

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**“TASDIQLAYMAN”**

Chirchiq davlat pedagogika  
universiteti rektori

**G.I. Muxamedov**

2024-yil "28" \_\_\_\_\_

*es*

**ONA TILI**

**O‘QUV DASTURI**

<b>Bilim sohasi:</b>	100000 – Ta’lim
<b>Ta’lim sohasi:</b>	110000 – Ta’lim
<b>Ta’lim yo‘nalishi:</b>	60110400- Boshlang‘ich ta’lim



Fan/modul kod OTil 112345625	O'quv yili 2026-2027	Semestr 5-6	ECTS - Kreditlar 4-4	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus,tojik, qozoq		Haftadagi dars soatlari 6	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Ona tili	120	120	240
2.	<p><b>I. Fanning mazmuni.</b></p> <p>Ona tili fanining maqsadi – bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilariga ona tilining fonetik xususiyatlari, talaffuz me'yorlari, lug'at (leksik) boyligi, imlo qoidalari va grammatik qurilishi yuzasidan nazariy bilim berish, talabalarning og'zaki va yozma nutqini o'stirish va savodxonligini oshirish, takomillashtirish</p> <p><b>II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p><b>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1-mavzu. Yuklamalar.</b> Yuklamalarning grammatik xususiyatlari. Yuklamalarning tuzilishiga ko'ra turlari: so'z yuklamalar va affiks yuklamalar. Yuklamalarning ma'no turlari: so'roq va taajjub, kuchaytiruv va ta'kid, ayiruv va chegaralov, aniqlov, gumon, inkor yuklamalari.</p> <p><b>2-mavzu. Alohida guruh so'zlar.</b> Modal so'zlar, ularning ma'no va grammatik xususiyatlari, sintaktik vazifalari.</p> <p><b>3-mavzu. Undovlar.</b> Ularning grammatik xususiyatlari. Undovlarning otlashishi, sintaktik vazifasi. Undovlarning turlari: his hayajon (emotsional) va buyruq - xitob undovlari.</p> <p><b>4-mavzu. Taqlid so'zlar.</b> Ularning grammatik xususiyatlari, otlashishi, taqlid so'zlarning sintaktik vazifasi, turlari: tovushga taqlid va shu'la-harakatga taqlid so'zlar.</p> <p><b>5-mavzu. Sintaksis haqida umumiy ma'lumot.</b> So'z birikmasi, gap bo'lagi va gap sintaksisning tekshirish ob'ekti sifatida. Gapda so'zlarning o'zaro bog'lanishi; teng va ergash bog'lanish haqida umumiy ma'lumot. Ergash bog'lanish so'z birikmasini hosil qiluvchi sintaktik munosabat ekanligi. So'z birikmalarining turlari: hokim so'zning qaysi so'z turkumidan ekanligiga ko'ra turlari (otli, fe'lli, ravishli, sifatli, modal so'zli birikmalar).</p> <p><b>6-mavzu. Gap.</b> Gap-kommunikativ (aloqa) birlik sifatida. Ifoda maqsadiga ko'ra gap turlari: darak, so'roq, buyruq gaplar. His-hayajon (undov) gaplar, ularning turlari (darak-undov, so'roq-undov, buyruq-undov gaplar).</p> <p><b>7-mavzu. Gaping tuzilish jihatdan turlari:</b> sodda gaplar, qo'shma gaplar, o'zga gapli qurilmalar. Sodda gap haqida umumiy ma'lumot. Bo'laklarga bo'linadigan va bo'laklarga bo'linmaydigan sodda gaplar, bo'laklarga bo'linadigan gap turlari: ikki sostavli (ikki bosh bo'lakli) va bir sostavli gaplar, yig'iq va yoyiq, to'liq va to'liqsiz gaplar. Ikkinchi darajali bo'laklarning ishtirokiga ko'ra gap turlari: aniqlovchili yoyiq gap, to'ldiruvchili yoyiq gap, Holli yoyiq gap, aralash holda tuzilgan yoyiq gap.</p> <p><b>8-mavzu. Gap bo'laklari haqida umumiy ma'lumot.</b> Ega va kesim (bosh</p>			

bo'laklar) ikki sostavli gaplarni shakllantiruvchi predikativ birliklar ekanligi. Ega va uning ifodalanishi.

**9-mavzu. Kesim**, uning ifodalanishi, tiplari: fe'l-kesim va ot-kesim; sodda va tarkibli kesim.

**10-mavzu. Ega bilan kesimning orasida tirening ishlatilishi.** Ega bilan kesimning orasida tirening ishlatilishi haqida ma'lumot.

**11-mavzu. Gapning ikkinchi darajali bo'laklari** (to'ldiruvchi, aniqlovchi, hol). To'ldiruvchi va uning ifodalanishi. Vositasiz va vositali to'ldiruvchilar, ularning shakllanishi.

**12-mavzu. Aniqlovchi** va uning ifodalanishi. Sifatlovchi, qaratuvchi, izohlovchilar aniqlovchining turlari ekanligi.

**13-mavzu. Hol**, uning turlari: ravish, payt, o'rin, sabab va maqsad hollari.

**14-mavzu. Miqdor-daraja, shart va to'siqsizlik hollari**, ularning ifodalanishi. Gap bo'laklarining joylashish tartibi.

**15-mavzu. Gapning uyushiq bo'laklari**; uyushishning ifoda vositalari: sanash ohangi va teng bog'lovchilar. Uyushiq bo'lakli gaplarda umumiy va umumlashtiruvchi birliklarning qo'llanishi. Uyushiq bo'lakli gaplarda tinish belgilarining ishlatilishi.

**16-mavzu. Gapning ajratilgan bo'laklari**, ularning ajratilish sabablari. Ajratilgan bo'laklarning turlari: ajratilgan ega, ajratilgan kesim, ajratilgan aniqlovchi (ajratilgan sifatlovchi, ajratilgan qaratqich, ajratilgan izohlovchi), ajratilgan to'ldiruvchi, ajratilgan hol. Ajratilgan bo'lakli gaplarda tinish belgilarining ishlatilishi.

**17-mavzu. Kirish so'z**, kirish birikma va kiritma gaplar, ularning boshqa gap bo'laklari bilan grammatik bog'lanmaslik va o'ziga xos ohang xususiyatlari. Ularda tinish belgalarining ishlatilishi.

**18-mavzu. Sodda gap turlari**: bir bosh bo'lakli gaplar va ikki bosh bo'lakli gaplar, ularning turlari. Bir bosh bo'lakli (bir sostavli) gaplar, ularning tiplari: egasiz va kesimsiz bir bosh bo'lakli gaplar. Egasiz bir bosh bo'lakli gap turlari (egasi topiladigan va egasi topilmaydigan gaplar

Egasi topiladigan gaplar: shaxsi aniq, shaxsi noaniq, shaxsi umumlashgan gaplar. Egasi topilmaydigan- shaxssiz gaplar. Kesimsiz bir bosh bo'lakli gap atov (yoki nominativ) gap ekanligi.

**19-mavzu. Qo'shma gap.** Qo'shma gap haqida umumiy ma'lumot. Komponent (qism)larning birikish usuliga ko'ra qo'shma gap turlari: bog'langan qo'shma gap, ergashgan (ergash gapli) qo'shma gap, bog'lovchisiz qo'shma gap.

**20-mavzu. Matn haqida ma'lumot.** Matnni shakllantiruvchi vositalar.

## **II.II. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

**1-mavzu. Yuklamalar.** Yuklamalarning grammatik xususiyatlari. Yuklamalarni tuzilishiga ko'ra turlari: so'z yuklamalar va affiks yuklamalar. Yuklamalarning ma'no turlari: so'roq va taajjub, kuchaytiruv va ta'kid, ayiruv va chegaralov, aniqlov, gumon, inkor yuklamalari.

**2-mavzu. Alohida guruh so'zlar.** Modal so'zlar, ularning ma'no va grammatik

xususiyatlari, sintaktik vazifalari.

**3-mavzu. Undovlar.** Ularning grammatik xususiyatlari. Undovlarning otlashishi, sintaktik vazifasi. Undovlarning turlari: his hayajon (emotsional) va buyruq - xitob undovlari.

**4-mavzu. Taqlid so'zlar.** Ularning Grammatik xususiyatlari, otlashishi, taqlid so'zlarning sintaktik vazifasi turlari: tovushga taqlid va shu'la-harakatga taqlid so'zlar.

**5-mavzu. Sintaksis haqida umumiy ma'lumot.** So'z birikmasi, gap bo'lagi va gap sintaksisning tekshirish ob'ekti sifatida. Gapda so'zlarning o'zaro bog'lanishi; teng va ergash bog'lanish haqida umumiy ma'lumot. Ergash bog'lanish so'z birikmasini hosil qiluvchi sintaktik munosabat ekanligi. So'z birikmalarining turlari: hokim so'zning qaysi so'z turkumidan ekanligiga ko'ra turalri (otli, fe'lli, ravishli, sifatli, modal so'zli birikmalar).

**6-mavzu. Gap.** Gap-kommunikativ (aloqa) birlik sifatida. Ifoda maqsadiga ko'ra gap turlari: darak, so'roq, buyruq gaplar. His-hayajon (undov) gaplar, ularning turlari (darak-undov, so'roq-undov, buyruq-undov gaplar).

**7-mavzu. Gapping tuzilish jihatdan turlari:** sodda gaplar, qo'shma gaplar, o'zga gapli qurilmalar. Sodda gap haqida umumiy ma'lumot. Bo'laklarga bo'linadigan va bo'laklarga bo'linmaydigan sodda gaplar, bo'laklarga bo'linadigan gap turiari: ikki sostavli (ikki bosh bo'lakli) va bir sostavli gaplar, yi g'iq va yoyiq, to'liq va to'liqsiz gaplar. Ikkinchi darajali bo'laklarning ishtirokiga ko'ra gap tiplari: aniqlovchili yoyiq gap, to'ldiruvchili yoyiq gap, Holli yoyiq gap, aralash holda tuzilgan yoyiq gap.

**8-mavzu. Gap bo'laklari haqida umumiy ma'lumot.** Ega va kesim (bosh bo'laklar) ikki sostavli gaplarni shakllantiruvchi predikativ birliklar ekanligi. Ega va uning ifodalanishi.

**9-mavzu. Kesim,** uning ifodalanishi, tiplari: fe'l-kesim va ot-kesim; sodda va tarkibli kesim.

**10-mavzu. Ega bilan kesimning orasida tirening ishlatilishi.** Ega bilan kesimning orasida tirening ishlatilishi haqida ma'lumot.

## **II.III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

1. Gapping ikkinchi darajali bo'laklari (to'ldiruvchi, aniqlovchi, hol).
2. Aniqlovchi va uning ifodalanishi. Sifatlovchi, qaratuvchi, izohlovchilar aniqlovchining turlari ekanligi.
3. Hol, uning turlari: ravish, payt, o'rin, sabab va maqsad hollari.
4. Miqdor-daraja, shart va to'siqsizlik hollari, ularning ifodalanishi. Gap bo'laklarining joylashish tartibi.
5. Gapping uyushiq bo'laklari; uyushishning ifoda vositalari: sanash ohangi va teng bo'g'lovchilar.
6. Kirish so'z, kirish birikma va kiritma gaplar, ularning boshqa gap bo'laklari bilan grammatik bog'lanmaslik va o'ziga xos ohang xususiyatlari.
7. Sodda gap turlari: bir bosh bo'lakli gaplar va ikki bosh bo'lakli gaplar, ularning turlari.
8. Egasi topiladigan gaplar: shaxsi aniq, shaxsi noaniq, shaxsi umumlashgan

gaplar. Egasi topilmaydigan- shaxssiz gaplar. Kesimsiz bir bosh bo'lakli gap atov (yoki nominativ) gap ekanligi.

9. Qo'shma gap. Qo'shma gap haqida umumiy ma'lumot.

10. Matn haqida ma'lumot. Matni shakllantiruvchi vositalar.

11. Qo'shma gapning ta'rifi va tasnifi.

12. Ko'chirma gap va o'zga gap.

13. Matnning ta'rifi va tasnifi. Matnning xususiyatlari. Matnning qurilishi. Matni shakllantiruvchi vositalar.

14. Ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish tamoyillari, ona tili o'qitish metodikasining boshqa fanlar bilan aloqadorligi. Boshlang'ich sinf ona tili va o'qish savodxonligi darslariga qo'yiladigan talablar, innovason pedagogik texnologiyalar.

15. Boshlang'ich sinf ona tili va o'qish savodxonligi dasturining tahlili. 5-11-sinf ona tili va adabiyot fani dasturlarining qiyosiy tahlili.

16. To'garak rejasini va mashg'ulot ishlanmasini tuzish. Ona tili va o'qish savodxonligi fanidan tanlovlar rejasini ishlab chiqish.

17. Savod o'rgatish tayyorlov davri o'qish darsi uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish.

18. Savod o'rgatishning tayyorlov davri yozuv darsi uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish.

19. Savod o'rgatish asosiy davri o'qish darsi uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish.

20. Savod o'rgatishning asosiy davri yozuv darsi uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish.

21. "Fonetika" bo'limidagi mavzularni o'rganish yuzasidan 1-2-sinflar uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish.

22. "Fonetika" bo'limidagi mavzularni o'rganish yuzasidan 3-4-sinflar uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish.

23. "So'zning morfemik tarkibi" bo'limidagi mavzularni o'rganish yuzasidan 1-2-sinflar uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish.

24. "So'zning morfemik tarkibi" bo'limidagi mavzularni o'rganish yuzasidan 3-4-sinflar uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish.

25. Lug'at ustida ishlash nuqtai nazaridan mashq materiallarini tahlil qilish.

26. Ot so'z turkumini o'rganish darslari yuzasidan 1-4-sinflar uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish.

27. Sifat so'z turkumini o'rganish darslari yuzasidan 1-4-sinflar uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish.

28. Son so'z turkumini o'rganish darslari yuzasidan 1-4-sinflar uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish.

29. Olmosh so'z turkumini o'rganish darslari yuzasidan 1-4-sinflar uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish.

30. Fe'l so'z turkumini o'rganish darslari yuzasidan 1-4-sinflar uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish.

### **III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

**Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:**

1. Unli va undosh tovushlarni o'rganishda leksik mashqlarni tashkil etish.
2. Unli va undosh tovushlarni o'rganishda orfografik mashqlarni tashkil etish.
3. So'z tarkibini pedagogik texnologiyalarni o'rganishda qo'llash.
4. So'z tarkibini o'rganishda leksik mashqlarni tashkil etish.
5. So'z tarkibini o'rganishda orfografik mashqlarni tashkil etish.
6. 1-4-sinflar uchun nashr etilgan metodik qo'llanmalarining qiyosiy-tanqidiy tahlili.
7. Boshlang'ich sinflarda so'z turkumlarini o'rganishdagi uzviylik va uzluksizlikning ta'minlanishini tahlil qilish.
8. Ot so'z turkumini o'rganishda qo'llanadigan ko'rgazmalar.
9. Ot so'z turkumini o'rganishda qo'llanadigan mustaqil ishlarni ishlab chiqish.
10. Sifat so'z turkumini o'rganishda interfaol usullarni qo'llash.
11. Sifat so'z turkumini o'rganishdagi leksik-semantik mashqlar.
12. Son so'z turkumi yuzasidan darslikdagi berilgan ma'lumotlarni tahlil qilish.
13. Son so'z turkumini o'rganishda grammatik o'yinlardan foydalanish.
14. Olmosh so'z turkumini o'rganishda ta'limiy o'yinlardan foydalanish.
15. Son so'z turkumini o'rganishdagi mashqlar tizimini tahlil qilish.
16. Boshlang'ich sinf darsliklarida fe'lga oid mashqlarni tasnif qilish.
17. Fe'l so'z turkumini o'rganishda qo'llanadigan ta'limiy o'yinlarni tayyorlash.
18. So'z turkumlarini o'rganishda hosil qilinadigan orfografik bilimlar.
19. So'z turkumlarini o'rganishga oid adabiyotlar ro'yxatini tuzish.
20. Internetdan boshlang'ich sinflarda so'z turkumlarini o'rganishga oid ma'lumotlarni yig'ish.
21. 1-4-sinf darsliklaridagi orfografiyaga oid mashqlarni tahlil qilish.
22. Boshlang'ich sinfdagi gap ustida ishlashdagi izchillik.
23. Gap ustida ishlashga oid mustaqil ishlar.
24. Boshlang'ich sinf darsliklarida punktuatsiyaga oid berilgan materiallar tahlil qilish.
25. To'g'ri o'qishga o'rgatish usullari.
26. Tez o'qishga o'rgatish usullari.
27. Ongli o'qishni ta'minlash usullari.
28. Ifodali o'qishga o'rgatish.

	<p>29. Badiiy asar tahlilida pedagogik texnologiyalardan foydalanish.</p> <p>30. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining bilim, ko'nikma va malakalarini tekshirish ushun materiallar tayyorlash.</p> <p>31. Gap haqida umumiy ma'lumot.</p> <p>32. Qo'shma gaplar haqida umumiy ma'lumot yig'ish va ular ustida mashqlar tahlil qilish</p> <p>33. Gap bo'laklari bilan aloqaga kirishmaydigan bo'laklar haqida ma'lumot to'plash</p> <p>34. Boshlang'ich sinf darsliklarida punktuatsiyaga oid berilgan materiallar tahlil qilish.</p> <p>35. Ikki nuqta, qo'shtirnoq va nuqtali vergulning qo'llanishi</p> <p>36. Nuqta, vergul va tirening qo'llanishi haqida malumotlar to'plash</p> <p>37. To'g'ri o'qishga o'rgatish usullari.</p> <p>38. Tez o'qishga o'rgatish usullari.</p> <p>39. Boshlang'ich sinfda uslubiyatga oid tushunchalarni tahlil qilish</p> <p>40. Boshlang'ich sinfda uslubiyatga oid matnlar tahlili</p>
3.	<p><b>IV. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <p>–ona tili fanining umumiy tushuncha, qoida, qonun va nazariyalarining o'zaro bog'liqligi; ona tili fanining shakllanish va rivojlanishining tarixiy bosqichlari; ona tili fanining keyingi yutuqlari; ona tili fanining nazariy masalalari to'g'risida, jumladan, ona tili imlosi, uslubiyati; ona tilimizning rivojlanish tarixi; ona tilimizning lug'at tarkibi; ona tilimizning fonetika va fonologiyasi; ona tili fanining grammatikasi; ona tili fanining uslubiyati;ona tili fanining imlosi haqida; ona tili ta'limi jarayonini tashkil etishning huquqiy-me'yoriy asoslari; ona tilini o'qitish tarixi, rivojlanishi, fanning ob'ekti va sub'ekti; Ona tili fanining tekshirish (ilmiy-tadqiqot) metodlari, boshqa fanlar bilan aloqasi; ona tilini o'qitishga doir yondashuv va tamoyillar; ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodlari; ona tili va o'qish savodxonligidan dars turlari va unda qo'llanadigan innovatsion texnologiyalar; til bo'limlarini o'qitishdagi o'ziga xos yondashuvlar haqida tasavvurga ega bo'lishi (bilim);</p> <p>– ona tili fanining leksikasi, fonetikasi, grammatikasi, imlosi, uslubiyati bo'yicha tahlil qila olish, ona tili va o'qish savodxonligi darslarini loyihalashtirish va tashkil etish, ona tili ta'limi mazmuni, bu fanlarni o'qitishda uning qismlari, boblariga xos xususiyatlarini tahlil qila olish, ona tili ta'limida an'anaviy va noan'anaviy dars shakllarini qo'llash, o'quvchilar o'quv biluv faoliyatini faollashtirishga qaratilgan dars usullarni bilishi va ulardan foydalana olishi (ko'nikma);</p> <p>– o'quv ishlarini loyihalashtirish; darsdan tashqari mashg' ulotlarni aniq va maqsadli tashkil eta olish; o'z shaxsiy va kasbiy axborot maydonini loyihalashtirish ko'nikmalariga ega bo'lishi (malaka) kerak.</p>
4.	<p><b>V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• seminarlar ( mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va hioya qilish uchun loyihalar</li> </ul>
5.	<p style="text-align: center;"><b>VI. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.</p>
6.	<p style="text-align: center;"><b>VII. Asosiy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R.R.Sayfullayeva, B.R.Mengliyev, M.M.Qurbanova [va boshq.] Hozirgi o'zbek tili / darslik – Toshkent. “Tafakkur avlodi”, 2023 – 544 b.</li> <li>2. R.R.Sayfullayeva, B.R.Mengliyev, M.M.Qurbanova [va boshq.] Hozirgi o'zbek tili / darslik. Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi. 2020 460 bet</li> <li>3. S. Matchonov, H. Bakiyeva, X G'ulomova va boshq. Darslik / Boshlang'ich sinflarda ona-tili o'qitish metodikasi “Ishonch hamkor” – Toshkent 2021y</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>VIII. Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b.</li> <li>2. S.Matchonov, H. Bakiyeva, X G'ulomova. Ona tili o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma, Toshkent. “Yangi Chirchiq prints”, 2023 y</li> <li>3. M.Hamroyev, D.Muhammedova, D.Shodmonqulova, X.G'ulomova, Sh.Yo'ldosheva. Ona tili (darslik). Toshkent: TDPU. 2008</li> <li>4. Qosimova K., Matchonov S., G'ulomova X., Yo'ldosheva Sh., Saryiev Sh. Ona tili o'qitish metodikasi. –T.: Noshir, 2009.</li> <li>5. R.Ikromova, D.Muhamedova, M.Hamroyev. Ona tilidan mashqlar to'plami. Toshkent: TDPU. 2009.</li> <li>6. Lutfullayeva D. Hozirgi o'zbek adabiy tili 2-qism. T.: “IQTISOD-MOLIYA”-2018</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Axborot manbalari</b></p> <p><a href="http://www.edu.uz">http://www.edu.uz</a>  <a href="http://www.gov.uz">http://www.gov.uz</a>  <a href="http://www.pedagog.uz">www.pedagog.uz</a>  <a href="http://www.cspi.uz">www.cspi.uz</a>  <a href="http://www.natlib.uz">www.natlib.uz</a>  <a href="http://www.ziyonet.uz">www.ziyonet.uz</a></p>

7.	<b>Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil “<u>28</u>” <u>08</u> <u>1-sentabr</u>” dagi qarori bilan tasdiqlangan</b>
8.	<b>Fan/modul uchun ma’sul:</b> I.Madraximova – CHDPU, Boshlang‘ich ta’lim nazariyasi kafedrası o‘qituvchisi D.Ibragimova – CHDPU, Boshlang‘ich ta’lim nazariyasi kafedrası o‘qituvchisi
9.	<b>Taqrizchilar:</b> Sh. Yo‘ldosheva – TDPU, Boshlang‘ich ta’limda ona tili va uni o‘qitish metodikasi kafedrası dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi S. Matchonov – CHDPU, O‘zbek adabiyotshunosligi kafedrası professor., pedagogika fanlari doktori



