	-bilish, aytib berish; -tasavvurga ega bo'lish.
	2- "qoniqarsiz" -aniq tasavvurga ega emaslik, bilmaslik.

Asosiy adabiyotlar:

Z.Islomov. Diniy ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma'naviy-asoslari. O'quv qo'llanma .-Toshkent:.O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi nashriyot matbaa birlashmasi, 2020.-244b.

A.Hasanov, O.Yusupov, K.Shermuhamedov, U.G'ofurov, J.Karimov "Aqidaparastlik: mohiyat, maqsadlar va oldini olish yo'llari".O'quv qo'llanma. "Toshkent islom universiteti"-nashriyot-matbaa birlashmasi, 2017.-

A. Ochildiyev, J. Hajmiddinov. Missionerlik: mohiyat, oqibatlar va oldini olish yo'llari. Toshkent. O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi nashriyot – matbaa birlashmasi.2020.-198 b.

A. Abdullayev, I. Usmonov, J.Shodiyev, va boshqalar.Islom ma'rifati va zamon. Toshkent.O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi nashriyot – matbaa birlashmasi.2020.-150 b.

Qo'shimcha adabiyotlar:

Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan quramiz " O'zbekiston", 2017.

Каримов И.А. "Ўзбекистон XXI аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари". Т. Ўзбекистон –

Каримов И.А. "Юксак маънавият енгилмас куч". Т. Маънавият –

Шер А. Ахлокшунослик. (Маърузалар матни) – Т., 2000.

Axborot manbalari:

www.cspi.uz
www.pedagog.uz
Asosiy books.
Ziyo.com
www.manaviyat.gov.uz
https://www.gazeta.uz
http://kh-davron.uz/kutubxona/uzb
http://regulation.gov.uz
https://books.uz
www.zamonaviy.com
www.natlib.uz
https://www.cspu.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
O’quv ishlari bo‘yicha prorektor
D.B.Axmadjanov
“___” ________ 2024-yil

EKSTREMIZM VA TERRORIZMGA QARSHI KURASHNING MA’NAVIY-MA’RIFIY ASOSLARI FANINING ISHCHI O‘QUV DASTURI(SILABUSI)

Kunduzgi, 4-kurs

Bilim sohasi:	100 000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110 000 – Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60112100 – Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi

№	Mashg’ulot turi	Ajratilgan soat	Semestr	
			8	
			Ajratilgan soat	Ajratilgan kredit
1	Ma’ruza	26	26	6
2	Seminar	52	52	
3	Kurs ishi	-	-	
4	Mustaqil ta`lim	78	78	
5	Jami auditoriya soati	78	78	
6	Umumiy soat	156	156	

CHIRCHIQ- 2024

Fanning ishchi o‘quv dasturi (Sillabusi) Chirchiq davlat pedagogika universiteti kengashining 2024-yil “27 06 dagi 19-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

G.G‘.G‘affarova	CHDPU “Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi” kafedrasi professori, f.f.d.
N.M.Koshanova	CHDPU “Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi” kafedrasi v.v.b dotsenti
Taqrizchilar:	
O.N.Nosirov	TIPI “Ijtimoiy fanlar” kafedrasi t.f.n.,dotsenti
N.A.Nazarov	CHDPU “Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi” kafedrasi professori, f.f.d.

O‘quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Gumanitar fanlar fakulteti kengashining 2024-yil “26” 06 dagi 12- sonli majlisida muhokamadan o’tkazilgan.

Fakultet dekani: **R.A.Ikramov**

O’quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Gumanitar fanlar fakulteti “Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi” kafedrasining 2024-yil “22 06 dagi 24 - sonli majlisida ko‘rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilindi.

Kafedra mudiri: **G.G‘.G‘affarova**

<table>
<tr><td colspan="2">Fan/modul kodi
Ext terr4236</td><td>O‘quv yili
2024-2025</td><td>Semestr
8</td><td colspan="2">ECTS – Kreditlar
6</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fan/modul turi
tanlov</td><td colspan="2">Ta’lim tili
O‘zbek</td><td colspan="2">Haftadagi dars soatlari
6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td colspan="2">Fanning nomi</td><td>Audiotoriya mashg‘ulotlari</td><td>Mustaqil ta'lim</td><td>Jami yuklama</td></tr>
<tr><td colspan="2">“Ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma’naviy-ma’rifiy asoslari”</td><td>78 soat</td><td>78 soat</td><td>156 soat</td></tr>
</table>

1.O‘quv fanini o‘qitish bo’yicha uslubiy ko’rsatmalar.

“Ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma’naviy-ma’rifiy asoslari” fani talabalarda “ekstremizm” va “terrorizm” tushunchalarining mohiyati namoyon bo’lish shakllari, global muammo sifatida namoyon bo’lishi va unga qarshi kurashning huquqiy asoslari bo’yicha yangi bilimlar hosil qilishga xizmat qiladi.

2. “Ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma’naviy-ma’rifiy asoslari”fanining maqsad va vazifalari.

Fanni o‘qitishdan maqsad – “e’tiqod” va “diniy e’tiqod”, “ekstremizm” va “terrorizm” tushunchalari mazmuni, diniy, ekstremizm va terrorizmni yuzaga keltiruvchi omillar, dunyoda faoliyat ko’rsatayotgan xalqaro terroristik guruhlar: al-Qoida, Vahhobiylik, Hizbut tahrir, Musulmon birodarlari tashkilotlari faoliyati, ularga qarshi kurashda mamlakatimizda va xalqaro miqiyosda amalga oshirilayotgan ishlar, ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning mahalliy va xalqaro huquqiy asoslari xususida talabalarda bilim va ko‘niklamalarni hosil qilishdan iborat.

Fanni o’qitishning vazifasi- talabalarga ekstremizm va terrorizm xavfidan saqlanishning oqilona yo‘llarini topish bo’yicha bilim va ko’nikmalarni shakllantirish, mustaqillik sharoitida mamlakatimizda ekstremizm va terrorizmga qarshi kurash bo’yicha qo’lga kiritilgan yutuqlar, Yangi O’zbekiston sharoitida huquqiy normalarda amalga oshirilinayotgan samarali islohatlarni chuqur tahlil qilish, ularning mamlakatimiz tinchlik va xavfsizligini ta’minlashdagi o’rni va ahamiyatini ko‘rsatib berish, talabalarda yot va buzg’unchi g’oyalarga nisbatan mafkuraviy immunitetni shakllantirishdan iborat.

3. Ma'ruza mashg'ulotlari

№	Mashg'ulot mavzulari	Dars soatlari hajmi
VIII- semester		
1	"Ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma'naviy-ma'rifiy asoslari" kursini o'rganishning ahamiyati. Eksremizm va terrorizm tushunchasining mazmun-mohiyati	2
2	E'tiqod va diniy e'tiqod tushunchasi. Diniy va dunyoviy mamlakatda dinga munosabatning o'ziga xos jixatlari	2
3	Aqidaparastlik, diniy ekstremizm va fundamentalizmning yuzaga kelishi	2
4	Missionerlik prozeletizm.Xalqaro missionerlik tashkilotlari faoliyati	2
5	Soxta Salafiylik harakatining vujudga kelishi.Vahhobiylik diniy siyosiy oqimi faoliyati.	2
6	Musulmon birodarlari, Hizbut tahrir, Al-Qoida va Nurchilar harakatining yuzaga	2
7	Musulmon mamlakatlarining diniy ekstremizmga qarshi kurash tajribasi	2
8	Yaqin Sharqda terrorchi guruhlar faoliyatining kuchayishi	2
9	ISHID harakatining yuzaga kelishi va faoliyati	2
10	Xalqaro terrorizm va uning iqtisodiy, moliyaviy manbalari	2
11	Jahondagi yetakchi davlatlarning Markaziy Osiyo mintaqasidagi siyosiy va iqtisodiy manfaatlari	2
12	Markaziy Osiyodagi barqarorlikka tahdid solayotgan diniy ekstremistik va terroristik tashkilotlar	2
13	O'zbekistonning diniy ekstremizm va terrorizmni oldini olish va unga qarshi kurash borasida olib borayotgan siyosatining mohiyati	2
Jami:		**26**

Maruza mashg'ulotlari innovatsion pedagogik texnologiyalarga asoslanib interfaol metodlar, "Keys-stadi", "Blits so'rov", "Nima uchun" kabilar usullardan foydalanib multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada akadem guruhlarga o'qitiladi.

4. Seminar mashg'ulotlari mavzusi

Talabalar fanni puxta o’zlashtirishi uchun o’qitishning ilg’or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi informatsion-pedagogik texnologiyalarni tatbiq qilish muhim ahamiyatga ega. Fanni o’zlashtirishda darslik, o’quv va metodik qo’llanmalar, tarqatma materiallar, elektron materiallardan foydalaniladi. Ma’ruza, amaliy mashg’ulot mavzulariga mos ravishda ilg’or pedagogik texnologiyalar tanlanadi. Fanni o’qitishda “Tarmoqlar”, “Aqliy hujum”, “Bumerang”, “Yelpig’ich”, “Tarozi”, «Klaster», «Venn halqachalari», “Olti qalpoq” kabi pedagogik texnologiyalardan foydalaniladi. Bunda har bir mavzuning o’ziga xosligi hisobga olinadi. Shuningdek, audio-,video-, kompyuter texnikasidan foydalaniladi.

3. Seminar mashg‘ulotlari

№	Mashg‘ulot mavzulari	Dars soatlari hajmi
	VIII- semester	
1	“Ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma’naviy-ma’rifiy asoslari” kursini o‘rganishning ahamiyati.	2
2	Eksremizm va terrorizm tushunchasining mazmun-mohiyati	2
3	E’tiqod va diniy e’tiqod tushunchasi. Diniy va dunyoviy mamlakatda dinga munosabatning o’ziga xos jixatlari	2
4	Aqidaparastlik, diniy ekstremizm va fundamentalizmning yuzaga kelishi	2
5	Missionerlik prozeletizm. Xalqaro missionerlik tashkilotlari faoliyati	2
6	Missionerlikga qarshi kurashning huquqiy asoslari	2
7.	Soxta Salafiylik harakatining vujudga kelishi va aqidaviy ta’limotlari	2
8.	Vahhobiylik diniy siyosiy oqimi faoliyati	2
9	Musulmon birodarlari diniy ekstremistik tashkilotining yuzaga kelishi va faoliyati	2
10	Hizbut tahrir diniy ekstremistik tashkilotining yuzaga kelishi va faoliyati	2
11	Al-Qoida va Nurchilar diniy ekstremistik tashkilotining yuzaga kelishi va faoliyati	2
12	Tolibon harakati. Afg’onistondagi Tolibonlar siyosatiga xalqaro hamjamiyatning munosabati	2
13	Musulmon mamlakatlarining diniy ekstremizmga qarshi kurash tajribasi	2
14	Yaqin Sharqda terrorchi guruhlar faoliyatining kuchayishi	2

15	ISHID harakatining yuzaga kelishi va faoliyati	2
16	Xalqaro terrorizm va uning iqtisodiy, moliyaviy manbalari	2
17	Terrorizm va ekstremizmga qarshi kurashning xalqaro huquq normalari	2
18	Jahondagi yetakchi davlatlarning Markaziy Osiyo mintaqasidagi siyosiy va iqtisodiy manfaatlari	2
19	Markaziy Osiyodagi barqarorlikka tahdid solayotgan diniy ekstremistik va terroristik tashkilotlar	2
20	1991 yilgi "Namangan voqealari"	2
21	"Andijon voqeasi". Akromiylar harakatini yuzaga kelishi sabablari va oqibatlari	2
22	O'zbekistonning diniy ekstremizm va terrorizmni oldini olish va unga qarshi kurash borasida olib borayotgan siyosatining mohiyati	2
23	O'zbekistonda "Vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar to'g'risida" gi qonunining mazmuni va ahamiyati	2
24	O'zbekistonda "Terrorizm qarshi kurash to'g'risida"gi qonunning mazmun-mohiyati	2
25	O'zbekistonda "Ekstemizga qarshi kurash to'g'risida" gi qonunning mazmun-mohiyati	2
26	O'zbekistonning BMT, YEXHT, Shanxay Hamkorlik tashkiloti va MDH tashkilotlarining diniy ekstremizm va terrorizmga qarshi kurash siyosatidagi ishtiroki	2
Jami:		**52**

5. Mustaqil ta'lim

№	Mustaqil ta'lim mavzulari	Dars soatlari hajmi
1.	Mamlakatimizda yoshlarni diniy ekstremizm va terrorizm xavfidan saqlashning samarali usullari ko'rsatilgan loyiha ishlab chiqish	20
2.	Ekstremizm va terrorizm muammosi sababli dunyoning eng xavfli hududlari hisoblangan 15 ta mamlakatda ekstremizm xavfini yuzaga keltirgan omillar va ularning oqibatlari va kurash usullarini jadvalli ko'rinishda tahlil qilish	20
3.	Mamlakatimizda "Vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar to'g'risida"gi 1991, 1998, 2021 -yillarda qabul qilingan qonunlardagi farqlarni qiyosiy tahlil qilish	10
4.	Mamlakatimizda ekstremizm va terrorizmning yuzaga	20

	kelishi bilan bog'liq muammolar bo'yicha tezis tayyorlash va nashrga berish	
5.	20 ta atamani tahlil qilish (mavzuga doir asosiy ilmiy atamalar)	8
	Jami:	**78**

6. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalami to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettirish, o'rganilayotgan mavzular haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, mustaqil, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni lozim darajada bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

7. Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan, O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligidan 2018-yil 26-sentyabrdagi 3069-son bilan ro'yxatdan o'tkazilgan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi" nizomga muvofiq ishlab chiqildi.

1	2
Baholash usullari	Yozma ishlar, og'zaki so'rov, ko'rgazmalar
Baholash mezonlari	*5- "a'lo"* - xulosa va qaror qabul qilish; -ijodiy fikrlay olish; - mushohada yurita olish; -olgan bilimlarini amalda qo'llay olish; -mohiyatini tushunish; -bilish, aytib berish; -tasavvurga ega bo'lish
	4- "yaxshi" - mushohada yurita olish; -olgan bilimlarini amalda qo'llay olish; -mohiyatini tushunish; -bilish, aytib berish; -tasavvurga ega bo'lish.
	3- "qoniqarli" -mohiyatini tushunish;