so'z turkumini o'rganishda ta'limiy o'yinlardan foydalanish.
19. Son so'z turkumini o'rganishdagi mashqlar tizimini tahlil qilish.
20. Boshlang'ich sinf darsliklarida fe'lga oid mashqlarni tasnif qilish.
21. Fe'l so'z turkumini o'rganishda qo'llanadigan ta'limiy o'yinlarni tayyorlash.
22. So'z turkumlarini o'rganishda hosil qilinadigan orfografik bilimlar.
23. So'z turkumlarini o'rganishga oid adabiyotlar ro'yxatini tuzish.
24. Internetdan boshlang'ich sinflarda so'z turkumlarini o'rganishga oid ma'lumotlarni yig'ish.
25. 1-4-sinf darsliklaridagi orfografiyaga oid mashqlarni tahlil qilish.
26. Boshlang'ich sinfda gap ustida ishlashdagi izchillik.
27. Gap ustida ishlashga oid mustaqil ishlar.
28. Boshlang'ich sinf darsliklarida punktuatsiyaga oid berilgan materiallar tahlil qilish.
29. To'g'ri o'qishga o'rgatish usullari.
30. Tez o'qishga o'rgatish usullari.
31. Son so'z turkumini o'rganishdagi mashqlar tizimini tahlil qilish
32. Fe'l so'z turkumini o'rganishda qo'llanadigan ta'limiy o'yinlarni tayyorlash
33. So'z turkumlarini o'rganishda hosil qilinadigan orfografik bilimlar
34. So'z turkumlarini o'rganishga oid adabiyotlar ro'yxatini tuzish
35. Internetdan boshlang'ich sinflarda so'z turkumlarini o'rganishga oid ma'lumotlarni yig'ish
36. 1-4-sinf darsliklaridagi orfografiyaga oid mashqlarni tahlil qilish
37. O'quvchiardagi tipik orfografik xatolarni aniqlash
38. Boshlang'ich sinf o'quvchiarining bilim, ko'nikma va malakalarini tekshirish ushun materiallar tayyorlash
39. Boshlang'ich sinf darsliklarida fe'lga oid mashqlarni tasnif qilish
40. Boshlang'ich sinfda gap ustida ishlashdagi izchillik
41. Gap ustida ishlashga oid mustaqil ishlar
42. Boshlang'ich sinf darsliklarida punktuatsiyaga oid berilgan materiallar tahlil qilish
43. 1-4-sinf ona tili darslari o'qituvshi kitobini tahlil qilish
44. Boshlang'ich sinf o'quvchiarini nutqini o'stirishga oid mashq turlarini ishlab chiqish
45. Boshlang'ich sinf o'quvchiarini morfologik tahlilga o'rgatish
46. Ona tili darslarida o'tkaziladigan leksik-semantik ishlar

	<p>47. Ona tili darslarida o'tkaziladigan leksik-semantik ishlar</p> <p>48. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini nutqini o'stirishga oid mashq turlarini ishlab chiqish</p> <p>49. Bayon ushun material to'plash</p> <p>50. Darsliklardagi insho ushun berilgan materiallarni tahlil qilish</p>
3.	<p style="text-align: center;"><b>VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</b></p> <p>– ona tili o'qitish metodikasi fanining umumiy tushuncha, qoida, qonun va nazariyalarining o'zaro bog'liqligi; ona tili o'qitish metodikasi fanining shakllanish va rivojlanishining tarixiy bosqichlari; ona tili o'qitish metodikasi fanining keyingi yutuqlari; ona tili o'qitish metodikasi fanining nazariy masalalari to'g'risida, jumladan, ona tili imlosi, uslubiyati; ona tilimizning rivojlanish tarixi; ona tilimizning lug'at tarkibi; ona tilimizning fonetika va fonologiyasi; ona tili fanining grammatikasi; ona tili fanining uslubiyati; ona tili o'qitish metodikasi fanining imlosi haqida; ona tili ta'limi jarayonini tashkil etishning huquqiy-me'yoriy asoslari; ona tilini o'qitish tarixi, rivojlanishi, fanning ob'ekti va sub'ekti; Ona tili o'qitish metodikasi fanining tekshirish (ilmiy-tadqiqot) metodlari, boshqa fanlar bilan aloqasi; ona tilini o'qitishga doir yondashuv va tamoyillar; ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodlari; ona tili va o'qish savodxonligidan dars turlari va unda qo'llanadigan innovatsion texnologiyalar; til bo'limlarini o'qitishdagi o'ziga xos yondashuvlar haqida tasavvurga ega bo'lishi (<b>bilim</b>);</p> <p>– ona tili o'qitish metodikasi fanining leksikasi, fonetikasi, grammatikasi, imlosi, uslubiyati bo'yicha tahlil qila olish, ona tili darslarini loyihalashtirish va tashkil etish, ona tili ta'limi mazmuni, bu fanlarni o'qitishda uning qismlari, boblariga xos xususiyatlarini tahlil qila olish, ona tili ta'limida an'anaviy va noan'anaviy dars shakllarini qo'llash, o'quvchilar o'quv biluv faoliyatini faollashtirishga qaratilgan dars usullarni bilishi va ulardan foydalana olishi (<b>ko'nikma</b>);</p> <p>– o'quv ishlarini loyihalashtirish; darsdan tashqari mashg'ulotlarni aniq va maqsadli tashkil eta olish; o'z shaxsiy va kasbiy axborot maydonini loyihalashtirish ko'nikmalariga ega bo'lishi (<b>malaka</b>) kerak.</p>
4.	<p style="text-align: center;"><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va hioya qilish uchun loyihalar</li> </ul>
5.	<p style="text-align: center;"><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma</p>



	topshiriqlarni bajarishi zarur.
6.	<p style="text-align: center;"><b>VIII. X. Asosiy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qosimova K., Matchonov S., G'ulomova X., Yo'ldosheva Sh., Sariyev Sh. Ona tili o'qitish metodikasi. –T.: Noshir, 2009. – 163 b.</li> <li>2. G'ulomova X., Yo'ldosheva Sh., Mamatova G., Boqiyeva H., Masharipova U., Sattorova X. Husnixat va uni o'qitish metodikasi. –T.: TDPU, 2013. – 70 b.</li> <li>3. Матчанов С., Фуломова Х., Юлдашева Ш., А. Нисанбаева. Ана тілін оқыту әдістемесі. –Т.: ТДПУ, 2013. – 277 б.</li> <li>4. Рахматуллаева Л.И. Методика преподавания родного языка родного языка. –Т.: Учебное пособие. Молия Иктисод, 2007.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>XI. Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016-yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017-yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017-yil 14-yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. – T.: O'zbekiston, 2017. – 104 b.</li> <li>2. Matchonov S., Bakiyeva H., G'ulomova X. Ona tili o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma, T.: “Yangi Chirchiq prints”, 2023-y.</li> <li>3. Hamroyev M., Muhammedova D., Shodmonqulova D., G'ulomova X., Yo'ldosheva H. Ona tili (darslik). Toshkent: TDPU. 2008.</li> <li>4. Qosimova K., Matchonov S., G'ulomova X., Yo'ldosheva Sh., Sariyev Sh. Ona tili o'qitish metodikasi. – T.: Noshir, 2009.</li> <li>5. Ikromova R., Muhamedova D., Hamroyev M. Ona tilidan mashqlar to'plami. Toshkent: TDPU, 2009.</li> <li>6. Lutfullayeva D. Hozirgi o'zbek adabiy tili. 2-qism. T.: “IQTISOD-MOLIYA”, 2018.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Axborot manbalari</b></p> <p> <a href="http://www.edu.uz">http://www.edu.uz</a>  <a href="http://www.gov.uz">http://www.gov.uz</a>  <a href="http://www.pedagog.uz">www.pedagog.uz</a>  <a href="http://www.cspi.uz">www.cspi.uz</a>  <a href="http://www.natlib.uz">www.natlib.uz</a>  <a href="http://www.ziyonet.uz">www.ziyonet.uz</a> </p>
7.	<b>Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil “ 23 ” 08. 1-sonli dagi qarori bilan tasdiqlangan</b>
8.	<b>Fan/modul uchun ma'sul:</b> D.Ibragimova – CHDPU, Boshlang'ich ta'lim nazariyasi kafedrasida o'qituvchisi

9.	<b>Taqrizchilar:</b> Sh. Yo'ldosheva – TDPU, Boshlang'ich ta'limda ona tili va uni o'qitish metodikasi kafedrası dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi. S. Matchonov – CHDPU, O'zbek adabiyotshunosligi kafedrası professori, pedagogika fanlari doktori.
----	--



