

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



ONA TILI

O‘QUV DASTURI

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| Bilim sohasi: | 100000 – Ta‘lim |
| Ta‘lim sohasi: | 110000 – Ta‘lim |
| Ta‘lim yo‘nalishi: | 60110400- Boshlang‘ich ta‘lim |

Chirchiq – 2024

| Fan/modul kod OTil 112345625 | | O'quv yili 2024-2025 | Semestr 3-4 | ECTS - Kreditlar 4-4 | |
|---------------------------------|--|--|----------------|------------------------------|---------------------------|
| Fan/modul turi Majburiy | | Ta'lim tili O'zbek/rus,tojik, qozoq | | Haftadagi dars soatlari 4 | |
| 1. | Fanning nomi | Auditoriya mashg'ulotlari (soat) | | Mustaqil ta'lim (soat) | Jami yuklama (soat) |
| | | Ona tili | 120 | | 120 |
| 2. | <p>I. Fanning mazmuni.</p> <p>Ona tili fanining maqsadi – bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilariga ona tilining fonetik xususiyatlari, talaffuz me'yorlari, lug'at (leksik) boyligi, imlo qoidalari va grammatik qurilishi yuzasidan nazariy bilim berish, talabalarning og'zaki va yozma nutqini o'stirish va savodxonligini oshirish, takomillashtirish</p> <p>II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>III. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-mavzu. O'zbek tilida so'z turkumlari va ularni ajratish tamoyillari haqida umumiy ma'lumot. Hozirgi o'zbek tilida so'zlarning ot, sifat, son, olmosh, fe'l, ravish, ko'makchi, bog'lovchi, yuklama, modal so'z, undov so'z, taqlid so'z turkumlariga ajratilishi.</p> <p>2-mavzu. Ot. Otlarning grammatik ma'nosi, morfologik belgilari, sintaktik vazifalari. Otning ma'no turlari: atoqli va turdosh ot, aniq va mavhum, yakka va jamlovchi otlar.</p> <p>3-mavzu. Otlarda kelishik kategoriyasi. Otlarning yasalishi: affiksatsiya, kompozitsiya, abbreviatsiya usullari bilan ot yasash. Otlarda modal forma yasalishi. Otlarning tuzilish jihatdan turlari: sodda, qo'shma, qisqartma, juft otlar. Otlarning tuzilish jihatdan turlari: sodda, qo'shma, qisqartma, juft otlar.</p> <p>4-mavzu. Sifat. Uning o'ziga xos ma'nosi, morfologik xususiyatlari, sintaktik vazifalari. Belgini darajalab ko'rsata olishi sifat darajalari: oddiy, qiyosiy va ortirma daraja. Sifatlarning otlashishi.</p> <p>5-mavzu. Sifatlarning yasalishi: affiksatsiya va kompozitsiya usullari bilan sifat yasash. Sifatlarda modal forma yasalishi. Sifatlarning tuzilish jihatdan turlari: sodda, qo'shma va juft sifatlar.</p> <p>6-mavzu. Son. Sonning grammatik ma'nosi morfologik belgilari, sintaktik vazifasi. Sonlarning numerativ (sanoq) so'zlar bilan qo'llanishi. Sonlarning otlashish xususiyatlari.</p> <p>Sonning ma'no turlari: miqdor son va tartib son. Miqdor son turlari: sanoq, dona, chama, jamlovchi va taqsim sonlar. Butun son va kasr son, kasrli son. Sonning tuzilish jihatdan turlari: sodda, tarkibli (yoki qo'shma), juft sonlar.</p> <p>7-mavzu. Olmosh. Olmoshning grammatik ma'nosi, boshqa so'z turkumlariga morfologik ekvivalentligi (mosligi); otlashish xususiyatlari, gapdagi vazifasi. Olmoshlarning ma'no turlari: kishilik, o'zlik, ko'rsatish olmoshlari. So'roq, belgilash, gumon, bo'lishsizlik olmoshlari. Olmosh tuzilish jihatdan turlari: sodda</p> | | | | |

va murakkab olmoshlar.

8-mavzu. Fe'l. Fe'lning grammatik xususiyatlari (morfologik belgilari, sintaktik vazifalari). Bo'lishli va bo'lishsiz fe'llar, bo'lishsizlik ma'nosining ifodalanishi.

9-mavzu. Fe'l nisbat (daraja)lari: aniq, o'zlik, majhul, birgalik, orttirma nisbatlarining grammatik ma'nosi va shakllari.

10-mavzu. Fe'lning vazifadosh shakllari ma'lum bir sintaktik vazifa bajarishga mos shakllari: sof fe'l, harakat nomi. Sof fe'l, uning kesim vazifasini bajarishga moslashganligi. Harakat nomi, uning grammatik xususiyatlari, yasalishi; fe'lga va otga xos xususiyatlari.

11-mavzu. Fe'lning vazifadosh shakllari. Ravishdosh, uning grammatik ma'nosi, yasalishi; fe'l va ravishga xos xususiyatlari; Tuslanadigan va tuslanmaydigan ravishdoshlar. Sifatdosh uning grammatik ma'nosi, yasalishi; fe'l va sifatga xos xususiyatlari: (otlashish, shuningdek, tuslanish, zamon ifodalash xususiyatlari).

12-mavzu. Fe'l mayllari (ijro mayli, shart va buyruq-istak mayli), ularning o'ziga xos xususiyatlari. To'liqsiz fe'l.

13-mavzu. Fe'l zamonlari, ularning turlari (o'tgan, hozirgi va kelasi zamon fe'llari), o'tgan zamon fe'lining turlari: yaqin o'tgan zamon fe'li, uzoq o'tgan zamon fe'li, o'tgan zamon hikoya fe'li, o'tgan zamon davom fe'li, o'tgan zamon maqsad fe'li. Hozirgi zamon fe'lining turlari: Hozirgi-kelasi zamon fe'li, hozirgi zamon davom fe'li, Kelasi zamon fe'lining turlari: kelasi zamon gumon fe'li, kelasi zamon maqsad fe'li.

14-mavzu. Fe'lning tuslanishi. Shaxs-son (yoki tuslovchi) affiksalar. Ularning turlari: 1-guruh, 2-guruh, 3-guruh tuslovchilari; ularning qo'llanish xususiyatlari.

15-mavzu. Fe'lning yasalishi (affiksatsiya va kompozitsiya usullari bilan fe'l yasash).

16-mavzu. Fe'lning tuzilish jihatdan turlari: sodda va qo'shma fe'llar. Juft fe'llarning o'ziga xos xususiyatlari. Fe'lning modal ma'no ifodalovchi shakllari: sintetik va analitik shakllari. Ko'makchi fe'llar.

17-mavzu. Ravish. Ravishning grammatik ma'nosi, morfologik belgilari va sintaktik vazifasi. Ravishlarning ma'no turlari: holat, miqdor-daraja, payt, o'rin sabab, maqsad ravishlari. Ravishlarda daraja (oddiy, qiyosiy, orttirma darajalar).

18-mavzu. Ravishlarning yasalishi: affiksatsiya va kompozitsiya usullari bilan ravish yasash. Ravishlarning tuzilish jihatdan turlari: sodda, qo'shma, juft va takroriy ravishlar.

19-mavzu. Yordamchi so'zlar. Ko'makchilar. Ularning grammatik xususiyati, ot ko'makchilar, fe'l ko'makchilar, Ko'makchi va kelishik qo'shimchalari, Ko'makchi otlar.

20-mavzu. Bog'lovchilar. Ularning grammatik xususiyatlari. Bog'lovchilarning qo'llanishiga ko'ra turlari: yakka bog'lovchilar va takroriy bog'lovchilar. Grammatik ma'no va vazifalariga ko'ra bog'lovchilarning turlari: teng bog'lovchilar (biriktiruvchi, ziddovchi, ayiruvchi); ergashtiruvchi bog'lovchilar (aniqlov, sabab, shart va to'siqsizlik, chog'ishtiruv - o'xshatish bog'lovchilari.)

II.II. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-mavzu. O'zbek tilida so'z turkumlari va ularni ajratish tamoyillari haqida umumiy ma'lumot. Hozirgi o'zbek tilida so'zlarning ot, sifat, son, olmosh, fe'l, ravish, ko'makchi, bog'lovchi, yuklama, modal so'z, undov so'z, taqlid so'z turkumlariga ajratilishi.

2-mavzu. Ot. Otlarning grammatik ma'nosi, morfologik belgilari, sintaktik vazifalari. Otning ma'no turlari: atoqli va turdosh ot, aniq va mavhum, yakka va jamlovchi otlar.

3-mavzu. Otlarda kelishik kategoriyasi. Otlarning yasalishi: affiksatsiya, kompozitsiya, abbreviatsiya usullari bilan ot yasash. Otlarda modal forma yasalishi. Otlarning tuzilish jihatdan turlari: sodda, qo'shma, qisqartma, juft otlar.

4-mavzu. Sifat. Uning o'ziga xos ma'nosi, morfologik xususiyatlari, sintaktik vazifalari. Belgini darajalab ko'rsata olishi jihatidan sifat darajalari: oddiy, qiyosiy va ortirma daraja. Sifatlarning otlashishi.

5-mavzu. Sifatlarning yasalishi: affiksatsiya va kompozitsiya usullari bilan sifat yasash. Sifatlarda modal forma yasalishi. Sifatlarning tuzilish jihatdan turlari: sodda, qo'shma va juft sifatlar.

6-mavzu. Son. Sonning grammatik ma'nosi morfologik belgilari, sintaktik vazifasi. Sonlarning numerativ (sanoq) so'zlar bilan qo'llanishi. Sonlarning otlashish xususiyatlari.

Sonning ma'no turlari: miqdor son va tartib son. Miqdor son turlari: sanoq, dona, chama, jamlovchi va taqsim sonlar. Butun son va kasr son, kasrli son. Sonning tuzilish jihatdan turlari: sodda, tarkibli (yoki qo'shma), juft sonlar.

7-mavzu. Olmosh. Olmoshning grammatik ma'nosi, boshqa so'z turkumlariga morfologik ekvivalentligi (mosligi); otlashish xususiyatlari, gapdagi vazifasi. Olmoshlarning ma'no turlari: kishilik, o'zlik, ko'rsatish olmoshlari. So'roq, belgilash, gumon, bo'lishsizlik olmoshlari. Olmoshlarning tuzilish jihatdan turlari: sodda va murakkab olmoshlar.

8-mavzu. Fe'l. Fe'lning grammatik xususiyatlari (morfologik belgilari, sintaktik vazifalari). Bo'lishli va bo'lishsiz fe'llar, bo'lishsizlik ma'nosining ifodalanishi.

9-mavzu. Fe'l nisbat (daraja)lari: aniq, o'zlik, majhul, birgalik, ortirma nisbatlarining grammatik ma'nosi va shakllari.

10-mavzu. Fe'lning vazifadosh shakllari ma'lum bir sintaktik vazifa bajarishga mos shakllari: sof fe'l, harakat nomi. Sof fe'l, uning kesim vazifasini bajarishga moslashganligi. Harakat nomi, uning grammatik xususiyatlari, yasalishi; fe'lga va otga xos xususiyatlari.

11-mavzu. Fe'lning vazifadosh shakllari. Ravishdosh, uning grammatik ma'nosi, yasalishi; fe'l va ravishga xos xususiyatlari; Tuslanadigan va tuslanmaydigan ravishdoshlar. Sifatdosh uning grammatik ma'nosi, yasalishi; fe'l va sifatga xos xususiyatlari: (otlashish, shuningdek, tuslanish, zamon ifodalash xususiyatlari).

12-mavzu. Fe'l mayllari (ijro mayli, shart va buyruq-istak mayli), ularning o'ziga xos xususiyatlari. To'liqsiz fe'l.

13-mavzu. Fe'l zamonlari, ularning turlari (o'tgan, hozirgi va kelasi zamon

fe'llari), o'tgan zamon fe'lining turlari: yaqin o'tgan zamon fe'li, uzoq o'tgan zamon fe'li, o'tgan zamon hikoya fe'li, o'tgan zamon davom fe'li, o'tgan zamon maqsad fe'li. Hozirgi zamon fe'lining turlari: Hozirgi-kelasi zamon fe'li, hozirgi zamon davom fe'li. Kelasi zamon fe'lining turlari: kelasi zamon gumon fe'li, kelasi zamon maqsad fe'li.

14-mavzu. Fe'ning tuslanishi. Shaxs-son (yoki tuslovchi) affiksalar. Ularning turlari: 1-guruh, 2-guruh, 3-guruh tuslovchilari; ularning qo'llanish xususiyatlari.

15-mavzu. Fe'ning yasalishi (affiksatsiya va kompozitsiya usullari bilan fe'l yasash).

16-mavzu. Fe'ning tuzilish jihatdan turlari: sodda va qo'shma fe'llar. Juft fe'llarning o'ziga xos xususiyatlari. Fe'ning modal ma'no ifodalovchi shakllari: sintetik va analitik shakllari. Ko'makchi fe'llar.

17-mavzu. Ravish. Ravishning grammatik ma'nosi, morfologik belgilari va sintaktik vazifasi. Ravishlarning ma'no turlari: holat, miqdor-daraja, payt, o'rin sabab, maqsad ravishlari. Ravishlarda daraja (oddiy, qiyosiy, ortirma darajalar).

18-mavzu. Ravishlarning yasalishi: affiksatsiya va kompozitsiya usullari bilan ravish yasash. Ravishlarning tuzilish jihatdan turlari: sodda, qo'shma, juft va takroriy ravishlar.

19-mavzu. Yordamchi so'zlar. Ko'makchilar. Ularning grammatik xususiyati, ot ko'makchilar, fe'l ko'makchilar, Ko'makchi va kelishik qo'shimchalari, Ko'makchi otlar.

20-mavzu. Bog'lovchilar. Ularning grammatik xususiyatlari. Bog'lovchilarning qo'llanishiga ko'ra turlari: yakka bog'lovchilar va takroriy bog'lovchilar. Grammatik ma'no va vazifalariga ko'ra bog'lovchilarning turlari: teng bog'lovchilar (biriktiruvchi, zidlovchi, ayiruvchi); ergashtiruvchi bog'lovchilar (aniqlov, sabab, shart va to'siqsizlik, chog'ishtiruv - o'xshatish bog'lovchilari.)

II.III. Amaliy mashg'ulot mavzulari

1. Ot turkumining ta'rifi, leksik-grammatik xususiyatlari, ma'no turlari. Otlarda son

2. Otlarning aloqa-munosabat kategoriyalari. Otlardagi egalik kategoriyasi.

3. Otlardagi kelishik kategoriyasi.

4. Otlarning yasalishi, tuzilish jihatdan turlari

5. Sifat so'z turkumi. Sifatning leksik-grammatik xususiyatlari, ma'no turlari.

6. Sifatlardagi daraja kategoriyasi. Sifatlarning yasalishi

7. Sifatlarning otlashishi. Sifatlarning tuzilish turlari.

8. Son so'z turkumi. Sonning leksik-grammatik xususiyatlari.

9. Sonning ma'no turlari

10. Olmoshning ta'rifi, leksik-grammatik xususiyatlari.

11. Fe'l so'z turkumi sifatida. O'timli va o'timsiz fe'llar. Bo'lishli va bo'lishsiz fe'llar. Fe'llardagi nisbat kategoriyasi. 12. Fe'ning vazifadosh shakllari. Sof fe'l va ravishdosh. Ravishdoshning grammatik ma'nosi, hosil qilinishi. Sifatdosh va harakat nomi, ularning grammatik ma'nosi, hosil qilinishi.

13. Fe'l mayllari. To'liqsiz fe'llar. Fe'l zamonlari, ularning turlari. Fe'llarning tuslanishi. Fe'llarning yasalishi, fe'llarning modal shakllari.

14. Fe'ning vazifa shakllari

15. 2-3 sinf darsligidagi fe'l mavzusidagi mashqlar ustida ishlash
16. 4-sinf darsligidagi fe' mavzusidagi mashqlar ustida ishlash.
17. Gapni bo'laklari. Bosh bo'laklar. Ikkinchi darajali bo'laklar.
18. Uyushiq va ajratilgan bo'laklar.
19. Gap bo'laklari sanalmaydigan birliklar.
20. Sodda gapning tarifi va tasnifi. Zarur bo'laklarning ishtirokiga ko'ra sodda gap turlari.

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Fe'llarning yasalishi, modal shakllari, tuzilish jihatdan turlari
2. Fe'lning vazifa shallari.
3. Fe'lning leksik-grammatik xususiyatlari
4. Fe'llarning ma'no turlari, o'timli-o'timsiz fe'llar, to'liqsiz fe'llar
5. Ravish so'z turkumi, uning leksik-grammatik xususiyatlari
6. Ravishning ma'no turlari, ravishlashish hodisasi
7. Yordamchi so'zlar
8. Ko'makchilarning ma'no turlari, ko'makchilar bilan birga kelgan so'zlarning shakllari
9. Alohida guruh so'zlar, ularning turlari.
10. Ismlar, ismlarning munosabat va lug'aviy shakllari
11. So'z birikmasi sintaksisi.
12. Tobe so'z va hokim so'zning birikish usullariga ko'ra so'z birikmasi turlari.
13. Gapni bo'laklari. Bosh bo'laklar. Ega va uning ifodalanishi. Kesim, uning turlari, ifodalanishi.
14. Izohevchi, gap bo'laklari tartibi
15. Ma'no urg'usi, to'liq va to'liqsiz gaplar
16. Ikkinchi darajali bo'laklar.
17. Uyushiq va ajratilgan bo'laklar
18. Gap bo'laklari sanalmaydigan birliklar.
19. Sodda gapning tarifi va tasnifi.
20. Zarur bo'laklarning ishtirokiga ko'ra sodda gap turlari.
21. Ergashgan qo'shma gap va ergashgan qo'shma gapning sodda gap bilan ma'nodoshligi

| | |
|----|--|
| | <p>22. Qo'shma gapning ta'rifi va tasnifi.</p> <p>23. Ko'chirma gap va o'zga gap.</p> <p>24. Matnning ta'rifi va tasnifi. Matnning xususiyatlari.</p> <p>25. Matnning qurilishi. Matnni shakllantiruvchi vositalar</p> <p>26. Adabiy til uslublari.</p> <p>27. Leksik va fonetik uslubiyat.</p> <p>28. Morfologik uslubiyat.</p> <p>29. Sintaktik uslubiyat.</p> <p>30. Matnni lingvistik tahlil qilish</p> <p>31. Ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodikasining ilmiy asoslari, o'zaro bog'liq fanlarni dalillash.</p> <p>32. Boshlang'ich ta'lim davlat standarti mazmuni negizini belgilovchi ko'rsatkichlar o'quvchilarning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan minimal talablar.</p> <p>33. Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida qo'llanadigan innovasion pedagogik texnologiyalar.</p> <p>34. Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida ta'limiy o'yinlarni qo'llash.</p> <p>35. Ona tili va o'qish savodxonligi fani to'garak rejasini tuzish.</p> <p>36. Savod o'rgatish metodlariga qiyosiy-tanqidiy tahlil.</p> <p>37. Boshlang'ich ta'limda yaratilgan barcha «Alifbe», «Yozuv daftari»ni qiyosiy-tanqidiy tahlili.</p> <p>38. Savod o'rgatishdan yaratilgan metodik qo'llanmalarining qiyosiy-tanqidiy tahlili.</p> <p>39. Savod o'rgatishda pedagogik texnologiyalarni qo'llash.</p> <p>40. Fonetika va grafika asoslarini o'rganishda pedagogik texnologiyalarni qo'llash.</p> |
| 3. | <p style="text-align: center;">VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p style="text-align: center;">Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <p>– ona tili fanining umumiy tushuncha, qoida, qonun va nazariyalarining o'zaro bog'liqligi; ona tili fanining shakllanish va rivojlanishining tarixiy bosqichlari; ona tili fanining keyingi yutuqlari; ona tili fanining nazariy masalalari to'g'risida, jumladan, ona tili imlosi, uslubiyati; ona tilimizning rivojlanish tarixi; ona tilimizning lug'at tarkibi; ona tilimizning fonetika va fonologiyasi; ona tili fanining grammatikasi; ona tili fanining uslubiyati; ona tili fanining imlosi haqida; ona tili ta'limi jarayonini tashkil etishning huquqiy-me'yoriy asoslari; ona tilini o'qitish tarixi, rivojlanishi, fanning ob'ekti va sub'ekti; Ona tili fanining tekshirish (ilmiy-tadqiqot) metodlari, boshqa fanlar bilan aloqasi; ona tilini o'qitishga doir yondashuv va tamoyillar; ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodlari; ona tili va o'qish savodxonligidan dars turlari va unda qo'llanadigan innovatsion texnologiyalar; til bo'limlarini o'qitishdagi o'ziga xos yondashuvlar haqida tasavvurga ega bo'lishi (bilim);</p> <p>– ona tili fanining leksikasi, fonetikasi, grammatikasi, imlosi, uslubiyati bo'yicha tahlil qila olish, ona tili va o'qish savodxonligi darslarini loyihalashtirish va tashkil etish, ona tili ta'limi mazmuni, bu fanlarni o'qitishda uning qismlari, boblariga xos xususiyatlarini tahlil qila olish, ona tili ta'limida an'anaviy va noan'anaviy dars</p> |

| | |
|----|---|
| | <p>shakllarini qo'llash, o'quvchilar o'quv biluv faoliyatini faollashtirishga qaratilgan dars usullarni bilishi va ulardan foydalana olishi (ko'nikma);</p> <p>– o'quv ishlarini loyihalashtirish; darsdan tashqari mashg' ulotlarni aniq va maqsadli tashkil eta olish; o'z shaxsiy va kasbiy axborot maydonini loyihalashtirish ko'nikmalariga ega bo'lishi (malaka) kerak.</p> |
| 4. | <p style="text-align: center;">VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va hiyoa qilish uchun loyihalar |
| 5. | <p style="text-align: center;">IX. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.</p> |
| 6. | <p style="text-align: center;">X. Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R.R.Sayfullayeva, B.R.Mengliyev, M.M.Qurbanova [va boshq.] Hozirgi o'zbek tili / darslik – Toshkent. “Tafakkur avlodi”, 2023 – 544 b. 2. R.R.Sayfullayeva, B.R.Mengliyev, M.M.Qurbanova [va boshq.] Hozirgi o'zbek tili / darslik. Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi. 2020 460 bet 3. S. Matchonov, H. Bakiyeva, X. G'ulomova va boshq. Darslik / Boshlang'ich sinflarda ona-tili o'qitish metodikasi “Ishonch hamkor” – Toshkent 2021y <p style="text-align: center;">XI. Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b. 2. S.Matchonov, H. Bakiyeva, X G'ulomova. Ona tili o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma Toshkent. “Yangi Chirchiq prints” 2023 y 3. M.Hamroyev, D.Muhammedova, D.Shodmonqulova, X.G'ulomova, Sh.Yo'ldosheva. Ona tili (darslik). Toshkent: TDPU. 2008 4. Qosimova K., Matchonov S., G'ulomova X., Yo'ldosheva Sh., Saryiev Sh. Ona tili o'qitish metodikasi. –T.: Noshir, 2009. 5. R.Ikromova, D.Muhamedova, M.Hamroyev. Ona tilidan mashqlar to'plami. Toshkent: TDPU. 2009. 6. Lutfullayeva D. Hozirgi o'zbek adabiy tili 2-qism. T. “IQTISOD-MOLIYA”-2018 |

| | |
|----|--|
| | Axborot manbalari |
| | http://www.edu.uz http://www.gov.uz www.pedagog.uz www.cspi.uz www.natlib.uz www.ziyonet.uz |
| 7. | Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024-yil “ 28 ” 08, 1 sonli dagi qarori bilan tasdiqlangan |
| 8. | Fan/modul uchun ma’sul: I.Madraximova – CHDPU, Boshlang‘ich ta’lim nazariyasi kafedrası o‘qituvchisi D.Ibragimova – CHDPU, Boshlang‘ich ta’lim nazariyasi kafedrası o‘qituvchisi |
| 9. | Taqrizchilar: Sh. Yo‘ldosheva – TDPU, Boshlang‘ich ta’limda ona tili va uni o‘qitish metodikasi kafedrası dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi S. Matchonov – CHDPU, O‘zbek adabiyotshunosligi kafedrası professor., pedagogika fanlari doktori |

