ISSN 2181-7138

# МУҒАЛЛИМ ҲӘМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ

## *Илимий-методикалық журнал*

## *2024*

## 5/3-сан

*Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинети жанындағы Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының 25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды*

*Қарақалпақстан Баспа сөз ҳәм хабар агентлиги тәрепинен 2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды. №01-044-санлы гуўалық берилген.*

Нөкис

**5/3-сан** ***2024***
*октябрь*

***Шөлкемлестириўшилер:***

***Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириў Министрлиги,***
***ӨЗПИИИ Қарақалпақстан филиалы***

**Редактор:**
**А. Тилегенов**

**Редколлегия ағзалары:**

Мақсет АЙЫМБЕТОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ
Айтмурат АЛЬНИЯЗОВ
Сапардурды АБАЕВ
Адхамжон АБДУРАШИТОВ
Хайрулла АЛЯМИНОВ
Мавлюда АЧИЛОВА
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ
Алишер АЛЛАМУРАТОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ
Интизар АБДИРИМОВА
Тўлқин АЛЛАЁРОВ
Марифжон АХМЕДОВ
Умида БАҲАДИРОВА
Фархад БАБАШЕВ
Ботир БОЙМЕТОВ
Гулзода БОЙМУРОДОВА
Шахло БОТИРОВА
Комил ГУЛЯМОВ
Маманазар ДЖУМАЕВ
Асқар ДЖУМАШЕВ
Дилдора ДАВРОНОВА
Мухтар ЕРМЕКБАЕВ (Шимкент, Қазақстан)
Алишер ЖУМАНОВ
Гүлнара ЖУМАШЕВА
Холбой ИБРАГИМОВ
Шохида ИСТАМОВА
Умида ИБРАГИМОВА
Алима КЕНЖЕБАЕВА (Тараз, Қазақстан)
Джавдод ПЎЛАТОВ
Ярмухаммат МАДАЛИЕВ (Шимкент, Қазақстан)
Меруерт ПАЗЫЛОВА
Пердебай НАЖИМОВ
Асқарбай НИЯЗОВ
Сабит НУРЖАНОВ
Захия НАРИМБЕТОВА
Хушбоқ НОРБЎТАЕВ
Уролбой МИРСАНОВ
Сафо МАТЧОН
Шукурилло МАРДОНОВ
Абдулхамид МИРЗАЕВ
Камаладин МАТЯКУБОВ
Алима МАТКАРИМОВА
Арзы ПАЗЫЛОВ
Барлықбай ПРЕНОВ
Қалыбай ПРИМБЕТОВ
Раъно ОРИПОВА
Бахтиёр РАХИМОВ
Норим РАХМАНОВ
Муқаддас РАХМАНОВА
Дурдона РАХМАТУЛЛАЕВА
Светлана СМИРНОВА (Москва, Россия)
Феруза САПАЕВА
Мухаббат САЛАЕВА
Қаҳҳор ТУРСУНОВ
Амина ТЕМИРБЕКОВА
Нурзода ТОШЕВА
Қуанишбек ТУРЕКЕЕВ
Тажибай УТЕБАЕВ
Саодат ТОШТЕМИРОВА
Амангелди УТЕПБЕРГЕНОВ
Мамбеткерим ҚУДАЙБЕРГЕНОВ
Амангелди КАМАЛОВ
Ризамат ШОДИЕВ
Зафар ЧОРШАНБИЕВ
Рустам ФАЙЗУЛЛАЕВ
Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ
Тармиза ХУРВАЛИЕВА
Умид ХОДЖАМҚУЛОВ
Жавлонбек ХУДОЙБЕРГЕНОВ
Ғиёсиддин ХУДОЙБЕРДИЕВ
Гулрухсор ЭРГАШЕВА
Гавхар ЭШЧАНОВА
Қонысбай ЮСУПОВ

# МАЗМУНЫ

## ТИЛ ҲӘМ ӘДЕБИЯТ

**Даниярова З.Ж.** Антропонимлер инсан искерлиги мысалында ... 6
**Bobojonov F.Q., Saidahmadov Sh.B.** Lingvistik tahlil me‘zonlari ... 14
**Sultanova A., Shojonova M.** O‘zbek tili darslarida ta‘limning zamonaviy usullaridan foydalanish ... 19
**Атамухамедова Р.Ф.** Хорижий тилларни ўқитишда оила ва маҳалла ҳамда таълим муассалари ҳамкорлиги ... 24
**Yusupov A.A.** O‘zbek tilini mustaqil o‘rganish uchun o‘quv topshiriqlar ishlab chiqishning lingvodidaktik ahamiyati ... 30
**Мирзалиев Т.Г.** Применение метода проектов в обучении русскому языку ... 34
**Мирзалиева Д.С.** Применение виртуальной и дополненной реальности в вузах ... 40

## ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

**Abdug‘aniyev O.T.** Yangi O‘zbekiston sharoitida talabalarda umuminsoniy qadriyatlarga oid kompetentliligini rivojlantirish pedagogik imkoniyatlari ... 46
**Turakulova F.A.** Oliy ta’lim talabalarining malakaviy pedagogik amaliyotini tashkil etish mexanizmlari ... 49
**Kabulov I.Sh.** O‘quvchilarda esse yozish ko‘nikmasini rivojlantirish bosqichlari ... 54
**Avezbayeva J.** Nasriy asarlarni o‘qitishda o‘quvchilarni ijodiy fikrlashga o‘rgatuvchi savol va topshiriqlarning ahamiyati ... 61
**To‘xtayeva Z.Sh., Aripjanova M.A.** Talabalarning tasavvur kompetensiyalarini rivojlantirish ... 66
**Jumamurodova U.M., Xatamjonov B.E.** Ta’limda muomila madanyatining o’rni ... 71
**Madgafurova D.O.** Ilmiy psixologiyada shaxs qobiliyatlari masalasining o`rganilishi ... 75
**Muqumova D.I., Haqqulova M.N.** Pedagogikada qo’llaniladigan interfaol metodlar ... 80
**Supiyeva B.A.** O`quvchilarda lisoniy kompetensiyani shakllantirish yuzasidan metodik tavsiyalar ... 84
**Xabibullayeva N.O.** Maktabda nogironligi bor o‘quvchilarning ta’lim-tarbiya olishi uchun qulay shart-sharoit yaratish ... 90
**Irisboyeva Yo.O‘.** Turli yosh guruhlarida geometrik shakllar shakllantirishning metodik usullari ... 97
**Magdiyeva Z.Yu.** Oila qurishga va oilaviy munosabatlarga tayyorlikning psixologik omillari ... 101
**Xayitov S.T.** Talabalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash jarayonlarini takomillashtirishning ijtimoiy- psixologik xususiyatlari ... 106
**Rejametov X.F.** Turli yosh guruhlarda vaqt tushunchasining o’rgatish metodikasi ... 113
**Ирисбоева Х.Ў.** Мактабшунослик терминологиясининг ривожланиш тенденциялари ... 120
**Хамидова С.** Талабаларда маданиятлараро компетентликни ривожлантиришнинг назарий ва методологик аспектлари ... 124
**Joldasov I.S.** Elektron ta’lim muhitida ta’lim oluvchilarning mustaqil ishlarini tashkil etish imkoniyatlari ... 129
**Ортиқова Д.Б.** Ўзбек адабиёти таълимида талабаларнинг ўқув-билиш мотивациясини фаоллаштириш масалалари ... 135
**Jumaniyazova Z.** Talabalarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish - davr talabi ... 139
**Qodirov I.** Oliy ta'limda kredit-modul tizimi joriy etilishining ijobiy xususiyatlari ... 143
**Tadjiyev X.M.** Biologiya darslarida botanika fanida talabalarning mustaqil ta’lim olish faoliyatini rivojlantirish ... 148
**Xodjaniyazova R.A.** Tarbiya fani orqali o'quvchilarning ma'naviy dunyosini tarbiyalashda o'qituvchining innovatsion kasbiy faoliyati ... 154

**Eshnazarov D.A.** Texnika yo‘nalishi talabalari kasbiy tayyorgarligini innovatsion yondashuvlar asosida rivojlantirishga oid xorijiy tajribalar ..... 160
**Mirzayev D.A.** Oliy ta’lim muassasalarida kredit-modul tizimi asosida mustaqil ta’limni tashkil qilish mazmuni ..... 168
**Jumanazarov S.S.** Umumiy o‘rta ta’lim o‘qituvchilarini uzluksiz kasbiy rivojlantirishda xorijiy tajribalar va ularni ommalashtirish ..... 172
**Шарипова Г.С.** Талабаларнинг тадбиркорлик компетенцияларини такомиллаштиришнинг психологик-педагогик асослари ..... 179
**Долиев А.Т.** Олий таълим муассасалари педагог кадрларининг инновацион компетентлигини ривожлантиришда META технологияларни қўллашнинг илмий-назарий жиҳатлари ..... 185
**Туракулова Ф. А.** Использование хадисов в квалификационной практике ..... 194
**Yesemuratov B.** Совершенствование педагогического механизма организации индивидуальных процессов обучения в кредитно-модульной системе ..... 199
**Хужакулов А. К.** Педагогических условия формирования гипотетического мышления будущих бакалавров технических направлений ..... 205
**Клычева З.П.** Психологический тренинг «общение» как средство формирования личности подростков и старшеклассников ..... 209
**Химматалиев Д.О., Фахриддинова Э.** Механизм обеспечения взаимодействия школы, семьи, района и правительства в воспитании гормонично развитого поколения ..... 217
**Химматалиев Д.О., Фахриддинова Э.** Механизм обеспечения взаимодействия школы, семьи, района и правительства в воспитании гормонично развитого поколения ..... 223

## МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲӘМ РУЎХЫЙЛЫҚ ТИЙКАРЛАРЫ, ТАРИЙХ, ФИЛОСОФИЯ

**Нуржанов С.У.** Қарақалпақстан тарийхында мәденийатлар ара бирге ислесиў мәселесин үйрениў машқалалары ..... 232
**Primbetov K.** Globallasıw prossesinde talaba-jaslardı mànàwiy tárbiyalawdıń innovacion mexanizimleri ..... 240
**Норбоев А.О.** Фавқулодда вазиятлардан муҳофазаланиш юриспруденциядаги янги йўналиш ..... 246
**Saparbayeva E.D.** Buxoroda rus diasporasi shakllanishining tarixiy ildizlari. (XIX asrning 80 -yillaridan va XX asrning 40-yillarigacha) ..... 254
**Ботирова Н.Р.** Тарих дарсларида меъморлик обидаларига оид материаллар воситасида фойдаланишнинг ўзига хос йўллари ..... 259
**Равшанов Ж.Ф.** Некоторые методы работы с понятиями и терминами на уроках истории ..... 263

## ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

**Kenesbayev A.** Web-texnologiyalar járdeminde informatika páni boyínsha oqíw-metodikalíq támiynatín jaratíw ..... 267
**Хакимова М.Ў.** Техника олий таълим муассаларида муҳандислик графикаси фанини инновацион технологиялар асосида ташкил этиш методикаси ..... 272
**Qodirov X.O.** Bo’lajak axborot kommunikatsiya texnologiyalari sohasidagi mutahasislarda kasbiy-ijodiy kompetensiyani rivojlantirish metodikasini takomillashtirish ..... 279
**Allambergenov A.A.** Raqamlashtirish sharoitida o`qituvchilarni zamonaviy dasturlar asosida o`qitish mazmunini takomillashtirish ..... 288
**Kuchkarov M.U.** Bir argumentli funksiyalarni amaliy masalalar orqali tushuntirishning o’ziga xos jihatlari ..... 293
**Mamasoliyev A.A.** Improving the teaching methodology of «Information and communications technologies» using mobile educational technologies (in the case of 6th grade) ..... 301

## БАСЛАЎЫШ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТӘРБИЯ

**Salimova D.F.** Maktabgacha ta'lim tashkilotining bo'lajak rahbar-pedagoglarini ijodiy va kasbiy salohiyatini rivojlantirish ..... 310
**Beknazarova L.Sh.** Milliy harakatli o'yinlar orqali o'quvchilarda qadriytli muloqotni shakillantirish ..... 314
**Маҳкамова М.Ю.** «Мактабгача таълим » йўналиши талабаларини педагогик фаолиятга тайёрлашнинг назария ва амалиётдаги ҳолати ..... 319
**Xamidova G.** Maktabgacha yoshdagi bolalarda innovatsion fikrlashni rivojlantirish ..... 327
**Abdurashidov A.A.** Seminar mashg`ulotlarida maktabgacha ta`lim yo`nalishi talabalarini kreativ fikrlashga o`rgatish texnologiyasi ..... 336
**Abdurashidov A.** Maktabgacha yoshdagi bolalarni milliy hunarmandchilikka havas ruhida tarbyalash ..... 342
**Isroilova R.S.** Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchisi kasbiy-metodik kompetentligi tuzilmasi ..... 350
**Saydalixodjayeva N.F.** О проблемах совершенствования системы подготовки воспитателей дошкольных образовательных учреждений ..... 363

## ТАСВИРИЙ САЪНАТ

**Romanova S .Ye.** Boshlang'ich sinf o`quvchilarning musiqiy iqtidorini rivojlantirishda medodik tavsiyalar ..... 367

## СОЦИАЛЛЫҚ ПЕДАГОГИКА

**Xaitov E.B.** O'zbekistonda aholi hayot sifatining asosiy ko'rsatkichlari (ijtimoiy-falsafiy tahlil) ..... 371
**Musayev A.Sh.** Odam organizmida modda va energiya almashinuvining ahamiyati ..... 378
**Urazov F.I.** O'quvchilarda ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik jihatlari ..... 383
**Yaxyoyeva S.A.** Ta'limni tashkil etishda gender xususiyatlarni inobatga olish ..... 389

## ФИЗИКАЛЫҚ ТӘРБИЯ ҲӘМ СПОРТ

**Arzıbekov T., Utemuratov I.** Jeńil atletika sportí menen shuǵíllanıwdíń insan salamatlíǵína tásiri hám tárbiyalíq áhmiyeti ..... 397
**Arzíbekov T., Alxamov M.** Jeńil atletikada qísqa aralíqqa juwarıwda shınıǵıw tiykarları ..... 401
**Orınbaev A.K.** Akademikaliq eskek esiwde shiniǵiw procesi qurilisiniń shólkemlestiriw-metodikaliq ózgeshelikleri ..... 406
**Xayitov S.T.** Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarini vatanparvarlik ruhida tarbiyalash mazmuni ..... 411
**Давурбаева М.Ж.** 16-17 ёшдаги ўқувчи-қизларнинг ҳаракат тайёргарлигини шейпинг дастури ноанъанавий машқлари орқали ривожлантириш ..... 416

# НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПОНЯТИЯМИ И ТЕРМИНАМИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

***Равшанов Ж.Ф.***
*преподаватель Чирчикский государственного педагогического университета*

**Таянч сўзлар:** ўрганиш, атамалар, атамашунослик, тушунчалар, узлуксиз таълим, метод, шаклланиш, компетенция, тарих дарслари.
**Ключевые слова:** обучение, термин, терминология, понятия, непрерывное образование, методика, формации, компетенция, уроки истории.
**Key words:** learning, term, terminology, concepts, continuing education, method, formations, competence, history lessons.

**Резюме:**
Ушбу мақолада таълимнинг барча босқичларида тарихни ўқитиш жараёнида тушунчаларни шакллантириш методлари, усуллари ва воситаларини ўрганиш ва тизимлаштириш ҳақида сўз боради. Шунингдек, тарихни ўрганишда тарихий тушунчаларнинг аҳамиятини аниқлаш, тушунчаларни шакллантириш хусусиятларини ёритишга харакат қилинган.
**Резюме:**
В данной статье рассматриваются вопросы изучения и систематизации методов, способов и средств формирования понятий в процессе преподавания истории на всех этапах обучения. Также определена роль исторических понятий в изучении истории, выделены особенности формирования понятий в процессе преподавания истории.
**Summary:**
This article discusses the study and systematization of methods, ways and means of forming concepts in the process of teaching history at all stages of education. Also, to determine the role of historical concepts in the study of history, to highlight the features of the formation of concepts in the process of teaching history.

В изучении истории важную роль играют работа с понятиями и терминами. Термины необходимы для объяснения и систематизации фактов при освоение темы. Освоение историческими понятиями означает усвоение учащимися наиболее важных, специфических признаков исторических фактов, отражение в их сознании исторических событий и явлений в наиболее существенных связях и отношениях. Один из важнейших частью преподавания любого предмета является работа над понятиями и терминами, поскольку без их знания и осмысления невозможно говорить о результатив-

ности учебного процесса. Исследованиями доказано, что понятия и терминологические положения в школьных курсах истории могут быть усвоены лишь при опоре на конкретные факты. Данный важный вывод ещё раз подчеркивает взаимосвязь усвоения фактов и понятий.

В Положение «Об утверждении государственных образовательных стандартов общего среднего и среднего специального, профессионального образования», утвержденное Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 6 апреля 2017 года отмечено этапы изучения истории в общеобразовательных средних и средних специальных, профессиональных учебных заведениях, цели и задачи преподавания предмета, квалификационные требования к выпускникам общего среднего и среднего специального, профессионального образования. В этой Положении указывается в качестве основной цели преподавания истории в общеобразовательных и средних специальных, профессиональных учебных заведениях сформировать у студентов историческое сознание и историческое мышление, привить студентам чувство уважения к истории и современности народов мира и наших многонациональных народов, национальных и общечеловеческих ценностей, объяснить студентам, что история нашей государственности является неотъемлемой частью мировой цивилизации. Также определяется компетенция умение работать с историческими источниками и литературой, чтобы иметь возможность объяснить содержание исторических топонимических терминов, которые важны для описания исторических реалий с самых ранних времен до наших дней.

Во время занятий каждый новый термин и понятие требует раскрытия содержания. Терминов можно объяснят по-разному. Если они обозначают предметы, то можно просто демонстрирует их изображение. Или демонстрируя рисунки, дать пояснение происхождения названий того термина.

Для усвоения терминов в курсе истории можно использовать приемы работы с терминами, например:

- "Четвертый лишний" - исключить одно слово из четырех, самостоятельно определив основание, по которому связаны остальные три.
- "Продолжи ряд" - написаны несколько слова, ученик угадывает принцип (основание), по которому они подобраны, и демонстрирует свое понимание подбором подходящего слова.
- С изучаемым понятием и термином надо составить предложение или с определенным количеством терминов составить рассказ. Проверяется соответствие употребления слова, понимание контекста.
- Среди предложенных фраз с изучаемыми терминами ученик должен найти неверные, зачеркнуть их, либо маркировать разными цветами.
- Самостоятельное составление кроссворда из понятий и термин. Один из видов кроссворда: одно слово по вертикали, остальные – по горизонтали отходят от него параллельно друг другу. Возникает возмож-

ность у учеников соревноваться, у кого получится длиннее цепочка или занятнее фигура, которую сделали из этой цепочки.

- Задать текст с пропусками терминов, под ним - список понятий и терминов которых надо вставить в нужное место текста.
- Установление иерархии: среди предложенных термин и понятий ученик должен отобрать указанное учителем число наиболее важных в данной теме, и объяснить свой выбор.
- Распределение: прилагается список понятий, имен, названий, надо распределить их по группам однородных слов. Например не называть группы, а показать образец выполнения задания - написать по одному слову в каждой колонке, чтобы они еще угадали принцип распределения или предложить самим ученикам распределить слова по самостоятельно названным колонкам, и не определять количество колонок, а только ограничить разумно.
- Дается сюжетный, образный текст, где изучаемые термины написаны не сами по себе, а через свои определения. Ученики должны заменить их терминами или понятиями, восстановив первоначальный вид текста.

При изучении терминов в курсе истории целесообразно также использовать ряд методических упражнений. Например, упражнение «Составь предложение или рассказ». Учитель предоставляет возможность составить небольшое описание о конкретном событии, явлении, эпохе, используя заданные понятия, термины, имена, даты, географические задания. При этом в содержании предлагаемого повествования закладываются слова, не относящиеся к заданию.

Вышеуказанные упражнения направлены на развитие критического мышления.

В числе заданий, способствующих формированию навыков выделения свойств, умений классифицировать по признакам, можно использовать следующие упражнения.

Очередное упражнение «Поиск аналогов». Здесь учитель называет терминов и события, а учащимся необходимо найти аналогичные, ранее изученные и обосновать свой вариант ответа.

Последовательным продолжением являются упражнения «Поиск противоположных понятий, явлений».

В упражнение «Формирование определений» ученику надо дать наиболее точное определение чему-либо, оперируя только существенными признаками и игнорируя несущественными.

При выполнении упражнения «Выражение мысли другими словами» очень важно следить за тем, чтобы не искажался смысл высказывания.

Интересно и такое задание, как «Построение сообщения по алгоритму». Алгоритмы могут быть различными, например, «факт – причины», «повод – сопутствующие события».

Такие упражнения дисциплинируют и углубляют мышление.

Каждое понятие и термин имеет свое содержание, которое состоит из связи существенных и несущественных признаков, объем которых заключает в себе единичные и общие категории. Отдельное понятие и термины соотносится с другими понятиями и терминами так или иначе, обособляется или оно от них или составляет с ними группу понятий. В структуру понятия и термин входят и связи, соединяющие в той или иной степени данное понятие с другими. Наличие таких связей заставляет обратить внимание на взаимоотношение понятий и термин друг с другом, на их соподчинение.

Работа с терминами и понятиями начатая при изучении нового материала, должна быть продолжена и при его закреплении. Поскольку закрепляется не весь материал темы урока, а только главные, ведущие понятия и термины, то, естественно, происходит и отбор терминов и понятий. Давая задания выясняющие, насколько понятен и усвоен новая тема, может включать специальные приемы, направленные на работу с понятиями и терминами и способствующие уточнению конкретизации, закреплению в памяти основных понятий урока и терминов их обозначающих.

**Литература:**

1. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об утверждении государственных образовательных стандартов общего среднего и среднего специального, профессионального образования» от 6 апреля 2017 года.

2. Samarova Shoxista Rabidjanovna, Rakhmonova Muqaddas Qahramanovna, Mirzarahimova Gulnora, Ikromovna, Maratov Temur Gayrat ugli, Kamilov Bobir Sultanovich. Psychological aspects of developing creative personality and the concept of reduction of creativity to intellect. JCR. 2020; 7(17): 498-505. doi: 10.31838/jcr.07.17.69

3. Н.Ж. Эшнаев, Т.Ғ. Маратов, Г. Мирзарахимова. Ўзбек миллий кино санъати ва маданиятида психопрофилактик хизмат тизимини жорий этиш масалалари. Oriental Art and Culture, 2020. https://cyberleninka.ru/article/n/zbek-milliy-kino-sanati-va-madaniyatida-psihoprofilaktik -hizmat-tizimini-horiy- etish-masalalari.

4. Maratov Temur Gayrat ugli. Scientific theoretical problems of perfect human category in the psychology. European Journal of Research and Reflection in …, 2019. http://www.idpublications.org/wp-content/uploads/2019/07/Full-Paper-scientific-theoretical-problems-of-perfect-human-category-in-the-psychology. pdf

5. Чориев З. Тарихий атамаларнинг қисқача изоҳли луғати. Тошкент: Шарқ, 1999.

6. Э.Стоунс. Психо-педагогика. Психологическая теория и практика обучения. М.: Педагогика, 1984.

7. Вагин, А. А. Методика обучения истории в школе. М. : Просвещение, 1972

8. Вяземский, Е. Е. Стрелова, О. Ю. Методические рекомендации учителю истории: основы профессионального мастерства / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова – М. : ВЛАДОС, 2000.

9. Вяземский, Е. Е., Стрелова, О. Ю. Теория и методика преподавания истории. / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова – М. : ВЛАДОС, 2003.

10. Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: ВЛАДОС, 2000.