

ISSN 2181-7138

МУҒАЛЛИМ ҲАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ



Илимий-методикалық журнал

2024

6-сан

*Ўзбекистан Республикасы Министрлер Кабинети жанындагы
Жоқаргы Аттестация Комиссиясы Президиумының
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды*

*Қарақалпақстан Баспа сөз хәм хабар агентлиги тәрәпинен
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.
№01-044-санлы гүўалық берилген.*

Нөкис

6-сан 2024 декабрь

Шөлкелестіріушілер:

Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириу Министрлиги,
ӨЗПИИИ Қарақалпақстан филиалы

Редактор:

А. Тилегенов

Редколлегия ағзалары:

| | |
|---|------------------------------------|
| Мақсет АЙЫМБЕТОВ | Асқарбай НИЯЗОВ |
| Нағмет АЙЫМБЕТОВ | Сабит НУРЖАНОВ |
| Айтмурат АЛЬНИЯЗОВ | Захия НАРИМБЕТОВА |
| Сапардурды АБАЕВ | Хушбоқ НОРБЎТАЕВ |
| Адхамжон АБДУРАШИТОВ | Уролбой МИРСАНОВ |
| Хайрулла АЛЯМИНОВ | Сафо МАТЧОН |
| Мавлюда АЧИЛОВА | Шукурулло МАРДОНОВ |
| Азизжан АБДАЗИМОВ | Абдулхамид МИРЗАЕВ |
| Байрамбай ОТЕМУРАТОВ | Камаладин МАТЯКУБОВ |
| Алишер АЛЛАМУРАТОВ | Гулзабира БАБАШЕВА |
| Дилшодхўжа АЙТБАЕВ | Барлықбай ПРЕНОВ |
| Интизар АБДИРИМОВА | Қалыбай ПРИМБЕТОВ |
| Тўлқин АЛЛАЁРОВ | Раъно ОРИПОВА |
| Марифжон АХМЕДОВ | Бахтиёр РАХИМОВ |
| Умида БАХАДИРОВА | Норим РАХМАНОВ |
| Фархад БАБАШЕВ | Муқаддас РАХМАНОВА |
| Ботир БОЙМЕТОВ | Светлана СМИРНОВА (Москва, Россия) |
| Гулзода БОЙМУРОДОВА | Феруза САПАЕВА |
| Шахло БОТИРОВА | Мухаббат САЛАЕВА |
| Комил ГУЛЯМОВ | Қаххор ТУРСУНОВ |
| Маманазар ДЖУМАЕВ | Амина ТЕМИРБЕКОВА |
| Асқар ДЖУМАШЕВ | Нурзода ТОШЕВА |
| Дилдора ДАВРОНОВА | Қуанишбек ТУРЕКЕЕВ |
| Мухтар ЕРМЕКБАЕВ (Шимкент, Қазақстан) | Тажибай УТЕБАЕВ |
| Алишер ЖУМАНОВ | Саодат ТОШТЕМИРОВА |
| Гулнара ЖУМАШЕВА | Амангелди УТЕПБЕРГЕНОВ |
| Холбой ИБРАГИМОВ | Мамбеткерим ҚУДАЙБЕРГЕНОВ |
| Шохида ИСТАМОВА | Амангелди КАМАЛОВ |
| Умида ИБРАГИМОВА | Ризамат ШОДИЕВ |
| Алима КЕНЖЕБАЕВА (Тараз, Қазақстан) | Зафар ЧОРШАНБИЕВ |
| Азамат КАМАЛОВ | Рустам ФАЙЗУЛЛАЕВ |
| Джавдод ПЎЛАТОВ | Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ |
| Ярмухаммат МАДАЛИЕВ (Шимкент, Қазақстан) | Тармиза ХУРВАЛИЕВА |
| Меруерт ПАЗЫЛОВА | Умид ХОДЖАМҚУЛОВ |
| Пердебай НАЖИМОВ | Жавлонбек ХУДОЙБЕРГЕНОВ |
| | Гулрухсор ЭРГАСHEВА |
| | Гавхар ЭШЧАНОВА |
| | Қонысбай ЮСУПОВ |



МАЗМУНЫ

ТИЛ ХЭМ ӘДЕБИЯТ

| | |
|--|----|
| Atabaeva G.B., Mamutova D. G. Esemuratova shigarmalarında somatikalıq frazeologizmlerdiń qollanılıwı («Jiyren» povesti misalında)..... | 8 |
| Abdusattorova B. “Boburnoma” asarining o‘zbek tilidan ingliz tiliga turli shaxslar talqinida qilingan tarjimalari asosida kayfiyat konsepti verbalizatorlarini o‘rganish..... | 12 |
| Matyokubova Sh.A. Nofilologik ta’lim yo‘nalishida ingliz tili darslari uchun autentik matnlarni tanlash me‘zonlari..... | 18 |
| Alimova M. Canvas LMS o‘zbek tilini o‘qitishda samarali vosita sifatida..... | 24 |
| Pulatova Sh.S. Diachronic sphere and stages of the formation of the latin language..... | 29 |
| Saydullayeva M.A. Motivation acts as a significant driving factor in the successful mastery of a second language..... | 35 |

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

| | |
|--|-----|
| Mirboboyeva N. Bo‘lajak defektologlarda pedagogik mas’uliyatni shakllantirish bo‘yicha o‘zbekiston va xorij tajribasi..... | 39 |
| Ziyayev A. Fuqarolik tuyg‘usi tarbiyasi va shaxs ma’naviy kamoloti..... | 43 |
| Maxmudov X.Sh. Inklyuziv ta’lim jarayonida bo‘lajak maxsus pedagoglarni interfaol usullar asosida ishlashga tayyorlash..... | 48 |
| Maxmudova M.S. Dual ta’lim sharoitida bo‘lajak logopedlarning akademik mobilligini rivojlantirishning nazariy jihatlari..... | 53 |
| Turg‘unboyeva Z.I. Eshitishida nuqsonlari bo‘lgan o‘quvchilar ona tili darslarida nutqiy malakalarni shakllantirish..... | 58 |
| Erkaboyeva N.Sh. Bo‘lajak o‘qituvchining innovatsion faoliyati kasbiy o‘z - o‘zini rivojlantirishning omili sifatida..... | 63 |
| Mustafaqulova D.I. Biologiya fani o‘qituvchilarida tizimli tafakkurni shakllantirish muammolari..... | 68 |
| Qo‘chqorova A.O. O‘smir qizlarga o‘qish uchun tavsiya etiladigan asarlar..... | 73 |
| Kenjayeva D. S. O‘smirlik davrining umumpsixologik xususiyatlari va o‘smirda krizisni yuzaga kelib chiqishi..... | 80 |
| Qurbonov J.A. Yangi O‘zbekistonda bo‘lajak pedagoglar intellektual madaniyatini takomillashtirish zaruriyati..... | 88 |
| Ergashev A.R. Talabalarni ma’naviy-axloqiy jihatdan tarbiyalashda qo‘llaniladigan masofaviy ta’lim modellari tahlili..... | 94 |
| Tuychiyeva Z.A. Innovatsion texnologiyalar orqali bolalar yozuvchilari va shoirlari ijodini o‘rgatish usullari..... | 98 |
| Elliyev H.Q. O‘quvchilar bilimini baholashni amaliyotda qo‘llanilishi..... | 103 |
| Jo‘rayev V.T. Ta’lim tizimida ijtimoiy-madaniy kompetensiyalarni shakllantirishning ahamiyati va kompetentlik yondashuvi..... | 111 |
| Haqberdiyev J.A. Eshitishida nuqsoni bo‘lgan bolalarni oilada muloqotchanligini rivojlantirishning pedagogik-psixologik shart - sharoitlari..... | 117 |
| Akramova X.S., Abdullayev M.G‘. Aqli zaif o‘quvchilarning kommunikativ ko‘nikmalarini rivojlantirishda pedagogik texnologiyaning ahamiyati..... | 125 |
| Akramova X.S., Abdullayev M.G‘. Grafomotor stimulyatsiya yordamida vosita alaliyasini korreksiyalash..... | 130 |
| Arifxodjayev G‘.S., Azimova Z.N. Dislaliya nutq nuqsonining kelib chiqish sabablari..... | 135 |
| Muratova S.Ch. Mustaqil ta’lim turlari va ularni pedagogik-metodik bajarish..... | 143 |
| Turabova M. Talabalarning gapirish malakasini baholashda nazorat tamoyillari..... | 149 |
| Sulayeva D.A. Maktabda tajovuz qurboniga aylangan bolalarga psixologik yordam berish..... | 155 |
| Normatov J.J. Pediatriya fanlari asosida raqamli tibbiy ta’limda klinik fanlarni o‘qitish va chaqaloqlarni ko‘krak suti bilan ovqatlantirishning metodik tamoyillari..... | 161 |
| Abdisheripova Sh.B., Mahmudova D. Kompetentlik yondoshilishi asosida o‘quvchilarning kreativ takkiri rivojlantirish (5-6-sinflarda)..... | 170 |



| | |
|--|-----|
| Umaraliyev M.M. O'smirlik davri emotsional holatlarining o'ziga xos xususiyatlari | 175 |
| Haydarov I.H. Eshitishda nuqsoni bo'lgan boshlang'ich sinf o'quvchilarda tabiatshunoslik tushunchalarini shakllantirish | 181 |
| Babayeva A.H., Abdughalilova Sh., Yigitaliyeva S., Fayzimatova M. RDA bilan kasallangan bolalarning klinik, psixologik va pedagogik xususiyatlari (erta bolalik autizmi) | 186 |
| Xayitov L. Inklyuziv ta'lim sharoitida bo'lajak defektologlarning kasbiy-metodik tayyorgarligini rivojlantirish | 190 |
| Anvarova Z.Q. Talabalarning neontologiya va bolalar klinik fanlaridan o'quv va mustaqil ta'lim topshiriqlarini takomillashtirish metodikasi | 197 |
| Abdullaeva F.S., Bakieva G.H. Kasbiy kommunikativ kompetensiyani shakllantirishda shaxsga yo'naltirilgan yondashuvning asosiy tamoyillari | 203 |
| Jabborov M.M. Kimyo darslari samaradorligini oshirish metodikasi | 207 |
| Narziyeva N.N. Bo'lajak veterinar-mutaxassislarida tadqiqotchilik kompetensiyasini rivojlantirish usullari | 215 |
| Hasanova Z.D. Eshitishda nuqsoni bor bo'lgan bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning samarali usullari | 220 |
| Ostanov J.E. Shaxs ekologik madaniyatini shakllantirishda fan ta'lim-tarbiya tizimining o'rni masalalari | 226 |
| Voxobova M.S. Ijtimoiy-psixologik moslashish jarayonida nutq nuqsoniga ega bolalarning rivojlanish xususiyatlari | 231 |
| Suyumov J.Y. Zamonaviy ta'limda noan'anaviy yondashuvlarning o'rni va ahamiyati | 236 |
| Mirzayev Sh. Hujjatlarni muvaffaqiyatli uyg'unlashtirish bo'yicha oliy ta'lim muassasalarining amaliy tadqiqotlari va ilg'or tajribalari tahlili | 242 |
| Uzoqboyev X.Q. Tarixiy yondashuvdan foydalanib o'quvchilar tabiiy-ilmiy savodxonlik ko'nikmalarini rivojlantirishning nazariy asoslari | 248 |
| Djumabaeva S.K. Iqtisodiy va ijtimoiy geografiyani o'qitishda statistik ma'lumotlar va jadvallar asosida diagrammalar tuzish | 252 |
| Xurramov I.A. Umumta'lim maktablari o'qituvchilarining ekologik savodxonligini etnopedagogik yondashuv asosida rivojlantirish | 257 |
| Ismailov A.A. Umumiy o'rta ta'lim maktab rahbarlarini ijtimoiy imijini rivojlantirish mexanizmlari | 262 |
| Ruziyeva N.Z. Inklyuziv ta'limning ijtimoiy-iqtisodiy ta'siri: ta'limni kengaytirish va barqarorlik | 268 |
| Haydarov O.E. Jamiyat taraqqiyotida siyosiy tizim nazorat funksiyasining o'rni | 272 |
| Botiraliyeva M.B. Akmeologik yondashuv asosida o'quvchilarda axborot-kommunikativ kompetentlikni rivojlantirishning didaktik ta'minoti | 278 |
| Abduxolikova N. A. Mediasavodxonligini falsafa darslariga integratsiyalash: uslubiy yondashuvlar va modellar | 281 |
| Xojayeva M.N. Bo'lajak o'qituvchilarda matn bilan ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish uchun turli ta'lim tizimlarida qo'llaniladigan metodlarni taqqoslash | 287 |
| No'monxonova M. N. Pedagogikada professional kompetensiyani shakllantirish uchun sun'iy intellekt bo'yicha takomillashtirilgan o'quv dasturini ishlab chiqish | 292 |
| Umarova Sh.M. Ona tili ta'lim mazmunida milliy g'ururni rivojlantirishning metodik usullarida integrativ yondashuv nazariyasi va amaliyoti | 297 |
| Shahobitdinov X. X. Tarixiy tafakkurni rivojlantirish va o'zlikni anglashda me'moriy yodgorliklarning o'rni | 303 |
| Нажмиддинова Ё.Р. Техника олий таълим муассасаларида муҳандис механикларни ривожлантирувчи таълимнинг усуллари | 308 |
| Отажонова М.С. Компетенцияга асосланган ёндашув ўқувчиларнинг алтруистик компетенцияларини ривожлантиришнинг назарий асоси сифатида | 314 |
| Ravshanova I., Safarboyeva N. Bolalardagi ruhiy va jismoniy rivojlanishidagi kamchiliklarni o'rganish va bartaraf etishda tibbiy-psixologik hamda pedagogik yondashuvning ahamiyati | 323 |
| Mamayusupova I.H. Psixoanaliz rivojlanishi va shaxs tuzilishi hamda rivojlanish psixologiyasidagi xususiyatlari | 331 |



IQTISODIY VA IJTIMOY GEOGRAFIYANI O‘QITISHDA STATISTIK MA’LUMOTLAR VA JADVALLAR ASOSIDA DIAGRAMMALAR TUZISH

Djumabaeva S.K.

Chirchiq davlat pedagogika universiteti,

Tabiiy fanlar fakulteti geografiya kafedrasi dotsent v.b.

Tayanch so‘zlar: iqtisodiy geografiya, sotsial geografiya, siyosiy va rekreatsiya geografiyasi, inson geografiyasi, evolyutsion jarayon, differentsiatsiya va integratsiya, statistik ma’lumotlar, qiyosiy tahlil.

Ключевые слова: экономическая география, социальная география, политическая и рекреационная география, география человека, эволюционный процесс, дифференциация и интеграция, статистические данные, сравнительный анализ.

Key words: economic geography, social geography, political and recreational geography, human geography, evolutionary process, differentiation and integration, statistical data, comparative analysis.

Резюме:

Bu jarayonda statistik malumotlatni talabalar o‘z hududi atrofidagi iqtisodiy va ijtimoiy vaziyatni suhbat o‘tkazish orqali olingan hamda demografik xususiyatga ega bo‘lgan ma’lumotlarni to‘plash va qayta ishlash, ularni tahlil qilgandan so‘ng, ma’lum bir hududga xos xususiyatlarni aniqlashlari va ularni taqqoslanadi.

Резюме:

В этом процессе студенты статистической информации собирают и обрабатывают данные, полученные путем опроса экономической и социальной ситуации вокруг своей местности и имеют демографическую характеристику, после их анализа определяют характеристики, характерные для определенной территории, и сравнивают их.

Summary:

In this process, statistical information is collected and processed by the students of the economic and social situation around their area and demographic data, after analyzing them, they identify the specific characteristics of a certain area and compare them.

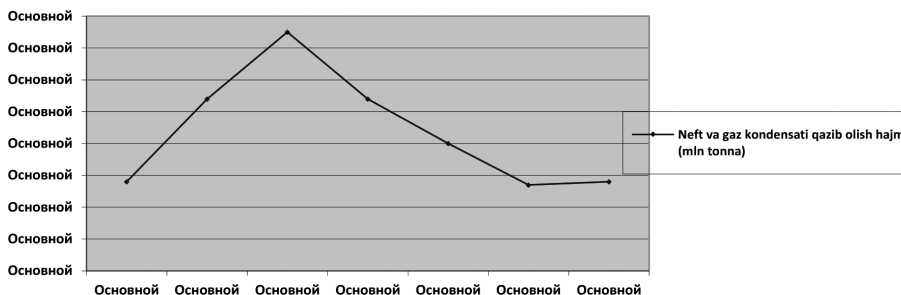
Ma’lumot va jadvallardagi muayyan miqdorlar (kattaliklar) o‘rtasidagi bog‘lanishni grafik tarzda ifodalash usuli diagramma deb ataladi. Diagramma yunoncha so‘z bo‘lib, “diagramma” chizma, rasm, shakl ma’nolarini anglatadi. Diagrammada o‘lchov birligi ma’lumotlardagi kattaliklarning o‘lchov birligiga qarab tanlanadi. Kattaliklarni o‘zaro taqsimlash uchun ularning son qiymatlari

diagrammalarda tasvirlanadi. Diagrammalar asosan chiziqli, ustunli va doraviy kabi uchta turga bo‘linadi. Chiziqli diagramma kategoriyali ma’lumotlar to‘plamini umumlashtirish usulidir, u uzluksiz ma’lumotlarni bir biriga birlashtirish orqali tasvirlaydi. Chiziqli diagramma ma’lumotlarni vertikal va gorizontal o‘qning qiymatlaridagi ma’lumotlarni nuqtalarni chiziqlar yordamida birlashtirib, grafik usulda ifodalaydi. Ba’zan ma’lumotlarni faqat vertikal o‘qning o‘zida ham ifodalash mumkin. Bunday diagrammalar ustunli diagramma deb ataladi. Ustunli diagrammalari turli geometrik shakldagi (to‘rtburchak, uchburchak, silindr va boshqalar) ustunlar bilan tasvirlanadi va vertikal o‘qning balandligi ma’lumotlardagi kattaliklarning qiymatiga mos keladi. Doraviy (aylana) diagrammalar bir butun narsaning tarkibiy qismlari orasidagi munosabatlarni ko‘rgazmali qilib tasvirlash uchun tuziladi. Aylana diagramma sonli nisbatni ko‘rsatish uchun bo‘laklarga bo‘lingan bo‘ladi va har bir bo‘lakning yoy uzunligi (demak, uning markaziy burchagi va maydoni) u ko‘rsatadigan miqdorga proporsionaldir ya’ni ma’lumotlardagi miqdor o‘zgarsa, aylana diagrammadagi bo‘lakning yoy uzunligi ham o‘zgaradi. Quyida turli ma’lumotlar va jadvallar asosida diagrammalar tuzishga oid mashqlarni bajarish usullari bilan tanishib chiqamiz.

1–mashq. Quyidagi jadval ma’lumotlaridan foydalanib, O‘zbekistonda neft va gaz kondensati qazib olish dinamikasini chiziqli diagrammada ifodalang.

| Yillar | 1990 | 1995 | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | 2020 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|
| Neft va gaz kondensati qazib olish hajmi (mln tonna) | 2,8 | 5,4 | 7,5 | 5,5 | 4,0 | 2,7 | 2,8 |

Yechish. Ushbu ma’lumotlarga tayangan holda, vertikal va gorizontal chiziqlardan iborat asosli diagramma shakllantiriladi. Ushbu jarayonda vertikal chiziqqa neft va gaz kondensati qazib olish hajmi (mln tonna), gorizontal chiziq bo‘ylab chapdan o‘ngga qarab yillar joylashtiriladi. Shuningdek, jarayon davomida masshtab qabul qilib olish lozim. Masalan, vertikal chiziqda 1 sm balandlik 1 mln tonna va h.z. Dastlab, ma’lum bir qiymatni kerakli balandlikka mos qilib chizg‘ich yordamida o‘lchab olib, nuqta bilan belgilab olamiz, so‘ngra ularni chiziqlar bilan birlashtirib chiziqli diagramma tuzamiz.





Javob: demak, jadvaldagi ma'lumotlarni chiziqli diagrammada quyidagicha ifodalandi.

2–mashq. Quyidagi jadvalda Jahonning elektr energiya ishlab chiqaruvchi peshqadam davlatlarning kuchli o'ntaligi berilgan, ushbu ma'lumotlaridan foydalanib, ustunli diagramma tuzing.

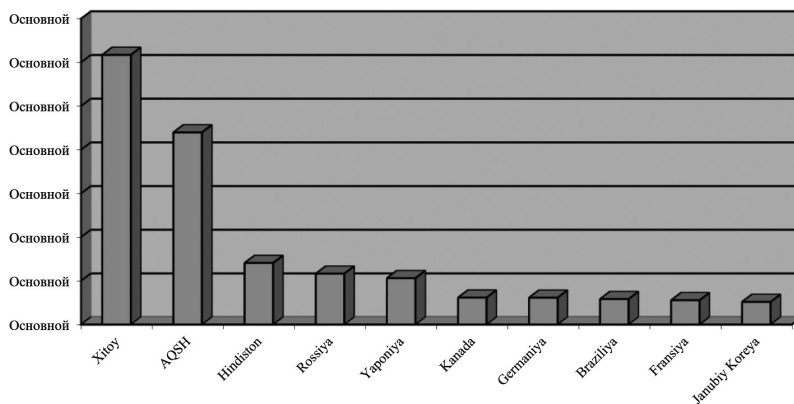
| T/r | Davlatlar | Elektr energiya ishlab chiqarish (mln kVt/soat) | T/r | Davlatlar | Elektr energiya ishlab chiqarish (mln kVt/soat) |
|-----|-----------|---|-----|----------------|---|
| 1 | Xitoy | 6170500 | 6 | Kanada | 615400 |
| 2 | AQSH | 439700 | 7 | Germaniya | 614000 |
| 3 | Hindiston | 1408400 | 8 | Braziliya | 582600 |
| 4 | Rossiya | 1164100 | 9 | Fransiya | 555700 |
| 5 | Yaponiya | 1061200 | 10 | Janubiy Koreya | 517800 |

Yechish. Ushbu ma'lumotlarga tayangan holda, vertikal va gorizontaal chiziqlardan iborat asosli diagramma shakllantiriladi. Ushbu jarayonda vertikal chiziqqa elektr energiya ishlab chiqarish hajmi (mln kVt/soat), gorizontaal chiziq bo'ylab chapdan o'ngga qarab elektr energiya ishlab chiqaruvchi peshqadam davlatlarning nomlari joylashtiriladi. Shuningdek, jarayon davomida masshtab qabul qilib olish lozim. Masalan, vertikal chiziqda 1 sm balandlik 1 mln kVt/soat va h.z. So'ngra ma'lum bir qiymatni kerakli balandlikka mos qilib chizg'ich yordamida o'lchab olib, ustunli diagramma tuzamiz.

Javob: demak, jadvaldagi ma'lumotlarni ustunli diagrammada quyidagicha ifodalandi.

Elektr energiya ishlab chiqarish hajmi (mln kVt/soat)

3–mashq. Yer sharining quruqlik va to'rtta okean maydonini foiz (%) larda hisoblab chiqib, aylana diagrammada tasvirlang



Yechish: Bizga ma'lumki, quruqlik maydoni 149 mln km², Tinch okeani 180 mln km², Atlantika okeani 91 mln km², Hind okeani 76 mln km², Shimoliy muz okeani 14 mln km² ga teng.

Bu raqamlarni aylana diagrammaga tushurish uchun quyidagi amallarni bajaramiz;

1) Avvalo ularning foizlarini topish lozim. Buning uchun esa bu raqamlarning barchasini qo'shib chiqamiz.

$$149+180+91+76+14=510$$

So'ngra har biriga proporsiya tuzib foizini topamiz;

Quruqlik maydoni topish uchun quyidagicha proporsiya tuziladi.

Sanoat – milliy iqtisodiyotning moddiy ne'matlar ishlab chiqaruvchi muhim tarmog'i bo'lib, iqtisodiyotning barcha tarmoqlarida texnika taraqqiyoti va

$$\begin{aligned} 510 \text{ mln km}^2 & \text{ — } 100 \% \\ 149 \text{ mln km}^2 & \text{ — } x \% \\ x & = \frac{149 \times 100}{510} = 29,2 \% \end{aligned}$$

Tinch okeani maydoni topish uchun quyidagicha proporsiya tuziladi.

$$\begin{aligned} 510 \text{ mln km}^2 & \text{ — } 100 \% \\ 180 \text{ mln km}^2 & \text{ — } x \% \\ x & = \frac{180 \times 100}{510} = 35,3 \% \end{aligned}$$

Atlantika okeani maydoni topish uchun quyidagicha proporsiya tuziladi.

$$\begin{aligned} 510 \text{ mln km}^2 & \text{ — } 100 \% \\ 91 \text{ mln km}^2 & \text{ — } x \% \\ x & = \frac{91 \times 100}{510} = 17,8 \% \end{aligned}$$

Hind okeani maydoni topish uchun quyidagicha proporsiya tuziladi.

$$\begin{aligned} 510 \text{ mln km}^2 & \text{ — } 100 \% \\ 76 \text{ mln km}^2 & \text{ — } x \% \\ x & = \frac{76 \times 100}{510} = 14,9 \% \end{aligned}$$

Shimoliy muz okeani maydoni topish uchun quyidagicha proporsiya tuziladi.

$$\begin{aligned} 510 \text{ mln km}^2 & \text{ — } 100 \% \\ 14 \text{ mln km}^2 & \text{ — } x \% \\ x & = \frac{14 \times 100}{510} = 27,6 \% \end{aligned}$$

2) Endi bu foizlar aylana diagrammada necha gradusga teng ekanligini aniqlashimiz lozim, buning uchun topilgan foizlarni 3,6 ga ko'paytirish kerak.

Izoh, bizga ma'lumki aylananing yuzi 360⁰ ga teng, buni 100 foizga bo'lsak, har bir foizga necha gradus aylana qismi to'g'ri kelishi kelib chiqadi, ya'ni 360 : 100 = 3,6 Demak har bir foiz 3,6 ga teng ekan.

$$\text{Quruqlik maydoni } 29,2 \times 3,6^0 = 105^0$$

$$\text{Tinch okeani maydoni } 35,3 \times 3,6^0 = 127^0$$



Atlantika okeani maydoni $17,8 \times 3,6^0 = 64^0$

Tinch okeani maydoni $14,9 \times 3,6^0 = 54^0$

Tinch okeani maydoni $2,7 \times 3,6^0 = 10^0$

Javob: endi uni aylana diagrammada quyidagicha ifodalandi.

mamlakatning mudofaa qudrati unga bog‘liq. Sanoatning rivojlanishi bilan yangi aholi manzillari, transport yo‘llari vujudga keladi. Qishloq xo‘jaligi, qurilish, savdo–sotiqning taraqqiyot darajasi o‘sadi, sanoatning rivojlanishi bilan tabiatdan foydalanish ham jiddiy o‘zgaradi.

Sanoatni yirik ikki guruhga, og‘ir sanoat va yengil sanoatga ajratish mumkin. Og‘ir sanoat tarkibiga yoqilg‘i sanoati, elektroenergetika sanoati, qora metallurgiya va rangli metallurgiya sanoati, mashinasozlik sanoati, kimyo va neft kimyo sanoati, o‘rmon va yog‘ochni qayta ishlash sanoati, selluloza–qog‘oz sanoati, qurilish materiallari sanoati kabilar kiradi. Yengil sanoat tarkibiga esa to‘qimachilik sanoati, tikuvchilik va poyabzalchilik sanoati, oziq–ovqat sanoati, unyorma va aralash yem sanoati kabilar kiradi. Og‘ir sanoat mamlakatning ishlab chiqaruvchi kuchlarini rivojlantirishda hal qiluvchi rol o‘ynaydi.

Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya ayniqsa aholining iqtisodiy (ishlab chiqarish), ijtimoiy (iste‘mol) va demografik (aholining takror barpo bo‘lishi) xususiyatlari bilan bog‘liq kompleks ma‘lumotlar asosan statistik ko‘rsatkichlar bilan aniqlashtiriladi, talabalar ular orasidagi tafavutlarni, umumiylik va bir biriga bog‘liqligini tushinishi hamda tushuntirib bera olishi uchun o‘z ustida ko‘proq ishlab, statistik ma‘lumotlarni yaxshiroq o‘zlashtirishi kerak. Buning uchun, iqtisodiy va ijtimoiy geografiya kurslarini bevosita statistika bilan bog‘lab darslarni tashkil etish, uning ko‘rsatkichlaridan muntazam foydalansh orqali bo‘lajak geografiya o‘qituvchilarining amaliy kompetentsiyalarini (zarur statistik ma‘lumotlarni to‘plash, tanlab olingan belgilarni taqqoslash, kompleks statistik ko‘rsatkichlarni aniqlash, barcha materiallarini tahlil qilish, jadval, grafiklar, diagrammalar tayyorlash kabi) rivojlantirib borish lozim.

Adabiyolar:

1. Alekseev A.I., Nikolina V.V. Naselenie i xozhaystvo Rossii: Ucheb. dlya 9 kl. obshchobrazovatel'noy uchrejdeniy. - M.: Prosveshchenie, 1995. - 320 s.
2. Bogoyavlenskiy D.N., Menchinskaya N.A. Psixologiya usvoeniya znaniy v shkole. - M.: Izd-vo APN RSFSR, 1959. - 347 s.
3. Petrova N.N. Metodika prepodavaniya geografii v differentsirovannoy shkole. - M.: Blik i Ko, 2000. - 336 s.
4. Kabanova-Meller Ye.N. Psixologiya formirovaniya znaniy i navykov u shkol'nikov. - M.: Izd-vo APN RSFSR, 1962. - 376 s.
5. Pancheshnikova L.M. Osnovy metodiki obucheniya ekonomicheskoy geografii zarubejnykh stran. - M.: Pedagogika, 1975. - 200 s.
6. Тожиева З.Н. Аҳоли географияси. Т., 2010.
7. Психология формирования понятий и умственных действий. - M.: Изд-во АПН РСФСР, 1966. - 227 с.
8. Петрова Н.Н. Методика преподавания географии в дифференцированной школе. - M.: Блик и Ко, 2000. - 336 с.