O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Chirchiq davlat pedagogika
universiteti rektori
G.I. Muxamedov
____
2024 -yil “ 27 ” 06

HUQUQIY MADANIYAT VA HUQUQIY TARBIYA ASOSLARI FANIDAN O‘QUV DASTURI (SILLABUS)

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 - Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60110900 – Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi

Chirchiq-2024

O‘quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti kengashining 2024_-yil “27 06 dagi 19-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchi:

F.A.Ibroximov	CHDPU “Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi” kafedrasi katta o‘qituvchisi

Taqrizchilar:

M.X.Baratov	- O‘zFA Davlat va huquq instituti bo‘lim boshlig‘i, yuridik fanlar doktori, professor
R.A.kramov	- CHDPU “Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi” kafedrasi dotsenti, y.f.n.

O‘quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Gumanitar fanlar fakulteti “Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi” kafedrasining 2024_-yil “22.06 dagi 24 - sonli majlisida ko‘rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilindi.

Kafedra mudiri: **G. G‘.G‘affarova**

O‘quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Gumanitar fanlar fakulteti kengashining 2024_-yil “26” 06 dagi 12 - sonli majlisida muhokamadan o‘tkazilgan.

Fakultet dekani: **R.A.Ikramov**

O‘QUV DASTURI (SILLABUS)

Gumanitar fanlar fakulteti

60112100 – Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi yo‘nalishi

Umumiy ma’lumotlar		
Fan nomi: Huquqiy madaniyat va huquqiy tarbiya asoslari		
Fan kodi: Culture 6354	**Kredit miqdori:** 4	**Semestr:** 6
Kafedra nomi: Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi		
Fan o‘qituvchisi: Ibroximov Farxodjon Anvarjon o‘g‘li		
Email: ibrohimovf2209@gmail.com		
Fan turi: Tanlov		
Ta’lim shakli:	kunduzgi	
Baholash shakli:	Imtihon	
Fan tili:	O‘zbek	

Fanning qisqacha mazmuni
Fanning maqsadi talabalarda huquqiy madaniyat va huquqiy tarbiya asoslariga oid bilim, ko‘nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi talabalarni huquqiy madaniyat va huquqiy tarbiya asoslari fanining maqsad va vazifalari bilan tanishtirish; talabalarga huquqiy madaniyat va huquqiy tarbiya asoslari fanining nazariy asoslarini o‘rgatish va ularda bu fanni chuqurroq o‘zlashtirishlari uchun zarur ko‘nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirish; talabalarni o‘quv qo‘llanmalar va boshqa ilmiy adabiyotlar bilan mustaqil ishlashga o‘rgatishdan iborat.

Ta’lim natijalari:
Kursni tugatgan talabalar: * huquqiy madaniyat tushunchasi; huquqiy ta’lim va tarbiyaning ahamiyati; huquqiy ong va huquqiy madaniyatni shakllantirish va yuksaltirishda huquqiy tarbiyaning o‘rni; huquqiy tarbiya metodlari; huquqiy tarbiya vositalari tushunchalarito‘g‘risida ***bilimga;*** * Huquqiy madaniyat va huquqiy tarbiya asoslarining o‘ziga xos xususiyatlari; huquqiy tarbiyaning asosiy yo‘nalishlari; huquqiy tarbiya texnologiyalari; ommaviy axborot vositalari orqali huquqiy tarbiyani olib borish; Huquqiy tarbiyaning padagogik va psixologik asoslarini egallash **ko‘nikmasiga;** * huquqiy tarbiyani ta’lim tizimlarida qo‘llay olish; huquqiy tarbiya tizimini jahon talablari darajasiga yetkazish; huquqiy tarbiya metodlarini amalga oshirish kabi

malakalariga ega bo'lishi kerak. **Kurs natijasiga ko'ra ega bo'ladigan kompetensiyalar (KK):** • Kelajakdagi kasbiy faoliyatda yoshlarning huquqiy ongi va madaniyatini oshirish borasidagi davlat dasturlarini tuzish hamda amalga oshirish ko'nikmalariga ega bo'ladi **(KK-1)**; • Ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarishda ishtirok etadi **(KK-4)**.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1	Huquqiy madaniyat va huquqiy tarbiya asoslari fanining predmeti va vazifasi
M2	Huquqiy madaniyat asosiy tushunchalari
M3	Huquqiy madaniyatning tarkibiy qismlari. Huquqiy madaniyat va taraqqiyot.
M4	Huquqiy madaniyatni yuksaltirish- davlat siyosatining muhim yo'nalishi.
M5	Huquqiy madaniyat va huquqiy tarbiya asoslari fanini o'qitishda davlat va huquq asoslari fani va huquqiy ta'limning ahamiyati.
M6	Huquqiy ong ijtimoiy ongning muhim tarkibiy qismi sifatida
M7	Huquqiy tarbiyaning nazariy asoslari.
	Oraliq nazorat
M8	Huquqiy tarbiyaning asosiy yo'nalishlari va huquqiy tarbiya texnologiyalarini joriy etish.
M9	Huquqiy ong va madaniyatni shakllantirishda huquqiy tarbiyaning o'rni.
M10	Huquqiy tarbiya amaliyoti.
M11	Huquqiy madaniyatni oshirish borasidag xalqaro tajriba
M12	O'zbekistonda huquqiy madaniyatning asosiy tamoyillari va amaliyoti
M13	O'zbekistonda aholining huquqiy madaniyatini oshirish borasidagi islohotlar va ularning huquqiy asoslari
M14	O'zbekistonda aholining huquqiy madaniyatini oshirish borasidagi islohotlar va ularning huquqiy asoslari
M15	Yoshlarga oid davlat siyosati asoslari
Mashg'ulotlar shakli: Seminar mashg'ulot (S)	
S1	Huquqiy madaniyat va huquqiy tarbiya asoslari fanining predmeti va vazifasi
S2	Huquqiy madaniyat asosiy tushunchalari
S3	Huquqiy madaniyatning tarkibiy qismlari. Huquqiy madaniyat va taraqqiyot.
S4	Huquqiy madaniyatni yuksaltirish- davlat siyosatining muhim yo'nalishi.
S5	Huquqiy madaniyat va huquqiy tarbiya asoslari fanini o'qitishda davlat va huquq asoslari fani va huquqiy ta'limning ahamiyati.
S6	Huquqiy ong ijtimoiy ongning muhim tarkibiy qismi sifatida

S7	Huquqiy tarbiyaning nazariy asoslari.
S8	Huquqiy tarbiyaning asosiy yo'nalishlari va huquqiy tarbiya texnologiyalarini joriy etish.
S9	Huquqiy ong va madaniyatni shakllantirishda huquqiy tarbiyaning o'rni.
S10	Huquqiy tarbiya amaliyoti.
S11	Huquqiy madaniyatni oshirish borasidag xalqaro tajriba
S12	O'zbekistonda huquqiy madaniyatning asosiy tamoyillari va amaliyoti
S13	O'zbekistonda aholining huquqiy madaniyatini oshirish borasidagi islohotlar va ularning huquqiy asoslari
S14	O'zbekistonda aholining huquqiy madaniyatini oshirish borasidagi islohotlar va ularning huquqiy asoslari
S15	Yoshlarga oid davlat siyosati asoslari

O'qitish va o'rganish usullari

Modul ma'ruzalar va seminar auditoriya mashg'ulotlari hamda talabalarning mustaqil ta'lim faoliyati orqali tashkil etiladi. Ma'ruzalarda Huquqiy madaniyat kursi mavzularini tahlil qilish uchun zarur bo'lgan nazariy ma'lumotlar beriladi. Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot kommunikatsiya texnologiyalari qo'llanilishi nazarda tutilgan.

Seminar mashg'ulotlarda huquqiy madaniyat kursidan nazariy qismda olingan bilimlar mustahkamlanib boriladi. Mustaqil ta'lim faoliyatida talabalar mavzularni chuqur o'rganib, adabiyotlar va ilmiy jurnallar hamda statistic rasmiy manbaalardan foydalangan holda mavzularni tahlil qilishi lozim.

Mashg'ulot turi	**Ajratilgan soat**
Ma'ruza	30
Seminar mashg'ulot	30
Mustaqil ta'lim	60
Talabalarning jami o'quv va o'qitish soatlari	120

Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalar bilimlarini nazorat qilish va baholash talabaning faolligi, oraliq nazorat, yakuniy nazorat hamda mustaqil ta'limni baholash orqali amalga oshiriladi.

- **Oraliq nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning modulning birinchi qismi bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning muhim bosqichi bo'lib, kelajakda shu fan bo'yicha o'zlashtirishni prognoz qilish ko'rsatkichidir. Oraliq nazoratda talabalar bilimini baholash og'zaki savol-javob va yozma ish orqali amalga oshiriladi. Talaba oraliq nazoratdan o'tmagan taqdirda unga yana 2 marta qayta topshirish imkoni beriladi. **Umumiy baholashning 20 foizi.**
- **Mustaqil ta'limni baholash** – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har

bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo‘yilgan masalani o‘rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to‘liq ochib beriladi. **Umumiy baholashning 50 foizi.**

- **Yakuniy nazorat** - bu professor-o‘qituvchi tomonidan talabaning kurs bo‘yicha olgan bilimlari va amaliy ko‘nikmalarini baholashning umumlashtiruvchi bosqichi hisoblanadi. Yakuniy nazorat yozma ish shaklida o‘tkaziladi. **Umumiy baholashning 30 foizi.**

Baholash, oraliq va yakuniy nazorat topshiriqlari (vazifalari) kurs professor-o‘qituvchilari tomonidan ishlab chiqiladi, oldindan moderatsiyadan o‘tkaziladi va kafedra mudiri tomonidan tasdiqlanadi.

Nazorat turlarini o‘tkazish bo‘yicha tuzilgan topshiriqlarning mazmuni talabaning o‘zlashtirishini xolis, shaffof va aniq baholashga imkon berishi kerak.

Talaba akademik huquqbuzarlikka (qoidabuzarlik) olib keladigan har qanday harakatlarga yo‘l qo‘ymasligi kerak. Masalan, plagiat, o‘zaro kelishib olish, natijalarni qalbakilashtirish, imtihon jarayonida qoidabuzarlik, ya’ni konspekt va shpargakalardan, telefon va boshqa aloqa vositalaridan foydalanishi, imtihon olinadigan xonaning ichida yoki tashqarisida boshqalar bilan muloqot qilishi ta’qiqlanadi. Bunda aybdor talabalar nazorat yoki imtihon jarayonidan chetlashtiriladi to‘plagan bali yoki bahosi nolga aylantiriladi.

Fan (kurs) xususiyatlaridan kelib chiqib baholash va nazorat qilish mezonlariga o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritilishi mumkin.

	Asosiy adabiyotlar	
1.	Таджиханов У., Саидов А. Ҳуқуқий маданият назарияси. I-II томлар. – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академия, 1998.	
2.	Tojiboyeva D., Yo’ldoshev A. Maxsus fanlarni o`qitish metodikasi. - T., 2009.	
3.	Каримова О. Ҳуқуқни ўқитиш методикаси. –Т.: ТДПУ. 2010.	
	Tavsiya qilinadigan qo‘shimcha adabiyotlar	
1.	O’zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. - T.: O’zbekiston, 2023	
2.	O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 9 yanvardаги “Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirish tizimini tubdan takomillashtirish to‘g‘risida”ги PF-5618-son Farmoni // www.lex.uz	
3.	Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. - Тошкент: «Ўзбекистон" НМИУ, 2017. - 48 б.	
4.	Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатият билан давом	

	эттириб, янги босқичга кўтарамиз. - Тошкент: «Ўзбекистон" НМИУ, 2017. - 592 б.

Internet manzillari

1. www.pedagog.uz
2. www.edu.uz
3. http://ziyonet.uz
4. http://www.cspi.uz